

তৃতীয় খণ্ড ঃ গীত ও নৃত্য

B8347

ডক্টর **শ্রীআশুতোষ ভট্টাচার্য** এম. এ., পি-এইচ্. ডি. কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বাংলা সাহিত্যের অধ্যাপক

পরিবেশক

ক্যালকাটা বুক হাউস

১/১ কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা-১২

JIL.

প্ৰকাশক:

শ্রীষ্দরপক্ষার ভট্টাচার্য বি. এ. 'প্রছোৎ কুটীর' ৪৬ এম্, বেচারাম চ্যাটার্দ্ধি রোড ক্লিকাতা-৩৪

व्यथम मः स्रत्रन : ১৯৫৪

গ্রনা:

গ্রন্থনালয়:

১৯ বি, নরেন সেন কোয়ার কবিলাস

কলিকাতা-১

STATE CENTRAL LIBRARY.
56A, B. T. Rd., Culcutto 30

মুম্বাকর:

শ্রীকীরোদচন্দ্র পান

নবীন সরস্বতী প্রেস

১৭, ভীম ঘোষ লেন
কলিকাতা-৬

ভারত-বন্ধু পরম লোক-জীবনরসিক

ডক্টর ভেরিয়ার এল্উইন ডি. এস্-সি. (অক্সন্), এফ. এন্. আই মহোদয়ের স্মৃতির উদ্দেশ্তে

বাংলার লোক-সাহিত্য

প্রথম খণ্ড : আলোচনা

দ্বিতীয় খণ্ডঃ ছড়া

তৃতীয় খণ্ড : গীত ও নৃত্য

Бर्जूर्थ थरु : कथा

পঞ্ম খণ্ড : ধাঁধা

Third Five Year Plan—Development of Modern Indian Languages. The popular price of the book has been possible through a subvention received from the Government.

নিবেদন

'বাংলার লোক-সাহিত্য, তৃতীয় থণ্ড: গীত ও নৃত্য' প্রকাশিত হইল।
ইতিপূর্বে প্রকাশিত এই গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে বাংলার লোক-সাহিত্যের বিভিন্ন
বিষয় সম্পর্কে সাধারণ আলোচনা এবং দ্বিতীয় খণ্ডে বাংলা ছড়ার বিস্তৃত
আলোচন। প্রকাশিত হইয়াছে। তৃতীয় খণ্ডে বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলের বিভিন্ন
বিষয়ক গীতি সম্পর্কে আলোচনা ও সংগ্রহ প্রকাশিত হইল। ইহার চতুর্থ থণ্ডের
প্রকাশ আসন্ন হইয়াছে, তাহাতে লোক-কথার সংগ্রহ ও আলোচনা থাকিবে।
পঞ্চম খণ্ডে ধাধার সংগ্রহ ও আলোচনা প্রকাশিত হইবে। অধিকাংশ লোকসন্ধীতের সঙ্গেরী লোক-নৃত্যের সম্পর্ক আছে বলিয়া বাংলার লোক-নৃত্য
বিষয়কও একটি স্কৃশির্ঘ অধ্যায় ইহাতে সংযোগ করা হইয়াছে। এই ভাবে
বিষয়টি ম্থাসম্ভব পূর্ণাঙ্গ করিয়া প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছি। কিন্তু তাহা
সত্ত্বেও এ কথা সত্য, এই প্রকার বিস্তৃত একটি বিষয় এই পরিমিত পরিসরের
মধ্যে ইহার যথাম্থ ম্যাদা রক্ষা করিয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। তথাপি
ইহা হইতেই বাংলার লোক-সন্ধীতের বৈচিত্রা এবং বিস্তার সম্পর্কে যে ধারণা
হইবে, তাহাতেই ইহার গুক্ত উপলব্ধি করা সম্ভব হইবে।

সমগ্র বাংলাদেশের ভিত্তিতে ইতিপুবে বাংলা লোক-সঙ্গীতের এত রহং কোন সংগ্রহ কিংবা আলোচনা কোথাও প্রকাশিত হয় নাই। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার 'লোক-সাহিত্য' গ্রন্থে 'গ্রাম্য সাহিত্য' নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়া তাহাতে কয়েকটি হরগৌরী এবং রাধারুষ্ণ-বিষয়ক সঙ্গীত উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। তিনি ইহাদের সংগ্রহকার্যে আত্মনিয়োগ করিয়াও যে এই বিষয়ে বিশেষ সফলকাম হইতে পারেন নাই, দে কথাও উক্ত প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার বৃত্তকাল পর কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয় হইতে 'প্রবঙ্গ-গীতিকা', 'মেমনিংহ-গীতিকা' 'গোপীচন্দ্রের গান' নামক যে সংগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা গীতিকা বা ballad-এর সংগ্রহ, গীতের সংগ্রহ নহে। রবীন্দ্রনাথের উৎসাহ লাভ করিয়া মৃহম্মদ মৃন্ত্রক্ষনীন 'হারামণি' নামক যে সংগ্রহ কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয় হইতে গ্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাও পূর্ববাংলার বিশেষ একটি অঞ্চল হইতে সংগৃহীত প্রধানতঃ স্ফী সাধকদিগের ধর্মসঙ্গীত মাত্র। ইহাদিগকে যথায়থ লোক-সঙ্গীত বিশ্ববিচ্চালয় হইতে স্বর্গত গুরুস্কম্ম

দত্ত মহাশয় যে 'পটুয়া সঙ্গীত' নামক একথানি সংগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাও পশ্চিম বাংলার বিশেষ একটি অঞ্চলের বিশেষ এক শ্রেণীরই সঙ্গীত। এতদ্বাতীত বহুকাল হইতেই বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় বিচ্ছিন্নভাবে লোক-সঙ্গীতের কিছু কিছু আঞ্চলিক সংগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু সামগ্রিক ভাবে বাংলাদেশের ভিত্তিতে লোক-সঙ্গীতের এত বৃহৎ সংগ্রহ ইহাই প্রথম। স্ক্তরাং ইহার যে অসম্পূর্ণভাই থাকুক, এই বিষয়ের ইহাই প্রথম প্রচেষ্টা।

বাঙ্গালীর সমৃদ্ধতম রস-সম্পদই তাহার সঙ্গীত। বাংলা সঙ্গীতের বিভিন্ন ধারা নানাদিকে যতই বিকাশ লাভ করুক না কেন, ইহার মর্ম্নলে যে লোক-সঙ্গীতের প্রেরণা ও শক্তি রহিয়াছে, তাহা বিশ্বত হইলে আমাদের সঙ্গীত-সাধনা জয়যুক্ত হইবে না। মাটি হইতে রস আকর্ষণ করিতে না পারিলে গাছ যেমন পরগাছা হয়, লোক-সঙ্গীতের প্রেরণাকে অধীকার করিয়া বাংলা সঙ্গীত তেমনই পরদেশী হইয়া পভিতেছে। ইতিমধ্যেই বাংলার বহু প্রাচীন গীত-রীতি যে লুপ্ত হইয়াছে, তাহার ইহাই একমত্রে কারণ। অথচ নাগরিক জীবনে লোক-সঙ্গীতের প্রতি যাহাদের এই শ্রন্ধাবাধটুক ও আছে, তাহারাও কেবলমাত্র মধাযথ উপকরণের অভাবে ইহার সম্পর্কে ভ্রান্ত ধারণা পোষণ করিতেছেন। আছু সহরের 'ম্রুচিত' লোক-সঙ্গাত এবং সহরে লেগকের 'রচিত' পলী-সঙ্গীত দেশের আকাশে বাতাদে আত্যাদ করিভেছে। সেইজন্ম লোক-সঙ্গীতের একটি অক্রতিম সংগ্রহের ক্রান্ত আবেশক ছিল। বত্যান সংগ্রহ এবং আলোচনা খানি সেই অভাব জনেকথানি পূর্ণ করিছে পারিবে বলিয়াই বিশ্বাস করি। সম্ভব হইলে ভবিক্তে ইহার বিস্তৃত্বম সঙ্গলন প্রকাশ করিবার ও স্থযোগ হইতে পারে।

বিগত প্রায় ত্রিশ বংসর যাবং এই গ্রন্থের সংগ্রহকায় চলিয়াছে।
কিন্তু এই বিষয়ের অভিজ্ঞতা হইতে বুঝি.ও পারিয়াছি যে, একক সংগ্রহ দ্বারা
আশান্তরপ ফল লাভ করা যায় না। সমবেত ভাবে সংগ্রহের ভিতর দিয়া
বাংলাদেশের মত এত সমৃদ্ধ একটি দেশের লোক-সাহিত্যের উপকরণ যথাযথ
ভাবে সংগৃহীত হইতে পারে। সম্প্রতি এই বিষয়ে কয়েকটি যে স্থায়ে পাওয়া
গিয়াছিল, তাহার ফলেই আমার পক্ষে আশান্তরপ সংগ্রহ সম্ভব হইয়াছিল।
প্রথমতঃ ১৯৬৪ সনে সোভিয়েত সরকার কর্তৃক আমন্ত্রিত ইইয়া আমি যে
লেনিনগ্রাদ রাষ্ট্রীয় বিশ্ববিভালয়ে বাংলার লোক-সংস্কৃতি সম্পর্কে কয়েকটি

বক্তা দিতে গিয়াছিলাম, সেই সময় সোভিয়েত দেশের বৃহত্তম লোকসংস্কৃতি গবেষণা প্রতিষ্ঠান পুন্ধিন ইনষ্টিউটের সংগ্রহ ও গবেষণা কার্বের প্রণালী
প্রত্যক্ষভাবে লক্ষ্য করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলাম। তাহাতে এই কার্বে একটি
বিধিবদ্ধ প্রণালী বিষরে শিক্ষা লাভ করিয়াছি। তারপর আন্তর্জাতিক
খ্যাতিসম্পন্ন লোক-শ্রুতিবিং সন্থ পরলোকগত ডক্টর ভেরিয়ার এলউইনের
সাহচর্য লাভ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে প্রত্যক্ষ ক্ষেত্র হইতে লোক-সাহিত্যের
উপকরণ সংগ্রহ করিবার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে শিক্ষা লাভ করিবার স্থযোগ
পাইয়াছিলাম। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা স্নাতকোত্তর বিভাগের
লোক-সাহিত্য,শাখার ছাত্রছাত্রীদিগকে সেই বিষয়ে শিক্ষাদান করিয়া তাহাদের
সহায়তায় সেই পদ্ধতিতে সংগ্রহ কার্য পরিচালনা করিয়াছিলাম। তাহাতেই
পশ্চিম বাংলার বিভিন্ন অঞ্চল হইতে প্রচুর উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে।

এই সংগ্রহ এবং আলোচনা সকল দিয়া সম্পূর্ণ করিবার জন্ম নিজের সংগ্রহ ব্যতীত ও বিভিন্ন আঞ্চলিক এবং অন্মান্ত পত্র-পত্রিকায় যে সংগ্রহ এ'যাবৎ প্রকাশিত হইয়াছে, তাগদের ও সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি। যেমন 'সাহিত্য পরিষং পত্রিকা', 'রংপুর সাহিত্য-পরিষং পত্রিকা', 'বীরভূম পত্রিকা', 'প্রতিভা', (ঢাকা), 'পৌরভ' (মেমনিসিংহ), 'বিক্রমপুর পত্রিকা', 'অর্চনা', 'উপাসনা', 'প্রবাসা', 'ভারতব্য', 'মাসিক বস্ত্মতী', 'মাসিক মোহম্মদী', 'বস্থধারা' ইত্যাদি। ম্শিদাবাদ জিলার সারগাভি ব্নিয়াদী শিক্ষক-শিক্ষণ মহাবিভালয়ে একটি সংগ্রহ-কেন্দ্র স্থাপিত হইয়াছিল। ইহার অধ্যক্ষ আমার ছাত্র শ্রীপ্রশান্তকুমার দেনগুপ্ত এম এ মহাবিভালয়ের ছাত্রদিগের সহায়তায় প্রভৃত উপকরণ সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। আমার ছাত্র অধুনা পশ্চমবক্ষ সরকারের বন-সম্পদের সংরক্ষক (Conservator) শ্রীমান্ কৃষ্ণচন্দ্র রায়ুচৌধুরী আমাদের সংগ্রহ-অভিযানে বন-বিভাগের সকল রক্ম সহায়তা দান করিয়া আমাদের কার্থের সাহায় করিয়াছেন।

এই গ্রন্থ রচনা ও দম্বনের কার্যে দীর্ঘ কাল যাবং যে আরও অসংখ্য কত ব্যক্তি আমাকে দাহায্য করিয়া আদিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের নাম এখানে উল্লেখ করা সম্ভব নহে। তবে এই সম্পর্কে দল্ল পরলোকগত তৃইজনের নাম গভীর বেদনার সঙ্গে শারণ করিতেছি, একজন ডক্টর ভেরিয়র এলউইন, আর একজন ডক্টর শশিভৃষণ দাশগুপ্ত। ডক্টর ভেরিয়র এলউইন প্রত্যক্ষ ক্ষেত্তে লোক-সাহিত্য অমুশীলনের আধুনিকতম ধারাটির সঙ্গে আমাকে হাতে কলমে পরিচিত করাইয়াছিলেন, ডক্টর শশিভূষণ দাশগুপ্ত গ্রন্থের উপকরণ সংগ্রহ ও পাঙ্লিপি প্রস্তুত করিবার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় হইতে অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন। তাঁহাদের একজনকেও আমার দীর্ঘ দিনের এই পরিশ্রমের ফল উপহার দিতে পারিলাম না।

আমার অগণিত ছাত্রছাত্রীই আমায় সংগ্রহ-কার্যের প্রধান সহায়ক।
তাহাদের প্রত্যেকের নামোল্লেথ করা যেমন অসম্ভব, তেমনই নিম্প্রয়োজন।
তবে আমার স্নেহাম্পদা ছাত্রী শ্রীমতী জয়শ্রী চৌধুরী এম. এ'র নাম অবশ্রুই
উল্লেখযোগ্য। আমার ছাত্র শ্রীমান্ দেবত্রত চক্রবর্তী এম. এ. লোক-সদ্দীতের
বাছ্যযন্ত্রগুলির রেগাচিত্র অন্ধন করিয়াছেন। শ্রীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ও কয়েকটি
চিত্র আঁকিয়াছেন। আমার ছাত্রছাত্রী ব্যতীতও খাহারা নিজেদের আগ্রহ
বশতঃ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমার সংগ্রহ কার্যে দাহায্য করিয়াছেন, তাঁহাদের
মধ্যে শ্রীমতী গোপাহেমান্দী রায়, শ্রীমতী শিপ্রা দত্ত, শ্রীপ্রশান্তকুমার দেনগুগু,
শ্রীনকুলচন্দ্র দত্ত, শ্রীপশুপতি মাহাতে। ইহাদের নাম উল্লেখ করিতে পারি।
বাংলার লোক-সন্দীতের অন্যতম সংগ্রাহক শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দেব মহাশয়ের
নিকট হইতেও এই বিষয়ে সাহায্য লাভ করিয়াছি।

এই গ্রন্থ প্রকাশের জন্ম আমি পরম প্রদেয় ডক্টর শ্রীযুক্ত শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট স্থাভীর ঋণী। কবি-বন্ধু শ্রীস্থধীর গুপ্ত মহাশয় আমাকে এই ছরহ কার্যে সর্বদা আন্তরিক উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন। মূত্রণ কার্যের এবং শব্দস্চী প্রণয়ণের ছরহ দায়িত্ব আমার স্লেহাভান্ধন ছাত্র অধ্যাপক শ্রীসনৎকুমার মিত্র এম. এ. নিজের উপর গ্রহণ করিয়া আমার শ্রম বহুলাংশে লাঘ্ব করিয়াছেন। আধুনিক ভারতীয় ভাষার উন্ধতিকল্পে সরকারের তৃতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা অনুযায়ী অর্থ সাহায্য করিবার জন্ম এই গ্রন্থের মূল্য প্রত

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় বাংলা বিভাগ রাস-পুণিমা, ১৩°২ সাল

ঞ্জিআশুভোষ ভট্টাচাৰ্য

কি যাত্ব বাংলা গানে, গান গেয়ে দাঁড় মাঝি টানে, গেয়ে গান নাচে বাউল গান গেয়ে ধান কাটে চাষা

--অভুলপ্রসাদ

সৃচিপত্র

বিষয়-সূচী

ভূমিকা

39-6

বাংলার লোক-সঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য ১-১৩, বাংলার লোক-সঙ্গীতের বৈচিত্ত্যের কারণ ১৪-২৩, লোক-সঙ্গীত ও শাস্ত্রীর সঙ্গীত ২৪-৩০, ধর্ম-সঙ্গীত ও লোক-সঙ্গীত ৩১-৩৪, লোক-সঙ্গীত.ও বাঙ্গালীর সঙ্গীতসাধনা ৩৫-৩৯, লোক-সঙ্গীত ও লোক-মৃত্যু ৪০-৪৯, লোক-সঙ্গীতের বিভাগ ৫০-৫৫

প্রথম অধ্যায়

আঞ্চলিক সঙ্গীত

a 6-60

সংজ্ঞা ৫ ৬-৫৮, পটুয়ার গান ৫৯-৭৫, ভাতু গান ৭৬-৮৬, টুস্থগান ৮৭-১২০, জাওয়া গান ১২১-১৩৩, ঝুমুর ১৩৪-২১৫, দাড়শালিয়া ১৫৮, ছোনাচের ১৮৮, থেমটি ২০২, পাতানাচের ২০৫, ভাত্রিয়া ২০৯, করম নাচের ২১১-২১৫, সাথীগান ২১৬-২২৩, বাঁধনা পরবের গান ২২৪-২৩১, বিবিধ গীত ও নৃত্য ২৩২-২৪২, গন্তীরা গান, ২৪৩-২৫৬, ভাওয়াইয়া ২৫৭-২৮০, চট্কা গান ২৮১-৮২, জাগ গান ২৮৩-৩০০, আলকাপ ৩০১-৩১১, আলকাপ ছড়া ৩০৫, ছেঁচর গান ৩১২-১৫, ভাটিয়ালি ৩১৬-৩৫০, ঘাট্গান ৩৫১-৩৫৯

विशेष व्यथाप

ব্যবহারিক সঙ্গীত

বিবাহের গান ৩৬০-৪২৯, পুরুলিয়ার ৩৬১, উত্তর বাংলার ৩৭৩, গর্ভাধান-বিবাহের ৩৭৩, সাধ থাওয়ানোর ৩৭৪, সস্তান জন্মকালীন ৩৭৫, লগ্নস্থিরের ৩৭৭, পানখিলির ৩৭৭, তৈলকাপড়ের ৩৭৮, অধিবাদের ৩৭৮, রামের ৩৭৯, শকুস্তলার বিবাহ ৩৮৬, রুঝিণীর ৩৮৮, স্মৃভ্রুর ৩৯০, সাবিত্রীর ৩৯২, জলভরার ৪০১, বরসাজানোর ৪০৩, কনে সাজানোর ৪০৫, সাজানোর ৪০৬, হলুদ কোটার ৪০৭, কামানোর ৪০৭, সোহাগ মাগিবার ৪০৮, নান্দীস্থের ৪০৯, বর-বরণের ৪০৯, বধ্বরণের ৪১০, টেকিবরণের ৩১০, মৃথচন্দ্রিকার ৪১২, বাসরের ৪১২, পাশা থেলার ৪১৬, হোম করিবার ৪১৮, বেদীগমনের ৪১৮, ভাত-কাপড়ের ৪১৯, চোরপানির ৪২০, ক্ষীর ভোজনের ৪২০, দ্বিমঙ্গলের ৪২১, বাসিবিবাহের ৪২২, কন্যাবিদায়ের ৪২২, যাত্রামঙ্গলের ৪২৪, কন্যার বিদায়কালীন ৪২৫, দ্বিরাগমনের ৪২৮, শোক-সন্ধীত ৪৩০-৪৩১

তৃতীয় অধ্যায়

আরুষ্ঠানিক সঙ্গীত

802-650

পার্বণ-সঙ্গীত, ৪০২-৪৯১, মনসা-পূজার গান ৪০৩, জন্মাষ্ট্রমীর ৪৩৪, তুর্গাপূজার ৪৪৭, রামলীলার ৪৪৯, বনত্র্বা পূজার ৪৫০, কালীপূজার ৪৫৩, ভাইকোঁটার ৪৫৫, কার্তিকত্রতের ৪৫৬, রামলীলার ৪৬৬, বাস্তপূজার ৪৬৭, পৌষপার্বণের ৪৬৭, মাঘমগুলের ৪৬৮, উত্তমঠাকুর পূজার ৪৬০, বসন রায় পূজার ৪৭৩, হোলী উৎসবের ৪৭৭, ঘে টুপূজার ৪৮৩, শীতলাপূজার ৪৮৪, শীতলানৃত্যের ৪৮৬, গাজনের ৪৮৭, নীলপূজার ৪৮৮, বোলান ৪৯০, জারিগান ৫০০-৫০৮, নৈমিত্তিক পার্বণসঙ্গীত ৫০৯-৫২০, সহেলার গান ৫০৯, লৌলাগান ৫১০, কুলের মাগনের ৫১০, ত্রনাথের ৫১৩, গাজীর ৫১৫

প্রেম-সঙ্গীত

642-648

সংজ্ঞা ৫২১-৫২২, লৌকিক ৫২৩-৫৩২, পৌরাণিক ৫৩৩-৫৪৩, রাধারুঞ্চ বিষয়ক ৫৩৩, বর্ণনামূলক প্রেম-সঙ্গীত ৫৪৪, বারমাস্থা ৫৪৫, রাধার ৫৫২, তোয়াবালী কন্মার ৫৫৬, নীলার ৫৫৬, শাস্তির ৫৫৭, সীতার ৫৩১, রাধিকার ৫৭৬, লৌকিক ৫৭৫, সীতার বারমাস্থা ৫৭৬

পঞ্চম অধ্যায়

কৰ্মসঙ্গীত

8c*6*-2-43

নৌকা বাইচের গান ৬০৭, ছাতপেটার গান ৬২২, চাষের গান ৬৩০, শানভানার গান ৬৩৩

वर्क ज्यान

ঘটনামূলক সঙ্গীত

606-66°

ঐতিহাসিক ৬৩৭, সামাজিক ৬৪৮, ব্যক্তিগত ৬৫১, নৈদর্গিক ৬৫৫

जल्बेय काशांग्र

বিবিধ সঙ্গীত

809-609

সংজ্ঞা ৬৬১, পুরাণের গান ৬৬২-৬৭২, ধামালী গান ৬৭৩, ব্যবসায়ীর গান ৬৭৫, কুষাণ গান ৬৮০, অষ্টক গান ৬৮১, বান্দুটি গান ৬৮৩, পাঁচালী ৬৮৪, রঙপাঁচালী ৬৮৭, বালার্থি ৬৮৯, পুতৃল নাচের গান ৬৯৩, ঝাঁপান গান ৬৯৭, হোলবোল ৭০২

ष्यक्षेत्र व्यथाय

লোক-নৃত্য

908-600

প্রাচীন নৃত্য ৭০৬, লোক-নৃত্যের ভূমিকা ৭১৪, নৃত্যে পুরুষ ও নারী ৭২১, সারি ও একক নৃত্য ৭২৭, ব্রত নৃত্য ৭৩৬, যুদ্ধ-নৃত্য ৮৫৩, গান্ধন নৃত্য ৭৫৪-৭৬২, মুখোস নৃত্য ৭৬৩-৭৬৯, ছো-নাচের পটভূমি ৭৭০-৭৭৬, পুতৃল নাচ ৭৭৭-৭৮৬, বিবিধ নৃত্য ৭৮৭-৮০০, বউ নাচ ৭৮৭, ধামালী নৃত্য ৭৯, মাদার নৃত্য ৭৯১, সঙ্ভ-এর নৃত্য ৭৯২, ঐক্সজালিক নৃত্য ৭৯৬, বাঘ নাচ ৭৯৬ ঘোড়া নাচ ৭৯৯।

असम्ठी

r o 9.

विख हो

বিষয়

ছুর্গা—ে	হা-নাচের	মুখোস,	शूक़ मिग्र।	•••	8 • • क
শিব	"	"	19	•••	8००%
গণেশ	"	"	"	•••	800%
রামচন্দ্র	"	99	"	•••	8008

			40/0		
বিষয়					পৃষ্ঠা
লক্ষণ	-ছো-না	চের মু	খাস, পুরুলিয়া		8006
শক্তপ্ন	99	99	"	•••	80.5
রাবণ	22	,,	,,	•••	8.00
এ ল্ড া	नेक गृत	ত্যের মূ	খোস,—দার্জিলিং	•••	8 · · •
টুস্থ, বাৰ	রাঠাকুর	া, করগু	(পুরুলিয়া, ২৪ গ	শরগণা, জলপাই প্র	ড়ি) ৪০০ঝ
বড় গাৰ্জ	ते था,	২৪ পরগ	ল	• • •	800 @
লোক-স	ক্ৰীত স	ংগ্ৰহ		•••	8000
লোক-স	भौरङ	বাছ্যয়	(2)	•••	८००४
	D		(4)	•••	8००७
	ঐ		(૭)	•••	8000
	ঐ		(8)	•••	8009
	S		(¢)		800€

বাংলার লোক-সাহিত্য তৃতীয় খণ্ড: গীত ও নৃত্য



ভূমিকা

四季

ৰাংলাৰ লোক-সঙ্গীতেৰ বৈশিষ্ট্য

বাঞ্চালী চিরদিনই গীতি-প্রাণ জাতি। বাজালীর সাধনার সর্বাপেক্ষা সার্থক পরিচয়ই গীতি; জয়দেব হইতে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত বাঞ্চালীর সাধনার সর্বোজ্ঞম ফলই তাহার গীতি বা গীতি-কবিতা। বাংলার কবি রবীন্দ্রনাথ গীতি-কবি রূপেই জগয়রেণ্য হইয়াছেন। লিখিত কিংবা উচ্চতর সাহিত্য সাধনার ভিতর দিয়া বাংলার প্রীতি-কাব্য যে বিশ্বের মধ্যে এই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, তাহার অর্থ এই যে, ইহার সংস্কার বাঙ্গালী জাতির সর্বস্তরের সমাজকেই সমান ভাবে অধিকার করিয়াছিল। উচ্চতর শিক্ষিত সমাজ লিখিত সাহিত্য সাধনার ভিতর দিয়া ইহার যে শক্তি ও রূপের বৈচিত্র্য প্রকাশ কর্মক না কেন, নিরক্ষর সমাজের মধ্য দিয়াও ইহার গীতি-সংস্কার তেমনই সক্রিম হইয়াছিল, তাহাই জাতির মৌথিক কিংবা লোক-সন্ধীত ধারার মধ্য দিয়া যুগে যুগে উৎসারিত হইয়া আসিতেছে। এই লোক-সন্ধীতের মধ্যেই বাঙ্গালীর উচ্চতর গীতি-কবিতা রচনার ধারা জন্মলাভ করিয়াছিল বলিয়াই আজ ইহার মধ্যে এই শক্তি প্রকাশ পাইয়াছে। সেইজয়্য আধুনিক বাংলা গীতি-কবিতার ম্ল্য বিচার করিবার কালে নিরক্ষর সমাজের মধ্যে প্রচলিত লোক-সন্ধীত ধারারও পরিচয় উদ্ধার করিবার প্রয়োজন হয়।

বাংলা ভাষার প্রথম নিদর্শন স্বরূপ যে চর্বা-গীতির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহাও কয়েকটি গীতি। যদিও ইহাদের মধ্যে বিশেষ এক ধর্ম-সম্প্রদায়ের সাধন-ভজনের নিগৃত তত্ত্বকথার অবতারণা করা হইয়াছে, তথাপি ইহাদের বহিরকে যে একটি সহজ গীতির আবেদন প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই ইহাদের সর্বজনীন আকর্ষণের কারণ। তত্ত্বকথাও সরস গীতির মধ্য দিয়া পরিবেষণ করিবার নিপ্ণতা একমাত্র বান্ধালীরই আছে। অক্সান্ত জাতির মধ্যে জীবন-জিজ্ঞাসা দর্শন শাল্পের নীরস স্ত্রের রূপ লাভ করে, বান্ধালীর মধ্যে তাহা আতি সহজেই কাব্য ও গীতি হইয়া উঠে। তাহার নিদর্শন বাংলার ধর্ম-সন্ধীতের সর্বজ্ঞই পাওয়া যায়। বৌদ্ধ গানগুলিও সহজ-সাধনা সম্পর্কিত কডকগুলি

গুঢ় তত্ত্বের নির্দেশ মাত্র; কিন্তু বান্দালী ভাবুকের জীবন-দৃষ্টি ও অধ্যাত্ম চিস্তার বিশেষত্বের গুণে ইহারা অতি সহজেই দঙ্গীত হইরা উঠিয়াছে। গীভির মাধ্যমে চিরকালই বান্ধালী তাহার সকল চিস্তাধারাকে প্রকাশ করিয়াছে: স্থতরাং বান্ধালীর বিচিত্র লোক-গীতির পরিচয়েই বান্ধালী জাতির দামগ্রিক পরিচয় প্রকাশ পায়। ঐতিহাসিকগণ বাঙ্গালী জাতির পরিচয়কে বিভিন্ন ঐতিহাসিক উপাদানের মধ্য দিয়া থণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিয়া থাকেন, তাঁহাদের অমুসন্ধানের মধ্য দিয়া জাতির একটি সামগ্রিক পরিচয় কোন দিনই প্রকাশ পাইতে পারে নাই: কিছ যে লোক-সন্ধীতগুলির মধ্য দিয়া বান্ধালীর ধ্যান-মানস একটি অথগু পরিচয় লাভ করিয়াছে, তাহার ভিতর দিয়া জাতির একটি সামগ্রিক পরিচয়ের প্রকাশ কথনও বার্থ হইতে পারে না। চর্যাপদের একটি মাত্র সদীতের ভিতর দিয়া যেমন সমগ্র বাঞ্চালীর চিরকালীন অধ্যাত্ম-পরিচয়টি অথও হইয়া ধরা দিয়াছে, তেমনই একটি মাত্র বাউল গানের ভিতর দিয়া একটি সমগ্র জাতির অধ্যাত্ম-হাদয় স্পন্দিত হইয়াছে। বান্ধানীর লোক-সন্দীতগুলির ভিতর দিয়া বান্ধালীর ভাব-ন্দগতের যে অথগুতার পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা আর কোথাও সম্ভব হয় নাই। সেইজ্ঞ বান্ধালীর ভাব-সাধনার ক্রম পরিণতির স্ত্রে অমুসরণ করিবার জন্মও বাংলার লোক-সঙ্গীতগুলির অমুশীলন একাস্ত স্মাবশ্রক হইয়া পড়ে। কেবল মাত্র ভাব-নাধনা ও রসোপলন্ধির ক্ষেত্রেই নহে, নানা ব্যবহারিক ক্ষেত্রেও বাংলার লোক-দঙ্গীত বাঙ্গালীর দৈনন্দিন সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের নানা দিক দিয়া অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া আছে। স্থতরাং ইহার অফুশীলন ব্যতীত বান্ধালী সমাজের সামগ্রিক পরিচয় কোন দিক দিয়াই লাভ করা যাইতে পারে না।

লোক-দলীতের প্রধান বিশেষত্ব এই বে, ইহা মৌথিক রচিত হইয়া মৌথিক প্রচার লাভ করে, সমাজের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার করিলেও কোন দিনই ইহার, লিখিয়া রাখিবার সংস্কার গড়িয়া উঠে না। লিখিত হইবা মাত্রই সাহিত্য একটি বিশেষ অনমনীয় (rigid) রূপ লাভ করে; কিন্তু যাহা কেবল মাত্র সমাজের স্থাতিপথ অবলম্বন করিয়া মৌথিক প্রচার লাভ করে, তাহার মধ্যে কথনও একটি স্থানিদিট (rigid) রূপ গড়িয়া উঠিতে পারে না। প্রবহ্মাণতার মধ্য দিয়াই লোক-দলীতের প্রাণশক্তি রক্ষা পায়। নৃতন নৃতন মূগে উত্তীর্ণ হইয়া ইহার মধ্যে নৃতন নৃতন মূগে উত্তীর্ণ হইয়া ইহার মধ্যে নৃতন নৃতন মৃতন ত্বল অংশেট

জীৰ্ণতা স্পৰ্গ করিতে পারে না। সেইজন্ম বতদিন কোন সংহত নহাল-জীবনের মধ্যে লোক-সম্বীতের কোনও স্থনির্দিষ্ট রূপ প্রচারিত থাকে, ভভদিন্ট ইছা নিজের শক্তিতেই আত্মরকা করিতে পারে: তারপর সমাজ-জীবনের বিবর্তনের অনিবাৰ্য ধারায় যথন ইহা অনাব্যক হইয়া পড়ে, তখন আপনা হইতেই ভাহা বিনাশ প্রাপ্ত হয়; কেহই ইচ্ছা করিলেও ইহাকে আর সমাজ-দেহে রক্ষা করিতে शादा ना। এই ভাবেই शही-मनीত चिं नशकारे शहीत नशाक-कीरानद विवर्जन्तव थात्राव मान युक्त रहेशा यात्र ; मर्यात्वव श्रासांबरनहे हेशाव विश्वन বিকাশ, সমাজের প্রয়োজনেই তেমনই ইহার বিনাশ। কিন্তু ইহার সম্পূর্ণ বিনাশ কলাচ সম্ভব হয় না ; কারণ, যে ভাবেই হউক, সমাজ ইহার একটি নিজন্ম রূপ দর্বদাই রক্ষা করিয়া চলে; নাগরিক জীবনে তাহা নানা ভাবে বিপর্যন্ত ছেইলেও পল্লী-জীবনের সংস্কার তাহা হইতেও সম্পূর্ণ দূর হয় না। স্থতরাং ইহার শক্তি ইহার মধ্যে যত ক্ষীণই হউক না কেন, তাহা কথনও সম্পূর্ণ বিনাশ পাইবার নহে। দেইজন্ম নাগরিক জীবনের মধ্যে বাদ করিয়াও আমরা লোক-দঙ্গীতের কথা বিশ্বত হইতে পারি না; যে কোন ভাবে ইহার আশ্বাদ গ্রহণ করিয়াও আমর। আনন্দ অহুভব করি। আধুনিক কালে নাগরিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত সনাজের মধ্যেও লোক-সঙ্গীতের প্রতি বে প্রীতি দেখিতে পাওয়া যায়. তাহার ইহাই কারণ। ইহা কেবল আমাদের দেশের পক্ষেই সত্য নহে, মার্কিন দেশের মত আধুনিক ষয়-সভাতার প্রতিনিধিও লোক-সঙ্গীত অফুশীলনের জন্ত স্থাভীর প্রেরণা অমুভব করিয়া থাকে। অথচ গভীর ভাবে বিচার করিয়া ट्रिक्टिन प्रत्न २व, प्रार्किन ८वन शबी-क्रीयत्मत मःक्षात इटेट व्हिन इटेन मुक्क হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহা দত্তেও প্রত্যেকের মধ্যেই পল্লীর সংহত সমাজ-জীবনের প্রেরণা যে কোন কালেই লুগু হইতে পারে না, ইহা তাহারই প্রমাণ। বিশেষতঃ বাঞ্চালী জাতির সন্ধীত-সংস্কার অত্যন্ত প্রাচীন, তত্রপরি ইহা জাতীয় সংস্কারেরও পরিচয় লাভ করিয়াছে; অতএব সেই বান্ধালী জাতির মধ্য হইতে তাহার লোক-দলীতের প্রতি প্রেরণা কোন দিনই সম্পূর্ণ লুপ্ত হইতে পারে না-শামগ্নিক ভাবে বিপর্বন্ত হইতে পারে মাত্র। বাংলার লোক-সন্দীতের অমুশীলনের ভিতর দিয়া বান্ধালীর জাতীয় আত্মমর্যাদাবোধের পুনর্জাগরণ বত সহজ, অক্ত কোন বিষয়ের ভিতর তাহা তত সহজ নহে: কারণ, ইহার ভিতর দিয়া তাহার নিগঢ় অন্তরের যোগ স্থাপিত হইয়াছিল।

लाक-मनीएजत अनकी क्षरांच विरागवन अहे त्य. त्कान त्मरा त्कांच कारलहे लाक-मनीज अञ्चनीलानत कान विधिवक वावहा थाक ना। कि छारत हैहा রচনা করিতে হয়, কি ভাবে ইহাকে স্বভিপথে রক্ষা করিতে হয়, কিংবা কি ভাবে ইহার স্থর ও তাল শিক্ষা লাভ করিতে হয়, তাহার স্থনির্দিষ্ট প্রণালী নাই। ধাহারা ইহা আয়ত্ত করে, স্বভাব-দত্ত ক্ষমতার গুণে কেবল মাত্র কানে শুনিয়াই তাহা আয়ত্ত করিয়া থাকে। লোক-সমাজের মধ্যে এই প্রণালীতেই ইহা চিরকাল ধরিয়া প্রচলিত হইয়া আদিতেছে। দেইজন্ত পল্পী-সমাজ হইতে যথন আমরা আজ এক নৃতন সমাজ-জীবনের মধ্যে উত্তীর্ণ হইলাম, তথন ইহাকে রক্ষা করিবার কোন বহিমুখী প্রণালীও অফুসরণ করিতে পারিলাম না। কিন্ত উচ্চান্দ সন্ধীত অমুশীলনের যে স্থনিদিষ্ট বিধি-ব্যবস্থা আছে, ভাহা নতন নতন সমাজ-জীবনের মধ্য দিয়াও রক্ষা পাইয়া আদিতেছে: দেইজন্ম কয়েক শতাকী ধরিয়াও উচ্চান্থ-সন্ধীতের রূপ অক্ষা রহিয়াছে। উচ্চান্থ-সন্ধীত ক্র্যালনের রীতি অমুসরণ করিয়া লোক-সঙ্গীতের অমুশীলন সম্ভব হয় না; কারণ, উভয়ের মধ্যে মৌলিক পার্থক্য রহিয়াছে। তথাপি এই বিষয়ে অন্ত কোন প্রণালীর সন্ধান কাহারও বিদিত নাই বলিয়া এই ক্ষেত্রেও দেই একই রীতি অমুসরণ করিবার প্রয়াস প্রায় সর্বত্রই দেখা যায়। কিন্তু সহজ ভাবে সমাজের মধ্য দিয়া ইহার যে অমুশীলন সম্ভব হইত, তাহার অভাবে ইহার বিষয়ে আজ যাহা হইতেছে. ভাহা দারা ইহার যথার্থ পরিচয় লাভ কিছুতেই সম্ভব হইতে পারে না।

এ' কথা সত্য যে, লোক-সঙ্গীত সমাজের অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেকেরই নিজক্ষ
রস-বন্ধ। তথাপি একই সমাজের অন্তর্ভুক্ত নর-নারীর মধ্যে বন্ধসের মন্ত
জীবনের আচরণেও পার্থক্য আছে। সেই অন্তর্সারে তাহাদের সঙ্গীতও
পৃথক্ ইইয়া থাকে। সেইজন্ম দেখিতে পাওয়া ঘায়, কোন কোন বিশেষ
প্রঞ্জীতর গীতি ক্ষুক্ত ক্ত বিশেব গোষ্ঠী অবলম্বন করিয়াই প্রকাশ পায়। যেয়ন,
কতকগুলি লোক-সঙ্গীত নারী-সমাজের জীবনাচরণের সঙ্গে সম্পর্ক-যুক্ত, তাহা
পুরুষ কন্ধাচ গান করে না; নারী-সমাজেই ইহার রচয়িতা, ইহাই তাহার রক্ষক
ও প্রতিপালক; তথাপি বৃহত্তর সমাজ-জীবনের পরিচয় ইহাদের ভিতর দিয়া
প্রকাশ পায় বলিয়া পুরুষের সমাজও তাহার রস উপভোগ করিয়া থাকে—
বিশেষতঃ ইহাদের মধ্যে যে জীবনের কথাই থাকে, সেই জীবন নারীর হইলেও
সেই নারী একই সমাজের অন্তর্ভুক্ত, তাহার অতিরিক্ত কিছু নহে—তথাপি

ইহাদের মধ্যে বে বিশিষ্টতা আছে, তাহাও লক্ষ্য করিবার বোৰা। अই ভাবে तिथा यात्र, त्यात्रनी लाक-मनीज श्रूक्त कर्नाठ नान करत ना ; अवन कि, कृतानी মেয়েদিগের ব্রত-পীতিও বিবাহিতা মেয়েরা গান করে না, অনেক সময় ইছা ভাহাদের নিষিদ্ধ (taboo); বাহাদের আজ বিবাহ হইয়া গিয়াছে, ভাহারা যথন অবিবাহিত ছিল, তথন ইহা কচ্ছনে গাহিয়াছে, কিন্তু বিবাহের পর ইছা তাহাদের নিষিদ্ধ হইয়াছে—দেই জন্ত কেবল মাত্র কুমারী-সমাজের স্বৃতিপথ বাহিয়া তাহা আত্মরকা করিয়া থাকে এবং সমাজের অনন্ত কুমারী জীবনের মধ্যে তাহা কদাচ নিরাপ্রিত হইয়া পড়িতে পারে না। তেমনই পটুয়ার গান পটুয়া ব্যতীত, কিংবা বেদের গান বেদে ব্যতীত আর কেহ গাহিবে না; এই বিষয়ে কোন সামাজিক বিধি-নিষেধ (taboo) না থাকিলেও সমাজের মনে এই দংস্কার অত্যন্ত দৃঢ় যে, যথার্থ অধিকারী ব্যতীত অক্সের নিকট হইতে কোন বিষয় গ্রহণ করিতে নাই। এই ভাবে বাংলার লোক-সঙ্গীতের বিশেষ কোন কোন রূপ এক একটি ক্ষুত্ত ক্ষুত্ত গোষ্ঠীর মধ্যে দীমাবদ্ধ হইয়া থাকে। তাহার ফল এই হয় যে, পটুয়ার ব্যবসায় লুপ্ত হইবার সঙ্গে সঙ্গে পটুয়ার গানও সমাজ ट्टें लुश्च ट्टेंगा यात्र, कि:वा त्रान्त्र गात्नत्र माध्य त्य नर्वकानीन अवर नर्वकनीन আবেদনই থাকুক না কেন, ব্যবদায়ী বেদে ভিন্ন তাহা আর কাহারও পক্ষে পরিবেষণ করা সম্ভব হয় না। এই জন্মই বৃদ্ধ যত স্থকণ্ঠই হউক না কেন, কদাচ প্রেম-দলীত গাহিবে না: আধ্যাত্মিক দলীতই তাহার সেই বয়দের অবলম্বন হইবে মাত্র, হিন্দু বিধবাগণও কুমারী ও সধবাদিগের মত ঐহিক আকাজ্জামূলক কোন গান গাহিবে না। এই ভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোষ্ঠী অবলম্বন করিয়া বিশেষ বিশেষ প্রকৃতির লোক-সঙ্গীত গীত হইলেও সাহিত্যের সর্বন্ধনীন আবেদন হইতে ইহারা বঞ্চিত হয় না বলিয়া ইহারা গোষ্ঠার হইয়াও সমগ্র সমাজের এবং সেই ত্মতেই ব্যষ্টিরও বলিয়া গৃহীত হয়। কারণ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোষ্ঠা লইয়াই সমান্ধ দেহ গঠিত হইয়া থাকে। প্রভােকটি গোষ্ঠাই সমগ্র সমাজ-দেহের শিরা কিংবা উপশিরার মত ; বিভিন্ন দিক হইতে রস-সংগ্রহ করিয়া ইহারা একই দেহের পুষ্টি সাধন করিতেছে। দেই ক্রেই ইহারা বিচ্ছিন্ন হইয়াও পরস্পর এক অথও একাসতে আবদ্ধ।

একাগ্র সাধনা দ্বারা উচ্চান্স-সন্সীতে যেমন অধিকার লাভ করা যায়, লোক-সন্সীতে তেমন সম্ভব হয় না। অস্ততঃ পল্লী-সমাজে স্থানীর্ঘ অস্থালন দ্বারা

বাংলার লোক-সাহিত্য

क्टिटे लाक-मनीएक संकठा लांख करत ना। धकांध वाखि-**श्र**िष्ठ लाक-मनीए अञ्चलन कतियात किছू नारे। शारात छभवर-श्रामख स्मिष्टे কৰ্মসৰ এবং প্ৰথম স্বতি-শক্তি আছে, দে অতি সহজেই লোক-সঞ্চীত পরিবেষণ বিষয়ে সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে। যাহার মধ্যে এই ছুইটি বিষয়ের অভাব আছে, তিনি শত চেষ্টা করিয়াও এই বিষয়ে দক্ষতা লাভ করিছে পারেন না। ইহার কারণ, লোক-সঞ্চীতের মধ্যে সুন্দ্র অমুনীলনের বিষয় কিছু নাই। ইহার স্থব-রূপ ঐতিহের অমুসারী এবং অভান্ত প্রভাক্ত ও সহজবোধ্য, স্বতরাং ইহা সহজেই আয়ত্ত করা সম্ভব। কিন্তু সহজাত উক্ত ছুইটি গুণ না থাকিলে তাহা অন্তের নিকট আবেদন সৃষ্টি করিতে পারে না । সংহত সমাজ-জীবনের মধ্যে ঘাহারা বাদ করে, তাহারা লোক-সজীতের সীত-দ্বীতির সঙ্গে সকলেই পরিচিত। নাগরিক সমাজে ইছা আমাদের শিক্ষা করিবার প্রয়োজন হয়; কারণ, ইহার ঐতিহ্যের সঙ্গে আমাদের এখানে কোন পরিচয় নাই; এমন কি, এই প্রকার শিক্ষা ছারা ইহা সম্পূর্ণ আয়ত্ত করাও সকল সময় সম্ভব হয় না। প্রাদেশিক ভাষার বিশিষ্ট উচ্চারণ-রীতি ছারা লোক-দলীতের গীতি-স্বর গঠিত হইয়া থাকে, স্বতম্ব অঞ্চলের অধিবাদীর পক্ষে বিশিষ্ট কোন প্রাদেশিক উচ্চারণ-রীতি সম্পূর্ণ অধিকার করা সকল সময় সম্ভব হয় না; স্থদীর্ঘ অমুশীলন ও একাগ্র সাধনা দারা তাহা আয়ত্ত করিতে হয়। নাগরিক নমাজ দেশের বিভিন্ন আঞ্চলিক অধিবাসী লইয়াই গঠিত। স্বতরাং নাগরিক সমাজে বাস করিয়াও প্রত্যেক অঞ্চলেরই পূর্বতন অধিবাসী যদি উপযুক্ত শিক্ষকের দান্নিধ্য লাভ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে তাঁহার নিজন্ম অঞ্লের লোক-সঙ্গীতগুলি অফুশীলন করিতে পারেন, তবে তাহার ভিতর দিয়াই তাঁহার পল্লী-জীবনের একটি রদ-সংস্কারের সঙ্গে যোগ অব্যাহত থাকিতে পারে। বর্তমান কালে 'গ্রামোগ্যোগ' 'গোষ্ঠী-পরিকল্পনা' 'আঞ্চলিক উল্লয়ন' (Block Development) ইত্যাদি नार्य ताष्ट्रीय श्राह्मेय श्राह्मेय श्राह्मेय বে সকল পরিকল্পনা গৃহীত হইতেছে, তাহাদের মধ্যে পল্পী-সঙ্গীত অফুশীলনেরও একটি স্থপরিকল্পিত ব্যবস্থা থাকার প্রয়োজন। কারণ, বাংলার পল্লী-সন্দীত চিরকালই বাংলার পল্লী-জীবনের সংহতি রক্ষা করিয়াছে। যন্তের শাসনে সমাজের বিকাশ হয় না. বরং বিনাশ হয় : কিন্তু হৃদয়ের শাসনে সমাজের বিকাশ ৰুয়, পল্লী-সন্ধীত পল্লীর জনম হইতে উৎসারিত বলিয়া ইহা ভারাই বাংলার

সামাজিক জীবনের প্রকল বিবন্ধ, বেমন ধর্ম, আচার্র, উৎপব আঁকৃতি
নিয়ন্তিত হইয়াছে। পলীর রূপের সন্দে ইহার পরিচন্ধ অন্তের । ক্তরাং
বন্ধের সাহাব্যে পলীর উন্নন বে তরেই গিয়া পৌছাক, ইহার মধ্যে ফ্রন্থের
বন্ধন না থাকিলে তাহা শিথিল হইরা পড়িবে, সমাজ-জীবন বিশিষ্ট রূপ লাভ
করিতে পারিবে না। স্তরাং যান্ত্রিক উপকরণ হারা পল্লী-জীবনকে আমরা
যতই সমৃদ্ধ করি না কেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহার উপর ক্রদ্ধের শাসনকে
ভীকার করিয়া লইবার প্রয়োজনেই পল্পী-সন্ধীতের অহ্পীলন বর্তমান মুক্তেও
একান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে।

ভাব, তত্ত্ব ও আধ্যাত্মিক্তার জগতে বেমন আমরা গুরুবাদ স্বীকার করি, রদোপলন্ধির জগতে তেমন গুরুবাদ স্বীকার করি না। রদ সহজাত গুণ, গুরু-প্রদত্ত বিষ্ঠা নহে। পল্লীর অধিবাদী মাত্রই পল্লী-দঙ্গীতের রদিক; দেইজক্ষ লোক-দঙ্গীত গুরুপ্রদত্ত শিকা ব্যতীতই সর্বজনীন হইয়া উঠিতে পারে।

থে জাতির সামাজিক জীবন যত বিচিত্র, তাহার লোক-সঙ্গীতও বিষয়ের দিক দিয়া তত বিচিত্র হইয়া থাকে। এই বিষয়ে ভারতবর্ধের অক্তান্ত প্রদেশের তুলনায় বাংলাদেশের একটি পার্থক্য আছে; ইহার গুণেই বাঙ্গালীর লোক-সঙ্গীত বিষয়-বস্তুর দিক দিয়া যেমন বিচিত্র, তেমনই রসের দিক দিয়াও অত্যন্ত সমৃদ্ধ। বাংলার লোক-সঙ্গীতের বৈচিত্র্য যেমন বিষয়গত, তেমনই ভাবগত। আলোচনার স্থবিধার জন্ম ইহাদিগকে কতকগুলি অংশে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

বাংলার বিশেষ কতকগুলি লোক-সন্ধীত দেশের বিশেষ কতকগুলি অংশের মধ্যেই সীমাবদ্ধ—ইহাদিগকে আঞ্চলিক কিংবা regional সন্ধীত বলা ষায়। গীতি রূপে ইহাদের মধ্যে এক একটি শাখত আবেদন প্রকাশ পাইলেও, বাংলার এক একটি আঞ্চলিক জীবন আশ্রয় করিয়াই এই শ্রেণীর সন্ধীত বিকাশ্ল লাভ করিয়াছে—অক্সান্থ অঞ্চলে ইহারা প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ পশ্চিম বন্ধের পটুয়া, ভাতু, ঝুমুর; উত্তর বন্ধের গন্ধীরা, জ্বাগ, ভাওয়াইন্না; পূর্ব বন্ধে জারি, সারি, ঘাটু, প্রভৃতির নাম উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। সমস্ত বাংলাদেশ ব্যাপিয়া এই সকল সন্ধীত প্রচার লাভ করিতে পারে নাই; জ্বচ এ'কথা সত্য, ইহাদের মধ্য দিয়া যে বিষয় পরিবেষণ করা হইয়া থাকে, সমগ্র বান্ধানীর উপরই তাহাদের আবেদন সার্থক হইবার যোগ্য। পটুয়ার গানের

ভিতর দিয়া ভাগবত, রাম্বায়ণ, মহাভারত ও মন্থলকাব্যের বিশেষতঃ মন্দা-মঙ্গলের কাহিনীই পরিবেষণ করা হইয়া থাকে। সমগ্র বাংলাদেশ ব্যাপিয়াই ইছাদের আবেদন প্রকাশ পাইয়া থাকে। কিছু যে ব্যবস্থা বা প্রণালীর ভিতর मिन्ना हेश পরিবেষণ করা হইয়া থাকে, তাহার বিশিষ্টতার জন্ম ইহা দেশের মিদিট একটি অঞ্চল ব্যতীত প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। পট্যার গানের সজে পট চিত্রান্ধন ও ইহার ব্যবসায়ীর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে; বিশেষ একটি ঐতিহ অমুসরণ করিয়াই ইহা বিকাশ লাভ করিয়াছে; সেই ঐতিহ এই অঞ্চলের সমাজের মধ্যেই বিকাশ ও পৃষ্টিলাভ করিয়াছিল, অন্ত অঞ্চলে নানা ঐতিহাসিক কারণেই তাহা প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। স্থভরাং এই সঙ্গীতও অন্তর প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। পশ্চিম বাংলার প্রান্তবর্ত্তী বিশিষ্ট প্রকৃতি ইহার ভাত্ব-সঙ্গীতের জন্মদাত্রী, বাংলার অক্সান্ত অঞ্চলের প্রকৃতি বা নিজম্ব রূপ ইহা হইতে মৃতন্ত্র। মৃতরাং ইহা অক্সত্র প্রচার লাভ করিতে পারিল না। অথচ এ' কথা সত্য বে, ইহার মধ্যে যে গার্হস্ত জীবন-রদের আবেদন আছে, তাহা বান্ধালীর জীবনে সর্বত্র সতা। সেইজন্ম এই বিষয়ক সঙ্গীতগুলি আঞ্চলিক হইয়াও সামগ্রিক বাঙ্গালী জাতির লোক-সঙ্গীত রূপে ষীকৃতি লাভ করিয়াছে। এই ভাবে উত্তর ও পূর্ববঙ্গের আঞ্চলিক লোক-ममीरजत मरधा त्य विश्वभी विशिष्ठे छार्चा भाक ना तकन, देशां मन्ना শাখত বাঙ্গালীর নিত্য জীবনের যে প্রতিফলন দেখা যায়, তাহার গুণেই ইহ। বান্ধালীর জাতীয় লোক-সন্ধীত রূপে গৃহীত হইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছে। Unity in diversity যে ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতীক, ইহাদের মধ্য দিয়াও বান্ধালীর জাতীয় সংস্কৃতিতে তাহারই পরিচয় প্রকাশ পায়। সেইজন্ম একদিক দিয়া ধেমন ইহারা আঞ্চলিক, অপর দিক দিয়া তেমনই সমগ্র বাংলার অথগু লোক-সঙ্গীতের অবিভাজা অঙ্গ হইয়া আছে।

প্রেম-সঙ্গীত বাংলার লোক-সঙ্গীতের একটি প্রধান অংশ। এক দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, বাংলা লোক-সঙ্গীতের ইহাই সর্বাপেক্ষা ব্যাপক বিষয়। বাংলার প্রেম-সঙ্গীতের কয়েকটি প্রধান বিভাগ; যথা, প্রথমতঃ রাধাক্ষক বিষয়ক। এই রাধা কিংবা কৃষ্ণ কেহই ভাগবত হইতে আদেন নাই, ইহারা বাংলারই প্রশেষ পানা পুক্রের ধারে বাঙ্গালীর জীর্ণ কুটিরে জন্মলান্ড করিয়াছেন। একটি প্রচলিত কথা এই যে, এদেশে 'কাম্ব ছাড়া গীত নাই।'

অর্থাৎ এ' রেশের সদীত যাত্রই শ্রীক্লফের নামান্থিত। ইহা প্রেম-সদীভের উপরই প্রযোজ্য। এ'কথা সভ্য যে, বাংলার যে অঞ্চলে বৈষ্ণব ধর্মের কিছু-প্রভাব স্থাপিত হইয়াছে, সেই অঞ্চলেই কেবল মাত্র রাধাক্তকের নাম প্রবেশ করিয়াছে, অক্সত্র তাহা হইতে পারে নাই। পশ্চিম ও পূর্ববছই প্রধানতঃ বৈষ্ণ্ ধর্ম দারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছে; সেইজন্ত এই চুই অঞ্চলের প্রেম-সঙ্গীতে রাধাক্ষকের নাম যত শুনিতে পাওয়া যায়, অন্ত কোন অঞ্চলে ভাহা ভড শুনিতে পাওয়া যায় না। উত্তর বঙ্গের প্রেম-সঙ্গীতে ভাওয়াইয়া গান প্রধানতঃ রাধাক্ষের সম্পর্ক হইতে মুক্ত। রাধাক্ষের নাম যে কোন সাম্প্রদায়িকভার সত্তে বাংলার লোক-সন্দীতে প্রবেশ করে নাই, তাহার প্রধান প্রমাণ এই যে, মুসলমান কৃষক-সমাজে প্রচলিত লোক-সঙ্গীতের মধ্যেও নায়ক-নায়িকার নাম রূপে প্রীকৃষ্ণ ও রাধিকার দাক্ষাৎকার লাভ করা যায়। ইহার কারণ পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে, ইহারা ভাগবত পুরাণের পবিত্র ক্ষেত্র হইতে বাংলার लाक-मञ्जीरा প্রবেশ করেন নাই; বরং বাংলার গৃহান্ধিনার ধূলি মলিন ক্ষেত্র হইতেই তাঁহাদের আবির্ভাব হইয়াছে। বাংলার লোক-সঙ্গীতে যেখানে ষাধীন প্রেমের কথা আছে, সেখানে রাধাক্তফের নাম শুনিতে পাওয়া গেলেও দাম্পত্য জীবনের মধ্যেও যে প্রেমের অধিষ্ঠান আছে, সেখানে রাধাক্তফের পরিবর্তে রামদীতার নাম শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু রামদীতার প্রদক্ষ বান্ধালীর হিন্দু জীবনকেই মাত্র আশ্রয় করিয়াছে, রাধাক্তফের কাহিনীর মত সমাজের সকল ন্তরে প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। সেইজন্ম তাহা সর্বজনীন আবেদন সৃষ্টি করিতে পারে নাই।

হর-গৌরীর প্রশন্ধ বাংলার লোক-সন্ধীতের একটি ক্ষেত্র অধিকার করিয়া আছে সত্য, কিন্তু তাহার মধ্য দিয়া বান্ধালীর চিরস্কন বাংসল্য রসেরই বিকাশ হইয়াছে। আগমনী-বিজয়া সন্ধীতই ইহার প্রধান বিষয়, ইহাও রয়মীতা প্রসক্ষের মত হিন্দু-সমাজের গার্হস্থা জীবনের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া ঘাইতে পারে নাই। সেইজন্ম রাধারুক্ষ প্রসক্ষের মত আর কোন প্রসন্ধার নির্বিশেষে এমন সর্বজনীন আবেদন সৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় নাই।

লৌকিক প্রেম-সঙ্গীতের মধ্যে বিরহ বা নৈরাখ্যের দিকটি যত জীবস্ত হইয়া উঠিয়াছে, ইহার মিলনের কথা তত জীবস্ত হইতে পারে নাই। প্রেম-সঙ্গীতে মিলনের চরিতার্থতা নাই; বরং তাহার পরিবর্তে বিচ্ছেদের বেদনা অতলম্পর্ণী হইয়া উঠিয়াছে। বাংলার লোক-সন্দীতের ইহা একটি উল্লেখবোগ্য বিশেষত।

বাংলার লোক-দলীতের আর একটি উল্লেখবোগ্য অংশকে ব্যবহারিক দলীত বলিয়া উল্লেখ করা যায়। ইহাকে ইংরেজিতে (functional song) বলা হয়। ইহার স্থানিদিষ্ট কতকগুলি প্রয়োগ-ক্ষেত্র আছে, তাহা ব্যতীজ্ঞ ইহাদের ব্যবহার হয় না। বিবাহের গীত ইহার সর্বপ্রেষ্ঠ নিদর্শন। পরিবারে বিবাহের অন্তর্চান ব্যতীত ইহা কদাচ গীত হয় না, কেবল মাত্র বিবাহে উপলক্ষেই ইহারা গীত হইয়া থাকে। স্থানিকালের মধ্যেও যদি বিবাহের অন্তর্চান না হয়, তথাপি কেবল মাত্র স্থাতিচর্চার জন্মও ইহারা গীত হয় না। ইহাদের প্রয়োগ-ক্ষেত্র অত্যক্ত সন্ধীর্ণ হইলেও ইহারা বিশেষ বলিষ্ঠ রচনা। পারিবারিক ও দাম্পত্য-দ্বীবনের বিচিত্র স্থাও আশা। ইহাদের ভিতর দিয়া ব্যক্ত হইয়া থাকে। হিন্দু পরিবারের এই শ্রেণীর সন্ধীতের সঙ্গের রামনীতার চিত্র প্রবেশ করিলেও মৃসলমান পরিবারের অন্তর্জন সন্ধীত মানবিক জীবন রন্দে পরিপৃষ্ট। নারী-সমান্ত এই সন্ধীতের প্রতিপালক, সেইজন্ম স্থানিবিড় গার্হস্থ্য জীবনের রন্দে ইহারা সমুজ্জল।

আর এক শ্রেণীর বাংলার লোক-সঙ্গীতকে আফুষ্ঠানিক সঙ্গীত বলা যায়, ইংরেজীতে ইহাদিগকে calendric song অথবা ritual song বলা হয়। ইহারা বংসরের মধ্যে নির্দিষ্ট তারিথ কিংবা উপলক্ষ ব্যতীত কদাচ গীত হয় না। যেমন, গাজনের গান গাজনোংসব ব্যতীত বংসরের আর কোন সময় শুনিডে পাওয়া যাইবে না। অনেক আঞ্চলিক গীতিও আফুষ্ঠানিক সঙ্গীত হইতে পারে, তবে আফুষ্ঠানিক গীতি যেমন বাংলার সর্বত্র প্রচলিত, আঞ্চলিক গীতি তেমন নহে, তাহা একই অঞ্চলের মধ্যে সীমাবদ্ধ।

কর্ম-সঙ্গীত বা work songও লোক-সঙ্গীতের একটি বিশেষ অংশ।
পূর্ব বাংলার সারিগান বা নৌক। বাইচের গান ইহার বিশেষ নিদর্শন।
এতহাতীত, ধান কাটার গান, ধান ভানার গান, পাট কাটার গান ইত্যাদিও
ইহারই অস্তর্ভুক্ত।

বাংলার লোক-সন্ধীতের একটি প্রধান অংশ ধর্ম-সন্ধীত। অনেকে ধর্মসন্ধীতকে লোক-সাহিত্যের অস্তর্ভুক্ত বলিয়া মনে করেন না; কারণ, ধর্ম বাংলার লোক-সমাঞ্জের উপর সর্বজনীন আবেদন সৃষ্টি করিতে পারে না। এই

रमान विकिन मच्चमारम् । माक वाम करत, विकिन मच्चमारम् वर्षमान विकिन : স্থভরাং একান্ডভাবে একটি ধর্মের মতবাদ আত্রয় করিয়া বে সদীত বচিত হয়, তাহা সামগ্রিক ভাবে লোক-সমান্তের নিকট আবেদন স্টে করিতে বার্থ হয়। ञ्चजताः हेशात मासा दर आदिमन शृष्टि रह, जाशा मण्डामाह्रगाज वा Sectarian । ধর্মের স্থা তর, নীতি কিংবা দর্শন সাহিত্য নহে। ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিধ্যা, জীব-হিংসা পাপ; সদা সত্য কথা কহিবে—ইহা সাহিত্য নহে, অথচ ধর্মের ভিতর দিয়া চিরকাল এই সকল বাণী প্রচারিত হইয়া আদিতেছে। বাংলার পল্লীর সহব্দিয়া তত্ত্বের গান, নাথ ধর্মতব্বের গান, দেহতত্ত্, বাউল, মুর্শীকা, মারফতী, শ্রামাদলীত ইত্যাদি যে বাংলার লোক-সলীতের এক একটি বিরাট অংশ, ইহাদের মধ্য দিয়াও এক একটি তত্ত্বকথাই প্রচারিত হইতেছে; কিছ বাংলাদেশের বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাদের তত্তকথাগুলি নীরদ স্থত্ত কিংবা সংক্ষিপ্ত-সারের মত প্রকাশ পায় না—বিচিত্র রসমণ্ডিত হইয়া সঙ্গীতের আকারে পরিবেষিত হয়। ধর্মের তত্ত্ব কিংবা দর্শন জীবনকে আশ্রয় করিয়াই প্রকাশ পায়, সাহিত্যও জীবনেরই প্রকাশ; স্থতরাং যেখানে ধর্মের 'সক্ষ তত্ত্ব স্তব্তের পথ পরিত্যাগ করিয়া রসাম্ভিত হইয়া সঙ্গীতের রূপে আত্মপ্রকাশ করে, সেথানে তাহা নিঃসন্দেহে সাহিত্য পদবাচ্য হইবার যোগ্য। হাজার বছরের পুরাণো বৌদ্ধগানগুলি যে আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যেও সাধন-ভজনের কথাই আছে : সেই সাধন-ভজনের নিগুঢ় রহস্ত আজ ইহাদের মধ্য হইতে কিছুই উদ্ধার করা যায় না ; তথাপি ইহারা সরস সঙ্গীতের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল বলিয়া ইহাদের সাহিত্যিক আবেদন এই স্থদীর্ঘ দিনের ব্যবধানেও কিছুমাত্র ক্ষুত্র হয় নাই। বাংলার বাউল গানের ভিতরও যে স্থগভীর তত্ত্ব এবং দর্শনের কথা আছে, তাহা বাদ দিলেও ইহার নৃত্য ও সঙ্গীত জাতিধর্ম নির্বিশেষে বান্ধালীর মনে যে রদ-আবেদন স্বষ্ট করিতে দক্ষম হয়, তাহাত্তেই ইহার সাহিত্যিক পরিচয় প্রকাশ পায়। বাংলার বাউল, দেহতত্ত্ব, মুর্শীষ্ঠার গানে যে ভত্তকথাই থাকুক, তাহা বান্ধালীর প্রাত্যহিক জীবনের নিতান্ত পরিচিত গণ্ডীর মধ্য দিয়াই রূপায়িত ছইয়া থাকে। স্থতরাং বাউলের তত্ত্ব না ব্রিয়াও বাউলের সন্ধীতের মধ্য হইতে রসামাদন করিতে কোন অন্তরায় সৃষ্টি হয় না। বিশেষতঃ বাংলার ধর্মদলীতের ভিতর দিয়া যে তত্ত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, তাহাও বান্ধানীর জীবন-চেতনা হইতে জাত। উচ্চতর

सर्व, यथा विन्तु-मूननमान-शृहोन धर्म — जाशांतन अस्तरात e वाकानीत अस्ति निक्च ধর্মবোধ আছে, এথানে প্রায় সকল বাঙ্গালীই একাকার হইয়া আছে; সেইসুত্তে ইহার ভিতর দিয়া বান্ধালী মাত্রই এক অথণ্ড ঐক্য অমুভব করিয়া থাকে। ষে ধর্মচেতনা ভিত্তি করিয়া বাংলার পল্লীর ধর্ম-দঙ্গীতগুলি প্রধানতঃ রচিত হইয়াছে. তাহা বাংলাদেশের জলবায়তেই পুষ্টিলাভ করিয়াছে; স্বতরাং এই স্বত্তেই ইহা বাঙ্গালীর জাতীয় রদচেতনার দঙ্গে ঐক্য স্থাপন করিতে দক্ষম হইয়াছে। এই গুণে বাংলার ধর্মস্বীতগুলি যেমন জাতীয় চেতনার বাহন, তেমনি সাহিত্যিক महीला लाएडव अधिकांती। ইহালের রচনার মধ্য দিয়া ভত্তকথা কিংবা দার্শনিক চিন্তা প্রকাশ করিবার নীরস রীতি অমুসরণ করা হয় না; বাংলা সঙ্গীত রচনার যাহা বৈশিষ্ট্য, আমুপুর্বিক তাহাই ইহাদের রচনার ভিতর দিয়াও প্রকাশ পায়। কিন্তু একটি বিষয়ে দাধারণ লোক-সঙ্গীতের সঙ্গে ইহাদের পার্থকা কিছুতেই অম্বীকার করা যায় না। ক্রমপরিবর্তনের ভিতর দিয়া বিকাশ লাভ করাই লোক-দঙ্গীতের ধর্ম। পরিবর্তনের ভিতর দিয়া ইহার প্রাণশক্তি রক্ষা পায়, কথনও ইহা নিজীব হইয়া পড়িবার অবকাশ পায় না। বিশেষতঃ ইহাতে যুগোচিত পরিমার্জনা স্বীকৃত হয় বলিয়াই ইহা লোক-সমাজের নিকট কখনও প্রাচীন কিংবা অমুপ্রোগী বলিয়া বিবেচিত হয় না। কিন্তু ধর্ম-সঙ্গীতগুলি লোক-সঙ্গীতের পরিবর্তনের এই নিয়ম কিছুতেই স্বীকার করে না। ইহাদের একটি আচারগত (ritual) মূল্য থাকে বলিয়া ইহাদিগকে কেহই পরিবর্তন করিতে পারে না। যে সকল ধর্ম-সঙ্গীতের কথা উপরে উল্লেখ করিলাম, তাহা প্রায় সকলই গুরুর নিকট হইতে শিশ্ব শিক্ষা লাভ করে এবং কেবল মাত্র গুরুশিয়-পরস্পরায় অগ্রসুর হইয়া থাকে। গুরুর শিক্ষা শিয়া সতর্ক হইয়া রক্ষা করে, কাজেই তাহা পরিবর্তিত কিংবা বিক্বত করিতে পারে না। স্থতরাং লিখিত , সাহিত্যের মত তাহা অচিরেই অপরিবর্তনীয় (rigid) হইয়া যায়। সেইজন্ম লোক-দঙ্গীত ক্রমবিকাশ লাভ করিলেও ধর্ম দঙ্গীত কদাচ ক্রমবিকাশ লাভ করে না, ইহার একটি অবিচল আদর্শ ভক্ত সম্প্রদায়ের নিকট স্থির হইয়। থাকে; ক্রমবিকাশ লাভ না করিবার ফলেই তাহা ক্রমে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। লোক-সঙ্গীত ক্রমবিকাশের ধারায় যুক্ত হইয়া লোক-সমাজের মধ্য দিয়া বিকাশ লাভ করিতে করিতে অগ্রনর হয়, তারপর পল্লীর সমাজ-ব্যবস্থা যথম শিথিক হইয়া যায়, তথনই তাহার বিনাশ অনিবার্য হইয়া উঠে। কিছু যভদিন

পল্লীসমাজের সংহতি বিনষ্ট না হয়, তভদিন লোক-সদীভের ক্ষমবিকাশ অব্যাহত থাকে।

ষাহাই হউক, তথাপি এ' কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই বে, বাংলার ধর্ম-সন্থীত বাংলার লোক-মানসের (folk mind) একটি বিশেষ পরিচয় প্রকাশ করে। ইহা ক্রমপরিবর্তনের ধারার সঙ্গে যুক্ত না হইলেও ইহাদের বহিরক্তে যে রস-পরিচয় ব্যক্ত করে, তাহার মধ্য দিয়া বাঙ্গালীর লোক-জীবনের সংস্কার অস্পষ্ট হইয়া থাকে না। স্ক্তরাং ইহাদিগকে বাংলার নিজস্ব ধর্মীয় লোক-সন্থীত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়।

সমসাময়িক ঘটনা অবলম্বন করিয়াও লোক-সঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে, কিন্তু সাময়িক সাহিত্যের মত ইহাদের মূল্যও সাময়িক মাত্র। সেইজন্ম ইহারা কতকটা আঞ্চলিক লোক-গীতির রূপ লাভ করে। কিন্তু আঞ্চলিক গীতির মধ্যে যে সাহিত্যগুণ প্রকাশ পায়, সাময়িক ঘটনামূলক গীতির মধ্যে সেই গুণ প্রায়ই থাকে না। সাময়িক ঘটনার স্মৃতি সমাজ-মানসে যতই অস্পষ্ট হইয়া যায়, তাহা অবলম্বন করিয়া রচিত সঙ্গীতগুলিও ততই অপ্রচলিত হইতে থাকে। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত তাহাদের স্মৃতি স্পষ্ট হইয়া থাকে, ততদিন ইহাদের মত জনপ্রিয়তা আর কোন সঙ্গীতই লাভ করিতে পারে না।

वाश्मान दमान-मङ्गीटखन टेवहिटबान कानन

অক্সান্ত প্রদেশের তুলনার বাংলার লোক-সন্ধীতের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই বে, ইহাতে বে পরিমাণ রূপ ও বিষয়গত বৈচিত্র্য দেখা যায়, অক্সত্র ভাহা দেখা যায় না। সমগ্র হিন্দী ভাষাভাষী অঞ্চলে লোক-সন্ধীতে যে সকল বিষয় অবলম্বন করা হইরাছে, বাংলা ভাষা-ভাষী অঞ্চল আয়তনে ভাহা অপেক্ষা ক্ষ্ত্র হইলেও ইহাতে ব্যবহৃত বিষয়ের সংখ্যা ভাহার তুলনায় অনেক বেশী। ইহার ক্তকগুলি নিগৃঢ় কারণ আছে, ভাহা এখানে উল্লেখ করিতে পারি।

প্রত্যেক দেশেরই জাতীয় চরিত্র যেমন তাহার নিজম্ব প্রাকৃতিক পরিবেষকে আশ্রম করিয়াই গড়িয়া উঠে. তেমনই লোক-সদীতও প্রধানতঃ দেশের প্রত্যক্ষ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াই বিকাশলাভ করে। বাংলা দেশের প্রকৃতি ইহার সমগ্র বাংলা ভাষাভাষী অঞ্চল ব্যাপিয়া যে এক, তাহা নহে,—ইহা কোথাও নদনদীবিধৌত, কোথাও অরণ্যাকীর্ণ, কোথাও নীরদ প্রস্তরভূমি, কোথাও বা ভরাই অঞ্চল। একই বাংলাভাষার মধ্য দিয়া এই জাতির মধ্যে যে একাই গড়িয়া উঠুক, এই বিভিন্ন প্রাকৃতিক পরিবেষের মধ্যবর্তী হইয়া ইহার . জীবনাচরণে যে কোন অথগু এক্য গড়িয়া উঠিতে পারে নাই, তাহা অম্বীকার कत्रियात छेशाय नारे। अथह ममश्र हिन्दी ভाষাভাষী अঞ্চলর কথাই यदि धति. তাহা হইলেও দেখিতে পাই যে, উত্তর ভারতের গন্ধার সমগ্র উপত্যকাভূমি ব্যাপিয়া প্রকৃতির কোন বৈচিত্র্য নাই; স্থতরাং জীবন যেমন সেখানে বৈচিত্র্যপূর্ণ হুইয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই, তেমনই ইহার ধ্যান-ধারণা, চিস্তা ও কর্মের মধ্যেও বৈচিত্র্য স্বষ্ট হইতে পারে নাই। উত্তর ভারতের গাঙ্গের উপত্যকার দক্ষিণ-ভাগ, যেখানে বিদ্ধা পর্বতমালা ভারত্বর্ধকে উত্তর ও দক্ষিণ এই ফুইটি ভাগে বিভক্ত করিয়াছে, দেখানকার অধিবাদীদিগের জীবনাচরণের সঙ্গে ইহার উত্তর কিংবা দক্ষিণ ভাগের সমতলভূমির অধিবাসীর জীবনের যোগ নাই। দেইজন্ম ইহাদের লোক-সংস্কৃতির ইতিহাদ স্বতম্ব। কিন্তু তাহা দক্তেও ছোটনাগপুরের মালভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া নর্মদা ও গোদাবরীর উপত্যকা ভূমি ব্যাপিয়া প্রকৃতির যে একটি অথও রূপ দেখা যায়, তাহা আশ্রয় করিয়াও এই অঞ্লের অধিবাদীর মধ্যে যে লোক-সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহাও যে

वित्मव देविकापूर्व, जाहा दिनवात्र छेपात्र नारे। ध्यन कि, जाहा हिन्दी कांबाखांबी ্জাঞ্চল অপেকাও বৈচিত্রাহীন। ইহার কারণ, এই বিস্তৃত অঞ্চল ব্যাপিয়া প্রকৃতির একটিমাত্র বিশিষ্ট রূপ চোথে পড়িলেও তাহার মধ্যে বৈচিত্তা চোথে পড়ে না। পর্বত এবং অরণাই ইহার রূপ, ইহার মধ্যে জীবন যত কঠিনই হউক, ভাহাতে কোন বৈচিত্র্য নাই; ইহার জীবন-সংগ্রামের যে ধারা, ভাহা সর্বত্তই এক। সেইজ্র ইহাতেও প্রধানতঃ অভিন্ন প্রকৃতির লোক-সাহিত্যই গডিয়া উঠিয়াছে।

বাংলা দেশ প্রধানতঃ নদীমাতৃক দেশ হইলেও বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলের নদনদীগুলির প্রকৃতিতে পার্থক্য আছে। পদ্মা, মেঘনা, ধলেশরীর যে রূপ, তিন্তা, করতোয়া, কংলাই কিংবা দামোদর, রপনারায়ণ, মহুরাক্ষীর লেই রপ নহে। ভাগীরথী, মধুমতী, ইছামতী, ভৈরব ইত্যাদির রূপও পুর্বোক্ত হুই শ্রেণীর নদনদী হইতে স্বতম্ব। স্থতরাং নদনদীর সঙ্গে নানাভাবে সমাজের যে যোগ স্থাপিত হইয়া থাকে, তাহা বাংলা দেশের সর্বত্ত অভিন্ন পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। সেই অমুসারেই এই সকল অঞ্চলে জীবনধারা যে ভাবে স্ষ্টি হইয়াছে, তাহার লোক-দাহিত্যও দেই ভাবেই বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে, এক অথগু পরিচয় লাভ করিবার অবকাশ পায় নাই।

সমগ্র হিন্দী ভাষাভাষী অঞ্চলে ভজন গানের এক ব্যতীত তুইটি স্থর শুনিতে পাওয়া যায় না : এমন কি, সাঁওতাল পরগণা, ছোটনাগপুর হইতে আরম্ভ করিয়া নর্মদা-গোদাবরী উপত্যকা দিয়া পশ্চিমঘাট পর্বতমালার সীমা পর্যন্ত সমগ্র আদিবাসী অঞ্চলে ঝুমুর গানেরও একই অভিন্ন স্থর শুনিতে পাওয়া যায়। অথচ এই আদিবাদী অঞ্চলের দর্বত্রই ভাষা অভিন্ন নহে—এই বিস্তৃত অঞ্চল ব্যাপিয়া অষ্ট্রীক, ত্রাবিড ও ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষার বিভিন্ন শাখা ব্যবহৃত হইয়া থাকে: কিন্তু তথাপি ইহাদের মধ্যে লোক-সঙ্গীতের স্থরগত বৈচিত্ত্য যেমন নাই, তেমনই বিষয়গত কোনে বৈচিত্র্যও দেখা যায় না। কিন্তু এক বাংলা দেশেরই পশ্চিম-উত্তর এবং পুর্বাঞ্চলের লোক-সঙ্গীতের বিষয় ও স্থরের দিকে লক্ষ্য করিলেই দেখা যায়, ইহাদের মধ্যে একটি অথগু ঐক্য গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। পশ্চিম সীমান্ত বাংলার লোক-দঙ্গীতের মৌলিক ভিদ্তি ঝুমুর, উত্তর বাংলার ভাওমাইমা, পূর্ববাংলার ভাটিমালি ও দক্ষিণ বাংলার সারি, ইহাদের প্রত্যেকেরই এমন এক একটি স্বাতন্ত্র আছে যে, তাহা দ্বারা ইহারা প্রস্পন্ন পরস্পন্ন হইতে

বিচ্ছিন্ন। ইহাদের প্রত্যেকেরই বিশিষ্ট গুণগুলি এই সকল বিভিন্ন অঞ্চলেন্ন বিশিষ্ট প্রাকৃতিক পরিচয়কে আগ্রম করিয়াই বিকাশ লাভ করিয়াছে। গুধু তাহাই নহে, যতদিন পর্যস্ত ইহাদের প্রাকৃতিক পরিচয় অপরিবর্তিত থাকিবে, ততদিন তাহাদের অস্তর্গত লোক-সাহিত্যেরও কোন পরিবর্তন সাধিত হইতে পারিবে না।

বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে প্রাকৃতিক পরিবেষের বিভিন্নতার কথা বাদ দিলেও ইহার আরও একটি বিষয়ে যে বৈচিত্তা আছে, তাহার ফলেও এদেশের লোক-সাহিত্যে বিষয়গত বৈচিত্র্য স্বষ্টি হইয়াছে, তাহার কথা এখানে উল্লেখ করিতে পারি। বাংলাদেশের প্রতিবেশী রূপে যে সকল বিভিন্ন ভাষাভাষী আদিম জাতি এখনও বাদ করে, তাহার। মূলত: বিভিন্ন মানবগোষ্ঠী হইতে উদ্ভূত, ইহাদের জীবনধারাও দেই অমুধায়ী পরস্পর স্বতন্ত্র। বাংলার চতুঃদীমান্তবর্তী লোক-সাহিত্যের উপর ইহাদের যে কেবল বাহ্য প্রভাবই অমুভব করা যায়, তাহাই নহে—অনেক সময় ইহার অন্ত:প্রকৃতি ইহাদের জাতীয় জীবনের রসোপকরণ দ্বারাই গঠিত হইয়াছে। ভারতবর্ষের বছ প্রদেশেই আদিবাদীর অন্তিম্ব আছে সত্য, কিন্তু তাহাদের দক্ষে বাংলা দেশের প্রতিবেশী কিংবা অধিবাসী আদিবাদীদিগের একটি পার্থক্য এই যে. বাংলাদেশে ইহাদের জাতিগত সংখ্যাই যে কেবল অধিক, তাহাই নহে-বাংলা-ভাষা ও বান্ধালীর সংস্কৃতি দারা ইহারা এখানে নিজেরাও প্রভাবিত হইয়াছে। ভারতীয় বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে বিহার. আসাম ও উডিয়ার আদিবাসীর সংখ্যা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কিন্তু আসামে এক ইন্দো-মোন্দলয়েড জাতি ভিন্ন অন্ত কোন আদিম জাতি নাই। বিশেষতঃ ইহারা দেখানে নিজেদের স্বাতম্ভ্য রক্ষা করিয়া চলিতে সক্ষম হইয়াছে—অসমীয়া ভাষা কিংবা অসমীয়া সংস্কৃতি দ্বারা ইহারা আদৌ প্রভাবিত হয় নাই। বিভিন্ন জাতির জীবনধারা হইতে পরস্পর উপকরণ বিনিময় করিয়া বেমন জাতীয় সংস্কৃতি ও সংহতি গড়িয়া উঠে, আসামে জাহা হইবার স্বযোগ হয় নাই। ইহাতে এক দিক দিয়া ইন্দো-মোক্লয়েড় জাতির কয়েকটি শাখা এবং অপর দিক দিয়া একটি প্রতিবেশী ইন্দো-ইউরোপীয়, জাতির সংস্কৃতির প্রভাবের ফলেই আধুনিককালে একটি সাংস্কৃতিক জীবন গড়িয়া উঠিবার প্রয়াস পাইতেছে। বিহারে ইন্দো-ইউরোপীয়, অঞ্চিক ও দ্রাবিড় ভাষাভাষী বিভিন্ন জাতি বাস করা সংহও ছোটনাগপুর পরগণা আশ্রয় করিয়া আদিবাসী-সমাজ একটি স্বতম্ভ শাংশ্বতিক জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে—উত্তর বিহারের হিন্দীভাষীদিগের সহিত

ইহার কোন যোগ নাই। উড়িফাডেও যে সকল জাবিড় ও **অট্রক ভাষাভাবী** উপজাতি বাস করে, তাহাদের সঙ্গেও ওড়িয়া কিংবা অক্সান্ত ইন্দো-ইউরোপীর ভাষাভাষীদিগের সাংস্কৃতিক যোগ নাই। যেখানে ভাষার স্বাভন্ত রক্ষা পার, সেখানে সাংস্কৃতিক যোগ গড়িয়া উঠিতে পারে না।

উপরে বাংলা দেশের যে তিনটি প্রতিবেশী প্রদেশের কথা উল্লেখ করিলাম, তাহাদের সঙ্গে তুলনায় বাংলাদেশের ইতিহাস স্বতন্ত্র। বাংলাদেশের অভ্যস্তরে কিংবা ইহার কোন অংশে বাস করিয়াও আসাম, বিহার কিংবা উড়িক্সার মত কোন জাতি নিজের ভাষা ও সংস্কৃতিগত স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতে পারে নাই। উক্ত তিনটি প্রদেশের ক্ষুত্র ক্ষুত্র অংশে বিভিন্ন ভাষা ও সাংস্কৃতিক জীবন যেমন অনেক সময়ই নিজেদের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া টিকিয়া আছে, বাংলা দেশে তাহা সম্ভব হয় নাই। ইহার অর্থ এই নহে যে, এ'দেশে কোনকালেই ভারতীয় আদিবাসীর কোন শাখারই অন্তিত্ব ছিল না; প্রকৃত কথা এই যে, অক্সাঞ্চ প্রদেশের মত ইহাতেও প্রাচীনতম কাল হইতেই মানবজাতির বিভিন্ন শাখা বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া বসতি স্থাপন করিয়াছে, তারপর ক্রমে ক্রমে তাহার। অক্যাক্ত প্রদেশের আদিবাসীর মত পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া না থাকিয়া বালানীর একটি বৃহত্তর সমাজ-জীবনের মধ্যে একাকার হইয়া গিয়াছে। বাংলাদেশের সাধারণ জনগোষ্ঠার আরুতি ও প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিয়া তাহাদের মধ্যে কতক-গুলি বিশিষ্ট আদিম জাতির রক্তের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে : কিন্তু তাহারা আজ এমনভাবে এদেশের দক্ষে মিশিয়া আছে যে, আপাতদৃষ্টিতে তাহাদের মধ্যে বিজাতীয়তা কিছুই অহুভব করা যায় না। বিভিন্ন, এমন কি, বিপরীতধর্মী সাংস্কৃতিক উপকরণের মধ্য দিয়া স্বাঙ্গীকরণের কাজ বাংলাদেশের সমতলভূমিতে যত সহজে সম্ভব হইয়াছে, ভারতবর্ষের অক্সাক্ত অঞ্চলে তাহা তত সহজে সম্ভব হয় নাই। ইহাদের প্রত্যেকটি অধুনাবিশ্বত জাতির সাংস্কৃতিক উপকরণগুঁলিকে স্বাদ্দীকরণ করিয়া বাংলার লোক-সাহিত্যের স্বষ্ট হইয়াছে বলিয়া ইহার মধ্যে এত বৈচিত্র্য দেখা যায়। যদি স্বাঙ্গীকরণের পরিবর্তে কেবলমাত্র পরিবর্জনের নীতি প্রহণ করা হইত, তাহা হইলে এদেশের সাংস্কৃতিক জীবনে এত বৈচিত্র্য দেখা দিতে পারিত না।

বাংলার প্রতিবেশী রূপে যে সকল আদিবাসী এখনও বাস করে, তাহাদের মধ্যে যে জাতিগত বৈচিত্ত্য দেখা যায়, ভারতবর্ষের আর কোন প্রদেশের ষধ্য ভাগেই হউক, কিংবা তাহার প্রভিবেশী রূপেই হউক, এত অধিক বিভিন্ন আজির আদিবাসী বাস করিতে দেখা বায় না। এই সব বিভিন্ন প্রাকৃতির আদিবাসী সমাজের এক কিংবা একাধিক অংশে বালালীর সজে নানাভাবে বোগছাপন করিয়া বালালীর সাংস্কৃতিক জীবনে বেমন নিজেদের কিছু কিছু উপকরণ উপহার দিয়াছে, তেমনই বালালীর নিকট হইতেও বিভিন্ন উপকরণ সংগ্রহ করিয়া তাহাদের নিজেদের সাংস্কৃতিক জীবনের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইয়াছে। বাংলার লোক-সাহিত্যে বৈচিত্র্য স্বাষ্ট হইবার ইহা একটি প্রধান কারণ। কয়েকটি দুইাস্ত ভারা বিষয়টি একট্ স্পাই করিয়া দেওয়া যাক।

বাংলা দেশের দক্ষিণ-পশ্চিম সীমান্তে কয়েকটি উপজাতি বাংলা ভাষা গ্রহণ করিয়া বাঙ্গালীর জীবন ঘারা নানাভাবে ঘেমন প্রভাবিত হইয়াছে, তেমনই ইহাদের সাংস্কৃতিক উপকরণ ছারাও সেই অঞ্চলের বান্ধালী সমাঞ্চকে নানাভাবে প্রভাবিত করিয়াছে। -ইহাদের মধ্যে ছইটি উপজাতিই প্রধান, একটির নাম লোধা ও অপরটির নাম শবর। উডিয়ার যে বিভিন্ন উপজাতি এখনও নিজেদের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া বসবাস করে, ইহারা তাহাদেরই অংশ. নানা কারণে মূল শাখা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া বান্ধালী সমাজের প্রতিবেশী कार भीर्घकान यावर वाम कतिवात करन वामानी ७ हेशामत मध्य कानकाम সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান ঘটিয়াছে। ইহাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক উপাদানের আদান-প্রদানের ফলে বাংলার এক আঞ্চলিক সংস্কৃতি পুষ্টিলাভ করিয়াছে। স্থতরাং এই অঞ্চলের লোক-নৃত্য কিংবা লোক-সঙ্গীত যথন বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তথন তাহাতে কেবলমাত্র বান্ধালী জীবনের প্রভাবই অমুভব করা যান্ত্র না, একটি আদিবাসী জাতির মৌলিক উপকরণগুলিও তাহাতে স্পষ্ট হইয়া উঠে। এই তুইটি উপজাতিই মূলতঃ কৃষিজীবী; বাঙ্গালীর সংস্কৃতি কৃষি-জীবনের উপরই ভিত্তি করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে; স্কৃতরাং একটি অভিন্ন সামাঞ্চিক ও ব্যবহারিক জীবন অবলম্বন করিয়া এথানে একটি অভিন্ন প্রকৃতির সংহত সমাজ-জীবন গড়িয়া উঠিবার স্থযোগ হইয়াছে। সমাজ-জীবনের এই সংহতির উপরই এখানে লোক-সঙ্গীত একটি বিশিষ্টরূপ লাভ করিতে পারিয়াছে।

কিন্ত এই অঞ্চলের ইতিহাস এখানেই শেষ হইয়া যায় নাই। আদিবাসী এব বালালী লোক-জীবনের মিলিত-রূপের উপর একদিন উড়িয়ার হিন্দু-সংস্কৃতির প্রভাষ এখানে বিষ্ণার লাভ করিবার স্থােগ হইয়াছিল। আদিবাসী এবং বাজালীর এই মিশ্র একটি সমাজের উপর বধন উড়িয়া হইতে ছিল্-সংস্কৃতির প্রভাব আসিয়া বিভৃতি লাভ করিল, তখন পূর্ববর্তী দমাজ-জীবনের মূল উৎপাটন করিয়া বে ভাহা প্রতিষ্ঠা লাভ করিল, তাহা নহে ; ইহার ভিত্তির উপরই ভাহা আদিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। তাহার ফল এই হইল যে, এথানে সংস্কৃতির কতকণ্ডলি বিভিন্ন উপকরণ একাকার হইয়া গেল। বিভিন্ন লাংছতিক উপকরণের একীকরণের ঘারা সংস্কৃতির শক্তি বৃদ্ধিই পান্ন, হ্রাস পান্ন না। মণিপুর ইহার সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য দৃষ্টাস্ত। মণিপুরে একদিকে নাগান্তাতির আদিম সংস্কৃতি এবং অপরদিকে ব্রহ্মদেশের সংস্কৃতি ও বাংলাদেশ হইতে আগত গৌড়ীয় বৈঞ্চ সংস্কৃতি, ইহাদের সংমিশ্রণ হইরাছে। এখানে কোন কিছুই পরিত্যক্ত হয় নাই। আদিম নাগাজাতির সংস্কৃতির ভিত্তির উপর ব্রহ্মদেশীয় রাজত্ত্বালে ব্রহ্মদেশীয় সংস্কৃতি ষেমন প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, তেমনই বাংলাদেশ হইতে শ্রীহট্ট-কাছাড়ের পথে বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারের যুগে বৈষ্ণব ধর্মের উপকরণ গিয়াও প্রভাব স্থাপন করিয়াছে। এই তিন বিভিন্ন প্রকৃতির সাংস্কৃতিক উপকরণের সংমিশ্রণের ভিতর দিয়াই মণিপুরী সমাজ-জীবনের বিকাশ হইয়াছে। সেইজভা মণিপুরী নূত্য, বাছ, সঙ্গীত ইত্যাদি ভারতীয় লোক-সংস্কৃতির বিশিষ্ট উপাদান হইতে পারিয়াছে। বাংলাদেশের দক্ষিণ-পশ্চিম সীমান্ত অঞ্চলের লোক-সংস্কৃতি যে এতথানি শক্তিলাভ করিতে পারে নাই, তাহার কারণ, আদিম নাগাজাতির মৌলিক জীবন-সংস্থারে যে প্রাণশক্তি (vitality) ছিল, উক্ত অঞ্চলের লোধা-শবর জাতির তাহা ছিল না; ইহাদের প্রকৃতিতে কোন পার্থক্য নাই। এই ভাবেই লোক-সংস্কৃতির পুষ্টি হইয়া থাকে, ইহার ব্যতিক্রম অর্থাৎ বিভিন্ন জাতির সঙ্গে সংমিশ্রণের অভাবে একাস্ত আত্মকেন্দ্রিক জাতি সমূহের সংস্কৃতির বিনাশ অনিবার্য হইয়া উঠে।

উড়িয়ার হিন্দু-সংস্কৃতির সঙ্গে সংমিশ্রণের ফলে বাংলার উক্ত দক্ষিণ-পশ্চিম
সীমান্ত অঞ্চলের সামাজিক জীবনে যে বিভিন্ন লোক-সংস্কৃতির উপকরণ বিকাশ
লাভ করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে চিত্রিত পট অক্সতম। বাংলাদেশের
প্রত্যন্ত অঞ্চলের একটি মাত্র অংশে উদ্ভব এবং বিকাশ লাভ করা সত্ত্বেও ইহার
পটুয়া সকীত যেমন বাংলা লোক-সকীতের একটি বিশিষ্ট অক্তরণে গণ্য হইরাছে,
তেমনই চিত্রিত পটও এদেশের লোক-শিল্পেরই একটি বিশিষ্ট নিয়র্শনরূপে গণ্য
হইয়া থাকে। ইহা পশ্চিম সীমান্ত-বাংলার বিভিন্ন অংশে প্রচার লাভ

করিয়াছে, পূর্ববেক ইহার একটি বিশিষ্ট রূপ প্রচলিত আছে। ইহার সকীতাংশ লোক-নাহিত্য এবং চিত্রাংশ লোক-শিল্প। ইহাতে পূরাণকে নিক্ষম আদর্শ অমুধায়ী ইচ্ছামত পুনর্গঠন করিবার যে অনাচার দেখা ধায়, তাহা আদিম সমাজের প্রভাবজাত। দেবদেবীকে নিজম গার্হস্থ জীবনের পরিবেষের মধ্যে প্রত্যক্ষ করিবার যে প্রবৃত্তি ইহাতে আছে, তাহা বালালীর জাতীয় ধর্মবোধজাত এবং কাহিনীর মৌলিক প্রেরণা উড়িয়ার হিন্দুধর্মের প্রভাবজাত। তিনদিক হইতে ইহা প্রভাবিত হওয়া সত্তেও, ইহা এই অঞ্চলের একটি অথগু রস-বঙ্ক রূপে পরিণতি লাভ করিবার পথে কোন অন্তরায় স্পৃষ্টি হইতে পারে নাই। রালালীর লোক-সমাজের ইহা একটি চিরকালীন বৈশিষ্ট্য।

বাংলার পশ্চিম প্রান্তবর্তী আর একটি অঞ্চলের কথা এখনে উল্লেখ করা ষাক। বীরভূম জেলার উত্তর পশ্চিম এবং পশ্চিম অঞ্চলে তুইটি সমুদ্ধ আদিবাদী জাতির বাদ, ইহারা গোড়া মহকুমার অন্তর্গত রাজমহল পাহাড়ের অধিবাসী সৌরিয়া পাহাড়িয়া জাতি ও সাঁওতাল পরগণার নিয়ভূমির অধিবাসী শাঁওতাল জাতি। সৌরিয়া পাহাড়িয়া জাতির ভাষা দ্রাবিড় এবং শাঁওতাল জাতির ভাষা অষ্ট্রীক্ জাতীয়। সৌরিয়া পাহাড়িয়াকে মালে বলা হয়। ইহারই একটি শাখা বাংলা ভাষা গ্রহণ করিয়া মাল পাহাড়িয়া বলিয়া পরিচিত। ইহারা মালে জাতিরই প্রতিবেশী। কিন্তু মাল নামক আর একটি বাংলা-ভাষাভাষী জাতি সাঁওতাল পরগণা ও বীরভূম জেলার সমতলভূমির অধিবাসী হইয়া কৃষিবৃত্তি দারা জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে। ইহারা যে ত্রাবিড়-ভাষী মালে জাতিরই বংশধর, বর্তমানে বাঙ্গালীর ভাষা এবং বাঙ্গালী ক্লয়কের জীবন-ধারা গ্রহণ করিয়া বাঙ্গালী সমাজের মধ্যে একাকার হইয়া বাস করিতেছে, তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। ইহারা এদেশের সমতলভূমির যথন অধিবাসী हरेन, उथन जारामित পार्वजा जीवरनत मःस्रात मण्णूर्व विमर्कन मिन ना. বাংলার জীবনের দক্ষে মিশিয়া ইহার মধ্যে তাহা সঞ্চারিত করিয়া দিল। ইহাদের প্রতিবেশী এবং বাংলার অধিবাসী সাঁওতাল জাতিও তাহাই করিল। ইহার ফলে বীরভুম জেলার সমতলভূমিতেও তিনটি সংস্কৃতির সংমিশ্রণ হইল— প্রথম বান্সালীর জাতীয় সংস্কার, দ্বিতীয়তঃ দ্রাবিড় ভাষী পার্বত্য মালে ব্র্বাতির সংস্কার এবং কৃষিজীবী অষ্ট্রীক-ভাষী সাঁওতাল জাতির সংস্কার। ১ কাৰণ, শাঁওতাল জাতিও দক্ষিণ-পশ্চিম দিক হইতে ক্রমে অগ্রসর হইরা বীরভ্য

জেলার মধ্যভাগ পর্যন্ত প্রবেশ করিয়াছে এবং বাংলা ভাষা গ্রহণ করিয়া দাধারণ বান্ধালী জীবনের সন্দে একাকার হইয়া বসবাস করিতেছে, ইহাছের মধ্যেও পরস্পর সাংস্কৃতিক আদান প্রদান হইয়াছে। এই তিনটি বিভিন্নমুখী সংস্কৃতির একত্র স্বাদীকরণের ফলেই বীরভূম জেলাতেও বাংলার লোক-সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট রূপ ধরা পড়িয়াছে। সাহিত্যে, সঙ্গীতে, নৃত্যে, শিল্পকলার ইহার বিচিত্র বিকাশ দেখিতে পাওয়া ধায়। স্বর্গত গুরুসদয় দত্ত মহাশয় এই অঞ্চল হইতেই বান্ধালীর লোক-সংস্কৃতির সমুদ্ধতম উপকরণের সন্ধান পাইয়াছিলেন। মনসার জাত, ঝুমুর, কীর্তন ও বাউলের গানে, রায়বেঁশে, ঢালী, ভাঁজো ও কাঠি নৃত্যে, মুংপট ও গৃহচিত্রশিল্পে, দেলাই এবং বুনানির কর্মে এই অঞ্চল বাংলার লোক-সংস্কৃতিতে এক বিশ্বয়কর অধ্যায় সংযোজনা করিয়াছে। ইহা কেবল মাত্র জাতি বিশেষের দান নহে, তাহা হইলে ইহার মধ্যে এত বৈচিত্র্য প্রকাশ পাইত না, ইহা বিভিন্ন জাতির সমবেত দান বলিয়াই এত বৈচিত্র্য স্বষ্ট করিতে পারিয়াছে।

এইবার বাংলাদেশের পূর্বাঞ্চল হইতেও তুই একটি দৃষ্টাস্ক দেওয়া যাইতে পারে। পশ্চিম বাংলার বীরভূম জেলার মত উত্তর-পূর্ব বাংলার মৈমনসিংহ জেলাও লোক-সাহিত্যের দিক দিয়া বিশেষ সমৃদ্ধ; এমন কি, সমগ্র বাংলাদেশের মধ্যে এই বিষয়ে ইহাকেই যদি সমৃদ্ধতম অঞ্চল বলিয়া উল্লেখ করা যায়, তাহা হইলেও ভূল হইবে না। এই অঞ্চল হইতেই 'মৈমনসিংহ গীতিকা' 'পূর্ববঙ্গ গীতিকা' নামক লোক-সাহিত্যের এক বিশেষ সম্পদের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে; বাংলার একমাত্র উপকথা (animal tales) সংগ্রহ 'টুনটুনির বই' স্বর্গত উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী কর্তৃক এই অঞ্চল হইতেই সংগৃহীত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া এই অঞ্চল হইতে যে কত লোক-সন্ধীত, প্রবাদ, ছড়া ও পুরাকাহিনী সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। ইহার কারণ কি ?

দেখা যায় যে, এই অঞ্চলেও আদিবাসীর সংস্কৃতির সঙ্গে বান্ধালী সংস্কৃতির সংস্কৃতির সংস্কৃতির সংস্কৃতির সংমিশ্রণ হইয়াছে। মৈমনসিংহ জেলার উত্তর ভাগে গারো পাহাড়ের উপর গারো নামক এক প্রবল মাতৃতান্ত্রিক ইন্দো-মোকলয়েড্ জাতির বাস। ইহাদের এক অংশ হাজং নাম গ্রহণ করিয়া মৈমনসিংহ জেলার উত্তর ভাগের সমতল ভূমিতে বসবাস করিতেছে; বাংলাভাষা এখন তাহাদের মাতৃভাষা; বান্ধালীর আচার বেমন তাহারা গ্রহণ করিয়াছে, তেমনই নিজেদের আচার-বিচার এবং

লাংকভিক উপকরণ ধারা বাকালীর সমাজ-জীবনে বৈচিত্র্য স্বাষ্ট করিভে সাহাব্য করিতেছে। এই অঞ্লের সংলগ্ন পুরাঞ্জে থাসিয়া ও জন্মন্তী পাছাত। ভাহাতেও থানি নামক মাতৃভাৱিক এক ইন্দো-মোদলয়েড জাতি বাস করে : ভাহাদের সাংস্কৃতিক জীবনের প্রভাবও এই অঞ্চলের সাধারণ জনসমাজের উপত্ত বিস্তার লাভ করিয়াছিল। প্রাচীনকালে এই অঞ্চল আদামের প্রাগ্জ্যোতিবপুর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল বলিয়া ইহার দকে আদামের বিভিন্ন ইন্দো-মোক্লয়েড জাতির সম্পর্ক যত নিবিড় হইয়া উঠিয়াছিল, বাংলার কেন্দ্রীয় সংস্কৃতিয়া ষোগ তত নিবিড় হইয়া উঠিবার স্থােগ পায় নাই। বিশেষত: অঞ্লের সাধারণ অধিবাসী মূলতঃ বোড়ো নামক ইন্দো-মোকলয়েড জাতির শাধা-ভুক্ত ছিল। ইহার উপর কালক্রমে যথন একদিক দিয়া হিন্দু-সংস্কৃতি এবং অপর দিক দিয়া মুসমলান-সংস্কৃতি প্রভাব বিস্তার করিল, তথন এথানেও আদিম জাতির সংস্কৃতির সঙ্গে ইহারদর সাংস্কৃতিক উপকরণের সংমিশ্রণ হইল 🖡 এই সংমিশ্রণের মধ্য দিয়াই স্বাঙ্গীকরণও সহজ হইয়া আসিল। ফলে বাংলার লোক-দঙ্গীত এখানে এক বিচিত্র পরিণতি লাভ করিল। এই অঞ্চলের প্রকৃতির একটি বিশেষ রূপ আছে, ইহার লোক-সঙ্গীতের মধ্যে ইহার সেই বিশেষ রূপটি বিশ্বত হইয়াছে। এই অঞ্চলের বিশিষ্ট লোক-সঙ্গীত জারি পান ও ঘাটু গান। উভয়েই নৃত্য-সম্বলিত সঙ্গীত। জারি নৃত্যের মধ্যে আসামের আদিবাসী নভোর রপটি ধরা পড়ে। মুসলমান সমাজের হাতে পড়িয়া জারি গান এখন মুসলমান ধর্মের কাহিনী-বিষয়ক সঙ্গীতে পরিণত হইলেও ইহাতে আসামের অক্তান্ত ইন্দো-মোঙ্গলয়েড জাতির সামান্তিক অফুঠানের পরিচয় অস্পষ্ট হইয়া নাই।

বাংলাদেশের দক্ষিণ ও পূর্ব-দক্ষিণ অংশে বিভিন্ন সময় সম্ক্রচারী বিভিন্ন জাতি বে বসতি ছাপন করিয়াছে, তাহাদের লোক-সাহিত্যে তাহার ইঙ্গিত পাওয়া বায়। চট্টগ্রাম নোয়াথালির সম্ক্রতীর কিংবা পদ্মা-মেঘনার উপত্যকার লোক-সন্ধীতে ইহাদের প্রভাব আজও স্পষ্ট অহভব করা যায়। ইহাদের প্রধান লোক-সন্ধীত সারি গান, ইহা প্রধানত: নৌকা বাইচের সময় গাওয়া হয়। ভারত মহাসাগরের বিভিন্ন দ্বীপের অধিবাসী নানা জাতির মধ্যে সমূক্রে নৌকা বাইচের সময় বে হুর ও সঙ্গীত ব্যবহৃত হয়, তাহাদের সঙ্গে বাংলাদেশের এই প্রক্রের নৌকা বাইচের গানে ও তাহার হুরে বিশায়কর ঐক্য দেখা যায়।

वाःना म्हार्यं भूर्वे अ मीबार्स्स विभूदा । ও भार्वे छा विभूदा । चक्रम रव मक्रम জাতি বাস করে, তাহারা ইন্দো-যোগনয়েত জাতিভুক্ত হইলেও তাহাদের ভাষা প্রধানতঃ বাংলা। কোন কোন অঞ্চলে ইহারা চুইটি ভাষাই ব্যবহার করে— মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিয়াছে। তাহাদের মধ্যে রিয়াং নামক উপজাতির ষে লোক-कथा मः गृशीक हरेया প্রকাশিক হইয়াছে, তাহা বিলেমণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, বাংলার বহু লোক-কথা তাহাদের মধ্য হইতে গৃহীত হইয়াছে। শাংস্কৃতিক উপকরণ কথন কোন পথে কি ভাবে পরস্পরকে প্রভাবিত করে, তাহা সহজে বুঝিতে পারা যায় না। স্থতরাং, আজ যে জাতি আপাতদৃষ্টিতে আমাদের বিবেচনায় অপাংক্তেয় ও অস্পুশ্র বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহারাও বে একদিন এ'দেশের সাংস্কৃতিক জীবনের পরিপুষ্টিতে বিশেষ অংশ গ্রহণ করে নাই. তাহা বলিবার উপায় নাই। আজ বাংলার প্রতিবেশী অঞ্চলের অরণ্যে পর্বতে ষাহারা আশ্রম লইয়াছে, তাহারা একদিন বাংলার সমতল ভূমির অধিবাসী ছিল, তাহাদের একটি বৃহৎ অংশ এদেশের জন-সমাজের মধ্যে মিশিয়া গিয়াছে; ইহাদের মৌলিক জাতিগত পরিচয়ে বিভিন্নতা ও বৈচিত্তা ছিল বলিয়াই বাংলার লোক-সঙ্গীতে আন্ধ এই বৈচিত্র্য দেখা যায়।

ডিন

লোক-সঙ্গীত ও শান্ত্ৰীয় সঙ্গীত

উচ্চাঙ্গ সন্ধীতকৈ ইংরেজীতে classical সন্ধীত বলা হয়; classical শন্দটির মধ্যে প্রাচীনতার অর্থ প্রকাশ পায়, অর্থাৎ শাস্ত্রীয় দলীতকে প্রাচীন পদ্ধতির গান বলিয়া মনে করা হয়। লোক-সঙ্গীতের প্রধান বৈশিষ্ট্য এই ষে, ইহার কোন অংশই প্রাচীন নছে, ইহা সর্বদাই আধুনিক। পরিবর্তনের ধর্ম স্বীকার করিয়া লইয়া ইহা ক্রমবিকাশের ধারা অনুসরণ করিয়া চলে, প্রাচীন ক্লপ পরিত্যাগ করিয়া সর্বদাই ইহা যুগোপযোগী নৃতন রূপ পরিগ্রহ করে ! इण्डाः लोक-मनीर् थातीन विनिशं किছू नारे, जारा मर्वनारे आधुनिक। क्रम-পরিবর্তনের ধারায় ইহার ভাষায়, ভাবে কিংবা গঠনে কোন দিক দিয়াই প্রাচীনত্ব রক্ষা পায় না। পরিবর্তনের পথে কথনও ইহা অবনত (degenerated) হইয়া লপ্ত হইয়া যায়, কখনও বা ইহা উন্নতির পথ ধরিয়া উৎকর্ষ লাভ করে; ইহা কোন অবস্থাতেই শ্বির বা rigid হইয়া থাকে না। কিন্ধ classical मनीज এकि व्यविष्ठन व्यानर्भ व्यञ्जनत्व कित्रत्रा हत्त । यनिष्ठ वे कथा जा रह. উত্তর ভারতের প্রাচীন পদ্ধতির গানের সঙ্গে তুলনায় দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন পদ্ধতির গান (classical song) অধিকতর রক্ষণশীল, উত্তর ভারতীয় রাগ সঙ্গীতে কিছু কিছু পরিবর্তন কোন কোন দিক হইতে স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে, তথাপি একটি অবিচল আদর্শের অমুসরণই ইহার লক্ষ্য। লোক-সঙ্গীতের কদাচ তাহা নহে। রাগদঙ্গীতের মধ্যে যে কোন কোন সময় আদর্শচ্যতি ঘটিয়া থাকে, তাহার প্রধান কারণ ইহার উপর লোক-সঙ্গীতের প্রভাব বলিয়া কেহ কেহ মনে করিতে পারেন। লোক-দন্ধীতের সঙ্গে প্রাচীন পদ্ধতির গানের এথানেই মৌলিক পার্থক্য।

প্রাচীন পদ্ধতির গান শাস্ত্রীয় সঙ্গীত বলিয়া পরিচিত; এই বিষয়টিও লক্ষ্য করিবার যোগ্য। যে শ্রেণীর সঙ্গীতের জন্ম একটি স্থনির্দিষ্ট লিখিত শাস্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাই শাস্ত্রীয় সঙ্গীত বলিয়া পরিচয় লাভ করিয়াছে। ইহা নির্দিষ্ট কডকগুলি রীতি বা নিয়ম মানিয়া চলে; কিন্তু লোক-সঙ্গীত অহুশীলনের জন্ম কোন লিখিত কিংবা মৌথিক শাস্ত্র গড়িয়া উঠে নাই; ইহার গীত-রীতি জাটল নছে, বে সমাজের মধ্যে যে সঙ্গীত প্রচলিত আছে, সেই সমাজের মধ্যে ইহার

সম্পর্কিত একটি সংস্কার আপনা হইতেই গড়িয়া উঠে, তাহা কোনদিন শিক্ষা লাভ করিবার প্রয়োজন করে না। স্বতরাং ইহার সম্পর্কে শাল্লীয় কথাটি ব্যবহার করিবার কোনদিক দিয়াই কোন উপায় নাই। স্বতরাং লোক-সম্পীত যেমন প্রাচীন পদ্ধতির সঙ্গীত বা classical song নহে, তেমনি ইহা শাল্লীয় সঙ্গীতও নহে।

প্রাচীন পদ্ধতির সঙ্গীত বা classical সঙ্গীতকে উচ্চান্ধ সন্ধীতও বলা হয়।
উচ্চান্ধ সন্ধীত শন্ধটির মধ্যেই 'নিয়' স্তরের আর একটি গীত-রীতির ইন্ধিত
রহিয়াছে। অভিজ্ঞাত সমাজ সাধারণ নিরক্ষর সমাজের মধ্যে প্রচলিত গীতরীতিকে নিয়ন্তরের গীত-রীতি বলিয়া উল্লেখ করিবে, ইহাতে আশ্রর্তের কিছুই
নাই; ইহাকেই আমরা লোক-সঙ্গীত বলিয়া থাকি। কিন্তু নীচের উপরই
বেমন উচ্চের স্থান, তেমনই লোক-সঙ্গীতকে আশ্রয় করিয়াই বে উচ্চান্ধ
সঙ্গীতের বিকাশ হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। লোকসঙ্গীতই উচ্চান্ধ সন্ধীতের ভিত্তি। বেমন লোক-সাহিত্যই উচ্চতর সাহিত্যের
উৎস স্বরূপ, তেমনই লোক-সঙ্গীতই উচ্চান্ধ সঙ্গীতের অবলম্বন। লোক-সঙ্গীতের
বেশ-কোন রাগরাগিণী বিশ্লেষণ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

লোক-সঙ্গীত যেমন উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের ভিত্তি, তেমনই আবার কোন কোন সময় দেখা যায় যে, উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের কোন কোন রাগ-রাগিণী অধ্যপতিত (degenerated) হইয়া লোক-সঙ্গীতে পরিণত হয়। উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতসাধনার ক্ষেত্র হইতে সেই সকল রাগ-রাগিণী কালক্রমে সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া
গোলেও, লোক-সঙ্গীতের ক্ষেত্রে তাহা আত্মরক্ষা করিয়া দীর্ঘতর কাল বাঁচিয়া
থাকিতে পারে। ইহার কারণ, উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত কৃত্রিম, লোক-সঙ্গীত সহজাত।
শাস্ত্রীয় শাসনের স্ক্কঠিন বন্ধন ছিন্ন করিয়া কোন কোন উচ্চাঙ্গ গীত-রীতি
অব্যবহার কিবো অপব্যবহারের ফলে কোন কোন সময় ইহার সহজাত কিবো
খাভাবিক লোক-সঙ্গীতের ক্ষেত্রে পুনরায় ফিরিয়া আসে। সেথানে স্বতঃক্তির
শুণে তাহার প্রাণধারা পুনকজ্জীবিত হইয়া উঠে।

শালীয় দলীতের বিশিষ্ট এক একটি পদ্ধতি কথনও একদিনে গড়িয়া উঠে নাই, বহু অফুশীলনের মধ্য দিয়া গিয়া শেষ পর্যস্ত একটি অবিচল আদর্শের মধ্যে তাহা স্থিরতা লাভ করে। ইহার অফুশীলনের ধারায় বিভিন্ন স্তরের মধ্য দিয়া লোক-সন্ধীতের উপক্রণ নানা ভাবে প্রবেশ করে। সন্ধীত বিশেষজ্ঞগণ এ'কথা নাগনাগিনীই লোক-সকীতের স্বরক ভিত্তি করিয়া গঠিত হইয়াছে। এ' কথা কেহ কেছ মনে করিয়া থাকেন যে, লোক-সকীতে যে সকল বাছ্যন্ত ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহ। উচ্চাক সকীতে ব্যবহৃত বাছ্যয়ন্তর অন্তক্তরণে স্ট হইয়াছে; আবার এই সম্পর্কে সম্পূর্ণ বিপরীত একটি মতও প্রচলিত আছে। প্রসিদ্ধ সকীত-পাস্তবিদ্ প্রীন্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় বলিরাছেন, 'সন্দেহ করবারও অবকাশ আছে যে, তানপুরাটাই হয়ত পল্লীগায়কের একতারার একটা উচ্চাক সংস্করণ। সরোদের সক্ষদ্ধেও কোন কোন বিশেষজ্ঞের মত এই যে, আকগানিস্তানের পল্লীবাসীরা রাবাব নামে যে যন্ত্রটা বাজায়, সেটা আমাদের দোভারার তুলনায় খুব বেশি উন্নত ধরণের যন্ত্র নয়, আর সরোদ হচ্ছে আকগানি, রাবারেরই উন্নত সংস্করণ।

পল্লীর গায়কের অনাড়ম্বর বাছ্যমন্ত্রনিকে যেমন নানা দিক হইতে উন্নত করিয়া উচ্চান্ধ সন্ধীতের বাছ্যমন্ত্র সমূহ নির্মিত হইয়াছে, তেমনই পল্লীর গানের স্থরের উপর নানা কারুকার্য করিয়া উচ্চান্ধ সন্ধীতের স্থর স্থিষ্ট করা হইয়াছে। এই বিষয়ে দৃষ্টাস্ত দিতে গিয়া কেহ কেহ উল্লেখ করিয়াছেন, কোন বিশেষ অঞ্চলের মেয়েদের সাদা মাঠের গানই গ্রুপদের ভিত্তি। ইহার যুক্তি শ্বরূপ উল্লেখ করা হইয়াছে যে, 'অক্যাক্ত গীত-রীতির তুলনায় গ্রুপদের চলনের মধ্যে বেশ সহজ সরল স্থরের কাজই লক্ষ্য করা যায়। অবশ্য নানা রক্ষম পরীক্ষা— 'নিরীক্ষার ফলে আর তাল এবং ছন্দের বৈচিত্র্য আরোপ ক'রে এবং তা ছাড়া উচ্চান্ধ শিল্পসন্মত শৈলী প্রয়োগ ক'রে গ্রুপদের অঙ্গগোঠব বহু পরিমাণে বাড়ানো হয়েছে।' গ্রুপদের মধ্যে বাহিরের দিক হইতে যে অতিরিক্ত সাজসক্ষা বাড়ানো হইয়াছে, তাহা পরিত্যাগ করিতে পারিলে এখনও ইহার সহজ্ব আত্বিক স্থর সকলের আকর্ষণীয় হইতে পারিবে বলিয়াও কেহ কেহ মনে করেন।

বাংলার কীর্তন আজ উচ্চান্ত সঙ্গীত-সাধনার অন্ধীভূত হইয়া রাগ-সন্ধীতের পর্যায়ভূক হইয়াছে সত্য, তথাপি পন্ধীগীতির সাধারণ স্থরের স্তর হইতেই ফেইছার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা কেহই অস্বীকার করেন না। বাংলাদেশের বিশেষ একটি আঞ্চলিক পন্ধীগীতিই গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের মাধ্যমে বিশেষভাবে অন্ধূনীলক করা হইবার ফলে ইহা আজ রাগসন্ধীতের পর্বায়ে উন্নীত হইলেও ইহাক

লৌকিক একটি ধারা আৰু পর্যন্ত বাংলার বিভিন্ন অংশের পরী অঞ্চলে অধ্যাহন্ত আছে। তাহা লৌকিক কীর্ত্তন বলিয়া অভিহিত করা যায়। লোক-সঙ্গীতের বিশেষ একটি রূপ উচ্চান্ত সঙ্গীতে পরিণত হইবার পরও ইহার লৌকিক রূপটি সমাজের মধ্য হইতে পৃথ হইরা যায় না, তাহা নিজস্ব ক্রমবিকাশের একটি ধারা নিজেই রচনা করিয়া লইয়া সমাজের ভিতর দিয়া অগ্রসর হইয়া থাকে। ক্রমে ইহাদের উভরের মধ্য দিয়া যে পার্থক্য স্বাষ্ট হয়, তাহার ফলে উভরের মধ্য দিয়া যে পার্থক্য স্বাষ্ট হয়, তাহার ফলে উভরের মধ্যে যে কোনদিন পরস্পর কোন সম্পর্ক ছিল, তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে বৃর্বিতে পারা যায় না। কীর্তন রাগসঙ্গীতের পর্যায়ভুক্ত হইবার ফলে ইহার সম্পর্কে যে স্থনিদিট বিধি-নির্দেশ রচিত হইয়াছে, তাহার সমাজরালবর্তী ইহার আর একটি লৌকিক ধারা-আজ পর্যন্ত অক্র থাকা সত্বেও, এ' কথা সত্য তাহাও বছলাংশে উচ্চাঙ্গ কীর্তন ঘারা প্রভাবিত হইয়াছে। কারণ, এখানে গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের একটি প্রভাবও সক্রিয় হইয়াছিল, কিন্তু তাহা সত্বেও কীর্তনের বিভিন্ন আঞ্চলিক রূপ—ঝাড়খণ্ডী কীর্তন, মণিপুরী কীর্তন ইত্যাদিও সঙ্গীত-বিশেষজ্ঞদিগের সমাজে স্বীকৃতি লাভ করিয়াছে।

ভাটিয়ালী বাংলার লোক-সঙ্গীতের একটি মৌলিক স্থর। ইহার কোন পর্বায়ের স্থরের মধ্যে কেহ কেহ রাগসঙ্গীতের কিছু কিছু উপাদানের সন্ধান পাইয়াছেন। কাঁসৌলি ঝিঁঝিট নামে রাগসঙ্গীতের যে একটি রাগের প্রচলন আছে, ভাহা ভাটিয়ালীর সেই বিশেষ স্থরটি অবলম্বন করিয়া রচিত হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ মনে করিয়াছেন।

অপর পক্ষে রাগদঙ্গীত ধারাও যে বাংলার লোক-সঙ্গীত কিছু পরিমাণে প্রভাবিত হইয়াছে, তাহার একটি বিশিষ্ট নিদর্শন বাংলার আগমনী গান বা মালদী গান। ইহা উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের অস্তর্ভূক্ত মার্লশ্রী রাগেরই একটি লৌকিক্ষরণ। পল্লীর গায়ক তাহার সাধারণ বাছযন্ত্র লইয়া যথন এই গান গায়, তথন সভাবতঃ ইহার ভটল স্বর-পদ্ধতি প্রয়োগ করিতে পারে না, তাহার নিজের দিক হইতে ইহাকে সে সহজ করিয়া লয়। কিন্তু তথাপি রাগদঙ্গীতের ত্ই-একটি উপকরণও তাহারা ব্যবহার করিয়া ইহাকে পুর্ণাঙ্গ পল্লীসঙ্গীত হইতে ক্তকটা স্বাভন্তা দান করিয়া থাকে।

বাংলাদেশে রাগদদীতের য়ে চর্চাই হোক না কেন, জয়দেব হইতে আরম্ভ করিয়া রবীজ্ঞনাথ পর্বস্ত কেহই কোনদিনই পারিপার্থিক অবস্থা সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ রাগদঙ্গীত চর্চারই পক্ষপাতী ছিলেন না। একথা দকলেই ভানেন, জয়দেবের 'গীতগোবিন্দ' কেবলমাত্র মূলতঃ অপভ্রংশ ভাষাতেই রচিত হয় নাই, বরং ইহা যে দকল রাগরাগিণী ঘারা গীত হইত, তাহা দর্বাংশেই বিশুদ্ধ রাগদঙ্গীত ছিল না; এমন কি, সংস্কৃত শ্লোক রচনার যে বিশিষ্ট পদ্ধতি ছিল, তাহাকে অধীকার করিয়া ইহা আত্যোপাস্ত বাংলা দঙ্গীতের হুরে রচিত হইয়াছিল। চর্যাপদের মধ্যে বাঙ্গালীর দঙ্গীত-রচনার যে একটি বিশিষ্ট পদ্ধতি গাউয়া উঠিয়াছিল, তাহা প্রধানতঃ দে যুগের দমাজের বিশিষ্ট লৌকিক হুরের উপরই আশ্রের হাপন করিয়াছিল। কালক্রমে তাহারই ধারা 'গীতগোবিন্দ' এবং ক্রমে বৈশ্বর পদাবলী রচনার মধ্য দিয়াও অনুদরণ করা হইয়াছে। কীর্তনের মধ্য দিয়া সেই ধারা একদিকে বিকাশ লাভ করিয়াঘেমন রাগদঙ্গীতের বিশিষ্ট একটি রপ লাভ করিয়াছে, তেমনই আর একদিক দিয়া তাহার মূল লৌকিক ধারাটি অগ্রসর হইয়া গিয়া-লৌকিক পদাবলীর আর একটি ধারা স্ষ্টি করিয়াছে।

উনবিংশ শতাকীতে রবীক্রনাথ যে পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহাতে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতেরই অমুশীলন হইয়াছিল, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও রবীক্রনাথের স্থান-সংস্কার প্রথম হইতেই অবিমিশ্র উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের উপকরণেই স্থাষ্ট হইতে পারে নাই। রবীক্রনাথের সাহিত্য-সাধনার মধ্যে যেমন বাল্যকাল হইতেই লোক-সাহিত্যের প্রতি আকর্ষণ সৃষ্টি হইয়াছিল, তেমনই রবীক্র-মানস বাঙ্গালীর নিজস্ব স্থরকেও তাহার সঙ্গীত-সাধনার মধ্যে শৈশবকাল হইতেই গ্রহণ করিয়ার লইয়াছিল। পরিণত জীবনে তাহার পরিপূর্ণ বিকাশ দেখা গিয়াছে। রবীক্রন্দেঙ্গীত প্রকৃতপক্ষে একদিকে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত আর একদিকে বাংলার লোক-সঙ্গীত উভয়ের প্রভাবের ফলে সৃষ্ট হইয়াছে। লোক-সঙ্গীতকে অবলম্বন করিয়াছিল ঘলিয়াই রবীক্র-সঙ্গীত বাংলার জন-মানসে এত ব্যাপুক প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছে।

বাংলা টপ্পা নামে যে শিল্প-সঙ্গীত এ' দেশে প্রচলিত আছে, তাহার সঙ্গে বাংলার পল্লীসঙ্গীত ভাটিয়ালীর সম্পর্ক কেহ কেহ অহুভব করিয়াছেন। টপ্পা মূলত: হিন্দুছানী গাড়োয়ানের গান ছিল, বাংলাদেশে আদিয়া ইহা এক বিশেষ শিল্পন্প লাভ করিয়াছে। কিন্তু প্রধানত: যে উপকরণ অবলম্বন করিয়া ইহা বিশেষ কলাগত মর্বাদা লাভ করিয়াছে, তাহা বাংলার লোক-সঙ্গীত ভাটিয়ালী

হইতে আসিয়াছে বলিয়া অস্থ্যিত হইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি, বাংলায় ভাটয়ালী বাংলার লোক-সলীতের একটি মৌলিক হব। ইহাকে অবলছন করিয়া বাংলার শিল্পস্পীতে নানা রকম বৈচিত্র্য স্বষ্ট হইয়াছে। রবীক্রনাথ বিশুদ্ধ ভাটয়ালীর হ্রেরে যেমন সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন, তেমনই আবার ভাটয়ালীকে ভিত্তি করিয়া নানা মিশ্র-রাগের সংযোগেও গীত রচনা করিয়াছেন; এমন কি, ভাটয়ালীকে অবলম্বন করিয়া বাংলার যে টপ্পা একটি শিল্পসম্বত রূপ লাভ করিয়াছিল, তাহাও রবীক্রনাথের সঙ্গীত রচনার মধ্য দিয়াবিশেষ একটি রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল।

শিল্পস্পীত তালের দিক দিয়া যেমন অত্যন্ত জটিল, লোক-সঙ্গীত সাধারণতঃ
তাহা নহে। কিন্তু লোক-সঙ্গীতের যে সকল রীতি একটু ব্যাপক জনপ্রিয়তা
লাভ করিয়াছে, তাহাদের উপর শিল্পসঙ্গীতের প্রভাব বশতঃ কোন কোন সময়
জটিলতারও স্বষ্ট হইয়াছে। কীর্তন গান মূলতঃ লোক-সঙ্গীতের স্তর হইতে
উদ্ভূত হইয়া পরে যে কি ভাবে শিল্প-সঙ্গীতের স্তরে উত্তীর্ণ হইয়া গেল, তাহার
কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। কীর্তনের শিল্পসম্মত রূপ বাংলার লোক-সঙ্গীতকে
নানাভাবে প্রভাবিত করিয়াছে। তাহার ফলে লোক-সঙ্গীতের নিতান্ত সহজ্
স্থর এবং তালের প্রকৃতি অনেক সময় জটিল রূপও ধারণ করিয়াছে।
কিন্তু পল্পী-সঙ্গীতের চিরপরিবর্তনের ধারায় ইহার জটিল রূপ অধিককাল
অবিচল হইয়া থাকিতে পারে না, ক্রমে তাহা সহজ্ হইয়া আসে।

সম্প্রতি রবীন্দ্র-সঙ্গীতের ব্যাপক বিস্তারের ফলে একটি বিষয় লক্ষ্য করা।
যাইতেছে যে, অনেক ক্ষেত্রে তাহা পল্লী অঞ্চলে গিয়া সহজ লোক-সঙ্গীতের
হ্বরে পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে। বিশেষতঃ রবীক্রনাথ বাউলের ভাব অবলম্বন
করিয়া পল্লীসঙ্গীতের হ্ররে যে মিগ্রারাগের সঙ্গীতগুলি রচনা করিয়াছেন, তাহা
পল্লীর কোন কোন বাউল গায়ক সহজ পল্লীর বাউলের হ্বরে পরিবর্তিত করিয়া
নিজেদের হ্বর-সাধনার মধ্যে স্বাঙ্গীকৃত করিয়া লইয়াছে। রবীক্র-সঙ্গীতের সঙ্গে
বাংলার লোক-সঙ্গীতের কতকগুলি বিষয়ে মৌলিক ঐক্য আছে বলিয়া এই
কাজ অতি সহজেই সম্ভব হইয়াছে। উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের যে সকল রাগ ও তালের
সহিত রবীক্র-সঙ্গীত সম্পর্কযুক্ত হইয়া আছে, তাহা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই
রবীক্র-সঙ্গীত সহজ লোক-সঙ্গীতে পরিণতি লাভ করে। রবীক্র-সঙ্গীতে কথার
যে শুকুত্ব আছে, বাংলার পল্লীসঙ্গীতেও তাহাই আছে। রবীক্র-সঙ্গীতে হ্বর ও

ভালের বে বৈচিত্রাই দেখা বাক না কেন, তাহার বে অংশ উচ্চাছ সদীত হইছে আনিয়াছে, তাহা পল্লী অঞ্চলে আনিয়া পরিত্যক্ত হইয়া পল্লীর সহজ হব ও ভালে পরিবর্তিত হইয়া বাংলার পল্লীসদীতের মধ্যে একদিন আদীকৃত হইয়া বাইবে ইহা সহজেই বৃঝিতে পালা যাইতেছে। ধর্মীয় সদ্ধীতের মধ্যে এই প্রকার পরিবর্তন সহজে সম্ভব হইতে পারে না; সেইজন্ত রামপ্রসাদের মালদী কিংবা বাউল সম্প্রদায়ের ফিকিরটাদি ইত্যাদির মধ্যে কোন আধুনিকীকরণ দেখিতে পাওয়া বার না; কিন্তু রবীক্র-সদ্ধীত বিশেষ কোন সম্প্রদায়ের ধর্মীয় আচার-সদ্ধীত নহে, ইহাদের আবেদন একান্ত মানবিক, সেই স্বত্রেই ইহার স্বাধীন ক্রমবিকাশে কোন অন্তর্বায় স্বাধী হইতে পারিবে না।

শালীয় দদীত কঠিন সাধনা দারা অনুশীলন করিতে হয়, এই , সাধনার শক্তি যুগে যুগে সমাজের পক্ষে অবিচল রাখা সম্ভব হয় না, অথচ ইহার রূপ পরিবতিত হুইবারও উপায় থাকে না; দেইজন্য ইহা লুপ্ত হুইয়া যায়। একদিন যে টপ্পা বাংলা দেশে এত জনপ্রিয় ছিল, তাহা আজ আর শুনিতে পাওয়া যায় না এমনি ভাবে বহু উচ্চান্ত রাগিণী আজ বিদগ্ধ সমাজ হুইতেও লুপ্ত হুইয়া গিয়াছে; এমন কি, উচ্চান্ত রাগ-কীর্তনও আজ অতি অল্পই শুনিতে পাওয়া যায়; কিন্তু যে কীর্তন লৌকিক ধারা অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে, তাহা আজও লুপ্ত হুইয়া যাইতে পারে নাই। শাল্রীয় সঙ্গীতের জনপ্রিয়তার দিক হুইতে উথান পতন আছে, কিন্তু লোক-সঙ্গীতের নিজন্ত ধারা অব্যাহত রাখিবার ক্ষমতা আছে।

ৰৰ্মদঙ্গীত ও লোক-সঙ্গীত

লোক-সঙ্গীতের সঙ্গে ধর্ম-সঙ্গীতের একটি প্রধান পার্থক্য এই ষে, লোক-সঙ্গীত ত্বরে ও কথায় পরিবর্তনের ধারা খীকার করে; কিন্তু ধর্মসঙ্গীত তাহা খীকার করে না; তারপর লোক-সঙ্গীত জীবনাশ্রিত, ধর্মসঙ্গীত তন্তাশ্রিত। হতরাং লোক-সঙ্গীত সাহিত্য, কিন্তু ধর্ম-সঙ্গীত দর্শন। কিন্তু তাহা সন্তেও বাংলাদেশের লৌকিক ধর্মের একটা বিশেষত্ব আছে, তাহা এই যে, ইহা কোন দিনই শান্তানিদিষ্ট পথে নিষ্ঠার সঙ্গে অগ্রসর হয় নাই। বাংলার জলবায়ুতে যে অধ্যাত্মচিন্তাই বিকাশ লাভ করিয়াছে, তাহা ষেমন এক দিক দিয়া বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে, তেমনই আবার তাহার অভিব্যক্তির মধ্য দিয়া বাঙ্গালীর জাতীয় সংস্কার-স্থলভু রসের অহুভূতি দেখা গিয়াছে। সেইজন্ত বাঙ্গালীর ধর্মের মধ্যেও বাংলার জীবনেরই বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার ধর্ম ও তাহার জীবন তুইটি স্বতন্ত্র হইয়া উঠে নাই। স্বতরাং তাহাই যদি হয়, তবে বাঙ্গালীর যাহা ধর্ম, তাহা সাহিত্যের ক্ষেত্র হইতেও নির্বাসিত হইতে পারে না। তবে বাঙ্গালীর ধর্ম যে কি, তাহা ব্রিবার একটু আবশ্রুক আছে; কারণ, তাহা ব্রিতে না পারিলে ধর্মীয় চিন্তার মধ্যে যে কি ভাবে সাহিত্যগুণ নিহিত থাকিতে পারে, তাহা ব্রিতে পারা যাইবে না।

পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতগণ ধর্মের যে সংজ্ঞা দিয়া থাকেন, তাহা এই ষে, অলৌকিতায় বিশ্বাদের নামই ধর্ম। ঈশ্বর একটি অলৌকিক শক্তি, সেই স্থ্যে ঈশ্বর-বিশ্বাসই ধর্ম। যাহারা এক ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না—যেমন পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের আদিম জাতি—তাহারাও অলৌকিকতায় বিশ্বাস করে, তাহারা মনে করে; পর্বতের প্রাণ আছে, এই বিশ্বাসে পর্বতকেই তাহারা উপাসনা করে; ইহার নামই ধর্ম। কিন্তু বাঙ্গালীর নিজস্ব ধর্মসাধনার মধ্যে অলৌকিকতায় বিশ্বাসকে যে একটি প্রধান স্থান দেওয়া হইয়া থাকে, তাহা নহে। বাংলার নিজস্ব ধর্মমন্ত অধিকাংশই প্রত্যক্ষ মান্থবেরই মহিমার উপর গুরুত্ব আরোপ করিয়া থাকে, আলৌকিক কোন শক্তির উপর গুরুত্ব আরোপ করে না। বাঙ্গালীর সামগ্রিক আধ্যাত্মিক আত্মা বেন চণ্ডীদাসের এই কথাটির মধ্য দিয়া প্রতিধ্বনিত হইয়াছে,—'গুন হে মাছ্য ভাই, স্বার উপরে মাছ্য সভ্য, ভাহার উপরে নাই।'

ষদি তাহাই হয়, তবে বান্ধানীয় জাতীয় ধর্মে প্রত্যক্ষ মাহাৰ যে ছান অধিকার করিছে, অপ্রত্যক্ষ ভগবান সেই ছান অধিকার করিতে পারে নাই। বাংলার সহজিয়া ধর্ম সহজ মাহাযেরই ধর্ম ; তাহাতে স্বর্গ, নরক, পরলোক সম্পর্কে কোন তুর্ভাবনা প্রকাশ পায় না। বাংলার সহজিয়া সাধক বলিয়াছেন,

অপণে রচি রচি ভবনির্বাণা।
মিছে লোও বন্ধাবএ অপণা॥
অক্ষে ন জানহু অচিস্ত্য বোই।
জাম মরণ ভব কইসন হোই॥

মান্থৰ নিজেই পুনৰ্জন্ম ও নিৰ্বাণের পরিকল্পনা করিয়া তাহার মধ্যে আবদ্ধ হ**ইয়া** পড়িয়াছে। আমরা অচিস্ত্য বোগী, আমরা জানি না, জন্ম, মৃত্যু এবং পুনর্জন্ম কি ভাবে হয়।

এই সহজিয়া ধর্ম যুগে যুগে বাহিরের দিক হইতে নানা রূপ লাভ করিলেও ইহাই বাঙ্গালীর নিজস্ব ধর্ম। 'বৌদ্ধগান ও দোঁহা'র যুগ অতিক্রম করিয়া বাঙ্গালী যথন জয়দেবের 'গীতগোবিন্দে'র যুগে প্রবেশ করিল, তথনও কবি জয়দেব যে বিনা বিধায় ভত্তের পদপল্লব ভগবানের শিরে ধারণ করাইলেন, তাহার অর্থ ই এই যে, সহজ সাধনার প্রেরণা বাঙ্গালীর আধ্যাত্ম মানসেইতিপুর্বেই স্থদ্ট শিকড় গাড়িয়া তুলিয়াছিল। চণ্ডীদাদের 'শ্রীক্রফ্ষকীর্তনে' তাহাই পূর্বতা লাভ করিয়াছে মাত্র।

তারপর চৈতত্য-ধর্মের কথাও ধদি ধরা যায়, তথাপি দেখা যায় যে, ইহার আরাধ্য শীক্ত হের যে অলৌকিক শক্তির কথাই ইহাতে প্রকাশ পাক না কেন, মাহ্যের মহিমাকে তাহাতে পদদলিত করা হয় নাই। পতিত মাহ্যেরে মধ্যেও ভগবত্তার সন্ধান করিয়া ইহাও মহত্যত্বের মহিমাই পরোক্ষে কীর্তান করিয়াছে, সেই মহত্যত্বের উপলব্ধির পথে অলৌকিক একটি শক্তি সহায়ক হইয়াছে মাত্র। সহজ্ঞ সাধনার ইহা একটি যুগোচিত পরিমার্জনা মাত্র। বিশেষতঃ চৈতত্ত্যদেব আচার ধর্মকে সর্বদাই অস্বীকার করিয়াছেন। শাস্ত্র-নির্দিষ্ট বর্ণাশ্রম ধর্মকেও তিনি স্বীকার করেন নাই। সেইজত্ত হরিদাদ এবং রূপ-সনাতনকে তিনি তাঁহার সম্প্রদায়ের মধ্যে যে অধিকার দিয়াছিলেন, তাহা আর কাহাকেও দেন নাই। সেই স্তত্তে চৈতত্ত্যের ধর্ম মানবিকতারই ধর্ম। এই ধর্মবিশাসকে অবলম্বন করিয়া মাহা রচিত হইয়াছে, তাহাও সাহিত্যের স্বাদ হইতে বঞ্চিত নহে।

তথাপি চৈড্ম-সাহিত্যের হুইটি দিক আছে, একটি ইহার শালীয় দিক, वाद अकृष्टि हेराई मोकिक निक। भाषीय निकृष्टि हेराई व्यथाकुरु वह निक् বিল্লেষণ হইয়াছে, লৌকিক দিকটিতে জীবনেয় দকে ধর্মের সহজ্ঞ সম্পর্কেম পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে, ইহা কোন শালীয় শাসন স্বীকার করে নাই। সেই জীবন অবশ্ৰ রাধাক্তফের নামাকিত, কিন্তু তাহা সত্তেও রাধাক্তঞ্চ সমাজেরই সাধারণ নরনারীর বা নায়ক-নায়িকার প্রতিনিধি; এমন কি, যে সহজিয়া সম্প্রদায় একাস্ত ভাবে ধর্মভাবে উদ্বর হইয়া ভাহাদের পদাবলী রচনা করিয়াছে, তাহাদের মধ্যেও মানবিক অহভূতির স্পর্শ লাভ করা গিয়াছে। এই গুণেই ইহা সহজেই দৰ্বত্ৰ প্ৰচার লাভ ক্রিতে পারিয়াছে। বাংলার পদাবলীর কৃষ্ণও যেমন ভাগবত কিংবা বিষ্ণুপুরাণ হইতে আগত চরিত্র নহেন, রাধা ত নহেনই, তেমনই বাংলার লৌকিক প্রেম-সঞ্চীতের নায়ক শ্রীকৃষ্ণও কোন পৌরাণিক অলৌকিক চরিত্র নহেন, তিনিও দাধারণ প্রেম-দঙ্গীতের নায়ক মাত্র, লৌকিক অমুভৃতিই তাঁহার মধ্যে সক্রিয় বলিয়া অমুভৃত হইবে। আধ্যাত্মিক অমুভৃতির মধ্যে মানবিক গুণের অন্তিত্ব ছিল বলিয়াই গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম অবলম্বন করিয়া বাংলা সাহিত্যের পুষ্টি হইয়াছে; বৈষ্ণব ধর্ম বাংলার পল্লীর সর্বত্র অগণিত প্রেম-সঙ্গীতের প্রেরণা দান করিয়াছে।

বাংলার আর একটি নিজস্ব ধর্ম নাথ-ধর্ম। ইহাতেও অলৌকিক শক্তির পরিবর্তে প্রত্যক্ষ মৌগিক ক্রিয়াকেই প্রাধান্ত দেওয়া হয়। ইহার গীতিকা 'গোপীচন্দ্রের গান' কোন তথাশ্রিত রচনা নহে, বরং নরনারীর প্রেমবিষয়াশ্রিত কাহিনী। ইহার চরিত্র মাত্রই প্রত্যক্ষ জগতের নরনারী, এমন কি, ইহার সিদ্ধপুরুষগণও মানবিক-গুণেরই অধীন। সেইজন্ম এই সম্প্রদায় যাহা রচনা করিয়াছে, তাহাও দর্শন নহে, তাহা সঙ্গীত।

বাংলার বাউল সাধনাও আধ্যায়িক সাধনা, কিন্তু বাউল সাধনার মধ্যেও মহন্তব্বের একটি বিশেষ অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে। সহজ্ব সাধনা কিংবা চৈতন্ত ধর্মের মূল কথা যাহা, বাউল সাধকের মূল কথাও তাহাই; জাতির একই অধ্যাত্ম-প্রেরণা বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। এইভাবে অগ্রসর হইয়া আসিয়া তান্ত্রিক সাধনার একটি স্বতন্ত্র ধারায় ক্রমে রামপ্রসাদ এবং রামক্বক্ষেরও আবিভাব হইয়াছে। এমন কি, মধ্যযুগে বৈষ্ণব-সাহিত্যের সমাস্করালবর্তী শাক্ত-সাহিত্যের যে আর একটি ধারা ছিল, অর্থাৎ মন্দলকাব্যের

বারা, ভাষা প্রভাক্ষ মান্ত্রের বাক্ষর জীবনকে সর্বত্ব করিয়া লইয়াছিল; নেইজন্ত ভাষার ভিতর দিয়া বে সাহিত্য বিকাশ লাভ করিয়াছে, ভাষাই স্বাধিক শানবিকগুণ সমৃদ্ধ হইয়াছে। স্থভরাং দেখা যার, ধর্মসন্ধীত সাধারণভাবে লোক-সন্ধীতের অন্তর্ভুক্ত হইতে না পারিলেও যে ধর্মান্তভ্তির মধ্যে অলৌকিভাবোধেন্ধ পরিবর্তে মানবিকভাবোধ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, ভাষার সন্ধীত সাহিত্য-শুণাবিত হইবার যোগ্যতা আছে।

ভাবের বহিঃপ্রকাশের সার্থকতার সঙ্গীতের সাহিত্যিক ধর্ম রক্ষা পার। বাংলার ধর্মীয় সঙ্গীত নীরস স্ক্রাকারে কিংবা তত্থাকারে পরিবেষিত হয় নাই, ইহারা কাব্যের অলহার গ্রহণ করিয়াই রসপ্ট হইয়া থাকে। বাউলের সঙ্গীতে যে সকল অলহার ব্যবহৃত হয়, তাহা কাব্যের অলহার; স্ত্তরাং বহিরকে তাহা কাব্যগুণ বিবজিত নহে।

লোক-সঙ্গীত ও ৰাজালীৰ সংখ্ৰতমেৰ্শ

লোক-দলীতের জন্ম সাধনার প্রয়োজন না হইলেও উচ্চাল দলীতের জন্ম সাধনার আবক্তক হয়। উচ্চাল দলীতের সাধনা আমাদের দেশে কবে হইতে আরম্ভ হইয়াছিল এবং তাহা বিভিন্ন যুগের মধ্য দিয়া আজ পর্যন্ত কি ভাবে অগ্রদর হইয়া আসিয়াছে, তাহার অন্তদনান করিলে একটি বিষয় অভি সহজ্বেই অন্তব্দ করা যায় যে, যদিও প্রাচীন বাংলার বিভিন্ন রাজসভায় উচ্চাল দলীতের সাধনা খাভাবিক নিয়মেই হইয়া থাকিবে, তথাপি এ'কথা সত্য, তাহা কদাচ লোক-দলীতের প্রবাহকে ন্তিমিত করিয়া দিতে পারে নাই। প্রায় সর্ব ক্লেত্রেই দেখা যায়, লোক-দলীতেই অন্থলীলন করিবার ফলে উচ্চাল সঙ্গীতে পরিণত হইয়াছে, আবার তাহা অন্থলীলনের অভাবে লোক-দলীতের পর্যায়ে নামিয়া আসিয়াছে।

দেশম একাদশ শতাব্দীতে রচিত বাংলা ভাষার আদি নিদর্শন রূপে যে 'বৌদ্ধগান ও দোহা'র অন্তর্গত চর্যাপদগুলির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে কতকগুলি উচ্চান্ধ রাগরাগিণীর উল্লেখ আছে। ইহা হইতেই কেহ কেহ অমুমান করিয়াছেন যে. খুষ্টীয় দশম-একাদশ শতাব্দীতেই বাংলা দেশের সঙ্গীতে উচ্চাঙ্গ রাগরাগিণীর প্রবর্তন হইয়াছিল। কিন্তু এ'কথা স্মরণ রাখিতে ছইবে বে, 'বৌদ্ধগান ও দোহা' দশম-একাদশ শতাব্দীর রচনা হইতে পারে, কিন্তু ইহার যে পুথি আমাদের হন্তগত হইয়াছে এবং বাহাতে রাগ-রাগিণীগুলির উল্লেখ দেখা যায়, তাহা দশম-একাদশ শতাব্দীর নহে, তাহা আরও অনেক পরবর্তী কালের। স্থতরাং আরও পরবর্তী কালে গিয়া এই সকল রাগরাগিণীর নাম ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করা কিছুই আশ্চর্য নহে। সাম্প্রতিক কালে বাউল গানের যেমন একটি নিজন্ব লৌকিক স্থর আছে, চর্বাপদগুলি তেমনই ইহাদের নিজন্ব লৌকিক স্থরেই গীত হইড. তারপর যথন এ'দেশে নানা উচ্চাঙ্গ রাগরাগিণীর প্রচলন স্ইয়াছে, তথনই ইহাদের মধ্যে নানা রাগরাগিণীর নাম গিয়া যুক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ চর্বাপদগুলির মধ্যে যে সকল রাগরাগিণীর উল্লেখ আছে, ভাছাদের মধ্যে দেশীয় রাগরাগিণীর সংখ্যাই অধিক। মনে হয়, এই বিষয়ে ইহা নিজত্ ঐতিক্ষেই অস্থারণ করিয়াছে। বেমন, চর্বাপদের রাগরাণিণীর মধ্যে বছ

সংখ্যক পদেই 'গৌড রাগে' গেয় বলিয়া উল্লেখিত হইয়াছে। এই 'গৌড রাগ'... তৎকালে প্রচলিত বাংলাদেশের লোক-সঙ্গীত ভিত্তিক যে বিশিষ্ট কোন রাগ ছিল. তাহা অধীকার করিবার উপায় নাই। পাল রাজদের সভায় সদীত এবং নৃত্যের চর্চা হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু তথন পর্যস্ত দেশের বৃহত্তর জনগোষ্ঠা রাজ্বভার ভাব স্বীকার করিয়া লইতে পারে নাই। স্বতরাং রাজ্বভার সন্ধীত-সংস্থারের মধ্য দিয়াও লোকায়ত সংস্থারই মাজিতরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকিবে। পালরাজন্তের পরবর্তী কালে দেনরাজন্তের আমলে বিশেষতঃ লক্ষণসেনদেবের রাজ্যভায় যে অভিজাত প্রকৃতির নৃত্যগীত প্রচলিত ছিল, ভাহার বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া যায় সত্য, তথাপি দেখা যায়, তাঁহার সভাকবি জমদেব যে নৃত্যগীত সংবলিত গীতিকাব্য 'গীতগোবিন্দ' রচনা করিয়াছিলেন. তাহার মধ্যে দেশীয় রাগরাগিণী এক অতি প্রধান অংশ অধিকার করিয়াছে। দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা চর্যাগানের রাগরাগিণীরই উত্তরাধিকারী হইয়াছে। हर्षाशान्त रयमन रम्भीय तांशवांशिनी, यथा, तांश शर्डेष्, रम्भाथा वा रम्भीय, भावती वा भावका, वजाज़ि ('तीकार्गावित्म' देशांक तम्मीय वजाजि विनया छेत्वथ कता হইয়াছে, স্বতরাং ইহা দেশীয় স্থর,) মালদী (আগমনী বিজয়া বা রামপ্রসাদী গানের স্থর), বঙ্গালী বা পূর্ববঙ্গীয় সম্ভবতঃ ভাটিয়ালি ইত্যাদি স্থরের উল্লেখ আছে, 'গীতগোবিন্দে'ও তেমনই গৌডরাগ, দেশীরাগ, দেশীবরাডী রাগ ইত্যাদি নাম উল্লেখিত হইয়াছে। 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে'ও তাহারই ধারা অনুসরণ করিয়া নানা দেশীয় রাগরাগিণীর সর্বত্রই নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং দেখিতে পাওয়া যায়, লক্ষণসেন দেবের রাজত্বকাল হইতে অভিজাত বাঙ্গালীর সঙ্গীত-সাধনায় উচ্চাঙ্গ সন্ধীতের একটি বিশেষ স্থান স্বীকৃত হইলেও বাঙ্গালীর লোক-সন্ধীতের ষে ধারা ইতিমধ্যেই এক বলিষ্ঠ পরিচয় লাভ করিয়াছিল, তাহাও ইহার নিজক্ত গতিপথে একটি সমাস্তরাল ধারা স্বষ্টি করিয়া অগ্রসর হইতেছিল। 'গীত-গোবিন্দে'র রচনাগত বৈশিষ্ট্য হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, রাজসভার মধ্যেও কেবলমাত্র উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতই নহে, লোক-সঙ্গীতেরও প্রভাব স্থাপিত হইয়াছিল।

মধ্যযুগের বাংলার সমাজে নাটগীত নামে যে এক শ্রেণীর গীত এবং নৃত্যযুক্ত লোক-নাট্যের প্রচলন ছিল, 'গীত-গোবিন্দ' এবং 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' যে তাহারই পূর্বরূপ, তাহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। শ্রীচৈতক্তদেব মধ্যযুগে যে কীর্তনগানের প্রচলন করিয়াছিলেন, তাহা কিছুকাল পর্যস্ত ক্রমাগত অন্ধশীলনের

ফলে রাগনদীতের পর্বায়ে উঠিয়া গেলেও ভাছা মূলত: লোক-সদীত ভিত্তিকই ছিল। চৈতন্ত্রদেবের সমসাময়িক কালে কীর্তন গান নিতান্ত সহজ ও বৈচিত্রাহীন ছিল, স্বভরাং ইহার উদ্ভবের মধ্যে লোক-সন্দীতের ধর্মই সক্রিয় ছিল। সে যুগের নামকীর্ডন 'গীত-গোবিন্দ' ও 'এক্রিফকীর্ডনে'র গীত-রীভির সহক্র সংস্করণ ছিল, অর্থাৎ চৈডক্তদেব পূর্ববর্তী গায়নশৈলীকে আরও সহজ এবং সরল করিয়া জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিয়াছিলেন। জনসাধারণের জন্ম তিনি যে ধর্মের প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তাহা জনসাধরণের ব্যবহৃত স্থরেই তিনি প্রকাশ করিয়াছেন, অনাবশুক কোন জটিলতা স্ষষ্টি করিয়া ইহাকে জনসাধারণের অধিকার হইতে দূরে সরাইয়া রাখিতে যান নাই। কিন্তু কীর্তনগান কালক্রমে জটিল হইতে জটিলতর হইয়া শাস্ত্রীয় সঙ্গীতের পর্যায়ভূক্ত হইল এবং চারিটি আঞ্চলিক ধারায় বিভক্ত হইয়া গেল। নামুকীর্তন ক্রমে পদাবলী কীর্তন হইল, ক্রমে তাহা মহান্তন পদাবলীর সীমায় আবন্ধ হইয়া ইহার স্বতঃকৃতি সম্পূর্ণ विनष्टे कविष्ठा मिन, এইভাবেই ইহার ধারা नुश्च হইয়া গেল। কিন্তু গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের যে প্রেরণাটুকু এই পদ্ধতির সঙ্গীতের মধ্য দিয়া সঞ্চারিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহাকে অবলম্বন করিয়া কীর্তন গান একটি লৌকিক ধারাও সৃষ্টি করিল এবং তাহা আর বিনাশপ্রাপ্ত হইল না, বাংলার লোক-দঙ্গীতের বৈচিত্তোর মধ্যে ইহার প্রাণ-প্রবাহ রক্ষা পাইল।

অষ্টাদশ শতানীর পূর্ব পর্যন্ত বাংলার সন্ধীত কোন বৈঠকী রূপ (Claisscal Bengali) লাভ করিবার প্রমাণ পাওয়া যায় না। যোড়শ শতানীর শেষ দিকে বুন্দাবন হইতে প্রত্যাগত কয়েকজন বৈষ্ণব সাধক উচ্চান্ত সন্ধীতের আদর্শ স্বরূপ সর্বপ্রথম বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্যে রস-কীর্তন বাংলালাকীর্তনের প্রবর্তন করেন। তথন হইতে কীর্তন গানের একটি ধারা সঙ্গীত-সাধকের উচ্চাঙ্গ সাধনার অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়ে। বাংলাদেশে সঙ্গীতশাস্ত্রের যে সকল গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, তাহাদের প্রত্যেকটিই এই সময়ের পরবর্তী। সপ্তদেশ শতানী ব্যাপিয়া কীর্তন গানের ব্যাপক অন্থূশীলন হইয়াছিল সত্যা, কিন্তু ইহা এই শতানীর সীমা অতিক্রম করিয়া অষ্টাদশ শতানীতে উত্তীর্ণ হইবার পূর্বেই ইহার প্রাণধারা শুষ্ক হইয়া গিয়াছিল। অষ্টাদশ শতানীতে পদাবলীর এক নৃতন রূপ আত্মপ্রকাশ করিল, তাহা শাক্ত পদাবলী নামে পরিচয় লাভ করিল। লোক-সঙ্গীতের যে ধারাটির মধ্যে আগমনী-বিজয়া গান রচিত হইয়াছিল, রামপ্রসান্থ সেন সেই

ধারটিকে অছ্পীলন করিয়া একটি উচ্চতর রস-মর্বাদায় তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ পর্যন্ত বাংলার লোক-সঙ্গীতগুলিরই নানাভাবে অছ্পীলন হইয়াছিল; কিন্ত কীর্তনের মত তাহাদের কোনটিই উচ্চান্থ সঙ্গীতের পর্যায়ভূক্ত হইতে পারে নাই; লোক-সঙ্গীতের অরে থাকিয়া জনসাধারণের ক্ষেত্রে বিস্তার লাভ করিয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকের বাংলা দেশে যে প্রেণীর সঙ্গীত জনপ্রিয় ছিল, সে সম্পর্কে সমসাময়িক করি জয়নারায়ণ ঘোষাল তাঁহার এক গ্রন্থে যাহা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ধার্যোগ্য। তিনি লিখিয়াছেন,

সন্ধীর্তন নানা ভাঁতি অপূর্ব স্থন্দর। গড়াহাটি রাণীহাটি বিরহ মাথুর ॥ অভিসার মিলনাদি গোষ্ঠের বিহার। কবি পশতো তালফেরা শুনিতে মধুর॥ পাঁচালী অনেক ভাঁতি রামায়ণ স্থর। কথকতা তরজাতে সারিতে প্রচুর॥ ভবানী ভবের গান মালসী মাথুর। গঙ্গাভক্ষিতরঙ্গিণী বিজয়াতে ভোর ॥ বাইশ আথড়া ছাপ প্রেমে চুরচুর। গোবিন্দমঙ্গল জারি গাইছে স্থার ॥ চৈতক্রচরিতামৃত প্রেমের অঙ্কর। শ্রবণে যাহার গান ভকত আতুর॥ কালীয় দমন বাদ চণ্ডীযাতা ধীর। রচিল চৈতক্সযাত্রা রসে পরিপুর॥ সাপড়িয়া বাদিয়ার ছাপের লহর। বাঞ্গালার নবগান নৃতন ঝুমুর॥

এই বর্ণনার মধ্যে কোন উচ্চাঙ্গ রাগদঙ্গীতের উল্লেখ নাই; অবশ্ব গরাণহাটি ও রেপেটির কীর্তনের উল্লেখ আছে, তাহাও বাংলারই পদাবলী কীর্তন—উচ্চ অফুনীলনের ফলে ঐ পর্যায়ে উন্নীত হইয়াছে মাত্র। উনবিংশ শতান্ধীর প্রথম্ম ভাগে কীর্তনেরই বিভিন্ন লোকিক রূপের ঘেমন জনসাধারণের মধ্যে একদিকে দ্যাপক প্রচলন ছিল, তেমনই অশ্বদিকে বাংলার পন্ধী-সঙ্গীতেরও বিভিন্ন স্থর

ন্তন প্রতিষ্ঠিত নাগরিক জীবনের প্রয়োজনীয়তার দিক হইতে নানাভাবে নাজিত করিয়া ব্যবহৃত হইতেছিল। কলিকাতা মহানগরী প্রতিষ্ঠিত হইবার দক্ষে সঙ্গেই উত্তর ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের সঙ্গে কলিকাতার যোগাযোগের ফলে ইহার সঙ্গীত-সাধনায় এক ন্তন পর্বের স্চনা দেখা দিল। তথন হইতেই হিন্দুছানী উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের নানা ঢঙ্ বাংলাদেশে প্রবর্তিত হইবার ফলে বাংলা গানেও তাহার প্রভাব স্কুম্পষ্ট হইয়া উঠিতে লাগিল।

দে যুগে বাংলা গানে হিন্দুখানী চঙের প্রথম প্রবর্তক রামনিধি গুপ্ত, তিনিই নিধ্বাব্ নামে পরিচিত। হিন্দুখানী টপ্পার তিনি এক বাংলা রূপায়ণ সাধিত করিয়া বাংলার সঙ্গীতের ক্ষেত্রে যুগাস্তর আনিলেন। হিন্দুখানী চং ইহাতে পূর্ণমাত্রায় রক্ষা করিয়াও বাংলার লৌকিক স্থরের ধর্ম ও মেজাজ ইহাতে তিনি আরোপ করিলেন, তাহাতে ইহা অমুশীলন-সাপেক্ষ এবং উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের রূপ গ্রহণ করিলেও, দে যুগের বাঙ্গালী রসিকের চিত্ত অতি সহজেই অধিকার করিয়া লইল। তারপর হইতেই ক্রমাগত হিন্দুখানী বিভিন্ন উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত বাংলাদেশে নানাভাবে প্রচার লাভ করিতে লাগিল। নিধুবাবুর টপ্নার মধ্যে বাংলা গানের যে রেশটুকু ছিল, হিন্দুখানী উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত-সাধনা একটি নির্দিষ্ট অভিজ্ঞাত শিল্পী সম্প্রদারের মধ্যেই সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িল। ইহার স্থনির্দিষ্ট পথেই ইহার ধারা অগ্রসর হইয়া চলিয়া জনসাধারণের উপভোগের ক্ষেত্র হইতে দূরবর্তী হইয়া পড়িল। ইহার মধ্য দিয়াও বাংলার লোক-সঙ্গীত নানা লৌকিক ধারার ভিতর দিয়া নিজের পথ যুঁজিয়া লইল।

লোক-সঙ্গীত ও লোক-নৃত্য

বাংলার লোক-দঙ্গীতের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, একমাত্র ভাটিয়ালী সঙ্গীত বাদ দিলে ইহার প্রায় অধিকাংশেরই সঙ্গে নৃত্যও সংযুক্ত। বাঙ্গালী ষেমন সঙ্গীত-প্রিয়, তেমনই নৃত্যপ্রিয় জ।তি। এমন কি, জীবনের সাধন-ভজনের নিগৃঢ় তত্তকথাও বাঙ্গালী নৃত্য-সম্বলিত সঙ্গীতের ভিত্তর দিয়াই প্রকাশ করিয়াছে—বাউল সঞ্চীতই তাহার উল্লেখযোগ্য নিদর্শন। বাউলের শাধনার মধ্যে নৃত্য এবং দঙ্গীত একদঙ্গে যুক্ত হইয়া আছে—নৃত্য ব্যতীত বাউল সঙ্গীত সম্ভব নহে। নৃত্যের একটি প্রধান আকর্ষণ এই যে, ইহার ভিতর দিয়াই সঙ্গীতের নিগৃঢ় ভাবটি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিবার স্থযোগ পায়। নৈর্ব্যক্তিক ভাবই সঙ্গীতের অবলম্বন; স্থরই সঙ্গীতের প্রধান আকর্ষণ, কিন্তু স্থরের মধ্যে সঙ্গীতের ভাবটি অনেক সময় অম্পষ্ট হইয়া যায় বলিয়া ইহা প্রায়শ:ই ভাবের **मिक मित्रा आदिमन एष्टि क**तिए वार्थ इत्र। किन्छ हेरात मस्या नुजा मःशुक হইয়া থাকিলে দেহের প্রত্যক্ষ ভঙ্গির ভিতর দিয়া সঙ্গীতের ভাবটি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিবার স্বযোগ পায়। সেজন্ত আদিম সমাজে সঙ্গীতের যথন প্রথম জন্ম হয়, তথন নৃত্যও তাহার সঙ্গে সংযুক্ত হইয়াছিল; ক্রমে আমরা সভ্যতার পথে ষতই অগ্রসর হইতেছি, সঙ্গীতকে ততই নত্যের সম্পর্ক হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতেছি। এখনও পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলের আদিবাদী সমাজে নত্যের সঙ্গে সঙ্গীত যুক্ত রহিয়াছে; নত্যের প্রকৃতি বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন হইলেও সঙ্গীতের সঙ্গে ইহার সম্পর্ক কোন দিন ছিল্ল হয় নাই। ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলে এখনও যে সকল আদিবাদী বাদ করে, তাহাদের মধ্যেও নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গীত যুক্ত হইয়া আছে। কিন্তু সমাজ-সংস্ক[†]রের 'সদিচ্ছা' নানাদিক দিয়া আমাদের মধ্যে যে ভাবে প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে মনে হয়, ইহাদের মধ্য হইতেও এই অভ্যাস অদূর ভবিশ্বতে লুপ্ত হইয়া যাইবে। বাংলাদেশে ইতিপুর্বেই তাহা বহুলাংশে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে এবং যাহা অবশিষ্ট আছে, তাহাও ভবিষ্যতে লুপ্ত হইবার আশহা দেখা দিয়াছে। দেদিন কোন্ দঙ্গীতের সঙ্গে কোন্ প্রকৃতির নৃত্য সংযুক্ত ছিল, সেই তথ্য গভীর গবেষণা দারাও উদ্ধার कता मछव इहेरव ना।

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে 'নাট-গীত' নামে একটি কথার উল্লেখ আছে। বিবাহ প্রমুথ উৎস্বাদি উপলক্ষে সমৃদ্ধ গৃহস্থ মাত্রের গৃহেই নাট-গীতের অফুষ্ঠান হুইত। নাট-গীতের অর্থ নৃত্যগীত, অর্থাৎ নৃত্য-সম্বলিত বিশেষ কোন দঙ্গীতামুষ্ঠান। সন্ত্রাস্ত পরিবারের মধ্যেই যে ইহার অমুষ্ঠান হইত, তাহা ব্ঝিতে পারা যায়; স্থতরাং ইহা গ্রাম্য কিংবা নিতান্ত লৌকিক স্তরের লঘু নৃত্যগীতামুষ্ঠান ছিল না। কুত্তিবাস তাঁহার অনুদিত রামায়ণে উল্লেখ করিয়াছেন যে, শিবত্বর্গার বিবাহ উপলক্ষে হিমালয়ের গৃহে নাট-গীতের অফুষ্ঠান হইয়াছিল, যেমন,

> নাট গীত দেখি শুনি পরম কুতৃহলে। কেহো বেদ পঢ়ে কেহ পঢ়য়ে মঙ্গলে॥ নানা মঙ্গল নাট গীত হিমালয়ের ঘরে। পরম আনন্দে লোক আপনা পাশরে॥

লোক-সাহিত্যের ঐতিহ্ অন্তুসরণ করিয়া যেমন মঙ্গলকাব্যের সৃষ্টি হইয়াছে, তেমনই লোক-নৃত্যের ঐতিহ্য অমুসরণ করিয়াই যে মধ্যযুগে নাট-গীতের উদ্ভব হইয়াছিল, এ কথা অতি সহজেই বুঝিতে পারা যায়। বডু চণ্ডীদাদের 'শ্রীক্লফকীর্তন' এই নাট-গীত শ্রেণীর রচনা। কেবল মাত্র তিনটি চরিত্রের গীতি-সংলাপের মধ্য দিয়া কাহিনীটি সমাপ্ত হইয়াছে। এই তিনটি চরিত্র যে সঙ্গীতের মাধ্যমে কাহিনীটি পরিবেষণ কালে নত্যেরও সহায়তা গ্রহণ করিত, তাহা অহুমান করিতে বেগ পাইতে হয় না। সেইজন্ত কেহ কেহ 'শ্রীরুষ্ণকীর্তন'কে রুষ্ণধামালী শ্রেণীর রচনা বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। ধামালী বাংলার এক শ্রেণীর লোক-নৃত্য। ইহার বিষয় পরে বিস্তৃত ভাবে আলোচিত হইবে। ষোড়শ শতান্দীর মধ্যভাগে রচিত বুন্দাবন দাদের 'চৈতন্ত্র-ভাগবত' গ্রন্থে উল্লেখ করা হইয়াছে যে, চৈতক্তদেব চন্দ্রশেধর আচার্যের গ্রহে তাঁহার পার্বদদিগকে সঙ্গে লইয়া একবার ক্লফলীলার অভিনয় করিয়াছিলেন। সেই অভিনয়ের বর্ণনাটি পাঠ করিলে দেখা যায়, ইহা নৃত্য-সম্বলিত গীতাভিনয় ছিল। অর্থাৎ 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের' মধ্যে যে প্রণালীতে কৃষ্ণপ্রদঙ্গটি পরিবেষণ করা হইত, ইহাও তাহারই ঐতিহ অমুসরণ করিয়া অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। কারণ. তাহাতেও নৃত্যের কথা এবং নৃত্য-সম্বলিত গীতের কথা উল্লেখিত আছে। কিন্ত

তাহা সম্বেও নৃত্যই বে সেই অন্থর্চানের মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তাহা বুন্দাবন দাসের এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারা যায়।

একদিন প্রাভূ বলিলেন সভাস্থানে।
আজি নৃত্য করিবাঙ অঙ্কের বিধানে॥
সদাশিব বৃদ্ধিমস্ত থানেরে ডাকিয়া।
বলিলেন প্রাভূ, 'কাচ সজ্জা কর গিয়া॥'

নৃত্যের জন্ম যে সাজ-সজ্জা গ্রহণ করা হয়, তাহাকেই মধ্যযুগে কাচ বলিত। আধুনিক বাংলায় কোন কোন অঞ্চলে কাচ শব্দে নৃত্যই বুঝায়, যেমন ঢাকা অঞ্চলে কালীর নাচকে কালীকাচ বলে। এইভাবে মহাপ্রভু তাঁহার প্রত্যেকটি পার্ষদকে নৃত্যের জন্ম সজ্জা গ্রহণ করিবার আদেশ দিলেন এবং নিজেও ক্সক্সিণীর বেশ ধারণ করিয়া নৃত্যের আয়োজন করিতে লাগিলেন। তারপর

জগত-জননী ভাবে নাচে বিশ্বস্তর। সময় উচিত গীত গায় অফুচর॥

স্তরাং দেখা যাইতেছে, ইহাও গীত-সম্বনিত নৃত্যাভিনয়। ভরত মুনির -নাট্যশাস্ত্র কিংবা অন্ত কোনও সঙ্গীত-নাটক সম্পর্কিত প্রাচীন শান্ত্রীয় গ্রন্থে এই শ্রেণীর নৃত্য কিংবা সঙ্গীতের কোন উল্লেখ নাই। স্থতরাং ইহা যে লোক-নৃত্যের ধারা অমুসরণ করিয়াই অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পারা ঘাইতেছে। আধুনিক কালে শান্তিনিকেতনের কলাভবনে যে নৃত্যনাট্য শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে এবং রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যগুলি যে আদর্শে রচিত হইয়াছে, চৈতক্সদেব অফুষ্ঠিত নৃত্যনাট্যের মধ্যে তাহারই প্রথম পরিচয় লাভ করা যায়। অবঞ্চ রবীক্রনাথ এ দেশীয় প্রাচীন লোক-নৃত্যের ধারা অমুসরণ করিয়াই যে ভাঁছার নতানাটাগুলি রচনা করিয়াছেন, তাহা নহে ; কিংবা শাস্তিনিকেতনের কলাভবনে বে নৃত্যশিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার সকেও বে বাংলার মধ্যযুগের লোক-নৃত্যের কোন যোগ আছে, তাহাও নহে; তথাপি ইহাদের উভরের মধ্যে যে প্রক্লভিগত অভিন্নতা আছে, তাহা স্বীকার করিতেই হয়। স্বতরাং দেখা যায়, মধ্যুদের শাহিত্যে উল্লেখিত নাট-গীত ইহারই অহুরূপ কোন নৃত্যাহুষ্ঠান ; নৃত্যের সঙ্গে তাহাতে সঙ্গীত সংযুক্ত ছিল বলিয়াই তাহা নাট-গীত বলিয়া পরিচিত ছিল। মধ্যযুগের বাংলার রস-সংস্কারের মধ্যে ইহার একটি বিশেষ স্থান ছিল। তাছারও ধারা বাংলার রদ-চেতনার মধ্য দিয়া অব্যাহত ভাবে অগ্রদর হইয়া আদিতেছে।

মধ্যযুগের বাংলার সামাজিক জীবনে এই নৃত্য-সম্বলিত গীত বে কেবল মান্ত্র সমাজের উচ্চন্তরের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা নহে; বরং দেখিতে পাওয়া যায় যে, সমাজের নিতান্ত সাধারণ শুর পর্যন্ত তাহা বিস্তার লাভ করিয়াছিল। ইহার প্রকৃতি অফুসরণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা সমাজের উচ্চতর শুর হইতে নিয়তর শুরে বিস্তার লাভ করিবার পরিবর্তে বরং নিয়তর শুর হইতেই সমাজের উচ্চতর শুরে গিয়া আরোহণ করিয়াছে। লোক-সংস্কৃতির পক্ষে ইহাই নিয়ম।

বৃন্দাবন দাস রচিত 'চৈত্ত্য-ভাগবত' গ্রন্থখানি মধ্যযুগের বাংলার সামাজিক ইতিহাসের একথানি অম্ল্য তথ্যভাগ্যার। ইহার অন্তত্ত এই বিষয়ের যে পরিচয় আছে, তাহা হইতে ব্ঝিতে পারা ঘাইবে, সমাজের নিতান্ত সাধারণ স্তরেও নাট-গীত বা গীত-সম্বলিত নৃত্যের একটি বিশিষ্ট রূপের অন্তিম ছিল। বৃন্দাবন দাস লিথিয়াছেন, একদিন এক শিবের গায়েন নব্দীপে মহাপ্রভুর গৃহে আসিয়া সঙ্গীতসহ নৃত্য করিতে লাগিল,

একদিন স্থাসি এক শিবের গায়ন।
ডমক বাজায়—গায় শিবের কথন॥
স্থাইল করিতে ভিক্ষা প্রভুর মন্দিরে।
গাইয়া শিবের গীত বেঢ়ি রুত্য করে॥

ইহা যে নিতাস্ক লৌকিক ন্তরের নৃত্য, অর্থাৎ প্রাক্তই লোক-নৃত্য সেই বিষয়ে কোন সংশয় নাই। নাট-গীতের মধ্যে যে নৃত্যাক্ষ প্রচলিত ছিল, তাহাও লোক-নৃড্যের ন্তর হইতে উন্নীত হইলেও ব্যক্তিগত অস্থালন দারা তাহাকে নানাদিক দিয়া গ্রাম্যভামুক্ত ও পরিচ্ছন্ন করিয়া লওয়া সম্ভব। কিন্তু এখানে যে নৃত্যের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা বাংলার তদানীস্কন লোক-নৃত্যেরই একটি সাধারণ রূপ বলিয়া মনে করিবার কারণ আছে। ইহার মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, গায়েন নৃত্যের ভিতর দিয়া তাহার সকীতের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। স্তরাং এখানেও নৃত্যের সক্তের দিয়া তাহার সকীতের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। স্তরাং এখানেও নৃত্যের সক্তে সকীত সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে, পরস্পরের মধ্যে কোন বিচ্ছেদ নাই। মধ্যযুগের সাহিত্যের বিভিন্ন অংশে আরও যে সকল নৃত্যের বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাদের প্রায় সর্বত্তই নৃত্যের সঙ্গে সঞ্চীত সংযুক্ত রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি, বিজয় গুপ্ত

রচিত মনদা-মন্থলে একটি প্রাচীন পদ্ধতির শিবনৃত্যের বর্ণনাতেও দেখিতে পাওয়া বায় যে, শিব মুথে গীত গাছিয়া নৃত্য করিতেছেন,

শিবাই নাচেরে মুখেতে গীত গাছে। হাততালি দিয়া কিঙ্করে গীত গাহে॥

বাংলার লোক-নৃত্যের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এইযে, ইহাতে জ্বনির্বার্থনাবে সঙ্গীতও যুক্ত হইয়া আছে, সঙ্গীত ব্যতীত নৃত্যের রূপ কল্পনাতীত। এই বিষয়টি বিশদ্ভাবে ব্যাইয়া বলিবার একটি বিশেষ কারণ আছে। সাধারণতঃ প্রাচীন পদ্ধতির (classical) নৃত্যে সঙ্গীত গৌণ স্থান অধিকার করে মাত্র। যেখানে ত্রুহ মূলার বিস্থাদ এবং কঠিন অঙ্গ সঞ্চালন লক্ষ্য থাকে, সেখানে সঙ্গীত নৃত্যের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত হইতে পারে না। কোন কোন ক্ষেত্রে নৃত্যকারী ব্যতীত অন্থ ব্যক্তি সেখানে সঙ্গীতে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা দ্বারা সেই সঙ্গীত নৃত্যের অন্তর্ভানের সম্পূর্ণ অঙ্গীভূত (integrated) হইতে পারে না। নৃত্য এবং সঙ্গীত যদি একটি অথণ্ড রস-স্থাষ্টি করিতে না পারে, তবে সেই ক্ষেত্রে নৃত্যের আবেদন যেমন ব্যর্থ হয়, সঙ্গীতের আবেদনও তেমনই ব্যর্থ হয়। বাংলার লোক-নৃত্যে এই ক্রটি প্রায় নাই বলিলেই চলে। প্রাচীন পদ্ধতির নৃত্যে এই ক্রটি প্রকাশ পায়।

এ কথাও কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে, লোক-নৃত্য মাত্রেরই ইহা, একটি বৈশিষ্টা। কিন্তু তাহা সত্য নহে। আমাদেরই প্রতিবেশী রূপে যে সকল আদিবাসী বাদ করে, তাহাদের নৃত্যের দিকে লক্ষ্য করিলে সর্বত্রই যে ইহার অন্তিম্বের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহা নহে। ইহাদের অনেক ক্ষেত্রেই নৃত্য মৌন অন্তর্গান মাত্র। কিংবা কোন কোন ক্ষেত্রে যেখানে সঙ্গীত প্রাধান্য লাভ করিয়া থাকে, তাহাতে যদি নৃত্য থাকে, তবে তাহাও কোন উল্লেখযোগ্য রূপ লাভ করিতে পারে না। সাধারণতঃ সাঁওতালি ঝুমুর নৃত্যের কথাই যদি ধরা যায়, তাহা হইলেও দেখা যায় যে, তাহাতে সঙ্গীত যুক্ত থাকে সত্য, কিন্তু নৃত্যু সেখানে বৈচিত্রাহীন; বাংলার লোক-নৃত্যের মত জটিল নৃত্যু তাহা নহে, সেই নৃত্যের পদ-সঞ্চালন ব্যতীত অঙ্গের আর কোন অংশই সঞ্চালিত হয় না। স্ক্রেরাং প্রক্রতপক্ষে নৃত্যের যে প্রধান গুণ, তাহা তাহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। উড়িয়া প্রদেশের কোরাপুট জিলার অধিবাসী বোণ্ডা জ্বাতির মধ্যে যে নৃত্যু প্রচলিত আছে, তাহা আয়ুপুর্বিক মৌন অম্ব্র্টান, কোন

দঙ্গীত তাহাতে গীত হয় না। তাহার ফলে দেই নৃত্যও নির্জীব ও প্রাণহীন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বাংলাদেশে এমন বিশেষ কোন লোক-নৃত্য নাই, যাহাতে সঙ্গীতের সম্পর্ক নাই। সেইজগ্রুই বাংলার লোক-নৃত্য এত শক্তিশালী।

উপরের আলোচনা হইতে এ কথাও মনে করা ভুল হইবে যে, বাংলার লোক-নৃত্য সর্বত্তই সঙ্গীতের সঙ্গে সংযুক্ত—ইহার তুই একটি ব্যতিক্রমণ্ড লক্ষ্য করা যায়। ইহার সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ব্যতিক্রম শ্রীহট্ট ও কাছাড় অঞ্চলের 'বউ নাচ'। ইহা অবগুঠনবতী নববধুর নৃত্য মাত্র, ইহার মধ্যে কোন সঙ্গীত ব্যবহৃত হয় না, ইহাতে বধু নিজেও যেমন কোনও গীত গাহে না, তেমনই অঞ্চ আর কেহ তাহার নৃত্যের পটভূমিকায় সঙ্গীত পরিবেষণ করে না। ইহা পূর্ণাঙ্গ মৌন নৃত্য। বধুর মুথ ইহাতে অবগুষ্ঠন দ্বারা আবৃত থাকে বলিয়া কেবল মাত্র তাহার পদ-সঞ্চালন ও হস্তাঙ্গুলির মুদ্রাবিক্যাসই ইহাতে দর্শকের লক্ষ্য থাকে। অন্তর যেমন দঙ্গীত নত্তার অন্তনিবিষ্ট হইয়া থাকে. ইহাতে তাহা হয় না। ইহার মধ্য দিয়া নৃত্যকারিণীর একটি অতি কঠিন দায়িত্ব পালন করিতে হয়। যেখানে সঙ্গীত নত্তার সহচর হইয়া থাকে, দেখানে নত্তার ক্রটি সঙ্গীত দ্বারা পূর্ণ হয় এবং দঙ্গীতের মধ্যেও কোন ক্রটি থাকিলে তাহাও নৃত্য দারা পূর্ণ হইয়া থাকে। কিন্তু বেথানে কেবল মাত্র নৃত্যই লক্ষ্য, সেথানে নৃত্যের মধ্যে বিশেষ আকর্ষণীয় গুণ বিকাশ করিতে না পারিলে তাহা আবেদন স্বষ্ট করিতে ব্যর্থ হয়; কারণ, নৃত্য ও গীত পরস্পর পরস্পরের পরিপুরক (complement)। থেখানে একের অভাব, দেখানে অক্তকে সেই অভাব পূর্ণ করিবার দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হয়। কাছাড়ের 'বউ নাচে' সঙ্গীতের অভাব কেবল মাত্র নত্য দারাই পূর্ণ হইয়া থাকে। ইহা হইতেই সেই নৃত্য যে একদিন কত উচ্চাঙ্গের ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

পূর্ব বাংলা বিশেষতঃ ঢাকার কালীকাচের মধ্যে কেবল নৃত্যই আছে, তাহাতে কোন সঙ্গীত নাই; তাহাতে সঙ্গীতের কিছু মাত্র অবকাশও নাই। অথচ এই নৃত্য যে প্রাণহীন কিংবা নির্জীব, তাহা বলিবার উপায় নাই। নৃত্যকারীর কৃতিছের উপরই ইহা নির্ভর করে। কালীকাচের মধ্য দিয়া সাধারণতঃ কালীর বেশ ধারণকারী নৃত্যকারীর সঙ্গে অস্ত্রের একটি যুদ্ধের অভিনয় হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে সঙ্গীতের অভাব এক দিক দিয়া নৃত্য-

কুশলতা এবং অপর দিক দিয়া ইহার অভিনয়ের মধ্য দিয়া পূর্ণ হইয়া থাকে ইছার মধ্যে সঙ্গীতের কোন অবকাশই সৃষ্টি হইবার স্থাবাগ পায় না। কালী লোলজিহ্বা বিন্তার করিয়া নৃত্যের মধ্য দিয়া থজাহন্তে অস্থরের মৃওচ্ছেক করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়া থাকেন, তাহার নিজের পক্ষে দলীত যে অসাধ্য, ভাহা কেবল মাত্র তাঁহার লোলজিহ্বার জন্ম নহে ; যুদ্ধের অভিনয়ের ভিতর দিয়া যে ভাবে তাঁহাকে জ্ৰুত অঙ্গ সঞ্চালন করিতে হয়, তাহার মধ্য দিয়াও তাঁহার निस्कत मन्नी छ-পরিবেষণের কোন অবকাশ থাকে না। এ কথা সকলেই ৰ্বিতে পারেন, যে-নৃত্যে নৃত্যকারীর পক্ষে প্রবলভাবে অঙ্গ সঞ্চালনের প্রয়োজন. অর্থাৎ প্রধানতঃ যাহা ভাগুব শ্রেণীর নৃত্য, ভাহার মধ্যে নৃত্যকারীর নিজের সঙ্গীত পরিবেষণের অবকাশ থাকে না। অনেক ক্ষেত্রে এই অবস্থায় পটভূমিকা হইতে দঙ্গীত পরিবেষণ করা হইয়া থাকে। কিন্তু তাহারও বিশেষ পরিবেশ বা situation-এর প্রয়োজন। অর্থচ কালীকাচের মধ্যে কালী কিংবা অস্থর যে বিষয় অবলম্বন করিয়া যে ভাবে নৃত্য করিয়া থাকে, তাহাতে পটভূমিকা হইতেও দঙ্গীত পরিবেষণের অবকাশ থাকে না। যুদ্ধের অভিনয়টিই এথানে সঙ্গীতের অভাব পূর্ণ করিয়া দেয়। যেখানে এই শ্রেণীর অবকাশ লাভ করা যায় না, দেথানে দঙ্গীতই নৃত্যের অবলম্বন হইয়া থাকে। তবে উপরে যে 'বউ নাচে'র কথা উল্লেখ করিলাম, তাহার মধ্যে কেবল মাত্র নৃত্য-দক্ষতার শুণেই সঙ্গীতের অভাব পূর্ণ হইয়া যায়।

এখানে আরও একটি কথা শ্বরণ রাখিতে হইবে। অনেক সময় কোন কোন আচার-নৃত্যের (ritual dance) সঙ্গে সঙ্গীতের কোন সম্পর্ক থাকে না। অধিকাংশ আচার-নৃত্যু ঐক্তর্জালিক নৃত্যু (magical dance) হইতে উভ্তহইয়াছে। ঐক্তর্জালিক নৃত্যু উদ্দেশ্য লোক-মনোরঞ্জন নহে, বরং অলৌকিক। অলৌকিকতার প্রতি বিশ্বাস হইতেই ঐক্তর্জালিক নৃত্যু এবং অক্তান্য ক্রিয়া অক্তর্টিত হইয়া থাকে। 'বউনাচ'ও মূলতঃ ঐক্তর্জালিক মনোভাব হইতেই যদি উভ্তহইয়া থাকে, তবে তাহার অক্তর্চানের মধ্যে সঙ্গীত সংযুক্ত না থাকিবারই কথা। স্বতরাং ঐক্তর্জালিক নৃত্যের ঐতিহ্ অক্সরণ করিয়া অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে বলিয়াই সম্ভবতঃ এই শ্রেণীর নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গীত যুক্ত হইতে পারেনাই। নতুবা সাধারণ আনন্দ অক্সন্তান হিসাবে যদি ইহা জন্মলান্ত করিছ, তবে ইন্থার সঙ্গে সঙ্গীতের সম্পর্ক থাকিত। উপরে যে কালীকাচের কথা উল্লেখ

করিলাম, তাহার সক্তেও একটি অলৌকিকতারপ্রতি বিশাদ কড়িত হইরা রহিয়াছে, ইছার আচারটি প্রধানতঃ ধর্মীয়, কেবলমাত্র কৌতুককর (secular) নতে। সেইজন্ম ইহার সম্পর্ক হইতেও সঙ্গীত পরিত্যক্ত হইয়াছে। স্বতরাং দেখা যায়, যে সকল লোক-নৃত্যের উদ্ভবের মূলে কোন এক্রজালিক লক্ষ্য কিংবা অলৌকিকতার প্রতি বিখাদ থাকে, তাহাই প্রধানতঃ দৃষ্ণীত বিবর্জিত হয়, নতুবা লোক-নত্যের সাধারণ বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহার সঙ্গে সঙ্গীত যুক্ত থাকিবেই।

নৃত্যের দক্ষে দক্ষীত যুক্ত থাকিবার অর্থ দর্বদাই ইহাই নহে যে, নৃত্যকারী কিংবা নৃত্যকারিণী নৃত্যকালীন স্বয়ং অর্থাং নিজ কণ্ঠেই সঙ্গীত পরিবেষণ করিবেন। বরং যে ক্ষেত্রে নৃত্যকারীকে নৃত্যকালীন নিজ কঠে স্বয়ং সঙ্গীত পরিবেষণ করিতে হয়, সে ক্ষেত্রে নৃত্য খুব উচ্চাঙ্গের হইতে পারে না। সেইজন্ত একক নৃত্যের ক্ষেত্রে অনেক সময়ই নৃত্যকারী স্বয়ং গীত পরিবেষণ করিতে পারে না, বরং নেপথ্য কিংবা পটভূমিকা হইতে অক্ত গায়ক তাহার হইয়া সঙ্গীত পরিবেষণ করিয়া থাকে। ইহাও গীত-সংবলিত নৃত্য বলিয়াই গৃহীত হইয়া থাকে। সাধারণত: দেখা যায়, একক নৃত্যের অনুষ্ঠানে নৃত্যকারী স্বয়ং গীত পরিবেষণের পরিবর্তে তাহার পক্ষে পটভূমিকা কিংবা নেপথ্য হইতে অক্স গায়ক গীত পরিবেষণ করিয়া থাকে। কারণ, একক নত্যে নৃত্যকারীর দায়িত্ব অনেক বেশি। সমগ্র জনতার দৃষ্টি কেবল মাত্র তাহার দেহের উপর গ্রস্ত থাকে। কিন্তু সারি-নত্যের ক্ষেত্রে প্রায় সর্বদাই নৃত্যকারী দলই নৃত্যকালীন নিজেরাই দঙ্গীত পরিবেষণ করিয়া থাকে। সারি-নৃত্যের দঙ্গীতটি গৌণ হইয়া পড়ে, সমবেত কণ্ঠে সঙ্গীতের মধ্যে গানের পদ অস্পষ্ট হইয়া কেবল মাত্র একটি স্থরই জাগিয়া থাকে; কিন্তু একক নৃত্যের ক্ষেত্রে নৃত্যকারীর প্রতিটি অঙ্গভঙ্গির সঙ্গে সঙ্গে তাহার গীতের প্রতিটি শব্দ দর্শক এবং শ্রোতা অমুসরণ করিবার স্থযোগ পায়।

পূর্ব বাংলার ঘাটু-নৃত্য, একক নৃত্য ; কিন্তু ইহার সঙ্গে যে সঙ্গীত যুক্ত হইয়া থাকে, তাহার তুইটি স্বস্পষ্ট বিভাগ। প্রথমতঃ সমবেত সঙ্গীত, দ্বিতীয়তঃ একক সঙ্গীত। কথনও ঘাটু বালকের মৌন নূত্যের পটভূমিকায় সমবেত জনতা এক সঙ্গে গান গাহিয়া থাকে, তাহার ফলে গানের প্রকৃত যে কার্য-কারিতা, তাহা অমূভব করিতে পারা যায় না; কিন্তু ইহার দিতীয় অংশে অর্থাৎ ঘাটু বালক নৃত্যকালীন স্বয়ং যে একক সঙ্গীত পরিবেষণ করিয়া থাকে, তাহার একটি বিশেষ আবেদন প্রকাশ পায়। ইহা কাছাড়ের বউ নাচের মত মৌন নৃত্যও নহে, ঘাটু বালক একক-নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গেই ইহাতে নিজ কণ্ঠেই সঙ্গীত পরিবেষণ করিয়া থাকে। একক নৃত্য ও একক সঙ্গীত একসঙ্গে পরিবেষণের দৃষ্টাস্ত বাংলার লোক-নৃত্যে খুব স্থলভ নহে। ইহা একটি অত্যক্ত কষ্টদাধ্য অন্তর্ভান; কিন্তু তথাপি কেবল মাত্র শিক্ষার গুণে ঘাটু নর্ভক এই তৃংসাধ্য কার্যটিরও অন্তর্ভান করিয়া থাকে। উপরে যে বলিয়াছি, একক নৃত্যের মধ্যে নৃত্যকারীর সঙ্গীতের সম্পর্ক প্রায় নাই, ঘাটু নৃত্য তাহার একটি তৃর্লভ ব্যতিক্রম। ইহা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম বলিলেও চলে।

কোন কোন আদিবাসী সমাজের মধ্যে একই সঙ্গীতের সহায়তায় একক নৃত্য এবং সারি-নৃত্য একদঙ্গেই অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। উড়িয়ার দক্ষিণ সীমায় প্রবাহিত মুচুকুন্দ নদের উপত্যকায় নৃত্যগীত-কুশল গদবা নামক যে অপ্তিক ভাষাভাষী জাতি বাদ করে, তাহাদের মধ্যে যথন যুবতী নারীরা অর্ধ-বুত্তাকারে সঙ্গীত সহকারে সমবেত-নৃত্য করিয়া থাকে, তথন তাহাদের সমুখেই 'রদিক' একতারা বাজাইয়া গান গাহিতে গাহিতে নৃত্য করিয়া থাকে; 'রসিকে'র নৃত্য একক নৃত্য, সে যুবতীদের সঙ্গে মিলিতভাবে নৃত্য করে না সত্য, কিছু মিলিত কর্তে তাহাদের সঙ্গীতের সঙ্গে যোগ দেয়। রাসকের একক নৃত্য, তাহার একতার৷ বাছ এবং যুবতীদিগের সমবেত নৃত্যগীত ইত্যাদি সকলে মিলিয়া! একটি অথও আনন্দরস-মণ্ডল রচনা করে। বাংলার লোক-নৃত্যে ইহার অম্বরূপ অষ্ঠান এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে পশ্চিম বাংলার ভাত্-রজ্যে কোন কোন অঞ্চলে এখনও ভাত্-গান গাহিয়া নিম্নশ্রেণীর কুমারী মেয়েরা ঢাকের ভালে তালে নৃত্য করিয়া থাকে; কিন্তু ঢাকের বাছকর সেই নৃত্য কিংবা সঙ্গীতে যোগ দেয় না। কোন সময় নৃত্যে যোগদান করিলেও শৃঙ্গীতে যোগদান করিতে কথনও দেখিতে পাওয়া যায় না। ঢাক যন্ত্রটির আয়তনও এই কার্যের অস্তকুল বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

পশ্চিম বাংলার পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্চল পুরুলিয়া জিলায় যে ছো-নাচ প্রচলিত আছে, তাহার দঙ্গে এখন আর দঙ্গীত যুক্ত থাকিতে শুনিতে পাওয়া যায় না। ইহা ছো-নাচের অধঃপতনেরই পরিচায়ক। এ কথা দত্য যে, ছো-নাচে নৃত্যকারীরা মুখোদ ব্যবহার কয়িয়া থাকে; দেইজন্ম তাহাদের পক্ষে দঙ্গীত কাৰ্যত অসম্ভব। কিন্তু সেইজন্ত পটভূমিকা হইতে তাহাদের পক্ষ হইয়া সন্দীত পরিবেষণে কোন বাধা থাকিবার কথা ছিল না। ছো-নাচের মধ্য দিয়া কতকগুলি পৌরাণিক কাহিনী ব্যক্ত হইয়া থাকে, কেবলমাত্র নৃত্য দারা তাহা কিছতেই প্রকাশ করা সম্ভব হইতে পারে না. প্রকৃত পক্ষে হয়ও না। সেইজক্স মনে হয়, ছো-নাচের প্রাচীনতর যুগে ইহার সঙ্গে সঙ্গীতও পরিবেষিত হইত। কিন্তু বর্তমানে ঢাক নামক বাছাযন্ত্র কণ্ঠসঙ্গীতের সেই স্থানটি গ্রহণ করিয়াছে। আট-দশথানি ঢাকের শব্দ যথন সেই নৃত্যকালীন চারি দিগন্ত উচ্চকিত করিতে থাকে, তথন কণ্ঠদঙ্গীতের কথা কাহারও মনে উদয় হইবার অবকাশই পায় না। ঢাকের বাছে কণ্ঠদঙ্গীতের অভাব পূর্ণ হইতে পারে না, অথচ মুখোদ ব্যবহার করিবার ফলে এই শ্রেণীর নৃত্যেও কোন উৎকর্ষ প্রকাশ করা সম্ভব হয় না। একদিকে মুখোসের ব্যবহার, অপর দিকে ঢাকবাছের অসঙ্গত অধিকার ছো-নৃত্যে কর্মসীত প্রয়োগের অন্তরায় সৃষ্টি করিয়াছে, তাহার ফলে এই নৃত্য ক্রমেই বৈশিষ্ট্য বজিত হইয়া পড়িতেছে। বাংলার যে লোক-নৃত্যে ঢাক (drum) অদঙ্গতভাবে নিজের অধিকার স্থাপন করিয়াছে, তাহার মধ্যে কণ্ঠদঙ্গীতের প্রয়োগ অপ্রচলিত হইয়াছে। কিন্তু যাহাতে ঢোল—বাংলার ঢোলই হোক, কিংবা বিহারী ঢোলকই হোক,—ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহাতে কণ্ঠদঙ্গীতের প্রয়োগ সর্বত্রই প্রচলিত আছে। এমন কি, ঢোলের সঙ্গে কাঁদীর বাছ সংযুক্ত হইয়াও সঙ্গীতের স্থরকে নীরব করিয়। দিতে পারে নাই। কিন্তু ঢাকের শব্দের সমূথে কণ্ঠদঙ্গীত সম্পূর্ণ নীরব হইয়া গিয়াছে। কণ্ঠদঙ্গীতের উৎকর্ষ হ্রাস পাইবার ফলেই যে নৃত্যের সঙ্গে ঢাকের বান্ত আদিয়া যুক্ত হইয়াছে, তাহা অহুমান করা অসঙ্গত হইবে না।

সাভ

লোক-দঙ্গীতেক্ব বিভাগ

স্থরের দিক দিয়া বাংলা লোক-সঙ্গীতের তুইটি প্রধান বিভাগ-প্রথমতঃ দারি ও দিতীয়ত: ভাটিয়ালি। দে স্করে তাল আছে, তাহাই দারি; যাহাতে তাল নাই, তাহাই ভাটিয়ালি। তাহা ছাড়াও এমন অনেক স্থর আছে, যাহাতে তাল মুখ্য না হইয়া গৌণ স্থান অধিকার করে, তাহা আপাতদৃষ্টিতে তালহীন ভাটিয়ালি বলিয়া মনে হইলেও, সুক্ষা ভাবে বিচার করিলে তাহাতে তালের অন্তিত্ব অমূভ্য করা যায়। সারি এবং ভাটিয়ালির মিশ্র স্থরও আছে। কিন্তু মূলত: এই ঘুই শ্রেণীর স্থরের উপর নির্ভর করিয়াই বাংলার লোক-সঙ্গীত গীত হয়। বিষয়-বস্তুর দিক হইতে বিচার করিলে ইহার বিভাগের সংখ্যা স্বভাবতই আরও বাড়িয়া যায়। কিন্তু তাহা, সত্তেও সকল বিষয়েরই যে স্থস্পষ্ট বিভাগ করা সম্ভব হয়, তাহাও নহে; যেমন, কতকগুলি সঙ্গীতের মধ্যে আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য অত্যন্ত প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ ইহারা বিশেষ নৈস্গিক এবং সামাজিক কারণে দেশের বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। অবশ্য তাহা সত্তেও এ কথা সত্য নহে যে, বাংলা দেশের অক্সান্ত অঞ্চলে তাহাদের আদৌ দাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। প্রকৃত কথা এই যে, সমগ্র বাংলা ভাষাভাষী অঞ্চল ব্যাপিয়াই সঙ্গীতের দিক হইতে একটি অথও ঐক্য গডিয়া উঠিয়াছিল বলিয়া এক অঞ্চলের যাহা প্রধান বৈশিষ্ট্য, তাহা অক্যান্ত অঞ্চলে বিচ্ছিন্নভাবেও গিয়া প্রচার লাভ করিয়াছে। দৃষ্টান্ত স্থরপ উল্লেখ করিতে পারা যায় বে. যদিও বুঝিতে পারা যায়, বাংলাদেশের বিশেষ একটি অঞ্লেই বিশেষ ঐতিহাসিক এবং সাংস্কৃতিক কারণে পট আঁকিবার এবং পট দেখাইবার রীতির উদ্ভব হইয়াছিল, তথাপি তাহা সমগ্র বাংলাদেশেই কালক্রমে বিস্তার লাভ করিয়াছে। প্রত্যেক অঞ্চলই ইহার বিষয়-বস্তুর মধ্যে মিজস্ব আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য দান করিয়া লইয়া সেই বিশেষ অঞ্চলের মধ্যে ইহার জনপ্রিয়তা রক্ষা করিতে সাহায্য করিয়াছে। সেইজন্ম পশ্চিম বাংলার রামায়ণ-মহাভারত-ভাগবত ষেমন ইহার প্রধানতঃ অবলম্বন হইয়া থাকে, পূর্বক্ষের মূদলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে মুসলমান ধর্মপ্রচারকদিগের ধর্মপ্রচারের অলৌকিক বুত্তান্ত চিত্রিত করা হয়. তাহা গাজীর পট নামে পরিচিত। তথু তাহাই নহে, পূর্ববাংলার হিন্দুসমাজের

মধ্যে রামায়ণ-মহাভারত-ভাগবতের কাহিনী প্রচলিত আছে। স্থতরাং যাছা আঞ্চলিক, তাহা বিশেষ কোন অঞ্চলেরই যে সম্পূর্ণ নিজস্ব বৈশিষ্ট্য, অক্সত্র তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না, তাহা নহে। এক এক অঞ্চলে তাহা প্রাধান্ত লাভ করে এই পর্যন্ত বলিতে পারা যায়।

কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এমন কতকগুলি বিষয়ও আছে, যাহা এক একটি বিশেষ অঞ্লের মধ্যেই দীমাবদ্ধ। তাহার তুইটি কারণ, প্রথমত: নৈদর্গিক, দ্বিতীয়ত জাতিত্বমূলক (ethnic)। বাংলার জনগোষ্ঠী মৌলিক যে সকল জাতির উপাদানে গঠিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে যে একটি অথগু ঐক্য ছিল না, তাহা সকলেই অফুভব করিয়া থাকেন। পশ্চিম বাংলায় নিষাদ (Austro-Asiatic) ও দাবিড়ভাষী জাতির প্রভাব দেখা যায়; কিন্তু পূর্ববাংলায় কিরাত (Indo-Mongoloid) জাতির প্রভাব দেখা যায়। ইহার উপর সমাজের উপরিস্তরে আর্বভাষী জাতির প্রভাবও ছিল। তারপর পাঠান, রাজপুত, তুকী, মঘ, পতু গীজ ইহাদের রক্ত বাঙ্গালীর ধমনীর মধ্যে একাকার হইয়া গিয়াছে। বাংলাদেশ নৃতত্ত্বের অমুশীলনের দিক হইতে ভারতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা আকর্ষণীয়: কারণ, ইহাতে যত বিচিত্র জাতির রক্তের একত্র সংমিশ্রণ হইয়াছে, ভারতের তুই একটি অঞ্চল ব্যতীত এমন আর কোথাও হয় নাই। সেইজকা বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলের সাংস্কৃতিক জীবন, ভাষা এবং ধর্মের মাধ্যমে বাহির হইতে যতই অভিন্ন হতে আবদ্ধ হইবার প্রয়াস পাক না কেন, অন্তরের দিক হইতে ইহার মধ্যে এক একটি বিরোধ বা বিদ্রোহের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাই কোন কোন অঞ্চলের লৌকিক এবং সাংস্কৃতিক জীবনের মধ্য দিয়া অভিব্যক্তি লাভ করে। সেইভাবে এক একটি অঞ্লের মধ্য দিয়া ইহার লোক-দঙ্গীত, কেবলমাত্র বিষয়-বস্তুই নহে, ইহার আঞ্চিকের মধ্য দিয়াও এক একটি বিশিষ্টতা লাভ করিয়াছে। স্থতরাং লোক-সঙ্গীতের একটি আঞ্চলিক বিভাগও নির্দেশ করিবার প্রয়োজন হয়। কিন্তু সর্বদাই বিষয়-বন্তুর দিক হইতেই যে এই বিভাগের আবশুক তাহা নহে, স্থর কিংবা আঙ্গিকের দিক হইতেও এই বিভাগের আবশুক হয়। কারণ, হিমালয়ের তরাই অঞ্চল হইতে আরম্ভ করিয়া গন্ধার মোহনা এবং আর একদিকে পূর্ববাংলার জলাভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া করিয়া পশ্চিম দীমান্ত-বাংলার প্রন্তর ভূমি দর্বত্র বাংলার প্রাকৃতিক রূপ অভিন্ন নহে; ইহার এই বিচিত্র নৈস্গিক রূপ ইহার লোক-সঙ্গীতের গীত-রীতির মধ্যেও বৈচিত্র্য দান করিয়াছে। স্থতরাং এই জন্মও লোক-দঙ্গীতের আঞ্চলিক বিভাগগুলি নির্দেশ করিবার প্রয়োজন হয়।

কিছ তাহা সত্ত্বেও একটি ফ্রাটি থাকিয়া যায়। বাংলার লোক-সঙ্গীতের একটি প্রধান বিষয় প্রেম। স্থতরাং প্রেম-বিষয়ক লোক-সঙ্গীত লইয়া যদি একটি স্বতন্ত্র অধ্যায়ের পরিকল্পনা করা যায়, তাহা হইলেও দেখা যাইবে যে, অনেক আঞ্চলিক সঙ্গীতকেও ইহার অন্তর্ভুক্ত করিবার আবশুক হয়। কারণ, বহু আঞ্চলিক লোক-সঙ্গীতই প্রেমবিষয় অবলম্বন করিয়া লিখিত। কিছ্ক প্রেমবিষয়ক যে সকল সঙ্গীত অন্থান্ত দিক হইতে আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন, তাহাদিগকেও আঞ্চলিক সঙ্গীতের পর্যায়ে নির্দেশ করা ভিন্ন উপায় নাই। তথাপি বিশেষ কোন আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য হইতে মৃক্ত প্রেম-সঙ্গীতও যাহা আছে, তাহাদের জন্ম প্রেম-সঙ্গীতের একটি স্বতন্ত্র অধ্যায়েরও আবশুক। নতুবা কেবলমাত্র আঞ্চলিক সঙ্গীতের মধ্য দিয়াই প্রেম-সঙ্গীতের সম্যক্ পরিচয় প্রকাশ করা সম্ভব নহে। অতএব আলোচনার স্থবিধার জন্ম সাধারণ ভাবে লোক-সঙ্গীতের কতকগুলি বিভাগে নির্দেশ করা সম্ভব হইলেও, এ কথা সত্যা, কোন স্থনিদিষ্ট একটি বিভাগের মধ্য দিয়া লোক-সঙ্গীতের কোন একটি বিষয়ের সম্যক্ পরিচয় প্রকাশ করা সম্ভব নহে।

আঞ্চলিক বিভাগের পর বাংলার লোক-সঙ্গীতের যে আর একটি বিভাগের উল্লেখ করা যায়, তাহাকে ব্যবহারিক লোক-সঙ্গীত বলিয়া উল্লেখ করা যায়। ইংরেজিতে ইহাকে functional song বলা হয়। পারিবারিক জীবনের বিশেষ ব্যবহারের মধ্যেই ইহাদের স্থান, ইহাদের স্থাধীন কোন ক্ষেত্র নাই। যেমন বিবাহের গান। বিবাহের অন্তর্গান ব্যতীত সামাজিক কিংবা পারিবারিক অন্তান্ত কোন ক্ষেত্রেই ইহাদের ব্যবহার নাই। ইহাদের মধ্যে প্রেম-সঙ্গীত আছে, এ'কথা সত্য; কিন্তু এই প্রেম-সঙ্গীতগুলি বিবাহের বাসরেই শীত হয়, অন্তর্জ গীত হয় না; সেইজন্ত প্রেম-বিষয়ক সঙ্গীত হওয়া সত্তেও ইহাদিগকে ব্যবহারিক বা functional song-এর অন্তর্ভুক্ত করিবার আবশ্রক হয়। এ'কথা শারণ রাখিতে হইবে যে, বিবাহ-সঙ্গীতের একটি আচারগত (ritual) মূল্য আছে। বিবাহান্মন্তানের সঙ্গে পরিবারিক জীবনের কল্যাণ, নববিবাহিত দম্পতির ভবিন্তং সন্তান-লাভের শুভ-কামনা সবই জড়িত হইয়া থাকে। স্থতরাং বিবাহের গান, বিবাহেরই বিভিন্ন আচার অন্তর্গানের গান,

একদিক দিয়া ইহারা সাধারণতঃ পরিবর্তনের ধারাকেও স্বীকার করে না।
দৃষ্টান্ত স্বরূপ উল্লেখ করিতে পারা যায় যে, বাংলার পশ্চিম দীমান্তবর্তী অঞ্চলের
সাঁওতাল জাতি বর্তমানে দো-ভাষী, অর্থাং তাহারা বাংলা এবং সাঁওতালী উভয়
ভাষাই ব্যবহার করিয়া থাকে, সেই স্ত্রেে তাহাদের মধ্যে প্রচলিত সঙ্গীতগুলিও
হুই ভাষাতেই গীত হইয়া থাকে। কিন্তু দেখা যায়, সাধারণ প্রেম-সঙ্গীত
গাহিবার সময় তাহারা বালা ভাষাতেই তাহা গাহিয়া থাকে, কিন্তু
বিবাহাম্প্রচানে যে প্রেম-সঙ্গীত গাহে, তাহা এখনও সাঁওতালী ভাষার গাহিয়া
থাকে, ইহাদের ভাষার মধ্যে তাহারা পরিবর্তন স্বীকার করিয়া লয় নাই।
বিবাহের গান এক হিসাবে আচার-সঙ্গীত বা ritual song; আচার সঙ্গীত
মাত্রই রক্ষণশীল, সহজে তাহা পরিবর্তিত হয় না। সেইজন্ত বিবাহ এবং অমুরূপ
সামাজিক আচার উপলক্ষে যে সকল গান ব্যবহৃত হয়, তাহাদিগকে স্বতন্ত্র একটি
অধ্যায়ের অন্তর্ভুক্তি না করিয়া উপায় নাই।

বিবাহ-দঙ্গীতের আচার দঙ্গীতগুলি বাংলার তুইটি প্রধান দক্ষদায়ের মধ্যে তুইটি প্রধান ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। যেমন, হিন্দু দমাজের বিবাহের গান এবং মুদলমান দমাজের বিবাহের গান। এতদ্বাতীত বাংলার দীমান্তবর্তী যে দকল আদিবাদী অঞ্চল বাংলা ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকে, তাহাদের বিবাহ এবং অক্যান্ত দামাজিক কিংবা পারিবারিক আচারের গান দম্হের মধ্যেও পরস্পার পার্থক্য আছে। কারণ, এই দকল দমাজে গানই বিবাহের প্রধান আচার, পুরোহিতের মন্ত্র তাহাতে কোন স্থান লাভ করিতে পারে না। দেইজন্ত এই দকল দমাজে বিবাহের গানে বৈচিত্রোর অস্ত নাই। স্তরাং এই শ্রেণীর গানকেও স্বতম্ব অধ্যায়ের অস্তর্ভুক্ত করিবার আবশ্যক হয়।

বাংলার প্রত্যেক লৌকিক ধর্মীয় ও সামাজিক অন্তর্গানেই সঙ্গীত একটি প্রধান অংশ অধিকার করিয়া থাকে। বিশেষ বিশেষ উৎসবাস্থর্গানের সঙ্গেই ইহাদের সম্পর্ক বলিয়া ইহাদিগকে আন্তর্গানিক সঙ্গীত বলা যায়। ব্যবহারিক সঙ্গীতের সঙ্গে যেমন পারিবারিক অন্তর্গানের সম্পর্ক, তেমনই আন্তর্গানিক সঙ্গীতের সঙ্গে বৃহত্তর সমাজের সম্পর্ক। কিন্তু ইহাদের প্রচলন বিশেষ এক একটি অন্তর্গানের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। অর্থাৎ গাজনের গান গাজন ব্যতীত শুনিতে পাওয়া ঘাইবে না। ইহারাও আচারমূলক। সঙ্গীতের মধ্য দিয়াই বিশেষ বিশেষ আচার পালন করা হয়। অব্রু এই সকল অন্তর্গানের মধ্যে

অনেক আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য প্রাধান্ত লাভ করে। তথাপি সমগ্র বঙ্গভাষী অঞ্চলের মধ্য দিয়া যে এক অথও সাংস্কৃতিক ঐক্যও গড়িয়া উঠিয়াছে, ইহারা তাহারও ধারক। দৃষ্টান্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যায়, পশ্চিমে পুরুলিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্বে কাছাড় জিলা পর্যন্ত বঙ্গভাষী অঞ্চলের প্রকৃতির মধ্যে যে পার্থক্যই প্রকাশ পাক না কেন, এই বিস্তৃত অঞ্চল ব্যাপিয়া চৈত্র সংক্রান্তির দিন যে গাজন অন্থর্চান প্রচলিত আছে, তাহার বিভিন্ন আচারের মধ্য দিয়াও মৌলিক বিষয়ে এক অথও ঐক্য রক্ষা পাইয়াছে। কিন্তু আমুষ্ঠানিক সঙ্গীতগুলি বিভিন্ন ধর্মীয় এবং সামাজিক আচার উপলক্ষ করিয়াই রচিত ইইয়াছে বলিয়া ইহারাই সর্বাধিক সাহিত্যগুণ বিবজিত। সেইজন্মও আচারানুষ্ঠানের ক্ষেত্র ব্যতীত ইহারা প্রচার লাভ করিতে পারে না।

পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, প্রেম লোক-সঙ্গীতের একটি প্রধান বিষয়। প্রত্যেক জাতির মধ্যেই ইহাকে অবলম্বন করিয়াই সর্বাধিক সংখ্যক সঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে। বাংলাদেশেও তাহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম দেখা যায় না। বাংলাদেশের প্রেম-সঙ্গীতের একটি প্রধান অংশে নায়ক-নায়িকা রূপে রাধাক্বফের নাম প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও প্রেম-সঙ্গীতের মৌলিক বৈশিষ্ট্য ইহা দ্বারা ক্ষ্ম হয় নাই। কারণ, রাধাক্রফ ইহাতে ভাগবত কিংবা বিফুপুরাণ হইতে আগত চরিত্র নহে, বরং তাহার পরিবর্তে সাধারণ নরনারীর জীবন হইতেই আগত। স্কতরাং রাধাক্রফ বিষয়ক প্রেম-সঙ্গীত এবং সাধারণ প্রেম-সঙ্গীতে পার্থক্য নির্দেশ করিয়া পরস্পর স্বতন্ত্র কোন অধ্যায় রচনার আবশ্যকতা নাই। রাচ এবং পূর্ববঙ্গে বৈষ্ণব প্রাধান্ত অত্যন্ত ব্যাপক হইয়াছিল বলিয়া সেধানকার প্রেম-সঙ্গীতে রাধাক্রফের নাম যত ব্যাপক ভাবে প্রবেশ করিয়াছে, উত্তরবঙ্গের সাধারণ জনসমাজের মধ্যে তাহা তত ব্যাপক হইতে পারে নাই বলিয়া সেথানকার লোক-সঙ্গীতে তাহার ব্যাপক প্রভাব দেগা যায় না। কিন্তু যেথানেই তাহা প্রবেশ করুক না কেন, তাহাতে কোথাও সাধারণ লোক-সঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য পরিত্যক্ত হয় নাই।

ইংরেজি work song-এর মত বাংলার লোক-দঙ্গীতকেও কর্মসঙ্গীত নামে একটি বিভাগে বিভক্ত করা যায়। এই শ্রেণীর সঙ্গীত যেমন কর্মের সঙ্গে সংযুক্ত, তেমনই নৃত্যের সঙ্গেও সংযুক্ত। নৃত্যও কর্মেরই তুল্য। স্থতরাং নৃত্যসন্থলিত সঙ্গীতকেও ইহার মধ্যেই আলোচনা করা আবশ্যক। লোক-সঙ্গীত নানাভাবে

নৃত্যের সঙ্গে সংযুক্ত; অনেক ক্ষেত্রে নৃত্য লুপ্ত হইয়া গিয়া সঙ্গীত অন্ত প্রকার কর্মের সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া যায়। এ দেশেও নৃত্যের ক্রমঅপ্রচলনের মধ্য দিয়া নৃত্য সন্থলিত সঙ্গীতকেও কর্মসঙ্গীতের মধ্যে আলোচনা করা যাইবে।

ধর্ম-সঙ্গীতের কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। যে ধর্মচেতনা লোক-জীবন হইতে উৎসারিত হইয়া বাঙ্গালীর জীবন নানাদিক দিয়া প্রভাবিত করিতেছে, তাহা ভিত্তি করিয়া রচিত বাংলা গান স্বভাবতঃই বাংলার লোক-সঙ্গীতের অন্তর্ভুক্ত করিতে হয়; তবে এ'কথাও স্মরণ রাখিতে হইবে যে, একান্ত যাহা ধর্মের তত্ত্বাপ্রায়ী, যাহার সঙ্গে বহিন্থী মানব-জীবনের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা যথার্থ লোক-সঙ্গীতের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না।

লোক-সঙ্গীতের উপরোক্ত শ্রেণীবিভাগ -হইতে এ'কথা যেন কেহই মনে না করেন যে, সকল শ্রেণীর সঙ্গীতই ইহার অন্তর্ভুক্ত হইতে পারিয়াছে। এমন বহু সঙ্গীত আছে, যাহাদিগকে বিশেষ কোন শ্রেণীভুক্ত করা যায় না, কেবলমাত্র আমাদের আলোচনার স্থবিধার জন্ম সাধারণভাবে উপরে একটি শ্রেণীবিভাগ নির্দেশ করা হইল। বিবিধ নামেও একটি বিভাগ করা যাইত, কিন্তু তাহার বিষয়-বন্ধ এত বিভিন্নমূখী যে, তাহা দারা একটি বিভাগের মধ্যে একটি অথও রদ কিছুতেই স্পষ্ট হইতে পারে না; স্থতরাং বিবিধ নামক বিভাগটি পরিত্যাগ করাই প্রয়োজন মনে করিলাম। তবে প্রত্যেক অধ্যায়েরই শেষে সেই অধ্যায়ে আলোচিত বিষয়ের প্রায় অন্তর্গ অন্ত্যাক্ত বিষয়েরই উল্লেখ করা হইয়াছে। তাহাতে বিবিধ অধ্যায়ের বিভিন্নমূখী বিষয়-বন্ধর পরিবর্গে কতকটা অভিন্ন প্রকৃতির বিষয়-বন্ধর সঙ্গে দাক্ষাংকার লাভ করা যাইতে পারিবে।

প্রথম অধ্যায়

আঞ্চলিক সঙ্গীত

পূর্বেই বলিয়াছি যে, কতকগুলি লোক-দঙ্গীতের মধ্যে বাংলার আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য এত স্পষ্ট ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে, তাহা প্রধানতঃ এইজগ্রই বাংলাদেশের অক্সান্ত অঞ্চলে সমানভাবে প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। এমন কি. বিষয়-বস্তু কিংবা মৌলিক ভাবের (idea) মধ্যে কোন আঞ্চলিক বিশেষত্ব না থাকিলেও ইহাদের ভাষায় এবং অক্সান্ত পরিবেষণ রীতিতে এমন এক একটি বিশেষত্ব প্রকাশ পাইয়াছে যে, তাহা সেইজগ্র অক্তাগ্র অঞ্চলে প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। এই শ্রেণীর গানের মধ্যে প্রথমেই পটুয়ার গানের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা যাইতে পারে। সাধারণতঃ রামায়ণ, মহাভারত এবং পুরাণের পরিচিত কাহিনী অবলম্বন করিয়া পটুয়ার গান রচিত হইয়া থাকে; রামায়ণ, মহাভারত এবং পুরাণের কাহিনী সাধারণভাবে বাঙ্গালীর নিকট পরিচিত হইলেও বিশেষ একটি রীতি অবলম্বন করিয়া যে গীতিকাহিনীগুলি পরিবেষণ করা হয়, সেই রীতিটি বাংলার সর্বত্ত পরিচিত নহে। প্রথমতঃ অন্ধিত চিত্রপটের সঙ্গে কাহিনীগুলি সংযুক্ত, চিত্রপট ব্যতীত ইহাদের কোন অন্তিম্ব থাকিতে পারে না। বিশেষ ঐতিহাসিক এবং সামাজিক কারণে বাংলাদেশের বিশেষ একটি অঞ্চলে বিশেষ প্রকৃতির চিত্রপট অন্ধন এবং তাহার প্রদর্শনীর প্রচলন হইয়াছিল; এই বিশেষ অবস্থা বাংলাদেশের অন্তত্ত ছিল না বলিয়া অন্তত্ত অমুরূপ চিত্রপট অন্ধিত হইবার রীতি প্রচলিত হইতে পারে নাই; সেইজন্ত অক্তত্ত অন্তর্মপ পট্যার গান রচিত হয় নাই। স্থতরাং পট্যার আঞ্চলিক লোক-সঙ্গীতের পর্যায়ভুক্ত করিবার প্রয়োজন হয়। এইভাবে আরও অক্সান্ত লোক-সঙ্গীত বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে রচিত হইয়া নিজস্ব অঞ্চলেই প্রচলিত হইয়াছিল। অন্তত্ত বিস্তার লাভ করিতে পারে নাই।

লোক-দঙ্গীতের দিক হইতে বাংলাদেশকে প্রধানতঃ চারিটি অঞ্চল ভাগ করা যায়; যেমন রাঢ়, পশ্চিম বঙ্গ, উত্তর বঙ্গ, উত্তর-পূর্ববঙ্গ ও দক্ষিণ-পূর্ববঙ্গ। মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, পুরুলিয়া, পশ্চিম বর্ধমান ও বীরভূম জিলা লইয়া রাঢ় অঞ্চল; হুগলী, হাওড়া, চব্বিশ প্রগণা, নদীয়া, মুশিদাবাদ জিলা লইয়া পশ্চিম বঙ্গ অঞ্চল; মালদহ, দিনাজপুর, জলপাইগুড়ি, কোচবিহার, রংপুর লইয়া উত্তরবন্ধ অঞ্চল; পূর্ব মৈমনসিংহ, পশ্চিম শ্রীহট্ট, উত্তর ত্রিপুরা লইয়া উত্তর-পূর্ব এবং নোয়াখালি ও চট্টগ্রাম লইয়া দক্ষিণ-পূর্ব অঞ্চল গঠিত হইয়াছে। যে অঞ্চলকে পশ্চিম বন্ধ অঞ্চল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, অর্থাৎ ভাগীরথীর ছই তীরবর্তী অঞ্চল—তাহা এক দিক হইতে রাঢ়, অপর দিক হইতে উত্তর বন্ধ এবং আর এক দিক হইতে দক্ষিণ-পূর্ব বন্ধ কর্তৃক প্রভাবিত হইবার ফলে ইহার নিজন্ধ বৈশিষ্ট্য সর্বত্র খুব স্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে নাই। সেইজন্ম হুগলী-হাওড়ায় রাঢ়ের প্রভাব, ম্শিদাবাদে বর্ধমান ও মালদহের প্রভাব এবং যশোহর খুলনায় দক্ষিণ-পূর্ববন্ধের প্রভাব অত্যক্ত স্পষ্টভাবে অন্থভূত হইবে।

যে সকল অঞ্চলের একটি প্রাচীন ঐতিহ্য আছে, তাহাতেই লোক-সংস্কৃতির নানা বিচিত্র উপকরণ বিকাশ লাভ করিতে পারে। প্রাধনত: তুইটি কারণ লোক-সংস্কৃতির পরিপুষ্টির সহায়ক; প্রথমতঃ বিভিন্ন জাতির সাংস্কৃতিক উপকরণের একত্র সংমিশ্রণ এবং দ্বিতীয়তঃ প্রাচীন সাংস্কৃতিক ঐতিহা। কোন অঞ্চলে যদি একটি উচ্চ সাংস্কৃতিক জীবন কোনদিন গড়িয়া উঠিয়া ক্রমে লপ্ত হইয়া যায়, তবে তাহা জনসাধারণের মধ্যে আশ্রয় লইয়া লোক-সংস্কৃতির রূপে কিছুকাল আত্মরক্ষা করিয়া থাকে। উডিয়ার মন্দিরগাত্রে উৎকীর্ণ দেবদেবী ও লতাপাতার মূর্তি-গুলির মধ্যে দেবদেবী লুপ্ত হইয়া গিয়া কেবলমাত্র লতাপাতার অভিপ্রায় (motif) গুলি সাধারণ গৃহস্থবধূর আলপনার রূপে আজিও আত্মরক্ষা করিতেছে। উচ্চতর সংস্কৃতি অধংপতিত (degenerated) হইয়া এইভাবে অনেক ক্ষেত্রেই লোক-সংস্কৃতির রূপ লাভ করে, স্থতরাং যে অঞ্চলের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য যত প্রাচীন, সেই অঞ্চলে লোক-সংস্কৃতির বিচিত্র রূপ নানাভাবে আত্মপ্রকাশ করে। উড়িয়ার লোক-সংস্কৃতির সমৃদ্ধি এবং বৈচিত্র্য উপরোক্ত , তুইটি দিক হইতেই আসিয়াছে। প্রথমত: ইহাতে হিন্দু সংস্কৃতির সঙ্গে আদিম জাতির সংস্কৃতির মিলন হইয়াছে, দ্বিতীয়তঃ হিন্দু সংস্কৃতি অধঃপতিত হইয়া লোক-সংস্কৃতির স্তরে বিস্তার লাভ করিয়াছে। বাংলাদেশের প্রাচীন ইতিহাস অফুসন্ধান করিলে ইহার যে সকল অঞ্চলের মধ্যে দেখা যায় যে, বিশেষ এক একটি ঐতিহ্য গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাতেই যেমন লোক-সংস্কৃতির বিবিধ উপকরণের সঙ্গে সাক্ষাৎকার ঘটে, তেমনই যেখানে বিভিন্ন জাতির সঙ্গে নানাভাবে বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ হইয়াছে, সেথানেও তাহার অন্তিত্ব অমুভব

করা যায়। এইভাবেই জাতির সংস্কৃতির মধ্যে এক একটি আঞ্চলিক বিশেষত্বও গড়িয়া উঠিয়াছে।

বাংলার লোক-সংস্কৃতির রূপ বাংলার প্রান্তিক অঞ্চলগুলিতে যত নিথুঁত ভাবে আজও আত্মরক্ষা করিয়া আছে, অন্ত কোন অঞ্চলে তাহা তেমন নাই। স্থতরাং বাংলার চতুম্পার্শ্ববর্তী অঞ্চলগুলি হইতেই বাংলার লোক-সঙ্গীতের আঞ্চলিক রূপগুলির সন্ধান করা যাইবে।

এখানে একটি কথা বলিয়া রাখা প্রয়োজন। আঞ্চলিক অর্থে এ কথা খেন মনে না হয় যে, ইহাদের প্রত্যেকটি সঙ্গীতই একই অঞ্চলের সম্পূর্ণ নিজস্ব; ইহা কতক সত্য হইলেও পূর্ণ সত্য নহে। অনেক সময় দেখা যায়, রাঢ় অঞ্চলের পটুয়ার গান পূর্ব ও দক্ষিণ-পূর্ব বঙ্গেও প্রচারিত হইয়াছে, তবে সেথানে গিয়া তাহাদের বিষয়ের মধ্যে কিছু পরিবৃত্তন সাধিত হইয়াছে। রামায়ণ ভাগবতের সাধারণ বিষয় ব্যতীত প্রত্যেক স্থলেই কিছু কিছু আঞ্চলিক বিষয় যে ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, সে বিষয়ে প্রত্যেক অঞ্চলেরই স্থাতস্ত্য প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু রামায়ণ, ভাগবত, গৌরাঙ্গলীলা প্রভৃতির বিষয় এক অঞ্চলের সীমানা অতিক্রম করিয়া অন্য অঞ্চলেও বিস্তার লাভ করিয়াছে। তবে পরিবেষণের ভঙ্গির মধ্যে সেখানেও প্রত্যেক অঞ্চলেরই স্থাতস্ত্য প্রকাশ পাইয়াছে।

বাংলাদেশে সাধারণভাবে 'কাত্ম ছাড়া গীত নাই'—এ'কথা সত্য, সাধারণতঃ রাধাক্ষফ এবং গৌরাঙ্গলীলা অবলম্বন করিয়া যে সকল সঙ্গীত রচিত হয়, তাহা সকল অঞ্চলেই সমান আবেদন স্পষ্ট করিতে পারে। সেইজন্মং ইহারা গঠনের দিক দিয়া আঞ্চলিক হইয়াও ভাবের দিক দিয়া সর্বজনীন হইয়া উঠে।

পটুয়ার গান

বাংলার দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চল হইতে যদি দেশের প্রধানতঃ প্রান্তিক অঞ্চলগুলি পরিক্রমণ করিতে আরম্ভ করা যায়, তবে সেই অঞ্চলে যে বিশেষ প্রকৃতির এক শ্রেণীর দক্ষীতের দক্ষে সাক্ষাংকার লাভ করা যায়, তাহাই পটুয়ার গান। একদিন মেদিনীপুর জেলার দক্ষিণ-পশ্চিম অর্থাং প্রধানতঃ তমলুক অঞ্চলেই ইহার ব্যাপক প্রচলন ছিল। প্রথমতঃ তামলিপ্ত বা প্রাচীন তমলুকের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য ও দ্বিতীয়তঃ উড়িয়ার দঙ্গে বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক মিলন-ক্ষেত্র বলিয়া এই অঞ্চলেই ইহার প্রথম উদ্ভব ও বিকাশ হইয়া থাকিবে। আজিও তমলুকের বিভিন্ন গ্রামাঞ্চলে পটুয়া নামক এক শ্রেণীর দক্ষদায় পট আকিয়া গৃহস্থের বাড়ীতে বাড়ীতে দঙ্গীতসহ তাহার প্রদর্শনী করিয়া থাকে। কিন্তু এই অঞ্চলে ইহা আজ প্রায় বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে, বরং বাংলার লোক-সঙ্গীতের রাঢ় অঞ্চল বলিয়া যাহাকে উল্লেখ করিয়াছি, তাহার অন্তক্র বিশেষতঃ বীরভ্রম অঞ্চলে ইহার প্রভাব এখন পর্যন্ত কতকটা সক্রিয় আছে।

লোক-দঙ্গীতের অন্যান্ত বিষয়ের মত পটে আঁকিবার বিষয়-বস্ত যুগের পরিবর্তনের দক্ষে দক্ষে পরিবতিত হইয়া থাকে। এই অঞ্চলে বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাববশতঃ ইহাতে বৈষ্ণব বা ভাগবত প্রসঙ্গ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, তারপর রামায়ণ কাহিনীও বৈষ্ণবভাবে অনুপ্রাণিত বলিয়া তাহাও বিশেষ উলেথযোগ্য স্থান অধিকার করিয়াছে। লৌকিক বিষয়ের মধ্যে মনসা-মঙ্গলের কাহিনীও কতকটা স্থান অধিকার করিয়াছে।

কৃষ্ণ-বিষয়ক পটগুলির মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের ঐশ্বর্ত্তর কাদাচ প্রকাশ পায় না;
'এমন কি, সাত্ত্বিক মাধুর্য রূপও যে প্রকাশ পায়, তাহাও নহে—বরং তাহাদের
পরিবর্তে তাঁহার নিতান্ত লৌকিক রূপটিই প্রকাশ পাইয়া থাকে। নিমোদ্ধত
পটথানিই তাহার প্রমাণ।

٥

क्षानाना

কানিয়া কদখমূলে নাগরিয়া থানা বনফুল গাঁথিয়ে কুঞ্জের গলে বনমালা।

হাত বাঁকা পায় বাঁকা বাঁকা মাজাথানি. চরণের নৃপুর বাঁকা চূড়ার টাছনি। চুড়া বাঁধে নানা ছাঁদে অলকা তুলালী তাও দেখে ভোলে ব্রজের যোল শ রমণী। তার ধারে ধারে নাম লিখেছে রাধা বিনোদিনী চার কড়ার বাঁশী নয় ঠাকুর পিতলের ছোঁয়ানি। কোন কোন গোপী বলে, বাঁশ বাঁশিয়া নয় তরল বাঁশের ডগা ডাকে নাম ধরে বাঁশী সদাই রাধা রাধা। সেই বাঁশী দিবানিশি করে অপমান সেই বাঁশীতে ভোলায় সকল ব্ৰজ-গোপীগণ। পাডে বসন রেখে তবে জলখেলা করে. গোপীর বসন লয়ে কানাই সেদিন ডালে বন্ধন করে। জলখেলা করতে গোপী পার পানে চায়. শুকান বস্ত্ৰথানি দেখিতে না পায়। ঝড নাই ঝন্ধার নাই বস্ত্র কেবা লয়. নন্দের বেটা চিকণ কালা গোপীর বসন ধারে লয়। কে নিলে বস্তু সকল গোপীগণ কেঁকায়। বলে চল চল যাব আমরা কংস রাজার ঠাই. কুষ্ণের অভিতাপে আর জাতি কুল নাই। কৃষ্ণ বলে বারে বারে তোমরা দিওনা কংসের তুলনা, আমি শিশুকালে বধেছি কংসের ভগিনী পুতনা। বলে, পুরুষ বট শ্রাম নাগর সব তোমার সাজে আমরা যদি পুরুষ হতাম মরে যেতাম লাজে " পরের নারীর বসন লয়ে কেবা ডালে বাঁধে। জলথেলা দাক হল, দকল গোপী গৃহে চলে যায়। তথন সাজ সাজ বলে বড়াই নগরে দিল সাড়া বড়াই বুড়ীর বাত্রায় সাজিল গোপের পাড়া। কে কে যাবি গোপী দকল তোমরা মথুরার হাটে চল তখন রাধে বালে ওগো দধির ভার লবে কে?

বলে নন্দের বেটা চিকণ কালা ওকে দধির ভার লয়ে দাও ছভ স্থবর্ণার বাঁকখানি বেল্ল পাটের শিকে कृत्यक कैं। ए जात पिरम तथा नरम हिनन तथि कि । ष्यामारम् त रचथाय ना विकारत मधि रमथाय नित्य यात, মনের সহিত তোমায় নগরে ঘুরাব। ক্লফ বলছে আমরা তো বইনা ভার জগতেরি সার। রাধা প্রেমের জন্ম তাইতে কাঁধে বইছি ভার। তথন দধি তথ্য ছানা মাথন লয়ে চলিল দানথত্তে গিয়ে তথন উপস্থিত হইল। শীঘ্রগতি পার কর কানাই তুমি বেলাপানে চেয়ে দহি ত্থার সময় যাচ্ছে বয়ে। হুগ্ধের লব পণ পণ নবনীর লব বুড়ি, কড়া কমতি হলে আমি মারব চোঙ্গার বাড়ি। বড়াই বলে কাজে নাই কানাইয়া ক্লফ তোমার ভাঙ্গা লা ডরাইছে গোপের নারী কপালে মারে ঘা। ক্বফ বলে ভাঙ্গা লয় টুটা লয় ভক্তি-ভাবের তরী হস্তী ঘোড়া পার করেছি ওগো শ্রীরাধা কত ভারী। সব স্থীকে পার করিতে লিব আনা আনা শ্রীরাধাকে পার করিতে লিব কানের সোনা। সোনা লাও শাড়ী লাও সকল দিতে পারি তৰু তো তুকুল যমুনার জলে হেঁটে যেতে নারি। এই ঘাটের নৌকাখানি ওঘাটে লাগাল মথুরায় গমনে সকল গোপী চলিল। মথুরাতে গিয়ে গোপী করে বেচা কেনা, দ্বারে বাজ্ঞ নহবতথানা প্রেম কাঙ্গালী ধেতে মানা। ডাকিলে উত্তর মেলে না বুঝি বিষয় গেল এইথানে সকল থেলা সাঙ্গ হয়ে গেল।

4

শ্রীরামচন্দ্রের চরিত্রের মধ্যে যে ঐশ্বর্গগুণের অন্তিম্ব ছিল, তাহা এদেশে শ্রীকৃষ্ণচরিত্রের প্রভাব বশতঃ সম্পূর্ণ নুপ্ত হইয়া গিয়া উভয়ের মধ্যে আর কোম পার্থক্য অবশিষ্ট রহিল না। তবে শ্রীকৃষ্ণ-প্রদঙ্গ যেমন রস-প্রধান, রামকাহিনী তেমন নহে; তাহার মধ্যে একদিকে কাহিনী এবং আর একদিকে পারিবারিক কর্তব্যবোধ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে; সেইজন্ত ইহার রচনা অনেকটা সংস্ত।

রাম-জন্মের পূর্ব হইতে সীতার সঙ্গে রামের বনবাস পর্যস্ত মূল ঘটনাগুলি নিম্নোদ্ধত পটের মধ্য দিয়া সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।

রামলীলা

রাম রাম পিভু রাম কমললোচন দিব্যাদলে শ্রাম রাম জানকীই জীবন। রথের উপরি রঘুনাথ কিঞ্চিৎ ভূমিন্তলে হৃদয় পেসন্ন নাম, মধুর বাক্য বলে। বামে সীতা বসিবে ডাইনে লক্ষ্মণ রত্ব সিংহাসনে বঙ্গে প্রভু নারায়ণ। যাহার নাম লইলে খণ্ডিবে দেহের পাপ। পুরাণে ছিলেন বাল্মীক মনি জানিবেন আপনি। ছিরাম জন্মিবে প্রভু জানিছে আপনি . পিতা হবে দশর্থ অজির নন্দ্র। রামের কথা কিবা কব বাথান যাহার গুণে বনের বন্দী পাষাণ ভাষে জলে। শিকার করিতে রাজা করিলেন সাজন সিন্ধমনির স্থপবনে রাজা দিল দরশন। শিক্ষমনিকে বাণ মারে স্থর্য নদীর কোলে রাম নামের ধন্তি ক'রে সিন্ধু জলেতে পড়িল। রাম নামের ধরি রাজা কর্ণেতে শুনিল হাতের ধেত্বক বাণ রাজ। ভূমিন্তে রাথিল। পাতালি কোলে কোরে আদি সিন্ধুমনির নিকটে আদিল।

পট্যার গান

নেপুরের উন্থুমুহ প্রভূ শুনিতে পাইল। এদো এসো বলে সিম্মু বলে সম্ভাষণ করিল। এক নিবেদন করি গো, মনি মহাশয় তোমার সিন্ধু মারা গেছে স্থর্য নদীর কুলে। আরে কি কার্য করিলি রাজা কি কার্য করিলি আমার অন্ধের নড়ি রাজা তু কেন ভাঙ্গিলি। আমি যেমন পুত্রশোক পাইলাম আচম্বিতে এমনি পুত্রশোক রাজা পাবি অযোধ্যানগরে। অপুত্রবর ছিল রাজার পুত্রবর হইল সহস্তি সহস্তি করে নাচিতে লাগিল। মিথিলা নগরে আসি যক্ত আরম্ভিল ঋষ্যশঙ্গ মুনি এসে যজ্ঞ পুর্ণ দিল যজ্ঞ থেকে তুইটী তরু জুটিল। মিথিলা, কৈকয়, কৌশল্যা, বাঁটিয়া খাইল রাম, লক্ষণ, ভরত, শক্রন্ম চার ভাই জন্মিল। কত বাছা বাজনা বাজিতে লাগিল। আনন্দেতে দশরথ পুত্র লয়ে কোলে লক্ষ লক্ষ চুম্ব দেন বদনকমলে। রামলক্ষণের কথা বিশ্বামিত্র শুনিতে পাইল শ্রীরাম সইতে প্রভু যাত্রা করিল। রামলক্ষণ চাইতে দশর্থ, রামলক্ষণ লুকায়ে থুয়ে ভরতশক্রন্ন দিল। ভরতশক্রত্ম লইয়া প্রভূ যাত্রা করিল তেমাথা রাস্তায় এদে বাতা শুধাইল। ছ'দিনের পথে যাবে না ছ'মাসের পথে যাবে ? ছ'দিনের পথে প্রভু কিবা ভয় আছে ? তাড়কা রাক্ষ্স বধে হে পরাণে। তাডকার নাম যথন ভরতশক্রম ভনিল ডরে ডরে কম্পমান কাঁপিতে লাগিল।

বিশ্বামিত্র মনি তথন অভিশম্প করিল অযোধ্যানগরে মনির শাঁপেতে অগ্নিরৃষ্টি হল। রামলক্ষণ তাহা জানিতে পারিল বিশামিত মনি পুনরায় আসি রামলক্ষণে লইল আচম্বিতে মেঘবৃষ্টি হয়ে অগ্নিনির্বাণ হইল। তেমাথার রাস্তায় এসে বাত্রা শুধায় ছ'দিনের পথে যাবে না বাপু ছ'মাদের পথে যাবে ? ছ'দিনের পথে প্রভু কিবা ভয় আছে ? তাড়কা রাক্ষদ বধে হে পরাণে। তাডকা বধিতে রাম চলিল বনেতে তাড়কার সঙ্গে যুদ্ধ হইল বহুতর। তরুণীর ঘাটেতে রামচক্র খেয়ায় পার হইল কাষ্ঠের তরুণী রামের রেম্ব ঠেকাইতে স্বর্ণময় হইল। পঞ্বটীর বনে এসে রাম দিল দ্রশন তাডকা রাক্ষ্য বধিল পরাণে। পড়ল বিটী তাড়কা শব্দ গেল দূর এমত প্রকারে মরে দাতার শতুর। শ্বেত কাগ বধে রাম বধে উদরগিরি कूल (इए विवाद रुष्ट जानकी जन्मती। হরের ধেন্তক ভেঙ্গে রামসীত। পেলেন দান বিয়ে কোরে রাম দোলায় চডে যান। ঘরের তুয়ারে অক্ষর দেখিবারে পায় চৌদ্দ বংসর রামের বনবাস। পিতার সতা পালিতে রাম চলিল বনবাস। রাজপোযাকে ত্যাগ করিল রাম জটা বাকল পরিধান।

—বীরভূম

অনেক সময় রামায়ণের একটি মাত্র ঘটনাকে কেন্দ্র করিয়াও পটচিত্র অন্ধিত হুইয়া থাকে। পটুয়া অতি সতর্কতার সঙ্গে রামায়ণের বিস্তৃত কাহিনী হুইডে স্বজনীন আবেদন-ভিত্তিক এক একটি বৃত্তান্ত সন্ধান করিয়া লয়। কেবলমাত্ত সিন্ধুমূনি বধের বৃত্তান্তটি অবলম্বন করিয়া নিম্নোদ্ধত পটচিত্তটি অন্ধিত হইতে দেখা যায়।

S

সিদ্ধুমুমি বধ

রজ রাজার পুত্র রাজা নামে দশর্থ শোভা করে বসে রাজা যত প্রজাগণ। অপত্রিকা বলে রাজা দেশে নাহি রহিব আজ হতে অযোধ্যা মোরা পরিত্যাগ করিব। রাজার পাপে রাজা নষ্ট প্রজা কট্ট পায় গিন্নীর পাপে গৃহস্থ নষ্ট লক্ষ্মী উড়ে যায়। নারদ মুনি বলে, কথা শুন মহাশয়, শনিকে জিনিতে পারলে রথশ্যা হয়। নারদের কথা রাজা কর্ণেতে শুনিল শনিকে জিনিবার জন্ম রথ সাজাইল। জামা জোড়া নিল ঘোড়া পায়েতে পামরী গলাতে তুলসীর মালা বিনন্দে লগুরী। শনি রাজা বসে আছেন ধর্ম সিংহাসনে শনিরি রিষ্টিতে রথ ওড়ে স্বর্গ পানে। রথ রথী সারথি ঘোড়া উড়িতে লাগিল কোথায় ছিল জটায় পক্ষ, রাজ ধরে নামাইল। আপনার গলের পুষ্পমালা রাজা জটাযুর গলে দিল জনমে জনমে রাজা মতাতা পাতাইল। আমার মিতে জটা তোমার আমি মিতে ওগো বিপদে সম্পদে যেন মনে রেখো মিতে। বনে থাকি বনের পশু রাজা মত্যতার কিবা জানি আমার সঙ্গে মতাতা রাজা পাতায়েছ আপনি। এইথানে থাক মতা রথ আগুলিয়া আজ মুগ শিকার করে আনি বনল কাননে।

বত একাদণী করেছিল বনের অন্ধক ব্রাহ্মণ। পারণের জল আনরে বাপ গুণের সিন্ধুমনি। নিত্য নিত্য যাই সরোবরের ঘাটে আজতো যাব না, পিতা, কি আছে কপালে। কাল গেছে, বাপ, একাদশী আজ ব্রাহ্মণ ভোজন শিগির করে জল আন, বাপ, করিব পারণ। ওই কথা ভনে সিন্ধু কমুণ্ডল লিল হাতে কাঁদিতে কাঁদিতে জল আনিতে যায় সরোবরের ঘাটে। সরোবরে জল পোরে আনন্দিত মনে জলের ভূকভূকি রাজা কর্ণেতে শুনিল। বনের মুগয়া হরিণ বলে বাণেতে বধিল। কে মেলি ব্রহ্মান্ত বাণ আমার দেহ গেল জলে। মাতাপিতা কাদচে আমার ওগো বনেরি ভিতরে; কাল গেছে ব্ৰত একাদশী আজ ব্ৰাহ্মণ ভূজন শিগির করে জল লয়ে যাও করবে পারণ। এই কথা বলে সিন্ধ প্রাণ পরিত্যাগ করিল সরোবরের ঘাটে সিন্ধ ভাসিতে লাগিল। সিন্ধকের কথা শুনে রাজা ওগো ঘোড়া হতে নামিল আজ মরা সিম্বুকে রাজা কোলেতে করিল। ল্লী হত্যা ব্ৰাহ্মণ হত্যা করিলাম স্বরাপান চার পাপের পাপী হলাম মুথে আনে রাম নাম। মরা সিন্ধুক কোলে কোরে রাজা বেড়ায় বনে বনে থিদাতে তৃষ্ণাতে মুনিরা ওগো ডাকে উচ্চৈঞ্লরে। মুনির ডাক যথন রাজা কর্ণেতে শুনিল মরা সিন্ধুক কোলে কোরে মৃনির ছারে গেল। পাতার মচমচি মুনি কর্ণেতে শুনিল। কে এলি বাপ সিন্ধক এলি বলরে বচন মা বলিয়ে ডাকরে বাপ জুড়াক রে জীবন। তোমার পুত্র নয় মুনি করি নিবেদন

না জানাতে বধ করেছি তোমার নন্দন। কি বেরোইল মহারাজা তোমার কি বেরোইল মুখে আকাশ পাতাল ভেঙ্গে পড়ে অন্ধক মুনির ৰুকে। হায় হায় বলে অন্ধকিনী কপালে মারছে ঘা কোথায় গেলি গুণের সিন্ধুক একবার মা বলে যা। পাঁচ নয় ছয় নয় আমার একা সিম্কুক মণি কি অপরাধ করেছিল জানলে ডগু দিতাম আমি। একা সিন্ধুক মেলি না রাজা মেলি রে তিন জন রাজার যদি না আছিল পুত্র পুত্র বর পেলি। অপুত্র মহারাজা ওগো পুত্র বর পেল মরা সিন্ধুক কোলে কোরে নাচিতে লাগিল। চার পুত্র পাবি রাজা রামকে দিবি বন থাট পালক পেরে দেদিন আমার মতন তেজিবি জীবন। রাম না জনাইতে ছিল যাট হাজার বংসর বাল্মীক মুনি ছিল পুঁথি পেয়ে ব্রহ্মার বর। ব্রাহ্মণ শাপে অন্ধক মুনি দশরথকে দিল সিন্ধ সিন্ধ বলে প্রাণ পরিত্যাগ করিল। তিনজনের সংকার্য একক্ষে করিল নিম কাঠ দিয়ে চিতা সাজাইতে লাগিল। চুয়া চন্দন স্বত ঢালিতে লাগিল তিনজনের সংকার্য করে রাজা অযোধ্যাকে গেল রামচক্র জনম লোকে বলে মুনিশণ যজ্ঞ আরম্ভিল।

শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীরামচন্দ্রের স্থান ক্রমে বাংলা দেশে গৌরাঙ্গদেব অধিকার করিয়া লইতে লাগিলেন। সেই স্বত্তেই ক্রমে গৌরাঙ্গলীলা বিষয়ক পটেরও প্রবর্তন হইল। তবে গৌরাঙ্গলীলার মধ্যে বৈরাগ্যের কথাই বেশি, ইহাতে বাস্তব জীবনের কথা বিশেষ কিছু নাই; তবে গৌরাঙ্গের গৃহত্যাগ প্রসঙ্গের মধ্যে যে সকরুণ মানবিক আবেদন আছে, তাহা সর্বজনীন অমুভূতির বিষয় হয় বলিয়া সাধারণতঃ পটচিত্রের বিষয় হইয়া থাকে। নিম্নোদ্ধত পটটি তাহার প্রমাণ।

8

(श्रीवाक्रजीना

নবদ্বীপ অবতারে নিতাই গৌর দেখুন নাচিতে দিনে দিনে তথ্য খায় নিমাই দোলেন মায়ের কোলে। দিন ক্ষণ করে দিল পণ্ডিত পাঠশালে। পড়রে বাপ প্রাণের নিমাই রুষ্ণ গুণমণি পড়তে না পারে নিমাই পণ্ডিত থেলেন ছড়ির বাড়ি। मनारे পড়ছে নিমাই দেখুন গৌর-গুণমণি। ক্রোধ হরে গদাধর পণ্ডিত তবে নিমাইকে মারিল। কাদিতে কাদিতে নিমাই চন্দনতলা গেল। চন্দনতলায় নিমাই দেখুন ষড়ভুজ মূর্তি দেখাইতে লাগিল রামরূপে ধেমুকধারী রুঞ্জপে আদি অচৈতক্তরূপে নবীন সন্ন্যাসী। ডোর নিলে, কৌপীন নিলে নিমাই করন্থ নিল হাতে চলিল গো শচীর তুলাল পাতকী তরাতে। পড়ে রইল খাট-পালঙ্গ বাঁধ বন্ধন বালা নিমাই বিনে ভোলা রইল কেশরীর মালা। থাট পালন্ধ পেড়ে দেখুন শচীমাতা স্থথে নিদ্রা যায় যমের ভগ্নী কালনিদ্রা শচীমাতাকে নিদ্রাতে চাপায়। এক ডাক হুই ডাক নিমাই তৃতীয় ডাক দিল তৃতীয় ডাক দিয়ে নিমাই সন্ন্যাস ধর্মে গেল। কেশবী ভারতী এসে কিবা মন্ত্র দিল **म्हिन रहे** एक शालित निमारे उमामीन रहेन। রাত্রি প্রভাত হইল কোকিলে করে রা শয়নে মন্দিরে ছিলেন শচীমাতা ঝেডে তোলেন গা। কেন জনম নিলিরে বাপ নিমবৃক্ষ মূলে হয়ে যদি মরিতি না করিতাম কোলে। কাল তোরে দিলাম বিয়া কুলীনের ঝি ঘরে বধু বিষ্ণুপ্রিয়া তার উপায় হবে কি? বিষ্ণপ্রিয়া শচীমাতা দেখুন কাঁদিতে লাগিল।

দেশ রে নদীয়ার লোক বাড়ীর বাহির হ'য়ে
নিমাই গেছেন সয়াাস ধর্মে কেউ রাখ বলে ক'য়ে।
কেউ বলে প্রাণের নিমাই গালে ডুবে মল
কেউ বলে প্রাণের নিমাই সয়াাস ধর্মে গেল।
মধুপুর মধুপুর বলে দেখুন নিমাই যেতে যে লাগিল
মধুপুরের মধু দেখুন নাপিতকে ডাকিতে লাগিল।
কাটোয়ার ঘাটে প্রভু মস্তক ম্ডাইল।
রঘুনাথ ভট্টদাস ম্কুন্দ ম্রারি ম্থে বলেন হরি
ভাবে পড়ে খাটদাস থেছেন গড়াগড়ি।
বড় ঘর বড় ছয়ার বড় কর আশা
সকল দ্ব্য রইবে পড়ে গন্ধার তীরে বাসা।

—বীরভূম

বাঙ্গালী হিন্দু নরনারী গরুকে ভগবতী বলিয়া পূজা করে। কুমারীরা গোকল ব্রস্ত করে, পুরুষেরাও নানাভাবে ইহাকে ভক্তি দেখাইয়া থাকে। গো বাঙ্গালী গৃহস্থের পরম সম্পদ। ইহার মাহাত্ম্য-কীর্তন করিয়াও পট অন্ধিত হয়। রামায়ণ-মহাভারত-ভাগবত প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ নিরপেক্ষ ইহার কাহিনী একান্ডভাবে লৌকিক। কোন কোন সময় মুসলমান ফকিরগণও এই গান গাহিয়া পট দেখাইয়া থাকে, সেইজন্ত ইহা গাজীর গান নামেও পরিচিত।

æ

গো-মাহাত্ম্য

গরু নাড় গরু চাড় গরু বড় ধন

যার ঘরে গরু নাই তার বুথাই জীবন।

গরুর সেবা করেছিলেন প্রভু নারায়ণ

ইন্দ্র রাজা দেবগণ বিদয়া আকনে

কপিলার পৃষ্ঠে কথ। কহেন সেথানে।

কপিলা ডাকিয়া তবে বলিছে বচন

তোমায় যেতে হবে মা রবনী মণ্ডল।

আমি তো যাব না মা রবনী মণ্ডলে

আমার মহিমা নরলোকে কিবা জানে।

গোদান্ডী দেবে মা নারিব বহিতে इंड के वि किरंग्र चुतारव वक বিনা অপরাধে বিধি লাগাবেন চক্র। মনে মনে জনে জনে বোঝা চাপাইবেন পুষ্ঠে চলতে না পারিলে পাঁচুনি মারয়ে পিঠে। ত্বটি পা ছন্দন করে ত্থ্ব নেবে ঝেঁকে আমার হুধের বালকরা বেড়াব সব কেঁদে। আমি তো যাব না মা রবনী মণ্ডলে তুমি যদি না যাও মা রবনী মণ্ডলে নরলোক পবিত্র হইবে গো কেমনে। তোমার তথ্ধ ছেঁকে লয়ে দেবগণের সেবা হবে। এই কথা কপিলা কর্ণেতে শুনিল। নির্মল বান্ধণের ঘরে অধিষ্ঠান হইল কপিলাকে দেখে ব্রাহ্মণ ভাবিতে লাগিল। মুরারি ঘোষ বনে সেদিন মনে পড়ে গেল। বাবা মুরারি ঘোষ আজ থেকে গরুর সেবা কর বাপু তুমি গরুর সেবা করলে পরে ভাগ্য হবে ম'রে গঙ্গাম্বানের ফল কিছু ত্য়ারে বসে পাবে। সাত দিন সাত বৌএর পালিত করে ছিল প্রথম পালিতে মাতার বড বৌএর হল। পরিধান করিতে দিল বউকে দিবা পার্টের শাডি গোহাল কাডিতে দিল স্থবর্ণার ঝুড়ি। ক্রুঝুরু শব্দে গোয়ালে দিলেন পা থিঁচ-গোবর দেখে বউ কপালে মারে ঘা। বউ বলে নিগরুর ঘরে যদি মোর বিবাহ হইত তবে কেন সোনার শঙ্খয় গোবর লাগিত। স্থবৃদ্ধি বউ ছিল কুবৃদ্ধি ধরিল উলটা ঝাঁটার বাডি গরুকে মারিল। ঝাঁটার বাডিতে গরুর পাঁজর ভেঙ্গে গেল

পঞ্চমানের গর্ভ দেদিন থসিয়া পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে গৰু অস্থ্য পালে গেল অন্ত পালে গেল গরু যুরে নাইক এল। চালের বাতা ধরে বউ নাচিতে লাগিল ভাল হল খশুরবাড়ীর পাল ঘুচে গেল। আজ থেকে গোয়াল কাড়া জঞ্জাল ঘূচিল। দই-ত্তম বিচিয়া আসিছেন নীলবতী তার কাছে বিদায় মাগিছেন ভগবতী। বলে তোমার বড় বৌ আনবরনা বড় মেরেছে ঝাঁটার বাড়ি ভেক্ষেছে পাঁজর। পান থায় পিকি ফেলে গোহালের ভিতর। রাত্র প্রভাত হলে পরে দেয় না ছড় ঝাঁটি সন্ধ্যে লাগিলে পরে দেখায় না বাতি। বাড়া ভাত মংস্থার বাধা গোহালে বসে থায় রক্ত পিনাসি মাতার গরুর নাকে হয়। ভাক্ত মানের দিনে যে জন গোয়ালে মাটি দেয় ডাংরা পিল্ই হয়ে তাহার গরু মরে যায়। রবিবারের দিনে যে জন মংস্থ ভেজে খায় উকুন এ টুলি মাতার গরুর গায়ে হয়। শ্মি-মঙ্গল বারের দিন গোবর বিলায় দিনে দিনে গেরস্থালী মেটিয়ে যায়। এই সকল পালন যদি পালিতে না পায় তবে গিয়ে নবলক্ষীর পাল ঘুরে যায়। তোমার সাক্ষাতে বউকে নর-বলি দেব। নাপিত ডাকিয়ে বৌএর মস্তক মৃড়াইল জিহ্বা কাটিয়া বউএর কলার পাতে থুইল। হাতের দশটি আঙ্গুল লয়ে পলিতা পাকাইল **द्रंटोत्र मानुरे** हाकि नात्र अमीन गिष्न । মন্তকের খাপুরি লয়ে ধুপদী করিল

ধৃপ-ধুনা দিয়ে কপিলা মরে নিল।

একলক ছিল গাভী সওয়া লক হইল
বছর বছর পাল বাড়িতে লাগিল।

আভাশক্তি ভগবতী আছেন বার ঘরে
গোহালে পরমস্থাথে তার যম কাঁপে ডরে।
শিবনিন্দা করো না শিবের করো সেবা
শিব দিতে পারে ইক্রপদ ধনে করে রাজা

—বীরভূম

রাঢ় অঞ্চল হইতে পট আঁকিবার রীতি যথন বাংলার অক্তান্ত অঞ্চলে বিন্দার লাভ করিয়াছে, তথন ইহা অনেক ক্ষেত্রেই রাচের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে পারে নাই। এমন কি, রাঢ় দেশেও পট আঁকিবার একটি বলিষ্ঠ আদর্শ যথন ক্রয়ে শিথিল হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথন ইহাতে নানা আদর্শ বিচ্যুতি দেখা দিয়াছিল। সেই সময় এক শ্রেণীর পট রাত দেশেও অন্ধিত হইয়াছিল। তাহা বিশেষ কোন একটি বিষয়-বস্তুর পরিবর্তে বিভিন্ন বিষয়-বস্তু লইয়া অন্ধিত হইত। তাহাকে পঞ্চল্যাণী পট বলিত। পূর্ব বাংলার কোন কোন অঞ্চলে এই শ্রেণীর পঞ্চল্যাণী পটেরই প্রদর্শনী হইত, একই কোন বিষয় আমুপূর্বিক তাহাতে স্থান পাইত না। দক্ষিণ-পূর্ববঙ্গে আর এক শ্রেণীর পট গান্ধীর পট নামে পরিচিত হইল। মুসলমান ধর্মপ্রচারক ও ধর্ম যোদ্ধাকে গাজী বলিত। তাঁহার অলৌকিক শক্তির নানা কল্লিত কাহিনী বর্ণনা করিয়া গান্ধীর পট অন্ধিত হইত। তাঁহার অলৌকিক শক্তির মধ্যে একটি শক্তি ছিল তাঁহার স্থন্দর বনের ব্যাদ্রকে দমন করিবার শক্তি। স্থতরাং তাঁহাকে ব্যাদ্রারুত্ করিয়া ব্যাব্রকুলকে দমন করিবার বুত্তান্ত লইয়াও পট চিত্রিত হইত। পূর্ব বাংলার পঞ্কল্যাণী পটে রামায়ণ-ভাগবত-গৌরাঙ্গ-লীলা প্রভৃতি বিষয়ের সঙ্গে গান্ধী সাহেবের ব্যান্ত দমনের চিত্রও প্রদর্শিত হইত। নিমোদ্ধত পদটি পূর্ব বাংলার शककतानी भरतेत अकृति विभिन्ने जिल्ला ।

शक्रका भी

নম মহেশ্বর দিগম্বর ঈশান শহর। শিবশভু শূলপাণি হর দিগম্বর ॥ গিয়ে কুচনীপাড়া— গিয়ে কুচনীপাড়া ভাঙ ধুতুরা শিবশভু থায়। তানপুরা বাজাইয়া শিবে কুচুনী ভূলায়॥ এই যে নন্দী বেটা---এই যে নন্দী বেটা শিরে জটা উল্টে আঁথি চায়। ভূঙ্গী বেটার ভঙ্গী দেখ্যা যমরাজা পলায়। দেখ, ভূবন মোহন-দেখ, ভুবন মোহন, ভুবন ভুলান পাকা দালান বাড়ী। শাল তাল তমাল পিয়াল বুক্ষ সারি সারি॥ দেখ ভঙ্গী বাঁকা-দেথ ভঙ্গী বাঁকা রাথাল সথা কদম্ব তলায়। বাজাইয়া মোহন বেণু গোপীর মন ভূলায়॥ দেখ কুট্না বুড়ী-(मथ कूऐना कुड़ी युक्ति कदत कुमखना मिन्ना। শ্রামের দক্ষে গুপ্ত প্রণয় দিয়াছে ঘটাইয়া॥ দেখ কাল ননদী-দেথ কাল নমদী সদায় বাদী মজায় গণ্ডগোলে। বলে, দাদা, তোমার রাধা গিয়াছে জঙ্গলে॥ দেখ এই প্রেমেতে-দেখ এই প্রেমেতে সেই ব্রজেতে লাগল লেনাদেনা। ঋণ শুধিতে গৌড়ে এলেন ব্রজের কেলে সোনা॥ দেখ গৌরনিতাই---দেথ গৌরনিতাই তারা ত্বই ভাই নাচে প্রেমতরকে। বাহু তুল্যা ভক্ত কত নাচে সঙ্গে সংজ

দেখ জগাই মাধাই— দেখ জগাই মাধাই তারা হুই ভাই পাতকী পাষও ॥ অত্যাচার করে কত রাজ্য লগুভও॥ তথন হরিনাম-হরিনাম গান গাইয়া নিতাই আইল পথে। কান্দা তুল্যা মার্ল মাধাই নিতাইচান্দের মাথে॥ দেখ দরদর--দেখ দরদর রক্ত পড়ে বলে হরিবোল। ত্ই হাত বাড়াইয়া দিল মাধবেরে কোল॥ তথন নাম দিয়া---নাম দিয়া গুণ গাইয়া উদ্ধারে পাতকী। এমন দয়াল ত্রিভূবনে কোথা নাহি দেখি। দেখ রঘুবংশে— (मथ त्रचूतःरम ठांति जःरम कत्म नांतायन। পিতৃসত্য পালন করতে গিয়াছিলেন বন ॥ সেথায় দৈবযোগে-**टमथा** ये देवदार्थात दावन मदक विवास घटिन । স্বর্ণমূগ হইয়া মারীচ রামের মন ভুলাইল ॥ হরিণ মারিবারে---হরিণ মারিবারে যান ধেয়ে শ্রীরাম-লক্ষণ। শৃত্য গৃহ পাইয়া সীতা হরিল রাবণ ॥ তথন রথে তুলি-তথন রথে তুলি শৃক্ত পরি লঙ্কাপানে যায়। পথে পাইয়া জটাই পক্ষী সম্মুখে দাঁডায়॥ বলে নারীচোরা---বলে নারীচোরা কপাল-পোড়া পড়লি আমার হাতে। পাপীর মুগু খণ্ড থণ্ড করব ভালমতে॥ তথন ঘোর রণ---তথন ঘোর রণ হুইজন হুইল শুন্মেতে।

ঠেলাঠেলি ধাকাধান্ধি হইল কতমতে ॥ তথন পক্ষী বলে-তথন পক্ষী বলে আজি মোর বুদ্ধ বয়স হইল। রাবণের বাণে পক্ষী চৈতক্ত হারাইল। দেখ মহাসতী-দেখ মহাসতী সাবিত্রী যে পতি সত্যবান। অল্প বয়সে জংলায় এসে হারাইল প্রাণ। তথন ঘোর বনে-তথন ঘোর বনে যম সনে মহাতর্ক হইল। সঁতী নারীর পতি যম ফিরাইয়া দিল। দেখ সতীনারীর-দেখ সতীনারীর পতি যেমন আশমানের চূড়া। অসৎ নারীর পতি যেমন ভাঙ্গা নায়ের গোডা ॥ এ যে ঘোর কলিকাল-এ যে ঘোর কলিকাল মাতাল বৈতাল হইয়াছে প্রবল। ধরম করম লজ্জা সরম হইয়াছে বিফল ॥ নিদান কালে কেউ কারো নয় দেখরে মন চাইয়া। তরবে যদি ভবনদী হরিগুণ গাইয়া॥

—মৈমনিসংহ

পূর্ব বাংলার কোন কোন পঞ্চল্যাণী পটের শেষাংশে গাজীর পটের কিয়দংশ দেখান হয়। ইহাতে ব্যাদ্রের উপর আসন গাজী সাহেবের চিত্র দেখা যায়। তাহাকে দেখিয়া নানা আক্তির বাঘ যে লেজ গুটাইয়া পলাইয়া যাইতেছে, তাহাও চিত্রিত করিয়া দেখান হয়। পশ্চিম বাংলার পঞ্চল্যাণী পটে গাজীর বিষয় কিছু থাকে না। তবে সাহেব পট বা সাঁওতাল পটে সাহেবদিগের কিংবা সাঁওতালদিগের কিছু স্থানীয় বৃত্তান্ত স্বাধীন ভাবে প্রকাশ করা হয়।

प्रहे

ভাচু গান

ভাতু গান রাচু অঞ্চলের বর্ষাকালীন সন্ধীত; ইহা প্রধানত: কুমারীদিগের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিলেও বিবাহিতা নারীরাও ইহাতে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। ভাজ মাস ব্যাপিয়া এই সঙ্গীত গীত হয় বলিয়াই ইহার নাম ভাতু গান। ক্রমে ইহার সঙ্গে মানভূমের অন্তর্গত কাশীপুর রাজের একটি পারিবারিক কাহিনী মিশ্রিত হইয়া ইহাকে একটি শ্বতিপুজার রূপ দিয়াছে ; কিন্তু এই কাহিনী ইহার সঙ্গে যুক্ত হইবার পূর্ব হইতেই এই সঙ্গীত এই অঞ্চলে ব্যাপক প্রচলিত ছিল; নতুবা একটি মাত্র পারিবারিক কাহিনী অবলম্বন করিয়া ইহা মানভূম, বাঁকুড়া পশ্চিম বর্ধমান এবং স্কৃদ্র বীরভূম পর্যস্ত বিস্তারলাভ করিতে পারিত না। বিশেষতঃ ভাত গান কেবলমাত্র ব্যক্তিবিশেষের স্মৃতি-সঙ্গীত নহে, ইহার মধ্যে পারিবারিক ও ব্যক্তি-জীবনের সকল স্থযত্বংথ আশা-আকাজ্যার কথাই প্রধানতঃ শুনিতে পাওয়া যায়; ইহা এই অঞ্লের কুমারী-জীবনের গান, তাহাদের জীবন-স্থপ্ন ইহার ভিতর দিয়া রূপায়িত হইয়া উঠে। ভাদ্রের ভরা বর্ধার প্রকৃতিকে একটি কুমারী নারীরূপের মধ্য দিয়া ধ্যান করিয়া তাহাকেই কেন্দ্র করিয়া বাস্তব জীবনের নানা কাহিনী ইহার ভিতর দিয়া প্রকাশ পায়। সেইজন্ম ইহার মধ্যে ধর্মের কথা যেমন নাই, ব্যক্তিবিশেষের জীবন-কথাও প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে নাই: ইহার মধ্যে যাহা আছে, তাহা কুমারী-জীবনের আশা আকাজ্যার কথা, জীবন সম্পর্কে তাহাদের অপরিণত অভিজ্ঞতার কথা; কঠিনতর বাস্তব জীবনের মধ্যে প্রবেশ করিবার পূর্বে তাহার সম্পর্কিত তাহাদের আশার কথা। স্থতরাং ইহা প্রত্যক্ষ ও বাস্তব জীবনের কথায় সরস, অশরীরী কোন আত্মার অলোক-প্রশ্বতিবাচন মাত্র নহে, তাহা হইলে ইহা এত জীবস্ত হইতে পারিত না।

উপরোক্ত অঞ্চলের সাধারণতঃ নিম্নশ্রেণীর সমাজের মধ্যেই ভাত্ গানের সর্বাপেক্ষা বেশি প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং আর্বেতর সমাজের মধ্যেই ইহার উন্তব, কিন্তু হিন্দুধর্মের পৌতলিকতার প্রভাব হইতে ইহা মৃক্ষু হইতে না পারিয়া ক্রমে কাশীপুর রাজপরিবারের কাহিনী এবং তাহার সক্ষেইহার একটি প্রতিমা নির্মাণের রীতি যুক্ত হইয়াছে। রাজপরিবারের কাহিনী ক্রিমন অবাস্তব, প্রতিমাটিও তেমনই বিশেষজ্বহীন।

ভাতু গান

এই অঞ্চলের আদিবাসীদিগের মধ্যে বর্ষাকাল একটি ও উৎসবের কাল। কারণ, গ্রীম্ম এথানে অত্যন্ত প্রথবরূপে আত্মপ্রথ দেইজন্ম গ্রীম্মের পর বর্ষা পরম অভিনন্দনযোগ্য হইয়া হইয়া উঠে। বর্ষাৎ করম উৎসব তাহাদের মধ্যে প্রধান; ইহাও ভাল মাদেই অফুর্ট্টিত হয়; তার-জিতিয়া, বিধা, ইদ—আদিবাসীর এই সকল উৎসবও এই সময়ই হইয়া থাকে। ভাতৃপূজা আদিবাসীর করম উৎসবেরই একটি হিন্দু সংস্করণ। হিন্দুর পৌত্তলিকতা ইহার উপর নিজের অধিকার স্থাপন করিয়া ইহাকে আদিবাসীর করম উৎসব

ভান্ত মাদের প্রথম দিন হইতে শেষ দিন পর্যস্ত প্রতি রাত্রে পরিবারের কুমারী মেশ্বেরা সমবেত হইয়া এই গান গাহিয়া থাকে, একটি সামান্ত মুং-প্রতিমার সম্থ্য পুজার অকিঞ্চিংকর উপকরণ থাকে। প্রথমেই ভাত্র আগমনী গান শুনিতে পাওয়া যায়—

5

আঁথ বাড়িতে ঢাক বাজিছে ঐ আসিছে ভাত্ধন
দেখ দেখিরে ব্রজের বালা কতদ্রে বৃন্দাবন।
বৃন্দাবনের বন্ধু তুমি বৃন্দাবনে বাস কর
কোবা ভোমার মাতাপিতা কার বা তুমি আশা কর।
কার ঘরে গিয়েছিলে, মা, কে কর্য়েছে সেবা গো।
ভাতে মায়ের রক্ত চন্দ্ন গলে জ্বার মালা গো।
—বাঁকুড়া

কারু ছাড়া গীত নাই, বৃন্দাবন ছাড়া দেশ নাই; বান্ধানীর জীবনে বৈষ্ণব বে কত স্বৃদ্ব-বিস্তারী হইয়াছিল, সমাজের নিয়তম স্তরে অন্থসদান ও তাহা জানিতে পারা যায়। তাই ভাতু ব্রজ্ঞধাম হইতে বান্ধানীর গৃহে ছেন। কিন্তু তাহা দত্ত্বেও তাঁহার মাতাপিতার সদ্ধান জানিতে পারা স্থতরাং এই ব্রজ্ঞধাম ভাগবতের কিংবা বৈষ্ণব পদাবলীর ব্রজ্ঞলোক তাহার পরিবর্তে প্রবাসের যে কোন স্থান হইতে পারে। যন প্রবাস হইতে আগতা বহুদিনের প্রত্যাশিতা কোন আত্মীয়া। মাত্র তাহাকে পথের কুশলবার্তা জিক্সানা করা হইল।

বাংলার লোক-সাহিত্য

2

ওগো, ভাত্মিন, শুন বলি তুমি,
কেমন করে এলে পথে কোন কট হ'ল কি।
এদ বোদ আদনে আগে কুশল বল শুনি,
তার পরেতে মুথ হাত ধুয়ে
তাড়াতাড়ি থাবার থেয়ে
মাজা গুজা করবে চল এখনি।
সবাই আদবে দেখতে তোমায় কত রকম থাবার হাতে নিয়ে
কত রকম গান শোনাবে হ্বরে হ্বরে ঘাড় লাড়িয়ে॥
সারা রাত গান শুনিয়ে নানারকম থাবার দিয়ে মন ভুলিয়ে
সকাল হলেই দেবে বিদায় তোমাকে॥
—বাঁকুড়া
এইবার যেন দেই পরম আত্মীয়ার সম্বধনার আয়োজনের কথা শুনিতে

ফুলের মাঝে কেমন সাজে চরণ তৃ'থানি,
আজ মনের সাধে পুজব, ভাতৃ, আয়লো সজনী।
আর চারুবালা, আয় চঞ্চলা, আয়লো সবে সঙ্গিনী,
পথে যেতে যেতে মালা গেঁথে, করবো ফুলের আমদানী॥
সারাদিন থেলা থেলি নাই, ভাতৃ, কেবলই মালাটি গেঁথেছি
পর ফুলহার, ভাতৃ লো আমার, তোমারই জন্ম গেঁথেছি॥

আয়লো সজনী, সাজালো সজনী দাসী হয়ে পদতলে রই,
বাসি ফুলের মালা, লও চিকনকালা ভাত্ধন কুঞ্জে এল কই।
এস ভাত্মিনি চরণ ত্'থানি পুজিব তোমায় সাদরে
তব রূপথানি ভূবনমোহিনী আলো করে কত আঁধারে।
সারাদিন ঘূরি কত ফুল তুলি এনেছি সাজি ভরিয়া
তোমার লাগিয়া বছর ধরিয়া আশা করি কত আমরা।

সারা বংসর ভাত্র জন্ম সকলে পথ চাহিয়া বসিয়াছিল, এই স্বীকৃতির মধ্য দিয়া তাহার সকলের আত্মীয়তার ভাবটি যেন নিবিড়ত্তর হইয়া উঠিল।

ভাতুকে লই পা তাহাদের কত স্বপ্ন—

বদন ভরিয়ে একবার হরি বল মন
ভাহর সঙ্গে থাব মোরা, এরোপ্রেনে রথ দেখিতে,
ঐ পথেতে কোলকাতাতে দেখে আসব মদনমোহন।
ফুল সাবানে মাথা ঘসোঁ, জবাকুস্থম মেথে কেশে।
্ শসোঁ হেসোঁ ঘরে আসেন আমার ভাত্ধন,
ভরিয়া একবার হরি বল মন।

বদন ভাগনা অক্বার হার বল মন।

—বাঁকুড়া
কিন্তু পূজার আসনে বসাইয়াও ভাতৃকে কুমারীরা কোন দিক হইতেই
নিজেদের নিকট ং^{হুইতে} স্বতন্ত্র করিয়া রাখিতে পারে নাই, তাহাকে লইয়া
তাহাদের কোন ভ্^{নাধ্যা}ত্মিক স্বপ্ন গড়িয়া উঠে নাই। তাহাকে সিংহাসন হইতে
মাটির আসনে নাম^{াইয়া} লইয়া নিজেদেরই গার্হস্য জীবনের স্থত্ঃথের কথা
জিক্সাসা করে—

মাগো, আমি ফুল পাতাব ফুলকে আমি কি দিব,
পয়দা লিব বাজার যাব, ফুলকে ফুলেল তেল দিব।
মাগো আমি কাপড় লিব ধারে ধারে ধাক্চি ফুল,
শক্তর ঘরের লোকে বলে, গেল বউএর জাতি কুল।
আমরা মায়ের তিনটি বিটি তিনটি সোনার মাদলী,
মা বাপের ফুলালী আমরা, ভাই-ভাজের চোথের বালি
গাঁয়ে গল দক্ষ শাঁথা বেছে পরতে পেলাম না,
হাত বাড়িয়ে কি করলাম, রাতে ঘুম আর হল্য না
বাঁধের আড়ে দেথে এলাম ছোট ছোট মালপোয়া,
আর বছরে বেঁচে থাকলে আনব ভাতু মেড় দেওয়া

বাঁধের আড়ে ঢাক বাজিছে ঐ আসিছে ভাহ্ধন,
দেখ দেখিরে, মৃক্তকেশী, কেমন সাজে সিংহাদন ।
ভাহর বাবা বাঁধ দিয়েছে ভাহর মনে লাগে না,
আড়ে দাঁড়াইয়ে দেখ, ভাহু, লাল জবা বই ফোটে না ।
চল্ ভাহু চল্ খেল্তে যাব রাণীগঞ্জের বড়তলা,
ঐ পথে দেখিয়ে আনব কয়লা থাদের জলতোলা।
কয়লা থাদের জল শুকাল মিছরি বাঁধের আগাম হ'ল
আমার ভাহুর পায়ে আছে হাজার টাকার জোড়া মল।
ক্মারী-জীবন হইতেই যে তাহারা শাশুড়ী-ননদীর বিভীষিকা দেখিলে
আরম্ভ করে, ভাহুগানের মধ্য দিয়া তাহাও প্রকাশ পায়।

9

হলুদ বনের ভাত তুমি হলুদ কেন মাথ না,
শাশুড়ী ননদের ঘরে, হলুদ মাথা সাজে না।
কলঙ্গাতে চাবি ছিল, হলুদ বল্যে মেথেছি,
ও শাশুড়ী, গাল দিও না পাশা থেল্তে ব্যেতি ছ।

সাধারণ ঘরের মেয়েদের মত ভাছর উল্লি পরিবার সাধ হইয়াছে; এই সাধ ভাছর সাধ নয় ক্রমানীর বিনিজের মনের সাধ। নিজের সাধ মতই আমরা দেবতাকে সাজাই, নতুবা দেবভার কোন কামনাই নাই। মাসুষের বাসনাতেই দেবভার সাধ—

এলরে রাজ নারী ছলে বদরে সিংহাসনে
আমার ভাত্ উদ্ধি নিবেন, লেখগা বাদক ডালে।
পায়ে আলতা কুলি দাদা কি করেয় মা পিরাব²
খণ্ডর বরের জোড়া পান্ধী আগনায়² এদে দাঁড়াল।
— এ

ভাতৃকে সমূথে রাথিয়া কুমারীদিগের মনের আগল যেন আপনা ছইতে থুলিয়া যায়—

2

আয় সারদা, আয় বরদা, কুলিতে বাধ বাঁধাব কুলির জলে সিনান করে ঝরকায় চুল শুকাব। আয় সারদা, আয় বরদা, পাড়রে ঘূটা বিছানা মাসে ঘূটা একাদশী কেও করে কেও করে না।

—বাঁকুড়া

ভাত্র আগমনীর আনন্দাস্থানের মধ্যেও কুমারীর হৃদয়ে একাদশীর আশহা মধ্যে মধ্যে উকি দিয়া যায়, ইহা তাহারই প্রমাণ। চারিদিকে একাদশীর নিষ্ঠ্রতার রূপ যথন তাহারা দেখিতে পায়, তথন নিজেদের ভবিশুৎ জীবনেও ইহার আশকার কথা কিছুতেই তাহারা ভূলিয়া থাকিতে পারে না।

গার্হস্থ্য জীবনে দেবর ও বধুর আচার-আচরণ এইভাবে লক্ষ্য গোচর হইয়া থাকে—

20

বাড়ীর নীচে নীল ব্নেছি, নীলের শুঁটি ধরে না,
ঘরে আছে লক্ষণ দেওর, নীল কাপড় বই পরে না।
বাড়ীর নীচে হুধের পুকুর তরুলতা ঘিরেছে,
নারবে যদি বউ ঘাটাতে, বেটার বিয়া দাও কিস্কে।
— ঐ

দেবর সৌথীন, নীল কাপড় ব্যতীত পরেন না, পুত্রবধুকে ঘাটাইতে হইলেও বিশেষ ক্ষমতার আবশুক; এই শক্তি যাহার নাই পুত্রের বিবাহ দেওয়া, তাহার কর্তব্য নহে। গার্হস্থ্য জীবনে শ্বন্তর কিংবা শান্তড়ীকে বেশ শক্ত হইয়া বধুর সঙ্গে আচরণ করিবার আবশ্বক হয়।

এ'বার জামাতার কথা। জামাতাকে প্রসন্ন রাথা চিরকালই বড় কঠিন—

22

বাড়ীর নীচে নারকেল গাছটি ঘটি ভরেয় জল দিব, তিনটি নারকেল ধরলে পরে ডাকে চিঠি পাঠাব। চিঠি পাঠাই ঘোড়া পাঠাই তবু জামাই আদে না, জামাই আদর বড় আদর তিন দিন বই থাকে না। আর তিনদিন থাক জামাই থেতে দিব পাকা ধান, বস্তে দিব শীতল পাটি নীলমণিকে করব দান।

—বাঁকুড়া

পারিবারিক জীবনে মায়ের তুল্য আর কেহ নাই। ভাত উৎসবের দিনে ধে মাতৃহীনা, তাহার মায়ের কথা সহজেই শারণ হয়।

52

মাথা ঘস্তে রহিলাম বস্তে আর আমাদের কে আছে।
মা রহিল তেপাস্তরে প্রাণ জুড়াব কার কাছে।
— ঐ

ভাত্ গানের মধ্য দিয়া জীবনের কত কথা যে এলোমেলো হইয়া প্রকাশ পায়, তাহা হিসাব করিয়া বলা যায় না। শরতের আকাশে যেমন মেঘের টুকরা এলোমেলো হইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়, তেমনই কুমারী-হদয়ের নানা স্বপ্ন এলোমেলো হইয়া একবার উদয় হয়, আর একবার মিলাইয়া যায়। এই স্বপ্নের সঙ্গে বাস্তব চেতনাও অনেক সময় এক হইয়া যায়। গানের পর গান ম্থে ম্থে রচিত হয়, গানের বিষয়-বস্তগুলি কোন নিয়ম কিংবা শৃঙ্খলা অহ্যায়ী মনের মধ্যে উদয় হয় না; কতকগুলি পরস্পর বিচ্ছিন্ন চিত্রের মত হাজা হাওয়ায় পর পর যেন সাম্নের দিক দিয়া উড়িয়া যায়। গানগুলির মধ্যে গান অপেক্ষা ছড়ার ধর্মই অধিক প্রকাশ পায়—

20

বড় বাঁধের ওপারেতে তরুলতা ঘিরেছো,
কোন্ গাঁরেরই পাপী বামন ডাল ভেঙ্গে ফুল তুল্যেছে।
ডাল ভেঙ্গেছে ফুল তুল্যেছে তার ব্নেছে খঞ্জরী
এ খঞ্জরী কে বাজাবে কাশীপুরে কার বাড়ী।
কাশীপুরের একটি মিঠাই ভেঙ্গে করব একথালা
এ মিঠাই দিবার লয়, মা, সঙ্গতীদের মনভোলা।

ভাত্ত মাদের অতিথি ভাত্, স্ক্তরাং পথ চলিতে তাহার ঢাকাই শাড়ী না ভজিয়া উপায় নাই—

8 2

চল, ভাত্ব, চল্ লো ঝম্ঝমায়ে চল, ভিজ্ঞালো তোর ঢাকাই শাড়ী পায়ে জোড়া মল। (মিলন সজনী) পথ ছাড়হে গিরিধারী, পথে তোমার কী আছে, আমরা যাব ভাত্র মহল, নিমন্ত্রণ এসেছে।

(মিলন সজনী) —বাঁকুড়া

মনের কথার দক্ষে অনেক সময় বাহিরের কথাও একাকার হইয়া যায়। বাংলার পারিবারিক জীবনে দেবরের দঙ্গে ভাতৃবধূর যে সম্পর্ক, তাহা কেবলমাত্র আত্মীয়তার সম্পর্ক নহে, রদ-রিদিকতার একটু মধুর সম্পর্ক আছে। কুমারী হৃদ্যেই তাহার চেতনা সঞ্চারিত হয়—

14

ওহে প্রাণের দেবর লইও গো থবর ভুলো নাগো শিশু ছ্'জনে,
ভোমারে সঁপিয়া দিছ মোর হিয়া রেখো গো তাদের যতনে।
বল্ দেথি শুক্সারী তুইত কুঞ্জের ঘারে ছিলি,
কোন্ পথে লুকাল আমার ননাচোরা বনমালী।
— ঐ

ভাতৃ গানের যে কোন বিষয় যে কোন স্থানে আরম্ভ হইয়া যে কোন ভাবে যে কোন স্থানে শেষ হইতে পারে, ভাতৃ গানের কোথাও ভূমিকা নাই, কোন নির্দিষ্ট স্থানে উপসংহারও নাই; উপরি-উদ্ধৃত সঙ্গীতটি তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। দেবরকে কাহার আত্মীয়ার নিকট সম্প্রদান করা হইল, তাহা স্পষ্ট হইয়া উঠিবার পূর্বেই থণ্ডিতা রাধিকার কথা আসিয়া পড়িল। আপাতদৃষ্টিতে এই তুইটি চিত্রে কোন যোগ নাই; কিন্তু স্বপ্রের মধ্যে যেমন একটি চিত্রের সঙ্গে আর একটি চিত্র অসংলগ্ন হইয়া প্রকাশ পায়, তেমনই কুমারী-হৃদয়গড়া ভাতৃগানের স্বপ্রের মধ্যেও কার্যকারণের সম্পর্কবিহীন নানা ঘটনা ঘটিয়া থাকে।

ভাতু গ'নে মধ্যে মধ্যে রূপকও ব্যবহৃত হয়—

૭૯

কাশীপুরে দেখ্যে এলাম, সোনার থালায় বাঘ বসে,

এ বাঘে তো মাস্থ খায় না রূপ দেখাতে এন্যেছে।

কেন যে ভাত্তে মাস্থ-না-থাওয়া বাঘের রূপের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে,
তাহার কোন কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, ভাত্ত্বান
ভাবের দিক দিয়া অনেকটা ছড়ার মত; সেইজন্ম ইহার কারণ সন্ধান করা রূপা।
ভাত্ব রাচের বাগদী, বাউরী মেয়েদের মত মাঠে ক্রমিকর্মেও সাহায্য করে—

29

বাঁধের নীচে জমি নীলাম কাদাতে হাল লাগে না,

আমার ভাত শিশু ছেলে জল বাগাতে জানে না।

এথানে কাদাতে কথাটি লক্ষ্য করিবার মত। রামাই পণ্ডিডের 'শৃষ্ট প্রাণে' পাওয়া যায়, 'পৃথরি কাদাএ লইব ভূমথানি।' এথানেও সেই শব্দটির সন্ধান পাওয়া যাইতেছে,—'কাদাতে হাল লাগে না।' ইহার অর্থ এই যে বাঁধের নীচের মাটি এত নরম যে, চাষ করিবার সময় বিনা হালেই তাহা কাদা হইয়া যায়।

ভাত্ন ক্ষমিকার্যে সহায়ক হইলেও কি ভাবে যে ক্ষেতে জ্বল আট্কাইতে হয়। তাহা সে জানে না, এতই শিশু।

পুর্বেই বলিয়াছি, ছড়ার মতই ভাছ গান অসংলগ্ন চিত্রে পরিপূর্ণ—

36

জন দিলে লড়ে না গাড়ী গো একি কলের মিস্ত্রী, জলকে যাব জলকে যাব গো যে ঘাটে সরা বালি ; সক্ষ শাঁথা মাজতে লারী গো গুমুরে কালেদু^{*}মরি।

13

চন্দ্রকলির মালা দিলে, না দিলে বকুল,
ফুলের দাথে হৃদয় দিতে হয় না যেন ভূল।
—ঐ

₹ 0

জ্যোৎসা রাতে চুল শুখাতে একলা বসে রই, একি জালা, দাঁড়িয়ে কালা ঘোমটা নিতে হয়।



জ্যোৎসা রাতে যে চুল শুকাইবার জন্ম একলা বদিয়া থাকে, সে যে চোথের সাম্নে 'কালা'কে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিবে, তাহাতে তাহার জ্ঞালার কিছু নাই; ঘোম্টা নিতে হয় বলিলেও ঘোম্টা নেওয়া হয় না। ইহাতে ভাহর প্রতি ভক্তির কথা নাই, নিজের মনের জ্ঞালার কথাই প্রকাশ পায়।

52

আয় ললিতে চাবকি হাতে বিড়াল খাছ্যে গলিতে,
কৃষ্ণ ঠাকুর দাঁড়িয়ে আছেন কাঁচা ছুধের সর থেতাে। —বাঁকুড়া

२२

এ বন কাটি ও বন কাটি, কাটি বনের ধ্বজা গো
ঘোড়ার পিঠে ঘুঙুর বাজে চম্কে উঠে রাজা গো।
—
এ
ভাহ শিশু; আগে দেখিয়াছি, সে রুষিকর্ম করিতে গেলেও ক্ষেতে জল
আটকাইতে জানে না। এইবার দেখা যাইতেছে, সে রাধাবাড়াতেও খুব
দক্ষ নহে—

২৩

আঁদেড়ে পাদাড়ে ঝিঙ্গে এই ঝিঙ্গে তুই ধরিস্ না,
আমার ভাত পিণ্ডি জেলে ঝিঙ্গে র গৈতে জানে না।
—ঐ
গানের সঙ্গে নৃত্যের কথা এখানে শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। ভাত গানের
সঙ্গে নৃত্যাও কোন কোন স্থানে দেখা যায়—

28

মাদল বাজা আমার এগুতে আমি নেচে যাব কাশীপুরের কুলিতে . মাদলট বাজাবিত বাজাইলে

ও মাদল্যা আমাদেরি বটে। —ঐ

ভাহুর গায়িকারা তপ-তপস্থাকে কি ভাবে ব্যঙ্গ করিতেছে তাহাও লক্ষ্য করিবার বিষয়—

20

ধনরতন চাইনে কিছু নাইক প্রয়োজন,
তপ-জপেতে যায় মম দিন তপস্থি বান্ধণ। — ঐ
যাহা চাই না, তাহাই চাই; যাহা চাই তাহাই প্রকৃত চাই না—

কুমারীদিগের তপস্থিনী হইবার প্রবৃত্তি আন্তরিক হইলে তাহারা ভাত্র গান গাহিত না, অন্ত পথে চলিত।

্ এইবার ভাত্র বিবাহের পরিকল্পনার মধ্য দিয়া নিজেদেরই বিবা**হের** স্থেম্বপ্রের কথা শুনিতে পাই—

२७

সাধের ভাত্র বিয়ে !
পাড়া পিয়ে পিয়ে ডেকে আন ন'জন মেয়ে ;
সাধের ভাত্র বিয়ে !
চিক পেড়ো বোদাই শাড়ী লো এঁটে পরলো কোমরে,
পথে যেতে রোদের আভায় যেন লো ঝলমল করে ।
সঙ্গেতে ইংরেজি বাজনা লো বাজলো মধুর স্বরে,
আমরা হেলে ত্লে স্বাই মিলে আসি লো বাজার ফিরে,

সাধের ভাতুর বিয়ে। <u>—বাঁকুড়া</u>

বোম্বাই শাড়ীর চাকচিক্য বাংলার পল্লী-বালিকার মন হরণ করিয়াছে; ইহা হইতে জাতীয় তুর্ভাগ্যের বিষয় আর কি হইতে পারে? তারপর দেশীয় ঢাক, ঢোল, ছাড়িয়া ইংরাজী ব্যাগুবাছের আন্দারেরই বা অর্থ কি? জিনিস যত দ্রের, তত তাহার মূল্য; হাতের কাছের জিনিস চিরদিনই অনাদৃত। পল্লীবাংলার ইহাতে দোষ কি?

নিমোদ্ধত সঙ্গীতটিতে বিবাহাচারের বর্ণনা আরও বিস্তৃত—

29

বলি ও সরলা, ভাত্র বিয়ে, সরল মনে সাজালো বরণ ডালা কাঁঠাল পাতা তুলে আন্লো সাজালো সন্দেশ থালা। আলপনা দিয়ে কর, পরিদ্ধার ছাঁদনাতলা পাড়ায় যত এয়ো আছে, ডেকে আন এইবেলা। কি মনের সাধে ভাত্র বিয়ে করে ফেল এই বেলা চল শ্রাম সায়রে ভাত্র বিয়ে জলসয়ে আনিবারে; চিক্ পিড়ো বোস্বাই শাড়ী লো এঁটে পর কোমরে রাস্তায় যেতে রৌদ্রের আভায় যেন লো ঝলমল করে। সাধের ভাত্র বিয়ে।

ভিন টুস্থ গান

টুস্থ রাঢ় অঞ্চলের লৌকিক শস্তোৎসব (harvest festival)। যথন অগ্রহায়ণ ও পৌষ মাদে ধান্ত পাকিয়া উঠে ও প্রতিগৃহ নৃতন শস্তে পরিপূর্ণ হইয়া যায়, তথনই এই উৎসব আরম্ভ হয়। পশ্চিম বাংলায় ইহা মেয়েলী তুষ-তুষলী ব্রত নামে পরিচিত। এই ব্রত কুমারী সধবা বিধবা সকলেই করিতে পারে। পৌষের প্রথম দিন হইতে আরম্ভ করিয়া মাঘের প্রথম দিন পর্যন্ত এই উৎসবের সময়। আবার কোনও কোনও অঞ্চলে অগ্রহায়ণ মাদের সংক্রান্তির দিন পর্যন্ত এই ব্রত উদ্যাপন করিতে হয়। বাঁকুড়ার পশ্চিম অংশ এবং পুরুলিয়া জেলায় এই উৎসবকে বলা হয় টুস্থ।

এইভাবে টুস্থর পূজা করা হয়। ছোট মাটির সরায় তুঁষ ভরা থাকে।
তাহার গায়ে একটি নারীর মৃথ অন্ধিত থাকে। মাটির সরাটি ফুল দিয়া

সাজানো হয়, তাহাতে টুস্থকে নানা মিট্ট দ্রব্যের নৈবেল সাজাইয়া দেওয়া

হয়। তিনদিন মাটির সরাটি পূজা করিবার পর মকর সংক্রান্তির দিন তাহা

নদীর জলে ভাসাইয়া দেওয়া হয়। মেয়েরা মাটির সরাটি মাথায় করিয়া

নদীর তীর পর্যন্ত লইয়া য়ায়। টুস্থ পূজার কতকগুলি নিয়ম ও আচার আছে।

বাঁকুড়া ও পুরুলিয়া জিলায়ও এই পূজা ব্যাপকভাবে অঞ্চিত হয়।

কোনও কোনও স্থানে টুস্থ পূজার নিয়ম এইয়পঃ

প্রথম দিনে স্ত্রীলোকেরা মলিন বস্ত্রাদি পরিষ্কার করিয়া থাকে ও পুরুষের।
মাছের সন্ধানে বাহির হয়। মাছ খাওয়া সেই দিনের একটি অবশ্র করণীয়
নিয়ম বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। তারপর স্ত্রীলোকেরা চাউল দিয়া পুলি
'প্রপ্ত করিতে থাকে। একটি ন্তন মাটির সরা কিনিয়া তাহার বহির্ভাগে
চাউলের প্রভা জল হারা মাথিয়া তাহার প্রলেপ লাগান হয়। তারপর তাহা
হারা উন্থনে জল গরম করা হয়। এই অনুষ্ঠানকে বলা হয় 'বাউরি বাঁধা',
'বাউরি বাঁধা' না হইলে কোনও স্ত্রীলোক পুলি প্রস্তুতে অংশ গ্রহণ করিতে পারে
না। এই অনুষ্ঠানের সঙ্গে সঙ্গে গ্রীলোকেরা ছড়া বলিয়া থাকে। যথা—

লবান্নর ধান ভানলাম দিনথেন করো, তার গুচ্ছেক কুড়া রাথলাম তুষাল মায়ের তরে। তৃষাল গো রাই আমরা ছবড়ি পিঠা খাই লো। ছবড়ি লো শোবড়ি তুষ্ পুজতে ধাই আলো তিল ছাঁই,

বাটিতে করে। সাজ ।ই দিব থাও টুসালু মাই।

কোন কোন অঞ্চল টুন্থ উৎদবের পূর্বে মেয়েরা বাড়ী বাড়ী ঘ্রিয়া অর্থ
সংগ্রহ করে। এই অর্থ দারা টুন্থর উৎদবের বায় নির্বাহ হয়। কোনও অঞ্চল
দরার পরিবর্তে একটি মৃৎপুত্তলিকাকে থালির উপর দাজাইয়া তাহার পূজা
করিয়া থাকে। এই পুত্তলিকাটিকেই টুন্থ বলিয়া অভিহিত করা হয়।
উৎদবের তিনদিন পরে এই পুত্তলিকাটিকে নদীতে বিদর্জন দেওয়া হয়।

বাউরি বাঁধার সময় নিম্নলিথিত রূপ ছড়া আরুত্তি করা হইয়া থাকে। যথা—

টুনালু মায়ের দক্ষে চেয়্যে লিব বর
ধনে পুত্রে ভক্ষক ঘর গো।
ভরল রে ভরল ই পৌষমাদ
আরো ভরবেক গো উ পৌষমাদ
পৌষ মাদে পৌষালু মাঘ মাদে পিঠা
দাম্দর দিক্তাতে মাথা হল্যে চিঠা।
মা থণ্ডন বাপ খণ্ডন ভুই ধরে ধরে কথা,
মাথার কাপড় ঘুঁচাই দাও ঘুইটি কান বুঁচা।
বিত্রিশ গাইয়ের ঘি কলদী দক্ষ চালের ভাত
খুঁজে গুঁজে থাও টুস্থ দেই পৌষ মাদ।

কোথাও আবার পুজার প্রণালী নিম্নলিথিত রূপ,—গোবরের সঙ্গে তুষ মিশাইয়া কতকগুলি নাড়ু পাকাইতে হয়। প্রতিদিন নির্দিষ্ট সংখ্যক নাড়ু তুর্বা-দিয়া পুজা করিবার পর তাহা একটি মাটির মালসায় তুলিয়া রাথিতে হয়। তারপর মকর সংক্রান্তির দিন নাড়ু শুদ্ধ মালসাগুলি মেয়েরা হাতে বা মাথায় লইয়া গিয়া কোনও পুকুর কিংবা নদীর জলে ভাসাইয়া দেয়। ইহার সহিত গান করিতে থাকে। যথা—

> আদা চিটা গুড়ের মিঠা তা দিয়ে দিয়ে থা টুদালুর মাইগো, ছবড়ি লাড়ুর পিঠা

ছবড়ি লাড়ু ত্থের লাড়ু আর গ'টা চার কাটা ভরতি ঘি গুড় দিব খা, টুদালুর মাই গো, থা, টুদালুর মা।

বিভিন্ন অঞ্চলে টুস্থর বিভিন্ন রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। মানভূম জিলার সংলগ্ন বাঁকুড়া জিলায় তাহার নাম তুষ্ এবং সেথানে তাহার এই রূপ দেখা যায়ঃ দগ্ধ মৃত্তিকার সরার উপর চতুর্দিকে মৃৎ প্রদীপ সজ্জিত থাকে। সরার গর্ভে ধাল্রের তুষ দেওয়া। তত্পরি নানাবিধ পুশের মাল্য, কড়ি ও গুঞ্জার হার দিয়া সরাটি সজ্জিত হয়। পুজার সময় প্রদীপগুলি জ্ঞালিয়া দেওয়া হয়। মানভূম জিলার বিভিন্ন অঞ্চলে টুস্থর এই বিভিন্ন রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন—
১। ছোট কুগুলাকার একটি গর্ভ ২। একটি মাত্র সরা ৩। প্রদীপ বসানো একটি সরা, প্রদীপের সংখ্যা বিজ্ঞোড়। ৪। একটি বাঁশের ছোট ডালা ৫। মাটির প্রতিমা ৬। চৌলে। প্রথম চারিটির ভিতরে সর্বদা বিজ্ঞোড় সংখ্যক গোবরের ও পিটুলির গুটি রাখা হয়়। রঙ্গিন কাগজ ও সোলা কঞ্চি ইত্যাদি স্বারা নির্মিত তুই ফুট বা ততোধিক উচ্চ একটি মন্দিরাক্রতি বস্তর নাম চৌলে।

কোনও কোনও অঞ্চলে প্রতিমা-নির্মাণের প্রথা প্রচলিত আছে। মৃতিটি বাহনহীনা সাভরণা, গভীর হলুদ রং, উচ্চতা অনধিক এক হাত। ইহার উপর ভাতু প্রতিমার প্রভাব অত্যস্ত স্পষ্ট।

মানভূম জিলার টুস্থগানের স্বর প্রায় ভাত্ গানেরই অন্থরপ। পূজার প্রক্রিয়ার মধ্যে সামান্ত পার্থক্য থাকিলেও ভাত্গান ও টুস্থগানে বাহিরের দিক হইতে বিশেষ কোন পার্থক্য অন্থভব করিতে পারা যায় না। ভাত্ গানের অবলম্বন কুমারী-হৃদয়ের আশা আকাজ্জা। কিন্তু টুস্থগানে সমগ্র সমাজেরই চিত্র প্রতিফলিত হইয়া থাকে। পুরুলিয়ার বঙ্গভুক্তি আন্দোলনে সমসাময়িক বছ রাজনৈতিক সমস্তার কথা টুস্থগানের স্করে প্রকাশ করা হইয়াছে। যথা—

জাগলো সাড়া ভারতের মনে
(টুস্থর) জয় হবে সবাই জানে।
টুস্থর বাণী উঠছে ধ্বনি
ভনগো তোরা স্বকানে।
বাংলা ভাষায় রাজ্য গঠন
ভাহারি বিজয় গানে।

দিয়েছি মা প্রায়ের লড়াই তোমার অভয় ভাষণে
মিলন রাথী বেঁধে দে মা ভারতের জনগণে
নানা জাতি বনফুলে পুজবো মা তোর চরণে।
সোনার বাংলা শস্তে ভরা
(আমরা) রইব কি মা পিছনে।
সবার সমান হবো মোরা
তুমি ভূলোনা অভাজনে।

বাংলাদেশের টুস্থর ন্থায় ভারতের অন্থান্থ অঞ্চলেও অমুরূপ উৎসব প্রচলিত আছে। উত্তর প্রদেশ, রাজস্থান, দিল্লী, পেপস্থ এবং পাঞ্জাবের কোন কোন জেলায় টেস্থ নামক একপ্রকার লোকসঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়। ইহার সহিত টুস্থগানের কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু উভয়ের নামের মধ্যে যে ঐক্য দেখা ষায়, তাহা লক্ষণীয়। ছোটনাগপুর অঞ্চলের আদিবাদী ওঁরাও জাতির ভিতর টুম্বর ক্যায় একটি উৎসব প্রচলিত আছে। টুম্বর সহিত তাহার কিছু কিছু মিল দেখা যায়। ওঁরাওদের বৎসর আরম্ভ হয় ইংরাজী নভেম্বর ও ডিদেম্বর মাসে । এই সময় ফসল কাটার উৎসব হয়। এই সময় হইতে স্থক্ষ করিয়া ইংরাজী মার্চ মাদের ফাগু উংসব পর্যস্ত ওঁরাওদের আনন্দের দিন। এই সময় শক্তে গোলা পূর্ণ হয় ও দেই সময় ওঁরাওদের একটি উৎসব হয় তাহার নাম 'কোহা বেজ্জা'। এই উৎসব পৃথিবীর সহিত সূর্যদেবের বিবাহ, অক্তদিকে মৃতের সহিত জীবিতের বিবাহ রূপ একটি অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠান না হওয়া প**র্যন্ত** সমাজের কোন বিবাহামুদ্রান হইতে পারে না। যতদিন না ফসল কাটা শেষ হয়, ততদিন গ্রামের মৃতদেহগুলি দাহ করা হয় না। তাহা গ্রামস্থ মশানে প্রোথিত থাকে। সমস্ত ধান গোলাজাত হইবার পর সেই মৃতদেহগুলি মশান হইতে তুলিয়া দাহ করা হয়, তাহার পর অন্থি সংগ্রহ করা হয়।

ন্ত্রী ও পুরুষেরা তৈল মাথিয়া গান গাহিতে গাহিতে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে নদীতে অন্থিলি বিদর্জন দেয়। টুস্থর সহিত এই অন্থর্চানগুলির মিল নাই। ইহার পরের অন্থর্চানগুলির মিল আছে। যেমন টুস্থর তায় ওঁরাও উৎসবেও চাউল দিদ্ধ করিয়া মৃতের আহারের জন্ম রাথিয়া দেয় হয়। 'কোহা বেঞ্চা' অন্থর্চানের পর 'হরবরি' বা অন্থিলি প্রোথিত করিবার অন্থ্র্চান হয়। তাহার

পর সমাজের বিবাহাম্ভান হয়। ইহার সহিত যে নৃত্যাম্ভান হর ভাহায় নাম 'ষাত্র' নাচ। জ্রীলোকেরা পরস্পরে হাত ধরাধরি করিয়া নাচিতে থাকে; তাহাদের দহিত যুবকেরা মাদল বাজাইয়া ঐ নত্যে যোগ দেয়। যুবক ও যুবতীরা একসঙ্গে গানে যোগ দেয়। ছোটনাগপুরের বীরহোড় জাতির ভিতর টুস্থর স্থায় উৎসব চলিত আছে। তাহার নাম 'নয়াজোম'। নৃতন ধাস্থ ভক্ষণকে বলা হয় 'নয়াজোম'। উৎসবের নামও 'নয়াজোম'। উৎসবের আর এক নাম 'দোদোবোকা'। দোদোগাছের ডাল পুঁতিয়া পুরুষেরা মাঠ হইতে ফিরিয়া আদে। স্ত্রীলোকেরা গোময়জল দ্বারা অঙ্গন পরিষ্কার করে। তাহার পর দেখানে ধান্ত দারা চাউল প্রস্তুত করিয়া তাহা দারা চিঁড়া প্রস্তুত করে। একটি পাত্রে হুধ, চি ড়া, সোদো গাছের পাতা, গুড়, ঘি লইয়া পাতার পাত্রে রাখা হয়। তাহার পর একজন পুরুষ চিঁড়া ও দোদোপত্রের উপর ত্তম অর্পণ করে, তাহার সহিত প্রার্থনা করে—'সিঙ্গবোষ্ণা তুমি এই ত্তম চি ড়া প্রভৃতি লইয়া আমাকে ও আমার সংসারকে নীরোগ রাথ।' তাহার পর সকলে চিঁড়া ভক্ষণ করে ও স্থরা পান করে। একটি পদা টাঙ্গাইয়া তাহার নীচে উৎসর্গীকৃত বস্তগুলি রাথা হয়। অপরাহে অন্ন প্রস্তুত ও কুরুট মাংস রামা করা হয়; তার পর তাহা বিতরণ করা হয়।

মৃগু জাতির ভিতর টুস্থর সমতুল্য একটি উৎসব প্রচলিত আছে, তাহার নাম 'মাণে পরব'। ইহা পৌষ মাসের পূর্ণিমার দিন অন্পৃষ্ঠিত হয়। টুস্থর ছায় ইহাতেও গৃহস্থ সকলে উপবাস করিয়া থাকে এবং গৃহদেবতার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে যাহাতে গৃহের স্থথ শান্তি বজায় থাকে। তার পর গৃহস্থ নিজে ও তাহার অংস্থীয় বজন বন্ধুবান্ধব সকলে চিঁড়া ও চাউলের অন্ন গুড় আহার করে। সম্পন্ন গৃহস্থ হইলে তাহার সহিত দ্বি ও ত্থ্ব পরিবেষিত হয়। গৃহভ্ত্যদিগকে কার্য হইতে ছুটি দেওয়া হয় এবং নৃতন ভ্ত্য নিয়োজিত হয়। গৃহহ্তাদিগকে কার্য হইতে ছুটি দেওয়া হয় এবং নৃতন ভ্ত্য নিয়োজিত হয়। গৃহহক্তা অথবা কর্ত্রী নিজ অঙ্গে তৈল মর্দন করেন। ইহার পর একপাত্র চাউল ও চারিটি পয়্মা ভৃত্য (ধনগর)-কে দেওয়া হয়। এই ভাবে ভৃত্য নিয়োগ কার্য সমাধা হয়।

টুস্থ গান একটি উৎসবকে কেন্দ্র করিয়া রচিত হইলেও টুস্থর ভিতর দিয়া জীবনের স্থতঃথ, দৈনন্দিন জীবন-সমস্তা সমস্তই প্রকাশ পার।

প্রতি দিন যাহা ঘটিতেছে তাহাও টুস্ককে নিবেদন করা হইতেছে । বেমন—

> চল টুস্থ চল জল আনিগা হীরা কচার জ্বোড় ধারে, শাল পাতে আর ভাত থাব না সতীন বড় গাল মারে।

অথবা

দাধের টুস্থ এদো
আলস আঘন মাস ফুরায়ে গেল।
টুস্থর আগমন শুনে
আনন্দে সব মাতিল
ঘরে ঘরে ছেলেমেয়ে পুঞ্জিতে বসিল।

অথবা

এই মনের বাদনা
টুস্থ মাকে জলে দিব না
দেখতে লেগবো টাটার কারথানা॥
আয় কে যাবি আয়
আমার কোলের টুস্থ জলে যায়।

বাঁকুড়া ও পুরুলিয়া হইতে সংগৃহীত গানগুলির মধ্যে টুস্থকে একটি মানবী রূপে পাওয়া যায়। তাহার নানারপ। সাধারণভাবে তাহার রূপ একটি গৃহস্থ বধুর রূপ। টুস্থগানে তাহার রূপই প্রতিফলিত হইয়াছে।

মাটি জম্যে পাটি পাড়ল্যম বাপের ঘর যাব বল্যে,
গুণের দেবর কাঁদতে বসল করবরী ডাল ধরেয়।
কাঁত না কাঁত না দেবর আযাঢ় মাসের তিন দিনে
তোমার ভাইকে বলে দিবে ইংরেজী সভপ দিতে।

ইহা একটি প্রতিদিনের গার্হস্থা চিত্র। ইহার সহিত টুস্থর দেবী-মহিমার কোনও সম্পর্ক নাই। আবার কথনও বলা হইয়াছে—

> নভিহাটি সথের গাঁটি দিনে রাতে থোল বাজে, খণ্ডরঘর যাবার বেলা দিনে রাতে মনে পড়ে।

প্রাত্যহিক জীবনের স্থত্থে হাসিকান্নায় ভরা এই টুস্থগানের মধ্যে গ্রাম্য জনাড়ম্বর জীবনের সরলতা এমনভাবে মাধানো আছে যে, তাহা যে কোন দরদী পাঠকের হৃদয় স্পর্শ না করিয়া পারে না। বিষয়ের দিক দিয়া গানগুলিকে নিম্নলিখিতভাবে সাজাইতে পারা যায়।

প্রথমেই এই প্রকার টুস্থর আগমনী গান ভনিতে পাওয়া যায়—

٥

বাগান দিয়ে ঢোল বাজিছে টুস্থ নাকি আসিছে— বাইরাও না গো, রঙ্গদেবী, সিংহাসনে সাজিছে। টুস্থ নাকি ডুবিল গো জলে— টুস্থকে ছাঁকিবো গো মাহা জলে। টুস্থ নাকি ডুবিল গো জলে…॥

—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

গত বংসর মকর সংক্রান্তির দিন টুস্থ ভাসান পরবে টুস্থকে জলে ভাসাইয়া দেওয়া হইয়াছিল; এইবার নৃতন বংসরের পরবের দিন তাহাকে জল হইতে ছাঁকিয়া তোলা হইবে।

তারপর টুস্থর রূপ বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যায়,

٥

অচিরে পাচীরে পদ্ম লাল পদ্ম বই ফুটে না,
টুস্থর হাতে জোড়া পদ্ম, ভোমরা বই বদে না।
ভোমরা এল মাতাখাতা রিদিক বলে ফুল পাতা,
এমন দেখে ফুল পাতালি চলে গেলি কলকাতা।
বল টুস্থ মণি, তোকে কে দিল গো ত্য়ানি;
কাঁচি কাটা ভবল প্য়দা জলে দিলে হয় ত্'টা—
এমন দেখে ভাব করলি ধরিল শালুক ফুল ফোটা।

পল্লী-বালিকা আভরণ-পরিধানের সাধ টুস্থর উপর দিয়াই মিটাইয়া লয়।

9

নাকে নোলক কানে কান পাশা টুস্ক করে না কারে আশা। —বাঁকুড়া

টুস্থর রং কালো বলিয়া কেহ অবহেলা করিও না, বিষ্ণুপুর হইতে কাঁচা হলুদ কিনিয়া আনিয়া তাহার গায়ে বাঁটিয়া দিব, তাহার কালো অঙ্গ গৌর হইয়া উঠিবে। 8

কে বলে রে কে বলে রে, আমার টুস্থ কালো রে,
বিষ্টুপরী হল্দ এনে, গা করিব আলো রে।

—বাঁকুড়া
টুস্থর সোনার অঙ্গে ধূলি মাথা—

đ

কে দিলে রে কে দিলে রে সোনার অক্ষেতে ধ্লা,
আমার টুস্থ জগং ঘূরে এই জগতের মন ভোলায়।
টুস্থর পরবে তোদের ধান ভেনে দেই পুরুষে॥
—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

টুস্থকে সামনে লইয়া নারীহৃদয়ের নানা এলোমেলো চিস্তার রাশি কেমন বিদ্বাক্ত পাকাইয়া যায়—

এখন মাথা বাঁধব পরিপাটি তাতে দিব বেল কুঁড়ি। বোম্বাইতে পার্শ্বেলেতে আনব যুগল চুড়ি। মন বাঁধা দিয়ে সই আমি বিদায় হই-॥ কটকে গড়াব গয়না ঢাকাতে চট করাব। কোলকাতাতে রঙ করায়ে টুস্থনকে সাজাব। **মন** বাঁধা দিয়ে · · · · ॥ দিল্লী হতে আনব লাড়ু বারাণদীর হালুয়া। বর্ধমানের মিহিদানা বাগবাজারের পাস্তয়া। यन वाँथा **क्रिया**॥ আমার টুস্থ কাশী যাবে সঙ্গে চাকর ছয়জনা। काली माछि पिरम फित्रत (पर्थ छोडीत कांत्रशाना। বাঁশপুরে তামা গলাই মাটি গড়াব আমদানী। বন ছিল নগর বসাল কেপ্ কল আর কম্পানী। মন বাঁধা দিয়ে ॥ महिलालित मक हिं ए। दिखनार्थत वमा नहे. বলেছিলে সই পাতাব রাজার ছেলে আইল কই। মন বাঁধা দিয়ে ॥

টুস্থর দেহথানি এমনি সরু যে পথ চলিতে গেলে তাহার বিনা বাডাসেই গা
তুলিতে থাকে—

٩

এক সড়পে, তুই সড়পে তিন সড়পে লোক চলে।
আমার টুস্থ এমনি চলে বিন বাতাসে গা দোলে॥
—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর

5

লুলুক করে উলুক ঝুলুককোন পদ্দারে গড়েছে,
অমনি পদ্দার স্থলুক গড়ে,নাকে বড় সাজেছে।
নাকে স্থলুক কানে কানপাশা
ছিলছে মাথার থোপা।

2

পরকুলদ হয় ফুল ফুটেছেকেউ তুলিতে নারিছে,
আমার টুস্থর এমনি ছাতি জোড়া নৌকা ছাড়িছে।
আমরা ফুল তুলেছি এক গলা জলে,
ও ফুল দিব টুস্থর গলে॥

.

টুস্থরি ছ্য়ারে ফুলেরি বাগান চিরতা চিরতা পাতা ডালও ভাঙ্গিব ফুলও তুলিব টুস্থরও রাখিব কথা।
এস টুস্থমণি, তুমি আঙ্গরিণী কি চাও আমারে বল না
ঐ যে হিমানী পাউডার, মুথে কেন তুমি মাথ না॥ —বাঁকুড়া

22

ওগো চঞ্চলা, ওগো চারুবালা, আয়লো দবে সঙ্গিনী পথে যেতে যেতে, মালা গেঁথে গেঁথে, করবো ফুলের আমদানী ফুলেরি আয়না, ফুলেরি চিরুণী, ফুলেরি টুস্থর মশারি॥ — ঐ কুমারী হৃদয়ের প্রচ্ছন্নকামনা টুস্থর নামে অনেক সময় ব্যক্ত হয়—

১২

ও রজনী, ও সজনী, ভাত গোটা চাল থা টাকার মোট থলি নিয়ে পোদার পাড়া য়া পোন্দার ভায়া পোন্দার ভায়া ঘরে আছ হে
আমার টুস্থর বিয়া হবে, গয়না চাই হে।
গহনা তো দিলে রে ভাই, বহু যভনে
আরো কিছু না দিলে, সাজবেক কেমনে হে সাজবেক কেমনে।— বাঁকুড়া

20

একলা ঘরে টুস্থর মন কেমন করে যেন শোল মাছে উফাল মারে॥

__8

সরল গ্রাম্য উপমাটি এথানে লক্ষ্য করিবার যোগ্য।

টুস্থ প্রতিমাকে দাজাইবার ব্যাপার লইয়া প্রতিবেশীদিগের মধ্যে যে প্রতি-যোগিতা হয়, টুস্থ গানে তাহারও পরিচয় প্রকাশ পায়।

38

তোমার টুস্থ যতই সাজাও

চোথগুলি পিয়াজ ভাজা,

তোমরা যতই সাজাও

আলি বলে তাই দেখা হ'লো

তোমার কাপড়ের পাড় ভাল,

তোমাদের পাড়ায় যাব না গো সই,

তোমাদের ডোমরা চোথে কাজল কই।

—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

34

আমার টুস্থ মৃড়ি ভাজে চুড়ি ঝল্মল্ করে লো,
উন্নার টুস্থ অভিমানী আঁচল পেতে মাগে লো,
আর বুড়া চলতে নারে পথরে,
চাপায়ে দেব টেক্দী মোটরে।

26

আমার টুস্থ মৃড়ি ভাজে চুড়ি ঝম্ ঝম্ করে গো, তোদের টুস্থ ছোঁচরা মাগী আঁচল পেতে মাগে গো, ছি ছি লাজ লাগে না, তোদের খাদা নাকে ফুলুক দোলা সাজে না। পৌৰ মাদে বখন টুস্থ উৎসব হয়, তখন কদম গাছের কথা মনে হইবার কথা নহে; তথাপি ভাত্ উৎসবের বর্ষা প্রকৃতির চিত্রটি কেমন জানি চোথে লাগিয়া থাকে। তারপর শিশু গাছের ফুলের পরিকল্পনাটির মধ্য দিয়া ইহার চিত্ররূপ রমণীয় হইয়া উঠে।

বাঁধের আডায় কদম গাছটি চারধারে ভাল মেলেছে,
শিশু ভালে ফুল ফুটেছে কত ভ্রমর বসেছে।
বদ্বি ভ্রমর লাল জবা ফুলে—দে তো মৈরীবাবুর বাগানে।
বদ্বি ভ্রমর লাল জবা ফুলে ॥ — বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর)
মৈরীবাবু অর্থে মৃহরীবাবু, একদিকে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের স্পর্শ, আর,
একদিকে বাস্তব জীবনের রুচভার অন্তভ্তি গীতিটিকে কোমলে এবং কঠিনে
মিশাইয়াছে।

টুস্থ গানে অনেক সময় কপকের ব্যবহার হইয়া থাকে।

56

চাঁদ খুঁজ চাঁদমালা, দিনে চাঁদ কুথায়,
রাত হল্যে চাঁদ ধর্যে দিব বাঁশিটি বাজায়।
—বাকুডা
টুস্থ উৎসব কোন শাস্ত্রীয় কিংবা ধর্মীয় অফুষ্ঠান নহে বলিয়াই ইহার সঙ্গীতে
গার্হস্ত জীবনের কথা নানাভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। বাঙ্গালীর পারিবারিক
জীবনে জামাতার একটি বিশেষ ভূমিকা আছে, সেইজন্ম টুস্থ গানে তাহার
বিশেষ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—

23

বাডী নামোয় থয়ের গাছটি কাটিয়া করিব সওয়ারী। সওয়ারীতে চাপি যাব ইচ্ছাপুর বাপের বাডী। ইচ্ছাপুরে মিচ্ছা কথা বেগনাপুরের কেহারী, ভাল করে বুনবি তাঁতী জামাই-বিটির জোড় ধুতি।

—বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর)

টুস্থ গান ছড়া এবং গানের মধ্যবর্তী রচনা, সেইজন্ম ছড়ার ধর্ম ইহাতে অনেকথানি প্রকাশ পায়। এই ধর্ম কেবল মাত্র ইহার বহিরক গঠনে নহে ভাবের অসংলগ্নতার মধ্যেও গোপন থাকে না। তাই এথানকার গানগুলি ছডায় এবং গানে মিশানো এক অভিনব রচনা।

20

বাড়ীর নামোয় নারকেল গাছটি ঘটি ভরে জ্বল দিব,
একটি নারকেল ধরলে পরে, ডাকে চিঠি পাঠাব।
চিঠি পাঠাই, ঘোডা পাঠাই, তব্ জামাই আদে না,
জামাই আদর, বড আদর, তিন দিন বই আর থাকে না।
আরও তিন দিন থাকো, জামাই, থেতে দিব পাকা পান,
বসতে দিব শীতলপাটি, নীলমণিকে করব দান।
—-বাঁকুড়া

গানটি ভাত্ উৎসব উপলক্ষেও শুনিতে পাওয়া যায়। নিমোদ্ধত টুস্থ গানটিতে কালো জামাইয়ের প্রশংসা শুনিতে পাওয়া যাইবে। এই প্রকার কালো জামাইয়ের প্রশংসা আরও অনেক গানে শুনিতে পাওয়া যায়—

25

টুস্থর মাগো, টুস্থর মাগো, টুস্থর বিয়া দাও এদে।
আইবডাতে জাঁতি হাতে লাতি কোলে লাও এদে।
লাতি বলে হাতি লিব , কোথায় হাতি পাব গো,
ওই যে আসছে রাজার ব্যাটা জোডা হাতি লিব গো।
আস্ক আস্ক রাজার ব্যাটা, বস্থক সিংহাসনে গো,
চরণ ঘূটি ধুয়ে দিব কালো মেঘের জলে গো॥
কালো করে বিকিমিকি, পদ্ম করে আলো গো,
হোক না আমার কালো জামাই বাঁশী বাজায় ভাল গো॥

—বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর

নাতি কোলে লইবার প্রলোভন দেথাইয়া টুস্থর মাকে টুস্থর বিবাহ দিবার জন্ম অস্কুরোধ কর। হইতেছে। নাতিও বড উচ্চাভিলাষী হইল, দে কথ বলিতে শিথিবামাত্র জোডা হাতি চাহিয়া বদিল। রাজপুত্র জোডা হাতি করিয়া আদিয়া দিংহাদনে বদিল, কালো মেঘের জলে তাহার পা তুইটি ধুইয় গোল। কালো মেঘের মধ্যে বিহাতের আলো ঝিকিমিকি করিতে লাগিল জামাইটি কালো হইলে কি হইবে, তাহার গুণের দীমা নাই।

নিরক্ষর গ্রাম্য কবির রচনায় চিত্রগুলি অমুপম।

2 4

জোড় তলাতে জামাই এলো উঠ, টুস্থ, টপ্ করে,
হলুদ তেল ডগমগ দাও, মা, বিদায় দাও টপ্ করে।
পায়ে আল্ভা, কুলি কাদা তায় এসেছে লিতে গো,
হেরাইল সিঁত্রের খাঁডি মন সরে না ষেতে গো।
বাবা বলে বিদায় বিদায়, মায়ের ছাতি ফাইটে ষায়,
ভাইয়ে বলে শিশু বুইন গো পাছে রান্তায় কেঁদে যায়।
ও ভাই আমার অম্লা রতন,
তোকে দেখিলে রে জুডায় জীবন॥

—বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর)

পিতৃগৃহ হইতে কন্তাকে পতিগৃহে লইয়া যাইবার জন্ত জামাই আদিয়াছে।
কলা অক্রজনে মায়ের নিকট বিদায় চাহিতেছে। পথে কাদা, পায়েৰ আলতা
ধূইয়া যাইবার দোহাই দিয়া কল্তা যেন কি বলিতে চাহিতেছে। ভারপর
দিঁত্রের খাঁডি হারাইয়া গিয়াছে, তাহাও বালিকা-বধুর পতিগৃহে যাত্রার পক্ষে
ভভস্চক নহে। তথাপি বাবা বিদায় দিতেছেন, মায়ের বৃক ফাটিয়া যাইতেছে।
শিশু ভগ্নীটির জল্ত ভাইয়েরও মন কেমন করিতেছে। ভগ্নীরও জীবন জুডানো
অম্ল্য রতন ভাইটির দিকে চাহিয়া পতিগৃহের পথে পা উঠিতেছে না। এই
গার্হয়্য চিত্রটির মধ্যে পরিবারিক জীবনের যে মাধুর্য প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার
তুলনা কোথায় পাওয়া যাইবে ?

সতীনের প্রতি বিদ্বেষের কথাও টুস্থগানে গোপন থাকে না—

20

পিয়াজ কেটে রস্থন লাগাব,তোদের বাবুগিরি ঘোচাব। আইল সভীন মারবি নাকি, তোর মার থেয়ে ঘর যাব। পিয়াজ কেটে রস্থন লাগাব॥

28

ও তুই থাইদ্ না বনের শালপাতে,
মরণ আছে সতীনের হাতে।
এক সরপে, তুই সরপে তিন সরপে লোক চলে।
টুক্ত আমার মধ্যে চলে বিনু বাতাসে গা দোলে॥

— পুরুলিয়া

বাংলার লোক-সাহিত্য

> 0 0

অনেক সময় ছডার একটি অংশ যেমন আর একটি অংশের সঙ্গে অসংলগ্ন
ভাবে জুডিয়া যায়, এই সকল মৌথিক রচিত সঙ্গীতেরও এক একটি অংশ অস্ত
একটি সঙ্গীতের অংশের সঙ্গে জুডিয়া যায়। উপরি-উদ্ধৃত সঙ্গীতটিতে ভাছাই
হইয়াছে। অনেক সময় ভাতৃগানে এবং টুস্থগানে এই প্রকার একাকার হইয়া
যায়।

অনেক সময় সঙ্গীতের মধ্য দিয়া উত্তর-প্রত্যুত্তরও শুনিতে পাওয়া ধায়। সতীন বিষয়ক একটি উত্তব প্রত্যুত্তরমূলক টুস্থগান এই প্রকার—

26

আয়লো সতীন মারবি নাকি
তোর মাইর থেয়ে যাব,
তোর ছ্মারে বেচা গাইডে
তোকে বলিদান দিবে।।
উত্তর—ও তোর একটা বলে কি হলো
তোর মু'টা খুঁজাতে ছিল,
আর বলিদ্ না—গা জলে গেল।
প্রত্যুত্তর—তোর গা জালার ঔষধ দিব
তোর ছ্মাবে ডাক্তাব বইদাবো।

ھ__

দতীন থে জনমের বাদী তাহ। এমন জালাময়ী ভাষায় আর কোথায় শুনিতে পাওয়া গিয়াছে ? প্রত্যক্ষ জীবনের তিক্ততম অভিজ্ঞতার ভিতর হইতেই এই বিদ্বেষেব জন্ম বলিয়া ইহার ভাষ। এমন অগ্নিবধী—

२७

এক গাড়ী কাঠ ত্-গাড়ী কাঠ কাঠে আগুন দ্বাগাবো,
যথন আগুন হুদ্হদাবে সভীনকে ঠেলে দিব।
সভীন আমার জনমের বাদী।
সাঁকা পরবো লো আদাবাদী।
সভীন আমার জনমের বাদী॥
—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

১ যুপকাষ্ঠ

ভাহর সম্পর্কেও বধ্র যে কি মনোভাব, তাহাও টুরু গানের মধ্য দিয়া গোপন থাকে না—

29

বিষ্ণুপুরে দেখে এলুম শালগাছে বেল ধরেছে, চললো, বেল পাড়তে যাব। যথন বাগাল বাঁশী ফোঁকে তথন আমরা হেঁদেলে, কি ক'রে বেরোব বাগাল ফাংলা ভাস্বর তুয়ারে॥

—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

হ্যাংলা ভাস্থর ছ্য়ারে বদিয়া আছে, বধুর ঘরের বাহির হইবার উপায় কি ?

२Ъ

মাছ বনালাম চাকা চাকা মাছের কাঁট। সিজ মা— ভাস্কর হয়ে জিগির করে লজ্জাতে প্রাণ বাঁচে না! ও ভালবাসা,

তুমি চলে গেলে চাঁইবাদা।

---S

ভাতৃবধ্ সম্পর্কে ভাস্করের অহেতৃক কৌতৃহল প্রোষিতভর্তৃকা বধ্কে প্রবাসী স্বামীর কথা আরও অনেক বেশী করিয়া শ্বরণ করাইয়া দেয়। স্বামী বিদেশে চলিয়া গেলে ভাস্থরই যে কেবল ভাতৃবধ্ সম্পর্কে অকারণ কৌতৃহলী হইয়া উঠে, তাহাই নহে, বাড়ীর মধ্যে দেবরও যেন জমাদার হইয়া উঠে।

23

বাড়ী নাময় ছোলা ৰ্নলাম ছোলা ধরে চমৎকার,
কোলের পুরুষ বিদেশ গেছে ছোট দেবর জমাদার।
ধন্য কলি ধন্য মানবাজার ॥
ও কলি যুগের বউ হয়েছে দানাদার,
ধন্য কলি ধন্য মানবাজার ॥
বাঁকুড়াতে দেখে আইলাম টিনে টিনে কেরোসিন,
কাঠালিতে দেখেছি আমি ভাস্তর মারা বউ আছে ॥
— ঐ
বাংলার আগমনী গানে জননীর প্রতি কন্যার যে অভিমানের অভিব্যক্তি

হইয়া থাকে, তাহা বে টুস্থ গানের মত লোক-সঙ্গীতের তার হইতে উদ্ধুর্জ হইয়াছে, তাহা নিমোদ্ধত গান হইতে অমুভব করা যায়—

90

এত বড় পোষ-পরবে রাখলি মা পরের ঘরে, পরের মা কি বেদন জানে অন্তরে ধারে মারে। পর-পীরিতি জ্ঞলন্ত আগুন ॥ বেমন জ্ঞলছে লো তুঁষের আগুন পর-পীরিতি জ্ঞলন্ত আগুন…॥

ى---

03

এতো এতো পরব গেল মায়ে বাপে নিতে না আইল, ঠো ডাঙ্গা আঠারি পরব আমি বাবা চাইরা যাব, চাইরা যাব।

—পুরুলিয়া

পৌষ পরবে 'পরের ঘরে' থাকিবার মত তুর্ভাগ্য বালিকা-বধ্র আর কিছু নাই। উৎসবের দিনেই প্রিয়জনের জন্ত মন কেমন করে। বালিকা পতিগৃহে আদিয়া পিতৃগৃহের স্থেশ্বতির মধ্যে নিজের প্রিয়জনের পরিচিত মুখ সন্ধান করিয়া বেড়াইতেছে; পতিগৃহকে এখনও পরের ঘর বলিয়া মনে হইতেছে।

9

মাগো মাগো, বিয়া দিলে বড় নদীর সে পারে,
এতো বড়ো পৌষ পরবে রাখলি, মা, পরের ঘরে।
মাগো, আমার মন কেমন করে।
ষেমন তাতা কড়ায় থই ফোটে॥
মায়ে দিল মাথা বেঁধে দেগো, মানী, ফুল গুঁজে,
বিদায় দে, মা, সংসারের কাজে।
আমি থাক্ব না, মা, তোর ঘরে॥ —বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

কাল দেখে নামলাম জলে জল আইল মা এক গলা, এ প্রাণনাথ হাঁকিয়া তুল রং দেখিবার যায় বেলা। বারণ করি ও কাল সোনা, তোরা রাইয়ের কুঞ্জে যাইও না। 98

মাথা ঘবে রইলাম বদে আর আমাদের কে আছে ?
মা রইলো দ্রান দেশে প্রাণ জুড়াব কার কাছে ?

যুঁই জবা ফুলে—

টুহুর মাথা বাঁধব গো জবাফুলে ॥

—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

94

এত বড় পৌষ পরবে রাখলি, মা, শ্বন্তর ঘরে,
ওমা, পরের মা কি বেদন বোঝে অন্তর ঝুরে মরে॥
এমন মন বলে,
উড়ে যায়ে বই সবে মায়ের কোলে॥

—পুরুলিয়

0

এত বড় পৌষ পরবে রাখলি মা পরের ঘরে,
মাগো, আমার মন কেমন করে।
পরের মা কি বেদন জানে অন্তরে জালায়ে মারে—
উপর পাড়ার টুস্থ তুমি, নামো পাড়ায় যেয়ো না,
মাঝ কুলিতে সতীন আছে পান দিলে পান খেও না।
—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর

মনে হয়, উপরি-উদ্ধৃত সঙ্গীতের শেষাংশটি অন্ত কোন টুস্থগানের একটি অংশ, কোন ভাবে ইহাতে জুড়িয়া গিয়াছে। নিম্নোদ্ধত টুস্থ গানটিতে বেন রবীক্রনাথের 'বধু' কবিতাটির বেদনার্ভ ভাবটি অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে—

90

মাথা ঘদে রইলাম বদে আর আমাদের কে আছে—
মা বাপ আছে দ্র দেশে প্রাণ জুড়াব কার কাছে।
বল গো আমার মা কোথায় আছে,
আমি প্রাণ জুড়াব কার কাছে।
ধিকি ধিকি প্রাণ কেঁদে ওঠে
বল গো আমার মা কোথায় আছে।

মা ছাড়া বালিকার প্রাণ জুড়াইবার আর কে আছে। পতিগৃহের অপরিচিত্ত পরিবেশের মধ্যে বালিকা-বধু কেবল মাত্র মায়ের মুথথানি খুঁজিয়া বেড়াইতেছে, শৈশবের মাতৃত্বেহের স্থৃতি তাহার মনকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে।

৩৮

মাথা ঘষে রইলাম বদে কাল চিতল পাথরে, মা বাপ আছে দ্রান দেশে প্রাণ জুড়াব কার কাছে। ঝিকিমিকি প্রাণ কেমন করে॥

<u>_</u>

প্রাণ যে কেমন করে, তাহা ব্ঝাইয়া বলিবার নহে; বালিকা তাহা ভাষায় ব্ঝাইতে পারে না, গ্রাম্যকবিও তাহা তাহার সঙ্গীতের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিবার ভাষা খুঁজিয়া পায় না। ঝিকিমিকি এই শক্টি দিয়াই প্রাণের সেই সময়ের অবস্থাটুকু ব্ঝাইতে চাহে। ভাষার পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করিতে যাহারা সর্বদা উৎস্ক, তাহারা বালিকাকে শব্দের অপপ্রয়োগের জন্ম অভিসম্পাত করিবেন।

60

বাপের ঘরের কাপড়থানি ধারে ধারে ধাধ্কি ফুল।

শশুরকুলের লোকে বলে গেলরে তোর জাতিকুল॥

ননদ জা ইহারাও পারিবারিক জীবনে নানাভাবে বধ্র জীবনের বিড়ম্বনা
স্থানিক কাব্যাও বাদ যায় না।

৪০ টুস্ক যায় না জলে ও জল আনবো গো বাসক ডালে,

টুক্থ যায় না জলে।
আমার টুক্থ জলকে যায়, মা, যে ঘাটে সরবালি,
এবার টুক্থর বিহা দিব যার ঘরে সোনার থালি।
রং— আঙ্গিনাতে রুনঝুনি খাড়া
দাদা, দেখবি বৌয়ের মুখ নাড়া।
নন্দ পেল সক শাখা
বড় বৌয়ের মুখ বাঁকা,
হালের হাসো বিকরে, দাদা,
বড় বৌকে দে শাখা॥

ননদ সক শাঁথা পাইয়াছে বলিয়া বড় বৌয়ের যে মৃথ ভার হইবে, তাহা সংসারের অনিয়ম নহে; কিন্তু হালের হাঁসো নামক প্রয়োজনীয় সরঞ্চামটি বিক্রয় করিয়া যে বড় বৌকে শাঁথা কিনিয়া দিবার প্রস্তাব হইয়াছে, তাহা কে সমর্থন করিবে? তবে বৌয়ের মৃথভার হইবার মত পারিবারিক তুর্ঘটনা আর কিছুই নাই; স্বতরাং তাহার প্রতিকারের জন্ম হালের হাঁস্থয়া ত তুচ্ছ জিনিদ।

মামা-মামীর কথাও টুস্থ গানে নানাভাবে শুনিতে পাওয়া যায়—

8 5

মামী-ভাগ নী জলকে গেছে মামীর কলদী ডুবে নাই, যা গো ভাগ নী বলে দিবি তোর মামার ঘর আর করব না। ওলো ভাগের ঘর যে না তাকে করবো পুঁটী মাছ চেনা, ওলো ভাগের ঘর আর করব না॥ —বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

8 २

বাড়ী দিকে পথ রাখিছি মামীর মা আসিবেক বলে,
মামীর মাকে থাতি দিব—কুলি পাকা মিঠাই বলে।
জল দেখে প্রাণ থিদা লেগেছে, তোর গাঁইটে বাঁধা কি আছে।
জল দেখে প্রাণ থিদা লেগেছে।
— এ

শশুর-শাশুড়ীর কথা শুনিতে পাওয়া যাওয়। ত আরও স্বাভাবিক—

80

রাজা গেল রেল-সড়কে রাণী কাঁদে ডাল ধরে,
আর কোঁদ না, পাটের রাণী, রাজা কি আর ঘর ফিরে।
পোশু কাঁদে গোল আলুর তরে,
আমার মন কাঁদে শশুর ঘরে;
পোশু কাঁদে গোল আলুর তরে।

—₫

টুস্থগান গার্হস্য জীবনের গান, এই গানের নায়িকা সন্থ পিতৃগৃহ হইতে আগত বালিকা-বধ্। যাহারা এই গান গাহে, ইহা তাহাদেরই বান্তব জীবনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা-জাত; সেইজন্ম ইহার মত আন্তরিক আর কিছু নাই। ইহা নারীর মনের পুরুষোচিত ক্লব্রিম জীবন-কথা নহে, ইহা নারী কর্তৃক নারী জীবনের আন্তরিক স্বীকারোক্তি। জীবনের রস ইহাতে যেমন

তেমনই নিৰ্মল। একটি কথাও এখানে অতিরঞ্জন দারা ক্বজিম হ**ইয়া উঠিতে**। পারে নাই—

88

ই চালে পুঁই উ চালে পুঁই পুঁইয়ের থাব মেচুরি,
আর যাব না শশুর বাড়ী ধইরে মারে শাশুড়ী।

এথানে বধ্ জীবনের যন্ত্রণার আন্তরিক ও সহজ সরল অভিব্যক্তি দেখা
যায়।

ভাজের কথাও টুস্থ গানে শুনা যায়—

80

টুস্থর চালে লাউ ধরেছে লাউ তুলেছে রাথালে,
আজ তো রাথাল ধরা যাবে ছোটরাণীর মহলে।
ভাজ আমার অতি স্থন্দরী, যেমন ইচল মাছের ফুল বড়ি।
পোষ মাদের আসকে পিঠে—
দে না, দিদি, এক থালা চির চিরি থাড়া,
মামী, করলি গো ছ্মার ছাড়া,
ও তুই পানে কেন চুণ দিলি,
এত দিনের ভালবাসা আজকে কেন জবাব দিলি।

85

ও বড় বউ রাগ কেনে, দাদা দিবে আজ শাড়ী কিনে।
বড় দাদা বাক্স খুলে আন্ছে গো টাকা গুণে।
টাওনায় আছে ফর্দি শাড়ী, তোমায় দিবে আজ কিনে।
বছর দিনের বড় পরব, দাদার আছে গো সবাই মনে,
দশ টাকা দামের শাড়ী লিলি, কান ফুল দিলি কই কানে॥
আস্ছে বছর কান ফুল লিবি, টাকা রাথবি গোপনে।
শাউড়ি ননদ জানতে পালে, গাল দেবে তোরে তুই জনে॥ —এ
বউকে দশটাকা দামের একথানি শাড়ী কিনিয়া দিলেও যে শান্ডড়ী ননদীর
হাতে নিস্তার নাই, তাহা কেবল গ্রাম্য জীবনের অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন ব্যক্তিই নহে,
আধুনিক সভ্যসমাজের অধিবাসীরাও জানেন। স্বতরাং জীবনের শাশ্বত বৃত্তি

জ্মবলম্বন করিয়াই এই সকল সঙ্গীত রচিত হইয়াছে বলিয়া ইহাদের ম্ল্যও চিরস্তন।

ফুল পাতানো বা সখীত্ব পাতানো এই অঞ্চলের সামাজিক জীবনের একটি বিশেষ অষ্টান। তাহার কথাও টুস্থগানে শুনিতে পাওয়া যায়—

89

মাগো, মাগো, ফুল পাতাব ফুলকে আমার কি দিব। বাজার যাব পয়সা পাব ফুলকে ফুলাম তেল দিব, ফুলাম তেল গন্ধ ছুটাব,

তোকে পেছু পেছু ছঁটোয়াব। — বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)
প্রেম-বিষয়ও টুস্থগানে একটি প্রধান অংশ অধিকার করিয়া আছে। তাহার
ত্বই একটি নিদর্শন মাত্র এখানে উদ্ধৃত করা যায়—

80

আমার টুস্থ মান করেছে—মানে গেছে দারা রাত, থোল টুস্থ মানের কপাট, আদ্ছে তোমার প্রাণনাথ। বেলা বারোটা বাজি গেল, তেলের বাটি-দাবান কই এল। — ঐ

82

ঘী দিয়ে ভাজিলাম কালা তবু তিতা গেল না, কালা ফুলে দেখা পাইলে ধরব কোহা ছাড়ব না। ভাব,রি বনে কে বাজায় বাঁশী আমি ফুল সাবানে গা ঘদি, ভাব,রি বনে কে বাজায় বাঁশী॥

0 0

টুম্বর চালে লাউ ধরিছে হচ্ছে মা, কুলি কুলি, হাত বাড়িয়ে তুলতে গেলে দেব জোড়া পানের থিলি। জোড়া জোড়া পানের থিলি জাঁতি কাটা স্থপারি, অনেক দিনের ভালবাসা আজ কেনে জবাব দিলি।

45

পান বানালো প্রাণ-সজনী, পানে কেনে চুণ দিলি।
তোর মনে আমার মনে লিথে দিব দোয়াত-কলমে॥
-

62

সোত কইরেছি এক গলা জলে, তোকে ছাইড়ব না জীবন গেলে।

—বাঁকুড়া

60

কেমন তোদের মা-বাপ, দিদি, কেমন তোদের হিয়ে, অত বড় ধুমড়ো মাগী না দিয়েছে বিয়ে। ভাল আমার মা বাপ, দিদি, ভাল আমার হিয়ে, তোমার মতন নাগর পেলে দিত আমার বিয়ে।

মৈমনসিংহ-গীতিকার 'মহুয়া' পালায় প্রায় অনুরূপ একটি সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়। তাহার ভাষা এই প্রকার—

> 'কঠিন তোমার মাতাপিতা কঠিন তোমার হিয়া, এমন যৌবন কালে না করাইল বিয়া।' 'কঠিন আমার মাতাপিতা কঠিন আমার হিয়া, তোমার মতন নারী পাইলে আমি করি বিয়া।'

বাঁকুড়া ও মৈমনসিংহের মধ্যে স্থানগত ব্যবধানের কথা চিস্তা করিলে এই ঐক্য বিস্ময়কর বলিয়া বোধ হইবে। তবে ১৯২৩ সন হইতে 'মৈমনসিংহ-গীতিকা' প্রথম মৃদ্রিত হইয়া বহুল প্রচারলাভ করিতেছে, ইহা তাহার প্রভাবের ফল হওয়া স্বাভাবিক বলিয়া মনে হইতে পারে।

2 9

বাঁকুড়ার সরু চাদর উলে গেলে ধরব না।
যার সঙ্গে বিচ্ছেদের কথা প্রাণ গেলেও রা কাড়ব না।
রংকনি ফুলে মালা গাঁথব গো—
সবাই মিলে গাঁথব গো॥

<u>—</u>§

20

মেঘ করেছে মেঘচি মেঘচি চুল শুকাবার দায় হলো—
নারকেল গাছে ডগ মেলেছে, পাশে লো চুল গুমিছে।
মাথা বাঁধা ডোর গেল চুরি—
আমরা লাজের কথা বলবো কি,
মাথা বাঁধার ডোর গেল চুরি।

<u>—</u>3

মাথা বাঁধা ডোর চুরি যাইবার মধ্যে এত লজ্জার যে কি কথা আছে, তাহা সহসা ব্বিতে পারা যায় না; কিন্তু একটু গভীর ভাবে বিচার করিলে ব্বিতে পারা যাইবে, ইহাতে একটি স্ক্ষ ইন্ধিত প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা অন্তভূতি-সাপেক্ষ মাত্র, বিশ্লেষণ-সাপেক্ষ নহে।

65

একলা ঘরে মন কেমন করে, ষেমন শোল মাছে উফাল মারে— একটি ঘরের তৃটি তৃষার জলকে গেলে যায় চুরি

হে খন্তর মিনতি করি হ্যারে দাও জলহরি। —পুরুলিয়া

বৈষ্ণব কবির 'শৃত্য মন্দির মোর'-এর ভাবটিই গ্রাম্য কবির 'একলা ঘরে মন কেমন করে' এই ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে, তারপর 'ষেমন শোল মাছে উফাল মারে' এই চিত্রটি যে কি, তাহা যে চোথে না দেখিয়াছে, তাহাকে কি ভাবে ব্রান ষাইবে ? আর চোথে কয়জনই বা তাহা দেখিয়াছে ?

49

বড় বাঁধে উঠি ডুবি ষম্না বাঁধে কে তুমি,
সাহ্ডা গাছে ডাল মেলেছে হরতকি তলায় আমি।
একগলা গলসি বাঁধে জল আছে।
তোদের পায়ের তলায় মল আছে,
মল আছে লো, মল আছে।
গলসি বাঁধে জল আছে॥

—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

Ob

ভালবাসা বলেছিল, পৌষ মাসে কাপড় দিব, পৌষ ফুরাইল মাঘ পড়িল ভালবাসায় কই দিল ? আর ভালবাসার আশা করব না, কাপড় দিলেও কাপড় পরব না।

ভালবাদার আশা কি একথানি মাত্র কাণড় কিনিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিলেই ছাড়িয়া দেওয়া যায়? তবে 'ভালবাদা'র জন্ম যে আমরা দর্বস্থ ভ্যাগ করিবার কথা ভনি, তাহার অর্থ কি ? স্বতরাং এই ভালবাসা প্রকৃত ভালবাসাই নহে, তামাসা মাত্র !

42

আয়না চাই না, চিরুণ চাই না, চাইছি বঁধু তোমারে, তুমি যথন চাক্রী যাবে মনে রেথ আমারে। বাঁশীটি তো বারণ শোনে না, কত ছল করে যায় যমুনা॥

4

টুস্থগানে রামায়ণের এবং ভাগবতের কাহিনীও শুনিতে পাওয়া যায়;
বনে চলি, বনে চলি বনে চলা দায় হইল,
ফুটিল লব-কুশের কাঁটা কোন বনে হারাইল।
ভিক্ষা দাও মা, দাও মা সীতা,
চারটি ভিক্ষা দাও, মা; সীতা নন্দিনী—
ভিক্ষা দিতে লারব আমি আস্থক রামগুণমণি।
রাম নাকি হে বনে যাবে, হাতে লাউয়ের গণ্ডীবান,
চোল বংসর বনে যাবে চাইয়া লও মায়ের পানে॥

রামায়ণের কাহিনীর উল্লেখ থাকিলেও তাহার ঘটনার কোন পরম্পরা ইহাতে থাকে না; এলোমেলো হইয়া চিত্রগুলি চোথের সামনে দিয়া যেন উড়িয়া যায়। সেইজন্ম সীতা-হরণের পর রাম-বনবাস যাত্রার কথা ইহাতে আসিয়াছে। নিমোদ্ধত গানটিতেও সীতার অগ্নিপরীক্ষার পর সীতাহরণের কাহিনী এবং সর্বশেষে রামের বনগমন প্রসঙ্গ আসিয়াছে। তবে অশোক বনে বন্দিনী সীতার পাশা খেলার চিত্রটিই এথানে সর্বাপেক্ষা 'চিত্তাকর্ষক' হইয়াছে।

6

কাঠ চালাব ভারি ভারি কাঠে আগুন লাগাবো,

যথন আগুন পয়গল হবে দীতাকে ঠেদে দেব।
রাম কাঁদে বনে, দীতা হরে নিল রাবণে,
ও রামের মা, ও রামের মা, দেথ্তো রামের ত্থদশা;
বস্ত্র বিনে গাছের বাকল তেল বিনে মাথায় জটা,
অশোক বনে পাতার কুড়া দীতা পাশা থেলেছে।

বোগীর বেশে রাবণ এসে সীতা ছরে নিয়েছে।
রাম নাকি রে বনে বাবে হাতে নেবে গণ্ডীবান,
চৌদ বৎসর বনে যাবে চাইয়ে লেরে মায়ের পানে।
রাম কাঁদে বনে।

<u>---ق</u>

৬২

ঠায় ফাগুনে রইলাম বসে আর আমাদের কে আছে ,
মা রইল দ্রান দেশে প্রাণ জুড়াব কার কাছে।
কোথায় কিষ্ট জীবন, ক্লফ একবার দেখা গো,
আমি ভাই বনে লইয়া রাখালগণে
এই রকম গোষ্ঠে ঘাই।
কোথায় কিষ্ট জীবন ক্লফ একবার দেখা গো॥

—_ঐ

90

মায়ে ডাকে আয় রে গোপাল, হইল রে অনেক বেলা, রাথাল বেশে ধ্লায় থেলা শুকাইল তুধের গলা, মাগো আমার মন কেমন করে, বেমন শোল মাছে উফাল মারে।

<u>—</u>§

টুস্থগানগুলি সর্বদাই যে আকারে ক্ষুত্র হয়, তাহা নহে, সাধারণতঃ দেখা যায় যে, পুরাণ-বিষয়ক সঙ্গীতগুলি আকারে দীর্ঘণ্ড হইয়া থাকে। একটি নিদর্শন এই—

68

আচম্বিতা মূর্ছাগত ধ্লায় পড়ো অচেতন,
মা বল্যে ডাকে নাই ক্লফ, ইকি দেখি বিবরণ।
দেখ আত্যে রোহিণী দিদি গোপালের গো কি হল্য,
বিনা মেঘে শিলাবৃষ্টি বজ্ঞপাত কেনে হল্য।
রোহিণী আসিয়া বলে তোর গোপালের কি হল্য,
বিনা মেঘে শিলাবৃষ্টি বজ্ঞপাত কেনে হল্য।
উঠরে বাপ চেতন কর, খাওরে ক্ষার-নবনী,
তুমার জন্মে এই গোকুলে কাঁদিছে রাইরমণী।
উঠরে বাপ চেতন কর, ওরে আমার নীলরতন,

শ্রীদাম, স্থদাম, স্থবল সঙ্গে যাবেন কি গোচারণ। উঠরে বাপ চেতন কর, ওরে ও কালোসোনা, তুমার জন্মে এই যমুনায় কাঁদিছে কত জনা। উঠরে বাপ চেতন কর, থাওরে ক্ষীর-নবনী, মুথে বাজাও মোহন বাঁশি উজানে বয় যমুনা। রোহিণী আদিয়া বলে, তোর গোপালের জ্বর হল্য. ডাকিয়ো বৈছকে এনে শীঘ্র করো দেখালো। এবর্যে ক্লেরে জর হয়্যেছে, পড়ে আছে এক পাশে, নড়ে নাই, চড়ে নাই কৃষ্ণ, মা বলে নাই কাল হতো। অত্য এল বৈত্য রূপে, রুষ্ণ ধনকে বাঁচাতে, অমূল্য ধন দিবে বৈছা, যদি ক্লফের প্রাণ বাঁচে। কুথা হত্যে এল্যে বৈচ্চ, কুথায় তোমার বসতি. কেবা তোমার পিতা বটে কে বটে মাভা সভী। পিতার নামগো নন্দ বৈছ মাতার নাম যশোমতী. গোপাল বৈতা নামটি আমার নন্দালয়ে বদতি। পরিচয় লিবে কি মা পরিচয়ের প্রয়োজন কি। গোপাল যদি বাঁচে তোমার আমি বৈছ আস্তেছি। কে আছে মা বেজে সতী ডাক মা শীঘ গতি পতীর জলে ওষুধ বেঁটে বাঁচাব কালোশশী। কুটিল। জটিলা বলে আমরা তুজন হই সতী অহংকারে মত্ত হয়ে কাথে করে কলসী। আঠারে। ছিদ্র বারি দেখে লাগে বুকে ভয় আয়ান দাদা বস্তে আছে দেখে পাছে গোদা কয়। আমরা জলে যাব নাগো, আমরা জলে যাব না. আয়ান দাদা বস্তে আছেন, দেখে করবেন গঞ্জনা। ঘডি নাডো ঘডি চাডো থডিতে দিয়েছ মন রাধা নামে উঠ্ল থড়ি ডাক মা ও এখন। রাধিকার বাড়ীতে গেলেন গেলেন দৃতী হুজনা চলগো রাধে শীঘ্র করে। বাঁচবে কালোসোনা।

अद्र मृठी, कि अनांनि, कि अनांनि खंदान, কেমন আছেন প্রাণগোবিন্দ দেখে আসি নয়নে। রাধিকারি গমন শুনে মূর্চাগত হইল, ধুলাতে ধৃদর রুক্ত মৃত্যু দমান হইল। কে আলি, মা গৈরী আলি, বোদ গো রুফের পাশেতে, আঁধার ঘরেব মাণিক আমার হেলাতে হারাই পাছে। কে আলি মা রাধে আলি, আলি তো সেই ক্রিণী, जूरे यि मा जन এरन मिन् वाँ हरद जामात नीनमि। मां एवि मा পार्टिव गांधी मां एक एमि ছिल वावि, যমুনার জল আনতে যাব, কাঁদিছেন রাইকিশোরী। कूथाय আছ প্রাণগোবিন্দ, জন্মের দেখা হইল, যদি জল আনতে লারি যমুনাতে প্রাণ দিব। কুথায় আছ প্রাণ গোবিন্দ দাও কলসী ডুবায়্যে, यि कन ना जूरारे मित्र, यमूनात्ज প्रांग मित। কদম গাছে ছিলেন কৃষ্ণ, কদমেরি ডাল ধব্যে বিনতি করিয়েঁ। ঝারি ডুবাইয়ে দিল কলসী। লাও দেখি মা রাধা ঝারি. ভর্তি কি মা আছে ঝারি। कनभीत जन नित्या अयुध वांषित। ওষ্ধ বাটিয়া ক্লফ বদনেতে দিল পালম্বেতে উঠে কৃষ্ণ মা বল্যে ডাকিল।

—বাঁকুডা

90

এখন তোমার ভাগ্য ভালো বসেছ রাজ-সিংহাসনে, এখন মনে পইড়বো কেনে যখন চরাতে ধেমু বনে বনে। —পুরুলিয়া

20

গাছে গাছে বাদর বুলে, বাঁদরের কি পা ছলে, রামদীতাকে বনে দিয়ে বদে আছে গাছ তলে।

——ঐ

60

ও রামের মা ও রামের মা দেখগো রামের ছুক্-দশা।
বস্তর বিনে গাছের বাকল তেল বিনে মাথায় জটা।
ও রাম জটাধারী, বনে গেলে কেমনে ধৈষ্য ধরি।
—বাশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

৬৮

টুস্থ নাকি দখিন যাবে কিধা পাইলে থাবে কি ?
আনো টুস্থর গায়ের গামছা, রামের মিঠাই বেঁধে দি।
বড় বনে লতাপাতা, ছোট বনে শালপাতা,
কোন বনে হারাইলে টুস্থ, সোনায় বাঁধা লাল ছাতা।
রাম ছাড়িছে যজ্ঞের ঘোড়া তপোবনের আগালে,
লব কুশে ধইরেছে ঘোড়া সীতা বলে দাও ছাড়ি।
রাম কাঁদে বনে,
সীতা হরে নিল রাবণে॥

—_ঐ

উদ্ধৃত গানটির মধ্যে কয়েকটি বিভিন্ন গান আদিয়া একতা মিশিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

সমসাময়িক বিষয়বস্তু লইয়াও টুস্থগান রচিত হইয়া থাকে, আধুনিক সমাজের বিবাহ-সঙ্কট লইয়া নিমোদ্ধত গান্টি রচিত হইয়াছে—

৬৯

বিটি বিকা হইল বিষম দায়, সেতো বরকে ঘড়ি-সাইকেল চায়;
পণের চলন ছিল আগে কুলীন ব্রাহ্মণ মধ্যে ভাই,
এখন কিন্তু পনের চলন জাতিভেদে চলছে নাই।
বিটি বিকা হইল বিষম দায়……॥
যতোই ধনী হোক না মেয়ে বরকে কিছু কর্ল চাই,
পাত্র এসে পাত্রী দেখবে 'ফাদার-উইডো' ফুল স্বাই।
বিটি বিকা হইল বিষম দায়……॥



বর্তমানের শিক্ষা ধারার এই প্রগতি চলছে ভাই,
আই-এ কিংবা বি-এ বরের মটর সাইকেল অগ্রিম চাই।
সমান্ত যাইছে অধংপাতে নায়কদের তো দৃষ্টি নাই,
যুগের কোন নাই করি দোষ দোষী সমান্ত ব্যবস্থাই।
বিটি বিকা হইল বিষম দায়……॥
——বাঁকুড়া
রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থার উপর লক্ষ্য করিয়া নিম্নোদ্ধত
ট্রস্বানটি রচিত—

90

প্যাট চলে না ট্যাক্মোর হড়বড়ি, দেশে বাদ করা ভাই ঝকুমারি, পঞ্চাইতির জন্ম হোল মে-জুনের মাঝামাঝি। পেটের খেকে পাড় পড়ে না দিতেছে সাগর পাডি। প্যাট চলে না ট্যাক্সোর হড়বড়ি…॥ আসল নামে হল নাকি ব্লকের চাবিকাঠি, পঞ্চাইতের নাই কোন দোষ সাজাইছে চৌকিদারী. ভীম বধের উপায় যেমন সামনে রেখে শিখণ্ডী। পঞ্চায়েতকে থাড়া করে কর বাঁধিবার পলিসি, সাইকেল ঢেকি গোগাডী। প্যাট চলে না ট্যাক্সোর হড়বড়ি…॥ ধানের উপর কর বসাবে দোকান দালান বাড়ী. সেলাই কলের কর বসাবে বাদ যাবে না জোলাতাতী। প্যাট চলে না ট্যাক্সোর হড়বড়ি…॥ কুমার কামার ডাক্তার কবিরাজ বাদ যাবে না তেলী মুচি। পাটি চলে না ট্যাক্সোর হডবডি ...॥

93

উপরে পাটা, তলে পাটা, তার উপরে দারোগা, হে দারোগা পথ ছেড়ে দাও, টুস্থ যাবেন কোলকাতা। কোলকাতা যে গেছিলে টুস্থ, কি কি সন্দেশ এনেছ, এড়া বেড়া জিল্পীথানা ফুলাম তেলে ছেঁক্যেছে। বিভিন্ন শিল্প-নগরীর সঙ্গে বাঙ্গালীর পদ্ধীজীবন আজ অর্থনৈতিক স্বজে নানাভাবে জড়িত হইতেছে। সেই স্বত্তে ইহাদের কথাও আজ বাংলার লোক-সঙ্গীতে শোনা যায়। টাটানগরের কথা টুস্থগানে এইভাবে প্রকাশ পাইয়াছে—

92

আমার টুস্থ বল্লে কিবা, পা পাড়াব কি বলে,

দিলিক শাড়ী সায়া না হলে।

সথি সথি বলে ডাকি, দাঁড়া গো সঙ্গে যাব,

এক থিলি পান হ জনে থাব।

ই জাঙ্গালে উ জাঙ্গালে পিয়াল প্যাকেছে,

আর, লুধার মাকে বিয়ে কত্তে শিয়াল থ্যাপেছে।
এ পারেতে লগ্ঠন বাতি
ও পারেতে বিজলী বাতি
ছল করেছে টাটা নগরী।
টাটা যাব আনব আটা
বানাই দিব পরটা, টুস্থ পরবে।
ছল করেছে টাটানগরী॥

—বাঁকুড়া

টুস্থর আগমনীর মত টুস্থর বিদায়ের গানও শুনিতে পাওয়া যায়।

90

আইল রে গুণগুণা মাছি দখিণ কুলের হাওয়াতে, উড়াইল সোণার পান্ধী নিয়া গেল টুস্কুকে।

98

প্রথম দল:—

তোদের ঘরে টুস্থ ছিল করিল আনাগোনা এবার টুস্থ চলে গেলে করবি লো ছ্য়ার মানা। ঝরণা শাড়ী সামিজ না হলে॥ ও তুই পরবি রে কেমন করে, ঝরণা শাড়ী সামিজ না হলে। তেঁতুল তলে আতা রাখি, আমরা লো পুড়ে মরি। পেঁকা সতীন চলে গেল, চলনে সাবাস করি, ঝরণা শাড়ী কে বলে ভালো, ময়লা লেগে হয় কালো॥

দ্বিতীয় দল:

বাড়ী নামোয় ভেলা গাছটি কত ভেলা ধরেছে, ঐ মাগীরা গান জানে না কত কলা করেছে। আল্তা পরা চাল্তা বকুলে, আমরা দেগে আইলাম পরকুলে।

—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

90

বাণ এল্য, বৰ্ধা এল্য, ভেদে এল্য, বাঁশ পাতা, বাঁশ পাতাটি তুল্যে দেখি, আমার টুস্কর নাম লেখা। বাণ এল্য, বৰ্ধা এল্য, ভেদে এল্য, বাঁশ পাতা বাঁশ পাতাটি তুল্যে দেখি, উয়ার টুস্কর নাম কাটা, —বাঁকুড়া

96

মকর পরবে, তোরা রা কাডিদ্ লা কিদের গরবে। —পুরুলিয়া

99

ও তুই ডুবলি জলে উঠলি না ঘাম সরোবরে টুস্থ জলে যায়, জোড তলাতে জামাই এলো ওঠ টুস্থ সট করে। হলুদ তেলে টগ্মগ্ দে বাবা বিটি বিদায়, ঘাম সরোবরে টুস্থ জলে যায়। —বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর) 16

নিমতলাকে গেছিল টুস্থ নিমতলা কি জল ট ্যাকে, ভাল করে ধর গো ছাতা সোনার আঙ্ট জল পাছে। সোণার আঙ্ট দিব জড় করে, তোকে মারিব পায়ের মল খুলে সোণার আঙ্ট দিব জড় করে॥

_ক্র

92

তিনটি টুস্থ জনকে যায় কোন টুস্থটি ভাল লো, মধ্যের টুস্থ ছলকদারী, জলে আঁথি ঠারে লো।

--

এতদিন রাখিলাম মাকে, মা বলে আর ডাকলে না। যাওয়ার সময় রগড় লিলে, মা না গেলে যাব না। ও রাম জটাধারী, বনে গেলে কেমনে ধৈয়ে ধরি॥

25

শালুক লাড়ার ঘর তুলেছি করে এঁকে বেঁকে লো। কাল এনেছি পরের বিটি পাছে ডুবে মরে লো। ফোরদি শাড়ী সামিজ না হলে, তোরা চলবি গো কেমন করে॥

->

এতদিন রাথিলাম মাকে কুচি কপাট ঠেলে গো, আর রাথিতে পারলাম না মাকে মকর আইল বাদী গো।— ঐ

টুস্থগানের ভিতর দিয়া আরও কত বিষয় যে এলোমেলো হইয়া প্রকাশ পায় তাহার সংখ্যা করা যায় না।

60

আমার টুস্থ মৃড়ি ভাজে চুড়ি ঝন্ ঝন্ করে গো, কোন বিড়ালী ধূলি দিলি গায়ের বরণ কালো গো। কে বলে গো, কে বলে গো, আমার টুস্থ কালো গো, মেদিনীপুরের হলুদ এনে গা করিব আলো গো।

_&

বিঙা ফুল টুস্থ তৃমি মাথা দেব বকুল করা,
ভালো করে চলবে টুস্থ তোমার পুরুষ দোজবরা।
দোজবরের গুণ না হলে টুস্থ ধন ঘর করিছ কি করে।
কলকাতাতে দেখে আইলাম কার বা কত চুল আছে,
চুলের কথা বলব কি মা পিঠ ভেঙে চুল পড়েছে।
পুরুলিয়ায় দেখে আইলাম ভালা ভালা ত্ধবালা,
কোন ত্ধবালা নিবে টুস্থ খুলে গলার চাঁদমালা।
চাঁদ মালা চাঁদ চাদরে গাঁথা, যেমন পুঁটি মাছের হার গাঁথা।
বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

b8

তোদের পাড়ায় বস্তে গেলাম বস বলে কেউ বল্লিস্ না, উচ্চ পীড়া ময়দা মেলা পরবে রা কাডলি না, গুলো মকর পরবে। তোদের গুঁড়ি কুটে দেয় মরদে। গুলো মকর পরবে॥

50

টুম্বর চালে লাউ ধরোছে লাউ তুলেছে বাগালে।

এব বে বাগাল ধরা যাবে সাঁজী লালের মহালে।

সাঁঝি লালে মাঝি লালে নামে ডন্ধা ফিরেছে।

—বাঁকুড়া

৮৬

দাঁতে মিশি চোথে কাজল মুথ দেখিতে পাইলাম না,
আয়না দিতে বায়না দিলাম কভু আয়না পেলাম না।
তেলের বাটা সাবান কই এল,
বেলা বারটা বাজি গেল।
—বাঁশপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

আজারে বাজারে যাব মাছ বাজারে দাঁড়াব. যারে দেখব পাকা দাড়ি ভেলায় তুলে গাবাব। বল টুস্থমণি, তোকে কে দিল গো হুয়ানি ॥

গানের পরিবর্তে মধ্যে মধ্যে ছই একটি টুস্থর ছড়াও শুনিতে পাওয়া যায়—

44

টুদালু গো রাই, টুদালু গো ভাই, তোমার দৌলতে আমরা ছবডি পিঠা থাইলো।

ছবডি লো লবড়ি, গাঙ্ সিনানে যাই

গাঙের জলে রাঁধি বাডি মকরের জল থাই।

চার মাস বর্ধা

পোথার না যাই

হাতে পো,

কাঁথে পো

পৃথিবী জড়ালো, চোথে পড়ল রো রো

চোথে পডল রো॥

একদিনের পূজার ফুল থেমন পরের দিন বাসি হইয়া যায়, তেমনই এক বংসরের টুস্থ গান পরের বংসরই অপ্রচলিত হইয়া যার , নৃতন নৃতন গান রচনা করিয়া নৃতন বংসরে টুফর উদ্দেশ্যে নিবেদন কর। হয়। এই অঞ্চলের नाती श्रीवत्नत प्रथा निया देशांत थात्रा अनल প्रवाद विद्या यात्र

জাওয়া গান

বাংলার পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্চল প্রধানতঃ পুরুলিয়া জিলার পশ্চিমাংশে বেখানে কুর্মালি উপভাষা প্রচলিত, সেখানে বর্ষাকালীন একটি শক্তোৎসবের নাম জাওয়া পরব। ইহা শস্তের জন্মোৎসব। ইহা ভাতু উৎসবের সমসাময়িক উৎসব: কিন্তু ভাতু উৎসবের সঙ্গে ইহার কোন সম্পর্ক নাই। ভাতু শস্তোৎসব নছে, কেবলমাত্র বর্ধাকালীন কুমারীদিগের আনন্দোৎসব; কিন্তু জাওয়া সকল শ্রেণীর জ্রীলোকই অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, ইহার প্রধান লক্ষ্য শস্তের নব অন্ধ্রোদগম (অথবা ceremony of germination)। টুস্থ উৎসব যেমন পুরুলিয়ার শস্তোৎসব, অর্থাৎ ফসল কাটিয়া ঘরে লইয়া আসিবার পর (postharvest) অমুষ্ঠিত হয়, জাওয়া তাহার পরিবর্তে শস্তরোপণের সময় ভাক্র মাদে অমুষ্ঠিত হয়। ভাতু ও টম্ম পুরুলিয়া ও তাহার পার্খবর্তী অঞ্চলে প্রচলিত: কিন্তু জাওয়া একান্ত ভাবে পুরুলিয়া জিলার পশ্চিমাংশেই সীমাবদ্ধ, ইহা পুরুলিয়া জিলার প্রকৃতিগত। জাওয়া ভাতমাদের একাদশীর পনর দিন আগে আরম্ভ হইয়া একাদশীর দিন সম্পূর্ণ হয়। স্থতরাং ইহা পনর-যোল দিনের অমুষ্ঠান, কিছ ভাত ও টম্ব এক মাস ব্যাপী অমুষ্ঠান। জাওয়ায় নৃত্য একটি প্রধান স্থান গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ভাছ ও টুস্থতে নৃত্য গৌণ স্থান অধিকার করে মাত্র, নত্যের অন্তর্গান না হইলেও ভাত্ন-টুস্কর অঙ্গহানি হয় না; কিন্তু নৃত্য জাওয়ার অপরিহায অঙ্গ। জাওয়া শস্তের জন্মোৎদব বলিয়া ইহাকে জাতাফুষ্ঠান বা জাওয়া পরব বলা হয়। ইহার পদ্ধতি এই প্রকার:

পল্লীর মেয়েরা প্রত্যেকে এক একটি ডালায় বালি রাথিয়া তাহাতে নানা প্রকার শস্তের বীজ রোপণ করে, প্রতিদিন জল দিঞ্চন করিয়া বীজগুলি তাহাতেই মৃকুলিত করে। তারপর গৃহস্থের বাড়ীতে বাড়ীতে ডালাগুলি মাথায় করিয়া লইয়া গিয়া গৃহের আন্দিনায় নামাইয়া রাথে। তাহাই ঘিরিয়া তাহানের নৃত্যগীত চলিতে থাকে। এইভাবে গ্রামের প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ীতেই তাহারা উপস্থিত হইয়া নৃত্যসহকারে সন্ধীত পরিবেষণ করিয়া থাকে। তাহাই জাওয়া বা শস্তের বাৎসরিক জয়োৎসব বলিয়া পরিচিত।

জাওয়া গানের মধ্য দিয়া কোন শস্তের কথা শুনিতে পাওয়া বায় না,
বরং তাহার পরিবর্তে নারীজীবনের নানা ব্যবহারিক স্থওহাথের কথাই
ব্যক্ত হয়। তবে প্রধানতঃ ইহাদের মধ্যে শশুর গৃহের নিন্দা, পিতৃগৃহের
প্রশংসা এবং মাতাপিতা ও ভাইভগিনীদের গুণ-কীর্তন থাকে। শশুরগৃহের নিন্দা অর্থে বশুর, শাশুডী, ভাস্থর, দেবর, ননদ প্রত্যেকের উপরই
কটাক্ষপাত করা হইয়া থাকে। এমন কি, টুস্থ ও ভাতু গান অপেক্ষাও জাওয়া
গান জীবনের কথায় সরস, সেইজন্ম ইহার কাব্যগুণ অধিক।

পুরুলিয়া জিলার পশ্চিম অংশে ষেথানে কুর্মি মাহাতোদিগেব ঘন বসতি, সেই অঞ্চলেই এই গানের প্রচলন সর্বাধিক দেখিতে পাওয়া যায়, ক্রমে পূর্ব অংশে ইহাব প্রভাব ক্ষীণতর হইয়া বাঁকুডা জিলার পশ্চিম সীমান্ত পর্যন্ত আদিয়া ইহা একেবাবে লপ্ত হইয়া গিয়াছে।

ভাদ মাদের প্রথম হইতেই এই উৎসব আরম্ভ হয়। একাদশীর পনের দিন আগে প্রধানতঃ মাহাতো পরিবাবের বিবাহিতা, অনিবাহিতা এবং বয়স্কা মেয়েরা একটি ডালায় বালি লইয়া তাহাতে বীজ রোপণ করে, প্রত্যহ জল দিশ্বন করিয়া তাহাতে অঙ্কর উদ্দাম করে। বীজেব মধ্যে ধান এবং নানা প্রকার কলাই বীজই প্রধানতঃ ব্যবহৃত হয়, কোন প্রকাব শাকসন্তীর বীজ রোপণ করিতে দেখা যায় না। বীজগুলি অঙ্করিত হইলে প্রত্যেকেই এক একটি ডালা মাথায় করিয়া লইয়া সমবেত ভাবে পল্লীর এক একজন গৃহস্থের আঙ্কিনায় প্রবেশ করে। দেখানে মাথা হইতে ডালিগুলি নামাইয়া রাখিয়া তাহা ঘিবিয়া বৃত্তাকারে নৃত্যু আরম্ভ কবে। নাচের তালে একত্রিত ভাবে দশ বারোজন মেয়ে হাত ধরাধরি করিয়া—বাম হাতে অপরের বাম হাত এবং ডান হাতে অপরের কোমব জডাইয়া ধরিয়া ডান পা একবার করিয়া সাম্নেও পিছনে এবং বাম পা তাহার সঙ্গে সামঞ্জন্ত রাথিয়া একবার সন্মুথে ও একবার পিছনে অগ্রন্ব হয়। তাহার তালে তালে গান গাহিয়া থাকে, যেমন—

ছুটু মৃটু গড্যাটি কমলপাতের থেরারে, ডুবিলে না ডুবে ভাই কাঁথেরি গরয়া।

'কাঁথেরি গরয়া' কথাটি বার বার গাওয়া হইয়া নৃত্য ক্রমশঃ ক্রভালে পরিবর্তিত হয়। যে কথাগুলি বার বার আবৃত্তি করা হয়, তাহাকে বলা হয় গানের রঙ, প্রচলিত অর্থে ইহাকেই ধুয়া বলে। এই নৃত্য আবার পার্শের দিকে, আবার কথনও সমুগ দিকে অগ্রসর হইয়া চলে। তাহার সহিত ধুয়াটি বার বার গাওয়া হয়। কথনও একটি মেয়ে সমগ্র গানটি গায়, অল্যেরা ধুয়াটি গাহিতে থাকে। যেমন—

তুমি য'বে পরদেশ আমি যাব সঙ্গে, রাঁধিব বেগুন ভাত পরশিব রঙ্গে।

'রাঁধিব বেগুন ভাত, পরশিব রঙ্গে'—কথাটি বার বার গাওয়া হইতে থাকে। এইটি গানের রং বা ধুয়া।

জাওয়া গানের স্থর মিষ্ট। তাল জ্রুত। স্থর ক্রমশঃ চড়ার দিকে চলিতে থাকে। আরভের সময় স্থর ততটা চড়া থাকে না। গান শেষ হইবার সময় তাহার তাল এত জ্রুত হয় যে, কথা প্রায় বোঝা যায় না নৃত্যের পদক্ষেপও খুব জ্রুত তালে চলিতে থাকে। একমাত্র ষাহাদের অভ্যাদ আছে, তাহারাই এইভাবে নাচিতে পারে।

সামাজিক কারণে এই নৃত্য বিলোপের পথে চলিয়াছে; কেবল গানই অনেকক্ষেত্রে গাঁওয়। হইয়া থাকে। ক্রমণঃ পূর্বাঞ্চলের দিকে সরিয়া গেলে গানে বাংলা শব্দ বেশি ও পশ্চিমাঞ্চলের দিকে হিন্দী শব্দ বেশি দেখা যায়। হাজারীবাগের সীমায় হিন্দী শব্দের আধিক্য দেখা যায়। ঝালদা প্রভৃতির কাছে কুর্মালী ভাষায় গান বাঁধা হয়। অন্য দিকে যত পূর্বে যাওয়া যায়, ততই বাংলা ভাষা অবিমিশ্র শুনিতে পাওয়া যায়। অনেক সময় একই গান হুই জায়গায় হুই রকম ভাষায় গাওয়া হয়।

প্রথমেই জাওয়া পাতানোর গান ভনিতে পাওয়া যাইবে।

٥

নাম' কুলির ছানারা জাওয়া পাতাল, বড় পাতের ডাল পায়ে ছাতাই গেল; আমাদের কুলির ছানার। জাওয়া পাতাল, আমলা মেথির বাদ পেয়ে লহকে বাড়িল। —পুরুলিয়া

কুলি শব্দের অর্থ গ্রাম্য পথ, অর্থাৎ পথের নীচের দিককার মেয়েরা যে জাওয়া পাতাইল, তাহা বড ডালির স্থযোগ পাইয়া নতন পাতায় পরিপূর্ণ হইয়া গেল, আমাদের পথের মেয়েরা যে জাওয়া পাতিল, তাহা আমলকি ও মেথির গন্ধ পাইয়া লকলক্ করিয়া বাড়িয়া গেল।

প্রকৃত জাওয়া পাতানোর বিষয় লইয়া এই প্রকার গান খুব বেশি ভনিতে ষায় না; তুই একটি মাত্র গানে গাছ ও পাতার কথা কথা আছে—

2

সাইরের আইডে নীলকণ্ঠের গাছ, তাই পাত করে লছ লছ।

—পুরুলিয়া

O

শাল তলার বালি আলো জাওয়। পাতান লো এমনি জাওয়া লগ্ন হবে, বাঁশ পাতাটার পাধা লো। — ঐ

নিমোদ্ধত গানটিতে জাওয়া নাচের কথা শুনিতে পাওয়া যায়—

8

কারো কারো নীলশাড়ী আঁচলেতে জরি,
মুখে বলে হরি হবি বদন ভরি।
হাতেতে মুখ্ব পাথা, দয়া কর হরি
মুখে বলে হরি হরি বদন ভরি।
নাচে জাওয়া ঘূরি ফিরি—বদন ভরি
মুখে বলে হরি হরি বদন ভরি।

—_ক্র

পূর্বেই বলিয়াছি যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শস্তবোপণ কিংবা জাওয়া উৎসবের সঙ্গে সম্পর্কহীন গানই ইহার বিষয়। জীবনেব নানা বিষয় লইয়াই ইহাতে গান শুনিতে পাওয়া যায়, যেমন, নিয়োদ্ধত গানটিতে গাম্ছার চটক দেখিয়া ভাসমতীর ভূলিবার কথা আছে—

Œ

বিরি² বাড়ী জতহিতে² রা**লা**মাটি উঠি গেল, বাবু ভায়া গামছা গাবায়, গামছাবি চটক দেইথে মইজে⁹ গেল ভান্তমজী কুলির⁸ মাছে লহর শালে⁶ যায়।

—ঐ

> বিরি—কলাই, ২ জতহিতে—কর্মণে, ৩ মইজে—মজে, ৪ কুলি—গাঁরের রাস্তা, ৫ লহর শালে—বেধানে হাসিঠাটা চলে। নিম্নোদ্ধত গানটিতে জবা ফুল কোন রূপক অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকিতে পারে—

b

মাহাত ঘরের হুয়ারে, জবা ফুলের গাছ লো
কাইল দেখেছি জবা ফুলটি আইজো মনে পড়ে লো। —পু্কুলিয়া

Ŀ

বড় ঘরের ত্য়ারে জোড়া ময়্র ঘুরে লো, কাল দেখেছি বেল ফুলটি আজ মনে পড়ে লো। — এ

কুরচি ফুল থোকায় থোকায় ফুটিবার সঙ্গে নিমোদ্ধত সঙ্গীতে উল্লেখিত পরবর্তী ঘটনাটির কোন যোগ নাই; স্থতরাং এখানে জাওয়া গানটি ছড়ার ধর্ম লাভ করিয়াছে। আমরা পূর্বেও দেণিয়াছি, টুস্থ এবং ভাতু গানও সহজে এই ভাবে ছড়ার ধর্ম লাভ করিয়া থাকে।

٩

কুরচি ফুল, কুরচি ফুল ফোটে গাবে গাবে^২ লো, মনস্থলাকে খাল্যেক বনের বাঘে। — ঐ

মন্নুদার অপঘাত মৃত্যুর জন্ম কেহ তুংথ প্রকাশ করিল না, কিন্তু বাঘম্তি পাহাড়ে যে একটি অসহায় ছেলে কাঁদিতেছে, তাহার জন্ম সকলের সমবেদনার অস্তু নাই—

1

বাঘম্ণ্ডির পাহাড়ে কোন্ ছেইলাট। কাদে রে, আইস ছেইলা কোলে লিব, বড় মায়া লাগে রে।

—ঐ

a

ভেড়রা কাঠের ঢেকি বলি পরামাণিকদের ঘরে লো,
জল দিয়ে ঘোল মহে বড় মাহতিদের ঘর লো।
— ঐ
নিম্নোদ্ধত গানটির মধ্যে একটু স্থকোমল প্রেম ভাবের স্পর্শ আছে—

5 0

ভাল তলাতে তাল তলাতে কে করেছে পথ রে, ইহ বটে বঁধুয়া লোক লো।

___8

১ बाहां ज वब- अधाति व चत्र। २ शांति शांति- (थाकां श (थाकां श।

বাদাড় কোলে, বাদাড় কোলে, জোনপক্ষী জলে লো, আমরা বলি বেডা শশায় ভালে লো।

25

দক্ষিণ বাইদে ব্নিলাম সরগুজালো, পাতে শিগগীর শিগগীর ফলে বেহুলা।

কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, জাওয়া গানের প্রধানতঃ গার্হস্ত জীবন সম্পকিত বিষয়ই অবলম্বন হইয়া থাকে। তাহার ত্ইটি প্রধান ভাগ, একটি নারীর পিতৃগৃহ সম্পর্কিত, আর একটি শুলুর গৃহ সম্পর্কিত—পিতৃগৃহের প্রশংস। এবং পতিগৃহের নিন্দা করা নারী-প্রকৃতির অন্তর্নিহিত ধর্ম, জাওয়া গানের মধ্য দিয়াইহারই স্বাভাবিক অভিব্যক্তি দেখা যায়। পিতৃগৃহ সম্পর্কিত গানের একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, তাহা মাতাপিতাকে প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়া রচিত হইবার পরিবর্তে দাদা বা জ্যেষ্ঠ লাতাকে অবলম্বন করিয়াই রচিত হয়। পিতৃগৃহের সংসার অচিরকাল মধ্যে রুদ্ধ মাতাপিতার অধিকারত্যুত হইয়া জ্যেষ্ঠ লাতার অধিকারভুক্ত হয়, দেইজয়্য তাহার অন্তর্গহের উপরই বিবাহিত কিংবা অবিবাহিতা ভগিনীকে নির্ভর করিতে হয়, দেইজয়্য দাদার প্রশংসায় ভগিনীরা পঞ্চম্থা। জাওয়া গান প্রকৃতপক্ষে ভগিনীর লাতৃ-মাহাত্ম্য কীর্তন। তাহার কিছু নিদর্শন নিমে উল্লেখ করা যায়। পৃথিবীতে দাদার সমান কেহ নাই, ইহাই নিম্নোদ্ধত গানটির বক্তব্য—

20

পুরথী মজরল ভালাকে দলান,
ওগো কেহ নাহি দাদাকে সমান,
দাদা মুথে সাজল পাকল পান
ওগো সঁইয়ার মুথে ভেডরাকি পাত।
কেমন কেমন করয়ে পাকলি পান
খদর মদর করয়ে ভেডারিকা পাত।

—পুরুলিয়া

58

ই ঘর কাদা, উ ঘর কাদা, মাঝখানেতে আদা লো, আদার বাসে ভাত খায় না, বড় ঘরের দাদা লো। দাদার কুশল সংবাদের জন্ম ভগিনীর নিম্নোদ্ধত গানটিতে স্থগভীর কাতরতা প্রকাশ পাইয়াছে—

26

আইস্লো কাওয়া, উড়লো কাওয়া, বইস্লো কামাব শালে লো , সত্যি করে বল্বি কাওয়া দাদা কেমন আছে লো ॥

30

বড ঘরের বড দাদার পিঠে পডে চুল লো মচড়াই বাঁধেছি ঝুঁটি রেশ গেঁদা ফুল লো।

—পুরুলিয়া

39

বড ঘরের বড দাদার পিঠ ভর্তি চুল গো, বিনা তেলে বাঁধে থোঁপা যেমন গোঁদা ফল গো।

<u>— 3</u>

দাদার গুণগান করিলেও দাদার বৌয়ের সম্পর্কে মনোভাবে কোন নৃতনত্ব দেখা যায় না—

16

শুন দাদা শুনগো, তোর বছর গুণ গো, বাসি ভাত নেগা হাতে বাইটে দিল হুন গো।

<u>--</u>

23

ই বাডীর ঝিঙ্গা লতাটি উ বাডীতে আছে লো, দাদার বহু নেমনী স্বাঞ্জা নাহি খায় লো।

ভাজ মাদেব সীমাস্ত বাংলার ইন্দ উৎসব সম্পর্কে নিম্নোদ্ধত গানটিতে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—

२०

বাজীর নামোয় বেশ চলে ছনিয়া সবল

ধুঙ্গা উঠে সিঁ ছুর বরণ

তাল তলাতে তাল তলাতে কে কর্য়েছে পথ গো,
ইত বটে ইন্দেখা লগ গো

ইন্দ দেখতে গেলি দাদা, ইন্দের বড রাগ গো।

ডেগে ডেগে পঞ্চ ডেগে উঠে রাজার ইন্দু গো।

—ঔ

> (नमनी-- एड.।

বাজীর নামোয় সইয়া কুলের কাঁটা আচম্বিতে দাদা গইড়েছে কাঁটা , বসে বদে দাদা লে ভেলাতাতা

কাড়া রে না কাড়া দাদা সেইয়া কুলের কাঁটা। — পুরুলিয়া ভগ্নীটি পিতৃগৃহ হইতে পুনরায় পতিগৃহ যাত্রাকালে দাদা ও ভাইয়ের দাক্ষিণ্যের কথা শ্বন করিতেছে—

२२

কোন্ পরবে ভাইরে আনলে লেগলে
কোন্ পরবে ভাইরে, কর রে বিদায়,
করম পরবে ভাইরে করবে বিদায়,
করম পরবে ভাইরে আনলে লেগলেরে,
জিতিয়া পরবে ভাইবে করলে বিদায়,
কিয়া থাওয়াইলে ভাইরে কিযা পবাইলে।
কিয়া দিয়ে করলে বিদায়।
ভাত থাওয়ালি বহিন লুওয়া পরালি,
ডালা দিয়ে করলি বিদায়।
সব সব থাওয়ালে দাদা না থাওয়ালে গিমারে,
আর কি আদিব দাদ। পুকল্যাবি সীমানে।

পিতৃগৃহে আদিয়া বালিকা-কঞাটি দকল দাধ মিটাইয়াছে। করম উৎসবের দময় পিতৃগৃহে আদিয়াছিল, জিতিয়া উৎদবের পর বিদায় লইয়। যাইতেছে। বিদায় লইবার দিন ভাইকে জিজ্ঞাদা করিতেছে, ভাই, তুমি আমাকে কি থাওয়াইলে, কি পবাইলে, আজ কি হাতে দিয়া বিদায় করিতেছ ? ভাইটি বলিতেছে, ওগো বোন, তোমাকে ভাত থাওয়াইয়াছি, লৃগুয়া বা দেশী শাড়ী পরাইয়াছি, আজ ডালা দিয়া তোমাকে বিদায় দিতেছি। অভিমানের হরে ভিগিনী বলিল, দকল জিনিদই তুমি আমাকে থাওয়াইলে, ভাই, কিন্তু গিমা শাক্ষ খাওয়াইলে না, আর কবে আমি এই পুর্ফালয়ার সীমানায় আদিব।

আচ পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া যাইবার দিনে গিমা শাক না থাইবার বেদনাটুকু যেন বালিকার বুকের মধ্যে সূঁচ হইয়া বিধিয়া রহিল। পিতৃগুহে আদিয়া ঝিকা খাইতে পারিল না বলিয়া নিয়োদ্ধত বলীতে বালিকা-কন্তা ত্বংখ করিতেছে—

२७

সব ফল থাওয়ালি, দাদা, না থাওয়ালি ঝিলারে, আর কি দেখিব তোর পুরুলার সীমারে।

পল্লীর বালিকারা পিতৃগৃহে কোন উচ্চ সাধ লইয়া আসে না, মাতাপিতার কাছ হইতে হাজার টাকার গহনা আদায় করিবার পরিবর্তে কেহ গিমা শাক, কেহ বা ঝিলা খাইবার সাধ লইয়া আসে, এই সাধটুকু পুরণ না হইলেই ব্যথার অন্ত থাকে না।

8 5

বাইদে বহালে² মাছ, আর দিদির ঘরে লিতেই লাচ, দাদাগো বেসাতি² নাই বহু নাই ঘরে।

2 €

বাঁশবনে উপজিল বাঁশ 'করিল্'^৩ হে, জবি ক্ষেতে⁸ উপজিল ধান, মায়ের কোলে জনম নিল ভাই বহিন্ হে 'হুপাডিয়া'^৫ হুধ করে পান।

26

কুলির পথে যাইদ্ না, দাদা, বাড়ীর নামোয়^৬ যাবি লো, ঢেল্কা জাঁকা^৭ পাইদা আছে, জিলিপি কিনে থাবি লো।

29

তেলী ঘরের তেল, দাদা, ধানের ভিতর চাল রে, বিনা পিঠায় কেশরী বিদায় লো।

—পুরুলিয়া

24

বাদ ধান কাটিলি দাদা, বহাল ধানের গাছিরে, থাপরা বসা ঘর, দাদা, শুধায় রাখিলে রে।

E--

- > वार्षेष वर्षाल-एक-नीव थान्तव (क्छ। २ (वर्गाछ-अपन्नव वाक्षन।
- ৩ করিল-কচি বাঁশের গাঁট। ৪ জবি কেত-পঞ্চিল কেতে। ৫ হপাড়িয়া-উপুড় হইরা।
- ৬ বাড়ী নামো-- বিড়কির পথ। ৭ ঢেল্কা জ'কা-ইট চাপা।

পূর্বেই বলিয়াছি, জাওয়া গান, ভগিনীর দাদা-মাহাত্ম্য কীর্তন। ইহার কারণ সম্পর্কে নিমোদ্ধত গানটিতে যাহা উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা সত্য।

23

বড় দাদার ঘর কলা, বড় দাদার সব লো, বড় দাদার কামিল দেখা পাট লো।

<u>6</u>_

অনেক সময় দাদার মনস্কৃষ্টি সাধনের জন্ম দাদার বউকেও প্রশংসা করিতে হয়, নতুবা ভাজের রূপের প্রশংসা কোন ননদের মুথে শুনিতে পাওয়া যায় ? এখানে বলা হইতেছে, মেজদাদার বউ রূপের ডালি। পরোক্ষে ইহাও দাদারই প্রশংসা। বাংলা ছড়াতেও মামার মনস্কৃষ্টির জন্ম মামীর এই প্রকার প্রশংসা শুনা যায়—

তেঁতুল পাতা তুলদী, আমার মামী উর্বশী।

90

মরিচেরি তলে তলে সরু সরু বালি লো, 'মাইত' দাদা বউ আন্তেছে যেমন রূপের ডালি লো।

0;

আথবাড়ীতে^২ আথবাড়ীতে কি সরবর করে লো, ছোট দাদার বড় দাদার টাঙ্গি ঝল্মল করে লো।

—ঐ

92

তালতলাতে তালতলাতে কে করেছে পথ লো ইহ বটে ইদ^ত দেখা লোক, ইদ দেখতে গেলি দাদা, ইদের বড় রাগ⁸ লো

ভেগে ভেগে^৫ পঞ্চ ভেগে উঠে রাজার ইদ লো।

৩৩

একদিনকার হলৈদ বাটা তিনদিন করে বাসিলো, মাই বাপকে বলে দিবি বড় স্থথে আছিলো।

__

- ১ মাইত-মেজ। ২ আঁখবাড়ী-আখ বেত। ৩ ইদ-ইল্পুজা।
- ৪ রাগ—জন সমাগম। ৫ ডেগে ডেগে—খাপে ধাপে।

আমার বাপের ঘর চাকা নদীর ধার লো ছ' কুল ভরিল বানে যাওয়া হইল ভার লো।

<u>—</u>

94

বাপের ঘরে দিলা শাড়ি ধারে ধাইরকা ফুল গো
শশুর ঘরে বলে বছর গেল জাতি কুল গো॥
——এ

পিতালয় নদীর পরপার হইলেই বালিকা-কন্তার যত ত্থে; যথন তথন যাওয়ার আশা করা যায় না। একটি আদিবাসীর বাংলা ঝুম্রে যেমন শুনা যায়,—

নদীর ও পার মোর শশুর বাড়ী, আদা যাওয়া মোর বারণ হৈল।

<u>__</u>>

জাওয়া গানেও তেমনই শুনা যায়—

৩৬

আমার বাপের ঘর চাকা নদীর পার লো তু কুলে বহিল বান যাওয়া হৈল ভার লো। —

9

বার বছর ধনী নইহারে গোঁয়াল
সইয়ার মৃড়ে জট ফুটে গেল।
আন ধনী অতি রূপের কাঁকয়া
আন ধনী সরিষার কা তেল,
হাড়কায় আছে ধনী অতিরূপের কাঁকয়া
ভাঁড়য়ায় আছে ধনী সরিষার কা তেল
এক ঝাড়ন ঝাড়ল, তুই ঝাড়ন ঝাড়ল
তিন ঝাড়ল পাল্যম ঝরাফুল।

— ঐ

বালিকা-কন্তার পিতৃগৃহ ছাডিয়া যাইবার সময় সকলের মনেই বেদনা প্রকাশ পায়। পায়রা শব্দটি বালিকা-কন্তার রূপক হিসাবে ব্যবহৃত হয়—

191-

ঘরের চালে পুষিলি পায়রা তুধু ভাতু দিয়ে রে,
সময়ে পালাল্য পায়রা আমায় ফাঁকি দিয়ে রে।
—ঐ

তেঁতুল ধান মেল্লাম পায়রা খদবদ করলো,
আত্মক কাকা বল্যে দিব কাকী খেলা করে লো।
—- ঐ

8 .

ঝালিদা শহরে ভাল ভাল লোক গো কঁড়চে কঁড়চে গুয়া পান। ঢেলকাই বদিলে পায়রা চেলকার সমান দোনাই রূপায় বাঁধায় দিব, রাজার দালান। ঝুমকা ঝুরিরে পায়রা কাজল-লডা—কিক দোকান বদে। — এ

8 5

ছোটিলি পুষিলি পায়রা হুধু ভাতু দিয়ে রে
সময়ে পালালি পায়রা মনে হুখু দিয়ে রে।
পালালি পালালি পায়রা কত দ্র পালালি রে
লাগ লিচ রে পায়রা, ঝালিদা শহরে রে॥
——এ

নিম্নোদ্ধত গানটির মধ্যে বালিকা-কন্সার শশুরবাড়ীতে যাইবার অনিচ্ছাটুকু অপূর্ব কৌশলে ব্যক্ত করা হইয়াছে। ইহাতে ননদের সঙ্গে ভাজের সম্পর্ক বিষয়েও একটি বান্তব ইন্ধিত রহিয়াছে।

8 >

তেঁতুল পাতে তেঁতুল পাতে ননদী ঘুমায় গো, উঠ ননদ, থাও ননদ, যাও শগুর বাড়ী গো। 'শগুরের দক্ষে হাম নাহি যাব গো, পাটি বহিতে বেলা যায়।' তেঁতুল পাতে তেঁতুল পাতে ননদী ঘুমায় গো, উঠ ননদ, থাও ননদ, যাও শগুর বাড়ী গো। 'শাগুড়ীর দক্ষে হাম নাহি যাই গো, মুট বহিতে বেলা যায়।' তেঁতুল পাতে তেঁতুল পাতে ননদী ঘুমায় গো, উঠ ননদ, থাও ননদ, যাও শগুর বাড়ী গো। 'ভাস্থরের সঙ্গে হাম নাহি যাই গো,
ঘন্টা টানিতে বেলা যায়।'
তেঁতুল পাতে·····
'জা'এর সঙ্গে হামি নাহি যাই গো,
ঝগ্ডা লাগিতে বেলা যায়।'
তেঁতুল পাতে·····
দেওরের সঙ্গে হামি নাহি যাই গো,
হাসিতে খেলিতে বেলা যায়।'
তেঁতুল পাতে····
কুঁওরের সঙ্গে হাম নাহি যাই গো,
পায়না সলকাতে বেলা যায়। ——ঝাড়গ্রাম (মেদিনীপুর)

শশুর, শাওড়ী ননদ ভাস্থর দেওরের সঙ্গে বধ্র যে কি সম্পর্ক তাহা অতি :সহজ ভাষায় এথানে ব্যক্ত করা হইয়াছে। শশুর বাড়ী যাতার সময় তেতুল পাতার উপর ননদের নিদ্রার চিত্রটি বড়ই মনোরম।

ভাত্ব, টুস্থ, জাওয়া তিন শ্রেণীর গানই বিদায়ের কথা দিয়া শেষ হয়।
। ভাত্ব ও টুস্থর বিদায়ের মধ্যে বেদনা যতই আন্তরিক হউক, তথাপি ইহারা
গৃহস্থ জীবনের প্রত্যক্ষ সম্পর্কে আবদ্ধ নহেন, ইহাদের বিদায়, বান্দালী গৃহের
বিজয়া দশমীর মত, কিন্তু জাওয়া গানে বিদায়ের বেদনা আরও প্রত্যক্ষ,
কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ কন্তা-সন্তানের পতিগৃহে বিদায়, ইহার অমুভূতি আরও
বাস্তব।

পাঁচ

सूगून

এই পর্যন্ত যে সকল আঞ্চলিক সঙ্গীত লইয়া আলোচনা করা হইল, তাহাদের একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহাদের মধ্যে একমাত্র পটুয়ার গান বাতীত, আর দকলই স্ত্রী-দমাজের রচনা। ভাত গান, টুস্থ গান ইহাদের প্রত্যেকটিই যে কেবলমাত্র একই অঞ্চলের মধ্যে দীমাবদ্ধ, তাহা নহে—ইহারা যাহাদের রচনা তাহার। সকলেই স্ত্রীজাতিভূক্ত। এমন কি, প্রায় একই বয়স্ক নারী ইহাদের রচনা করিয়া থাকে, দেইজন্ম ইহাদের মধ্য দিয়া যে স্থথ-ছুংখের অহুভৃতি প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার মধ্যেও বিশেষ বৈচিত্র্য নাই। কুমারী এবং সভবিবাহিতা কক্সা ও বধুগণ প্রধানতঃ এই সকল সঙ্গীতের রচয়িত্রী এবং পুষ্ঠপোষক, দেইজন্ম তাহাদেরই জীবনের স্থথত্বংথ আশা আকাজ্জার কথা ইহাদের মধ্য দিয়। ব্যক্ত হইয়াছে। স্থতগং ভাতু গানের প্রতিধ্বনি কথনও কথনও টুস্থগানের মধ্যেও যেমন শুনিতে পাওয়া যায়, তেমনই জাওয়া গানের মধ্যেও অনেক সময় টুস্থ ও ভাতু গানের কথা এবং স্থর শুনিতে পাওয়া পটুয়ার গান যে এই তিন শ্রেণীর গান হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব প্রকৃতির রচনা, তাহার প্রধান কারণ এই যে, ইহা পুরুষের রচনা। পুরুষের জীবন-চর্চা ও নারীর জীবন-চর্চা এক নহে। পুরুষ অনেক সময় অপ্রত্যক্ষ আদর্শের সন্ধান করিয়া থাকে, কিন্তু নারীর নিকট প্রত্যক্ষ জীবনের যে মূল্য, তাহার সঙ্গে আর কাহারও তুলনা হইতে পারে না। সেই জন্ম পটুয়ার গান একই অঞ্চলের সঙ্গীত হওয়া সত্ত্বেও ইহার সঙ্গে এই অঞ্চলের অন্তান্ত সঙ্গীতের এত স্থদ্র পার্থক্য অমুভূত হয়।

এই অঞ্চলে আর এক প্রকৃতির লোক-সঙ্গীত প্রচলিত আছে, তাহাও পুরুষের রচনা, স্থতরাং ভাত্-টুস্থ-জাওয়। হইতে ইহাদের প্রকৃতিও সম্পূর্ণ স্বতম্ব। ইহা এই অঞ্চলে ঝুমূর বলিয়া পরিচিত। ইহার সম্পর্কে নানা কারণেই একটু বিস্তৃত আলোচনা আবশ্যক।

ছোটনাগপুর হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র মধ্যভারত ব্যাপিয়া গুজরাটের

দীমান্ত পর্যন্ত যে আদিবাদী বদতি-দীমা (aboriginal belt) অগ্রদর হইয়া গিয়াছে, তাহার সর্বত্র যে আদিবাসী সঙ্গীত (tribal song) প্রচলিত আছে, তাহা সাধারণ ভাবে ঝুমুর নামে পরিচিত। এই বিস্তৃত অঞ্চল ব্যাপিয়া প্রাকৃতিক পরিবেশে বিশেষ কোন পার্থক্য নাই, স্থগভীর অরণ্যাকীর্ণ পর্বত ও নীরদ প্রস্তার-ভূমিই এই অঞ্চলের বৈশিষ্টা। কৃষিকার্য এখানে অত্যন্ত তুরুহ। কুপণা প্রকৃতি তাঁহার শস্ত-সম্পদ এখানে কঠিন পাষাণ-বন্ধনে বাঁধিয়া রাথিয়াছেন। একদিন এখানে পশু-শিকারে জীবিকা নির্বাহ হইত , কিন্তু ক্রমে তাহাও তুঃসাধ্য হইয়া উঠিয়া জীবন-যাত্রা কঠিনতর করিয়া তুলিয়াছে। স্থতরাং যে প্রাকৃতিক পরিবেশ সাংস্কৃতিক জীবনের পরিপোষক, এই বিস্তৃত অঞ্চল ব্যাপিয়া তাহার **অভিন্নতা** হেতু এই অঞ্চলে প্রায় এক অভিন্ন সাংস্কৃতিক জীবন গঠিত হইয়াছে। অথচ এই বিস্তৃত অঞ্চলের মধ্যে স্বভাবতঃই ভাষাগত পার্থক্য আছে। ইহার একটি প্রধান অংশ অষ্ট্রিক শ্রেণীর ভাষ। ব্যবহাব করিলেও দ্রাবিড ও ইন্দো-ইউরোপীয় গোষ্ঠীর ভাষা ভাষী অধিবাদীর ও ইহাতে অভাব নাই। এমন কি, একই গ্রামে পরস্পর প্রতিবেশী রূপে অনেক ক্ষেত্রে তুইটি সম্পূর্ণ ভাষাও ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাক্ষতিক পরিবেশ-জাত জীবনাচরণেব ঐক্য নিবন্ধন ইহাদের মধ্যে এক অথগু সা স্কৃতিক ঐক্য গডিয়া উঠিয়াছে। ঝুমুর তাহারই অন্যতম উপকরণ মাত্র। বিভিন্ন ভাষায় অথচ একই স্থারে এই বিস্তৃত অঞ্চলের সর্বত্রই ঝুমুর গান শুনিতে পাওয়া যায়।

এই বিস্তৃত অঞ্চলের পূর্বতম দীমান্ত পশ্চিম বাংলার পশ্চিম দীমান্তের মধ্যে আদিরা মিশিয়া গিয়াছে। এই দীমান্ত অঞ্চলে যে আদিবাদী বাদ করে, তাহারা প্রধানতঃ দাঁওতাল বলিয়া পরিচিত। এই দাঁওতাল জাতিও দমগ্র মধ্যভারতের আদিবাদী দংস্কৃতির বন্ধনে আবন্ধ। দেই স্থেউই তাহাদের দঙ্গীতও ঝুমুর। ক্রমে বাংলা ভাষার দানিধ্যে আদিয়া আদিবাদীর ঝুমুর বাংলা ভাষার রূপান্তরিত হইতে আবন্ত করিয়াছে, কিন্তু প্রথম অবস্থায় ভাষার পরিবর্তন হইলেও স্থর এবং অক্যান্ত আঙ্গিকের দিক হইতে তাহার কোন পরিবর্তন হয় নাই, ক্রমে বাঙ্গালীর বিশিষ্ট লোক-সন্ধীত এবং উচ্চতর সন্ধীতের প্রভাব তাহার উপর বিস্তার লাভ করিবার ফলে তাহার রূপ, স্থর এবং ভাব পরিবৃত্তিত হইয়াছে। বর্তমান আলোচনার মধ্যে এই অঞ্চলের ঝুমুরের সেই ক্রমপরিবর্তনের ধারাটি লক্ষ্য করা যাইবে।

আদিবাসী সাঁওতাল সমাজে প্রচলিত ঝুমুরের মৌলিক রুপটি ছিল এই প্রকার—

5

চেতারাচ নাতারাচ আঁকু মন রূপ কোয়ালাং
তুমার মামারে চাড়ি নিয়া মমরে তুলাং
হাকু মমলাং তুলা হাটিং কুয়ালাং।

—মাতকুণ্ডি (পুরুলিয়া)

প্রিয় ও প্রিয়া বাগাল মহিষ চরাইতেছিল। তাহারা মামা ভাগিনী। ভাগিনী বলিল—চল, মাছ ধরি। উপর ও নীচুর মাছ ছই-ই ধরিবার শ্রীষধ দিব। তুমি ও আমি পালা দিয়া ওজন করিয়া মাছ ভাগ করিব।

সাধারণতঃ আদিবাদীর ঝুমুর তিন পদ দারা গঠিত হইত। প্রথম পদটিতে স্থর স্বাভাবিক ভাবে অগ্রসর হইয়া আদিয়া দিতীয় পদটিতে তাহা দামান্ত এক টু চড়া হইড, তারপর তৃতীয় পদে তাহা খাদে নামিয়া আদিত। এই সঙ্গীতের সঙ্গে মাদলের বাছ ও বাঁশীর স্থর সংযুক্ত হইত; যে মাদল বাজাইত, সে একক এবং যাহারা গীত গাহিত, তাহারা সমবেত ভাবে অর্থবৃত্তাকারে পরস্পর হাত ধরাধিরি ও কটি বেইন করিয়া নির্দিষ্ট পদক্ষেপে একবার সম্মুখের দিকে আগাইশ্বা আসিত, আর একবার পিছনের দিকে যাইত। ইহাই ইহার নৃত্যরূপ।

২ কুলকুলিতে পারায়ায় আবিতং কান পরোয়া বল এন্দো কিয়াড় রচাতে। পরোয়ায় ফরোকায় এন্দো পরোয়া টঙ্গিসের্ভ ॥ — ঐ

আকাশে পায়রা উড়িতেছে—তাহা ধনীর ঘরের খোপে গিয়াই বাদা বাঁখিবে। 'বনের পায়রা' এথানে প্রতীক বা symbol হিদাবে ব্যবহৃত হইয়াছে। সমস্ত সম্পদ ধনীরাই ভোগ করে; ইহাই ইহার মূল বক্তব্য।

আদিবাসীর সঙ্গীতে প্রায়ই রূপক ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এথামে পায়রা রূপক হিসাবেই ব্যবহৃত হইয়াছে।

নিয়োদ্ধত ঝুম্রটি শিকারের গান। স্মাদিবাসীরা যখন গোষ্ঠাবদ্ধ হইরা শিকারে বাহির হয়, তখন কতকগুলি বিশেষ প্রকৃতির ঝুম্র ব্যবহার করে, ইহা তাহাদেরই অশুতম। তবে শিকারের গানে যে শিকারের কথাই থাকিবে, তাহা নহে, কেবলমাত্র গাহিবার সময় বিশেষ একটি ভক্ষি ব্যবহৃত হয়, তবে তাহাও ইহার মৌলিক ভিত্তি অভিক্রম করিয়া যায় না।

9

আজকিয়া ছেদয়া এই মার কো, বাগি টুকিরে তাঁবেম লডিতে ঘঁটাম। হবে শিকারিয়া টাঙ্গি এপে।

<u>__</u>@

চিঁ ড়া গামছায় বাঁধা আছে —আর পাঁচলোকে ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে।
এই প্রকার নিরন্ধ্র সাঁওতালী ভাষার রচনার উপর বাংলা ভাষার প্রভাব
বশতঃ এই সকল সঙ্গীতে একটি তুইটি করিয়া বাংলা শব্দ ক্রমে প্রবেশ করিতে
লাগিল। কিন্ত ইহার মৌলিক স্থর কিংবা গীত-রীতির মধ্যে কোন ব্যতিক্রম
দেখা দিল না।

R

আদিবাদীকো মেনকের।
দিকুপাড়া বামনচালা
লজি অপমান শরম বরম
দিকু পাড়া যাব না।

— जरगंधा (शुक्रनिया)

ইহার তাৎপর্য এই যে, দিকু অর্থাৎ যাহার। আদিবাদী নহে অর্থাৎ এখানে বাঙ্গালী তাহারা দভা করিয়াছে। আমাদের ত লজ্জা অপমান বলিয়া কিছু নাই! আমাদের সেই দভায় যাওয়া উচিত নহে, আমরা দেই দভায় যাইৰ না।

সাঁওতাল আদিবাদীরা ক্রমশঃই বাঙ্গালা ভাষার প্রভাব অন্থভব করিতে গিয়া ক্রমে দি ভাষী (bi-lingual) জাতিতে পরিণত হইল, তাহাদের সন্দীতের মধ্য দিয়াও ইহার প্রভাব দেখা দিল। দেইজন্ম বাংলা ও সাঁওতালী ভাষায় রচিত মিশ্র ভাষার সন্দীত এই অঞ্চলে অজন্র রচিত হইয়াছে। কিন্তু জাহা তথকও সাঁওতাল সমাজের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, বাংলা ভাষার প্রভাব

যথন পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল, তথনই বাঙ্গালীর সমাজেও ইহা নিজের প্রভাব বিস্তার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

Œ

না যদি আসে তেরা,
মরে মাহাতো চকা-নে ডাকে
তুঙ্গিরে পারে পাঁচিরে যে
হাপে শিকারিয়া টাঙ্গি এ।

—মাঝিডি (পুরুলিয়া)

ইহার মূল অর্থ: পাঁচদিন লগম হয়। তোমরা অপেক্ষা করিও, আমরাও শিকারে যাইব।

ইহাও স্থানীয় আদিবাদীর শিকার পরবের একটি গান। ইহার মধ্যেও শিকারের কথা শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

নিম্নলিথিত সঙ্গীতটির মধ্যে সাঁওতালী শব্দের যথেচ্ছ ব্যবহার বাঙ্গালী-পাঠকের নিকট ইহাকে তুর্বোধ্য করিয়া তুলিয়াছে।

৬

শালপাতা লিগির লিগির পলাশ পাতা ডাঁশা,
শশুর গো থাঁচি তো ভাঁায়ে লে তাতা। —কাঁকড়াম্ডা (ঐ)
নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটির মধ্যে তিনটি ভাষাই ব্যবহৃত হইতেছে, হিন্দী, বাংলা ও
সাঁওতালী; ইহার কারণ, যে অঞ্চল হইতে এই গানটি সংগৃহীত হইয়াছে.

.

ভাদর মাদের গুদার জুনা তোরা এক। থেলিরে হামি, থেয়ে লি, আমার নাগরকে ভূলালি রে হামি, থেয়ে লি।

সেখানে হিন্দী ভাষারও প্রভাব আছে।

মিশ্র ভাষায় রচিত ঝুমুরগুলির ভিতর দিয়া ক্রমে বাংলা ঝুমুরের রূপ যে কি ভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছে, তাহা বিশেষ ভাবে এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয়।

7

হোট মোট গা করে মাত করি একরা, ঘুমাবে ঘুমাবে শুনি বড়রে জমক রে ঘুটং দা তাং, দা তাং তাং। —অযোধ্যা (ঐ)

দর হর ঘর বানালে,
আচিল পাচিল পীড়া দিলে,
বড় পীড়া দিলে,
পাঁচি রে তো দিব চুম
ছয়ারে দিব গুয়া ডাল ॥

—সাহেবডিহি (ঐ)

>0

একা বালা সরসতী গুরুকের নাম ধরি, গুরু কোন গুরু পাকে ডলা, গুরু মানে সরসতী পাকে ডালা।

<u>_</u>

22

হিহি রেরে আও জনম, পিপিডিরে আও মরণ,

বাদ। বুধা গো আয় চাইলা জনম।

—ঐ

ক্রমে দেখিতে পাইতেছি যে, সাঁওতালী শবগুলি সম্পূর্ণ ই দূর হইয়া গিয়া আরও অধিক সংখ্যক বাংলা শব্দ ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

52

এত বড় রাত বাবু এত বড় দিন গো, কাঁহা গো বাবু করলো বিহান।

—অযোধ্যা (ঐ)

পুরুলিয়া জিলার পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্চলের সংগ্রহ বলিয়া দেখা যায়, তুই
একটি হিন্দী শব্দও ইহাদের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিয়াছে। তবে বাংলাই
হউক কিংবা হিন্দীই হউক কাহারও উপর পরিপূর্ণ অধিকার জন্মিবার অভাবে
এখনও কোন ভাষাই পরিচ্ছন রূপে ব্যবহৃত হইতে পারিতেছে না।

20

ঘরেতে রনে বনে গোহালে তো অবলা ধন, ছলার বিটি যদি হইত, ছলার বিটিকেও ধন দিত রে।

মেয়েকেও সম্পত্তির অংশ দেওয়ার কথা এথানে শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

আগুয়ে গো বলেছিলি স্থন্দর মায়া করিব, বাঁশ বান্দা ছোঁডা রে, কালো শিশু মায়া রাখিন কোলে। —সাহেবভিহি (ঐ)

প্রত্যেক সঙ্গীতার্ম্ন্চান আরম্ভ করিবার পূর্বেই যেমন বন্দনা গাহিবার প্রয়োজন আছে, গাঁওতালী ঝুমুর গাহিবার সময়ও তাহা লক্ষ্য করা যায়। নিম্নোদ্ধত বন্দনা গীতিটির মধ্যে গাঁওতালী ভাষার তুই একটি শব্দ এখনও ব্যবহৃত হুইতেছে, দেখা যায়।

١e

পুরুবা বন্দন। কিবি পছিমে বন্দনা কিরি, এ কোডা বন্দনা গীতা, গাওলাং সরস্তী পাকে-ডলা।

16

একা পুত বাহা লোক বড ধানী মান রে দিনে দিনে ফুটে পরদ ফুল। — ঐ

—ঐ

39

বড ঘরের বড বিটি লাছা লাছা চূল, বিনা তেলের থোঁপা বাঁধা ধেমন জীউর ফুল। —মাতকুণ্ডি (ঐ)

অর্থাৎ ধনীজনের বধ্কস্তা তৈলচিক্কন দীর্ঘ চুল। গরীব ঘরের মেয়েদের
ফুলে তেল পডে না—জীউর ফুলের মত ফক্ষ থোঁপা।

আদিবাদীর ঝুমুর গানে কোন আধ্যাত্মিক চিন্তা কিংবা কোন পার বিক কল্যাণের স্বপ্ন প্রবেশ করিতে পারে নাই, অবিমিশ্র সাঁওতালী ভাষা কিংবা বাংলা ভাষা যে ভাষাতেই রচিত হউক, তাহা প্রত্যক্ষ জীবনের নানা বাস্তব কথায় দরদ।

36

মায়ে বাপে জনম দিল বিয়া দিল নদীর উপারে,
এমন আমার বাপ, তেমন আমার ভাইয়ারে
রাই খোমন কাঁদে একে লোর পডে।
—আযোধ্যা (&)

ইহার একটি পাঠাস্তর এই প্রকার:

মায়ে বাপে মোর জনম দিল,
দশে মিলি মোরে বিহা দিল।
নদীপারে মোর শশুর বাড়ী,
আসা যাওয়া মোর বারণ হইল।
আগুতে মন যায় পেছুতে বেঙ্,,
আঁথির লোর পড়ে মনে মনে॥ —তোপচাঁচি (ধানবাদ)

দূরে বিবাহ দেওয়া বালিকা-কন্মার নিকট চির-অভিশাপ। বাঙ্গালী ঘরের বালিকা-কন্মাও অভিমান করিয়া পিতাকে শুনাইতে ছাড়ে না,

এত টাকা নিলে, বাবা, দূরে দিলে বিয়া।

23

দাঁড় হারায়র লিকিলিকি বিষ্টি বাড়িল, যাকেরে দিবে বারোশ' টাকারে, তাকে দিও আসল বিটি॥ —সাহেবডিহি (ঐ)

٠ د

তুমি ভগবান উপরে আমি ভগবান তলে, দেশেরে ভগবান ভালক ছাইলা রে আমি ভগবান কোলে লিবার সাধ রে॥

ইহাদের বাংলা রচনার একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, যেথানেই সাঁওতাল পলীকবি মনোমত বাংলা শব্দটি জুগাইতে পারে নাই, সেথানেই সে নির্বিচারে তাহার নিজস্ব ভাষার শব্দটি ব্যবহার করিয়া তাহার বাংলা ভাষা-জ্ঞানের অভাব পূর্ণ করিয়া দিয়াছে। এই সকল গান সাঁওতাল সমাজেই প্রচলিত ছিল বলিয়া তাহাদের নিকট শব্দের অর্থগুলি হুর্বোধ্য হইতে পারিত না।

52

বাইগান (বেয়ান) বাড়ীর ছেলে কাঁদিছে ধূলায় লুটুপুটু, এম ছেলে কোল লিব থেতে দিব সরু ধানের চিড়ে রে।

মায় লবে লবে লুপা লবে, বাবা লবে লহব টাকা লবে। ভাইয়া যে লবিল শিরায় বরদা রে আমি হি জুড়াব জনম জনম রে॥

२७

হাতী যে বাঁধিব জোড় তলে, ঘোড়া যে বাঁধিব থিজুর তলে। লী-লা-লা-লা-

—₫

₹8

ছাইলা বড় তুথে মান্তবে জনম হে ছাইলা নাচিতে দিও রে ছাইলা থেলিতে দিও রে ছাইলা বড় তুথে রে ভাই, মান্তবে জনম ॥

<u>__</u>>

পুত্রের জন্ম বড় ঘৃঃথের, পুত্রকে থেলাধূলা করিতে দিও, তাহাকে নাচিতে হাসিতে দিও, পুত্রের জন্ম বড় ঘৃঃথের, অর্থাৎ পুত্র বড় ঘৃঃথের ফল, বছ ঘৃঃথ ভোগ করিয়া পুত্র লাভ করিতে হয়, স্থতরাং তাহাকে অনাদর করিও না।

24

ক্ষেতে তো সবাই মাছ ধরে গো, দাঁইড়ে তো সবাই পাথুড় মারে দাদারে লিলি বিছি চেঁড়ে দাদা মা মারো রে॥

<u>—</u>&

সাঁওতালী ঝুম্র গানের মধ্য দিয়া জীবনের নানা তুচ্ছ কথাই আমরা শুনিতে অভ্যন্ত; কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক আধটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ও কিভাবে যেন ইহাতে আসিয়া পড়ে।

२७

যথন রাণী রাজা ছিল, তথন রাণী শাঁথা চুডি, রাজা হে মরিল, রাণী শাঁথা থুলি দে।

—ঐ

যথন রাজা জীবিত ছিল, তথন রাণী শাঁখা চুড়ি পরিত, এখন রাজা মরিয়া গিয়াছে, রাণীর হাতের শাঁখা চুড়ি খুলিয়া দাও।

রাজা ও রাণী এখানে কোন রূপক অর্থেও ব্যবহৃত হইয়া থাকিতে পারে, কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি, আদিবাসীর গানে প্রায়ই রূপক ব্যবহৃত হয়।

29

কলিকাতার টিকিত গাড়ী বন্দমান দাঁড়াইল, ও কাল্যে বাছারে টিকিতে মা বড ভয় লাগে।

२৮

বাচুরে তো জল থাইয়া গেল, খাইয়া গেল, বাগালে তো হাঁক দিয়া গেল কারি গাহিও হিও কারি গাইবো,

কোরালি যায়।

23

মায়ের নাহি নয়ানে বাপের নাহি রে, আপন বুধে নয়ান বেড়িয়ে পুরিলে হি।

20

পিলি সড়কেরে নালে রে কলকাতা দলানেরে নালি দলা নিপুরে এমন স্থন্দর কারি গো।

—ঐ

_ঌ

_ঐ

03

আগুই আগুই রেলগাড়ী তার পিছু টিকিতের গাড়ী রেলগাড়ী নিগা ভাঙ্গিল রে, সাহেবের টাকা গেল গেল। — ঐ

७३

ইদেশে মূলুকে বেটাছেলে হিল দিদি, হাতে নাই বালা, গলায় নাই মালা, নীল শাড়ী-ধুতি পরিল।

—৯

তিরি বিহু হিত নাই গোঞ্জা বিহু জ্বল নাই, হে ঠাকুর তুমি জান ছে।

<u> —</u>@

মায়ের সঙ্গে আসন্ন বিচ্ছেদের কথা শ্বরণ করিয়া নিম্নোদ্ধত পানটিতে কক্সা ব্যথিত হইতেছে। ইতিপূর্বে আমরা ভাত্, টুস্থ, জাওয়া গানে যে কথা শুনিয়াছি, এখন তাহাই সাঁওতালী ঝুম্রেও শুনিতে পাইতেছি—ভাব-রসের দিক দিয়া ইহাদের পরস্পরের সঙ্গে অন্তর্মুখী সম্পর্ক আছে। কারণ, একই মান্থব একই পরিবেশের মধ্যে তাহা রচনা করিয়াছে।

98

মা হইয়া এমন কথা বইল না,
আমি আইও ঘরে রইবো না।
মায় এমন ধন নাই, মায় এমন কথা বইলো না গো
আমি মায় ঘরে রইব না।

—ঐ

নিম্বোদ্ধত ঝুম্রটি রচনার সরলতায় এবং ভাবদৃষ্টির পরিচ্ছন্নতার গুণে একটি আদর্শ রচনা—

90

হাতের ফুল হাতেরে মলিন রে
গোছার ফুল গোহারে মলিন
শিশু বালক কোলেরে মলিন রে।
— মাঝিডি (এ)

হাতের ফুল হাতে মলিন হইয়া যায়, গুচ্ছের ফুল গুচ্ছেতেই মলিন হয়, শিশু-বালক সর্বদা কোলে কোলে থাকিলেও তেমনই মলিন হইয়া যায়।

শিশুর জীবন ও তাহার আনন্দ সম্পর্কে একটি স্কম্পষ্ট বিশ্বাস হইতে সার্থক উপমায় সমৃদ্ধ এই গীত-রচনাটি সহজ্ঞেই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার ধোগ্য।

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটির মধ্যে দাম্পত্য জীবনে নারীও পুরুষের পরস্পর অভিলাসের কথা ব্যক্ত হইয়াছে।

O.

নাকের নথ কাণের দোনা, দিবে চর জগন্নাথ তবে হামি ঘর করিব। অনে, ধনে হুধে পুতে ঘর যদি ভরিব গ ধানে তবে আমি দিব আভরণ।

निनाक् ला, निनाक् ला, मात्रत्व मात्रत्व भाद्रत्व । — 🖎

নারী বলিল, যদি নাকের নথ এবং কানের সোনা কিনিয়া দাও, তবে আমি তোমার ঘর করিব , পুরুষ বলিল, যদি পুত্র এবং ধনে তুমি আমার সংসার ভরিয়া দিতে পার, তবে আমি তোমাকে আভরণ দিব। বিলাসিনী নারীর মধ্য হইতে এখানে কল্যাণী নারীর রূপটি ফুটিয়া উঠিয়াছে।

মা কল্পাকে স্নেহ বন্ধনে নিজের গৃহে আবন্ধ করিয়া রাখিতে চাহেন, কিন্তু যুবতী কল্পার নিকট মাতৃস্নেহের বন্ধন কোন আকর্ষণ স্বষ্ট করিতে পারে না, সহজ ভাষায় এই ভাবটি নিয়োদ্ধত সঙ্গীতে ব্যক্ত হইয়াছে—

৩৭

মা গো মা, এমন কথা বলো না, মা গো মা, এমন কথা সইব না, মা গো মা, পুরুষ নিয়ে বাইরে যাব, মা গো মা, না রইব ঘরে, মা গো মা বাহিরন যাব॥

— সাহেবডিহি (ঐ)

কি**ন্তু পু**রুষেব দঙ্গে বাহির হইয়া গেলে কি হইবে, দেখানেও কি নিরবচ্ছিত্র শান্তি আছে ?

40

শাশুডি ননদিন বড ভাই গাল দেয়, আপনার কিরি ভাই রা করে না॥

6

বাড়ী আছে সিম্ল গাছ আগে ফুটি ফুল,
দেখিতে স্থন্দর ফুল বাস নাই ফুল ॥ — সাহেবডিহি (ঐ
বৈষ্ণব পদাবলীর শ্রীরাধিকার বর্ধা-অভিসারের চিত্রটি নিম্নোদ্ধত ঝুম্র গানটিতে স্মরণ করাইয়া দেয়—

.

জোছনা আঁধকু রাতে বিজ্ঞলী চমকে যার সঙ্গে যার ভাব জাগে মরিলে কি ছুটেরে— এত রাত কিসে।

—অযোধ্যা (ঐ)

85

লাল শান্কের ফুন, স্কুটে আধা রাতে, ধার সঙ্গে ধার ভাব থাকে মরিলে কি ছুটে, বন্ধু ! এত রাত কিসে—। এত রাতে আলে, বন্ধু, বস হে পালঙ্কে, চরণ জলে পা ধুয়াব মৃছাই, বন্ধু, কেশে।

82

কাজল নয়নে বেডি মরি মরি ধাবি কুলনে, পরব—নারীর বেশ ভূষণে।

قـــ

এ পর্যস্ত যে সকল ঝুম্র গান উদ্ধৃত করা হইল, তাহাতে দেখা গেল, জীবনের নানা কথা বিচিত্র ভাবে ইহাদের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে; জাদিবাসী জীবনই ইহার ভিত্তি।

আদিবাদীর ঝুম্র দর্বত্রই দহজ জীবনের অনাডম্বর স্বরূপটি প্রকাশ করিয়া থাকে। একটি ওরাওঁ ঝুম্র এই প্রকার—

'Give him water, mother
Give him water,
The flirting boy
Dances the Jhumur all the night
And thirsty he comes.'

রাধাক্ষম্বের চিত্রের সঙ্গে ইহাদের পার্থক্য থুব স্থদ্র নহে।

কিন্তু হিন্দুসমাজের প্রভাব ষতই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, ততই ইহাদের মধ্যে বহিরাগত চিত্ররূপও আদিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল। ক্রমে ইহার স্থানির্গল জীবন-আকাশে রাধাক্কফের প্রেম-লীলার চিত্ররূপ ফুটিয়া উঠিতে লাগিল।
নিম্নোদ্ধত গানটিতে কাম্ব ও কদম গাছের চিত্র আদিয়া প্রবেশ করিল—

8 :

আইসো, কাহ্ন, বইসো কড়্চিরে। পাত কাহ্ন কোদম তলে, গাইনি মাগে দিব ধনি কাহ্ন কোদম তলে॥ নিম্নে 'শ্যাম' কথাটিও ব্যবহৃত হইতে শুনিতে পাওয়া ষাইতেছে। এইবার বেশ ব্বিতে পারা যাইতেছে, কেবল মাত্র ভাষাই নহে, বাঙ্গালীর বিশিষ্ট সংস্কৃতিকে আশ্রয় করিয়া যে রাধারুষ্ণ-লীলা কাহিনী একদিন গীতি-কবিতায় রচিত হইয়াছিল, এই আদিবাদীর সহজ সঙ্গীতগুলির মধ্যে আদিয়া ভাহার প্রভাব পভিতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু এখানে একটি কথা শ্ররণ রাখিতে হুইবে যে কদম গাছটিও এই অঞ্চলের আদিবাদীর জীবনে অপরিচিত নহে। ভাত্র মাদে ইহাদের মধ্যে যে করম গাছের উৎসব হয়, তাহা কদম গাছেরই উৎসব। করম গাছকে পাহাভিয়া কদম গাছ বলা যায়।

88

লালশাডী নিব না, শ্রাম, নীল শাড়ী নিব, ঘরে না থাকিব শ্রাম, বাইরাকে যাব।

নিম্নে রাধাক্বফলীলাব 'পারথণ্ডে'র একটি চিত্রও যেন কি ভাবে আদিয়া ইহাতে প্রবেশ করিয়াছে।

84

সব লোককে পার করব, আনা আনা কডি লিব, রাধিকে যো পার করিব মিলব কানের সোনা।

—মাঝিডি (ঐ)

কিন্তু একটি বিষয় এখনও লক্ষ্য করা যায় যে, রাধাক্ক্ষু কাহিনীর ইঙ্গিত এইভাবে সর্বপ্রথম প্রবেশ করিবার যুগেও মৌলিক আদিবাসী ঝুমুরের বহিরক্ষণত কপ কিছুমাত্র পরিবর্তিত হয় নাই, সেই পরিবর্তন পরবর্তী কাল হইতে ক্রমে সাধিত হইতে আরম্ভ করিবে।

এইবার রাথাল নায়কের পরিধানের পীতবসন এবং ম্থের বাঁশীর কথাও ম্বনিতে পাওয়া যাইতেছে—

86

বাগাইলারে বাগাইলা, কোমের শুঁজা বাঁশিয়া, হলুদ গাবা ধুতিয়া, বাগাইলা, কভু না শুনাইলা তোর বাঁশিয়া।

—কাঁকডামুডা (ঐ)

হে রাথাল, তোমার কোমরে বাঁশি গুঁজা, হলুদ ছোপানো ধুতি পরিধানে, তুমি কথনও তোমার বাঁশি আমাকে বাজাইয়া শুনাইলে না।

এই গানের ভিতর দিয়াই অহভব করা যাইবে, এইবার ইহার উপর রাধাক্তফের চিত্রটি আদিয়া নিজের অধিকার স্থাপন করিয়া লইতে আ**র বিশেষ** দেরী নাই।

কিন্তু এইখানে একটি বিষয় বিচার করিয়। দেখিতে হইবে। রাধাক্তফের লীলাচিত্রটি ইহার উপর বাহির হইতে আনিয়া আরোপ করা হইয়াছে, কিংবা এই চিত্রগুলিই রাধাক্তফের চিত্রের জন্মদান করিয়াছে। শেষোক্ত ধারণাটির পক্ষেই যুক্তি অধিকতর বলবান। সে'কথা অন্তত্র আলোচনা করিয়াছি।

এইবার গোকুলনগরেব কথাও আদিয়া পডিল।

8 9

বাধের আডে যাছ বঁধু গোকুল নগর হে,
আনে দিয়ো বঁধুর হাতের বাছা চুডিরে।
চুডি দিলে বধু—কিবা মোক দিলে
ঘর যাইতে আমার মন নাহি দরে হে।
ঘব যাইতে—হায গো, ঘর যাইতে মন নাহি দরে হে।
—অযোধ্যা (ঐ)

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতে প্রেমিককে যে 'নাগর' অর্থাৎ নগরের অধিবাদী বলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে, তাহা হইতেই অম্বভব করা যাইবে থে, ইহার মধ্য হইতে পল্লীর জীবনের স্পর্শ ক্রমে দূর হইয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে।

85

দকালে বিকালে তুলোর বিচানা,
কি দোষে নাগর এল না।

দে কি ষাত্ জানে—দে কি মন মানে গো

ইদারাতে চুরি করে পরাণে।

ওগে। তারে কি পাসরা যায়,

দিবানিশি আমার জাগিছে হিয়ায়।

ব আকার্য বিচ্ছ প্রিয়ার মান্ত মান্ত হিন্ত

ক্রমে গানগুলির আকারও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। যাহা মূলত: মাত্র তিনটি

–অযোধ্যা (ঐ)

পদ দারা গঠিত হইত, তাহা এখন আদিবাদী সমাজের রচনার সীমানা অতিক্রম করিয়া বান্ধালী-গীতিকার দিগের হাতে পড়িয়া রচনা এবং ভাব উভয়ের বিষয়েই জটিল হইতে জটিলতর হইতে লাগিল। রচনাও দেই অন্থায়ী দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর হইতে লাগিল। ভাবের দিক হইতে বাড়িবার কোন উপায় ছিল না বিলিয়া কেবলমাত্র বহিরকে অলঙ্কারে এবং বর্ণনায় ভারাক্রাস্ত হইতে লাগিল। এমন কি, রাধা কথাটিও ইহার মধ্যে আদিয়া পড়িল। ইহা হইতে স্পষ্টতই ব্রিতে পারা গেল, ঝুম্র রচনা এখন কেবলমাত্র আদিবাদীর মধ্যে সীমাবদ্ধ হইয়া রহিল না, বাংলার পল্লীকবিও তাহার রচনার ভার লইল—

68

চাদের মালারে গেঁথেছি পাঁজরে
চাপার ফুল কোথা পাবে গো রাধে।
বেলা থাকি থাকি গোলা চক্রমুখী—
বেলা অবসানে আলে গো রাধে—
এতক্ষণ কোথা ছিলে গো রাধে ?

g o

শুনলো, সথি, সপনে নিরথি
আমার সে প্রাণবঁধু আসিয়ে।
(আমার) না সার যে স্বরে পরণ সে করে।
গেল ঈসত ঈসত হাসিয়ে,
ও সথি বড স্থথে ছিলাম ঘুমায়ে।
দিল মদনা মোক জাগায়ে॥ —মানবাজার (ঐ)

রাসমণ্ডল ঘেরিয়া রস রাস ভেস ভরিয়া ও যে টল টল ঢল ঢল, নব নব ভাব গোর গোর নবীন নাগরী রাসে ধরাধরি নাচিছেন নব নাগর—হায় মরি মরি। হায় সঙ্কট তবু ভূক ভঙ্গ চরণ চমকে চারি অঙ্গ সিঞ্চিত কাল কঙ্কণ কিছিনী, নাচিছে নব নাগর॥

25

স্থান ব্যবহার করা হইন্নছে, তাহা নহে— অনেক সময় কোন শব্দ সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা ও অস্পষ্ট অর্থবাধ হইতেও অনেক পদ রচিত হইন্নাছে।

¢ ?

মেঘ আঁধারি রাতি বিজ্ঞলী চমকে হে শ্রাম,
যার দঙ্গে যার ভাব গো তাকে মারিলে কি ছুটে
বঁধু এত রাগ কিদে ?
ভাল কালে আইলে বঁধু, বইসো দে পালঙ্কে,
(বঁধু) বইসো গো পালঙ্কে।
হে শ্রাম, পা ধুয়াব নয়ন জলে
মুছাইব কেশে, বঁধু এত বাগ কিদে ?
—কাটাদি (এঁ)

00

হার বোমের (ব্রন্ধের) বজনী সাজরে গোপিনী ,
পঞ্চম স্বরে তুলিয়ে টান মধুর গোপিনী করও গান
বাজরে মোর তৃঙ্গা (মৃদঙ্গা) ভালরে মাল
উছলিত প্রেম সাগর নাচিছে নব নাগর। —অংগোধ্যা (ঐ)

এই বার শ্রীক্লফের রাদলীলাব কথাও শুনিতে পাওয়া যাইতেছে—

48

লচ্না করে যাইগো জলে শ্রাম দাঁডিয়ে কদমতলে,
তেরচ। নয়ন কত ভাল।
নয়নশরে বিন্ছে প্রাণ আমাব ঐ কাল নাগরে,
দিবানিশি প্রাণ কাঁদে আমার ওই কালিয়ার তবে।
ওগো মরি ওগো হায়, পাছে কি পরাণ যায়,
আমি রইতে নারি ঘরে।
পীরিতি কাঁটা বিষম ল্যাটা আমার অঙ্গ গেল জলে,
দিবানিশি প্রাণ কাঁদে, আমার ওই কালিয়ার তরে।
—বাঁশপাহাডী (মেদ্নীপুর)

নিমোদ্ধত পদের মত কোন পদই বৈষ্ণব পদাবলীর বিপ্রলক্ষা রাধিকার পরিকল্পনার প্রেরণা দিয়া থাকিবে।

tt

ডেকে ডেকে কেন ঘুম ভাঙাইলে পরের বঁধুয়া। তুমি যাও তোমার ভালোবাদার কাছে,

সে আছে মরমে মরিয়া॥

সরল জানিয়ে জীবন-যৌবন সঁপেছিলাম তোমায় যাচিয়া,

অবলায় মজালে শেষ দাগা দিলে নিষ্ঠুর বঁধুয়া কালিয়া।

রতন লোভেতে ডুবিলাম সাগরে ফণি বিষে মলেম জ্বলিয়া,

স্থা পিব বলে ধরিলাম চাঁদেরে সে দিল গরল ঢালিয়া॥

13

শুন গো, রাই, বলি তোরে তোর সঙ্গে পিরিতি করে
আমার এই তে। হল ঘটনা।
পরাহিয়ে ফুলের মালা দেখ প্রেম যাতনা দিও না,
গুণমণি চাঁদ বদনি আমায় ভুলে থেক না।
নব নব তরী ভাসে সব গেল তোরি দোষে,
সে ত' আমার যাওয়া হল না॥

@9

কিবা তোমার মাদল বাজে বাঁশী বাজে, রাধে তোমাব নাচে জোডা। রামকানাই মাদল বাজে, কিষ্ট ঠাকুর বাঁশী বাজে তেগে তিং তিং, দাতে রে তা ধা, দা তে রে তানা॥

—মাঝিডি (পুরুলিয়া)

এথানে রাধারুষ্ণ আদিবাসী নাটক-নাটিকারই রূপক হিসাবে ব্যবহৃত হইয়াছে।

05

বহু দিনের পর দেখা, ভাল আছু কি তাই বলনা, আমার আদ্তে আদ্তে হল্য দেরি, নাগর আমায় কিছু বোল্যনা। ভাল আছ, কেমন আছ কি, তাই বল না।
বন পুড়ে দই, দবাই দেথে মনের আগুণ কজন দেথে
থাকে থাকে ধিকে ধিকে—জল্ছে আগুণ তুষের পারা
আমি মইল্যে পোড়াদ্ না গো তোরা॥

ইহার তুইটি পদের সঙ্গে 'শ্রীকৃষ্ণ কীর্তনে'র এই তুইটি পদের তুলনা করা ষাইতে পারে, যেমন—

বন পুড়ে আগ বডাই জগজনে দেখী। মোর মন পোড়ে যেহু কুম্ভারের পনী॥

এই অঞ্চলের আর বহু সঙ্গীতের মধ্যে 'শ্রীক্লফ কীর্তনে'র বহু পদ আন্ধিও ছড়াইয়া আছে।

02

শ্রামের বাঁশী দিবানিশি, ওগো ডাকে নাম ধরি,
আকুল হইল প্রাণ গৃহে রইতে নারি জ্ঞালা দিত বড ভারী।
রে বাঁশী কাল হইল ॥
গুরুজন, পরাপর ওগো উপায় না হেরি
আকুল হইল প্রাণ গৃহে রইতে নারি,
রে বাঁশী কাল হইল ॥
হায় আমার কি হইল, কি করি কি করি বল ,
তিলেক না ছাড়ে দ্বার ননন্দী প্রহরী
গোলে যে কুল যায়॥
রে বাঁশী কাল হইল ॥

নিম্নোদ্ধত পদটিতে খণ্ডিতা শ্রীরাধিকার রূপটি সহজ লৌকিক ভাষায় অপরূপ হইয়া উঠিয়াছে—

৬৽

তুমা হের্যে, শ্রাম, অঙ্গ জলে, কেন হে জালাত্যে এলে ছি ছি তোমার লাজ লাগে না, বাসি ফুলে কি মধু মিলে। শুকায়ে কমল মধু, কমল পড়ে আছে শুধু, এখন চন্দ্রাবলীর বেশী মধু, উড়ে বোস গা সেই ফুলে। গত নিশিতে কার কুঞ্চে কোন্ ফুলেতে মজেছিল্যে
এখন দাস্ত ভাবে মন রাখিতে প্রভাতে এস্তে দেখা দিলে।
এখন ফিরে যাও রে, সময় হয়েছে হে অসময়,
ক্ষধার সময় বহে গেলে, স্থা দিলে কি ক্ষধা মিলে। —বাঁকুড়।

পিরীতি হল্যো শূল,

এমন জানলে কালার সাথে কে পাতাত্য ফুল।
বর্ণ ছিল টাপার কলি, ভেবে বর্ণ হল্য কালি
বসিলে উঠিতে লারি হাত্যে ধর্যে তুল্গো।
হায় ঝিঙ্গা ফল॥

এলায়ে পিরীতের বেণী, যেন কাল ভুজঙ্গিনী

বঁধু আমার যত্ন করে বেঁধে দিত চুল।

একে তোমার ভাঙ্গাতরী, চাপ্তে হবে দাহদ করি

মাঝ দরিয়ায় ডুবায় তরী বুঝি গেল কুল।

এথানে ললিতা বিশাথা স্থীর পরিবর্তে স্থীর নাম ঝিঙ্গাফুল। লৌকিক রস-সংস্কারের মধ্যেই এথানে রাধাক্তফের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

42

60

পূরব পছিম তবে বলে সোনার মাছলী,
অমৃতি বলে থাওয়ালে কোন ধন।
মজালে রাগিণী কোন ধনী তুমি বিষ থাওয়ালে।
তবে চাঁদের এমনি ছেডী বেণী মাথে লই গো মানী,
বরণের রূপা মোর কিমিতে বিষ দিলে তুমি,
কিনে বিষ থাওয়াইলে।

তবে মনের জোরে বেশী গালে এবে পুদনা দেখাইলে, কিদে ধনী তুমি বিষ খাওয়াইলে॥ —অযোধ্যা (পুরুলিয়া)

98

রাম নাম বোল্যনা—
কচি কদম থেয়্যো না, শুধাল্যে রাধিকা নাম বোল্যনা,
নিবানো আগুন জেলো না।
শালবনে শুয়া পোকা, সেটা বটে ছিলার কাকা
দেখা পেলে বইল্যে দিয়ে। পিয়াকে কি দোষে ছেডেছে আমাকে।
হাতে হাতে পান দিতে, দেখেছিল পাড়ার লোকে,
চুণ দিতে দেখেছে ভাস্থরে।
ছাতি লো, আজ আমাদের কী আছে কপালে॥
আজ রেত্যে বড জল সবাঁই বলে চল্ চল্,
চাল পোলই, হাতে টুনা ধরালি
অতি বেগে ঘর ঘুরালি॥
বেহায়া পুরুষ হত্য, ছাতার আড্যে নিয়ে ষেত,
কিনে দিত সন্দেশ মিঠাই,
পাহাডে পর্বতে ঘর তাই লো দাঙ্গালা বর
বর দেখে কন্যা বেয়াকুল, শাশুডী জামাইয়ে গ্যাদাফুল।

আদিবাদী ঝুম্বের যে সহজ সরল এবং সংক্ষিপ্ত রূপটি প্রথম নির্দেশ করিয়াছিলাম, তাহাই ক্রমাগত বাঙ্গালী রস-সংস্থারের প্রভাব বশতঃ রাধারক্ষের কাহিনীর সামিধ্য লাভ করিয়া যে কি ভাবে বহিরঙ্গ ও অস্তরঙ্গে জটিল হইতে জটিলতর রূপ লইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা উপরি-উদ্ধৃত ঝুম্ব গান কয়টি হইতেই ব্ঝিতে পারা যাইবে। কিন্তু এগানেই ইহার শেষ ২য় নাই। ইহাদের উপর ক্রমে মধ্যযুগের বৈঞ্চব পদাবলী রচনার বহিম্পী একটি প্রভাবও অচিরেই কার্যকর হইয়া উঠিল। তবে এই প্রভাব কেবলমাত্র ঝুম্বের বহিরঙ্গেই সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা ইহার অস্তরঙ্গ কোন দিক দিয়াই স্পর্শ করিতে পারে নাই। মহাজন পদাবলীর মধ্যে যে স্থগভীর আধ্যাত্মিক ভাব এবং ভক্তির স্পর্শ ছিল, ঝুম্ব গানগুলি তাহা হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত। অথচ ভক্তিরস কিংবা অধ্যাত্মচেতনার

কথা বাদ দিলে বৈষ্ণব মহাজন পদাবলীর কোন অর্থ ই হয় না। স্থতরাং ইহা বৈষ্ণব পদাবলীর যথার্থ উত্তরাধিকার নহে, কারণ, উত্তরাধিকার সম্পূর্ণ হইতে ছইলে ইহার ভাব এবং রূপ উভয়েরই উত্তরাধিকারের কথা আসে, কিন্তু ইহাতে ভাবের দিক দিয়া কোন উত্তরাধিকার স্থাপিত হইতে পারে নাই, এমন কি, রূপ ও আঙ্গিকের দিক হইতেও বৈষ্ণব পদাবলীতে যে ব্রজর্লি ভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে, ইহাতে তাহা ব্যবহৃত হয় নাই, অথচ আদিবাদী ঝুম্রের দহজ বাংলা ভাষাও ব্যবহৃত হয় নাই। বরং তাহাব পরিবর্তে অলম্বার-সমৃদ্ধ বাংলা গীতিভাষার বিশিষ্ট একটি রূপ ইহাতে ব্যবহৃত হইয়াছে।

এই পর্যন্ত যে ঝুমুর গানগুলি আমরা আলোচনা করিয়াছি, তাছাদের শেষ ভাগে দেখা গিয়াছে যে, রচনার দিক দিয়া ইহাদের লৌকিক বৈশিষ্ট্য ক্ষুণ্ণ না হইলেও ব্যক্তির রদ ও শিল্পচেতনার স্পর্শ ইহাদের এথানে দেখানে মুদ্রিত হইয়াছে , অর্থাৎ ইহাদিগকে অন্তুসরণ করিলে বুঝিতে পার। যায়, ইহার। সামগ্রিক ভাবে লোক-মান্দ হইতে সৃষ্টি হইবার পরিবর্তে ইহার। রচনা কর্মের দিক দিয়া কোন কোন সময় যেন ব্যক্তি-মানদের স্ঠি। এই ধারাই অনুসরণ করিয়া আরও কিছুদ্র অগ্রসর হইয়াই দেখা গেল, ইহাদের মধ্যে বৈঞ্চব পদাবলীর অহুরূপ প্রত্যেকটি পদে রচয়িতার পরিচয় জ্ঞাপক এক একটি ভণিতা ব। কবির নামও আসিয়া যুক্ত হইতেছে। আমর। পূবেই বলিয়াছি, ইহ। লোক-সঙ্গীতের সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। লোক-সঙ্গীত ব্যক্তি,বিশেষের সৃষ্টি হইতে পারে. কিন্তু ইহাদের মধ্যে গোষ্ঠা-চেতনা মুদ্রিত হইয়। থাকে বলিয়া ইহা ব্যক্তিবিশেষের নামে সমাজে প্রচার লাভ করিতে পারে না। কিন্তু ইহাদের সম্পর্কে একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে। যে সকল ঝুমুর গানের মধ্যে পরবর্তী কালে ব্যক্তিবিশেষের ভণিতাও যুক্ত হইয়াছে, তাহাও লোক-মঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য বিবর্জিত হয় নাই , কারণ, এই অঞ্লের লৌকিক রস-চেতনার উপর ভিত্তি করিয়াই ইহার। রচিত হইয়াছে; দেইজন্ম এই অঞ্চল ব্যতীত অন্তত্ত এই শ্রেণীর সঙ্গীত প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। বিশেষতঃ যে গীত-রীতি ইহাদের মধ্যে ব্যবস্থত হয়, তাহা প্রাচীন (calssical) বৈষ্ণব পদাবলীর গীত-রীতি নহে, এই অঞ্চলেরই লৌকিক গীত-রীতি। রাধাক্নফের নাম ইহাদের দঙ্গে সংযুক্ত বলিয়াই ইহাদিগকে পদাবলী বলিয়া উল্লেখ করিতে পার। যায় না, ইহাদিগকে লৌকিক भागवती वना गाइक. किछ प्रश्चाद देशांपिशतक উল্লেখ करा। द्य ना, देशांपन

সম্পর্কে লৌকিক নামটি অর্থাৎ ঝুমুর এই নামটি বিদর্জিত হয় নাই। ভণিতার ব্যবহার অবাস্তর মাত্র, ইহা দারা বিশেষ কোন সঙ্গীতের সাম্প্রদায়িক কিংবা গোষ্ঠাগত পরিচয় বুঝায় না, ইহ। এই অঞ্চলেরই গানের সাধারণ বৈশিষ্ট্য লাভ করিয়াছে। কিন্তু এ' কথা সত্যু, আদিবাসী ঝুমুর বেমন বাস্তব জীবন ভিত্তিক স্বাধীন গীত-রচনা ছিল, ইহাতে তাহার পরিবর্তে রাধারুষ্ণলীলার স্থানিদিষ্ট কাহিনীটি প্রবেশ করিয়া ইহার স্বাধীন জীবনবোধ বিকাশে অন্তরায় সৃষ্টি করিয়াছে। রাধাক্তফের প্রেমকাহিনী যে একটি বিশেষ ধারা অন্তদরণ করিয়াছে, ইহাও দেই ধারাকেই বাছতঃ স্বীকার করিয়া লইয়াই সঙ্গীতগুলি রচনা করিয়াছে। তাহার ফলেই ঝুমুরের ক্রম-বিকাশের ধারা এই পথে আদিয়া রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। তবে আদিবাদীর জীবন হইতে ঝুমুরের যে স্বাধীন রূপ একদিন বিকাশলাভ করিয়াছিল, তাহা একটি নিজস্ব ধার। সৃষ্টি করিয়াও যে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছিল, তাহার ক্রমবিকাশ কেহই রোধ করিতে পারে নাই। কেবলমাত্র যে ধারাটি হিন্দু সমাজ দার। প্রভাবিত হইবার ফলে রাধাক্ষের লীলা কুঞ্জে আদিয়া আবদ্ধ হইয়া পডিয়াছে তাহারই ক্রমবিকাশের ভবিশ্বং অনিশ্চিত হইয়া পডিয়াছে। স্বতরাং ভণিতার জন্ম ইহাদের বিনাশের কোন আশক্ষা নাই, যদি ইহাদেব বিলপ্তি ঘটে তবে কেবলমাত্র রাধাক্ষণ কাহিনী ও অলম্বারিত ভাষার ক্রতিমতার জন্মই ইহাদের বিল্পির আশন্ধা কর। যায়। কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি যে একাস্ত আঞ্চলিক ঐতিহের উপরই ইহাদের স্ঠ হইয়াছে, তাহা উপেক্ষা কবিয়া একান্ত ব্যক্তিরস-চেতনার উপর ইহাদের জন্ম হয় নাই। সেইজন্ম কেবলমাত্র ভণিতার জন্মই ইহাদের लाक-मङ्गीराज्य रा छन, जाहा विनष्टे हरेराज - भारत नाहे। जरव u'कथा मजा, আদিবাসী ঝুমুরের যে সংক্ষিপ্ততা এবং ভাষার দিক দিয়া নিরলস্কারতা দেখা যায়, তাহ। বহু পূর্বেই বাঙ্গালীর সাংস্কৃতিক জীবনের সম্পর্কে আসিয়া ক্ষুণ্ণ হইয়াছিল, ভণিতাযুক্ত ঝুমুর গানই আকারে দীর্ঘতম, অর্থাৎ ক্রমবিকাশের এই সর্বশেষ ধাপে আকারের দিক দিয়। ইহার। দীর্ঘতম রূপ লাভ করিয়াছে। নিমোদ্ধত নিদর্শনগুলিই ইহার প্রমাণ।

আধুনিক ঝুমুর গানে যাহার ভণিতা স্বাধিক ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার নাম ভবপ্রীতা, তিনি দেওঘর বৈছনাথ শিব মন্দিরের প্রধান পাণ্ডা; পূর্ণ নাম ভবপ্রীতা ওঝা। কিন্তু অধিকাংশ ভণিতাতেই তিনি ভবপিতা বলিয়া উল্লেখিত

হইয়াছেন। তিনি অত্যাপি জীবিত, তাঁহার কয়েকটি ঝুমুর গানের বই মৃদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও তাঁহার রচিত গানগুলি বাংলা দেশের একমাত্র এই অঞ্চল ব্যতীত আর কোথাও প্রচার লাভ করিতে পারেনাই, একমাত্র তাই অঞ্চলই ইহাকে স্বীকার করিয়া লইয়া ইহার নিজস্ব সংস্কৃতির মধ্যে স্বাঙ্গীকৃত করিয়া লইয়াছিল। সেইজন্ম ভাবে এবং রূপে ইহাকে এই অঞ্চলেরই লোক-সঙ্গীত বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়।

এই শ্রেণীর ভণিতাযুক্ত রুম্র কিছু কিছু মৃদ্রিত হইয়। প্রকাশিত হওয়া সত্ত্বেও নিরক্ষর সমাজের মধ্যে ইহাদের মৌথিকই সর্বাধিক প্রচার হইয়াছে। এই মৌথিক প্রচারের ফলে ইহাদের মধ্যে লোক-সঙ্গীতের যাহা সাধারণ বৈশিষ্ট্য তাহাও সহজে বিকাশলাভ করিয়াছে। অর্থাৎ ইহারা individual এর রচনা হওয়া সত্ত্বেও পরে ইহারা communally recreated হইয়াই সমাজে প্রচারলাভ করিয়াছে। ফ্তরাং ইহাদিগকে লোক-সঙ্গীত বলিয়াই গ্রহণ করা সঙ্গত। তবে ভাষার আনাবশ্যক অলঙ্করণ এবং ভাবেব বৈচিত্র্যহীনত। ইহাদেব স্বাধীন বিকাশের যে অন্তরায় স্বষ্টি করিয়াছে, তাহার ফলে ইহাদের মধ্যে লোক-সঙ্গীতের অক্যান্ত কিছু কিছু গুণ ক্ষ্ম হইয়াছে।

নিমে ভণিতাযুক্ত যে ঝুম্ব গান উদ্ধৃত করা গেল, তাহা রাঢ় অঞ্চলের চাৰিটি জিলা পুকলিয়া, বাকুডা, পশ্চিম বর্ধমান এবং বীরভূম ইহাদের মধ্যেই প্রচলিত আছে, বীরভূমে গানগুলি কীর্তনেব হ্বর দ্বাৰা প্রভাবিত হইয়াছে, অশুত্রও কীর্তনের হ্বর দ্বারা প্রভাবিত হওয়া সত্বেও লৌকিক হ্বরের প্রাধাশ্র রক্ষিত হইয়াছে। নিমে কতকগুলি ভণিতাযুক্ত ঝুম্র উদ্ধৃত করা হইল। এখানে উল্লেথযোগ্য, ইহাদের প্রত্যেকটিই নিরক্ষর গায়কদিগের নিকট হইতে মৌথিক সংগৃহীত, যে অঞ্চল হইতে ইহাবা সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাদেব নাম পার্ম্বে উল্লেথিত হইল।

١

প্রভাতের কালে গেছিলাম জলে
অপরূপ হেরি কদম্ব মূলে ,
সেদিন হতে মন হ'ল উচাটন
পরাণ রাখা বুঝি দায় হ'ল।
যাও জল লিতে তারে বল ॥

আমার অস্তরে কেন জালা দিল।

যাও জল লিতে তারে বল ॥

তবে সে কাল বরণ হেরি না কথন

কাল হেরে আমার কাল হ'ল ॥

কুটীল ও জুটীল সদাতে জালা কলন্ধিনী ব্রজের নাম হল।

আমার অস্তরে কেন জালা দিল।

সব নারীর বেদন জানে না যে জন,

তার সঙ্গে প্রেম করা নয় ভাল

রাথিয়া কিমতি কি জানে পিৰীতি নারী সে অবলা যাতে পাই।

তবে ওই বাঁশী তারে ভুলাইতে পারে রজনী কিবা যায় গো

ভবপিতা বলে মোহরি বাণী না পাইতে আমি পায় গো।

—অযোধ্যা (পুরুলিয়া)

মোরে চোর বল কি জঞ্জাল—

সিঁদ কাঠি নয় রূপদী, করেতে মোহন বাঁশী,

কৈ যে রাধা নামে দাধা দদা কাল গো।
পুজেছিলাম ভগবতী, তুমাবি প্রসাদে দৃতী।
তাই দিঁছের মাথা ভাল গো।
করিতে দেবী পুজন, করি কমল চয়ন,
কাঁটা দাগ হৃদয়ে বিশাল,
বিজ্ঞ ভবপ্রীতা ভণে, থেলি হৃদি বৃন্দাবনে,
রাধার দনে ত্রিভঙ্ক রাথাল গো॥

-বাকুডা

রাথো মোবে বিনোদিনী, তুমার ধরি ছটি রাঙ্গা পায় রে তব প্রেম আশা করি, রাথালের বেশ ধরি, আমি রয়েছি হেথায় রে। দেখ করে বাঁশী, থাকি দিবানিশি তোমারি গুণ গাইরে

—বাঁকুড়া

যদি মোরে না হেরিবে, অধরেতে না ধরিবে, ঝাঁপ দিব যম্নায় রে। ভবপ্রীতা ভণে ঐ চরণ বিনে সকলি অনুপায় রে॥ —বাঁকুড়া

В

যেমন ব্রদে হলাহল, যেমতি আকুল মাতি মীনগণ

যুবতি জীবন তেমনি উঠিল মাতিয়া।

ও সেই বিনা কালিয়ারে দেথিয়া

ধরম করম ভরম শরম

দাশিল সেই বাঁশিয়া অধম

দগধল সেই দহিতেছে প্রেম আঁথিয়া।

পরশ লাগিয়া তরসে উরস

বিনাশ্চাম ধন রস লাগিয়া

পিতা স্থত যার রথ ধ্বজে যায়

সেই সদা প্রাণ দহে গো আমার নিকটে না হেরি তায়।

তিলেক বিলম্ব প্রাণে নাহি সয়

শ্চাম অদর্শনে মরিয়া নিশ্চয়ই মনে হয় যাই উডিয়া,
ভবপ্রীতার মতি সচঞ্চল অতি মাধব দর্শন লাগিয়া। —বাঁকুড়া

ভবপ্রাভার মাত সচম্বল আত মাবব দশন লাগিয়া। —বাকুড়া
ভবপ্রীতার এই ভণিতা সত্ত্বেও ইহার মধ্যে যে ভক্তির ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে, তাহা মহে। বৈষ্ণব পদাবলীর অন্নসরণ করিয়। এই ভাবে ভণিতা
ব্যবহার করা একটা মাত্র রীতিতে তথন প্যবসিত হইয়াছিল।

¢

বুন্দাবনে বাঁশী বাজিল সঘনে গো নব বুন্দাবনে।
বাধা বাধা নাম ধরে', বাজে বাঁশী প্রেমভরে,
ফুলশরে হিয়া বিঁধিল মদনে।
আমায় কী করিবে কুললাজে, যদি পাই রসরাজে
একবাৰ হৃদি মাঝে ধরিব আদরে,
এবার ধরিব যতনে,
ভাবে দ্বিজ ভবপ্রীতা কহে রাধা প্রেমভীতা, সঙ্গে চল ও ললিতা,

ভবপ্ৰীতা পাবে সে নীলৰ্ভনে ॥

b

আঁথি ঠারি ভাঙ্গল না মান, ভাঙ্গল না মৃত্ হাসিতে,
মোহন তানে বাজায় বাঁশী নারিলে মান নাশিতে।
আমরা শুনে মরি হাসিতে,
বাঁশীতে যা হবার নয় তা হবে কি তা কাশীতে।
সঙ্গে যেতে পারি তুমার যদি রাথ সেবা দাসীতে।
এবার ভবপ্রীতায় রাথো হরি সংসার অনল-রাশিতে।
—-বাঁকুড়া

٩

যাওহে ফিরে, সে স্থথ মন্দিরে,
আমবা ললনা, জানিনা ছলনা, দিওনা যাতনা,
অবলা কামিনীরে।
তুমারি বিহনে, ভাসিছে আথিনীবে,
বাধা অভিমানে
যাও হে মানে মানে
ভবপ্রীতা ভণে, শ্রাম, ভয় কি সথিবে

যাওহে ফিরে, সে স্থুখ মন্দিরে॥

—বাঁকুড়া

নিম্নোদ্ধত পদটিতে যে দকল লৌকিক উপমা ব্যবহার করা হইয়াছে, তাহাতেই বৈষ্ণবী ভক্তির নিবিডতা লাঘব হইয়াছে, এই দকল ঝুমূর গানে বৈষ্ণব পদাবলীর স্থকঠিন আদর্শ লৌকিক স্তবে অবনমিত হইয়াছে। তাহার ফলে বৈষ্ণব পদাবলীর ধারা ল্প্ত হইয়। গেলেও লোকায়ত সমাজে ইহাদের অন্তিত্ত বিপর্যন্ত হইতে পারে নাই।

Ь

এই না কদমের কলি, মিছে কর ভালাভালি, কচি কদম, জালি কদম, কচিতে হাত দিওনা। বঁধু ছুঁও না এখন। পশক্লে কদম, যার যত মন, করবানা বারণ। আমার শাশুড়ী ননদ ঘরে আছে, ছয়ারে ভাস্কর আছে, আঙ্গিনায় কুটিলা, শুমরি গুমরি মরি কিছু না দেখি উপায়। পায়ে পভি বিনয় কৰি বাজায়োনা খ্যামের বাঁশৰী বলি হে তুমায়।
যদি বাঁশী না বাজায়ো কলঙ্ক হয়েয় যায়।
এই না কদমের কলি, মিছে কর ভালাভালি,
সজন রদিক যাবা, কচিতে হাত দেয় না তাবা,
ভবপ্রীত। ভণে ধনী চলিলা অবায়।

—বাঁকুডা

5

একদিন নাৰায়ণ প্ৰেমেতে আকুল মন, শ্ৰীমতিব বদন নিৰথি,
আদৰে বদায় কোলে চিবৃক ধবিয়ে বলে কোনো কথায় ছলছল আখি।
বিধুম্থী বিম্থ হয়ো না প্ৰাণ সথি॥
আমি ভব থেলা থেলিবাবে জন্ম নিলাম এ সংসারে
অপরেব ধার নাহি বাথি.

ওগো একমাত্র তুমি মোর ধবেছি হৃদয়-পিঞ্চৰ রেথেছিলাম যেমন পোষ। পাথি।

আমি কেন অকারণ বনে করি বিচরণ বাধাকে পাইবাব জন্ম বৃন্দাবনে অবতীর্ণ বাথালেব বেশ ধবে থাকি।

ভব নামে বাশি সাধ। নাঁশি বলে বাধা ৰাধ।
 চূড়। পবে থাকি,

বিধুম্থী, বিমৃথ হযে। না প্রাণদথি॥

শ্রীদামের অভিশাপ মনে লাগে মনস্থাপ

আব কতদিন খাছে গো বাকি , কেন্দে কেন্দে কহে বাই ভবপিত। আনন্দে গাই.

হবিপদবজঃ অঙ্গে মাথি। — বাশপাহাডী (মেদিনীপুর)

ভবপ্রীতা ওঝা ব্যতীতও অসংখ্য কবিৰ ভণিতাযুক্ত সহস্র সহস্র পদ এই অঞ্চলের সর্বত্র ছড়াইয়া আছে। মাঠে ঘাটে উৎসবে পার্বণে নিরক্ষব গায়কেরা এই সকল পদ বংসরেৰ যে কোন সময়ই গাহিয়া থাকে। কোন ভক্ত বৈষ্ণবের কণ্ঠে শ্রীপাটে আখড়ায় যে এই সকল গান শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা নহে, সাধারণ ক্বক, গৃহস্থ, ব্যবসায়ী নর্তকী ইহাবাই এই সকল গান গাহিয়া থাকে।

সাধারণতঃ ব্যবসায়ী নর্ভকী ব্যতীত অন্ত কোন গৃহস্থ রমণী এই সকল গান গাছে না, পুরুষেরাই এই শ্রেণীর গানের পৃষ্ঠপোষক।

ভবপ্রীতা ব্যতীত আরও কয়েকজন কবির ভণিতাযুক্ত পদ এথানে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। নিম্নোদ্ধৃত পদটিতে দীন নরোত্তমা নামক একজন কবিৰ ভণিতা দেখা যায়।

٥ (

হায় বিধি কি করিলে
জনম জনম কাঁদালে কোল দিলে বুকেতে আমার
কোল দিলে বুকেতে আমার—ধনিরে আমার।
হায় বে, মরি হায় বে হায়॥
চিরদিন রইব বলে ওগো সত্য করাইলে
নিজে তুমি গো করিলে অঙ্গীকাব,

বল তুমি কেমনে

ধনিরে না হলে আমার।

দিবানিশি কালের বনে দে কি মনে, না পড়ে তোমার।
ধনিবে না হলে আমার ॥
দীন নবোত্তমা বলে একি তুমাৰ,
কি কাৰণে ত্যাজিলে গো—কর পরিমাণ
ধনিবে না হইলে আমাৰ ॥
——অযোধ্যা (পুরুলিয়া)

33

শুন হে লম্পট নিষ্ঠ্ব শ্রাম
নিতান্ত কি মোব হলি বাম।
কে জানে বঁধু হবি এমন,
জানিলে কি মজিতেম প্রেমে তোমার সঙ্গে।
ভালবাসা দিয়ে আপন করিলে
এথন মারিলে গলেতে ছুরি।
কে জানে বঁধু হবে এমন,
নবোত্তমা বলে তুথের কাহিনী
নাহি রোচে মোর ভোজন-পানি।

5 2

শুন কাল সোনা লম্পটের এই গোরা রাধে,
বাঁশীর স্বরেতে হারাস না কুল
সামাল গো ধনি হ'স না বাউল।
শুন গো ললিতে বলিছে রাজস্থতে রাধে,
যম্নারই কুলে যাস্ নে তুই,
সামলি গো ধনি হ'স না বাউল।
নরোত্তমা ভণে থাক্বি গো সাবধানে রাধে॥

— B

26

নারীর ছরস্ত মতি, আর মনোমত পেলে পতি,
কোথাকে না যায়গো রীতি নারীর থাকিতে জীবন।
নারী না হয় আপন, কত করিলে যতন, নারী না হয় আপন।
নারী বলে কুলবালা, তারা জানে কত লীলাছলা,
নারীর অন্ত পায় না যেন নিজে নারায়ণ।
দিল্পু উপদিল্প ছিল, তার। ভাই এ ভাই এ বাদ সাধিল,
নারীর জন্তেতে তারা ত্যেজিল জীবন,
নারী না হয় আপন।
ছিজ নরোত্তমা বলে, ভুলনা কেউ মায়া জালে,
ইকুল উকুল ছইকুল যাবে শেষে হারাবে জীবন।
—বাঁকুড়া

8

ব্রজের জীবনধন গোপিকা মন রজতন,

এদ হে মদনমোহন, দয়া কর মোরে রে ।

ক্রদয় মাঝারে শ্রামকে বাথিব আদরে হে,

দিয়ে বনফুলমালা—যতনে দাজাবে কালা।

ঘুচাইব মন জালা, তুঃথ যাবে দূরে হে,

দিবানিশি নিরথিব, আর না তোমায় ছাড়িব,

থাক্ থাক্ প্রাণ বল্লভ বাঁধা প্রেম ডোরে হে।

দিয়ে তুলসীচন্দন, পূজব যুগল চরণ

নরোত্যমার এই নিবেদন জানাব তোমারে হে॥ —পুক্লিয়া

নিমে দিজ টিমা নামক একজন কবির ভণিতাযুক্ত কয়েকটি ঝুম্ব উদ্ধৃত করা হইতেছে। দিজ টিমার পূর্ণ নাম কিংবা কোন পরিচয় জানিতে পারি নাই, ইহা তাহার ছদ্ম নাম হইতে পারে। তাহার গানগুলি একটু বৈরাগ্যের স্থরে বাঁধা।

20

যথন ডালিমে দেই মুকুল, স্থগদ্ধে ছুটে অলিকুল, প্রস্ফৃটিত হলে ফুল, অলি বদে মধুপানে,

নব নবীনে বৈবনে,

প্রবোধিলে প্রবোধ না মানে ॥

যথন ডালিম ফুলের ডালি

তথন উড্যে গেল অলি

হইলে ডাঁদা মনের আশা

পাকলে খায় রসিক জনে।

(নব নবীনে থৈবনে প্রবেধিলে)।

কচি ডালিম রসে ভরা

ভাষা ডালিম বৃষ্টে ভ্রা

পাকলে ডালিম মধু ভরা

সবে থাৰ আগ্ৰাই দিনে।

ধন যৌবন আডাই দিন, নাবা জন্মে প্রাধীনে

বিজ টিমা বলে পড়োছে জালে।

বল বাঁচবে কেম্মে নব নবীনে ৷

—পুরুলিয়া

35

যাৰ আমি কবি ভরদা পেতেছিলাম ভালবাদা গো, দে মিটাই নাই মনেব আশা আশায় নৈরাশা তুমার ভাই বে, দেথ নাবে মন কে বা করে। আকারে নৈরাকার তুদিন আলোদে আধার। কেবলমাত্র আদা যাওয়া তু'দিনেব পথ চাওয়া মলয় পবন মিশে যাওয়া, যেমন জ্যোৎসা অন্ধকার। রং—ভাইরে দেখনরে মন কেবা কার।
ধন যৌবন আডাই দিন
ছুচোথ মেলে সংসার চিন্
ববে না এমন চিরদিন গৌরব তুমার।
দ্বিন্ধ টিমা বলে, পডোছি ঘোব মায়াজালে,
গুহে প্রভু রুপ। করে তুমি তরাহ আমায়।
ভাইরে দেখনারে মন কেবা কার,
আকারে নৈবাকাব মন, আলোদে আধার।

<u>--3</u>

29

না বুঝে করিলাম কাছ না ভাবিলাম আংগ্যে,
দেখে সরল প্রেম কবিলাম কতই না স্থাযোগে।
ও শেল বইল যুগে যুগে।
আমি নাবী কেঁদে মবি তুমাবি বিবহে,
সবল গরল ভাবি কিবা অকুরাগে।
ও শেল বইল যুগে যুগে।
ছজনে করত প্রেম চিরদিনের সঙ্গে,
ও শেল রইল যুগে যুগে।
কবে মিলাবে হবি অভাগাব ভাগ্যে,
ছিজ টিমার আশা ঐ চরণ মাগে,

<u>—</u>§

16

বিনোদসিংহ নামক একজন কবির ভণিতাযুক্তও বহু পদ আবিক্ষত হুইয়াছে।

তুমি আমার অপরাধ ভাঙিল তুমার গো।
অবলারি মন রাথে মুখের কথায় পিয়াস লাগে মোকে।
তবে আমার অভাগিনী ঘুম্টা না দেয় গো;
শত চলে মন রাথে, মন আশা ছাডি গো,

,

গরম পিয়াদ লাগায় মোকে
ভূলিতে না পারি গো তুমারে।
বিনোন্দ সিংহ বলে, ঝুম্রি বনাই বলে,
কত প্রাণে মারিল আমারে, ভূলিতে না পারি তুমারে।
—অযোধ্যা (ঐ)

50

অবলার প্রাণে থেমন বধে গে। ভূলিতে না পারি ভূমারে।
ভূমি আমার গুণমণি
ভূমি আমাব সোহাগিনী
ভূমি আমার কর্ণেতে কুণ্ডল গো।
ভূলিতে না পারি ভূমাবে ॥
তবে লোকের বাদী লোকে বলে.
গতর চলে কথা বলে—টোরা দীতা,
মাগিল বনকে বাদে ভূলিতে না পারি।
তব্ ভূমায় না পারি জানাতে ॥
বিনোক্দ সিংহ বলে মুম্রি বনাইব বলে,
শত ছলে ভূবালে ধন আমারে।
ভূলিতে না পারি ভূমারে॥

বিনোদ সিংহের পদগুলির অর্থ সর্বদ। খুব স্পষ্ট নহে , ইহাব কারণ, সম্ভবতঃ তিনি বাঙ্গালী নহেন, বাংলা ঝুমুবের অন্তকরণে পদগুলি রচনা করিয়াছেন, অন্তকরণ করিবার ফলেই ভাব স্থাপপ্ট এবং শব্দ ব্যবহার নিভূল হইতে পারে নাই। এই কথা পশ্চিম সীমান্ত অঞ্চলেব অনেক কবি সম্পর্কেই বলা যায়। তারপর নিরক্ষর গায়কদিগের ম্থ হইতে গানগুলি সংগৃহীত হইবার ফলে অনেক সময় তাহারাও ইহাদের নিভূল অর্থ নির্দেশ দিতে পারে নাই।

₹•

শুন হে কাল শশী,
কি জন্মে বাজাও বাঁশী বে—অবলারে,
আমায় দিতে এলে জালারে—অবলারে,
গুরে মরি হায় হায় রে—অবলারে,

তুমার প্রেমে হব স্থী
তুমার হয়েছি দাসী—অবলারে,
আমায় দিতে এলে জাল।
তোমার দিগুণ জলে
তোমার হয়েছি বামে—অবলারে,
বিনোন্দিয়া সঙ্গে মেলে
আমার জীবন যায় গো।

—⊸⋑

33

কোন হো বলে কে, পাকল বাঁশরে,
কোন হো ছোকরা ধেল্পকাব যে,
নন্দন বনে কে
পাকল বাঁশরে
শিশু ছোকরা ধেল্পকাব যে।
নন্দন বনকে
পাকল বাঁশবে
শিশু ছোকরা ধেল্পকার যে
বিনোন্দ সিংহ বলে ঝুম্ব বনাইলো গো
শিশু ছোকরা ধেল্পকার যে॥
——অযোধ্যা (ঐ)

2 2

কালিয়া বরণ জিনি নবঘন দাঁডিয়ে কদম্ব তলায়

ঐ শুন কত বঙ্গে বংশী বাজায়।

কটিতে পীত ধড়া, শিরে মোহন চূড়া

গলে দোলে বন ফুলের হার।

কাথে কলদি করি যাই মোরা ধীরি ধীরি

বিনদিয়া দরশন পায় গো॥

— ঐ

50

রজনী হৈল ভোর কোকিলা করত সোর শবদে উঠিল রাই কিশোরী ডাকে বুন্দে নাম ধরি— স্থচিত্রা চম্পক লতা শুনোলো মরম কথা

ডেকে আন ললিতা স্থন্দরী।

मीन वित्नां मिशा वल हला यांव मधि हल

ভেটিবারে শ্রীক্রম্থ মুরারি।

<u>ہے ۔۔</u>

আৰও কয়েকজন বিভিন্ন কবির পদ নিমে উদ্ধত করা হইল।

2 8

বাই রূপ হেবি স্থবন অঙ্গে নীলাম্ব গো, কঙ্ক পম্বজ ভুজ পরে, ঢ়লু ঢুলু প্রেম করে—। পায়েতে নূপুরো শোভে স্বমধুর স্থর গো, ব্রজগোপীর চরণ স্বন্দর ,— আকাশেতে চাঁদ শোভে পা নিয়ে শেয়াল গো

গৌরাঞ্চিয়া রহল দাডায়ে।

—অযোধ্যা (ঐ)

२ @

ষার অজেব বসন, প্রশে হব্য মন দ্রশনে নয়ন জ্ডায়, বল ভারে কি পাওয়া যায়.

র°—দিবানিশি জাগিছে হিয়ায়॥

লোকে বলে ভুল' ভাবে

হায়, আমি কি ভুলিব তারে

সে ভুলে তো ফতি নাহি তার—

বল কি হবে পরের কথায়।

বং--দিবানিশি জাগিছে হিয়ায়॥

যাহার অভাব তিলে, সহিতে পাবিকি ভুলে

প্রতি অর্থে সন্তাপ বাডায়,

মনে হয় ডুবি দরিয়ায় ॥

রং-দিবানিশি জাগিছে হিয়ায়।

যে তারে ভূলিতে কহে সেজন শ্বজদ নহে,

সে চাহে নাশিতে মোর কায়।

রামকৃষ্ণ হেন জনে না চায়।

দিবানিশি জাগিছে হিয়ায় ॥

<u>ھ</u>ــــ

२७

আমি যাই রে যমুনার জলে দেখা হলো কদল তলে

মবি ওগো আমার সেই চিকণ কালা।
একুল ওকুল ওই কালা চাঁদ ভব কুলের ভেলা,
গৃহে আমার মন মানে না বিনে কদম তলা॥
শিরে শিথিপুচ্চ চডা তায় সভে গুল্প বেডা,
ভগো দথি তাই কি বামে হেলা।
বিদ্ধিম নয়ন শরে আমার মবণে বিধিলা॥
হানিয়া কটাক্ষ বাণ নিল আমার কুলমান

আমি কি করি অবলা।

মজাইল অবলার মন পরাইল ফল মালা।

ভবে বামা অতি দীনে আমাব কি হবে গো কুলমানে

আমি পাই যদি সেই কালা।

আমার একুল ওকুলের কালাটাদ ভব কুলের ভেলা।

—বাশপাহাডী (মেদিনীপুর)

29

শুন গো বৃদ্দে বলি ভোবে যে জালা দিয়েছে মোরে ছেডে গেছে আমাব দেই কমল আথি। এ'ত্থ আমি বলব কারে আমি নিবারিয়ে থাকি। প্রেম কবে তথ দিবে বলে আমি জানি না গো সথি॥ একে নারী কুলবালা, তাথে যৌবন জালা, বড খেদ আমাৰ উঠে থাকি থাকি। বিধাতা করেছে যেমন পিঞ্জৰার পাথী॥ দাক্ষণ বিরহানলে দিবানিশি হিয়া জলে, তিলেক নিবারণ হয় না সথি। ভণে বাম। অতিদীনে, আগে তে জানিলে মনে, অমন প্রেম আর কে করতো রে স্থি। পরাইয়ে প্রেম ফুলের মালা কালা দিয়ে গেল ফাঁকি॥

٠,١

বাঁকা কেন বাঁকা ভাবে দাঁভালি তুই বল্ হে,
আমার ঘুচাও ব্যথা কও না কথা,
আমার প্রাণ বিকল হে।
আমি শুনিয়ে তোর বাঁশা
কুলনাশি তাই ছুটে আদি
আমি কাঁদ্ব কত দিবানিশি পরাণ বিকল হে।
বাঁকারে তোর সকল বাঁকা বাঁকা স্বভাব অঙ্গ বাঁকা।
চাউনি বাঁকা চলন বাঁকা কথায় কথায় চল হে।
আমি বল্যে কয়ে রাই রাজাকে, বাঁকা দোজা করব তোকে
গোরা পাগলেব যা ভাগ্যে থাকে, দেগ্ব হে চকল হে॥ —বাঁকুড়া

ন। হলে গোপী অন্তুগা কে পায় নক্দ নক্দনে, থাকতে বিধি গুণনিধি কে পেয়েছে কোন্থানে গোপী অন্তুগত বিনে পায় কি ব্ৰঙ্গেন্দ্ৰ নক্দনে, আশ্ৰয় নিলে ঐ চবণে মিল্লে শ্ৰাম নবঘনে।

তিনি কান্তা কান্ত আমি
আমি দাসী সে মোব স্বামী,
যে হয় গোপী অন্তগামী সে পায় নক নকনে ॥
মনমথেব মনোমত নবীন মদন সাক্ষাত
বৃন্দাবন প্রেম অপ্রাক্কত প্রাক্কত নাই সেথানে।
সেথা নাই ঐশ্বরের গন্ধ, মাধুয় পুব নিত্যানক
রন্তাসনে প্রাণ গোবিক, পাগল অন্ধ হেবে নে ॥

—বাঁকুডা

<u>~</u>

90

মনের হরিষে কুঞ্জ করিলাম দাজন। প্রাণনাথ বিনে দথি বে কুঞ্জ গেল অকারণ॥ হায় রে দারুণ বিধি কি তুথ ঘটালি,

স্থথের বাসনা নিশি পুরাতে না দিলি।

সারা নিশি গত হল চেয়ে দেখগো ললিতে ভাস্থর উদয়।

দেখ গো বুন্দে দৃতী আমার নাগর কুঞ্জে এল,

কালাকে দেখিয়ে অনল আমার দিগুণ জলে গেল॥

ভ্যামের অঙ্গ হেরি বিবর্ণ

বসন ভূষণ ছিন্ন ভিন্ন নথাঘাত আছে বক্ষ পবে।

অরুণ উদয় আঁথি মলিন বসন দেখি

আজ নিশি ছিলে কার কুজেতে।

ভুধাও দেখি বুন্দে দৃতী

নাগব আমার কাৰ কুঞে ছিল।

বসন খুলিয়ে ফেল চক্ষু পরিপূর্ণ জল

কেদে কমলিনী বলে,

সারা নিশি গত করি, প্রভাতে আইলে হরি,

জালা দিতে বমণী মণ্ডলে।

কালে। জল না থাইব কালো বসন না পরিব কালা চাঁদের মুথ না হেরিব কাল সথী যত আছ এ'সনা আমাব কাছ কালো বরণ আর হেরব না নয়নে চরণ বলে কালায় তেজ্য দিয়ে গৃহে কি ধন নিয়ে থাকবি গো রাই বল ॥
—বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর)

93

সথির। ডাকিয়ে রাইয়ে এই কথা তোবে শুধাইয়ে,
কালবরণ না হেরিব যদি তবে কাজল পর কেন,
রইতে নার গরব কর ॥
ধনি মান কর গো কেন
শুমরে শুমরে মর মনেব কথা বলতে নার,
চাঁচর কেশ বইছে মদন বানে।
পরম ঈশ্বর হরিকে ধরালি চরণে।
রইতে নার গবব কর

তাবে কথা বলতে নার

হীন চরণের বাণী শুন গো রাই কমলিনী শ্রামকে এবার আমি খুঁজব বনে বনে। শ্রামের সঙ্গে দেখা পেলে ধরবি চবণে। রইতে নার গব্য কর ।

<u>~</u>

৩২

কেমনে যাইব ছলে গো সথি কেমনে যাইব জলে। কালিয়া কুটির করে কত ছল দাড়ায়ে যম্নার কুলে স্থি কেমনে যাইব জলে।

নাম ধবে সদা বাজায় গো বাশী
বাঁশীর স্বরেতে নাম নিল আক্ষি স্থি গৃহ কর্ম যায় ভূলি
ননদের গঞ্জনা সহিতে পাবি না, কান্দিতে বৃদি রাশাশালে।
কেমনে যাইব জলে॥

আথা ক। নিয়া করে কত ছল দাডায়ে যমুনার কুলে দথি,
কেমনে যাইব জলে।
ত্যোধন বলে যম্নার তলে আচল ধরিয়ে টানে দথি।
কেমনে যাইব জলে।
— অযোধ্যা (পুরুলিয়া)

ల్ల

পথ মাঝে নট সাজে সপি দাভাষে বা কে গো। কে কে কালো পাবা বাশী ধবা কে গো। মুথ ভরা হাসিটি গলে মালা দোলে গো।

লে লে ভুলে লে
সথি পরানে দোলে গো,
সথি পরানে দোলে গো,
ভনে গঙ্গাধর বলে লাজে কি আছে গো।
ছি ছি লাজে মরি আথি ঠারিছে গো॥

<u>~</u>

(2)

ধরি ধরি মোর নাম বাজে বাশী অবিরাম বল স্থি, রা দিব কি না দিব, প্রাণস্থি। উন্ধরেতে সরে জল, নিভিল জালা অনল বল বল র গধিব কি কাঁদিব, প্রাণস্থি। ভণে দীন গঙ্গাধরে, বাঁশরী পাগল করে স্থি গো বল বল কাঁদিব না সাধিব, প্রাণস্থি।

₽—

OC

এত। যদি ছিল মনে আগে ন। বলিলে কেনে হে,
যা যথা যাবে কিন্তুক্ বঁধু পরে মজো না রে ,
যাতনা দিওনা জালা সইতে পারি না ॥
ছ্থ দিলি সই হৃদয় মাঝে সইতে নারি এ জীবনে গো।
হেন রাজেনের বাণী, পিরীতি শিথালে ধনী গো।
যা যথা যাবে কিন্তুক পরে মজো না রে,

সইতে পারি না॥

<u>--3</u>

19.6

প্রিয় আসিবে বলে চলে গেল কেন নাগর গে। আমার না আইল।
ও ষে মনের আগুন জলছে দ্বিগুণ কার কাছে নিভাই॥
প্রেম শরে গো যেমন দহিছে হিয়া ফুল শরে গো যেমন বিধিছে হিয়া।
ও ললিত। ও বিশাখ।
শুন গো তোরা একটি কথা

আমার শ্রামকে আনিতে তোরা যাগো মণুর্যা।
যে কথাটি বলবি গোপনে মণুরাতে গো যেমন কেউ না জানে।
আমার শ্রামকে লুকায়েছ কুটিল কুবৃজ।
থাকি থাকি পড়ে মনে রইতে নারি গে। যেমন বৃন্দাবনে।
যেমন ব্লরাম ভণে বৃন্দাবনে কাদাস না রাধা।

ষবে হরি মথুর। পুরি গেল হুথ দহে তক্ক তাপিত হে,

সব স্থথে গেলায় দূরে।

এস বিরহিণী খ্রাম সোহাগিনী

গুণি গুণি তক্ক ছাড়ে গো।

আজ মোর না নাগর মনে পডে॥

হেরল সঞ্জনি বচন যার
কুঞ্জে কি নাগর আদিবে আর মজল নটবরে।
তবে তার আমে বামে জিটাও গোঠেল
উক্ষত বদিয়ে বাঁধিতাম কেশ।
নিশা পাপিনীর তরে,
গাহত রঘুনাথ নাটনীর প্রতি চাহত ধারে রে।

—অযোধ্যা (ঐ)

৩৮

ও চাঁদ পৌর নিতাই যেচে যেচে যায়, নাম লিবি কে আয়।

এমন দয়াল আর দেখি নাই কলি জীবের তরে রে,

নিতাই বলেন হরিবোল, কাঁদিয়া কাঁদিয়া বিনামূল্যে এ নাম নিয়ে যারে॥

জগাই মাধাই যারা অশেষ পাপ ভরা কলসী কানা মারে রে

বলেন মারলি ত মার হরি বল একবার সকল জালা দূরে যাবে রে॥
ভাবে গদ গদ পড়েন চুলিয়া নয়নেতে ধারা বহে রে

ক্ষেপা বলে হায় নাম নিলি নাই বিফলেতে জন্ম গেল রে॥

—পুরুলিয়

95

শুন বলি বাঁকা শ্রাম বিধির মতে পতি বাম হে,
নলীন তেজিয়ে ভ্রমর কিংশুক মজে দহে।
রায়ের এখন বাঁশীর ফুলে মধু ফুরায়েছে।
চিরদিন যায় না সমান
বেদপুরাণে আছে প্রমাণ হে।
কর্ম অমুসারে ফল বিধির বিধান রয়েছে,
বঁধু হে
আর কি সেদিন আছে।
শুভদিন ছিল যখন
রাধার কঠে মাণিক ছিল তখন
ফেলিয়ে বিপদে কুঞ্জের চাদের
কালো মাণিক ভুবেছে।
বঁধু আর কি সেদিন আছে।

কালো মাণিক আনিবারে রায় পাঠালো মধুপুরে মিলে কি না মিলে মাণিক পামর যাহা ভাবিছে।

—অযোধ্যা (ঐ)

8 .

এক গাছে ছয় ফুল কোন ফুলেতে যায় গো, কোন যে তিতা, কোন যে মিঠা, পদ্ম ফুলে বঁধু ভরা রে। ইহার অস্ত না মিলে তপ্ত পদ্ম ফুলে মধু ভরা রে॥ অনস্ত বলেন মায়া, অস্তে না মিলে কায়া.

> সকালে বলে গো কোকিল, নাম ধরে রাধা শুন হে বনমালী একথাটি তরে বলি।

> > 85

তোমার লাজ নাই হে থেঁয়েছ লাজের মাথা হে,
যাও নাগর নিশি ছিলে যথা।

সারা নিশি ভেরের ভেরের নয়ন গেল ভেলের ভেলের

কোথা নিশি করিয়ে শেষ কেন এলে হেথা।

মন ভাঙ্গিলে ভাঙ্গে কাঁসা, ফুরাল্য চাতকীর আশা

থসিলে কি জোড়ে বুক্ষের পাতা। (যাও নাগর)

ছিন্ন ভিন্ন অঙ্গেরি বেশ,

আহামরি সেজ্যেছে বেশ

কোথায় নিশি করিয়ে শেষ, এসেছ হে হেথা।

যাও নাগর, নিশি ছিলে যথা

ঘত্ত বলে ঐ চরণ বিনে জনম গেল বুথা।

যাও নাগর নিশি ছিলে যথা।

—বাঁকুড়া

82

কোথায় হে নিঠুর কালিয়া কেন রইলে মোরে ভূলিয়া। আসিব বলে আশা দিয়ে গেল যে আশাতে রইলাম বসিয়া, চাতকিনীর মত হেরিয়াছি পথ দিবস রজনী কাঁদিয়া॥ নারীর জনম বৃথাই জীবন তৃথ স্কথ দিন্ধ বাঁধিয়া,

একে অভাগিনী পডি বিৰহিণী পাষাণ হল্যো যেত গলিয়া।

বিধু হাতে দিয়ে ওহে প্রাণ বঁধু কত ছলে প্রেম কবিয়া

ছুটু হায় বলে এমনি কবিয়া দিলে তুষের আগুন জ্বালিয়া।

—নিমডি (সিংভূম)

80

ঘবেতে ঘৰ কৰে রে মন আজি কোন ছুতারে গেল গড়ে,
আমি দেখিনা এ সংসারে ॥
এমি ছুতাবেৰ অন্থমান ঘবে রাখিছে টান,
স্বৰ্গ মৰ্ত ছিলিবে ভুবন ঐ ঘবে একটি গিবা
ধরা আছে তে তালাব উপবে রে মন ॥
যার আছে বত্তিশ কোঠা বিষয় কে বেথেছে আটা,
মন কপাট ছুয়াৰে ঐ ঘবে কুলুপ দিয়া শৃত্যে গেছে চুরি ॥
হেন বিরূপায় গায় এমন কভু দেখি না ভাই,

ভাবত ভিতবে।

উত্তৰ দক্ষিণ পূৰ্ব পশ্চিম ঘবেব একই দিকে ছাচা।

—বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর)

88

যাইযে যম্নার জলে গেছিলাম মাধবী তলে,

ও ফুল তুলিবারে চাষ ৰে। কুষ্ণকাল ভূজাঙ্গিনী আমাৰ দংশিল হিয়ায় ৰে। কাল বিষে জ্বজ্ব তহু পাছে প্রাণ যায় বে॥ শোন গো বুন্দে সহচবী, যদি না মিলাবে হরি

আমি বইলেছি সবায় বে।
না মিলাইলে দশম দশা আমাব ঘটবে হিয়ায় ৰে।
বৈৰক্ষ মন্ত্ৰেতে ঝাডি তায আবাৰ বিষ দ্বিগুণ বাডে
আমি কি কৰি উপায় ৰে।
বাঁশিব স্থৰে চালান কৰে ও বিষ দ্বিগুণ কৰে তায় ৰে।

ষে সাপে দংশন করে সেই সাপে চোষণ করে হলা হলি মিটে যায় রে। অধীন চৈতনায় ভণে, আমার প্রাণ বাঁচা দায় রে।

.

শোন ৰে স্থবল বলিৰে বাণী,
কদস্ব তলাতে গেছিলাম আমি, বেলা অবসান কালে ৰে।
এক ব্ৰজেৱ নাৰী কক্ষেতে গাগৰী তার সনে হইল দেখা রে।
কে বটে ঐ ধ্বনি, স্থবল স্থা ব'লে দেনা আমারে॥
চাঁচৰ চিকুর বেঁধেছে বেণী, তায় দিয়ে কত চাঁপার কলি

ঝুডি ঝুম্ব পিঠে পডে বে। তাৰ রূপেৰ সীমা কি দিব উপমা

যেমন মেঘেতে বিজ্ঞালি থেলে বে।
পায়েতে নৃপুৰ মধুৰ দাড়া,
যেন কুঞ্জে করে কোটিতে বেডা, নাসাতে বেসর ছলে বে।
আদার আতৃৰ ঝিরি ঝিমঙ্কুর ভূক ভূজান্ধনী ভাল রে।
শোন রে স্থল বলি রে,
সাধ কিঞ্জিঃ বিলম্ন সহে না আসার দতে দেহ প্রেমানলে বে

সাধ কিঞ্চিং বিলম্ব সহে না আমার দহে দেহ প্রেমানলে রে। যদি মোৰে চাও আনিয়ে মিলাও

হাৰাধন কাতাৰে বলে রে। —বাশপাহাডী (ঐ)

উনবিংশ শতান্দীব প্রথমার্ধ ব্যাপিয়া যেভাবে রাধাক্বফের প্রদন্ধ অবলম্বন করিয়া পশ্চিম ও পূর্ববাংলার নাগরিক সমাজেব পৃষ্ঠপোষকতায কবিওয়ালার সন্ধীত রচিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছিল, সেই সময় হইতেই একই বিষয়বস্থ অবলম্বন করিয়া একই ভঙ্গিতে বাংলাব পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্চলে ঝুমুর গান রচিত হইয়াছে। তবে কবিওয়ালার গান বিশেষ এক একটি ব্যবসায়ী কবিওয়ালার গানের সম্প্রদায়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিয়া কেবলমাত্র তাহাদের দারাই প্রচারিত হইত, তাহা কদাচ লোক-সন্ধীতের পর্যায়ে নামিয়া আসিতে পারে নাই, কিন্তু তাহার পরিবর্তে উহারা যেভাবেই রচিত হউক নিরক্ষর সমাজের মধ্যেও মুথে মুথে প্রচারিত হইয়া লোক-সন্ধীতের স্তরে নামিয় আসিয়াছিল।

86

শুন গো বুন্দে, কই আমার প্রাণ গোবিন্দে গোবিন্দ বিহনে প্রাণে মরি। গত সারা নিশি, এল না গো কালশশী আমি আর ধৈর্য ধরিতে নারি গো আমার কই এল লম্পট হরি তিলে না দেখিলে প্রাণে মরি গো। ভাবি মনে মনে খ্রাম বঁধুয়ার সনে স্থথেতে বঞ্চিব এ শর্বরী। জালিয়ে মোমের বাতি গাঁথিয়ে মালতি খ্যামের গলে দিব মনে করি। কোকিলার কুহুম্বরে বিঁধিছে অন্তরে ঝকারে ভ্রমরা ভ্রমরী। অন্ত শশধর উদয় দিবাকর দেখ সথি পুর্বদিকে হেরি। আসিবার আশে মনের হরিষে আমোদিত কুঞ্জে বিহারী। হইল অসময় আমার কই এল রসময় তাই বানেশ্বর আছে পথ হেরি।

89

অগ্রে বাঁশি মধ্যে ধেন্থ, ধন্ত রে জনম বেণু,
ম্লে জন্মিল কুমণ্ডল রে।
ও বাঁশি, মহিমা বুঝিতে নারি তোর রে॥
জগৎ মোহিলে হরি, তাথে মজাইলে প্যারী
তুমি বাঁশি আমার মনচোর রে।
পূর্বে পশুপতির হাতে, তেতা যুগে রঘুনাথে
নিকাংশে বধিল লক্ষেশ্বর রে।
হেন সতুদাসে বলে বহু ত ভাবিতাম বনে
তুমি বাঁশি রাধার মনচোর রে।

নিমোদ্ধত ঝুম্র গানটি একজন মহিলা কবি ননীবালা কর্তৃক রচিত বলিয়া মনে হইতেছে—

85

খেত সরোজে রহ পড়ে কে কামিনী বীণা করে

ও ত্রিভঙ্গ রূপধারী হরি পিয়ারে।
ও ত্রীক্তফের মনমোহিনী ও ত্রিভঙ্গ রূপধারিণী॥
কপালে দিন্দ্রের বিন্দু, মৃথখানি সরোজ ইন্দু
কণ্ঠ কোকিল ভাষিণী,
মৃত্ স্বরে রে দেব ঋষি তারা বন্দিনী।
ও ত্রিভঙ্গ রূপধারিণী॥
গলায় গজ মৃক্তা হার কোটি চন্দ্র শোভা তার
শিরে মণিভূষণ,
ইশারাতে রে দেব ঋষি তারা বন্দিনী।
ও ত্রিভঙ্গ রূপধারিণী॥
রাম রম্ভা জিনি ভূক ভক্ত বাঞ্চা কল্পতক্ষ
পায়ে বাজে পঞ্জনি।
ম্বনিবালা রে মাগে রাঙা চরণ ত্রখানি॥
— অ্যোধ্যা (পুরুলিয়া)

68

ওহে নয়নের কাজল বয়ানে লেগেছে,
বদন নলিন মলিন হয়েছে। (২)
সিঁন্দুরের বিন্দু ললাটে শোভিলে
দ্বিন্ধাণাত কেবা করিল হে॥
আমি একি হেরি কালা
তোমারি ছিন্ন বনমালা,
হেরে হাদে জালা জালিছে হে।
চুলু চুল আঁথি কেন কমল আঁথি,
হরি কি হর সাজিল হে।



একি নিরঞ্জন ঘাতকের চিহ্ন শ্রীবৎস লাটন কে দিল হে,

মোদের শুনিতে বাসনা

হে পীতবসনা নীল বসন কোথায় পাইলে হে। নথাঘাতে ক্ষত বক্ষস্থল তব

ধৃমরে মলিন শ্রীঅঙ্গ মাধব,
দাস জ্যোতি বলে হেরি তাম্বলের দাগ
সংযোগের বিয়োগ বাডিল হে।

—বাঁশপাহাডী (মেদিনীপুর)

2 0

আছ দব ঘটে, কপটে, ত্রিকুটে অতি নিকটে
চোথে চাইনা তাই পাইনা তুমি মানদপটে।
ঘরের মান্ন্য পর করেছি, পরকে আপন ভেবেছি,
তাই তোমারে হারায়েছি, পুনঃ ফিরবে কি ঘটে ?
নিত্যদাস আজ তোমায় ভুলে পডলাম রে মায়া জালে
এমনি ফাঁদ, দে ছাঁদ কি খুলে দেই পিছল ঘাটে।

নিত্যদাস আজ তোমায় ভূলে পডলাম রে মায়াজালে। — বাঁকুডা এই গানটির মধ্যে গ্রাম্য কবির অন্প্রাস রচনার পারিপাট্য বিশেষভাবে লক্ষণীয়। কিন্তু এখানে অন্প্রাস বচনা গ্রাম্য কবির পাণ্ডিত্যের ফল নহে বরং একদিক দিয়া যেমন কোন লিখিত সঙ্গীতের অন্তকরণ, অন্তদিকে তেমন দহজ রসবোধের ফল বলিয়া মনে করাই সঙ্গত।

03

ওরে চম্পকের হাব পরাইলি কেনে (স্থবল)
মালা গেঁথে অন্ত ফুলে কেন ভাই না দিলে গলে !
চাঁপা ফুলে হিয়া, জলে যাতনা হয় প্রাণে
স্থবল পরাইলি কেনে।
চম্পক বরণী রাধা উদয় হ'ল মনে॥
বিনা প্রাণাধিকা দঙ্গ, জীবন লীলা হ'ল সাঙ্গ,
থর থর কাঁপে অঙ্গ অনঙ্গেরি বাণে।

উত্ত মরি মরি, ধৈরষ ধরিতে নারি
তাহার বিচ্ছেদানলে।
বাঁচারে আমাকে রাধিকা দিয়ে এখন জুডাবে অপিত হিরে
কিশোরী মিলন হলে।

দাস পীতাম্বর বাধছে নিরস্তব কালের কবল তরিবারে। — ঐ
নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটি নীলকণ্ঠ নামক কোন কবির রচিত। কবি নিজের
নামের অর্থের সঙ্গে সঙ্গীতের ভাবটিকে সহজভাবে জুডিয়া দিয়াছেন। রাধারুষ্ণ এই চিত্রটির মধ্যে গৌণ স্থান অধিকার করিয়া ইহাকে একটি সার্থক
প্রোম-সঙ্গীতের রূপ দিয়াছে।

42

ভবে কেন পরের জন্ম প্রাণ কাদিছে—
পরকে আপন করব বল্যে দিয়েছিলাম হৃদয় খুলে ,
হৃদ্ পিঞ্জরের পুষা পাখী, আমায় দিছে ফাঁকি
যাচ্ছারে কালিয়াব বিষে উপরে মাখন মালিষে,
নীলকণ্ঠ বলে বাঁচবে কিদে, মগজে বিষ উঠোছে।

00

রাধার প্রেম সায়ার, তাতে কে ডুব্যেছে, পদ্মেরি ভিতর গন্ধেরি জনম তাহাব ভিতর মধু তাহার ভিতর গভীর গম্ভীব উপরে শেওলা দল ,

তাতে কে ডুব্যেছে।
পাকাআত্র ফল রসে টলমল চপাআঁটি তার কথা,
প্রেমের আস্বাদন পেয়েছে যে জন ভূলিতে কি পারে সে রাধা।
ঐ প্রেমের গাড়ু গলায় বাঁধা রয়,
হেন সম্ভদাসে কয় প্রেমিক যে হয়,
সেই যে বেদনা ভানে গো সেই সে মরম জানে গো॥ —বাঁকুডা

পাঁজর ঝাঁঝর হল, আঁথি জল ফুরাইল, বুকভরা ত্থ দিল, কি দোষে কালিয়া। বে জরে পরাণ জরে, বাঁচিব কিসের জোরে, খ্যাম যদি বাম হল্যো, বিরহে জালিয়া। এবে কি উপায় বল, জরা হতে মরা ভালো দীন উদয় ক্ষীণ হল্যো, নিরাশে গলিয়া॥

--বাঁকুড়া

44

আমি কান থাকিতে হল্যাম কালা না শুনিলাম কালার বাঁশী,
নয়ন থাকিতে হল্যাম আধা না দেখিলাম কালােশশী।
রসনায় শ্রী নামস্থা, না সেবিলাম তিল আধা
বদন ভরি হল্যােনা মাের, হরি হরি হরি বলা।
ভবে এসে গৃহবাসে বন্দী হল্যাম মায়াপাশে,
ভাবলি নাকি হবে শেষে হেলাতে হারালি ভেলা।
হিংসা নিন্দা ভেদ ত্যজি আরােহী সত্য পথে,
কুসঙ্গ পরিহরি, চল সাধু বাক্য মতে।
দ্রিতে চাও ত্রিতাপ জালা, শ্রীগুরু চরণ ধ্লা
মেথে অঙ্গে গােরা পাগলা, চিস্তে সদা বনমালা।
জানন্দ বাজারে নিরানন্দ মনে, কাাদেন বস্থমতী কাত্র বচনে।
সর্বস্থানে শােক বহিং জলে' উঠে জ্ঞানহীন নীলকণ্ঠ ভণে। —বাঁকুড়া
রাধারক্ষের প্রেম-লীলার কাহিনীর সঙ্গে কোন কোন সময় বৈরাগ্যের
স্বরও মিশিয়া যায়—

65

ভূষা কৃটিতে নর, বিধ রলো হরিহর
অস্তকালে পস্থ ভূলি গেল ,
ও হেরে নবজন্ম বিধি কাহে দেল ।
মিলিল বাঘিনী সঙ্গে, সাপিনী দংশিল অঙ্গে,
বিষে সংসার ঘেরি লেল ।
মাতাপিতা দ্রে গেল্, দাসী প্যারী ভেল্
প্রভু সে কপট চিত ভেল ।
দাস ব্রজরামে ভণে, হরির নাম স্থধা বিনে
সংসারে মিচাই আল গেল ।

--- शककिशा

পাগলার ভণিতায় অনেক ঝুমুর গান পাওয়া যায়, তাহাদের এইরপ---

কে বটে কালিন্দী তটে কপট লম্পট কালা আমার হরে' নিল মণ প্রাণ, আমার চিরদিনের ঘুচ ল জালা। আমি কী কুক্ষণে যমুনা গেলাম এক হয়ে আনিতে জল, আঁখি ভরি' ঢেউ নিরিখি বিন্দুতে নীল কমল। আমি তুলিতে নাবি কলসী, অকুল সায়বে ভাগি আমার কুল হল্যোগে। ভশ্মরাশি আমি কেবল হল্যাম সারা। আমার গতে বাদী ননদিনী, আমায মন্দ বলে অবিরত, আমার গঞ্জনায না যায় প্রাণ আমি হয়ে আছি জডীভূত। এ ছার কুলে কালি দিয়ে, আমি কবে সেবিব বনমালী গিয়ে, কবে যুগল নিরখিযে হবে পাগলা প্রেমে ভোরা॥

নিমোদ্ধত গান্টির ক্লফ্লাস নামক কবির ভণিতা পাওয়া যায়—

ab.

কহ কহ স্থি প্রেম সিন্ধু-নদী তাহার কেমন জল গো, তাহারো যে জল অতি দে গম্ভীর উপরে শেওলার দল গো। হায় গো যে জন তায় মজেছে রাধা প্রেম সাগরের মাঝে গো॥ জলের ভিতবে পদােরই জনম পদােরই ভিতরে স্থধা গাে, তার আস্বাদন পাইয়াছে যে জন মিটে গেছে ও তার আশা গো। _& হায় গো, যে জন তায় মজেছে। এক অহ ফল, রসে টল মল, ছাল আঁটি তার কষা গো॥ হায় গো যে জন তায় মজেছে রাধা প্রেম সাগরের মাঝে গো. কুষ্টদাদে কয় লাখে লোক মিলে.

ভানে প্রাণে লাগে ধাঁধা গো। বিনয় করি হবি, পাশুবাইতে নারি --বাঁশপাহাড়ী (ঐ) ঞ্জরু পদে মন বাঁধা গো।

63

শুন হে নাগর কালা, দিলি হে দারুণ জালা,
জালা দিলে ও ধন জলস্ত আগুন
কি বলব বঁধুআর গুণ ॥
কিসে নিবে ধন, প্রেমেরই আগুন
আঁজর ঝাঁমর হ'ল শুকিয়ে গেল নতুন যৌবন।
কি বলব বঁধুআর গুণ ॥
প্রেমেতে মত হয়ে জাতি-কুল সকলি গেল,
আার গেল ধরু নতুন যৌবন।
হেন ভৈরবী বলে, পডি পররে চরণ তলে
একে আমায় দিলে. অভয় জীবন॥

—অযোধ্যা (পুরুলিয়া)

এক প্রবল আর্থেতর সমাজের উপর আক্ষ্মিকভাবে এই অঞ্চলে মধ্যযুগের বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাব আসিয়া নিজের অধিকার স্থাপন করিয়াছিল। বিষ্ণুপুরের মল্লরাজ বীর হাম্বির বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষা গ্রহণের পর হইতেই রাজ্যের প্রজাবর্গের উপর বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাব বিস্তারলাভ করিতে আবস্ত করিয়াছিল। মল্লরাজগণ এই অঞ্চলের প্রায় সর্বত্র বৈষ্ণব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া বৈষ্ণবধর্ম প্রচারে সহায়তা করিতে লাগিলেন। মন্দিরে যে সকল রস ও লীলাকীর্তন হইত, স্থানীয় লোক-সন্ধীতের উপর তাহাদের প্রভাব অনিবার্থ হইয়া উঠিল। তাহার ফলেই রাধাক্লফ্ণ-বিষয়ক ঝুম্র গানের প্রেরণা এই সমাজের সর্বত্র বিস্তার লাভ কবিয়াছিল।

রাধারুঞ্প্রদঙ্গ ব্যতীতও ক্রমে নানা পৌরাণিক বিষয় লইয়াই এই শ্রেণীর ঝুমুর রচিত হইতে আরম্ভ করিল। বিষয় অন্থ্যায়ীই ইহাদের নামকরণও হয়, যেমন রুফ্লীলা ঝুম্র, রামলীলা ঝুম্র ইত্যাদি। মহাভারতের যে দকল অংশে রুফ্লোপাথ্যান প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, প্রধানতঃ ইহার দেই দকল অংশ লইয়াই ঝুমুর গান রচিত হয়, তাহাও রুফ্লীলা ঝুম্র বলিয়াই পরিচিত। যে দকল ঝুম্র গানে কাহিনী প্রাধান্ত লাভ করে, তাহা পাঁচালীর স্থরে গাওয়া হয়, যে দকল ঝুম্র ভাব-প্রধান রচনা তাহা লোকিক স্থরে গাওয়া হয়, তবে কোন কোন ক্লেডে

কীর্তনাদ স্থর তাহাতে ব্যবহৃত হয়। স্থতরাং বিষয় অন্থবায়ী ইহাদের স্থর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তবে এ কথা সত্য লৌকিক স্থরেব সীমা অতিক্রম করিয়া তাহা কদাচ রাগ সন্ধীতের স্তরে পৌচাইতে পাবে।

বুম্বের বৃত্তান্ত এখানেই শেষ হয় নাই। উপরে যে সকল ঝুম্র গানের উল্লেখ কবা গেল, তাহা ব্যতীত ও আৰও কয়েক শ্রেণীর ঝুম্ব এই অঞ্চলিত আছে, তাহাদেব অধিকাংশেব সঙ্গেই নৃত্য সংযুক্ত আছে, নৃত্যের নাম অফুসারেই সেই সকল ঝুম্রেব নাম হইযা থাকে, যেমন দাঁডশালী ঝুম্ব পাতানাচেব ঝুম্র, খেমটি নাচের ঝুম্ব, কাঠি নাচের ঝুম্র, ছো-নাচের ঝুম্র, ভাত্রিয়া ঝুম্র ইত্যাদি। তাহাদেবও কিছু কিছু নিদর্শন নিম্নে উল্লেখ করা গেল।

कॅं।जनानिया

প্রথমেই দাঁডশালিয়া ঝুম্বের কথা উল্লেখ করা যায়। দাঁডশাল এক প্রকাব নাচ, ইহা মূলতঃ এই অঞ্লের আদিবাদীবই নাচ ছিল, ক্রমে হিন্দুভাবাপন্ন জাতিও তাহা গ্রহণ করিয়াছে। করম এবং অক্সান্ত উৎসবে এই নৃত্যের অফুষ্ঠান হয়। ইহা বর্তমানে প্রধানতঃ পুক্ষদেবই নাচ। বিশেষ কোন উৎসবের সঙ্গে ইহার সম্পর্ক নাই। মাদল এবং ধামসা বাছের সঙ্গে যে কোন দিন অবসর সময়ে এই নৃত্য হয়, ইহার গানগুলি অত্যক্ত সংক্ষিপ্ত। আদিবাদী সঙ্গীতেব মৌলিকরূপ ইহাতে বিস্তিত হয় নাই। নিদ্দনিগুলিই তাহার প্রমাণ।

٥

সাঁতাব দিছ ভবজলে,
দেগ দহেব মাছ না পডে ডাঙ্গালে। — পুরুলিযা
নিম্নের গানটিতে নদীয়া শব্দেব অর্থ নদী, নবদ্বীপ নহে। গানগুলিব মধ্যে
বৈক্ষব ধর্মেব কোন প্রভাব নাই।

প্রথবে, কেমনে নদীয়ায় পাব হব, কাঁপ দিয়ে ডুবিযে মরিব। নদীতে পডিল বান, পার কর ভগবান ভব নদী নামে পার হব। যে করিবে নদী পার—তারে দিব গলার হার আধা প্রাণ তাহারে সঁপিব।

Ø

8

ভল পাইয়া নাট থেল উপর পাইয়া লোক রে নাইরে—
ঝুম্র ঝুম্র যায় ভারনি ঘাট রে, হে নাইরে—
নৌকা যো যায় ভারানি ঘাট ॥

—সাহেবডিহি (অযোধ্যা)

(ই) মুধুইতে খাঁয়ে ছিলি পাথর বুইলে (ভূলে) বুইসে ছিলি,

(ই) কারছিম সামাইলো রাম লক্ষ্মণ ডুবিলো।। — **ঐ**

রাম-লক্ষণ মৃথ ধুতে গিয়া পাথর মনে করিয়া কচ্ছপের উপর বিদল। কিন্তু কচ্ছপ ডুবিয়া গেল, রাম-লক্ষণও ডুবিয়া গেল। অক্সপাঠ, মৃধুইতে যাইয়া ছিলি, পাথর বলে বদেছিলি,

কাচ্ছিম ছিল রামে লক্ষণে ডুবিল।

মাঝকুলিয়া কডা চট ভাই, একা যাইও না। হাতে পুঁটি কানে কলম (ছোট ভাই)

একা যাইও না। — মাতকুণ্ডি (পুরুলিয়া)

ছোট মোটে ত্বিন বিটি, মোটে আইদে ন দাঁডা, ভাবি হে মন জুভে , ঘরে ঘরে লুগা আগে বুনি দে।

ভাবি হে মন জুডে ॥

—সাহেবডিহি (**পুরুলিয়া**)

3

6

হিহিডি পিপিডি চাহিরে চান্না, ন'তে যুযু চম্পা। বা দোল বাবাকের দেশ।

এই অঞ্চলের অধিবাসীরা ইহাকে বলে পাশী ভাষা।

<u>-S</u>

পিলচু হারাম পিলচু বুড়ী বার পারিস হাঁটিয়া লেয়ার ক॥

١.

ভাই ভাই ছোট ভাই ভাই, ভাই বড ভাই। ভাই আমার মিছারে নদীতে পডিল সর্বনাশ। — এ

55

ভাল কাটিয়ে সীতা করিব ছাহিরে গো চল সীতা ধীরে ধীরে। লডিতে না পারে সীতা চলিতে না পাবে চল সীতা ধীবে ধীবে।

25

কোচা আছে নিমগাছ বাডিল লিক্লিক্ স্ববগেব বাসাতে ভাঙ্গিল ডালবে। পুরবেব বাসাতে ভাঙ্গিল ডালারে॥

১৩

কোচা আছে নিমগাছ বাডিয়াছে চাঁপা গাছ। কোথা যাই পেঁডা কুঁডি, ডাল মেশ। ফুল গুঁজিলে। — ঐ

কোন কোন সময় রক্ষলীলা বিষয়ক ঝুম্র গানের প্রভাবও ইহাদের উপর অন্তব করা যায়। যেমন,

8 (

আইল বসস্ত কোথায় প্রাণ কান্ত, অভাগিনী নিতান্ত ভাবিয়া, প্রেমেরই অন্তর হতেছিল, মন কেন বিধি দিলে ভাঙ্গিয়া। — ঐ

50

পথ মাঝে নট সাজে, সথি দাঁডাই যে বা কে গো, কে কে কালোপারা বাঁশী ধরা কে গো, মুথ ভরা হাসিটি গলে মালা দোলে গো।

তুলে কে পরাণে দোলে গো, দখী পরাণে দোলে গো। — এ অনেক সময় অফুট অধ্যাত্ম চিস্তাও ইহাদের মধ্য দিয়া প্রকাশ পায়। 36

এ জনমে এই হইল,
আর জনমে কিবা হোয় মনে দেখো ভাবিয়া হে,
দিনে দিন দিন সময় চলিল, মনে দেখো ভাবিয়া হে।
ত—ভাবিয়া হে!

39

কোথা যাবো কোথা যাই মরণ কেন হইল না, কণালে কলম্ব হইল জলে যে গো ধুঁয়াই গেলো না। — এ

কপালের চন্দন তিলক জলে ধুইয়া যায়, কিন্তু কলম্বতিলক জলে ধুইতে পারে না। সহজ ভাষায় একটি গভীর সত্য এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। তারপর মন্ত্রপানেরও নিন্দা শুনিতে পাওয়া যায়—

56

আঁধোবে নিন্দারে নয়ন স্থ্যোনা (ছুঁয়ো না)
চেকা মদের বাউল বুঝো না।
শুঁডি ঘর যাইও না, চেকা মদ থাইও না,
চেকা মদের বাউল ব্যো না॥

...

কোচা আছে নিমগাছ বাডিয়াছে দিঁজ (বেলা)। শিথিল ঝিঁজরে দাদা কবিবেক যতন।

ছো-মাচের ঝুমুর

বাংলার স্থপরিচিত মুখোদ নৃত্যের নাম ছো-নাচ, ইহা পুকলিয়া ও তাহার সংলগ্ন অঞ্চল ব্যাপক ভাবে প্রচলিত আছে। দাধারণ মুখোদ-নাচের সক্ষে' পুরুলিয়ার ছো-নাচের কতকগুলি মৌলিক বিষয়ে পার্থক্য আছে; স্থতরাং সাধারণভাবে মুখোদ-নাচ সম্পর্কে আমাদের যে ধারণা, তাহা ছো-নাচ সম্পর্কে প্রযোজ্য নহে। বর্তমান আলোচনা হইতে তাহাই দেখা যাইবে।

কিন্তু তাহার পূর্বে আর একটি বিষয় লইয়া আলোচনা করা প্রয়োজন। আনেকে মনে করেন যে, ছো-নাচ সেরাইকেলারই একটি বিশিষ্ট নৃত্যরূপ, আনেকের এমনও বিশাস আছে যে, ইহা উড়িয়ার লোক-সংস্কৃতিরই একটি বিশিষ্ট অন্ধ।

কিছ প্রকৃত কথা হইডেছে, ছো-নাচ পুরুলিয়ার লোক-জীবন হইতে উদ্ভঙ হইয়াছে, তাহাতেই পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছে এবং পুরুলিয়া জিলার যে অংশ দিংভূম জিলার সঙ্গে সংলগ্ন সেই অঞ্লেও ইহার বিস্তার দেখা যায়। সেরাইকেলা একটি ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্য ছিল, ইহার অধিবাসী প্রধানতঃ ওড়িয়া-ভাষী, কিন্তু সেরাইকেলার রাজা বিহার প্রদেশের মধ্যে নিজের রাজ্যকে অস্তর্ভুক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন বলিয়া তাহা বর্তমানে বিহার প্রদেশেরই অস্তর্ভ হইয়াছে। পুরুলিয়া হইতে বাংলা ভাষা এবং বাংলার লোক-সংস্কৃতি দেরাইকেলায় গিয়া প্রবেশ করিবার ফলে ইহার কিছু সংখ্যক অধিবাসী বাংলা ভাষাভাষী। দেরাইকেলার লোক-জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বাংলার লোক-সংস্কৃতির প্রভাব অত্যন্ত প্রত্যক্ষ ভাবে অহুভব করা যায়। দৃষ্টান্তস্বরূপ উল্লেখ করা যায় যে, দেরাইকেলায় ভাতগান প্রচলিত আছে, এই ভাতগান যে বাংলা দেশ, বিশেষতঃ পুরুলিয়া অঞ্চল হইতেই সেরাইকেলায় গিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। দেখা যায়, অনেক সময় ওডিয়াভাষীরাও বাংলা ভাতুগানকে ওডিয়ায় অতুবাদ করিয়া লইয়া গাহিয়া থাকে। এমন কি. সেরাইকেলায় উপজাতির মধ্যে যে সাপের মন্ত্র প্রচলিত আছে, তাহাও বাংলা ভাষায় রচিত। সেরাইকেলার উপজাতি সাধারণতঃ হো (Ho) নামে পরিচিত, তাহাদের ভাষা অষ্ট্রিক ভাষার শ্রেণীভুক্ত , কিন্তু তথাপি তাহার। যে সাপের মন্ত্র ব্যবহার করিয়া থাকে, বাংলার লোক-সংস্কৃতির প্রভাব বশতঃ তাহা বাংলা ভাষাতেই তাহারা ব্যবহার করে। এই বাংলা মন্ত্রগুলির অর্থ তাহারা অনেক সময়ই বুঝিয়া উঠিতে পারে না, তথাপি না বুঝিয়াই ইহা তাহারা মুখস্থ করে এবং প্রয়োজন মত সর্পচিকিৎসায় ব্যবহার কবিয়া থাকে। স্থতরাং দেখা ষায়, বান্ধালীর লোক-সংস্কৃতিই দেরাইকেলার সংস্কৃতিকে প্রভাবিত করিয়াছে. সেরাইকেলার সংস্কৃতির এমন কোন পরিচয় ছিল না, যাহা বাঙ্গালীর সংস্কৃতিকে প্রভাবিত করিয়াছে বলিয়া মনে হইতে পাবে। স্থতরাং ছো-নাচ সম্পর্কেও ইহার ব্যতিক্রম হইবার কিছু কথা নাই।

তারপর যাহারা ছো-নাচ উডিয়ার লোক-সংস্কৃতির দান বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের এই মতবাদের বিরুদ্ধে একটি কথা এথানে উল্লেখ করা যায় যে, যদি ছো-নাচ উড়িয়ার লোক-সংস্কৃতিরই দান হইবে, তবে ইহা কেবল মাত্র সেরাইকেলায় প্রচলিত না থাকিয়া সমগ্র উডিয়াতেই ব্যাপকভাবে প্রচলিত থাকিবার কথা ছিল। কিন্ধ প্রক্লতপক্ষে যদিও দেখা যায় যে, সেরাইকেলার নিতান্ত সংলগ্ন কোন অঞ্চলে ছো-নাচের কিছু কিছু প্রচলন আছে, তথাপি উড়িয়ার বৃহত্তর লোক-সমাজের মধ্যে ইহার কোন স্থান নাই। স্থতরাং ছো-নাচ সেরাইকেলারও যেমন নিজস্ব সংস্কৃতির রূপ কিছু নহে, তেমনই উড়িয়ারও লোক-জীবন হইতে উড়ুত নহে। ইহার উদ্ভবের ক্ষেত্র অন্যত্ত্ব সন্ধান করিতে হইবে।

পুরুলিয়া জিলার উত্তর পশ্চিম সীমান্তে বাগমণ্ডি বা বাঘমৃতি নামক একটি গ্রাম আছে, ইহা প্রধানতঃ পার্বত্য ও অরণ্য অঞ্চল, দেখান হইতেই অযোধ্যার পাহাড শ্রেণী ও তাহার নিবিড় শালবনের স্ফানা হইয়াছে। বাগমণ্ডিতে একটি থানা ও ডাকঘর আছে। এককালে ইহা বধিষ্ণু গ্রাম ছিল, তাহার কিছু কিছু পরিচয় এখনও পাওয়া যায়। বাগমণ্ডি গ্রামের অনতিদূরে চোরদা নামক গ্রামেই ছো-নাচের মুখোদ নির্মাতাদের বাদ। ইহারা যথন ছো-নাচের সময় আদে, তথন গ্রাম ত্যাগ করিয়া পুরুলিয়া সহরে তাহাদের নির্মিত মুখোদ বিক্রয় করিবার জন্ম আদে। তারপর বংসরের মধ্যে ছো-নাচের নির্দিষ্ট সময় অতিক্রান্ত হইয়া গেলে, তাহারা স্বগ্রামে ফিরিয়া গিয়া চাষ্বাদে মন:-সংযোগ করে। চৈত্র-দংক্রান্তির পূর্বদিন হইতে আরম্ভ করিয়া 'রোহণ' বা বংসরের প্রথম বীজধান বপনের (সাধারণতঃ ১৩ই জ্যৈষ্ঠ) পূর্ব পর্যন্ত এই নাচের সময় (season)। ইহার পর চাষের কাজ আরম্ভ হয়, তথন হইতে বৎসরের অবশিষ্ট সময় ক্বযকের পক্ষে নৃত্য-গীতের একটা বিশেষ অবসর থাকে না। স্থতরাং এই সময়টুকুর মধ্যেই চোরদা গ্রামের মুখোদ নির্মাণের ব্যবসায় চলিয়া থাকে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাদের কেহ কেহ গ্রাম ত্যাগ করিয়া জিলার প্রধান বিক্রয় কেন্দ্র পুরুলিয়া সহরে আসিয়া ব্যবসায় করিয়া থাকে। চোরদা গ্রামের অধিবাসীদিগের নির্মিত মুখোনই দেরাইকেলা পর্যস্ত বিক্রয় হয় ;, সেরাইকেলার নিজম্ব মুখোস নির্মাতা কেহ নাই। সাম্প্রতিক কালে চোরদা গ্রামেরই ছই একজন ব্যবসায়ী সেরাইকেলাতে গিয়াও মুখোদ নির্মাণ করিয়া ব্যবসায় করিয়া থাকে। কি ভাবে কথন যে বাগমগুর নিকটবর্তী চোরদা গ্রামে এই মুখোদ নির্মাণের ব্যবদায় গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা আজ বলিবার উপায় নাই; কিন্তু বুঝিতে পারা যায় যে, পুরুলিয়া জিলার এই বিশেষ গ্রামটি কেন্দ্র করিয়াই ইহার চতুস্পার্শ্বন্থ অঞ্চলে বাংলার

লোক-শিল্পের এই অভিনব পরিচয়টি প্রকাশ পাইয়াছিল। সেরাইকেলার স্থাধীন হিল্পুরাজেরা ইহার উৎসাহ দান করিয়া ইহাকে পরিপুষ্ট করিয়া ভূলিয়াছিলেন, এ কথা সত্য হইলেও ইহা যে সেরাইকেলাতেই উদ্ভব ও বিকাশ লাভ করিয়াছিল, একথা কিছুতেই স্বীকার করা যায় না। পুরুলিয়ার জনজীবনের সঙ্গে বাঁহাদের কিছুমাত্রও পরিচয় আছে, তাঁহাবাও এ কথা কিছুতেই স্বীকার করিবেন না। পুরুলিয়া জিলা দীর্ঘকাল বাংলা দেশ হইতে বিচিন্ধে হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়া ইহার সাংস্কৃতিক জীবনের পরিচয়ও বাঞ্চালী জনসাধারণের নিকট অস্পষ্ট হইয়া আছে, কিন্তু আজ ইহার বন্দভূত্তির পর ইহার বিচিত্র লোক-জীবনের পরিচয় উদ্ধার করিয়া ইহার সঙ্গেতির বাংলার সংস্কৃতির বোগ গভীরভাবে অন্থত্ব করিবার আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। স্ক্তরাং পুরুলিয়ার ছো-নাচ বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনেরই একটি বিশিষ্ট অঙ্গ, ইহা বাংলা দেশের নিকট অভাবনীয় কিংবা অপরিচিত কোন রসবস্ত নহে।

এই সম্পর্কে আরও একটি যুক্তির অবতারণা করা যাইতে পারে। ছো-নাচে খে সকল বিষয় নত্যের মধ্য দিয়া রূপায়িত হইয়া থাকে, তাহা বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেও বুঝিতে পারা যাইবে, ইহারা বাংলার জাতীয় সংস্কৃতিরই এক একটি অথও অঙ্ক, বাংলা দেশের বাহিরে ইহাদের প্রচলন থাকিবার কথা নহে। ছো-नाट्ड श्रामा विषय त्रामाय । এই त्रामाय वान्मीकित त्रामाय नट्ट, वतः ক্লুত্তিবাদের রামায়ণ এবং লৌকিক রামায়ণ। বাংলা দেশের জনশ্রুতিতে রাম-লক্ষণ সীতা সম্পর্কে রামায়ণ বহিভুতি যে সকল কাহিনী প্রচলিত আছে, তাহাও ছো-নাচের মধ্য দিয়া নৃত্যরূপদান করা হয়। এই সম্পর্ক শিব-রামের যুদ্ধের বিবরণটি উল্লেখযোগ্য। ছো-নাচের ইহা একটি উল্লেখযোগ্য বিষয়। এই বিষয় লইয়া বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগে বহু কাহিনীকাব্য (narrative poem) রচিত হইয়াছে। বিষয়টি বালীকির রামায়ণে যেমন উল্লেখ নাই, তেমনই ক্লুত্তিবাদী রামায়ণেও উল্লেখ নাই, অথচ এই বিষয় লইয়া মধ্যযুগে কয়েকখানি বাংলা কাব্য দ্রচিত হইয়াছিল। ইহাদের একটির রচয়িতা শঙ্কর কবিচন্দ্র, তিনি বাঁকুড়া জিলার অধিবাসী ছিলেন। ফুতরাং বাঙ্গালীর জনশ্রুতিতে এই কাহিনীর একটি রূপ বর্তমান ছিল, ছো-নাচে তাহাই রূপায়িত করা হইয়া থাকে; অতএব हेटा वाकालीतरे मःस्रात, अग्र कान श्राप्तात अधिवामीत मःस्रात नार ! স্থতরাং ছো-নাচ বাঙ্গালীর রস-সংস্থারেরই নৃত্যরূপায়ণ, অন্ত কোন জাতির

রস-সংস্কারের রূপায়ণ নহে। মূল রামায়ণের প্রচলিত বিশ্বাসকে অতিক্রম করিয়াও বাদালী নিজের জাতির জন্ম নৃতন রামায়ণ রচনা করিয়াছিল বলিয়াই ইহা জাতীয় কাব্য রূপে গৃহীত হইয়াছে, অন্ধভাবে বাল্লীকিকে অন্ধবাদ করিলে তাহা কদাচ বান্দালী জাতির কাব্য হইতে পারিত না, ছো-নাচের মধ্য দিয়াও যে রামায়ণ-কাহিনী ব্যক্ত হয়, তাহা বান্দালীরই রামায়ণ, বাল্লীকির রামায়ণ নহে। শিব-রামের যুদ্ধ বৃত্তাস্ত তাহার অন্থতম নিদর্শন মাত্র। স্ক্তরাং ইহা বান্দালীরই বিশিষ্ট অধ্যাত্ম-চেতনা, অন্থ কাহারও নিকট এই বিষয়ে তাহার ঋণ নাই—ইহা এই জাতির মৌলিক প্রেরণা হইতেই আগত।

এখানে আরও একটি কথা বলা আবশুক হইয়াছে। পুরুলিয়া দীর্ঘকাল বিহার প্রদেশের অন্তভু ক্তি থাকিবার জন্ম কেহ কেহ এ কথাও মনে করিয়াছেন যে, ছো-নাচের উপর বিহার বা হিন্দী সংস্কৃতির প্রভাব বর্তমান আছে। তুই একটি হিন্দী পত্রিকায় এই মত প্রকাশ করা হইয়াছে। উপরে ছো-নাচের প্রচার ও প্রচলন সম্পর্কে যে আলোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে অতি সহজ্বেই ৰঝিতে পারা যাইবে যে, এই মতবাদ কত অযৌক্তিক। ইহা আর বিস্তৃত করিয়া আলোচনা করিবার আবশুক করে না। পুকলিয়ার যে অঞ্চলে ছো-নাচ প্রচলিত, তাহা সম্পূর্ণ বাংলা ভাষাভাষী, হিন্দী কিংবা আদিবাসী ভাষাভাষী নহে, হিন্দী সংস্কৃতির কোন প্রভাব তাহার উপব বিস্তার লাভ করিতে পারে নাই। বিহারের অন্ত কোথাও ছো-নাচ কিংবা ইহার অন্তর্মপ কোন নৃত্যানুষ্ঠান প্রচলিত নাই, স্থতরাং ইহার মধ্যে কোন দিক হইতেই বিহারের কোন প্রভাব কার্যকর হইবার কথা নহে। নৃত্যের নাম 'ছো' দেখিয়া ইহাকে বিহারী 'ছট্ পরবে'র সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত মনে করিবারও কোন কারণ নাই। কারণ, ছট পরব অগ্রহায়ণ-পৌষ মাদে অফুষ্ঠেয় সূর্যপুজা মাত্র, ইহার মধ্যে আফুষ্ঠানিক কোন নৃত্য সংযুক্ত নাই, কিন্তু ছো-নাচ চৈত্ৰ-সংক্রান্তির পূর্বদিন হইতে আরম্ভ করিয়া 'রোহণে'র পূর্বদিন পযন্ত অফুষ্ঠেয় ধর্ম-নিরপেক্ষ (Secular) আনন্দাহুষ্ঠান মাত্র। স্থতরাং এই বিষয় সম্পর্কে বাঁহাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে, তাঁহারা কেহ এ কথা বলিবেন না যে, ছট পরবের সঙ্গে ছো-নাচের কোন সম্পর্ক আছে, কেবল মাত্র যাঁহাদের প্রভাক্ষ কোন পরিচয় নাই, তাঁহারাই ইহাদের নামের মধ্যে উচ্চারণত দামান্ত ঐক্য লক্ষ্য করিয়। ইহাদের প্রস্পরের মধ্যে সম্পর্কের সন্ধান করিয়াছেন। বিশেষতঃ প্রত্যেক ছো-নাচের পূর্বেই একটি ঝুমুর গানের মধ্য

দিয়া নৃত্যের বিষয়টি ব্যাখ্যা কবিষ। দেওখ। হয়, এই ঝুম্র গান দর্গজ্ঞই বাংলা, হিন্দী কিংবা কোন আদিবাদীর ভাষায় বচিত নহে। স্ক্তরাং ইহার সঙ্গেও বাংলা এবং বাঙ্গালী ভিন্ন অন্য কোন ভাষ। কিংবা জাতির সম্পর্ক নাই।

এখানে পুরুলিয়। জিলাব আদিবাদী সমাজেব দঙ্গে ছো-নাচেব কি সম্পর্ক, তাহাও জানিবাব প্রযোজন আছে। কাবণ, পুকলিয়াব আদিবাসী অধিবাসীর সংখ্যা নিতান্ত নগণ্য নহে। সেইজন্ম এ কথা মনে হওয়। এসম্ভব নহে যে, হয়ত পুরুলিয়াব আদিবাসীব সঙ্গে ছো-নাচের সম্পর্ক থাকিতে পাবে। কিন্তু মূলত: ছো-নাচ यांश श्रेटिक छेड़क श्रुक ना त्कन, तर्छमात देशव मान जानियांनी সমাজেব কোন সম্পর্ক দেখিতে পা ত্য। যায় না। পুরুলিয়ার আদিবাসী সমাজে যে নৃতা প্রচলিত আছে, তাহ। প্রধানতঃ নাবীব নৃতা, কোন কোন ক্ষেত্রে স্ত্রী পুরুষের মিশ্র নৃত্য, পুরুষ ভাহাতে প্রধানত 'বদিক' কিংবা মাদল বাদকের অভিনয় কবিষা থাকে। স্তত্তবা ছোটনাগপুরের আদিবাসী সমাজেব দবত থে ঝুম্ব াক ব। অভাভ ন্না প্রচাতি আছে, পুকলিয়ার আদিবাদী সমাজেও ভাং।ব বাতিক্ম কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। উক্ত অঞ্চলেব আদিবাদী সমাজে মুগোদ-নূতা কিংবা ছো-নুতোৰ কোন ৰূপেৰই প্ৰচলন নাত, প্ৰত্বাং আপাতদ্বিত একথা মনে হয় না যে, ছো-নাচের সঙ্গে আদিবাসী সমাজেব নৃত্যেব কোনও সংস্তব আছে। কিন্ত ছো-নুতোর সঙ্গে যে ঝুমুব সঙ্গীত প্রচলিত আছে, তাহ। আদিবাসী সমাজের প্রভাব-জাত। তাই। সংগ্রও আদিবাসা ঝুমুবেব রূপকে সেখানে সম্পূর্ণ নিজম্ব বস-চেতনায় জাবিত কবিষাই ছো-লাচেব মধ্যে গৃহীত চইয়া থাকে. স্থাতবাং তাহাব প্রভাব প্রথা প্রভাক ভাবে মনুভত হইতে পাবে ন।। ববং দেখিতে পা এয়া যায়, ভো-নাচেব মধ্যে যে ঝুমুব গান প্রচলিত আছে, ভাগা আদিবাদী সমাজেব উপর প্রভাব বিস্তাব কবিষাতে। কারণ, পুরুলিষাব আদিবাদী মাত্রই দে।-ভাষী--তাহাবা তাহাদেব নিজম্ব ভাষা যেমন ব্যবহাব কবিষা থাকে. তেমনই বাংলা ভাষাও বলিতে পারে। তাহাদেব সাংস্কৃতিক জীবনে নিজম্ব ভাষায় যেমন তাহাবা ঝুমুব ও অক্সান্ত গান গাহিষা থাকে, তেমনই বাংলা ভাষায়ও তাহার। বিবিধ শ্রেণীব গান গাহিষা থাকে। স্বতবাং ছো-নাচে প্রচলিত বাংলা ঝুমুবেব প্রভাব তাহাদেব উপর গিষা কিছু কিছু

পড়িয়াছে, কিন্তু তাহাদের দিক হইতে কোন প্রভাব আসিয়া <u>ছো-নাচের</u> ঝুমুরের উপর পডিয়াছে, তাহা মনে করা যায় না।

পুরুলিয়ার আদিবাসীদিগের মধ্যে আরও যে সকল গান প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে সহরুল, শিকারী, দাঁডশালী, মাঝি, করম, জাওয়া ইত্যাদি উল্লেথযোগ্য, ইহাদের কোন কোন গানের মধ্যে নৃত্যও সংযুক্ত আছে—কিন্তু তাহার কপ স্বতপ্ত । স্থতরাং ইহাদের মধ্যে ছো-নাচের কোন রূপ দেখিতে পাওয়া খায় না। আদিবাসী সমাজ নিজেদের মধ্যে কিংবা অন্ত কাহারও শঙ্গে ছো-নাচের অন্তর্গান করে না। কোন কোন সময় কৌতুক ও রঙ্গ করিবার জন্ত তাহার অন্তকরণ করে মাত্র। স্বতরাং ছো-নাচের সক্ষে আপাতদৃষ্টিতৈ আদিবাসী সমাডের কোন সম্পর্ক আছে বলিয়া মনে হইতে পারে না।

তবে এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, বতমানে ছো-নাচের যে রূপ আমরা প্রত্যক্ষ করি, পূবে তাহার এই রূপ ছিল না, ক্রমে ক্রমে হিন্দু প্রভাবের বশবতী হইবার ফলে হিন্দুর রামায়ণ-মহাভারত-পুরাণের কাহিনী ইহার মধ্যে প্রবেশ কবিয়াছে, এ কথা সত্য। পুরুলিয়ার সাধারণ জনসমাজে ছো-নাচের বর্তমানে যে প্রভাব ও প্রতিপত্তি দেখা যায়, তাহা হইতে অন্তমান করা যায় যে, এ দেশেব সমাজ-জীবনে ইহার সংস্কার বহুকাল ধরিয়া চলিয়া আসিয়াছে; সেইজন্তই সমাজের মধ্যে ইহা এত দূচমল হইয়াছে। হিন্দু প্রভাবের পূর্ববর্তী কালে ইহার মধ্যে যে মুগোদের ব্যবহার ছিল না, তাহাও অন্তমান করিতে পারা যায়, কারণ, এখনও ইহার অন্তর্ভুক্ত কোন কোন নৃত্যরূপ মুখোদ ব্যতীতই পরিবেষিত হইয়া থাকে। এমন কি, কোন কোন গ্রামে ছো-নাচের এমনও দল আছে, যেখানে মুখোদ আদৌ ব্যবহার করা হয় না। স্ক্তরাং ইহার যখন উদ্ভব হয়, তখন ইহাতে মুখোদ ব্যবহৃত হইত বলিয়া মনে হয় না, ক্রমে হিন্দু-প্রভাবের ফলে ইহাতে হিন্দু দেবদেবী ও নান। পৌরাণিক চরিত্রের মুগোদ ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

স্বতরাং মনে হইতেছে, ছো-নাচের আদিরপ পুরুলিয়া গাদিবাসী সমাজের মধ্যে প্রথম ধরা দিলেও কাল কমে নানাদিক হইতে ইহার উপর যে বহিঃপ্রভাব স্থাপিত হইয়াছে, ভাহাতে এখন আর ইহাকে আদিবাসী সমাজের সঙ্গে কোন দিক দিয়াই সম্পর্কয়ক্ত মনে হয় না। ইহাব অন্তঞ্চানের মধ্যে প্রধানতঃ পুরুলিয়ার কুমি মাহাতো সম্প্রদায়ই প্রধান অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। কুমি মাহাতো

সম্প্রদায়ের সামাজিক জীবনের ক্রমবিকাশের ধারায় ছো-নাচের ক্রমবিকাশের ইতিহাস জডিত হইয়া আছে। এ কথা মনে হয়, পুরুলিয়ার আদিম সমাজ-জীবনের ক্রমবিকাশের পথে কোন সময় ইহাতে হিন্দুপ্রভাব আসিয়া যুক্ত হইবার ফলেই ইহার মধ্যে দেবদেবী ও রামায়ণ-মহা ভারত চরিত্রের মুখোসের ব্যবহার আসিয়। যুক্ত হইয়াছে, নতুবা ইহার মধ্যে মূলতঃ মুখোসের ব্যবহার ছিল না। পুরুলিয়ার কুর্মি-মাহাতো সম্প্রদায়ের মধ্যেই এমন অনেক লোক-নৃত্য এখনও প্রচলিত আছে, যাহ। ছো-নাচ নহে, কি॰ব। মুখোদের সঙ্গে যাহাদের আদৌ কোন সম্পর্ক নাই। ইহাদের মধ্যে নাট্যার নাচ একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য নৃত্য; ইহা পুরুষেরই নৃত্য এবং মনে হয় আদিম সমাজ-জীবনের গোষ্ঠীসংগ্রামের যুগে এই নৃত্য যুদ্ধ-নৃত্যৰূপেই ব্যবহৃত হইত। ইহার কিছু কিছু রূপ ছে।-নৃত্যের মধ্যে গিয়াও প্রবেশ করিয়াছে। তবে বতমান কালে ছো-নাচের যে বিশেষ পরিচয় প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাহাতে দেখা যায়, মুখোসের ব্যবহার ইহার মধ্যে প্রায় অপরিহায হইয়া পডিয়াছে। মনেক সময় কোন কোন গ্রামের অধিবাসীর আর্থিক অসমতির জন্ম ইহাতে মুগোসের ব্যবহার দেখা না গেলেও প্রধানতঃ দেখা যায় যে, মুখোদ বাতীত ছো-নাচের অন্তর্গান প্রায় অসম্ভব। পুরুলিয়া জিলার প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই, বিশেষতঃ পশ্চিম, উত্তর-পশ্চিম ও দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলের প্রত্যেক গ্রামেই এক একটি করিয়া ছো-নাচের দল থাকে, ইহারা নিজেদের মধ্যে চাদা তুলিয়া মুখোদ কিনে এবং বংদরের মধ্যে মাত্র এক মাদের কিছুদিন বেশি সময় প্রায় প্রতি বাত্তেই এই নত্তার অন্তর্ছান করিয়া থাকে। ইহা গ্রামবাদীর এক একটি দামগ্রিক অন্তষ্ঠান, ব্যক্তিবিশেষের একক অফুষ্ঠান নহে —ইহাতে গ্রামের সকল লোকই সমানভাবে যোগদান করিয়। থাকে, তবে এই নত্যে নারীর কোন গান নাই। নারীর মুখোস পবিয়া পুরুষই নাবীর অংশ অভিনয় কবে। পুবের আলোচনার ভিতর দিয়া এ কথা বলিয়াছি যে, দামাজিক কারণে নারী যথন প্রকাশ্য নৃত্যে পুরুষের সঙ্গে দমানভাবে যোগদান করিতে পারে না, অথচ সমাজের মধ্য হইতে নৃত্যের প্রেরণা দূর হইয়া যায় না, তথনই পুরুষকে নারী সাজিয়। নারীর অংশে নৃত্য করিতে হয়। ছো-নৃত্যের মধ্যেও এই অবস্থাই হইয়াভিল। মনে হয়, পুকলিয়ায় হিন্দুধর্ম বিস্তারের যুগে কোন হিন্দুভাবাপন্ন দামস্তরাজের প্রভাবের ফলে ছো-নাচে নারীর অধিকার ল হুইয়াছিল, প্রধানতঃ তথন হুইতেই নারীর মুখোস ধারণ করিয়। পুরুমেনীত হয়

অংশে নৃত্য করিবার প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। স্থতরাং ছো-নাচের বর্তমান শে রপই আমরা প্রত্যক্ষ করি ন। কেন, ইহার ধগন প্রথম উদ্ভব হয়, তথন তাহার এই রূপ ছিল না—হয়ত তগন এই নৃত্যে আৰও বাস্থ্য, জীবস্ত ও শক্তিশালী ছিল, কারণ, নারীও তথন এই নৃত্যে অংশ গ্রহণ করিয়া ইহাকে একটি বাস্তবরূপ দিবাব প্রয়াস পাইও, মুগোসের যে বাস্থান বর্তমানে স্কৃষ্টি হইয়াছে, তথন তাহা ইহার মধ্যে বর্তমান ছিল না।

বাংলার সাধারণ মুখে৷স নৃত্যের সঙ্গে পুকলিয়ার বর্তমান ছো-নাচের পার্থকোর কথা লইয়া এই আলোচনাব পত্রপাত কবিয়াছিলাম, স্বভরাং এখন দে কথায় ফিবিষ। আদা যাক। বাংলাব সাবাবণ মুখোস-নত্যেব মধ্যে বিশেষ ভাবে মালদহের গম্ভীর। নাচ এবং বাংলাব বিভিন্ন অঞ্চলে প্রচলিত গাজনে শিবতুর্গা ও ভতপ্রেত বাক্ষ্ম-রাক্ষ্মীব নাচ এবং পুরবাংলা বিশেষতঃ ঢাকার কালীকাচ (ঢাকার কালীনাচকে কালীকাচ বলে, চৈত্যভাগবতেও নৃত্যকে কাচ বলিয়। উল্লেখ কৰা হইয়।ছে, কাচ শব্দেৰ অৰ্থ নৃত্য কি ব। অভিনয়ের জক্ত সজ্জা গ্রহণ) উল্লেখ্যোগ্য। তথা দেব মধ্যে ছে। ন।চ ব্যতীক আর সকল নাচই লৌকিক ধ্যেৰ আচাৰেৰ সঙ্গে সম্পক্ষুক্ত, ধ্যাচাৰ ব্যতীত ইহাদের স্বাধীন প্ৰিচয় নাই। মালদ্ধেৰ গণ্ডাৰা ও পুকলিয়াৰ ডো-নাচ প্ৰধানতঃ একই সময়ে অর্থাৎ চৈত্র-সং ণাল্থিব একাদন পূব চছাতে সমগ বৈশাগ মাস ও জ্যৈষ্ঠ মাসের কি ভুদিন প্রস্ত চাল্যা থাকে, বোধণ বা বা বপ্ন আবস্ত হইলেই সেই বংসরের জন্ম তাহ। বন্ধ হট্য। যায়। কিন্দু তথা ত গন্তা নাচেব লক্ষ্য নিব . শিবের একটি ঘট আদৰে স্থাপন কাৰেষ গন্তীব। নুলোৰ গ্ৰুষ্ঠান কৰা হইয়া থাকে, শিবকে সম্বোধন কবিয়াত সঙ্গাও এবং নৃত্য পবিকল্পিত হয়। ছো-নাচও ধর্ম-নিরপেক্ষ আনন্দারস্থান (Secular) নতে, শিণ দেবত।ই হুহারও লক্ষ্য শিবের গাজনেব সময়ই ইহাব মূল অক্ষ্ঠান হয়, দেবতাৰ লালাই নুত্যের ভিতর দিয়া অভিনীত হয়, তবে এখন আব ইহা ধর্মান্তপ্তান নতে, ভক্তিব ভাব যে তাহার ভিতর দিয়া প্রকাশ পায় তাহাওনতে—নিতান্ত সহজ আনন্দার্ম্পান ব্যতীত ইহা এখন আর কিছুই নহে। সেইজন্ম হহাব প্রভাব যত ব্যাপক ও শক্তিশালী অন্যান্ত মুখোস নুভোব তত নচে। মুখোসের নির্মাণ-কৌশল ও দৈলকলাৰ দিক দিয়া বিচাৰ কৰিলেও বাংলাৰ অক্যান্ত মুখোদের তুলনায় কুমি মাংল মুখোদট দর্বোৎকুট বলিয়া বিবেচিত ইইবে।

একদিন ঝুম্র গান বাতীত ছো-নাচ একেবারেই সম্ভব ছিল না। আজ আনেক ক্ষেত্রেই ইহার সঙ্গীতাংশ পরিত্যক্ত হইয়া কেবলমাত্র নৃত্যাংশই রক্ষিত্ত হইতেছে। তথাপি স্কুর পল্লী অঞ্চলে এখনও নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে কিংবা নৃত্যের পটভূমিকায় যে সঙ্গীতগুলি ব্যবহৃত হয়, ভাহাদের কিছু কিছু নিদর্শন এখানে উল্লেখ কৰা গেল। এখানে একটি কথা স্মবণ বাখিতে হইবে যে, ছো-নৃত্যের মধ্যে যে বাছ্মন্ত ব্যবহৃত হয়, ভাহাব মধ্যে সঙ্গীতেব বিশেষ একটা অবকাশ থাকে না। কারণ, প্রায় প্রত্যেকটি ছো-নাচের অন্তর্গানের মধ্যে অন্ততঃ চারি পাঁচটি ধামসা ও তংসঙ্গে কয়েকটি পানাই বাজিয়া থাকে। ইহাদের দারা নৃত্যেৰ তাল রক্ষা হয়, ইহাদের উচ্চবন ভেদ কবিয়া মহুয়া কও নিংস্ত সঙ্গীত শ্রুত্বি তাল বিশ্বে না। ওত্বাং ভাহাব প্রয়োজনীয়তাও স্থীকৃত হয় না। সঙ্গীত এখানে নিত্যিন্ত গৌণ হইয়া যায়, তথাপি ইহা ব্যবহার এককালে ছিল, এখন ও আছে।

প্ৰথমেই গণেশেৰ আবিভাব হইকে, ভাহাব এছোব শালে তালে সঙ্গীত ভানিতে পাভয়া ঘাইত।

÷

সিন্দৃব ভাষত গঙ্গ মাষক বাহন প্রথমে বন্দনা করি গণেশ চবণ।

a -- । म नावायन नम नम गरननाम व वर्गावीय नमन ॥ - श्रक्लिया

5

ানকাব সমস্ব শুনি বাজগণ,

भरत भरत ठालातान अनेक अवन ॥

€--

নৃত্যেৰ মধ্য দেয়। এক একটি দৃশ্য পাববেষণেব এট গুমিকায় ধামসা ও শানাইবের স্কর ভেদ কবিয়া একটি মাত্র মগ্লাকণ্ঠ নিঃস্থত সঙ্গাত অস্পষ্ট ভাবে ভানিতে পাওয়া যায়। তুলটি কাব্যা পদ বাব্বাব ঘ্রিয়া ঘ্রেয়া একজন গায়ক উচ্চকণ্ঠে গাহিতে থাকে। পট ভামকায় নৃত্যু চলিতে থাকে।

3

াপতৃস্তা পানিবাবে শ্বাম লক্ষ্ণ,

১তুদশ্বৰ বনে কৰেন গ্ৰম্ম ॥

— ঐ

কোন কোন লৌকিক দুশা ৰথন নৃত্যের মধ্য দিয়া অভিনীত হয়

তথন যে গান গাওয়া হয়, তাহার সঙ্গে রামায়ণ কাহিনীর কোন যোগ থাকে না।

8

বনে ফুটে বনশিমূল ফুল ওগে। গাঁ করে আলো। আহা ঝি-ছেইলার মিছাই জনম পবেব ঘব কবে আলো।

— বেলপাহাডী (মেদিনীপুর)

à

একটি বঁকে ফুল ফুটেছে অহে। নীল কাল সাদা। হায় হায়, কোন ফুলে শ্রীকৃষ্ণ আছে কোন ফুলে রাধা॥ — ঐ

b

ষম্নাতে ফুল ফুটেছে লাল কালো সাদা, কোন ফুলেতে কৃষ্ণ আছে কোন ফুলে বাধা।

—বাশপাহাডী

٩

পুক্লণাতে দেথে আইল অহে। গাম্ছ। বাধা দই। কাল থেয়েছ ঘিষেব মেঠাই—প্যসা দিছ কই। —

ь

আগেতে শ্রীবামচক্র পশ্চাতে মহাবীব।

তিনজনে সঙ্গে চলে পুরীব বাহিব।

ઢ

হতুকি হিনাকোষে মামি বদে বদে দাত গাবাব , ও বঙ্ক গ'দে ত গেছে

আয়নায় দেখিলে কানা পাবে গো ॥

<u>—</u>

١.

ছজনেৰ মন বাথি—এই ছ জনা। মন কিন্তু পেলাম না,

তুমি ধন আমার হলে ন।।

22

হাটের মাঝে নিমতলে আঁখিঠাবে কথা বলে। এই কথাটি রাখব না গোপনে, এই কথাটি বলে দেব শ্রীবন্দাবনে।

ھـــ

١,

è.

বনে ফুটে বনতিলা ফুল বন করে আলে। আলাবে,
বিচ চানা মিছাই জনম প্রেব ঘব আলা।
— উ

আমর। পূর্বেও দেখিয়াছি, গানেব দকল বিষয়েৰ মধ্যেই – তাহা বামায়ণ বিষয়ই হউক, কিংব। ভাগবতেব বিষয়ই হউক, অতকিতে ঘবেৰ কথাও আদিয়া যায়। ঘবেৰ কথা ইহাদেৰ মধ্যে আছে বলিয়াই তাহা দ্বদাধৰণেৰ নিকট দহজেই আকর্ষণায় হইয়। উঠে।

20

মাঠে মাঠে ঘুঁইটা। কুডা সেও বব° খাল। শুশুব ঘবেব হাঁডি মেজে গা হইল কাল।

38

আসেৰে যাবে তামুক থাৰে বসৰে বাকংশ, তামুক খাওয়াৰ চলনা কৰে চাইৰে ন্যানে। — এ

20

বাস্তা ছাড বাস্তা ছাড আসছে বাম কলি,
মাথেব গলে বিডাল দডি, বউএবে কাঁকে কডি — ই
১৬

কেন আশা না দিয়ে না আইল শামবায বিফলে যামিনী থায়, কোকিলা কুভবে শেল সম বুকে। কেন আশা দিয়ে না আইল শামবায আমার বিফলে যামিনী যায়। বঁধু না আইল আশা না মিটিল
ধৈরষ ধরা নাহি যায়।
কেন আশা দিয়ে না আইল খামরায় ॥
নিশি পোহাইল বঁধু না আইল,
আশা না মিটিল ধৈরষ ধরা নাহি যায়।

59

লতাপাত। সব শুকালো ডালের কোকিল রবায় (ডাকে) না। সাজো ভাই তটি সঙ্গীগণ অমার গোঞ্চে যাবার বেলা হল। — ঐ

<u>-</u>

--

16

শিমূল ফুলে নাই তে মধু গন্ধ মিলে না,

এমনি পরভু করেছি নীলে ভমর বদে না।
চল সথী চল সঙ্গে খাব—

নিরালাতে (নিরবধি) প্রেম কবিব,
গামছায় বেঁধে এনে দিব চিনি আব চিডা,

ও তুই ভাবিদ না গো, ধনি, আমাব কিরা।

2

ন্থের ভাব মুথে বাগবি, আড নরনে কথা বলবি গো।,
প তোর কথা ভেবে ভেবে আমি হলাম আধ মরা।
ও চুই কৈ।দিস না গোধনি, আমার কিরা,
বরঞ্জাগুনে পুড়িয়ে মরি,
আর আয় গ্রল থেয়ে মরি গো।,
গোমচায় বেঁধে এনে দিব চিনি আব চিডি।।

্হউছি ফুল বিনপুর থান। মারি সাবাসা নাম না জানা যারি সাবাসার থবর শুনে এসেছি ভাই এসেছি, এথানে নাই শিবের আরতি।

چ__

\$5

শাক চিকা কালি মাটি, জগংকে করেছে থাঁটি, বায়েন বাজায় চলেন ধীরে ধীরে, ওস্তাদে না চেন কেউ ব্যিতে না পারে।

2.5

ষেদিনে বিধিল নয়ানেব বাল, সেই দিন হতে আমার কাঁদিছে প্রাণ।

৩

কুলিৰ মাঝে পেল কবে গো গায়ে ঝিটে দেই মা ধলো, বারণ কর মা আপনি চলাল কুলিৰ মাঝে যেন না কবে জ্ঞাল।

<u> — 3</u>

2.6

সকালে মুমালেন বাবু ওঠলেন বৈকালে, ভাল কৰে নাচৰেন বাবু আসবেৰ মাৰো।

3 6

কিন্দুরের বিন্দু ফোটা মুখিক বাহন, মুধি দেখ্যা আমনদিতে দুশর্থ রাজ্জন।

<u>~</u> §

প্রত্যেক দৃশ্যেই নৃত্যের বিষয়টি নিস্তত ভাবে বণনা কবিয়া প্রত্যেক নৃত্য আৰম্ভ হইবাৰ পূব মুহতে যে ঝুমুব সঙ্গাঁত পরিবেশণ কৰা হইয়া থাকে, তাহা সাধাৰণতঃ রচনার দিক দিয়া দীঘ হয়। কিন্তু প্রকৃত নৃত্যকালীন যে ঝুমুর গাঙ্যা হয়, তাহাতে ডুইটি পদেব গ্রিক থাকে না। ডো-নাচেৰ একটি দীর্ঘ ঝুমুর এই প্রকাৰ—

২৬

গোকুলেতে যত গোপিনী ছিল, একে একে সন কলম্বিনী নিল। কেউনা আনতে পারে বাবি, লজ্জা রাথ মোর গিরিধারী। লজ্জা রাথ মোর বংশীধারী॥ আমি ধদি বারি না আনিতে পারি,
হাসিবে ব্রজের নারী—লজ্জা রাথ মোর গিরিধারী।
লজ্জা রাথ মোর বংশীধারী ॥
আমায় হে কালিয়া স্কলে পাঠাইয়া
নিশ্চিন্তে থেক না হরি,
রাবণে সংহারি সীতাকে উদ্ধারি
ফিরিলেন অযোধা। পুরী।
লজ্জা রাথ মোর গিরিধারী।
লজ্জা রাথ মোর বংশীধারী॥

-

(थम्षि सूमूत

এই অঞ্চলে এক শ্রেণীর নুত্য-গীত ব্যবসায়িনী আছে, তাহাদিগকে নাচনী বা থেম্টি বলা হয়। নাচ্নীরা নৃত্যকালীন নিজেরা কিংবা তাহাদের পৃষ্ঠপোষক রিদিকের। যে গান গাহিয়। থাকে, তাহাকে নাচ্নী নাচের ঝুম্র বা থেমটি নাচের ঝুম্র বলিয়া উল্লেখ করা হয়। নাচনীদিগের ব্যবসায় সংক্রান্ত বিস্তৃত্ত বিবরণ এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে পাওয়া যাইবে।

নাচ্নী নাচের ব্যবসায়ের মধ্যে শালীনতার যে অভাবই থাকুক না কেন, ইহার গাঁতগুলি রাধারুফের প্রেমবিষয় অবলম্বন করিয়াই রচিত হইরাছে। প্রেমের স্বর্গীয় মহিমা কলাচিং ক্ষন্ত হইতে দেখা যায় না। স্ক্রাং প্রেম-সঙ্গীত রূপে ইহাদের বিশেষ ম্ল্য প্রকাশ পায়। নাচ্নী নাচের ঝুম্রের কয়েকটি নিদর্শন নিম্নেউদ্ধৃত করা গেল।

۵

শুনগো বিন্দে, দিবানিশি প্রাণ কাঁদে গো, আমি থাকিতে না পারি ধৈষ ধরিয়া। গো বৃন্দে, এথন ও না এল কালিয়া॥ **—পুফলিয়া**

₹

শুনগো, সহচরি, আনগো গরল থেয়ে মরিগো, আজি এ জীবন রাগিব কার লাগিয়া। গো রুদ্দে এখনও না এল কালিয়া॥

<u>_</u>

ভনহে মদনমোহন, শ্রীদামের আশ। কর পুরণ গো। আমার জালায় গেল অঙ্গ জলিযা। গো বুন্দে এখন না এল কালিয়া। —বাঙ্গামেট্যা (পুরুলিয়া)

তোমার রূপের মাধুরী ভুলিতে ন। পারি আমি গো, থনে খনে মনে পড়ে তোব মধ্ব স্তব গো, थूटन कथा (शांहरव वन ॥

প্রেম কি সহজে হয আগাম দিগাম ভেবে কয় গো, Cভবে দেখ মন, ছিট। ছুধে ন। বদে আব সব গো ॥ খুলে কথা গোচবে বল ॥ ধনি বলগে। খুলে কথা গোপনে বল।

থেমটি নাচেব ঝুমুব যদিও নৃত্যেব দক্ষে দংযুক্ত, তথাপি ইহা তাল প্রধান সঙ্গীত নহে, ববং ভাব-প্রধান সঙ্গাত—বিবহ এবং বিচ্ছেদেব ভাবই প্রধানত: ইহাতে প্রকাশ পাইয়া থাকে।

> আগে মোবে দিয়ে আশা এখন কেন নৈবাশ গো, এই মিনতি কবি আমি না বাদি আব প্রগো। थूरल कथा त्राहरव वल धीन वलरा।। খুলে কথা গোপনে বল ॥

ষাও হে, আদিতে বল বল বাট কবি, শ্রাম বিনা উপবাদী—আমব। আছি দিনচাবী। কুলে বইতে নাবি গো। চিতে না মানে খ্যাম ভারী। ত্বঃথিনীর ত্বংথনীরে বিদেশীবা ভাঙে হাঁডি গো, পর পুরুষেব রূপ হেবি আমর। পাদবিতে নারি গো, কুলে রইতে নারি গো—
খাম বিনা উপবাসী—আমরা আছি দিনচারী ॥
হেন দ্বিজ টিমা ভণে আমায় এ করালে, হরি,
বড আশায় শেল দিলে অবলায় হলাম রাটী।
কুলে রইতে নাবি গো—॥
—কাটাদি (ঐ)

আনেক সময় উনবিংশতি শতাব্দীর কবিগুয়ালার গানের ভাষাও ষেন ব্যমটি নাচেৰ গানেৰ মধ্য দিয়া শুনিতে পাওয়া যায়। এই গানগুলি এই অঞ্চলের কবিওয়ালাব গানেব অভাব পূর্ণ কবিয়াছিল।

5

কুজেতে আসিবে হবি কুল্প সাজাও সংচ্রী, বাসর সাজাব নানা ফুলেতে ও নলিতে, চল চল যাব ফুল তুলিতে॥ ফুলের বিছানা কবি, ফুলেব বালিশ কবি আলস ভাঙিব শামের কোলেতে। ওগো নলিতে চল চল যাব ফল তুলিতে॥

—বেলপাহাডী (মেদিনীপুর)

3

তোমারে যে ভালবাসি গামি অন্থরে অন্থরে
তুমি যে চলিয়া গেলে আমারে ছাডিয়ে—বন্ধু কি বলিব তোরে;
নিশিভরে স্বপ্লেতে আমি দেখিছি তোমারে।
চমকি উঠিষা আমি না দেখি তোমারে,
বন্ধু, কি বলিব তোমারে।

50

গাথিব কুলেরই মালা, যতনে সাজাব কালা, আমি ঘুচাইব মনের জালা, তঃপ যাবে দূরে। বন্ধু, রুদয় মাঝারে গ্রামকে রাথিব আদরে। না আইল মন্দলালা কেমনে মিটাব জালা থাক থাক প্রাণবলভ বাঁধা প্রেম-ডোরে রুদয় মন্দিরে। গ্রামকে বাথিব আদরে।

<u>6</u>.

-6

55

তোম। বিনা বিধুম্খী চাবিদিক শৃন্ত হে,
প্রাণে বিবহ জালা হে।
বাথ বাথ মোবে, বিনোদিনী
তোমাব ধবি ছটি পাষ।
ফুলশব হান হিষ। পবে মন জবে মদনাই।
বাথ রাথ মোবে বিনোদিনী
তোমাব ধবি ছটি পায॥

١,

দেখ শিখি শিখা, ক্লফেব নাম লেগা, আমি ধবেছি চূডায়। তুমি যদি না হেবিবে, ক্লয়েতে ববিকে কাঁপ দিব যমুনায় বে।

১৩

উচ্চস্বৰে বাজে বাঁশী শ্বাধাৰ নাম বাব বাঁশীৰ স্বৰে মৰিল বনেৰ হৰিলা। নৰ নৰ নৰৰজিণী ব্ৰাজৰ গোলাপনা কি খোন জন্মিল বাঁশী, বাশী কৰে সৰ্মাশী॥

এমনি পিবিতেৰ বাব। কলায় যেমন ক্ষেপাৰ পাব।, ভাড। জাল শৰে বিন্ধা হবিণী। মথুৰা বংশন গা ৰঙ্গ পিবিতি কৰা হইল দায়,

না শুনিলে গুকজনাব বচন, মবি —অযোধ্যা (পুকলিয়া)

উপবোক্ত ঝুমুবটি এতাকালীন গাহিবাব পবিবৰ্তে বৈঠকা গান কলে ব্যবহৃত হয়। ইহাকে নাচনী বৈঠকী ঝুমুব বলে।

পাতা নাচের ঝুমুর

এই অঞ্চলেৰ আৰু এক শ্ৰেণীৰ নৃত্যেৰ নাম পাত। নাচ। স্থী-পুৰুষ উভন্নই ইহাতে মিলিত ভাবে অংশ গ্ৰহণ কৰে। এই অফুষ্ঠানেৰ মন্য হইতেই একদিন আদিবাসীৰ সমাজ-জাবনেৰ স্থা কিংব। স্থাৰ পাতানো হইত, অৰ্থাৎ স্থামি-স্থা নিবাচন কৰা হইত বলিষা ইহাকে পাতা নাচ বলে। কৰ্ম উৎসৰ

উপলক্ষে পাতাশুদ্ধ একটি ডালকে কেন্দ্র করিয়া নৃত্য হয় বলিয়াও ইহার নাম পাতা নাচ হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ মনে করেন। তবে কেবলমাত্র করম উৎসব উপলক্ষেই যে এই গান হয়, তাহা নহে—অভাত্ত উৎসবেও পাতা নাচের অহঠান হইয়া থাকে। আদিবাসীর সমাজ হইতেই ইহা হিন্দুভাবাপন্ন সমাজে ক্রমে বিস্তার লাভ করিয়াছে। এই নৃত্য উপলক্ষে যে গান শুনা যায়, তাহার তাহার কয়েকটি নিদর্শন এথানে উল্লেখ করা যায়। ইহাকে মাদল নাচের গান কিংবা পাতা নাচাডীও বলে।

٥

মোহনপুরে ঠেকাঠেকি কি করে কুডাব একা।

টিকটিকি ননদ পালাল গোঁচার মোহন থোঁচে শুকাল।

—বেলপাহাডী (ঐ)

ર

ছানা কাঁদে মাই মাই, মুডি দিল মানে নাই।
থাম বাছা ছ'পহরে র'াধি, তোব বাপেব গাল দইতে নারি।—-ঐ

সকল গানেৰ মধ্যেই বেমন জীবনেব ঘৰ-কলার জপত্থের কথা ব্যক্ত
হইয়াছে, ইহাতেও তাহার ব্যতিক্ম দেখা যায় না।

৩

ভানা কাদে অৱল-গবল ত্মারে গুলেছি গোবর।

টিক্টিকি দেখে ভানা কাদে,

দিদি লো, ত'পয়সার মিঠাই এনে দিব।

৪

কারা ধরার শুঁমা পোকা,

গুইটাই বটে ভেইলার কাকা।

গুইটাই বটে আমাদেরই দাদা।

পল্লীকবির পরিকল্পনায় অনেক সময় ভাগবত ও রামায়ণ একাকার হইয়া যায়, সেই স্তব্তে ব্রন্ধবাদী ও অযোধ্যাবাদীর মধ্যে কোন পার্থক্য থাকে না—

6

ও তোর। দেথ বেজোবাসী, এমন স্থন্দর রামকে কে করল সন্মাসী। —এ b

পাতালেতে ছিলেন কাশী শ্রীরাম-লক্ষণ নিয়ে আসি। হন্তমানেব যুক্তি শুনে দিল মহাবলী ও মা ও মা কালী।

_ &

٩

এতটুকু নাচনেটি নাচতে জানে না, হাত বাডায পইসা মাগে লজ্জা লাগে না। — এ

পৌৰাণিক নামগুলিকে সৰ্বদাই এখানকাৰ নিবন্ধৰ সমাজ নিচেদেব মত কৰিয়া উচ্চাৰণ কৰে এক এই উচ্চাৰণ বোধেব উপবই তাহাৰ সঙ্গীতেৰ ছন্দ্ৰ ৰিচিত হইষাছে।

ь

জ্পদী বলেন বাণা, শুন শুন, নীলমণি এই চিন্তা কবি আমি
'সভা মধ্যে যাব—সৈবিন্ধী নাম ানব।
দাসী হব স্ক্ৰিষ্ঠাব
না ছব অষ্ঠাভাত, না দিব চৰণে হাত প্ৰতিজ্ঞা এই যে আমাব।

— À

গৌবাঙ্গ বিহনে প্রাণে মাব , কোনা হে গৌর হবি। আদিযে নদীযা পুবে সকল পাপী উদ্ধাবিয়ে , গৌবাঙ্গ বিহনে প্রাণে মবি। এদ হে গৌবাঙ্গ হবি।

٥ ډ

হবি নামের গুণগান জানেন পশুপতি, না লাগে ধান কডি না লাগে শক্তি রে । হবিনামের গুণগান জানেন পশুপতি। अ विका ना ४३ किल।
 उछ इटल गटल ित कुति
 अ विका ना ४३ किल।

নিম্নোদ্ধত গানটিব মধ্যে 'শ্ৰীক্লঞ্চীৰ্তনে'র বংশীথণ্ডেৰ স্থবটি অবিকল শুনিজে পা ওয়। যায়—

22

আয়াত প্রাণণ মাদে নবঘন মেঘ ডাকে
বিজুলী চমকি লাগে ছব।
চল যাব ঘব।
কদম তলায় নিশি হ'লে। ভোব।
একডা কদমেব তলে, কৃষ্ণ ঘুমালো কোলে,
বাঁশীটিতো নিয়ে গেল চোবে।
না ভানি শ্লাম ঘুমেব ঘোবে।

<u>—</u>

25

বাগমৌডিব পাহাডে নানা ৰঙেব ফুল ফুটে, দিদি গো, দাডায়ে তুলিতে মন করে। খানা ভবি পাৰব, আচল ভবি তুলিব দিদি গো, আব গুচ্চাক চাল ভাদিব।

—বেলপাহাড়ী (ঐ)

১৩

এত টুকু কুরাটি পাতাল ভেদী পশিয়া হো গোরী শামলী পানি বহি গেলি। বাজাব বাটা পানি মাগে গো।

<u>—</u>&

٠,

এতটুকু ভক।টি ফুক্ব ফুক্র ছ।ক দিছে, ও সাধ্বে ভকুষাবে জন্ম জন্ম তুমি না ছাড বাডী। ——ঐ

20

গেছলাম গোপিনীর পাড। খুলে নিল পীতধডা, কত আদর করিয়া ডাকে আদরিণী, চডায় ধরিয়ে টানাটানি। — এ

36

কোন রদিক মরি গেইল রে, উপরে গিধিনী উডিল রে। গিধিনী বসিল বে— গিধিনী চডিয়া পবত , কোন রসিক মরি গেলি, গিধিনী চডিয়া পর্বত। — এ

59

বাগমৌডিব পাহাডে দিদের ধূল। উড়ে বে, বাজাব বেট। ভাবরি বাটা ঘোডা ছুটাছে রে। — এ

56

বাগমৌডিৰ পাহাডে লম্ব। লম্ব। বেলবে, থাইলে বেল মিলায যায় বুকে লাগে শেলৰে॥

53

শাল গাছে শাল পংড। কদ্ম গাছে কলিবে, মাদাব গাছে লাল গাম্ছ। চটক দেখে মৰিবে। —

0

চিলকিব গড়ে হাতির উপবে রাজা ঘুবে গো,
চিলকিব গড়ে ষথন উঠে ইন্দকি, তথন ভাবে বিদকি।
চিলকি উড়ে, হাতির উপবে বাজা ঘুবে।
যথন আদে ফুলঝারি, তথন আমি গোববরি,
চিলকিব গড়ে হাতির উপব রাজা ঘুবে।
যথন ফুটে গাছটি, তথন কানে হাতটি।
চিলকিব গড়ে হাতিব উপবে বাজা ঘুবে।

ভাত্মরিয়া ঝুমুর

পুবে এই অঞ্চলে ভাজ মাসে ভরা বধাব প্রকৃতিকে বন্দনা করিষ। থে নৃত্যগীতের অফুষ্ঠান হইত, তাহাকে ভাত্রিয়া বলিত, এই উপলক্ষে নৃত্যেব সঞ্জে ধে সঙ্গীত ব্যবহৃত হইত, তাহা ভাত্রিয়া ঝুমুর রূপে পরিচিত ছিল। বিশেষ প্রকৃতির নৃত্যেব সঙ্গেই এই ঝুম্র গানগুলি সম্পর্কিত। বর্তমানে ভাজ মানের প্রকৃতি-বর্ণনা ব্যতিরেকেও ভাত্রিয়া ঝুমুর রচিত হয়; কিন্তু একদিন ইছাদের মধ্যে বর্ষাপ্রকৃতির রূপ বর্ণনা ব্যতীত আর কিছু শুনিতে পাওয়া যাইত না। ইহারা এই অঞ্চলের ভাত গান। ভাত্রিয়া ঝুম্রের কয়েকটি নিদর্শন এথানে উল্লেখ করা যায়।

۵

ছা'টিও পড়ব তারটিও মারব বাঁদাটি বানে ভাদাব, ভাইরে ধুতিয়া।

—পুরুলিয়া

٥

প। ওয়ালি দাওয়ালি পীরিতে মজালি কিছুদিনে বঁধু আমারে কাঁদালি।

-3

৩

থালা গেল বাটি গেল, তাও আমরা পারি গো, মাথা বাঁধা মোর ডুরি গেল দেই ভাবনায় মরি গো। — ঐ

নাৰী-প্রকৃতির চিরস্কন একটি পরিচয় ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। ঘরের থালা-বাসন হারাইয়া গেল , সেইজন্ম তাহার কোন ক্ষোভ নাই , কিন্তু তাহার প্রসাধন করিবাৰ ক্ষুদ্র একটি উপকরণ মাথা বাঁধিবার ডুরিটি যে হারাইল, ভাহার বেদনা তাহার বুকে স্ফুঁচ হইয়া ফুটিয়া রহিল।

8

ভাদর মাসে পিয়া পর দেশে বলে দিও হে যেন নাগর আসে। না দেখি হাটে, না দেখি নাটে গুলমণিরে মন ভাঙ্গিল কিসে॥

- S

æ

দেগে। মাত। দেগো পিতা দেগো পদধ্লি
বাম যাবে বনবাদ কাঁধে নিয়ে ঝুলি।
মাতা দেগো দেগে। ভিখ, যাব দূর দেশে
কোন্বনে কাঠ কাটি, কোন্বনে জড করি।
কোন্বনেরই দাদা জুডন পীরিতি।
ফুটল গরয়া ফুল টুটল পীরিতি॥

—বাঁকুড়া

क्वब बादन्त्र स्थ्त

এই অঞ্চলে ভাত মাদে অনুষ্ঠিত আৰ একটি শস্তোৎসবের নাম করম পুজা ৰা করম উৎসব। অক্তান্ত উৎসবেব মতই নৃত্য-গীত ইহাবও অঙ্গ। ভাজ गारम এই উৎসবের অভূষ্ঠান হইয়। থাকে। এই সময় আউশ ধানের নবাল উৎসব এবং আমন ধান রোপণেব শেষ পর্ব অন্তষ্ঠিত হয়, তথনই কবম উৎসবেব ममम। करम छेरमर बाक्की निक जारत करम वाका उ करम वानी विवाह দেওয়া হয়। বলা বাহুলা, করম বাজ। সূষ এবং করম বাণী পৃথিবী বা ধরিতীরই প্ৰতীক। প্ৰত্যেক জাতিব শস্ত্ৰোংসবেই সূথ এবং পৃথিবীৰ প্ৰতীকেৰ আছুষ্ঠানিক বিবাহ-সম্পন্ন হইষ। থাকে। এথানেও তাহাই হয। কৰম বা পাহাড়ী কদম বুক্ষেৰ একটি শাগা মৃত্তিকাতে প্রোথিত কবিষা তাহা ঘিরিষাই মৃত্য গীত চলিতে থাকে। মূলতঃ মাদিবাদী সমাজেই এই অমুষ্ঠানেৰ উৎপত্তি হইয়াছিল, বর্তমানে সেই অঞ্চলের বণহিন্দুগণ ও ইহা পালন কবিয়া থাকেন। ভাজ মাদেৰ শুক্ল পক্ষেৰ একাদশী তিথিতে ইহাব অনুষ্ঠান হয। একটি গাছেৰ ভাল মাটিতে পুতিষা ৰাখা হয বলিষ। ইহাকে ভালগাড়াও বলে। ইহাব নৃত্য জীপুৰুষের মিপ্রনৃত্য এব পদীতেব মধ্য দিয়।ও মন্তান্ত অন্তর্মপ সঙ্গীতেব মতই সাধারণ জীবনের স্তথতঃগ আশা-আকাজ্জাব কথা গুনিতে পাওয়া যায়। करम्कि विमर्भन (म ७य। याय-

> আকাণেতে চাদ নাই আছে তৃটি তাবা হে বঁধুৰ মন চঞ্চল ছাডি যাবাব পালা হে। —বাঁশপাহাড়ী

তালপাত। কুঁডে ঘব জল পডে ঝব ঝব, যেমন বিটি তেমনি জামাই হোল না, মরিলে তো ধবব পাব না॥

কাল কাল বলো না কালো জলে চ'লো না। ও কালে। ভমরা নিশীথে ফুলবনে যাইযো না॥ তুমি আমার কেবা ছিলে আমায় বিকে টাকা নিলে, পাকা থাতায় লেখাইলে দাত পুরুষের নাম। হে কালিয়া শ্রাম—

काँकि मिर्य भागाल जामाम ॥

3

এই অঞ্চলের সাধারণ লোক জীবিকার সন্ধানে আসামের চা-বাগানে কুলিং হইয়া যায়, এখানে তাহার কথাই উল্লেখ করা হইয়াছে।

> ঘরের বাদী ননদী ট গড়ের বাদী পর গো— যমুনা ঘাটের বাদী খ্যাম-নটবর গো॥

Ġ

বল হাসি হাসি পথ আসি রাধার নিকট বসি—
'ওগো বিনন্দিনী' বলে রাই, ব্রজপুরে যাই —
মিলাব নন্দেরি কানাই ব্রজপুরে যাই।—

বল কুমারীকা থোল্ ময়না বল মুচিরিক। ঝুডি বান্দি মুচি ভাই রদিক। সংদার জুড়াইল গো॥

8

ইহাতে মাদল প্রস্তুতকারক মুচির প্রশংসা শুনিতে পাওয়া গেল

۳

বল নেহের তানাম্ পিডি পিডি
তিগুণ মে জা জানা কুডি
মেতেলাং দেনা জোকা জুডি,

না কুড়ি বাক তামা মুড়ি ॥^२

6—

ইহার অর্থ:—জী মাঠে মাঠে পলাইতেছে, স্বামী বলিতেছে, দাঁড়া, সদ্দেদ্দার, আমি ছাড়া তোর আর কি আছে।

১ মাঠেব। २ नूड़ां डावा।

چ.

সোনারো সোনারে। মূক্দাব মাল। মাঝে গাঁথি সোনার কাঠি মূক্দার মাল। মাঝে গাঁথি কানে খাপ নাকে লোলক দোলিছে, রাণীকে কেমন সাজেছে॥ — ঐ

>.

গাড। গীতিল কদম যুবা হেন দে হাগা ছতিয়া কাণা জুগিচা বাগে গুতু তানা অকরে না প্রভু ত্বা কাণা॥

অথ: নদীর বালিতে কদমগাছের তলায় কালো ভাই ধৃতি পরিয়া বিসিয়া আছে। (তার স্ত্রী) গুঁই ফুলেব মালা গাঁথিয়াছে, আর বলিতেছে, আমার প্রভুকোথায় ব'দে।

>>

কুলি মাথে এগোঁ কাকী মাঝে কুলি এক।ডা শুনিতে গোঁ বড বে জমক। কোলে আছে কচি চা নিষে যাবে ভগবান, এমন স্তুদ্দৰ গায় হলুদ ববণ॥

.

শিখালোম শিথালোম্ পড়ালোম পড়ালোম
কারিরে ভোমবা কেবি বাতি,
যুগ যুগ টলামায় শিথানো না যায় ॥ — অযোধ্যা পুকলিযা)

50

চন্দন হ কাঠে ফিবি বা আ-আঙ্গে চলালে হো নিশি উদল করি ধা আবি হো। ভাঁহারে ভা-নানা এলোনা –নানানাবে॥ — ঐ

56

হাডি মোর ভাঙ্গাইতে বিভিমোয় সামূদে বহাইল, কাহে গে। ধনি ছ'ধাবে বিকাই গেল তাহাবে হে ভান। না · · ·

রাধা বলিতেছে, হুধ বিকাইতে গিয়াছে, ভাগতে ইাডি ভাগিয়া বিঁডাটি সমুজে ভাসিয়া গেল।

2

তাহারে হৈ এনা · · · ই এক মৃত্তে কাটিবে হ্লক্ষণ

দশ মণ্ডে আজিকে জডাই হো।

থিদির থিদির কাটিবে হে লক্ষ্মণ

রাবণাকের মণ্ডে হো,

আইরে এ বিবি —বিন্দাবে বন ॥

ইহাব অৰ্থ: ৰাম লক্ষ্মণকে বলিতেছে যে, বাবণেব এক-মাথা কাটিলে দশ মাথা আছে। অতএব দশ মাথাই কুটো কুটো কবিষা কাটিয়া দাও।

১৬

তাঁহাবে হে তানানা এনা গিধিনি গো গিধিনি ভাল সথি দাই আহে। শিমলিনী গাছে ভালা বঁদা ভালা কবে কিনা এগো মায় এগো মালিনী গো

٥٩

ভাল। স্থি দাইয় হো।

বিশ্বা ফুল ফুটে বাব। ফুটে লদবদ গো
প্রচল নমহবকো লোক গো,
নম্মহবকো লোক দেখি খোঁপ। ঝলমল কবে গো
ধশুব বাডীব লোক দেখি ন্যনাম ধাবা বহে গো।
— ঐ

নাইয়র বা জ্ঞাতিগৃহে লইয়া ষাইবাব লোক দেখিলে থোঁপা ঝলমল কবে, কিন্তু বশুব বাডীতে লইয়া যাইবাব লোক দেখিলে কান্না পায়।

16

ষেহ ঘাটে বাবা ভাই দিনান কবে গো সেই ঘাটে জোডা ঢাক বাজে। সঁয়া দিনান কৰে গো সেই ঘাটে জোডা কুকুর ভূকে।

>

50

ভাদর মাসে দেউরা না সাহিছ চাকুরী গো, ভিজ্ঞি সাত লাল পাগডী। ঘরে সে আছে দেউরা সরু চাউলেব পুড়া গো আর আছে কলাই দাইল বেসাতী।

<u>—</u>3

२ •

বাপেব ঘবের ধাবে ধাবে কিসেব বলদ গো, কডচি কডচি গুয়া পান গো। পান থা ওয়ালি ভাইবে দাঁত গাবাসে হে বে তরি সিঁআব সিঁথলি সাজালে।

--- B

ঝুম্ব গানেব বিবরণ এখানেই শেষ হইল, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও একথ। স্বীকার
না কবিয়া উপায় নাই ধে, এই অঞ্চলেব বাংলা ও আদিবাদীর ঝুম্বে ষে
বৈচিত্র্যে আছে, এই আলোচনা ছারা তাহা সম্যক্ পবিক্ষ্ট হইল না। কারণ,
ঝুম্বেব বৈচিত্রেব সংখ্যা নির্দেশ করা কঠিন। ঝুম্ব এই অঞ্চলেব সাধারণ
লোকেব সাংস্থাতক জীবনেব প্রাণম্বরূপ, ইহাকে কেন্দ্র করিষা ইহাব সমগ্র
আম্মন্তানিক জীবন নিষ্ত্রিত হয়।

সাখী গান

সাথী গান সাধারণত: তরজার মত। মনসা পুজার ঘটের জল আনিতে যাওয়ার সময় তুইটি দলের মধ্যে এক পক্ষ অপর পক্ষকে প্রশ্ন করে। উত্তর দানে সক্ষম হইলে তবেই অপর দল ঘটের জল লইয়া যাওয়ার অন্নমতি পায়।

ইহা এই অঞ্চলের সাপের ওঝাদের মধ্যে প্রচলিত ঝাঁপান অনুষ্ঠানের একটি আছ । গুণা বা ওঝাদিগকে লইয়া ঝাঁপানের শোভাষাত্রা যথন গ্রামের পথ দিয়া অগ্রসর হয়, তথন পথিপার্যস্থিত ওঝার আর একটি দল, মনসা ও সর্পাচিকিৎসা-বিষয়ক কতকণ্ডলি প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করে, অক্সদল তাহার জবাব দিয়া পথে অগ্রসর হয়।

٥

প্রশ্ন কোথা হতে এলে ভাই কোথায় তোমার থিতি, কোথায় পাইলে স্কন্দর মরতি, কেবা তোমার আদি গুক কেবা তোমার মাতা!

উত্তর স্বর্গ হতে এলাম ভাই মত্যে আমার থিতি।
পিতার শরীরে আমার হইল উংপত্তি ॥
মাতার শরীরে তুই হস্তপা।
বন্ধা আমার আদিগুরু গৌরী আমার মা॥
এই সাথীর উত্তর বলে দিলাম আমি।
ঘরে গিয়ে পুরাণ খুলে বিচার কব তুমি॥
লক্ষ্মীকান্ত চরণে আমার অসংগ্য প্রণাম॥
বাজুক বিষম ঢাক চলুক শ্রাণান॥

—বেলপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

ર

প্রশ্ন ভন ভন গুণিগণ করি নিবেদন।

অকস্মাৎ এক কথা হইল স্মরণ ॥

কেবা যাও তুমি ভাই বারি লইয়া।

এক কথা জিজাসিব যাও হে বলিয়া॥

পিতা মৃথে শুনিষাছি অপূর্ব কাহিনী।

কি হইতে মনসাব এক চক্ষু কাণী॥

ইহাব উত্তব যদি না বলিতে পাব।

হবি-হব শব্দে ভোমবা সাথী গাইতে নাব॥

উত্তব— শুন শুন গুণিজন কবি নিবেদন।

যে সাথী কহিলাম উত্তব কব হে শ্রবণ॥

পদ্মপাতে জলপান পদ্মাব কুমাবী।

অ-যোনি-সম্ভবা তিনি শিবেব নন্দিনী॥

একদিন বিশ্বনাথ ভাবিল অন্তবে।

মনসাকে লযে যান আদব কবে॥

মনসাকে লেথে দেবী কোপ কবিলেন।

ত্রিশল আঘাতে চক্ষু ফোটাইলেন॥

সেই হইতে মনসাব বাম চক্ষু কাণী।

সাথীব উত্তব বলে দিলাম আমি।

ঘবে গিযে শিযে পুবাণ খুলে বিচাব কব তুমি॥

— ঐ

9

একদিন ক'স বাজা সভাতে বসিল
দৃত গিষে রুঞ্চলে ধ্বিষে আনিল
ক'স বাজা বলে রুঞ্চ শুন মন দিয়া
কালিদ হইতে আন কমন তুলিয়া।
তাহাব উপবে হবি ছাডেন সিংহনাদ
সে শুনে কালি নাগে পডেছে প্রমাদ।
মুথ বিস্তাৰিষে কালি ধাইল সত্তবে
জীনন্দেব নন্দন রুঞ্চকে পুবিল উদবে।
বলশম বলে দাদা বদ্ধ কেন হও /
তোমাব সেবক গরুড তাবে শ্ববণ কব।
বলবামেব বাক্যে রুঞ্চেব হইল চেতন
গরুড শরুড বলি রুঞ্চ কবিল শ্ববণ

236

বাংলার লোক-দাহিত্য

কুশল দ্বীপেব মধ্যে গরুতেব আসন টলিল,
আসন টলিতে গৰুড ধেয়ানে জানিল।
ধেয়ান যে জানিল গরুড সর্ববিবৰণ
কালিদে কালি নাগ গিলছে নাবায়ণ
এক পদ্ধ কবে গৰুড কালিদ বাদ্ধিল
আব এক পদ্ধ কবে গৰুড কালিদ হিচিল
সাত তাল জল গৰুড কারলে ছেচনি
কর্ণ পাতে স্থান গৰুড লাগেব সংশনি
এক কৃদ্র সাপিনী গিয়ে কালিনাগে ক্য
কোণ। হতে মহাবীব গৰুড এলে। কালিদে।
গিলেছিলে রুফ্চন্দ্রে উগাডিয়া দিল
বিন্য ক্বিয়া কালিনী ধ্বলে। তার পায
হর বিষ চাও ফিবে ভাই বিষেব নাম গাই
চাইতে চ্ডাব পানে আব বিষ নাই।

নিম্নোদ্ধত গান ত্ইটি বিষ বাজাব মন্ত্ৰ পাপি ইহাতে একটু কাব্যেক স্পৰ্মতে-

চিনি চিনি কবে বিষ কাহি। যাও তুমি।
ফটিক ববণ বিষ পান কবি আমি।
জঙ্গ বিজঙ্গ ভাই পলা ছিল বাজী
বিত্রিশ দক্তেব থালেন সাপ। বিষ কবিলাম পান।
ধূলায় তে। লিটিপিটি সক্ষ বিষেব জাল।
ভবান কাটিয়ে উভিয়ে পালা।
না চলে মেদিনী কম্পে বিষেব তলা ভবা
নাম নাম বৃষ্টি ঘামুক গবব।
কুখা চণ্ডী বিষহবি বাশিবৃক্ষ মলে
একবাব এগানে আমিও।
সস্ভানে না দেগিয়া ভাই আমে তাই আমে গুক্র সন্ধানে
আকাশে নাচিছে নাগিনী যত মনসাব ভাসনে

জরৎকার ছিলেন জানিয়ে মহিম মণ্ডলে অস্তানে বাধিয়ে ফেলে সাগরের জলে কুজ্ঞান বিজ্ঞান কাটি কবে থানি থানি ভয়ে সাপাধাপ। বলে করে আগুয়ান মাত। কুজুবৃডি ধীবে ধীবে আসে বেহুলা কান্দে নিজের চক্ষের জলে ভাসে আয় আট আয় হবি বিষহবিব ঝি, গরুড মনসাব তই ভোবে সিদ্ধি কামাক্ষ্যার শীদ্র আয় শীদ্র আয়।

-g

বিষ হবি বিষ হবি সাপিনী ভাকিনী কবে ভর
গাছ পাথব উডাইযা লাগা বাধা চলাকেবা না সয়,
সাপা হাবাইয়া বোজা থাকে হেট মাস
বলে বৃডি চোব হইষা থাক সাথে।
ছব্রিশ কোটি দামেব মহ কবে ভব যদি
হয় মিথ্যা, হয়ে তে। যাবেন বসাতল
কাব আজ্ঞা দিবি কামাগ্যাব আজ্ঞায়।

£__

a

প্রশ্ন কোথা হতে আদে ভাই হাতে শিঙ্গা লাঠি,
কোন গুরুকা শিষ্য তুমি কোন গুরুকা লাভি।
উত্তর— দক্ষিণ হতে আদি ভাই হাতে শিঙ্গা লাঠি,
শিব ভোষে কোমল লোচন কা লাভি।

--3

প্রশ্ন পশ্চিম হতে আদ ভাই পুবে চলে যাও,
কাহাব মন্দিরে তুমি ভিক্ষা কবে খাও।
কোথায় তোমাব ঘর দবজা কোথায় ভোমার বাডী,
কিবা তোমার নিজ নাম কিবা ভোমার জাতি।
চলিয়া স্বাব মাঝে বাথছে থেয়াতি।

সাথীর উত্তর যদি না বলিতে পার. হরি হর শব্দে তোমর। সাথী গাইতে নার।

উত্তর—

শুন শুন গুণিগণ করি নিবেদন. যে সাথী কহিন্ত উত্তর করতে প্রবণ। পশ্চিম হতে আসি ভাই পূবে চলে যাই, শিবের মন্দিরে আমি ভিক্ষা করে গাই। এগ্রাম সেগ্রাম বলি গ্রাপালে বাসা, কেবল মাত্র মোর মনসা ভরসা। নিজ নাম ঘন্সাম শুন স্বজনে. পিতার নাম রাধানাথ কঠিত একলে। শিক্ষাগুক লক্ষীকান্ত কহিত্ব এখন, তাহার চৰণ বন্দি স্বার ভিত্র। মাহাতে। মোৰ ছাতি বলিয়া স্বাৰ মাৰে বাণিছ পেয়াতি। সাগার উত্তর বলে দিলাম আমি ঘবে গিয়ে পুৰাণ খুলে বিচাব কব তমি মা মনসার চবলে অসংখ্যা প্রধায়। বাজুক বিষয় ঢাক চলুক নাপান।

পুর্বেই বলিয়াছি, সাথীগান পূবে নাপান বা সপাবভা-বিশারদ্দিগের বাষিক সন্মিলন উপলক্ষেই গীত হইত। গুণা বা ওঝাদিগকে লইয়া তাহাদের শিষ্যগণ ষে শোভাষাতা করিত, তাহ। গ্রামের পথে কিছুদর গগ্রস্ব হইলে অন্য এক সম্প্রদায়ের শিষ্য তাহাদিগকে সঙ্গাতেব ভিতৰ দিয়। প্রশ্ন করিউ, সঙ্গীতের ভিতৰ দিয়াই তাহায় জবাব দেওয়া ১ইত। বাঁপান উপলক্ষে যে সকল **অক্সান্ত সন্ধীত গীত হয়, তাহ। প্রধানতঃ সাহিত্যা-গুণবিবজিত। উত্তর প্রত্যুত্তর** ব্যতীত ও সাখীগান কিছু কিছু শোনা যায়—

সীতার সনে বঘুনাথ পঞ্চনটাৰ বনে, জানকীর সহিত রাম বসিলেন একাসনে। থেলিছেন রাম পাশামাবি। হেনকালে ৰাইক্স মেয়ে এল সেইখানে।

নাম তার স্পূর্ণখা চাউনি বাঁকা কানে মদন কড়ি, কঁচি (কুচি) করে পরে আছে কমলা পাডের শাডি। দেখায় যেন মেঘের মাল। নীল কিনার। তায় দিয়েছে কোঁচ। লম্বা হয়ে প তল মাগীব ৰাম কদলেৰ মোচা মাগীর ঠম ঠমক। আডে ছোমটা আড নয়নে চায়. বুকেব উপব পীব পয়দা মুক্ত। বেডা তায়। তিনি যেন তিলোত্তমা সত্যভাম। উর্বশা মেনকা, মেয়ে ৰূপে নবৰূপে হলেন স্থূৰ্পণথা। এলেন বামেব কাছে মধুব ভাষে জোড কবি হাত, একটি নিবেদন শুনহে ওহে বঘুনাথ, আমি তায় অল্পকালে ব্ৰত্ছলে ছাডিযে বসতি, দেশে দেশে খুঁজে পাইনা মনেব মত পতি। ইহ। যদি মনে লাগে ভাহাব খাগে কি কৰিভে পাৰে। খেলিব রুমেৰ খেলা হয়ে একত্রিত. থাকিব নীলকমলে চাপাব এনে. সীতাব সনে প্রযোজন নাই তোমাব আমায জোড। ঐ কথা ভুন্তো দৌছে গিয়ে ধবল লক্ষ্মণ স্পূৰ্ণথাৰ ছটে— গোট। তুই পাক দিয়ে ভূমে ফেলে টুটে নাক কান। নাক ভেষ্টা নাকে শোভা টুটে গেল কান। উঠেছে अश्राह्म (अस क्रिक्टि त्यन हिमास मासी, জানকী হাসিয়ে বলে কি হল লে। বাঁড়ী আহা কেনে বা আইলাম মান হাবাইলাম পঞ্চবটার বলে

چ

প্রশ্ন কুথা হোতে এলেন তুমি কুথায় তোমাব স্থিতি কাহার তুমারে তুমি করেছেন বসতি। কাহার তুমারে তুমি বাডী কবেছ আশা। কোন কুলে জন্ম তোমাব কোন গ্রামে বাদা। উত্তব উত্তর থেকে এলাম আমি দক্ষিণে চলে ঘাই,

বাংলার লোক-লাছিত্য

ধর্মের ত্য়ারে আমি বাডী করেছি বাসা, শূত্র কুলে জন্ম আমাব নিজ কুলে বাসা।

শাকী শুন দাকী নাথ গোকুলেরই কথা,
পঞ্চ অবতাবে ক্ষেত্ৰ জন্ম হলো কোথা।
জন্ম হলো এগা দেখা দৈবকীর ঘবে,
বাহ্দেব তুলে নিল গোকুল নগবে।
গোকুল নগবেব লোক বলে হবি হবি।
পুস্প দেখে কাঁপ দিলেন মুকুল মুবাবি।
বিষজ্জল ছিল ভাই অমৃত জল হ'লো।
তা দেখিযে গক্ড বাবকে স্থাব কবিল।
দেখ দেখ গক্ড বাব দেখ তটি আখি।
এগনি ধবেছি দখো, নাহি মানে দাকী॥
এলেন স্কপতি ভাই বেলেব দে পাতা।
তা দিয়ে পডাইব ক্জানেব মাথা।

5 5

পঞ্চির বনে বাম বাদ্ধি কুডাথানি।
কাল হইয়ে এলে। বামকে সোনার হবিণা।
ক্র মৃগ দেশতে পালায জানকী নন্দিনী।
ক্র মৃগ ধবে দাও হে বাম বঘুমিনি।
ধবিতে নাবীব মৃগ, মেরে জিব আমি।
চুজয় গণ্ডীব বাঁধ লয়ে বাম চলিলেন শিকার
আগে আগে যায় মৃগ পশ্চাতে শ্রীবাম।
নাচিতে নাচিতে মুগ গেল দূব বন।
গাছের আডে গেকে থেকে মুগ থেলেন বাণ
বাণ গেয়ে ছাকে মুগ কোথারে লক্ষ্মণ।
লক্ষ্মণ লক্ষ্মণ বলে কান্দে লাগিল।
সেই বাক্য শুনতে পেলেন জনক নন্দিনী।
সকটে পডিয়ে বাম হে ছাকেন লক্ষ্মণ।

শুন শুন দীতা বলি গো তোমায়। ত্রিভূবনে বীর নাই গো, রাম আইদে জিনে। কে জানে কে জানে, প্রভু, তোমাদের মহিমা। কট্বাক্য ভনে লক্ষণ কর্ণে দিলেন হাত। রামকুণ্ড বলে লক্ষণ ত্য়ার দিলেন আঁক। এই অন্ধ যদি দীতা তুমি হও গো পাব। কথনো না দোষ দিবে লক্ষ্মণ ভোমাব। রাম মন্ত্র শুনে বিষ তুই যদি থাকিবা গায় রাম মন্ত্র শুনে তুই উচে যা। ওৎ ভাইরে, বাম গবল লক্ষ্মণ গরল গরল হতুমান পশ্চাতে ঢলিয়া পড়েন মন্বী জান্ধুনান। **७**न निर्नामिनी— শ্রীরাম সারণে বিষকে কইবা এলাম পার্ণি।

শেষের পদ কয়টি পভিলেই বুঝিতে পার। যাইবে ষে ইহ। ঝঁপ বৈছ ব শুঝাদিগের ব্যবহৃত সর্পমন, কিন্তু তথাপি বামায়ণ কাহিনীর বস ইহাতে ক্ষঃ হয় নাই। ইহা হইতে দেখা যায়, সর্পমন্বেব মধ্যে গিয়াও বামায়ণের কাহিনী শুবেশ করিয়াছিল।

माड

বাঁধনা প্রবের গান

বাঢ অঞ্চলব পশ্চিম সীমান্তবর্তী স্থানে কাত্তিকী অমাবস্থা তিথিতে ধে গোলপুজার অঞ্চান হইষা থাকে, তাহা বাঁধনা পবব বাল্যা পরিচিত। ইহাজে অঞ্চানিক ভাবে গো-পুজা উদযাপন কৰিয়া নৃত্য, সঙ্গাত ও বাছ সহযোগে নানাভাবে গো-মাহাত্ম্য কতিন কবা হয়। এই অঞ্চানেব একটি প্রধান অঙ্গ গরু বা মহিষ নাচানো। শক্ত খুঁটিতে একটি বলিষ্ঠ মহিষ কিংবা যাঁডকে বাঁধিয়া তাহাকে কাঠি দিয়া খুচাইয়া তাহাকে কিপ্ত কৰিয়া তোলাই ইহাব উদ্দেশ্য। পূর্বে এইভাবে অস্ত্র দ্বাবা আঘাত কবিতে ইহাকে শেষ পর্বন্ত হত্যা করা হইত। বর্তমানে কেবলমাত্র লাঠি দিয়া খুঁচাইয়াই ছাডিয়া দেওয়া হয়। এই উপলক্ষ্যে ইহাকে ঘিবিয়া যে নৃত্যগীত চলিতে থাকে, তাহাতেই বাঁধনা প্রবেব গান প্রধানতঃ শুনিতে পাওয়া যায়। এই উপলক্ষে কাডা বা মহিষেব জন্মকথা কীতন কবা হয়—

٥

শিক্ড খু ইষে² বে কাড। তোবি জনমবে।

সাত ভু ইষে² লিল্হে গৃহবাস॥

গোলায ভাঙি পালবে গুলিনে⁹ পুষিবে
বাগালে তে। ডাকে ভোমবা⁸ নাম বে গুহিরে।

এই উপলক্ষে কোন কোন অঞ্চলে একটি নীতি-কাহিনী শুনিতে পাওয়া ধায। তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল। ইহাতে দেখা ধাইবে, ইহাকে কপিলা-মঙ্গল গান বলিয়া উল্লেখ কবা হইযাছে। মধ্যযুগেব বাংলা সাহিত্যে 'কপিলা-মঙ্গল' নামক যে কয়খানি পুখিব দন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহাদেব সঙ্গে ইহার কোন সম্পর্ক নাই। কাবণ, মধ্যযুগেব 'কপিলা-মঙ্গল' কাব্যে যে কাহিনী বণিত আছে, তাহাতে দেখা যায় যে, তাহা ভাগবতেৰ কাহিনী বণিত ব্রহ্মা কর্তৃক কপিলা গাভী হরণেব ব্রহান্ত লইয়াই প্রধানতঃ বচিত। তাহা ব্যতীতও পুরাণে

১ পশ্চিম দেশ, ২ গায় কর দেশ (মেদিনাপুর সপ্তভূমের অন্তর্গত) ও **মালিক,** ১ আদরার্থক ন'ম।

ক্ষিনিলা গাভা সম্পর্কে যে সকল কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে, 'কপিলা-মঞ্চন' ক্ষিত্রেরে কোন কোনটির অন্থবাদ মাত্র। কিন্তু নিয়োদ্ধত কাহিনীটি লৌকিক ক্ষিত্র হইতে উত্তত হইয়াছে।

প্রথমে বন্দনা করি গণেশ চরণ। তারপরে বন্দিব নাবায়ণ।
তারপরে বন্দনা করি, গাঁযের গরাম হরি, যত দেব প্রণামি চরণে॥
তারপরে বন্দনা করি লক্ষী-সরস্বতী, তাবপরে বন্দিব ভগবতী।
তারপরে বন্দনা করি হরপার্বতী, যত দেব প্রণমি চরণে॥
তারপরে বন্দনা করি গোরোয়া গোঁসায়, তারপবে বন্দিব দশ ভাই।
বন্দনা সমাপ্ত করি, সবে মিলে বল হবি, হরি হলেন ভবের কাণ্ডারী॥

গাইতে বাসনা মোর কপিলা মঙ্গল গান, সবে মিলে কর রূপা দান। আজ্ঞান আমি অবলা, দেহ মোরে চরণ ধূলা, গাইব কিছু কপিলা-মঙ্গল গান। ভন ভন সর্বজন, করি আমি নিবেদন এই মুর্থের মুথে কিছু করহ অবণ। আমি অতি মৃঢ মতি, না জানি ভকতি স্তুতি, দোষ-ক্রটি করিবে মার্জন। নাবালক কালে কান্তর মাও মৰি ছাডিল, পুষেছিল শিরোমণি গাই। আখিন বাহির হতে কার্তিক সামালো সেইদিনে গাই ধনি হারালো॥ হায় হায় বিধি, হায হায় বিধাতা, কি বিধি কি ঘটিল কপালে, তথন কাফুভালা আঁধারে উঠিল চলি গেল গাই ধনি পাঁজনে। গোটা পৃথিবী কামু খুঁ জাখুঁ জাইতে রে কোন দিকে পাঁজ না মিলে॥ তখন কাম বাডী ফিরে এলো, গোয়াল ছয়ারে দাঁডিয়ে কাঁদিতে লাগিল, ছই নয়ন বানে ভাসাইযা গেল। তথন কাম ভালা নিজ পরিবারকে বলিতে লাগিল--দিহ ন'গ গামছায় কেন বাঁধি. আমি যাব গাই ধনি পাঁজনে, কোনখানে জলটুকু খাব। তথন কামুকেরই পরিবাব বলিতে লাগিল, কিয়া আমি গামছায় বাঁধিব। চারিকোণ ঝাট দিলাম, ঘরে নাই লন্ধী, কিয়া আমি গামছায় বাঁধিব। তথন কাছ কাঁদিতে লাগিল, কি বিধি, কি ঘটিল কপালে। ছখন যে কামভালা বলিতে লাগিল, শোনো বাছা গোরোয়া ঠাকুর।

আমার গাই ঠাকুর পাঁজি যদি আনি দিও রকতে তো ছাপর খেলাব। তথন গোরোয়া ঠাকুর বামুন বেশ নিল, চলি গেল কাছকে ছুয়ারে। দিয়ো যে দিয়ো কাম একমুঠা ভিক্ যেতে হবে দোসরা হয়ারে॥ তথন যে কামভালা বলিতে লাগিল, কিয়া ঠাকুর তোমায় ভিক দিব। চারিকোণ ঝাট দিলাম ঘরে নাই লক্ষ্মী কিয়া দিয়া করিব বিদায়। তথন যে কামুভালা কাঁদিতে লাগিল, কি বিধি কি ঘটিল কপালে। হায় হায় ঠাকুর, আজ এই বিধি লিখিল কপালে। তথন যে ঠাকুর ভালা বলিতে লাগিল কেন কামু কাদয়ে বিকিলাও। কিয়া যে হঃথ কান্ত, কিয়া তোর বিপদ ঝটুবেগে বলনা মোরে কথা। নাবালক কালে ঠাকুর মা মোর মরিল পুষেছিলাম শিরোমণি গাই। আখিন বাহিব হতে কাতিক সামালো সেই দিনে গাই ধনি মোর হারায়। হায় হায় বিধি ঠাকুর, হায় হায় বিধাতা কি বিধি কি ঘটিল কপালে॥ তথন যে ঠাকুর ভালা কামুরে বোধ দিল, নাহি কামু কাদরে বিকলাও। তথন যে ঠাকুর ভালা, পাঁজি পুঁথি আওডাল দেখে সে কামুকেরই গাই। নাই যে কাঁদ কান্ত, নাই বিকলাও, তোবি গাইতো আছে বুন্দাবনে। খাইছে বাঘামারি ঘাস। তথন যে কারু ভালা, ঠাকুরের পায়ে ধরি বলিছে, বামুন নাই ঠাকুর, বৈষ্ণব নাহি তুমি ঠাকুব গোরোয়া গোঁদাই। আইস যে বৈস ঠাকুর গোয়াল তুয়ারে পাঁজি আন আমারই গাই। তথন কাত্ব ভালা বলিতে লাগিল যাও নাগো কুঁডা মাগি আন ॥ ঠাকুরের সঙ্গে আমি গাই পাঁজনে যাব কোনথানে জলটুকু থাব। তখন কাছকেরই পরিবার বলিতে লাগিল, আজ আমি কার হয়ারে ধাব ॥ পাডার লোক ঘোল মাগিতে এলে নাষ্টি কভু দিই চোকা ঘোল। তখন কামুকেরই পরিবার লজ্জার মাথা খেল, চলিলেন মণ্ডল চুয়ারে॥ দিহ যে দিহ তোমর। পাটুরা কুঁডা বুডা আমাদেৰ গাই পাঁজনে যাবে। কোনথানে জলটুকু থাবে॥ তথন মণ্ডল বলিতে লাগিল, তুমি যে গো বড লোকের বিটি, পাড়ার লোক ঘোল মাগিতে গেলে নাই কভু দিও চোকা ঘোল। আজ কেন কুঁড়া মাগ ?

ভথন কাছকেরই পরিবার চট্পট্ বাড়ী ফিরে এল, কোথাও যে কুঁড়া নাহি মিলে, তথন কাছকেরই পরিবার কাঁদিতে লাগিল। ছই নয়ন বানে ভাসি গেল॥ তথন ঠাকুর আঁধারে উঠিল, কাছও ত পিছু পিছু গেল। এককোশ গেল, ছই কোশ গেল, তিন কোশে কাছ থকিত

হয়ে পড়িল।

তথন যে কামভালা বলিতে লাগিল, কৈ ঠাকুর, কোথায় আমার গাই, তথন ঠাকুর বেউরা মূলে দাঁড়ায়ে আমুল বাড়ায়ে দেখাইয়া দিল, এ যে কাম ঠিকই তোরই গাই, আশি কোশ করিছে বাথান। তথন যে কাম ভালা, বলিতে লাগিল, যাও ঠাকুর গাই ফিরিয়ে আন। নইলে দিয়ো যে দিয়ো ঠাকুর আমার গলায় পা। আমিও যাব, জন্মের মত, গাই আমার যাক্ বৃন্দাবনে। তথন ঠাকুর মাছি বেশ নিল, ক্রম্মুন্থ উড়িল, বিদল শিরোমণির পিঠে। আর বলে, ফিরো মা ধব্লি, ফিরো মা শ্রামলী। ফিরি চল আপনাকে ঘরে।
তথন গাই সবে বলিতে লাগিল, যে পথে এলে ঠাকুর

আমরা তো ঘর না ফিরিব।
তথন ঠাকুর জিজ্ঞাসা করিল, কিয়া তোদের ছঃথ গো বিপদ ?
কিয়া যে ছঃথ তোদের, কিয়া যে বিপদ, ঝাট্বেগে

বল না মোরে কথা।

তথন শিরোমণি গাই বলিতে লাগিল, শুন ঠাকুর আমাদের বিপদ।
আমাদের গুলিনের বড়ই অহংকার, টুট্কা বাড়নে মারে ঝাঁটা।
তথন গাই সবে বলিতে লাগিল, শুন ঠাকুর, আমাদের বিপদ।
আমাদের গুলিন্ ছনিয়ার অজ্ঞরা, চারিধার ঝাঁটালো
কভু নাই ঝাঁটা ধোল,

সেই ঝাঁটা গুজে আমাদের ছাঁচায়— নেই দেখে আমরা বেরিয়ে এলাম।

তথন ঠাকুল বলিতে লাগিল, শুন শিরোমণি আমারই বচন 🗗 তোমাদের গুলিন দোস্রা আনিবে, চল তোমরা বাড়ী ফিলে চল তথন গাই সবে বলিতে লাগিল, শুন ঠাকুর আমাদের বচন। আমাদের জন্ম কেন তাদের জোড ভাঙ্গি দেব॥ ওরাই থাকুক তুই জনে, আমরা থাকিব বুন্দাবনে। তথন ঠাকুর বলিতে লাগিল, শুন বাছা, কপিলা গাই, আজিকার মত বাছা আমার কথা রাখ, চল বাছা ঘর ঘুরি চল। তোদেরই গলাগুলিন কাঁদিয়ে কাঁদিয়ে লরে গোয়াল ভাসায়ে দিছে # তখন শিরোমণি গাই, বলিতে লাগিল আমরা যে বাড়ী ফিরে যাব। আমারই গৃহাকে বত্রিশা জানাইয়া দিও॥ আশি কোশ গোয়াল বানিয়ে রাথ বে আমরা তো বাড়ী ফিরে বাব। তথন ঠাকুর বলিতে লাগিল, কিয়া করি গোয়াল বনাব। চারি কোণ ছাঁট দিলা ঘরে নাই লক্ষ্মী কিয়া দিয়া গোয়াল বনাবে। তথন শিরোমণি গাই বলিতে লাগিল, ভন ঠাকুর, আমারই বচন। গঙ্গা গোয়ালে ঠাকুর, দক্ষিণের কোণে একই গইরা টাকা পোতা আছে।

সেই দিয়া যেন কাঠাড় তলেও বাঁধে।

আধিন বেরুল, কার্তিক সামালো অমাবস্থা লাগবে, সেই দিনে

গাই বাড়ী ফিরে আস্ছে।

এক কোশ এলো, ছই কোশ এলো, তিনই ক্রোশে বুলাকে বাথানে।
তথন গাই সবে বলিতে লাগিল, শুন ঠাকুর, আমাদের বচন।
ঝট্বেগে ঠাকুর গণি গাঁথি লিহু, আমরা তো যাব বুলাবনে।
তথন কাহুভালা গলায় কাপড় নিল, পড়িল শিরোমণির পায়ে।
দিহু যে দিহু শিরোমণি আমার গলায় পা,
আমিও যাব জন্মের মত তোমরাও যাবে বুলাবন।
তথন গাই সবে ঘর দিকে ফিরিল, চলি যায় আপন ঘরে।
একে একে গাই সবে ঘর দিকে সামাল শিরোমণি চাল ঝাঁকি দিল,
তথন কাহুকেরই পরিবার বাথান দি বেরল, কেন ব্যেধা মড়ার গক্ষ

ভখন গাই সবে ঘুরিয়া পড়িল, আমরা তো চলিলাম বৃন্দাবনে। আমাদের গুলিনের যায় না অহংকার, ওরাই থাকুক তু'জনে,

আমরা চলিলাম বৃন্দাবনে।
তথন কাছু আবার গলায় কাপড় নিল, পড়িল শিরোমণির পায়ে॥
দেহ শিরোমণি আমার গলায় পা।
আমিও তো যাই জন্মের মত, তোমরাও যাও বৃন্দাবন॥
তথন গাই সবে ঘর দিকে সামাল শিরোমণি আঙ্গিনায় দাঁড়াল,
আন্দিনা দাঁড়ায়ে কাঁদিতে লাগিল, তিন ফোঁটা লর পড়ি গেল,
বলে ইহ বটে মাজমিকা পুতা॥

পর্বত হইতে নামিল, কপিলা নামিল, নামিল, গঙ্গা কিনারে।
চরিয়ে বাধিয়ে পাণি পিয়াইতে গেল গঙ্গা তারে বাধা দিল।
তথন গঙ্গা বলিতে লাগিল, ই্যা, ই্যা রে কপিলা,
পাণিও না কর জুঁঠা তোরি কপিলা নাই জাতিকুল।
তথন কপিলা বলিতে লাগিল, শুন গঙ্গা, আমারই বচন।
ত্মা গঙ্গা, আমি যে কপিলা, তোমায় আমায় কিসের বিবাদ।
তথন গঙ্গা বলিতে লাগিল, শুন কপিলা আমারই বচন।
তথন গঙ্গা বলিতে লাগিল, শুন কপিলা আমারই বচন।
তোরই যে গয়লা কপিলা ত্থ ত্হিলে, ছাঁদিয়ে বাঁধিয়ে, তোরি
কপিলা নাহি জাতিকুল।

তথন কপিলা বলিতে লাগিল, শুন গঙ্গা আমারই বচন।
তোরই যে উপর গঙ্গা পইড়া নৌকা চালায় তোরই কিসে জাতিকুল।
তথন কপিলা গাই বলিতে লাগিল, আমারই পুতা গঙ্গা
আগুরহালে ঘুরে,

শিলা সিঁত্র পরে, আমার ত্থে সিনায় মহাদেব।
তোরই গঙ্গা কিসে জাতিকুল ॥
তথন কপিলা গাই:বলিতে লাগিল, শুন গঙ্গা, তুই কানওড়াই,
তোরই উপর গঙ্গা ত্নিয়ার অজ্ঞরা ভাসে আমার গুয়ে পৃথিবী সত্য,
আগে মাড়িব, পিছে খাইব, তোরই গঙ্গা নাহি জাতি কুল ॥

8

প্রশ্ন সব গীত গাহ্মে গুরু গীত গাহ্ না।
তোরই গীত গেল গদ্পাপার।

क्र्यूक् উভয়ে ভানামেলি বসয়ে তাহাকেরা নাম ধরি দিও।

উত্তর— স্বগীত গাহ বলি, গুরু গাহ্না, তোরই গীত মধুর লাগে। রুহুঝুহু উভয়ে জানা মেলি বসয়ে তাহাকেরা নাম মহাজাল।

প্রশ্ন— সবগীত গাহয়ে গুরু গীত গাহ, না,
তোরই গীত গেল গন্ধা পার।

কপিলা মঙ্গল গান কব তাহার বৃত্তান্ত বল, কোন দিনে কপিলার জন্ম।

উত্তর— সব গীত গাহ বলি, গুরু গাহ না,
তোরই গীত মধুর লাগে,
কপিলা মঙ্গল গান করি তাহাব বৃত্তান্ত বলি,
কপিলাব জনম ব্ধবাবে ॥ ১

বাধনা পরব উপলক্ষে কাতিক মাদে অমাবস্থার রাত্রে কালী পুজার দিন জাগা গান গাওয়া হয। ইহা গরুকে জাগানোর গান। গরু জাগানোর পরের দিনই গরুর উৎসব বাঁধনা।

۵

প্রশ্ন— কোনো পিঠে অকুলা বকুলা কোনো পিঠে মাহুত কোনো পিঠে দলপত্তিরাজ ছোটই বডই করে পেলাম।

উত্তর— কাভার (মহিষের) অবুলা বকুলা হাতীৰ পিঠে চাপে মাহুত ঘোভার পিঠে দলপতি রাজ রাজাকে সবাই কবে সেলাম। —বেলপাহাডী (মেদিনীপুর)

ৰাড়্থাম মহকুমাৰ এড়গোলা গাম হইতে এখেতাংগুশেখৰ মাহাতোর সংহাব্যে সংগৃহীত

5

শ্রেশ্ব কেও মরিলে কাঞ্চাকুঁ ওর
কেও মরিলে রেটুঅর
কেও মরিলে জোড় বাহু টুটই
কেও মরিলে গৃহশৃশু।
উত্তর— বাপ মরিলে কাঞ্চাকুঁ ওর
মাও মরিলে টুঅর
ভাই মরিলে জোড় বাঁহি (বাদ) টুটাই
বউ ঝি মরিলে গৃহশৃশু।

বিহার প্রদেশে আহির জাতির মধ্যে যে গো-পুজার অমুষ্ঠান হয়, তাহাও এই কাতিক মাসেই অনুষ্ঠিত হয় এবং গৰুকে নাচানো তাহারও একটি প্রধান অঙ্ক। সেই উপলক্ষেও যে নৃত্যগীতের অমুষ্ঠান হয়, তাহাও পশ্চিম সীমাস্ত বাংলারই অমুরূপ। একটি গানের ইংরেজি অমুবাদ এই প্রকার:

Who commanded the Dashara?
Who decreed the five days?
Who commanded Sohrai
And the dance of the cows?
Raja Dasrath commanded the Dashara
Ram decreed the five days
Krishna commanded Sohrai
And the dance of the cows.

(W. G. Archer, The Vertical Man, Londan, 1957, P. 26)

আট

ৰিৰিশ গীত ও নৃত্য

মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত ঝাড়গ্রাম মহকুমার বেলপাহাড়ী গ্রাম হইছে সংগৃহীত সাংবৎসরিক গীত ও নৃত্যের একটি বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল, ইছা হইতে এই অঞ্চলের এই বিষয়ক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কতকটা আভাস পাওয়া ষাইবে।

বৈশাথ মাসে এই অঞ্চলের নারীসমাজে 'তুলসী' গাছ এবং 'দড়ি' গাছকে কেন্দ্র করিয়া এক স্থন্দর মাঙ্গলিক অন্তষ্ঠান গড়িয়া উঠে। বৈশাথ মাসের প্রতিদিন সকালে মেয়েরা তুলসী গাছে জল ঢালে, সেই সঙ্গে ফুল দিয়া মুথে আবৃত্তি করে—

> তুলদী তুলদী মাধব লতা, ও তুলদী, তোমার পায়ে ঠুকি মাথা।

আবার এই সময়ে অনেকে 'দড়ি' গাছকে ভক্তিভরে পুজা নিবেদন করে।
'দড়ি' গাছের গোড়ায় সকালে মেয়েরা জল ঢালে, আর বলে—

ঢালে গঙ্গা পাতে বিষ্টু জটে বসস্তি মহেশ্বর দড়ি বিক্ষে জল দাও

ওগো দড়ি ব্রান্ধণী নমস্তে।

এই দড়ি গাছ সম্বন্ধে একটি প্রবাদও প্রচলিত আছে। কোন মৃনির শাপভ্রষ্টা পত্নী এই দড়ি গাছ।

দড়ি গাছ সম্পর্কে এখানে তুই একটি কঁথা বলা দরকার। বাব্ই ঘাস নামক লম্বা ঘাসের মত এক প্রকার তুণ দারা এই অঞ্চলে দড়ি তৈয়ারী হয়, এই দড়ি বিক্রম করিয়া এই অঞ্চলের সাধারণ লোকের জীবিকা নির্বাহ হয়। এই ঘাসের দড়ি প্রতি হাটে বিক্রয় হয়। সেইজন্ত এই অঞ্চলের অর্থ নৈতিক জীবনের নানা স্বত্রে ইহা জড়িত। স্বতরাং ইহা লৌকিক দেবতায় পরিণত হইয়াহে।

বৈশাথ যায়, জ্যৈচের প্রথম কৃষ্ণকে 'রহিণ' পূজার প্রস্তুতি আরম্ভ হয়। এই 'রহিণ' পূজা এই অঞ্চলের মনদা পূজারই নামান্তর মাত্র। জ্যৈচের প্রথম তের দিন ধরিয়া এই পূজা চলে। সন্ধা বেলা এই পূজা হয়। পূজার উপাচার ফল, ফুল, মিষ্টার ইত্যাদি, কিন্তু পূজার একটি বিশেষ পদ্ধতি লক্ষণীয়—পূজার স্থানে একটা থালায় আগুন (টিকে) দেওয়া হয়, আর তাহাতে প্রচুর ধূনা দেওয়া হয়। ধূপব (পুরোহিত) আদিয়া প্রথমে ঐ আগুনের থালাটি শুষিয়া লইবে এবং এক নিঃখাদে আগুন নিভাইয়া দিবে। তারপর মনসা-মন্দলের কথা বলা হয়।

আষাত মাসে এখানে একটি বিশেষ পূজাব প্রচলন আছে। তাহা বডো পাহাড পূজা, কানাইশহরে একটি নির্দিষ্ট পাহাডকে কেন্দ্র করিয়া এই পূজার আয়োজন হয়। বডো পাহাড এখানে অতীব জাগ্রত দেবতা। ইহা সাঁওতাল জাতির মুরাঙ বুরো।

আষাত মাসে বডো পাহাডের কোলে মেলা বসে, নানা আমোদপ্রমোদের আয়োজন হয়, আব সেই আনন্দ আয়োজনকে ছাপিয়ে উঠে ভক্তের
আকুল প্রার্থনা —'হেই বডো বাবা, দয়া করো'। যাহার ষেমন সাধ্য সেথানে পুজা
দেয়। কোন পুরোহিত কর্তৃক সেই পূজা হয় না। ব্যক্তিগত ভক্তিই
নিবেদিত হয়। প্রচলিত একটি বিখাসে জানা যায়, সস্তান কামনায়, কোন
কাজের সফলতা কামনায়, সাংসারিক ও সামাজিক মঙ্গল কামনায় মানত
করিয়া সেইখানে লোকে দডি বা স্তা বাঁধিয়া আসে। এমন কি, দ্রদেশে
য়াজার প্রাক্কালেও বডো পাহাডের ভত আশীর্বাদ-আশায় ছুটিয়া য়ায়।

আষাঢ়েৰ শেষে প্ৰাবণ মাদে হয় 'মনদার ডাক', এই সময় প্ৰাবণ-সংক্ৰাস্তিতে মনদার পুজা হয়—সাধাৰণ ভাবে কোথাও ঘটে, আবার কোথাও মূৰ্তিতে।

ভাদের সংক্রান্তিতে বিশ্বকর্মা পূজা হয়, ইহা কেবল ব্যবসায়ী এবং কর্মকার শ্রেণীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ। এই পূজায় তাহারা বিশ্বকর্মার মূর্তি তৈরী করে না, তাঁত কিংবা যন্ত্রের পূজা করে।

আখিন মাদের তুর্গা পুজার কোন প্রভাব এথানে নাই। বিজয়া দশমী দিন ইহাদের মধ্যে প্রচলিত আছে 'ভৈবব' পুজা। ভৈরব পুজার বিশেষ অঙ্গ কাঠি-নাচ। কাঠি নাচে মেয়েদের কোন অংশ নাই। পুরুষরাই গীত সহযোগে আই নৃত্য প্রদর্শন করে। কাঠি-নাচ সর্বভাবতীয় লোক-নৃত্য, গুজবাটে ইহাকে রাস নৃত্য বলে, ইহাব সঙ্গে আদিবাসী সমাজের কোন সম্পর্ক নাই। কাঠি-নাচের গানগুলি 'পালা' নামে পরিচিত; গানগুলি কৃষ্ণবিষয়ক এবং রামদীতা-বিষয়ক হয়। ভৈরব মৃতির সামনে এই নৃত্য প্রদর্শিত হয়; কয়েকটি গানের নম্না দেওয়া যায়—

٥

একদিন কৃষ্ণচন্দ্ৰ বিত্বৱেৰই পাশে, মুখে বস্ত্র দিয়ে বলী তুর্যোধন হাসে। বিত্র আস, বিত্র আস, বিত্র আস ঘরে, তিন দিনের উপবাস তোমাৰ মন্দিরে, কুডিয়া ভিতরে বিত্বর উকি দিয়া চায়. শঙ্খ চক্র গদা পদ্ম দেখিবারে পায়. কুডিয়া ভিতরে বিত্র কাঁথায় শুইয়েছিল, সেই কাথা লইয়া প্রভু আসন যোগাইল। বসিতে আসন দিয়া ভাবেন মনে মনে. কি খাওয়াব নইয়া (নয়া) খাওয়া নারায়ণে। এই বোল বলিয়ে বিছর চত্রপানে চায়, বাডির দক্ষিণে কল। দেখিবাবে পায়। এক ফেনি কলা এনে কফ সম্বোধিল, তা দেখে বিত্ব ভকত কাঁদিতে লাগিল। না কাইন্দ না কাইন্দ, বিছুর, ভকত বট তুমি। তোমাব ভকতি দেখি কলা খেলাম আমি। বিত্রবের খুদ মৃষ্টি তরঙ্গেরই জল, হস্ত পেতে ল্যান প্রভু ভক্ত বংদল।

ર

গোরা গুণে প্রাণ কান্দে কি বৃদ্ধি করিব।

সে হেন গুণের গোরা কোথা গেলে পাব॥
কে আর করিবে দয়া পতিত দেখিয়া।
বন্ধার ত্র্লভ প্রেম কে দিবে যাচিয়া॥
উঠি বসি করি কত পোহাইব রাতি।
না যায় নিলাজ প্রাণ কঠিন নারীজাতি॥

এত হংখে প্রাণ রহে এত বড লাজ। বাসদেবের মাথে কেন না পড়িল বাজ।

—বেলপাহাডী

উপর ডালে কারিকুরি, মাগো, নামোর ডালে বাদা, ধরব ধরব মনে করি, মাগো, মনে রইল আশা। রাত হল অবশেষ যাতি হবেক লঙ্কাদেশ— বঁধু হে, ভাঙ্গো তুমি গায়েব আলেদ।

কার্তিক মাসে এথানে 'গডয়া' নামে একটি উৎসব হয়, এই উৎসবটি একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য উৎসব। শেষ বাত্রে এই উৎসবটি অনুষ্ঠিত হয়। বাজনা লইয়া ধান্ধভেরা পাডার দকলকে জাগাইযা দেয়। ইহার পূজা গোয়ালে অমুষ্ঠিত হয়। পুজার উপকবণ ঘিষেব সাতটি পিঠা এবং শালুক ফুল। শালুক ফুলে পরিচ্ছন গোষালটে সজ্জিত কবিষা ঘিয়েব সাতটি পিঠ। দিযা পুজা হয়। ভোব হওয়ার পূর্বেই এই পূজা শেষ হয়। অগ্রহাষণ মাসে এখানে লক্ষ্মী পুজা হয়, ইহাব মধ্যে এমন কিছু অদাধাবণত্ব নাই। পৌষ মাদে অমুষ্ঠিত হয় টুস্থ। এই পূজাতে টুস্থব গান হয়। টুস্থর উল্লেখ ছাড়াও কেবল রাধাকৃষ্ণ এবং রামসীতা অবলম্বন কবিহা টুম্ব গান গীত হয়। তাহা ছাডাও পিঠা করিবাব ৰীতিও আছে। মাঘ মাদে এখানে ধর্ম রাজ্যের সইন পূজা অহাষ্ঠিত হয। ইহা এখানে প্ৰী-পুৰুষ জাতিধৰ্ম-নিৰ্বিশেষে কৰিয়া থাকে। ফাল্পন মাদে শিব-চতুদশী পূজ। হয। ঘবে ঘবে এই পূজ। হিন্দু মেযেব। করে। চৈত্র মাদে গাজনও এখানে একটি দর্বজনীন পূজ। বা উৎদব। গাজনেব সময় এখানে বিভিন্ন ধৰণেৰ গানও গীত হয়। গানগুলিতে শিবকে অভিক্রম করিয়া ব্যক্তিগত জীবনের কথায় পবিণত হয়। সাধাবণের মধ্যে তুর্গাপুজার এখানে কোন প্রভাব নাই।

ইহা ছাভাও এথানে একটি বিশেষে পুজ। সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তাহা বৃক্ষ পুজা। বট বা অশ্বথ গাছের গোডায় সিঁত্ৰ দিয়া একটি ত্রিশূল আর তিনটি ফোঁটা আঁকা হয়, তিনটি ফোঁটা ত্রিনয়নেৰ প্রতীক্।

এই পুজা প্রতি অমাবস্থায় হয়। এই পুজাৰ দেবী কালী। কিষ্ক আশ্চর্বের বিষয় কালীপুজা হইলেও ইহার উপচার তুলদী ও জল। আর কোথাও কালীপুজার তুলসীর ব্যবহার জন্তাবধি দেখা যায় নাই। আর কার্তিক সাসের জন্মবিশ্রার এইথানেই রক্ষাচণ্ডীতলায় কালীমূর্তি তৈরী করিয়া পূজা করা হয়। তথন তুলসী পাতা উৎসর্গ করা হয় না। তথন সকাল হইতে রাত্তি পর্যস্ত পাঠা বলি হয়।

চড়কের কয়েকটি গান নিম্নে উদ্ধত হইল।

চৈত পরবের ছাতু কুড়া চালে শুকাইল, গুণের দেওর মেরেছিল আজও তুথাল।

—বেলপাহাড়ী (মেদিনীপুর)

2

সোজা কাঁটা বাঁকা কইরে পিঠে ফুড়াইছি, লোক লজ্জায় কাঁদতে নারি ঘুরাও ঘুরাও বলি।
— এ

বাঁকা কাটা সোজা করে পিঠে দিল ফুঁড়ে, লোকলজ্জায় কাঁদতে নারি ধনি, ঘ্রাও ঘুরাও বলি।

<u>—</u>

ইহার মধ্যেও ব্যক্তিগত জীবনের ছথ-তুঃথের কথা অনেক সময় আসিয় পড়ে;

8

এত এত টাকা দিলি, মা গো, দিলি বুড়া বরে। লোক শুধালে বলব মার্গো ওটা আমার ঠাকুরদাদা বটে।—এ

নদীর ধারের কাশী
আমরা দেখা করে আদি।
জাম ফুলকে বলে দিবিগো
আমরা বড় স্থথে আছি।

নিমোদ্ধত গানটিতে একটু আধ্যাত্মিকতার স্পর্শ আছে, হংদ বলিডে সাধারণতঃ আভা বঝায়।

উপর ডালে কারি কুরি
নামো ডালে বাদা,
উডে গেল হংসরাজ গো
পডে রইল বাদা।
চাইর কুণে চার বাদা কবে গৌরী
মনে বইলো আশা।

-3

রাঁডীৰ গোবিন্দা ভক্তা ফুডাইছে, জানবি গোবিন্দা কাল সকালে।

এই অঞ্চলে আখিন মাদে জিতা পুজা হয়, ইহাব ঠাকুরের নাম জীতবাহন হয়ত জীমৃতবাহনের অপভংশ। মাহুষের মঙ্গল কামনার জন্ম এই পুজা কর হয়। সাধারণতঃ ঘরে কোন অমঙ্গল হইলে এই পুজা হয়। জিতা পুজার সময় রাজি জাগিতে হয়। এই সময় সাধারণতঃ নিয়প্রকার গান গাহিয়া রাতি

> মাঝ পুকুরে শালুক ফুল রাতে কেন ফোটে, যার সঙ্গে যার গোপন পিরীত সেই ত মজা লোটে।

> > 3

আম গাছে আম নাই ফাবড কেন মার হে, তোমার দেশে আমি নাই আঁথি কেন ঠার হে।

١.

আম ফলে ধোঁকা ধোঁকা কি করে কুড়াব একা, টিকটিকি দেখেই ননদ পালাল, থঁচের মহল থঁচেই শুকাইল

..

থেজুর তলের মাটি আইড় কোলের গাছি, নেরু তলে ঘুমায় নন্দস্ক ঠাকুরঝি

52

ধল ভূঁইএর ধল রাজা জোডা কাডা করে পুজা, সাত ভূঁইএর নাবালক বাজা, পবব কৰেছে অতি মজা।

এই অঞ্চলেব নৃত্য সম্বলিত অন্যান্ত সম্বীতও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এথানকার নৃত্যকে ছুইটি ভাগে ভাগ কবা যায। যেমন, ধর্মকেন্দ্রিক এবং সমাজ-জীবন কেন্দ্রিক। ধর্ম-কেন্দ্রিক বলিতে বলা চলে পাতা নাচ, কাঠিনাচ, করম নাচ, গক্ষ নাচ। অপৰ দিকে সামাজিক নাচ বলিতে ভ্যাং, ছো নাচ ও থেমটা নাচ। এই নাচগুলিকে কেন্দ্র কবিয়া নানা সম্বীত বচিত হুইয়া থাকে।

প্রথম পাতানাচ, এই নাচটি সম্বন্ধে স্থানীয় লোকদেব মধ্যে বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত দেখা যায়। যাহাই হউক, অধিকা শ লোকের বিশ্বাদ অমুখায়ী বলা চলে ইহা দাধাবণতঃ আশ্বিন মাদে ইন্দ্ পূজা উপলক্ষে অমুষ্ঠিত হয়। এই পূজা উপলক্ষে একটি শাল গাছকে তুলিয়া লইয়া গৃহেব আঙ্গিনায় রাখা হয়। তোলা গাছটিকে তথন বলা হয় আদাগাছ। এই গাছটি শালু কাপড এবং ফুল দিয়া সাজাইয়া দেওয়া হয়। তাবপব তাহাব উপব একটি কাঠ দেওয়া হয়। তারপবই স্থক হয় ইহাকে ঘিবিয়া পল্লীবাসী মেয়ে এবং শিশুদের গীত সহকারে নৃত্য। এই নৃত্যে মেয়েব। আহ্বান জানাইলেই কেবল পুক্ষবা অংশ গ্রহণ করার অধিকাবী হয়। এই নাচটির উদ্দেশ্য বৃত্তীর প্রার্থনা। ইন্দ্র এই নাচ গানে আক্রষ্ট হইয়া নাকি নামিয়া আদেন ধূলিব ধবণীতে, আব তাহাব দেই আগমনের আশীর্বাদ স্বরূপ অবিশান্ত ধারায় নামিয়া আদেন বৃত্তী। দেশ হয় ফলবতী। সাতদিন গাছটি থাকে। এই গাছেব উপব রক্ষিত কাঠটি যে দিকে হেলিয়া পডে, সাধাবণের বিশ্বাদ সেই দিকেই ইন্দ্রেব ককণা বর্ষিত হয়। আনন্দ মূথর নরনারী মাদলেব তালে তালে নাচে, তাহাদেব কঠে গান শোনা যায—

ফল গাছে শূমা পোকা ওটাই বটে ছেলেব কাক। ইত্যাদি।

কাঠিনাচও ভৈবব পূজাকে কেন্দ্র কবিষা গড়ে ওঠে। কাঠিনাচের বাজনা মাদল।

তার পরে উল্লেখযোগ্য ধর্মীয় নাচ হইল কৰম নাচ। ইহার সম্বন্ধে বিভিন্ন মতামত দেখা যায়। কাহারও কাহারও মতে করম ও গরম নাচ একই; আবার কাহারও মতে বিভিন্ন। কবম নাচ করম পূজা উপলক্ষে অফুষ্ঠিত হয়। ইহার বাজনা মাদল ও ধাম্দা। ভাল মাদে এই পূজা হয়। কয়েকটি গান নিয়ে উদ্ধৃত হইল—

ইহা আদিবাসীদের মধ্যেও প্রচলিত বলিয়া আদিবাসী ও বাংলা মিখ্র ভাষাতেও করম নাচের গান শুনিতে পাওযা যায়। যেমন—

> আথাডা ছুলালে বাবু বসিকা কৰমে চডালে বাডী তু। হেট কুলহি হেট বেট কাশি ফুলের সঙ্গে হো। গামছা ত দেহবে বিছাই। উপব কুলহি মাদল বাজে ক্ষণে ই নাই লাগ বে। হেট কুলহি কবতাল বাজে কালে ই নাই শুনি।

কথা ভালা পাওযালাং কবমাকা ভারি হো।
মিবজু বলে পাওযালাং কবমাকা ভারি হো।
কিমা তেজ বধালাং কবমাকা ভাবি বো
হাডিয়া মদে বধালাং দেশা ভবি লো
কাটা ছধে বধাল্য কবমাকা ভাবি হো,
টা গি কাটি আনাল্য দেশা ভরিলো—বে হো।
কিনা ভালা শুনি নিদ্রা নাহি আওযায়,
সং ভাইত উঠে চলিল।
নিম্নোদ্ধত গানটি বন্দনা-গান—

৩

পুজা লেবে পূজার বাবা পূজার মজা থানে,
আছে ত পূজায় পূজার মজা থানে।
তার পিছ পূজায় মহাধামে।
তাহারে হা না না না তাহারে তো না না রে
তাহা বে তা না না নারে।
আথাডা বন্দন করি হরি চলে ধীবে ধীবে
সদণ্ডপি মাল ধরি দেখিতে অতি রে ফুন্মর

উত্তরে বদন করি যাত্ আ জল
তার মাঝে পুতা করমে গাড়ায়
দক্ষিণ বন্দন করি যাত্ আজগন্ধাথ।
পাতালে বন্দন করি হে বাবা বৈছনাথ
তার মাঝে পুতা করমে গাড়ায়
পুবে বন্দন করি গঙ্গারি চরণ।
পাতালে বন্দন করি দেবী জগন্ধাথ
তার মাঝে পুতা করমে গাড়াই
পশ্চিমে বন্দন করি হে বাবা বৈছনাথ,
তাহার মাঝে পুতা করমে গাড়াই।

—বেলপাহাড়ী

0

তাহারেতে না না তারনা তাহারে তারে নারে তাহারেতা না না না রে। অরুণার বনে কার বাঁশি শুনে আমারিয় অঙ্গ জলে যায় এই রে, অরুণার বনে যে রামের বাঁশি হে বাজে।

তাহারে তা না না ত্রানা তাহাতে না না রে
তাহারেতা না না ত্রানা নারে
তাহাতে তারে নারে—
কি কাঠের কপাট, দাদা, কি লেখা লেখারে
রাম লক্ষণ গেলায় বনবাদ এহরে।
একুল কাঠের কপাট, দাদা, বিবিরা লেখারে
রাম লক্ষণ গেলা বনবাদ এহরে।
(চড়াং)

তাহারে তা নানা ত্রানা তাহারে তা নানারে তাহারে তারে নারে—২ বিবিয়া ধাতা প্রভু কালিয়ে কলঙ্ক রাম লক্ষণ গেলা বনবাস এহিরাম শ্রীবিন্দার ধন

বিবিধ গাঁভ ও নৃড্য

ভাহারে তারে নারে তাহারে তা নাহা নানারে
তাহারে তারে নারে।
হডদক মেনা আরো হড়দক মেন
বাবা হাণ্ডি পাউরা ঞু তেগেক তোহেল বোহেল
এনা বাং আস আয়ো বাং আগো বাবা
সোহাগ তেজে কুরমু ঠাকুব লে তোহেল বোহেলে॥

ভক্তজনের 'আমার করম ভাইয়ের ধরম' ধ্বনিতে নৃত্যস্থল ম্থবিত হয়।
আমানক বিহবল নরনারী একত্রে মাদল ও ধাম্সার তালে তালে নাচিয়া।
নাচিয়া গায়—

পুজা লেরে পূজার বাবা পুজার মহাথানে আজে তো পুজার পূজার মহাথানে।

আর একটি উল্লেখযোগ্য নাচ গক্ত-নাচ। কার্তিক-অমাবস্থার বৈকালে বলদগুলিকে গ্রামের বাহিরে পাঠাইয়া দিয়া গক্ষপ্তলিকে স্থান করাইয়া স্থান্দর করিয়া সাজাইয়া রাখা হয়। তাহাদের আহারাদির সেদিন যত্ত্বের আতিশয্য লক্ষ্য করা যায়। থাওয়ান হইলে একটি আন্ত গরুর ছাল লইয়া দ্র পাহাড হইতে একদল লোক নামিয়া আসে। সেটি লইয়া আসিয়া গক্তর মাথায় পরাইয়া দিয়া গরুকে ঘিরিয়া মহাপ আনন্দ বিহ্নল পুরুষেৰা মাদলের তালে তালে নাচ ও গান স্কুক্ত কৰে। গ্রামটি মুখর হইয়া উঠে গানে—

অইরে কেহ বা চরে ভাল চমকি চমকিরে কেহবা চরেরে ভালা পাডার গুরুরে কেহবা চরে ভালা গাছ গাছড়রে কেহ বা চরে বুন্দাবনেরে।

টুস্থনাচ ও পৌষ পার্বণকে কেব্রু করিয়াও নাচ অহুষ্ঠিত হয়।

ইহার পরই বলিতে হয় সামাজিক নাচ, থেমটা নাচের কথা। সামাজিক নাচের মধ্যে ইহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বে কোন সময় ইহা হইয়া থাকে। এই গানের সহায়—ডুলি, তবলা, হারমোনি, করতাল, বাঁশি, মাদল। বে কোন আনন্দ-অফুঠানেই এই নাচ হইতে পারে। সারি বাঁধিয়া মেরেরা

খুব স্থলর করিয়া নিজেদের সাজাইয়া কথন একক কথনও দলবদ্ধ ভাবে নৃত্য করে। নৃত্যের তালে তালে গায়—

যথন তুমি বাজাও বাঁশী কদম্ব তলাতে হে শ্রাম।
কলসীর জল ঢেলে দিয়ে যাই যম্নাতে
বঁধু ভূলনা আমাকে।
কূলি কুলি আসে বঁধু হাতে বাঁশি নিয়া
বাঁশির ঝলক পেয়ে তোমায় দেখিবার
বঁধু ভূলনা আমাকে।
আমাদের পীরিতি দেখে মরে পাডার লোক।
যে যা বলে বলুক লোক—ছাডব না তোমাকে বঁধু
ভূলনা বঁধু আমাকে।

ইহার পরেই ছো-নাচ উল্লেখযোগ্য। ছো নাচটিও বিশেষ সামাজিক উৎসবে অমুষ্ঠিত হয়।

ভূয়াং নাচও ইহাদের একটি বিশেষ উৎসব। এই নাচটি ঢোলের ঢিমে তালে অতি ধীর লয়ে অফুর্ন্তিত হয়। এই নাচটি সহ্বন্ধে একটি কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। তাহা এই যে, এথানে তথাকথিত উচ্চ প্রেণীরা রামের মিজ্রপক্ষ এবং সাঁওতালরা—রাবণের দৈন্যসামন্তের বংশধর। রামায়ণের বিখ্যাত রাম-রাবণের যুন্ধটি এথানেই সংঘটিত হয়। এই নাচটি বিজয়া দশমীর দিন অফুর্ন্তিত হয়। এই যুন্ধে রামের জয় হইয়াছিল সেইজন্ম আর্থ সম্প্রদায়ের কাঠি নাচে সেদিন আনন্দের প্রকাশ ঘটে। আর রাবণেব প্রাজয়ের ছ্যোতক স্বরূপ অফুর্ন্তিত হয় হংথের গান ও ভূমাং নাচ। একটি লাউয়ের সঙ্গে একটি বাঁশ বসান থাকে, তাহাতে থাকে একটি স্তা বাঁধা—স্তাটি আকুল দিয়া সেতারের মত টানিলে লাউয়ের মূথে সংযোজিত কাঠিতে একটি গন্ধীর শব্দের ক্ষি করে। 'আর সেই গন্ধীর স্থরের তালে তালে হংথের অভিব্যক্তি প্রকাশক ভূয়াং নাচ তথাকথিত রাবণের বংশধরেরা নাচিয়া চলে।

গম্ভীরা গান

এইবার আমরা বাংলার লোক-সঙ্গীতের যে দ্বিতীয় আঞ্চলিক বিভাগের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহাব সীমানার মধ্যে প্রবেশ করিব। ভৌগোলিক দিক দিয়া সেই অঞ্চলকে সাধারণতঃ উত্তব বঙ্গ অঞ্চল বলিয়া উল্লেখ করা যায়। ইহা প্রধানতঃ মালদহ, দিনাজপুর, জলপাইগুডি, কোচবিহার, রঙপুর, রাজসাহীও পাবনা-বগুডা জিলা লইয়া গঠিত। এই অঞ্চলের উত্তরাংশ প্রধানতঃ কোচ জাতি দ্বারা অধ্যায়িত। কোচ জাতি ভাবতেব এক অতিপ্রাচীন আদিবাসী; বাচ অঞ্চলের যে আদিবাসী সমাজ ক্রমে হিন্দুভাবাপন্ন হইয়াছে, তাহার সঙ্গে কোচ জাতির মৌলিক পার্থক্য আছে, বাচ দেশীয় আদিম অধিবাসী প্রধানতঃ আদি-অস্ত্রাল (Proto-Australoid) গোষ্ঠাভুক্ত, কিন্তু উত্তর বন্ধেব আদিম অধিবাসী ইন্দো-মোঙ্গলয়েড্ গোষ্ঠাভুক্ত। ইন্দো-মোঙ্গলয়েড্ অন্তান্থ জাতিব মত পীতবর্ণ নহে, ববং কঞ্চবর্ণ, কিন্তু তাহা সত্তেও মূলতঃ তাহাবা যে পীত জাতিরই বংশধ্ব তাহা অশ্বীকাৰ করিবাৰ উপায় নাই।

আদিবাদীর দিক দিয়া মৌলিক পার্থক্যের জন্ম রাচ ও উত্তর বঙ্গের লোক-সংস্কৃতিব মধ্যেও স্বভাবতঃই পার্থক্য স্পষ্ট হইতে দেখা যায়। উভয় অঞ্চলের লোক-সঙ্গীতেব মধ্য দিয়াও এই পার্থক্য স্কুম্প্ট হইয়া উঠিয়াছে।

উত্তর বঙ্গেব লোক-দঙ্গীতেব মধ্যে প্রথমেই দেখা যায় যে, মালদ্হ অঞ্চলে এক বিশিষ্ট প্রকৃতিব দঙ্গীত ব্যাপক প্রচলিত আছে, তাহা গছীরা গান বলিয়া পরিচিত। ইহা মালদ্হ বাতীত আব কোথাও শুনিতে পাওয়া যায় না। জলপাইগুডি জেলায় গমীবা নামে এক শ্রেণীব লোক-দঙ্গীত আছে, তাহার প্রকৃতি স্বতন্ত্র, গম্ভীবা গানেব দঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক নাই। অবশ্য নাম-সামঞ্জপ্রের জন্ম অনেক সময্ এমন ভূল হইয়া থাকে।

গন্তীরা গান আঞ্চলিক সঙ্গীত হইলেও ইহা বিশেষ একটি অন্তর্চানেব সঙ্গে সংযুক্ত। সেই অন্তর্চান শিবের গাজন, ইহা এই অঞ্চলে আছের গন্তীরা বলিয়া পরিচিত। আছা বা শিবের গন্তীরা উপলক্ষে যে গান হয়, তাহাও গন্তীরা গান। গন্তীরার অন্তর্চান উপলক্ষে মুখোদ নৃত্যও হইয়া থাকে, তাহাও গন্তীরা নৃত্য বলিষা পরিচিত। চৈত্র সংক্রান্তির অন্ততঃ পাঁচদিন আগে হইতেই এই উৎসবের স্চনা হ্র, এবং এই পাঁচ দিন ধরিয়াই যে আচার পালন করা হইয়া থাকে, তাহাতে নানা আচার-মূলক সঙ্গীত গীত হয়। ইহার মধ্যেও মানত করিয়া সন্ন্যাসী হওয়ার রীতি প্রচলিত আছে এবং সন্ন্যাসীরাই আচার-সঙ্গীতে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই আচারান্ত্র্যানের বাহিরেও সাধারণ লোক সমবেত হইয়া এক লৌকিক সঙ্গীতান্ত্র্যান পালন করে। তাহাতে একটি গানের আসরে শিবের ঘট স্থাপন করিয়া শিবকে উদ্দেশ্য করিয়াই নানা গীত রচনা করা হইয়া থাকে। গানগুলি সকলই সাময়িক ঘটনামূলক। প্রধানতঃ সঙ্গীতের মধ্য দিয়া ইহা বর্ষবিবরণী পর্যালোচনা মাত্র। চৈত্র সংক্রান্তির দিন বংসরের ঘটনাবলীর একটা হিসাব নিকাশ লওয়া হয়, তাহাতে প্রধানতঃ সমাজের অভাব-অভিযোগের কথাই বিশেষভাবে প্রকাশ পায়। গানগুলি কেবলমাত্র সাময়িক ঘটনার মধ্য সীমাবদ্ধ থাকে বলিয়া ইহাদের সাহিত্যগুল বিশেষ কিছুই থাকে না। ইহাদের মধ্যে কোন ভাব-গভীরতা নাই; রচনার পারিপাট্য নাই, কোনদিক দিয়াই কোন কবিত্বেরও স্পর্শ নাই। আধুনিক কালে ইহাদের মধ্য সমদাময়িক রাজনৈতিক চিন্তা গিয়াও প্রবেশ করিয়াছে।

এই গানের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, প্রত্যেকটি গানই শিবঠাকুরকে উদ্দেশ্য করিয়া রচিত হইয়া থাকে। সংসারের সকল স্থথত্থ অভাবঅভিযোগের কারণই শিব, তাহার নিকট এই সকল বিষয়ে অভিযোগ জানাইয়া প্রতিকারের প্রার্থনা করাই গন্তীরা গানের মূল উদ্দেশ্য। শিব ঘটে অধিষ্ঠান করিয়া নির্বিকারভাবে এই সকল অভিযোগ, এমন কি, অনেক সময় তিরস্কারও শুনিয়া যান। ইহাদের মধ্য দিয়া ভক্তের সঙ্গে ভগবানের কোন স্থদ্র পার্থক্য রচিত হয় না।

মালদহ ব্যতীত আর কোথাও গন্তীরা গান পাওয়া যায় না বলিয়া প্রত্যেকটি ' গানের পার্যে ইহার সংগ্রহস্থলের কথা উল্লেখ করা হইল না শুধু সংগ্রহকাল নির্দেশ করা হইল। সকল গানই মালদহে সংগৃহীত বুঝিতে হইবে।

5

শিব, মনের কথা ত্'টা বলিব এনে জড় জগতে, ঘ্রাও নানা পথে, কোথা গেলে দেখা পাইব।

পড়ে ভনে শিথি ভধু তুমি বিশেশর, বচন আউডাতে আমরা হয়েছি খুব দড়, ভূলে গেছি তব পুজা, তাই আমরা পাচ্ছি সাজা, তুঃথের কথা কারে কহিব। ধরমের সার গেছে কাল-স্রোতে ভেসে সংস্থার রয়েছে এ পোডা দেশে বল পুন: কিদে ধর্ম ফিরে আদে, সেই উপায় আমরা শিথিব। নিজ নিজ স্বার্থ হ'ল ধর্ম কর্ম এই কি, শিব, ভোমার স্নাত্ন ধর্ম, বুঝে দশের মর্ম করিব যে কর্ম খাটি কর্ম এবার হইব। ত্যাগী বেশে তমি এদে এই গম্ভীরায়. মন সাধে পুজি মোরা ভাই বোনে স্বায়, হায়, একি হ'ল দায়, নিজে ত্যাগী হ'তে নাহি চায়, এ ছলনা আমরা ছাডিব। বুথা নাহি পুজিব পত্ৰ-পুষ্প-ফলে বিবেক ফুল মাখিয়ে ভক্তি-গঙ্গাজলে, नातर मारम वरल मिव शरम जुरल, জনম সফল আমরা করিব। -(১৯১৫)

নিম্নোদ্ধত গানটিও শিবকেই লক্ষ্য করিয়া রচিত হইয়াছে, ইহা গ**ভীরা** গানের বন্দনা-ভাগের একটি অংশ।

3

আমায় দক্ষে করে, হাতে ধরে, ঘবে নিয়ে যাও হে।
তোমার আহ্বান ধ্বনি, শুনেও না শুনি (আমায়) ঘেরিয়ে দাঁডাও হে॥
বাসনার আশাবাণী, মরীচিকাৰ মত টানি আগুনে পোড়াও হে,
তুমি শীতল করে দগ্ধ মর্ম-যন্ত্রণা ঘুচাও হে॥
নাহি চিনি আগ্রপরে, উচ্চ শির গর্বভরে, অমঙ্গলে ধায় হে,—
আমার মাথাটি ধবে, নত কবে, তোমার চরণতলে নাও হে॥

উদ্প্রাপ্ত নয়ন হটী, করে মিছে ছুটাছুটি, দেখিতে না পায় হে;—
আমায় ঘেরিয়াছে মোহ-আঁধারে আলো জেলে দাও হে ॥
যতই তোমারে খুঁজি, ততই হারাই পুঁজি, সময় যে যায় হে,
আমার সম্মুথে এসে, হেসে হেসে গন্তব্য দেখাও হে ॥
বিশ্বময় হও তুমি, তোমারই ত ছেলে আমি, বলে দাও উপায় হে,
গোপালেরে কোলে তুলে মুখ পানে চাও হে ॥ —(১৯১৫)

O

বুড়াটা আন্ত বাতা মাথায় লাতা আনেছে তাথ সাঁপছে।
(মাথায়) জটায় কুকরী, জুয়ান ছুকরী বস্থা উটা কে হে॥
(মাথাৎ) ছ'রক্ষের সাঁপে দেখচি ছটা, কাম ক্রোধাদি রিপু কটা,
ত্যাগ জরিড গুণে বুড়াটা, কেঁচার লাথান কিলে হে' (সাঁপকে)।
গায়ে দেখছি গুদরী গুদরা^ত, পরনে এক বাঘেৰ চামডা,
মজা লুটছে ভূত প্যারত বা হামরা কি কেও নই হে॥
চেহারাটা ঠিক পুর্নিমার চাঁদ, ধরেছে ছনিয়া ভূলা ফাঁদ,
ভক্তি-মাটীর বাঁধলে রে বাঁধ পারে যা ওয়া যায় হে॥ —(১৯১৪)

8

ভালো বেশ ভালত মজা এ কেমন ভোমার পূজা। করলি ভ্যাকম এক রকম ঠিক যেন ভ্যাক ভাকুম বাজা, এ কেমন ভোমাব পূজা।

মূলুকাসানে আছ আসানে
শাশানে হয়া মণানের রাজা
এ কেমন তোমাব পূজা॥
(ভোলাহে) আবার প্ইব্যা কপ্নি
আছ আপ্নি
দুল্যা দুল্যা থাক্ত গাঁজা

लाखा = বোঝাই করিয়া; ৭ লখন = মত, ৩ গুলবা গুলবা = (ईড়াকাপড।

এ কেমন তোমাব পূজা।

(আবার) কুচনি পাডায় বেডাও ঘুর্যা কথনও বা দামডায় চডা। (শিব) টানে টানে পর্যা দো-টানে চটানে পর্যা চুলকাই জুজ্যা, বসন বাঘছাল মডাব থাপটা ভূষণ অলোদ, গহমা ভ্যাপটা (শিব)। দেখ দেখ বাইদার ব্যাটা, গণশাব বাপটা। ঠিক যেন কোন গুণী বোঝা, এ কেমন ভোমার পুজা। —(১৯৪০)

অনার্টিই কৃষক-জীবনে চরম ছভাগ্য, অনার্টির জন্ম কৃষকেরা গন্ধীরা গানের মধ্য দিয়া এখানে শিবকেই দায়ী করিয়া থাকে। যদিও র্টিব দেবতা কোন কোন ক্ষেত্রে স্থা, এখানে তাহার ব্যতিক্রম দেখা যায়, শিবই এই অঞ্চলের সকল প্রকাব সামাজিক ও ব্যক্তিগত জীবনের ছভাগ্যের একমাত্ত কারণ।

a

শিব, তোমাব লীলাখেলা কব অবসান,
বৃঝি বাঁচে ন। আব জান।
অনাবৃষ্টি কব্যা স্পষ্টি
মাটি কবলা নই হে,
দৃষ্টি থাকতে কষ্টি কইব্যা
দেখছ না কি কই হে,
মিই কথায় তৃষ্ট কইব্যা
শিই লোকেব ইই মাইব্যা,
করিলা মোদেব গুষ্টি ছাডা।
ভন বলি পই কব্যা,
তাবপবে ম্যালেবিয়ায
হইলাম হালা কাণ,
বিঝি বাঁচে না আর জান।

অরদা মা ভিক্ষা তোমার
করবে না কি দান হে,

সময় কালে না হয়া। জল

অসময়ে ফলল কুফল।
(ও সব) মৃশুরী কলাই গেল ডুব্যা
ক্লেতেব ফদল ম'ল,
আম গ্যাল আম ছালা গ্যাল
ক্যামনে ধরি গান
বুঝি বাঁচে না আর জান।

<u>—</u>3

৬

এবাব কি খাবা, হে বাবা, পুযাল চাবাও বইস্থা।
কোন মূল্কের বক্সা এলো মোর বাবা হে—
মোর বাদ্ধী হে।
কোন দোখনা বাতাদ আইস্থা হে পুযাল চাবাও বইস্থা।
আমের গাছের ভাণ্টা খাড়ু ভাদই ধানের আশা ছাড
ভাতিয়ার বিল হাতিয়ায় নিলে মোৰ বাবা হে
মোর বাদ্ধী হে।
কোন দোখনা বাতাদ আইস্থা হে পুযাল চাবাও বইস্থা।
— ঐ

শিব কি করিব হে এবার বাঁচাবে না প্রাণ,
টাকা স্থারের চাউল হয়্যা লাইগ্যা গ্যাল টান।
বাঁচবে না আর প্রাণ॥
আমাদের ছাশের আম ফলটি দেও হ'ল মাটি
পলু-পুশা পাছি দিসা দর হল থাটি হে,
দর হল কুডি পচিশ পলু-পুসা লাগ্ছে যে দিস,
এ ক্যামন হ'ল ছাশেব ধারা, বল, বাঁচব ক্যামনে মো
ক্রমকেরা ভাবছে বইস্থা উপায় কিবা করিহে,
ধান কলাই হল না ভাই হল না জল ঝরি হে।

জল বিনা সব মইল গরু বকরী এ কি হোল বিষম জালা।

ক্যামনে বাঁচবে ছেইলা পিলা।

গরীবেরা ভাবছে বইস্থা উপায় কিবা করি হে,

এক সের চাউল হয়্যা না খাইয়্যা সব মরি হে।

ভূট মোটর ঘোড়ার খানা দর হোল যে মাখন ছানা
এ কষ্টে পয়দা গেল মরে রাজ্য চলবে ক্যামন করে,

দিনে দিনে হ'ল কঠিন ক্যামনে পাব ত্রাণ,

শিব, কি করিব হে এবার বাঁচবে না আর প্রাণ। —(১৯৪২)

নিম্নোদ্ধত গানটিতে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের উল্লেখ আছে, এমন কি, চার্চিল এবং এটিলির নাম পর্যস্ত শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। যুদ্ধের দময় ইহাদের নাম নিরক্ষর সমাজের মধ্যেও ব্যাপক প্রচারিত হইয়াছিল।

ь

বাপরে বাপ ্জান বাঁচাল হল দায়,
শেয়ানে শেয়ানে কোলাকুলি,
নলখাগড়ার প্রাণ যায়।
জান বাঁচান হল দায়।
ধন্ত বৃটিশ রাজের চাল,
ও সে করলে নাজেহাল,
ভ্রাষে মাথায় ঘাঁয় পাগল হয়া।
উড়া জাহাজে হাওয়া থায়,
বাপরে বাপ, জান বাঁচান হল দায়।
চার্চিল ছদ্মেরই বেশে
(ও সে) অট্টালিকাতে বসে
চপ কাটলেট চুষে
এটালিকে ফের কেটলী বানাইয়া।
সেই জলেতে চাহা থায়, বাপরে।

—₹

2

আজ ভাল মামুষির দিন গিয়াছে, ওহে গশুপতি, তিন চোথে কি ছাথতে পাওনা মোদের কি হুর্গতি। জাল জালিয়াতি বিশ্ব জুড়া।
রাক মার্কেট বাজার ভইর্যা।
গাড়ী চালায় বাড়ী হাকায় জালায় বিজলী বাতি ॥
বিচ্ছা বুদ্ধি ধর্ম সেবা ৰসাতলে গেল ডুব্যা,
হিংসা বিবাদ দলাদলি হায়বে কি তুর্মতি ॥
ভ্যাংটা হয়্যা প্যাংটো মুখে মবলো যে সব গরীব লোক,
ভাইতো মোবা ভাংটা ভোলাব কাছে জানাই নতি ॥

-(598¢)

٥ د

শিব, সামলাবে তোব বুডো এঁডে
তাভিষে মাবে চিসরে '
তোব কাঁধে ঝোলে ভিক্ষেব ঝুলি,
গলাম ভবা বিষ বে ''
কোঁচেরা সব সলা কবে,

(তোব) এঁডে দিবে খোঁষাডে ওরে, তথন বাডি বাডি মাঙন কবে, জবিমানা দিস বে !'

55

তুমি হ'ষে চাষী কাশীবাদী কেন কাশীখন
কর্মক্ষত্র এ ব্রহ্মাণ্ড ক্ষেত্র তব হব।
মন আত্মা তই বলদে বেঁবে
কর্ম জুষাল চাপিষে কাঁধে
মায়াবজ্জ নাশাষ ছেঁদে কতই বা আব তাড ?
স্থ তঃগ তুই শক্ত জোতা
দেই জুষালে আছে যোতা
আশা লাঠিব দিচ্ছ গুঁতা ওহে দিগস্বা।

52

স্ববাজ যদি পাই হে ভোল', থাত্যে দিমু মানিকেব কল', নইলে আইঠ্যাব কলা বিচ্চি আলা। পূর্বেই বলিয়াছি, গানগুলি সম্পূর্ণ ই কবিত্ব বিবর্জিত , স্থতরাং সাহিত্যগুণ ইহাদের কিছু মাত্র নাই। তথাপি আঞ্চলিক সঙ্গীতের বিশেষ নিদর্শনরূপে আরও কয়েকটি গান উদ্ধত গুটল।

10

(তুমি) কেন উদাসী, কাশীবাসী, ওহে কাশীখর। ত্নিয়াটা যায় রদাতল, রক্ষা কর, হর ॥ কামার কুমার ছুতার চাষা ছাডলো তারা জাত-ব্যবসা চাকরী লয়ে বাবু হয়ে ভাবছে কত বড। গাঁয়ের মাটিশিল্প হল মাটি, বাংলাব মাটি আছে থাটি কৃষি-শিল্পে শিখাও মোদের (তুমি) দেশকে তুলে ধৰ॥ চাষ উন্নতি করতে হলে চলবে না পুরাণা চালে দেশ বিদেশেব নতুন নিয়ম আমদানী সব কর॥ রং তামাসা টুকীর গানে দেবতা পালায় উলুবনে শিখাও মোদেব ভক্তি মন্ত্ৰ পূজা, गङ्गाधत । (দেখো) কনের বাপেব ঘাডে ঝুলি বরেব বাপের লম্বা বুলি। পণ প্রথাটা উঠিয়ে দিয়া সমাজ রক্ষা কর॥ ডোম মেথর আর হাডি মূচি তারাই বন্ধু তারই শুচি মঠ মন্দিরের হয়ার খুল্যা স্বার স্মান কর ॥

জনার্টির জন্ত মালদহের স্থানিদ্ধ ফজ্লি আম প্রায়ই বিনষ্ট হয়, ইহা এই

অঞ্চলের অধিবাসীর অর্থ নৈতিক জীবনে তুর্ভাগ্যের স্থচনা করে; স্থভরাং ভাহার কথা গভীরা গানে কদাচ বাদ যায় না।

86

শিবহে, এবার জীবন বাঁচানো বুঝি হল ভার, উনিশ্লো সাতার সনে কি যে আছে তোমার মনে, (সারা) ভারতব্যাপী পডেছে আজ হাহাকার॥ অনাবৃষ্টি হেতু আজ শস্তহীনা বস্থধা, কেমনে মিটাবে তুমি বিশ্বগ্রাসী এ ক্ষুধা, দৈশতা উঠছে বেডে, নগ্নরূপে এ সংসাবে (তুমি) রক্ষা কর নইলে হবে সংহার॥ মালদায় এবার হলোনা আম. অভাব আৰ অনটন. লোকের মনে অশান্তির ছাপ জাগিতেছে অফুক্ষণ॥ দিন যাবে কেমনে তবে আকাশ পাতাল ভাবছে সবে, মান সমান রক্ষা করা যাবে না আর ॥ ওহে, শিব স্থন্দর, করি তোমায় প্রণিপাত, তোমার সৃষ্টি এ সংসারে কেন কব বজাঘাত। ছেডে দিয়ে কজনুতা, হও হে তুমি শাস্ত চিত্ত সত্য পথে চালাও মোদের পুনর্বার॥ -(>>e9)

30

তোমার এরপ হতবৃদ্ধি দেব মাথায় গজাল কেন,
বোধ হয় দিদ্ধিৰ গুডা ছেডে বিদেশী স্থৰা কৰেছ পান।
ইন্দ্ৰ রাজার বজ্ঞকের স্থৰ সাহেৰের দিলা কৰে
ভাই হে টেলিগ্রাফের তাবে পাই মোরা প্রমাণ॥
চন্দ্রদেব দেখি নাইটে, জন্দ হইল ইলেট্রিক লাইটে,
বেঁধেছ বেশ আঠ-কাঠে, নাই পরিত্রাণ॥
ত্রেভাযুগে পাই হে প্রমাণ,
বাদ্মীকি দেয় কুশে প্রাণ।
ভার চেয়ে প্রেষ্ঠ কলের কাজ. আমেরিকা প্রধান।

দেবদেবাদি শৃক্ত পথে চেপে বেড়াতেন হে রথে,
সেই বিজ্ঞাট এরোপ্লেনেতে করেছো বোগদান ॥
পবন বাধ্য জাহাজের পালে, বরুণ বাধ্য ষ্টিমার বেলে,
বিলাতে হৈমন্ নদীর কুলে বিশ্বকর্মায় ধ্ন
ঋক, যজু, অথর্ব সাম এসব বেদের রাথলো নাম,
(এখন) শিক্ষা দিচ্ছো যুধ্যপিড ভ্যাম করে ইংলিসম্যান ॥
ভাবি বদে দিবা নিশি, লগুনকে করেছ কাশী,
(ইওর) ইণ্টিমেট ফ্রেণ্ড ইংলগুবাসী, আর কি মোদেৰ চেন ॥

—(১৯৪৬)

একদিন মুদলমান সমাজও গম্ভীরা গানে যে অংশ গ্রহণ করিত, নিমোদ্ধত গানটি তাহার প্রমাণ। ইহাতে ভোলানাথকে ভোলানানা বলিয়া দ্যোধন করা হইয়াছে—

36

ধুয়া— কাম কাজ না করিলে মান বহে না হে ভোলা নানা,

চি— দেখ হুই দিন যদি বদে থাকি কেউ ভো থেতে কহে না হে
ভোলা নানা।

আৰ যদি শশুৰ বাডী যায়,

ত্বই দিন আদৰে থাওয়ায

তিন দিনেব বেলাতে শশুর করে দিবে বিদায়,
নানা হে, করে দেবে বিদায়।

ঘরে নাইক থাবাব কিছু যোগাড
প্রাণেতে আর সহে না, হে ভোলা নানা।
আব যদি থাটি মন্ধুরী মনে লজ্জা লাগে ভারি,
বাবু গিরি ছেডে দিয়ে সাজতে হইল ভিথারী,
নানা হে সাজলাম ভিথারী।

তবু লজ্জা ত্যেজে গেলাম কাজে,

কেউ থাটাইতে চাহে না হে ভোলা নানা।
আর এই শিক্ষার মেলাতে, একজন কমলা বাডী হতে—

ঘুবলা গোপের মিত্তিন এল মেলা দেখিতে

এই কাচারীতে নানাহে, কাচারী ঘরে, মেলা করে, ধকম ধকা দহে না, হে ভোলা নানা ॥ (আর) শুনেন মোহন পাডার উক্তি, গাছ বাঁশ কাটিবার যুক্তি, ভেঁডা, ভেডি বকরা বকরী করে দাও ইতি, নানাহে করে দিলাম ইতি।

59

ধুয়া— শিব, এবার সোনার ভারতকে করিয়া কাগজ,

চিটালি— তুমি কাগজ দিয়ে সোনা নিছ সেকি কেন্ন কেরে থোঁজ।

অস্তরা— বহু করি দাদা যত চাষী ভাই

জমি জমা আবাদ কৰে যা ফদল উঠাই,

তাহে মোদের কি দত্ত নাই।

তুমি ওজন করিয়া কাগজ ধরাইয়া গাড়ী করলা বোঝা॥
ভাবতের অজিত জিনিদ তুমি কব চালান।

আমরা ভারতের লোক থেটে মবি, বাঁচে কিনা প্রাণ।

ধন্ম তুমি বৃদ্ধিমান।

মোদের সেই জিনিদ, অন্ত দেশে দিবার কিদের গরজ॥

দেশের জিনিদ দেশে রইলে অভাব তে। হত না

ঘবে খাওয়ার থাকলে ভোকতে রইতো না.

বাঁচিবার ছিল সম্ভাবনা॥ তুমি বাঁচাও মার হরি হর অস্তে দিও পদবজ॥

ধুয়া- – তুমি যুগে যুগে অবতরি হে জটাধারী

তুমি গঙ্গাধর নাম পেয়েছ জটাতে গঙ্গা ধরি হে ত্রিপুরাণি
ত্রেতাই ছিল রাবণ রাজা গুণে মানে মহা তাজা
দেবাস্থরে নাগ নরে থাকিতে সোজা
তার কাছে থাকিত সোজা ॥
তুমি তাহাকে বিনাশ করিলে হমুমানেব কপধরি

গন্ধান্তর মহাভাগ্যবান, গ্যাধামে তার প্রমাণ
তাহাব পিতা ত্রিপুবান্তব স্থবেব প্রধান,
জগতে স্থবেব প্রধান।
তুমি তাহাকে বিনাশ কবিযা নাম পেলে
ত্রিপুরাবি, হে জটাধাবী ॥
আব তুমি হেন বুদ্দিমান ভাবতকে কবিলে হত জ্ঞান,
দিনেব পব দিন চলে যায, না হল বিধান ॥
পে কথাব না হল বিধান ॥
তুমি ভাবতকে বিনাশ কবিলে ইংবাজেব কপধবি
হে ত্রিপুবাবি ॥

13

বলি, ও ফণিভূষণ, ভা,ল ত্রিন্যন, বাঘান্থৰ পৰিধান, আমাদেৰ তঃগ কৰ ত্ৰাণ, পেটেব জালাই মোবা, হলাম দিশেহাবা হাবালাম মান সমান অ।মাদেব তঃথ কব তাল। ভারতব্যে সোনা চাদি ছিল যত, একে একে দেখি সব গেল জলেব মত, ভাবতবাদী এবে হয়ে অবনত (এখন) পেল চৰম প্ৰতিদান। আমাদেব হুঃগ কব ত্রাণ॥ সোযা প্রহব সোনা বর্ষেছিল যে দেশে সেই দেশেৰ লোক আজ ফিবে দীন বেশে প্ৰিণাম আৰু কিবা হবে অব্ৰেষ্ আতক্ষে শিহবে প্রাণ॥ (আমাদের ছ:থ কব ত্রাণ।) বি, এ, এম, এ পাশ কবে কত বঙ্গসন্তান চাকুবী খুঁজে খুঁজে হযে গেল হয়রান। করিতে পাবে না তারা নিজেব পেটের সংস্থান (হল) হতাশে সদাই ভ্রিযমাণ॥

দলে দলে দেখি দা-কুমড়া সম্বন্ধ,
সর্বত্রয় গেলে আছে ছন্দ্র ।
গৃহ-বিবাদ, শিব, না করিলে বন্দ
আমাদের জাতির হবে অবসান ॥
সিঁত্রিয়া মেঘ দেখি আকাশ যেমনে
ভারতের পাশে ঘাঁটি করে চিনে,
নিজের ঘর সামলাও মোদের শিক্ষাদান
(হও তুমি) সময় থাকতে সাবধান ॥
মোদের তৃঃথ কর ত্রাণ ॥
করজোডে তব পদে এই শেষ মিনতি
যুদ্ধ বিজ্ঞোহ যেন না হয় সম্প্রতি
সৃষ্টে রক্ষা কর ওহে গৌরীপতি,
অধীনের এই আকিঞ্চন ॥
মোদের তৃঃথ কর ত্রাণ ॥

-(2963)

১৯০৮ সন হইতে ১৯৬১ সন পর্যন্ত সংগৃহীত গানগুলির মধ্যে একটি
সাধারণ বিষয় সর্বত্রই লক্ষ্য করা যাইবে যে, ইহাদের মধ্য দিয়া কেবলমাত্র
অভাব-অভিযোগের কথা, সামাজিক জীবনে নৈরাশ্রের কথা, কেবল কি করিয়া
কি করিব, কি করিয়া কি হইবে ইহাই শুনিতে পাওয়া গিয়াছে। ১৯০৮ সনে
সংগৃহীত নিমোদ্ধত গানটির সঙ্গে পুর্বোদ্ধত কোন গানেরই ভাবগত কোন
অসন্ধতি নাই; স্নতরাং অভাব অভিযোগের কথাগুলি গতাহগতিক নিয়মেই
প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে হইবে।

ه د

বলব কি গান, ওহে শিব, বাগানে নাই আম।
গাছে গাছে বেড়িয়া দেখ্ছি ন্তন পাতা দব সমান।
মনে মনে ভাবছি বস্তা কাজের কোন পায় না দিশা,
তেল ধান চাউলের দর খুব কশা ভূষার বেশি দাম,
আর এক শুন ন্তন কাহিনী, ঠিক হ'প্রহরের দিন আর পানী,
মাঠে হয় ক্ষাণ পেরমানি মরিলে গহম্।
—(১৯০৮)

ভাওয়াইয়া

জলপাই ওড়ি, রংপুর ও কোচবিহার অঞ্লের সাধারণ অধিবাসী রাজবংশী নামে পরিচিত। ইহাদের একটি অংশ মৃসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেও রাজবংশী বলিয়া পরিচিত সমাজের সঙ্গে ইহার লোক-সংস্কৃতির বিভিন্ন বিষয়ে এক্য আছে। এই অঞ্লের যুগীগাতা বা গোপীচন্দ্রের গান নামক গীতিকা মুসলমান ক্লবক নমাজের মধ্য হইতে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। রাজবংশী সমাজ মূলতঃ কোচ জাতির অস্তভূ ক্ত ছিল। কোচ ভারতবর্ধের এক অতি প্রাচীন জাতি। পূর্বে কামরূপ হইতে আরম্ভ করিয়া পশ্চিমে পূর্ণিয়া জিলা পর্যন্ত একদিন ইহাদের ষ্মধিকার বিস্তৃত ছিল। আন্মানিক ষোড়শ শতান্দীর মধ্যভাগে কোচজাতি ইহার অধিনায়ক হাজুর অধীনে সমবেত হইয়া কাছারীদিগকে উত্তর বন্ধ হইতে বিভাড়িত করে এবং দেখানকার বিস্তৃত অঞ্চল ব্যাপিয়া নিজেদের এক স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করে। হুইশত বংসর কাল এই রাজ্য স্থায়িত্ব লাভ করিয়াছিল। হান্ধুর পৌত্র বিশু দিং হিন্দুধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন, সঙ্গে সক্ষে সমগ্র কোচজাভির উপরই হিন্দুধর্মের প্রভাব স্থাপিত হইতে আরম্ভ করে, তথন হইতেই এই জাতির একটি অংশ রাজবংশী নামে নিজেদের পরিচিত করিতে থাকে। আর একটি অংশ কোচ নামেই পরিচিত থাকিয়া যায়। রাজবংশীর উপর হিন্দুধর্মের প্রভাব প্রবলতর হইতে থাকে এবং ক্রমে তাহারা নিজদিগকে ভঙ্গ ক্ষত্রিয় বলিয়া দাবী করে। ইহাদের মধ্যে একটি কিংবদন্তী প্রচলিত হয় যে, পরশুরাম ষধন পৃথিবী নি:ক্ষত্রিয় করিতেছিলেন, তথন তাঁহারা তাঁহার ভয়ে এই অঞ্চলে পলাইয়া আদিয়াছিলেন। এই সম্পর্কে একজন রাজবংশী কবি লিখিয়াছেন-

হায়রে রাজার বংশে লভিয়া জনম।
পরশুরামের ভয় এ বড় সরম।
রণে ভঙ্গ দিয়া মোরা এদেশে আইয়াছি।
ভঙ্গ ক্ষত্রি রাজবংশী এই নামে আছি॥

আবার কেহ মনে করিয়াছেন, উত্তর বাংলার সাধারণ অধিবাসী বোড়ো

জাতি হইতে উভুত হইয়াছে। তাহাদের দঙ্গে নিষাদ-কিরাত এবং জাবিড় ভাষী জাতিরও মিশ্রণ হইয়াছে, তারপরও বিহার এবং নিয়বঙ্গের অধিবাদীদের সঞ্জেও তাহাদের যোগাযোগ ঘটয়াছে। কিন্তু তাহা সত্তেও কোচ সংস্কৃতির প্রভাব তাহাদের মধ্যে অত্যন্ত সক্রিয় হইয়া উঠিয়া প্রত্যেকটি বিভিন্ন জাতির বৈশিষ্ট্যের চিহ্ন তাহাদের উপর হইতে লৃপ্ত করিয়া দিয়াছে। এই অঞ্চলের সাধারণ অধিবাদীরই বিশিষ্ট লোক-দঙ্গীতেব নাম ভাওয়াইয়া গান, ইহা বাংলার লোক-দঙ্গীতের একটি অতি বিশিষ্ট নিদর্শন। ইহার এই বিশিষ্টতা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, বিভিন্ন অঞ্চলের সাংস্কৃতিক প্রভাব ইহার উপর বিস্কৃত হওয়া সত্তেও ইহা তাহার মৌলিক সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য বিদর্জন দেয় নাই, ইহার লোক-দঙ্গীতের ধারাব মধ্যে ইহার এই বৈশিষ্ট্য দেইজন্মই রক্ষা পাইয়া গিয়াছে।

ভাওয়াইয়া গান ভাবমূলক একক দদীত, প্রেমই ইহার একমাত্র উপদ্ধীব্য। সেইস্ত্রে ইহা আঞ্চলিক সঙ্গীত হওয়া দত্ত্বেও প্রেমসঙ্গীতেব অন্তর্গত। উদ্ভব্ন বাংলার তুর্গম তরাই অঞ্চলের শুরুতা এবং ক্রত প্রবাহিত নদনদীর ক্ষিপ্র গতির মধ্য দিয়া এই অঞ্চলের অধিবাদীর একটি বিশিষ্ট চরিত্রগুণ প্রকাশ পাইয়াছে, এই সঙ্গীত এই আঞ্চলিক চরিত্রগুণেব অন্তর্নিবিষ্ট। অবণ্য প্রকৃতির শুরুতার মধ্য হইতেই ভাওয়াইয়ার সঙ্গীতের স্থবে দীর্ঘ টানের জন্ম হইয়াছে, ইহার দীর্ঘ টান কিংবা চড়া স্থর সম্পূর্ণ ভাটিয়ালির মত নহে, ভাটিয়ালিব স্থবে কোন ভাঁজ নাই, কিন্তু ভাওয়াইয়াব দীর্ঘ একটানা চড়া স্থরের মধ্যে ভাঁজ আছে; অবশ্র এই ভাঁজ তালপ্রধান সঙ্গীতের মত স্পষ্ট নহে। ভাঁজের ভিতর দিয়াও এক টানা চড়া স্থরের গতি ব্যাহত হয় না।

প্রোম-দঙ্গীতের কেবল মাত্র বিবহ বা বিচ্ছেদের অংশ লইয়াই ভাওয়াইয়া গান রচিত হয়। এমন কি, মিলনের মধ্যে ও ইহাতে বিচ্ছেদের আশঙ্কা প্রকাশ পায়। বৈষ্ণব কবি যেমন লিখিয়াছেন, 'ত্ছঁ কোবে ত্ছঁ কাঁদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া' ভাওয়াইয়া গানের পলী কবিগণ তেমনই প্রেমে বিবহই একমাত্র সত্য বলিয়া মনে করিয়া নরনারীর পাথিব প্রেমের মধ্যে স্বর্গীয় মহিমা অন্নভব করিয়াছেন। বৈষ্ণব কবিতায় সম্ভোগের পর বিবহ, কিন্তু ভাওয়াইয়া গানে সম্ভোগ ব্যতীতই বিরহ, শেইজক্য ইহার বেদনাৰ অন্নভৃতি প্রথম হইতেই পার্থিব কল্যতা মৃক্ষ হইতে পারিয়াছে,

ও কি নাগর কানাই তুই মোরে
উজান ছাডি ভাটির তাশং
কল্লেন মায়াবাডী—
ওরে যৌবন কালে দোনো জনায়
হলং ছাডাছাডিরে।
তোমার বাডী আমাব বাডী
(নাগর) অনেক দ্রের ঘাটা,
ওরে, কেমন করি হইবে দেখা
ঝোরে চোথের পানি রে।
ভোমরা থালি উভিয়া পড়ে
ফুলের মধুর বাদে,
ওবে, তুই ভোমরার বাদে আজি
মোর না পরাণ কান্দেরে
নাগর কানাই তুই ।

।

শীক্ষের হাতে যেমন বাঁশী ছিল, বাঁশীব স্থরে তিনি গোপ-বালাকে ঘরছাডা করিতেন, ভাওয়াইয়া গানেব প্রেমিক নায়ক মইয়ালের হাতেও তেমনই আছে দোতাবা বা দোত্রা, এই দোত্বাব শব্দে সে পল্লীবালাকে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়াছে—

রায়ভাক নদীর ঘাটৎ বিদ দোতরা বাজাও আপন খুনী দোতরায় মোক কবিছে বাডীছাভা। মোব দোতরার মৈবালী ভাক্ষে পাড়ার চেংডীর মনটা ভাক্ষে বগলৎ ভাকায় চক্ষ্তে ইশিভা দোতরায় মোক করিছে বাডীছাভা॥ ও মোর মৈবাল বন্ধুরে, না বাজান তমান খুটারে দত্রা। নারীৰ মন মোর ওর এ্যাথেতে স্থতারো বাইজন রে; কিনা স্থরে বাজে। তোর দতরার বাইজন শুনি মন না অয় মোর ঘরে।

রাধাক্ষণ কাহিনী বে সমগ্র ভাৰতব্যাপী কেন জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছিল, তাহা এই প্রকার ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের লৌকিক প্রেম কাহিনী একটু গভীর ভাবে অঞ্সরণ করিলেই ব্রিতে পারা যায়। ইহাব একটি প্রধান কারণ এই এই বে, একটি সর্বভারতীয় কাঠামোর উপরই ইহার কাহিনীটি স্থাপিত হইয়াছিল। প্রেম এবং তাহাৰ অভিব্যক্তির প্রণালীর সর্বজনীনতার গুণেই ইহার কাহিনী সমগ্র ভারতব্যাপী জনপ্রিয় হইয়াছিল। উপরি-উদ্ধৃত্ত ভাওয়াইয়া গানটি হইতে তাহাই ব্রিতে পারা যাইবে। গ্রাম্য যুবতীর ভাষায় 'দোতরায় মোক্ করিছে বাডীছাডা'ই বৈষ্ণব পদাবলীর ভাষায় 'বাঁশীর শবদে, বডায়ি, হারায়িলো পরাণী' হইয়াছে। ইহা নরনারীর এক শাখতী বেদনা, রাধাক্ষের মাধ্যমে চিরকণলেব যুবক-যুবতী কথা বলিয়াছে বলিয়া ইহার আবেদন যেমন নিত্য, তেমনই ব্যাপক।

তিন্তা নদীর তীরে বিন্তীর্ণ অরণ্য ভূমিতে কোন দৃব গ্রাম হইতে মৈষালের।
মহিষ চরাইবার জন্ম আদে, গ্রামা যুবতীবা সেই অরণ্যে কাঠ কাটিবার জন্ম
যায়, নিভূত অরণ্যের শুক নির্জনতার মধ্যে তাহাদের পরস্পর সাক্ষাৎ হয়,
যুবতীকে কাঠ কাটিযা দিতে মৈষাল সাহায্য কবে, কাঠেব বোঝা মাথায়
তুলিয়া দেয়, কঠিন জীবনের মধ্যেও প্রেমেব আলো বিহ্যুতের লেখার মত্ত
চকিতে দেখা দিয়া যায়—

তিন্তা নদীর পারে পারে
ও মোর বাই গে , '
না জানি মৈষাল বন্ধু মোর,
ভইষ চরেবার আসে ॥
আজি থড়ি কাটিয়া দেরে মৈষাল,
বোঝা বান্ধিবার দে ।
হাতধরেঁা, মিনতি করোঁরে মৈষাল,
মাথাত তুলিয়া দে ॥

হাত ধরেঁ। মিনতি করেঁ।রে মৈধাল আজি আগ্বাভেয়া দে। আগ বাভেয়া দেরে মৈধাল, বাডীত পঁছেয়া দে॥

প্রাম্য কুমারী ভিন গাঁরেৰ মৈষালকে হাত ধরিয়া মিনতি করিতেছে, গভীর
অরণ্যের মধ্যে সে তাহাকে তাহার ঘরের পথে আগাইয়া দিয়া আহ্নক, বাডীতে
পৌছাইয়া দিয়া আহ্নক, বোঝাটি মাথায় তুলিয়া দিক। নির্জন অরণ্যপথে
মৈষালকে সঙ্গী করিয়া লইয়া তাহার পথ চলিবার এবং বোঝা বহিবার শ্রম লম্
ছইয়া উঠক।

জীবন যত কঠিনই হোক, তাহাব মধ্যেও প্রেম তাহার আপনার পথ করিয়া লইতে জানে, প্রেমের অন্তভূতিতে জীবনের কঠিনতা অনেকথানি লাঘব হইয়া আসে। মৈষাল ও গ্রাম্য বালিকার স্থকঠিন জীবনাচরণের মধ্য দিয়া তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে।

তুর্গম অরণ্যপথচারী মৈষাল ষেমন ভাওয়াইয়া গানের নায়ক, তেমনি উত্তর বাংলার তুত্তৰ পার্বত্য নদীর নৌকার মাঝিও ইহার নায়ক হইয়া থাকে। গ্রামাস্তরের মাঝি যথন নদীর তীব্র স্থোতের মধ্যে নিজের নৌকা ভাদাইয়া দিয়া অতি সতর্কে হাল ধরিয়া থাকে, তথন তীবাগত সঙ্গীতেৰ মধ্য দিয়া কোন বিক্ত নারীর বেদনার্ত দীর্ঘণাস ভাসিয়া আসে—

নাইয়ারে—
চাপাও নৌকা কমলাসন্দরীর ঘাটে রে।
নাও বাইয়া যাও নাইয়া রে
তোর সে মনের স্থ।
ওরে, নায়র বাদাম তুলিয়া, নাইয়া রে,
দেখাও চান্দ ম্থ রে॥
মনে বড ত্থ নাইয়ারে,
চিত্তে বড ত্থ।
ওরে নদীৰ পাথারের মত
ভাকে নারীর বুক রে॥

নদীর মাঝে থাক নাইয়ারে
নায়ের কাণ্ডারী।
ওরে, অভাগিনী নারীর নাইরে, নাইয়া,
বৈধনেব ব্যাপারী রে॥

৬ওর বাংলার নদনদার প্রকাতর সঙ্গে পুববঙ্গের নদনদার প্রকাতগত পার্থক্য আছে। সেইজন্ম এই স্বতম্ব অঞ্চলের মাঝিকে লক্ষ্য করিয়া যে গান রচিত হইয়াছে, তাহাদের প্রকৃতিও স্বতন্ত্র। উত্তর বাংলার মাঝি থরলোতা নদীর মাঝি, পূর্ববাংলার মাঝি ধীব স্রোতা নদীর মাঝি। পূর্ববঙ্গের মাঝির কর্ষ্টে যে ভাটিয়ালি গান শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার স্থরে ধীর মন্থর গতির ম্পর্শ অমুভব করা যায়, উত্তর বঙ্গের মাঝির কণ্ডেই তাহার ব্যতিক্রম আছে। দেখানে স্বভাবত:ই তাহাতে একট ক্রততা আদিয়া যায়। উত্তর বাংলার নদীর বপের মধ্যে প্রশান্তির ভাব নাই, ইহাদের ক্ষিপ্র গতির মধ্যে যে তাল ও ছন্দ ফুটিয়া উঠে, তাহাই দেখানেব সঙ্গাতের স্করেও প্রকাশ পাইয়াছে। পূর্ব-বঙ্গে নিমভূমির অন্তহীন বিস্তারের মধ্যে নদী গতিবেগ হারাইয়া ফেলে, সেই ভাবেই দেই অঞ্লে মাঝির কর্পে যে ভাটিয়ালি স্থর শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাতে গতিবেগ অমুভব করা যায় না। যেথানে গতি নাই, দেখানে তাল (rythm)-ও নাই, দেইজ্ঞা ভাটিয়ালী স্থরে তাল নাই, কিন্তু ভাওয়াইয়া গানের স্থরে তাল আছে, ভাটিয়ালী চঙ্গের গান হওয়। সত্তেও ভাওয়াইয়ার দীর্ঘ টানগুলি ভাঁজে ভাঁজে খণ্ডিত হইয়। প্রবাহিত, ভাটিয়ালীর মত সরল রেথায় লম্বিত নহে। প্রকৃতির মধ্য হইতেই মানুষ তাহার গানের স্থর খুঁজিয়া পায়, পূর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গের নদনদীর প্রকৃতিগত পার্থক্যের মধ্যেই এই তুই অঞ্চলের মাঝির গানে এই পার্থক্যটুকুর সৃষ্টি হইয়াছে।

ভাওয়াইয়া গান সম্পর্কে আর একটি প্রধান কথা এই ষে, ইহা বিচ্ছেদের গান, প্রোষিতভর্কা কিংবা বার্থ প্রণয়িণী নারীর বেদনার্ভ কদয়ামূভ্তিরই অভিব্যক্ত ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। প্রেমে অপূর্ণতার বেদনাই ইহার অফুভ্তির বিষয়। ভাটিয়ালী হরে দেহতত্ব, বাউল ও বৈরাগ্যমূলক গান গাওয়া হয়, কিছু ভাওয়াইয়ঃ গানে কেবল মাত্র নারীয়দয়ের বেদনার অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়।

ও পতিধন, প্রাণ বাঁচেনা থৈবন জালায় মরি—

স্থিরে, মনোকে বুঝাব কত !

স্থিরে, চিতোকে বুঝাব বা কত !

আজি আকাশেতে নাইরে চন্দ্র কি করে তার তারা,

যে নারীর সোয়ামী নাইরে দিনে আঁথিয়ারা ।

তোলা মাটির কলা যেমন রে হল্হল্ ফল্ফল করে,

ঐ মতন নারীর থৈবন দিনে দিনে বাডে রে !

স্থিরে
থাপেতে যে নাইরে কইতর কি করে তার থোপে,

যে নারীর সোয়ামী নাইরে, কি করে তার রপে,

স্থিরে
।

নারীমনের একটি মাত্র বিষয় অবলম্বন করিয়া ইহা রচিত হইয়া থাকে বলিয়া ইহার মধ্যে যে বৈচিত্রাহীনতা দেগ। যাইবার কথা ছিল, প্রকৃত পক্ষে ইহাতে তাহা দেখা যায় না , কারণ, ইহার অন্তভূতি অত্যন্ত গভীর, বেদনার দক্ষে ইহা যুক্ত বলিয়া ইহা সর্বদাই একটি বিশেষ আবেদন স্পষ্টি করিতে সক্ষম হয়। কারণ, কবির কথায় বেদনার মধ্য দিয়াই জীবনের মধুরতম সঙ্গীতের স্থর বাজিয়া উঠে—'Our sweetest songs are those that telleth of saddest thought'. বৈষ্ণব পদাবলীর মাণুব যেমন কর্কণতম বিষয়, ভাওয়াইয়া গানও বাংলার লোক-দঙ্গীতের মধ্যে কর্কণতম বলিয়াই মধুরতম বলিয়া বোধ হয়।

ভাওয়াইয়। গানে দব এই কেবল মাত্র নারীমনের ভাবেরই অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়। ইহার কারণ সম্পর্কে প্রথমেই বলিয়াছি যে, ইহা স্ত্রী-প্রধান বা মাতৃতাদ্রিক সমাজ-জীবন হইতে উৎদারিত হইয়াছে। দেইজন্ম এই অঞ্চলের লোক-দাহিত্য মাত্রেই নারীর অন্তর্বেদনাই দঙ্গীতে অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে। তবে দামাজিক জীবনে নারীই যে বিচ্ছেদম্লক ভাওয়াইয়া গানের গায়িকা, তাহা নছে; পুকষই নারীর অন্তর্বেদনাকে ভাষা দেয়, পুকষ যেমন এই গানের রচয়িতা, তেমনই পুকষই ইহার গায়ক, তথাপি গানের বিষরবন্ধ সর্বত্রই নারী।

ভাওরাইয়া গানের সঙ্গে যে বাগুষন্ত্রটি অপরিহার্য রূপে ব্যবহৃত হয়, তাহা দোতারা ; স্থানীয় উচ্চারণে দোত্রা। ইহা তারষন্ত্র, কাঠে তৈরী , চারিটি তার সংযুক্ত, তবে তুইটি তারই অঙ্গুলির স্পর্শ পায় বলিয়া দোতারা নামে পরিচিত। দোতারা বাছের সঙ্গে ভাওয়াইয়া গানের হ্বর ওতপ্রোত ভাবে জড়িত হ**ইয়া** থাকে। শ্রীক্লফের বংশীধ্বনির মত মৈষাল বন্ধুর দোতারার হ্বরও পদ্মীবালাকে গৃহছাডা করে—

ও মোর মৈধাল বন্ধু রে,
না বান্ধান তমান খুটা রে দতারা।
নারীর মনমোর করিল রে ঘরছাডা॥
তব এ্যাথেতে স্থতাবো বাইজন রে;
কি না স্থরে বাজে।
তোর দোতরার বাইজন শুনি
মন না অয় গোর পরে রে॥

দোতারার সঙ্গে অনিবার্য রূপে গীত হয় বলিয়া ভাওয়াইয়া গানকে দোতারার গানও বলা হয়।

উত্তর বাংলার ভাওয়াইয়। গান ব্যতীতও অক্সান্ত কোন কোন লোকসঙ্গীতেও দোতারার ব্যবহার দেখা যায়। তথাপি মনে হয়, ভাওয়াইয়া গানের
জক্তই যেন দোতারার জন্ম হইয়াছে। উত্তর বাংলার লোক-সঙ্গীতের গায়কদের
নিকট দোতারা যন্ত্রটি অত্যন্ত প্রিয়। দোতারাকে উপলক্ষ করিয়াও সেখানে
অনেক গান শুনিতে পাওয়া যায়। একটি গানে দোতারাকে গায়কের পুত্র
বলিয়া করনা করিয়া তাহার সম্পর্কে নানা সম্বেহ উক্তি প্রকাশ করা হইয়াছে।
তবে উত্তর বাংলার পুরুষ সমাজই দোতারা বাজাইয়া ভাওয়াইয়া কিংবা অক্যান্ত
গান গাহিয়া থাকে, প্রীসমাজে যে গানের প্রচলন আছে, তাহাদের প্রায়
অধিকাংশের মধ্যেই নৃত্য সংযুক্ত থাকিলেও কোন বাত্যযন্ত্রের ব্যবহার দেখা
যায় না, কোন কোন সময় হাতে তালি দিয়া নৃত্যের তাল রাখা হয়।

ভাওয়াইয়া গান বাংলার প্রেমদঙ্গীতের অন্তর্ভুক্ত। আমি অন্তরে বলিয়াছি.
প্রকৃত প্রেম-সঙ্গীতে কোন মালিন্ত নাই, ভাওয়াইয়া গান আরও একটি বিষয়ে
সম্পূর্ণ মালিন্ত বর্জিত হইতে পারিয়াছে, তাহা এই যে, ইহাতে মিলনের কথা
নাই, স্থতরাং ইহাতে রসোল্লাস স্টে হইবার কোন অবকাশ হয় নাই। ইহা
নিরবচ্ছিল বিচ্ছেদের গান, গভীরতম বেদনার গান। অন্তরের গভীরতম
ভলদেশে কোন মালিন্ত স্পর্শ করিতে পারে না বলিয়া ইহা বাংলার পবিত্ততম

্রেম-সঙ্গীত। লৌকিক প্রেম-সঙ্গীত যে দেবতার নামে নিবেদিত প্রেম- । সঙ্গীতের তুলনায়ও নির্মল হইতে পারে, ভাওয়াইয়া গান তাহারই নিদর্শন।

পূর্ব বাংলার কোন কোন অঞ্চলে বিচ্ছেদী গান নামে এক শ্রেণীর লৌকিক
বিরহ দলীত শুনিতে পাওয়া যায়। তাহা প্রধানতঃ পূর্ববঙ্গের প্রচলিত লোকসঙ্গীতের স্থরে অর্থাৎ ভাটয়ালী স্থরেই গীত হয়, পূর্ববঙ্গের লোক-সঙ্গীতে
ব্যবহৃত বাছয়য়ই তাহাতে বাবহার করা হয়। ভাব-গভীরতার দিক হইতে
ইহারাও ভাওয়াইয়ারই সমকক। তবে পূর্ববঙ্গের বছ বিচ্ছেদীগানে য়েমন
রাধাক্ষেরের বিরহ-চিত্র গিয়া প্রবেশ করিয়াছে, ভাওয়াইয়া গানে তাহা হয়
নাই। ভাওয়াইয়া গান প্রেম-সঙ্গীত হওয়া সর্বেও ইহার সম্পর্কে একটি
প্রধান কথা এই য়ে, ইহাতে রাধাক্ষম্বের চিত্র কোন দিক দিয়াই প্রবেশ করে
নাই। সেইজন্মই ইহার চিত্রগত নির্মলতা রক্ষা পাইয়াছে। দেবতার নামে
মাস্থ্য একদিন যে তুর্নীতির আদর্শকে তাহার লোক-সঙ্গীতে গ্রহণ করিয়াছিল,
দেবতার অভাবে ভাওয়াইয়া গানে কোন দিক দিয়াই তাহা প্রবেশ লাভ করিছে
পারে নাই। সেইজন্ম ভাওয়াইয়া গানে মানবিক প্রেমাঞ্ভৃতির পবিত্রতম
বিকাশ দেখা গিয়াছে। দেবতার নামে মান্ত্র্য এগানে মন্ত্রত্ব বিসর্জন দিবার
অবকাশ পায় নাই।

ভাওয়াইয়া গানের নায়ক রুঞ্চ বা কান্সর পরিবর্তে গ্রাম্য 'চ্যাংরা' বা যুবক,—
এমন মন মোর করে রে, বিধি, এমন মন মোর করে,
মনের মতন চ্যাংরা দেখি ধরিয়া পালাও দ্বে,
রে বিধি নিদ্যা।

চ্যাংরা বন্ধুর গান শুনিবার জন্ম পলীবালার মন উন্মুথ হইয়া থাকে, গৃহকর্ম ভাহার নিকট অর্থহীন বলিয়া মনে হয়—

> ঢেঁকি কো কাটিম রে, ছাইলা কো পুতিম রে, কেম্নি শুনিম্ মুঞ্ঞ চ্যাংরা বন্ধুর গান রে।

এই চ্যাংরা বন্ধুর জন্মই নারীর মন ব্যাকুল হইয়া থাকে। নায়িকার নামও ভাওয়াইয়া গানে রাধিকা নহে, নায়িকার জবানীতে গানগুলি রচিত হয় বলিয়া নায়িকার কোন নামই ইহাতে শুনিতে পাওয়া যায় না; সাধারণ ভাবে নায়িকা বিমুগ্ধা স্বরশরাহতা পল্লীবালিকা মাত্র।

প্রেম-ভাবের সমৃচ্চ আদর্শ এই ভাবে রক্ষা কবিয়া ভাওয়াইয়া গান রচিড হইয়া চলিলেও ইহার একটি ধারার মধ্যে একটু লৌকিক বিক্লতি দেখা গিয়াছিল, তাহাই অমুসবণ কবিয়া ইহার মধ্যে এক নৃতন প্রক্লতির লোক-সঙ্গাত রচিত হইযাছে, তাহা চট্ক। গান নামে পরিচিত। ইহা লঘু এবং হাল্কা কথায় ক্রতভালেব ছন্দে বচিত কৌতুক সঙ্গাত মাত্র, যে ভাব-গভীরভা ভাওয়াইয়া গানকে বাংলার লোক-সঙ্গীতেব মধ্যে একটি বিশেষ মর্বাদা দিয়াছে, তাহা হইতে ইহা সম্পূর্ণ বঞ্চিত। ভাওয়াইয়া গানে তাল থাকিলেও দীর্ঘ স্থারেব টানের মধ্যে দেই টান যেমন প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে না, ইহাতে তাহার পরিবর্তে ক্রত তালেব ছন্দ ব্যবহৃত হইয়া তালই প্রাধান্ত লাভ করিয়া বিষয়বস্তুকে নিতান্ত তরলায়িত করিয়া তুলে। একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে—

তথনে না কছিদ তুইৰে হাল চাবথানা, গৰু পাঁচ থান, ছেউটি গৰু নেকাল জোকাই নাই, বাডী আদিয়া দেখন্ত মূই, চাতৃবালী কবলুঁ তুই ঘবোৎ তোব ছাউনি দিয়াব নাই। তথনে না কছিদ তুইবে মোটা চাউল খাই না, দক্ষ চাউলেব নেকাই জোকাই নাই, বাডী আদিয়া দেখন্ত মূই, চাতৃবালী করলুঁ তুই, ঘবোৎ না তোব কাউনেব গুডাও নাই।

দিব্যভাবমূলক বৈষ্ণব পদাবলীব প্রেম-সঙ্গীত যেমন লৌকিক শুরে অবনমিত হইযা একদিন কবিওযালাব গানেব অধ্যপতিত পবিচয় প্রকাশ করিয়াছিল, তেমনই উচ্চ ভাবমূলক প্রেম-সঙ্গীত ভাওযাইযা গানও লৌকিক শুরে অবনমিত হইযা চটক। গানে পরিণত হইযাছে। তবে কবিওয়ালার গানের মধ্যে যেমন বৈষ্ণব পদাবলী শেষ পরিণতি লাভ কবিয়াছিল, চটকাগানের মধ্যে ভাওযাইয়া গানেব দেই পরিণাম ঘটে নাই—ইহার একটি ধারা এই ভাবে অধ্যপতিত হইয়া বিক্রত হইয়া পিছলেও ইহার মূল ধাবাটি অবিক্রত থাকিয়া আজও উচ্চভাবমূলক ভাওয়াইয়। গান রচনাব শক্তি অক্ষ্ণ রাথিতে সক্ষম হইয়াছে। সেইজ্য ভাওযাইযা এবং চট্কা উভ্যেই সমাস্তরাল ভাবেই আজও নিজেদেব অন্তির রক্ষা করিয়া চলিষাছে। ভাওয়াইযার ক্ষেত্রে ভাওয়াইয়া এবং চট্কার ক্ষেত্রে চট্কা ব্যবহৃত হইতেছে।

চট্কা গানের সঙ্গে পূর্ববঙ্গের সারিগানের ভাব এবং রূপগত অনেকথানি

শাদৃশ্য আছে। শারিগানের মধ্যেও প্রেমের বিষয় থাকিলেও ষেমন তাহা নিতান্ত লঘু এবং চটুল তাল-প্রধান স্থবে রচিত হইবার ফলে তরলায়িত হইরা উঠে, চট্কা গানেও তাহাই হয়, তবে সারিগানে রাধান্তফের দিব্য প্রেমের কাহিনীকে নিতান্ত লৌকিক স্তবে অবনমিত করিয়া কৌতুক উপভোগ করা হয়, চট্কা গানে তাহা করা হয় না, চট্কাই হোক কিংবা ভাওয়াইয়াই হোক, কাহারও মধ্যে বাধাক্ষের কাহিনী প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই. দে কথা পূর্বেও বলিয়াছি।

এইবার ভাওয়াইয়া গানের ভাষা সম্পর্কে কিছু না বলিলে এই আলোচনা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। উত্তৰ বাংলাব উপভাষার সমগ্র বৈশিষ্ট্য আশ্রম করিয়াই ভাওয়াইয়া গান বচিত হইষা থাকে, তাহা সাধু ভাষায় রূপাস্তরিত করা যায় না, করিলে গানে মৌলিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাইতে পারে না। বাংলার সকল আঞ্চলিক লোক-সঙ্গীত সম্পর্কেই এ কথা সত্য। তথাপি ভাওয়াইয়া গানের সম্পর্কে এ কথা আব ও সত্য বলিয়া মনে হইবে, কারণ, এই অঞ্চলের উপভাষার একটি বিশেষত্ব আছে, ভাওয়াইয়া গানেব গঠনে তাহা অঞ্চাঙ্গীভাবে জডিত হইমাছে।

٥

ন। খাই তোব গুষারে
ন। খাই তোব পানবে,
না করেঁ। তোব বৈদেশী পিবীতি বে॥
বৈদেশী পিবীতি বে
মাটাব কলগী বে,
ভাঙ্গি গেইলে না লাগিবে জোডা রে॥
উত্তব হাতে আইল্ ভারী,
কথা পুছোঁ মৃঞ্ঞ সারাসাবি,
কও ভাবি মোর কালা কেমন আছে॥
মোর কালা মান্তব ভাল্
না বুঝে কালা সঞ্ঝা কাল্
না বুঝে এক্লা নারীর কাম রে॥

টেঁকিকো কাটিম্ রে,
ছাইলকো পুতিম্ রে,
কেম্নি শুনিম্ মৃঞ্ঞ চ্যাংডা বন্ধুর গান রে ॥
মোব কালা থাইবে ভাত,
কোট্ঠে নাইম্ মৃঞ্ঞ কলার পাত,
কোট্ঠে নাইম্ মৃঞ্ঞ জীয়া মাগুর মাছ রে ॥ —কোচবিহাব

₹

বক্ষ বইয়া পডে নারীব ঘাম রে।

যে জন বঁধুয়া হবে,

ঘাম মৃছিয়া কোলে লবে,

বক্ষ বইয়া পডে নাবীব ঘামবে ॥
শাক তোলোঁ মৃঞ্ঞ নাতারি বে,
শাক তোলোঁ মৃঞ্ঞ পাতারি রে,
আজি শাক তোঁল মৃঞ্ঞ পাতারি রে,
আজি শাক তোঁল মৃঞ্ঞ পাতারি রে,
কবি নোটা ভ্লিতে,

ফিব নোটা ভবিতে,
গরে ছিঁডি গইল্ মোর গলাব চক্রহাব রে॥

মাও নাই যে বলিম,
ভাই নাই যে কহিম,
আজি কে তুলিয়া দিবে গলার চক্রহার রে॥

ভ

প্রাণ বঁধুরে—

আদিলো কান্তিকো মাদে,
গোম সরিষা ক্ষেতে ক্ষেতে,
বতর গগেলে কি করিবে চাষারে ॥
উজানি গুপুর বেলা,
ভোকত নাগে বন্ধু এলামেলা^৪
ভোক বীতি গেলে না লাগে তিরিষা ॥

১। মরকুম, ২। উঠ্ভি, ৩। কুধালাগে, ৪। এখন ও তথন।

তোম্রা বাইমেন দূর দেশে, না করেন বন্ধু পরার আশ, আপন হস্তে আদ্ধি খান ভাত॥ কোঁছার কড়ি সাধু না করেন ব্যয়, পরার নারী সাধু আপন নয়, আপন হস্তে আদ্ধি থানু ভাত॥ তোম্রা যাইমেন পরবাস, ঘরে উইয় বন্ধু ফুলের গাছ, ফুলের নোভে ভোম্রা পাক পাডাবে॥ मां फि माबि योन यन না বলেন সাধু তুর্বচন, মুখের প্রেমে নৌকা বয়া যামেন হে॥ পুবিয়া পচ্ছিয়া বাও, ঘোনা চা'য়া সাধু আটকান নাও, মুখের প্রেমে নৌকা বয়া যাবেন হে॥ আইদতে যাইতে বছর বারো, এ যৌবন কি বাখতে পারেঁ। থাকেন, কন্তা, ঈশ্বর ভাবিয়া॥

6

বার বংসর কাল প্রোষিত-ভর্তৃকার জীবন কেবলমাত্র কি ঈশ্বর চিন্তা ' করিয়া কাটাইতে পারিবে ? ঈশ্বরের কথা এথানে কেমন যেন নিতান্ত **অবান্তর** विनया मत्न श्रेटिक ।

কুকিলার কুছ কুছরে,— (আরে মোর) মইওরের ফ্যাকম, कान (मर्ग थाकिया ও মোর বন্ধ দেখালু স্বপন। বালাই দেও তোর পিরীতের মাথাত রে॥ ধন কাঙ্গালী সাউধের ছাইলারে— (আরে মোর) ধনক্ নাইগা মন,

ঘরে থুইরা কাঞ্চা সোনা (ও মোর বন্ধু) বৈদেশে গমন। বালাই দেঙ্ পিরীতের মাথাত রে॥ গছ মধ্যে শিমিলার গছরে. (আরে মোর) সরগে মাালেরে ডাল, নারী হ'য়া এ যৌবন (ও মোর বন্ধু) রাথিম্ কতকাল। বালাই দেঙ তোর পিরীতির মাথাত রে॥ নদীর পাডত বটের গাছ, ঐট্ঠে বন্ধুয়া মারে মাছ, ওরে কিদের আডিনা সাম্টিম্ মুই। এক নজর দেখি আইসোঙ্মুঞ্ঞ ॥ বন্ধুয়া যাইবে পাকের হাট, কিনিয়া আনিবে নাকের নত. ওরে কিদের বিছনা করিম মুঞ্ঞ। এক নজর দেখিয়া মাইসোঙ্মূঞ্ঞ ॥ বন্ধুয়া যাইবে পোডার হাট, কিনিয়া আনিবে ছাপর খাট, কিদের বাবা বানিম মুঞ্ঞ। ওরে এক নজরে দেখিয়া আইদোঙ্ মুঞ্ঞ ॥

চাদোনী রাইতোতে বিদিয়া ঠ্যালোতে কার দাতে থেলান টুভূয়া। ইতামাকে চিনিছোঁ, তোমাকে জানিছোঁ, তোমাকে জানিছোঁ, তোমরা হ'ন কোকিলার ছাওয়া। তোকে না চিনিয়া, মিছায়ে পুষিয়া, ঠেকিল অবোধ ঢালকাউয়া। তিমেঘের বাওটাটি ফুকাইচে চাদটি, এক একবার দেখা দেয় ভূয়া।

সুকায়া তোমরাও, করিচেন্ টুরাও, এমুকা কিচ নয়, ভুয়া।

আছেন যে নিদোঁতে^৫ সোয়ামী ঘরোতে

সে কাল্লে^৬ কাঁপে মোর হিয়া।

দিনোতে খাটিয়া পড়িচেন ঘুমিয়া,

বৈভোচে⁹ শির শিরা হাওয়া।

টু টু করিয়া তুমি, কাঁপাইচেন পিখিমী,

ভাগে বা নিদকোনা পিয়া।

তা হ'লে তোমাকে ফেলিবে বিপাকে,

কবিবে কে তোমাক দয়া।

ভরিচে জোনাকে, দ দেখা যায় সবাকে,

मिथित्न विधित स्था।

পাকা বাঁশেব নাটী, ব্যাডাতে আছে ছুটি,

वजाहरव के नांगे निया।

উডিয়া যাইমেন কোটে, পডিবেন এই কোটে ১০

পলাইমেন কোন ভিত্তি দিয়া।

काशित्न ननमी व अया'त्व त्नोरम् नमी,

পিটিতে বিদির বাড়ুন দিয়া।

যুমাইচে দব বাড়ী, ক্যানে এ বাড়াবাড়ী,

घूमाइटि मक्त अञ्जा।

ঘুমাইচে দোয়ামী, একলা জাগি আমি,

জাগাও ক্যান্ তুমি এ গায়া।

শিয়রে মোমবাতি, জলিচে সারারাতি,

শুইয়া গনি ঘরের রুয়া।

কি হ'ল নাই চিন, ১১ চৌকোতে নাই নিঁন, ১২

এমন হ'ল কি রোগ হয়।।

^{ে।} যুনুভে ৬। সেজস্ত, ৭। বহিতেছে, ৮। জ্যোৎসায়। ১। কোখায, ১০। ছুর্গে, **३३। हिङ्. २२। धम।**

७ काना (कांकिना, कि शाहेम এकिना, গেলুরে মোর মাথা থায়া। ধরিতে যদি পারেঁ।, হাদ্ পিঞ্জরে ভরে 1, ত্বাহু করিম আডেয়া। ১৩ পাকা ডালিম দিম্, কত কি করিম, মুখোৎ ভাষাম্ চুমা থায়া। অমত্ত> ৪ ঢালিয়া, মুখোতে মুখ দিয়া, দিম্বে বুকোতে নিয়া। আদর পাবু কভ, মুখোতে হবুরত, বাপো মাওক যাৰুরে ভুলিয়া। শুনেক্ রে শুনেক্ কুলি^{১৫} শিকাইম কত বুলি যাইতে পাৰু না আর ধায়া। কোলাতে রাথিম, কোলাতে শোয়াইম, হইবে যে তোর ভারি পায়া। রসিক দাসে কয়, ধরিলে ভাল হয়.

দোনোকে^{১৬} তথন যাইবে পাওয়া। — এ

নিমোদ্বত ভাওয়াইয়া গানটি 'চলমল সাধুর' গান বলিয়া পরিচিত, লক্ষীমাতার পুত্র চলমল সাধুর সহিত পাটগ্রামের শহ্ম রাজার কন্তা ত্র্লার বিবাহ হইয়াছিল। বিবাহের পর সাধু বাণিজ্যে গমন করে, ত্র্লার কাতর মিনতি তাহাকে নির্ত্ত করিতে পারে নাই। বার বংসর ধরিয়া তাহার সহিত দেখা নাই। একদিন ঘাটের পথে সাধুর সহিত ত্র্লা স্কর্মরীর সাক্ষাং হইল। কিন্তু কেহই কাহাকে চিনিতে পারিল না। না চিনিতে পারিলেও তাহারা উভয়ে পরস্পরকে উপলক্ষ্য করিয়া গান করিতে লাগিল।

9

'ও নাথ কন্তা ও, জল ভর রে স্থন্দর কইনা, জলে দিয়া ঢেউ। একলা ঘাটে আইসাছ, কন্তা, সঙ্গে নাইকো কেউ॥' তুমি তো রাজার ছাইলা বিভাও করতে পার। পরার রমণা দেখে কেন জলে পুড়ে মর॥'

১৩। পক্ষিগণের বসিবার দাঁড় ১৪। অমৃত, ১৫। কোকিল, ১৬। উভয়কে।

'আমি তো রাজার ছাইলা বিভাও করতে পারি। ভোমার মত স্থলর কন্তা মিলাইতে নারি॥' 'সাধু, আমার মত স্থলর কন্তা যদি মিলাইতে চাও। গলায় কলসী বেঁধে জলে ৰম্প দেও॥' 'কোথায় পাব কলস, কন্তা, কোথাও পাব দড়ি। ভূমি হইলেন ধৰুনার জল আমি ডুবে মরি॥'

এই প্রকার বিচ্ছিন্ন লোক-সঙ্গাতকে অবলম্বন করিয়া কথনও কথনও গীতিকার কাহিনী গড়িয়া উঠে। সেইভাবেই 'মৈমনসিংহ গীতিকা'র মহুন্না পালা গানের ইহা অন্তভূক্তি হইয়াছে। অনেক সময় গীতিকার কোন কোন আংশ স্বাধীন লোক-সঙ্গাতিরপেও আত্মরক্ষা করিতে পারে; এখানে তাহা হওয়াও অসম্ভব কিছুই নহে।

ও নাগর কানাই রে—
বেলা গেল সন্ধ্যা হল, ও কানাই রে,
ও দে জ্বালে মোমের বাতি।
না জানি মোর প্রাণনাথ, আস্বে কত রাতি॥
ও নাগর কানাই রে—
রাত্র একফর হইল, কানাই রে, বেড়ানে দিলে মন।
রাত্র হুই ফর হুইল, ও সে গাছে ডাকে শুরো।
গা তুলে থাও বাটার পান, নারা কাটে গুরো॥
রাত্র চার ফর হুইল কানাই রে, কোকিল ছাড়ে বাদা।
রাধিকার সঙ্গে প্রেম করিয়া, না পুরিল আশা রে॥

ও কি হায়, পরাণের মাধব রে—

যথন করিলাম পেম তৃমি আর ও আমি।

এখন কেন দে সব কথা লোকের মুখে শুনি॥

যথনে করিলাম পেম সান বাঁধা ঘাটে।

আশমানের চক্র স্থ তুলে দিল হাতে॥

٦٢

)

বেলা গেল সঞ্জে হল, সঞ্জে লাগাও বাতি।
ফুলশাথে বিছানা পাতে জাগ্ব কত রাতি॥
রাত এক পহরের কালে, চালে ডাকে চুয়ো।
পান থেয়ে যাও, প্রাণের বন্ধু, আডে কাটা গুয়ো॥
রাত প্রভাতের কালে পুবে উদয় ভায়,
রাধিকার অঞ্চল ধরে বিদায় মাগে কায়॥

9

ও নাগর কানাই রে,
ওরে অবোধকালে করিছি পিরীত, তুমি আমি জানি।
এখন কেনে লোকের মুখে নানান কথা শুনি,
ওরে তুইজনায় কইরাছি পিরীত, খাবার নিবার আশে,
বাদি হইল পাডার লোকে, পিরীত ভাঙ্গল শেষে॥
ওরে, নাউ কাটিয় ফালা ফালা, চালে থুমুবে দাও।
অবোধ কালে করিয়া পিরীত আজিও ঝঞ্জায় গাও॥
ও নাগব কানাইরে—
বনে বনে চরাও রে ধেমু আপোয়ালে মতি।
এলা কেনে বেডাইল তোর গোপন পিরীতি॥
ওরে, ধনেটি খাইল টিয়ে,
কেমনে কাটাব রাত্রি বুকে পাষাণ দিয়ে॥

9

ওরে বাদ্ধিয় বাডী, গুরা উঁহু সারি সারি—
গুরার বাগুচায় ঘিরিয়া লইলে বাড়ী বে—
আসিবে মোর প্রাণের শুষা
তায় পাডাইবে গাছর গুয়া
মূই নারীটা কাঁকিয়া খাইম তাক্।
গুরে, আসিবে মোর প্রাণের নাথ,
ভায় কাটিবে কলার পাত,
মূই নারীটা বসিয়া খাইম বোল ভাত॥

ভাওয়াইয়া

ও কি ও, প্রাণ কালা রে—

ওরে মহাকালের ফল যেমন,

মোর নারীর থৈবন তেমন

থায়া দেখ কালা ধৈবন কেমন মিঠা রে ॥

22

ও মোর কালা মাহ্য ভাল,
না বুঝে কালা সন্ধ্যা কাল,
না বুঝে কালা একেলা নারীর কাম রে—
ওদিয়া গেইছেন কাইল,
তার জন্ত মোরে পাডে গাইল,
দেও গাইল মোর শুনে পাডার লোকে ॥
ও তোর পিৰীতির আশে,
বাডী বান্দিন্ত বনবাসে,
তবু কালা না হন্ত বে আপন ॥

25

ঐ যে, মল্লি বান্দ রে কন্তা পানি আরও ছেক।

স্থানর গায়ে কই না কাদা রে মাথ—

পরপুরুষের সঙ্গে কিসের মৈচ্ছ মার রে ॥

মাছ মার রে কন্তা ইলিসা, মাছ মার রে কন্তা গলিদা,
বেছে মৈচ্চ মাব চন্দনা আর কুরুসারে॥

30

কানাই, ঘাডে দেখোঁ তোর লাল বাকুয়া হন্তে দেখোঁ লাল দিকিয়া রে— মাথে দেখো মনির আজ পাগরী রে— ও তুমি কোথা হইতে কোথা যাও। রে নিষ্ঠুর, মধুর কথা কয়া যাও॥

38

ও স্কর কানাই রে—

আবাঢ় (ও) প্রাবণ (ও) মাদে

আন্থির জলে কানাই মাটি ভেজে

উদে না ঘামিল রে গাও।
ও স্কর কানাই রে—

হয়ারের আগে রে কানাই,

হালথানি জুড়িছ

উদে না ঘামিল রে গাও
ধিক্ ধিক্ তোর বাপ্রে মাও,

এমন ব'লে কানাই নাই হয় বিভাও,

পড়া ঘাউক তোর দালান কোঠা বাড়ী রে।

30

দথী, আর কি দেখা পাব জীবনে,
আমার দিনে দিনে তম্থ অইলো ক্ষীণ,
দখী, ভাবতে ভাবতে তাহারি।
ছই নমনের জলে আমার বক্ষি ভাসে নদী,
দখী, এতদিনে ক্ষয় হইতাম পাধাণ হইতাম ধদি।
হইতাম ধদি জলের কুমীর খুজ্যা ভাখতাম জলে
দখী, হইতাম ধদি বোনের বাঘ রে খুজ্যা ভাখতাম জকলে,
হারে দারুণ বিধি, ধদি দিত প্রধারে
দথী ভাখতাম নয়ন ভরে॥

বাউড়িয়া সম্প্রদায় বাউলের মতই আত্মভোলা, কিন্তু তাহাদের গীতগুলি ঠিক সেই অমুপাতে অধ্যাত্মভাব সমৃদ্ধ নয়। অপর দিকে পুর্ববঙ্গের উদাসী সম্প্রদায়ের সঙ্গেও ইহাদের প্রচুর মিল রহিয়াছে। তাই ইহাদের গানে বৈষ্ণবের মত বিচ্ছেদ, অন্তরা, পুর্বরাগ, পরকীয়া প্রেমের সন্ধান মিলিবে। কিন্তু তাই বলিয়া। কোন নির্দিষ্ট মৃতি বা গণ্ডীর মধ্যেও ইহাদের আটকাইয়া রাখা যাইবে না। রাধাক্ষয়ের নামেরও উল্লেখ তাহাতে পাওয়া যাইবে না। ইহারা সারা জীবন প্রেমের দেবতাকে খুঁজিয়া বেডায়। সে রক্তমাংসে গড়া প্রশন্তী ছাড়া আর কিছু নহে।

১৬

প্রেম জানে না অসিক কালাটাদ,
ও সে ঘুইরে মরে মোন
কওদিনে বঁধুর সনে হইবে দবশন।
হাঁটিয়া যাইতি নদীব জল
থাকলুম কি থুকলুম কি
থলাল থলাল কবে রে।
(হায হায পবাণেব বন্ধু বে)।
(বন্ধু) তোমাব আশায বইসে থাকি
বট বিরিশ্বির তলে
মন আমাব উডাম বাইবাম কবে বে,
উডাম বাইরাম করে।

39

বে মোরে করিতো রে পার, দান করিতাম গলার হার,
পার হইষা থৈবন কৰতাম দান।
ওই পারে বন্ধুর বাড়ী এই পারে মুই নারী,
মধ্যে আছে চিরল নদীর ধারা।
বাহুতে আধিন্থ বাহুতে বাঁধিন্থ জলেতে ভাসাইয়া দিলাম হাঁড়ী।
আৰ বিষার সোযামী মইলে থাব মাছ আব ভাত রে,
(আর) পান বঁধুয়া মইলে হব আড়ি।
না জানি সাঁতার রে, না জানি পাহাড় না জানি ঘ্রা বাইর,
আমি অকুল দ্রিযায় ক্যামনে হব পাওয়াব।

1

প্রেমের আগুন জলছে ধিকি ধিকি মৃই যেন জান।
বন্ধুর ঘরে প্রেম করা ভালো,
কেইন্দে কেইন্দে চোথের জল মোর হোল সাবা রে।
মুই যেন জান॥

চক্র সূর্ব বাচ্ছে জ্ঞালিয়া রে, আরে ওই রকম ওই নারীর প্রাণ সদাই ঝরে রে।

52

(আরে ও) মরি হায়রে হায়, নবীন বয়সে মোক্ করলি রে বাউরিয়া,
যথন দো-তারা তোকে নিলাম হাতে, নিষধ করে মোক্ পাভার লোকে,
নিষধ করে মোক্ দয়াল বাপ ভাই।
তোর জন্ম মোর গেরাম বাদী
আজ তুই দো-তাবা বাথলিরে মাথ, রূপা দিয়া মুই বান্ধাবরে কান
।।

२०

ওকে গাডীয়াল ভাই, উজান উজান করে গাডীয়াল
উজানে বাবেব ভয়।
গাডী ধবিয়া গাডীয়াল বাডী ফিরিয়া য়ায়।
ভাত ও মাগো থাইয়া গাডীয়াল মুথে না দেয় পান,
চালেব বাতায় ধরিয়া কয়া জুডিছে কান্দন।
না কান্দ না কান্দ, কয়া, ভাঙ্গিব রসের গোডা,
ভার একদিন ফিরিয়া আসিলে সোনা দিয়া বান্ধিবরে গলা।

5 5

ওকি ধন ধন রে তোর শরীলে এতইরে গোঁদা পিরীতি মৃই জান না— একে ত অন্ধাইরা বাতি হাউদের^১ বন্ধু আমার গোঁদা হইয়া যায়।

२२

চ্যাংডা বন্ধুরে, আমারে ছাডিয়া যাবি রে কোথায়।
তোমার জন্মে ভেইব্যে ভেইব্যে হইলাম রে গাছের বাকল
চ্যাংডা বন্ধু তুই মোর নয়নের কাজল।
তোমার জন্মে কিনিয়া আনলাম বালুরঘাটে মটর থান,
চ্যাংডা বন্ধু চডিয়া বেডান তবু ক্যান আমায় ছেডে ধান।

20

নিমোদ্ধত গান চুইটি প্রেমবিষয়ক না হইলেও ভাওয়াইয়া গানের হুরে গীত হয়, ইহারা আধ্যাত্মিক দলীত—

আপন কর্মদোবে সব হারালি দোষ দিবি তুই কারে,
মোনরে পুবান পচ্চিমে বাও রাধাক্ষকের ভালা নাও,
ঠমকে ঠমকে ওঠে পানী।
মোনরে ইঙ্গলা পিঙ্গলার ঘৰ ঘুমে করেছে জড জড,
থস্তে পডল ভোর বিত্রেশ বন্ধনের জোডা।
ওপারে কদম্বের গাছ, ঝিল মিল ঝিল মিল করে পাত
ভার উপর জোড বিগলার বাসা।
আহারের লোভে রে জমিনে পরিয়ারে
সেই না বগা ঠেকলো মায়াজালে।

28

ওরে জীবন ছাডিয়া যাইস মোরে

তুই জীবন ছাডিয়া গেলে আদর কববে কে ?
ভাই বল ভাতিজ্ঞা বল সম্পত্তিরোরে ভাগী
আগে করবে ধনের আশ।
পিছে কববে দেহার গতি।
চিত্রগুপ্তের থাতা লয়ে বেডায় বাডী বাডী
পরমায় শেষ হলে হত্তে দিবে দডি।

হুই জনাতে মৃক্তি কবে আনল ভবের হাটে

তুই জীবন ছাডিয়া গেলি নিধুয়া পাথারে।

20

দাঁডাও, কালা, মোর ঐনা রাজ পছে রে, জনমের মত দেখিয়া নেঁও মোর প্রাণ-কালারে ! মোৰ কালা মান্ষিরে ভাল ষাওয়া আসা করে চিরকাল রে। দাঁড়াও কালারে ঐ না রাজ পছে রে !
মোর কালার কঠিন রে হিয়া,
মন ধরিছে কালা পাষাণ দিয়া,
দাড়াও, কালা, ঐ না রাজ পছে রে,
জনমের মত দেখিয়া নেও মোর প্রাণ-কালারে ।

—জলপাইগুড়ি

२७

ওকি দৈয়ল রে, আর কতকাল রাখিব সোনার যৌবন।
দোলা মাটির কালা দৈয়ল হলফল, হলফল করে।
বহুদিনের গোপন পীরিত মন না বয় মোর ঘরে।
না যান না যান ও মোর দৈয়ল না যান মোর ছাডিয়ে,
এ হেন সোনার পিঞ্জরা দৈয়ল
ওকি দৈয়ল রে
শেষের কথা কও রে দৈয়ল, দৈয়ল শেষের কথা কও;
নিদান কালে ওরে দৈয়ল, যেন ভোমার চরণ পাঁও,
ওকি দৈয়ল রে
শেষের।

29

একবার আদিয়া কালাচাদ মোরে যাও দেখিয়া রে,
কোঁড়া কান্দে কুঁডি কান্দি, কান্দে বালিহাস,
আর ডাউকির কান্দনে মৃই সই ছাড়ুন ভাইয়ার দেশ রে।
আর আইলত কান্দে আইল কাশিয়া দোলাও কান্দে হোলা।
বাপমায় বেচেয়া খাইলে সোয়ামী পাগলা॥
লোকে যেমন ময়না পোষে পিঞ্জরে ভরিয়া
ঐ মত নারীর যৌবন রাখি চোখ বাদ্ধিয়া।

ঞগাৰ

চট্কা গান

পূর্বেই বলিয়াছি, ভাওযাইয়া গানেবই একটি অধ:পতিত রূপের নাম
চট্কা। ইহা তাল-প্রধান স্থবে রচিত। দৈনন্দিন জীবনের নিতান্ত লঘু বিষয়
* ইহার অবলম্বন। ইহাদের গীতিগুণ যাহাই থাকুক, কোন সাহিত্য গুণ নাই।
কয়েকটি নিদর্শন উল্লেখ করা যায়।

٥

আবার বাডী ছাডিয়া কোথা যান,
দোহাই আল্লাটে মোব মাথা খান।
কাল মুরগীটা ওদন বইস্থাছে।
কন্মা, আশা দিলি ভরদা দিলি,
কলাব মোথাত মোক বদাইযাা থূলি,
দারা রাইত মোক মশা কামডাইছে।
কন্মা আগুম নিগুমটা না ব্ঝিয়া,
ভাতেব উতালটা দিল্ল ঢালিয়া,
দোনার অঙ্গে মোর ফোদা পইবাাছে।
— কোচবিহার

ર

ও শাশুডী, মাই না পাবি মুই ভাত রান্ধিবাব,
মুই ত' মোডলের বিটি
ভাত বান্ধিবাব না জানি
ভাত থাও ত ধব আরুনী।
ও শাশুডী মাই, না পারি মুই গোবৰ ফ্যালাইবাব।
গোবর ফ্যালাইলে হাত গোন্ধাই
খাওয়া দাওযার কট্ট হ্য,
কাঁটা মারি মুই গরুর কপালে।

ঙ

আমার বাঙ্লায কবে মন ফাঁপব, চল যাই কইলকাতা শহর। শহরে ভাড়া করলাম ঘর দোতালার উপর।
দিনে দিনে গিল্লীর মন করে ফাঁপর।
গিল্লীর ভ্যানিটিব্যাগ, দোনার গয়না গায়,
ও গিল্লী বাইন্তে বলে লেকে ঘর।
ও গিল্লীর ভূরে শারী, রেশমী চুডি
তবু তার মন না রয় ঘর।

—জলপাইগুডি

8

আমার খন্তর করে থুন্তর থুন্তর ভাত্তব করে গোঁদা,
নিদয় হেন স্থামী আক্যাধরল চুলের থোঁপা।
আমার শান্তভী আছে ননদী আছে আছে ভাইগ্না বউ
(হারে) এমন কইর্যা মাইর মারিল আউগাইল না কেউ।

¢

আগা নাও যে ডুব্ডুব্ পাছা নাও যে বইদ

চোঙায় চোঙায় ছেকো জল রে —

জল ছেকিতে জল ছেকিতে সেঁউতিব ছিডিল দডি,
গলার হার থুলিয়া কন্সা রে—
ও কন্সা সেঁউতির লাগাইদ দডি।
ভাঙ্গা নাওয়ে থেওয়া দিতে কেমন মজা পাও।
ভাঙ্গাও নোয়ায় চূডাও নোয়ায় দোনা কপায় গডা,
বাজার হতিক পাব করিছে। ভবে, ও কন্সা, তোর বা কত ভাড়া।
দব স্থলরীকে পাব করিতে নিছঙ আনা, আনা আনা,
তোক স্থলরীকে পার করিতে নেগাইম কানের দোনা। — ঐ

৬

হাওয়া গাডী চলিয়। গেল বন্ধু আইল কৈ,
জলপাইগুডির চিড।ম্ডি গৌরীর হাটের দৈ,
থাবার বেলা মনে পডে গো আমার চেংর। বন্ধু কৈ।
জলপাইগুডির রেশমী চুডি পয়সা পয়সা দাম,
তারই মধ্যে লেখা আছে আমার চেংরা বন্ধুর নাম।
ত্তিক হাওয়ার গাডী চলিয়া গেল আমার বন্ধু আইল কৈ!

वान्न

জাগ গান

বংপুর, রাজসাহী, পাবনা ও বগুড়া জিলায় একপ্রকার আখ্যায়িকামূলক সীতিকাহিনী প্রচলিত আছে, তাহা জাগ গান বলিয়া পরিচিত। সমস্ত রাত্রি জাগিয়া এই গান হয় বলিয়াই ইহাকে জাগ গান বলে। পশ্চিম বঙ্গে প্রায় এই জোগার এক প্রকার গানকে জাগা গান ও জাগরণ গান বলা হয়। জাগ গানে জাধারণত মূদলমান সম্প্রদায়ের পীর দরবেশদিগের অলৌকিক মাহাত্ম্যের কথা বর্ণিত হইয়া থাকে। তবে রাধারুষ্ণ এবং নিমাই সম্পর্কেও জাগ গান শুনিতে পাওয়া যায়। রাধারুষ্ণ বিষয়ক জাগ গানগুলির মধ্য দিয়া শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের রাধারুষ্ণ চরিত্রের রূপটি প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়। তবে ইহার অংশগুলি পরস্পর বিচ্ছিন্ন, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের মত আমুপুর্বিক কাহিনীর আকারে কোথাও প্রাথিত নহে।

٥

রাধা। কালিয়া কৃষ্ণ জন্মিল কাল যমুনারি পানি।
উপজ্ঞিল কালিয়া কৃষ্ণ ছাড়কু বেচি কিনি॥
হাট ঘাট ত্যজিষ্ঠ, বড়াই, মথুরা নগর।
ছাওয়াল কানাইর গুয়া খাইয়া কি হইল ঝগরই॥
একদিন দরশন হইল ফুল-বুন্দাবনে।
সেইদিন হইতে ছাওয়াল কানাই আইদে ঘনে ঘনে॥
আগ ত্য়ারে আইদে কানাই পাছ ত্য়ারে চায়।
সক্ষা টোকরাই খানি হই হাতে বাজায়॥
সক্ষা টোকরাই খানি যেন স্বরগের তারা।
মদনে মারিল বাণ গেইল কদমতলা॥
কানাই গেল কদমতলা রাধে রইল ঘরে।
ঘরে আমি চন্দাননী ভাবিত অস্তরে॥

১। বিপদ, ২। শমুকাবরণ নির্মিত বাঞ্চবস্থ বিশেষ।

চম্পা কলা নয় কানাই মিঠে মিঠে থাঁও।
মোনদা জল^৩ নয়, হে কানাই, মোজা ধারে থাঁও॥
নেতের বস্ত্র নয়, হে কানাই পিন্দিয়া, ওসার চাওঁ^৪॥
থেটে জাও পামরী রাধে সেইটে রুফর নাম।
মরিয়া যাও পামরী বাধে টুটুক রাধার নাম॥

বডাই। কাণে কাণে কও হে কথা শুনেক চন্দ্রাননী। তোর কাবণে নন্দের ছাইলা ছাড্চে অন্ন পানি॥

বাধা। নন্দের ছাইলা স্থন্দব কানাই সে ভাগিনা হয়।
ধাকা দিয়া বাইর করেঁ। বৃডিক মিছা কথা কয় ॥
আদ নয় পডশী নয় মোদের ভাগিনা।
কাইল বিয়ানে আদবে কানাই আমার আদিনা॥
কাল শিলায় বাটায় নাই থাঁও পিষিয়া।
ঘবে ছিল কাল বিলাই ফেলাই টো মারিয়া॥
কাল মেঘ কোকিলের রাও নাই সয় গো তরে।
ঘরে ছিল কাল গাভী বেচাটো সত্তবে॥

বডাই। কালা কেন নিন্দ রাধে কালাক কেন নিন্দ।
কালা হেন কাজলের ফোঁটা কপালে কেন পিন্দ ॥
কালা নয় হে, ও নাতিনী, কালা নয় ভাম।
অঞ্চলে লিথিয়া রাথ কালার নিজ নাম॥
ঐ ছাইলা করিলে দ্যা পাপ বিমোচন॥

রাধা। থাইলাম তোমার গুয়া, বডাই, নিলাম তোমার পান।
কয়েন যাইয়া ছাওয়াল কানাইক বাঁশীত দেউক মান॥
চট্ দিয়া⁹ যায় রঙ্গের বডাই কানাইর আগত^৮ কর।
তোক বোল ছাওয়াল কানাই মোর যে বচন ধর॥
যদি চাদ রাধিকার নাগাইল^৯ বাঁশীব স্ফান কর॥
এ বোল শুনিয়া ছাওয়াল কানাই না থাকিল রয়া^{২0}।
সোনার নয় ৰুডি কডি নিল অঞ্চলে বাঁধিয়া॥

৩। মিষ্ট রস, ৪। লক্ষা নিবারণ কবি. ৫। প্রাতঃকালে, ৬। পর, ৭। সম্বর্জাসহকারে, ৮। সম্বুণে, ৯। সঙ্গ, ১০। প্রতীকা করিয়া।

স্থবর্ণ মৃট কাটারী নিল হস্তে করিয়া। वृन्त। विनया कानारे मीख राज शहरा॥ এ আরায় ও আরায় বাশ বেডায় তো দেথিয়া। তৰু তো বাঁশীর বাঁশ না পাইল খুঁ জিয়া॥ তরাই ও তরুল বাঁশ ছেও দিয়া দিল। গোডাতে ছেওয়াল বাঁশের আগল টলিল। হরি হরি বলিয়া বাঁশ ভূমিত পডিল। গোডাথানি কাটিল বাঁশের গুরুষা বলিয়া। আগথানি কাটিল বানের আগালী বলিয়া॥ মধাথানি নিল বাঁশের বাঁশীর মাফিক চাইয়া॥ কতকদুর হইতে কানাই কতকদুর যায়। আর কতক দুর যায়া দে কামারের বাডী পায়॥ তোক বোল ভাস্থ কামার রয়া তাম্বল থাও। রাধা নামে কানাইর বাঁশী আমাকে কেডে দেও। আকাশে পাতালে হাতিনার^২ তুই গোঁজ গাডিল। চামের দোয়ালত দিয়া ভিডিয়া বান্ধিল। বীর হন্তমান মার্লে টান গজিয়া উঠিল। আকর শালের ^৪ মাঝে বাঁশী ফোঁডা আরম্ভিল। প্ৰথমেতে ফোঁডান ফোঁড যেন আকাণেৰ চান। চক্র সূর্য লাগান বাশীতে মাণিক কাঞ্চন ॥ তারপবে ফোঁডান ফোঁড যেন স্বন্ধগের তারা। তারপরে ফোঁডান ফোঁড বোলে রাধা রাধা॥ এক ফোঁড তুই ফোঁড তিন ফোঁড দিও। সাত্থানি বাশীর ফোঁড গণিয়া ফোঁডাইও॥ বাঁশী ফোঁডে কামার ভাইয়া দিল কামাইর হাতে। বাঁশী পাইয়া ছাওয়াল কানাই আনন্দিত চিতে॥

১। আংরণ্যে আংরণ্যে, ২। হাপরেব, ৩। চমনিমিত রআছুবিশেব, ৪। লেহিকারের কারখানা।

বাঁশী পাইয়া ছাওয়াল কানাইর আনন্দিত মন। কদমতলায় ছাওয়াল কানাই করিল গমন॥ কদমতলায় যাইয়া নিল প্রথম যৌবন ॥ নিরাকারে স্থিগণ প্রভূ যতুরায়। কদমতলায় থাকিয়। কানাই আড বাঁশী বাজায়॥ কদমতলায় থাকি কানাই বাশীত দিল সান। ৰুক ধরফর চন্দ্রাননীর আউলাল পরাণ। বুক ধরফর চন্দ্রাননীর ধরণ না যায় হিয়া। কোন জাগায় নিলাজী । ডা.ক রাধা নাম লইয়া। যথন তথন বসি গুরুজনার কাছে। নাম ধরিয়া ডাকে বাঁশী আমি মরি লাজে। একে তো বাঁশের বাঁশী বিন্দু গোটা গোটা। হাতের টিপে মুথের স্থরে দিলে দারুণ থোঁটা ॥ একে তে। বাঁশের বাঁশী সাত্রথানি ফোঁড। কেমনে জানিল বাঁশী রাধা নামটি মোর॥ বাহারে অভাগার বাঁশী কি বোল বলিস মোরে। বারাও বারাও করে মন পরাণ বিদরে॥ বাশীব স্থরে শ্রীরাধিকার ঘরে না রয় হিয়া কোন ছলে ছাওয়াল কানাইক দেখিব একবার গিয়া। काँ न। माननात्वत्र थि ए टोकांत्र काँ भ निया। ভরণ কলসীর জল ফেলিল ঢালিয়া ॥ ধুমার ছলে চন্দ্রাননী বিরাল^ত কার্ম্নিয়া ॥ জল আনিতে যায় রাধিকা ভাবে মনে মন। সক্ষের সক্ষিনী নিল স্থি চারিজন ॥ —কোচবিহার

2

খুঁরিয়া⁸ বতুয়া^৫ শাকে ক্ষেত গেইছে ভরি। রাধা যায় শাক তুলিতে নয়া ডালি ধরি॥

১। লক্ষাহীনা। ২। মন্দার গাহের আংলানী কাঠ। ইহা ভাল আংল নাকেবল ধুম ছন্ন। ৩। বাহির হইল। ৪। নটেশাক । ৫। বাস্তৃকণাক।

সরু কাপড়া প'রছে রাধা কেবল নয়া ধোপ। নচপচা । শাক দেখিয়া রাধার হইল নোভ। বাছের বাছ^২ তোলে রাধা ক্ষেতের ভিতর যা'য়া। কোচা ভরিয়া তুলি শাক থোয় ডালি ভরিয়া॥ (मध्यानीया^७ ভानवारम थूँ विया शास्त्र डाङा। শাক তু'ল্তে তু'ল্তে মোক কইল্লে ভান্ধাভান্ধ। নাজ নাই নজ্জা নাইক গাবুর^৪ বউরী। শাক তুলিতে এমন বউকে দেয় কেমন করি॥ ঐ যে আদে নন্দের বেটা জুয়ান জাওয়ান কাহ। কেনে আইসে আইলে আইলে বুঝিরে না পালু॥ কেমন করি চৌকে চায় গিলিয়া যেমন থায়। জুযান বউরী দেখি এই ভিতি ধায ॥ চিট্রল চাউনি তার মুখে মুচ্ কি হাসি। রাস্তায় ঘাটায় পাইলে আগে অঞ্চল ধরে আসি # কোন দিকে যাই এখন এ বড বালাই। যে দিকে পালাই এখন সেই দিকে কানাই॥ বজ্জৰ আটুনি ফস্কা গিরো ঘরে মোর তালা। ষেটেদেটে পটেয়া দেয় রাস্তায় পায় কালা ॥ কালার জালায় মোর অঙ্গ হৈল কালী। পালাইতে পারিলে বাঁচোঙ থাকুক পডি ডালি। আলুর ক্ষেতে যায়া রাধা হৈল আলু থালু। যে দিকেতে যায় রাধা দেদিকে যায় কাম ॥ রাধা কয় উত্ত উত্ত পায়ে লাগিল কাঁটা। এমন ভাঙ্গা কপাল মোব কপালে মারে। ঝাঁটা। পাও পাতিতে পারে। না মুই কেমন করি যাইম্। নিশ্চয় ননদীর মূই ঝাঁটা খাইম। থুডিয়া খুডিয়া আরু খুরিয়ায় বন হাতে। আর তো পারো না মুই এত পন্থা যাইতে॥

^{)।} बहर, १। मर्ति। कृष्टे, ७। वाजी द्र कि छ। यूनजी, ४। विशास स्विशास ।

কে আছে এমন বন্ধু কাটা থুলিয়া দেয়। জন্মের মত বিনা মূলে রাধাক কিনি নেয় ॥ বাঁশী থুইয়া হাঁদি হাঁদি রাধার কাছে আদি। ক্ষেতের মাঝত বসি কানাই স্কুথে যায় ভাসি॥ কোমল করে কোমল চরণ বুকে ধরে তুলি। রাধার চরণ ধরিয়া কানাই সব যায় ভুলি॥ কানাই বলে, ওগো মামী, তোমার পায়ের কাটা। দাত দিয়া তুলিম মুই নন্দ রাজার বেটা।। কোন ভয় নাই, মামী, আমি আছি কাছে। রাধা কয়, শীগ্গির তোল কেউবা দেখে পাছে॥ বাধার রং কাচা সোনা নাল পায়ের তলা। **(मिथा)** (मिथा) कानाई हमा (शन जाना। কাত্ম কয়, মামী, ভোমার কাটা কই পাও। ষেমনকার তেমনি তোমার আছে, মামী, পাও॥ কি কাঁটা ফুটিছে তোমার ৰুঝিতে নারি আমি। হৃদের কাঁটা তুল্তে পারঙ্ যদি কও, মামী॥ চুড়িয়া চুড়িয়া দেখন খুরিয়ার কাটা নাই। এমন চৰণ পাইলাউ যদি হৃদে রাগতে চাই। রাধা কয়, ওরে কানাই, একে কাঁটার জালা। পচ্চিয়া বাতাদে আরো চৌকে পডিল বালা ॥ পাও ঘাড়ে রাথিয়া কান্থ চৌকে দিল ফুক। এ পালা হইল সারা রাধার কত স্থথ॥

—রঙ্গপুর '

নিম্নোদ্ধত জাগ গানটিতে শ্রীক্লফের মাছ ধরিবার নামে জলক্রীড়ার একটি বৃত্তান্ত শুনিতে পাওয়া ঘাইতেছে। শ্রীরাধিকা এই কাষে তাঁহাকে কি ভাবে সাহায্য করিয়াছিলেন, ইহাতে তাহারও উল্লেখ আছে। 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে'র শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রের সঙ্গে এখানে কৃষ্ণচরিত্রের সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যায়।

৩

আষাঢ় মাদে ভর বরিষা উজাই নাগিল মাচ। মাচ ধরিতে যায় রাধা কানাই নাগিল পাচ॥ বড দীঘির বড ধোরে? বড দিচে নেটা। নন্দের বেটার সঙ্গে রাধার সেইখানেতে নেটা ॥ কানাই বলে মেঘে বর্ষে কেমন জলের ধার। আকাশ হ'তে পরে যেমন রপাব শতেক তার॥ দেওয়া চিল্কে মাটিত্পডি ডাকে ঐ দেওয়া। ধডাস্ করি চম্কি উঠে আমার কোমল হিয়া # তরাদে কাপিছে হিয়া হাতাশ থামু?, মামী। ৰুকে চাপি ধরো আমি তবে বাঁচি মামি॥ ফাঁক নাই ফুক নাই প'ডছে জলের ধাবা। আকাশে পাতাল টাক্ছে মেঘে চাঁন স্কল্প তারা। थान विन मीघि नमी भव এकाकात। তবে কেনে করেন, মামী, সম্বন্ধ বিচার ॥ রাধা কয়, কিবা কইদ, নন্দের ছাওয়াল। মাছ মারিতে আসিয়া কেনে ঘটাইস জঞ্জাল। ধোৱেৰ ধারে যায়। ৰাধা ভাবে সাত পাঁচ। হাতের বাঁশী ভূমে থুইয়া কানাই মারে মাচ॥ রাধার মুখেব দিগে কানাই এক দৃষ্টে চায়। ডাঙ্গার ভুঙ্গুর চক্ষু হটী পলক নাহি তায়॥ হাসিয়া কইছে রাধা এ কেমন চাউনি। এমন চাউনিতে সাপে ধবয়ে পক্ষিণী॥ চক্ষু দিয়া দংশ কেনে তুমি কালা সাপ। মামীক দংশিয়া কেনে কর মহাপাপ ॥ কাল সাপের বিষে আমার অঙ্গ জর জর। কোন মতে দাঁডায় আছি অঙ্গে দিয়া ভর॥ ষমুনাৰ জলে থাকে সেই কালীয়া সাপ। দংশিয়া দংশিয়া মোকে বড দেয় তাপ ॥ দেওয়ানিয়া সাপের রোজা চাবি দিকে ডাক। দেখাইবে তায় যদি পায় কালা সাপের নাগ॥

^{🕽 ।} পুছরিণীতে জলের প্রবেশ নির্গম পথ ২। এখলে পাইমু।

এ সাপ বিষয় সাপ কদমের ডালে ঝুলে। পাছে পাছে ফিরে সাপ যমুনার কুলে কুলে ॥ সারা রাত পডিয়া থাকে ঘরের ছাইঞ্চায়। বাহির হৈলে পাঁও বেড়িয়া মুখের চুমা খায়॥ কানাই বলে, ভয় নাই আমি সাপের ওঝা। কত মন্তর জ্ঞান জানি ঔষধ বোজা বোজা॥ গাঙের জল পডিয়া দেই কর তায় সিলান। বিষ নামিবে কাদো ধুবে বাঁচিবে তোমার জান। মাছ ধরিতে সব্ব অঙ্গে লাগিয়া গেইছে কাদা। ঝক ঝক করুক অঙ্গ যেমন চক্চকিয়া চান্দা॥ রাধা কয় মৃচ্কি মৃচ্কি হাসিয়া। কেমন তুমি সাপের ওঝা সাপের সাপুড়িয়া। সাপুডিয়া বাঁশীর স্থরে সাপ বাহির হয়া আদে। তোসার বাঁশীর স্থরে সাপ জাগিয়া উঠিয়া বইসে। তোমার বাঁশীর স্থরে সাপ কানের ছিদ্দির দিয়া। বসত বাড়ী করলে সাপ হৃদের গড়ে গিয়া॥ ঘুমায় না ঘুমায় না দাপ জাগিয়া থাকে দোজা। তোমার বাশীর স্থরে সাপ খায় মোর কলিজা। আর কিছু মাঙ্গিনা, কান্তু, আর কিছু মাঞ্গিনাই। সাপ বাহির করিয়া ফেলাও, গুণের ভাগিনা॥ ছাড়না ছাডনা কেনে ও মোর আঙ্গিনা। তুমি না জাগাইলে আমি কথনো জাগিনা॥ কানাই কয়, ওরে মামী, কেনে কথার কাটাকাটি দিল্লান করিয়া উঠ যাই আপন বাটী। এ উজান বয়সে, মামী, উজান বয়া যাই। তোমার অঙ্গে অঞ্চ দিয়া একবার সাঁতার থাই। ভরা যৌবন তোমার ভরা পুরা বান। ইয়াত যাঁয়ে সাঁতার দেয় সেই তো ভাগ্যবান॥

গলা জলে নামিল রাধা করিতে সিন্ধান।
আউলাইল মাথার কেশ যে ছিল বিনান॥
লক্ষ্ণ দিয়া পড়ে কানাই অতল জলের মাঝে।
রাধাকে না হেরি কাত্মর মনে কেমন বাজে॥
দ্রে ডুবে আদে কানাই রাধার চরণ তলে।
রাধারে ধরিয়া কানাই ভাসিয়া গেল জলে॥
মনের স্থে হাসি রাধা কয় হাত তুলে।
কেউকি আছেন দরদিয়া দরিয়ার কুলে॥
ননদিরে শাশুভীকে কয় যেন বিচারি।
কুন্তীরে লইল তোমার জোয়ান বউরী॥
ঝাইল ভরা গয়না আছে সেই গুলা দিয়া।
ধুমধামে করাক এখন দেওয়ানীয়ার বিয়া॥
অকুল দরিয়ায় ভাসিল কলিছনী রাই।
এ পালা হইল সারা এখন বাডী চলি যাই॥

নিম্নোদ্ধত জাগগানটিতে মাণিকপীরের জন্ম-বৃত্তাস্ত শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। মঞ্চলকান্যে নায়কের জন্ম-বৃত্তাস্তের মধ্যে অঞ্জপ বর্ণনা পাওয়া যায়।—

8

পীর সাহ মীরের ঘরে পীরের জনম।
উদরে থাকিয়া পীর ভাবিতে লাগিল।
একত মানের কালে জানে বা জানে।
উদরে থাকিয়া পীর করে কোন কাম।
ত্ইত মানের কালে লোকের কানে কানে।
বিষের নাডী ধরিয়া মায়ের মারে বিষম টান।
তিনত মানের কালে যক্তের দোলা।
বিষের নাডী ধরে মা'র বজ্ঞটান দিল।
চারত মানের কালে হাডে হাড়ে জোড়া।
মলাম মলাম বলে মা জমিনে পড়িল।

পাঁচত মানের কালে পঞ্চফুল কোটে।
দাই ত্লানী এদে তথন ঘেরাও করিল।
ছয়ত মানের কালে এটু পলটে।
হাবা থুবা দিয়া মাকে জামেতে বগলে।
দাতত মানের কালে দাতে শরীর নয়।
চালের বদ্ধা কেটে দাই ঘরে প্রবেশ হইল।
অষ্টম মানের কালে মনপ্রাণ চিয়ায়।
উদরে থাকিয়া পীর করে কোন কাম।
নবম মানের কালে নবঘনাকতি।
ভূমিষ্ঠ হইয়া নিল আল্লাহজীর নাম।
দশম মানের কালে পিণ্ডের অন্তভ্তি।
ঘথন মানিক পীর ভূমিতে পডিল।
দশমাস দশদিন পূর্ণ হয়ে আইল।
অঞ্চলের পঞ্চ মানিক দাইকে দিল।

---রাজ্সাহী

নিম্নোদ্ধত জাগগানটি দোনাপীরের জাগ বলিয়। পরিচিত। গো**য়ালাজাতির** মধ্যেই প্রধানতঃ নোনাপীরের মাহাত্ম্য প্রচারিত হইয়া থাকে। গোজাতির জন্মত্যু তাঁহার ইচ্ছাধীন।

a

চাটমহর সহর নিয়া সোনাপারের বাডী।
আতোর খৃতোর লাললাম তাহার আছা।
নক্ষই হাজার ঘর যাহার দক্ষিণ হয়ারী।
তার গর্ভে জন্ম নিল মাণিকপীর রাজা॥
আল রে আল রে পীর আল'আরবার।
সোনাপীর উঠে বলে, মাণিক পীররে ভাই।
চাঁহুয়া টাঙ্গাইয়া পীর হইল দরিয়াপার॥
ক্ষ্ধায় আকুল তম্থ জ্য়াল ঘরে যাই॥
দরিয়া পার হয়ে পীর চায় চতুর্দিক্।
জোয়ালগরে যেয়ে পীর ছাড়িল জিকির।
স্বর্গ হতে সোনার পালঙ্গ পল আচম্বিত॥

ডিজালয়ে কালুর মা হইল বাহির ॥ তারি উপর দোন ভাই করিল আশিন। ভিক্ষুক ফকির নহি, মা গো, ভিক্ষা লয়ে যাব থাট পালঙ্গ পেডে পীর মোরে না দিল। সওয়া সের তথ্য দিলে দে। ওয়া করে থাব ॥ কোথা পাব গাই গাড়ী বাতাসে নিয়াছে। কোথা পাব হ্ৰশ্ব কল। তোমায় দিব খেতে॥ স্থমতি ছিল গোয়ালিনীৰ কুমতি লাগিল। ছিকার উপর তুগ্ধ থুযে পীবেরে ভাঁডাল। শোনাপীৰ উঠে বলে মাণিক পীর রে ভাই। এদেছি গোয়াল ঘবে জাহির রেখে যাই॥ আগাড়ি পাছ করে বাতাসে দিল বাড়ী। নবলক ধেরু ম'ল বিশ লক্ষ বাছুরী॥ বাতানে পডিয়া ম'ল বাতানে ভাস্কর। দরবারে পড়ে মল দরবারে শভার॥ কান্দেবে গোয়ালিনী নারী হত্তে করে দাও। গোধেমুর বদলে কি না মরিল মাও॥ কান্দেরে গোযালের নারী হস্তে কবে কাচি। গোধেত্বর বদলে না মবিল চাচী ॥ কান্দেৰে গোষালের নাৰী হাতে করে ঝারি। গো ধেমুর বদলে ফেলাইলাম সাডি। শোনা পীৰ উঠে বলে মাণিক পীর রে ভাই। মেরেছি গরীবের ধন জিলাইয়া যাই॥ আগাডি পাছ করি বাতাসে দিল বাডি। নব লক্ষ ধেন্ত তারা পাডে দোডাদোডী॥ বাতানেতে চেতন পেল বাতানে ভাস্থর। দরবারেতে চেতন পেল দরবারে শশুর॥ আগে যদি জানতাম তুমি সোনা পীর। আগে দিতাম ত্রশ্ব কলা পাছে দিতাম ক্ষীর॥

জিন্দা চার যুগের সার।
মারিয়া জিলাতে পার, অপার মহিমা তোমার।
— এ
নিমোদ্ধত জাগগানটিতে সোনাপীরের বৃত্তান্ত শুনিতে পাওয়া ষাইবে।
বক্ত পশুর উপরও যে পীরদিগের অধিকার ছিল, ইহাতে তাহাও শুনিতে
পাওয়া ষায়—

দক্ষিণ তুয়ারী ঘর ঘন বাঁশের রুয়া। বাহির করে দেও পিডি, পান বাটা ভরি গুয়া॥ বাটা ভরি কাটা গুয়া পাঁচ পীরে থায়। পাঁচ পীরে যুক্তি করে অরণ্যেতে থায়। অরণ্যের বাঘ ভাল্লক দেখিয়া পলায় ॥ পলাস না পলাস না রে তোরা। দরজা ঘুরিয়া দাও নিদান খেলি মোরা। নিদান খেলিতে খেলিতে পীরের, জেগেজেগে দেও তোমর। সোনা পীরের বিয়া। প্রথমে চলিল মাল্যানে ফুলের লাণিযা। আনিল করবী ফুল সাজি ভরিয়া। সেও ফুলে হল ন। রে সোনা পীরের বিয়া। তারপরে চলিল মাল্যানে ফুলের লাগিয়।॥ আনিল কেয়া ফুল সাজি ভ্রিয়া। সেও ফুলে হল না রে সোনা পীরের বিয়া॥ চার তরফ চার কলার গাছ লইল গাডিয়া। পাঁচ বাডীর পাঁচ আইয়ো আনিল ডাকিয়া। জেগেজুগে দাও তোমরা দোনা পীরের বিয়া॥ धुग्ना ।

জিন্দা সৈয়দ বাঁকা মিঞা মাণিক পীর। মারিয়া জিলাতে পার আজবে মহিমা তোমার॥

নিমোদ্ধত জাগগানটি দোনার হারের জাগ বলিয়া পরিচিত।

পেয়ালে জাগ সোনার হারের জাগ ॥ গিরি ভাই, গিরি ভাই, ছওর ছওর। সোনার পীরের চেলা আ'ল বছর অস্তর। সোনার হারের চেলা দেখে যে করিবে হেলা। ছই পায় ছই গোদ বাডাবি চক্ষে বাডাবি ঢেলা ॥ ঢেলা নয় রে ঢুল্যা নয়রে গায় আইছে জর। এমন ত দেখি নাইরে দোনার হারের বর ॥ সোনার হার ভক্ত ঠাকুর মুখে চাপদাভী। হেলিয়া ছলিয়া গেলেন গোয়ালনীর বাডী॥ গোয়ালনী গোয়ালনী বইদে কর কি। তোমার পুত্র মাব থাত্যাছে এই সভার মধ্যি॥ अविक त्रांशात्नव नाती क्वृक्ति नागिन। সিকার উপব তুম থুযে পীবকে ভাঁডাল **॥** ঘরে গোয়ালনীরে বাথানে মবে গাই। সাতশ এ ধেতু মরে লেখা জোখা নাই॥ আগে যদি জানতেম রে, তুমি সত্যপীর। আগে দিতাম দই হগ্ধ পাছে দিতাম ক্ষীর॥ হই চই কবে পীর বাথানে দিল বাডি। বাথানেতে পড়া। রইছে চোল বোঝা দড়ি॥ হই চই করিয়া পীৰ বাথানে দিল ভূষা। সাতদিনকার মরা ধেম দত্তে কাটে কটা॥ হই চই করিয়া পীর বাথানে দিল বাডি। শাতদিনকার মরা ধেম পারে নডানডি॥ চলো চলো রাথাল ভাই রে আর এক বাড়ী যাই। এ বাডীর মান্ত্র গরুর বাড়ুক পরমাই।

নিরোক্বত জাগগানটিতে পীরের মাহাত্ম্য কীর্তন শুনিতে পাওরা যাইবে—

6

ওখান হতে পীর বিদায় হ'ল পঞ্চমাণিক সঙ্গে নিল

আয় পীর চাল্যাজীর বাজারে।
শোন রে চাল্যাজী, ভাই, দোওয়া দের চাউল দেও ধাই

দোওয়া করিব আলাহজীর ফকির॥
শোন রে ফকির মোরে তৈয়ার চাল নাইক ঘরে

ভাড়ালি আলাজীর ফকিরে॥
পীরের মনে ছিল হক্কা চালেতে মারিল তুক্কা

সব চাল শৃন্মেতে উডাল॥

স্থমতি ছিল চাল্যাজীর কুমতি লাগিল।
তৈয়ার চাল থাকতে ঘরে ফকিরে ভাঁডাল॥
কান্দেরে চাল্যাজীর নারী কার ধন করিলাম চুরি

কেন্দে পড়ে ঐ পীরেরই পায়।
কান্দন শুনিয়া জোরে ডাক দিয়ে বলে পীরে

মনের বাঞ্ভা। পূর্ণ করে থাই॥

ওথান হতে নাৰী বিদায় নিল পঞ্চ মাণিক সঙ্গে নিল
যায় গুড়িয়ার বাজারে।
ভান রে গুড়িয়া ভাই, সোওয়া সের ত্থ দেও থাই
দোয়া করিব আল্লাজীর ফকির ॥
স্থমতি ছিল গুড়িয়ার কুমতি লাগিল,
তৈরার গুড় থাকতে ঘরে ফকিরে ভাঁড়াল।
ফকির হইল হুক্কা গুড়েতে মারিল তুক্কা
সব গুড় শৃল্যেতে উড়িল॥
কান্দেরে গুড়িয়া নারী কার ধন করিলাম চুরি
কেন্দে পড়ে ঐ পীরের পায়।
কান্দন ভানিয়া দ্রে ডাক দিয়া বলে পীরে
মনের বাস্থতা পূর্ণ করে থাই॥

ওথান হতে বিদায় নিল পঞ্চ মাণিক সঙ্গে নিল যায় কুমারের বাজারে। ভনরে কুমার, ভাই, একটি পাতিল দাও থাই, দোওয়া করিব আল্লাজীর ফকির॥ স্থমতি ছিল কুমারের কুমতি ধরিল, তৈয়ার পাতিল থাকতে ঘরে ফকিরে ভাঁডাল। ফকির হইল হক্কা পাতিলে মারিল তুক্কা সব পাতিল শৃত্যেতে উডিল। কান্দে রে কুমারের নারী কার ধন করিলাম চুরি কেন্দে পড়ে ঐ পীরের পায়। কান্দন শুনিয়া জোরে ডাক দিয়ে বলে পীরে মনের বাঞ্চা পূর্ণ করে থাই॥ मा जिन्ना ফককল্লা ও जिन्ना शेत, মারিয়া জিলাতে পারে অপার মহিমা তোমার। ভনতে থেরুয়। ভাই অন্ত বাডী যাই। এ বাডীর মান্ত্র গরুর বাড়ুক পরমাই।

—পাৰনা

٩

বাঘে দব নাম লইয়ে ডাকৰে,
ও ঠাকুর দোনারায় বাঘ দব ডাকে।
বাডী বাডী বেডায় ঠাকুর হরিনাম দিয়া ॥
হরির নাম দিয়া ঠাকুর চলিয়ে পহে যায়।
যত মোগলের ঘাঁটাত নাগাইল পায় ॥
যত মোগলের ফৌজ জিজ্ঞাসিল কতা।
মনের গৌরবে ঠাকুর দোগ দোগাল মাতা॥
কমরের পটিকা থদেয়া ঠাকুরকে বাদিয়াঁ।
ধাকা'তে ধাকা'তে নইল আগোত করিয়া॥
ধাকা'তে ধাকা'তে নইল কোট সালের গেরে।
বাইশ্মন পাথর দিল তার বুকের উপরে॥

ছোট মোগল উঠিয়া বলে, বড মোগল ভাই, কালিকার বন্ধন, দাদা, চল দেখতে যাই। তোনাদ্বিল মোগল জাতি করিল ছিনান ॥ মিটা জলে মোগল জাতি করিল ভোজন। বন্ধন দেখিতে মোগল করিল গমন ॥ কতেক্ দূর ছাডি মোগল কতেক্ দূর যায়। আর কতেক দূর গেলে কোট সালের নাগাইল পায়॥ কোট সালের ঘরে যায়। মোগল ভুলকি^৮ মারিয়া চাম। বাইশ মন ফেলাইবে তোমার নাই সোনারায়॥ ছোট মোগল উঠিয়া বলে বড মোগল ভাই, এ বন্ধন ভাল নয়, দাদা, চল বাডিক যাই। বাড়ী যাইয়া বাধি আমরা সাত্থানি ঘর। যে ঘরে থাকিলে পরে বালোক নাই ডর॥ চিনিবার না পারিল মোগল ছার জাতি. তোর মোগল মারিয়া যায় নিশা ভাল রাতি। অরণ্যের কিনারে যায়য়া ঠাকুর মারে হাঁক ॥ এক ঠেলায় চলিয়া আদলো বিশাল এক বাঘ। বিশাশয় ই বাঘ আসিলে। বিশাশয় ২০ উঠ ॥ হাট মুথ হয়য়া আস্লো বনের ভল্লক। ধর ধর বাঘগণ, বাটার পান থাও॥ এই ব্যাটা মোগলের সাতে বাদ সাদিয়া দেও। এতেক হুডমুডি বাঘ উঠিল নিল পান। গায়ের ঠেলায় ভাঙ্গিয়া ফেলায় ঘর সাত থান। ঘর ভাঙ্গিয়া বাঘগুলা হইল কাতর। লক্ষ দিয়া সোঁদাইল^{১১} বাধ বাডীর ভিতর ॥ মোগলের মাইয়া^{১২} গেইচে অরশালের^{১৩} ঘরে। নাগাইল পায়া^{১৪} মোচড়ায় ঘাড হুডমুড ক'রে॥

৬। স্লাৰ ৭। মিটিজল ৮। উ^{*}কি ৯। বিংশ্ভ শত ১০। তিংশ**ংশ্ভ ১১। আংৰেশ** ক্রিকা ২**ং। ক্রীকো**ক ১৩। অসুশালা ১৪। পাইযা

মোগলের বেটী গেইচে^{১৫} জল ভরিবার।
বাঘক দেখিয়া নদী সাঁতরিয়া যায় তার ॥
মংশ্র বলিয়া তারে ঘড়িয়ালে^{১৬} থায়।
আজি কেন বা ঠাকুর মোক্ এতেক তাপ দেয়॥
বাম হল্তে ধরিয়া মোগলক মারে এক পাক্।
মাটিত, পডিয়া মোগল করে বাপ্ বাপ্॥
আজি ধ্যানে বা ঠাকুর মোক ছায় এতেক্ ভাপ্।
ধনের কিন্ধর নোয়াঁও^{১৭} মৃই^{১৮} মানের কিন্ধর॥
চরণের ঘোডা বেচিয়া দেবা করিম্ তোর!
সেইদিন সোনারায় ঠাকুর দিয়া গেল দেখা।
নরলোকে পুজো ভাক^১ পাইয়া পরিখা॥

বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারের পর বাংলাদেশের বহু লৌকিক কাহিনীই জ্রীক্ষণ ও চৈতন্তদেবের লীলা কাহিনীতে পরিবর্তিত হইয়। যায়। এথানে নিমাইর সন্ন্যাদের কাহিনী শুন। যাইতেছে, ইহাকে নিমাইর জাগ বলে—

নিমাই ছখিনীর ধন,

তুংথ পাসরার বেটা, রে নিমাই, ওরে নীলরতন ॥ ধুয়া
এক মাসের কালে নিমাই ভাসে গঙ্গাজলে।
তৃইও মাসের কালে নিমাই কবে টলমল ॥
তিনমাসের কালে নিমাই লোহ রক্তের গোলা।
চার মাসের কালে নিমাই হাডে মাংসে জোডা॥
পঞ্চম মাসের কালে মিনাই পঞ্চলুল ফোটে।
ছয়্ম মাসের কালে নিমাই মাথার চূল উঠে॥
সাত মাসের কালে নিমাই সাত স্থরে গায়।

অষ্টমানের কালে নিমাই শুয়া নিজা যায়।
নম্ন মানের কালে নিমাই নবডকা মারিল।
দশ মানের কালে নিমাই ভূমিস্থ পড়িল।

দশ মাদ দশ দিন নিমাইর পূর্বতা হইল।
নিমাইটাদ ভূমিস্থ পড়ে মা বোল বলিল॥
এক মাদ যায় মায়ের ঘূতি আর মৃতি।
আর এক মাদ যায় মায়ের মাঘ মাস্তা শীতি॥
কোথা হতে এল যোগী কেশবভারতী।
কিবা মন্ত্র কর্ণে দিয়া নিমাইরে বাক্তাল সন্ন্যাদী॥
দেখ দেখ নঘুর্যার লোক দেখ রে চাহিয়া।
নিমাইটাদ সন্ন্যাদী চল্লো জননী ছাড়িয়া॥
সন্ন্যাদী না হয়, রে নিমাই, বৈরাগী না হয়।
ঘরে বদে কৃষ্ণনামটী মাকে শোনায়॥

ঞগার

আলকাপ

মালদহ এবং মুর্শিদাবাদ জেলায় প্রধানতঃ মুসলমান সমাজেৰ মধ্যে বর্তমানে একজেণীর লোক-সঙ্গীত প্রচলিত আছে, তাহা আলকাপ গান বলিয়া পরিচিত্ত। ইহার তুইটি অংশ—একটি গান, অপরটি ছড়া। গান অংশে রাধারুক্ষের প্রসঙ্গ ইহার নিজস্ব মর্যাদ। রক্ষা করিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে, কিন্তু ছড়া অংশে তাহা লৌকিক স্তরে অবনমিত হইয়া বিরুত রুচির পরিচয় দেয়। ছড়ার মধ্য দিয়া সমসাময়িক অনেক ঘটনারই বর্ণনা হইয়া থাকে, তথন রাধারুক্ষের প্রসক্ষের তাহার আর কোন সম্পর্ক থাকে না। নিম্নে প্রথমতঃ আলকাপ গানের কতকগুলি নিদর্শন উদ্ধৃত করা গেল, এই গানগুলির সঙ্গে রাচ অঞ্চল হইতে সংগৃহীত ঝুমুর গানেব তুলনা কর। যাইতে পারে। প্রেমই মুখ্যত গানগুলির বিষয়—

٥

বনে কাহুর বাশি বাজিল রে। স্থর ও সোহাগে মন মাতিল রে। পুলকে পুলকে উথলিয়া প্রেমে গদগদ হ'ল হিয়া, মরমে শরমে আকুল প্রাণে, আমার মনে ঘন ঘন বাজিল রে। —মুশি

ર

সথিরে, কালার ভালবাদা আমার দবই নিয়েছে।

যতই দূরে যাইরে, বন্ধু, আমার জোডা আথি ,

ঐ কালাচাদের মোহনরূপ নয়নে নির্থি,

যেন এমন স্থানর হাসিরাশি ঢালি দিছে কালোশশী,
আমার মৰমে মরমে পশি আকুল করেছে।

O

আমি কার তরে সাজালাম রে, কুঞ্জ ফুল সাজ দিয়া। স্বথের নিশি প্রভাত হ'ল, আমার এল না কালিয়া রে। ধেরজ ধরিতে নারি, বল সথি কিবা করি, প্রেম আগুনে জলে মরি, আমার ভামের লাগিয়া রে

মের লাগিয়া রে

8

পীরিতের কি রীতি রে, মন দিয়ে মন পেলাম নাক তার ॥
গোপনেতে প্রেম করেছি জানে না তা কেউ,
প্রতিদানে পেলাম শুধু বিরহেরই ঢেউ,
সাধের আশায় বাধ সাধিল রে সরল প্রাণে আমার।
মন জডিত যৌবন বনে গুঞ্জরিবে অলি,
মন মাতান হুরে আমি করব সদা চুলি ,
নিঠুরতা করে সে কুজন এল নাক আর॥

¢

ঘন ঘন বনতকশাথে কুছ কুছ রবে কোকিল ডাকে, বসস্ত মলয় বয় যৌবনে লাজ পায়, বন্ধ নাই মন সাধ মিটাতে। পুঞ্জে পুঞ্জে গুঞ্জে জলি কুল রে, হায়রে মধু পান করে ফুল দলেরে, বিরহিণী সে সাধে মরে শুধু বিষাদে, শুধু যে সাডা দেয় বাঁশীতে। — এ

હ

কত দেখলাম সেধে সেধে

হলাম না তার মনেব মতন রে।

এ তুঃখ দিল পদে পদে ॥

তোর জন্মেতে পাগল পারা বেডায় বনে বনে,
তুমি যা বলেছ তাও জনেছি, তবু ঝোলা দিলে স্কন্ধে।
তোর মানের দায়ে যোগী সেজে রে, ভিক্ষা মাগি সদনে;

সামি নাপিতের বেশ ধরেছি রে

তব সালতা দিলাম পদে ॥

٩

আজ আদিব বলে কেন, সথি, এল না কালা, কার তরে বল, সথি, নিশি জাগরণ, কার লাগি গাঁথিব মালা, কেন, সথি, এল না কালা। মোরা আশায় আশায় বসে কুঞ্জবনে আসিবে শ্রাম কালিয়া,
অতি যতন করিয়ে তুলিয়েছি ফুল সাজায়ে রেখেছি ডালা
কেন সথি এল না কালা।
আগে জানিতাম যদি সেই নিঠুর হরি, দিতাম না প্রাণ তাহারে,
একি বিরহের জালা সইতে নারি বাডিল দ্বিগুণ জালা.

কেন সথি এলনা কালা।

<u>—3</u>

ь

প্রাণ বন্ধুরে, তোমার আশায় জীবন করলাম ক্ষয়।
যে দেশেতে ঘুরি ফিরি পাডার লোকে করে দোষী।
আমায় দকল মন্দ কয়, তোমার আশায় জীবন করলাম ক্ষয়॥
তোমায় ঘবে মনে প'লে ঘরের জলকে বাইরে কেলে,
আমি যমুনাতে যাই, তোমাব আশায় জীবন করলাম ক্ষয়॥
— এ

2

শ্বপনে ছিল গো, শ্বপনে ছিল গো, তোমাকে দিয়া যাব আমার পৰাণ। আমি যথন জলকে আদি একবার উঠি একবার বসি, বাঁশীতে দিয়ে টান তোমারে দিয়ে যাব আমার পরাণ॥ কালা যথন বাজায় বাঁশী, ঘরে হইতে বাইরে আসি, নয়নে দিয়ে টান তোমায় দিয়া যাব আমাব পরাণ।

<u>~</u>

প্রাণের দেবতা গো তুমি আসিলে রজনী প্রভাতে ॥
বনমালা গলে নেপুর চরণে তাই,
বনের কোকিলা মাতে আসিলে রজনী প্রভাতে ।
প্রাণেরই দেবতা তুমি, বপেরই প্রতিমা ।
মেঘের বিজলী সম দিলে মোরে দেখা,
মূখে মধুব হাসি, সেও তো কালো শশী ।
মোহন বাঁণরী হাতে আসিলে রজনী প্রভাতে ।
পাগল করেছ আমায় শির শির মন্তরে ।
পরনে তো পীতধভা দেখা দিলে মোরে ।

মাথায় ময়্র পাখা দেও তো কালে। সধা। মোহন বাঁশরী হাতে আদিলে রজনী প্রভাতে।

_

55

আমার পাডার লোকে বলে কলন্ধনী প্রাণ-বন্ধুরে।
বড আশা ছিল মনে প্রেম করিব তোমার সনে,
কতই আলাপনে প্রাণ-বন্ধুরে॥
পাডাতে আছে যাব। সঙ্গে ল'য়ে থাব ন। তারা।
যত জন যত কয় এ জালা কি সহা যায়।
আমার বন্দী কবে বাগলে আগুন প্রাণে।

<u>__</u>

25

আমারে না পড়ে তোমার মনে, হে বন্ধু,

দূর বিদেশে গিয়া॥

আমি আয়নাতে না দেখতে পেলাম তোমাব সোনার মৃথ।
হাল্কা বাতাদে যেন মনে পডে ছখ।
বুঝালে না বুঝে পৰাণ, বুঝাই তাবে কি দিয়া,
নিশীথে জাগিয়া॥

বন্ধু থাকে দূব বিদেশে, আমি থাকি পাগল ভ্যাদে,

নিশীথে জাগিয়া॥

<u>—</u>3

26

ৰুঝালে না বুঝো পরাণ, বুঝাই তাবে কি দিয়া,

এই বাশীতে ডাকে কে শুনেছি সে আজ
মোর পরাণ কাডিতে চায়।
দে রাথাল রাজ মোর, পবাণ কাডিতে চায়।
তারা কাছে যেতে যদি কাঁটা ভূঁকে পায়।
শাশুডী ননদী মৃথে কালি দিতে চায়।
তবে নিকটে যাব না মানি সমাজ মোর,
পরাণ কাডিতে চায় দে রাথাল-রাজ।
যাক কুল যাক মান ক্ষতি নাহি তায়,
এ পুডা পরাণ আমি সঁপিব তাৰ পায়।

The Table

মিটাইতে দাধ মিছে না মানি কো লাজ, মোর পরাণ কাড়িতে চায় দে রাখাল-রাজ।

—মূর্লিদাবাদ

2 8

আমি বন্ধুর লাগিয়া হইলাম আকুল, বন্ধু মেলা বড় দাই-গো,
ভ্ধর, কন্দর, সরিত, সাগর খুঁজিয়া নাহিক পাই গো,
আমি বন্ধুর লাগিয়া-----।
ছর্গম অটবী মাঝে বন্ধু নাই মন বলে,
গগন-বলাকা চাঁচর কেশ বন্ধুর ঝলে,
হায় গো বন্ধু কোথায় আছে,
জলে নাই বন্ধু, ছলে নাই বন্ধু, আছে ব্ঝি ঘরে,
পবন নন্দন করিয়া ভ্রমণ বন্ধুরে না পেলে শেষে।
বলি রাজা দানে বাউনে ব্রাহ্মণে, পাতালে যাইল শেষে,
বলি হায় গো তবে কোথায় পাব ?
আমি কোথা গেলে বন্ধু পাব, হায় গো, তবে কোথা পাব!
করিয়া প্রণয় বিপদ বাড়ে, কি ভাবে তৃষ্ট জানিব কি করে,
কি করে জানাব কি ভাবে সম্ভন্ট বন্ধু, কি করে জানিব।
মনের ভিতরে হৃদয় মাঝারে বন্ধু আছে ব্ঝি হায় গো।
আমি বন্ধুর লাগিয়া হইলাম আকুল, বন্ধু মেলা বড় দাই গো॥

আনম বর্ম লাগেরা হহলাম আবুল, বর্ম মেলা বড় দাহ গো। — জ আলকাপ গানের যে অংশটি বর্তমানে লৌকিক ছড়ার রূপ লাভ করিয়াছে, তাহা মূলতঃ যে গুরুবিষয়ক আথ্যান-গীতি ব। পাঁচালী ছিল, তাহা নিয়োদ্ধ আলকাপের ছড়াটি হইতে বুঝিতে পারা যাইবে। রাধারুক্ষ কিংবা রামসীতা বিষয়ক আথ্যায়িকা-গীতিগুলি অনুসরণ করিয়াই পরবর্তী কালে তর্জার আকারে লৌকিক ছড়াগুলি রচিত হইয়াছে। বর্তমানে আলকাপ গান প্রায় লুপ্ত হইয়া ছড়াই প্রচার লাভ করিতেছে—

আলকাপ ছড়া

5

তোমার কীতি দেখে কিন্তিমাৎ ওহে জগন্নাথ, কাউরে কর চিরস্থী, কাউরে দাও হৃঃথ অকুমাৎ ॥ ···ওহে জগনাথ॥ ভয়ে তোমায় ভক্তি করি, ওহে ঘনশ্রাম। অস্তরে যে ভক্তি নাই জানাই তার প্রমাণ॥ কলি হ'তে স্থক করে সত্যযুগে যাব। তোমার যে কর্ম, প্রভু, ত্ব-চারটা জানাব॥ কলিযুগে মর্তে এসে নিমাই সাজিলে। বার বছর বিষ্ণুপ্রিয়া তারে ফেলে গেলে॥ যুমের ঘোরে ফেলে গেলে উদ্দেশ্য সাধনে, ত্বংথ দিতে যুবতীবে এনেছিলে কেনে ? শ্রীরাধারে নিয়ে তুমি গোলোকে আছিলে, স্বার্থ লাগি আয়ানেরে শ্রীরাধায় সঁপিলে। তার পরেতে মর্তে এলে যখন বুন্দাবনে, কলঙ্কিনী নামটী রাধার হতে দিলে কেনে ? ষোল সহস্রেক রমণী প্রভূ তোমার ছিল, একে একে দানবেতে কি জন্ম হরিল ? ধর্মকাজ ভক্ত তোমার ছিল মহাশয়, ভাষা তার যাজ্ঞসেনীর কী দুর্গতি হয় ? যে রমণী প্রভু তোমায ডাকতো পলে পলে, তুঃশাসন কেশ ধরে আনল সভান্থলে। জয়দ্রথ দিয়ে তারে করালে হরণ। বার বছর তুমি তারে পাঠাইলে বন ॥ त्मीतिकी नाम फिल्म विवाध वाकाव घरत. পদাঘাত কিচক আবার কবিলু তাহারে। রাম কপী হলে যথন ছারকা নগরে, জানকী সাজিতে বল সত্যভামার তরে ॥ সত্যভাষা ভক্ত তোমার ভাল আমি জানি. সভা মধ্যে লজ্জা তারে কেন দিলে তুমি ? রুক্মিণীরে স্বার্থ লাগি দিলে সিংহাসন. পুষ্পাঞ্চলি পদে দিল প্রম নন্দ্র॥

স্থারনা ভক্ত ভোমার জানে চরাচরে; অৰ্জুনের হাতে বধ করা'লে তাহারে। একে একে জানাব কত, ওহে প্রাণ-নাথ ? তোমার কীতি দেখে কিস্তিমাৎ, ওহে জগন্নাথ ত্রেতা যুগে রামনামে অযোধ্যানগরে,— আযবংশে জন্ম নিলে দশরথেব ঘরে। ধসুক ভঙ্গ পণে জীনে জনক নন্দিনী, অজানা কি ছিল, প্রভু, তুমি অন্তর্গামী? কৈকেয়ীর বরে গেলে বার বছর বনে, ভার্যাসহ সঙ্গে নিল অনুজ লক্ষণে। রাবণের ভগিনী ছিল স্থপনিখা নামে. পঞ্চবটী বনে এলে যে কোন কারণে. বিনা দোষে নাক তার কাটিল লক্ষ্ণ, নিজেদের দোষ কেন কর না স্থারণ ? রাবণ হরিল দীতা জাগে তব মনে, আজ তক ভাবে তাই যত বুধজনে॥ হিংদাপূর্ণ হৃদি তব, ওহে বনমালী। চণ্ডালেৰ দঙ্গে তাই করিলে মিতালী। বিনা দোষে বলিরাজে বধ কি কারণে ? তারা দেবীর ঝবিতেছে অঞ্চ ত্-নয়নে। রাবণ রাজে কেন এত শক্তি দিয়েছিলে ? দেবেন্দ্র গাঁথিত হার, যম অশ্বশালে॥ অভয়া মা চিরদিন দিতেন অভয়। বন্ধা যার কালে কালে আছিল সহায়॥ এত বড রাজে করেন স্ববংশে নিধন। একে একে বল, প্রভু, কি এর কারণ॥ সীতা উদ্ধারিয়া ফের অগ্নি-পরীক্ষাতে, ভার্যাসহ এলে তুমি আপন দেশেতে॥

পুন: দয়া উপজিল অযোধ্যা ভবনে, আবার, পঞ্চমাস গর্ভ সীতা পাঠাইল বনে। তব লাগি সুর্যতপ করলে যে যুবতী, পুন: এনে শেষে তার ঘটালে দুর্গতি॥ বস্তম্বরা দিধা হল জানকী রোদন। ধরিত্রী মাতা তাই তারে কোলে দিল স্থান ॥ তোমার যত ধর্ম, সব অধর্ম কারে না লাও সাত। তোমার কীর্তি দেখে কিন্তিমাৎ, ও হে জগন্নাথ। সতাযুগে এ পৃথিবী জলময় ছিল, জীবজন্ত আদি কিছু তা'তে না জন্মিল। বটপত্রে বিষুরূপে ভেসেছিলে তুমি, ঐ বটবুক্ষ কোথা ছিল, বল জগৎস্বামী কতগুলি প্রশাখা আর কত পত্র ছিল। শুনিতে বাসনা মম আমায় খুলে বল ॥ তথন, ছিল কিন। শশী রবি, হত কিন। দিন আর রাত ? তোমার কীতি দেখে কিন্তিমাৎ, ওহে জগন্নাথ। —মুর্লিদাবাদ আলকাপ গানের লৌকিক ছডার আর একটি নিদর্শন এই প্রকার:

₹

ধন্ত তুমি কলির ছেলে—জানাই গো প্রণাম।
জানাই গো প্রণাম সভাতে ক্রি গো সেলাম॥
দাদা! গরীব ভাইদের ছংখ দেখে বাঁচেনা পরাণ,
ইহার চেয়েও ছংখ পায় শিক্ষিত যে জন গো।
চাকরী কর্বে বলে ছেলে, পিতা তাদের দেয় স্কুলে।
ছেলেরা চাকরী করব বলে, তারা ডিগরী ধরে নিলে গো।
সরকার একটা চাকরী দিল,
মনে ভাবে ভাগ্য ভাল।
উপরে 'ব্যাকিং' যাদের ছিল,
তারা চাকরী কেড়ে নিল গো।
তথন মনের ছংখেতে, তারা বেড়ায় কেদে কেদে॥

माना! अजगा इहेल त्मरण 'टिष्टे-विलिक' आंत्रिल, ম্যাট্রিকেরা ভাগ্য বলে মহুরা হইল গো। খাট্ছে লোক হাজার হাজার, দেখতে লাগে কি চমৎকার। মজুর একশো মাটি কেটে একটা টাকা লবে থেটে গো। কাগজ কলম নিয়ে মহুরা. জরিপ করতে যান বাবুরা। বেটারা দশ মাটি কমায়. তারা মজুরকে কাদায় গো। 'শ্লিপ' করতে গিয়ে মহুরা, আট-দশজন বাডায় তারা। মজুরকে বলে হুটো নিও, বাঁকি ছ'টা আমায় দিও গো। টাকা পয়সা নিয়ে তারা. বাডী চলে যায় মজুররা। মজুরকে ভাধাইলে পরে, তারা চোখ উলটিয়ে মারে গো। মহরা মনের ত্বংথেতে—তথন চাক্রী দিল ছেড়ে॥ দাদা! কলি যুগের আদল কথা মনে পডে গেল। টাউন ছেডে পাঙা গায়ে 'সিনেমা' আসিল গো॥ স্থি স্থাকে ডেকে ক্য়. 'সিনেমা' আজ দেখা চায়। তখন স্থা রাজি হলো, তারা দিনেমায় চলিল গো। স্থ জিনিষ্টা এমনি রে ভাই, চাষা-ভদ্দর না চেনা যায়। কারণ 'ডাইক্লিনিং' ছিল. তারা জামা কেচে নিলো গো।

প্লী গাঁলে 'দেলুন' এলো, চাষীরা সব চুল কাটিল। তাতে বাবুদের খুব ক্ষতি হলো, वांदूरम्ब मन्त्रांन हत्न (शन (श।। **উন্তাদ** मित्रांक वरल, वावूत मरलत करता ना इनीय !! ধন্ত তুমি কলির ছেলে জানাইগো প্রণাম।

অনেক সময় রাধাক্ষফলীলা অবলম্বন করিয়াও ছডা রচিত হয়-

রাধা-উক্তি---

আমি ভরা যমুনাতে, পার হব কি মতে,

বদে বদে তাহা ভাবি॥

মাঝি হে—ওহে মাঝি—

তোমা বিনে, ভাই, পার করবার কেউ নাই,

অস্ত যাচেচ সন্ধা। রবি॥

কৃষ্ণ-উক্তি-

চড, কন্তা, নৌকা পরে, হাল ধরিব শক্ত করে,

ভয় করোনা রাজার কুমারী-

চার বৈঠা বাইয়া জোরে, পৌছে দিব ঐ পারে,

বল বল, কন্সা, কি নাম তোমার হে।

রাধা-উক্তি—

নামটি আমার রাধারাণী, সথা আমার ছিল জ্ঞানী,

হারাইলাম বিজন বিপিনে—

মাথাতে তাঁর চূড়া ছিল, সঁথা আমার কোথায় গেল,

যাব আমি সেইখানে হে।

কৃষ্ণ-উক্তি---

শোন বলি রাজনন্দিনী, তুমি আমার ধ্যানের ধনী

হারাইলাম বনের মাঝারে-

দেখা তোমায় পাব বলে, চলে এলাম নদীর কুলে,

বসে আছি মাঝি রূপ ধরে হে।

রাধা-উক্তি---

প্রিয় তুমি কি কারণে, ফেলে আস্লে বিজন বনে, সত্য করে বল তাই আমারে—

বোল শো গোপিনীর কথা, মনে পড়ে ছিল দেখা, তাইতে বুঝি ফেলে এদেছিলে হে।

কৃষ্ণ-উক্তি---

শোন বলি, রাজনন্দিনী, তুমি আমার প্রেমের খনি রাধা নামটি দকলের উপরে—

তাইতে তোমায় মাথায় করে, বেড়ায় কলি-ছাপরে বদে আছি নদীর কিনারে হে।

সিরাজদৌলা বলে, যুবতীর দলে

তোর। কৃষ্ণভক্ত হবি॥

আমি ভরা ষম্নাতে, পার হব কি মতে,

বসে বসে তাহা ভাবি ॥ —মু**র্শিদাবাদ**

আলকাপ গান ক্রম অবনতির পথে অগ্রসর হইয়া প্রথমতঃ ছড়া ও তারপর রং পাঁচালীতে পরিণত হইয়াছে। রং পাঁচালী নিতাস্ত লৌকিক স্থারের লঘু রচনা, ছডার ধর্মই ইহাতে প্রাধান্ত লাভ করে, বস্তুর দিক দিয়া ইহাতে ধর্ম কিংবা স্থগভীর প্রেমের কোন বিষয় থাকে না, সমসাময়িক কোন কৌতুককর ঘটনা ইহার উপজীব্য হয়। সাময়িক উত্তেজনা স্পষ্ট করাই ইহার উদ্দেশ্য, স্থতরাং ইহাদের মধ্য হইতে কোন কাব্যগুণ আশা করা বায় না। রং তামাসাই ইহার লক্ষ্য। একটি গান প্রথম থণ্ডে (পৃঃ ২৭৭, ৩য় সং) উদ্ধত করা হইয়াছে। এথানে উদ্ধত করা আনাবশ্যক বলিয়া মনে করি।

वाब्र

ছেঁচর গান

মূর্শিদাবাদ জিলার পল্লী অঞ্চলে ছেঁচৰ গান নামে এক শ্রেণীর লোক-সঙ্গীত প্রচলিত আছে। কি ভাবে যে এই নামটির উদ্ভব হইল, তাহা জানা বায় না, তবে ছেঁচর গান লঘ্-বিষয়ক কোন লোক-সঙ্গীত নহে , বরং ইহার ভিতর দিয়া স্থগভীর ভাবের অভিব্যক্তি হইয়। থাকে। রাধাক্তফের বিষয়ই ইহারও অবলম্বন। পূর্বে যে আলকাপ গানের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি, বিষয় ও ভাবের দিক হইতে তাহার সঙ্গে ইহার ঐক্য আছে। নিমে কয়েকটি নিদর্শন উদ্ধৃত করা গেল—

আমায় কে ডাকলো গো, বিজন বনের ধারে গো, বাঁশীর স্বৰে ও নাম ধরিয়া, বঁধু আসার আশে রহিলাম, বসে পথ পানে ভুধু চাহিয়া। প্রেম করিয়ে এত জালা, কালার সনে ও প্রেম করিয়া।—ম্শিদাবাদ

যৌবন জ্ঞালা বড জ্ঞালা, বঁধু, তুমি জ্ঞান না।
তুমি যদি জান্তে, বঁধু, ছেড়ে যেতে না।
ত্মামার এই প্রেমনদী, স্রোত বহে তার পাইনা ঠিকানা।

অসময়ে রংয়ের ছিটা বঁধু গায়ে দিও না।
আমি জেগে থাকি সারা নিশি কৈতো বন্ধু এল না।
আমি কুঞ্জের দ্বারে দাঁডিয়ে থাকি কৈ তো তল্পাস নিলে না। —এ

বিরহে প্রাণ বাঁচে না, প্রাণবন্ধু কুঞ্চে এল না। আমি জেগে থাকি সারা নিশি গো পাতিয়ে ফুলেৰ বিছানা। আমি খুঁজে বেড়াই বনে বনে গো—

ভামের দেখা পেলাম না।

e

বন্ধু, ভোমার লাগিয়া রে, এ নব যৌবন আমার
গিয়াছে চলিয়া বন্ধু রে।
তুমি চলে গেলে দ্র দেশে, সময়ে এলে না কেন রে—
এ নব যৌবন আমার গিয়াছে চলিয়া বন্ধুৰে।
এবার যদি আদ, বন্ধু, তুমি আর পাবে না মধুরে—
এ নব যৌবন আমার গিয়াছে চলিয়া, বন্ধুরে।

Ŀ

আমি কেন বা পিরিতি করিলাম।
আগে যদি জানতাম, বন্ধু, প্রেমের এত জালা।
কদম তলায় ঘৰ কবিতাম, থাকিতাম একলা রে—
আগে যদি জানতাম, বন্ধু, প্রেমের এত জালা।
লহার প্রেমে দারে দিয়া রাখিতাম ভরিয়া রে।

٩

বন্ধু জানিয়ে জান না, বল্লে শোন না,
জালিয়ে গেলে মনের আগুন নিভিয়ে গেলে না।
ও যার কাঁচি কাটা চূল, চিকন কালো ছোকডা,
বন্ধু, খেল কদমের ফুল।
বন্ধু নয়নের কাজল ভিলক দণ্ড না দেখিলে
মন হয় রে পাগল॥

৮

কালবরণ ছোকডা বন্ধু বড ভালবাসিরে। খাবার সময় মনে পডলে গামছায় বেঁধে রাখি বে॥ শুবার সময় মনে পডলে বিছানায় বসে কাঁদি রে॥

2

ওগো তুমি আমার ভালবাদা দোই বালুর চরে।
তুমি আমি বাঁধিত্ব বাদা।
তুমি বিদেশে গেলে, আমি ভাদি অঞ্জলে—
আমারই হৃদয়ে জাগে কি ব্যথা॥

٥٤

তোরা, কে কে বাবি আয়লো ধম্নাতে যায় লো,
আজকে ধম্নাব জল বড ঠাগু।
ধম্নার ওই কালো জলে কুঞ্নামে জোয়ার থেলে রে—
শুনে বাঁশির তাল লো, মন করে চঞ্চল লো—
ধম্নার জল বড ঠাগু॥

22

কিনারে কিনারে নদীব কিনাবে,

ওগো আদিব বলে আশা দিয়ে এলো নাকে ফিরে।
তুমি যে মোব ভালবাদা, তোমায আমি কবি আশা,
যেন ভুদ না আমাবে।

১২

কতটুকু লেখা যায় চিঠিতে, কতটুকু লেখা যায় চিঠিতে।

(দিয়ে গেছ হায়) ভূলে গেছ তৃমি—

ঘূম, ঘূম, ঘূম নাই আঁথি ছটি পাতাতে—

কতটুকু লেখা যায় চিঠিতে।
ফুলেরই মধুসাজে, ভ্রমর নেই নিকটে,
জল নেই ঢেউ নেই দীখিতে—

কতটুকু লেখা যায় চিঠিতে।

20

ওই যাত্ ভরা কাল চোথে, কি মায়া দোলে আমি জানি না, জানি না জানি না।
ওই স্থপনেরই ইশারায়, প্রাণটি দোলে, আমি জানি গো,
খুশি আমি হ'তে পারি কাছে গো,
আরও খুশি হ'তে পারি মনটি পেলে গো।
ভাই দূর হতে এলে কি চলে গেলে, আমি জানি না, জানি না, জানি না।
ওই যাতু ভরা কালো চোথে কি মায়া দোলে, আমি জানি না।

18

শামার আকুল প্রাণের রে গোপন প্রাণের কথা রে।
কথা কইতে গেলে, ঝরে ছ'টি আঁথি, ঝরে ছ'টি আঁথি,
শামনে স্বপনেরই কথা রে,
কথাটা স্কলয়েতে রাখি।
ঝরে ছটি আঁথি।

তুমি এই করলে ভাল, বন্ধু, এই করলে আমার ভাল পীরিত করে চ'লে গেলে, আর না ফিরে এলে— আঁচল দিয়ে ঢাকি, ঝরে তুইটি আঁথি।

30

ও আমার প্রাণের বন্ধু ঘবে নাই,
হায় বে হায়—
সোনার যৌবন বিফলে চলিয়া যায়।
আমার জীবনের জঞ্জাট আঁচল দিয়ে
সোনাৰ যৌবন চেকে রাথব কতকাল।
আমি চুণ পুডাইয়া করব কালি হে—

আমাব কুলের মৃথে দিয়ে ছায়।

ছেঁচর গানও নৈরাশ্য এবং বিচ্ছেদের গান, ক্রমে রাধারুঞ্জের নাম ইহার সঙ্গে আদিয়া যুক্ত হইলেও পূর্বে ইহা যে লৌকিক প্রেম-সঙ্গীতেরই অন্তর্ভুক্তি ছিল, তাহা ব্রিতে পারা যায়। বাংলাব অক্যান্ত অঞ্চলের প্রেম-সঙ্গীঙ্গের সঙ্গে ইহার নানা বিষয়েই ঐক্য আছে। অক্যান্ত প্রেম-সঙ্গীতের মতই ইহার মধ্যে রুচির ও নীতির দিয়া শালীনতা রক্ষা পাইয়াছে।

মূশিদাবাদ জিলার আঞ্চলিক সঙ্গীতে একদিকে উত্তর বাংলার এবং আর একদিকে পশ্চিম বাংলার আঞ্চলিক সঙ্গীতের প্রভাব অনুভব করা যায়, সেইজন্ত ইহার মধ্যে একটি বিশিষ্ট রূপ প্রকাশ পায় নাই।

ভাটিয়ালি

পুববন্ধ অঞ্চল লইয়া বাংলা লোক-সঙ্গীতের আর একটি আঞ্চলিক বিভাগ গঠিত হইয়াছে। মৈমনসিংহ, গ্রীহট, গ্রিপুরা, ঢাকা, নোয়াথালি, চট্টগ্রাম এই অঞ্চলের অগুর্ক্ত। এই অঞ্চলের প্রধান লোক-সঙ্গীত ভাটিয়ালি নামে পরিচিত। প্রকৃত পক্ষে ভাটিয়ালি বিশেষ কোন এক শ্রেণীর সঙ্গীতের নাম নহে, ইহা লোক-সঙ্গীতের একটি স্বরের নাম।

বাংলার লোক-সঙ্গীতকে প্রধানতঃ তুইটি ভাগে ভাগ করা যায়, প্রথমতঃ উৎসব অন্ধর্গন কিংবা কোন বিশিষ্ট ক্রিয়ার। action) সঙ্গে সম্পর্কয়ন্ত সঙ্গীত এবং বিতীয়তঃ নিঃসঙ্গ অবসরের মুহর্তে গেয় একক সঙ্গীত। কর্মের সঙ্গে সম্পর্কয়ুক্ত সমবেত সঙ্গীতকে প্রধানতঃ সারি শ্রেণীর গান বলিয়া নির্দেশ করা যায়, নিঃসঙ্গ অবসরের একক সঙ্গীতই ভাটিয়ালি নামে পরিচিত। প্রত্যেক দেশেরই লোক-সঙ্গীত প্রধানতঃ ইহার প্রাক্তিক পরিবেশ এবং সমাজ-মানসের পটভূমিকার উপর জন্মলাভ কবে। এক হিসাবে বহিঃপ্রকৃতিই সমাজের মানস্প্রকৃতি গঠন করিতে সহায়তা কবে। দেই জন্মই প্রকৃতির সঙ্গে যোগ রক্ষাকরিয়া সমাজের রস-সংস্থার বিকাশ লাভ করিয়া থাকে। স্বতরাং বাংলা দেশের বিশেষ একটি অঞ্চলেই ভাটিয়ালি গান জন্ম এবং বিকাশ লাভ করিয়াছে; নদীমাতৃক পূর্ববাংলাই ভাটিয়ালির জন্মস্থান। দেশেব যে প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্য দিয়া ভাটিয়ালি জন্ম লাভ করিয়াছে, তাহা আশ্রম করিয়াই ইহা বিকাশ লাভ করিয়া আদিয়াছে। প্রাকৃতিক এই বিশেষ পটভূমিকা হইতে বিচ্ছির হইয়া পডিয়া ইহা কোথাও প্রচার লাভ করিলেও তাহাতে ইহার মৌলিক প্রাণশক্তিরক্ষা পাইতে পারে নাই।

কেবল মাত্র নদীর সঙ্গেই যে ভাটিয়ালির সম্পর্ক, তাহাই নহে—বিশার্ল প্রান্তরের দিগন্ত প্রদারিত বিস্তার, তাহার উপর দিয়া নিঃসঙ্গ অলস মন্তরগতিত্ব পথযাত্রা, প্রকৃতির মধ্যে উদাসী বিষয় বৈরাগ্যের রূপ—ইহারা ভাটিয়ালির প্রেরণা দান করিয়া থাকে। পূর্ববাংলার দিগন্ত প্রদারিত প্রান্তর বলিতে বিস্তৃত জলাভূমি বা হাওর ব্রায়। হাওর শক্টি সাগর কথারই অপভংশ। দিগন্ত বিস্তৃত হাওরের ব্কের উপর দিয়া অলস মন্তর গতিতে ভাসমান নৌকার হাল ধরিয়া থাকিয়া যপন মাঝি দেহে এবং মনে একটু অবসরের স্থাগে পায়,

তথনই ভাটিয়ালির হুর তাহার কঠে আপনা হইতে জাগিয়া উঠে। কিংবা হেমস্ত-শীতের বিষয় মধ্যাহে হাওরের জলরাশি ষথন শুদ্ধ হইয়া গিয়া ইহার মধ্যে কেবল শৃন্ততা হাহাকার করিতে থাকে, তথন কোন মহিষ কিংবা গো-রক্ষক যুবক কোন বুক্ষজায়ায় যখন অবসর যাপন করিবার জন্ম তাহার নি: দক তৃণশ্যায় আশ্রম লয়, তথনই তাহার কঠে ভাটিয়ালির হুর জাগিয়া উঠে। স্বতরাং দেখা যায়, ভাটিয়ালিব প্রকৃত অবকাশ একদিকে যেমন প্রকৃতির অস্তহীন বিস্তার, আৰু একদিক দিয়া তেমনই বিষয় নিঃসঙ্গতা। ইহা একক সঙ্গীত, ইহা বিশেষ অর্থে একক—এথানে গায়কের যেমন কোন সঙ্গী থাকে না, তেমনই গায়কের সম্মুখে কোন শ্রোতাও থাকে না , কাহারও মুখের দিকে ভাকাইয়া, কাহারও রস ও ক্রচিৰ উপর লক্ষ্য বাথিয়া এখানে গায়কের রুসোৎসারকে নিয়ন্ত্রিত করিবার প্রয়োজন হয় না। এখানে গায়ক সম্পূর্ণ স্বাধীন, নিজের নিতান্ত অন্তবের সঙ্গে তাহার একাত্মতার অন্তভতিতে তাহার কোন অন্তরায় নাই। কোন সংস্কার তাহাব সহজাত অন্তরের অমুভূতিতে বাধা সৃষ্টি করিতে পারে না। স্থতরাং ইহার মধ্য দিয়া গায়কের অন্তরটি যত স্বচ্ছভাবে প্রকাশ পায়, অন্ত কোন লোক-সঙ্গীতের মধ্য দিয়া তাহা তত স্বচ্ছভাবে প্রকাশ পায় না। সেই জন্ম ইহার প্রধান বিষয় প্রেম। তরুণ গায়কের কঠে তাহার ব্যক্তিগত প্রণয়-জীবনের আশা নৈরাশ্রের স্থব ইহার মধ্যে যেমন ধ্বনিত হইয়। থাকে, পবিণত-বয়স্ব গায়কের কণ্ঠেও তেমনই অধ্যাত্মিক আশা-নৈরাশ্যেব স্থর ধ্বনিত হয়। উভয় ক্ষেত্রেই গায়কেব অন্তৰ ম্থিত করিয়া ইহাৰ স্থ্য উৎদারিত হয়। দেই জন্ম লোক-সঙ্গীতেৰ মধ্যে ইছাই স্বাধিক আন্তরিকতায় পরিপূর্ণ। নিঃসঙ্গ নিজনতার মধ্য দিয়া বিষাদেৰ ভাবই মনে জাগ্রত হয়, দেইজন্ম ভাটিয়ালি গানেব প্রেমাম্মভৃতি এই প্রকার বেদনার্ড, যেমন-

পাথী, তোমার পায়ে ধবি মিনতি গো করি
আর আমায় জালাইও না।
'বউ কথা কও'—বলে গো ডাইকে। না॥
পাথী ডাকে সন্ধ্যাকালে,
আমি সন্ধ্যা দিতে যাই গো ভূলে,
যদি ডাক নিশিকালে আমি কাইন্যা ভিজাই বিছানা।॥

পরিণত বয়স্কের কঠে যথন ভাটিয়ালি গানে আধ্যাত্মিক ভাবের বিকাশ দেখা যায়, তখন তাহাতেও বেদনা ও নৈরাশ্যের অফুভূতিই ব্যক্ত হইয়া থাকে—

ভেবে দেখলাম ভবনদীর নাই রে পারাপার।
আমি যেই দিকে চাই, দেই দিকেই দেপি অকূল পাথার॥
উন্দুধ্নু নৈরাকারে, যে কথা মনে পইলে ফাঁপর করে,
চিন্তায় জরজর না দেখি উপায়॥

ভাটিয়ালি গান প্রধানতঃ বিরহ-বেদনা ও নৈরাশ্যের গান—এই বিরহ-বেদনা থেমন প্রণায়-গত নৈরাশ্য-জনিত হইতে পারে, তেমনই অধ্যাত্ম-জীবনের অসম্পূর্ণতাবোধ হইতেও সৃষ্টি হইতে পারে। প্রকৃতির যে বিশেষ রূপটির কথা ভাটিয়ালির পটভূমিকা রূপে উল্লেখ করিলাম, তাহা হইতেই এই নৈরাশ্য ও বেদনার ভাবটি আসিয়া ইহার সঙ্গে যুক্ত হইয়াছে। স্থতরাং এই সঙ্গীত ও ইহার স্বর প্রকৃতির সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে। ইহার এই বিশিষ্ট প্রাকৃতিক পটভূমিকা হইতে ইহাকে বিচ্ছিন্ন করিবার উপায় নাই।

অনেকে এ'কথা যথার্থ ই মনে করিয়া থাকেন যে, ভাটিয়ালি বাউল গানের অনেক পূর্ববতীকালেই উদ্ভূত হইয়াছিল। অর্থাৎ ভাটিয়ালি গানের মধ্যে তত্ত্বকথা যে প্রবেশ করিয়াছে, তাহা অনেক পরবতী কালীন যোজনা; মূলত: ইহা একান্ত পার্থিব জীবনের তুঃখ-বেদনা ও নৈরাশ্য অবলম্বন করিয়াই রচিত হইত, ইহার মধ্যে তত্ত্বকথার কোনও সংস্তব ছিল না। পার্থিব স্থ তুঃগ অমুভৃতির অভিব্যক্তিই সাহিত্যে প্রথম আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, এ'কথা সত্য , দর্শন বা তত্ত্বকথা পরবতী কালে আদিয়া মানব-সমাজের চিন্তার রাজ্য অধিকার করিয়াছে। ভাটিয়ালির যথন উদ্ভব হয়, তথন ইহা মানব-জীবনের পাথিব তুঃখ-বেদনাকেই রূপ দিয়াছে, ক্রমে পূর্ববঙ্গের বাউল, দেহতত্ত্ব, মূর্শিছা, মারফতির তত্ত্বকথাও ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। এক কথায় বলিতে গেলে পূর্ববঙ্গের প্রায় অন্তর্মপ ভাবমূলক সকল লোক-সঙ্গীতই ইহা দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছে। পূর্ববঙ্গের উপরি-বর্ণিত বিশিষ্ট প্রাকৃতিক পরিবেশ **আগ্রয়** করিয়া যথনই যে ভাবমূলক দঙ্গীত রচিত হইয়াছে, তাহাতেই প্রধানতঃ ভাটিয়ালির প্রভাব নিজের অধিকার স্থাপন করিয়া লইয়াছে। কিন্তু পূর্ববঙ্গের উক্ত প্রাকৃতিক পরিবেশ পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্ত্ত গিয়া ইহা বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই। সেই জন্মই এ'কথা অতি সহজেই মনে হয় যে, ইহা পূর্ববঞ্চেই আত্যন্ত প্রাচীনকালে উভুত হইয়া একমাত্র দেখানেই বিকাশ লাভ করিয়াছে। অক্সত্র ইহার বিকাশ ও পুষ্টিলাভ সম্ভব হয় নাই।

ভাটিয়ালি যত প্রাচীনই হউক, ইহা কবে, কি ভাবে যে সর্বপ্রথম উদ্ভূত হইয়াছিল, তাহা আজ আমাদেৰ জানিবার উপায় নাই। প্রাচীন বাংলার যে সকল গ্রন্থের মধ্যে রাগ-রাগিণীর উল্লেখ আছে, তাহাদের মধ্যে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সম্পাদিত 'বৌদ্ধগান ও দোহা' গ্রন্থটিই বাংলা ভাষায় রচিত সর্বপ্রাচীন পুঁথি বলিয়া পণ্ডিতগণ গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাহাতে যে সাতচল্লিশটি প্রাচীন বাংলা গান স্কলিত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটিতেই রাগ-রাগিণীর উল্লেখ রহিয়াছে। এই গ্রন্থখানি খুষ্টীয় ১২শ শতাব্দীৰ পূর্বেই দঙ্কলিত হইয়াছিল বলিয়া গুহীত হইয়াছে। তবে এ'কথা সত্য, ইহাতে যে রাগ-রাগিণীর উল্লেখ আছে, তাহা পদগুলি রচনাব সম্পাম্য্রিক কালীন বলিয়া গ্রহণ করা যায় না: ইহার পুথি যথন পরবর্তী কালে অমুলিখিত হইয়াছিল, তাহা সেই সময়কার হুইয়াই সমস্তব। মধ্যযুগের কোনও সময়ে এই পুথি নকল করা হুইয়াছিল বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়। ইহাতেও দেখিতে পাওয়া যায়, বিভিন্ন প্রাচীন রাগ-রাগিণীর সঙ্গে 'বঙ্গাল-রাগ' নামক একটি বাগেব উল্লেখ আছে। যে সঙ্গীতটি সম্পর্কে এই বাগটিব উল্লেখ আছে, তাহাব রচয়িতার নাম ভুস্কুকু, তিনি বন্ধাল দেশের অর্থাৎ পূর্ববন্ধেব অধিবাদী ছিলেন বলিয়া জানিতে পারা যায়। যদিও বঙ্গাল রাগই ভাটিয়ালি কি না, এই বিষয়ে নিঃসংশয়ে কিছুই বলিতে পারা যায় না, তথাপি ইহাব সম্ভাব্যতা সম্পর্কে অহুমান করিবার পক্ষেও যথেষ্ট কারণ বহিয়াছে। কারণ, এ'কথা সত্য, পূর্ববাংলার স্বাপেক্ষা নিজম্ব উল্লেখযোগ্য দঙ্গীতই ভাটিয়ালি। ইহার প্রসার ও অন্তর্নিহিত স্করগুণ বিচার করিয়া দেখিলে সহজেই মনে হইতে পাবে যে, দীর্ঘকাল ধরিয়া ইহা সেই অঞ্চলেরই একটি বিশিষ্ট গীতিরূপ বলিয়া স্বীকৃতি লাভ করিয়া আসিতেছে। স্থতরাং প্রাচীনতর কালে বঙ্গাল-রাগ ও ভাটিয়ালি একার্থ বাচক হওয়া কিছুই আশ্চর্য নহে। 'বৌদ্ধগান ও দোহা'য় অন্তান্ত আব যে সকল রাগ-রাগিণীর উল্লেখ আছে, তাহাদের মধ্যে অক্তান্ত নানা শাস্ত্রীয় সঙ্গীতের বাগ-রাগিণীয় সঙ্গে 'দেশাথা' বা দেশীয় রাগ-রাগিণীৰ উল্লেখ আছে, তবে তাহাদিগকে গৌডীয় বা দেশাখ্য বলিয়া উল্লেখ কবা হইয়াছে। স্বতরাং যাহা বন্ধাল-ৰাগ বলিয়া উল্লেখিত হইয়াছে, তাহা দেশীয় কিংবা গোডীয় হইতে পুথক বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, সাধারণ গৌড়ী, কিংবা দেশী রাগ **হইডে ইহা** স্বতম্ভ ছিল, ইহার বিশেষত্বের মধ্যেই ইহার স্বাতম্ভ ধরা পড়িয়াছিল।

বন্ধাল-রাগে গেয় যে গানটির প্রসঙ্গ 'বৌদ্ধ গান ও দোঁহা'য় উল্লেখ রহিয়াছে, তাহা সহজিয়া বা যোগতান্ত্রিক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের একটি সাধন-সন্ধীত। একে ইহার ভাষা প্রাচীন, তাহার উপর সাধন-ভজনের গৃঢ় তত্ত্বকথা ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া ইহার অর্থ সহজ বোধ্য নহে। তথাপি বাংলার প্রাচীন একটি সন্ধীত হিসাবে ইহা এখানে উদ্ধৃতিযোগ্য। গানটি এই প্রকার—

সহজ মহাতক দ্বিত্ম এ তেলোএ।
থসম সহাবে রে বান্ধই কা কোএ ॥
জিম জলে পাণিআ ট।লিয়া ভেউ ন জাই।
তিম মণ রঅণা রে সমরসে গঅণ সমাই ॥
জাস্থ নাহি অপ্পা তাস্থ পরেলা কাহি।
আইএ অন্থঅণারে জাম মরণ ভব ণাহি॥
ভূস্তকু ভণই কট রাউতু ভণই কট সঅলা এহ সহাব।
জাই ণ আবই রে ণ তহিঁ ভাবাভাব॥

আধুনিক বাংলা ভাষায় অন্তবাদ করিলে ইহা এই প্রকার দাঁডাইবে—

সহজ-মহাতক ক্ষ্রিত এ ত্রিলোকে।

থ-সম স্বভাবে রে বাঁধে কাহাকে কে এ ?

যেমন জলে পানি ঢালিয়া ভেদ করা যায় না।
তেমন মনোরত্ব রে সমরসে গগনে সামায় ॥

যাহার নাহি আপন তাহার পর কোথায় ॥

আদৌ অমুৎপন্ন সম্বন্ধে জন্মমরণ ভব নাই ॥

ভূস্কু ভণে আশ্চর্য! রাজপুত্র ভণে আশ্চর্য! সকল এই স্বভাব!'
না যায় না আদে রে, না তায় ভাবাভাব ॥

এই বৌদ্ধ সহজিয়া গানটি বিস্তৃতভাবে উদ্ধৃত করিবার একটি বিশেষ কারণ আছে, তাহা এখানে উল্লেখ করিতেছি। পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভাটিয়ালিতে তত্ত্বকথাও স্থান পাইয়া থাকে, স্থতরাং ইহাতে তত্ত্বকথা আছে বলিয়া ইহা ভাটিয়ালি ইহবার পক্ষে কোন বাধা নাই। যদি ইহা ভাটিয়ালিই হইয়া থাকে, তবে খৃষ্টীয় দশম শতাব্দীর পূর্ব পর্যস্ত ভাটিয়ালি নামটির যে উৎপত্তি হয় নাই,

ভাহা ব্ঝিতে পারা যায়। তখন সম্ভবত: ইহা বন্ধাল দেশ বা পূর্ববন্ধের দ্বীতরূপে বন্ধাল-রাগ বলিয়াই পরিচিত ছিল। কিন্তু এই বিষয়ে নি:সংশরে কিছুই বলিতে পারা যায় না। ভাটিয়ালি কথাটির কি ভাবে কবে উদ্ভব হইল, ভাহা এখন আলোচনা করিয়া দেখিতে হয়।

এ'কথা সকলেই জানেন যে, ভারতীয় প্রাচীন শান্ত্রীয় সঙ্গীতের মধ্যে 'ভাটিয়ারী' নামে একটি রাগিণী আছে। মধ্যযুগের বাংলার বৈষ্ণব পদাবলীতেও এই রাগিণীর ব্যাপক উল্লেখ পাওয়া যায়। উপরে বাংলার লোক-সঙ্গীত ভাটিয়ালির যে প্রকৃতির কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহার সঙ্গে শান্ত্রীয় সঙ্গীতের অস্কর্ভুক্ত 'ভাটিয়ারী'র কোন দিক দিয়াই সম্পর্ক নাই। ভাটিয়ালির মৌলিক প্রকৃতির মধ্যে যে ভাব-গভীরতা ও স্থরের বিস্তার আছে, ভাটিয়ারী রাগিণীতে গেয় বলিয়া নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে, ইহা বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, ইহা মাত্রা ও তাল-ভিত্তিক উচ্চাঙ্গ-সঙ্গীত অস্থায়ী রচিত। ভাটিয়ালির রচনা ও ভাবগত বৈশিষ্ট্য কিছুমাত্র ইহার নাই। 'বৈষ্ণব পদলহরী'র তুইটি পদ এখানে উদ্ধৃত করিলেই তাহা বুবিতে পারা যাইবে, যেমন—

মাথহি তপন তপত পথ বালুক

আতপ দহন বিথার।

ননীব পুতুল তহু চরণ কমল জহু তবহি চলল অভিসার॥

ইহা যদি ভাটিয়ারী হইয়া থাকে, তবে বাংলার পল্লী সঙ্গীত ভাটিয়ালি ষে ইহা হইতে স্বতন্ত্র, তাহা বিশদ্ ভাবে ব্যাগ্য। করিয়া ন। ব্রাইলেও চলিতে পারে।

বড়ু চণ্ডীদাসের 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনের'র মধ্যেই বাংলার প্রাচীন গীত-সাহিত্যে 'ভাটিআলী' নামক একটি রাগের সর্বপ্রথম উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। বড়ু চণ্ডীদাসের 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন' খৃষ্টীয় চতুর্দণ শতাব্দীতে রচিত হইয়াছিল বলিয়া পণ্ডিতগণ অন্থমান করিয়াছেন, স্থতরাং 'বৌদ্ধগান ও দোঁহা'র ধারা অন্থসরণ করিয়া ইহা 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনে' আত্মপ্রপাশ করা কিছুই অসম্ভব নহে। কিছু একটি কথা এখানে উল্লেখ করিতে পারা যায়,—'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন' রাচ় অঞ্চল বা রাংগার পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্চলের রচনা, কিছু ভাটিয়ালি সম্পর্কে আমরা

পূর্বে যাহা উল্লেখ করিয়াছি, তাহা হইতে ব্ঝিতে পারা যায় যে, তাহা পূর্ববেশ্বই লোক-সন্ধীত। পূর্ববেশ্বই প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য দ্বাৰা ইহা চিহ্নিড; স্বতরাং পশ্চিম বঙ্গের সঙ্গে ইহাব কোনও সম্পর্ক থাকিবার কথা নহে। কিছু ইহারও একটি সহত্তর পাওয়া যায়, তাহাই এথানে উল্লেখ করিতেছি।

এ'কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে, ভাটিযালি নৌকাব মাঝি মালা ও চাষী রাখালের গান। পূর্ব বাংলার মাঝি মালাবা সর্বদা পশ্চিম বঙ্গে জীবিকার্জনের জক্ত যাতায়াত করিত এবং দেই স্থত্তে তাহাদেব নিজেদেব অঞ্চলে প্রচলিত সঙ্গীত পশ্চিম বঙ্গেও প্রচাব করিবার সহাযতা কবিয়াছে। প্রাচীন ও মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায় যে, পশ্চিম বাংলার সওদাগরদিগের बांगिका जरी भूर्ववाः नात्र माखिवारे वाहिया तम तम्माख्य नहेशा यारेख। মধ্যযুগেৰ প্ৰত্যেক মঙ্গলকাব্যেই সভদাগবদিগেৰ ভিঙ্গাড়বির পব 'বাঙ্গাল মাঝির খেদ' নামক একটি বিষয় বৰ্ণনা করা হইত। এই বিষয়টি স্থগভীর ভাৎপর্য-মূলক। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, পূর্ব বাংলার মাঝিদিগের গান কেবল মাত্র মাঝিদিগের মধ্যে পুর্ববঙ্গেই সীমাবদ্ধ হইষা থাকিত না, বরং তাহাদের মধ্যস্থতায় দেশ দেশান্তরে ছডাইয়া প্রভিত। প্রধানত: এই ভাবেই ভাটিয়ালি পশ্চিম বাংলায়ও প্ৰচাৰ লাভ কৰিয়াছিল। তবে এ'কথা মত্য, সেখানে ইহা প্রচার লাভ করিলেও অমুকূল প্রাকৃতিক পবিবেশের অভাবে তাহা সেই অঞ্চলে কোনদিন প্রষ্টিলাভ করিতে কিংবা বিকাশ লাভ কবিতে পাবিত না - প্রচারিত হইবার দঙ্গে দঙ্গেই বিলুপ্ত হইষা যাইত। স্থতরাং বড়ু চণ্ডীদাদের 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন' গীতিকাব্যে 'ভাটিআলী' নামক যে বাগেব উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা পূর্ব বাংলার ভাটিয়ালির মধ্য দিযা ইহাব যে বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায়, 'এক্সফ-কীর্তনে' ভাটিয়ালি' বলিয়া উল্লেখিত গীতগুলিব মধ্য দিয়া আছুপুর্বিক ষে দেই বৈশিষ্টাই প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা নহে, পাইবার কথাও নহে। কারণ, বিশিষ্ট একটি লোক-দঙ্গীতের রীতি ইহার নিজম্ব সমাজ ও প্রকৃতি-জীবনের পরিবেশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়া অন্তত্ত যথন আত্মপ্রকাশ করে. তথন **ভাহার মৌলিক শ**ক্তি অনেকাংশেই হ্রান পাইয়া যায। এই বিষয়ে মার্গ-সঙ্গীত ও লোক-সঙ্গীতে পার্থক্য আছে। মার্গ-সঙ্গীত একটি অবিচল আদর্শ অটটভাবে বক্ষা করিবার ফলে ভারত ব্যাপী সর্বত্ত যেমন এক অথণ্ড গীতি-রূপ বক্ষা ক্রিতে সমর্থ হইয়া থাকে, লোক-সন্ধীতের গীতি-রীত তদপেকা শিথিল-বন্ধ ্ৰলিয়া তাহা সেইভাবে অন্ত্সরণ করা যাইতে পারে না। এমন কি, শালীয় ্সন্দীতের মধ্যেও দেখা যায়, দক্ষিণ ভারতে প্রচলিত শাস্ত্রীয়-সন্দীত যত রক্ষণশীল, উত্তর ভারতে প্রচলিত শাস্ত্রীয় দঙ্গীত তত রক্ষণশীল নহে, বিভিন্ন ষুগে বিভিন্ন প্রাকৃতির গীতরীতির সঙ্গে সম্পর্কের ফলে উত্তর ভারতের শালীয়-্**সন্ধীত ইহার প্রাচীনতম** আদর্শ অটুটভাবে রক্ষা করিয়া চলিতে পারে নাই : স্বভরাং যে লোক-সঙ্গীতের জন্ম কোন লিখিত শাস্ত্রই কোন কালে রচিত হয় নাই, তাহার পক্ষে রূপাস্তরিত হওয়া আরও সহজ। অতএব পূর্ব বাংলার ভাটিয়ালিই যে 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনে' 'ভাটিআলী' বলিয়া উল্লেখিত হইয়াছে, এমন অমুমান করা নিতান্ত অসকত হইবে না। বিষয়ের দিক দিয়াও যদি বিচার করিয়া দেখি, তাহা হইলেও বুঝিতে পারা যাইবে যে, পূর্ব বাংলার ভাটিয়ালির দকে যে 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনে'র 'ভাটিখালী'র একেবারেই কোন ঐক্য নাই, তাহা নহে। পূর্ব বাংলার ভাটিয়ালি যেমন বিরহ, বিচ্ছেদ ও বেদনার গান, 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনে' যে গানগুলি 'ভাটিআলী' বলিয়া উল্লেথ করা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যেও বেদনার স্থরের অভাব বোধ হইবে না। প্রথমতঃ দেখা যায় যে, 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনে'র 'রাধা-বিরহ' খণ্ডেই অধিক সংখ্যক 'ভাটিআলী' রাগের উল্লেখ আছে। এই রাধা-বিরহ অংশ শীরাধিকার স্থগভীর অন্তর্বেদনার ভারে ভারাক্রাস্ত। একটি দঙ্গীত এখানে উদ্ধত করা যায়—

হরি হরি।

আয়াসেঁ কাহ্নের উরে শুতিলেঁ। দিঞাঁ। শিয়রে

প্রাণের বড়ায়িল

দারুণ নয়নে ভৈল নিদ্দে। ল কাহাঞির দরশন যেহেন ভৈল স্বপন

প্রাণের বড়ায়ি ল

यांशिक । চাर्ट्श नाहिक (शांवित्स ॥

ভাটিয়ালির যে কয়টি প্রধান বিশেষত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের সব কয়টিই এথানে রক্ষা করিবার যথাযথ স্থযোগ রহিয়াছে। ভাটিয়ালির প্রথম বিশেষত্ব, ছুই তিনটি শব্দ লইয়া যে এক একটি শব্দগুচ্ছ রচিত হয়, তাহা এখানে আছে। তারপর এই শক্ত গুছ গীত হইবার পরই স্থার্শ একটানা ষে কেবল মাত্র একটি স্থর আন্দোলন-যুক্ত হইরা প্রকাশ পায়, উদ্ধৃত পদগুলির মধ্যে তাহারও যথাযথ অবকাশ রহিয়াছে। 'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন' রচনার সমসাময়িক কালে ইহাৰ এই সকল পদ যে কি ভাবে গীত হইত, তা আজ জানিতে পারা ষায় না, তপাপি ইহার রচিত পদগুলি হইতে অস্তুত এই অংশ যে ভাটিয়ালির অন্ধ্রন্নপ কোন স্থরেই রচিত হইত, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

একথা এখানে উল্লেখযোগ্য যে, 'ঐকৃষ্ণ-কীর্তনে'র মধ্যেও 'বঙ্গাল-রাগে'র উল্লেখ আছে। স্থতরাং 'বৌদ্ধ গান ও দোঁহা'য় বন্ধাল-রাগের উল্লেখ পাইয়া তাহা যে ভাটিয়ালি বলিয়। অনুমান করিয়াছি, দেই সম্বন্ধে ইহা হইতে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, কাবণ কেহ হয় ত বলিবেন, বঙ্গাল-রাগই যদি ভাটিয়ালি. তবে 'শ্রীকৃষ্ণ কীর্তনে' বঙ্গাল-রাগ উল্লেখ করিবার পরও 'ভাটিআলী'র উল্লেখ থাকিবার প্রয়োজন কি ছিল? এ' কথা মনে রাখিতে হইবে যে. 'এক্লিঞ্চ কীর্তন' 'বৌদ্ধগান ও দোঁহা'র অস্ততঃ তিনশত বংসরের পরবর্তী কালের রচনা। স্বতরাং এই তিনশত বংসরের মধ্যে পূর্ববন্ধ হইতে পশ্চিমবন্ধে আরও নৃতন নৃতন লোক-সন্ধীতের রাগ-রাগিণীর প্রচার হইয়াছে এবং পূববতী কাল হইতে প্রচলিত বন্ধাল-রাগ একটি স্থনিদিষ্ট গীত-বীতিতে পরিণত হইয়। একটি বিশেষ আদর্শ রূপ লাভ করিয়া মূল ভাটিয়ালি হইতে কতকটা স্বতম্ব হইয়া পডিয়াছে। সেই জন্ম মৌলিক ভাটিয়ালিব ৰূপ নির্দেশ কবিবার জন্মই বন্ধাল-রাগ হইতে স্বতম্র করিয়া ভাটিয়ালির এক স্বতন্ত্র স্থান নিদেশ করা হইয়াছে। ক্রমে বঙ্গাল-রাগ ও ভাটিয়ালি চুইটি স্বতন্ত্র গাঁতি-রীতিতে পরিণত হইয়া গিয়। থাকিবে। किन भूर्त्वे विनिष्ठां हि, এই विषय किन भाव अन्नभान भागाए न निर्वत, প্রত্যক্ষ তথ্য ইহার কিছুই নাই।

'শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন' হইতে মনে হয়, 'ভাটিআলী' রাগটি পশ্চিম বঙ্গেও অত্যস্ত জনপ্রিয় হইয়াছিল। প্রায় আঠারটি গীত 'ভাটিআলী' রাগের অস্তর্ভূক্ত বলিয়া ইহাতে উল্লেখ করা হইয়াছে। তবে এ' কথা সত্য, ইহাদের মধ্যে সব কয়টি গীতই নিরাশা-ব্যঞ্জক, অর্থাৎ পূর্ববাংলাব ভাটিয়ালির যাহা প্রধান বৈশিষ্ট্য, তাহা ইহাদের প্রত্যেকটির মধ্য দিয়াই প্রকাশ পাইয়াছে। স্বাধীন সঙ্গীত ব্যতীতও ভাটিয়ালির আরও একটা বিশেষ প্রয়োগ ক্ষেত্র আছে, তাহা রূপকথা। এ'কথা সকলেই জানেন যে, রূপকথা গীতিধর্মী গছা রচনা। রূপকথার কাহিনী

বর্ণনা করিতে করিতে কোন কোন স্থানে যেখানে বর্ণনা নিভাস্ত করুণ কিংবা একাস্ত গীতিধর্মী হইয়া উঠে, সেধানেই রূপকথার পরিবেশক গছ বর্ণনা পরিত্যাগ করিয়া সঙ্গীতের আশ্রয় গ্রহণ করে। কাহিনীর বিশেষ বিশেষ স্থানেই তাহা সম্ভব হয়, সর্বত্রই যে এমন হয়, তাহা নহে। যেমন মধুমালার কাহিনীর মধ্যে এই অংশ আপনা হইতেই যেন ভাটিয়ালি হইয়া উঠিয়াছে—

আমি স্বপ্নে দেখি মধুমালার মৃথ রে,
স্থপ্ন যদি মিথ্যা বে হইত,
গলার হার কি বদল হইত রে, লোকজন!
স্থপ্ন যদি মিথ্যা রে হইত,
অঙ্গুবি কি বদল হইত রে, লোকজন।
মদন কুমাব যাতা করে,
মাস্তল ভ্যাঞ্চা পানিত পড়ে রে, লোকজন।

মধুমাল। রূপকথাব এই প্রকাব বহু অংশই সার্থক ভাটিয়ালি। ইহা শাখত প্রেমের কাহিনী। ইহাব মধ্যে প্রেমে নৈবাশ্য আছে, নৈরাশ্যের অবসানে মিলনও আছে।

এই ভাবে বাংলাব কপকথায় যে সকল অংশ বিবহ ও বিচ্ছেদমূলক, তাহা অতি সহচ্ছেই ভাটিয়ালিতে কপান্তরিত হইয়া যায়। ভাটিয়ালি মূলত: মাঝিমালা ও রাথাল মহিষালেব গান হইলেও কিংবা নদীমাতৃক দেশের সঙ্গে ইহার মৌলিক সম্পর্ক থাকিলেও, ইহা অন্তঃপুবের বর্ষীযদী নারীর কণ্ঠেও গীত হইয়া সার্থক আবেদন সৃষ্টি কবে, কপকথাব বহস্তুময় পবিবেশকে ইহা আরও রস্থন করিয়া তোলে। দেখানে নদীও থাকে না, প্রান্তবও থাকে না; তবে ভাটিয়ালির আর একটি যে নিতান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়, অর্থাৎ অবদর, তাহার অভাব থাকে না। কপকথার পরিবেশেব মধ্যে ভাটিয়ালি এমন নিবিভ সংযোগ স্থাপন করে যে, সঙ্গীতেব স্থরে ও কাহিনীর বর্ণনায় মিলিয়া তাহা এক সহছ অথগুড়া সৃষ্টি হয়।

বাংলার লোক-সঙ্গাতের মধ্যে ভাটিয়ালি যে কেবল মাত্র প্রাচীনতমই তাহা নহে, ইহার মধ্য দিয়া সমগ্র বাংলার লোক-সঙ্গাতের মৌলিক গুণ প্রকাশ পাইয়া থাকে। সেইজন্ম এ'কথাও মনে হইতে পারে যে, বাংলার অধিকাংশ অফুরূপ ভাবমূলক লোক-সঙ্গীত ভাটিয়ালির ভিত্তির উপরই ৰচিত হইয়াছে। বাংলার কীর্তন এবং বাংলার টপ্পার দঙ্গে যে কোন কোন ক্ষেত্রে ভাটিয়ালিয় আকর্মজনক ঐক্য রহিয়াছে, তাহা অনেকেই অহভব করিয়াছেন। এমন কি, এই দকল তথ্য হইতে এমনও মনে হইতে পারে যে, বাংলার লোক-সদীতের একাংশের ভিত্তিই ভাটিয়ালি, ইহার উপর আশ্রম করিয়া বাংলার বহু আঞ্চলিক লোক-সদীত আহুপ্বিক রচিত হইয়াছে। পুর বাংলার বাউল, দেহতত্ব, ম্শীতা, মারফতী প্রভৃতি তত্ত্ম্লক বহু সদ্বীতই ভাটিয়ালির অন্তর্ভূক্ত হইয়াছে। অন্তরের স্থাতীর ভাব ও স্ক্ষতম অহভূতি প্রকাশ করিবার ভাটিয়ালির যে শক্তি, তাহা বাংলার আর কোন লোক-সদ্বীতের নাই। সেই জন্ম জীবন-দর্শনের স্থাতীর বিষয় সমূহ অতি সহছেই ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। বাংলাব আর কোন লোক-সদীতের এই গুণ নাই।

ভাটিয়ালি সম্পর্কে একটি প্রধান কথা এই যে, ইহা মূলতঃ কোন যন্ত্রের সাহায্যে গীত হয় না। কেবল মাত্র স্থরই ইহার মুখ্য অবলম্বন—ইহার সঙ্গে নত্য কিংবা আর কোন উপায়ে তাল রক্ষা করিবার প্রয়োজন হয় না বলিয়। বাছ্ময়ের সহায়ত। ব্যতীতই ইহা গীত হয়। যদিও সকল পল্লী-সঙ্গীতই নিতাস্ত অকিঞ্চিৎকর বাত্ত-মন্ত্রের সাহায়ে গীত হয়, তথাপি ভাটিয়ালির মধ্যে এই বিষয়ে একট বিশেষত্ব আছে—ইহার কেবল মাত্র কণ্ডম্বরট মুখ্য অবলম্বন। তাহার ফলে ইহার স্বরের বিভিন্ন পর্দাগুলি অতি সহজেই স্থস্পষ্ট অন্তভ্র করা যায়। **যেথানে** তাল রক্ষা করিবার প্রয়োজন, কেবল দেখানেই বাত্তযন্ত্র অপরিহার্য হইয়া উঠে। ভাটিয়ালির সেই দায়িত্ব নাই বলিয়া ইহ। এই বিষয়ে স্বাধীন। স্কৃতরাং সহরে সাংস্কৃতিক অমুষ্ঠানে কিংবা চলচ্চিত্রে, বেতারে কিংবা রেকর্ডে বিচিত্র বাছ-যন্ত্রের সহযোগে আমর। যে ভাটিয়ালি শুনিতে পাই, তাহা প্রকৃত ভাটিয়ালিই নহে —ইহাকে 'নাগরিক ভাটিয়ালি' বলিয়। নির্দেশ করা যায়। স্বতরাং এই তথাকথিত 'ভাটিয়ালি' শুনিয়া বাংলার এই বিশিষ্টলোক-সঙ্গীত সম্পর্কে কোন ধারণাই করিতে পারা যাইবে না। বাত্ত-যন্ত্র প্রায় সর্বদাই কণ্ঠস্বরের দৈত্ত গোপন করিয়া থাকে। কিন্তু যাহার কণ্ঠস্বরের মধ্যে একদিকে গভীরতা এবং অক্তদিক দিয়া উচ্চতম গ্রামে উঠিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই, তাহার পক্ষে আর ষে লোক-সঙ্গীত পরিবেষণ করাই সম্ভব হউক না কেন, ভাটিয়ালি পরিবেষণ कता मुख्य इहेर्द ना। चलाय-निक এই चत्र अल योहात व्यक्षिकात ना थाएक. (म अक्रमीलन कतियां ७ जांशांत्र अधिकाती श्रेटिक भारत ना । भन्नी-जीवत्वः

ভাটিয়ালির অবসর বে ভাবে আসে, তাহাতে আয়োজন করিয়া তাহা পরিবেষণ করা সন্তব হয় না। পলী-গায়কের মধ্যে ভাটিয়ালির মেজাজ য়ধন আসে, তথন তাহার অবসবের মূহুর্ত, দেহ ও মনের বিশ্রামের অবকাশ; সে তথন নিঃসঙ্গ মনের গহনে বিচৰণশীল। স্থতরাং বহির্জগতের আডম্বর ও আয়োজন সেধানে পৌছিতে পারে না। তাহার কর্মহীন মূহুর্তেব স্থমধূর একাকীত্বই তাহার কর্মে সঙ্গীতেব স্থব আপনা হইতে জাগাইয়া তোলে। সেইজন্ম বহির্জগতেব উপকরণও সেখানে গিয়া পৌছিতে পাবে না।

পূর্বে একবার উল্লেখ কবিষাছি যে, ভাটিয়ালিব গীতি-রীতির একটি প্রধান
লক্ষণ এই যে, ইহার প্রথম পদটিব কয়েকটি শব্দ একসঙ্গে গীত হইবার পব ইহার
সর্বশেষ স্ববটি দীর্ঘায়িত হইয়া উচ্চারিত হইতে থাকে , এই দৈর্ঘের স্থনিদিষ্ট
কোন পরিমাপ নাই, গায়কেব মেজাজ ও রুচি অন্থযায়ী ইহা যে কোন সীমায়
গিয়া পৌছিতে পাবে। প্রাবস্ত পদটিই সর্বাপেক্ষা চডা স্থরে উচ্চারিত হইবার
পরে পরবর্তী পদগুলিব ভিতর দিয়া তাহা কথনও ক্রমে কথনও বা আকম্মিক
ভাবে থাদে নামিয়া আদে। ভাটিয়ালিব সমস্ত জোর গিয়া প্রথম পদটির
উপরই পডে এবং প্রথম পদটিব ভাবই ক্রমে অন্যান্ত পদগুলির মধ্য দিয়া নিয়তর
স্থরে প্রকাশ পায়। স্থতবাং ভাব এবং স্থর উভয়ের জন্তই প্রথম পদটিই
প্রধানতঃ লক্ষণীয় এবং প্রথম পদেব শেষ স্বরটি ও অত্যধিক প্রাধান্ত গইয়া উচ্চতম
স্থরে প্রকাশ করিবার ফলে এই স্বরটিও অত্যধিক প্রাধান্ত পাইয়া য়ায়;
স্থেমন—

ক্লফহাবা হইলাম গো,
ক্লফহার। হইরা কান্দ ছি গো বনে নিশিদিনে।
ওগো আমার মত দীন হৃঃখিনী
কে আছে আর বুন্দাবনে ॥
স্থি গো, যার যে জ্ঞালা সেই জ্ঞানে,
অত্যে কি আর জ্ঞানে,
আমার অরণ্যে রোদন করা
কার কাছে কই, কেবা শোনে।
স্থি গো, নয়ন দিলাম রূপ নেহারে
প্রাণ দিলাম তার সনে.

ওগো, দেহ দিলাম, অঙ্গের বসন
মন দিলাম তার প্রীচরণে।
সথি গো, রুষ্ণ শৃত্ত দেহ গো আমাব
কাজ কি এ'জীবনে,
অধীন কালাচাদ কয রাই মরিল
রাই মবিল শ্রাম বিহনে।

ইহাব প্রথম পদটিব মধ্য দিয়াই গানেব স্বর ও ভাব সম্পূর্ণ প্রকাশ পাইবাছে, পরবর্তী পদগুলির মধ্য দিয়া তাহারই ব্যাখ্যা ও পুনরুক্তি চলিয়াছে মাত্র। ভাটিবালি কথনও বর্ণনাত্মক হয় না, কেবল ভাবাত্মক হইয়া থাকে, সেইজন্ম ইহা সর্বদাই রচনার দিক দিয়া সংক্ষিপ্ত হয়। তবে স্বরের তুলনায় কথাৰ অংশ অপ্রধান বলিয়া বর্ণনাৰ বাহুল্য থাকিলেও তাহা গীতের মধ্যে কদাচ ভার স্বরূপ হইয়া উঠে না। কাবণ, একটি মাত্র চডা স্বরেৰ দীর্ঘায়িত উচ্চারণ ইহাব কথা বা ভাষাকে প্রায় সর্বদাই আচ্ছন্ন করিয়া দেম।

ভাটিয়ালি আরন্তেই যেমন চডা স্ববেব দিকে ক্রত অগ্রসব হইয়া যায়, তেমনই আবার পরক্ষণেই থাদের দিকে নামিয়া আদে, কথনও বা অত্যন্ত ক্রতে থাদের মধ্যে ইহাব স্বব নামিয়া আদে, আবাব কথনও বা ধীবে ধীরেও নামিয়া আদে। সেইজন্ত ভাটিয়ালিতে সাত স্ববেবই প্রযোগ হইয়া থাকে। কিন্তু চডা স্বরই ইহাব লক্ষ্য থাকে বলিয়া পবক্ষণেই ইহা পুনবায় চডাব দিকে অগ্রসর হইয়া যাইতে পাবে। স্ববের সর্বোচ্চ ও স্ববিদ্ধ স্তবে উত্থান পতনের মধ্য দিয়াই ভাটিয়ালিব আবেদন প্রকাশ পায়। অস্তবেব অবক্লদ্ধ বেদনা যেন ইহার মধ্য দিয়া একবার দিগস্তে গিয়া প্রতিহত হইয়াই পুনবায় অস্তবেব মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া স্তম্ভিত হইয়া য়ায়। এই গুণেই প্রধানতঃ ভাটিয়ালির একটি নিজস্ব বিশেষত্ব প্রকাশ পায়।

এ'কথা সহজেই মনে হয় যে, ভাটিয়ালির প্রভাব এ দেশের প**ল্লী-সন্ধাতে** অত্যন্ত ব্যাপক। ইহার স্থব নানা দিক দিয়া মার্জিত ও পরিবর্তিত কবিয়া বিভিন্ন পল্লী-সাত্রর স্বর জন্মলাভ করিয়াছে, ইহা বাংলাব পল্লী-সঙ্গীতের একটি ব্নিযাদি (basic) স্থা । অনেক ক্ষেত্রে ইহাব প্রভাব এ'দেশেব শিল্প-সঙ্গীতের মধ্যেও গিয়া প্রবেশ কবিয়াছে বলিয়া অহভ্ত হয়। কীর্তনের মধ্যেও ইহার প্রছাব যে অত্যন্ত প্রত্যক্ষ, তাহা পূর্বেও উল্লেখ করিয়াছি।

একজন সন্ধীত বিশেষজ্ঞ ভাটিব্লালির সঙ্গে বাংলা টপ্পার সম্পর্ক আছে বলিয়া অহুমান করিয়াছেন। তাঁহার মতে, 'টপ পা গোডায় হিন্দুছানী রীতিতে গীত হলেও বাংলাদেশে এ'সে সে নবরূপ ধারণ করেছে, তার মধ্যে বাংলার নিজম্ব রুচি ও মেজাজের প্রভাব অত্যন্ত স্পষ্ট। হিন্দুখানী টপ্পায় অত্যন্ত ব্রুত তালের যে তাড়া আছে, বাংলা টপ্পায় তা নেই—এথানে তালগুলির গতি মন্তর। কেবল তাই নয়, এই সব তালে মোটামটি ভাবে হিসেব থাকলেও মাত্রা গুণতির হিদেব নেই, অর্থাৎ স্থর মাত্রাব সঙ্গে লাফালাফি করে অগ্রসর হয় না—ছন্দ এখানে গা ঢাকা দিয়ে পিছনে সরে আছে। ভাটিয়ালির মত এ'র কথাগুলোও এক এক গোছা ক'রে গায়কের মুখে উচ্চারিত হয়, আর তারপরেই কথার হাল থেকে ছাডান পেয়ে স্বর "জমজমা" নামক তালের মধ্যে বিশ্রাম লাভ করে। তফাৎ দাঁডাল এই, ভাটিয়ালিতে একটানা স্থরের যা কাজ, টপ্পার বেলায় "জমজমা" তালেব কাজও তাই। যদি বলা যায়, বাংলা টপ্পায় ভাটিয়ালির প্রভাব আছে, তাহলে বোধ হয় খুব মিথ্যা কথা বলা হবে না। বাংলার নিজম্ব সঙ্গীত-চেতনা সর্বত্র সঞ্চাবিত হ'য়ে র'য়েছে বলেই টপ্পার মধ্যে এই বিশেষ পরিবর্তন ঘটে গেছে বলে মনে কবতে পারি ('বাংলার লোক-সাহিত্য', ১ম থণ্ড, ৬৮১ পৃষ্ঠা, ৩য় সং)।

রচনার দিক দিয়া ভাটিয়ালি নিতান্ত সবল এবং সংক্ষিপ্ত। বাংলার লোক-সঙ্গীতের মধ্যে ইহাব বচনাই সংক্ষিপ্ততম , ইহার কারণ, কথার পবিবর্তে স্বরই এথানে প্রাধান্ত লাভ করে। সেইজন্ম ইহাতে কথাব প্রয়োজনীয়তা বেশি নাই। নিম্নোদ্ধত রচনাটি ভাটিয়ালির একটি আদর্শ নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে, যেমন—

ও স্ববল বে, গুণের ভাই রে স্ববল, আমায় শীঘ্র এ'নে দেখা রে স্ববল ব্রজেশ্বী বাধা। হস্ত দিয়ে দেখ রে স্ববল আমাব হৃদয়ে, বিনা কার্চে জ্বাচে অনল আমার অস্তরে।

কিন্তু অনেক সময় রচনা যে দীর্ঘ হয় না, তাহা নহে। তবে তাহা বর্ণনাত্মক লোক-সঙ্গীতের প্রভাবের ফলেই হইয়া থাকে, ইহাতে ভাটিয়ালির রস অনেক ক্ষেত্রেই নিবিড্ডা লাভ করিতে পাবে না। ۴

এইবার ভাটিয়ালির বিষয়-বস্তু সম্পর্কে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন। বাউল, মূর্শিছা, মারফতী, দেহতত্ব যেনন কেবল তর্মূলক সঙ্গীত, ভাটিয়ালি তাহা নহে। জীবন ও ধর্মের গৃঢ় তর ব্যতীতও ইহার মধ্য দিয়া স্থগভীর ভাবমূলক লৌকিক অহুভূতি প্রকাণ পাইয়া থাকে—দে'কথা পূর্বেও একবার উল্লেখ করিয়াছি। মনে হয়, লৌকিক ভাবমূলক সঙ্গীতই ভাটিয়ালির আদিরপ। সকল লোক-সঙ্গীত সম্পর্কেই এই কথা প্রযোজ্য—প্রত্যেক সমাজেই লৌকিক অহুভূতি অবলম্বন করিয়া ইহার প্রথম সঙ্গীত রচিত হইয়াছে—ভারপর ক্রমে ইহার মধ্যে তর্ত্বথা প্রবেশ করিয়াছে। লৌকিক অহুভূতির প্রথম বিষয়ই প্রেম, সংস্কৃত সাহিত্যে সেইজগুই ইহাকে আদি রস বলিয়া উল্লেখ করা হয়। প্রেমের মধুবতম অংশই বিরহ। ভাটিয়ালিতে বিরহ ও বিচ্ছেদের বেদন। সঙ্গীতের মাধুব লাভ করিয়াছে, ইহার মধ্যে কোন কদর্যতা নাই। অন্তরেব নিভূত্তম ক্ষেত্র হইতে ইহার উৎসার, সেই জগুই ইহা দর্পণের মত নির্মন। নিয়োদ্ধত সঙ্গীতটির মধ্য দিয়। লৌকিকপ্রেম ব্যর্থতার বেদনায় হাহাকার কবিয়। উঠিয়াছে, ইহাতে আধ্যাত্মিকভার স্পর্শ নাই, তথাপি অহুভূতির আন্তরিকভায় স্বচ্চ ও পবিত্র হইয়া উঠিয়াছে—

বন্ধু, কই এইলা বে—

অকুলে ভাসাইয়া, বন্ধু, কই বইলা রে।
লহর দরিয়ার বৃকে মইলাম সাঁতারিয়া,
কি তৃথ বৃঝিবে, বন্ধু, কিনারায় দাঁডাইয়া।
বন্ধু, কই রইলা রে।
বন্ধুরে, কুল নাই কিনারা নাই, উঠছে কত ঢেউ,
এমন নিদান কালে, সঙ্গী নাই মোর কেউ
বন্ধু, কই রইলারে॥

ক্রমে ক্রমে বৈশ্বব ধর্মের প্রভাব বাংলার সমাজের উপর বিস্তার লাভ করিতে লাগিল। তাহার কলে লৌকিক প্রেম রাধারুক্তের কাহিনীর মধ্যে স্বর্গীয়তা লাভ করিল। কিন্তু তথাপি তাহা ধূলিমাটির সম্পর্ক পরিত্যাগ করিল না। পার্থিব প্রেমের অন্তভ্তিই অপার্থিব আধারে পরিবেষণ করা হইতে লাগিল। ব্যর্থ মানব-প্রেম শ্রীরুক্তের পরিচয়ের অন্তর্গালে নিজের বেদনার কথাই প্রকাশ করিল—

তামার লাগি পরের মাকে

আমি মা বলিয়া ডাকি গো।

কুল দিলাম মান দিলাম আর কি আছে বাকি।
তোমার লাগি ব্রজপুরে আমি মুরলী যে শিখি গো,
গোকুলে নন্দেব ঘরে ধেম্ব বংদ রাখি।
তোমার শ্রীচরবেব লাগি আমি দাদখং লিখি গো॥

রাধা-কৃষ্ণ প্রদক্ষের উল্লেখ থাক। সত্ত্বেও ইহা যে ভক্তিমূলক রচনা নহে, বরং নিতান্ত লৌকিক-প্রেম-মূলক, তাহা সকলেই অত্তত্ত্ব করিতে পারিবেন। বাংলা দেশে 'কাত্রু ছাডা গীত নাই'—সেই স্ত্ত্রেই ইহার মধ্যে রাধা-কৃষ্ণের প্রসঙ্গ আসিয়াছে, কোন আধ্যাত্মিক প্রেরণা হইতে তাহা আদে নাই।

কিন্তু ক্রমে আধ্যাত্মিক বিষয়কে লইয়াও ভাটিয়ালি বচিত হইতে লাগিল।
বে সকল আধ্যাত্মিক বিষয়েব মধ্যে বেদনা ও বৈরাগ্যের ভাব আছে,
ভাটিয়ালিতে তাহার সার্থক অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। নিম্নোদ্ধত ভাটিয়ালিটি
ইহার একটি উল্লেখযোগ্য নিদর্শন—

জীবনের নাইবে আশা,
কর প্রীপ্তরুর চরণ ভরদা।
দেহেব শুমান কর মিছে,
নিঃখাদের কি বিখাশ আছে
লভাঙ্বেরে রে তোর স্থথের বাদা।
ভাই বন্ধু দারা স্থত
সকল পথের পরিচিত,
যথন প্রাণ তোর হবে হত
কেউ না করবে জিজ্ঞাদা।
আপন আপন বল যাবে
কেউ তো সঙ্গে যাবে না রে
শুরু ভজন হইল না রে,
কেবল ভবে যাওয়া আদা॥

বৈরাগ্যমূলক দলীতের দক্ষে ভাটিয়ালির দীর্ঘায়িত চড়া স্বর অতি সহজেই দক্ষতি রক্ষা করিতে পারে, দেইজন্ম পূর্ব বাংলার এই শ্রেণীর বিষয়ে প্রধানতঃ ভাটিয়ালি স্থরই শুনিতে পাওয়া যায়। এই প্রে নানা তব্ধবিষয় ভাটিয়ালির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। দেহতত্ত্বের একটি স্থপন্নিচিত ভাটিয়ালি গান—

আরে, মন মাঝি তোর বৈঠা নে রে

আমি আর বাইতে পারলাম না।

আমি জনম ভইরা বাইলাম বৈঠা রে—

তরী ভাইট্যায় বই আর উজায় না।

গুরে জঙ্গি রিদ যভই কিদি,

গুরে হাইলেতে জল মানে না।

নায়ের তলী খদা, গোডা ভাঙ্গা রে—

নায় ত গাব গয়নি মানে না।

ইহার ভাব যেমন গভীর, রচনা তেমনই পরিচ্ছন্ন ও স্থনির্মল। স্থতরাং বাংলার লোক-সঙ্গীতের ইহাই শ্রেষ্ঠ পরিচয়। বাংলার জন-মানসে যে লোকায়ত দর্শনের অন্তভৃতি দেখা দিয়াছিল, তাহা ইহারই মধ্য দিয়া সর্বাপেক্ষা সার্থকভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। স্তবাং ইহা কেবলমাত্র যে সঙ্গীতের আনন্দ দিয়াছে, তাহাই নহে—দর্শনের দৃষ্টিও খুলিয়া দিয়াছে। ইহা একদিক দিয়া থেমন গীতি, আব একদিক দিয়া তেমনই দর্শন।

বতমানে সহরে এক শ্রেণীর ভাটিয়ালির সঙ্গে আমাদের পরিচয় স্থাপিত হইয়াছে। তাহাব প্রধান বিশেষত্ব এই যে, নানা বাত্য-যন্ত্র সহযোগে তাহা গীত হয়, স্বতরাং পল্লীর ভাটিয়ালির প্রধান বৈশিষ্ট্যই ইহাতে রক্ষা পায় না। ইহার আর একটি বিশেষত্ব এই যে, অনেক সময় পল্লীর ভাটিয়ালির নিজ্ব ভাষ। পরিবর্তিত করিয়া ইহা সহরের কচি অর্থায়ী ন্তন করিয়া রচিত হইয়া থাকে। এই ভাবে পল্লীর ভাটিয়ালিতে যাহা দেহতত্ব বিষয়ক বলিয়া পরিচিত, তাহাই সহরে আদিয়া দাধারণ প্রেম-সঙ্গীত হইয়া দাঁডায়। কারণ, সহরের সঙ্গীত-বিলাদী অধিবাদিগণ তত্ব অপেক্ষা প্রেম-বিষয়টিই অধিকত্ব আকর্ষণীয় বলিয়া অন্তব করেন। পল্লীর ভাটিয়ালিতে দীর্ঘায়িত চড়া স্বরের মধ্যে আন্দোলন বা কম্পন অধিক থাকে না, এমন কি, আদৌ থাকে না বলিলেও চলিতে পারে; কিন্তু সহরে নানা রাগ-দঙ্গীতের প্রভাববশতঃ

ভাহা বিচিত্র আন্দোলন-যুক্ত হইয়া থাকে। এই ভাবে ভাটিয়ালির যাহা প্রকৃত বন, ভাহা সহরের ভাটিয়ালির মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে না।

রবীক্রনাথ যথন তাঁহার জমিদারী পরিদর্শন সম্পর্কে পাবনা ও রাজসাহী জ্বেলার প্রামে প্রামে ভ্রমণ করিতেন, তথন দেখানকার কৃষক ও মাঝিন্মালাদিগের মুথে ভাটিয়ালি শুনিতে পাইয়া নিজে দেই অনুযায়ী কয়েকটি ভাটিয়ালি রচনা করেন। কিন্তু তিনি ভাটিয়ালির প্রচলিত বিষয়-বস্তু তাহাদেব মধ্য দিয়া প্রহণ করেন নাই। তাহাদের মধ্যে এই প্রকার দেশ। মুবোধক ভাটিয়ালিই তিনি প্রধানতঃ রচনা করিয়াছেন,—

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি।

চিরদিন তে:মার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশী॥

ও মা, ফাস্কনে তোব আমেব বনে প্রাণে পাগল করে,

মরি হায়, হায় রে—

ও মা, অন্তানে তোর ভরা ক্ষেতে, আমি, কি দেখেছি মধুর হাসি॥
এই গানখানি গগন হরকরার 'আমি কোখার পাব তারে' এই বাউল
গানখানির হ্বরে রচিত হইরাছে—ইহা দববাদী সম্মত , হ্বতরাং ঐ গানখানিকে
ভাটিয়ালি চঙের বাউল বলা যায়। পল্লীর ভাটিয়ালির দীর্ঘায়িত চড়া স্বরের
মধ্যে যেমন কোন মাত্রা নাই, গায়ক তাহার মেজাজ ও কচি অন্থ্যায়ী যত খুসী
তাহা দীর্ঘায়িত ও চড়া কবিতে পাবে, ববাক্রনাথেব ভাটিয়ালিতে তাহ। হইবার
উপায় নাই —কারণ, তাহা যত দার্ঘায়িতই হোক, তাহা হ্বনিদিন্ট মাত্রা দারা
দীমায়িত , মাত্রার শাসন এখানে লঙ্খন করিবার উপায় নাই। পল্লীর
ভাটিয়ালির অনিয়মিত বিস্তারিত স্বরকে ববীক্রনাথ নিয়মিত করিয়া লইয়া
ভাটিয়ালির স্বর সম্প্রকিত স্বাধানতাকে ক্ষ্ম করিয়াছেন। পল্লীর ভাটিয়ালির
কথা অপেক্ষা স্বর প্রাধান্ত লাভ করে, কিন্তু রবীক্রনাথের ভাটিয়ালিতে তাহার
অন্যান্ত রচনার মত স্বর অপেক্ষা কথাই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। রবীক্রনাথের
আ্বান্ত একটি উল্লেখখোগ্য দেশাত্মবোধক ভাটিয়ালি—

গ্রাম ছাড়া এই রাঙা মাটির পথ আমার মন ভুলায় রে।

- ও রে কার পানে মন হাত বাডিয়ে লুটিয়ে যায় ধুলায় রে ॥
- ও যে আমায় ঘরের বাহির করে, পায়ে পায়ে পায়ে ধরে—
- ও বে কেড়ে আমার নিয়ে যায় রে, যায় রে কোন চুলোয় রে।

ও ষে কোন বাঁকে কোন ধন দেখাবে, কোন খানে কি দায় ঠেকাবে— কোথায় গিয়ে শেষ মেলে যে, ভেবেই না কুলায় রে ॥

ইহার মধ্যেও পল্লীৰ ভাটিয়ালির বৈশিষ্ট্য যে আমুপুর্বিক রক্ষা পাইয়াছে, ভাহা নহে। কারণ, পল্লীর ভাটিয়ালির প্রথম পদটিই যেমন চডা স্বরের দিকে ধাবিত হইয়া পরবর্তী পদে তাহা তৎক্ষণাৎ খাদে নামিয়া আদে, ইহাতে তাহার পরবর্তে দিতীয় পদটি চডা হইয়৷ উঠিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ বাংলার পল্লী-সন্ধীতের ভিত্তিটি অবিচল রাথিয়াও ইহার বহিরন্ধে কারুকার্য করিয়াছেন, ইহার মধ্যেও তাহারই পরিচয় পাওয়া যায়, সেই জন্মই একজন রবীন্দ্র-সন্ধীত বিশেষজ্ঞ বলিয়াছেন, 'ভাটিয়ালি চঙেব গান তাঁর নেই'। কিন্তু এ'কথা সত্য নহে, প্রাপুরি ভাটিয়ালি তাহার না থাকিলেও 'ভাটিয়ালি চঙে'র গান তাঁহার আছে। উদ্ধৃত গান তুইটি তাহাব প্রমাণ।

দর্শ শেষে ভাটিয়ালি শন্দটির উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা করিতে হয়। এই সম্পর্কে কতকগুলি মতই প্রচলিত আছে। ভাটি অঞ্চলের সঙ্গীত বলিয়া ইহাব নাম ভাটিয়ালি, ইহাই সাধাবণেব বিশ্বাস। বাংলা দেশের নিম্নভূমি অর্থাৎ সাধারণতঃ যে সকল অঞ্চল বর্ধায় জলমগ্ন হইযা যায়, তাহাই ভাটি বলিয়া পরিচিত। এই অর্থে ভাটি বলিতে পূর্ববঙ্গ এবং প্রধানতঃ ময়মনসিংহ, ত্তিপুরা, শ্রীহট্ট, ঢাকা অঞ্চলই ব্রায়। প্রকৃত পক্ষে ভাটিয়ালি এই অঞ্চলেরই সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় লোক-সঙ্গীত। তথাপি ইহার চতুপ্পার্থবর্তী অঞ্চলেও যে এই সঙ্গীতের প্রভাব বিস্তার লাভ কবিয়াহে, ভাহাও লক্ষ্য কবিতে পারা যায়।

ভাটি বলিতে কেবলমাত্র পূর্ববঙ্গেব উপবোক্ত অঞ্চলই যে বুঝায় তাহা নহে,
নিয়বক্ব অর্থাং থূলনা, বরিশালের দক্ষিণ অংশও বুঝায়। স্থানর অঞ্চলের
অরণ্যাকীর্ণ নিয়ভূমিও ভাটি বলিয়াই পরিচিত, সেই অঞ্চলের লৌকিক দেবতা
দক্ষিণ রায় ভাটীখর বা আঠার ভাটির অধিপতি বলিয়া উল্লেখ করা হয়।
কিন্তু সেই অঞ্চলে যে লোক-সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রধানতঃ
ভাটিয়ালি নহে। এই অঞ্চলে পরবর্তী কালে জনবসতি স্থাপিত হইয়াছে বলিয়া
এখনও তাহাতে স্থানংহত সমাজ-জীবন গডিয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই।
সেই জন্ম ইহার লোক-সঙ্গীতও বিশেষ কোন কপ লাভ করিতে পারে নাই।
ম্বলমান ধর্ম প্রচাৰক বা গাজীর গান এই অঞ্চলের উল্লেখযোগ্য লোক-সঙ্গীত;
কিন্তু তাহা ভাটিয়ালি হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব। ইহার অরণ্যপ্রকৃতির মধ্যে

ভাটিয়ালির স্বর-বিত্তারের প্রেরণা আসিতে পারে না, কারণ, ইহার মধ্যে বিত্তার ও উদারতা নাই, যাহা আছে তাহা গভীরতা ও রহস্তময়তা, স্তরাং ইহা ভাটিয়ালির জননী হইতে পারে না। অতএব ভাটি শব্দ দারা সাধারণভাবে নিম্ন ভূমি ব্রাইলেও এখানে পূর্ববঙ্গে প্রচলিত বিশেষ প্রকৃতির লোক-স্কীতকেই ভাটিয়ালি বলিয়া উল্লেখ কৰা হয, দক্ষিণ বঙ্গে কোথাও ভাটিয়ালির বিশেষ প্রচলন নাই।

এখানে আরও একটি কথা উল্লেখ করিতে পাবা যায়, তাহা এই যে, দক্ষিণ বঙ্গের নদ-নদীর প্রকৃতির দক্ষে পূর্ব বাংলাব নদ-নদীব প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে। मिक्कि तरकत नम-नमी मर्तमार जातात-जाता वाता जात्मानिक रहेशा थात्क. জোয়ারের সময়ই হউক, কিংবা ভাটার সময়ই হউক, নদীর মধ্যে তীব্র স্রোতোবেগ সর্বদাই বর্তমান থাকে। ইহা ভাটিযালিৰ অমুকুল অবস্থা নহে। একদিকে নদী কিংবা জলাভূমিব বিস্তার, আর একদিক দিয়া ইহার অলস মন্থর গতি—এই সহযোগেই ভাটিযালিব উদ্ভব হইযা থাকে, এই অবস্থার মধ্য দিয়াই মাঝি কর্মে যথার্থ অবদর লাভ করিতে পাবে, এই অবদবেব মুহূর্তই ভাটিয়ালির পক্ষে অমুকুল মুহুর্ত। দেইজন্ম আবার কেহ কেহ মনে করেন, নদীব ভাটিতে নৌকা ছাডিয়া দিয়া অলস বৈঠাটি এক হাতে স্থির কৰিয়া ধৰিয়া মাঝি এই গান গাহে বলিয়াই ইহা ভাটিযালি বলিযা পবিচিত। কিন্তু পূর্বেই আলোচনা कतिया एमथियां हि त्य. जांग्यांनि त्करन मासित्रहे गांन नत्ह. हेहा त्या किःरा মহিষরক্ষক, রাখাল বা মহিষালের এবং বাউল-বৈধাগীৰও গান। স্বতরাং পূর্ব বক্ষের নিমুভূমি অর্থে ভাটিয়ালি মনে কবাই সঙ্গত। পূর্বেই বলিয়াছি, শিল্প-সঙ্গীতের রাগিণী ভাটিয়াবিব সঙ্গে লোক-সঙ্গীতের স্থর ভাটিয়ালিব কোন সম্পর্ক নাই।

উপসংহারে বাউলের দক্ষে ভাটিয়ালিব সম্পর্ক লইয়া কিছু আলোচনা করিতে চাই। বিশেষ এক সাধন ভজনেব প্রণালীব নাম বাউল, ইহাব সাধক-সম্প্রদায়কে বাউল সম্প্রদায় এবং সাধন ভজন স্তে ইহা যে সঙ্গীতের অন্থনীলন করিয়া থাকে, তাহাকে বাউল গান বলে। বাউল গান বাংলার কোন বিশেষ অঞ্চলের মধ্যে সীমাবদ্ধ নহে, অর্থাং বাউল আঞ্চলিক সঙ্গীত নহে, পূর্বক, ট্রান্তব্যক্ষ ও পশ্চিমবঙ্গের কোন কোন ছানে বাউল সম্প্রদায়ের আথ্ডা আছে। বাংলার এই বিভিন্ন অঞ্চল ক্রুডিয়া গীত বাউল সম্প্রদায়ের গানের বিশেষ কোন

একটি নিজম্ব স্থনিদিষ্ট স্থর নাই। প্রত্যেক অঞ্চলের বাউল গানে আঞ্চলিক লোক-সঙ্গীতের হুর বাবহৃত হইয়া থাকে, যেমন পূর্ববন্ধ ও উত্তর বন্ধের বাউল গানে প্রধানতঃ ভাটিয়ালি ও সারি এবং পশ্চিম বঙ্গের বাউল গানে প্রধানতঃ ঝুমুর ও কীর্তন গানের স্থর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। স্থতরাং 'বাউল স্থর' বলিয়া কিছু নাই। এখানে আরও একটি কথা মনে রাথিতে হইবে যে. বাউল গানের দঙ্গে নৃত্যের সম্পর্ক আছে, স্থতবাং যে স্থর নৃত্যের সহচর হইবার যোগ্য, প্রধানতঃ সেই স্থরই বাউল গানে ব্যবহৃত হয়। অতএব ইহা সারি শ্রেণীর গানের পক্ষে উপযোগী, কিন্তু তথাপি পূর্ব বঙ্গে ভাটিয়ালির প্রভাব বণত: কিছু কিছু ভাটিয়ালিও ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। ভাটিয়ালির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহার মধ্য দিয়া জীবনের স্কগভীর তত্তকথা অতি সহজে প্রকাশ পাইতে পাবে, পেই স্থত্তেই বাউল, দেহতত্ত্ব, মুর্শিন্তা, মারফতী ও নানা বৈরাগ্য-মূলক দঙ্গীত ভাটিয়ালি আশ্রয় করিয়াই বিকাশ লাভ কবিষাছে। কিন্তু যেখানে নৃত্য অপবিহার্য, দেখানে সারি শ্রেণীর গান ব্যতীত ভাটিয়ালি ব্যবহৃত হইতে পারে না। একজন রবীক্র-সঙ্গীত বিশেষজ্ঞের কথা একবাব পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তিনি অন্তত্ত্ত বলিয়াছেন যে, রবান্দ্রনাথ 'বাউল স্কর নিয়ে প্রথম ব্যাপক ভাবে গান রচনা স্করু করেন বাঙলায় স্বদেশী আন্দোলনেৰ যুগে ১৩১২ সনে, তাব ৪৪ বৎসর বয়সে। এ ছাডা সারি গানেব স্থরও তিনি ব্যবহাব করেছিলেন এ'যুগেই।' 'সারিগানের স্থর' ৰুঝিতে পারা যায, কিন্তু 'বাউল স্থর' কি জিনিষ, তাহা বোধগম্য হয় না। পূর্বেই আলোচনা করিযাছি যে, বাউলের নিজম্ব গানের হুর কিছু নাই, বিভিন্ন আঞ্চলিক লোক-গীতিব স্থর বাউল গানে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। রবীক্সনাথও খদেশী আন্দোলনের যুগে পল্লী-সঙ্গীতের স্থরে যে সকল গান রচনা করিয়াছেন. তাহাদের মধ্যে যেমন ভাটিয়ালি চঙেব গান আছে, তেমনই সারি শ্রেণীর গানও আছে। পূর্ব-বাংলার বাউল গানে এই তুইটি স্থরই ব্যবহৃত হয় বলিয়া ইহারা 'বাউল স্থর' বলিয়। সাধারণের বিশ্বাস। কিন্তু কীর্তনের মত বাউলের একটি নিজম্ব স্থর বাউল সম্প্রদায়ের মধ্যে বিকাশ লাভ করিয়া সমস্ত বাংলাদেশের বাউল গানের কোন স্থনিদিষ্ট এবং আদর্শ গীত-রীতি রূপে গৃহীত হয় নাই। স্বতরাং বাউল গান থাকিলেও 'বাউল স্থর' বলিয়া নি**দিষ্ট** কিছ নাই। উক্ত রবীক্স-সঙ্গীত বিশেষজ্ঞ রবীক্সনাথের বাউল হুরে'র

বিদর্শনরপে তাঁহার রচিত 'ক্ষেণা তুই আছিদ আপন ধেয়াল ধ'রে' ও 'ভোমরা দবাই ভালো'—এই গান ত্ইটির উল্লেখ করিয়াছেন : বলা বাছল্য প্রথমটি অর্থাৎ 'থ্যাপা তুই আছিদ আপন থেয়াল ধ'রে' ভাটিয়ালি ঢঙের গান এবং বিভীয়টি অর্থাৎ 'প্রগো ভোমরা দবাই ভালো' মিশ্র ঢঙের হ্বরে রচিত। তারপর স্বদেশী আন্দোলনের যুগে রচিত ববীক্রনাথের বহু দেশাত্মবোধক দক্ষীভই একদিকে যেমন ভাটিয়ালির চঙে রচিত হইয়াছে, তেমনই অন্তদিক দিয়া দারি শ্রেণীর স্থরে রচিত হইয়াছে, কোথাও ইহার ব্যতিক্রম নাই। ইহাদের মধ্যে স্থনির্দিষ্ট ভাবে 'বাউল স্থব' বলিতে কিছু নাই। ভাটিয়ালি এবং দারিরই বিশেষ চঙ্ রবীক্রনাথ রচিত তথাকথিত 'বাউল স্থর'র মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে।

এইখানে একটি কথা বিশেষ ভাবে স্মরণযোগ্য , তাহা এই যে, স্ক্মভাবে চিম্বা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, শাস্ত্রীয়-দঙ্গীতই হউক, কিংবা লোক-সঙ্গীতই হউক কাহারও নিথুত স্ববলিপি করা সম্ভব নহে। মাত্রা ও তালহীন ভাটিয়ালির যে গীত-রীতির কথা উপরে উল্লেখ করিলাম, তাহারও নিখুঁত রূপটি কোন স্বরলিপির মধ্য দিয়াই প্রকাশ পাইতে পারে ন।। অথচ কোন বিষয়কে অফুশীলন করিতে হইলে ইহার কতকগুলি সাধারণ নিয়মেরও সন্ধান করিবার আবক্সক হয়। দেইজ্ঞ ভাটিয়ালি গানের যে স্বরলিপি রচনা করা হয়, তাহা কেবল মাত্র নাগবিক সমাজেব এই বিষয়ক অমুশীলনের কতকটা স্ববিধা দিবার জন্মই কর। হয়, পল্লীর ভাটিয়ালিব নিখুঁত রূপটি দর্বত্রই ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। রবীক্রনাথ যে ভাবে মাত্রা ও তাল রক্ষা করিয়া তাঁহার ভাটিয়ালি চঙের গান রচনা করিয়াছেন, সেই প্রকার মাত্রা ও ভালের উপর ভিত্তি করিয়া স্বরলিপি বচনাব যে একটি নিদিষ্ট প্রণালী আছে. ভাহা কোথাও পরিত্যাগ করিবার কোন উপায় নাই। স্থতবাং যে সহবে ভাটিয়ালির কথা উল্লেখ করিয়াছি, স্বরলিপিব ভিতর দিয়া পল্লীর ভাটিয়ালির কতকটা সেই ৰূপই প্ৰকাশ পাইয়াছে। লোক-দঙ্গীতকে নাগরিক উপায়ে শিক্ষণীয় বিষয় করিবার জন্মই ইহার সম্পর্কে নাগরিক পদ্ধতি অবলম্বন করা ছাডা উপায় নাই। কাবণ, পল্লী-সঙ্গীত পল্লীতে শিক্ষণীয় বিষয় ছিল না, সহজাত শক্তি দারাই তাহা লাভ করা হইত , সহরে আদিয়া তাহ। শিক্ষণীয় বিষয় হইয়াছে বলিয়াই শিক্ষার স্থানিদিষ্ট প্রণালীটিও ইহার উপরে অনিবার্য রূপে জালের প কবিবার আর্থাক হয়।

বিষয়ের দিক হইতে ভাটিয়ালি গানকে প্রধানতঃ তিনটি ভাগে বিভক্ত করা যায়; যেমন, প্রথমতঃ লৌকিক প্রেমমূলক, দ্বিতীয়তঃ কৃষ্পপ্রেমমূলক এবং তৃতীয়তঃ বৈরাগ্যমূলক। ইহাদের কিছু কিছু নিদর্শন নিম্নে উদ্ধৃত হইল। প্রথমই লৌকিক প্রেমমূলক সঙ্গীতগুলির উল্লেখ করা যাইতেছে—

5

পাথী তোমার পায়ে ধরি মিনতি গো করি,
আর আমায় জালাইও না—আমার মাথা থাও।
জালাইও না—'বউ কথা কও' বলে গো ডাইকো না।
পাথী ডাকে সন্ধ্যাকালে, আমি সন্ধ্যা দিতে যাইগো ভূলে;
যদি ডাক নিশি কালে, আমি কাইনা ভিজাই বিছানা।
—ঢাকা

জান তরে মৈষে মার্বো।
মৈষান মৈষান বলি রে আমি—
মৈষান কাঁচা সোনা, বন্দের থনে আইলা মইয্,
বাতীত্ বাইন্দা থুইও রে।
আরে আমার বাতী ষাইওরে মৈষান, বস্তে দিমু রে পীড়ি,
আরে জলপান করিতে দিমু রে মৈষান, শাইল ধানের মুভি রে।
শাইল ধানের মুভি না রে মৈষান, বিরি ধানের রে থই,—
আরে পেটু মোটা সবরি কলা রে মৈষান, গামছাবান্দা দইও রে।
নিরোদ্ধত গানটিতে বাত অর্থাৎ বাবুই প্লাখীকে লক্ষ্য করা হইয়াছে—

ও বাঐ রে, ওরে ঝাঁকে ওড ঝাঁকে রে পড তারে বল সাড়া, কইও মোর বঁধুয়ার আগে বাঐ, পিরীতি জানমারা, রে বাঐ— কি জঞ্চাল করলি বনের বাঐ রে। ওরে বাঐ রে, ওরে নলের আগে নল ফুল, ও ফুল বাঐ, বাঁশের আগে টিয়া, কইও মোর বঁধুয়ার আগে বাঐ. না যেন করে বিয়া রে বাঐ, কি জঞ্চাল করলি বনের বাঐ রে। ও বাঐ রে, ওরে বথনে করিলাম প্রেম, বাঐ, তুমি আমি জানি,
ওরে এখন কেন সে সব কথা, বাঐ, লোকের মুখে শুনি রে—
কি জঞ্চাল করিল বনের বাঐ রে ।
ও বাঐ রে, যথনে করিলাম প্রেম, বাঐ, শানবাঁধা ঘাটে,
ঐ যে আকাশের চন্দ্র যেমূন তুইলা দিলা হাতে, রে বাঐ—
কি জঞ্চাল করিল বনের বাঐ রে ।
ও বাঐ রে, হায় রে, ওপারে বুনিলাম ধান বাঐ, টিয়ায় কাইটা খাইল ।
ঐ যে কইও মোর বঁধুয়ার আগে যৌবন বইয়া গেল রে,
কি জঞ্চাল করিল বনের বাঐ রে ।
ও বাঐ রে, ওপারে কদমের গাছ, বাঐ, বায়ে হালে আগা,
ওরে শিশুকালে কইরা প্রেম, বাঐ, যৌবন কালে দাগা,
কি জঞ্চাল করিল বনের বাঐ রে ।

বাবুই পক্ষী এখানে প্রেমিকের রূপক রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে ।

Q

একদিন দেইথাছি যারে, তারে ভোলন না যায় গো।

সবাই বলে মেঘ মেঘ, মেঘ নয় গো আভা,
ভোমরা নি দেইথাছ সই, মেঘের আডে জবা গো।
একদিন দেইথাছি যারে তারে ভোলন না যায় গো॥
চরণে নৃপুর বাজে, হাতে মোহন বাঁশী,
(অ) তার গলে শোভে বনমালা, মুথে মৃত্ হাসি গো।
চূড়ায়ে ময্রের পাথা কবে ঝিকিমিকি,
তারে মনে বলে প্রাণ সই, একবার দেথে আসি গো॥
একদিন দেইথাছি যারে, তাবে ভোলন না যায় গো।
পীরিতি পীরিতি যতন, পীরিতি গলার হাব গো,
এমন পীবিতি যে জন কবে, সফল জনম তার গো॥
একদিন দেইথাছি যারে, তারে ভোলন না যায় গো।
আমাব নয়ন নিল কালরূপে, মন নিল বাঁশী গো।
যারে ভুইলে স্থপনে দেখি জাগিয়া না দেখি গো॥
একদিন দেইথাছি যারে, তারে ভোলন না যায় গো॥

জাউলার মাথায় জালের বোঝা গো, আমার মাথায় গো জালি
কেমনে যাইব আমি গো, হলক জাউলার বাডী ?
আমার নিদিবে ছিল।
বাইট্কামারি হলক জাউলা রে, বোয়ালমারি রে নাও।
তোমরানি দেইখাছ বে আমাব হলক জাউলার নাও॥
আমার নিদিবে ছিল।
সাত ভাইএব বইন্ আমি বে পরমা স্কল্রী,
বড বউয়ে দিল ডালি বে আমার জাল্য়া ভাতাবী।
আমাব নিদবে ছিল।
ফুল তুলিতে গেলাম আমি গো ফুল বাগিচার মাঝে।
সেখানে টলিল নিদব রে হলক জাউলার সাথে॥
আমার নিদবে ছিল।

৬

মন না জেনে দিদ্না নয়ন করি গো মানা।
নয়ন দিলে যাবে জন্মেব মতন গো,আব ত তারে পাবি না॥
তোরা নয়ন দে গিয়ে তাবে,
জান্তে পাব্বি তুই দিন পবে, কেমন ঘটনা,
শেষে ঘরের বাহির হতে হবে গো, তবু তাবে পাবি না॥
নেওয়ার বেলা কত সদ্ধি
নিয়ে করে কপাট বন্ধি,—কেমন ঘটনা,
ওর মত ভুলাইনে সদ্ধি গো, জগতে কেউ জানে না॥
প্রেম করিলে প্রাণ সজনী,
আগে লও তার মরম জানি, নইলে হবে না,
না জানিয়ে প্রেম করিলে গো, শেষে হবে যন্ত্রণা।
রাধায় বলে প্রাণ সজনী,
সে যে মনোচোরার শিৰোমণি,—ভাবে যায় জানা,
দেখ্তে ভাল, কথায় ভাল গো,
ও তায় স্বভাব কিন্তু ভাল না॥

আমার মনের মান্ত্র, প্রাণ দই গো, পাই গো কোথা গেলে। আমি যাব সেই দেশে যে দেশে মাকুষ মিলে॥ যদি মনের মাত্র্য পেতেম, তারে হদ-মাঝারে বদাইতেম, অতি যতন কইরে; আমি মনস্থতে মালা গেথে দিতেম তাহার গলে॥ ভেবেছিলাম মনে মনে, দে যাবে না আমায় ছেডে, তারে আপন বইলে, त्म त्य कांकि मित्र शन हतन. এই কি ছিল মোর কপালে।

ھــ

আমা দিয়ে হবে না নাগর, ঠিক ধরিয়ে বসেছি। ভাব না জেনে ভাবে মজে, হজুকেতে মজেছি॥ প্রেমের বাজার দেখতে ভাল আমার ভাগ্যে না হইল. কত এল কত গেল, ব'সে ব'সে দেখ তেছি॥ বড কইরে ছিলাম আশা. পুরাইব মনের আশা, ষেমন তাল গাছে বাবুইর বাসা, মেঘের জলে ভিজতেছি॥ বামন হইয়ে চান ধরা, আমার তেমি প্রেম করা. মৃগী যেমন তৃষ্ণাতুর। মকভূমে ঘুর্তেছি।

অরে অ নাগর অবলার দেশে বরিষা রৈয়া যাওরে। আইল বরিষা ছৈলানি বাইরে পেকচাল। ভাঙ্গিয়া আইলা নাটুয়া গাবর রে। আইল বরিষা কদম্বের মূলে, কদ্মের রেণু থাইয়ে ভোমরায় গুলুরে রে। আইল বরিষা থাবুর আর থুবুর করে, ঘরে রাদ্ধিয়া অন্ন কৈ থাইবা বইদা রে। বরিষা ছয় মাদ না যাইও দূরে কাটারি কাটিয়া ফেলমু মুই নারী তোমারে রে। মায় ত জিজ্ঞাসা করে অবলা গ ঝি, বৈদেশী নাগরের সক্ষে তোর সম্বন্ধ কি। বৈদেশী না হয়, মা গ, মোর গলার হার, অদেশী কাটিয়া দিম্ বৈদেশীর পায়। পঞ্চগাভীর তথ থায়, অ ননদিনী গ, কডার বল নাই তোর ভাইয়ের গায়। হেলিয়া ত্লিয়া পড়ে যেমন গৌডের স্থান্ধি বেত, হায় গ রসের ননদিনী।

—ঐ

এইবার রুষ্ধপ্রেম-মূলক ভাটিয়ালি গান কয়েকটি উদ্ধৃত করা যাইতেছে। লৌকিক প্রেমের স্তর হইতেই এথানে রুষ্ধপ্রেম আসিয়াছে। এথানেও রাধা এবং রুষ্ণ লৌকিক চরিত্র, তবে একটি নির্দিষ্ট ধারা সঙ্গীতের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই নির্দিষ্ট ধারাটি রাধা-রুষ্ণলীলা অন্থুসারী এইমাত্র—

20

তুষ্ খু কই ওরে—

নিঠুরের কাছে, দই, ত্ব্যু কইওরে।
দইগো দই, যেই কালে পীরিতি করলাম ষম্নার ঘাটে,—
ছাডুম না, ছাডুম না বইলা হাত দিল মাথে বে।
দই গো দই, যথন গো পীরিতি করলাম তুমি আমি জানি।
এখন কেন দে দব কথা লোকের মুখে শুনি রে।
দই গো সই, বট বিরিথের তলে গেলাম ছেওয়। পাইবার আশে।
পাতা ভেইদা রৌদ গো লাগে আপন করম দোষে রে।

22

এই না কালরপ আমার লাগেল নয়নে গো—
কলঙ্ক রইল্ জলে।
ভরা না তৃইফরের কালে জল ভরিবার যাই,
জলের ছায়ায় রুফরপ গো—যেম্ন দেখিবারে পাই গো,
কলঙ্ক রইল্ জলে।
সব সথী লাল গো নিল গউর্ বরণ শাড়ি,
জীরাধার পৈরনে শোভে গো রুফ নীলাম্বরী গো—
কলঙ্ক রইল জলে।

52

দাদা, জিজ্ঞাসিয়ে দেখ চাই
কার রমণী কাল জলে যায়,
ধীরে ধীরে যায় গো রাধে হীরার কলসী কান্ডে,
মাঞ্জা চিকন হেইলে তুইলে যায়।
আগে পাছে পঞ্চদাসী, মধ্যে রাধা রাই রূপসী,
চক্রবদন কেমন দেখা যায়।

20

আমি কি হেবিলাম জলে গো নবীন কালিয়া রূপ, কি হেরিলাম, কি হেবিলাম, কি হেরিলাম গো॥ কালা ভঙ্গী করা। দাঁড়াইয়াছে চওড়া তমাল তলে, কালা যার পানে চায় তারে মারে যুগল নয়নে গো। কেহই বলে মেঘই মেঘই, কেহই বলে কালা, তোমরা নি দেখ্যাছ, সই, মেঘেব গলায় মালা গো॥ যদি কালা মেঘ হইত যাই ত রে ঝরিয়া, তবে কেমনে দেখিতাম রূপ কদম্ব হেরাইয়া গো॥

38

প্রাণের স্থবল রে,—
আরে কার কামিনী জলে যায।
দোনার নৃপুব বাঙা পায
কম্ম রুম্ম বাছ শুনা যায়,
হাউল্কা মাজা পবনে হেলায়।
উন্টা থোপায় বান্ধা চূল,
থোপায় শোভে নানান জাতি ফুল,
গুরে মধুব লোভে ভ্রমর আসে যায়
চুই সথী জলেতে যায়,
আরেক সথী হেইলা পড়ে গায়,

50

खरगा जैनामिनी तारे,

প্রেমডোরে বাঁধব তোরে, কাইল সকালে যদি লাগুর পাই।
কি ক্ষেণে জল ভরতে গো আইলা এত সকালে,
কপ দেখিয়ে ভূইলে গো রইলাম, দিলে না মানে।
সক্ষনী তোর হাতে গো ধরি শোন বলি তোরে,
এনে দেও মোর প্রাণেব গো প্রিয়া মরণের কালে।

36

ও স্বল বে, গুণেৰ ভাই রে স্বল, আমায় শীঘ্ৰ এনে দেখা, বে স্থবল, ব্ৰজেশ্বনী রাধা। হস্ত দিয়ে দেখ রে স্থবল আমার হৃদ্যে, বিনা কাঠে জলছে আনল আমার অন্তবে।

9

3

জলে ঢেউ দিও না গো সথী—
আমি কাল রূপ—ও রূপ নির্থি।
ওগো ঢেউ দিও না, ঢেউ দিও না
(দিলে) তোমবা হবে পাতকী।
ঐ কদম ডালে বইদে রুফ
বাঁশী বাজায় বেইল ভাটি।
ওগো বাঁশীর স্বরে প্রাণ গো হরে,

ঘবে ফিরে যাব কি।

26 ,

ও পার বইসা বাজাও বাঁশী
এই পার বইসা শুনি ,
হায় রে, আমি ত অবলা নাবী—
সাঁতার নাহি জানি বে।
বাঁশী বাজান জান না।
ওরে, অসময়ে বাজাও বাঁশী—
কালা মন ত মানে না রে।

যথন আমি বইসারে থাকি গুরুজনার মাঝে,
গুরে নাম ধরিয়া বাজে রে বাঁশী,
গুইনা মরি লাজে রে ।
গুরে রন্ধনশালাতে বইসা—যথন আমি রান্ধি,—
গুঁয়ার ছলে কান্দি রে ।
গুণার বইসা বাজাও বাঁশী—
এই পার বইসা শুনি ,
হা রে আমি ত অবলা নাবী—
সাঁতাব নাহি জানি রে ।
সেই না ঝাড়ের বাঁশী রে তোমার লাগুর যদি পাই—
গুরে ঝাডে মুলে উপাডিয়া—সায়রে ভাসাই রে ।
—ঐ

50

আমি বিকাইলাম, গো রাই কমলিনী, রাধে তোমার চরণে।
থগো তোমাৰ প্রেমের থাতক হয়ে গো, আমি বেডাই বনে বনে।
আপন হাতে কর্জ পত্র
আমি লেইথে দিলেম মনের মত,
মহাজন বানাইলাম গো রাধা তোমাবে।
গুগো তোমার প্রেমে ঋণী গো হয়ে
(পুগো, ও রাই কমলিনী)
আমি বেডাই গহন কাননে॥
লেথে দিলাম দাস্থত—
এ দেহ জনমের মত,
ধডা চুডা দিলাম গো, রাধে, তোমারে
আমি আর কিছু ধন চাই না গো রাধে
(পুগো ও রাই কমলিনী)
আমায় বেইথো রাজা চরণে।

যথন আমি গোচারণে বাই, কদম তলার বাঁশিটি বাজাই, বাঁশীর স্বরে ডাকি গো, রাধে, তোমারে। তুমি বাহির হও গো ওগো রাধে,

(ওগো ও রাই কমলিনী)

তোমায় দেখি ছু'নয়নে।

۰.

প্রাণের হরি বিনে, হরি বিনে মরি প্রাণে, আমি ধৈর্য ধরে রই কেমনে গো। ওগো কাইল আদিবে বইলে হরি, গেছে অক্র্বের রথে চডি গো, বঝি হরি আদিবে প্রাণ অস্তে,

ষদি প্রাণ থাকিতে (ওগো ওগো প্রাণ স্থী গো) না পাই দেখা, তবে আমার কি কান্ধ আছে জীবন রাধায় গো।

-- F | T

5 5

ও প্রাণকৃষ্ণ বিনে, সথী, আমি মলেম প্রাণে,
ও কিসে ধৈরজিয়ে রব ঘরে গো।
কাইল ব'লে গিয়াছেন হরি, অক্রুরের রথে চডি গো
আইজ কাইল হইতে তুই দিন গণি,
আমার ছেইডে গেছে মধুপুরী গো।
আমার অস্তিম কালে, তোরা দেব সথী মিলে গো,
নিও ঐ যম্নার তীরে (প্রাণ থাকিতে থাকিতে)
কৃষ্ণ নামটি স্থাইও কর্ণমূলে,
ওগো তোমরা সবে বল, হরি হরি,

এইবার কয়েকটি বৈরাগ্যমূলক ভাটিয়ালি গান ভনিতে পাওয়া **ঘাইবে।** ইহারা প্রধানতঃ অধ্যাত্মবিষয়ক, তবে নিগৃত তত্ত্বকথা তাহাতে কিছু নাই। No.

আনেক সময় রূপকের ব্যবহার আছে এই মাত্র। বাউল, মূর্শিছা, মারফতি, ভক্ষবাদী, দেহতত্ত্বমূলক ইত্যাদি গানই ইহার অন্তর্ভুক্ত। নিমোদ্ধত প্রথম গানটি বাউল—

२७

আমি আপিল করি, ও সাঁই,

ঞ্রীপ্তক্ষর আপিসে,
ভক্তি-প্রেমরসে।
ও সাঁইও, ছয় জন ছবাচাব
হইয়া অতি জোরদাব
নয়নধাবা মতে দখল নিলে।
ভব-নদীর খরচ নাই
ওহে গুক, চির-গোঁদাই
আমাব দিকে দয়া নাহি কৈলে।
তব ধর্ম আদালত
দদা করি দপ্তবং
(আমার) স্বত্ব গেল তামাদিব দোষে।

—ত্তিপুরা

20

মন পাগলারে, হব্দম গুরুজিব নাম লইয়ে।
(ওরে) দিবানিশি লইও নাম, কামাই নাহি দিয়ে। ॥ (আমার মন)
ভাই বল, বন্ধু বলবে, সব সম্পদেব সাথী,
অসময়ে নিদানকালে গুরুব নাম সাবথী। (বে মন)
টাকা বল, কভি বলবে, সব প্রাণ হয়ে যায়,
আমার গুরুজির নাম সদা নৃতন রয় (বে মন পাগ্লা)

—মৈমনদিংহ

58

ওরে দয়াল আমার গুরুধন রে, সাধনা না জানিরে গুরুধন, ভজন না জানিরে, (দয়াল আমার গুরুধন রে) (আরে) যেথানে দেথানে রে থাক আসিয়ো সকালে,
(আর) তুমি গুরু আমি রে শিশু জানে সর্বলোকে,
(গুরে) আর কি আসিবারে গুরুধন বাজার ভাইকা গেলে হে॥
(দয়াল, আমার গুরুধন রে)
গুরে সোঁতের শেয়ালা হয়ে ফিরি ঘাটে ঘাটে,
আর এমন বাস্কর নাই যে ডাকিয়া জিজ্ঞাসে হে॥

2 4

হিসাব করে দেখলি না মন এই বয়সে কি লাভ কৈলে। ছিলাম যথন মাতৃকোলে, গেলরে মন ধুলায় খেলে,

নেগারে মন ব্লার বেলে,
মারা-রসে ডুবে রইলে কাল কাটালে অজ্ঞান ছলে।
আদল যখন স্থাের যৌবন লাভ হবারই কথা রইলে;
কামরসে কামিনীর কোলে রঙ্গে রঙ্গে কাল কাটালে;
আদ্ল যখন বৃদ্ধাবস্থা সাধন ভদ্ধন সবই গেলে,
ভক্তিস্তাভি দ্রে থাকুক উঠতে বসতে অক্ষম হইলে।
কত আশা করেছিলাম ভিন কাল গেল বৃথা চ'লে,
কেবলমাত্র আছে ভ্রসা গফুর আমার দ্য়াল বলে। —— ত্রিপুরা

20

(আমার) দোনাব তত্ম দংশিয়াছে পাপজ বিষে, সারিব কিসে ? কত বৈছা বিচারিলাম কেহই না পাইল গো দিশে, ওহে গুরু, কল্পতরু কোথা গিয়ে রইলে বৈসে।

29 "

ওরে দয়াল, তোমায় ডাইকা দামাল না পাই কুল রে;
ওরে দয়াল, আমার কাণ্ডারী হইও রে।
ওরে তোমাব নামের গুণেরে দয়াল,—
দয়াল আমার কাণ্ডারী হইও রে।
তোমার বালক রে দয়াল,
ডাইকা দানাল না পায় কুল রে,
তোমার নামের গুণে রে দয়াল ফিরিয়া ত লইও রে।

তোমার আসন, তোমার বসন রে দয়াল, সানাল ফিরিয়া ত লইও রে।

ওরে দয়াল আমার কাণ্ডারী হইও রে।
আগে যদি জানতাম রে ভাই, মাঝির এতই চোট্,
ওরে তবে কি বে দিতাম যা'গা তেমালার ওপর—
আবে মাঝি বাইয়া যাওরে।
মাঝি বাইয়া যাওবে—এলাহ দরিয়ার মাঝে।
আমার ভাঙ্গা নাও,
আরে মাঝি বাইয়া যাও রে॥ —ঢাক।
২৮

আগের নাইয়া বড ভাল,

ভাটা ছাইয়া উজান ধর—পডবি না ঘোলায়, আরে প্রেমনদীর কুলে বইদে, তুমি শরীল জুডাও প্রেম বাতাদে, আরে ভাটাও গেল, জোয়াবও গেল, কোন সন্ধানে যাইবা রে তুমি। গুরুগোঁদাই কোনরঙ্গে আমাব বেঁধেছে ঘরথানি—

वात्न वात्न त्यांषा,

মহাজনের মাল ভবিয়ে প্রেম নদীতে বইদে আছ বে তৃমি। — এ

প্রগো প্রাণ সই, এ বার সাধনের ঘরেৰ কুল পাইলাম না।
আরে ভেক দিলা কেবল গুক, সাজ দিলা না।
কত নৌকা আসে যায়, কত নৌকা মাবা যায়
গো প্রাণ সই, কেহব উনা, কেহব হুনা,

আদলে কেউ বোঝে না ॥

কঠিন পাইকা বুলি কয়, যাহাব মনে যাহা লয়

গো প্রাণ সই, রাধার মাধব রাধার কেশব,

আদলে কেউ বোবো না॥

<u>__</u>&

৩০

ভূবল রে তোর মানবতরী ভবদাগরের পাকে প'ডে। আারে এমন বান্ধব কেবা আছে, কে তুলিবে কেশে ধরে। এসেছে মন ভবের বাজারে,
কুস্পাস্থায় (অস্থরে) লাগুর পেইলে সব নিবে কেড়ে;
কি দোব দিব বিধাতারে সকলই কপালে করে।
মানবতরীর মাল্লা ছয় জনা,
ছয় জনা ছয় দিকে টানে, কেউ ত শোনে না ,
গুণ ছিঁ ডিয়া সব পলাইল আমি একা রইলাম পড়ে।
ভবনদীর তুফান বে ভারি,
যে দিকে চাই সেই দিকে নাই কাগুারী ,
গুক বিনে এই নিদানে কে নিবে আৰ ভব পারে।

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটি গৌরাঙ্গ-বন্দনা, তবে গৌরাঙ্গের সঙ্গে বৈরাগ্যের সংপ্রক আছে বলিয়া ইহার হুর ভাটিয়ালি—

65

ও গউর চাঁদ, তোরা দেখ, আইদে গো চাঁদ নদে উদয় হইয়াছে।

চাঁদেব মালা চাঁদ গাথনি কে গাইথা দিল
(সজনী লো এমন কপ আব জনম তরে দেথি নাই গো)
হাতে চাঁদ, কপালে চাঁদ
চাঁদে চাঁদে আলয় কইবাছে।
লেগেছে এক চাঁদেব বাজার তাকি জান না,
ওব তার পাদপদ্মে কোটি চাঁদ কবে সাধনা,
ওগে ব্রহ্মার বাঞ্ছিত যে চাঁদ

চাদে চাঁদে মিশা গিয়াছে।

ভাওয়াইয়া গানের যেমন চটকা নামে একটি অধঃপতিত রূপের স্ষষ্টি হইয়াছে, ভাটিয়ালির তাহা হয় নাই। ইহার কোন অধঃপতিত (degenarated) রূপ নাই। ইহার মধ্যে যদি কোন তাল থাকিত, তা হইলে সেই ছিজ্পথে ইহার অধঃপতিত রূপের বীজ প্রবেশ করিতে পারিত। ইহার তাহা নাই বিলয়াই ইহা অবিকৃত রহিয়াছে।

চৌদ্দ

ঘাটু গান

বাংলা দেশের প্রায় সর্বত্রই বালিকাবেশী বালকের নৃত্য সম্বলিত গীত প্রচলিত আছে। পূর্বে ইহা বালিকারই নৃত্যগীত ছিল, শিক্ষার প্রভাবে আনেক ক্ষেত্রেই তাহার প্রচলন দূর হইয়া তাহার পরিবর্তে বালিকার বেশ ধারণ করিয়া বালকের নৃত্য প্রবর্তিত হইয়াছে। উড়িয়ার গ্রামাঞ্চলে প্রচলিত নাটুপীলার নাচ ইহারই অন্তর্গ। বিহার ও পশ্চিম সীমাস্ত বাংলার নাচ্নী নাচের মধ্যে কেবল মাত্র এখনও বালিকা বা যুবতীরাই নৃত্যগীত করিয়া থাকে।

পূর্ব বাংলা বিশেষতঃ মৈমনসিংহ জিলার পূর্বাঞ্চল, ত্রিপুরা জিলার উত্তরাঞ্চল এবং শ্রীহট্ট জিলার পশ্চিমাঞ্চলে এক খ্রেণীর গীত প্রচলিত আছে, তাহা একটি বালিকাবেশী বালককে কেন্দ্র করিয়াই সাধারণতঃ গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাই ঘাটু গান নামে পরিচিত। পশ্চিম সীমাস্ত বাংলার নাচ্নীর দঙ্গে ইহার কতক-গুলি বিষয়ে পার্থক্য থাকিলেও মৌলিক উদ্দেশ্যের দিক দিয়া যে কোন পার্থক্য নাই, তাহা সত্য। নাচ্নী নাচে নাচনী ব্যতীত একজন মাত্র পুরুষ গায়ক থাকে, তাহাকে রসিক বলে। ইহার কোন দোহার থাকে না। স্থতরাং ইহা প্রধানত: একক সঙ্গীত। কিন্তু পূর্ব বাংলার ঘাটু গানের তুইটি অংশ-একটিতে ঘাটু বালক নৃত্যসহযোগে একক সঙ্গীত পরিবেষণ করিলেও, ইহার আর একটি ষে অংশ আছে, তাহাতে প্রায় সমবেত সমগ্র জনতাই সঙ্গীতে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। লোক-সঙ্গীতের প্রধান একটি লক্ষণ এইভাবে ইহার মধ্য দিয়া সার্থকভাবে প্রকাশ পায়। উভয় ক্ষেত্রেই অর্থাৎ নাচ্নীর গানেও যেমন, ঘাটু গানেরও তেমনই, বিষয়বস্তু এক এবং অভিন্ন, অর্থাৎ রাধাকৃষ্ণ-প্রদক্ষ। তবে ঘাটুগানে কেবল মাত্র বিচ্ছেদ ও নৈরাখ্যের কথা যেমন প্রাধান্ত লাভ করে. নাচনীর গানে তাহার পরিবর্তে প্রেমের নানা দিকই উপজীব্য হইয়া থাকে, কেবল মাত্র বিরহই তাহার লক্ষ্য থাকে না।

ঘাটু শব্দটির উদ্ভবের ইতিহাস খুব স্পষ্ট নহে। বর্ধাকালে নৌকার পাটাতনের উপরই প্রধানতঃ ঘাটু গানের আসর বসে; তারপর ঘাটে ঘাটে ঘুরিয়া এই গান গাওয়া হয় বলিয়া কেহ ইহাকে ঘাটু গান বলিতে চাহেন। ইহাকে প্রধানতঃ একদিক দিয়া ঘাটের গান বলা যায়, তাহা হইতেও ইহা ঘাটু গান বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকিতে পারে। ঘাটের গান শব্দের অর্থ এই ষে, এই গানের ক্ষেত্র প্রধানতঃ ষমুনার ঘাট; নদীমাতৃক পূর্ববাংলার নদীর ঘাটের ছবিই ইহার প্রধান অবলম্বন। শ্রীরাধিকা শ্রীক্ষেরে বংশীধানি শুনিয়া যমুনার ঘাটে জল লইবার জন্ম গিয়াছেন, দেখানে কদম্ব শাখা হইতে যমুনার জলে তাহার ছায়ামুর্তি প্রতিবিশ্বিত হইতেছে, অপলক দৃষ্টিতে সে দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে তাহার কলদী কখন স্রোত্তর জলে ভাসিয়া গিয়াছে, ইহাই সাধারণতঃ ঘাটু গানের বিষয়; দেইজন্ম ইহাকে ঘাটের গান হিসাবে ঘাটু গান বলিয়া উল্লেখ করা হইতে পারে।

কেহ মনে করেন, শক্ষাটিব উচ্চারণ গাঁড় এবং গুদ্ধাটি গাণ্টু শব্দ হইতে ইহার উৎপত্তি হইয়াছে। আবার কেহ মনে করেন, গানের সঙ্গে ঘাট শব্দ যুক্ত হইয়া ঘাটু হইয়াছে। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, এই বিষয়ে স্থ্নির্দিষ্ট কোন সিদ্ধান্তে আদিয়া পৌছিতে পারা যাইতেছে না।

বিশেষ এই অঞ্চলেই এই শ্রেণীর গান উৎপত্তি ও বিকাশ লাভ করিবার কারণ সম্বন্ধে অন্ত্যন্ধান করিলে দেখা যায়, এই অঞ্চলে যে কোন কারণেই হোক, মধ্যয়গ হইতেই বৈশ্বব ধর্মের বিশেষ প্রভাব স্থাপিত হইয়াছিল। স্থাসিদ্ধ বিথলঙ্কের আখড়া, কিশোরগঞ্জের শ্রামস্থলরের আখড়া, বাজিতপুরের হরিবোলের আখড়া, আচমিতার গোপীনাথেব আখড়া এই অঞ্চলেই অবস্থিত। বোডণ শতান্দীর প্রথম দিকেই শ্রীচৈতভাদেব পূর্ববন্ধ ভ্রমণ করিতে আদিয়া এই অঞ্চলেরই মঠখলা গ্রামে যে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহার নির্ভরযোগ্য প্রমাণ আছে। সেইজন্ম চৈতভাদেবেব জীবন ও আদর্শ দারা এই অঞ্চলের সমাজ্ঞ তথন হইতেই বিশেষভাবে প্রভাবিত হইতে আবস্ত করিয়াছিল।

মৌলভি দিরাজুদ্দীন কাশীমপুরী, 'বাঙলা একাডেমী পত্রিকা'য় (১৩৬৮ সালের দ্বিতীয় সংখ্যা, ঢাকা) লিখিয়াছেনু, 'বোডশ শতানীর প্রথম ভাগে শ্রীহট্টের আজমিরীগঞ্জের নিবাসী জনৈক আচার্য রাধিকার বিরহভাবে **আকুল** হইয়া (রাধিকা শ্রীক্ষের জন্ত বে ভাবে উন্মাদিনী সাজিয়াছিলেন) সংসারের মায়া কাটাইয়া কোথায় উধাও হইয়া গেলেন। বেশ কয়েক বংসর পর তিনি স্বীয় গৃহে ফিরিয়া আসিয়া আপন আবাস-বাটার সম্মৃথস্থ পুক্রের ধারে ক্ঞা নির্মাণ করিলেন এবং বিরহিণী রাধিকার বেশে মথুরাবাসী ক্ষেত্র অপেক্ষায় কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। ভাবাবেগে অধীর হইয়া কথন তিনি ফুল তুলিতেন, কথনও অপরূপ কুঞ্জ সাজাইতেন, কথন কলসী কাথে জল ভরিতে যাইতেন,

কথনও বা প্রাণ-বেণুব রব শুনিযা প্রিয় শিশু উদয়াচার্বের গলা জডাইয়া কাঁদিতেন, কথন বা কোকিলার কুহতানে আপনাকে হারাইয়া ফেলিতেন— তক্ময় হইয়া পডিতেন।

'ধীরে ধীরে তাঁহাব শিশু সংখ্যা বাডিতে লাগিল, নিম্ন শ্রেণীর অনেক ছেলেও শিশুত্ব গ্রহণ কবিল বা শিশু কবিয়া লওয়া হইল। এই সকল ছেলেকে রাধিকার সথী বেশে সাজান হইত। ছেলেবা নীরবে নাচিয়া ভাব প্রকাশ করিত, বিবহ-সঙ্গীতে সকলকে মৃথ্য ও ভাবাতৃব কবিত। ক্রমে এই ছেলে শিশুদিগের যোগে গভিয়া উঠিল গাঁড়ু গান। গাঁডুগানের সম্যক্ বিকাশ ও বিস্তৃতি লাভেব পূর্বে উক্ত উদয আচায় তদীয় গুকদেবের আচরিত সাধন-পদ্ধতির কিঞ্চিং সংস্কাব সাধন কবিয়া ইহাকে পালা গান বা গাঁড়ু গান আসর, ভজন, সালাম, সাজন, গৌব, বংশী, গোষ্ঠ, জল ভরা, জলকপ, ফুল তোলা, কুঞ্চ সাজানো, নিজা, স্বপন, কোকিল, বিচ্ছেদ, ভোব, মধুমাদ, সথীসংবাদ, সন্ধ্যা প্রভৃতি অঙ্কে বিভক্ত কবেন। প্রত্যেক অন্ধ আবাব সাধাবণ গান, খেয়াল গান ও সমগানে বিভক্ত।

উদয় আচাষেব মৃত্যুব পব এই সাধন পদ্ধতি সম্পূর্ণ বিক্বত হইষা লোক-সঙ্গীতে পরিণত হইল। শাশ্বত বিবহেব পবিবর্তে নর-নারীব স্বাভাবিক আকর্ষণ-জনিত প্রেম-দঙ্গীতেব রূপ লাভ কবিল।'

বে তথ্যের উপর নিভব কবিয়া ঘাটু গানের এই উৎপত্তিব বিবরণ প্রাদন্ত ছইরাছে, তাহা নির্ভবযোগ্য বলিয়াই মনে হয়। স্থৃতরাং ঘাটুগানের উৎপত্তি সম্পর্কে এই অভিমতও বিশেষভাবে বিবেচন। কবিয়া দেখা আবশ্যক। বাধারুক্ষ বিষয়ক আধ্যাত্মিক বিষয় সর্বক্ষেত্রেই এই ভাবে লৌকিক স্তবে নামিয়া আসিয়াছে।

5

আরে বংশী বাজে কোন্ বনে।
শুনিষা বন্শী তান, উদাদ হৈষাছে প্রাণ
চিতে আমার ধৈবষ না মানে ॥
আবে দখীরে—
দাঁডায়ে কদম তলা, বাঁশী বাজায চিকন কালা,
গলায় শোভে বনমালা।
বাজায় বন্শী স্থতানে, ধৈর্য নাহি মানে ॥
— মৈমনিসংহ

2

সোনার গাগরী লৈয়া রাধা যায় জলে।

যায় গো রাধা জলে একা যায় গো রাধা জলে,

যমুনাতে জল ভরিতে, দেখে রাধা আচন্বিতে,

জলের মাঝে চিকন কালা দোলে।

কলসী লইয়া কাঁথে, রাধা নেহালিয়া দেখে,

কানাই বৈদা কদম্বেরি ভালে।

<u>_</u>

শোন গো, পরাণ সই, তোমাকে মরণ কই, বাঁশী মোরে করল উদাসী, সথী রে ॥ কি ধ্বনি পশিল কানে, সে অবধি পরাণ আমার কেন লয় মোর মনে, বাঁশী কি যাত্ জানে গৃহ কর্ম না লয় আমার মনে, সথী রে ॥

---S

8

তমাল ডালে বইসে কোকিল ডাকহে ঘন ঘন।
তোম্রা কি কেউ দেখছ আমার প্রাণ বন্ধু স্থজন রে॥
ভেরন কাডের নাওথানিরে মধ্যে তাহার ছইয়া।
আগা হইতে পাছায় গেলে গলই পড়ে নইয়া রে॥

<u>_</u>

ব্ৰজৰুলি ভাষার অন্থকরণেই হউক, কিংবা অন্ত যে কোন কারণেই হউক, ঘাটুগানে অনেক হিন্দী শব্দ ব্যবহৃত হয়। হিন্দী শব্দযুক্ত ঘাটুগানকে সাধারণতঃ তেলেনা গানও বলে। নিমোদ্ধত সন্ধীত তাহার নিদর্শন—

a

শোন কোমিলারে হাম তৃঃথিনীর ফাটে রে ছাতিয়া।
কোনে বিরাজে পিউয়া মেরা হাম নারী ছাড়িয়া॥
এয়ছে মধুনা মাদে, রে কোকিলা, না হেরি কালিয়া।
গাও মেরা পিউয়া নাম জুড়াইতে হিয়া।

U

ললিতে গো কুঞ্জ সাজাও,
মনের বাঞ্চা পুরাইতে আসবেন গোলকবিহারী ॥
ফুলের রত্ব সিংহাসনে,
বইসে রইলাম রাই একা কুঞ্জে,
আসবে বৈলে আশায় আশায়,
পোহাইলাম নিশি

পোহাইলাম নিশি,
প্রাণ স্থীরে, আইল না পোডা বিদেশী ॥
কোন না কামিনী সনে কাটাএ দিন রাতিয়া।
পিউয়া আরে দহে মেবা ছাতিয়া॥

—3

কাল বসস্তকাল, কোকিলা হইয়াছে কাল, বিসিয়া তমাল ডালে কুত ববে প্রাণ জালায়॥ আইজ নিশীথে এই যে প্রাণনাথ, মম দনে শুইয়ে এক দাথ, হাদি হাদি নাথ, মুথে দিয়া হাত, কোকিল ধ্বনি পোহাইল রাত। শোন গো, দথী, স্থপনকি বাত॥ এয়ছা দময় গিয়ে, কাছে নাই পিউ মেরা তুষানলে তকু জবা, ভাদি আঁথিনীরে॥

2

ক্যা রূপ হেইরে আইলাম যমুনায়, সথী গো, আইলাম যমুনায়॥ ও সথী, আচানোকা রূপ হেরিলাম তরুয়া মূলে। ওরে মেবা মন হৈবে নিল—নিলরে ঐ কাল বরণে॥ একেত আচানোকা রূপ হেবি—হেরিত যমুনায়। সেইত অবোলা বামা ধৈর্য না মানে হামারি। মনেরি মন হৈরে নিল—নিল ঐ কাল বরণে॥

144

>

কি রূপ দেখলাম রে, হারে থমুনার জলে,
দেইখ্যা রূপ জিউরায় না মানে।
জিউরায় না মানে, গো সখী, জিউরায় না মানে॥
যাইতে থমুনার জলে,
সেই কালা কদম মূলে,
আঁথি ধারে প্রাণ লইয়া যায়।
প্রাণ লইয়া যায়, রে সণী, মন লইয়া যায়॥
কলসী বুড়াইয়া সই গো চাইয়া রইলাম রূপ গো পানে।
কলসী ভাগাইয়া নিল সোতে. রে সখী, জিউরায় না মানে। —এ
১০

প্রিয় নিজ নাম শুনাইলে আমারে ঐ নিদান কালে।
আমার প্রাণ জলে গো, প্রাণ সজনী, বিরহানলে।

যে দিকে পওন হও রে,
কইও রে শ্রাম বন্ধুর আগে কুঞ্চে আদিতে,
তব নামে মইল পিয়ারী বান্ধা রইল তমালে।

55

কুলের শেজ্জুয়া বিছাও, রামা, লইয়া চল মালঞ্চি,
কুঞ্জে আসবে বাঁকা শ্রীহরি।
জাঁতি জুঁতি, কৃষ্ণ, বেলী,
গন্ধরাজ কুস্থম কলি, ,
ফুলেরি শেজ্জুয়া বিছাও ওরে।
জালাইয়া কাঞ্নের বাতি,
জাগব আমি সারা রাতি,

ভোরের কোয়িল কঠে আমি শুনব বন্ধুর গীতি॥ ১২

বিরহ বিচ্ছেদের জালায় প্রাণ বাঁচে না—ইকি যন্ত্রণা। প্রেম কইরে তুই দিন গো আমার স্বথে গেল না॥

<u> — ज</u>

লোকে মোরে করছিল গো মানা,
কঠিনের প্রেমে মইজ্য না;

যয়বন কালে না পুরাইল মনের বাসনা
আমারে বানাইয়া দোষী,

বন্ধু হইবে পরবাদী, আগে জানি না , জানিলে আগে প্রেম কৈবে ফান্দে পডতাম না ॥

50

আছমানেৰ চান উদয়, রে সখী, যমুনার তীরে। রইতে নারী ঘরে, রে সখী, রইতে নারি ঘরে॥ যমুনার জল টানে বে সখী, আমার মনেরি জল টানে। হাদয়ে তাব গরল ভবা নয়নে বাণ হানে রে সখী,

নয়নে বাণ হানে॥ — ঐ

\$8

বইলা দে গো তোরা, প্রাণ সজনী—
এগো আমি জনম-তঃথিনী।
পিউ বিনে মেবা জিউ কান্দে দিবা-রজনী ॥
আমারি কপালে চিঠি কি লেখথ্যাছে না জানি।
এগো আমি জনম-তঃথিনী॥

— ৡ

আমার বিরহ না জালায় গো চিত্ত দহে। কোথায় রইলা প্রাণেব পিউ আইক্তা মিলাও হে॥ যয়বন জোয়ারের পানি,

ধাইয়া ধাইয়া উডে গো নিষেধ মানে না। নিষেধ মানে না গো প্রাণে সমুজ মানে না॥

€

কুল্প সাজাও রাইকিশোরী আসিবেন শ্রীহরি। বিনা সতে গাঁথ মালা,

শোন, ও গো রাই অবোলা,

মনের হ্বথে আছু নিশি বঞ্চিবেন হরি॥

39

কোন বসিয়ায় বংশী ফুঁকারে ও রামা,
ধুন শুনিয়া চিত্ত সমৃজ না মানে।
আরে সমৃজ না মানে।
মনে করি, ও সজনী,
নিধুবনে যাই গো আমি, ত্রস্ত মন-বন মে।
বংশী ধুন নে প্রাণ নিল ও রামা।

74

কি হইল প্রাণ সই গো, বিফলে গেল রজনী।
আশা পদ্ধে রইলাম চাইয়া আমি তৃঃথিনী॥
চুনী চুনী কালি আনি,
শেজ্য়া সাজাও সথীয়া,
পিউয়া বিনে মেরা জিউ আগুনে দহে।
আসিবার আশে রইলাম বৈসে আমু তৃঃথিনী॥

12

আজুকা স্বপনে গো দথী দেখলাম পিয়াকো, জাগিয়া না পেখন্থ তাহাবে। স্বপনে পেখন্থ দই গো পিউষা হামারি শিউবে॥ উঠ গো, উঠ গো, বইলে ডাকে হামারে, শিয়রে বদিয়া পিউয়া স্থাত ধৈবা টানে, জাগিয়া নেহারি পিউয়া নাই হামারি॥

२०

আরে আরে মধুমাদে—এদিন আর কবে হবে।
পিউয়া নাই মহল মে—সথী সথী রে।
বিফলে দিন যায় গুঁইয়ে, দিন যায় রে গুঁইয়ে।
সধী, সধী রে॥

আবে, দরদী কেউ নাই—নাই রে হামারি,
পিউ কু মিলায় মহল মে, জিউরায় ত যায় রে বইয়ে ॥
যয়বন-জোয়ার উথালিয়া যায় মেরা,
পিউ বিনা শৃশু দেখি রে জিউরা।

नशी, नशी (त्र ॥ - औ

23

বাঁশী বাজে কোন্ বন।
রাধা বইলে বাজে বাঁশী, শোন স্থীগণ॥
স্থীর সহিতে রাই আছিল বসিয়া।
হেন কালে শ্রামের বাঁশী উঠিল বাজিয়া॥
ললিতারে বলে রাই, শুনলে শ্রবণে।
নাম ধরিয়া ডাকে বাঁশী ধরেষ নাহি মানে॥
রাধিকা স্থীরে কহে—কহে হাত ধরি।
কে যাইবে আমার সাথে চল ত্বরা করি॥
কেহ যদি না যাও, স্থী, একা যাইব আমি।
যার লাগি কল্কিনী, হইব তার দাসী॥

উদ্ধৃত ঘাটুগানগুলি হইতে ব্ঝিতে পারা ঘাইবে যে, প্রধানত: বংশী ও বিরহণগুই ইহার বিষয়। স্ক্তরাং প্রেমে নৈরাশ্যের দিকটিই ইহাতে প্রাধায় লাভ করিয়াছে। উদ্ধৃত গানগুলির মধ্যে প্রত্যেকটিই সমবেত দদীত; এই গানের একটি বিশেষত্ব এই যে গানের আসরে যত লোকই উপস্থিত থাকুক না কেন, তাহাদের প্রত্যেকেই দদীতে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে, কেবলমাত্র শ্রোতারূপে আসরে কেহই উপস্থিত থাকে না। ঘাটু বালক একক যে দদীত পরিবেশন করে, তাহা সাধারণ প্রেম-দদীত, নৃত্য-সম্বলিত করিয়া তাহা

পরিবেশন করা হয়।

দ্বিতীয় অধ্যায় ব্যবহারিক সঙ্গীত এক বিবাহের গান

যে দকল লোক-দঙ্গীত পাবিবাবিক জীবনের ব্যবহারিক প্রয়োজনে বৎসরের যে কোন সময়ই গীত হইতে পাবে তাহাদিগকে দাধাবণ ভাবে বাবহারিক দঙ্গীত (functional song) বলা যাইতে পাবে। বাংলাদেশেব দর্বত্রই ইহাদের বিভিন্ন কপ প্রচলিত আছে, দেই স্ত্রেই ইহাবে আঞ্চলিক দঙ্গীত হইতে স্বতন্ত্র। ইহাদের স্থনিদিষ্ট একটি ব্যবহারিক প্রয়োজন (function) আছে, তাহা ব্যতীত ইহা কদাচ গীত হয় না, এমন কি, এই ব্যবহারিক প্রয়োজনীয়তা যদি দীর্ঘকালের ব্যবধানেও দেখা দেয়, তথাপি ইহাবা এই দীর্ঘকালের মধ্যে কোন দিন গীত হইবে না, ব্যবহারিক ক্ষেত্রের বাহিবেও ইহাবা কদাচ গীত হয় না। বিবাহ-দঙ্গীতই ইহার সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য নিদর্শন। পারিবারিক জীবনে বিবাহের অন্তর্গান ব্যতীত কদাচ ইহা গীত হয় না, তবে বিশেষ একটি গ্রামের মধ্যে বংসবের বিভিন্ন সময়ে বহু পরিবাবেই বিবাহের অনুষ্ঠান হইতে পারে, সেই উপলক্ষে প্রত্যেক পরিবাবেই বংসবে একাধিক বাব একই দঙ্গীত গীত হইতে পারে।

বিবাহ-সঙ্গীত ইহাদেব মধ্যে সর্বাপেক। ব্যাপক হইলেও আফুণ্ঠানিক ভাবে ব্যক্তি জীবনেব বিবিধ সংস্থাব পালন কবিবাব সম্যও এই শ্রেণীর সঙ্গীত গীত হয়। সেইজন্ম গভাধান-বিবাহ সঙ্গীত হইতে আবস্ত কবিষা শোক-সঙ্গীত (funeral song) প্রস্ত ইহাবই অস্তর্ভুক্ত বলিষা গ্রহণ কবিতে হয়।

বাংলা দেশের চতুঃসীমান্তবতী অঞ্চল ব্যতীত বিবাহেব গান আজ প্রায় অক্সত্ত সর্বত্তই লুপ্ত হইয়াছে। এক শোক-সঙ্গীত ব্যতীত ব্যবহাধিক সঙ্গীত সর্বত্তই মেয়েলী সঙ্গীত, স্তরাং গ্রীশিক্ষাব প্রসাবেব সঙ্গে সঙ্গার বিলুপ্তি অনিবার্য হইযা উঠিয়াছে। এখনও সন্ধান কবিলে ইহাব যে নিদর্শন উদ্ধার করা যায়, অল্পদিনের ব্যবধানেই তাহার চিহ্নও লুপ্ত হইযা যাইবে।

প্রথমেই বাংলাব পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্জলেব সাধাবণ জন-সমাজের বিবাহ-প্রথা ও তাহাব মধ্যে বিবাহ-সঙ্গীতেব স্থান সম্পর্কে আলোচনা করা যাইবে। ভারপর বাংলার উত্তর-পূর্ব সীমান্তবর্তী অঞ্চলের বিষয় আলোচনা করা ষাইবে। বাংলার এই ছুই প্রান্তবর্তী অঞ্চলে ইহাদের ব্যবহারের নিদর্শন হইতেই পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে ইহাদের মূল্য সম্পর্কে কিছু ধারণা করা ষাইতে পারিবে।

পাহাড ঘেরা কাঁকর-মাটিব দেশ পুরুলিয়।। একদিকে পঞ্চকোঁট, একদিকে বাগমুণ্ডি পাহাড, আর একদিকে বানশা, কঁচ পাহাড, আব একদিকে চাণ্ডিলের পাহাড। পাণ্বে মাটি নীবদ অন্তর্বব। কুর্মী মাহাতো, সাঁওতাল, ওরাও, মুণ্ডা. হাডি, বাউরি, বাগদী প্রভৃতি জাতিব বাস। শাল, পিয়াল, মহয়া, পলাশ, হরীতকী ও বহুডা গাছের ঘন বন। আজ বন্ডুমি শ্রীহীনা। বাংলা ভাষারই এক প্রাদেশিক রূপ এই অঞ্চলেব কথ্যভাষা, তাহা কুমী উপভাষা বলিয়া পরিচিত। এই কুমী উপভাষাতেই ইহাদেব সঞ্চীত রচিত হয়। বিবাহে সঙ্গীতই ইহাদের একমাত্র আচাব। কোন কোন ক্ষেত্রে পুৰোহিত আসিয়া মন্ত্র পড়ায়, কিন্তু তাহা নিতান্ত গৌণ স্থান অধিকাব করে মাত্র। মুখ্য আচার সকলই সঙ্গীতেব ভিতব দিয়া এখনও পালন কবা হয়। এই সঙ্গীত প্রধানত: মেয়েলী দঙ্গীত। এই অঞ্চলেব ভাষায় একটি প্রবাদ শুনিতে পাওয়া যায়. 'বিহা ঘবে ম্যায়। বাজা।' অথাৎ বিবাহের বাডীতে মেয়েদেরই রাজন্ত। কিছুদিন আগেও এই অঞ্চলে ছঘ-দাত মাদেব পাত্রীব দঙ্গে তুই তিন বংসরের পাত্রের বিবাহ অন্তর্ষ্ঠিত হইত। কাবণ জিজ্ঞান। কবলে সহজ ভাবেই তাহারা জবাব দিত. 'বিটি ভ্যালাকে বাইথে কি হব্যেক ?' অর্থাং মেয়েছেলেকে ঘরে রাথিয়া কি হইবে ৷ স্ত্রাং যত সত্ত্ব হোক, ভাহাকে বিদায করিয়া (मध्यारे जान।

ষাই হোক, বিবাহেব দিন পনেরো আগে হইতেই যে বাডীতে বিবাহ হইবে, তাহাতে আসিয়া প্রতিবেশিনীবা মিলিত হয এবং এক সঙ্গে গান করিতে আরম্ভ করে—

۵

স্কৃতকে যে বিহা দিই ৬ সাধেব বিটির ঘবে গো, হাথি দিই ৬ ঘোড়া দিই ৬ রান্তায় চাইলে যাতে গো। বাবুকে যে বিহা দিই ৬ বাজার বিটির সঙ্গে গো, সনাব বাঁধা পান্ধী দিই ৬ বান্তায় চাইলে যাতে গো॥ —পুরুলিয়া গানটি শুনিয়াই বুঝিতে পারা যাইতেছে বে, ইহা পাত্রপক্ষের বাড়ীতে গাহিবার গান। কিন্তু কন্মার বিবাহ হইলে তাহার পরিবর্তে শুনিতে পাওয়া যাইবে—

2

মিনিকে যে বিহ্না দিইভ রাজার বেটার সঙ্গে গো। রূপার বাঁধা পান্ধী দিইভ রাজায় চাইলে যাতে গো।

বাংলার অক্সত্র উচ্চতর হিন্দু সমাজে এথানে রাম-দীতার নাম শুনিজে পাওয়া যাইত , কিন্তু এথানে পারিবারিক কিংব। লৌকিক কোন অক্ষানে পৌরাণিক কোন চৰিত্রের প্রভাব অন্ধিত হইতে পারে নাই। তবে ত্ই একটি ব্যতিক্রম দেখা যায় মাত্র।

তারপর বিবাহের কথাবার্ত। আরও অগ্রাসর হইবার পর কল্পার পিতা ধথন পাত্রকে আশীর্বাদ করিয়া গৃহে ফিরেন, তথন কল্প। বৃঝিতে পারে পিতৃগৃহে তাহার মেয়াদ ফুরাইয়া আদিয়াছে, তাহার বিদায় লইয়া যাইবার দিন আর বেশি বাকি নাই ॥ তথন তাহার ম্থথানি বিষণ্ণ হইয়া উঠে। মেয়েরা গানের ভিতর দিয়া তথন কল্পার হইয়া কল্পার পিতাকে এই অনুষোগ দেয—

> পাশা খেলতে গোলি বাপু জুহ। খেলতে গেলি হে, কেনে বাপু বিটি হারিলে। গায় মোঘিনী বাবা স্তেহ না হারিলে কোনে, বাপু, বিটি হারিলে।

-3

অর্থাৎ বাবা, তুমি পাশা বা জুয়। থেরলিতে গিয়া কেন তোমার মেয়েকে হারিয়া আদিলে? গাঁয়ে এত মহিষ থাক। সত্ত্বেও তুমি তোমার মেয়েকেই হারিয়া আদিলে?

তারপর পিতার হইয়া আবার মেয়েকে গানের মধ্য দিয়াই গায়িকার। তাহার জবাব দেয়—

3

গাঁয় মোধিনী, বিটি, ঘরের শিরোমণি, তুমি বিটি পরের অধীন। অর্থাৎ গাঁরের মহিষ ইহার। গৃহের অলকার, কিন্তু ওগো মেয়ে, তুমি পরের অধীন।

বিধাহের নির্দিষ্ট তারিথ যতই ঘনাইয়। আদে, গানের পরিমাণ ততই বাড়িতে থাকে। আত্মীয় স্বন্ধনে বাড়ী ভরিয়া যায়। গানের মধ্য দিয়া যাহাদের সঙ্গে হাস্ত-পরিহাসের সঙ্গর্ক (joking relationship) আছে, তাহাদিগের সঙ্গে হাস্ত-পরিহাস কবা হয়। বরের মাদীর। মামীদিগকে লক্ষ্য করিয়া গান গায়,

æ

বিহা বিহা শুনি আমর। কবে হবেক বিহা গো, বরের মামা ঘরে নাই প্যাল পান গুয়া গো। গুয়া যদি প্যাল মাগো প্যাল খাঁডা গুয়া গো, খাঁডা গুয়া পাঁয়ে মাদীব মন ভাকে গেল গো।

পাত্রীকে যথন আন্তর্চানিক ভাবে আশীর্বাদ কর। হয়, তথন মেয়েলী সঙ্গীতে শুনা যায়—

> ছুটুম্টু আঙ্গন গো বাবা, বহুতে প্যারবার সঁপডিতে সঁপডিতে ভাঙ্গল বিহ্থান, ও হেরে মালা দোয়ে চাঁদয়ে উডে উঠ, দশরথ বাজা, কব কন্সা দান। কন্সা দান কব্তে কর্তে চোথে পডে লোর, আন, বাপু, গায়েব গাম্ছা মুছাইব লোর।

<u>~</u>&

ধদি কোন ব্রাহ্মণ দেখানে উপস্থিত থাকে, তবে তাহাকে ব্যঙ্গ করিয়া মেয়েরা গায়—

> হামার আঙ্গিনায় বস্থাল বাম্ন, বস, বাম্ন, পাজিয়া বিছায়, ভাল দিনকে মন্দ করে মন্দ দিনকে ভালো ভুক্রবার লগন বাঁধাই।

তারপর গানের ভিতর দিয়া পাত্রীকে বলে,

ь

উঠগে ধনী, যাগো গে ধনী নেহ ধনী লগনের গুয়া॥

—_ই

পত্রীর হইয়া তাহারাই আবার গানের মধ্য দিয়া জবাব দেয়—

5

ক্যানে হামি উঠব, ক্যানে হামি জাগব গো, ক্যানে হামি লেব গো লগনের গুয়। কাঁথে যে লেখা আছে চন্দনের ঠপা, নোহি হামি লোহব লগনের গুয়া।

—ঐ

বিবাহের নির্দিষ্ট দিন আসন হইলা আসে, পাত্রীর বিষ**ণ্ণ মুণের দিকে** তাকাইয়া মেয়েরা তথন গায়—

20

দশমাস দশদিন উদরে রাপিলে মাংগো,
লালন পালন কারে, মাংগা, হামারে বাডালে ,
এখন, আপন গোত্র ছাগডো, মাংগা, পরের গোত্রে দিলে,
এমন নিঠুর হিয়া, গো মা, প্যাণে কান্ধিলে,
ভাল না ভাল না, মাংগো, ভাল না আমারে॥
কে সংসারের মাঝো, মা গো, তুমি না হইলে॥

তারপর 'লগ্ন বাঁধা'র গান শুনিতে পাওয়া যায়। লগ্ন-বাঁধা বিবাহের একটি গুৰুত্বপূর্ণ আচার। কোন মেয়েৰ লগ্ন বাঁধা অর্থাং লগ্ন অন্তথায়ী বরণ করা হুইলে, তাহাকে আর কোন পাত্র গ্রহণ করিতে পারে না। এই গানে একটু গালাগালির কথা শুনিতে পাওয়া যায়—

23

আগানাকে আগাই বাঁব, পিছানেকে পিছায় বাঁব,
লগনাকে বাঁধরে কুকুরের ল্যেজে, দেখি কি তামাসা লাগে।
— ঐ
ইহার পর বিবাহের আগের দিন অধিশাস হয়। গ্রামের সমস্ত আত্মীয়কে
নিমন্ত্রণ করিয়া 'সাক্ষা মৃডি' খাওয়াইয়া আপ্যায়ন করা হয়। বিবাহের দিন

বরকে হলুদ তেল মাথাইয়া স্থান করান হয়, তথন মেয়েলী সঙ্গীতে শুনিতে পাওয়া বায়—

25

তেলে টগমগ হলুদের মেল। চল যাব বর মাঝাতে গো।

-- &

বিবাহের আগের দিন হইতেই গানের পরিমাণ বাডিয়া যাইতে থাকে। তথন কোন কোন গানের মধ্যে বাম-দীতাব কাহিনীও শুনিতে পাওয়া যায়—

50

জনক রাজায় পণ করেছে তিন শ টাক। গণ্ডীবাণ, এই গণ্ডীবাণ যে ভাঙ্গিবে ভাবে দিব সীতা দান। কাল নাকি বে বামেব বিহা আজ নাকি বে অধিবাদ, ক্ষন্তমুক্ত সোনাব পার্কা রাম সাজেছে বনবাদ। রাম নাকিরে বনে যাবি, তর বনে যাওয়া উচিত লয়, শৃষ্ঠ ঘবে মাকে ফেলে রাম সাজেছে বনবাদ। রথেতে পতাকা উডে রাঙা ঘডার টক মারে, সাজিল যে রামের পুত্র যুদ্ধ করিবার লাগে।

তারপর পাত্র বিবাহ কবিবাব জন্ম থাত্রা করিবার সময় মেয়ের। গান গায়—

R

নানী মর সারারাতি ভূথে মবে বাবুর আমল থাব বলে গো হামি মরিলে বাবু উপোস কবিহ হামাকে মানভে গো।

বরসহ বরষাত্রী দল পাত্রীৰ প্রামের সীমানায় আদিয়া উপস্থিত হইল।
স্বোনে নৃত্যুগীত আৰম্ভ হইল। বর্ষাত্রীরা বৃক্ষতলে বিশ্রাম করিতে লাগিল।
পাত্রীপক্ষ তথন একটি ঘডাতে করিয়া এক ঘটি জল, একটি ভেলা আরু বাবলা
কাঁটা আনিয়া দিল। সেই সময় মেয়েরা গান গাহে,

S C

কুল্যির মূডায় কে গো দাঁড়াই ভাঙ্গা মটরে, তেতালার উপরে কন্সা তামাদা দেখে. আৰু গো বাহরী যাই, দেশে ঘুৱাই বর-বর্যাতকে
ই সময়ে নায়রে বিহা বাৰ বাজেছে।

তৰ বয়সে তৰুণ হইলেও তাহাকে লক্ষ্য করিয়া মেয়েরা গান গাহিবে—

00

একশ টাকা লিলি, বাবা, দিলি ৰুডা বৰে হে, বরের সঙ্গে যাতে হলো পুরুলা সহবে গো। পুরুলাৰ লকে বলে ইটা তোমার কে বটে ? লজ্জাকে কারণ বলি ঠাকুর দাদা বটে গো।

<u>3</u>—

তারপব পাত্রীর পিতা পাত্রকে বৰণ করিয়া লইয়া নিজের গৃহে সঞ্জিত বরাসনে বসান, তথন মেয়েরা গায়—

59

ঝালিদ।ব শহরে কিসের বাজনা বাজিছে,
আন্রে বিরাটের আল চিন্ব ববের আজাকে।
দেগ্লি বরের আজাকে (দাছকে) চিনলি বরের আজাকে,
কত সনার গহনা আনেছ সাধের নাতির বিহা দিতে। —ঐ
পাত্রপক্ষ প্রদত্ত গহনাব কোন ক্রটিকে লক্ষ্য করিষা মেয়েরা পাত্রপক্ষকে
বিজেপ করিয়া গায—

74

হাঁদাল পিধাতে খণ্ডর থুজুব মৃজুর, কাহে খণ্ডর থুজুর মৃজুর, তরে ঘরে বাহরাত সামাষ্ঠ তবে নয়না জুড়াত হে।

__8

25

বারে বারে বারণ করি ভাবরে ঘর জুড না,
ইয়রো জানে নাই, ভনে নাই, ইয়ারা কুটুমের মান জানে নাই,
হাঁড়ি করে হাঁড়র হাঁড়ুর আমরা বলি গো
আমরা বলি মাল মোহর কিছুই লয় গো,
ভাবরের ভাঁড়ুগো।

পাত্র যদি একটু লেখাপভা জানে, তবে পাত্রীর বাড়ীর মেয়েরা তাহাকে
আক্রমণ করিয়া গায়,

50

পিদা গো, তোর জামাই আদৈছে,
তেঁতল পাতার থলায় করে গছনা আনেছে,
পিদা আমার পড়্যাহ পণ্ডিত শুন্তে বস্তেছে।
পিদি আমার অভাগিনী কাঁদতে বস্তেছে।
—এ

কন্তা বিদায় হইয়া যাইবাব সময় তাহার বাডীতে মেয়েরা গায়—

23

মায়ে হামায় পশল যতন করি, যেশন গিয়া গাগরী, বাবা হামার বেঁচল বাহিঁই ধরি সে সন্দেহে বাঁচালি হে।

---- B

পাত্রের গৃহে আসিয়া পৌছিবার সঙ্গে সঙ্গেই পাত্রের বাডীর মেয়েরা পাত্রীকে নিক্ষা করিয়া গায়—

5 5

বরটির মৃথটি দেখ ধাধ্ কি ফুলের পারা,
ক্যইনাটির মুথটি দেখ গো ট্যুরি ব্যাঙের পারা।
—-এ
পরদিন পাত্রীর বাড়ী হইতে পাত্রীকে 'ঘূর্যাতে' অর্থাৎ দ্বিরাগমনের জন্ত তে লোক আসে। সেইদিন সন্ধ্যাবেলায় পাত্রীকে আশীর্বাদ করিয়া

লইতে লোক আসে। সেইদিন সন্ধ্যাবেলায় পাত্রীকে আশীর্বাদ করিয়া বিরাগমনের জন্ম যাত্রা করান হয়, তথন একটি অফুষ্ঠান হয়, সেই সময় মেয়েরা

গাতে--

> €

ভালশিরে লো মল্লিকা মাথা নোয়াবি, এইটা তোর বটে মল্লিকা নিজের খাদ (শাশুডী , রাস্তায় ঘাটে কালিমাটির হাটে মাথা নোয়াবি, মল্লিকা, মাথা নোয়াবি। এইভাবে প্রত্যেক আত্মীয়ের সঙ্গেই নববধ্কে তথন পরিচয় করাইয়া দেওয়া হয়। মেয়েরা অবিশ্রান্ত গাহিতে থাকে—

२ ४

ধর ধর, বড বাবু, ছাতা ধর, ধনী তোমার মলিন হোল গো, ধনী তোমার ভিজি গেল, ধনী তোমাব ঘামি গেল গো।

--3

বরকে লক্ষ্য করিয়া গায় --

₹ @

এতদিন বুললি, বাজা, অহডে বহডেরে, এইবারে পড লি রাজা রাণীব মহলেৰে।

<u> —</u>

মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত ঝাডগ্রাম মহকুমার বিভিন্ন গ্রামে বিবাহের বিভিন্ন আচার পালন করিবার সময় নিমোদ্ধত মেয়েলী গীতগুলি গাওয়া হয়—

20

এক পয়দার জিঞ্চল ফুল চালে শুকালে ভাগ্যেছিল আমার ভাই গো বলি ঘরে আনিল। এডগোদায় কুলি এ হাদা হাদা পাথর, আলি গেলি, রে বিমলি, মিছবি বলে থালি।

-এড়গোদা (মেদিনীপুর)

29

আমফুল জালি জালি ফুলেতে থেরেছে, আমাদের বালা হুধের সর গো বালি লগনে চড়েছে। — ঐ

२৮

ভাঙ্গাঘরে থঁজালর। জুরা বলে যাচাগুঁজা যাবে জুরা ঘর ঘুরে যা॥ পুকুর আড়ায় ডেবা দিব, রাঁধে থাতে চাল দিব, ভাতে দিতে বেগুন দিব যারে জুরা ঘর ঘুরে যা॥ আয়না কাঁকই নিয়ে জুরা ঘর ঘুরে যা॥ 33

এতটুকু বেগুন জালি, ওগো, মাগো দেথিয়ে বাঢালি এমন বাঢন বাঢলি গো ধনি কাঁদিয়ে ছাড়ালি।

_&

9.

ইঘর কাদা সেঘর কাদা বরের মাগো বাইরাবি কি করে তোমার ভাইকে ছাডবে চিটি আনবে রিক্সা গাড়ি।

و_

৩১

আষাত মাদের বিজোল লতা, ওগো বলি, শরাবনের গাছি হুত্তকে হুত্তকে উঠে, ওগো বলি, কস্তাব মাধের ছাতি॥

૭ર

আঁকাবাঁকা নদীধারে, ও আনন্দ, কেমনে পার হলি, বাৰ ৰিঘার গুঢ়া ভাডে. ও আনন্দ, নদীরে দাঁডালি।

কুথা হতে আলি তাঁতি কোথায় তোমার ঘর উত্তর দক্ষিণ পূব পশ্চিম, গুরে তাঁতি, এডাগাদায় ঘর, আলি তাঁতি ভাল কবলি, গুরে তাঁতি, কাঁকন বাঁধতে বস। এক নাটাই স্তা তাঁতী, তাঁতে মিলালি বহিন বন্ধক দিয়ে তাঁতী স্তা নিয়ে আলি।

বিবাহের বস্ত্রেব প্রযোজন হয়, সেই স্থতে তাঁতীরও আবশ্যক, কিন্ত বিবাহের গানে তাঁতীকে যে কেন গালাগালি শুনিতে হয়, তাহার কারণ কিছুই ৰঝিতে পারা যায় না।

ij.

গায়েব গর্ভে জমন নিল গাই ও বাছুরী,
মায়ের গর্ভে জনম নিল ভাই ও বহিন।
তোরই লিখন, ভাই রে, নিজ পতিঘর,
ভাইরে আমার লিখন পরের ঘর।
তোরই লিখন, ভাই রে, দহিত্ধ ভাত,
ভাইরে, আমার ওযে লিখল ভাইরে শাক ভাত

Of

এড়গোদার কুলিরে, গুগো বলি, কি কি দোকান বসে, কি কি গহনা নিবে গো, বরের বাবা,

ওগো বলি, দকান উঠে বাছে, এডোগাদার কুলি রে, ওগো বলি, কি কি জিনিষ বনে, কি কি জিনিষ লিবেগো, কৈনার বাবা,

ওগো বলি, জিনিষ উঠে যাছে ॥

96

ধুরা দেশে খন্তর ঘর বাব্ব গাযে লাগে থরা, খন্তরকে মাগিবে, ওগো বাবু, গায়ের ঘথা ছাতা। ধুরা দেশে খন্তর ঘর বাবুর পায়ে লাগে তাতা খন্তরকে মাগিবে বাবু পায়ের যথা জুতা।

99

বনের পথে যাইনা, বাবুবে, শহব পথে যাবে।

চেলাক জাঁকা পৈইসা আছে বাবুবে ছডায়ে যাবে।
গাছ পাকা বন্তা পাবু, বাবুরে, পথে ভাঙ্গে থাবে।

ডবল ডবল ছাতা দিব, বাবুবে, শালা ভুলাবে।

বাঙ্গা টুপা দিব ভালারে শালী ভুলাবে।

96

পাগ পোগরী বাঁধিলে, পুতা, কোথারে সাজিল, দিয়ে রাথে হুধেকেৰি ধার। আমি যে যাছি, মাগো, কামিনী আনতে স্থাধি দিব হুধেকেবি ধাব॥ তোমাকে যে দেবো, মা, জনমের কামিন।

—বেলপাহাডী (মেদিনীপুর)

<u>.</u>

৩৯

বাবা, এখুনি বদে পায়বা গোমৰিছে সঙ্গেৰ সঙ্গতি থু জছে, পাররা ভাই তো ঘ্রি ফিরি থাই।
পাররা মারবার জন্ম কাদ এড়িলাম,
লাগি গেল বড় বৌর ভাই,
বড বৌরের ভাইকে চিনিতে না পারি,
ঝিকিমিকি মেঘ তুমি আঁধার।

<u>—</u>à

ক্ত্যা পতিগৃহে যাত্রাকালীন নিম্নেদ্ধত গান পাওয়া হইয়া থাকে—

8 .

মাকে যে বলেছিলে ত্ধের পথ্র দিতে,
শশুরবাড়ী যাবার সময় ত্ধ থেয়ে লিতে।
বাবাকে যে বলেছিলে আম জাম কয়ে,
শশুৰবাড়ী যাবার সময় জড়া পিড়ে লিতে।
মা কাঁদে মাঝিয়ে ঘরে
বাবা কাঁদে ভিতর ঘরে
পিঠের ভাই কাঁদে রনামেরো ভাই॥

—ঐ

তুমি যে রে কনে বাছা বিয়ার সাজিলে, মাকে যে কিছু না বলি লি। কি আর বলিব, মাগো, যাছি, মাগো, জনমের কামিনী আনিতে গো॥

<u>-</u>

বাস ফুলের বাস মালা, বালা গো, গাঁথিবে যতনে। তোমার বাবার কোলে বসে, বালা গো, দিবে রাণীর গলে॥ ছি ড়িলে ভাসায়ে দিবে কাঁনায় জুডায় বাশে, পর্বত পাহাডে, বালা গো, বাছে কাটা ঝাটি। তোমার রাণী ও বুঝন্ত, বালাগো, ধর জলে ঘটি॥

80

দেশ বেড়ালে, বাবু, নগর বেডালে। ঘুরে আদে, গো বাবু, গুমরি বদিলে॥ মাও জিজ্ঞাসা করে কোথায় ছিলে, বাবু,
বাবু ম্থের বচন না খুলে বলে।
ম্থের বচন খুল, বাবু, মা গুরু জনা।
বাবু, দশ লাগুক বিশ লাগুক রাণী দিব আনিয়া॥ — ঐ

ভোবের বেলা আন্ধাব রাতে জামাই পড়ে পুঁথি, হাতের কলম পড়ে গেলে, গো বাবু, জালো মোমের বাতি ॥—ঐ

কালে কালো কালো ভোমবা,
নয়তোন ত্রয়াত নিশি শিশিরে ভরা।

হঁকা টানা গাঞ্জা টানা, বউ গো তুমি,
অনেক বেলায় ভাই এসেছে বিদায় দেও তুমি।
হুঁকা টানা গাঞ্জা টানা, দেওর গো তুমি,
অনেক বেলায় ভাই এসেছে বিদায় দেও গো তুমি।
হুঁকা টানা গাঞ্জা টানা, ভাত্তর গো তুমি
অনেক বেলায় ভাই এসেছে বিদায় দেও গো তুমি।
হুঁকা টানা গাঞ্জা টানা, শত্তর গো তুমি
অনেক বেলায় ভাই এসেছে বিদায় দাও গো তুমি।
হুঁকা টানা গাঞ্জা টানা, শাউডি গো তুমি
অনেক বেলায় ভাই এসেছে বিদায় দেও গো তুমি।
হুঁকা টানা গাঞ্জা টানা, শাউডি গো তুমি

বর ঘরের বইরাতিদের এক্সটিন্সা ধৃতি,
কন্সা ঘরেব বইরাতিদের ত্ই টিন্সা ধৃতি,
বর ঘরের বইরাতিদের তালত্রকার হুকা,
কন্সা ঘরের বইরাতিদেব সোনায বান্ধা হুকা।

86

8 9

একসঙ্গে তৃটি পায়রা জোর ভান্ধি উভিল। ওরে ওরে কাবা বাগাল দেখেছিলে, সেই আমার পায়রা জোডা। ধূলায় লোটনা থেলে গায় হলুদের বরণ, কপালে মাণিকেব ফোঁটা দেই পাথী জোড। প্রবণাকা নদীর ঘাটে ধূলায় লোটনা গো থেলে।

<u>_</u> ه

91

জডিপাতা নডে চডে মাকে আমাব মনে পডে।
মাগো । কেমনে বহিব শশুর ঘবে।
আমরা বলি বিযা, কবে আমার মেয়েব বিয়া
এবারে মেযে চলিযা গেলে মাকে মনে পডে।

-3

এইবার উত্তর বাংলা হইতে সংগৃহীত একটি বিবাহের গান এখানে উদ্ধত কবা যাইবে—

82

ক্যা সম্প্রদানকালে গাওয়া হয়-

বালির বাবা মন্দিরের আগোং জোড কদালের গচ,
একটা কদাল চিঁডিযা বাবা সম্প্রদান করে।
সম্প্রদান করে বাবা মোচে চউথেব পানি,
আজি হতে মোর মন্দির হইল থালি,
আজি হতে মোব কোল হইল থালি।

–কচবিহার

পূর্ব বাংলায় যে বিবাহেব ণান প্রচলিত আছে, তাহা যেমন ব্যাপক,'
তেমনই বিচিত্র। তাহার এখন উল্লেখ কবা যাইবে।

গর্ভাধান-বিবাহেব সম্য ইইতেই দেখানে মেয়েলি সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়। গর্ভাধানেব সম্য উপস্থিত হইলে বধ্ব পাঁচটী ফল আঁচলে বাঁধিয়া পতিসহ নিশি যাপন এবং প্রভাতে সেই ফল জলে বিসর্জন করিতে হয়। ইহাকে ফল ভাসানের গীত বলে—

4 :

দেখ, প্রভাত সময় ফল ভাসাইতে যায় গো বধ্
ক্ষীব নদীর সাগর।
নাগৰ রে জাগবণ কইব্যা উঠিল স্থন্দরী,
ফল ভাসানের সময় হল চলে তরাতরি।

আবের কাকৈএ স্থন্দরী বেশ কইর্রাছে বেশ,
পারিজাতের থোঁপা স্থন্দরী বাদ্ধাইছে বিশেষ,
শশুর বাড়ীর সম্মুথে পঞ্চ ঘর মালী,
সডক ছুলিয়া দেউক ফল ভাসাইবাম আমি।
সডক ছুলিয়া মালী না বুলাইলো ঝাড়ু
তুই পা ভরিয়া গেল চম্পক ফুলের রেণু,
আগে আগে শাশুডী যায় পাছেতে ননদী,
মধ্যে কইর্যা লইয়া চলে জনক রাজার ঝি।
ফলেরে ভাসাইয়া কক্যা নির্থিয়া চায়,
বাইক্রনের কলি ধেমন জলে ভাইস্থা যায়।
— মৈমন্দিংহ

নিমোদ্ধত গান তুইটি সাধ থাওয়ানোর গীত। গর্ভবতী নারীর সাধ ধাওয়ানো উপলক্ষে যে মেয়েলী গীত শুনিতে পাওয়া যায় তাহার মধ্যে কথনও কথনও চাঁদ সদাগরের পত্নী সনকার সাধ থাওয়ার উল্লেখ শুনিতে পাওয়া যায়।

63

ধ্যা:— রতিলো! ছোটকালের সাধের সাজু এনে দে মোবে।
শাক তুলিতে যাইগো, রতি, গোয়াল ঘরের ছাইছে।
ওগো! চিনা জোকে কামড দিলে নেংটা হইয়া নাচে।
রতিলো! সেই শাক তুলিয়া এনে দে মোরে॥
শাক তুলিতে যাইলো, রতি, তুলে লতাপাতা।
ওরে শাকের লগে দেখা নাই কুরুর লগে কথা॥
রতিলো! সেই শাক তুলিয়া এনে দে মোরে।
রতিলো! ছোটকালে খাইছি বাপের বাডী।
মংশু পোডা বেগুন তরি-তরকারী॥
রতিলো! দেই সব এনে দে মোরে।
রতিলো! ছোটকালে খাইছি বাপের ধাম।
ওগো। হন-কাহ্দেন মাথিয়া কাঁচা-আম॥
রতিলো! দেই আম আনিয়া দে মোরে॥

রতিলো! ছোটকালে খাইছি বাপের বাড়ী। কুলের অম্বল ঘট মংস্ত চরচরী। রতিলো! সেই আনিয়া দে মোরে॥ রতিলো। ছোটকালে থাইছি বাপের বাড়ী। কত পুলিপিঠা পারদের হডাছডি॥ রতিলো। সেইসব আনিয়া দে মোরে॥

_n|a|

সস্তান জন্মের সময় যে মেয়েলী সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাতে কোন কোন ক্ষেত্রে রামচন্দ্রের জন্মর্ত্তান্ত বর্ণিত হইলেও অনেক স্থলেই ল্থিন্দরের জন্ম-কাহিনীও গীত হয়।

62

পরে দাধ খাইয়া দোনাইব প্রদব বেদনা হইল। রতি রতি বলে দোনাই ডাকিতে লাগিল। কোথা গেল ছয বধু দেখগো আদিযা। বুডাকালে প্রসব ব্যথা উপজিল বলিয়া॥ এক থাটেব থেকে বাণী অন্ত থাটে যায। মাঝের খাটে রাণী গড়াগড়ি যায ॥ রাম-লক্ষণ তুই শূল আসিয়া উপজিল। হত্তে যোড লখিন্দব ভমিষ্ট হইল। মাটিতে পডিয়া ছেলে ওয়া ওয়া বলে। হেনকালে দাইমা তুলে নিল কোলে॥ সোনার কাটালি দিয়া নাডী ছেদন করিল। সোনার হুপুৰি কডি দাইরে দিল। ছয় पित्न लथिनदत्त्व षष्ठ रहेल। সাত দিনে লখিন্দরের অশোচ তুলিল। ছয মাদের লখিন্দর হইল তখন। শুভক্ষণে সোনাই কৰিলেক অন্তপ্ৰাশন ॥ সোনাইব সঙ্গে যুক্তি করিয়া তথন। রাখিল লখিন্দর নাম ওঝা বিচক্ষণ ॥

দিনে দিনে বাড়ে নথাই মনসার বর।
সাত বংসরের হইল কুমার লখিলর ॥
ভভদিন পাইয়া করাইল কর্ণভেদ।
রাজনীতি শিথাইল জানাইল বেদ॥

-3

পুত্র সস্তানের জন্ম হইলে সেই উপলক্ষে যে মেয়েলী গীত শুনিতে পাওয়া শায়, তাহার আরও একটির নিদর্শন এই প্রকার—

€ O

ভগবান পুত্র পেইয়ে, আনন্দে কোলে নিয়ে রাণী নিজা ধায়।
গোপাল কান্দিছ না রে—ঐ আমার কোলে আয় রে॥
কে ভোরে বলে কালো—গোপাল রে
যে ভোরে বলে কালো, তার কিরে, বাপ, নয়ন কালো।
ঐ ভোর ঐ রূপে অন্ধকাৰ করে আলো॥

(গোপাল কান্দিছ না রে)

একদিন দেইখাছি তোরে মুদ্তিক। বোধনের কালে, জগৎ ব্রহ্মাণ্ড দেইখাছি তোৰ বদনে॥

(গোপাল কান্দিছ না রে)

ছিল তোর নয়ন তাৰা,

হৃ:খিনীর হ্থপাসরা

তিলে তিলে হইলাম রে হারা। (গোপাল) যাইও না যাইও না কারো গৃহে থেলাইতে ;

গৃহে বইদে খেল, মা বলিয়ে ডাক,

শুমুক গোকুলেরই লোকে॥

বাছা যাইও না যাইন। না কারো গৃহে থেলাইতে ॥ — জিপুরা
পুজের পরিবর্তে কন্তা-সন্তানের জন্ম হইলে নিম্ন প্রকার গীত শুনিতে পাওয়া
বাইবে—

@ 8

ওগো, গিরিরাজ, দেথ গো আদিয়া তোমার ঘরে আজি কোটী চাঁদ মিলিয়া এক চান্দ হইয়াছে উদয়। আইস, গিরিরাজ, আর কৈর না ব্যাজ এমন ভাগ্য না কি আর কারো হয়।

—মৈমনগিংহ

বিবাহের সর্বপ্রথম আচার অফুষ্ঠানিক ভাবে বিবাহের দিন স্থির করা, ভাহাকে লগ্নপত্র বা বিবাহের লগ্ন স্থির করা বলে। সেই উপলক্ষে যে গান ভানিতে পাওয়া যায়, তাহা এই প্রকার—

22

ভাগ্যবতী জামাইর বাপ পণ্ডিত পাঠাইছে
সোহাগিনী কল্পার বাপের বাডী রে,
দেও, কল্পার বাপ, বিবাহেব কব্ল।
আছে তোমাব বেটী রে, আছে তোমার ভাইস্তি বে,
দেও, কল্পাব বাপ, বিবাহের কব্ল।
এরে শুইল্পা কল্পাব বাপ পণ্ডিত ডাকিল রে,
পণ্ডিত ডাইক্যা লেইখ্যা দিল তার বেটীর বিয়া রে।
বইল্পা আছে জামাইব বাপ দরবার করিয়া,
পত্র পণ্ডিয়া দেখে তার বেটার বিয়া।

লগ্নপত্তেৰ পর কোন একটি শুভদিন দেখিয়া সমাজের এয়োগণ একত হইয়া 'পানখিল', 'পানখিলি', বা 'পানভাঙ্গানি' নামে এক আচার পালন করেন। ইহাতে কেহ আসিয়া আল্পনা দেন, কেহ মঙ্গলঘট বসান, কেহ বা ধৃপ-দীপ জালেন। তারপর সকলে মিলিয়া একত্র বসিয়া এক একটি গোটা পান হাতে লইয়া তাহাতে খিলি বা একটি কবিযা সক কাঠি পরাইয়া দেন, প্রথমে ব্রের বাজীতে এবং পরে কক্সার বাজীতে এই আচার অন্তর্ভিত হইয়া থাকে। মেয়েলী সন্ধীত ইহার একটি অপরিহায অন্ধ

49

পুরবাসিগণ, স্থপারি কাট গো নারীগণ। আইস আইস আইস মিলি—আইসা দাও পান থিলি যার হন্তে সোনার কাটাবী, সে আইসা কাটে স্থপাবি।

49

আয়গণে ডাকাইয়া, উঠানখানি লেপাইয়া লক্ষী আইসা দিলাইন আলিপন। লক্ষী দিলাইন আলিপন, গন্ধা আইতে কতকণ (রাম রে),
গন্ধা আইসা বসাইল মঙ্গলঘট।
গন্ধা বসাইল মঙ্গলঘট, পদ্মা আইতে কতকণ (রাম রে),
পদ্মা আইসা জালাইন্ ঘিয়ের বাতি।
পদ্মা জালাইন্ ঘিয়ের বাতি, কালী আইতে কতকণ (রাম রে),
কালী আইসা দিলাইন জোকার
কালী আইসা দিলাইন জোকার, তুর্গা আইতে কতকণ (রাম রে),
তুর্গা আইসা দিলাইন পানখিল।

বিবাহের পূর্বদিন বরের বাড়ী হইতে কন্সার বাড়ীতে অধিবাদের তত্ত্ব বা 'তৈলকাপড়' আদে। তত্ত্ব পাঠাইবার সময় এই গান গীত হয়—

ab

রামের মা কৌশল্যা রাণী বৃলে তোরা আয়।
তৈল কাপড আঘিবার শুভ সময় বইয়া যায়॥
যাইতে ঐব মিথিলাতে জনক রাজার বাডী
সেইথানে হইব বিয়া তাহার কুমারী॥
পত্তে আছে বিল্ল ভয় চোর-দস্থার থানা।
স্বজ না বদিতে পাটে ককক র ওয়ানা॥
আঘিয়া পুছিয়া তোমরা কর আশীর্বাদ।
পুরুক মনের বাঞ্চা কৌশল্যর সাধ॥

অধিবাদের তত্ত্ব ধন্দ কন্সার বাজীতে আদিয়া পৌছায়, তথন ধে মেয়েলী গীত গাওয়া হয় তাহা এই প্রকার— *

63

আনন্দে মাতিল সর্ব পুরী
চল রঙ্গ দেথি সহচরী।
মংস আইছে ভারে ভারে, জালুয়। সহকারে
ঝাঁকায় ঝাঁকায় পুর্ব করি,
তৈল কাপড আইদাছে ঋষিব বাডী

দধি আইছে ভারে ভারে, গোয়ালা সহকারে, ভাগ্তে ভাগ্তে আছে দারি দারি, তৈল কাপড আইসাছে ঋষির বাডী। শঙ্খ আইছে ভারে ভারে শঙ্খারু সহকারে দেইথা ভূলে ঝিয়ারী বহুরী তৈল কাপড আইসাছে ঋষির বাডী।

<u>6</u>

পানখিল উৎসবের দিন হইতে বিবাহের নিদিষ্ট দিন পর্যস্ত প্রতিদিন বরের গৃছে যে মেয়েলী সঙ্গীত গীত হয়, তাহাতে নানা কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। এথানে রামের জন্ম কাহিনী—

৬০

স্বৰ্গ হৈতে লাইম্যা রাজা যজ্ঞ যে করিল, সেই যজ্ঞে দশরথের চাইর পুত্র হৈল। জনম লইয়া রামরে কৌশল্যার উদরে, আনন্দ মঙ্গল জোকার অযোধ্যা নগরে। দৃত গিয়া বার্তা কইলো দশরথের আগে জন্মিছে অপূর্ব শিশু কৌশল্যাব ঘবে। দৃত মুখে বার্তা শুকা হরষিত মনে পরাম জানাইলে। রাজা বশিষ্ঠের চরণে। পাঞ্জি থুলিয়া, মুনি, কহিবা এখন কিবা রাশি কিবা নাম ইহার রাখন। মুনি বলে, তুলা রাশি রামচক্র নাম কৌশল্যার গর্ভে জন্ম নব্যনের শ্রাম। হীরা জিরার তুষ দিয়া আগুন জালাইলে। গয়া গঙ্গাৰ জল দিয়া গাও ধোয়াইলো। খেত নেত বসন দিয়া গাওগানি মুছাইলো, সোনার বিচুরি দিয়া নাডীচ্ছেদ করলো, দোনার একইশ কডি দিয়া ধাই মা বিদায় করে. নব কুশাসন দিয়া আতুর পাতলো ঘবে।

43

আনন্দে জয় জয়, আনন্দ সর্বময় মাগো, আনন্দে ছাইছে বাড়ীঘর। এমন ভাগ্যবতীর পুত্রের উৎসব গো মা গো, 'আয়'রে না ধরায় বাসর।

নানা মত বাছ বাজে অযোধ্যা ভবন
আনন্দ উৎসবে আইলাইন নারীগণ।
অণিগিলি পানে তুইল্যা করিলাইন গাঁথন
একে একে পদ্মথিলি করে নারীগণ
অর্ণ থালে পান তুইল্যা কল্লো সমর্পন
গেরামে গেরামে লইয়া করাইলো ভরমণ।
নানা মত বাছ বাজে অযোধ্যা ভবন
রাম স্থন্দ্রী বলে পান্থিল সমাপন।

৬২

চলরে প্রন, কৈলাস ভবন
ধ্যোনে বইসে পার্বতী শঙ্কর (নারে)
বাটা ভইরা বীড পান, গুয়া দিল একুশথান
যায় রতিদেবের ভবন (নারে)
আগে দিও গুয়া পান, তারপরে নিমন্তন্
ভারপরে কইও রামের বিয়া (নারে) ।

.. (8/0)

চল গো চল গো, তুর্গা, যাই,
নিমস্তর কইব্যা গেছে রামচন্দ্রের ছোট ভাই।
চল গো চল, গো গঙ্গা, যাই,
নিমস্তর কইব্যা গেছে রামচন্দ্রের ছোট ভাই।
চল গো চল গো, পদ্মা, যাই,
নিমস্তর কইব্যা গেছে রামচন্দ্রের ছোট ভাই।

চল গো চল গো, কালী, খাই
নিমন্তর কইব্যা গেছে রামচন্দ্রের ছোট ভাই।
চল গো চল গো, লন্ধী, ঘাই,
নিমন্তর কইব্যা গেছে রামচন্দ্রের ছোট ভাই।
— এ

68

কইর্যা দিংহরথে আরোহণ, তুর্গা কল্লেন গমন,

যাইব অযোধ্যা ভবন, রাণী কৌশল্যার মনোবাস্থা পুরাইতে।

সহচরী গো, তোরা যাইবি গো, শ্রীরামের উৎসব দেখিতে।

কইর্যা মকরেতে আরোহণ, গঙ্গা কল্লেন গমন,

যাইব অযোধ্যা ভবন, রাণী কৌশল্যার মনোবাস্থা পুরাইতে,

সহচরী গো, তোরা কে যাইবি গো, শ্রীরামের উৎসব দেখিতে।

কইর্যা হংসরথে আরোহণ পদ্মা কল্লেন গমন,

যাইব অযোধ্যা ভবন, রাণী কৌশল্যার মনোবাস্থা পুরাইতে,

সহচরী গো, তোরা কে যাইবি গো, শ্রীরামের উৎসব দেখিতে।

কইর্যা পুস্পরথে আরোহণ, কালী কল্লেন গমন

যাইব অযোধ্যা ভবন, রাণী কৌশল্যার মনোবাস্থা পুরাইতে,

সহচরী গো, তোরা কে যাইবি গো শ্রীরামের উৎসব দেখিতে।

কইর্যা গরুড়েতে আরোহণ, লক্ষ্মী কল্লেন গমন

যাইব অযোধ্যা ভবন, রাণী কৌশল্যার মনোবাস্থা পুরাইতে,

সহচরী গো, তোরা কে যাইবি গো, শ্রীরামের উৎসব দেখিতে।

কইর্যা গরুড়েতে আরোহণ, লক্ষ্মী কল্লেন গমন

যাইব অযোধ্যা ভবন, রাণী কৌশল্যার মনোবাস্থা পুরাইতে,

সহচরী গো, তোরা কে যাইবি গো, শ্রীরামের উৎসব দেখিতে।

— ঐ

96

আর' আর' ডাক পড়েরে আকার,
আইলাইন্ ধর্মের আর' দেও রে জোকার
আর'রে বদিতে দেও রত্ন দিংহাদন
'আর'রে পা পাথালিতে দেও রে ভূঙ্গারে জল।
— ঐ

৬৬

আইজ রাণী হরষিত মনে, লক্ষণরে পাঠাইয়া দিলা তুর্গার কারণে। ধোড় হস্ত কইর্যা লক্ষণ নিমস্তন্ন করে, ঘাইতে হবে তুর্গা মা গো।

শ্রীরামের উৎসবে তোমার যাইতে হবে। আইজ রাণী হর্ষিত মনে, ভরতেরে পাঠাইয়া দিল গঙ্গার কারণে, যোড হস্ত কইরা। ভরত নিমস্তর করে, যাইতে হবে গঙ্গা মা গো. শ্রীরামের উৎসবে তোমার যাইতে হবে। আইজ রাণী হর্ষিত মনে, লক্ষ্ণরে পাঠাইয়া দিল পদ্মার কারণে. যোড হস্ত কইরা। লক্ষণ নিমন্তন্ন করে, যাইতে হবে পদ্মা মা গো, শ্রীরামের উৎসবে তোমার যাইতে হবে। আইন্দ রাণী হৰ্ষিত মনে, ভরতের পাঠাইয়া দিল কালীর কারণে. যোড হস্ত কইব্যা ভরত নিমন্তম করে, যাইতে হবে কালী মা গো. শ্রীরামের উৎসবে তোমার যাইতে হবে। আইজ রাণী হরষিত মনে, লক্ষণরে পাঠাইয়া দিল লক্ষীর কারণে যোড হস্ত কইর্যা লক্ষ্মণ নিমন্তন করে, যাইতে হবে লক্ষী মা গো. শ্ৰীরামেৰ উৎসবে তোমার যাইতে হবে।

49

স্বর্গেতে ধুম্ধুমি বাজে মর্ত্যে বাছ বাজে রামের বিয়ার শব্দ শুক্তা দেবগণ সমাজে। ব্রহ্মা সাজে, বিষ্ণু সাজে, সাজে মহেশ্বব , সোনার চৌদলে সাজে রাম রঘ্বর। হাতীর পিঠে সাজান করে ভরত শক্তম, পুশ্পের পথে সাজন করে ঠাকুর লক্ষণ।

বাবহারিক সঙ্গীত

রাম শিঙা, খ্যাম শিঙা, শিঙা, ঘণ্টা তাল, ঢাক আর ঢোল বাজে কাঁস করতাল। শত শত মালী চলছে সোনার মশাল হাতে. পঞ্চ শব্দ বাত লইয়া চলছে মিথিলাতে। জনক রাজার বাডীর সামনে ঢাক দিল বাডি. জনক রাজার বাডীব লোকে দিল জয়ধ্বনি। জনক রাজা জিজ্ঞাদ করে করিয়া বিনয়, এই তুইটা ছাইল্যা, মৃনি, কাহার তনয় ? দশর্থ নামে রাজা অযোধ্যা ভূবন তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাম কনিষ্ঠ লক্ষণ। ধহুকের ঘরে রাজ গেলেন তখন, धरूक धबर वाम वल मर्वजन। যত যত রাজা ছিল ভাবিল অন্তরে দেখিব কেমন শিশু ধমুভঙ্গ কবে। শ্রীরাম বলেন শুন বশিষ্ঠ মহাশয় আজ্ঞা কর করিব কি ধতুক ধারণ ? এতেক বলিয়া রাম সহাস্ত বদনে, ধমুক ধরিল করে দেখলো সবজনে। ধমুকেতে দিয়া বাণ গুণে দিল টান 'মড মড' শব্দে ধরু হৈল তুইখান। দেখিয়া জনক রাজা হর্ষিত মন পঞ্চ শব্দ বাদ্য বাজে মিথিল ভূবন। স্বৰ্গ কাঁপে মৰ্ত্য কাঁপে কাঁপে চরাচর কৈলাদেতে থাকা। কাঁপে পার্বতী শহর। পাर्वजी छेठा। वल, खन महस्यत. আইজ কেনে কৈলাস আমার করে টলমল ? শহরে উঠা। বলে, खनहर পার্বতী, ভাঙিছে হরের ধন্ম দীতার হৈছে পতি।

দশরখের পুত্র সেই রাম রঘুবর জানকীরে লইয়া যায় অযোধ্যা নগর। রাবণের মৃত্যু বীজ আইজ হৈল রোপণ, দিনমণি বলে ভাগ্যে যার যেমন।

(N)

পান পত্র নিমস্তর প্রতি ঘরে ঘর দৃত পাঠাইয়া দিল অযোধ্যা নগব। পরাম করিয়া দৃত কয় যোড হাতে জনকে পাঠাইছেন, মুনি, তোমার দাক্ষাতে।

রাম বলে, শুন, মুনি, নহেত বিহিত বিনা নিমন্তনে গেলে শুনিতে কুচ্ছিৎ। মুনি বলে, শুন রাম, এমত বল কেনে ? স্বয়ম্বরে যাইতে ধর্ম লেইখ্যাছে পুরাণে। সাজিলেন রামচন্দ্র কৌশলার নন্দন বিশামিত্র লইয়া চলে মিথিলা ভুবন। আগে যায়রে বিশ্বামিত্র পাছে হায়বে রাম, তার পাছে চইল্যা যায় লক্ষ্ণ গুণধাম। তুইটি ছাইল্যা লইয়া মুনি এক বৃক্ষ তলে, বেলা অবশেষে যায় ভাগীরথী কুলে। নিশি পোহাইল রামের অথিত বাদরে বিশ্বামিত লইয়া চলে মিথিলা নগরে। মুনিকে দেথিয়া রাজা উঠিল তখনে, পাছ অর্ঘ দিয়া মুনির বসাইলো আসনে। তবে রাজা জিজ্ঞান করে করিয়া বিনয়. এই তুইটি ছাইল্যা মুনি, কাহার তনয় ? এই তুইটি ছাইল্যা রাজা তুর্বাদল খাম দশর্থের প্রধান পুত্র রামচন্দ্র নাম।

তাহার বৈমাত্র ভাই অমুক্ত লক্ষ্মণ স্বয়ম্বর দেখতে আইছে তোমার ভূবন। হরের হাতের ধন্থ গোটা আছে আমার ঘরে এই ধহুতে গুণ দিতে কেবা জন পারে। এই ধন্ততে গুণ দিতে যেবা জন পারে পূর্ণ লক্ষী সীতা আমি দানে দিব তারে। মুনি বলে রামচক্র ধন্থ ভাঙ গিয়া পুর্ণ লক্ষী সীতা দেবী তুমি কর বিয়া। রাম বলে, লক্ষণ ভাইরে, আন ধমুখান বিক্রম করিয়া কিছু পুরাই সন্ধান। লক্ষণে আনিয়া ধন্ত থইলো রামের বায় ঘিলায় মাজিয়া ধমু করলো পরিষ্কার। যত যত রাজা উঠে ভাঙিবারে পর্বত সমান ধন্ত তুলিতে না পারে। একে একে রাজগণ পাইয়া অপমান পূর্বমত বসিলেন যার যেই স্থান। ধন্থ হত্তে লইয়া রাম জিগায় মূনি স্থানে কোন পূর্চে দিবাম বাণ কহ মুনিগণে। ৰুকে দিয়া দিলে বাণ কেবা কারে জানে পৃষ্ঠ দিয়া দিলে বাণ সভার বাখানে। বাম হত্তে ধকু নিয়া দক্ষিণ হত্তে টান 'মড় মড' শব্দে ধমু হইল তুইথান। স্বর্গ কাপে মর্ত্য কাঁপে কাঁপে চরাচর কৈলাসে থাকিয়া কাঁপে পাৰ্বতী শঙ্কৰ। জল কাঁপে স্থল কাঁপে পর্বত গভীর লঙ্কাতে থাকিয়া কাঁপে রাবণ মহাবীর। লঙ্কাতে থাকিয়া রাবণ বলছে হায় হায়. পচা ধন্ম ভাইঙ্গ্যা রামে সীতা লইয়া যায়।

পরশুরাম জিক্তা রাম আপন দেশে গেল বধু দেইখ্যা পরিতোষ সকলেই হৈল।

—মৈমনসিংছ

এই উপলক্ষে শকুস্তলার বিবাহের কাহিনীও গীত হয়—
৬১

চন্দ্রবংশে জন্মিল তুম্বস্ত নরপতি করিব গন্ধর্ব বিয়া শকুস্তলা সতী তপোবনে আছিল রাজা যতেক তফাৎ দৃত গিয়া বার্তা কৈল রাজার সাক্ষাৎ। মুগ অন্বেষণে রাজার রক্ষ হইল মনে সরোবর স্থানে দেখা শকুন্তলার সনে। এক বর্ণের তিন কন্তা নামিয়াছে জলে। क्यत्नत श्रुष्ण (यन कृष्टिय्नोर्छ जल। চম্পকের কলি যেমন জলে ভাইস্থা যায়, থির বিজলীর শোভা মনে সন্দে পায়। সর্বাঙ্গে স্থন্দ্র কক্সা অতি দীর্ঘ টান कि मिशा ना विधि जात्त करेताए निर्माण। এক কন্মা দেখে রাজা অধিক স্থলর রূপেতে কইরাছে তার পবাণ ফাঁপর। ভরুর ভঙ্গিমা দেখাা হৈছে অমুমান কন্দর্প লামাইয়া রাখছে তার ধন্থথান। এক দত্তে চায় রাজা র্মপ নিরথিয়া ধর্ম হার। হৈল রাজা বিয়ার লাগিয়া। ততক্ষণে শকুস্তলা করিল স্থদৃষ্টি রথের উপর দেখে মদন মুরতি। সথি বুলে, শকুন্তলা, একি কুম্বভাব হাসাইয়া মুনির পুরী রাথিবা থেতাব। অবিবাহিত কন্সা তুমি মুনির কুমারী পরপুরুষে দেখলো বল্যা লজ্জা নাই তোমারি

স্থির বচনে ক্যা লজ্জিত হইল মনে চাঁচরে ঢাকিয়া মুখ ডুব দিল তথনে। किছू मृत यात्र तथ हना। धीरत धीरत ততক্ষণে শকুস্তলা উঠিল গো তীরে। আন্তে বেন্ডে চল্যা যায় মুনিব ভবন বন্ধ শ্ব্যা ছাইডা কন্তার ভূমিতে শ্য়ন। কন্তারে না দেইখ্যা রাজা চায় চাইর দিকে কোন পথে গেল কন্তা আঁখিব নিমিষে। কেমন পাষাণ মন বান্ধণেতে মজে যা হউক তা হউক রত্ন ছাডব না সহজে। শুকাছি এইখানে মুনি কথের আশ্রম তারি এ পালক কন্তা কইছে আমার মন। না কইযা না বল্যা কন্তা কেন্বা তাডাতাডি চউক্ষে চউক্ষে চাইয়া চাইয়া চল্যা গেল নারী কোন পথে বা গেল কক্সা কাব বা গৃহেতে যে হউক সে হউক আমি যাইবাম সাক্ষাতে। ভূমিতলে পইডা শকুস্তলা অচেতন মযূর পাঙ্খার বাতাস করে স্থি তুইজন। শীতল চন্দন লেপে শকুন্তলার গায চউক্ষে মুখে স্থশীতল জল না ছিটায়। ততক্ষণে শকুস্তলা চৈতন্ত পাইল প্রিয় স্থি পানে চাইয়া কহিতে লাগিল। তোদের দঙ্গে গিয়াছিলাম সেই না সরোবরে দেখ্যাছি পুরুষ এক রথের উপরে। রথের উপর বইস্থা আছে মদন মূরতি দেখ্যাছি অবধি আমার অস্থির হৈছে মতি। স্থির কাছে কইছে কথা লজ্জা-সরম ছাডি যেখান হৈতে পাও তারে আন শীঘ্র করি।

বাংলার লোক-সাহিত্য

मिथ वूरल, भक्खना, टर्किनेहेना मात्र এত রাত্তে মনের মাত্রুষ কোথায় পাওয়া যায় ! এই কথা গুৱা রাজা সাক্ষাতে দাঁড়াইল একে একে তিন স্থি বলিয়া উঠিল। এত রাত্তে কেবা তুমি আইলা একেশ্বর মনে মনে নাই কি তোমার ব্রহ্মশাপের ভর ৫ এই কথা শুকা রাজা হরষিত মনে হাস্ত পরিহাদ করে স্থিদের স্থে। তোমাদের কাছে আমি করি নিবেদন শকুন্তলা নাম রইলো কিসের কারণ ? শুক পন্থী রাথে তারে পাথে আচ্চাদিয়া শকুন্তলা নাম হৈল তেই সে লাগিয়া। এক স্থি জিজ্ঞাস করে শকুন্তলার মন রাজারে জিজ্ঞাস করে দিয়া সিংহাসন। আর সথি জিজ্ঞাস করে শকুস্তলার পাশে ভাব্যা দেখ পাইছ কিনা মনের মান্তবে। এক স্থি চল্যা গেল মুনির সন্ধানে আর সথি চল্যা গেল দেব নিমন্ত্রণ। এক সথি চল্যা গেল পুষ্পের কারণে আর সথি গাঁথে মালা অতিশয় যতনে। পুষ্পমালা গলে দিয়া শকুন্তলা সতী হর যেমন তুষ্ট হৈল পাইয়া শার্বতী।

—્કે

এইবার করিমীর বিবাহের কাহিনীও শুনিতে পাওয়া ঘাইবে—

90

বিদর্ভ রাজ্যের রাজা ভীন্ধক নরপতি
তার ঘরে আছেন কন্যা করিণী স্থলরী
কামের কামিনী কন্যা অতি বৃদ্ধিমতী
শিশুকাল হৈতে বাঞ্ছা রুষ্ণ হৈত পতি।

দিনে দিনে বাডে কক্সা যৌবন পরেশ স্বয়ম্বর দিতে রাজার হইল আদেশ। পাত্র মিত্র সঙ্গে রাজা পণ্ডিত সহিত ভাভক্ষণে লগ্ন করে বিয়ার ভাভ দিন। চতুর্থ দিনে অধিবাস পঞ্চম দিনে বিয়া নানা দেশী রাজাগণ আনে নিমন্ত্রিয়া। পান পত্র নিমস্তন লইয়া চলে দৃতগণ যত দেশে যত রাজা আছিল তথন। প্রথমে জানাইল গিয়া শ্রীক্লফের চরণে তার শেষে নিমন্তিল যত দেবগণে। ব্রহ্মা আদে, বিষ্ণু আদে, আদে মহেশ্বর আর ষত মুনি আসে ত্ররিত গমন। অন্ধরাজা বন্ধরাজা আসিল সত্তর দারকা হইতে আসে রুফ দামোদর। পাত অর্ঘা দিয়া রাজা বন্দিল চরণ সকলকে বসিতে দিল রত্ব সিংহাসন। স্থান করে রুক্মিণী মাগো গন্ধতেল গায় অধিবাস করাইল রুক্মিণীর মায়। শঙ্খ আর কন্ধণ পরি করে ঝলমল নাকেতে মুক্তার দানা কানেতে কুণ্ডল। চরণে নৃপুর দিল গলায় গজল থ থাক পাতা আর দিল সর্বানন্দী মল. নীলাম্বরী শাড়ী পরে মুথে স্বর্ণ জাল অঙ্গেতে তুলিয়া পরে গঙ্গাজলি শাল। কপালে সিন্দুর দিল মোমেতে মিলাইয়া সপ্ত ঋষি আছে যেমন ভূঁই পানে চাইয়া। শাজাইয়া পরাইয়া ক্যা আনিল সভায় দেখিয়া সভার লোক করে হায় হায়।

কেছ ৰুলে এমন রূপ না দেখি কখন কেহ বুলে কামের কামিনী এই জন। কেহ বুলে এ রমণী স্বর্গের ইন্দ্রাণী কেহ বুলে হবে এই শিবানী ব্ৰাহ্মণী। কেহ বুলে শাপভ্ৰষ্টা লক্ষ্মী এই হবে কেহ ৰুলে উৰ্বশী কি তিলোভ্ৰমা তবে। কেহ বুলে মানবী না লয় মোরে মন কেহ ৰুলে করে কন্তা মোরে নিরীক্ষণ। রুষ্ণেরে দেখিয়। কন্তা করিল গমন ক্রফের গলায় মালা দিল করিয়া যতন। ইহা দেখ্যা মনে মনে তুঃখিত হইয়া সভার লোক চল্যা গেল সভা ভঙ্গ দিয়া। রুক্মিণী পাইয়া কৃষ্ণ হর্ষত মনে. দারকা নগরে চলে ত্রিত গমনে। মায় বুলে মোর ঝি বড ভাগ্যবতী আসনে বসিয়া পাইল রুফ হেন পতি। শীকৃষ্ণ চরণ তুইটি অন্তরে শ্বরিয়া স্থনীতি রচিল গীত রুক্মিণীর বিয়া।

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটিতে স্বভদার বিবাহের কথা শুনিতে পাওয়া যাইবে।

চল সথি ছারকায় সেথানে দেখিব হায়,
কি করেন শ্রীক্লফ-অর্জুন,
অর্জুন বইসাছে রঙ্গে সভা করি ক্লফের সঙ্গে
পরিপাটি মিল্যাছে তৃইজন।
রত্ম অলস্কার পরি স্কভন্তা না স্থন্দরী
যায় তথন অর্জুনের সাক্ষাতে
হাতের পাশা ভূমিৎ থইয়া অর্জুন রহিল চাহিয়া
মূহ্যি গেল রূপের ঝল্মলিতে।

ইহা দেখা নারায়ণ হাইস্থা আকুল হন
 ত্লিলেন অর্জুনের হস্ত ধরি
আর্জুন বুলে, নারায়ণ, এক কথা নিবেদন
 এই কথা কাহার কুমারী।
রূপে গুণে অতিশয় বলরামের ভগ্নী হয়
 অবিবাহিত কথা পিতার ঘরে।
কৌরবে পাগুবে বাদ তাতে কথা দিতে দাধ
 কিবা লইছে কুম্পের অস্তরে।
বলরাম বড় ভাই তার কাছে জিজ্ঞাদা চাই
 এই কথা আইবে স্বয়ম্বর।
তুমি কৃষ্ণ দিলে বিয়া কি করিবে নিষেধ দিয়া
 আমি কইলাম হউক স্বয়ম্বর।

9.6

দারকা নগরে গিয়া রাজ। অইলেন হরি তার ভগ্নী রূপবতী স্থভদ্রা স্থন্দরী। বয়দে যোডশী কন্তা পরথম ঘৈবন চিন্তাযুক্ত অইলেন হরি বিয়ার কারণ। চলিলেন নারায়ণ অর্জুনের কাছে বইস্থা আছে পঞ্চ ভাই রাজসভার মাঝে। শিব মন্ত্র জপ তুমি, পাণ্ডুর নন্দন আমার ভগ্নী স্থভদারে কর গ্রহণ। চলিলেন নারায়ণ অর্জুন সহিতে উপস্থিত অইলেন দারকা পুরীতে। বসিতে আসন আইকা দিলেন ক্রিণী স্থভদ্রা সাজাইতে যায় সত্যভাষা রাণী। কোমরে তুলিয়া পৰে অগ্নিপাটের শাডী অগ্নির মত ঝল্মল করে স্বভদ্রা স্বন্দরী। চরণে তুলিয়া পরে বাজন নৃপুর ক্তুবুত্র শব্দ যেমন গুপ্তরে ভমর।

হন্তেতে পরিল শব্দ নাম রাম-লন্মণ তাহার নিকটে শোভে কাশিয়ার কমণ। গলাতে তুলিয়া পরে গজমতি হার বাহুতে তুলিয়া পরে কনকদণ্ড তাড। কানেতে তুলিয়া পরে মকর কুণ্ডল নাকেতে তুলিয়া পরে নবমূক্তা ফল। কপালে তুলিয়া পরে সিন্দূরের ফোঁটা চল্লের নিকট যেমন তারা গোটা গোটা। ভক্তে তুলিয়া পরে কাজলের রেখা যেমন আশমানে দেয় রামধন্ত দেখা। কাঁকইয়ে আঁচডাইয়া চুল বাইদ্ব্যা দিল থোঁপা খোপার উপরে দিল গন্ধরাজ চাঁপা। সাজাইয়া পরাইয়া হস্তে দিয়া মালা সতাভামা সঙ্গে করা। সভা মধ্যে গেলা। শিবমন্ত্ৰ জপ তুমি সদা শিব তোষি ইহারে করিও তোমার শিবপুজার দাসী। স্বভক্তা পরাইল মালা পদ্ম হস্ত দিয়া স্বনীতি রচিল গীত রক্মিণীয় বিয়া।

__\$

সাবিত্রী আদর্শ সতী , স্থতরাং বিবাহ উপলক্ষে তাঁহার কথা শুনিতে পাওয়া আৰও স্বাভাবিক,

92

মন্ত্র দেশে আছিল রাজা, অশ্বপতি নাম পুত্র কন্থা নাই যেমন ফুল শৃত্য বাগান। চাইর দিকে নাম যশ প্রতিষ্ঠা তার ভারি ভাডার ঘরে মণিমুক্তা যায় গডাগডি। লক্ষীর আসন পাতা মাইঝ মঞ্চ তলে দিন নাই রাত্রি নাই ঘিয়ের প্রদীপ জলে। শ্বভাবে চঞ্চলা লক্ষী অচলা তার ঘরে লক্ষীরে কইরাছে তুষ্ট রাজা কি কৌশলে। ম্বর্ণ সিংহাসনে বইস্থা করেন বিচার স্বৰ্ণ ছত্ত্ৰ ধইরা রাখছে মন্তকেতে তার। শোনার ভিন্নারে কইরা সিনান করায় সোনার থালে পায়েদ কইরা রাজারে খাওয়ায়। সোনার ঝারিতে ৰাজা পাথলিয়া মুথ সোনার থডিকা দিয়া করে দস্ত শোধ। সোনার বাটাতে রাজা পদা থিলি খায় সোনার থাটেতে শুইয়া স্থথে নিদ্রা যায়। কাছে বইস্থা রাণী তার পরমা স্থন্দরী রাজারে বাতাস করে মযূর পাঙ্খা ধরি। লাথে লাথে হাতী ঘোডা রথের সাজান রাজ্যি জুইড্যা ফল আর ফুলের বাগান। তাৰ মইধ্যে কত বৃক্ষ আছে সারি দিয়া পঙ্খীগণ করে রব ডালের মাঝে বইয়া। ফুলের যোগান দিয়া নিত্য নিত্য ভোরে, বাগানেতে থাইক্যা মালী চাঁচা ছুলা করে। শানেতে বাদ্ধা ঘাটে বইস্থা রাণী মাজে গা পাছে দিয়া ফেইল্যা আইস্তা চুপে চুপে পা। তুই হস্ত দিয়া রাজা রাণীর মাঞ্চা ধরে আল্গছে তুইল্যা নিয়া জলেব মাঝে পডে। কোন দিন জল খেলা করে রাণীদের সনে কোন দিন বা চইল্যা যায় মুগয়ার কারণে। এই মতে স্থথেব রাজ্যে স্থথে করছে বাদ একদিন দৃত আইস্থা কয় রাজাব কাছ। গুপ্ত ভাবে থাইক্যা শুন্ছি প্রজাগণে কয় আটকুড রাজার রাজ্যে থাকন উচিত নয়। এই কথা শুক্তা রাজা কোন কাম করিল রাণীর মহলে যাইয়া উপস্থিত হৈল,

কি কর, মহিষী, আরে শুন্ছনি এক কথা,
আট্কুড কইয়া গালি পাডে দেশের মত প্রজা।
রাজকার্য কর্তে আমি মনে পাইনা স্থ
ভোবে উঠ্যা দেখতে চায়না আটকুডেব কেউ ম্থ
রাজপাট ছাইড়া রাণী যাইগা চল বনে
থাকতে গেলেই ঐ সব মন্দ শুন্তে হইবে কানে।
স্থনীতি কয় শুক্তা বাণীর ম্থথানি হৈল কালা
রাজারে উঘাবি বলে আপন তুঃথের জ্ঞালা।

তুই চউক্ষেৰ জল কবছে ছল ছল বাজবাণী তাবে কইল গত হৈল কাল বংশের তুলাল মোর ঘবে না জিমল। भिष्ठा (मरी (मरा) कविलाभ (मरा) থাইক্যা দিন যায আশায় আশায় ना जित्रान भूना भूवौ হৈল অকারণ রাজাধন জন জল পিণ্ডের গতি কিবা লোকে আটকুডী কহিলে কিবা কবি আছিল কর্মেব লেখা. ভনিতাম আংশ লোকেরে কহিতে পুত্রেষ্টি যাগেব কথা তাই, রাজা, কর ধর্ম পথ ধৰ ঘুচিবে মনেব ব্যথা। লোকের কথায় কিছত না পায় তাও আমি বুঝি, রাজা,

হইলাম ভাজা ভাজা।

আপন মনের

আগুনে আপনে

সংসারে সকলে স্ত্রীরে ক্ষেত্র বলে

তা হৈতে ফলে সম্ভান।

যদি জন্মে ভরা থাকে আটকুড়া

এই ক্ষেত্রের কিবা কাম।

একটু দেখিয়া কর তুমি বিয়া

দিব অহমতি স্বামী,

দতীন পুত্র থাকে মা আসিয়া ডাকে

ত্ত্ব ভাগ্যবতী আমি।

রাজা কয়, রাণী, তেগুমার কথা মানি দৈব বল বড বল

শাস্ত্রে-পত্তে কয় মিথ্যাত না হয়

ষোগ্য মত হৈলে ফল।

গুরু পুরোহিত সবের সহিত রাজা মন্ত্রণাতে বইল,

দেখিতে দেখিতে পক্ষন। যাইতে

যাগের উদ্যোগ হৈল।

পাইয়া নিমন্তন্ আইল ম্নিগণ

ষত ঋষি ব্ৰহ্মচারী, মঙ্গল আচারে বেদমন্ত্র পড়ে

থাইক্যা দবে অনাহারী।

যথন দিব আহুতি

যজ্ঞ কুণ্ড হৈতে দেখে আচম্বিতে

উঠিল দেবীর মৃতি।

কহে দৈববাণী শুন রাজা রাণী

যজে তুষ্ট হইলাম,

তনয়া হইয়া গর্ভে জন্ম লইয়া পুরাইবাম মনস্বাম,

বাংলার লোক-সাহিত্য

এই মাত্র কইয়া গেল মিলাইয়া
হরষিত মন মৃনি,
মনেতে ভাবিল যজ্ঞ সিদ্ধ হৈল
ফল পাইল রাজা রাণী।
শাস্তি কৃপ্ত কাছে রাজা রাণী বইদে
শাস্তি পড়ে পুরোহিত।
দৈববাণী কথা না হৈল অস্তথা
স্থনীতি রচিল গীত।

যথাকালে হৈল রাণীর গর্ভের লক্ষণ সাত মাসে করাইল সাদ ভক্ষণ। দশ মাদে রাজ্য মধ্যে উঠে কলরব পরমা স্থন্দরী কতা হৈয়াছে প্রসব। রূপেতে ছাইয়াছে তার রাজ অস্তঃপুর, শুকা হরষিত হৈল রাজার অন্তর। ঢোলের ঘোষণা পডে পরগণা জুডিয়া দীন তুঃখী অন্ধ আইস্থা ধন যায় লইয়া। ব্রান্ধণ ডাকিয়া করে তুই হাতে দান সোনা রূপা ধেম তোলা বস্ত্র থান থান। দৈবজ্ঞ ডাকিয়া করে লগ্নের ঠিকানা দেখিয়া কন্তার কপ হইল দেওয়ানা. এমন স্থন্দর রূপ কেউ ন্মাহি দেখে যে অঙ্গ নেহারী চায় সেই অঞ্চে ঠেকে। নুপতির মন যেমন তুঃথেতে দহিত কক্মা দেইখা জুডাইল জালা-পোডা যত। কেউ না দেখ্যাছে এমন রূপের কাঠাম লগ্ন ঠিক কইরা রাথলো সাবিত্রী তার নাম। দিনে দিনে বাড়ে কন্সা পুলিমার শশী मानिया भानिया तानी मत्न वर् थूमी।

পুত্ৰ না জন্মিল তাতে কিবা আদে যায় কন্তার মত কন্তা হৈলে স্বর্গেতে পৌচায় আদরে সোহাগে রাণী রাথে সর্বক্ষণ নিশিদিন বুলে তারে মধুর বচন। আইস আইস কোলে আইস সাবিত্রী গো মাতা. নয়নের মণি তুমি পরাণের তৃহিতা। এতদিন হৈয়া আছলাম যেমন শুক্ষ লতা ওক গাছে মুঞ্জরিলে তুমি পুষ্পপাতা। ছঃখিনী মায়ের তুমি সাগর সেচা ধন সাবিত্রীরে কোলে লইয়া মা করে চুম্বন। রাজা রাজকার্য সাইরা কাছে আইস্থা বইসে নান। মত বস্থ দিয়া সাবিত্রীরে তোষে। সাবিত্রী হৈয়াছে তার গলার যেমন মালা সর্বদা লইয়া তারে করে আলাঝালা। এই মতে রাজা রাণীর আহলাদে দিন যায় বাল্যকাল গিয়া কলার যৈবন পরকাশ পায়। মনে মনে রাজ। তথন কল্লেন বিবেচনা. নিজে না করিবেন কন্সার পাত্রের ঠিকানা। সাবিত্রী তার দেখ্যা আইস্থা যার কথা বলে, তার হ'তে দিবেন তুইল্যা সাবিত্রী কমলে। একদিন সাবিত্রীরে কল্লেন অমুমতি, দেখ্যা শুন্তা ঠিক করিতে নিজের যোগ্য পতি मान मानी नहेंगा कचा तरथ हहेणा यांग्र, এক রাজ্য ডাইনে থইয়া এক রাজ্য যায়। কত দেশ কত রাজ্য করিল ভরমণ খুজ্যা না পাইল বর মনের মতন। মনের তু:থেতে কন্তা ফিইরা যথন আইসে চান্দের মত পুরুষ দেখলে। রথের কাছে।

আগল আগল চক্ষ্ হুইটা পরথম থৈবন তারে দেইথ্যা টল্যা গেল সাবিত্রীর মন।

জিজ্ঞাসি লোকের কাছে পাইল সন্ধান, রাজা ত্যুমৎসেনের পুত্র নাম সত্যবান্। বিধির নির্বন্ধ বল কে থণ্ডাইতে পারে কন্তা আইস্থা তার কথা জানাইল রাজারে।

হরি গুণ গাইয়া আইলাইন নারদ তপোধন রাজা দিলাইন পাত অর্ঘ্য বসিবার আসন। নারদ বলে যৈবনকাল দিল আইস্থা দেখা বিয়া কেনে দেওনা. রাজা, তোমার বালিকা রাজা বুলে নিজে কন্তা করছে মনোনীত বিয়া হৈব ত্বামৎদেনেব পুত্রেব সহিত। মুনি বুলে ত্যুমৎদেন শাল রাজ্যের রাজা শক্রর চক্রান্তে পইডা ঘটে তার সাজা। রাজ্য ধন কাইডা নিল দিয়া তাকে ফাঁকি, কপালের দোষে হৈল অন্ধ তুইটি আঁথি। সেই হৈতে আছেন রাজা বনবাদী হৈয়া বিঘোর অরণ্য মাঝে পত্নীপুত্র লইয়া। সভ্যবান নামে তার পুত্র এক রয়, পিতামাতার দেবা করে ধন্ত সবে কয়। স্বভাবে স্থন্দর পুত্র বড ভূদ্ধাচারী ৰূপে গুণে তার না তুলনা দিতে পারি। কিন্তু বিধাতার কার্য কি কহিব হায় এক বৎসর পরে তার মৃত্যু লেখা যায়। এই না কথা শুকা রাজার চমকিয়া উঠে মন সাবিত্রীরে নিষেধ করে মুছিয়া নয়ন।

না আন না আন, মাগো, ইহার কথা মুখে মুনির কথা শুকা আগুন জলিছে আমার বুকে। জান নাকি, স্থন্দর কন্সা, এই বংশের তুই বাতি নিব্যা গেলেই আর গতি নাই আসবে ধুমাবাতি। সোনা তোলা ভাব্যা তোরে আদর কল্লাম আমি এখন বৃঝি আমার আশা ছাই করিবে তুমি। মনে কল্লাম ভোৱে দিয়া থাকবে বংশে নাম নিষেধ করি, সাবিত্রী, তুই করিস না এই কাম। মুনি বাক্য সত্য হৈব নাহি তার খণ্ডন শাল রাজার হৈয়াছে মহা তঃথের আমোল। রাজ্য গেল চক্ষু গেল যাও বা ছিল স্থত কয়দিন পরে বাইন্ধা তারে নিবে যমের দৃত। তাই বলি, দাবিত্রী, তুমি এই নাম না লইও, চিরায় পতিরে লইয়। বংশে প্রদীপ দিও। সাবিত্রী কয় এমন কাম কেমনে পিতা হবে আমারে বিলাইয়া দিছি আমি তারে কবে। এখন দে অল্লায় হৈলে কি করিবাম গতি প্রাণ দিয়া প্রাণ ফিইরা নিলে সতী ধর্মে ক্ষতি। থাকে যদি তুঃখু লেখা ভোগ করিবাম তাই মনে মনে সত্যবানে প্রাণে দিছি ঠাই। এখন যদি তারে আমি ভুল্যা যাই তবে দ্বিচারিণী তোমার কক্সা এ সংসারে কবে। ধন্য ধন্য ধন্তৰে, কন্তা, বুলে নারদ মুনি তুমি ত সামাক্ত নও নারীর শিরোমণি। তোমার সনে সত্যবানের এই মিলনের কাম আগেই বিধি কইরা রাথছে আমরা কেন হই বাম। শুন শুন, অশ্বপতি, আমার কথা ধর, সত্যবানরে স্থন্দর কন্তা সমর্পণ কর।

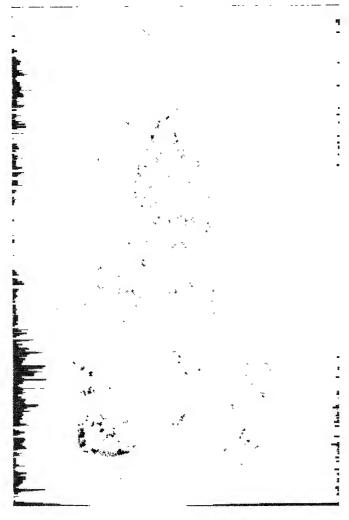
পৃথিবীতে যা কোন দিন হৈয়াছে ওনি না, এই কন্তা দেখাইতে আইছে সতীর সেই মহিমা।

वश्चिमा छेठला नश्वर वश्चिमा छेठला छोल माविजीत कृष्णा छेर्रा विवाद्य मुकून। সাজায়ে গুচায়ে কলা বত অলমারে অশ্বপতি লইয়া যায় অরণ্য মাঝারে। ত্যুমৎদেন রাজা করেন যেখানে বসতি অবিলম্বে কলা লইয়া গেলেন অশ্বপতি। নিকটে ডাকাইয়া আনি কুমার সভ্যবান সোনার প্রতিমা কল্লেন সাবিত্তীরে দান। এই মতে দরিদ্রেরে রত্ন বিলাইয়া. ত্র:খিত অস্তরে রাজা আইলেন ফিরিয়া। কিন্ধ শেষে এই কন্তা কি কাম করিল ক্রিন ব্রত আচারে এক বছর রইল। পতিরে ধরিয়া যখন যমে—দিল টান. সেই দিন দেখাইল সতীত্বের প্রমাণ। পতিৰ প্রাণ পরে যমে গেল দিয়া শশুরেও রাজ্য চক্ষু পাইল ফিরাইয়া। অপুত্রক পিতা পরে হৈলেন পুত্রবান, একশ পুত্রের পিতা হৈলেন সত্যবান। স্থনীতি স্বয় জন্মে যে না দেখলো পতিমুখ, সে কেমনে বুঝিবে পতি জির্মানির স্থথ।

—মৈমনসিংছ

১ এখানে বিভিন্ন পোরাণিক চরিত্রের যে বিবাহ বর্ণনা গুলা গেল, তাহাদের প্রায় সর্বত্রই একজনের ভণিতা গুলিতে পাওয়া গেল, তাঁহার নাম স্থনীতি। তাঁহার সম্পর্কে বিভূত কিছু জালা বার না, তবে উপরের ভণিতা হইতে ব্ঝিতে পারা বার, তিনি চিরকুমারী ছিলেন। লতুবা শিশুকালেই বিধবা হইরাছিলেন। জনশ্রতি এই, তিনি এক গ্রহ্বিপ্রের কন্তা। মর্মনসিংহ জিলার দিগজানে তাঁহার বাড়ী।

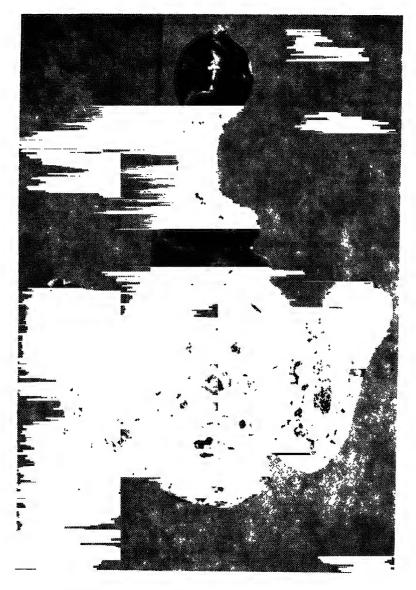
বাংলার লোক-সাহিত্য, ৩য় থণ্ড



চো-নাচের ম্থোদ—তুর্গা (পুরুলিয়া)

নিজম্ব সংগ্ৰহ

বাংলার লোক-সাহিত্য, ৩য় খণ্ড



ছো-নাচের মুথোস-শিব (বেলপাহাড়ী, মেদিনীপুর)

নিজস্ব সংগ্ৰহ

বাংল লোক-সাহিত ৩য় ও

ছো-নাচের মুখোস--গণেণ (প্রকলিয়া)

নিজম সংগ্ৰহ

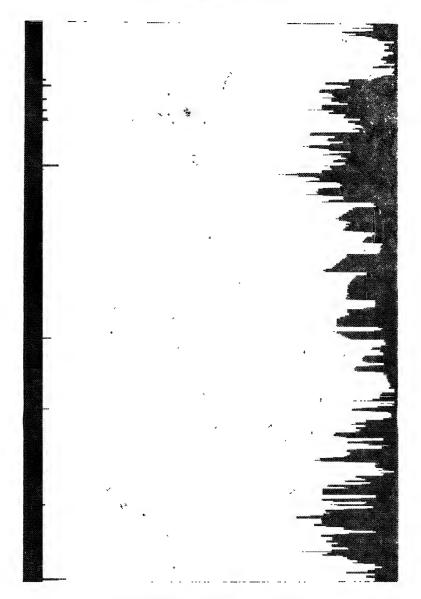
বাংলার লোক-সাহিত্য, ৩য় খণ্ড



ছো-নাচের মুখোস—রামচন্দ্র (পুরুলিয়া

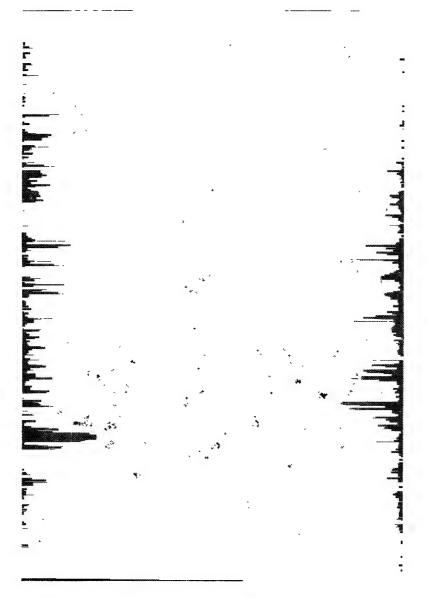
নিজম্ব সংগ্ৰহ

বাংলার লোক-সাহিত্য, ৩য় খণ্ড



ছো-নাচের মুথোদ-লক্ষণ (পুরুলিয়া

নিজন্ব সংগ্ৰহ



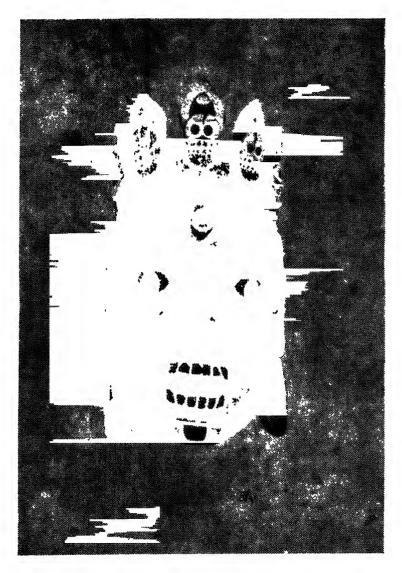
ছো-নাচের মুখোস— শক্রত্ম (পুকলিযা)

নিজস্ব সংগ্ৰহ

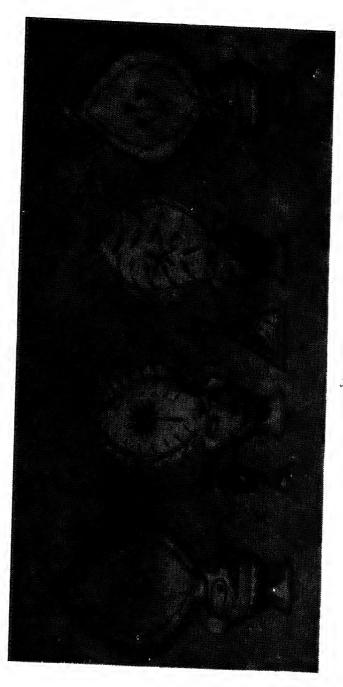
वास्तांत्र त्नांक-माहित्।, ७म् थक

(छ।-मांक्त भ्राथाम-नावन

বাংলার লোক-সাহিত্য, ৩য় খণ্ড



ঐক্রজালিক নৃত্যের ম্থোস—কাঞ্নজজ্য। (দার্জিলিং)
নিজস্ব সংগ্রহ



वावाठीकूत । २८ भन्ना) मस्या कृष्ट अगनमा

বাংলার লোক-সাহিত্য, ৩য় খণ্ড



বড় গাজি থাঁ—২৪ পরগণা

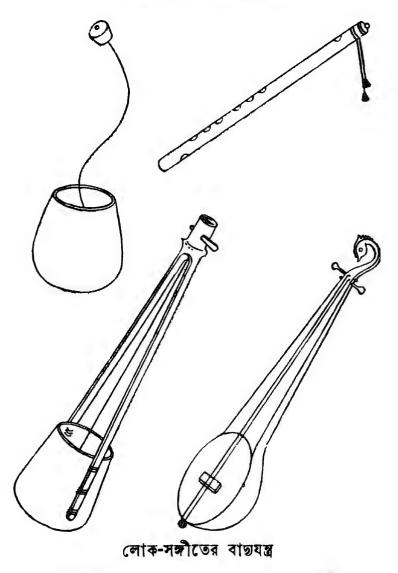
বাংলাৰ লোক-দাহিত্য, ৩ঘ থণ্ড



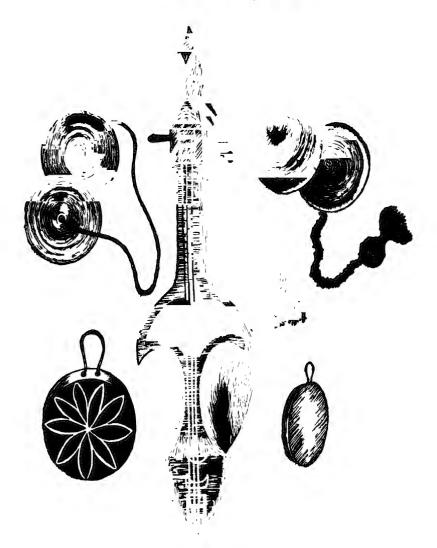
পুকলিয়া জিলাব অযোধ্যা গ্রামের এক গৃহ হইতে কলিকাতা বিশ্ববিজালয়েব বাংলা সাতকোতৰ বিভাগেৰ লোক-সাহিত্য শাথাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীগণ

লোক-সঙ্গীত সংগ্ৰহ কৰিতেছে।

আলোকচিত্র—কমলা পেরেরা

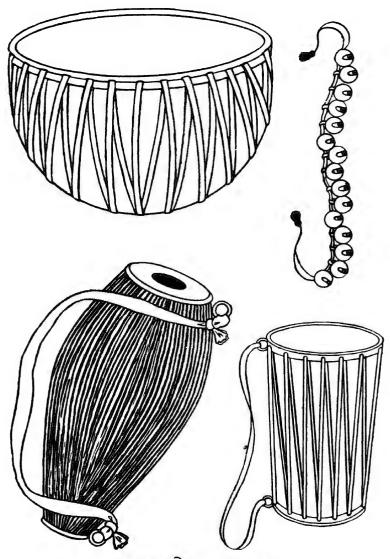


গাবগুবাগুব একতারা বাঁশী দোতারা



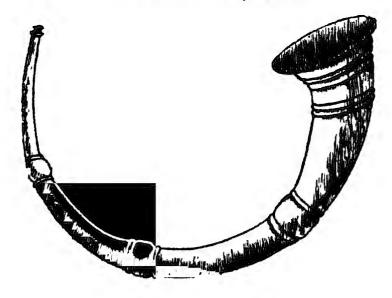
লোক-সঙ্গীতের বাদ্যযন্ত্র

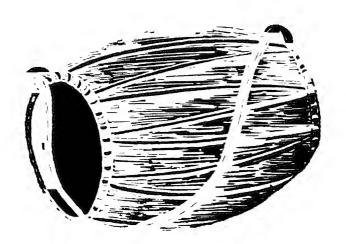
করতাল		মন্দিরা
ব্যারার	সারি <i>ন</i> ্দা	কাঁসি



লোক-সঙ্গীতের বাগ্যস্ত্র

धाम्मा घृ**ड्** द भूक भावन

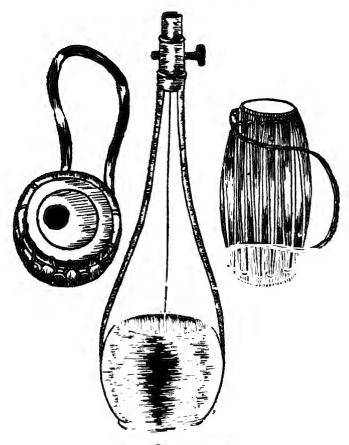




লোক-সঙ্গীতের বাগ্যযন্ত্র

শিঙা

ঢোল



লোক-সঙ্গীতের বাগুযন্ত্র

টিকারা

ঢোলক

লাউ

বিবাহের নির্দিষ্ট দিন যে বিবিধ আচার পালন করা হইরা থাকে, ভাছাদের প্রত্যেকটির সঙ্গেই সঙ্গীত যুক্ত হইরা থাকে। প্রথমেই জলভরার স্থীত শুনিডে পাঞ্জা যাইবে—

98

ध्या--क्करण जन जतरज आहे नाम वित्र हिनीत तिरम ॥

কেউর কান্দে লুটা গো ঘটি, কেউর কান্দে কলমী রাধিকা হুন্দরীর কান্দে হীরার মাঞ্চা কলমী। কেউর পিন্ধনে লালো গো লীলে, কেউর পিন্ধন শাড়ি রাধিকা হুন্দরীর পিন্ধনে গো কিষ্ট লীলাম্বরী।

—≱

94

রাধা যায় যম্নার জলে গোয়াল পাড়ায় লাড়া পড়ে আইজ রাধার পড়ছে বাধা।

ঘর থনে বাহির হইতে, মাথা ঠেকে উপর চালে

আইজ রাধার পড়ছে বাধা।

জলে কলদী ভইরে লয়ে রাধা দাঁড়ায় কদম তলায়।

ননদিনী বলে, বধ্, কদমতলায় কিদের মধ্।

বধ্র কথা কইম্ মায়ের আগে।

আইস, মাতা, মোর হেথা, শুন তোমার বধ্র কথা

কালার সঙ্গে করেন পীরিতি।

বধ্ আমার শিশুমতি, কালার আমার প্রাণের পতি

তার দক্ষে কিদের পীরিতি॥

_&

96

এ গো, সাঁজের বেলা কে তোরে জল আনতে বলেছে।
দাদা এলে বলে দিব বলে দিয়ে মাইর খাওয়াব
শয়তানি তোর ঘুচাইব আয়ানের কাছে।
কে, জল আনতে বইলাছে।

ষরের জল বাইরে ফেলে যমুনার জল আনতে গেলে, না জানি কোন কালার সনে প্রেমে মইজাছে।

কে, জল আনতে বইলাছে।

99

ঘরের থেকে বাহির হইতে চালে ঠেকল মাথা গো, চল, সথি, জলে যাই। রাজকুমারী উইঠ্যা বলে কিসের জয়ধ্বনি লো, চল, সথি, জলে যাই। আগে সথী পাছে সথী, মধ্যের সথী রাধা গো, চল, সথী, জলে যাই॥

96

কেমন রসিকের বাঁশী রাধা বলে বাজিছে।
কেমন বাঁশীর স্থরে মন উদাসী করিছে।
রাধিকা জল ভরতে যায়, নীল বসন পরিয়া গায়,
যে ঘাটে দাঁড়ায়ে কালা, সেই ঘাটে জল আনতে যায়।
ভানিয়া বাঁশীর তান, চমকিয়া উঠে প্রাণ,

বসন দিয়ে বাতাস করে দ্রে থাক্যা কালা চান্দ। বাঁশীর স্থরে মন উদাসী রাধিকার মন মজিছে। এমন রসিকের বাঁশী জগতে মন ভূলিছে॥

93

অতি রঙ্গে রঙ্গিণী রাই, সঙ্গে ব্রজের বড়াই যমুনায় গিয়ে কিশোরী,

কদম তরুর তলে, 🔹 কুঞ্চে দেখে বলে

মেঘের মত ওকি নেহারি ?
সথি গো, মেঘেতে বিহারে চপলা, সে যে বিত্যুতের খেলা,
আক শীতল মেঘের জলে, সে মেঘে কি আক জলে ?
কে দিয়াছে মেঘের জলে, মালতী পুলোর মালা ?
আক অধৈর্য হল মেঘের হিল্লোলেতে
ললিতার কাতে পাারী কেঁদে বলে ॥

ওতো মেঘ নয়, মেঘের বরণ কি লো সই, দেখলাম ঐ কদম মূলে ?

তোদের সঙ্গেতে যমুনা জল নিতে এলেম যমুনায় মেঘের ভঙ্গী দেখে হলেম আনমনা, চঞ্চল নয়নে চেয়ে ঐ মেঘের পানে রাধার ধৈর্য আজ লোপ পাইল সমূলে, ওতো মেঘ নয়, মেঘের বরণ কিগো, সই,

দেখলাম ঐ কদম মূলে ?

আমি কেন এলেম এনে পডলেম ঢলে ?

দথি গো, কালা হেরে হল আতঙ্ক, আমার শিহরে অঙ্ক,
শাস্ত দাস্ত মধুর ভাবে, মগন রই পূর্ব ভাবে
উথলিল বাঁশীর রবে গোকুলে প্রেমতরঙ্ক।

50

তোরা কে কে যাবি জল ভরিতে চল গো, অবলা,
কদমতলায় নট গো বর ডাক্ছে চিকন কালা গো।
ভামের গলে মোহনমালা, হাতে মোহন বাঁশী গো।
আমি মনে করি ভূলি ভূলি, ভূলিতে না পারি গো,
আমার গৃহে যাইতে মন চলে না, আমি যাব কদমতলা গো।
ওগো পীরিত কইরে যে জন মরে, আগো সফল জনম তার গো।
আমি সইতে না পারি আর গো ভাম পিরীতের জালা গো।

一口

বর সাজানোর গীত এই প্রকার,

64

সাজাও রামেরে ধীরে ধীরে যাতে সীতার মনোহরে। হল্ধনি দেও সবে মিলে, ওগো, হল্ধনি দেও সবে মিলে নবপদে বাছ বাজে, সঙ্গে কত সৈত্য সাজে বাজলে বাজুক অযোধ্যা নগরে সাজাও রাম ধীরে ধীরে। মন্তকে মৃক্ট পরা কটিতে কিছিলী ঘেরা, সোনার নৃপুর বাজিছে চরণে। সাজাও রামে ধীরে ধীরে। দাঁড়াও খ্রাম বাঁকা হয়ে ত্রিভঙ্গম্রারি হয়ে, মোহন চূড়া বামে হেলে পড়ে, সাজাও রাম ধীরে ধীরে।

৮২

ক্বফের পায়েতে নৃপুর ক্বফের মাথায় লম্বা চুল। হাতে বাঁশী মোহন চুড়া কানে কর্ণফুল। ধুরা। চন্দন আস সকালে, এত বিলম্ব কেনে। তোমার চন্দন তুমি পর পরাব না আর রামে কাজল আস সকালে এত বিলম্ব কেনে। তোমার কাজল তুমি পর ইত্যাদি। তাগা আস সকালে এত বিলম্ব কেনে। তোমার তাগা তুমি পর ইত্যাদি। মালা আস সকালে এত বিলম্ব কেনে। তোমার মালা তুমি পর ইত্যাদি। চুড়া আস সকালে এত বিলম্ব কেনে। তোমার চুড়া তুমি পর इंजािम । বন্ধ আদ সকালে এত বিলম্ব কেনে। তোমার বন্ত্র তুমি পর ইত্যাদি।

৮৩

শুন গো স্থমিত্রারে তুমি শাগ কিলে। ধুয়া॥
বাহির কর পাটা স্থযতন করিয়ে।
তুমি না হইলে হলুদ রাথব কিলে।
হলুদে জিজ্ঞানে তুমি লাগ কিলে?
তুমি না হইলে রামের বিয়ার ছিরি উঠে সাঁজের আকাশে।
মটুকরে জিজ্ঞানে তুমি লাগ কিলে?
তুমি না হইলে রামের মন্তক শোভা কিলে।

পাটারে জিজ্ঞাদে তুমি লাগ কিলে ?
তুমি না হইলে রামের কমর শুভা কিলে।
মালারে জিজ্ঞাদে তুমি লাগ কিলে ?
তুমি না হইলে রামের গলা শুভা কিলে।
বস্ত্ররে জিজ্ঞাদে তুমি লাগ কিলে ?
তুমি না হইলে রামের গতর শুভা কিলে।

— মৈমনসিংছ (সেরপুর)

P8

সাজাও সাজাও গো
তোমার কাম সাজাইয়া দেও।
বিনা জলে চন্দন ঘইসে
তোমার গোপালরে সাজাইয়া দেও।
বিনা তৈলে কাজল পাইডে
ও তোমার গোপালেরে সাজাইয়া দেও।
বিনা সোনায় চূডা গইড্যা
ও তোমার গোপালেরে সাজাইয়া দেও।
বিনা স্ততে মালা গাঁইথ্যা
ও তোমার গোপালেরে সাজাইয়া দেও।
বিনা রূপায় বাঁশী গইড্যা

ৰ ভোষার গোণালেবে পাজাহরা দেও। — ঢাকা ৰুক্তাকে বিবাহের বেশে সাজানো উপলক্ষে বিস্তৃত মেয়েলী গীত শুনিতে পাওয়া যায়—

00

সীতারে সাজাইল রে স্থীগণ মেলি।
বাজু দিল থাড়ু দিল, দিল পাঁচলহরী॥
সীতারে সাজাইল রে আইয়গণ মেলি।
মাথায় মটুক দিল অগ্নিপাটের চেলি॥
সীতারে সাজাইলরে মায় স্থমিত্রা রাণী।
লক্ষাবস্ত্র দিয়া মুছে নয়নের পানি॥

70

ঘরে বাব না ঘরে বাব না, ঘরে গিয়ে কি কাজ করম্
বিনা জলে চন্দন ঘবমু, ঘরে বাব না বাব না।
ঘরে গিয়ে কি কাজ করমু, বিনা তৈলে কাজল পাভমু
ঘরে বাব না যাব না।
ঘরে গিয়ে কি কাজ করমু, বিনা স্তায় মালা গাঁথমু
ঘরে বাব না যাব না।
ঘরে গিয়ে কি কাজ করমু, বিনা রূপায় বাঁশী গভমু
ঘরে যাব না যাব না।
ঘরে গিয়ে কি কাজ করমু, মালার ফুলে ফুল মিশামু
ঘরে বাব না যাব না।

一时

69

সাজাও সাজাও প্রিয়রে ফুল মালতী রাই। ধুয়া।
আমার সীতার আঁথি ভালো কাঙলে করছে আলো।
আমার সীতার কপাল ভালো চন্দনে করছে আলো।
আমার সীতার হাত ভালো চুডিতে করছে আলো।
আমার সীতাৰ গলা ভালো মালাতে করছে আলো।
আমার সীতার মস্তক ভালো চুডাতে করছে আলো।
আমার সীতাব গতর ভালো বস্তরে করছে আলো।
আমার সীতাব গতর ভালো বস্তরে করছে আলো।
আমার সীতাব বাছ ভালো বাজুতে করছে আলো।

--3

ভধু বর ও কনেকে সাজানই নহে, কনের স্থীদিগকে সাজানো উপলক্ষেও মেয়েলী গীত ভনিতে পাওয়া যায়—

b 5

লুলুক দিয়া সই সজাব

চিরতন মাত্র শেষে দিব, সই লো সই,
মনের মত রাই সাজাব যাইও বিজ্ঞ বনে ॥
সীতা দিয়া সই সাজাব
সীথি মাত্র শেষে দিব, সই লো সই,
মনের মতন রাই সাজাব যাইও বিজ্ঞ বনে ॥

ঢাকা

মাকজি দিয়া সই সাজাব,
কানপাশা মাত্র শেষে দিব, সইলো সই,
মনের মতন রাই সাজাব যাইও বিজ্ঞবনে ॥ — এ
এইবার গায়ে হলুদের হলুদবাটা বা হলুদ কোটার গান,

64

হল্দ বাইট না বাইট না। হল্দ বাটন অবাটন ॥ ধুয়া!
হল্দ বাটতে কি কি লাগে। ধোপার পোলা ভাইকে আনি ॥
হল্দ বাটতে কি কি লাগে। কুমারের মুছি লাগে ॥
হল্দ বাটতে কি কি লাগে। পুক্লীর পাড়ের দ্বা লাগে ॥
হল্দ বাটতে কি কি লাগে। কলার মাইচ কেটে আনি ॥
হল্দ বাটতে কি কি লাগে। পাঁচকোনার ছন লাগে ॥
হল্দ বাটতে কি কি লাগে। পাঁচকোনার ছন লাগে ॥

06

রজনী প্রভাত কালে মহারাজা হকুম করে হলুদ আনতে হবে, সিন্দুর রে, তোর জনম কোনখানে,

আমার জনম জানতে পার বানিয়ার দোকানে। হলুদ রে, তোর জনম কোনখানে,

আমার জনম জানতে পার গেরন্তের পালানে। —ঐ
এইবার বরকে আন্মন্তানিকভাবে কামানো উপলক্ষে যে গান শুনিতে পাওয়া
যায়, তাহাদের কয়েকটির নিদৃর্শন নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

27

বাছা লাপিতো রে, বাছা লাপিতো রে,
মূর্ বাছাক্ ভাল কর্যা কামায়ো রে।
ছুধ থা'তে গাই দিব লাপিতে রে,
মূর্ বাছাক্ ভাল কর্যা কামায়ো রে!
চর্যা বেড়াতে ঘুঁড়ি দিব লাপিতো রে,
মূর্, বাছাক্ ভাল কর্যা কামায়ো রে!

পান থাওয়ার বাটা দিব লাপিতো রে, মূর বাছাক্ ভাল কর্যা কামায়ো রে।

--রাজসাহী

22

সথীগণ নাপিত আন হইল গো বেলা। ধু॥
রামের মায়ে জিগ্যেস করে কি কি দ্রব্য লাগে
নক্ষণ লাগে বাটি লাগে লাগে পিড়ি কুলা।
রামের মায়ে জিগ্যেস করে আর কি দ্রব্য লাগে
ও নক্ষা কাপড় গামছা আন গো হইল বেলা।

— মৈমনসিং (সেরপুর)

ನಿಲ

রজকের ছেলে, আসরে সকালে,
স্থান করাব আমার রামচন্দ্রের।
হলুদ হলুদে মার্জন করিয়ে
মাথ থেয়ে রামের কোমল অঙ্গেতে।
স্থতারের পিড়ি, আন গন্ধার জল,
কুমারের মৃছি, আন গো সকল।
কন্ধারের মিশায়ে জলে
ঢাল মেয়ে রামের শিরের উপর।
নাপিতের ছেলে আনগো ডাকিয়া
রাম স্থান করাও হলুধনি দিয়া॥

–ঢাকা

28

শোহাগ মাগিবার একটি গান এই প্রকার—
শাচী লক্ষ্মী সরস্বতী মেনকা স্থলরী।
রতি তিলোত্তমা রম্ভা রামা বিভাধরী॥
মোহন বেশেতে সাজে নারীগণ যত।
সোহাগ মাগিতে চলে গাইয়া নানা গীত।
সাবিত্রীর কাঁথে কলসী মেনকার মাধায় কুলা।
সোহাগ মাগিতে রাণী দেবপুরে গেলা।

এই মতে চইল্যা যায় প্রতি ঘর ঘর তারপর চইল্যা যায় আপনার বাসর মেনকার মৃথের পান গৌরীরে দিয়া গ্রন্থি মোচন করলো কুলা নামাইয়া।

—্ভ

কেবলমাত্র স্ত্রী আচার উপলক্ষেই যে মেরেলী গীত শুনিতে পাওয়া যায় ভাহা নহে, যে দকল আচার বৈদিক, তাহাদের উপলক্ষেও গান শুনিতে পাওয়া যায়। নান্দীমুথ অনুষ্ঠান উপলক্ষে গীত এই প্রকার—

26

তোরা উলু দে, লো স্থিগণ, নান্দীমুথে বইসাছে রাজন। (ধুয়া)। প্রাতঃস্নান কইর্যা রাজা করিলেন আগমন হেনকালে আইলেন বশিষ্ঠ তপোধন। যেই ঘরে শুভকার্য বইসা করিবেন রাজন বিচিত্র আলিপন দিলা যত স্থিগণ। শুভকার্যে মহারাজ বসিলেন সেইকণ ঘত দিয়া পঞ্বাতি জাইলা দিল স্থিগণ। আচমন কইরা আগে পডিলা স্বস্তিবাচন তীর্থ আবাহন করি করিলা অর্ঘ্য স্থাপন। সঙ্কল্প পড়িয়া পঞ্চদেবতা দিকপালগণ একে একে ভক্তিভরে পুঞ্চিলা রাজা তথন। ষোড়শ মাতৃকা পুজা করি আগে সমাপন বস্তুর ধারা দিতে উঠে হইয়া হর্ষিত মন। মাতৃপক্ষ পিতৃপক্ষ কইরা রাজা নিরূপণ একে একে চৌদ পুর্ষের নাম করে উচ্চারণ। —মৈমনিসংহ

বরকে বরণ করা উপলক্ষেও মেয়েলী গীত শুনিতে পাওয়া যায়—

20

রাম রূপ দেথবি যদি আয় সঙ্গে আয়।

যূথী জাতি মালতী ফুলে, গাঁথিয়ে মালা বকুলে।

দিয়ে রামের গলে,

কি অপরূপ দেখা যায়॥

বাংলার লোক-নাহিতা

—এ (সেরপুর)

শান্তভ়ী ষথন আফুষ্ঠানিকভাবে বধ্কে বরণ করেন, তথন এই গীত শুনিতে পাওয়া ষায়,—

29

বাছা কোকিল রে.
তুমি কার ঘরের খোপ কবৃতর আনছাও রে।
উন্নার না মা ধন রে, উন্নার না বাপধন রে
ধেন কতই কান্দন কানতাছে।

—ফরিদপুর

ষে টেঁকিতে মঙ্গলদ্রব্যাদি কোটা হয়, তাহাকেও বরণ করা হয়—টেঁকি বরণের একটি গান নিমোদ্ধত হইল—

20

এ নারদম্নি বরিবারে কি কি জব্য লাগে। তেল লাগে সিন্দ্র লাগে, লাগে গুয়া পান আর লাগে নারদম্নির দ্র্ব। আর ধান ॥ — মৈমনসিংহ (সেরপুর)

22

স্থমদ্বের বাণী শুনে রাজরাণী। বলিলেন তথনি কৌশল্যা গো রাণী॥ স্থান এয়োগণ যত ছানার সন্দেশ তত। তৈল সিন্দুর দিয়ে ধান্ত শুনে রাণী॥

বরকে বরণ করিবার সময় নৃত্যভঙ্গিসহ মেয়েরা গায়—

00

কি বরণ বরেলো, ও রামের সোহাগিনী সোহাগী বরণ বরে হাতের কঙ্কণ ঝিক্সমিক করে লো কি বরণ বরে লো. ও রামের সোহাগিনী। সোহাগী বরণ বরে, হেলকে ঢুলে মাজা পড়ে লো কি বরণ বরেলো, ও রামের সোহাগিনী। সোহাগী বরণ বরে গলার হার টলমল করে, মুখেতে মধুর হাসি দশনেতে খেলে দামিনী লো কি বরণ বরে লো, ও রামের সোহাগিনী। সোহাগী বরণ বরে বুকের কাপড খদে পড়ে পৃষ্ঠেতে খোপা দোলে পায়ের নৃপুর খদে পড়ে লো কি বরণ বরে লো ও রামের সোহাগিনী।

-9

বর ও বধ্ গৃহে আদিবার সময় মেয়েরা গায়—

205

শিব সাজে বিয়ার কাজে, ঐ শিঙা ডম্বুরা বাজে, সাজে শিব কৈলাদের ঈশ্বর (গো ভবানী), কইরাছে চণ্ডালের কাজ উমার পিতা গিরিরাজ, উমার লাগি আনল পাগলা জামাই ॥ (গো ভবানী) উমার পিতা গিরিরাজ, কইরাছে চণ্ডালের কাজ. আন্ল জামাই হুই চক্ষু থাইয়া। (গো ভবানী) ঝিয়ে বলে, ওগো মা, শিব নিন্দা কইর না, এই শিব কৈলাদের ঈশ্বর॥ (গো ভবানী) মায় বলে, ভগো ঝি, অংকুত্তে ঢাল ঘি, মায়ে ঝিয়ে মবিব পুডিয়া॥ (গো ভবানী) ঘর ঘর বিচারি চাইলাম, শুধু ভাঙের লাড়ু পাইলাম, থাইতে উমার কিছু নাই। (গো ভবানী) সিন্দুর পরিতে নাই (সথী গো ভবানী)। -ত্রিপুরা

205

তোরা কে যাবি, গো সহচরী, সীতা ধনকে আর্ঘন করিতে।
প্রগো সথি দুর্বা আনি, নিছ্যা ফেলাও বদনথানি।
রাজহংসের ডিম্ব আনি, নিছ্যা ফেলাও বদনথানি।
বির্তের পঞ্চ দীপ আনি নিছ্যা ফেলাও বদনথানি।
তোরা কে যাবি গো সহচরী রাম-সীতাকে আর্ঘন করিতে।

ম্থচন্দ্রিকা বা ভভদৃষ্টির সময় এই প্রকার গান ভনিতে পাওয়া যায়—

500

হের গো সবে যুগল মিলন।
কর সফল নয়ন।
ভামের বরণ কালো, রাই করেছে আলো।
আবার হেসে চেয়ে আছে মরি কি মোহায়।
ভাম পানে চেয়ে রাধায় আঁথি হানে গো,
হেরগো সবে।
তমাল মূলে তমু জর জর।
বিজলী থেলে, আলোক মেলে,
ভাম পানে চেয়ে রাধায় আঁথি হানে গো।
হের গো সবে যুগল মিলন॥

<u>—ঢাকা</u>

বাসরের গান বিবাহ-সঙ্গীতের একটি বিশেষ সমুদ্ধ অংশ—

90

কনক লতিকা কেন অধােম্থে ওই দেখ বঁধু এসেছে।
অরুণ উদয়ে সােহাগের হাসি ওই দেখ ফুটে উঠেছে।
হের, সথী, হের সরম পাশর
প্রাণ দিয়ে ভালবেসেছে।

—ছগলি

500

আজি তোর জীবন সফল
পুজেছিলি পশুপতি দিয়ে বিলদন।
তুই যেমন লো রসবন্তী
পেয়েছিস লো রসিক পতি
হুথে থাক, ও যুবতী, রঙ্গে চলচল।

<u>6</u>

200

প্রগো আমার, মৃথথানি তো বেশ। আধথানি চাঁদ কপালগানি কাদম্বিনী কেশ ঠোঁট ছ'থানি হাসিমাথা নাইক তাতে বিষাদ রেখা, নাকটি যেন ফোলো বাঁশীর পারা, চোথ হুটি ঠিক ভোরের তারা, নাইক তাতে কুটিলতার লেশ।

309

আহা মরি মরি, কি রূপ মাধুরী,
হের লো, হের লো, সই।
নবজনধর স্থাম নটবর শতদল পরে ওই॥
চরণে চরণ রাখিয়ে স্থামে
দাঁডায়ে রইয়াছে ত্রিভঙ্গ ঠামে,
চুডায় ময়্র পাখা হেলিছে বামে,
হেলিয়া রইয়াছে ওই॥

90

হায় চোরা পরিবাদে নিকুঞ্জেতে বংশীধারী, অমনি বাঁধ্তে ভামকে, শ্রীবাধিকে গো,

কল্লেন হুকুম জারী।

স্থি, কুঞ্জের দ্বারে দ্বাবী থেকে ভোরা সকলে,
কি কল্লে, হে স্থি, ভোৰা সকলে,
বুঝি চোরের সঙ্গে করে যুক্তি, আধা আধি করে চুক্তি
দেখায়ে প্রেম-বিলাস ভক্তি, বিচ্ছেদ ঘটালে।
লয়ে সঙ্গিনী সমস্ত—নীল পদ্মের পদ্ম হস্ত
অমনি বাঁধলেন ভারা.

কঠিন বন্ধনে কাতর কৃষ্ণ মনোচোরা, নেত্র ধারাতে গোকুল ভেসে যায়। আমরা কি দেথলাম কুঞ্জময়ী রাধে চক্রমুখী,

नीनभन्न कि टिक्टि मात्र ?

শ্রাম রায় হায়, হ'লেন নিরুপায় ! রাধে, যার মায়ায় ব্রহ্মাণ্ড বাঁধা তায় কি বাঁধা যায় ? মরি হায়, হায় হায় রাধে, তায় কি বাঁধা যায় ? অমনি মানিনীর মান রাধবার তরে, সঞ্চিনী রঞ্চিণীর করে রাধাবল্লভ বাঁধা পড়ে, রাধার প্রেমের দায়। — মৈমনসিংছ

606

চন্দ্রার সাধ পূর্ণ কর্লেন কালো শশী, ভান্থ উদয় দেখে, কুঞ্জের দ্বারে এসে

त्रारे रत्न राष्ट्रात्न यांनी।

প্যারী সেই বাঁশীর রব শুন্তে পেয়ে
গা তুলে চৈতক্ম হয়ে, কুঞ্জ পানে চায়,
দেখে শশী অন্ত যায়, প্রভাত সময়, হায়,
পঞ্চপ্রে কোকিল ডাকে, শর হান্ গো শর হান্ গো বুকে,
কুছ কুছ ডাকে, মরি মরি প্রাণ যায়।
প্যারী বাঁশীর রব শুনে কানে, বলে ললিতার স্থানে

ना त्था ना,

আমি ভোর বেলায় বাঁশীর রব আর শুন্ব না, হল ভোর ভোর ভোর—রাই বলে কে বাজায় বাঁশী তোরা স্থি কর গো মানা॥

গেল বিফলে যামিনী, এল না চিস্তামণি
ও সজনী, জাগলাম একাকিনী,
জাগরণের এত জালা, দিলো সেই চিকণকালা
আমি এ জালা, প্রাণ থাকতে আর ভূলবো না,
হল ভোর ভোর রাই বলে কে বাজায় বাঁশী
ভোরা সথি, কর গো মানা।

বাসি ম্থের হাসি এখন আর ভাল লাগে না॥
আমি বনে বন্ফুল তুলেছি, মনের সাধে হার গেঁথেছি
দিবার জন্মেতে কালাচাঁদের গলেতে, ওগো ললিতে
আসবে বলে চিকণকালা, সাধের মালা রইলো তোলা
দে মালা কি জপের মালা, পরবো নিশি প্রভাতে।
সকালে রাখালের মৃথ আর হেরব না,
তোরা বারণ কর গো ললিতে, যেন কালা ক্রঞে আদে না।

কি কান্ত করলাম ব্রজপুরে, রত্ম দিলাম রাথালেরে যত্ম করলে না।
চোরা বাঁশের বাঁশী বান্তায় কালা ওগো, প্রেমের ধর্ম রাখলে না।
—-ঐ

>>0

আনহ কেঁচি, কাট্রহ পান, বাসর-ঘরে লাগাও দোকান।

এ মেরে জান—
তাই তুই তামালিকা^১ ছুক্রী॥ ধুয়া
যারা যারা ছুক্রী পান বহুত থায়,
থোঢ়া^২ যে পানের লাইগ্যা পাহ্নারী পাড়া^৩ যায়।

এ মেরে জান-

তাই তুই তামালিকা ছুক্রী ॥ যারা যারা ছুক্রী জদা বহুৎ থায়,

থোঢামে জন্দা লইগ্যা পদ্দা-পার যায়।

এ মেরে জান---

তাই তুই তাম্মালিকা ছুক্রী।
রাস্তায় যাইতে সারি কদম গাছে ন'শা, বাজে মোহন বাঁশি।
আমার গায়ে না দিও হাত ন'শা;

আমি যুবতী নারী।

रयमिन পডिবে জোড़-कनभी मात्न न'गा,

আমি সেদিন তোমাৰ রাণী।

কদ মতলে দাঁড়িয়্যা দাঁডিয়্যা শোধায়ছে সীজান.

আমার ঠাণ্ডা বাসরে কে আছে!

এক আছে নানী-দাদী আর এক আছে কামিনী,

হাসতে হাসতে ঢুকলো রে সীজান—

বদিল কামিনীর ডান পাশে।

অবলা তো লওরে কামিনী, তোমার দঙ্গে ভাব আছে।

তোমার দঙ্গে ভাব করিতে আমার কামাই করা মিট্যাছে—

কদমতলে দাঁড়িয়্যারে দাঁড়িয়্যা। — রাজ্ঞ

১। ভাত্ব প পানকারিণী বা তাত্ব ল বিক্রমকাবিণী। ২। থোড়া, অল। ৩। বে পাড়ার লোকেরা পানের চাব করে।

222

মিঠা জান্তিরাার তলে হে ন'শা, সোনার পিঞ্জির। বানায় আরে কে। আইদো নাকিন আইদো হে আরশ আমার পিঞ্জির্যার মাঝে আরে কে। তোমার পিঞ্জিরায় গেলে হে ন'শ।. মা বলিব কা'কে আরে কে। তোমার পিঞ্জিরায় গেলে হে ন'শা. বাপ বলিব কা'কে আরে কে। সোহাা-বোহা^২ চলিও হে আরশ. শাশুড়ি হ'বে মা-ও আরে কে। সোহা-বোহা চলিও হে আরশ, শশুর হ'বে বাপো আরে কে। তোমার মায়ের জবান হে ন'শা. গোলমরিচের ঝালো আরে কে। আমার মায়ের জবান হে ন'শা, চিনি-মিপ্রির শরবত আরে রে॥

—3

225

বাসর ঘরে বর ও কন্তার পাশা থেলার সময় আমোদ-আহলাদ করিয়া গান গাওয়া হয়—

ताम यनि जाल भागा नामी हव के हत्रत।

এদিকে-

শীতা যদি ঢালে পাশা পণ করিব রাজ্যধনে।

220

আজি কি আনন্দ—

কি আনন্দ হৈল গো সধি—রস-রন্দাবনে,
ভাম নাগরে থেলে পাশা মনমোহিনীর সনে।

১। करन २। म'स्त्र व'स्त्र

আজি কি আনন্দ—
নিক্ষের চারি ধারে কুল্ল লভার বেডা ,
কথন উঠে চন্দ্র স্কৃষ কথন উঠে ভারা।
আজি কি আনন্দ—
সাক্ষী হৈও চন্দ্র স্কৃষ কইনার জ্যেষ্ঠ ভাই ,
ভোমার বোনে খেলে পাশা, আমাব দোষ নাই
আজি কি আনন্দ—
ভোমার বোনে হাব্লে পাশা দাসী হবে পায়,
ভাম-নাগরে হাব্লে পাশা ভূষণ দিবে গায়।—
আজি কি আনন্দ্র ।—

—ত্তিপুৰা

115

পাশা থেলার গানে রাম আব রুষ্ণ অনেক সময একাকার হইষা যায়, নতুবা রামের হাতে বাঁশী আদিবে কোথা হুইতে ?

> পাশা থেলে কে গো, পাশা ঢালে কে গো, পাশা থেলে কিশোব আর কিশোবী। থেলিতে থেলিতে পাশা, হারিলেন শ্রীহরি। রামে ঢালে পাশা বাবো, সীতায় ঢালে তেরো, লক্ষণে উঠিয়া বলে, দাদা, বুঝি হারো। রামে যদি হাবে পাশা নিব হাতের বাঁশী, সীতাষ যদি হারে পাশা হব নিজ দাসী। পাশা থেলে কে গো।

—0141

224

নিমোদ্ধত সঙ্গীতটিতে দিজ বংশীদাসের কক্যা চন্দ্রাবতীর ভণিতা পাওয়া যাইতেছে; ইহা তাঁহার রচিত বামায়ণেরই অংশ—
আজি কি আনন্দ হৈল জনক ভূবনে।
রামচন্দ্র থেলছেন পাশা জানকীৰ সনে॥
উত্তম শীতলপাটী ফুলের বিছানা।
স্বীরা করিছে রক্ষ কত না বাহানা॥

আজি কি আনন্দ হৈল, সোনার পাতিল শরা, সোনার একুশ কড়া, তাহাতে থেলিছে পাশা অষ্ট্রসথী ঘেরা। চক্রাবতী কহে পাশা থেল বিনোদিনী

পাশাতে হারিবেন এবার রাম গুণমণি।

—মৈমনসিংহ

ৰিবাহের গানে কচিৎ রাধাক্তঞেব নাম শুনিতে পাওয়া যার— শুভক্ষণে থেলছে পাশা বাই সনে বংশীধারী, চাৰিপাশে রক্ষ করে সর্ব সহচরী।

336

ৰজে হোম করিবার সময় এই গান গীত হয়—
হা মরি, হা মবি, কি আনন্দ আইজ কৌশল্যার কুলে
রাম যজ্ঞ করে নীলদল ছবি উষাব অঙ্গে থেলে।
সহস্র দলে যুগল মিলন, রাম যজ্ঞ করে।
কি শোভারে আইজ কৌশল্যার কুলে।
— জিপুরা

119

হা মরি, হা মরি, বাজিল বাঁশরী, কি আনন্দ আইজ কোশল্যার কুলে রাম যজ্ঞ করে। নীল দল ছবি উষার অঙ্গে থেলে। সহস্র দলে যুগল মিলন।

কি শোভা আইজ কৌশল্যার কুলে। হা মরি হা ^{*}মরি।

ৰাম যজ্ঞ করে।

— ষৈৰ্যনিসংহ

336

বেদী-গমন সময়ে এই গান গীত হয়—

রাইয়ে কি ঠমকে হাটে—

ভামিচাদের পাছে যেমন, মেউরে পেথম ধরে।

আগে চলে পুরুত-ঠাকুর জলেব ঝারি লৈয়া;

পাতে পাতে ভাম নাগর কিশোরীরে লৈয়া।

বাইয়ে কি ঠমকে হাটে,

ভামচাদের পাছে ষেমন, মেউরে পেথম ধরে। — ঐ

কালরাত্তির পরের দিন শুভরাত্তি, ঐ দিন মধ্যাহ্নকালে বধুকে বরের আহঠানিক ভাবে ভাত-কাপড দেওয়ার বিধান আছে। অন্ধ-ব্যঞ্জনাদি থালায় সাজাইয়া বধুর হন্তে সমর্পণ করাকেই 'ভাত কাপড'।দেওয়া বলে; তথন এই সীত গাওয়া হয়—

223

নাগর, তুমি বৈদেশে যাইও না। একলা ঘরে কাইন্দ্যা মরে স্থন্দরী ললনা। এখন অইতে নাগব তোমার পায় লাগলো বেডি, ञ्चनत मूथ তात्र मिनन जरेन कत्र यि एतती। চুপি দিয়া চাইয়া থাকবো আম গাছের তলায়, যেখানে সোনাব কোকিল আমের মুকুল খায়, আমের মুকুল থাইয়া কোকিল কুহু কুহু করে, বিরহিণী নারী বল কেমনে ধৈর্য ধরে ? থাক থাক স্থন্দরী গো, ধৈরয ধরিয়া, তোমার লাইগ্যা আনবাম সিন্দুব থানেতে ভরিয়া। থাক থাক স্থন্দরী গো, তিন দিনের লাগিয়া পাটেশ্বরী শাডী আন্বাম তোমার লাগিয়া। থাক থাক স্থন্দরী লো, পথের পানে চাইয়া. ঢাকা থাইক্যা শাখা চুডী আন্বাম কিনিয়া। এরে ৰুল্যা হাতে তুইল্যা ভাত কাপড দিল, চারিদিগে নারীগণ জোকার কবিল।

<u>—</u>@

220

দেখ দ্বারকা ভবন, রুক্মিণীৰে অন্ন বস্ত্র দিছে নাৰায়ণ।
শঙ্খ বস্ত্র সঙ্গে নিয়া ফুলমালা চন্দন,
স্থৰ্ণ থালে শাইলের অন্ন অতি স্থলক্ষণ।
চতুর্দিকে থণ্ড থণ্ড বাটীতে ব্যঞ্জন
দধি হুগ্ধ দ্বত আর অপূর্ব মাখন।

বেষ্টন কইব্যা বইস্থা আছে নন্দের নন্দন, সামনে আইস্থা রাজকুমারী দিলা দরশন। ভাত কাপড় দিয়া ক্লফ তোষিলেন মন, মঙ্গল জোকার দিল যত স্থীগণ।

—ৡ

চোরপাণি নামে একটি অন্থচান আছে। 'বিবাহের দিন অতি প্রভাবে পূর্ব-মন্নমনিংহ ত্রিপুরা প্রভৃতি অঞ্চল কন্তার বাড়ীতে 'চোরপাণি' নামে জল তোলার একটি জ্বী-আচার অন্থচিত হয়। ভোর না হইতে এয়োরা এই গানটি গাহেন এবং কন্তার মাতা ও পিতাকে সঙ্গে করিয়া নিকটস্থ কোনও পুন্ধরিণী বা নদীতে জল তুলিতে যান।' সেই সময় এই গাঁত শোনা যায়—

757

নিশি পোহাল রে কোকিলা করে রাও, নিশি পোহাইয়া যাও। উঠ উঠ কন্তার মা, কত নিজা যাও চোরপাণি ভইরা আইসা দ্ধিচিড। থাও।

--- S

ক্ষীর ভোজন বা স্থামিস্ত্রীর একত্র আহার করা একটি বিশেষ স্ত্রী-স্থাচার।
মুসলমান সমাজেও ইহা প্রচলিত আছে। তাহার একটি গান এখানে উদ্ধৃত
করা হইল।

255

ক্ষীর থাও রে ন'শা, ক্ষীর থাও,
তোমার বাবা দিবে ভরি ভরি দান।
আমে-হুধে রে বাছা, রান্ধ্যাছি ক্ষীর,
থাও থাও রে বাছা, বাপের থাতেব ক্ষীর।
বাপের মোলাই-করা টাকা স্থাহাজে পাব,
তেবে^৩ থাবরে হামি বাপের হাতের ক্ষীর॥
বহিনের ঘাঁইত্যা^৪ করা টাকা স্থাহাজে পাব,
তেবে থাব রে হামি বহিনের হাতের ক্ষীর॥

১। ষোডলী করাং। উপচেকিন্ত। তবেঃ। জ্মানো, স্ঞ্ত

ছি রে ছি—, জাইত নাশা কইলে।
ছি রে ছি—, গ্যারাম-হাঁদা কইলে।
আরশের দাদিকে দাবিদোরে পাইলে।
আরশেব মুথে দিতে আপনার মুথে দিলে।
এয়াকটা আদ্ধাঘা ব্বগলেব তলে দাবিলে॥

দধিমঞ্চল আচাব উপলক্ষে নিমের এই গান শুনিতে পাওয়া যায়—

250

দধিলক্ষল করে সীতাবাণী গো আয় সকলে (ধুয়া)
আন গো দধির ভাগু। ভাইক্ষে কব আই খণ্ড।
আন গো ক্ষীবের ভাগু ভাইক্ষে কর আই খণ্ড।
আন গো চিডাব ভাগু ভাইক্ষে কব আই খণ্ড।
আন গো সকালে সকালে
দধিমক্ষল কবে বিধুম্থী গো আয় সকলে॥

<u>—</u>و

256

নিশি ভোর হল গে; এক্ষণে। ভোর হল নিশি, অন্ত গেল শশী বাম লয়ে তোৱা বদে যা ভোছনে।

১। জাতি-নাশ ২। প্রাম-হাসাঅর্থাৎ হাস্তম্পদ হওযাবাকরা ৩। দারিজ্যে, এখানে বভজন ৪। তেলে পিঠা।

আন দধি আন চিড়া ছানার সন্দেশ ক্ষীরা, রাম লয়ে তোরা বদে যা ভোজনে। — বাসি-বিবাহ বিবাহের পরের দিন অন্তর্গ্তিত হয়। সেই উপলক্ষে গ্রীত—

236

শীরামচন্দ্রের বাদি বিয়া মিথিলায়।

দেখতে রামের বিয়া, স্বর্গপুরের বাদী যারা—
গোপনে থেইকে চায়।

যেমন রাম দাজিল কমল আঁথি,
তেমনি দীতা বিধুম্থী, তরুতলে দাঁডাইল,—
ও তার রূপে জগৎ মোহিল।
স্বর্গ থেকে দেবগণে পুষ্প বরিষণ করে।
ঐ রূপে যে দেথিল নয়ন ভরে,
তার জয় দফল হৈল।

-5101

ক্সাবিদায়ের গানগুলি বিবাহ সঙ্গীতেব মধ্যে যেমন বাস্তব, তেমনই করুণ; জীবন রসের স্পর্শে ইহার। সমূজ্জল।

129

ও ঝি গো, কেমনে বঞ্চিবা জামাইর ঘর।
বিপুলারে কোলে করি, স্থমিত্রা দে স্থন্দরী,
সকরূপে কান্দরে বিশুর ॥
সদায় ঘুমের ভুলা, ভাল মন্দ না বুঝিলা,
(ও ঝি গো,) জামাই তোমারে যাবে লইয়া।
সাত পুত্র আছে মোর, রূপে গুণে বিভাধর,
তাতে মোর নাহি থত দয়া ॥
পদ্মা সনে যার বাদ, জীবনের নাহি সাধ,
কেম্নে রব বুকে পাষাণ দিয়া।
নিশিকালে নিজা যাইও, সকালে মা জাগিও,
গুরুজনে সেবিও মন দিয়া॥
শতেক বৎসর জীও, সাত পুত্রের মা হইও,

পাকা চুলে পরিও সিন্দুর।

মানিও স্বামীর কথা, না করিও অক্তথা, কইও কথা অতি স্বমধুর॥

(বিপুলার উক্তি)

মা গো, সাত ভাই কুশলে রউক, বাপের কল্যাণ হউক. মা গো, তুমি থাকে। জন্মের আয়োরাণী।

ষদি সে কান্দহ মাও, আমার মন্তক খাও,

मा (गा, कन्ना देशल रम्न भन्नाधिनी ॥

চল কক্সা দেশে যাই, আর বিলম্বে কার্য নাই,

মা বৈছেন বৌ-ঘরা পাতিয়া।

চল क्या एएट याहे, आंत्र विनय कार्य नाहे,

ভগ্নী রৈছে মযুর-পাথা লৈয়া।

চল কন্তা দেশে যাই, আর বিলম্বে কার্য নাই,

शिमी देवरहन् धांग्र पृदा देनग्रा।

চল কন্তা দেশে যাই, আর বিলম্বে কার্য নাই,

(আমাৰ) মামী বৈছেন মতেব বাতি লৈয়া।

253

নদীর কলে কিসের বাজনা বাজে রে ১

সোনার ফাতেমা বে।

নদীর কুলে মা কিসের হাউই উডে রে গ

দোনার ফাতেমা রে!

যাবে দিচ্ছি, মা, এ মুখেব জবান রে—

সোনার কাতেমা রে।

যারে দিচ্ছি, মা, এ মুখের বাণী রে—

সোনার ফাতেমা রে।

তারাই আলো , মা, ওলোট-বাজী লিয়া রে-সোনার ফাতেমা রে।

>। जानिन

ভারাই আ'লো, মা, পালোট-বাজী লিয়া রে— সোনার ফাতেমা রে !

কেমনে সইবো. মা, পরার পুতের^২ জালারে ? সোনার ফাতেমা রে।

কেমনে সইবো, মা, তার বাপ-মা'র জালারে ? সোনার ফাতেমা রে !

নদীর কুলে, মা, বট বিরিক্ষ আছে রে, সোনার ফাতেমা রে।

নদীর কুলে, মা কল্মিলতা আছে রে, দোনার ফাতেমা রে!

তারা যে সয়, মা, ভরা গাঙ্গের আফাল রে, দোনার ফাতেমা রে!

তারা যে সয়, মা, চৈড-বৈঠার বাডি রে,

সোনার ফাতেমা রে ! তেমনি^৩ সয়ো, মা, পরারপুতের জালা রে,

সোনার ফাতেমা রে ! তেমনি সয়ো, মা, তার মা-বাপের জালা রে,

শোনার ফাতেমা রে !!

—রাজসাহী

বিবাহান্তে বরবধূর যাত্রামঙ্গলের গাত—

300

যত যত নারী দিল মঙ্গল জোকাৰ
যাত্রা কৈল বরকন্তা আনন্দ অপার।
হাতেতে আরসি-মাইজ বান্ধা গামছা দিয়া—
দোনার চান্দ ঘরে যায় রে নতুন বউ লইয়া।
ছয়ারে মঙ্গল ঘট চিত্র আলিপনা।
ধান্তদ্বা দই পঞ্চপল্লব যোজনা।
নবরঙ্গে বান্ত বাজে মঙ্গল জোকার।
চিরজীবী হৈয়া থাক স্থন্দর কুমার॥

—মৈমনসিংহ

নিম্নোদ্ধত দলীতটি বিদায়কালীন গান, ইহা কক্সা নিজে গাহিয়া থাকে। এই প্ৰকাৰ দলীত পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই প্রচলিত আছে, ইহাকে bridal farewell song বলে—

203

দেখ গো দয়ার সাত ভাই তুই নয়ন মেলিয়া,
কালি যে আছিলাম গো সাত ভাই
তোম্রার উর ভরা।
আজু উতি যে যাইবাম গো সাত ভাই
তোম্রার উর খালি॥
দেখ গো দয়ার মাওজান তুই নয়ন মেলিয়া;
কালি যে আছিলাম গো মাওজান
তোম্রার উর ভরা,
আজু উতি যে যাইবাম গো মাওজান
তোম্রার উর ভাল।

— মৈমনিদংহ

_જે

205

জননীর কঠে উপরোক্ত সঙ্গীতটির জবাবরূপেই শুনিতে পাওয়া যায়—
আগে যদি জানতামরে, ময়না,
তোরে নিবে পরেরে, স্থন্দর ময়নামতীবে।
পাটার চন্দন পাটায় না থৃইয়া
ভোৱে লইতাম কোলে, লে। স্থন্দর ময়নামতীরে।
আধেক গাঙ্গে ঝডবৃষ্টি,
আধেক গাঙ্গে বিয়ারে, স্থন্দর ময়নামতীরে।
ময়নারে যে নিয়া গেল
চিলের কোঁও দিয়ারে স্থন্দর ময়নামতীরে।

160

পরের ঘরে যা ওবে কন্সা, কন্সা, আরে কইয়া দেই তোর আগে, ছংথিনী জননীর কথা, মা গো, তোমার মনে যেন থাকে।
কত কষ্টে পালন কল্লাম, কন্সা, আরে কল্লাম আলা ঝালা,
না চাইতে হাতে তুইলা। দিলাম কত সোহাগের ভালা।

मण योग मण मिन, कछा, आंद्र गर्ड धर्मां य टांद्र, থাইতে ওইতে চলতে ফিরতে মন্ত্রাম কত তুর্ভাবনা করে। কত নিয়ম পালন কল্লাম, কন্তা, বইসা ঘরের কোণে, ভোগলাম কত বিষ-বেদনা কেউর কাছে না কইয়া গোপনে। निया नाहि श्रिहित, क्या, पिहि, क्या, श्रिहे उदेशा ना माना. অস্ত্রথে বিস্থাথে আমি তোমার লাইগ্যা হইয়াছি দেওয়ানা। কত মন্ত্ৰে কত ঔষধ দিছি আইন্তা কত মূলুক খুঁইজ্যা, অত বড কল্লাম তোরে কত নারে দেব তুর্গা পুইজ্যা। বর ভালা, ঘর ভালা পাইয়া, কন্তা, তোরে কল্লাম রে কোল ছাডা, তুই যে আমার প্রাণের নিধি তুই যে আমার নয়ানের তারা। দিবা নিশি ভাববাম রে, কক্সা, কন্সারে তোর দোনামুখথানি, ঘরেৰ বস্তু পরকে দিয়া কাইন্দ্যা মরবে অভাগি জননী। মনে অইলেই মরবাম বে. কক্সা, তোমার লাইগ্যা জ্বলিয়া পুডিয়া, পাথ থাকিলে পদ্ধী অইয়া পডতাম যাইয়া তোর কাছে উড়িয়া। যাওয়াৰ কালে একটিৰে কথা. কন্তা, আরে কইয়া দেইরে তোরে. বিষ খাইয়া বিষ হজম কইৰ্যা, ককা, তুমি থাইকো জামাইর ঘরে। শাশুড়ী ননদীর কথা, কন্মা, তুমি শুইনো মন দিয়া, হই না যে কলন্ধিনী, কক্সা, তোমাব গভেতে ধরিষা। —মৈমনসিংহ

508

দীতা কি মোব ঘর যাইবে গো।
বড পুকুরের ভদই চিংডি কে থাইবে গো,
মাছেব তলায় ছাতুর হাঁডি কে থাইবে গো।
দীতা মোর ঘর যাইকে গো।
দাত হামারেব ধান থাবিয়ে
দীতা তবু মোর পবের বৌ
দীতা মোর ঘর যাইবে গো।
দাত পুকুরের মাছ থাবিয়ে
দীতা তবু মোর পরের বৌ
দীতা তবু মোর গরের বৌ

নাত বাগানের আম থাবিয়ে দীতা মোর পরের বৌ দীতা মোর ঘর যাইবে গো। দাত গাইয়ের হুধ থাবিয়ে, দীতা তব্ মোর পরের বৌ, দীতা মোর ঘব যাইবে গো।

--- ২৪ পরগণা

30¢

ধৃকি ফুলের আটুনী, কুঞ্চে ফুলের ছাটুনী
চম্পাফুলের গিরিল বাগিয়ে।
ছাডে দেও বে কালেনি, ছাডে দেও রে মালেনি,
ছাডে দেও আমার চলন ঘোডার লাগাম।
আমি ফিরে আসতি থাব বাটাব পান
আমি ফিরে আসতি কব হুচার কথা।
মাষে ত বলেরে, ও ফুল মালাবে,
তুমি ঘরে আসে থাও হুধ ভাত।
অওত ভাত থাব না, অওত ঘরে ঘাবো না,
আমার মন চলেছে কালাটাদের সাথে
আমাৰ মন চলেছে নীলা ঘোডার দাথে।
মাষেত বলেরে ও আল্লা বস্থলবে
বেটির জন্ম না হয় কার ঘরে রে।

—ফরিদপুর

তারপর বরের বাড়ীতে বধূকে শাশুড়ী যথন ববণ করিয়া নেন, তথন এই গীত শুনিতে পাওয়া যায—

200

বামের মা বরণ বরে হেলকে চুলে মাজা পড়ে, কি বরণ বরে লো ও রামের সোহাগিনী। রামের মা বরণ বরে হাতের কহুণ ঝিকমিক করে কি বরণ বরে গো ও, রামের দোহাগিনী। রামের মা বরণ বরে

পায়ের নৃপুর থসে পড়ে

কি বরণ বরে লো ও, রামের সোহাগিনী।

—ফরিদপুর
বরবধু বাড়ীতে পৌছাইলে এই সংগীতটি গীত হয়—

309

তুমি যে গেছলা রে বাছাই, নবীন খণ্ডর দেশে, নবীন খণ্ডর-দেশে, তোমার খণ্ডর-শাণ্ডড়িয়ে কি কি দান কর্চ্ছে ? দিছিল একটা শালের গো যোড়া, তারে থৈয়া আইছি, তারে থৈয়া আইছি,

তোমার বধ্রে লৈয়া দেশে চল্যা আইছি ॥ ইত্যাদি, — মৈমনসিংহ
এইবার পিতৃগৃহ হইতে দ্বিরাগগমনের জন্ম কন্মানে লাইবার লোক
আদিয়াছে। তাহাকে 'নাইওর যাওয়া বলে। 'নাইওর' যাওয়া উপলক্ষে
গীত—

200

স্ত্রী— ভাত ত কড় কড়, বানুন হল বাসি, ভাইধন আইছেরে নিবার রে সাধুয়ে আমার নায়ার ঘাবার দাও।

স্বামী—তুমি যাবে নায়ারে রে, ফুলমালা, আমার ভাত রাঁধবে কেডা,
তুমি যাবে নায়েরে রে, ফুলমালা, আমার পান বানাবি কেডা।
ছয় মাসের ভাত রে সাধু আমি ছয় দণ্ডে রাঁধিব
ছয় মাসের পান রে সাধু আমি এক দণ্ডেই দেব।
তুমি যাবে নায়ারে রে, ফুলমালা, আমার বিছানা দিবে কেডা,
ছয় মাসের বিছানারে সাধু এক দণ্ডেই দেব।
তুমি নায়ারে গেলে রে, ফুলমালা, আমার কথা কইবে কেডা,
ছয়মাসের কথারে সাধু আমি এক দণ্ডেই কব ॥

—ফরিদপ্র
কল্পার দ্বিরাগমণ উপলক্ষে এই গীত শুনিতে পাওয়া যাইবে—

202

দয়াল বড় মিঞার ঝি, জোড়কাড়া বাজাইয়া যায় গৈ বারই পাড়া দিই। বারই পাড়ায় মাইয়া পোয়া থিয়াই উ-অসা চায় জোড়কাড়ার ধমকে ভইনউন চমকি আছাড় থায়

—চট্টগ্রাম

>8 .

ষাও হে, গিরি, ত্বর। করি আনিতে প্রাণ-উমারে।
হইল বংসর গত, প্রাণে ধৈর্য নাহি মানে॥
শুনিয়াছি ত্রিপুরারি, ত্যজ্য কইরেছেন গৌরী,
আনন্দে বৃষভ চডি, শ্মশানে মশানে ফিরে॥
গত রজনী নিশীথে, দেথিয়াছি স্বপনেতে,
উমা কেন্দে কেন্দে বলে. 'মা মনে না কর মোরে। —ফ্রিদপুর

দ্বিরাগমনের পর জীবনের চক্র আবার ঘুরিয়া আসে ক্রমে আবার গর্ভাধান, বিবাহ-সঙ্গীত, সাধ থাওয়ার সঙ্গীত, সন্তান জন্মকালীন সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়। এইভাবে জীবনের চক্র অনস্তকাল ধরিয়া ঘুরিতে থাকে।

শোক-সঙ্গীভ

শোক-সন্ধীত (Funeral Song)-কেও ব্যবহারিক সন্ধীতের অস্কর্ম্ করিতে হয়। কারণ, বিশেষ ক্ষেত্র ব্যতীত ইহাদেরও ব্যবহার হয় না।
শাশান্যাত্রীরা সাধারণতঃ এই গান গাহিয়া শবাস্থগমন করে; তবে কোন কোন
ক্ষেত্রে বৈরাগ্যমূলক গান রূপে বৃদ্ধের কঠে অক্সত্রও তাহা শুনিতে পাওয়া যায়।
কিন্তু ইহাদের সঙ্গে এক অতি করণ শ্বতির সম্পর্ক জড়িত থাকে বিলিয়া ইহারা
সাধারণতঃ অক্সত্র পরিহার (avoid) করা হয়। বিশেষ এক বয়সের লোকের
মধ্যেই এই গানের ব্যবহার সীমাবদ্ধ, তথাপি ইহা কদাচ নারীর সন্ধীত নহে।
অবসর বিনোদনের জক্ত যুবক-যুবতীও কদাচ এই গান গাহিবে না, কচিৎ
বৃদ্ধের কঠে অক্সত্র এই গান শুনিতে পাওয়া গেলেও প্রধানতঃ পানী অঞ্চলে
শবাস্থগমনকারীরা এই গান গাহিয়া থাকে। পল্লী বাংলার সর্বত্রই এই গানের
ব্যবহার অত্যন্ত ব্যাপক, সামাক্ত কয়েকটি মাত্র নিয়ে উদ্ধৃত করা হইল।

.

স্থর গুপ্পার রতনপুরে রাজা জনমিলেল।
শিলগুড়ে (শিলিগুড়ি) রাজা মরিরে,
পায়ের জুতা রাজা পায়ে মিলয়ে গেল,
হাতী ঘোড়া শুধাই দুরিরে।
— অধোধ্যা (পুরুলিয়া)

ইহার অর্থ রাজা জন্মিল রতনপুরে, মরিল শিলিগুড়িতে, পায়ে**র জুতা হাতী** যোড়া ইত্যাদি সমস্তই পভিয়া রহিল।

ş

জাননারে মন, মদিলে হ্নয়ন পড়ে রবে বিষয় রত্ন ধন।
চারিজনে মিলি নিবে স্কল্পে তুলি, হরি হরি, বলি করি গমন ॥
পেছু পেছু যাবে, গোবর ছড়া দিবে, যে তোমার ভালবাসার ধন,
দিন হই চারি কাদবে বিনয় করি জননী কাদিবে আজীবন ॥

—বাঁশপাহাড়ী। মেদিনীপুর)

O

হাঁতি কাঁদে হাতিশালে ঘোঁড়া কাঁদে ঘোঁড়াশালে, রাণী কাঁদে পালম্বো উপরে। গো রাজার মায়া ছাড়ি কেমনে ?

আমার রাজার মায়া ছাডি কি করে ?

চল যাব ত্মকা শহরে, রাজার মায়া ছাডি কেমনে ?

গিদর পুত্বো দেও কাঁদে, তাকেও আমরা পারি গো
রাজার মায়া ছাডি কেমনে।

—২৪ পরগণা

8

মন ভাবছ কিবে বইয়া, নদীর কুলে হবে শেষ বিয়া।

যথন বিয়াৰ চলন হইল, থোল করভাল সব সঙ্গেই লইল,

ভারা যায় গো হরি গুণ গাইয়া

মহাদেবে করে গো গান ডুম্বী বাজাইয়া ॥

শিরে পায় কাপড় দিয়া বইছে বে মন ঘুমাইয়া

ভারা যায় গো বিয়ার জামাই লইয়া।

খাশানঘাটে নিয়া ভাবা বিয়া দিবে গো করাইয়া।

জালালপুর ভোর খশুব বাডী, বাইর বাডী ভূতের কাছারী
ভারা নাচে পঞ্চল্ত লইয়া।

ষত শিয়াল কুকুর আস্তে আছে বিয়াব থাওন পাইয়া। — মৈমনসিংই

Œ

দিন যুরাইল সইন্দা অইল, পথর সম্বল লইলা কি ?
ভবর মায়া তেয়াগ গরি, ধঅন পইরব তরাতবি।
ন গেলে তে বান্ধি নিব, মোটা রছি গলাত দিই।
পেয়াদা যারা আছে খাডা , শমন লই পিছদি।
নিমান্ধত সঙ্গীতটি মুসলমান সমান্ধ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে—

আদমরে সোনার আদম বিষমালার কোল পাবেরে একদিন।
কোরানেরি বয়ানে লেখা আলেপলাম
ফতেমায় তরাইয় লইবে হাসরের দিন।
রোজা কব নমাজ পড় শইরতের চিন,
বছল বিনে কে তরাইবে হিসাবের দিন।

১ প্রিমর পাত ব্যো-ছেলেপিনে

তৃতীয় অধ্যায় আনুষ্ঠানিক সঙ্গীত

এক

ৰাৱমাসী পাৰ্ব-সঙ্গীত

যে সকল সঙ্গীত বৎসবেব নিৰ্দিষ্ট দিনে কিংবা নিৰ্দিষ্ট তিথিতে বিশেষ কোন দামাজিক অমুষ্ঠান উপলক্ষে গীত হয়, তাহাকে দাধারণতঃ আমুষ্ঠানিক দঙ্গীত বলা যায়। ইংরেজিতে ইহাকেই Calendric song বলে। বিবাহ-সঞ্চীত যেমন পারিবারিক জীবনের বিবাহের প্রয়োজনে গীত হয়, আফুষ্ঠানিক সঙ্গীত তাহার পরিবর্তে বুহত্তর দামাজিক জীবনেব উৎদব অন্মন্তান অর্থাৎ পুজাপার্বণ ইত্যাদি উপলক্ষে গীত হয়। বৎসরেব মধ্যে ইহাদের গাহিবার সময় নির্দিষ্ট থাকে, বিবাহ-দঙ্গীতের মত বংসরের যে কোন সময় ইহারা গীত হয় না। বিশেষতঃ বিশেষ অমুষ্ঠানের জন্ম থান স্থানিদিষ্ট আছে, সেই অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে ইহার। অক্সত্র কোখাও গীত হয় না। ইহাদের এই বিষয়ে ষে একট্ত অনমনীয়ত। (rigidity) আছে, তাহাই ইহাদের ক্রমবিকাশের পথে অন্তরায় হইয়া দাঁডায়, পুজার মন্ত্রের মত ইহারা প্রায় অনেক ক্ষেত্রেই বিশিষ্ট এক একটি রূপের মধ্যে স্থনিদিষ্ট হইয়া যায়। যে সকল পূজাপার্বনের मत्क हेशांत्र मम्भर्क, त्महे मकन भूजांभार्वन ममात्ज्व मत्था नृश्व हहेशा तातन ইহাদেরও বিনাশ অনিবাধ হইয়। উঠে। লোক-সঙ্গীত ক্রমপরিবর্তনের সঙ্গে मरक रय तकम विकास लां करत, हेशात रमहे धर्म हहेरा व्यानकथानि विष्ठा " হইয়া পডে। সেইজন্ম সাধারণতঃ ইহাদের বিনাশ হয়, কিন্তু বিকাশ হয় না। স্বতরাং অতি অল্প ক্ষেত্রেই ইহাদের মধ্যে সাহিত্যিক গুণের অন্তিত্ব অমুভব করা ষায়। তবে বাঙ্গালীব পূজাপার্বণের মধ্যে যে একটু বিশেষত্ব আছে, তাহা অমুসরণ করিলে দেখা যায় যে, পূজাপার্বণের শান্তীয় আচারের অস্তরাল দিয়াও ইহার একটি লৌকিক আচারের ধারা সর্বত্রই প্রবহমান থাকে। সেই লৌকিক আচারের মধ্য দিয়া অনেক সময় মানবিক গুণ বিকাশ লাভ করে। অধিকাংশ

অন্তানের সঙ্গেই এক একটি লৌকিক কাহিনীও জড়িত হইয়া হায়, সেই লৌকিক কাহিনীটিই বিচিত্র মানবিক গুণ সমৃদ্ধ হইয়া উঠে।

প্রথমতঃ বংসরের বিভিন্ন মাসে যে সকল পূজা-পার্বণের অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহা অফুসরণ করিয়াই সঙ্গীতগুলি এথানে উদ্ধৃত করা হাইবে। এথানে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, এই সঙ্গীতের একটি অংশ আঞ্চলিক সঙ্গীতের মধ্যেও উদ্ধৃত করা হইয়াছে। এথানে যে সকল সঙ্গীত কেবলমাত্র সমগ্র বাংলাদেশ-ব্যাপী প্রচলিত পূজা-পার্বণে গীত হইয়া থাকে, তাহাই উদ্ধৃত হইবে।

বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ এবং আষাঢ়—বংদরের এই তিনটি মাসে অন্থান্তি কোন দামাজিক উৎদবের কোন সঙ্গীত সংগৃহীত হইতে পারে নাই। এই সময়ে যে দকল অনুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহাদের সংখ্যাও নিতান্ত নগণ্য এবং ভাহাদের অধিকাংশের সঙ্গেই ছড়ার সম্পর্ক থাকিলেও কোন সঙ্গীতের সম্পর্ক থাকে না। আঞ্চলিক সঙ্গীতের মধ্যে ইহাদের কিছু কিছু নিদর্শন পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। স্কুতরাং প্রাবণ মাস হইতেই এখানে আরম্ভ করা হইতেছে।

প্রথমতঃ প্রাবণ মাদে যে মনদার পূজা হয়, দেই উপলক্ষে মেয়েলী গীত শুনিতে পাওয়া যায়। ছইটির নিদর্শন নিয়ে উদ্ধৃত হইল—

٥

লামো মনসাদেবী শহ্ব-ছহিতা।

জ্ববংকারু ম্নি-পত্নী আন্তিকের মাতা॥
ব্রহ্মার ত্লভ রথ দিয়াছেন বাপে।
সেই রথে লামো, মাগো, পূজার মগুপে॥
হংসবাহন রথে জয় পদ্মাবতী।
অন্তনাগ লইয়া লামো দেব পশুপতি॥
জালুমালু তুই ভাই কার্তিক গণাই।
সঙ্গে করে নিয়া লামো পাত্র নেতাই॥
আলিপন চিত্রপট রক্ত পদ্মপাতে।
আতপ তওুল ক্ষীর মৃত মধু তাতে॥
হানে হানে পাতিয়াছে রক্ত পদ্মপাতে।
কুশিয়ারি থও থও শোভিয়াছে তাতে।
হংস কর্তর বলি ছাগ মেষ সনে।

বাংলার লোক-সাহিত্য

ব্রাহ্মণ সক্ষনে পুজে কল্যাণ কারণে।
কথিরে বহস্তি নদী মাংসপক্ষকলে।
চৌদিকে থাকিয়া লোক হরি হরি বলে।
লামো মনসা দেবী……

—মৈমনঙ্গিংছ

2

লামো, মা গো, পুজার মগুপে,
হেথা আসি পুজাস্থান, ঘটে হও অধিষ্ঠান,
মা গো, দেবকে পুজয়ে ভক্তিভাবে।
দিয়া গন্ধ চন্দন, করিয়াছি নিমন্ত্রণ,
মা গো—
কায়মনচিত্তে ভক্তি, যা পারি আপন শক্তি
মা গো, তাহা দিয়া পুজিব তোমারে।
তুমি দেবী চতুর্ভা, যে করে তোমার পূজা
মা গো, ধনে পুত্রে বাডে সেই জনে,
সিজরক্ষের ভাল আনি, উপরে চালয়া টানি
মা গো…

__8

ভাত মাদে জন্মাষ্টমী উপলক্ষে রঙ্গপুর জিলাব পদ্ধী অঞ্চলে শ্রীক্তঞ্জের জন্মবুজান্ত দঙ্গীতের আকারে পরিবেষণ করা হইত। ১৩১৬ সালে সংগৃহীত সেই প্রকার একটি দঙ্গীত একটু দীর্ঘ হইলেও এথানে উদ্ধৃতিযোগ্য। কারণ, বাংলার লোক-সাহিত্যে কৃষ্ণলীলার যে একটি বিশেষ রূপ প্রকাশ পাইয়াছিল, ইহার মধ্যে তাহার একটি উল্লেখযোগ্য অংশের পবিচয় পাওয়া ঘাইবে।

6

উগ্রসেন মহারাজা তিরি জগতে^২ জানি। তার ঘরত ্উপজিল^২ কল্যা নাম দৈবকিনী॥ কার ঘরত দিম^ত কল্যা যোগ্য নাই বর। কপ আছে রতন আছে পরম স্বন্ধর॥

১। ত্রিজগতে ২। জন্মগ্রহণ কবিল ৩। দিব

ट्नकाल हिना चाइन नांत्रम मूनिवत । মুনিক দেখিয়া রাজা করিল সম্ভাষণ ॥ বসিবার দিল মুনিক্ উত্তম সিংহাসন। পাও ধোয়ার⁸ আনিয়া দিল ঝারিতে করি জল। এক ভালা আনিয়া দিল নানামত ফল। কর্পুর তাম্বল দিল বাটা ভরি পান। রাজা কইল ভাল হ'ল মুনিঠাকুর ইতি আগমন। মোর ^e ঘরে বাডে কক্সা নামে দৈবকিনী। দেখিতে রূপনী বড চন্দ্রবদনী॥ রূপে গুণে বাডে কন্সা পরম স্থন্দর। কোন স্থানে দিম^৬ বিয়া^৭ যোগ্য না পাই বর ॥ ट्नकारन गिन्ता⁶ कहेन नांत्रम मूनिवत । গোকুল নগরে আছে বাস্থদেবের ঘব॥ সেইস্থানে দেও বিয়া দৈবক স্থানর। रिनविकनी वाञ्चरमव पृष्टे भभ पत्र ॥ তাক শুনিয়া দৈবক রাজা হরষিত হ'য়া। নারদক পাটেয়াই দিয়া বাস্থদেবক আনিয়া ধরিয়া ॥ নানা রাজ্যের রাজাক আনে সম্ভাষিয়া॥ বাউয়া^{১০} ভাট ব্রাহ্মণ ভায়া আদিল বিস্তর। নানা লোকজনে ভবলো দেবকেৰ ঘব॥ চারি গাডি রামকলা আঁগিনায় > গাডিয়া > । সোনার ঘট চা'লন বাতি^{১৩} দিয়া লইল বরিয়া॥ আট নগম^{১৪} চার করিয়া দৈবকিনীর বিয়া॥ ধুমধাম পডিয়া গেল বাস্থদেবক দিয়া। বাস্থদেব দৈবকিনীক থু'য়া^{১৫} একমন্তর ॥ হুমী ঘোডা দান করে বাজ-বাজেশব ॥

৪। চরণ ধ্রেতি করিবাব ৫। আমার ৬। দিব ৭। বিবাহ ৮। গণনা করিয়া ৯। পাঠাই।
 ১০। বর্ষারত ১১। অলনে ১২। প্রোধিত কবিষা ১০। বরণ্ডালা ১৪। লয় ১৫। য়াবিয়া

পত্তমেতে দান করে দান কন্সার হয় মাঁও '৬। জীয়মে^{১৭} কবিল দান একশত মাঁও। তার পাচত ২৮ কবে দান কন্সার হয় ভাই। তাঁখ্যে করিল দান একশত গাই॥ তার পাচত কবে দান কন্সাব হয় জেটা॥ একট। গাভী কবিল দান ভারও নেংগুর > কাটা ॥ তাব পাচত করে দান কক্সাব হয জেটাই। তায়মে কবিল দান চবকা কাট। নাটাই ॥ তার পাচত কবে দান কন্তাব হয আজু।^{২0}। मान नारे भिक्ति। नारे थालि राकू माकू ॥२5 তার পাচত কবে দান কন্সাৰ হয মামা। তায়মে করিলে দান ভাঙ্গা গাইলের সাম। ॥ হেনকালে গণিযা কইল মুনিবর। কংস তোব মবণ দেখি দৈবকিনীর উদর ॥ এ বোল শুনি কংস বাজা মনে বড তুঃথী। হত্তে থজা লইষ। যায় কাটিতে দৈবকী॥ সাত পাঁচ রাজ। তাকে বাখিল ধরিয়া। হেনকালে মুনি গোঁদাই বুজা'ল আদিয়। ॥ গো বধ বামন বধ দানেতে পলায়। তিরি বধ করিলে পাতক সঙ্গে চলি যায়। दिनवकी वञ्चदमव दशन दशाकृत नगत । সপ্ত সন্তান জনমে তাঁর বচর বচর ॥ জন্মে জন্মে বস্থাদেব ক্লফেব আরাধনা করে। म्बर्ध अन्य नहेन देववकीय **उ**पद्य ॥ মাদের শেষে চাঁদের দিনে দৈবকীর পাইল ঋতু। গিলা আমলা লইয়া চলিল সিনানে। পূর্ণরূপে পথে দেখা দিলেন নাবাযণে ॥ ख देनवकी ख देनवकी देनविकनी ताहे।

১৬। माजा ১१। जिलि ১৮। शकार ১৯। लाकून २०। माजाम २२३। जांकाजां हि

ভোমার গরভৎ থানিক মাগি ঠাই। দেবকিনী বলে আজ কি হ'ল আমার। চতুর পাশে দেখি আমি ঘোর আঁধিয়ার॥ রবির তাপেতে হামি পন্থ দেখি দুর। না জানি কোন দেবে হামাক ডাকে উরাউর॥ তুমি কেন চিন্ত, মাতা, দৈবকী স্থন্দরী। মারিব তোমার এরি আমি যে শ্রীহরি॥ এক দিনকার নিশিযোগে এড়িব গদাধর। সবংশে বধিব রাজাক কার্য কত বড়॥ মৈল ব'লে মারিব রাজা তাক্ গণিবার পারি। বধিব রাজা কংসান্তর তবে কত ঘড়ি॥ স্থানেতে চলিল তথন দৈবকী স্থন্দরী। মাটিরপে গরবে বাস লইলেন এইরি॥ এ পারত স্থান করে সত্যের দৈবকিনী। ও পারত স্তান করে যশোদা কহিণী॥ यानामा वाल-महे वल, भवातिव महे, तम कउँ वाल। মাজোত্ ২২ নদী ষম্না না হ'লে ছু ইয়া দিহ হয় কোল । এ বোল শুনিয়া যমুনা নদী ছাড়িয়া গেল পরে॥

দুই সই কোলাকুলি করে জলের উপরে ॥

যশোদা বলে—সই সই পরাণের সই সে কওঁ তোক বাণী।

কয়দিন কয়মান তোর এ গরভ থানি ॥

কথা শুনি দৈবকিনী লাগিল কাদিবার।

তুঁই কিনা জান সই ভাই যে পর আমার ॥

সাত দিবদে সাত ছাওয়াক্^{২৩} প্যাটাবো যমের ঘর॥

আরের হয় দশদিন দশমান মোর হইল বাচার॥

যশোদা বলে—সই বল পরাণের সই শুন সত্য করি।
তোমার ছাওয়া দিবেন মোক দৈবকী স্থল্বী।

আমার ঘরে যদি ককা হয় তোমাক ক'রমো দান। তোমার ঘরে পুত্র হইলে দিবেন মোকে দান॥ তুইজনে সত্যসোদ। করিল নদীর ধার। এক সত্য হুই সত্য সত্য যে তিনবার॥ সই সত্য ভঙ্ক হ'লে পাচোত, ভালাই নাই। ত্বই জনে সত্যসোদন করিল এ ঠাই॥ হাঁটু পানিত্ নামিয়া দৈবকিনী হাঁটু করিল স্থদ। হিয়া পানিতে নামিয়া দৈবকিনী দিল পঞ্চ ডুব ॥ কুঘাটে নামি দৈবকিনী কি স্থঘটে উঠিল। দৈবকিনীর মাথায় তথন পুষ্পবৃষ্টি হইল। ভিজা বস্তর^{২৪} ছাডিয়া তথন স্থথন বস্তর পরে। কাঁথের কুন্ত নইল তথন কাঁথের উপরে॥ पुष्टे बार्स हिना । दिन पुष्टे बारमे परत । ইহার পরে কি হইল তাহা বলিব ইহার পরে॥ স্তান করি' দৈবকিনী মন্দিরে দিলেক পাও। দিনে দিনে বাডিয়া গেল পাঁও পাঁও^{২৫}॥ হেনকালে বলে আইদে অস্থর ঘরে ঘর। উরিয়া চলে চকিয়া নিশাচর ॥ এই মতে গেল চর রাজার দরবার। মথুরা নগরেতে কংস রাজা বসে দিয়া বার ॥ পঞ্চপাশে আছে রাজার এ পঞ্চ পাত্তর। নাজির উত্তির আছে রাজার বেয়াল্লিশ শাস্তর ॥ ডাণ্ডী কাদী তামা পিতল বাজিছে সাঁনাই। রণসিঙ্গা করতাল বাজে লেখা জোঁকা নাই। রাজা বোলে বাজনিয়া ব্যাট। বাইজ খ্যামা কর। কি থবর নিয়া আইল চর বলুক উত্তর ॥ হস্তজোড়ে চর ব্যাট। করে নমস্কার দেখছি দৈবকীর গর্ভ মুই গদাধর॥

1 4

কথা ভূমিয়া কংশ রাজার টাটাইল গাও। হাটমুগু হইল রাজা মুখে না ব্যারায় রাও। বিয়ান বেলা জল দিয়া রাজা করিল ছিনান। পঞ্চপাত্র লইয়া রাজা বসিল দেওয়ান ॥ রাজা বলে, পাত্তরগণ, কোন বৃদ্ধে তরি। হামাক বধিতে জন্ম নইছেন হরি। নাজির উজির বলে, রাজা, লোহার বাঁধ গড। হস্তি ঘোঁডা রাথ রাজা লোক নম্বর॥ এতেক্ থাকিতে রাজা কার সে বাজোক্ ডর। পাত্তর বলে, মহারাজা, মোর বৃদ্ধি ধর ॥ ভোমার বইন দৈবকিনীকু আনিয়া বন্দী কর। এই ৰুদ্ধিতে চল্লে রাজা না থাকিবে ডর॥ এ শিশু হইলে তাক পাঠামো যম ঘর। এ বোল শুনিয়া কংস হর্ষিত মন। চর চর বলিয়া রাজা ডাকে ঘন ঘন॥ ডাক মাত্তর চব ব্যাট। দিলেক দবশন। আসিয়া সে চব ব্যাটা করিলেক বন্দন॥ হস্ত জুডি' চর ব্যাটা কবে নমস্কার। কি কাবণে, মহারাজা, তলফ হামার॥ দেই চরোক পাচিল বাজা চক্ষেব টিপ্ দিয়া। যাহরে চলিয়া, চব, গোকুলক নাগিযা॥ এক আজ্ঞা না পার ছও যে আজ্ঞা পায়। হত্তে শ্ৰাল^{২৬} বৰষা নিষা দিক দৌডে ধায়॥ দৌড পাডে কংসের চর না বাঁধে মাথার ক্যাশ^{২৭}। গোকুল নগরে যায়া হইল পরবেশ ॥ গোকলে যাইয়া চব কিরাইয়া দেই। লাগিছে রাজার দববাব না হইবে ভালাই ॥

বস্থদেব দেবকী ষম্না হও পার।
শীগ্ গির করিয়া যাও তোম্রা রাজার দরবার॥
ঠাকুর বলাই বলে মধুর বচন।
মিঠাই জলপান কিছু করহ ভোজন॥
মিটাই সন্দেশ আদি চরোক ভোজন করা'য়া।
তৃইজনে কাপড পিন্দে ঘরের ভিতর যায়া'॥
বস্থদেব দৈবকিনীক্ আগোত্ করিয়া।
রাজার দরবাবোত্ চর উত্রিল গিয়া॥
হস্তজোডে বস্থদেব করে নমস্কার।
কি কারণে, মহারাজা, তলপ্ হামার॥

রাজা বলে, ও বস্থদেব,

পুরাণ নারদম্নি কইছে বারে বার। ভাগিনা ভাগিনী হ'লে মরণ ভোমার ॥ দুইজনে থাক বন্দী গডেৰ ভিতর। ভূমিষ্ঠ হইলে ছাইলাক পাটামে । যম-ঘর ॥ কথা শুনি দৈবকিনী লাগিল কাঁদিবার ॥ বিনাইয়া বিনাইয়া কয় রাজার দরবার ॥ ভাই, গোওইলু পরাণে দোসর একথানি ঝিউ নারি। কন্তা, দাদা, নাথুলু গোচর মকক, দাদা, তোর হাতী-ঘোঁডী॥ তোৰ মাউগ^{২৮} হয়ে থাক রাঁডী। আপনে টলুক, দাদা, তোৰ মাথায় পাগুডী॥ আপনে বারাউক তোর পেটের নাডি ভুঁডী। কংস বলে চর তোর বাপের মাথা চাঁও। ধাক। দিয়ে দৈবকিনীক গডের ভেতর নেও॥ দৈবকিনী বলে ভাল মন্দ কয়লো কোন জন। রাজা হয়া বদচো তুমি বড মোহাজন ॥ চর তো উঠিয়া বলে তুঁই বস্থদেবের রাণী। কে তোক বলিবে মন্দ রাজার ভগিনী।

তথন বাস্থদেব দৈবকিনীক করে বন্দী। कतिल वन्ती भाभा कतिया मन्तिरे ॥ আশি মন লোহা দিয়া বাঁদে গড শাল। বাহিরের পরকাশ নাই উপরে বর্ম জাল। काँ मि काँ मि देवविका कि तिला भग्न । শিয়রে বসিয়া স্থপন দেখাল নাবায়ণ ॥ কি কারণে কাঁদ মাও তোমরা হুইজন। তোমার গরভে বাস লইলাম নারায়ণ ॥ এক দিনকার নিশি যোগে দেখামো নিজের বল। স্ববংশে বধিব রাজাকে কার্য কত বল। গোকুলে জনমিতে হাঁমার হইছে আবার মন। ইক্স আদি দেবগণ আদিবে জনে জন। নিজা ছিল দৈবকিনী পাইল চেতন! উঠ উঠ, ওহে প্রভু, আমার মাথার রতন ॥ আজ নিশাকালে বিয়ান কালে^{৩0} দেখিত স্বপন। হামার গরভে বাদ লইছে নারায়ণ॥ গোকুলে জনমিতে তাঁব হইছে বড মন। এই বোল বলিয়া তায় গেইছে ইন্দ্রের ভুবন ॥ **(मर्ना विद्या क्रयः छोटक घटन घन।** শুন সব দেবগণ হাঁমার বচন॥ হস্ত জোডে দেবগণ করে নমস্কাব। কি কারণে, মহাপ্রভূ তলফ্ হামার॥ ক্লম্ব্র স্থরে, ওহে দেবগণ। গোকুলে জনিতে হামার হইয়াছে মন॥ সবে আসিয়া কর ঝড বরিষণ। একন দেবগণ হামার বচন ॥ বাওয়ার পুটি বাও নইয়া হ'ল পবনের সাজন। চলিশ পুটি শিল লইয়া হ'ল শিলাবতীর গমন ॥

१३। मिष ७ । लाउ:काल।

বার মেঘ লইয়া হল ইন্দ্রের সাজন। সিংহনাদে হস্তী ডাকে মেঘের গরজন ॥ সাত রাত নও দিন ঝডে গোকুল ভিতর। কত ঘর বাড়ী পড়ে সংখ্যা নাই তার॥ মটুকত নালে বর্ষে ম্যাগ বজ্জোরত নাগে শিলা, গাছ বিরিক্^{৩৩} ভাঙ্গিয়া বিরিকের উডায় ধূলা॥ শ্ৰীফল পড়ে নেঙ্গুড়^{৩8} ভাঙ্গিয়া। বাগায়^{৩৫} মারে নল। কংস রাজার চর পলাইয়া গেল মাচার তল ॥ পাইক্ পলায় ধনকো পলায় করিয়া নোডা-ছডি ॥ ঝডের চোটেতে ম'ল কত বুড়া বুড়ী॥ এক পাইক পলেয়া^{৩৬} গেল হালুয়াদের^{৩৭} কাছে। ঢাল তলয়ার তেজ্য করি ক্ষেতের থুবডা বাচে **॥** আর চর পলেয়া গেল কাঁচ পোয়াতির কাছে। মাথার পাগ্ডী কাডিয়া নিয়া ছাওয়ার টিকা মোচে॥ মাউগেক বলে মাঁও মা ও ত্রয়ার চাপি ধর। ঝডের ঠেলায় মোর হইচে বড ডর ॥ আর ঝাঁয় কাচ্রি করে মাউগ্হয় তার মাও। ভ্যাডোল কারয়া পুসিম্^{৩৮} বিরধ^{৩৯} বানু মাও ॥ ঢাল তলয়ার ভাঙ্গিয়া গডাইম কাচি দাও। ক্ষেত করবার প'াল্লে মুই মারিম এক দাও। দিন করিল যেমন তেমন রাভির হ'ল নিশি। দৈবকিনীর ছাইলা হ'ল না জানে পড়িদ। উপজিল বরণ কাল। গলায় বোনেৰ মালা। নাকের স্তর বাঁশীয় আও^{৪0}মুখখানি ভরা হাঁসি॥ রূপেতে আঁধার নাশি হাঁসি হাঁসি ডাকে মাও মাও। মাণিক মুকুট মাতে শ্রীফল কমল হাতে॥

৩**১। মৃক্ট** ৩২। বজ্ঞ ৩০। বৃক্ত ৪। লাকুল ংগাব্যাত্ত ৩৬। পলাইরা ৩৭। কুল্ম ৬৮। পরির ৩১। বজ্ঞ ৪০। রব

ভাইনে লক্ষী বামে সরস্বতী।

হালিয়া ত্লিয়া যায় যুগল নেপুর⁸ পায়

বাহিরার অক্ষের কত জ্যোতি।

ইন্দ্র আইল ঐরাবতে শচী আইল পুস্পর্থে

বস্থমতী করে নাভিচ্ছেদ।

বন্ধা আর শূলপাণি দেবগণ যত ম্নি

ছাইলা দেখি মিটাইল ক্ষেদ।

মায়ে বলে পুত পুত দেখাও বাছার চাঁদ ম্থ

কেন আইলা অভাগিনীর ঘরে।

এখনে কংসের চরে বাজী ঘরে নটিয়া নডে

অছাডিয়া মারিবে শিলের পরে।

আঁধার ঘরোত্ উপজিল ক্ষু হইল জোনাকময়^{8২}।

ওদর হ'তে ভূমে প্ডিয়া মায়েব সনে কতা কয়।

কৃষ্ণ বলে,—হাঁমাক্ গরভে বাস দিয়া মা বড পাইলা ত্থ।

রাধবার দিনে মা যেমন চন্দ্র ম্থ।

শীজ্ঞ করিয়া, মাও, গোকুল চলায় কংস জিবার নয়।

বাধবার দিনে মা ধেমন চন্দ্র মুখ ॥
শীজ করিয়া, মাও, গোকুল চলায় কংস জিবার নয়।
হায় বলিয়া দৈবকী বালিসে মারে ঘাও ॥
কে আর ডাকিবে মোক্ বলিয়া বলাইর মাও ॥
জয় রে দে জয় বে ধনি যবে আনন্দিত।
বিভাধরী করে নাচ গন্ধর্বে গায় গীত ॥

কৃষ্ণ বলে,—পিতা, বচন মোর ধর।

হামাক্ বদলায়া আইসো নন্দ ঘোষের বরোত্॥
বস্থদেব বলে,—পথম্ পাইক জাগে হাতে ধরু শর।
তিন ত্রিফলা জাগে, বাপু, দেখিতে লাগে ডর॥
উলমান স্থরমান জাগে ঝাড শব্দ থাডা।
আর বাঁশাব থাপুয়ার জাগে জাগে ঘনে ঘন॥
ঢালী সবে জাগে, বাপু, ঢাল ক'রি কাঁধে।
বন্দুক্চী৪৩ সগাঁয়৪৪ জাগে বন্দুক লয়ে কাঁধে॥

^{8)।} मृभूत हर। (छ। ९ नाम ह । रम्काती हह। नकर

নেগম্ পাইক জাগে রাজার বড ঘরের পাচে।
ফুল পাইক আদি জাগে একে একে পাচে।
গডথাইয়া জাগে বাপু এলা আগমন।
কংস রাজার বিশ্বাস মাদাই জাগে ঘনে ঘন॥
হস্তি-পিটে মাউত আর ঘোডা পিটে জিন।
আট ভাই ভেঁউর বাজায় জাগে রাত্র দিন॥
পডুয়া পণ্ডিত জাগে তোমার কারণ।
লোক ল'য়ে ছাওয়াল রুষ্ণ কেমনে করিব গমন॥
এ বোল শুনিয়া ছাওয়াল রুষ্ণ হর্ষিত মন।
নিক্রায়ালি বলিয়া রুষ্ণ ভাকে ঘনে ঘন॥
ডাক মাত্র নিক্রায়ালি দিলেক্ দরিশন।
নিক্রায়ালি করে রুষ্ণের চরণ পরিশন॥
হস্ত জোডে নিক্রায়ালি করে নমস্কার।
কি কারণে, মহাপ্রভু, তলফ্ আমার॥

কৃষ্ণ বলে,—তোক্ বলো, নিজ্ঞায়ালি, বচন মোর ধর।
কংস-রাজার পুরী সহিত অচৈতত্ত্য কর ॥
এ বোল শুনি নিজ্ঞায়ালি চলিল হাসিয়া।
উহিলি কুহিলি নিজ্ঞা দিলেন ছাডিয়া॥
পত্তমে পাইক নিজ্ঞা গেল হস্তে ধন্তশর।
তিন বিফলা নিজ্ঞা গেল দেখিতে নাগে ডর ॥
উরমান স্থরনান নিজ্ঞা গেল বাড শব্দ থাডা।
আর বাজ্ঞার থাপুয়ার নিজ্ঞা গেল পডিয়া রইল কঁড়া॥
বন্দুকচী নিজ্ঞা গেল বন্দুক ল'য়ে কাধে।
ঢালী সব নিজ্ঞা গেল ঢাল নাহি বাধে॥
গডখায়েরা নিজ্ঞা গেল এলা আগমন।
কংস-রাজার বিশ্বাস মান্দাই নিন্দে হল অচেতন॥
হস্তি পিষ্টে মাত্তত পহরী ঘোডা পিষ্টে জিন।
আট ভেঁউরিয়া ভেঁউর বাজায় সেও পডিল নিন॥

এও সব পড়ুয়া পণ্ডিত নিক্সা গেল। একে একে রাজপুরী অচেতন হ'ল॥ कृष्ण तत्न, शिला त्गांख, रामांक नरेगा हन। তথন ঘর হতে হ'ল বাহির ঝড বাতাস গেল। মাইর শ্বণেতে আগোত্যায় মহেশ্ব। দেব গন্ধর্ব মাতে, যমুনায় দিল বালুচর॥ দেখিয়া ষমুনার ঢেউ প্রাণে নাগে ডর। কিরূপে এই যমুনা হম⁸⁶ মোৰা পার॥ কৃষ্ণ বলে, আগে, বাপু, শৃগালী হয় পার। হাঁটু পাণি হ্বার নয় হামাক্ যমুনা কর পার॥ মনোত্ না কবিও ডর, বাপু, পাব হও মোক ধরে। অনেক পুণ্যের ফলে আসিটো তোর ঘরে॥ গুণনিধি লইয়া কোলে বস্থদেব নামিল জলে। ছিনান কবিল যাত্মণি॥ থাকিয়া পিতার কোলে ঝাঁপ্ দিয়া পইল জলে। বস্থদেব হাঁচ ভায়^{8৬} যমুনার পানি ॥ বস্থদেব হাঁচতায়া চায় কেষ্টের নাগাইল নাহি পায়। विषाम भारत भारत गाम ॥ কি হ'ল কপালে মোর স্থথের পালা হ'ল ভোর। কি করিম ছাইলাব সন্ধানে ॥ সাত পুত্তের শোকে তমু হ'ল জর জর। এ কতা শুনি দৈবাকিনী না বাঁচিবে আর ॥ ডাকিয়া বলে শ্রীহরি এবে স্তান করে।। কাঁদিয়া বেকুল কেনে কি হইবে এ কোন তোৰে।। দশমাদ দশদিন মায়ের ওদরত্^{৪৭} আচিত। তন না খাঁও ছদ না খাঁও তেঁও তো মুঁই বাঁচিছ। জলোক ন্তান দেহা করিয়া দেও শুদ। এত দড় হচিদ, বাবা, ত্যাও নাই তোর বুধ্^{৪৮}॥

se | क्हेर 86 | अनुमकान करत 89 | छेन्द्रिष्ठ 86 | तृक्ति

জলোত, হাঁচতায়া' পাইল, কোলাত, **তুলিয়া লইল।** উপস্থিত নন্দের বাডীত, যায়া ।

বস্থদেব বলে,—অনেক পুণ্যের ফলে রুক্ত আসিছে মোর ঘরে।
আন দেখি তোর মহামায়া।

নন্দ বলে,—মোর ঘরে হইচে ছাওয়া নাম থুচি মহামায়। কপে গুণে বড় বিভাধরী ॥

রুষ্ণ বলে,—এক কন্সা দান ক'রবে কোটি-পুরুষ উদ্ধার হইবে। পুতত্তর কপে পাইবে শ্রীহরি॥

শ্রীহরিক্ নিল কোলে ছই চক্ষ্ত ্থেন রতন জলে।
মহামারাক বদল করিয়া॥

স্থথে ভাঁদি নন্দ যায় হাঁদি থুঁদি যশোদায় পুত্ৰ কোনাক কোলাত ^{৪৯} দিল নিয়া॥

কোন্ বা গরবাথাকি গরবে দিবে ঠাই ভার বা পরাণে কভ ধরে। বদল করিয়া নিল মাই॥

ঝড বাতাস গেয়াল।

কংসের চর ঘিরিল বাডী দৃত মৃথে তাডাতাডি
চবে করে রাজার গোচর।

তোমার হইচে ভগিনী, দৃত মুখে বার্তা ভনি রাজা যায় শিগ্গিৰ সেই ঘর॥

বার করে মহামায়া ধোপার পাটোত আচড় দেয় **যায়া।**

উভিয়া হ'ল তায় আকাশ-কামিনী॥ উভিয়া যায় মহামায়া তাঁয় সে যায় কয়া।

যা হয়, মামা, কর তুমি মোর কতা শুনি ॥ মারিম্ না তোমাকে মুঁই মোকেও মারতে পারবু না তুই।

ইয়ার প্রিতিকার বুজবু তুঁই পরে।

তোমাক্ বধিবে যেই, গোকুলত ্বাডিছে সেই।
দেখ যায়া' নন্দোষের ঘরে।

⁸⁸¹ व्यक्तिए

পাৰ্ব-সম্বীত

কতা শুনি কংশ-রাজা আচন্ধিত মন।

চর চর বলিয়া রাজা তাকে ঘনে ঘন ॥

মহাপাত্র উঠিয়া রাজাক্ জানাল উত্তর।

তোমার মিত্র আছে রাজা কালীদও সাগর॥

কালীদহের কুলে কুলে উনকুটি নাগের খাল।

সেই বুদ্ধে মারিমেঁ। ছাইলাক্ কাল্যে দেখামোঁ। চাইল॥

— রক্পুর

আখিনমাদে তুর্গোৎসব উপলক্ষে মেয়েলী সঙ্গীতে এই আগমনী শুনিতে পাওয়া বায়।

8

—ঢাকা

রাণী, দেও গো জয়ধ্বনি। তোমার উমা লইয়া আদিল নন্দিনী॥ একে শুক্র উদয় শরত সময়,
ভাগ্যে বৃঝি ব্রহ্মময়ী আসল হিমালয়॥
উমা কোলেতে আনি, বদাইলেন রাণী,
আস আমার চাঁদবদনী জুড়াও গো প্রাণি॥
আমি জিজ্ঞাসা করি হে গো তাবিণী,
কেমন কইরা হবের গৃহে আছিলা তুমি॥
না বহে বাণী, শুন জননী,
না দেয় বলে হরনাথে, উড়েছিল প্রাণি॥
জামাই কি আপন নিশির স্বপন,
উমা ধনকে না দেখিলে ত্যজিবে জীবন॥
এক পাগলের পুব, শুনিতে অন্তৎ,
শাশানে মশানে ফিরে থায় ভাঙেব গুড়া॥

—ত্তিপুর্

হুৰ্গাপুজা উপলক্ষে এইপ্ৰকাব গান শুনিতে পাওয়া যায়—

ঙ

তুর্গা আমার বিপদ্ বিনাশিণী।
জয়তারা তারিণী মা গো হিমালয়-নন্দিনী।
মা গো তোমাব পদে করি স্কৃতি, বাম রঘুমণি॥
এক্ষা হৈলেন পুবোহিত, রাম হৈলেন যজমান।
কত ব্রহ্মা ভগবতীব পুজার বিধান॥
শব্ধ লাগে দিন্দুর লাগে, বজত কাঞ্চন।
কুম্কুম্ কস্তরী লাগে,—আগর চন্দন॥
সপ্তমী পুজিলেন ব্রহ্মা, দপ্ত উপচারে।
ভোগ নৈবিতি দিলেন ব্রহ্মা, হাজারে হাজারে॥
অষ্টমী পুজিলেন ব্রহ্মা, অষ্ট উপচারে।
বিল্পত্র দিলেন ব্রহ্মা,—হাজারে হাজারে॥
নবমী পুজিলেন ব্রহ্মা নব উপচাবে।
বেষ-মৈষ দিলেন ব্রহ্মা, হাজারে হাজারে॥

—মৈমনাসংছ

বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ
পেরথামে বন্দিলাম, মাগো, তুগ্গার চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ॥
তারপরে বন্দিলাম মোরা অন্তরের চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ॥
তারপরে বন্দিলাম মোরা জয়ারি চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ॥
তারপরে বন্দিলাম মোরা বিজয়ার চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ॥
তারপর বন্দি যে দেব কার্তিকের চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ॥
তারপর বন্দি যে দেব কার্তিকের চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী দেব নারায়ণ॥
তারপর বন্দি যে দেব গোণেশের চরোণ।
বন্দোম্ সরেশ্বতী নারায়ণ॥

--বরিশাল

রামলীলা উপলক্ষে এই গান গুনিতে পাওয়া যায়। এখানে উল্লেখযোগ্য বে রামলীলা বাঙ্গালীর নিজস্ব জাতীয় অফুষ্ঠান নহে, তথাপি কোন না কোন স্বত্তে রামোপাসনারও একটি ক্ষীণ ধারা বাংলাদেশে প্রবাহিত হইয়াছিল। তাহারই পরিচয় ইহার মধ্যে আছে।

ь

মাগো, সরস্বতী, করি স্থতি, বল্তে নাহি জানি, পিতৃপত্য পাল্তে বনে চল্লেন রঘুমণি! সঙ্গে জানকী লয়ে লক্ষণ ভায়ে করিলেন গতি, পঞ্চবটী বনে স্থিতি করলেন বসতি। শুন্ল রাবণ রাজা, শুন্লো রাবণ রাজা বল প্রজা রাক্ষ্পে প্রধান। মায়া-মৃগ পাঠায়ে সাজালো রথখান। হ'লো দেই সাগর পার, হলো সেই সাগর পার, দশুধর সম্যাসীর বেশে। ভিক্ষা ছলে ধর্ল সীতা কেমন সাহসে। তুলে নিল অশোক বনে, তুলে নিল অশোক বনে
চেডীগণে রাখলেক প্রহরী।
শৃক্ত পুরী কাঁদেন হরি না দেখে স্কলরী।
জানকী কোথায় গেল! জানকী কোথায় গেল
কিনা হ'ল ভাইরে লক্ষণ,
স্থাবংশ হবার ধ্বংস বৃঝি তার লক্ষণ।
মোর এই 'বক্তে' ছিল, মোর এই 'বক্তে' ছিল
পিতা মোল অদ্ধম্নির শাপে,

শৃত্য ঘরে সীতা চুরি কর্লে কোন পাপে।

শেহাণিক ছুর্গার একটি লৌকিক রূপ বনহুর্গা, তিনি অরণ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী (sylvan goddess)। তাঁহার পূজার এই নিয়ম,—'শেওড়া বা বটগাছের গোড়ায় কলার পাঁচটি আঙ্গট্ পাতায় আতপের চিডা, চাট বৈ, বিনা বালুডে ভাজা ধানেব থৈ, চাউল পোড়া, ঝিকর, বীচি কলা, ফুল, দ্র্বা, চিনি বাডাসা প্রভৃতি নৈবেগু দিতে হয়। বনহুর্গা গাছের মধ্যে অধিষ্ঠিতা থাকেন, এই বিশাসে রতিনী গাছের ডালে শাখা-সিঁত্ব, আয়না-চিঙ্গণী, লাল-হলুদ স্তা, কাপড় অথবা তৎপরিবর্তে হলুদ দিয়া রঙ করা কাপডের টুকরা, ঝুলের কালিতে রং-করা কাপডের পাড়, হুইটা বীচি কলা, হুই ভাগে পান-স্থপারি ও হুই মুঠ মাখা চিডা-গুড়া দিয়া থাকেন। অপব একটি আঙ্গট্পাতায় পিটুলীর তৈয়ারী হুইটি মুর্ভি ও মাটির তৈয়ারী কাল রং-এর ছুইটি গোলাকার চুডি দেওয়া হয়। কলার খোলের হুইটি ডোঙ্গায় করিয়া ধান ও চাউল এবং হুইটি হাঁসের ভিমও দিবার রীতি আছে।'

কই গেলা গো মালী ছেডা, এব' ক আইস চাই, পছথানি চাইছা দেও সইয়ের বাড়ী যাই। কই গেলা গো মালী ছেডি, এব' আইস চাই, পছথানি ছিটাইয়া দেও সইয়ের বাড়ী যাই। কই গেলা গো প্রাণের ননদী এর' আইস চাই গয়নাথানি পরাইয়া দেও সইয়ের বাড়ী ঘাই। কই গেলা প্রাণের দেওরিয়া এর' আইস চাই, সোয়ারিখানি আইনা দেও সইয়ের বাড়ী ঘাই। কই গেলা গো গুণের শাশুড়ী এর' আইস চাই,

শন্ধ সিন্দুরে সাজাইয়া দেও সইয়ের বাড়ী ধাই॥ — মৈমনসিংহ
মান্থৰ এবং দেবতায় যে কি ভাবে সথীত্বের সম্পর্ক স্থাপন করা হয়, তাহা
বনতুর্গা বতের আচার হইতে এই ভাবে জানা যায়। 'বনতুর্গার বতের শেষ
দিকে বতনী 'সই' 'সই' বলিতে বলিতে শেওড়া গাছের সঙ্গে সাত বার
কোলাকুলি করেন এবং তুই ভাগে দেওয়া উপকরণাদির এক ভাগ নিজের
দিকে টানিয়া আনেন, আর এক ভাগ গাছের দিকে ঠেলিয়া দেন; আবার
নিজেরটি গাছের দিকে ঠেলিয়া দেন এবং গাছেরটি নিজের দিকে টানিয়া
আনেন, সাতবার এইরপ করিবার পর ব্রতিনীর সহিত বনতুর্গার সথিছ
পাকা হয় এবং ব্রতিনী এক ভাগ উপকরণাদি লইয়া ঘরে ফিরেন। এই সময়ে
ব্রতিনীরা একটি গাঁত করেন—'

30

আজি কি আনন্দ, সই গো, মধুপুর যাইতে,
শাডী বদল কক্ষইন তানা তুই সইয়ে।
আজি কি আনন্দ, সই লো, মধুপুর যাইতে,
শঙ্খ বদল কক্ষইন তানা তুই সইয়ে।
আজি কি আনন্দ, সই গো, মধুপুর যাইতে,
সিন্দুর বদল কক্ষইন তানা তুই সইয়ে।
আজি কি আনন্দ....

<u>6</u>—

22

ভক্তিভাবে পুজিবাম তোমারে গো, বন-দুর্গা,—ভক্তিভাবে, হংস কৈতর দিবাম, জুলুঙ্গা, ভরিয়া গো, বন-দুর্গা.—ভক্তিভাবে, ইত্যাদি নিমোদ্ধত গীতটি বনত্র্গাত্রতের 'গাছ জাগাইবার' অর্থাং গাছের মধ্যে প্রাণ-স্থার করিবার গীত,—

১২

আগেত ঝাপবা শেওড়া গুঁড়িতে মুরলী
থুমের ঘূম্থী শেওড়া কে তোরে জাগাইল ?

—থৈ চিড়ার বাদে গো আপনে জাগিলাম।
আগেতে ঝাপ্বা শেওড়া গুঁড়িতে মুরলী,
থুমের ঘূম্লী শেওড়া কে তোরে জাগাইল ?
ভোগ নৈবেজের বাদে গো আপনে জাগিলাম।
আগেত'..... জাগাইল ?

ت د

মায়েত জিজ্ঞাদা করুইন তুর্গা গো ভবানী,
বৈরি তুপরিয়া কালে রইলা কেন একেশ্বরী ?
একলা নয়, গো মা, লগে পঞ্চ দাই,
ঠাকুর বাপার শেওড়ার নীচে বইয়া পূজা থাই।
খুড়ীয়েতে জিজ্ঞাদা করুইন, তুর্গা গো ভবানী,
বৈরি তুপরিয়া কালে রইলা কেন একেশ্বরী,
এক্লা নয়, গো মা, লগে পঞ্চ দাই,
ঠাকুর কাকার শেওড়ার নীচে বইয়া পূজা থাই।

86

কাটারিয়ে কাটিয়া বাটারে ভরিয়া রাজসভা দেবসভা জানাইয়া আইস গিয়া, দেবী যাইবাইন সইয়ালায় গো, কে কে যাইবা সঙ্গে সই, আইস বইস, দোলা যে পাঠাইছলাম, সই, তাতে না আইলা কেন, ইচ্ছামতী ধলাই গাং কেমনে হইলা পার, সই, আইস বইস। নাকের বেশর, সই, থেওয়ানিয়ে দিয়া এমনে হইলাম পার। সই, আইস বইস। পিন্ধনের শাড়ী, গো, সই খেওয়ানিরে দিয়া এমনে হ**ইলাম পার।** সই, আইন বইন।
হন্তের শন্ধ, গো সই, থেওয়ানিবে দিয়া এমনে হ**ইলাম পার।**সই আইন বইন।
— ঐ

30

লাম লাম, বনত্র্বা, ষাইট শেওডার নীচে,
কিমতে লামিবাম আমি শাড়ী নাই আমার সঙ্গে।
সইয়াবে পাঠাইযা দিছি নশিরাবাজের শ'বে
শাড়ী যে আনিছেন সইযায দিঙ্গিবায় বইলে।
লাম লাম, বনত্র্বা, যাইট শেওডাব নীচে।
কিমতে লামিবাম আমি শঙ্খসিন্দ্র নাই আমার সঙ্গে।
সইযাবে পাঠাইয়া দিছি শন্তুগঞ্জের হাটে,
শঙ্খসিন্দ্র যে আনিয়াছে সইয়ায় কাগজে বইলে।
লাম লাম, বনত্র্বা, ষাইট শেওডাব নীচে॥

কার্তিকী অমাবস্থা তিথিতে যে কালীপুজা হয়, সেই উপলক্ষে মেয়েলী সঙ্গীত গাঁত হয়। এই বিষয়ক নিয়োদ্ধত সঙ্গীতটি লক্ষ্য করিবার মত—

30

ও মা, বদন পৈব। ক বদন পৈর, মা গো, বদন পৈৰ তুমি। চলনে চর্চিত জবা পদে দিব আমি। পাতালে আছিলা, মা গো, হয়ে ভদ্রকালী। মহীরাবন কর্তো পূজা দিয়ে নববলি। মাথায় দোনার মুকুট ঠেক্যাছে গগনে, মা, হইয়া উলন্ধ কেন বালকের সনে॥ বাম হন্তে ক্ষিব ভাগু ডাইন হন্তে অসি। কাটিয়া অস্তবের মুগু করছ রাশি রাশি॥ জিহ্বায় ক্ষধিবধারা গলে মুগুমালা। হেটুমুথে চাইয়া দেখ, মা, পদতলে ভোলা॥ 39

কালীঘাটের কালা, গো মা, কৈলাদের ভবানী ; বুন্দাবনের রাধাপ্যারী, গোকুলের গোপিনী,

গো মা, বসন পর।

দক্ষিণে চলিছ, মা গো, ও মা, হইয়া দিগম্বনা, কার মানবজনম দফল করলে, গো ম', হয়ে দশভূজা,

গো মা, বসন পর।

এ মা, ঘাটে ঘাটে করি পুজা পুষ্প উজান ধায় , সঙ্কটে পডেছি, মা গো, মোদের রক্ষা করতে হয়।

গো মা বসন পৰ। — ফরিদপুর

16

মাগো, গঙ্গাজনে বিলপতে বামনের ছেইলা করছে পূজ। ।
কার বাডী গেছিলা, মাগো, কে করছে পূজ। ।
মাগো, শিরে দেখি রক্ত-চন্দন কমলপদে জবা গে, মা গো, গঙ্গা জালে,
দশরথের ঘাটের আগে মালসী সারি সাবি।
সেই মালসী তুইলা আমরা চবণ সেবা কবি, মাগো গঙ্গা জলে। —ঢাকা

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটিতে বাঙ্গালীর আদাম যাওয়ার বিরুদ্ধে দেবীর নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে। ইহার হযত কোন ঐতিহাসিক কাবণ ছিল।

50

কালিকে, গুমা ভবপালিকে, বাঙ্গালীকে নিও না আসাম।
তুমি আতাশক্তি, ভগবতী,
সস্তানের প্রতি হইও না বাম ॥ ইত্যাদি — মৈমনসিংহ

2 .

33

আমার এই বাসনা, শবাসনা, পুজ ব জবা বিল্লেল
বইস, মাগো, হৃদ্কমলে।
আর কিছু তো চাই না, মাগো, জারগা দিয় চরণতলে,
বইস, মাগো, হৃদ্কমলে॥
ভক্তি জবা স্কচন্দনে এইনাছি, মা, রেথ যতনে
ভক্তিবারি মিশাইয়ে অর্ঘ্য দিব গন্ধা জলে॥
শরং তোমার অবোধ ছেলে, নিও না, মা, আর কুপথে,
বইস, মাগো, হৃদ্কমলে। ——িত্রপুরা

কালীপুজার পর ভাইফোঁটা, সেই উপলক্ষে তুইটি মেয়েলী গীত এই,

२ २

আখিন যায়, কার্তিক আইয়ে গো ,
বিতীয়ার চান্দে দিল দেখা ।
ভাই বিতীয়ারে দিলাম ফোঁটা ।
ওবে ওবে, করুয়াল, তুই সরে যাইতে,
ভাই-ফোঁটার কথা শুনতাম, গোবর আইক্যা দিতে ।
ওবে ওবে, করুয়াল, তুই সরে যাইতে,
ভাই-ফোঁটার কথা শুনতাম, মেথী আইক্যা দিতে ।
ওবে ওবে, করুয়াল, তুই সরে যাইতে
ভাই-ফোঁটার কথা শুনতাম আগ্রী আইক্যা দিতে । —মৈমনসিংই

२७

আধিন যায় কাতিক আইতে গো
ভাই-ধনেরে হতীয়া দিব রঙ্গে।
পারারি ডাকাইয়া বইনে রঙ্গী গুয়া পাডিল গো,
ভাই-ধনেরে হতীয়া দিব রঙ্গে।
বারুইয়া ডাকাইয়া বইনে ঝারি পান কিনিল গো।
ভাই-ধনেরে হতীয়া দিব রঙ্গে।

কেমন গৌরব যোগী ভইনের,
ভাই-ধন বসিল গো।
ভইনের ধোয়া চন্দন হইয়া গেল বাসি গো।
ভইনের ধান্ত-দূর্বা হইয়া গেল বাসি গো।
কাপইডা ডাকাইয়া ভইনে ক্রিকয়াজোডা কিনিল গো।
মিঠাইয়া ডাকাইয়া ভইনে চিনি সন্দেশ কিনিল গো।
ভাই-ধনেরে তুতীয়া দিব রঙ্কে।

উত্তরবঙ্গে ও পূর্ববঙ্গে অহাষ্টিত কার্তিকব্রতের গান অত্যন্ত ব্যাপক। কার্তিক ব্রত প্রধানতঃ কৃষিব্রত, কার্তিক মাদের সংক্রান্তিতে এই ব্রতের অহাষ্ঠান হয় বলিয়া ইহার এই নাম। তবে ষষ্ঠা ঠাকুরাণীর ক্রায় কার্তিকও প্রাদাতা, ইহা ব্রতের গান হইতেও জানিতে পারা যায়।

পুজার আগের দিন সংঘম, সেই দিনই পূজামণ্ডণ তৈরী করিবার রীতি, এই সময়ের গান,

28

বিছাইয়া আইলাম পাটী রাবণের কাছে,
নিজ পতি ব্রাহ্মণ বাঁশেরে গেছে।
অবিয়স্থা কার্তিক ঠাকুর উদামে রইছে,
ষেও গেছে বাঁশেরে, দেও না আইল।
অবিয়স্থা কার্তিক ঠাকুব উদামে রইছে,
নিজপতি ব্রাহ্মণ ছনেতে গেছে।

—ত্তিপুর

এইরপে পর পর রুয়া, বেত ইত্যাদির উল্লেখ করিয়া গীত হয়। কার্ডিক পূজার দিন সারারাত্র গান গাহিবার নিয়ম। এই বিষয়ে একটি গীত,

2 @

থেই হাটে যায় রে কার্তিক থরচা করিবারে, সেই হাটে যায় রে উযা ছত্র ধরিবারে। কাতিক ঠাকুর যায় রে ঘট কিনিবারে, সেই হাটে যায় রে উষা ছত্র ধরিবারে।

—মৈমনগিং

এইরপে তিল, তুদলী এবং কাতিক মাদের নানা ফলের উল্লেখ করিয়া গীত হয়।

সাক্ষী হইজ দেবধর্ম সাক্ষী হইজ তুমি,

অবিষয়া কার্তিকেব মাথায উধায় ধবে ছাতি।

— ঐ

অবিয়য়া শব্দের অর্থ অনিবাহিত , উষা কার্তিকের প্রতি প্রাণয়াসক্ত ছিল,

সেইজন্মই সে নিঃসকোচে তাহাব মাথার উপর ছাতা ধবিয়াছে। পৌরাণিক
জগতে এই প্রকার স্বাধীন প্রেমেব দুইারু বড় বিবল।

ৰুলে আৰে কাৰ্তিক ষাইবাইন,

অভিনাদে এযো, কে কে যাইবা ?

সঙ্গে লো ঠমকী বাধা, কে কে যাইবা ?

ঘরে থাক্যা বামেব পিন্সী বুলে—
আমি এযো, আমি যাইবাম সঙ্গে লো,

ঠমকী বাধা, আমি যাইবাম।

এই উপলক্ষে শস্তক্ষেত্র বিনষ্টকাবী বাঘ মাবিবাব গীত গাওয়া হয-

বাঘায বুলে বাঘুনী, কিসেব টোল বাজে,
অমৃক গাঁষেব নাবীলোক, আইজের বণে সাজে
বাঘায কান্দেবে
বাঘায বুলে বাঘুনী, এনা পথে যাইও
অমুকেব গরু দেখ্যা সেলাম জানাইও।
সাজিল কামিনীকুল, কানে তলে কয়জুল
মারে তীব হুমকা বাঘেব গায় রে,
বেবতী আব চক্রকলা, এক হাতে ধয়ুছিলা
আব হাতে বাছ্যা তুলে বাণ বে।

বাংলার পল্লীর মেষেরা যে একদিন নিজ হস্তে বাঘ শিকাব কবিতেন, উপরে গানটি ছইতে তাহাই ৰঝিতে পাৰা গেল। পাৰীতে পাকা ধান ধাইয়া যাইবার কথাও কার্তিক পুরার গানে শুরিছে ্ পাওয়া যায়,

२৮

পক্ষীরে, আরেরে বার্ইরে, ক্ষেতের পাকেনা ধান থাইলে।
উইড়া উইড়া ধান থায়, পইড়া পইড়া রং চায় :
সরাইনলের আগ বাসারে।
এক বার্ই ধলিয়া, আর এক বার্ই কালিয়া,
আর এক বার্ইর কপালে তিলক।
কাল না ছেলেটায়, ডাক দিয়া কইয়া য়ায়,
বাহ্ড পড়িছে রাধার ক্ষেতে।
একেলা না পুতের বৌ, সাত ক্ষেত রাথে গো,
আরও জোগায় পান তেলের কড়ি।
আরে রে বার্ই রে, ক্ষেতের পাকেনা ধান থাইলে।

নিম্নোদ্ধত কয়টি পদে বান্ধালী নারীর বাণ নিক্ষেপ করিবার রূপটি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে—

হাতীবান, হাতীবান, দেবী তোরে ডাকেরে।
কি কারণে দেবী, মাগো, আমার তলবরে।
তুমি নি পারিবা উষার ব্রত ভ'ঙ্গিবারে।
আমি মাগো না পারিলে, পারিবে কেম্ন জনেরে।
হাতীবান মারিল উষা, তুই পা থেচিয়ারে।

নিম্নোদ্ধত গানটিতে পাইকের যুদ্ধদজ্জার বর্ণনা আছে—

22

সাজ কি, আরে পাইক, রণের বালা।

যুঝ কি, আরে পাইক, রণের বালা।

অম্ক বাড়ীর যত পাইক জিত্যা ঘরে আইল রে।

অম্ক বাড়ীর যত পাইক হাইরা ঘরে পোলরে।

অম্ক বাড়ীর যত পাইক সবের কানে সোনারে।

অম্ক বাড়ীর যত পাইক সবের পিদ্ধন তেনারে।

ইহাতে স্বপক্ষের পাইকের প্রশংসা এবং প্রতিপক্ষের পাইকের নিন্দা ভানিতে

পাওয়া গেল। অমুক শক্টির ছলে প্রয়োজনমত অপক্ষের ও বিপক্ষের ব্যক্তির নাম উল্লেখ করা হইয়া থাকে।

প্রধানতঃ কুচবিহার, জলপাইগুড়ি, গোয়ালপাড়া ও রংপুর জেলার রাজবংশী ক্ষা সম্প্রদারের গ্রামীণ নারীসমাজের মধ্যে প্রচলিত একটি ধর্মীয় অষ্ট্রচান 'কাতি পুজা' বা কার্ভিকপুজা। এই অষ্ট্রচান কার্ভিক মাসের সংক্রান্তির দিনে হয়। কার্ভিক ঠাকুরকে মানত করিয়া ছেলের জন্ম হইলে কার্ভিক সংক্রান্তির দিন অবস্থাই ইহার পুজা করিতে হইবে। মালী কার্তিক ঠাকুরের মূর্তি নির্মাণ করে। কার্ভিক ঠাকুর সোলা দিয়া তৈয়ারী হয়। হাতির উপরে ময়ুর, তাহার উপরে বিদ্যা থাকেন কার্ভিক ঠাকুর। কথনও বা 'জোড় কাতি' অর্থাৎ একজোড়া কার্ভিক ঠাকুরের মূর্তি নির্মাণ করিয়া পুজা হয়, পুজার শেষে 'গিদালী'রা অর্থাৎ পেশাদার গায়কও নৃত্যশিল্পীর দল সারারাত ধরিয়া গান গায় ও নৃত্য করে। ঢাকীরা নাচের তালে তালে ঢাক বাজাইতে থাকে।

শান্ত্রীয় আচারে পূজার পর্ব শেষ হওয়ার পর আরম্ভ হয় মেয়েদের হাঁটু গাড়িয়া বিদিয়া কতকগুলি বিশেষ ধরণের মূদ্রার সঙ্গে সঙ্গের ঘট বদানো, পূজা পাতা, মাড়োয়া গাড়া, চাইলন বদানো, ব্রাহ্মণকে বরণ করা, গিদালী অর্থাৎ যাহারা পূজাশেষে গান গাহিতে ও নাচিতে আদিয়াছে এবং ঢাকুয়া প্রভৃতিকে বরণ করিয়া লইবার জন্ম 'বস্থমতী মা'র কাছে একটুক মাটির জন্ম প্রার্থনা সঙ্গীত।

90

বস্থমতী মাও, একটুক মাটি ছাও, এ ঘট বদেবার চাঙ্রে। বস্থমতী মাও, একটু মাটি ছাও, এ পুজা পাতিবার চাঙ্। বস্থমতী মাও, একটুক মাটি ছাও, মাড়োরা গাড়িবার চাঙ্। বস্থমতী মাও, একটুক মাটি ছাও, বামোনেকে বদেবার চাঙ্। বস্থমতী মাও, একটু মাটি ছাও, গিদালীক বদেবার চাঙ্। বস্থযতী মাও, একটুক মাটি ছাও,
ঢাকুয়ারোক বদেবার চাঙ্।
মাডেয়ার ঘরের আগতুয়োর শাও
আইস্চে চাউইয়া মান্দি পীড়া ভাড়া ছাও।
দোনার খডম পাঙোত নিয়া বেল বা গচি রুত্ব বেল তোক কিদের বাদে রুত্ব ?
এক জোডা বেল পাত হইলে কালে মোর কাতি পুজা হয়।
এক জোডা গুয়া হইলে তেঁই মোর কাতি পুজা হয়।
ফুলের গচ তোক কিদের বাদে রুত্ব ?

—কুচবিহা

ভারপর শিবের বিবাহ-সম্পর্কে গান গা ওয়া হয়-

03

ফুলের বাগাম যায়া বুড়া শিব ফুলের যতন করে,
ভাঙ্-ধুতুরা থায়া বুড়া শিব চিতোর হয়া পড়ে।
নারদ ভাগিনা বুলিয়া বুড়া শিব ডাকাইতে লাগিল,
নারদ ভাগিনা আদিয়া তথন জিজ্ঞাসা করিল।
এক ডাাকো ছই ড্যাকে। তিন ড্যাকো দিল,
ফিরা ড্যাকের বেলা বুড়া শিব উত্তর করিল।
ভল্তা পাড়া করিয়া শিবোক মন্দিরোতে নিল,
চ্যাতোন পায়া বুড়া শিব ভাবে মনে মনে,
নিধুয়া পুবীতে আমোক ছাথে বা কোন জনে।

বুড়া শিব ভাবিয়া দেখিলেন, তাঁহার শারীরিক অবস্থা ভালো নয়। এই বয়সে দেবা ও শুশ্রধার প্রয়োজন, দেইজন্ম তিনি নারদ ভাগিনাকে তাঁহার জন্ম পাত্রীর সন্ধান করিতে নির্দেশ দিলেন,—

92

শোনেক শোনেক, নারদ ভাগিনা, কতা শোনেক মোরে। পাত্রীর থোক্ষোং যাবে বারা প্রিক্তির গোচার॥ শেষ্ট কভা শুনিয়া নায়দ না করিল হেলা।
পণ্ডিতের বাজীত যায়া চয়োরাং দিলেক ঠেলা॥
এক ভ্যাকো ছই ভ্যাকো তিন ভ্যাকো দিল।
তিন ভ্যাকের বেলা পণ্ডিত ঘরের বাইরা হইল॥
ক্যানে ভ্যাকাইস, নারদ ভাগিনা, কওতো দেখি মোকে।
'শিব মামার কইনা কোটে আচে গণিয়া দেখান মোকে।'

<u>~</u>

সোনার খাটে বইসে পণ্ডিত রূপাব খাটে পা।
রূপার পাঞ্জি উল্টি বামোন সোনার পাঞ্জি চায়॥
পূব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ গণে চাইর কোণে।
গণাপডা করে বামোন আপনাব মনে॥
আকাশেব তাবা গণে পাতালেব বালু।
তেতিলিব পাত গণে তেতিলিব গচে॥
ভরা হাঁডীব ভাত গণে আন্ধার বাতিব মাঝে।
গণিয়া গাতিয়া দেখে কন্সাক হিমালয়েব ঘরে।
শিবের সাথে চণ্ডীব জোডা শান্ডোবে ধর। পডে॥
শোনেক শোনেক, শিব মামা, কই তোমাব কাছে।
তোমার সাথে চণ্ডীব জোডা হিমালয়েব মাঝে॥

<u>—</u>&

তথন ৰূতা শিব বিবাহের বাজার কবিবার জন্ম পাডা-প্রতিবেশীকে ডাকিয় সংক্ষ ভারভারাটি'কে লইয়া বাহিব হইয়া পডিলেন।

98

পাডার আশ পড়শীক ডাকেয়া আনিল।

সোনার নপু বুড়ী কড়ি আন্চোলে বান্ধিল।
ভার ভারাটিকে দঙ্গে নিয়া হাটের দিকে চলে।

সঙ্গে চলে পাডা-পড়শী রঙ্গে কুতৃহলে।

পরথোমেতে কাইয়া হাটিৎ যায়া চণ্ডীর শাড়ী নিল।
শাঁখারী হাটিৎ যায়া নারদ চণ্ডীর শাখা নিল।
বানিয়া হাটিৎ যায়া কেনে চণ্ডীর কানের সোনা।
শীষের সেন্দুর কেনে চণ্ডীর সেন্দুর হাটিৎ যায়া।

क्यांत शाँधि यात्रा वित्रांत घर्ष गठा निन। ডোম হাটিৎ যায়া ফির চাইলন কিনিল। আবো না কেনে শিব মণিরাক্ত পাগুড়ী। গুয়া হাটিং যায়া কেনে পান আর স্থপারী॥ কলা হাটিৎ যায়া শিব কলার ঝকি নিল। দই হাটিৎ যায়া শিব দইয়ের ভার বানিল। ভার-ভারাটি নিয়া শিব ফিবিল আপন বাডী। কুত্তি গেইলেন, নারদ ভাগিনা, আইদো তাডাতাড়ি॥ কি কবেন নারদ ভাগিনা নিশ্চিন্তে বসিয়া। বামোন, সাগাই, প্রজাপালিক খবর দেও যায়।॥ ভাঙা কডকা, ভাঙা ঢোল ডাকেযা আনিল। ভাঙা ঢোল, ভাঙা খোল বাজাইতে লাগিল ॥ সাপের না মালা শিব গালাতে পিন্দিল। চিতৃয়া বাঘের ছাল শিব কমোবে বাদ্ধিল। কিসেব ধৃতি কিদেব পাগুড়ী সপ্তল বইলো পড়ি। যায় যায ৰুডা শিব চণ্ডীমায়েৰ বাডী॥ জই জোগারে আই বৈবাতি নিলো শিবোক বরি। ञ्चववर्गव सांवि मिया भा ७ व। सायाहेल ॥ শ্বেতেব চঙেরে শিবোক ববণ কবি নিল। শুভক্ষণ দেখিয়া শিব বিয়াতে বসিল। বিষ্টি পড়ে টুপুব টাপার শীতে ভেঙ্গে গাও। শিব চণ্ডীর বিয়াও হয় ঢাকে জোগার দেও॥

এথানে বাংলার স্থপরিচিত ছেলেখেলাব ছড়াটি স্বভাবতঃই মনে হইতে পারে—

বিষ্টি পড়ে টাপুব টুপুর নদে এল বাণ, শিব ঠাকুরের বিযে হল তিন কন্তা দান।

অবশ্য এথানকার শিব ঠাকুর একটি কন্তাই লাভ করিয়াছিলেন, তথাপি ইহাদের মধ্যে যে একটি মৌলিক সম্পর্ক আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না।

এই সময় মেয়েদের মধ্যে হল্ধনির লাড়া পড়িয়া যায়। লচ্ছে লচ্ছে চাকীদের মধ্যেও তৎপরতা বাডিয়া যায়।

96

মাড়োয়া ক্যানে হালেরে। মাডোয়া ক্যানে ডোলেরে। कि मान दमग्रद कहेनात आद्या आद्या। এ বার দান না দিলে আর বার পাবো॥ দান দেয়রে কইনার আরো মামা। আাচিয়া ব্যাচিয়া দিল ভাঙা গাইলের সামা॥ দান দেয়ৰে কইনার আৰো মামী। এাচিয়া ব্যাচিয়া দিল ভাঙা গাইলেব সামী॥ দান দেয়রে কইনার আরো পিসা। দান নাই দক্ষিণাও নাই না পায় নিজের দিশা ॥ বিয়াও বাদা করিয়া চণ্ডীমাও এমন ধীরে যেইল কি দিয়া রাতি মাও চণ্ডী নিজি চিনান পাইল। कांकनी, यातना धारेत। রূপার বাটায় ধূলা নিল সোনার বাটায় খইল, বান্দী তুইজন সঙ্গে নিয়া দীঘির ঘাটে চইল। কাজলী, আলো ধাইরে। ছ্যাকা খইলা পাডিয়া চণ্ডীমাও ধর্মকুর্মক দিল। ফিরাও বারের চইল চণ্ডীমাও মাও গঙ্গাক দিল। কান্ধলী, আলো ধাইরে। ফিরাবারের চইল চণ্ডীমাও মন্তকে মাথিল। আজি এক ঠাদা তুই ঠাদা তিন ঠাদা দিল। ফিরা না ঠাদার বেলা মাথা ঘদা হইল। कां जली. जात्ना धारेता। হাটু পানিত যায়া চণ্ডীমাও হাটু গাড়িয়া রইল। ৰুক পানিত যায়া চণ্ডীমাও ৰুক পাড়িয়া ভইল।

গলা পানিত যায়া চণ্ডীমাও গলা শুদ্ধ করে, মাথা পানিত যায়া চণ্ডীমাও পঞ্চুব পাডে। कांकनी, जातना धारेत । কুঘাটে শুইয়া চণ্ডীমাও স্থঘাটে উঠিল। কাজলী, আলে। ধাইবে। ভিজা বস্ত্র ফেলেয়া চণ্ডীমাও শুরাবস্ত্র পরে, শুক্রা বস্ত্র পবিযা চণ্ডীমাও ধর্মক প্রণাম দিল। ধর্মকে না প্রণাম করি শিবেব মন্দির গেইল। শিবের মন্দিব যায়। চণ্ডীমাও শিবোক প্রণাম করে। कां जनी, जात्न। धारेत। শিবোক প্রণাম কবি চণ্ডীমাও পানি পন্ত। খাইল। পানি পন্তা থাযা চণ্ডীমাও শ্যন মন্দির গেইল। कां कली, जात्ना धारेता। ডাইন হাতে শ্রীফন বাম হাতে নারিকেল, গেইল চণ্ডী শিবেব মন্দিবে। পান তামাকুৰ খাষ। চণ্ডীমাও বং তামাসা কৰে। বং তামাদা কবে চণ্ডীমাও বুড়া শিবেব ঘবে॥ क ज़ि, जाता धारेत।

এইবার কার্তিকেব জনাবৃত্তান্ত বিষয়ে গান গাওয়। হইবে—স্বতরাং ইহা লৌকিক কুমাব-সম্ভব।

৩৬

শেষ রাতি চণ্ডীমাও কাতিক জন্ম দিল।
কাতিব জন্ম দিয়া চণ্ডীমাওএব খুশী উপজিল॥
কাজনী, আলো ধাইরে।
কাতিবে কাতি তোব মাতা বানাইল কোন জনে।
আন্থ জনমে নারিকল বিলাইচং
মাতা বানাইচে বাহুদেবে।
জনমে তোব বুডা শিবের ঘরে।
কাতিরে, কাতিরে, তোর বুক বানাইচে কোন জনে

আহু জনমে শিল বাটা বিলাইচং,
বুক বানাইচে বাস্থদেবে।
জনোম তোর বুডা শিবের ঘরে।
কাতিরে কাতি, তোৰ পিটি বানাইচে কোন জনে,
পিটি বানাইচে বাস্থদেবে,
জনোম তোর বুডা শিবেব ঘরে।

<u>--3</u>

এমনি করিয়া একের পর এক প্রতিটি অঙ্গের বর্ণনা করা হয়। যেমন চকু বা চোথের সঙ্গে তারা, নাকের সঙ্গে বাঁশী, কানের সঙ্গে পিটা অর্থাৎ পিঠে, গালের সঙ্গে পান, কপালের সঙ্গে 'দেওয়ারী' অর্থাৎ দিয়ারী, চড়ু অর্থাৎ জামুদেশের সঙ্গে 'কলার পট্রা' অর্থাৎ কলার গাছ, পেটের সঙ্গে শারিক্ষা, কোমরের সঙ্গে মোডা, 'নগুল' অর্থাৎ আকুলেব সঙ্গে 'গচার অন্তা' অর্থাৎ প্রাট্যাত তন্তুর তুলনা করিয়া গান গাওয়া হয়।

এইবার ঘট তোলার গান শুনিতে পাওয়া যাইবে-

99

ঘট তোলা মাডেয়ারে।
তোমার পুণ্য ঘট নডেরে।
জইজোগারে তোলো ঘট মস্তকেব উপরেরে,
ঘট তোলো মাডেয়ারে।
গিদালে বদাইচে ঘট, মাডেয়ার মাইয়া তোলেরে।
তোমাৰ পুণ্য ঘট বাথহ যতনেরে।
জোড়হস্ত করিয়া ঘট তোলহ যতনেৰে।
ঘট তোল মাডেয়ারে।

কার্তিক পূজার আন্মন্তানিক পর্ব শেষ হইয়া যাইবার পর সারারাত ধরিয়া যে আনন্দাম্ন্তান হয়, তাহাতে অংশ গ্রহণ করে 'গিদালী' অর্থাৎ পেশাদার নৃত্য স্থীতে অংশগ্রহণকারিণী মেয়েরা। এই পর্বের কিছু গান উদ্ধৃত হইল:

৩৮

দ্র হাতে আইলরে বাতুর কলা খাবার আশে; আরে গচের কলা গচে রইলো বাতুর গেইল মোর দেশেরে। আরে তীর পড়ে ঝাঁকেরে ঝাঁকে বাটুল পড়েরে রয়া,
আরে কৃত্তি গেল্রে মাডেযার মাইযা বাটুল কৃডাও আসিয়ারে।
আবে গচের আডে থাকিয়ারে বাত্র কমোরের শাড়ী যাচেরে।
দূব হাতে আইলরে বাত্র কলা থাবার আণে।

93

কেনে, হে বাধা, বিরদ মন, ও তোর কানাইয়ায়ে বাজায় বাঁশী।
আরে মূই গেল্ল যম্নার জলে, হেটা উঠাল মাটি,
ছিঁ ড়িল গলারই হার, আই মোর ভাঙ্গিল কলদী।
আরে যম্নার কুলে কুলে, কদম দারি দারি—
আরে ফুলতোলে ডাল ভাঙ্গে রাধা বিনোদিনী।
পরার ঘরে থুইচে নাম বাধা চন্দ্রাবলী।
আরে বাপমায বাথিচে নাম আলালী ছলালী।

কার্তিক পূজার গানে বিবিধ শস্ত নাশকাবী পশুপক্ষী শিকাব করিবার যে গান শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাদেব সঙ্গে সংগ যথার্থ শিকারের অভিনয় করা হয়। ছোট ছোট ছেলেমেযেরা বাহুড হইষা কলাগাছ হইতে কলা চুরির অভিনয কবে। স্থতবাং ইহাতে নৃত্য, গীত অভিনয তিনই হইয়া থাকে।

অগ্রহায়ণ মাসের বাসলীলা উপলক্ষে নিম্নোদ্ধত সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায—

8 •

শ্রীনন্দের নন্দন হরি উদ্দেশে প্রণাম কবি,
যাইতে নিকুঞ্জে রসরায় গো রাই।
বাসমণ্ডলে চল সবে যাই॥,
কার্তিকের পূর্ণমাসী, কদম্ব ভালেতে বিসি,
মুরারি পুরে গুণ গো বাই।
বাসমণ্ডলে চব সবে যাই।
শুন গো ললিতা সই—তোমার ঠাইন্ মরম কই।
নাম ধইরা ভাকে চিক্কণ কালা গো রাই।
রাসমণ্ডলে চল সবে যাই॥

কালার বাঁশীর গানে, অন্তর ধরিয়া টানে।
কী দৈব ঘটাইলো মোহন চূড়া গো রাই ॥
সিন্দুর কাজল জলে অলহার হানে হানে।
কপালে বাজিয়াছে মোহন-চূড়া গো রাই ॥
করে করে বাইজা ঝুপা, এক নারীর এক থোঁপা।
শিরে বাইজাছে মোহন-চূড়া গো রাই ॥
হত্তে হত্তে ধরাধরি, মধ্যে শোভে বংশীধারী।
গোপী আইস্থা রাধারে ব্রায় গো রাই।
রাসমগুলে চল, সবে মিলি যাই॥

রাসমগুলে চল, সবে মিলি যাই।। — মৈমনসিংহ পৌষ মাসে বাঙ্গালী গৃহত্তের ঘরে ঘরে যে বাস্ত-পুজা হয়, সেই উপলক্ষেও

85

মেয়েলী সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়—

স্বর্গের হাডিয়া, হাডিয়া, হাডিয়া রে।
মঞ্চে লামিয়া থোলা চাঁচ্যা দে।
বাস্ত দেবী থাইবেন পূজা থোলা চাঁাচা দে।
সর্গের হাডিয়া, হাডিয়া, হাডিয়া রে।
মঞ্চে লামিয়া ছডাঝাট দে।
বাস্ত দেবী থাইবেন পূজা ছডাঝাট দে
স্বর্গের হাডিয়া, হাডিয়া, হাডিয়া রে,
মঞ্চে লামিয়া ফুল তুল্যা দে।

—বরিশাল

পৌষ-পার্বণ উপলক্ষে সাধারণতঃ গানের পরিরত্তে ছড়াই শুনিতে পাওয়া যায়, যেমন—

বাস্তদেবী থাইবেন পূজা ফুল তুল্যা দে।

82

আল্ লড়ি দিয়া যায় রে বাঁটই, গাল লডি দিয়া যায়, গোড়া লড়ির বাড়ি থেয়ে বাপের বাড়ী যায়। ভামের চিকণ কালার বাঁটই রে বাপের বাড়ী যাব্যা তুমি, চূল ধরিয়া আন্ব আমি, ভামের চিকণ কালার বাঁটই রে— 'চূল ধরিয়া আনব্যা তুমি, গোড় থাইয়া পড়ব আমি।'

'গড় খাইয়া পড়ব্যা তুমি, কোলে করে আনব আমি। 'কোলে করে আনব্যা তুমি, গাঙ্গে গিয়া ধুইব আমি।' 'গালে নিয়া ধুইবা তুমি, গান্ধ-মৎস হইব আমি।' খামের চিকণ কালার বাঁটই রে-'গান্ধ মংস হইব তুমি, জাল্যা দিয়ে ছাকব্যা আমি।' খ্যামেব চিকণ কালার বাঁটই রে— 'জ্যাল্যা দিয়া ছাক্বাা তুমি, আকাশ-তারা হব আমি', 'আকাশ-তারা হব্যা তুমি, তীর বাঁটুল দিয়া মার্ব আমি।' 'তীব বাঁটুল দিয়া মারব্যা তুমি, হুরার তলে পলাব আমি।' 'হুরার তলে পলাবে তুমি, হুরায় আগুন দিয়া মারব আমি।' 'হুরায় আগুন দিয়া মার্ব্যা তুমি, স্থা হয়ে রব আমি।' 'স্ধা হয়ে রবে তুমি, কবিতর হয়ে খুট্ব আমি।' 'কবিতর হয়ে খুট্ব্যা তুমি ইন্দুর হয়ে রব আমি।' 'ইন্দুর হয়ে রবে তুমি, বিলাই হয়ে মার্ব আমি।' শ্ৰামেৰ চিকণ কালার বাঁটই রে॥ -পাবনা

মাঘ মাদে মাঘমণ্ডল ব্রত উপলক্ষে কুমারী কল্পার মূথে যাহা শুনিতে পাওয়া ষায়, তাহা গান নহে, বরং ছভা। একটি দৃষ্টাস্ত দিলেই তাহা বৃঝিতে পারা যাইবে—

80

নব-পরিণীত। অষ্টমবর্ষীয়া গৌরীকে লইয়া স্থাই ঠাকুর নিজ দেশে যাত্রা করিতেছেন। মা দাশ্রুনেত্রে প্রবোধ দিতেছেন— টাকা নয় রে কডি নয় রে কোচরে রাথিব। পরের ল্যাগা হৈছে গৌরা পরেরে দে দিব॥ স্থাই ও গৌরী নৌকায় নদীপথে ভাদিয়া চলিয়াছে; দে মাঝিদের মিনতি করিয়া বলিতেছে—

> ভাঙ্গা নাও মাদারের বৈঠা চলকে ওঠে পানি। ধীরে ধীরে বাও, রে মাঝি-ভাই মায়ের কান্দন ভনি॥

ভান্ধা নাও মাদারের বৈঠা ঢলকে ওঠে পানি। ধীরে বাও, রে মাঝি-ভাই, ভাইয়ের কান্দন ভানি। ভান্ধা নাও মাদারের বৈঠা ঢলকে ওঠে পানি। ধীরে ধীরে বাও, রে মাঝি-ভাই, বুইনের কান্দন ভানি॥

—ফরিদপুর

শীতের অবসানে বসস্তের যথন প্রথম স্ট্রচনা হয়, তথনই বাংলার পদ্ধীজীবনে নানা বিচিত্র অষ্ট্রান উদ্যাপন করা হয়; সেইজন্ম ফাল্কন মাসেই গানের সংখ্যা স্বাধিক। প্রথমই উত্তম ঠাকুরের পূজা উপলক্ষে গান; উত্তম ঠাকুর বসস্ত কালেরই প্রতিনিধি,কথনও তিনি ক্লফের সঙ্গে একাকার হইয়া গিয়াছেন।

প্রথমই উত্তম ঠাকুরকে পুষ্পার্ঘ্য নিবেদন করিবার গান—

88

কদম পুষ্পের ঝুরু গো ঝুরু, পরথম মাইলানী,
তার নীচে পাইলেন গো ঠাকুরে পরমা স্থন্দরী।
তুমি ধর সাজি, লো কন্তা, আমি তুলি পুষ্প,
ত্তী হইয়ে তোলে গো পুষ্প কি না কার্যে লাগে।
পুরুষ হইয়ে তোলে গো পুষ্প দেবকার্যে লাগে।
বকুল পুষ্পের ঝুরু গো ঝুরু পরথম মাইলানী,
তার নীচে পাইলেন গো ঠাকুরে পরমা স্থন্দরী।
তুমি ধর সাজি, লো কন্তা, আমি তুলি পুষ্প,
ত্ত্বী হইয়ে তোলে গো পুষ্প কি না কার্যে লাগে,
পুরুষ হইয়ে তোলে গো পুষ্প দেবকার্যে লাগে।

— মৈমনসিংহ

84

তোরা কে যাবি ফুলবনে কুল মজাইতে।
চণ্ডী যায় গো রাউলের পুস্পবনে।
আথটিয়া চণ্ডিকাগো আথইট ভালা করে,
দাজি বুইনা দেন বাবা পুস্প তুলিবারে।
চণ্ডী যায় গো রাউলের পুষ্প বনে।

नकलात वांश्य भूका करत भूष्य मूर्वा मिश्रा, চণ্ডীর বাপে পুজা করে ভাইট বাকস্ দিয়া। সাজি বুইনা দেন বাবা পুষ্প তুলি গিয়া। নবকোঠা সান্ধির পত্তন দিলেন যে বাপে. সত্তইর কামনার আগে. সত্বরে বুনিয়া শাজি দিবে চণ্ডীর হাতে। মাতাপিতার নিষেধ চণ্ডী না ভাবিল মনে. আপনার সাজনে চণ্ডী সাজি লইল হাতে। তোরা কে যাবি গো ফুলবনে কুল মন্ধাইতে। চণ্ডিকার পঞ্চ ভাই গেল পঞ্চ পুল্প হইয়া, অষ্ট নিশান দিল বাপে অষ্ট স্থানে পুতিয়া। এক নিশান লডলে ঝি গো না নিবাস ঘরে, উপস্থিত হইল গিয়া চণ্ডী পুস্পবনের মধ্যে। নারদে গিয়া থবর কইলো সদাশিবের কাছে. কোন ধাতুরিয়া বেটী মামা আসছে তোমার কমল বনে। একথা শুনিয়া শিবে স্ববিতে চলিল. পরিতে চলিয়া শিবে বস্থা শাজাইল। বস্থা সাজাইয়া শিব গো ত্বিতে চলিল. উপস্থিত হইল গিয়া পুস্পবনের মাঝে, শিব হাটে ডালে ডালে, চণ্ডী পাতায় পাতায়, হত্তে না ধইরো, শিব গো, হত্তের শচ্ছা লডে।

বসস্তকালে নানা ফুলে পল্লীৰ বনভূমি আচ্চুদ্ধ হইয়া যায়। ফুলই বসস্তের, পুজার শ্রেষ্ঠ উপকরণ, এইবাব ফুল তোলার গান শুনিতে পাওয়া যাইবে।

কেশে না ধইরো শিব গো বেশে লচ্ছা পায়।
চাম্পা ফুল, চাম্পা ফুল, তুমি সোদর ভাই,
ক্ষণিকের লাগি, ভাই গো, ছাপাইয়া রাথ মোরে।
মযুরের পেথম হেন ভোমার ডাঙর খোঁপা
কিভাবে রাথবাম ছাপাইয়া ?

তোরা কে যাবি গো ফুলবনে কুল মজাইতে। চণ্ডী যায় গো রাউলের পূষ্প বনে।

<u>__</u>

শংশ্বত নাটকে যেমন চূতমঞ্জরী ঋতুরাজ বদস্তের অর্য্যরূপে উপহার দেওয়ার কথা ভানিতে পাওয়া যায়, বাংলার পল্লীর বসন্ত-আবাহনের মধ্যেও দলীত শহুদোগে এই পুস্পোপহার দিবাব কথা ভানিতে পাওয়া যায়—

89

স্থান্ধ মালীর ঝি, তোর নি ঘবে আছে ফুলের আলি ?
আছিল জবার আলি, বিকায়ে লয়েছি কডি।
গো ভাগিনা, কাইল কেন না আদিলে সকালে ?
স্থান্ধ মালীর ঝি, তোর কি ঘরে আছে তুলদীর আলি ?
আছিল তুলদীব আলি, বিকায়ে লয়েছি কডি,
গো ভাগিনা, কাইল কেন না আদিলে সকালে।
স্থান্ধ মালীর ঝি, তোব নি ঘরে আছে তিলের আলি ?
আছিল তিলেব আলি বিকায়ে লয়েছি কডি,
গো ভাগিনা, কাইল কেন না আদিলে সকালে।

89

ভ্রমর, কই ওবে কালিয়া,

শ্রীরাধিক। ক্রন্দন কবে রুফহারা হইয়া,

সাপলা পুষ্পে গৌবব কবে, আমার ষোল পাথি,
অকণ উদয়কালে স্থেবি সঙ্গে আসি।
ভ্রমব, কই ওবে কালিয়া,
পদ্মপুষ্পে গৌরব করে আমাব বিশ পাথি,
না করছিলাম পতির সেবা ডালেতে শুকাইছি।
ভ্রমর, কই ওবে কালিয়া,
বকুল পুষ্পে গৌবব করে আমাব পাথি রেণু,
আমায় নিয়া থেলা কবে নন্দের ঘরের কাছ।
ভ্রমর, কই ওরে কালিয়া,
শ্রীরাধিকা ক্রন্দন করে রুফহারা হইয়া।

Rb-

ঠাকুর, বলিরে তোমারে। তুলসী পত্তে রাধার নাম লেইখা দেও আমারে কেওয়া-কেতকী পুষ্প একত্র করিয়া, বতী দকলে দেয় পুষ্প উত্তমের লাগিয়া। ঠাকুর, বলিবে তোমারে। পদ্মপুষ্পে রাধার নাম লেইথা দেও আমাবে। জয়া-জয়ন্তী পুষ্প একত্র কবিয়া, ব্রতী সকলে দেয় পুষ্প উত্তমের লাগিয়া। ঠাকুর, বলিবে তোমারে।

83

অমুকে লাগায় ফুল বাডীর সম্মুখে, কে তোলবে ফুল রাজবাডীর মধ্যে ? অমুকের ভগ্নীয়ে তোলে ফুল মনের উল্লাসে, ডাল ভাঙি তোলে ফুল খোঁপা ভইরে পরে। কে তোলরে ফল রাজবাডীব মধ্যে ? তোলে বা ন। তোলে ফুল ডাল ভাইঙে পডে। অমুকের বউয়ে তোলে ফল মনেব উল্লাস। কে তোলবে ফুল রাজবাডীর মধ্যে ? পঞ্চ ভাইয়ের ভগ্নী আমি পুষ্পের অধিকারী, সাজি ভইরে তুলি ফুল থোঁপা ভইরে পবি। কে তোলরে ফুল বাজবাডীর মধ্যে ?

অমুকের স্থলে গৃহস্থ ও তাহার আত্মীয় এবং আত্মীয়াদিগেব নাম উল্লেখ করা হয়।

উত্তম ঠাকুরের পূজা দমাপন করিয়া মেযেরা দেই পুজিত বৃক্ষমূলে দাডাইয়া গান ধরেন-

কুঞ্জেৰ মাঝে কে ৰে, কুঞ্জেব মাঝে কে ? नत्मत्र हारेना कानानाम कृष्ण वारेरम्ह । এক দেউরী হই দেউরী তিন দেউরী পরে।
তিন দেউরীর পরে গিয়া পাইলাম ঠাকুরের লাগ রে॥
কুঞ্জের মাঝে কে?
কুঞ্জে গিয়া ঠাকুর রুফ্ড খাইলাইন একটুক্ পান।
রাধিকারে দেখইন ঠাউক্রে পুনু মাসীর চান॥
কুঞ্জের মাঝে কে?
কুঞ্জে গিয়া ঠাকুর রুফ্ড খাইল একটুক্ গুয়া।
রাধিকারে দেখইন্ ঠাউকরে পিঞ্জরের স্থয়॥
কুঞ্জের মাঝে কে?

ھ_

63

কে তুল রে ফুল বাজবাডীর মাঝে ?
ঠাকুব-বাডীর ঝি গো আমি ফুলের অধিকারী।
কে তুল রে ফুল ?
আগা ধইরা তুল ফুল, মাঝে ভাঙ্গা পডে।
কে তুল রে ফুল ?
সাজি ভইবা তুলে ফুল, থোঁপা ভইরা পবে।
কে তুল রে ফুল ?
সাত ভাইয়েব বইন গো আমি, ফুলেব অধিকারী।
কে তুল রে ফুল ?

___&

উত্তম ঠাকুর ব্যতীতও বদন্ রায় নামক দেবতাব পূজা উপলক্ষেও গীত শুনিতে পাওয়া যায়। বদন্ রায় বা বদনর। প্রক্রতপক্ষে বদন্ত রায় বা বদন্তরাজ। বদনরার পূজা মদনদেবের পূজা, ইহা উত্তম ঠাকুরের পূজার মতই পল্লীর বালিকাদিগের বদন্তোৎদব। ইহাতে বদন্ত ঋতুকে উত্তম ঠাকুরের মত একটি মাহুষ বলিয়া কল্লিত হয়,

65

কি কর বসন্তের মাগো, নিশ্চিন্তে বসিয়া ? তোমার বসাই বিয়া করে এয়ো জানাও গিয়া। কিবা এয়ো জানাইবাম্ আমি হস্তে পান লইয়া, বসাইর ধ্বনিতে এয়ো আসিবো চলিয়া। কি কর বসন্তের মাগো, নিশ্চিত্তে ৰসিয়া।
তোমাব বসাই বিয়া করে ঢুলি জানাও গিয়া।
কিবা ঢুলি জানাইবাম্ আমি হত্তে পান লইয়া।
বসাইর ধ্বনিতে ঢুলি আদিবো চলিয়া॥

40

স্থকা গাছি লাগাইলাম্ আওডা বেডা দিয়া,

এ কি স্থকা, গদ্ধেব আগলি স্থকা, কে চুরি করল রে ?

সকল বাসর বিচরাইলাম, স্থকার বাস না পাইলাম,

এ কি স্থকা, গদ্ধেব ম্বলী স্থকা, কে চুরি করলো রে ?

অম্কের ধৃতির কোনায় স্থকাব বাস পাইলাম বে।

এ কি স্থকা, গদ্ধের ম্বলী স্থকা, কে চুবি করলো রে ?

অম্কেব ধৃতির

…

নিম্নোদ্ধত দঙ্গীতটিতে বদস্ত বাষেব বিবাহেব কথা শুনিতে পাওয়া **ষাইবে** চৈত্ৰ বাজাৰ কন্তাৰ দক্ষে বদস্তবাজেৰ বিবাহ।

48

বদন্বা বিয়া করে চৈতা রাজাব কন্সা বে। বিষা কবলা বদন্বা, বিধান পাইলা কি ? হাতী পাইলাম ঘোডা পাইলাম, আবো পাইলাম কন্সারে। বিষা কবলা বদন্বারে বউ থইলা কৈ ? অন্কেব মাইঝ ঘরে বউ থইয়া আইলাম রে। বদনবা বিয়া কবে চৈতা রাজার কন্সা বে।

-3

বদন্ত বাথেব দঙ্গে চৈত। রাজার কন্সার বিবাহ হইল —ইহার পরিকল্পনার মধ্যে পল্লী বাংলাব প্রকৃতিবোধের একটি বিশেষ পরিচয় প্রকাশ পাইল।

22

আম ধরে ঝুকা ঝুকা, তেঁতুই ধরে বেঁকাৰে, চল, বদন্রার বিয়া। বদন্রা বিয়া করে, অমূকে দিবো টেকারে, চল, বদন্রার বিয়া।

পাৰ্বণ-সঙ্গীত

¢ &

হত্তেতে মোহন বাঁশী চরণে নৃপুর —
নাচিতে নাচিতে আইল' বসাই ঠাকুর।
কি কর, গো অমুকের মায়, গৃহেতে বিসয়া—
বসাই ঠাকুর নৃত্য করে দেখ আসিয়া।
অমুকের মায় উইঠা। বলে, কি বর দিল মোরে ?
সামনের বছর জামাই দেখবাম ঘরে।
অমুকের মায় উইঠা। বলে, কি বর দিল মোরে ?
সামনের বছর বউ দেখলাম ঘবে।

<u>-S</u>

_ৡ

চাটি ফালাও, পাটি ফালাও, গায়ে উঠলো জ্বর,
এক দিনের জ্বে গো বদাইর চক্ষে চুলুম চুলুম,
তুই দিনের জ্বে গো বদাইর গায়ে ঠদা ঠদা,
তিন দিনের জ্বে গো বদাইর শয়া করলো কালী।
মায় বলে, ও পুত্র বদাই, কিনা কার্য করলে,
ভাল বরান্ধণের মেয়ে বাছিয়া রাডী করলে?
শব্ধ ভাঙ্গে ঝাম্র ঝুম্র, শাডী ছিডে লাদে,
শীবের দিন্র ম্ইছা গো ফাল্তে বড দয়া লাগে।
বইনের কান্দন আইতে গো যাইতে, মায়ের কান্দন সাব,
ঘরের জীর কান্দন দেশের ব্যবহার।

কিন্তু বসন্ত বেমন আদে, তেমনই চলিয়া যায়, যৌবনের উল্লাদে চৈত্ররাজেব কন্সার সঙ্গে বিবাহ হইবার পরক্ষণেই তাহার উপর মৃত্যুর ছায়া আদিয়া পডে, ভাহার বিদায় লইয়া যাইতে বিলম্ব হয় না। সেইজ্য়ৢই এথানে তাহার বিদায় বা মৃত্যুর সন্ধীত শুনা গেল। কথনও কথনও বসন্ত রায় কানাই বা শ্রিক্ষেব সঙ্গেও একাকার হইয়া যান—

62

থেইল জমেছে কানাইর কদমতলে রে, কালাচাদ মিল আইয়া কদম্বের তলে। থৈ-চিডা লইয়া ডাকে রে মায়,
কালাচাদ মিল আইয়া কদম্বের ডলে !
ছই হাত উডাইয়া মায় ডাকে রে,
কালাচাদ মিল আইয়া কদম্বের তলে।
মেষ-মহিষ লইয়া ডাকে মায়,
কালাচাদ মিল আইয়া কদম্বের তলে।

63

গাকের পাডে সবল ধুতুরা, তার নীচে ঠাকুবে বাজায় মন্দিরা, আমি কি ছল করলাম রন্ধনরে বসাইয়া, ঠাকুর যাইতে না দেখলাম চাইয়া। ও তোরা ব্রজগোপী আন রে ফিরাইয়া ঠাকুর যায় গো রাধারে ছাডিয়া। গাঙ্গের পাডে স্বল ধুতুরা, তার নীচে ঠাকুরে বাজায় মন্দিবা। আমি কি ছল করলাম বাঁশীরে বানাইয়া, ठीकुरतत्र रुख ना मिलाम छेठीरेश। ও তোরা ব্রজগোপী, আন রে মানাইয়া, ঠাকুর যায় গো রাধাবে ছাডিয়া। গাঙ্গের পাডে সবল ধুতুরা, তার নীচে ঠাকুবে বাজায় মন্দিরা। আমি কি ছল কবলাম চুডারে বানাইয়া ঠাকুরেব শিরে না দিলাম উঠাইয়া। ও তোরা, ব্রজগোপী, আন রে ফিরাইয়া, ঠাকুর যায় গো রাধারে ছাডিয়া। গাঙ্গের পাডে সবল ধুতুরা, তার নীচে ঠাকুরে বাজায় মন্দিরা। অমি কি ছল করলাম নূপুবরে গডাইয়া, ঠাকুরের পায়ে না দিলাম পরাইয়া।

<u>__</u>

ও তোরা, ব্রজগোপী, আন রে ফিরাইয়া ঠাকুর বায় গো রাধারে ছাডিয়া।

<u>_</u>&

—ঐ

90

শান্তন মাদে হোলী উৎসবও প্রায় বাঙ্গালীর জাতীয় উৎসবে পরিণত হইয়াছে, সেই উপলক্ষেও যে সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাও যেমন বিচিত্র তেমনই সম্বন। কিন্তু এথানে একটি কথা উল্লেখযোগ্য—হোলিগানকে অনেকে লোকসঙ্গীত বলিয়া মনে করেন না , কাবণ, ইহার গীত-রীতিব মধ্যে সামগ্রিকভাবে লোকসঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাইবার পবিবর্তে কোন কোন অংশে রাগসঙ্গীতের রীতি ব্যবহৃত হয়। হোলি সাধারণতঃ বাংলাদেশে বৈঠকীগান নহে, ইহা এদেশে প্রায় সর্বত্রই সম্বেত ভাবে পলীব গায়কগণ গাহিয়া থাকে। উত্তর ভারতের কোন কোন স্থানে হোলীর গীত-পদ্ধতির সঙ্গে শাস্ত্রীয় সঙ্গীতের সম্পর্ক থাকিলেও বাংলাদেশে তাহা প্রায় লোক-সঙ্গীতেব পর্যায়েই নামিষা আদিয়াছে। তবে হোলী মেয়েলী সঙ্গীত নহে, ইহা পুরুষেব গান—

90

কেশব, তোমার কাল অঙ্গে বং ভাল সেজেছে,
আবিরেতে অঙ্গ মাথা, কালরূপ গিষেছে ঢাকা,
চিহ্ন কেবল নয়ন বাঁকা, তাই তোমাকে চিনা গেছে।
—ঢাকঃ

65

আজ হোলি থেলব, শ্রাম, তোমাব সনে,
একলা পেয়েছি তোমায় নিধু বনে।
ওলো ওলো ছুঁডী, মার পিচকাবী,
কুমকুম লাগাযে দাও ঐ রাঙ্গা চৰণে।
কোমরেতে লাল ঘাঘ্রী, পরাব কাশ্মিরী শাডী,
মাৰিব লাল পিচ্কারী, ফাগুয়া নয়নে।

७२

এল বসস্ত ভ্রম্ভ, কোকিল ডাকে তমালে, বৃন্দাবনে এল না সই শ্রীমন্ত। বসস্ত বাহারা, না মানে জীয়রা, হা মরি মরি, হথের জালে কোথা প্রাণনাথ, মরি, প্রাণ, সই ক্লফ কই, ভেবে না পাই অস্ত।

৬৩

কর দরশন, আহা, কিবা মনোলোভা শোভা হয়েছে। আজি কিশোর-কিশোরী মিলে হোলি থেলিছে। অরে অ মরি হায় বে, নিয়ে সব সহচরী, দোহে মিলে থেলে হোলি,

মযুর মযুবী নাচিছে, গুক্শাৰী গায়িছে। আজ আবীর কুমুকুমে সবে লাল হয়েছে।

₩8

হোলীর আনন্দোৎসবের মধ্যে কচিং বিবহের গানও শুনিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা হোলীগানেব একটি হুর্লভ ব্যতিক্রম।

96

কাল কোকিল ডাকে তমালে, না আদিল প্রাণকান্ত বসস্তকালে আমি, বিচ্ছেদ ভূজন্ব বিষে মরি গো জলে। একে বিরহিণীব প্রাণ, ডাহে কোকিলের গান, হলে হানে বাণ। বাণে বুক ফেটে যায়, বলিব কায়, আছি অকুলে। প্রাণপাথী মোর গেছে উডে, শৃষ্য পিঞ্জৰ আছে পডে,

क मिरव धरत !

٧,

সঙ্গিনী করব কারে, দিতে ধবে মরিরে, এ চিহ্ন পাথা পাথীর শিদে ' ষতনে পৃষিয়াছিলাম, প্রাণপাথী দিয়ে ফাঁকি, গিয়েছে উড়ে, শিকল ছিঁডে গেছে উড়ে, হুঃখিনী করে মোরে। কে জানে প্রেম গুরুম্লে, বিচ্ছেদ ভুজদ ছিলে

ভাবিয়া বাঁচি না অন্তরে।

ভামের আদার আশে আছি বদে, গিয়াছে রে বনাস্তরে। —ঐ
নিয়োদ্ধত দলীতটি অনেক অঞ্চল হইতেই সংগৃহীত হইয়াছে—

46

নাকের উপরে বেশর দিব, প্রাণবন্ধুরে আজ রমণী সাজাব। লাল শাডী পরাব, পীত ধড়া থসাব, নাগর হয়ে মোহন বাঁশী আমরা বাজাব। আবীর কুমকুম ভবি, তাতে মাবব পিচকারি সব সথীরা মিলি হোলি থেলাব।

— মৈমনসিংহ

49

মলষেরি স্নিগ্ধ বাষে ফুল ফুটেছে বাগানে,
এমন স্থল্ব শোভা দেখি নাই আৰ নযনে।
ফুলে ফুলে কোলাকুলি, ফুলেব গলে ফুলেব ডালি,
ফুলের সনে ফুলের বিয়ে দেখতে মনোহর,
গন্ধরাজের বাসে শোভে মালতী টগর।
কামিনী কাঞ্চন জবা হাসিছে,
জাতি যুথী যুঁই মালতী আড নয়নে দেখিছে।
এমন স্থল্ব শোভা, দেখিতে যে মনোলোভা,

এই ত ফুলের সভা।
দেখিতে স্থন্দর অতি মনোহর,
ফুলে ফুলে কথা বলে, বুঝে তা বদিক জনে।
মলয়েবি স্লিঞ্চ বায়ে ফুল ফুটেছে বাগানে॥

-3

৬৮

হেমন্ত হইল অস্ত শীত অক্তে বসস্ত, বাগানেতে চারিভিতে ফুটেছে ফুল অনস্ত। সারি সারি আরা অমরা অমরী,
বিহরিছে মধুপানে এ ফুল ও ফুলে,
মধুপানে মত্ত অলি আছে যে ভুলে।
জাতি যুখী যুঁই মালতী ফুটেছে,
সন্মুখেতে ঝুমকাটি মৃহ বাতে হলিছে।
পুস্পবাজ মনস্থে ফুলেব নাচন দেখে, ফুল ধয় নিয়ে কাঁথে,
নাচিয়ে নাচিয়ে আদিয়ে সভাতে,
ফুলেব সনে করছে খেলা প্রাণ নাহি হয় শাস্ত।

নিমোদ্ধত হোলীগানটিতে বাণীবন্দনা শুনিতে পাওয়া ষাইতেছে। ইহাও সাধারণ নিয়মের একটি হুর্লভ ব্যতিক্রম। হোলীগানে সাধারণতঃ রাধারকেন্দর মিলন প্রমন্ধ এবং বসন্ত ঋতুবই বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যায়, তবে গায়কের মেজাজ অহ্যায়ী বিভিন্ন গানও গীত হইতে পারে। সাধাৰণ প্রেম-বিষয়ক দলীত ও ইহাতে গীত হয়।

43

এদ গো জননী, বাণী বীণাপাণি অন্বিকে,

অজ্ঞান সন্তানে ডাকে, দয়া কর ববদে।

মমতা যত, জেনেছি তত,

শিশুকাল হ'তে যত কৰেছি আন্দার,

যতনে জননী পূর্ণ করিয়াছ তাব।

সেই ত ভরদামাত্র কবি দার,
পতিত পাবনী বাণী, জানি আছেন আমার,

অবোধ সন্তান বলে, মা, আমাকে কর কোলে

থেমন করতে বাল্যকালে।

মনের বাদনা পূরাও না, পূরাও না,
তব সন্তানে দান্থনা কর, মা বিনে আর করে কে।

প্রেমিকে প্রেমিকে প্রেম-রদিকে রদ বিতরণ, করে যেজন দেই ত স্কুজন নৈলে ঘটে বিভম্বন।

এम গো জননী, वानी वीनांशानि अम्रिक ।

মরম যাতনা গেল না গেল না,
প্রেমবারি হলে স্থী চাতকিনীর মন,
মেঘের গর্জনেতে নাচে শিথ-শিথিগণ।
বরষাতে ভেকগণের স্থারে উদয়,
বসস্তে কোকিল স্থী শীতেতে বায়সচয়।
মনের কথা মনে মনে, কার কাছে কই কেবা শুনে;
বলবো না আর কারো সনে, মনের ভরসা সকলি ত্রাশা,
কত স্থাের কথা মনে গাঁথা, কার কাছে কই সে ঘটন।
প্রেমিকে প্রেমিকে প্রেম রিসিকে রস বিতরণ।

93

বদস্থেরি আগমনে ফুটেছে ফুল বাগানে,
অতদী অপরাজিতা গোলাপ বেলি এক স্থানে।
গন্ধরাজ মনোহর ফুটেছে যুঁই টগর.
চম্পা কলি হেলি হলে, হলছে মলয় বায়,
এক ফুল চলে পড়ে আর এক ফুলের গায়।
কেমনে প্রেমের থেলা থেল্তেছে,
অমরা-অমরী এনে দভায় দেখ নাচ্তেছে,
ফুলে ফুলে হলাহলি, ফুলে ফুলে কোলাকুলি,
বোঝনিক' ফুলের বুলি, শুনিতে মধুর দেখিতে স্থানর।
রিদক বিনে সে সন্ধান রাথে কি অন্ত জনে।
বসস্থেরি আগমনে ফুটেছে ফুল বাগানে।

92

স্থ-বসস্ত স্থথের দিন ত এল ব্ঝি গোকুলে, কোকিলায় কুছ করে শাল-তাল-তমালে। ভ্রমরা ভ্রমরী নাচে সারি সারি, ফুলে ফুলে ঘ্রিতেছে মধু করে পান, কুছ তানে পাগল হয় বিরহিণীর প্রাণ। ময্বা ময্রী নাচে—নাচে এক সঙ্গে,
শুক শারি জলে বসি ভাসে প্রেমতবঙ্গে,
এ স্থথ বসস্ত দিনে, ধৈর্য নাহি মানে প্রাণে, প্রাণনাথ বিহনে।
মবিব মরিব জীবন ত্যজিব,
প্রাণনাথ বিনে প্রাণ গেল বৃঝি বিফলে॥
——এ

90

আমি কত বা ব্ঝাব বাবে বারে।

এ প্রেম গোপনে রেখো না বাধে প্যারে॥

দেবলোকে ইন্দ্রাজা, পুত্র তুলা পালে প্রজা,
গোপনেতে গুরুপত্বী হবে।

গুপ্ত কথা কয়দিন থাকে প্রকাশ হলে পরে পাকে।

শাপান্ত সর্বাঙ্গ কলেবরে।
কৃত্তী দেখ কুমাবীতে, প্রেম কবিল স্থ্য সাথে,
গভ ধরে মন্তক ভিতবে।

কর্ণ দিয়ে জন্মাইল পুন মায়। পাসরিল,

সেই সন্তানকে ভাসায়ে দিল নীবে।

বিভা প্রেম কবিল রঙ্গে, গোপনে স্তন্দ্ব সঙ্গে

বস্তাবতী দশানন হরে॥

মংসগন্ধা বাণী ছিল, সিন্ধু মাঝে প্রেম কবিল

সেই প্রেম বিদিত সংসারে॥

এ প্রেম গোপনে রেখো না, রাধে প্যাবে॥

—মুর্শিদ্

98

আজ যে ঘটনা ঘটিল গোকুলে

এ প্রাণ কেঁপে উঠে দে কথা স্মরিলে।

যে সময়ে ব্রজনাথ হয়েছিল মুর্ছাঘাত

কমল ছই নয়ন মুদিলে।

হা রুফ, হা রুফ, বলে ধ্লাতে লুটাই সকলে।

উষধ খুঁজে কোথাও না মিলে॥

হেনকালে কথা হইতে বৈশ্ব এল নগরীতে, তোমাই বাঁচাইল মৌষদি বলে। রুগী হয়ে শ্যায় পরি, আবার, বৈশ্ব হয়ে এলেন হরি এই দেখো শ্রীক্লফের লীলা॥
——এ

কাল্পন-সংক্রান্তিতে ঘেঁটুর পূজা হয়, ইনি খোদ-পাঁচড়ার দেবতা। ফাল্পন মাদে বদস্তোৎসব অন্তর্গানের মধ্যেও বাস্তব জীবনের ক্রচ় সভাটির কথা কেহ বিশ্বত হইতে পারে না। তবে এই উপলক্ষে যে গান শুনা যায়, তাহাতে কবিত্ব কিছু নাই—

90

দে বছরে থোস হয়েছে শ্রীরামচন্দ্রের গায়।
হায় হায় হায় !

দে বছরে থোস হয়েছে লক্ষণের গায়॥
কৌশল্যা স্থমিত্রা রাণী এরা, কেঁদে কেঁদে পাগলিনী
দশরথ নূপমণি ভূমিতে লোটায়।
হায় হায় হায়!
মন্ত্রী বলে,—'শোন রাজা কর তুমি ঘেঁটুর পূজা।
আপদ বালাই দূরে যাবে, যমযন্ত্রণা, মম মন্ত্রণায়।' —২৪ প্রগণা

95

ঘেঁটু তাই ভাবি মনে।
আর তো সহা জলের কট যায় না গো কেনে।
গিন্নী বলেন, আর তো আমি জল থাব না পুকুরে।
কুলীতে তপ্ত বালি চলতে নারি তুপুরে॥
কর্তা বলেন, লখুরে,
ঘেখানে সন্তা পাবি আন ডেকে মজুরে।
পচা চাল ঘরে ছিল, সেগুলোর গতি হল॥
মিষ্টি জল উঠল তবু এঁটেল মাটির গহনে;
ঘেঁটু গো ভাবি তাই মনে॥

বাংলার লোক-সাহিত্য

878

ঘেঁ টুর কপ-বর্ণনা কৌতুকের বিষয় হইয়া উঠে—
সাধের মালা হইল গাঁথা বরণ ডালাতে,
ঘেঁ টুর রূপ দেথে আজ বিরূপ হলাম আমরা সবেতে।
আ মরি কি রূপের গঠন, দেথে গা'টা করছে কেমন,
গলা সরু মাজা মোটা টাক ধরছে মাথাতে।
কম হয়েছে চোথের জ্যোতি, জোল হয়েছে বুকের ছাতি,
দাঁতগুলো সব নড তেছে, চুল নাই চোথের ভুকতে॥
—এ

99

এইবাৰ ঘেঁটুর বিবাহের কথা শুনিতে পাওয়া যায়—

যেঁটু বাজার জন্মে কনে দেখতে যাই ক'জন,

দীতাপুৰে আছে মেয়ে, নামটি বাসনা,

মেয়ের বয়সের নেই গাছ পাথব

আশীর কম হবে না।

হবে যেটি ঘেঁটুর কনে, কুলোয় শুয়ে চুধ খায় ছু বেলা।

আজ আনলে ঘেঁটু লয়ে সঙ্গে
নাচিয়া চল সবে যাই।
মনের আনন্দে দাও গো পূজা
এমন দিক ত আর হবে নাই॥
থোস চূলকুনা ঘেঁটু দিছিস গায়
সতী নারীর বীর পতি পায়।
বামে দাঁভায়ে সতী নারী
পতি বিনা সতীৰ গতি নাই।

ফান্তন চৈত্র মানে বসস্ত রোগের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে শীতলা পুজারও ব্যাপক অন্তর্গান হইয়া থাকে। এই উপলক্ষেও সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়। শীতলার ঘট স্থাপন উপলক্ষে নিমোদ্ধত সঙ্গীতগুলি শুনা যায়—

92

পদ্মের আসন পদ্মের চাটন পদ্মের সিংহাসন, পদ্মের পাতায় জন্ম নিলেন সত্যনারায়ণ। ঘট কেন নড়ে রে দেবী, আসন কেন টলে, ঐ আসতেছেন মা-শীতলা এই আসরের পরে।

—্যশেহর

50

ঝড়ি বৃষ্টি অন্ধকারে,
গোপাল গেলেন নন্দের ঘরে;
আপন যদি মা ধন হত
ক্ষিধের বেলায় ননী দিত।
কৃষ্ণধন, আমার কোলে আয়,
আয় রে গোপাল, করি কোলে—
তাপিত প্রাণ শীতল করি।
আপন যদি মা ধন হত,
ধ্লা ঝেড়ে কোলে নিত।
কৃষ্ণধন আমার কোলে আয়
আয়রে গোপাল করি কোলে,
তাপিত প্রাণমন শীতল করি,
আপন যদি মা ধন হত,
হাতে তুলে বংশী দিত।

£__

শীতলার ঘট নামাইবার সময় ঢাকীরা গায়—

b>

ঘোষ গেছে বাথানে রে যশোদা গেছে ঘাটে
শক্ত গোয়াল পায়্যে গোপাল সকল ননী নোটে।
ছড়ি হাতে নন্দরাণী যায় গোপালের পিছে,
লক্ষ দিয়া উঠল গোপাল কদম্বেরি গাছে।
পাতায় পাতায় বেড়ায় রুফ ডালে না দেয় পাও,
তলায় থেকে নন্দরাণী কপালে ঘা খায়॥
নামারে নামারে, গোপাল, পেড়ে দিব ফুল,
ডাল ভাঞ্চিয়ে তলায় পড়ে মজাবি তু'কুল।

বেন্ধো না বেন্ধো না. মাগো, আরে বেন্ধোনা এঁটে, তোমার বন্ধনে আমাব বৃক্ষ্ যায় যে ফেটে। কাল সকালে, মাগো, আমি মাতুল বাভি যাব, হাপনী বিক্রী হয়ে, মা, ননীব কভি দিব। বাধিকাবে নায উঠ্যায়ে কানাইৰ মনে খুসী, হালির কাটায় হেলান দিয়ে বাজায় মোহন বাঁশী।

যশোহব জিলায প্রচলিত শীতলা নৃত্য সম্পর্কে গুরুপদয় দত্ত লিথিয়াছেন, 'শীতলার ঘটস্থাপনার পর প্রতিদিন সেই কুলা নিযে মেযেবা বাজী বাজী মেঙে বেজান। মেযের। যেই বাজীতে যান, বাজিব গিন্নী সর্বাগ্রে উঠানে একখানা আসন পেতে দেন। ঐ আসনেব উপব ক্লা ও ঘট নামিযে রেখে মেয়েরা তাব চাবদিকে নানার্কপ স্থলব ভঙ্গিতে নাচতে থাকেন। ঋষি জাতীয় ব্যক্তিরা ঢাক বাজায়। এই থেকে নৃত্যেব নাম 'ঘট ওলানো।' প্রতিদিন এইরূপ নৃত্য হয়। নৃত্যেব তৃতীয় বা পঞ্চম দিনে বুনাব মন্দিবে (বুনা স্থানে শীতলার মন্দিব) ঐ কুলা ও ঘট নিয়ে শিয়ে পূজা দেওয়া হয়।

বন্দনা নৃত্য, প্রণাম নৃত্য, আডুবা নৃত্য, বাবেনা নৃত্য ও কল্পাব নৃত্য মূল নাচের অঙ্গীভূত। আন্থয় কিল ন চেব মধ্য জোড নৃত্য, কুচে-মডা, পিপডে-মাব। প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। হাস্থবসাত্মক নাচেব মধ্যে ক্ষুদিবামের মাথাধরা, কুলপাডা, বৈবাগী ডাকা ও তামাক পোডান বিশেষ উল্লেখযোগ্য। নাচের সঙ্গে ঢাকীও মাঝে মাঝে গান করে হাক—

৮₹

পেঁচা না'চ পেঁচি নাচে নাচে পেঁচাব মা ,
চাবি ধাবে জুযোড পড়ে মব্যি কেহহ না।
আমাব আসন ছ। দ, মা, লও ভগ্য ঠাই,
আব কি বলিব, মা, তোব শিবের দোহাই ॥'

উপবে যে শীতল। পূজা ও নৃত্যের গান সম্পর্কে উল্লেখ করা গোল, তাহা ষথার্থ বারোমাসী পার্বণ-সঙ্গীতের অন্তর্তু নাহে, কাবণ, শীতলার পূজা ও নাচ ষে বৎসবের কোন নির্দিষ্ট দিনে অন্তর্তি হয, তাহা নহে, গ্রামে যথন শীতলা বা বসস্ত বোগ প্রবল আকারে দেখা দেয, তথনই তাহার পূজা হয়। স্থতরাং ইহা নৈমিত্তিক পার্বণ-সঙ্গীতের অন্তর্তুক হওয়া আরশুক। তথাপি ফার্ন ^{*} হৈজ মাদেই বদন্ত রোগের প্রাতৃতাব দ্বাপেক। বেশী হয় বলিয়া এথানেই ভাষা উল্লেখ করা গেল।

চৈত্র মাসে বাংলার পদ্ধীসমাজে গাজন নামে যে উৎসব অন্থাষ্টিত হয়, তাহা বাঙ্গালীর অক্সতম জাতীয় উৎসব বলিয়া উল্লেখ করা যায়। শিবের গাজন, ধর্মের গাজন, নীলের গাজন, নীল পুজা ইত্যাদি বিভিন্ন নামে ইহা পরিচিত। ইহা বর্তমানে লৌকিক শিবোৎসবেরই কপ ধারণ করিয়াছে, নানাভাবে শিবকাহিনী কীর্তন ইহাতে শুনিতে পা এয়া যায—

50

প্রণাম গুরুদেব, অথিল ভূবনে দেব্য গুরু চতুভূজি দিংহ অপরপ। যাহার চরণ ধরি, এ ভব সংসার তবি গুরু হন ব্রহ্মাব স্বরূপ॥ আহা অন্ধের লোচন গুরু, ভক্ত-বাঞ্চা কল্পতক

আহা অধ্যের গোচন গুফ, গুক্ত-বাছা ক্ষাও ভক্তজনার প্রতি গুরুর দয়া।

শিবেব দেবক নন্দী শিবেব চরণ বন্দি আর বন্দি মা মহামায়া॥

গুক গোঁসাই কর দ্যা দেহ মোরে পদছায়। পুরাঙা চরণ বিনে গতি নাই।

অন্তিম কালে বমদূতে লয়ে যায়,

সেবক বলিয়া, প্রভু, বেথো রাঙা পায়। — নদীয়া
শিবের কাহিনী বর্ণনা প্রদক্ষে অনেক সময় বাঙ্গালীব গার্হস্থ্য জীবনের কথাও
ভাসিয়া পডে—

b-8

শিবের বিয়ের গান—

পডল কৈলাদেতে বিয়ার সাড। বাজিল ঢোল ডগর কাঁড।
সানাই শহ্ম বাজে শত শত,
সেতারা চৌতাবা বাজে জগনম্প মাঝে মাঝে
মুদল তানপুরা শত শত।

সঙ্গে চলে যত জনা

ঠিক যেন সব যুদ্ধের সেনা

ঢাল তলোয়ার ঘোরে উন্টা পাকে।
করে চলে তলোয়ারে কাটাকাটি কেহ মারে কারে লাঠি
কেহ জোর করিয়া পুরীর মধ্যে ঢোকে॥ —ব**রিশাল**

ь¢

আর, এ ভবে যার বিয়া ছই
তার কপালে স্থথ নাই কিছুই ॥
দেথ, শিবের ঘরে গঙ্গা-ছুর্গা ছই রমণী
তারা বিবাদ করেন দিবাবাতি।
একজনের থালে ছইজন বইসে
প্যাট না ভরলে কান্দন আইসে।
আর অভিমানে রাগে কথা কয় না
গাল ফুলাইয়া রয়॥

<u>__</u>

শিবের গাজন ত্রিপুরা জেলায় নীল পুজা নামে অভিহিত হয়। সাধারণত তথাকথিত নিম্নশ্রেণীর লোকেরাই শিবেব গাজনে গান গাহিয়া থাকে। সমস্ত চৈত্রমাসই গাজন গাহিবার রীতি।

৮৬

একদিন অন্নপূর্ণা অন্নের ছলে বাহির হইল নগরে,
সকলের কুলবধূ জিজ্ঞাস। করে
তুমি পঞ্চাননের গিন্নী হইয়া ভিক্ষা মাগ নগরে।
তথন কেন্দে কেন্দে মনের থেদে উমা কয় মধুর স্বরে
পতির গুণ বলব কত কপালে করে;
আমি যে স্থথে গিরন্তি করি মন জানে, বলব কারে॥
সে যে বয়সেতে বাপের বড, বেটা নিপুণ সিদ্ধিতে,
কুলীন দেখিয়া বিয়া দিয়াছিল পিতে,
অন্তিচর্মসার করিলাম ভাঙ ধুতুরা বাটিতে॥
সে যে শ্মণানে মশানে ফিরে অঙ্গে মাথে চিতার ছাই,
লজ্জাতে দেবসমাজে ম্থ না দেখাই,
তাঁর লীলাখেলা ভূতেব মেলা দিবা নিশা ভেদ নাই॥

তাঁরে সবে বলে পাগলা ভোলা, জাতিভেদ মানে না তার,
চগুলে দিলে আর ইচ্ছা কইরা থার,
তাঁর নাই কোন গুল, কপালে আগুন, বাছার মত দাপ খেলার।
পাক্না চূল দাঁত লডবইড়া আইজ মরে কি কাইল মরে,
পতির গুল বলব কত কপালে করে।
— ত্রিপুরা

1 11 1 1 1 1 1

69

ভাকত ভোলা, শিব, তোমার একি মোহন বেশ,
মাথাতে পরেছ মুকুট নেই কো জটার লেশ।
বাঘছাল কোথায় গেল, কোথায় গেল হাডের মালা,
মাথার সাপ কি বনে গেল হইয়ে ঝালা পালা।
রাজার মেয়ে করলে বিয়ে হলে রাজার জামাই,
যরে আছে গঙ্গামাই তুলনা তার নাই,
কিন্তু, বাবা, বলি তোমা করি প্রাণিপাত,
এই তুই সতীনে বিবাদ হলে না হয় বিদ্যাদ।
শুন বলি, ওগো ঠাকুর, পেন্নাম শ্রীচরণে,
গঙ্গামাই মাথায় রেথো গৌরী গো হদয়ে ।—২৪ পরগণা (টাকী)

bb

শিব বলে, শুন ভাইগ্না, নারদ তপোধন,
তোমার মামীরে আন দেখিতে নাচন।

একে ত কোন্দলিয়া নারদ, আরো আইজ্ঞা পাইলো,
কোন্দলের ঝুলিখান কান্দে তুইল্যা নিলো;
এমত শুনিয়া নারদ করিল গমন,
চণ্ডিকার নিকটে গিয়া দিল দরশন।
নারদ বলে, শুন মামী, হেমস্ত-নন্দিনী,
বাডীর আগে আনছে মামা কোথাকার বমণী!
নারদ মুনি বলিয়াছেন যে সব বিধানে,
চণ্ডিকা আদিয়া দেখে সবই বিভ্যমানে।
চণ্ডী বলে, ভাঙ্কুডা শিব, তোর লাজ নাই,

তোরে যে দেবতা বলে তার মূথে ছাই!

শিব বলে, শুন চণ্ডী, রাগ কেন কর,
আপনারি মনে আপনি বিচারিয়া দেখ,
নলের ছোবায় কতু নাহি জন্মে বাঁশ,
ন্ত্রী হইয়া স্বতন্তর লোকে উপহাস।
ছই হালুয়াব বাডী তথন নারদ চলে যায়,
সারাদিন উবাসী নারদ ভ্রমিয়া বেডায়।
এক ক্ষেতেব হাজাউডা আর এক ক্ষেতে ফালায়,
ছই হালুয়ায় কিলাকিলি নাবদ বইদে বঙ্গ চায়।
অষ্ট্রমী হইল সাঙ্গ নবমী আদিল,
চান বদন ভরিয়া সবে দেবেব দেবের বল॥ — মৈমনসিংহ

7

শিব-শন্ধর, ভোনানাথ, কৈলাসের অধিকারী,
গৌবী যে যাইবো নাইয়র তাবে বলো কি ?
গৌবী যে যাইবো নাইয়র তাবে বলো কি ?
গৌবী যে যাইবো নাইয়ব শুনতে লাগে ধান্ধা,
কাতিক গণেশ তুইটি পুত্র থইয়া মোর বান্ধা।
গঙ্গা উঠিয়া বলে, শিব বৃদ্ধি নাই বে তোব,
এমন যৌবতী কন্তা কেবা দেয় নাইয়ব।
গৌবী সে উঠিয়া বলে, তুই সে বড সতী,
জাৈধী আ্যাচ মাসে তোব উৎপত্তি।
না জানিয়া না শুনিয়া নবলোকে তোর জল থায়.
যোল শ' গাবরে তোর বৃকে বৈঠা যায়।

হর-পার্বতীব দাম্পত্য জাবন-প্রদন্ধ বর্ণনায় বাঙ্গালী গ্রাম্য কবি চিরকালই নিজের জীবন চিত্র আক্ষিয়াছে—

> চালো নাইগো ছন, গোরী, বেডাং নাইগো বন, বংসবে বংসরে, গোবী, নাইয়রে সাজন। গেছিলাম গেছিল।ম, গোরী, তোব বাপের বাডী, খাইতে না দিল্ ভাং ধুতুবা, বইতে না দিল্ পি'ডি। ভাং থাও ধুতুরা খাও বুইডাা, শিব গো, ভাঙ্গের মর্ম জান, গাং পাইডাা বত ভাং বুড় বাইক্ষা আন।

বুড় বাইন্ধ্যা ভাং তুইল্যা থইল্যো চালে, বৈকালে নামাইয়া ভাং ঢেঁকী দিয়া কুটে। বারথানা ঢেঁকী শিবের, তেরথানা কুলা, রাইতে দিনে কুইট্যা মরে জউট্যা ভাঙ্গের গুঁডা॥ — ঐ

90

ধান লাভ ধান লাভ, গোরী, আউলাইয়া মাথার কেশ,
জল চাইলে না দেও জল এই বা কোন্ দেশ ?
নেও ঝাডি, নেও পানি, দিও পানি, দেশ কেন নিন্দ ?
এ ভব আলিয়াৰ মাঝে ঠমক কেন মাব ?
ঠমক নয় ঠমক নয় ঠমক তোমাৰ হিয়া,
একটি কথা জিজ্ঞাস কৰি খাট কোনখান দিয়া ?
হস্তী না হয়, ঘোডা না হয়, গেবা না হয় তল,
তমি নি খাইতে পাব শুকনা সাপলাৰ জল ?

27

শিব মন্দিরে শিবের নিজাভঙ্গ প্রসঙ্গে গাজনের সন্ন্যাসীবা এই গান গাহিয়া থাকে—

প্রভু, যোগনিদ্রা কব ভঙ্গ,
সেবকেব দেখ বঙ্গ, পবিহব তোমাব চবণে।
কাতিক গণেশ কোলে, শ্যন আছে নিদাভোলে,
আমরা তোমায প্রণাম করিব কেমনে।
নিদ্রা ত্যেজ দেববাজ, বহ মা খটার মাঝ,
নিবস্তব গৌবী বাগহ বাম ভাগে।
প্রভু, তুমি দেব অধিপতি, হবি ব্রহ্ম কবে স্ততি
অন্ত দেব কোনগানে লাগে।
প্রভু ত্যজই নিদেব মাঝা, সেবকেবে কর দ্যা
প্রামর্ত দেব ত্রিপুবাবি।
শিক্ষা ভন্থব হাতে, বুষভ রাথহ বামভাগে,
বাস্থকি রহুক ফণা, শিরে ধবি ক্লিগ্ন গঙ্গা,
কপালে চন্দন চাঁদ বেড়ি,

তথি মধ্যে শোভে কোঁটা, হাড় মালা ধোগপাটা
গায়ে শোভে বিভৃতি ভূষণ।
প্রভু, দেব ত্রিলোচন, বিম্ন কর বিমোচন,
নরের শক্তি, আমরা তোমার আন্তা করি,
শাল খুলে ভর করি।
আগমে নিগমে কয়, প্রভুদেব গঙ্গাধর, দেবতার ঈশ্বর,
অপরাধ ক্ষমহ, মৃত্যুঞ্জয়।
রুষভ বাহনে শিব, ত্যেজহে কৈলাসগিরি,
পুরা অর্থ দেব ত্রিপুরারি।
গম্ভীরে করহ অধিষ্ঠান। তোমার চরণে করি পঞ্চ প্রণাম!
—বর্ধমা

25

া দক্ বন্দনাঃ দেউল বন্ধন, দেহারা বন্ধন, শাঠ পাঠ লাঠী বন্ধন,
আত্মের তুলদী বন্ধন, আর বন্দ দরস্বতীর গান,
ভাইনে বন্দ রামলক্ষণ, দীতা বামে বীর হন্ধুমান।
পূর্বে আছেন ভামু ভাস্কর, তার চরণে করি পঞ্চ প্রণাম॥
উত্তরে আছেন ভীম কেদার,
তার চরণে কবি পঞ্চ প্রণাম।
পশ্চিমে আছেন আরুব বৈগুনাথ।
তার চরণে কবি গঞ্চ প্রণাম।
—বর্ধমাঃ

20

তাহার পুজাব আয়োজন হয়, ফুল তুলিবার ধূম প হেমন্ত বসন্তকালে বিকশিত ডালে ডালে ও কি ভাই বে, হরের মালঞ্চে নানা ফুল চকা তুলি আঁটি আঁটি ফুলেতে ভবিল সাজি ও কি ভাই রে, হরের মালঞ্চে নানা ফুল অংশাক অপরাজিতা স্থবর্ণ মালতী লতা হে ওকি ভাই রে. হরের মালঞ্চে একে ফল। পৃথিবীতে পূব্দ যত তাহা বা কহিব কত হে,
স্থলপদ্ম দেখিতে স্থলর ॥
ফুলেতে ভরিল সাজি চল ঘরে যাই আজি হে,
ফিরায়ে মনে লয় আসিও আর বার;
প্রাণ কাশীনাথ মনে প্রাণ ভোলানাথ মনে

মনে লয় আদিও আর বাব॥

<u>—</u>ঢাকা

চৈত্র সংক্রান্তির গাজন উপলক্ষে যাহারা সন্ন্যাসী বা ভক্ত্যা হইয়া থাকে, তাহারা প্রামের পথে পথে ঘুরিয়া ঘুবিয়া অনেক সময় তর্জার মত ছডা বলিত এবং নানা পৌরাণিক বিষয় লইয়া গান রচনা করিয়া গাহিত, তাহাকেই সাধারণতঃ বোলান গান বলে। নিমে বীরভূম জিলা হইতে সংগৃহীত গোষ্ঠ-বিষয়ক বোলান গান শুনিতে পাওয়া যাইবে। বৈষ্ণব পদাবলীর একটি লৌকিক রূপ ইহাদের মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—

28

প্রভাতকালে মায়ের কোলে আছে রে নীলমণি।
নিশামণি অন্ত গেল উদয় দিনমণি॥
একবার, এদ ভাই, এদ ভাই, ধেরুগণ লয়ে যায়।
ওরে, গোষ্ঠে গিয়ে করব থেলা এই বাদনা মনে।
ওরে, তাই তোরে নিতে দেই জন্মেতে এলাম দর্বজনে॥
সদা বাস্থা মনে,
থেলবো, কানাই, তোমার সনে।
গগনে হইল বেলা দেজে আয় রে নানা।
ঐ দেথ বলাই করে শিঙার ধ্বনি আমবা শুনি বে॥ —বীবভূম

মাকে বল সাঞাইতে ধড়া চূড়া দিয়ে।
অলকা তিলকা ভালে পদে নূপুর লয়ে॥
একবার নেচে নেচে আয় রে।
দেখ গোষ্ঠের সময় যায় রে॥
ওরে মায়ের কোলে থাকলে কেনে তেমন স্থুথ পাই না।
আমরা কাকে করব রাখাল রাজা তুমি বাদ যাবে না।

ও ভাই, বল রে কাছ।
কে বাজাবে মোহন বেণু॥
তোরে লয়ে গোটে গেলে।
বড স্থথে থাকি কেলে॥
বনফুলে সদাই হারে।
গাঁথিয়ে পরাই তোরে॥

<u>6</u>—

26

উধন্থে গাভীগণে, ভাই, হাদ্বা হাদ্বা ববে।
অঞ্চনে দাঁডায়ে ডাকে কোথায় প্রাণ কেশবে॥
তাদের চক্ষে ধারা বয় রে।
এ তৃঃথ কি প্রাণে সয় রে॥
গোপাল, তোমা বিনে গোণালগণে কাননে না চলে।
তাদের মন নাই ঘাদে, তোমার আশে ভাসে নয়ন জলে॥
একবার দেখ বে, কানাই।
দাডায়ে তোর নব লক্ষ গাই॥
তৃই বিনে চলে না হবি।
দাডায়ে সবে সারি সারি॥
বংশীধারী ভার উপ।য় কি করি।
মবি. ভেবে মরি॥

29

আপনি শিঙার ধ্বনি করে হল দারা,
কেন আব বিলম্ব কর, ও ভাই, মাথনচোরা।
চাকিছে ডাকিছে দাদা।
শিঙাব স্বরে বলাই দাদা॥
ও তুই কেমনে রইলি ঘরে ওরে কেলে দোনা।
ওরে নিদয় কেন রাখাল প্রতি বল না, বল না॥
কেন নিদয় হলি ভাই,
কি দোষ করিলাম সবাই॥

যদি দোষ করে থাকি।
ক্ষমা এখন পাব না কি॥
স্পষ্টিধরের ঐ ভাবনা।
ভেবে সেরে কেলে সোনা॥

—্র

210

তোমা বিনা সে বিপিনে মনে শহা নাই বে।

সাধে কি, ভাই, আমর। তোমায সঙ্গে নিতে চাই বে॥

আমরা একলা যেতে পারি না।

তুই না গেলে কেলে সোনা॥

ওরে, ক্ষ্ধার সময়, ও রসময়, কে দিবে ভাই থেতে,

ওরে, তুই যদি, ভাই, সবে ববি, না যাই গোঠেতে,

আর কে দেবে থেতে।

ক্ষ্ধাব সময় সেই বনেতে॥

তুই গেলে থেতে পাই অন।

তোমা বিনে জীবন শৃতা॥

তুমিই ধন্ত অন্তা কে তা পাবে।

ও ভাই, কানাই বে॥

<u>—</u> à

পরিণত বয়স্কেব বচনা বলিষা কোন কোন গোছেব গানে শ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কে বালকোচিত ধারণাব পবিবর্তে বিজ্ঞজনোচিত ধাবণা প্রকাশ পায়। নিয়োদ্ধত সঙ্গীতটিতে শ্রীকৃষ্ণকে সেইজন্মই 'জীবনদাতা' বলিয়া উল্লেখ কবা হইয়াছে। তবে ইহা একটি ব্যতিক্রম মাত্র। লৌকিক গোষ্ঠ-গীতি সর্বত্রই নিতাস্ত সহজ্ঞ ও সরল।

ನಿನ

জলে কিবা অনলে, ভাই, তুই বে জীবনদাতা।
তুই জানিস আব আমবা জানি আব কে জানে তা।
ও ভাই অন্তে কেউ তা।
জানে না, তোর আমার মরমের কথা।
ও ভাই বনবিহারী,
বনে যেতে কেন রে দেরী॥

তবে আর কেন ভাই, চরাতে গাই, থেতে করছ দেরী। মায়েব কাছে বল বল। গোষ্ঠসাজে সেজে চল। এলো এলো ঐ দেথ বলাই। হেতা দিস না ব্যথা ভাই।

500

হাসি হাসি, কালশনী, আমরা আসি ভাই বে।
তোব আশাতে আশা মোদেব অন্ত আশা নাই রে॥
একবার এস ভাই, এস ভাই,
আমবা নেচে নেচে গোষ্ঠে খাই॥
ও ভাই, গিবিধবা পডবে ধর। ধৈর্য ধরতে নারি।
ও তুই, বাধাল মাঝে এলি সেঙ্গে আনন্দে বিহারি॥
হুংথ দিও না, হবি।
আম্মবে, ভাই, ভোব পায়ে ধরি।
যদি, ভাই, তোব পায়ে বাজে।
কাঁধে কবব বনমাঝে,
এখন মা যে নাচন দেখতে চায় বে,
নেচে নেচে আয় বে॥

<u>_</u>&

নিরক্ষব পল্লী কবিব বচনা বলিয়া ইহার। বৈঞ্চব মহাজন পদাবলীর মধ্যে ছান পাইতে পারে নাই। কিন্তু এ'কথা অম্বীকার করিবার উপায় নাই ষে, বৈঞ্চব মহাজন পদাবলী রচয়িতাদিগের রচনাব তুলনায় ইহারা অধিকতর আন্তরিকতায় পরিপূর্ণ। এমন কি, রচনার মধ্যেও কোন গ্রাম্যতা অমৃতব করা যায় না।

202

রাথালের বিনয়বাণী নীলমণি শুনিয়ে। প্রণমিয়ে দাঁডাইল মায়ের কাছে গিয়ে॥ বলে, সাজাইয়ে দাও, মা। বিলম্বে কাজ নাই, জননী॥ তথন নশ্বাণী নীলমণি সাজাইয়ে দিল।

অমনি মায়ের পদে প্রণাম করি রাখালরাজ বলিল।

মিশো না রাখালদলে রাখালসাজে রাখালরাজ।

আগে আগে চলে ধেমু, মাঝে চলে রাম-কামু।

শিঙা বেণু বাজাযে বাজাযে নেচে নেচে গেয়ে গো।

রাখালগণ আনন্দ মনে পাছু পাছু যায় গো।

আমন্দের আর নাইকো সীমা কত শোভা পায় গো।

সবাই নেচে নেচে চলিল গো, ধেমু চরাইতে।

ওগো, স্প্রেধৰ কয় সগ্যভাবেব যাই বলিহাবি।

মনে এই বাসনা উপাসনা ঐকপ যেন করি, দিবা বিভাবরী।

ঐক্রপ শ্বনে স্থপনে হেবি, দশেব পদে প্রণাম করি।

পদরজঃ শিরে ধবি, বদনেতে বল হরি হরি।

— ঐ

নিম্নোদ্ধত বোলান গানটি প্রায পাঁচালীর মত স্থদীর্ঘ রচনা, পবিজ্ঞ বাৎসল্যের রস ইহার মধ্য দিয়াও সার্থক ভাবে প্রকাশ লাভ কবিয়াছে।

302

প্রথমে বন্দিব আমি গণেশের চরণে ॥
দক্ষিণে জলদা নদী বন্দি জগলাথে ।
যাৰ প্রসাদ থেঘে লোক হাত বুলায মাথে ॥
জগলাথেব কি মহিমা, বলে কে জানাই দীমা ।
গণেশ থাকিতে যেবা অন্ত লোকে পুজে ।
নানা বিদ্ন হয় তাব শিদ্ধ না হয় কাজে ।
আমি দেথে এলাম পাতাল পুবে, গণেশ পুজে ঘরে ঘরে ॥
ধন্দনা কবিতে আমার হবে অনেকক্ষণ ।
একই বারে বন্দিব সকল দেবগণ ॥
মন দিয়া তোমরা শুন, হবি হরি মুথে আন ।
শয়নেতে ছিলেন নন্দ রত্মসিংহাসনে ।
শৢনিয়া কোকিলধ্বনি উঠিল বিহানে ॥
উঠ্রে বাপ, নীলমণি, শৃত্যু কোলে আছি আমি ।
উঠ্চেঃশ্বরে কোকিল ছাভিছে দেখ রা ।

গা তোল গা তোল বলে ডাকে যশোদা।
উঠরে, বাপ নীলমণি, উঠে খাওরে ক্ষীর-নবনী।
কত নিজা যাওরে, গোপাল, আমি ত না জানি।
জাগিল গোকুলের লোক পোহাল রন্ধনী।

একবার উঠে আয়রে কোলে. চাঁদ মুখে ডাক মা মা বলে। উঠে নন্দ শ্রীদাম মোর স্থদাম বলে ভাকে। গোচন করিয়া ধেতু লয়ে যায় রে মাঠে: গগনেতে বেলা হলো, কানাই এবার গোঠে চল। রাম নাম বলে তথন শিঙায় দিল সাডা। বলরামের শিখার স্থারে সাজিল গোয়ালা পাডা। বলরামের শিঙার স্বরে, গোধন হাসা চাসা করে. তথ্য বাথানে জড়ো ছাদশ রাথাল। সকল রাথাল মিলে ডাকাইছে পাল, গগনেতে বেলা হলো. গোটের সময় বয়ে গেল। তায় প্রাণের ভাই বলে শ্রীদামও চলিল। মায়ের কথায় কানাই ঘরেতে রহিল। গগনেতে বেলা হলো, ধেমুগুচ্ছ সকল খোল। গগন পানে চেয়ে দেখ গোটে বেলা হলো। আসি বলে গেল কানাই এখন না এলো॥ আসি বলে গেল চলে, বসে আছে মায়ের কোলে॥ শ্রীদাম স্থদাম মোর তিলেক রেথ ধেম। ঘরে গিয়ে পাঠাইব শ্রীনন্দের কাম ॥ হরি হরি বলে. ভেদে যাই নয়নজলে। রাথাল প্রবোধ দিয়ে শ্রীদাম ও চলিল। মায়ের ও নিকটে গিয়া দরশন দিল। কোথায় কা গো নন্দরাণী, গোঠে পাঠাও তোর নীলমণি॥ করেছি কঠোর ব্রত সাগরে ঢেলে গা। অনেক ভাগ্য হয়ে আছি গোপালের মা।

শিবের মাথায় ঢেলে মধু, কোলে পেলাম সোনার ষাছু ॥
কানাই ভাইকে রেথে যদি আমরা যাব গোঠে।
ভাই বিনা কে তরাবে বিষম সহটে ॥
ফলে যদি যাব গোঠে, কে তরাবে এ সহটে ॥
একদিন মরেছিলাম বিষজল থেয়ে।
বাঁচিয়ে দিল ভাই কানাই প্রাণদান দিয়ে ॥
মরেছিলাম বিষ থেয়ে, বাঁচিয়েছিল কানাই ভেয়ে,
কে যাবি যে যাবি ভোরা কানাইকে আনিতে।
স্থবল বলে, আমি ভাই রে পারব না যাইতে।
ভান শ্রীদাম আমাব বাণী, যাতে এসে নীলমণি,
স্থবল বলে আমি, ভাই রে, গিয়েছিলাম কাল।
কানাইএর মা নন্দরাণী দিয়েছিল গাল ॥
তোর মায়েব কি কঠিন হিয়ে, দয়া নাই চাঁদম্থ চেয়ে॥
—কীণাহার (বীরভ্ম)

বোলান গানে ক্লফ প্রদঙ্গ বাতীতও বামায়ণ, মহাভারত এবং প্রাণে

प्रहे

ক্তাৰিগান

মুদলমান দম্প্রদায়েব মহরম পর্ব উপলক্ষে যে দঙ্গীত গীত হয়, তাহাকে জারিগান বলে। বাংলার বিভিন্ন অঞ্লের মুসলমান সমাজেই ইহা প্রচলিত থাকিলেও মৈমনিসংহ বিজলার জারিগান ঐ অঞ্চলের লোক-সঙ্গীতের অক্যান্ত বিষয়ের মত একটি বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে। ইহা নৃত্যসম্বলিত সন্দীত হইলেও পুরুষের সঙ্গীত এবং বাংলার সমগ্র লোক-সঙ্গীতের মধ্যে ইহাতেই একটু পৌরুষের স্পর্শ অনুভব করা যায়। ইহাব বিষয়বস্তু কাৰবালার যুদ্ধরুত্তান্ত; কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ইহা নিবৰচ্ছিন্ন বীবৰসাত্মক সঙ্গীত নহে। ইহার যুদ্ধবিষয়ক বীররদের অন্তরাল দিয়া করুণ বদেব একটি প্রচ্ছন্ন প্রবাহ বর্তমান আছে। শক্ত দারা ফোরাত নদীর তীর অবকদ্ব হহলে এমাম হোসেনের তৃষ্ণার্ড শিশুপুত্র একবিন্দু জলের জন্ম যখন আত্নাদ করিতেছিল, এমন সময় শক্রশিবির হইতে নিশিপ্ত এক তীবে শিশুর হৃদয় বিদ্ধ হয়, তাহাতেই অতৃপ্ত তৃষণা লইয়া শিশু প্রাণ ত্যাগ করে। যুদ্ধরুতান্তের মধ্যে স্বভাবতই যে সকল করুণ বিষয় থাকে, তাহার দঙ্গে এই কাহিনীটিও যুক্ত হইয়া ইহাকে বিশেষভাবে করুণ রদে আচ্ছন্ন করিয়াছে। অথচ শক্রর উপর প্রতিশোধ গ্রহণ করিবার তুর্দমনীয় আকাজ্ঞাও ইহার মধ্যে ব্যক্ত হইয়। ইহাকে বীবরদেরও আধার করিয়াছে। জারিগান দীর্ঘ কাহিনীমূলক গাঁত (narrative), ইহার একজন মূল গায়েন গানের মধ্য দিয়া কাহিনী পরিবেষণ কবে, নৃত্যুপর একটি ক্ষুত্র গোষ্ঠা নৃত্যের তালে তালে ধুয়া ধরিয়া কাহিনীটি অগ্রনব করিয়া দিতে সহায়ত। করে। প্রথমেই বন্দনা গান শুনিতে পাওয়া যায়,—

5

হায় হোছেন।
পুবেতে বন্দনা করি পুবেব ভাস্কখর,
একদিগে উদয় গো ভাস্ক চৌদিগে পশর।
দক্ষিণে বন্দনা করি স্ফীন্নদী সাগর,
যেথানে বাইতো ডিঙ্গা চান্দ সদাগর

উত্তরে বন্দনা করি হিমালয় পর্বত, যেখানে রাইখ্যাছে আলীর মাল্লামের পাথর। পশ্চিমে বন্দনা করি মককা হেন স্থান, উদ্দিশে জানায় গো ছেলাম মমিন মুছলমান। ইহার পশ্চিমের কথা কহনত্ত না যায়, বাভিয়ে রাশ্ধিলে ভাত বরান্ধণে থায়॥

—মৈমনসিংহ

2

হায় হোছেন। চাইর কোনা পথিবী বানলাম মন করিয়া স্থির. স্থন্দরবন মোকামে বানলাম গাজী জিন্দা পীর। গাজী সায়বের বাপের নাম গো শাহা সেকান্দর. পাথর দিযা বান্ধাইছেন তিনি বৈরাট নগর। হাত পাতিয়া মাইলে পাঁথর বুক পাতিয়া লয়. ছাটুনি ভরে পডলে পাথর জুদা জুদা হয়। আলা আলা বল ভাইরে নবী কর সার. নবীর কলেম। পড়ি হইয়া যাইবা পাৰ। লাইলাহা পডৰে মিঞা কলেম। রব্ব বাণী. আর নি লবে মাত্রুষ জনম বল আলার ধ্বনি। আলা ভাবে। তইক্যা রাগ, যার গো দিলে নাই থাক বন্দা বেহেস্তে যাইব তার দোজথে জাগা নাই। দোজ্য দাছা, দোজ্য মিছা, দোজ্য নৈরাকার এই দোজণে পুইড্যা মরব বান্দা গোনাগার। দোজণের কীডা ভাইরে আঙ্গুল পরিমাণ সেই কীড়ায় কুডিয়া থাইব পাপীরো পরাণ ॥ ভাই বল বান্ধব গো বল পদ্বের প্রিচয়, **बहेटलिन कि महिल गांदर, हेरि कांद्रिश नग्न ॥** হায় হোছেন। আইস, মা, ফতেমা, মাগো, তোমার গুণ গাই অধ্য দেইখা চাড যদি ঐ আছার দোহাই।

আইস, মা, ফতেমা, মাগো, ভ্বনের ছায়বাণী,
এই অধম বালকে লইলাম তোমারো কাহিনী।
তুমি ষদি ছাড, মাগো, আমি না ছাডিব,
বাজুইল্মা নেপুর হইয়া চরণে ধরিব।
থেড ওয়ালেরি কান্ধে, মাগো, এইয়া রাঙ্গা পাও,
আমারো কান্ধেতে বইয়া হরফ জ্গাও।
তুমি অইও কল্পতক, আমি অইব লতা,
যুগল চরণ বেইডাা রাথব ছাইডাা যাবে কোথা।
সভা কইরাা বইছেন মিঞারা মমিন মুছলমান,
সবারো জনাবে আমি অধমের ছেলাম।

<u>_</u>

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটিতে স্থিনার বিবাহের বর্ণনা শুনিতে পাওয়া বায়—

मिना:

হায় হায়, কাসিদ ভালো, হায় হায়, কাসিদ। মায় না ভজিলে তারে, ভজিবে এজিদ কিরে, হায় হায়, কাসিদ, হায় হায়, কাসিদ ভালো।

বয়াত:

মরবার বেলা একখান কথা কইয়া গেছিল্ ভাই, ছখিনারে দিতাম বিয়া কাছুমালীর ঠাই,

গো যদি না রয় এ কডার, আথেরে দোজ্ঞী অইব শুন সমাচার ॥ (হায়)

হায় হায়, ক।সিদ
জুড়নি আইলো ছথিনারে। উদাসের দিন
স্বর্গ তনে চাইর ফিরিশতা লামিল আচম্বিত,
গো বিয়ার উকিল দিব কারে ?
এই বিয়ারো উকিল দিব মুছে পেগাম্বর—(হায়)

হায় হায় কাসিদ
কি শুনাইলা আয়গো, চাচা, কি করিলা রাও,
কলিজায় উঠায়৷ মাইলা শক্তিশেলের ঘাও,
গো, চাচা, এই ভব সংসারে .

ভাই হইয়া ভগ্নী বিবা করে কেমন জনে—(হায়) হায় হায় কাসিদ, হায় হায় কাসিদ ভালো। ইত্যাদি — ঐ

मिना

আরে ও—ও, আমার সোনাবরণ জয়নাল—
কান্দে জয়নাল বন্ধথানা ঘরে।
এজিদে বাইন্ধ্যাছে ঘর, জয়নাল আছে বন্ধ ঘর,
বাইশ মণী পাথর আছে ছান্তিরো উপর।
ও ভাইও নাই বান্ধবত নাই, কে লইব থবর।

বয়াত:

হায় হোছেন! পত্র লিখে জয়নাল আবদীন আইক্ষো ঝরে পাণি। পত্রেরো উপরে লেখে ছঃখেরো কাহিনী॥ পত্র লইয়া যাওরে, কাসিদ, মেওয়াজানির শ'র। খবরো পৌছাও গো নিয়া হানিফার গোচর ॥ এন সময় জয়নালের কাসিদ পত্তে মেলা দিল। সামনে আইয়া জঙ্গলাৰ বাঘ মুডি যে ধরিল। আমারে যে খাইবা, বাঘ রে, তারো নাই সে দায়। সঙ্গে যে জয়নালের পত্র কি হবে উপায়॥ থাহরে থাহরে, ব্যান্ত, আমারে ধরিয়া। সঙ্গে যে জয়নালের পত্র দিও পৌছাইয়া॥ এন সময জয়নালের কাসিদ কোন কাম করিল। মারো মারো কইবা কাদিদ পত্তে মেলা দিল ॥ উপস্থিত হইল গিয়া ফালগুন দইব্যার বাটে। ফাল্গুন দইরার ঢেউ দেখিয়া কাসিদ কাইন্দ্যা ওঠে ॥ হায় হোছেন ! कालखन परेतांत एउँ पिथिया कांत्रिप कारेन्सा अर्छ। কেমনে হইবাম গো পার থেয়ানী নাই ঘাটে॥ পার কর গো, ছাহেব আল্লা, না জানি সাঁতার।

অঘোর নদী, ভাঙ্গা নৌকা কেমনে এইব পার॥

এন সময় জন্মনালের কাসিদ কোন্ কাম করিল। বাতাসে হিলায়া নৌকা পার করিয়া দিল।

6__

¢

নিশি প্রভাত-কালে, কোকিল বলে, ওরে স্থিনা-এ বেশে আর ঘুমিয়ে থেকো না, মাঝ-দরিয়ায় ডুবলো তোমার লাল ডিঙ্গাথানা। তুমি জাগিয়ে দেখ বিছানা 'পর থসে পলো নাকের সোনা. বুঝি গলার হার থাসিয়ে প'লো, বিধির কারথানা। তথন শিরে করাঘাত মেরে বলে, বিধিরে, তোর কি এই বিবেচনা। বলে, আর ডাকিসনে কালো কোকিল. প্ৰভাতেৰও কালে-শুয়েছিলাম, ছিলাম নিরালে, ও তুই ডাক দিয়ে কেনে, শোকের অনল দিলিরে জেলে। এক গুণ আগুন ত্রিগুণ জলে. নিৰ্বাণ হয় না জলে গেলে। প্রাণপতি মোর ছেড়ে গেছে, বসন্তের ও কালে,— यांत्रि त्कान् त्रत्य याहे, त्काथा वा भाहे, कोकिनत्त, ७ जुरे, ८ ष्यामां यत्न। করি এই নিবেদন, হে নিরঞ্জন, তোমার দরবারে,— তুমি ভালবেদে দোস্ত কও কারে, কি মহালীলা প্রকাশিলে সেই বংশের 'পরে। তুমি, কারেও হাদাও কারেও কাদাও, কাহারে ভাষাও সায়রে। আমার বিয়ের রাতি ম'লো পতি, কোন্ বা বিচারে, মোদলেম কয়, তার অসীম লীলা, সদীমে কে তা বুঝতে পারে। — যশোর, খুলনা ø

তবাও নিজ্ঞণে নিজেরও অধীনে বরকত-জননী, মা আমার ৷ পড়ে ভবঘোরে ডাকি বারে বারে, মা তোমায়-ওগো, রস্থলের মেয়ে, ইমাম হোছেনের মা হয়ে, হলে জগৎ-মা, তোমার ইমাম হোছেন কালে. জামা দিলে পিঁদে, পুত্র ব'লে তায়, ७ मा, थुमी रुख मत्न, त्यस्य त्मरे मयमात्न, ইদের নামাজ করিলেন আদায়। তরাও নিরবধি, ওগো দৈয়েদজাদী, দয়া করো যদি আপনি-হাসরেরও মাঠে, বিষম সকটে, পড়িব মোরা যেদিনে। অস্মতেরি তলাদে, পৌছাবেন নবী এসে, কিতাবে শুনি, সেদিন নবীব তলাদে. পাগলিমীর বেশে আসিবেন আপনি. সেদিন আমাদেরি ভয়, না জানি কি হয়-মাগো মা. এই ভাগো না জানি॥ মা ব'লে কোলেতে যাবো. মনেতে আশা— ও মা, সেইদিন যেন হয় নামা, সেই কুলছুমির দশা। তোমার পুশ্ববেট। শুনি, দোমের মাদাৰ মণি, দোজকে যেদিন পডিলো— আজরাইল ধরে ছোডা, মারে অগ্নির কোডা, ধমকে আগুন উডিলো। ধমকেরি চোটেতে, মা মা মা ব'লে ডাকে ৰক্ষা পাইলো. रयमिन रघात्र विभम, ভाति विभम् छत्र र'ला-তাই, তাহের আলি বলে, থেকে চরণতলে, মাগো মা, দাও চরণধলো॥

9

ওগো, মনে রি কষ্ট, বলবো পষ্ট, এখন এই সভায়—
আনেকদিনের মনের কট্ট, বলবার সময় নাইকো হয়।
ভাগ্যগুণে পেয়েছি তোমায়, কোন্ মাটিতে কথা বলো কয়—
সে মাটি আছে কোন্ জায়গায়॥
মগরবের নামাজ বাদে, আসর কোন্ দিন হয়—
আর একদিন শুনি হুর্য উদয়, আর নাইকো দেখি সেথায়।
এমন কাণ্ড ঘটেছে কোথায়, আমি শুনবো বলে করেছি আশায়,
বয়াতি দাও না পবিচয়॥
বৃক্ষভাল সর্প রূপে ধরে, বলো কোন্ সময়—
এর কোন্ বৃক্ষেতে এরপ হলো,
সে বৃক্ষ আছে কোথায়, শুনব, বলে করেছি আশায়।
আমি তাহেব গাইন অতি ত্বাশ্য.
বয়াতি বলো সব বিষয়॥
—
এই

Ь

কথা—আরে ও ভাই রে, হোছেন,
কারবালাতে তুমি যাইও না।
কারবালাতে বে-দীন আছে দীন তো মানে না।
ফাঁকি ছা কাববালায় নিয়া পানি দিব। না।
দোহার—মরি, হায় হায় হায়।
থেউড—মূলগায়ক—আমার এই গানের যে করবেন হেলা।
কত শত ছংগ পাইবেন শুতে যাবার বেলা।
দোহার—ওহো, ব্যাশ ব্যাশ।
প্রভাতী—কি বিদ্রাহী পরিত্রাহি, বাপ রে, ও বাপ, মলেম মলেম।
কি তামাসা সকল চাষা, ভেবেছিলো রাজ। হলেম।
হাতে পলো, কাঁধে লাঠি লোটে যত ঘটবাটি।
মাংনা থারো, আলার জাতি, ভয়ে ভীক অবাক হলেম।
দেশের যত হিন্দুর ভদ্র, তার। কি আর আছে ভদ্র।
আমাদের দেখামাত্র নঙ্গর আর বাজায় সেলায়।

2

माकिना-विरायत काल यूरक (शर्छ तथा, तकन व्यक्तिकन। হে, অনাথিনী করে মোরে বিবাহ বাসরে, কোন প্রাণে, প্রাণনাথ, চলেছ সমরে হে॥ কাসেম—হো. মহাকর্তব্যের তরে, ও-রে সাকিনা। চলেছি, এ ছোর সমরে কেঁদ না, কেঁদ না রে ॥ मांकिना-राख ना, राख ना, नाथ, आमादत हां फिया। যদি যুদ্ধে যেতে ছিল সাধ, কেন করিলে বিয়া হে… হে, উদয় অন্তে একই সাথে কে দেখেছে কুথায় ? वियात घरत ही द्वारथ श्वामी यूटक यांग्र टर। कारमम-- त्रा यक्ति ना यांचे शिवा वामरतत किता। ক্যামনে দেখাব মুখ বাবাজীর সামনে হে॥ माकिना--यां ७ ८२, वीरवन्त, कांत्म त्रां याधायात । ডুবাও এজিদের নাম ছেডা তবী জলে হে। কাসেম-হয়তো আবার দেখা হবে হাসরেব দিনে। বিরহ বিচ্ছেদ জালা নাই গো সেখানে হে ॥ সাকিনা-তৃমি ষেথা দাসী তথা জেনো গো নিশ্চয়। আসমুক্ত সীমাময় ঘোষিবে ধরায় হে॥

<u>6</u>_

নিম্নোদ্ধত জারিগানটিতে হাসাব। হর বিলাপ শুনিতে পাওয়া যাইবে—

10

ওরে বাপ, কাসেম আলি, গেলিরে কোথায়, হায়-হায়।

আমার মদিনার চাঁদ আঁধারে লুকায়। বাসর খালি করে গেলি ওবে জাতুধন,

হায় হায়।

দেথে ৰুক ফাটে সাকিনার বচন ॥ সাকিনার কপালে আগুন জেলে পালালি, হায়-হায় ! লগুনের লওসা কোথায় লুকালি! কি বলে বাপ সাকিনাকে আমি ব্ঝাব,

হায়-হায়!

আমি কি দিয়ে বাপ তারে ভূলাব। গানি নিয়ে আদি বলে গেলি কাৰবালায়,

হায়-হায়!

তুই পডে কেন আছিদ্রে ধ্লায়॥ ফোরাত হ'তে পানি আনতে আর কি ঘাবি না, হায়-হায়রে, বাপ, তুই কি হুটা কথা বলবি না॥ দেখ চেয়ে. বাপ, এজিদের লম্কর ডাকিছে তোরে,

হায়-হায়।

কেন পডে আছিদ ঘুমের ঘোরে॥ মদিনার টাদ ডুবলো, বে বাপ, কারবালায় এদে, হায়-হায়! আমি শৃক্ত ঘবে যাব কি বলে॥ ওঠ বাপ, যাত্মণি, চডরে ঘোডায়,

হায়-হায়।

এ জগতে আর কি তোরে পাব না॥ ওয়ে বাপ, কাদেম আলি, গেলিরে কোথায়, হায়-হায়। মদিনার চাদ আধাবে লুকায়॥

-- মূর্শিদাবাদ

ভিৰ

বৈমিত্তিক পাৰ'ন-সঙ্গীত

্ৰে পাৰ্বণের জন্ম বংসরের মধ্যে নির্দিষ্ট কোন দিন থাকে না, যখন প্রয়োজন, তথনই অম্প্রেটিত হইতে পারে, তাহাকে নৈমিত্তিক পার্বণ বলা যায়। শীতলার পূজার গান সম্পর্কে তাহার কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। এথানে সেই শ্রেণীর আরও কিছু নিদর্শন উদ্ধৃত করা গেল। প্রথমেই সই পাতানোব গান শুনা যাইবে। সই পাতানো শুধু বাংলার সমাজ-জীবনে নহে, বাংলার প্রতিবেশী আদিবাসী

শহ পাতানো শুধু বাংলার সমাজ-জাবনে নহে, বাংলার প্রতিবেশা আদিবাস।
সমাজেরও একটি বিশেষ অমুষ্ঠান। এই উপলক্ষে বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন
প্রকার অমুষ্ঠান হইয়া থাকে, সন্ধীত ইহার একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য অন্ধ।
নিম্নে কয়েকটি মাত্র এই শ্রেণীর গান উদ্ধৃত হইল। ইহাদিগকে সহেলার গান
বলে—

٥

লঙ্গ ফুলেৰ মালা বে বেদনী সইয়ের গলে।

সীথার সিন্দুর বদল কবে, তানা তুইয়ে সইয়ে।

হাতের শঙ্খ বদল কবে, তানা তুইযে সইয়ে।

আায়না কাকই বদল করে, তানা তুইয়ে সইয়ে॥ — মৈমনসিংহ

2

চলিলা কমল। গো—সহেলা পাতিবারে।
চিডা-গুডা লৈল কমলা, ডাইলারে ভরিয়া।
কলা চিনি লৈল কমলা, ডাইলারে ভরিয়া।
পান শুবারী লৈল কমলা, বাটারে ভরিয়া।
পুশু দুর্বা লৈল কমলা, সাজিরে ভরিয়া।

—ঐ

একজন দই অপর দইএর বাড়ীতে রওনা হইবার দময়ে মেয়েরা গান ধরে—

U

সই সই বলিয়া সই নি আছ ঘরে গো,
বেদনী, আগো সই গো।
সইএর বাড়ীত সইএ যাইতে পছে হাঁটু পানি গো,
বেদনী, আগো সই গো।

সইএর কাছে কইজ থবর, জাদাল বাইদ্ধ্যা দিড গো,
বেদনী, আগো সই গো!
সইএর বাডীতে সইএ যাইতে রইদে কট পাইলাম গো,
বেদনী, আগো সই গো।
বিদনী, আগো সই গো!
থিডকি হুয়ার, বেতের বাদ্ধ, সই পলাইল ঘরে গো
বেদনী, আগো সই গো!
সইএর কাছে কইজ থবর, বাহুর কইরা দিত গো,
বেদনী, আগো সই গো!
সইএর কাছে কইজ থবর, বাহুর কইরা দিত গো,

সারাদিন উপবাদ করিয়া সন্ধ্যার পর কোন প্রান্তরে বা চতুস্পথে ধূপ দীপ নৈবেতাদি দারা বৃষ্টি দেবতার পূজা করিবার পর এক শ্রেণীর ভন্ধনান গীত হইয়া থাকে, তাহাকে লৌলাগান বলে। প্রয়োজনমত তাহারও অফুষ্ঠান হয়।

> বন্দ ঘরে কেরু কেশের আডে, (ধ্রু) মা কালীর চরণ বন্দন শিরের উপরে। — মৈমনসিংছ

> উডে উডে রে বওলা উডে বায়। (এচ) মা কালীর গাছা আইচে ঐ ত দেখা যায়! গাজী সাবের গাছা আইচে ঐ ত দেখা যায়॥ —এ

এই না ফুলেৰ ডালা আনিয়। দে। (ঞ) মা কালী চাইছেন ফুল, সাজি ভরিয়া দে! ফতেমা চাইছেন ফুল, সাজি ভরিয়া দে।

সাধারণতঃ পৌষ মাসে বালকের দল গৃহস্থেৰ বাডীতে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া যে গান গাহিয়া নৃতন ধানের চাল, শাক সঞ্চী সংগ্রহ করে, তাহাকে কুলের মাগনের গান বলে, তাহার কয়েকটি নিদর্শন নিমে উদ্ধৃত হইল। এই বিষয়ক ছড়াকে কুলের মাগনের ছড়া বলে। গানগুলি বারমাসী পার্বণ সঙ্গীতের অন্তর্ভুক্ত ছইতে পারে, কিন্তু ইহাদেরও গাহিবার স্থনির্দিষ্ট কোন তিথি কিংবা তারিথ নাই বলিয়া ইহাদিগকে এখানে উল্লেখ করা গেল।

9

সাজ সাজ সাজ গো সব রাথাল।
কুলের মাগনে যাবে নন্দের গোপাল ॥
সাজিয়া কাজিয়া গোপাল নূপুর দিল পায়।
ঘর থেকে বাহির হতে নিষেধ করে মায়॥
সাজ সাজ বলিয়ারে নগবে পডল ধ্বনি।
আজিকের মাগনে যাবে আমাদেব নীলমণি॥
সাজিয়া কাজিয়া গোপাল মূথে দিল পান।
ঘর থেকে বা'ব হল যেন পূর্ণিমার চান॥
সাজ সাজ বলিয়াবে নগরে পডল সাডা।
আজিকে মাগনে মোবা যাব সকল পাডা॥

-- UT

নিম্নোদ্ধত গানটিতে নৌকা-বিলাদের বৃত্তান্ত শুনিতে পাওয়া যায়—

,

পার করিয়া দে,
আমরা যাব মথুরা নগরে।
পার কববে ওরে কানাই, ডাকি কুলে রযে,
মথুরাতে বেচাকিনির সময় গেল বয়ে।
সব সথি পার করিতে লব আনা আনা,
বাধিকারে পাৰ করিতে লব কানেব সোনা।
কাঠের দেশে থাক, কানাই, কাঠের কিবা দোম,
ভাঙ্গা নৌকায় থেয়া দিয়া মিছে কর রোষ।
ভাঙ্গা নহে নৌকা যেন শিমুলের সাৰ,
কত হাতী ঘোডা করি পাব—রাধা কত ভাব।
লক্ষা কেন কর, রাধে, আগা ছেডে এস,
ফুটি ফুটি জল ফেলাও পাছা চেপে বস।
সেও জল ফেলাইতে সেওতের ছিঁড়ল দড়ি,
কেডে নিব গলার হার, গ'লে নিব কিড।

এত বড় হয়েছ, কানাই, বিয়ে না কেন কর,
পরের রমণীর সাথে চাতুরালি কর।
বিয়া যে করিব আমি বিয়া যে করিব,
তোমার মতন স্থন্দরী, রাধে, কোথায় গিয়ে পাব ?
আমার মতন স্থন্দরী কেন তুমি চাও ?
গলাতে কলসী বেঁধে যম্নাতে যাও।
কোথায় পাব হাড়ী কলসী কোথায় পাব দড়ি ?
তুমি হও যম্নার জল, আমি ডুবে মরি।

2

সই, এ বনফুলের মালা আমি কারে পরাব গো ?
গাঁথিলাম ফুলের মালা, ঘটিল বিষম জালা,
দে জালায় অঙ্গ জলে যায় গো।
বিরহ সহিতে নারি, না আদিল বংশাধারী,
বাসনা বে ফুরাইয়ে যায় গো।
যার জন্ম গাঁথিলাম হার, সে না দেখা দেয় গো আর,
ভ্রমরা না করে মধু পান গো।

٥ (

(অ) কানাই বলেরে শ্রীদাম,
বেলা গেল বিলম্বে আর কাষ নাই।
বেলা গেল, সন্ধ্যা হল, রবি গেল তল,
বিলম্বের আৰ কার্য নাই ধেরু লয়ে চল।
ধবলী, শ্রামলী গাই পালের প্রধান,
হারায়ে ধবলীর বাছুর উডিল পরাণ।
গাছে থাক পাথীগণ নজর বহুদ্র,
এই পথে কি যাইতে দেখেছ ধবলীর বাছুর ?
দেখেছি দেখেছি বাছুর কালিন্দীর তীরে,
গলায় ঘন্টা পায়ে ঘুম্র চলছে ধীরে ধীরে।
হেনকালে এল ঘাটে কলসী কাঁথে রাধে,
কলসে ভরিতে চায় আকাশের চাঁদে।

না পারি, বলিল চাঁদ থাক মেঘের আড়ে,
অমবস্থার প্রতিপদে ধরিব তোমারে।
হাতের অঙ্গুরী দিয়া কানাই পাত্ল ফাঁদ,
তবু না ধরিতে পারল আকাশের চাঁদ।
কলদী ভরিয়া রাধে বাম কাঁথে লইল,
কলদী ভান্ধিয়া জল দবই পড়ে গেল।
শনদিনী দিল গালি, ওগো সর্বনাশী,
কেমনে ভান্ধিলি আমার হাউসের কলদী।
বাডীর কাছে কাল কুমার আনরে ভানিয়া,
হেন কলদী গড়ে লও রাধার কড়ি দিয়া।
কুমার ছানিয়া মাটী তুলে দিল চাকে,
স্থবর্ণের কলদী হল মাত্র আডাই পাকে।
সোনার কলদীতে, রে ভাই, রপার দিও কাদা,
কলদীর গায়ে লিগে দিও কলন্ধিনী রাধা।

নিমোদ্ধত গানটিতে রামায়ণের কাহিনী অবলম্বন কৰা হইয়াছে—

22

মন্দোদরী বলে,
রাবণ, তুমি যুদ্ধেতে যেয়ো না।
বিধিল রাম ইন্দ্রজিতে, দেও ফিরায়ে তারে সীতে,
রামকে তুমি সামান্ত ভেব না।
ভুন, ওগো মন্দোদরী, তোমায় বলি বিনয় করি,
এমন কথা আমারে বলনা।
আমার ভয়ে, আকাশ পাতাল কম্পমান, নর-বানরে তুণজ্ঞান
করি আমি, ভয় কিছু কর না।

নাথ-সম্প্রদায়ের গুরু ত্রিনাথ সম্পর্কেও বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে বিষেশত:
পূর্ব বাংলায় বিবিধ সঙ্গীত প্রচলিত আছে। ত্রিনাথ বলিতে নাধধর্মের তিনজন
জ্ঞেষ্ঠ বাধক যথা গোরক্ষনাথ, মীননাথ ও জালদ্ধরীপাকে বুঝায়। প্রয়োজনমত

ইহাদের বে সেবা বা পুজা দেওয়া হয়, তাহাতে নিয়োদ্ধত সদীত **ওনিডে** পাওয়া যায়—

> <

আসরেতে কর আগমন,
(ত্রিলোকের জীবন প্রভু) কব আগমন।
আমি অতি মৃদমতি ন। জানি ভজন।
তিন নাথ রূপে প্রভু বদিলেন আসনে,
জয় জোকার দেও সবে তোমরা নারীগণে।
এ দেহ জলের বিম্ব কথন জানি মবি,
ত্রিনাথ আনন্দে ভাই বল হরি হরি।
তোমার তাল তোমার মন্ত্র কব এসে খেলা,
অধম বালকে দিছে তিন নাথেব মেলা।
যন্ত্র যদি পডে থাকে লক্ষ জনাব মাঝে,
যন্ত্রী না হইলে যন্ত্র কথনও না বাজে॥

--- UP

এল বে তিন নাথ ঠাকুব জগতে .
আজগুবি তামাসা হল কলিতে ॥
কলিতে হরি সর্বময়,
পুবেতে পাগলের আশ্রুব,
চিতৃইলাতে শভুচাঁদ আশনি উদয ।
ডেক্রা বইট্টাব সিদ্ধেশ্বী ধামবাইব মাধব রথেতে ।

ত্তিনাথের পূজাকে 'সেবা' কিংবা 'মেলা' বলা হয়। ইহার প্রধান উপক্র গাঁজা। ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া ভক্তগণ তাহা প্রসাদরূপে গ্রহণ করে।

> তিন প্ৰদাতে হয় যাব মেলা, কলিতে তিন নাথের লীলা ॥ এক প্যমাৰ পান স্থপারি তাতে নাই মশলা, থেয়ে, পানের খিলি সাধু মিলি গায় আর বাজায় একডাল

নৈমিজিক পাৰ্বথ-সঙ্গীত

এক পরসার তেল দিয়ে তিন বাতি সাজায়ে মেলা দিচ্ছে তার চেলা। বাতি জলছে ধীরে নিবে না রে. একি এক আজব লীলা। (ঠাকুর তিন নাথের মেলার মাঝেরে) বাতি জলছে…। এক পয়সার গাঁজা দিয়ে তিন কলকি সাজায়ে মেলা দিছে তার চেলা। গাঁজায় মারছে দোম বলছে বোম বৰম্বৰম্বোম্ভোলা।

মুসলমান ধর্মপ্রচারককে গাজী বলে। তাঁহাদের মাহাত্মাকীর্তন করিয়া বে শবল দলীত রচিত হইয়াছে, তাহা হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রচলিত আছে। এথানে তাহাব ছুই একটি নিদর্শন উল্লেখ কবা গেল—

পেথ্থমে বন্দনা করি গাড়ী পীরের পায়, যাহার লা'গে পয়দা হইলাম এই তুনিয়ায়। জীবের ত্বঃথ দেইখা খোদার আৰু সয়না তর. কলির খাষে জন্ম নিল গাজী পীব প্যগন্ধর। তারপরে বন্দনা কবি কালু ফকিব ঠাই, এক ডালেতে তু'টি পক্ষী যেন যমজ ভাই।

–ঢাকা

গোয়ালা জাতির দলে গাজি সাহেবের একটি বিশেষ সম্পর্ক আছে, কারণ, গালী লাহেবের মাহাত্ম্য প্রথম গোয়ালা জাতির নিকটই প্রকাশ পাইয়াছিল বলিয়া সর্বত্র শুনিতে পাওয়া যায়-

হারে দোম দোম বলিয়া গাজী ছাড়িল জীগির। নন্দ ঘোষের মায় বলে, এই আইল ফকিব॥ नन रचारवत्र भाग्न वरन कानु रचारवत्र थि। বাড়ী আইল গাজীর ফ্রকির ভিক্ষা দেব কি ॥

ভিক্ষা করতে আইছি আমি ভিক্ষা লইয়া ফিরি।
বাটায় করিযা আন চাউল পয়সা কডি ॥
দ্বি হ্র্ম থাকে যদি গাজীব থানে দেব।
সিমী দিযা গাজীর নামে দোযা কইরা যাব॥
তথন, স্থব্দি গোযাইলাব মাইয়াব কুব্দি জাগিল।
ছিয়ার উপর দৈ থুইযা মিথ্যা কথা কইল॥
ফকিব বলে, মিথ্যা কথা কইলি গাজীব থানে।
ইহাৰ সাজা দিব আমি গোয়াইলার বাতানে॥
ঘরে মইল গোযালিনী, আতালে মইল গাই।
হাইলা গরু মইল কত ল্যাকা জোকা নাই॥
গোয়াইলা তথন কাইন্দা কাইটা গেল গাজাব কাছে।
গাজীর নামে হাজত দেব গরু যদি বাঁচে॥
তথন দোম্ দোম বলিযা গাজী, পিঠে দিল বাডি।
সাত দিনের মবা গরু হাইটা, ওঠল বাডী॥

<u>~</u>

স্বর্গত নগেন্দ্রনাথ বস্থ লিখিষাছেন, 'গাজী সাহেবের গানের যে নকল পাইয়াছি, তাহাব বিবরণ পাঠ কবিলে মনে হইবে, ঢাকাব নবাবী আমলে মোবারক গাজী ও রাচা মদন বাযেব আবিতাব। ১৭শ খৃষ্টান্দে মূশিদাবাদে নবাব নাজিমের বাজধানী পত্তন হয়। স্বতবাং তংপুর্বে গাজী সাহেবেব নাম জাহির হইয়াছিল। বাজা মদন বাযেব অষ্টম পুক্ষ অধন্তন স্বর্গীয় দেবেন্দ্রকুমার রায়চৌধুরী মহাশয়েব মূথে শুনিষাছি, ঢাকাব নবাব সাযেন্তা খার সময়ে রাজা মদন রায় ঢাকায় গিয়াছিলেন। তংকালে নবাবেব কর্মচারিগণ সাধারণের উপর কিরপ অত্যাচাব কবিত, জমিদাবেবাও কিরপ থাজনা বাকি ফেলিতেন, মুসলমান ফকিবগণেব হিন্দু-মুসলমান সকলেব উপর কিরপ প্রভুত্ব ছিল, হিন্দু বড়লোকেও মুসলমান পীর ও গাজীকে কিরপ সম্মান কবিতেন, মোবারক গাজীর কিরপ অলৌকিক ক্ষমতা ছিল, তাহা এই গাজী সাহেবেব গানে বর্ণিত হইয়াছে। একপ গান বঙ্গের নান। স্থানে হিন্দু ও মুসলমান সমাজে নানা হীন জাতির মধ্যে প্রচলিত আছে।'

নৈমিডিক পাৰ্বণ-সন্দীত

>9

মোবারক বলেন তু:থী শুন ফরমান। ঘুটারিতে সরোবর করিব নির্মাণ॥ এখনি যাইব আমি মকার সহরে। পানি আনিব আমি হওয়জ কওপুরে॥ সেই পানি এনে আমি পুখুরে রাখিব। মকা বলিয়া আমি প্রচার করিব॥ আসিয়া পুখুরে সবে করিবে গোছল। মনের বাসনা তাদের হইবে সফল ॥ যাত্রী-লোকে এই কথা সকলে জানিবে। গোছল করিবে সবে পদ নাহি ধোবে॥ যাও, তুথী, থবর কর সকলকার কাছে। পুখুর কাটিবে বাবা মনেতে করেছে॥ এই কথা শুনে দুগী থবর কবে গিয়া। মাটি কাটতে সবে যায় কোদালী লইয়া॥ চৌহাদি করিয়া গাজী দেখাইয়া দিল। মাটি কাটতে কোডাদাব পুকুরে ভেজিল। এলাহি ভাবিয়া গাজী মকা তৈয়ার করে। নবাব আসিয়া বসে ঢাকার সহরে॥ নবাব বলে, সেরেস্থাদার, মেরা পানে চাও। বাকি কেত্রা জমিদার বোলাইয়া দেও॥ কাগজ দেখে সেরেস্তাদার এই কথা বলে। মদন রায় নামে রাজা দক্ষিণ মেদন মলে ॥ তিন সন থাজনা বাকী কাগজে তাহার। শুনিয়া নবাব জলে আগ বরাবর॥ এক্তা বড জমিদার একা জোর ধরে। তিন সন থাজনা বাকি আমার সরকারে॥ আন সেই জমিদার হাতে রসি দিয়া। বাব্দ্দ্র সেফাই সাজে এ কথা ঋনিয়া॥

বারজন সেফাই চলে এক জমাদার। আইল তলবে সবে হয়ে রাহাদার॥ একাক্রমে তিন মাদ পথে চলে এলো। কলিকাতায় এসে সবে উপনীত হলো॥ কালীঘাট মহামায়ী দেখিবারে পায়। প্রণাম করিয়া দবে এই কথা কয় ॥ জগতজননী, মাগো, প্রণাম করি পায়। যাবা মাত্র পাই যেন রাজা মদন রায়॥ যাবা মাত্র জমিদারে যদি লাগ পাব। ফেরতা কালে চরণেতে বিল্পত্র দিব ॥ কালীঘাটে জমাদার এই কথা কয়। ঘুটারিতে মোবারক অন্তরে টেব পায়॥ অন্তর্যামী গাজী সাহেব অন্তরে জানিল। ছুখী ছুখী বলে গাজী ডাকিতে লাগিল। ছালাম করিয়া তথী এই কথা কয়। কি কারণে, বাবাজী গে।, ডাকিলে আমায়॥ গাজী বলেন তবে তুথী বলি তব কাছে। মদন রায়ের তলবেতে পিয়াদা এসেছে ॥ যদি তার। মহারাজেব হাতে বসি দিবে। আমাকে বাবাজী বলে কেহ না ডাকিবে॥ ত্থী বলে, বাবাজী গো, শুন দয়াময়। বলুন দেখি মহারাজের কি হবে উপায়॥ এ কথা শুনিয়া গাজী কহেন তথীরে। আদে যদি আশীৰ্বাদ কৰিব তাহাৱে॥ তব আশীর্বাদে তাহার কি ফল হইবে। গাজী বলে মোকদ্দমা ফতে হয়ে যাবে ॥ বাপ বেটা ছয়ে মিলে এই কথা কয়। কালীঘাট হইতে সিফাই হইল বিদায়।

রাজপুর বাজারেতে আসিয়া পৌছিল। দেখে সবে প্রজা সবে ভয়যুক্ত হল ॥ কেহ বলে খুড়া জ্যেঠা কেউ বলে ভাই। নবাবের সিফাই এল কোথায় পালাই। কেহ বলে মহারাজে থবর দিতে হলো। কেহ বলে সিফাই কি ফকিরগণ এলো॥ মুদলমান ফকির দবে এইরূপে বেড়ায়। এসেছে ছয় লাফে ৰুঝিত্ব নিশ্চয় ॥ क्टि वटन कित यि हेराता रहेर्व । পঞ্চ হাতিয়ার কেন সঙ্গেতে থাকিবে॥ যুদ্ধের সাজ সেজে এলো বুঝিরু নিশ্চয়। ফকির কখন নয় সিফাই নিশ্চয়॥ চল সবে দেখা করি তাহাদের সাথে। সিফাই হইলে কিন্তু মোট দিবে মাথে॥ পেয়াদার বোঝা বয়ে যাইতে হইবে। ছাতা জুতা বস্তাদি মাথায় তুলে দিবে॥ একথা বলিয়। সবে দাডাইয়া রয়। আসিয়া জমাদার পথে ধরিল স্বায়॥ কাহারা কোথায় যাবে বাটী কোনু স্থানে। এখানে দাঁডাইয়া কিসের কারণে ॥ প্রজাগণ বলে, মোর গোমন্তা মূহরী। ব্রহ্মোত্তর তালুক আছে থাজনা তহশীল করি॥ জমাদার বলে, তুমি মেবা পানে চাও। কোন জমিদার তেরা পরিচয় দাও। প্রজাগণ কহে আসি যোড়হন্ত করি। বেহালা নিবাস রাজা সাবর্ণ চৌধুরী॥ জমাদার বলে গিধি মেরা পানে চাও। মদন রায়ের বাডী কোথা দেখাইয়া দাও।

:6

ভিক্ষা নাহি লিব মাতা তোমার বাদরে
থোড়া হ্রশ্ব দাও মতো থেয়ে যাব ঘরে।
দই-হ্ধ নাই মানিক বলি গো তোমারে
আছে একটি বাঁজা গাই থাও না হুইয়ে।
কেমনি সভ্যবাক্ ফকীর দেখিব তোমারে।
বাঁজা গায়ের হুশ্ব আজ খাইব হুইয়ে॥

<u>—</u>3

চতুর্থ অধ্যায় প্রেম-দঙ্গীত

লোক-সন্ধাতের একটি প্রধান অংশ প্রেম-সন্ধাত। কিন্তু প্রেম সন্ধাত বিষয়ে একটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র অধ্যায় নির্দেশ কবা অত্যন্ত কঠিন। পূর্বে আঞ্চলিক সন্ধাত নামে যে একটি বিস্তৃত অধ্যায় নির্দেশ করিয়াছি, তাহার এক বিপুল সংখ্যক সন্ধাত আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন হওয়া সত্ত্বেও প্রেম-মূলক, এ কথা উদ্ধৃত নিদর্শনগুলির মধ্য হইতেই ব্ঝিতে পারা যাইবে। পূর্বোদ্ধত আঞ্চলিক সন্ধাতের অন্ধর্গত ঝুমূর, ভাওয়াইয়া ও ঘাটু গান প্রধানতঃ প্রেম-সন্ধাত। তথাপি ইহাদের মধ্যে এমন এক একটি আন্ধিক ব্যবহৃত হইয়াছে, যে জন্ম ইহারা একটি সর্বজনীন ভাবমূলক রচন। হওয়া সত্ত্বেও বাংলার সর্বত্র প্রচারলাভ করিতে পারে না। কেবলমাত্র বহিমুখী আন্ধিকই নহে, ইহাদের স্থরের মধ্যেও আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য আছে। সেইজন্মই ইহাদিগকে আঞ্চলিক সন্ধীতের অন্ধর্ভুক্ত করিতে হইয়াছে। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এমন কতকগুলি সন্ধীত ও আছে, বিষয়-বন্ধর গুণে ইহারা বাংলার সর্বত্র প্রচার লাভ করিবাব পক্ষে কোন বাধা স্থাই হইতে পারে না, প্রকৃত পক্ষে ইহারা বিশেষ কোন অঞ্চলে উদ্ভূত হওয়া সত্ত্বেও ইহারা নিজেদের আঞ্চলিক সীমা অতিক্রম কবিতে পারে। প্রধানতঃ তাহাদিগকেই এই অধ্যায়ের মধ্যে উদ্ধৃত কব। যাইবে।

প্রেম-দঙ্গীতগুলিকেও কতকগুলি ভাগে ভাগ কবা যাইতে পারে, প্রথমতঃ ভাবমূলক, দ্বিতীয়তঃ বর্ণনামূলক। ভাবমূলক প্রেম-দঙ্গীতকেও তুইটি ক্ষুত্তর ভাগে বিভক্ত করা যায়, যেমন লৌকিক এবং পৌরাণিক। পৌরাণিক অর্থে এখানে কেবলমাত্র রাধারুক্ষই বৃঝিতে হইবে। কাবণ, রাধারুক্ষের প্রেম-কাহিনীকে অবলম্বন করিয়াই এই শ্রেণীর দঙ্গীত রচিত হইয়াছে। অবশ্য পূর্বেই বলিয়াছি, এই রাধারুক্ষ শ্রীমন্তাগবত পুরাণ হইতে আদেন নাই, তাহারাও লৌকিক চরিত্র, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও রাধারুক্ষের বুন্দাবন লীলার একটি স্থনির্দিষ্ট ধারা এই দঙ্গীতগুলির মধ্যে প্রধানতঃ অরুপরণ করা হইয়াছে বলিয়া ইহাদের স্বতঃক্ত্বেও ববং স্বাধীন বিকাশ সম্ভব হয় নাই—একটি আদর্শ স্বর্ণাই ধারাটিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে, সেইজগু লৌকিক ধারা হইতে ইহাকে স্বতন্ত্র বলিয়া নির্দেশ

করিতে হয়। বৈষ্ণব পদাবলীর প্রেম-সন্ধীতে বেমন মিলনের এবং ভাহার বিভিন্ন অবস্থার কথা শুনিতে পাওয়া যায়, লৌকিক প্রেম-সন্ধীতে বিরহ ব্যতী ভ আর কিছুই শুনিতে পাওয়া যায় না। সেইজন্ম ইহারা ধূলি-বালির স্পর্টেক কোনদিক দিয়াই মলিন হইষা উঠিতে পাবে নাই। রবীক্রনাথ এই সম্পর্টেক বিলয়াছেন, 'সেথানে বান্তবিকতার কোঠা পাব হইয়া মানসিকভার মধ্যে উত্তীর্ণ হইতে হয়। প্রাত্যহিক ঘটনা সাংসাবিক ব্যাপার, সামাজিক রহস্ম সেথানে স্থান পায় না। সেই অপরূপ রাথালের রাজ্য বাঙালি ছভা রচয়িতা ও ঝোতাদের মানস রাজ্য।' (গ্রাম্য সাহিত্য, রবীক্ররচনাবলী ৬, পৃ ৬৫৭)।

রামদীতা কিংবা হরগৌরীর কাহিনী লইয়া যে দঙ্গীত রচিত হইয়াছে, তাহা প্রধানতঃ গার্হস্ত জীবন-বিষয়ক, প্রেম-বিষয়ক নহে। স্থতরাং এই অধ্যায় তাঁহাদের নাম শুনিতে পাওয়া ঘাইবে না।

এক

লৌকিক

ষদিও বাংলার প্রবাদে শুনিতে পাওয়া যায়, 'কাম ছাডা গীত নাই', তথাপি দে অঞ্চলে বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাব থুব ব্যাপক হইতে পারে নাই, সেই অঞ্চলে রাধাকৃষ্ণ কাহিনী-নিরপেক্ষ প্রেম-দলীতও শুনিতে পাওয়া যায়—

5

ও চাঁদ, আমার বাডী তোমার বাডী মধ্যে হীৰা নদী।

কি ধাব ভোমার বাডী, রে চাঁদ, পাঙ্খা নাই দেয় বিধি ॥
একবার আসিয়া কি ও মোর সোনার চাঁদ ধান ত দেখিয়া হে।
আমার বাডী তোমার বাডী মধ্যে ব্যাতের আডা।
কি ধাব তোমারো বাডী, আমার কপাল পোডা ॥
আমার বাডী তোমার বাডী একে ত আঙ্গিনা।
আত হলেও মোৰ সোনার চাঁদ দিন হইলে ভাগিনা॥

—কুচবিহার

মনে বড হুঃথ সথিরে, চিতে বড হুখ, নদীর ধারিঙ্গার মত ভাঙ্গিয়া পডে বুব স্থিরে মন কে বঝাব কত।

--জলপাইগুি

নাইলের ই আগাত ই লাল শালুকা, বাঁশেৰ আগাত টিয়া রে বুনের বাহৈয় হৈ । আর কতদিন রাথব থৈবন বাবা-মায়ের ঘরে রে বুনের বাহৈ বে ! আর কতদিন রাথব থৈবন চাচা চাচীর ঘরে বে বুনের বাহৈ রে ! ল'লের ই আগাত লাল শালুকা, বাঁশের আগাত টিয়া, রে বুনের বাহি রে !

১। बाल, মুণাল। ২। আগোষ, অরো: ৩। বাবুই পাখি। ৪। মুণাল

আমার তেল আস্বে শিশি-র মৃথ মোড়া হয়া রে বুনের বাহ্মৈ রে! আমার সেন্দুর আসবে সোয়ার কোটায় ভর্যা রে বুনের বাহ্য রে।

—রাজদাই

ক্ষুত্র বাৰুই পক্ষীটিকে এখানে প্রেমিকে প্রতীক্রপে গ্রহণ করা হইয়াছে—

8

ও বাঐ রে, ওরে ঝাঁকে ওড, ঝাঁকে রে পড তারে বল সাড়া, কইও মোর বঁধুয়ার আগে বাঐ পিরীতি জান্মারা। (রে বাঐ) কি জঞ্জাল কর্নলি বনের বাঐ রে। ও বাঐ রে, ওরে জলের আগে নলফুল, বাঁশের আগে টিয়া, কইও মোর বঁধুয়ার আগে বাঐ, না যেন করে বিয়া (রে বাঐ), কি জঞ্জাল কর্নলি বনের বাঐ রে। ও বাঐ রে, ওরে যথন করিলাম প্রেম, বাঐ তুমি আমি জানি, ওরে এখন কেন দে সব কথা, বাঐ, লোকের মুখে ভনি রে.— কি জঞ্চাল করলি বনের বাঐ রে। ও বাঐ রে. ষখন করিলাম প্রেম বাঐ শানবাঁধা ঘাটে, ঐ যে আকাশের চন্দ্র হেম্ন তুইলা দিল হাতে। (রে বাঐ) কি জজ্ঞাল করলি বনের বাঐ রে। ও বার্ত্র রে, হায় রে, ওপারে বুনিলাম ধান বার্ত্র, টিয়ায় কাইটা খাইল, ঐ যে কইও মোর বঁধুয়ার আগে যৌবন বইয়া গেল রে,— কি জন্ধাল কবলি বনেব বাঐ বে। ও বাঐ রে, ওপারে কদমের গাছ বাঐ বায়ে হালে আগা, ওরে শিশুকালে কইরা প্রেম, বাঐ, যৌবনকালে দাগা (রে বাঐ) —ঐ

Œ

অরে, বন্ধু স্বজনের পীরিতি যে জন ভাঙ্গিবে, দেজন হইবে বধের ভাগী, এই বাড়ী হতে বাদশার দরবারে যাইতে (অ প্রাণ বন্ধুরে) কাওলায় কাটিল সর্ব গাও, কালুকা বিহানে সেই ন। জঙ্গল ছুটামু রে বন্ধু বাড়ৈর হাতে দিয়া ধারের দাও। সকলের বন্ধুয়া আইসে ধলা ঘোডায় সওয়ারী (অ প্রাণবন্ধু রে), মুই নারীর বন্ধু আইসে ভূঁই পাও। কালুকা বিহানে সেই না ঘোডা কিনাম্, সোয়ামী বেচিয়া দিমু জিন্।

—ঢাকা

স্বামীকে বিক্রয় কবিয়া এখানে প্রণয়ীব ঘোডার জিন্ কিনিয়া দি বার সম্বল্প ঘোষণা করা হইযাছে, কেবলমাত্র লোক-সঙ্গীতের ক্ষেত্রেই যে স্বাধীন প্রেয়ের অঞ্জ্ঞতি প্রকাশ পাইয়াছে উচা কোচাবই একটি নিদর্শন।

তাবে আমি পব ভাবি গো সই, কেমনে।

সে ত আমাব পবাণেৰ পবাণ দথি রে,—
জীবন যৌবন সকলি কল্লেম অর্পণ,
আমাব বন্ধুব যুগল চৰণে।
তাবে আমি পব ভাবি গো সই, কেমনে॥

অয়ুভ্তির গভীরতায নিমোদ্ধত সঙ্গাতটি অপুব দার্থক হইযাছে—

٩

স্কদম দহিছে বে— আমাব তাপিত স্কদম দহিছে বে,—
স্কদি দহিছে দহিছে দহিছে বে বন্ধুর লাগিযা।
ওগো আমি যদি (ওগো স্থী, প্রাণ-স্থী গো)
মাটী হইতাম—বন্ধুব চবলে লাগিযা বহিতাম।
ওগো আমি যদি (ওগো স্থী, প্রাণ স্থী গো)
চন্দন হইতাম—বন্ধুব অঙ্গেতে মিশিয়া রইতাম।
ওগো আমি যদি (ওগো স্থী, প্রাণ স্থী গো)
কাজল হইতাম—বন্ধুব চন্দ্রেতে লাগিয়া বহিতাম

আবে কোহিলা না ভাহিও আর
বন্ধু গিছুন যন্ত, ডাহ কোহিল হন্ত,
হিন যদি ডাহ কোহিল, মোর মাথাটি খাও।
বন্ধু গিছুন বিদেশৎ, থৎনা লিখুন ছমাদৎ রে,
আরে বন্ধব লাগি মোর কলিজা জলি জলি যায়

আমি নন্দে²র জালায় বাঁচি না, কাল ধমে আমায় নিল না ! দেইথে যাও গো বইন সকলে, এত থিট্কাল কার বাডীতে নিতাই থিট্কাল ভাল লাগে না !

ওগো নন্দে ভাল কইতে মন্দ বোঝে গো! বাপ ভাইয়ে দিছেন বিয়া, স্থের কামাই থাব গিয়া, স্থুথ হবে তার তুথ ই গেল না।

আঁচলে বাধাছে দর্বদায় দে আমায়,
কেমন করে তার ভালবাদা পাদরিব।
দে যে রূপেবি রূপ আমি মনে মনে ভূলে রব।
অন্তবে বাঁধাছে দর্বদায দে আমায়,
কেমন করে তাব ভালবাদা পাদবিব।
দে যে মধুব কথা, আমার হৃদয়ে রয়েছে গাঁথা,
আমি কেমন কবে তোমায় ভূলে না দেখে প্রাণধ্রে রব ?
—ফ্রিদপ্র

22

এত ঘ্মের কাতর কেনে তুমি, অবলার বন্ধু রে, উঠ উঠ প্রাণকান্ত, তুমি বিনে প্রাণ নহে শাস্ত। দারুণ বিধি দিল বিষম ব্যথা, নিজাতে রহিলা তুমি, তাকি আমি অভাগিনী, কর্ণ দিয়া শোন মোর কথা। ভকাইলো ফুলের মালা
উতলে মনের জালা
গা তুলিয়া বৈদ চিকণ কালা
কুহরি ভাহকী আমি
ফুরাইল তুথের যামী
কে নিভাইব পোডা মনের জালা।

--চটগ্রাম

25

ওরে আমার স্থয়াধন পাখী,
তোমারে ডাক্যাছি আমি ঘুমাইছ নাকি।
নিশি ত ভোর হৈল কুহরি কুহরি (বে ময়না) কুহরি কুহরি।
পিঞ্জরার স্থয়া কেমনে পরাণ নিলি হরি।
আগে যদি জাইনতাম, ময়না, কাদাবি তুই মোরে (রে ময়না)
স্থাকের মাঝে বাঁধি রাইখ্তাম প্রেমেব সোনার ডোরে।
ঘব বাডি ছাডি দিয়া দেবাইল্যার বেশ (রে ময়না)
তোর লাগি ঘুইবলাম আমি কত অচিন দেশ।

নিমোদ্ধত প্রোষিত-ভর্ত্কাব সঙ্গীতটিকে স্বামীর আকিয়াব ও রেঙ্গ্ন যাইবার কথা শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। চটগ্রাম অঞ্চলের অধিবাসিগণ ইহার সংলগ্ন ব্রহ্মদেশে গিয়া সেথানেই বিবাহাদি করিয়া নৃতন সংসার পাতিয়া বসিত, গৃহের কথা শারণও করিত না, এই অঞ্চলের প্রেম-সঙ্গীতে তাহার উল্লেখ শুনিতে পাওয়া যায়।

20

কোথায় রইলি আমার আশক ধন,
হুল্মাঝারে প্রেমের আগুন জলে ঘন ঘন।
আমি ত অবলা নারী থাকি একাশ্বর,
যত দিলাম চিঠিপত্র না দিলা উত্তর।
আইক্যাব রঙ্গুন চিঠি দিলাম রে (ও বন্ধুয়া),
ন পাই তোমার দরশন।

[ा] व्यक्तिताल_प्रप्राक्रियांकी

মা বাপে ত বিবা দিল উট্যাল গৈরছ চাই, হাউদের ধৈবন ভাসি গেল গৈ ভোমার দেখা নাই, শুইলে স্বপ্নন দেখি রে (বন্ধুয়া)

ভোমার মধুর চান্বদন।
রান্নাঘরে বন্দী আমি নাই রে আমার ডানা,
দিলরে মোর কেমনে বাঁধি নাই রে মানে মানা,
বনেব পাথী হৈতাম যদি রে (ও বন্ধুয়া)

উডকা দিতাম তোর কারণ।

চৈত্রল বদন্ত কালে কোকিলা কুস্বরে,

ইচ্ছা নয় রে নারীর বৈবন ফিরাই নিত ঘরে,

শ্রাম বর্ষার লাগত পাইতাম রে (ও বর্ষ্যা),

সঁপি দিতাম বৈবন ধন॥

38

ওলে। বিদেশী, বৈবন হইল সার রে,
মনের আশা না পুরাইল রে॥
আম গাছে আম ধরে কাউল ফেলে মুছি,
মা বাপে বাডাইল বৈবন পরে নিল শুসি।
বৈলতলে থোয়া ঝরে কুইক্যাই উঠে মাতি,
একেলা যুবতী নারী কাটি সারা রাতি।
আম গাছে আম ধরে তেতই ধরে বেঁকা,
দেশের বঁধু বিদেশ গেলে আর নি হৈব দেখা।

51

নিশি তো হৈয়া গেল ভোর, নিধুর বঁধুয়া রে সারা রাতি ছ্য়ার ধরি তোর লাগি কুহরি মরি পরাণ কেনে হরি নিলি কালা।

১। কুইক্যা-পেঁচক

আমতলে খোয়া রে ঝরে
আঞ্জিব পানি নাহি ধরে
দারুণ বিধিব হইল বিষম জালা।
একে ত যুবতী নাবী
মনে তুথ দিলি ভাবি
মায়া কেনে লাগাই গেলি মনে,
চিবদিন একাথরী
তুষের আগুনে মবি।
মনের জালা জুড়াই কেমনে।

<u>~</u>

26

সথি ময়ন। বে,
সাইগবে ভাদালিবে আমাবে।
হাইস্থা কোলেই ধৈবল মেঘে দেবাই লৈল ডাক
ছিঁডি গেল পালের বশি নৌকা লৈল পাক রে
অচিন দেশের পাথী বে আমার গহিন বনে চডে,
উডি গেল পিঞ্জরার স্থা, ফিরি ন আইল ঘবে।
আঞ্জির টারে পাগল কবি হরি নিল মন,
এমতে দেবানা হৈযা কাডিল থৈবন বে
ভাসি বৈলাম জন্মাবধি পাইলাম না বে কুল,
দাক্রণ বিধি হবি নিল আসমানেব ফুল।

<u>&</u>_

39

ও ভাই, দিলেব কথা কাবে কই।

যার লাগি দেওযানা হৈলাম তাবে পাইলাম কই।

বেবাম দরিযার মাঝে নৌকা দিলাম ছাড়ি,

মনের আগুন মনে লৈযা ছাইরলাম হব বাডী।

চিরদিন রইলাম ভাইস্থা রে কুলকিনারা পাইলাম কই

১। হাইস্তা কোণে—ঈশান কো

পিঞ্চৰার স্থয়া আমার কেমনে দিল ফাঁকি, নিশিদিন নৌকা বাহিয়া খুঁইজলাম মনপাথী।

আর কতদিন রইব, ভাইস্থা বে, মনের জালা মনে লই। — এ
চট্টগ্রাম অঞ্চলের সম্দ্রগামী নৌকার নাম সাম্পান। এই সাম্পানে করিয়া

চট্টগ্রামের সংক্ষ অকিয়াবেব বাণিজ্য চলিত। সাম্পানের মাঝিরা বাণিজ্য ব্যপদেশে দীর্ঘকাল প্রবাস-জীবন যাপন কৰিত। গৃহে পরিত্যক্তা তাহাদের নবপবিশীতা বপুর অন্তর্বেদনায় এই অঞ্চলের লোক-সঙ্গীত করুণ করিয়া রহিয়াতে।

56

অ ভাই, চাঁদমূথে মধুব হাসি।
দেবাল্যা বানাইলি সাম্পানের মাঝি।
বাহাব মাবি ধাবগৈ সাম্পানরে।
ন মানে উজান ভাতি।
কুতুবদিঘাব পাছিমধাবে সম্পানঅলাব ঘব।
লাল বঅটা তুলি দিবে সম্পানব উঅর।
অ ভাই চাঁদমূথে মধুব হাসি।
দেবাইল্যা বানাইলি মোবে সম্পানার মাঝি।

নিমোক্ত স্থীতটির মধ্যে দ্বিতীয় বিশ্ব মহাযুদ্ধকালীন ত্তিক্ষের কথার উল্লেখ সূচে।

53

ই।য়াব স্বোধামী গেলগই ভাশ ভাডি,
এই তুনিধাব জালা আই সইত ন পাডি।
জাউ থেচুবী পাইয়ম বলি, নংগলগানাং ফাই,
ভাবা হগগলে পাইল থেচুবী, আব তালাম নাই।
এতক্ষণে কিল্যাই আইয়ম, তোব লাই নাই আর থেচরী।
কণ্টল দাইজগ্যাব ঘবং গেলাম কইরতাম তাব খেচমত,
দাকণী পেটের লাই বলি, ন চাইলাম ইজ্জ্ত,
ভারে মনে ন লয় বৃজ,
পোয়া উগ্যা মইরগ্যে, ঝি'র পোয়াউয়া ছুলি হইয়ে তুজ।

পেটের রোগৎ গেল গই যাতু, বুক্ত ছেল মারি অনরে পাডাইল্যা মা বইন, ইজ্জতে থাইক্য, আতিক্যা বিপদে পইলে খোদারে ডাইক্য।

<u>~</u>

२०

মনরে ধর্ষ মানে নারে, দাদা,

দিল রে আর ধর্ষ মানে না।

চাঁটিয়া ছাডাইল মোরে পরীজান সোনা,

পরীজান রাস্তা দিয়া যায়,

ফিব কির শাডীর আঁচল বাতাদে উডায়।

তাব চোগের বিজলী, মন করে দেবালা,

পবীজনেব গামচা বর উম,

বুকত রাইয়লে বৃক জুডায় চোগত আরে ঘুম।

তার ঠোডর কতা হুইনলে উচে পরাণে মুবছ না।

পরীজানেব মাথায় কালাচুল।

যাান মেয়র পিছে হাজার পদ্দাপ করে জুল্ জুল্।

তাব চোগ ডাকে ইদারায়, হাতে করে মানা।

তার হাতত্বাজু, প্মত জোডা মল,

তার বৃক্ত্দ্বদের ঝরনা, মুমত কবে ছল।

ওতার মুগর কতা কনে চায়, দাদা, দিল যদি যায় জান। — এ

এই বছৰ নতুন কুইলায় ভাক ছাডে
অমন প্রাণ বিদরে ,
কুইলা কালা শক ভালা নানান্ ভেংচা জানে ।
গাছের আগাত পাতার হেবত বইরা কুহরে
অই মোর প্রাণ বিদরে ।

25

२ २

পরাণ বঁধুরে,

ঘরের কোণায় থাকিরে আমি, তুমি থাকরে মাঠে,
কাঠ ফাটা রইদে রে তোমার মাথা ফাটে.

তোমার লাগিয়া বন্ধুরে আমি ছেওয়ায় পাইরে যে তাপ।
কি জানি কোন্ জন্মেরে, বন্ধু, কইরাছিলাম পাপ।
শাওনেব বৈদ্বে বন্ধু নিমের পাতার তিতা,
বিচ্ছেদ হৈতে অনেক ভাল তেঁতিত কাঠের চিতা।

—মৈমনসিংহ

চট্টগ্রাম, নোষাথালি, মৈমনসিংহ জিলা ও উত্তব বঙ্গের কোন কোন অঞ্চলের প্রেম-সঙ্গীতেই প্রধানভঃ বাধাক্তফের নাম শুনিতে পাওয়া যায় না। নতুবা বাংলাব সর্বত্তই প্রেম-সঙ্গীতে বাধাকৃষ্ণ প্রদঙ্গ অথও অধিকার স্থাপন করিয়াছে।

ছুই পৌক্বাণিক

বে সকল প্রেম-সঙ্গীতেব মধ্যে নায়ক-নায়িকারপে রাধারুঞ্বের নাম, কিংবা তাহাদের প্রেমলীলার ইঙ্গিত অন্তত্ত্ব করিতে পাওয়া যায়, তাহাদিগকেই পৌরাণিক প্রেম-সঙ্গীত বলিয়া নির্দেশ কবা যায়। তবে পূর্বেই বলিয়াছি, রাধারুঞ্চ ব্যতীত পুরাণের আব কোন চবিত্র বাংলার প্রেম-সঙ্গীতে প্রবেশ করিতে পারে নাই। এ কথা সত্যু, বিবাহ-সঙ্গীতে যে কথনও কথনও শকুন্তলা, সাবিত্রী কিংবা করিণীব বিবাহেব বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাতে কোন কোন ক্ষেত্রে এই সকল নাবীচবিত্রের মধ্যে প্রেম-বিষয়ক স্থাধীন অন্তত্ত্বির অভিব্যক্তি দেখা যায়। তবে ভাবমূলক প্রেম-সঙ্গীতে রাধারুঞ্চ ব্যতীত নায়ক-নায়িকারপে আব কাহাবও নাম শুনিতে পাওয়া যায় না। আঞ্চলিক সঙ্গীত অধ্যায়ে ঝুন্র ও ঘাটুগানে এই শ্রেণীর বহু সঙ্গীত উদ্ধৃত হইয়াছে। এখানে আরও কয়েকটি সঙ্গীত উদ্ধৃত করা যায়। প্রকৃতপক্ষে বাংলার লোক-সঙ্গীতে রাধারুঞ্চ বিষয়ক প্রেম-সঙ্গীতের সংখ্যা নির্দেশ করা যায় না, আকাশের নক্ষত্রেব মতই ইহাবা অগণিত।

চিনিদ্না, সই, তোরা, ও সে গোপীর বসন করে চুরি ,
যায় না গোয়াল পাডা ভাম কেলে সোনা—
ও সে কালো ছেঁডা শঠের গোডা, সদাই থাকে গোয়ালপাডা ,
ঐ একথানা গেরুয়া বসন পবিধান করে আছে সাধুব গোডা।
তুমি শ্রীবাধাবে আশা দিয়ে চন্দ্রাবলীব কুন্তে গেলে—
বলি, এই কি তোমার সাধুপনা, সব গিয়েছে জানা।
তুমি শুন রে ভাম, বনমালী, থাট্বে না তোৰ নাগবালী
মাথা মুডে ঘোল ঢালিব, আমবা ব্রজাকনা।
—খুলনা, ষ্শোর

বন পোডে তা সবাই জানে, মন পোডে ত' কেউ না জানে। তোমারে কাজের বেলায় ধেন্ত রাখা ব্যবসা গো খ্যাম ননী চরি। উদ্ধৃত সঙ্গীতটির সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের এই পদটির তুলনা করা **যাইন্ডে** পারে—

> বন পোডো আগ বডাই, জগজনে জানি, মোর মন পোডে যেহু কুম্ভারের পণী।

> > ৩

ও কাল৷ কার আশায় এই কদম গাছে বাজাচ্ছ মোহন বাশরী,

তুমি জান না কি, প্রাণের বয়ু, মান কৈরাছে, রাইকিশোরী।
আমর। যত স্থীগণে ধরি রাধার শ্রীচরণে,

মান পড়ে না তার কি করি—
তুমি বাঁশার স্থারে করলে পাগল,
বিজ্ঞার পাগল রাইকিশোরী।

8

বল বল বল বিদে, কালা বিনে ঘরে বা রই—
ও আমাব বৃক্ ধরে দেগ না বিদে
ধান দিলে হয় পোডা রে খই।

শিষু নদীর কালো জলে প্রাণ ত্যাজিব কৃষ্ণ বলে
যদি জলে শীতল হই।
ভামি কালার জালায় মলেম্ জলে

এ জীবনে ধৈয় ধরতে পারলাম কই ? —

a

তোমার বদল দিয়া যাও বাঁশী অ প্রাণনাথ তোমার বদল দিয়া যাও বাঁশী, বাঁশী দেও নেও, নইলে মোরে সঙ্গে নেও, নইলে কর নিজ দাসী।

পৌরাণিক

অ প্রাণনাথ,

তোমার বাঁশীর টানে ভাইটাল নদী উদ্ধান চলে, আমি নারী হয়ে কেমন গৃহে রই। অ প্রাণনাথ,

শ্ৰীক্লফ মথুবা যাইতে বাধাব কাছে বিদায় নিতে আমি নাবী হয়ে বিদায় দেই কেমনে।

অ প্রাণনাথ।

—ত্তিপুর।

গানগুলি চট্টগ্রাম হইতে সংগৃহীত হইলেও ইহাদেব মধ্যে চট্গ্রাম ভাষা ব্যবস্থাত হয় নাই, উচ্চত্র এবং শিক্ষিত পরিবাবের স্ত্রী-সমাজে অনেক সময প্রাদেশিক ভাষার পরিবর্তে সাধ ভাষা ব্যবস্থাত ইইতেছে।

3

বাঁশী বাজাইওনা,
নদ্দেব স্বতে বাজায় বাঁশী বাশী নাম লইও লা।
নদ্দেব স্বতে বাজায় শশী শুনতে বিপবীত,
নীববে বিদিয়া আমি শুনতাম বাঁশীব গীত,
তবল বাঁশোব বাশী ত তে সপ্র ভেদা
বাঁশী কেমনে জালে কলজিনী বাধা।
তবল বাঁশোব বাশী য সচাতেই পাই
কাটাবি কাটিয়া বাশী সাণবে ভাসাই।
ভাসিতে ভাসিতে বাঁশী ঠেকল বালুব চবে,
প্রনেব বাঙাগৈ বাশী বাবা বাধা বলে।—

—চট্টগ্ৰাম

নিঠুব কাল। বাকা শ্রাম বাঁশীতে না লইও রাধাব নাম। চক্রাবতীব কুঞ্চে গেলে বে বঁধুয়। পূর্ণ হবে মনস্বাম। বাঁশীতে না লইও বাধাব নাম শীচরণে হৈলাম গো দাসী

যার নামে বাজাইলাম বাঁশী

গোপীর মন ভূলাতে জান রে বঁধুয়া

জামাব পতির এমনি বান,

বাঁশীতে না লইও বাধাব নাম।

E—

3

ь

স্থী, কোন্ বনে মূবলীধ্বনি শুনা যায়,
বাণ্ডিল বন কি বংশীবটে জেনে আয়।
স্থী কোন বনে ইত্যাদি
স্থী তাবে কর গো মানা,
অসময়ে রসবাজে বাশী বাজায় না।
ও তার বাশীর হুরে বৃন্দাবনে কুলবধ্র কুল মজায়,
স্থী কোন্ বনে মূবলীধ্বনি শুনা যায়।

9

কুটিল স্বভাব রে ভোর গেল না,
তোর জ্ঞালায় ত ও কুটিলা প্রাণ ত বাঁচে না।
দাদার কাছে সোহাগিনী বে কুটিলা,
কালার প্রেম ত জানিদ না,
তোর জ্ঞালায় ত ও-কুটিলা ইত্যাদি।
কাউয়া কালা কোকিল কালা,
আঁথিব পুতলি কালা,
কালা তোব অঙ্কের নিশানা,
কালো রূপে জগৎ জোডা বে কুটিলা
লোকে কবে ঘোষণা,
সেই কালাব লাগি প্রাণ ত বাঁচে না।

___\$

50

বুন্দে সই, আসবে বলি প্রাণ কালিষা নিশি জেগে রই। আজ আসবে কাল আসবে বলে পথ পানে চেয়ে রই

849

বুঝি আমার কপাল মন্দ না আসিলে প্রাণ-গোবিন্দ, আমার মনের তুঃথ মনে রইল,

তোমায় বিনে কারে কই।

53

দথী, তোরা হৈলে মরতিস প্রাণে যার জালা দে জানে, আমি আপন জালায় জলে মরি শুমি বধুয়ার প্রেম বিহনে।

যাব জালা দে জানে॥

> 2

বুন্দে, অন্তবে মোর নাই রে স্থ্য, কইতে নারি ফেটে যায় বে বুক। আমি রাইএব কারণে বুন্দাবনে গো, ওগো বুন্দে, দিয়েছি প্রেমেব তমস্কন।

<u>~</u>

50

তোরে বলি, ওরে নৃপুর,
উনুব ঝুনর না বাজিও পায়,
নিঃশক হইয়া থাক,
আমি রাধার কুজে যাই।
ও প্রেমময়ি, বাই।

<u>--</u>>

38

চিত্তে বৈষ ধর, রাধে, প্রেম বেথ গোপনে, প্রেম রেথ গোপনে, রাধে, প্রেম বেথ গোপনে। যাই না চক্রাবলীর কুজে রাধে

মিছা কেন বলগো তুমি, জন্মে জন্মে আছি বাঁধা শ্রীচরণ কমলে। রাধে গো, প্রেম বেখ গোপনে॥ স্থান করি বসি গো ধ্যানে,
মূলমন্ত্র জপি তোমার নাম ,
মন জানে প্রাণ জানে আমাব বিচ্ছেদ জানি।
হৈত্তধৈর্য ধব বাধে (ধ্যা)।

<u>~~</u>

নিমোদ্ধত সঙ্গতিট ভাবগভীবত। এশ অজভূতিব সাবিকতায় কোন বৈষ্ণবপদাবলী হইতেই হীন নহে—

36

গগনে গুজাবে দেওখাৰ, সহ শে, কে'ধাৰ মদৰ মন্বী, একেনা মন্দিৰে বাবাৰ, প্ৰিয় মধুপুৱা গে, ভাম বিনে প্ৰাণ্ড চন।

শূতা হইল বুনাবন সই, শুতা সিংহাদেং,

একন। মন্দিবে বাবাব কবতেছে বেদেন,

শাম বিনে প্ৰ ণ বঁচে ন

শৃতা ংইল বুন্ধাবন, সই, শশ ভক্লত , প্ৰুপাথীৰ বৰ না ভানি না ভানি কুষ্ণকৰ .

খান বিনে গ্রাং বাচে ন

কাইন ৰিম্মা গেছে খাম, সই, সেই কাইল অ, সিয় করে , সেই কাইল আামিৰ বুঝি অ সি কাৰ্য পুয়ু বা মই.ল ,

খ।ম বিনে প্রাণ বাচে ন।।

মথ্বাতে নতন বাছা হয়, সই, কুক্ত পাটেশ্বী,

আমাবে কবিলেন হবি ব্রছেব কাঙালিনী গে ,

ভাষ বিনে প্রাণ বাচে না। — ত্রিপুরা

25

ত্রিভঙ্গ হইবে বানীটি বাজাবে বসিষা কদস্থল, বাধা বাবা বলে বে প্রাণনাথ জাদিব যম্নাব ভলে। যম্নায আসিষা পাবিতি কবিব হইব তোমার দাদী, শ্বাঘাতে বধেছ, প্রাণনাথ, বাজাযে মোহন বাঁশী। আগে যায় হজনা, পিছে যায় হজনা,

সকলের কানে রে সোনা,

কৃষ্ণের হাতে মোহন বাঁশী, রাধিকার বন্ধু সেই জনা, আগে না জানিয়া, পিছু না ব্ঝিয়া,

যেজন পীরিতি করে,

তুষের আগুনে হৃদয় মাঝাবে

জলিয়া পুডিয়া মরে।

এ স্থথ সংসার সকলি ছাডিলাম তোমার লাগি, তুমি যদি ছাডি যাও, প্রাণনাথ, হইবা বধের ভাগী।

ষমুনায় আদিয়। পীবিতি করিলাম, পীবিতির এত জালা, হাতে ধবে মাণায় লইলাম নিজ কলম্বে ডালা। — ত্রিপুরা

বৈষ্ণৰ কৰি জ্ঞানদাস যে বলিয়াছেন, 'ৰূপ লাগি আঁথি ঝুরে'—নিমেৰ পদটিতে তাহারই অন্নভতি প্রকাশ পাইয়াছে—

59

আমি ঠেকলাম ৰূপেব ফান্দে,—

গো সই, খ্যামচান্দেব।

ममरनित शक्षवारा शक्षनत विरन्त ,

ধইর্য না মানে চিত্তে যাব লাগি কান্দে,—

গো সই শামচান্দেব॥

রাধা রাধা বৈলেগো বাশী বাজায় আমার বৌদ্ধে,

কৃষ্ণকলম্বিনী বৈলে লোটায় আমার নন্দে,—

গো সই, খামচান্দেব।

পীরিতের উলটা গো রীতি মন প্রাণ কান্দে , অভয় বলে মনোমোহিনী, রূপেব লাগি কান্দে—

গো সই, শ্রামচান্দের॥

— ঢ†ক†

এখানে নন্দে অর্থ ননদে।

14

রূপসাগরে ডুব্ল নয়ন, উপায় কি বল না। ঘরের জালা কাল ননদী দেয় সদা যাত্না। কাঁচাসোনা নীলবরণ, রমণীর মন করে হরণ,

মন চলে না গৃহে থেতে—উপায় কি বল না।

কালিন্দী ষম্নার ঘাটে, রূপদী দব দেখলাম তাতে,

কাথের কলদী ভূমে গৃইয়ে, মন চলে না গৃহে যেইতে

উপায় কি বল না।

শীরাধিক। গুরুজনের মধ্যে বিদিয়া আছেন, দেখানে রুঞ্চের বাঁশী শুনিতে পা ওয়া যাইতেছে, রুফ রাধা রাধা বলিয়া ডাকিতেছেন, একদিকে লজ্জা, আর একদিকে আনন্দ শীরাধার চিত্ত অধিকাব করিল। নিরক্ষর পল্লী কবির রচনায় এই অন্তভতির নিবিড়তা বিশ্বয়কর বলিয়া বোধ হইতে পারে।

50

ওরে, বাঁশী বাজ ধীরে ধীরে,
এত কেন গভীর গরজ তোমার।
গভীর রবে গৃহে জাগে কাল ননদী আমার!
গভীর গরজ সম্বর, ক্ষণেক বৈর্য ধর,
এলাম, বিলম্ব নাই আর।
কৃষ্ণ অধর-স্থাপানে, গৌরব বেডেছে মনে,
উন্মন্ত আছ গানে, না কর বিচাব।
বিদি গুরুজন মাঝে, বাজ বাঁশী, মরি লাজে,
নাম ধরে বেজ নারে আর।

<u>—</u>§

20

নিদাগাতে দাগ লাগাইল প্রাণ-বঁধু কালিয়া
আরে, প্রেমজ্ঞালায় প্রাণ ষায়,
বল্ সজনী, প্রাণ-সজনী বংশীর ধ্বনি শুনা যায়,
ওগো, কদম্বেরি ডালে বংশী বাজায় শুমরায়।
হাইটা যাইতে পাডাব লোকে যত মন্দ বলে যায়,
(ও প্রাণ-সই প্রাণ-সই প্রাণ-সই গো)।

ওগো লোকের মন্দ পুষ্প-চন্দম-

অলকার পরেছি গায়।

নিমোদ্ধত সঙ্গীতটি লোকিক প্রেম-সঙ্গীত বলিয়াও গৃহীত হইতে পারে, শিলিয়া এবং রাধা নাম তুইটি এখানে অবাস্তর মাত্র।

23

প্রাণবঁধু কালিয়া—
ও বঁধুরে, আমি অতি রাঙ্গা রে পতি— কদম্বেরি ফুল,
তুমি নি রাথিবা বঁধু রাধার জাতিকুল।
ও বঁধুরে, আকাশেতে ওঠে যে তারা আভে যায় ঘেৰিয়া,
যাইবার কালে নিঠুর, বঁধু, না চাহিলা ফিরিয়া (স্কুজন বঁধু)। — ঐ

२२

দেহ প্রাণ দঁপিলাম গো যার লাগি ও বঁধুবে।
পদর উপৰ পদ গুইয়া, কদম হেলান দিয়া,
বাজাও বাঁশী রাধাব নামটি লইয়া রে।
ঝাড়িয়া মাথাৰই চূল, থোঁপোয় দিতাম চম্পা ফুল,
থোঁপোর উপর ভ্রমব। গুঞ্বে।
গোকুলের যত নারী সবই তোমার আজ্ঞাকারী,
বঁধু, তোমার লাগি আমার চিত্ত বাঁধা রে।

20

সময় ছাডিয়া বইলা বে শ্রাম গুণমণি,
আমি পাডায় পাডায় ঘুইরা ফিরি,—হইয়াছি পাগলিনী রে।
পুক্ষ ভ্রমর জাতি, আগে ত না জানি,
প্রেম কইবে ছেইডে গেল কইরে কলঙ্কিনী রে।
সোহাগে সোহাগে প্রেম শিথাইয়াছি আমি,
এত কষ্ট দিবা বইলে আগে ত না জানি রে।

— ঐ

28

ওগো, কালাৰ পিরীতে কুলমান হারাইলাম সই, আর যাব কই ! না জাইনে কঠিনেব সনে কেন প্রাণ সঁপিলাম, আর যাৰ কই ! যার জন্ম পাগলী হইলেম দে বা কই আর আমি কই,
পান থাইয়া চুণে মইলেম,—মনে ছিল কাঁচা দই!
নিমোদ্ধত পদটির মধ্যে বৈষ্ণব পদাবলীর বাসক-শ্যার স্থর শুনিতে পাওয়া
যাইবে।

20

প্রাণদথি, বৃদ্দে গো, প্রাণবল্লভ রইল কই গো!
না হেরিয়ে কালকপ কিসে বাঁচে প্রাণ, সই গো!
সাজায়ে বাসর প্যা, তা'তে পেলেম বড লজ্জা গো,
বনফুলের মালা গেঁথে দিলাম খামেব গলে কই গো।
সারানিশি যায় বিফলে,
আমি ভাস্লাম কেবল নয়নজলে গো,
(ও গো) আমি বিনা জলে চন্দন ঘ'ষে,
দিলাম খামের পদে কই গো?

२७

শোনা বন্ধু ও, তুমি বই আব কে আছে সংসারে ও।

এ ছার জীবনের আশা, আমায় কবলে নৈবাশা
আব কি অমন জনম দিবা মোরে, ও বন্ধো।
ও বন্ধু ও! এ তব মস্জিদ কোরাণে, কুল্বিল মমিনানে,
আবশেলিল্লাহ পবে ও,
আসিয়া মান্তবেব সঙ্গে, নানান রঙ্গের থেলা করে
এখন পাইনা তোরে মম কল্প পুবে, ও বন্ধো।
ও বন্ধু ও! একদিন রাত্রে কুঁজে এসে তুই একাসনে
হস্ত দিলা মাথাব পবে ও
ছাডবে না ছাডবে না বলে, কত আশা দিয়াছিলে
এখন সে সব কথা নাই তোমার অন্তরে, ও সন্ধো।
ও বন্ধু ও। দেখেচি এই ব্রজপুরে, ধেকু বংস মাঠে চরে,
গাভী যখন যায় চলে দ্রে ও,
বংস যখন হাছা করে, গাভী আয় গো জ্রা কবে

সেরপ আমি আহাদ পড্যাছি তোর দূরে, ও বন্ধো।

۹۶

কথা শুনে জীবন জুডাই, (गान (गा, धनी, वित्नामिनी तार्ड। তমি যদি উপেঞ্চিলে রাই ধনী গো. আমি কোথ। গেলে স্থান পাই॥ ভোমার কাবণে, বাই, নন্দেব বাধা মাথে বই, বনে যেয়ে বাখাল বাজা হই . বনে যেযে ধেল বাখি, বাই ধনী গো. বাশীতে তোমাব গুণ গাই॥ বাঁশীদাবা নাম জলি, আত্মা মনপ্রাণ সলি, ट्रांशिव हवर्ष मिया वाहे. তমি দ্যা না কবিলে বাই ধনী গো. ম মাব তিভবনে স্থান নাই। ৮৬। চঙা বাঁশী দিলেম, খত সম্বন্ধে থাতক হলেম. তৰ দ্যাহল নাগোবাই. তব চবলে ধবিষ। तनि (गा. वाहे धनी. ভাষাৰ এমন বান্ধৰ ভবে নাই।।

পুর্বেই বলিষ।ছি, দৈশব বদ শাস্ত্র অন্যায়ী বাধারক্ষ গুণ্যলীলাব বিভিন্ন বিভাগ নিদেশ করা হইসাছে, পলী কণিণ সেই স্থানিটি পথ অন্ধানক করিয়া জাঁহাদের রাধারক্ষবিষ্যকে পদ বচনা করেন নাই। তাঁহাবা স্বাধীনভাবেই এই প্রেমলীলা আন্ধাদন করিয়াছেন, দেইছন্ম তাহাদের অন্ধৃভূতি যেমম অক্রেম, ভেমনই স্থানিবিড়।

ত্তিন

ৰৰ্ণনা-মূলক সঙ্গীত

বারমাস্তা

বাংলার প্রেম-সঙ্গীতকে সাধারণতঃ তুইটি প্রধান ভাগে ভাগ করা **ধার,** ভাবমূলক প্রেম-সঙ্গীত এবং বর্ণনামূলক প্রেম-সঙ্গীত। পূর্ববর্তী **অধ্যায়ে** বিভিন্ন অঞ্চলের ভাব-মূলক প্রেম-সঙ্গীত উদ্ধৃত হইয়াছে, বর্তমান অধ্যায়ে কেবলমাত্র বর্ণনামূলক প্রেম-সঙ্গীতের উল্লেখ কর। যাইবে। বর্ণনামূলক প্রেম-সঙ্গীত সাধারণতঃ বারমাসী গান বা বারমাস্থা নামে প্রচলিত।

বারমাস্থা বা বারমাদী গান সম্পর্কে ইতিপুর্বে যে কিছু আলোচনা হইয়াছে. তাহাদের মধ্যে ডক্টর শ্রীশিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য প্রণীত 'ভারতীয় সাহিত্যে বারমাস্তা' গ্রন্থ (কলিকাতা, ১৯৫৯) এবং একজন বিদেশীয় পণ্ডিত ডক্টর ডুদান জ্বাবিতেল লিখিত 'The Development of the Baromasi in the Bengali literature' (Archiv Orientam 29, 1961 pp. 582-619) 244 বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। নাম হইতেই বুঝিতে পারা ঘাইতেছে যে, 'ভারতীয় সাহিত্যে বারমান্তা'র মধ্যে কেবলমাত্র বাংলা দেশের প্রচলিত বারমানীর বিষয়ই নহে, ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের লোক-সাহিত্যে প্রচলিত বারমাসীরও আলোচনা এবং উদ্ধৃতি আছে। বিশেষতঃ সংস্কৃত সাহিত্যের সঙ্গেও ইহার সম্পর্কের কথা তাহাতে উল্লেখ করা হইয়াছে। ডক্টর ডুসান জুবাবিতেল <mark>অসাধারণ</mark> অধ্যবসায়ের সঙ্গে বাংলার আঞ্চলিক ভাষায় অধিকার লাভ করিয়া এ দেশের লোক-সাহিত্যে বারমাসীর উৎপত্তি, ইহাতে তাহার ব্যবহার, বারমাসীর মৌলিক রূপ, শ্রেণীবিভাগ, বিষয়-বৈচিত্র্য, জীবন ও প্রকৃতি দর্শন, প্রাচীন বাংলা শাহিত্যে বারমাদী, ইহাদের রূপ ও রীতি ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তৃত পা**ওিত্যপূর্ণ** আলোচন। করিয়াছেন। কিন্তু ইহাদের আলোচনার একটি প্রধান ত্রুটি এই ছিল যে, তাঁহারা বিস্তৃততর উপকরণের সন্ধান পান নাই, কেবলমাত্র মুদ্রিস্ত এবং প্রধান সাহিত্যিক বারমাদীর উপরই তাহাদের প্রধানতঃ নির্ভর করিছে হইয়াছিল, কিন্তু এই পর্যন্ত যে সকল লৌকিক বারমাসী প্রকাশিত হইয়াছে. তাহার সংখ্যা বেমন নগণ্য, বিষয়ের দিক দিয়াও তাহা তত বৈচিত্রাপূর্ণ নছে :

ৰিয়ে যে বারমাদীগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশই এখনও মৃত্রিত হয় নাই। স্থতরাং বিস্তৃতত্তর উপকরণের সাহায্য লাভ করিতে পারিলে ভোহাদের দিল্লাস্বগুলি যেমন নির্ভরযোগ্য হইতে পারিত, এই ক্লেত্রে তাহা **জ্ঞেমন হইতে** পারে নাই। তথাপি ডক্টর ডুদান জ্বাবিতেলেব আলোচনার ষধ্য দিয়া বাংলা লোক-সঙ্গীতের এই একটি বিশেষ বিষয় সম্পর্কে যে স্থগভীর ছিলা এবং তাহা প্রকাশ করিবার মধ্যে যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহা বাংলা লোক-সঙ্গীতের আলোচনায় একটি নতন দিগন্ত উন্মোচন করিয়া দিয়াছে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশেব বারমাসীব অমুসন্ধান বিষয়ে ডক্টর শ্রীশবপ্রসাদ ভটাচার্যও যে কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাও উপেক্ষণীয় নহে। সমগ্র বংসর বা বারমাস ব্যাপী পরিবর্তশীল প্রাকৃতিক পটভূমিকায় ধ্বধানতঃ প্রোষিতভর্তক। নায়িকার মনোভাবেব অভিব্যক্তিই বারমাদীর বর্ণনামূলক দঙ্গীতেব মধ্য দিয়া প্রকাশ পায। প্রেমে নৈরাঞ্চেব ভাবটিই ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে। দেইজন্ত ইহা বিরহ-বিচ্ছেদের গান, ভথাপি বহিঃপ্রকৃতি বর্ণনা ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে বলিয়া ভাবমূলক **প্রেম-দলীতের** মত ইহাদের মধ্যে ভাব-গভীবতা নাই। ইহাব চিত্র-প্রধান রচনা একান্ত স্থগভীব ভাবকেন্দ্রিক নহে। বাংলা দেশের বিভিন্ন অঞ্চল ছইতেই এই শ্রেণীর গান সংগৃহীত হইয়াছে।

বারমাসীর উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কে ডক্টর ডুসান জ্বাবিতেল যাহা বলিয়াছেন, ছাহা নির্ভরবোগ্য। তিনি লিখিয়াছেন, 'the Baromasi originated in folk-poetry, that owing to its intrinsic attractviness and its great popularity in Bengal, it found a place again and again in the classical literature, being, of course, always reshaped and remoulded by various poets according to their poetic aims, imagination and creative ability; at the same time, however, it followed its own course of development in folk-poetry itself, being influenced in its turn by those forms and types creative in the sphere of art literature especially in Vaishnava poetry.'

বংশরের বিভিন্ন মাদ হইতেই বারমাস্থার স্চনা হইয়া থাকে, তবে অগ্রহায়ণ

এবং বৈশাথ মাসেই অধিক সংখ্যক বারমাসীর স্টুনা ইইয়াছে। নিয়েছিত বারমান্তা গানটি বৈশাথ মাসের বর্ণনা দিয়া আরম্ভ হুইয়াছে-

> নাথ, আমার ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তরে। বৈশাথে বসস্ত জালা, ছেডে গেল চিকন কালা,

> > আমবা নাবী হই অবল।

কেমন করে রইব ঘবে.

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশাস্থবে॥

জ্যৈষ্ঠেতে যমুনার জলে, ডেকেছিলে রাধা বলে,

শাডীব না আঁচল ধরে.

কতই না কাঁদাত মোরে,

নাথ আমাবে ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তরে॥

আ্ষাতে তু' কুল জল.

পদ্ম ভাদে টল মল.

হত যদি গাছেব ফল অঙানী আনত ঘরে।

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশাস্তরে॥

প্ৰাবণে হয় বৰিষা, বাম ছাডা হলেন দীতা,

আমার বাদী কে বা ছিল. আমার পতি নিল হরে.

নাথ আমাবে ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তরে॥ ভাদ্রে ভাবি দিবা নিশি, নয়নের নীরে ভাসি.

আমি নারী হই কপসী, কেমন করে রইব ঘরে।

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তবে ॥

অাশ্বিনে আনন্দ মাদে

বন্ধ রইল পরবাদে

আমি নারী হই অবলা,

কেমন করে রইব ঘরে।

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশাস্তবে গ

কার্তিকে কালিকা পূজা, বাবুগণের রং তামাসা,

আমি নারী শৃত্য ঘরে,

পতি নাহি পালক্ষের উপরে।

নাথ আমারে ছেড়ে ৰইল গিয়ে দেশান্তরে॥

অদ্রাণেতে নতুন ধান,

ঘবে ঘোচাবে মান

কাল বেঁধেছি রবির ধান.

ষ্ঠী রস্তা ধারণ করে।

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তরে॥

পৌষে প্রমম্বর্থী

বন্ধ হলেন প্রবাদী

আমার বাদী কেবা ছিল. আমার পতি নিল হরে।

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তবে ॥

মাঘেতে মাঘ বদন্ত. ফুরাইল মনে ভ্রান্ত.

আমার কান্ত এলো না ঘরে

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশান্তরে॥

ফারনে ফাগুয়া খেলি. ডেকে ছিল রাধা বলি.

খাট পালম তাজা করি.

কবে পতিকে আনবে। ঘরে।

নাথ আমারে ছেডে রইল গিয়ে দেশস্তিরে॥

চৈত্ৰেতে চড়ক যাত্ৰা,

ফুরাইল মনের ভ্রাস্ত,

আমার কান্ত এলোনা ঘরে.

নাথ আমারে ছেড়ে রইল গিয়ে দেশাস্তরে ॥ —মেদিনীপুর

নিমোদ্ধত বারমাস্তাটি ফাল্পন মাদ হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ইহা একটি

সাধারণ নিয়ামর বাজিকম-

কত পাষাণ বাইন্ধ্যাছ পতিহি মোনেতে— ফাগুন মাদে অধিক জালা চৈত্রে নারীর বরণ কালা (রে)

বৈশাথ মাস গেল কইক্সার ভাবিতে ভাবিতে,
কত পাষাণ বাইন্ধ্যাছ মনেতে।
কৈচ মাদে মিটিফল
আষাত মাদে নয়া জল (রে)
শাবণ মাস গেল কইক্সার শয়নে স্থপনে,
কত পাষাণ বাইন্ধ্যাছ, পতিহি, মনেতে।
ভাদ্দব মাদে আউল্যা ক্যাশ,
আখিন মাদে বর্ষার শ্লাষ (বে),
কার্তিক মাস গেল কইক্সার উঠিতে বসিতে
কত পাষাণ বাইন্ধ্যাছ, পতিহি, মনেতে।
অঘাণ মাদে হেমতি টান,
পৌষ মাদে শীতের বাণ (রে),
মাঘ মাস গেল কইক্সার দেখিতে দেখিতে,
কত পাষাণ বাইন্ধ্যাছ, পতিহি, মোনেতে।

—কুচবিহার

অধান মাদে নতুন ধানা
পৌষমাদে নায়ের মালা (হে),
বঁধু, মাঘের শীত না সহে পবাণে।
কত পাষাণ বেঁধেছে বধু হে,
ও বঁধু (পরাণে) মাঘের শীত না সহে পরাণে
ফাগুন মাসে দেহ কালা
চৈতমাদে প্রেম জালা (হে),

বৈশাথ মাসে নানা ফুল ফোটে ফুলবনে (হে)

মাঘের শীত না সহে পরাণে।

জ্যৈষ্ঠ মাসে, মিষ্টি ফল হে, আষাঢ় মাসে নতুন জল হে, প্রাবণ মাসে জলকেলি করে.

(কত) বঁধু সনে, বঁধু হে,

মাঘের শীত না সহে পরাণে।

ভাদ্দরেতে তালের পিঠা
আখিনেতে শশা মিঠা
কার্তিক গেল, বঁধু বিনে রইব কেমনে
(হায় হায়)

কত পাষাণ বেঁধেছ বঁধু মনেতে।

£—

জ্যৈষ্ঠ মাস হইতে নিমোদ্ধত বারমাস্থা গান্টির আরম্ভ হইয়াছে। ইহাও সাধারণ নিয়মেৰ একটি ব্যতিক্রম—

8

জ্যৈষ্ঠ মাদে মিষ্ট ফল, আঘাত মাদের নৃতন জল, প্রাবণ মাস কাটাইল নারীর নাইয়রে নাইয়রে, আরে নাইয়রে। তিন মাস গত অইল, কপুন সাধু না আদিল, আস্লা, বন্ধু, রইলা কার মন্দিরে। কত পাঘাণ বান্ছবে সাধু বৈদেশে। ভাদ্ত মাদে আওলা কেশ, আখিন মাদে বর্ধশেষ, কাতিক মাস কাটাইল নারী কাতরে কাতরে,

ছয় মাদ গত অইল কপ্তন দাধু না আদিল আদ্লা, বন্ধু, রইলা কাব মন্দিরে, কত পাষাণ বান্ছরে দাধু বৈদেশে। আগুন মাদে দাওয়া মাবী, পৌষ মাদে শীত ভাবী, মাঘ মাস্থা শীত নারীর অন্তরে অন্তরে,

আরে অন্তরে।

আরে কাতবে।

নয় মাদ গত হইল কপ্তন না আদিল, আদ্লা, বন্ধু, রইলা কার মন্দিরে ? কত পাষাণ বান্ছরে সাধু বৈদেশে। ফাগুন মাদে দ্বিগুণ জালা, চৈত্র মাদে শবীর কালা, বৈশাথ মাদে জইল নারীর যৌবন উতালা, বার মাদ গত অইল রুপ্তন সাধুনা আদিল, আদ্লা, বন্ধু, রইলা কার মন্দিরে। কত পাষাণ বানছরে, সাধু, বৈদেশে।

— মৈমনসিংহ

বারমাদের প্রকৃতি-বর্ণনায় অনেক সময় বাস্তব জগংকে উপেক্ষা করা হয়, নতুবা নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটিতে পৌষ মাদে গৃহস্থদিগেরে নালিত। বা পাট চাষের জন্ম এত ব্যস্ততা দেখা যাইবে কেন ?

¢

পৌষ মাদেতে ভাই রে পুস্প অন্ধকারী, নাল্যার লাগ্য। গিরস্থেরা না লয় ঘর বাডী। (দিশা) ও নিলকে, শরীল করলাম কাল রে ভাই নাল্য। নিডাইতে।

মাঘনা মাসেতে, ভাই রে, ক্ষেতে নিলাম আল । লাঙ্গল ভাঙ্গলাম জোয়াল ভাঙ্গলাম আরও

ভাঙ্গলাম ফাল।

ফাল্কনা মাদেতে ভাইরে, ক্ষেতে নিলাম মই।
দ্বাঁয় ভেদালায় কয় আমরা যাইবাম কই॥

চৈত্রি না মাদেতে, ভাই রে, রবির বড জালা।
নাল্যা ক্ষেতে গোবব ফালতে শরীর করলাম কালা॥

বৈশাথ মাদেতে ভাই রে নাল্যার ফাললাম আলি।
নাল্যা বেচ্যা কিন্তা আনলাম ভাউজের লাগিল বালি।
নাল্যা যে নিডাও গো তৃমি ধানত নিডাও না।
গোদা কর্যা বইয়া থাকবাম ভাত বান্তাম না॥

ফার্ছি না মাদেতে, ভাই রে, নাল্যার আইল্যা পডে আগা।
নাল্যা বেচ্যা কিন্তা আনবাম্ ভাউজের লাগ্যা তাগা॥
আষাত মাদেতে, ভাই রে, গাঙ্গে নয়া পানি।
হউরীর আগে বউয়ে কয় নাইয়র যাইবাম্ আমি॥
শাউনা মাদেতে, ভাই রে, নাল্যার লইল ফুল।
নাল্যা বেচ্যা কিন্তা আনবাম্ ভাউজের লাগ্যা নাক ফুল॥

ভাদ্র না মানেতে, ভাইরে, নাল্যার লইল আলি।
নাল্যা বেচ্যা কিন্তা আন্বাম ভাউজের লাগ্যা বালি।
নাকফুল দিলা যেমন তেমন বালি দিলা ভাঙ্গা।
তোমার ঘাড়' ঠেঙ্গু থইয়া আমি বইবাম হাঙ্গা।
আহিন মানেতে, ভাই রে, পাটেব অইল ভাউ।
পাই বেচ্যা গিরস্থেরা কিন্ল দৌডের নাউ।
কার্তিক মানেতে, ভাই রে, বাডীর কর্লাম ঠাট।
ছয় দেউঙী ছাডাইয়া ভাউজে লার্ত যায় পাট।
অগ্রাণ মানেতে, ভাই বে, সবে নযা খায়।
নাল্যা বেচার যত টাকা খাজনা ফাজনায় যায়॥
৪ নিলকে, শ্বীল কব্লাম কালা রে ভাই,

নাল্যা নিডাইতে ॥ — মৈমনিসংহ

উদ্ধৃত বাবমান্ত টিব বিষয়-বস্তব দিক হইতে অভিনবত্ব আছে। ইহা নালিতার বাবমান্ত , পাট গাছকে নালিত। বা নাল্যা বলে। ইহা পাট চাষীর পাঁচালী , প্রেম-মূলক সঙ্গীত , ইহাতে ভাউজ কিংবা ভাতৃজায়ার প্রতি অবৈধ প্রণয়ের কথা আছে।

৬

চৈতে থব থর—বৈশাথে ঝডপাথর।
জ্যৈষ্ঠ তারা ফুটে—তবে জানবি বধা বটে ॥
পৌষে গবমি, বৈশাথে জাডা।
প্রথম আধাটে ভরবে গাডা॥
বংসরের প্রথম ঈশানে বয়।
দে বংসর বধা হবে থনায় কয়॥
চৈতে হেরানি, বৈশাথে জাডা।
প্রথম জৈয়েষ্ঠ ভরবে গাডা॥
ডাক বলে এ তিন বাণী, আধাত শ্রাবণ নাইকো পানি॥

ডাক ও খন'র বচনে বার মাসের জলবৃষ্টি গণনা করা হয়, তাহাকেও বারমাসী বলে, ইহা প্রেমমূলক বারমাসী নহে। তবে রচনা রীতিটি ভাহারই নিম্নেদ্ধত বারমাক্তাটিতে রাধার বিরহ বেদনা বণিত হইয়াছে। সেইক্লক্স ইহা রাধার বারমাক্তা বলিয়া পরিচিত—

ম ঘেতে মাধবী কৰল মণুৱায় গমন গো,

স্থি, মুথুরায় গ্মন—

দ- দিকে অন্ধকার আরো বি ধৈ বন গো, ললিতে—
কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে গো, ললিতে!
ফাগুনে দ্বিগুণ তুঃখ চিতে উঠে রোল,
গোলকে গোবিন্দ নাই কে সাজাবে দোল গো,

গো ললিতে—

কে হবিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে গো ললিতে। চৈতে চাঞ্চৰী পাথি নিক্ঞ-মন্দিবে. কুহুকুছ রব করে, পরাণ বিদরে, গো ললিতে । ৈশাথে রোদের তাপ—অঙ্গ পুডে যায়, তা হতে অধিক তাপ কান্ত ছেডে যায়, গো ললিতে— কে হরিষা নিল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে। देकार्ष्टरे यम्मान करन रथनक वनमानी. খ্ম অঙ্গে দিত জল অঞ্লি অঞ্লি. গো ললিতে— কে হবিয়া নল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে ! তাষ্টে নৃত্ন মেঘ করয়ে গজন. দিনে দিনে বয়ে যায় পেলব যৌবন, গো ললিতে— কে হরিয়া নিল মোদেব প্রাণনাথে, গো ললিতে ! ব্যাবনে ঘন বরিষা না শুকাল চুল, অ,মি নাবী বিরহিণী হয়েছি আকুল, গো ললিতে— কে হবিয়া নিল মে।দের প্রাণনাথে, গো ললিতে। ভ,দবেতে ভরা নদী তকল পাথার. আমি নাবী বিরহিণী ন। জানি সাতার, গো ললিতে— কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে।

আধিনে অধিকা-পুজা সর্বঘরে খুশি,
ঘরে ঘরে কাস্ত নাই কাঁদছে দিবানিশি, গো ললিতে—
কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে!
কার্তিকে কালিয়া দমন করেছিল হরি,
ফুটিল চম্পকলতা, কি রূপের মাধুরী, গো ললিতে—
কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে গো ললিতে!
মাইসরে হিমের জনম তত্ত্ব কাঁপে শীতে,
শয়ন-শয়া ভিজে য়ায় কাঁদিতে কাঁদিতে, গো ললিতে—
কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে!
পৌষে পাঠালাম পত্র পঞ্চানন্দের বাডি,
পৌষ গেলে মাঘ আসবে, আসবে গুণমণি, গো ললিতে—
কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে—
কে হরিয়া নিল মোদের প্রাণনাথে, গো ললিতে।
— মেদিনীপুর

নিম্নোদ্ধত বারমাস্থাটি তোয়াবালী কন্তার বারম।স্থা বলিয়া পরিচিত, ইহার নামিকার নাম তোয়াবালী বা তোয়া, সেইজন্ত ইহাব এই নাম। ইহা মৈমনসিংহ জিলা হইতে ১৩৩৯ সালে সংগৃহীত হইয়। প্রকাশিত হইয়াছিল—

٦,

কান্দন করে তোয়াবালী আউলায় মাধার কেশ,

এমন স্থন্দর ভোয়া সাধু পরদেশ।
বইয়ে গেল এ' মাস, আইল পর্তম্ আগুন মাস,
তোয়ারে ফেলাইয়া যায়রে সাধু পরবাস॥
খণ্ডর আছে ভাস্থর আছে তারা পঞ্চাই,
তোয়ারি করম্ দোষে সাধু ঘরে নাই।
আইফানি দিতে পার তোয়ার নিজপতি,
এমন স্থন্দরগো তোয়া সাধু পরদেশী।
আর কি আরে এইতো পোষ না মাসে,
পোবাল বায়রে বাও সেজায়ায় নিজ। নাইরে।
নিজা কাঞ্চাবাঁশের বাও, কাঞ্চাবাঁশের বাওনাবে উঠ্ল জলনি,
আর কতকাল রাথব থৈবন দিয়া মুখের বাণী।

আইকানি দিতে পার তোয়ার নিজ পতি. এমন স্থন্দর গো তোয়া সাধু পরদেশী। ঐ না মাঘ না মাদে তরল পরে শীত. শীতল পাডী বিছাইয়া কন্সা শিয়রে বালিস্। শিতানে বালিদ পৈতান বালিদ টান দিয়া লইল কোলে, আভাইগ্যা তোয়াবালী মুখে নাইসে বলে। কান্দন করে তোয়াবালী আউলায় মাথার কেশ, এমন স্থন্দর তোয়। সারু পরদেশ। ঐত ফালগুন মাসে চতুর দিকে চাষা, আম ডালে বইদে ক্রা কোকিল বানায় বাস। বাদা কবে লণ্ড ভণ্ড পাইডা মারে ছাও. যথায় গেল মোর সাধু তথায় চৈইল্যা যাও। আইন্তানি দিতে পার তোয়া নিজ পাতি. এমন স্থন্দব গো তোগ। সাধু পরদেশা। ত্রনা চৈত্রিক মাদে গিরত্তে বুনে বীজ, আনগো কটোয়া ভইরে থাইয়া মরি বিষ। বিষ খাইরা মইরে গেলে জান্বে মাও বাপে, আব নি দিবে গো বিয়া ভিন পুৰষের কাছে। ष्यांत्र (मृत्य श्रद्धा वामी याद्या नागान शाहे. খণ্ডরে কাডিয়া শির চণ্ডীবে বিলাই। আগ্র। নি দিতে পার তে। য়া নিজ পতি, এমন স্থন্দর গোভোয়া সাধু পরদেশী। আর্কি আবে বৈশাথ মাসে গিরত্তে বাছে নাইল্যা. কেহ খায় নাইল্যা শাগু ভোয়ার অঙ্গ ভিতা. রান্ধিয়া বাডিয়া শাগ্রে সম্ভূরিলে থালে, তরি সাধু নাইকো ঘবে শাগ্ খায়াব কারে। কান্দন করে ভোয়াবালী আউলায় মাথার কেশ. এমন স্থলর তোয়া সাধু পরদেশ।

এত জৈষ্টি না মাদে গাছে পাক্না আম, থাক্ত যদি মর সাধু খাইত গাছের আম। আম থাইত কাডাল থাইত, থাইত গাভীর চুধ, তবে দে না নারীর আম'র য'ইত মনের তুথ। কান্দন কৰে তোষাবালী আউলায় মাথার কেশ. এমন স্থন্দর গে। তোয়। সাধ প্রদেশ। ঐত আষাঢ় মাদে গাঙ্গে নয়া পানি, ভুষুরা দৌডাইয়া যায় গুঞ্ব ব গুনী। গুপ্তরে বাগুনী নারে আনক পানি চডে, তারে দেইখ্যা কানি বগা গাল ফুলাইয়। মার। আইকানি দিতে পাব ভোয়ার নিজপতি. এমন স্থকর গো তোয় সাধু পরদেশ। আইলরে শাউনু মাদ অ'উদ ধানের পার,, বেউদ গুয়ারের লাইগ্যা শইল করল্যাম কালা। শইল করলাম কালা আবে পায়ের পাঙনী করলাম শেহ, মনে লয় ছাইড। যাইতাম ছাইড। রাজার দেশ। আইন্ত। মিলাইও হায়বে আমার নিজপতি. স্থকর কুমারের লাগ্যা বাইখ্যাছি যৌবতী। ঐত ভাদর না ম।দে গাছে পাকন। তাল, নারী অইয়া থৈবন আমি র'থবাম কতকাল। আইকানি দিতে পাব তোয়াব নিজপতি, এমন স্থন্দর গো তোর। সাধু পরদেশী। ঐত আশ্বিন মাদে নব তুবগাব পূজা, ভোয়ায় মান্দিক করে নব লক্ষ পাছ।। নব লক্ষ পাড়া নারে লেখা জকা নাই. তোয়ারি করম ত্বে সাধু ঘবে নাই 🖟 কান্দন করে তোয়াবালী আউলায় মাধার কেশ, এমন স্থন্দর গো তোয়া সাধু পরদেশ।

এইত কার্তিক না মাদে গাছে পাকা গুয়া।
রইছে যেন মোর সাধু কামিনী পাইয়া।
কামিনী যে কাডে গুয়া মোর সাধু থায়,
হাসিতে থেলিতে তারা রজনী পবায়।
আর কি আরে বার মাদের তের চান লওরে গণিয়া,
এই গীত বানাইয়া দিল গায়েব জইধর বাইন্যা।
কান্দন করে তোযাবালী আউলায় মাথার কেশ,
এমন স্থন্দব গো তোয়া সাধু পরদেশ।
আইন্যানি দিতে পাব তোয়াব নিজ পতি,
এমন স্থন্দব গো তোয়া সাধু পর দেশী॥
— মৈমনসিংহ

নিয়ে।দ্ধৃত কাৰ্মাশুটি নীলাৰ বার্মাশু। নামে পরিচিত, ই**হার নায়িকার** নাম নীলা—

> নীলা, ও স্তব্দব বে, ও আমাব নীলা হতুন করোল বে। তমি ধোপ-কাপডে লাগাইছো কালির মৈলাম রে॥ এ না কালির মৈলাম বে ও মোব সাধু সাবানে উঠাবো রে। আমার মনেব কালি না ওঠে জনমে রে॥ ঝাডেব বাশ কাটিয়া রে, ও মোর, নীলা, সাজালাম বাঙ্গালা রে। আমাব দাড়ী-মাল্লা বন্সা আয় দরমা বে॥ সীতাপাটি বেচ্যা রে ও মোব সাধ দাডী-মাল্লারে দেবো রে। তুমি আরো ছযমাদ রহিবা ও আমাব ঘরে॥ ঝাডেব বাৰ কাটিয়। রে ও মোর, নীলা, সাজালাম বাঙ্গালা রে,। অ।মাব দাডী-মালা বস্থা ন্থায় দরমা রে॥ হাতের বাজু বেচ্যা বে ও মোর, সাধু, দাডী-মাল্লারে দেবো রে। তুমি আবো ছয়মাস রহিবা ও আমার ঘরে ॥ পাতাজলে নামাা রে, ও মোব নীলা, পাতা মাগ্রন করে রে। আমার মনেব কালি ন। গেল জনমে রে॥ হাটুজলে নামিয়া বে, ও মোর নীলা, হাটু মাঞ্জন করে রে। আমাৰ নীলাব প্রাণ না নেয় ঘব-বাড়ী রে॥

वृक्खल नामिश्रा दत्र, ७ त्यांत्र नीना, वृक् माञ्चन कदत्र दत्र । আমার নীলার পরাণ না নেয় ঘর-বাডী রে॥ থুপুজলে নামিয়া রে আমার নীলা থুগু মাঞ্জন কবে রে। আমার নীলার পরাণ না নেয় ঘর-বাডী রে॥ ও সাধু বলে রে—একেতে আধিন মাসে নিশিভাগ রাতে। নিশির শয়নে দেখি নীলা তুই বড যুবতী রে। ও সাধু বলে রে একেতে অঘ্রাণমাসে মদনেরই বাডি। তোমার সর্বাঙ্গে তুল্যা দেবো অষ্টালন্ধার॥ সাধু বলে রে—একেতে পৌষ মাসে রে ত্তুণ পড়ে জার। একেলা ঘুমাও নারী জোড-মন্দিরাব ঘর॥ ও নীলা বলে রে—এমন নারী নহে আমরা ঘুমাইয়া ভুলি। পর রে পুরুষ নিয়া খেলা নাহি করি॥ ও সাধু বলে রে, থিল খাড্যা বাঁকমল দেবে। পায়েতে পাসলী। মাঞ্চাতে জিঞ্জিরা দেবো গলেতে হাস্থলী। পরিধান বসন দেবো কামরাঙ্গা সাডী। ছুই কাণে ঝুল-বিস্তার দেবো সোনার মদনকডি॥ ও নীলা বলে রে—শাশুরীর তুর্লভ আমার সোয়ামীর প্রাণ। পর রে পুরুষ দেখি আমরা বাপ-ভাই-এর সমান। ও নীলা বলে রে—একেতে মাঘমাদে গাছে গুয়া পাকা। মোর সাধু আস্বে ভাশে কর্বো আমি থেলা॥ <u>—পাবনা</u>

পরপুরুষের সকল প্রলোভনকে জয় করিয়া স্থামি প্রেমের পরীক্ষায় নীল। উত্তীর্ণ হইয়া গেল। নিম্নোদ্ধত বারমাস্থাটি শান্তিব বারমাস্থা, ইহাব সঙ্গে মৈমনসিংহ গীতিকার মহমা পালার একটি প্রণয় দৃশ্খের সাদৃশ্য আছে।

٥ د

ইয়ত না কার্তিক মাসে, আরে শাস্তি, ধানে ভবে ক্ষীর, শাস্তি কন্সার যৌবন দেখে আমার প্রাণটি না হয় স্থির। স্থির কর সাউধের কুমার, আরে, শাস্ত কর মন, কাউল্কা জলেরে ঘাইতে আয়ে অইব দরশন।

সোনার বাটার কাষ্ঠরে গিলা, আরে কুমার, রূপার বাটায় তেল, ধীরে ধীরে শান্তি গো কন্তা, আরে জলের ঘাটে গেল। জলভর থৈবতী কন্তা, আরে, জলে দিছ মন. কাইল যে কইছ্ল্যাম কথা আছে নি স্মরণ। আছে আছে সাউধের কুমার, কুমার আরে, আমার মনে লয়, হায়রে, পর্থম বয়দেরি (গো) থৈবন স্থামীর ধন। हेश मान वाफाहरल नांचि, नांचि बादत, ना श्रुताहरल बान. নর রঙ্গ ছুরত (রে) লইয়া সামনে অগ্রাণ মাস। অগ্রাণ না মাদেতে শান্তি দিতীয়ার চান্দ. দেখা দিয়ে রাথ গো শান্তি, আরে, নাগরের পরাণ। অষ্ধ নয় সে জানিরে কুমার, কুমার আরে, মন্ত্র নয় সে জানি, কি দিয়া রাখিবাম গো আমি নাগরের পরাণি ? ইয় মাদ বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আশ। পৌষ না মাদেতে শান্তি পুষৰ অন্ধকারী. আজকার রাত্রিতে, শান্তি, (তোমার) ধৈবন করবাম চুরি। পার্বে পার্বে সাউধের কুমার, কুমার আরে, গায়ে আছে বল, তোর গলায় কলসী বাদ্ধ্যা আরে জলে ডুব্যা মর। আরে, তুয়ারে বান্ধিয়া রে রাখবাম গভমন্ত হন্তী, সঙ্গেতে জাগন্তরে রাখবাম আরে নবলক দাসী। আরে, পাড়িয়া মারিবাম্ লো আমি গজমন্ত হন্তী, ডপাতে পলাইয়া যাইব, আরে, নবলক দাসী। আরে, তুমি অইও গাঙ্গের জলগো, শান্তি আরে, আমি আনবাম আডি.

সেই আড়ি গলায় গো বাদ্ধ্যা জলে ডুব্যা মরি।
চাইর পর রাত্তির মধ্যে যে চুরার নাগাল পাই,
কান্ডা কাটিয়া গো আমি চণ্ডিরে ব্ঝাই।
ইয় মাস বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুয়াইলে আশ,
মাঘা না মাসেতে শান্তি, শান্তি আরে, দ্পিল পরে শীত,
শীতল পাটী বিছাও আতা শিয়রের বালিশ।

শিতান বালিশ পৈতান বালিশ, হায়রে, বালিশ লইলাম বুকে. হায়রে, আভাগ্যা দারুণ রে বালিশ, আরে, মুথে রাও না করে ইয় মাদ বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আশ। ফাল্লন না মাসেতে শাস্তি রবির বড জালা, আম ডাল ভরদা করে কুয়িলমে বাদা। ডিম পার, বাচ্চারে তোল, তোল তুইলা ছাও, বিধুকালে যথায় মরণ, আরে, তথায় চল্যা যাও। देश मान वाषाहरन गालि, गालि जात्त, ना भूताहरन जान। চৈত্র না মাদেতে, কুমার, চাষায় বুনে বীজ, আনত কডরায় ভইরা থাইয়া মরি বিষ। আর, বিষ থাইয়া মরতাম আমি জানত বাপ মায়, তবু না সপিব থৈবন ভিন্ন পুরুষ ঠায়। ইয় মাদ বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আশ। বৈশাথ না মাদেতে কুমার, কুমার আরে, নবীন নালিতা, আরে. সকলেই যে তোলে শাক গো আমার আদিন থিত। রান্ধিয়া বাড়িয়া শাক গো ডাল্যা লইলাম পাতে. আপন পতি নাই গো গতে হইদ করবাম কাতে। ইয় মাস বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আশ। জ্যৈষ্ঠ না মাদেতে কুমার গাছে পাক্না আম, আপন পতি নাইগো বাডীত থাইত গাছের আম। আম থাইত কাডল থাইত, আরে, থাইত গাভীর চুধ, জোড় মন্দির ঘর বইয়া, আরে, কৈত কৌতুক। ইয় মাস বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আশ। আ্বাঢ় মাসেতে কুমার, কুমার আরে, গাঙ্গে নয়া পানি, হায়রে, হাঁসা হাঁসি করে থেলা উজানয় আর ভাটী। শাকল্য জীবন বে হাসি, আরো, বনের পদ্মী হইয়া, সঙ্গে উড সঙ্গেরে পড আপন পতি লইয়া। ইয় মাস বাড়াইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আণ।

শ্রাবণ না মাদেতে, কুমার, (আর) জলৈ ধানের পারা,
অর্ব্লার ভাউকের গো রায়ে (আমি) শরীর কর্লাম সাড়া।
শরীর কর্লাম্ সাডা, নারে, পাঞ্জল করলাম শেষ;
(হায়রে) এই অবধি ছাইডা গো যাইবাম্ (আরো)
চণ্ডী রাজার দেশ:

ইয় মাদ বাডাইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুরাইলে আশ।
ভাল না মাদেতে কুমার, কুমার আরে, গাছে পাকনা তাল,
(হায়রে) নারী অইয়া থৈইবন গো আমি রাথলাম কত কাল।
কত কাল রাথিবাম্ গো থৈবন লোকেব বৈরী অইয়া।
ইয় মাদ বাডাইলে শান্তি, শান্তি আরে, না পুবাইলে আশ।
আখিন্ না মাদেতে শান্তি, শান্তি আরে, বছরের পরে শেষ,
বিদায় দাও বিদায় দাও, শান্তি, য়াইগো আপন দেশ,
আরে, তুমি আইলা লক্ষ পুরুষ আমি কডার ন্তিরি,
ন্তিরি অইয়া পুরুষ বিদায় আমি কেমনে করি।
ভাইল দিলাম চাউল দিলাম রস্কই করে থাও,
জোড মন্দির ঘর দিলাম আরে শুইয়া নিজা যাও।
আরে, বারো মাদের তের কথা, কুমার আরে, লওরে তবে গণিয়া,
এই গান বানাইয়া রে দিছে আরে, জৈধর বানিয়া।

— মৈমনিদংহ

55

মাঘ না মাদেতে রাম রে বনবাদে যায়।
অভাগিনী বামের মাগো কান্দিয়া বেডায়।
রাজা অইতা বাজ্য লইতা মনে ছিল দাধ।
কেকই মা পাষাণী অইয়া ঘটায় প্রমাদ॥
আহা, পুত্র রামচন্দ্র কৌশল্যানন্দন।
কিকপে রইলা বনে তোমরা তিন জন॥
ফাল্পন মাদেতে রামরে মনে উঠে বোল।
গোকুলে গোবিন্দ নাই কে করিবে দোল॥
চৈত্রি না মাদেতে, রামরে, যুধিষ্ঠির ধরাণ।
কেমনে রইব ঘরে মায়ের পরাণ॥

বৈশাথ মালেতে, রাম রে, বদি বুক্ষতলে। পঞ্চস্থে ধেমু মায়ে তুল্যা লইল্যা কোলে ॥ এইত না মাদেতে, রাম রে, গাছে কচি পাতা। অভাগিনী মায়ের তোমার মনে জাগে কথা। জ্যৈষ্ঠি না মাদেতে, রাম রে, গাছে পাকে আম। কে মোরে আনিয়া দিব নবগুণ ছাম ॥ যে আমারে আইকা দিব নবগুণ খাম। অযোধ্যার অর্থেক রাজ্য তারে করবাম দান ॥ আষাত মাদেতে, রামরে, ঘন বরিষণ। কাঠের কটরায় আছ তোমরা তিনজন ॥ শ্রাবণ মানেতে, রামরে, বৃষ্টি পড়ে ধারে। পশুপক্ষী রোদন করে বস্থা তরুডালে ॥ ভাত্ত না মাদেতে, রামরে, গাছে পাকে তাল। কেমনে হাটিবা, রামরে, পায়ে ফুটব শাল ॥ আখিন মানেতে, রামরে, তুর্গাপুজা দেখে। অবশ্য আদিবা, রামরে, তুর্গারে পূজিতে ॥ কার্তিক মানেতে, রামরে, রাণীর চোথ হল অন্ধ। যারে দেখে তারেই বলে আইস রামচন্দ্র ॥ অগ্রাণ মাদেতে, রামরে, দবে নয়া খায়। অভাগিনী রামের মাগো কান্দিয়া বেড়ায়॥ পৌষ মাদেতে, রামরে, পুষ্প অন্ধকার। যামিনী লইয়া আইল রাম রঘুনাথ।

<u>—</u>§

দীতার বনবাদের তুঃথবর্ণনা করিয়া এই প্রকার অসংখ্য বারমাদী গান রচিত হইরাছে; তাহাদের মধ্যে প্রেমের কথা নাই দত্য, তবে যে পতিভক্তি এবং বেদনার কথা আছে, তাহা জন-মানদে ব্যাপক আবেদন স্ষ্টি করিয়া দার্থক হইরাছে। নিয়ে আরও কয়েকটি গান উদ্ধৃত করা হইল।

25

একদিন ভগ্নী নয় জনক-নন্দিনী। কহিতে লাগিল ষত বনের তুঃথের কাহিনী॥ জানকীর প্রতি জিঞ্জাসিল তিনজন।
কি প্রকার প্রাণ, দিদি, বনে ছিলে তিন জন॥
সীতা বলে বনে বখন প্রথম প্রবেশ।
মন দিয়া শুন সবে আমাদের ক্রেশ॥
প্রথম মধু চৈত্র মাস কাননে গনন।
তপস্বীর বেশ হৈল ভাই তুই জন॥
মাথে জটাভাব দোহার বন্ধল পবিধান।
অগ্রপথে যান প্রভু দ্বাদল-শ্রাম॥
পশ্চাৎ লক্ষ্মণ যায় হত্তে ধহু:শর।
প্রবেশ কবিলাম সব বনের ভিতব॥
বৈশাথ মাস হৈল বাভিল দিন আর।
প্রথম হৈল রৌল অতি থরতব॥
চলিতে না পারি দেখি কমললোচন।
বৃক্ষ নীচে বৈসে কালি তুঃথের কারণ॥

---বাজসাতী

এই বারমাস্তাটি অসম্পূর্ণ। প্রবর্তী বারমাস্তাটিতে রাম ও লক্ষণের ত্থে-ভোগের কথা শুনিতে পাওয়া যাইতেছে—

30

সাতে পাঁচে সথি মিলে বিসন্না বিরলে,
ও রাম বিসন্থা নিরলে—
এক সীতার হুংথের কথা কহেন ধীরে ধীরে।
প্রথম চৈতেতে রাম কাননে প্রবেশ,
ও রাম কাননে প্রবেশ—
শিরে জটা ধরেন রাম সম্যাসীর বেশ।
গাছের ফুল গাছের ফল আনিলা লক্ষণ,
দে ফল হইতে রাম করিলা বন্টন।
আইলা বৈশাথ মাস জলস্ত অনল—
ও রাম জলস্ত অনল—
চলে যাইতে পুডে রামের চরণ কমল।
আচ্ছাদন দিতে রামের মন্তক-উপরে।

জ্যেষ্ঠেতে যতেক দুঃথ পাইলা কাননে, আগো, সেই ত্রংথের কথা > যে মহয়-পরাণে। আইলা আষাত মাস বরিষার সময়, ও রাম বরিষার সময়---वाक्रभा-वाक्रभी जूल वांगती मक्ष्य। গগনে বরষে জল-বরষে জলধব, ভিজিতে ভিজিতে বাম যায় তৰুতল। गबावत्न मा ७ त्या, लक्ष्यन, वाँ थिएय कृष्टिव, ও রাম বাঁধিযে কুটির— বামদীতা কুটির ভিতব, লক্ষ্মণ বাহিব। লক্ষণেব তুঃখ দেখি ধিক প্রাণ ফাটে— ও রাম, ধিক প্রাণ ফাটে। ধীরে ধীরে উঠে বাম গহন কাননে, গহন কাননে ভাদরে হৃদ্য-জালা সইতে নারি ঘবে, ও ৰাম সইতে নারি ঘবে-माक्रण करिय भाना- त्रक वरह भीत. আচ্চাদন দিতে রামের মন্তক উপবে। আশ্বিনে অম্বিকা-পূজা এ তিন ভূবনে, ও রাম, এ তিন ভুবনে ,— সন্ধিসেবা করেন রাম গহন কাননে। এক চিত্তে পুজেন রাম আতপ-চাল কলা, এক চিত্তে পুজেন রাম সূর্য বংশ-বালা। কার্তিকে কুটির ছাড়ি যান অন্ত বনে, ও বাম. যান অক্স বনে-সারাদিন দেখা নাই ফলমূলের সনে। সারাদিনেব পর ফল মিলে তুই চারি-আগো, রামদীতা ফল থায়, না থায় লক্ষণ, সেদিন হইতে রঘুমণি রইলেন উপবাদে।

আইল অগ্রাণ মাদ বাঁধিয়ে আপন,
ও রাম বাঁধিয়ে আপন—
নতুন অন্ন থেতে প্রভুর দাধ গেল মন।
পৌষে প্রলম্ন শীত ঘনায় হতাশ,
আগো হিমালয় হইতে এবার আইল। বাতাদ;
কাশী যাবে।, গয়া যাবো, আর যাবো রুন্দাবন,
আগো, যাবো রুন্দাবন,
সকল তীর্থের ফল তুয়ারে তুলদী।
মাঘের মকর যাত্রা পঞ্চমীর তিথি,
ও রাম, পঞ্চমীর তিথি—
একচিত্তে পুজেন রাম দেবী সরস্বতী।
ফাল্কনে তুঃথের কথা সইতে নারি ঘরে,
ও রাম, সইতে নারি ঘরে—
আগো, সীতাকীতি বারমান্তা কইব বা কাহারে॥—মেদিনীপুর

নিমোদ্ধত বারমাস্থাটিতে অশোক বনে বন্দিনী সীতার বারোমাসের অস্তর্বেদনা ব্যক্ত হইয়াছে। তবে ইহাতে বারমাসের পরিবর্তে দশমাসের বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যায়।

38

মাঘ মাদে যেন কুশাসন চিরে,
ফুটিল মাধবী বসস্ত ঘিরে, গো বসস্ত ঘিরে।
প্রাণ কাঁদে যেন না মানে চিতর—
একাকিনী মোরা রহিব কত।
অংশাকের বনে কত কাঁদ সীতা,
শ্রীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে ॥
ফাল্গুন মাসে ডাকে কুইলি,
হায় রাম, জয় রাম, শ্রীরাম বলি গো, শ্রীরাম বলি।
শ্রীরাম বলে আছি গো পড়ে,
এই ছিল দুর্দশা আমার কপালে।

বারমান্তা

অশোকের বনে কত কাঁদ সীতা. শ্রীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে ॥ চৈত্ৰ কো মাদে চাতক পাথি. আতক হয়েছে চলনা দেখি। জন্মিয়া জাহান কেন না মরল, ভাবিতে শুনিতে পরাণ গেল গো, পরাণ গেল অশোকের বনে কত কাদ সীতা. শ্রীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে॥ বৈশাথ মাদে উঠিলা ভাপ. জানকীর শুধু না বাঁচে জয়। হেরি ঘিরে অঙ্গে রয়েছে ঘাম, মোর প্রাণনাথ গ্রীমে হিম। অশোকের বনে কত কাঁদ সীতা, শীরাম বিনে গো শীরাম বিনে ॥ জৈষ্ঠিক মানে গ্রীমকো কালে. আম কি প্রস পাকিলা ডালে। আম কি প্রদ মরিলা আদি, কবে দেবেন, প্রভু থাইবেন বসি গো, খাইবেন ব অশোকের বনে কত কাদ সীতা. শ্রীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে ॥ আষাঢ মাদে লইতন মেঘে. কামিনীর মন আবার কান্তকে জাগে। নবঘন মেঘে দেখিয়া নয়নে শ্রীরামলক্ষণে হইল মনে গো—হইল মনে। অশোকের বনে কত কাঁদ সীতা, শ্রীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে। শ্রাবণ মাদে সলিতা ধারা. ঘন ঘন বাই নাইক খবা।

আমার প্রতি নাথ হয়েছেন হারা, দোনারি শরীর জীয়ন্তে মরা গো, জীয়ন্তে মরা। অশোকের বনে কত কাঁদ সীতা. শ্রীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে॥ ভাদর মাদে পাকিলা তাল. মোর প্রাণনাথে ঘটে না ফল। মোর প্রাণনাথ থাকিতেন ঘরে— নানা ফল দিতেন স্বর্ণ-থালে গো. স্বর্ণ-থালে। অশোকের বনে কত কাদ সীতা. শ্ৰীরাম বিনে গো শ্রীরাম বিনে ॥ আশ্বিন মাসে অষ্ট্রমী তিথি. সাগর বেঁধে রাম পূজেন পার্বতী। রাবণ বধে রাম হয়েছেন ধ্বজা. বিভীষণে রাম করিবেন রাজা গো. করিবেন রাজা। অশোকের বনে কত কাদ দীতা. জীৱাম বিনে গো শীৱাম বিনে॥ কাতিক মাদে ধুমধুমি বাজে, রাম-রাবণের সংগ্রাম সাজে গো. সংগ্রাম সাজে। কাতরে পড়িল বিক্রম দাস. সীতার পূর্ণ হ'ল এই দশ মাস। অশোকের বনে কত কাদ দীতা. শ্ৰীরাম বিনে গো শ্রীরাম,বিনে ॥

<u>6</u>_

নিমোদ্ধত বারমাস্থাটির মধ্যে রামারণের মূল ঘটনাবলী সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। সীতার চরিত্র ভক্তিমতী ও পতিব্রতা নারীর পরিবর্তে অনেকটা নায়িকা স্থলভ হইয়াছে। বারমাসীর সাধারণ বিরহিণী নায়কার গুণই তাহার উপর আরোপ করা হইয়াছে বলিয়া কতকটা অহুভূত হইবে। কারণ, দেখা যায়, ভাজ মাসে রাম চিন্তিত হইয়া পড়িলেন, যুবতী সীতা এই মাস কি করিয়া কাটাইবে।

বৈশাথ মাসেতে দিনরে নানা পুষ্পাময়। রামরাজা নিজপতি সর্বলোকে কয়॥ তাহাতে পাষণ্ড বিধি দৈবেরি কারণ। ভবতেরে দিয়া রাজা রাম যায়রে বন ॥ আগে যায়রে রামলক্ষণ সঙ্গে যায়রে সীতা। মাথায় হস্ত দিয়া কান্দে দশবথ পিতা॥ গতে হস্ত দিয়া কান্দে কৌশল্যা জননী। দারুণ পেটে থইয়াছিলাম আমি রাম রঘুমণি প্রাণেব অধিক রামরে তুর্নভ জানকী। সক্লেইয়া যাও লক্ষ্ণ ধানুকী॥ জ্যৈষ্ঠি না মাদেতে সীতা দেখিল সম্মুখে। স্থবর্ণের মুগ এক পাশারে খেলিতে॥ মৃগ দেখি সীত। দেবী মনে অইল খুদী। ধইবা দেও, প্রভু, বামরে চর্ম পাতি বসি॥ মুগ বধিতে গেলেন শ্রীরাম-লক্ষণ। শুক্তগৃহ পাইয়া সীতা হরিল রাবণ ॥ হস্তে ধবি দীতাদেবী রথেতে তুলিল। রথে করি সীতাদেবী সমুদ্র পাব কবিল। সীতাবে গুইল নিয়া অশোকেবি বন। সীতাৰ প্ৰহ্ৰী দিল দাকণ ৰাক্ষ্মগণ॥ লম্ব বাবণ রাজা অতি তুরাচাব। স্থাফল দিয়া দীতা রাখিছে 🗓 আষাত মাদেতে দিনবে ঘন ববিষণ। কই গেলা প্রভু ৰামরে দেবর লক্ষণ। আহা, প্রভু, রঘুনাথরে, ত্রিজগতেব সাব। পইডাছি রাক্ষদেৰ হাতে করহ উদ্ধার॥ শ্রাবণ মাদেতে দিনরে মেঘেতে বিভোর। পক্ষীগণে করে নৃত্য শুনিতে মধুর॥

ভাদ্র না মাসেতে রামরে ভাবনা যুক্ত অইল। এমন যৌবন সীতা কেমতে রইল। আখিন মাসেতে সীতা দেখিল স্থপন। সমুদ্র লজ্যিয়া আইসে প্রন নন্দন॥ শুন, প্রভু, নিজ বার্তা সব বিবরণ। সারা নিশি পোহায় সীতা করিয়া ক্রন্দন দ পশু জন্ম ভাল জন্ম লইয়া উডে পতি। অভাগিনী সীতার কর্মে এতেক চুর্গতি॥ ক।তিক মানেতে সীতার মন না হয় ছির। পতিপুজা না ঘটিল আমি অভাগীর॥ যার পতি ঘরে আছে লক্ষকোটীর মূল। ব।মচক্র ঘরে নাহি কি করিব মুই॥ অগ্রাণ মানেতে দিনরে মনে জাগে ত।প। দেখিয়া সমুদ্রে সীতা যুডিছে বিলাপ ॥ বিলাপ করিয়া সীতা হইল কাতর। বিনা প্রভু দর্শনে ন। অইব শীতল। পৌষ মাদেতে দিনরে পুষ্প অন্ধকাৰী। শয়ন মন্দিরে একা নইতে ন। পারি॥ বাক্ষন দেশেতে যে গো সদ। পুডে হিয়া। কতকাল থাকিব দীত। রামেরে ছাডিয়া॥ মাঘ মাদেতে শীতা দেখিল স্থপন। রামকপে বিষ্ণু আইদে রাক্ষদের যম। ফাল্পন মানেতে দিনরে অহলাঁার ধার। সমুদ্র লজিয়া সীতা অইল উদ্ধার॥ হৈত্রি না মাদেতে দেশে যুধিষ্ঠির ঘরণি প্রভু দরশনে শাস্ত অইল সীতার পরাণি ॥

প্রভূদরশনে শান্ত অইল সীতার পরাণি। — মৈমনসিংহ
মাঠে নিজানী বা টাঙ্গী দিতে দিতে সারিবদ্ধভাবে দাড়াইয়া দাঁড়াইয়া
অথবা বদিয়া বদিয়া মাথাল মাথায় দমবেত চাষী 'পরিয়াত'গণ মিলিতকঠে
এই গান গাহিতে থাকে। ইহার বিষয় রাধাকৃষ্ণ।

4.

বসন্ত বৈশাথে রাধা ভাবিত সদায়, ক্ষের বিরহ প্রাণে সহন না যায়। বলিয়া গেলরে কৃষ্ণ, আসিব ভরিত, বিলম্ব দেখিয়া নিরীক্ষণ করি পথ। জ্যৈ ছেবা যত সহন না যায়. चिर्यंत यांनन एट्ट किन्या मनाय । আষাঢে নবীন মেঘ ডাকে গরজিয়ে. এত তুঃখ দিলি বিধি মোর মাথা থেয়ে। শ্রাবণে অশেষ তুঃথ হেন নাহি মোব মনে, এ ছার জীবন আমি রাথি কি কাবণে। ভাদ্ধের ভরিল জলে যমুনার কুল, তাহাতে উঠিল ফুটি কমলের ফুল। ভ্রমর ভ্রমরী যেমন মধ করে পান. এই মত ছাডিয়া গেছেন শ্রীকৃষ্ণ আমায়। আখিনে অম্বিকা পূজা প্রতি ঘরে ঘর, আনন্দের অবধি নাই গোকুল নগর। কাতিকে করিলেন প্রভু বুন্দাবনে রাদ, কৌতুকে বদেছেন কৃষ্ণ গোপী চারিপাশ, অগ্রহায়ণে অশেষ তুঃথ হেন নাই মোব মনে. অমুক্ষণ পড়ে মনে নন্দস্তত ধনে। পৌষমাদের পীড়া ওঠে বিপরীত, প্রভুর বিরহ শীতে তম্ব হয় কম্পিত। মাঘমাদে মোর মরণ হ'ত দেও ছিল মোর ভাল শ্রীকৃষ্ণ ছাডিয়া যবে মথুরাতে গেল। ফাল্পনে ফুটল যত নানাবিধ ফুল, ভ্রমর ভ্রমরী ডাকে একে সমতুল। চৈত্রেতে চিস্তিত রাধা চিত্ত নাহি রে স্থির, অসমর বামধনপিরীক।

অক্তুর হরিয়া নিল রথে নারায়ণ, ফিরিয়া না দিলে, কৃষ্ণ, আমায় দরশন। শ্রীকৃষ্ণ পেয়েছিলাম অতি বড় সাধে, ছাড়িয়া গেলরে কৃষ্ণ কোন অপরাধে।

—্যশেহর

নিয়োদ্ধত বারমাস্থাটির রাধিকার বারমাসী। বৈষ্ণব প্রভাবিত রাঢ় অঞ্চলের বারমাসী প্রধানতঃ রাধিকারই বারমাসী। তাহা ছাড়াও বৈষ্ণব পদাবলীর প্রভাব ইহার উপর আরও নানাদিক হইতে পড়িয়াছে বলিয়াই অন্তভূত হইবে।

39

মাঘে মাধব কৈল মথুর। গমন। मृज रहेन ममिन मृज तुन्तांत्र ॥ তাহে মরমে গৌরী হৈ গেল তথ। গমন সময়ে না দেখিলাম চান্দমুখ ॥ উদ্ধব, কহ বারে বার। মণুরা হইতে কৃষ্ণ না আদিবেন আর ॥ ফান্ধনে তুগুণ তুষ্থ চিতে উঠে বহল। গোকুলে গোবিন্দ নাহি কে করিবেক দোল॥ আগর চন্দন চুয়া দিব কার অঙ্গে। ফাগুয়া আবির খেলা খেলিব কার সঙ্গে॥ ফাগু হেরি ফাগু খেলি ফাগু দিলাম তার গায়। চতুর্দিকে ব্রজবধু মধ্যে শ্রামরায়॥ উদ্ধব, কহ বারে বার। মথুরা হইতে ক্লম্ভ না আদিবেন আর ॥ চৈত্রে চাতক পক্ষী নিভত মন্দিরে। পিয় পিয় রব করি ডাকে উচ্চ স্বরে॥ মোর পিয়া মধুপুরে অধিক সন্তাপ। ত্বগুণ দগধে হিয়া শুনি কোকিল আলাপ। উদ্ধব, কহ বাবে বার। মথুরা হইতে কৃষ্ণ না আসিবেন আর ॥

देकार्ष यमूना जरन तथरन वनमानि, খাম অঙ্গে দিলাম জল অঙ্গুলি অঙ্গুলি। চতুর্দিকে ব্রজবধু মধ্যে দামোদর। ফুটিল কমল যেন শোভিত ভ্ৰমব॥ উদ্ধব, কহ বাবে বাব। মণুরা হইতে কৃষ্ণ না আদিকেন আব ॥ আষাতে অধিক চুষ থ বাছিল অন্তরে। কালিয়া বৰণ দেখি নব জলধৰে ॥ নব জলধব দেখি ফাটে মে[†]য় হিয । ন, জানি কি কবি গেল শুম বিনো দিয়।। छेक्व, कश वीदव वाव। মণুবা হইতে রুষ্ণ ন। অ,সি:বন আব। শ্রাবণে সপনে উদ্ধব খ্যামেব সঙ্গীত। নিভূত মন্দিবে বসি গাহিবে হিয়া পাশে। সেই বাত্রি শুনি আমি বিবল হত । । উদ্ধব, কহ বাবে বাব। মাব হইতে কৃষ্ণ না আদিবে আব। • • যমুনা প থাব। গত। যাত নাহি যাব । মগুবাব পাত ।। পাৰ্থী হয়ে উডে যাই পাৰণ না দেয় বিধি। মারিয়া প্রেমের শেল গেল গুণনিবি। উদ্ধব, কহ বাবে বাব। মণুবা হইতে কৃষ্ণ না আসিবেন আব। আখিনে অম্বিক। পূজা প্রতি ঘবে ঘরে। অম্বিকা উৎসব দিনে আসিবেন বুন্দাবনে। আজি কালি কবি দিবস গোঙাই হ দিবস দিবস কবি মাস।।

বছর গোঙাই হরি মাদা মাদা করি হরি হরি কি মোর জীবন আশা। উদ্ধৰ, কহ বারে বার। মথুরা হইতে কৃষ্ণ না আদিবেন আর। কার্তিকে করিলা হরি কালীয় দমন। কুসুমের ফুল ও যে অঙ্গের ভূষণ। কালিয়া কৃত্বম তুলি গলে বনমালা। না জানি কি হয়ে গেল বিনোদিয়া গলা। উদ্ধব, কহ লারে নার। মণুরা হইতে ক্লম্ভ না আসিবেন আর। অন্ত্রাণে শুনেচি এক অপরূপ কথা। মণরাতে মাধ্ব দণ্ডধারী ছাতা। দেই সঙ্গে এক কথা শুনি ভাগা মানি। ভনেছি কুবজা নাকি হইছে পাটের রাণী। উদ্ধব, কহ বারে বার। মথুরা হইতে রুঞ্চ না আদিবেন আর। পৌষে লিখিলাম পত্র প্রিয়স্থীর হাথে। মণরা যাইব বলি এলাম এই পথে। ভাল হইল এলে, উদ্ধব, হোলো দরশন। কি বোল বলিবেন মোরে শ্রীমধুস্থদন। উদ্ধন, কহ বারে বার। মথুরা হইতে কৃষ্ণ না আসিরেন আর।

নিদ্রোদ্ধত বারমাসীটিও রাধিকার বারমাসী। মাঘ মাস হইতে ইহার স্চনা। ভাজ মাসে নদীর ছই কুল ভরিয়া গিয়াছে, শ্রীরুক্ষ সাঁতার জানেন না, কি করিয়া আসিবেন, রাধা তাহাই ভাবিতেছেন। স্বতরাং শ্রীরুক্ষ এথানে নিতান্ত লৌকিক চরিত্র, তাহার ভগবতা নাই।

—বৰ্ধমাৰ

১৮ মাঘে মাধবীলতা মথুরায় গমন। দশদিক্ চেয়ে দ্যাথ শৃক্ত বুন্দাবন।

আসবেন বলে গিয়েছেন কৃষ্ণ মথুরা নগরে। আর না আসিল কৃষ্ণ রাধিকার মন্দিরে। ফাগুনে হু'গুণ চুরি চিত্তে উঠে রোল। প্রাণনাথ গোবিন্দ নাই, কে করিবে দোল। চোতে চাতক পাথী ডাকে পিয়া পিয়া। বিধাতা বঞ্চিল মোর হাতে নিধি দিয়া। বৈশাথেতে শুন, প্রভু, অতি গুণমস্ত। অভাগী রাধিকার প্রাণ তঃথের নাহি অন্ত। জ্যৈষ্ঠেতে যমুনার জল খেলছে বনমালী। শ্রাম অঙ্গে দিয়া জল অঞ্চলি অঞ্চল। আধাতে নবীন ছাওয়া এলরে ডাকিয়।। এত তঃথ দিলে, প্রাণনাথ, বিদেশে থাকিয়া। শাওনেতে হেন প্রাণ হেন মোরে করে। হেথায় জীবন রাথা কোন প্রয়োজনে। ভাদরে ভরণ নদী তুকুল পাথার। কেমনে আসিবে খ্রাম না জানে সাঁতার। আশিনে অম্বিকা পূজা প্রতি ঘরে ঘরে। অভাগী রাধিকার প্রাণ আর কত সয়। কার্তিকে কামিনী-মন বশ ধীরে ধীরে। বসনেতে তুলে রাধে তু'নয়ন ঝরে। আগুনে হেমন্ত ধান জগত প্রসাদি। পৌষে প্ৰবল শীত সেই তো ছিল ভাল। ঠাকুর কৃষ্ণ ছেড়ে কেন মণুর। রহিল।

—রঙ্গপুর

মাঘেতে মাধব গেছে মথুরা নগর। আহিরী রমণী মোরা ভাবি নিরস্তর॥ ফান্ধনে ফাগুয়া থেলা দোলযাত্রা গণি মনে ভাবি প্রাণনাথ আসিব এথনি॥

চৈতেতে চঞ্চলা মোরা থাকি সর্বক্ষণ। বিষাদিত হইয়া মোদের ঝরে তুই নয়ন॥ বৈশাথে বিষম জ্বালা রবির কিরণ। মনে ভাবি প্রাণনাথ আদিব এখন॥ জৈষ্ঠেতে যতেক মোরা আহিরী রমণী। একত্র বসিয়া কহি ছঃখের কাহিনী। আষাতে আদিব বন্ধু হেন লয় মনে। এক দৃষ্টি চাহিয়া থাকি বন্ধুব পথ পানে॥ শ্রাবণে পুণিমা নিশি ঝুলন খেলাতে। মনে ভাবি প্রাণনাথ আসিব থেলিতে। ভারেতে ভরা নদী হইল সাঁতার। আশ্বিনে অম্বিকা পূজা এ তিন ভূবন। মনে ভাবি প্রাণনাথ আসিব এখন ॥ কার্তিকে কাননে বন্ধ চরাইত ধেম। গোবর্ধন ভটে বসি বাজাইত বেণু॥ অছানে অকুর মুনি আনিল সংবাদ। বৃন্দাবনে আসবেন হরি দিনেক তুইদিন বাদ।। পৌষের পুষিত শীত সহনে না যায়। পীরিতি বিচ্ছেদ জালা দ্বিগুণ জালায়॥

—মৈমনিশংহ (সেরপুর)

20

জ্যৈঠের স্থমিষ্ট ফল, আষাঢ়ে বরিষার জল, প্রাবণ কাটাইল নারী সায়রে সায়রে। কত পাষাণ বাইন্ধাছ প্রাণ বিদেশে ॥ ধু ॥ ভাজের ভরা নদী, আখিনে অম্বিকা পুজি, কাতিক কাটাল নারী কাতরে কাতরে। কত পাষাণ বাইন্ধাছ প্রাণ বিদেশে ॥ অদ্রানে নয়া নতুন, পৌষে বাড়ে দ্বিগুণ, মাঘের শীত লাগল নারীর অঙ্গেতে পিঠেতে। কত পাষাণ বাইদ্ধাছ প্রাণ বিদেশে॥ চৈত্রেতে রবির জালা, বৈশাথে শরীর কালা,

কত পাৰাণ বাইদ্ধাছ প্ৰাণ বিদেশে॥
এই সকল মাদ গত হইল, দেশের বন্ধু দেশে আইল,
আদিয়া রহিল বন্ধু কাব মন্দিরে।
কত পাৰাণ বাইদ্ধাছ প্রাণ বিদেশে॥

উদ্ধৃত বারমাসীটির মধ্যে রাধাব কথা নাই, স্বতরাং ইহাকে লৌকিক বাবমাসী বলিয়া উল্লেখ করা যায়। ইহাতে দেখা যায়, বন্ধু দেশে শেষ প্রস্ত ফিবিয়া আদিয়াও নায়িকাকে উপেক্ষা কবিয়া অন্ত প্রণয়িণীব মন্দিবে গিয়াছেন।

23

কুঞ্জে না আইল বনোয়াবী (ধু)। চিত চঞ্চল ভেল ভারী॥ আইল ফান্তুন বদন্ত কাল, ফুলে ফলে, স্থি, ভরে গো ডাল, আইল বসন্ত, মদন গুরন্ত, কামিনীর মন চবি ॥ कूष्ट ना चाइन वरनायाती (धू)। চৈতে চাতকী, বোশাথে থরা, জীয়ন্ডেতে, দখি, হই গো মরা, আনি খামরায়, বাঁচাহো আমায় একলা কুঞ্জে রইতে নারি॥ जर्छ यमूना त्ररह रंगा वाति, আষাঢ়েতে নব মেঘ সঞ্চারি, নব মেঘ দেখি কালা পড়ে মনে, ধৈর্য ধরিতে নারি॥ আবণ মাদেতে বরষা ভারি, তুর তুর শবদে ডাকে দারত্রি,

আইল ভাদর, অতি দে কাতর,
জলে কাঁপ দিয়ে মরি ॥
আখিনে অধিকা দেবীর পূজা,
কাতিকে শারদ শশীর প্রভা,
শশীরে দেথিয়ে, আবেশ করিয়ে,
চিত নিবারিতে নারি ॥
অঘ্যাণ পৌষ ঘু'মাদ দেথি,
নিশ্চয়ই পরাণ তাজিব দথি,
গাঁথি ফুলমালা, না আইল কালা,
মালা দেগা জলে ডারি ॥
মাঘে গঙ্গারাম কহে ঝুমুরি,
বার মাদ গেল না আইল হরি,
হরি, আদি বলে গেল, পুনঃ নাহি এল,
প্রেমে কৈল দাগাদারি ॥
কুঞে না আইল বনোয়ারী!

-পুরুলিয়া

আরও একটি ব্যাপকতর অর্থে বারমাসী শলটি ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহাতে বারমাসী বলিতে বিস্তৃত জীবন-কাহিনী বুঝায়। 'মৈমনসিংহ গীতিকা'র পালাগানগুলিকে 'মলুয়ার বারমাসী', 'লীলার বারমাসী', 'কমলার বারমাসী' ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হয়। এই শ্রেণার কতকগুলি বারমাসীও বাংলার লোক-সাহিত্যে প্রচলিত আছে। নিয়ে 'সীতার বারমাসীটি উদ্ধৃত করা হইল। ইহা প্রকৃতপক্ষে রামায়ণের সীতা চরিত্রের একটি সংক্ষিপ্তসার, ইহা কোন অজ্ঞাতনায়ী মহিলা কবিব রচনা। বিবাহ উপলক্ষে পূর্ব মৈমনসিংহ অঞ্চলের মহিলারা এই গান গাহিয়া থাকেন।

22

দাত পাঁচ দথী বইদা গো জোড-মন্দির ঘরে।
এক দথী কহে কথা গো জিজ্ঞাদে দীতারে ॥
তুমি যে গেছলা গো দীতা এই বনবাদে।
কোন্ কোন্ হুঃথ পাইয়াছিলা গো কোন্ কোন্ মাদে॥

আমার হৃ:থের কথা গো কহিতে কাহিনী। কহিতে কহিতে গো উঠে জনস্ত আগুনি॥ জনম-ছঃখিনী সীতা গো ছঃখে গেল কাল। রামের মত পতি পাইয়া গো তুঃখেরি কপাল ॥ এ কত দিনের কথা ভন স্থীগণ। চারি বইন আছি গো মোরা মিথিলা ভূবন ॥ व्यानत्म कांग्रेश्य मिन त्या रेमगरवित्र (यना । মায়ের কোলেতে থাকি গো করি থেলাধুলা॥ বাপের আছিল পণ গো আচরিত কথা। যে ভাঙ্গিবে শিবের ধন্ত গো তারে দিবে সীতা # কত রাজা আইল গো গেল সীমা-সংখ্যা নাই। ধুমুক ভাঙ্গিতে পারে গো সাধ্য কারো নাই॥ একদিন বাতে আমি গো দেখিলাম স্থপন। শিয়রে বসিয়ে প্রভু গো কমললোচন ॥ উঠ উঠ জানকী গো কত নিদ্ৰা যাও। আমি রামচক্রে ডাকি গে। আঁথি মেলিয়া চাও। বছদুর দেশ হইতে গো আইলাম মিথিলা ভবন। ভাঙ্গিব শিবের ধমু গো করিয়াছি পণ ॥ রজনী প্রভাত হইল গো ভাঙ্গিল স্বপন। নয়নে লাগিয়া রৈল গো ভামল বরণ ॥ দূর্বাদল শ্রাম ততু গো সঙ্গেতে লক্ষণ। আজি বুঝি সত্য হইল গে। নিশার স্বপন ॥ সঙ্গেতে আদিলা তবে তার গো বিশ্বামিত্র মুনি। ষজ্ঞ হলে গেলা প্রভু গো রাম রঘুমণি॥ মিথিলার লোকে দেথে গো বলে অতঃপর। ষেই জন দেখে বলে গো সীতার যোগ্য বর ॥ চন্দ্র সূর্য তুই ভাই গো নর-বেশ ধরি। পণে উদ্ধারিতে বাপে গো আইল বৃঝি পুরী।

আজামুলম্বিত বাহু গো মুনির ইন্ধিতে। ভাঙ্গিল শিবের ধন্ত গো যেন অলক্ষিতে॥ জয় জয় শব্দ হইল গো মিথিলা ভবন। নৃত্যগীত করে যত গো সহচরীগণ॥ यन वद धन नारा रा। कि वत कानी। কেউ বলে মেঘের গাযে গো শোভিছে বিজ্ঞলী। হাস্ত পরিহাসে দেখ গো রজনী পোহায। শীতারে লইযা প্রভু গো অযোধ্যাতে যায়॥ আর ত দিনেব কথা গো শুন মন দিযা। এই মতে প্রভূব সঙ্গে গো অভাগিনীব বিযা॥ অযোধ্যা নগবে আছি গো হ্বষিত মন। শুইয়া প্রভুর কোলে গো দেখিলাম স্থপন। সিংহাসনে বসি প্রভু গো কমললোচন। তাৰ পাছে দাঁডাইল গো ভাই তিনজন ॥ চামব ঢুলায় কেউ গে। শিবে ছত্ত ধরে। যথাবিধি তিন ভাই গো পদসেবা করে। এর মধ্যে আব দিন গো দেখিলাম স্থপন। বামচন্দ্র রাজা হয় গো অযোধ্যা ভূবন ॥ স্থপন সফল হইল গো কালি অধিবাস। মন্থবা কুমন্ত্ৰ দিয়া গো ঘটায় সৰ্বনাৰ ॥ বামচন্দ্ৰ বাজা হবে গো পইবা তিলক ছটা। বিমাতা কৈকেষী তাবে গো পইবায বাকল জটা। শবতের চান্দ যেন গে। মেঘেতে ডুবিল। সোনাব অযোধা। পুবী গো অন্ধকাব হইল। বৈশাগ মাসেতে দিন রে অবণ্য প্রবেশ। শিরে জটা প্রভু বামেব গো সন্মাসীব বেশ। জ্যৈষ্ঠ মানেতে দিন বে রবির বড জালা। হাটিয়া যাইতে প্রভূব গো বদন হৈল কালা॥

भाषां (ठेकिन भन भा तक भए धात . ত্ব:থিত হইয়া প্রভু গো দীতার অঙ্গে বাতাদ করে॥ পদ্মপত্তে জল আনে গো ঠাকুর লক্ষ্ণ। কতক্ষণ প্রভুর কোলে গো ছিলাম অচেতন ॥ ঘুরিতে ঘুরিতে আইলাম গো আমরা তিনজন। (गामावती नमीत कुल (गा शक्षवि वन ॥ এইখানে রঘুনাথে গো কহিলা লক্ষণে। কুটির বান্ধিয়া গো বাস করি এইখানে ॥ লতাপাতা দিয়া গো কুটির বান্ধিল লক্ষণ। কুটির মধ্যে মোৰা গো থাকি তুইজন। বুক্ষতলে দাণ্ডাইল গো দেবব লক্ষণ। ধন্মহাতে দিবানিশি গো বহে জাগবণ। দেবরের গুণ আমি গোনা পাবি কহিতে। অরণ্য ভাঙ্গিয়া গে। ফল তুলি দেয় হাতে ॥ রসাল বনেৰ ফল গো পাতার কুটির পাইয়া। অযোধ্যার রাজ্যপাট গে। গেলাম ভূলিয়া॥ লক্ষণ কানন হইতে গো আনি দেয় ফল। পদ্মপত্রে আনি আমি গো তম্পার জল ॥ চরণ ধুয়াইয়া প্রভূব গে। তৃণশ্যা পাতি। মনের আনন্দে কাটি গো বনবাদেব রাতি॥ কি করিবে রাজ্যস্তথ গে। বাজিদিংহাসনে। যত রাজ্যপাট আমাব গো প্রভূব চরণে॥ ভোরেতে উঠিয়া মালা গো গাঁথি বনফুলে। আনন্দে পরাই মালা গো প্রভু রামেব গলে ॥ স্থন্দর দীঘল প্রভু গে। বাহু উপাধান। প্রত্যেক রজনী সীতার গো এমতি শয়ান॥ মুগ ম্যুর আর গো বনের পশুপাথী। সীতার সঙ্গের সঙ্গী গো তার। সীতার দংথে দংখী।

एक मात्री हिल घुटे ला शक्षवण वन। বনে হইল প্রতিবেশী গো তারা ছুইজন ॥ কভু বা শুনায় গান গো শুক আর সারী। কাননে বেডাই গো প্রভু রামের গলা ধরি॥ কায়াব সঙ্গেতে যেমন গে। ছায়ার ঘুরণ। পৰ্বত কাননে ঘুবি বেডাই গো তিনজন ॥ আব ত দিনেব কথা গো শুন স্থীগণ। কপানে আছিল সীতার গে। এতেক বিডম্বন ॥ পোহাইল স্থথের নিশি গো আমি অভাগিনী। বঞ্চিয়া প্রভূব সাথে গো স্থথের বজনী॥ গগনেতে হইল বেলা গো দণ্ড তিন চারি। সে দিনেব তুঃথকথা গে। কহিতে না পারি॥ কুটিরেব বাইরে বৃদি গে। আমরা তুইজন। তক্তলে বসিয়াছেন গো দেবব লক্ষণ॥ বসিতে বসিতে মোর গো ঘুমে ঢুলে আখি। অলস ন্যনে গো প্রভুব চান্দমূথ দেখি॥ উরু উপাধান গো প্রভ পাতিল তথন। অঞ্চল পাতিয়। গো আমি করিলাম শয়ন॥ এমন সমযে এক গো সোনার হরিণী। কুক্ষণে নজর পডে গে। আমি অভাগিনী॥ মেঘের অঙ্গেতে যেমন গো বিজলীব ঝলা। চলিছে সোনার মৃগ গো বন কবি উজলা।। প্রভূরে কহিলাম আমি গো যুডি তুই পাণি। এত যে হইবে গে। নাহি জানি অভাগিনী।। এমন স্থন্দব মৃগ গো কভু দেখি নাই। সোনার হরিণ ধবি গো দেহ ত গোঁসাই।। শুক্না লতায় বান্ধি গো কুটিরের দ্বারে। যাবৎ না মানে পোষ গো রাখিব ইহারে।।

অবোধ্যাতে হাব মোরা গো এই মুগ লইয়া। বনের চিহ্ন রাখ গো প্রভু ইহারে ধরিয়া।। হাতে ধন্ন উঠিলেন গো কমললোচন। নাগপাশ অন্ত লইয়া গো কবিয়া যতন ॥ 'হরিণ ধরিতে আমি গো চলিলাম বনে। সীতারে রাথিও, লক্ষণ, অতি সাবধানে ॥' এত বলি প্রভুরাম গো কবিলা গমন। কতক্ষণ পবে শুনি প্রভূব ক্রন্দন ॥ 'কোথায লক্ষ্ণ, ভাই গো, শীঘ্ৰ কইব্যা আইস। বাক্ষদের হাতে মোব প্রাণ হইল নাশ।' শুইযাছিলাম আমি গে। বসিলাম উঠিয়া। আর বাব কহে প্রভ গো লক্ষণে ডাকিয।॥ 'শুন শুন দেবব গো আমাব মাথা থাও। প্রভুরে রক্ষিতে তুমি শীঘ্র কইব্যা যাও॥' হাতেতে ধহুর শব গো চলিলা লক্ষ্মণ। চিস্তায় আকুল প্রাণ গো প্রন-গমন। একাকিনী বনমধ্যে গো আমি অভাগিনী। ভূজক চলিল যেমন গো এডাইয়া মণি॥ এত তঃথ ছিল সীতাব গো যদি জানিতাম। মৃগ ধবিবাবে প্রভূব গো সঙ্গে যাইতাম ॥ শিবশন্ধৰ নাম গে। লইযা আচন্ধিতে। দাণ্ডাইল যোগী এক গো আসিয়া দ্বাবেতে ॥ **मञ्जूमाती त्या जत्म माया हारे।** ত্য়ারে আদিয়া বলে গো, 'ভিক্ষা কিছু চাই'। কি ভিকা দিব গো আমি শুনহ গোঁদাঞি। শৃত্যগৃহে একাকিনী গো প্রভু সঙ্গে নাই ॥ আজি যদি থাকতাম আমি গো অযোধ্য। ভবনে। ধামায় মাপিয়া গো দিতাম বহাদি কাঞ্চনে॥

रयां श्री वरल, 'धरन त्यांत्र नाहि প্রয়োজন। ঘরে আছে বনের ফল ণো তাই কর দান। ক্ষায় অবশ অঙ্গ গো আইলাম তব হারে। অতিথে না দিলে ভিক্ষা গে, যাই তবে ফিরে॥ একটি বনেব ফল গো অঞ্চলে বান্ধিযা। কুটিরেব ৰাহিব হইলাম গে। ভাবিয়া চিন্তিয়া। আমি কি গো জানি স্থি ক'ল্সপ্বৈশে। এমনি করিয়া সীতায গো ছলিবে বান্ধদে। প্রণাম কবিত্ব আমি গে' পডিয়া ভূতদে। উডিযা গৰুড পক্ষী গে। সৰ্প যেমন গিলে॥ বথেতে তুলিল মোরে গো হুষ্ট লঙ্কাপতি। দেবগণে ডাকি কহি গো ছু: খেব ভাবতী। অঙ্গের আভবণ থুলি গে। মাবিকু বাক্ষ্পে। পর্বতে মারিলে ডিল শো কিবা যায় আসে ॥ কতক্ষণ পবে গো আমি হইলাম অচেতন। এখনো স্মবিলে কথা গো হাবাই চেতন ॥ জাগিয়। দেখিত্ব আমি গো আছি লঙ্গাপুৰী। আমাৰে বেডিয়। পাশে গে' বসি যত চেডী॥ অশোক কাননে গো বাস আমি অভাগিনী। সেইদিন সাজিলাম গো যৌবনে যোগিনী॥ বন্ত্ৰ-অলহাব ত্যজি গে। নিদ্ৰ ও আহাব। বাক্ষদেব গৃহে থাকি গো কবি অন।হার। কান্দিয়। নয়ন গলে গো মৈলান হইল কেশ। দিবানিশি জাগে প্রভুর গো সন্ন্যাসীব বেশ ॥ পাগলিনী হইল সীত। গো কিছু নাহি জ্ঞান। প্রভূরে দেখিতে শুধু গে। বাখিলাম প্রাণ॥ মরণে বাসন। নাই গে। চবণ পাইবাব আশে। সীতার চক্ষের জলে গে। অশোক-বন ভাগে॥

(Contract)

আযাঢ় মানেতে দিন রে খন বরিষণ। তজিয়া গজিয়া আদে গে। যত দেয়াগণ॥ মেঘে তত নাইকো পানি সীতার চক্ষে যত জল। কান্দিয়া ভিজাই আমি গো অণোকের জল ॥ বিষ খাই জলে ডুবি গো বুঝিতে না পারি। माखना कविशा बार्य (१। मत्रम। खन्मती ॥ শ্রাবণ মাদেতে আমি গো দেখিত স্থপন। হইল প্রভুর সঙ্গে গো স্থাব-মিলন ॥ ভাষে স্থপন দেখি গো দিবসে জাগিয়া। অশোকের ডালে পক্ষী গে। বসিল উডিয়া॥ পক্ষী নয় পক্ষী নয় গো প্রভু রামের চর। বীর হন্তমান বৈদে গে। ডালের উপর॥ কত ভাবে কত মতে গে। শীতারে ৰুঝায়। প্রাণ ত বুঝে না গো সীতার হইল বড দায়। রামেৰ অঙ্গুবী বীর গো দেখাইল মোরে। অঙ্গুরী দেখিতে সীতার গে। অঞ্চ পড়ে ধারে ॥ পাইল রামচক্র গো সীতার বারতা। তারপর শুন গো সীতার উদ্ধারের কথা। আশ্বিন মাদেতে সীতা গো দেখিল স্বপন। বনেতে করেন প্রভুগে। অকাল-বোধন। রাবণ বধিতে প্রভূগে। পূজেন অম্বিকায়। সীতার তঃখেব দিন গে। এইরূপে যায়॥ কাত্তিক মানেতে দিন রে ছোট হইল বেলা। কানিয়া কাটাব দিন গো বসিয়া একেলা॥ নয়নের জলে মোর গো নদী বইয়া যায়। স্থবের বারতা আইস্মা গো সরমা জানায়॥ কান্দিতে কান্দিতে সীতার গো অম্বিচর্ম-সার। এত তুঃখ ছিল বিবি গো কপালে আমার॥

বাংলার লোক-সাহিত্য

অগ্রহায়ণ মাসেতে ভবি গো বৃক্ষ আর পাথরে। ত্রস্ত সাগর, আসি গো, বান্ধিল বানরে॥ পৌষ মাসেতে দিন রে পৌষ অন্ধকার। বানর-কটকে ঘিরে গো লন্ধার চারিধার॥ মাঘ মাসেতে আমি গো দেখিত স্থপন। রণে মরে ইন্দ্রজিত গো রাবণ-নন্দন ॥ স্থপন সফল হইল গো লক্ষা ছারথার। সাগরের কুলে শুনি গো রাক্ষ্যের হাহাকার॥ ফাল্পন মানেতে আমি গো দেখিক স্থপনে। সবংশে মরিল রাবণ গো শ্রীরামের বালে ॥ স্থপন সফল হইল গো তঃখের দিন যায়। বানর-কটক শুনি গো রামগুণ গায়॥ চৈত্র মাদেতে দীতার গো তুঃথ হইল দুর। পোহাইল হঃথের নিশি গো আইল স্থথ ভোর॥ অন্ধেতে পাইল যেমন গো নয়নের মণি। তেমতি ছঃথিনী দীতা গো পাইল রঘুমণি॥

এই স্থানীর্ঘ রচনার মধ্যেও বারমাদীর বিশেষ লক্ষণ অর্থাৎ বারমাদের তুংখ-জীবনের যে বর্ণনা, তাহা আছে। বিস্তৃতত্তর সকল বারমাদীর মধ্যেই নায়িকা জীবনের এই প্রকার বারমাদের তুংখ-বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যায়। সেইজক্সই এই প্রেণীর রচনাকেও বারমাদীই বলা হয়।

পঞ্চম অধ্যায়

কৰ্মদঙ্গীত

প্রশ্রেক ভাবে দৈহিক পরিপ্রম দাপেক্ষ কোন কর্মের মধ্যে লিপ্ত থাকিবার সমন্ত্র কর্মের প্রম লাঘব করিবার উদ্দেশ্যে সমবেতভাবে যে গীত গাওয়া হয়, ভাহাই কর্মদন্দীত, ইংরেজিতে ইহাকে work song বলা হয়, বাংলায় ইহাকে প্রমান্দিতিও বলা যাইতে পারে। কারণ, দৈহিক কোনও পরিপ্রম করিবার কালীন প্রম লাঘব করিবাব উদ্দেশ্যেই দাধারণতঃ ইহা গীত হয়। এই সঙ্গীতের একটি প্রধান ক্রটি এই যে, বহির্ম্থী শারীর ক্রিয়া ইহার প্রধান লক্ষ্য থাকে; সেইজন্ম ইহার মধ্যে ভাব-নিবিডতা প্রকাশ পাইতে পারে না, ইহার ভাব নিভান্ত তরল। জীবনের কোন গুরুত্বপূর্ণ বিষয় অর্থাৎ প্রেম কিংবা আধ্যাত্মিকতা ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইবার উপায় নাই। তাল (rhythm) ই ইহার ম্থ্য, তালের নিকট ইহার ভাব সর্বদাই বিস্ক্তিত হইয়া থাকে; স্কতরাং কোন উচ্চ ভাব বর্জিত এই রচনা বিশেষ কোন সাহিত্য-শ্রেশীতিত হইতে পারে না। কর্মসন্ধীতের মধ্যে সারিগানই প্রধান।

বাংলা লোক-দঙ্গীতের যে শাথা কর্মদন্তি বা ইংরেজীতে work song বিদিয়া পরিচিত, সারিগান তাহাবই অন্তর্ভুক্ত। সমাজ-জীবনে কর্মের যেমন - বৈচিত্র্যে দেখা যায়, কর্মদন্গীতেও তেমনি বৈচিত্র্য আছে। কর্মদংগীত কর্মের সহচর, ইহা কর্মের প্রম লাঘবকারী, কর্মের প্রকৃতি অন্তয়ায়ী ইহা একক, হৈত এবং সমবেত সঙ্গীত হইতে পারে, কিন্তু সারি গান সর্বদাই সমবেত সঙ্গীত; সমবেত সঙ্গীতের সকল বৈশিষ্ট্যই ইহার বৈশিষ্ট্য।

ইতিপূর্বে বাংলা পল্লী-সঙ্গীতের তুইটি প্রধান বিভাগের কথা উল্লেখ করা ছইয়াছে—ভাটিয়ালি ও সারি। ভাটিয়ালির কথা বিশ্লেষণ করিয়া বলা ছইয়াছে যে, ইহার হুর প্রথমেই আক্ষিক ভাবে অত্যন্ত চড়ায় পৌছাইয়া দীরে এবং মন্থর গতিতে থাদের দিকে নামিতে গাকে। ইহার অন্ততম প্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহা তাল বা rhythm-বিহীন একক সঙ্গীত; সারি গান দৃশ্র্প ইহার বিপরীত। সাধারণ ভাবে লক্ষ্য করিলে দেখা ধায়, ইহার হুরের

মধ্যে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত উচ্চারণ-গত একটি সমতা থাকে, বিশেষ উথান পতন থাকে না। তবে অনেক পদের প্রাবস্তেই একটি মাত্র শব্দ কথনও প্রথমে সমগ্র পদটি হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবেই পদাবলীর আগবের মত বা ইংরাজি yell এর মত উচ্চকণ্ঠে উচ্চাবিত হইন থ কে। ইহাব ধম ভাটিয়ালি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ইহা ছন্দ, তাল বা rhythm যুক্ত সমবেত সঙ্গীত, ইহ্ কাচ একক গীত হয় না। ইংরেজীতে work song বলিতে যাহা বুবান, ইহা তাহারই অন্তর্গ হ বলিয়া ইহাব সঙ্গে একটি বিশিষ্ট শাবীব ক্রিয়া (physical action) অবিমিশ্র ভাবে জড়িত হইনা থাকে। ভাটিয়ালি কোন কমের সঙ্গে জড়িত নহে, প্রেই বলিয়াছি, তাহা নিঃসঙ্গ অবসবেব সঙ্গীত। কিন্তু সাবি গান সঙ্গী সমভিব্যাহাবে কমবত অবস্থাব সমবেত সঙ্গীত। কেন্তু ভাটিয়ালির সঙ্গে ইহাব মৌলক পার্থক্য সভাবতই লক্ষ্য কবা যায়।

নদীমাতৃক বাংলাদেওে একদিন নৌকা চালান একটি প্রধান কর্ম ছিল, সেই স্তে সাবি গান প্রধানতঃ নৌক চালনাব সময় গীত হইত, স্তবাং অনেকে নৌকা চালাইবাৰ সময় সমৰেত ক্ষে যে সঙ্গীত গীত হয়, একমাত্ৰ ভাহাকেই সারি গান বলিয়া মনে কবিষা থাকেন। কিন্তু নৌকা চালনা ছাড়াও যে সকল সঙ্গীতেৰ মধ্যে সমনেত ভাবে একই প্ৰকৃতিৰ শাৰীৰ ক্ৰিয়াৰ প্ৰয়োজন হয়. তাহাকেও দাবি গান বলা যায়। ত ব কমেব প্রকৃতি অমুধায়ী সারি গানের বিভিন্ন নামকল্প হুইয়াছে, যেমন, ছাত পেটাৰ গান, ধান কাটাৰ পান, পাট কাটাৰ গান, তাত চালাইবাৰ গান, ধান ভানিবাৰ গান ইত্যাদি। ইহারাও প্রকৃতপক্ষে সাবি গান, কিন্তু এখন সাবি বলিতে কেবল নৌকা চালাইবাব সময় যে সমবেত সঙ্গীত গাঁত হয়, তাহাই মনে কব হয়। সাবি কথাৰ অৰ্থ শ্ৰেণী, সারি শন্টিও শ্রেণী হইতেই জাত। সেই জন্ম যাহা এক সঙ্গে গাওয়া হয়, তাহাই সাবি গান বনিষা প্ৰিচিত। কিন্তু যাহ'ই সমবেত কলে গাঁত হয়. তাহাদের সকলই যে নাবি গান, তাহাও নহে। এমন অনেক পল্লী-সন্দীত আছে, যাহা এক দঙ্গে গাত হয সত্য, কিন্তু তাহাতে কোন শারীর ক্রিয়া প্রকাশ পায না, তাহা দাবি গান নহে। বেমন মেয়েলী বিবাহ-দদীত কিংবা বিবিধ ব্রত সঙ্গীত, এই সকল সঙ্গীত কোন শারীব ক্রিয়াব সঙ্গে সংযুক্ত নতে বলিয়া ইহাদের মধ্যে কোন তাল বা rhythm সৃষ্টি হইতে পারে না, সেই জন্ম ইহার। অন্তান্ত প্রকৃতির সঙ্গীত। স্থতবাং সাবি গানের প্রধানতম বৈশিষ্ট্য

আই বে, ইহার সভে স্থনির্দিষ্ট একটি শারীর ক্রিয়া অপরিহার্য ভাবে সংশিষ্ট থাকিবে, তাহা ব্যতীত সারি গান হইতে পারে না। ভাটিয়ালি গানও সারি গানের মত নৌকার মাঝি গাহিয়া থাকে , কিন্তু যে মাঝি নৌকায় ভাটিয়ালি স্থানের মত নৌকার মাঝি গাহিয়া থাকে , কিন্তু যে মাঝি নৌকায় ভাটিয়ালি স্থানের মত নৌকার মাঝি গাহিয়া থাকে , কিন্তু যে মাঝি নৌকায় ভাটিয়ালি ক্রের গান ধরে, তাহাব হাতে কোনও কাজ থাকে না, সে এক হাতে বৈঠা কেবলমাত্র ধরিষা রাখিয়া নদীর ভাটিতে নৌকা ছাডিয়া দেষ, ভাটাব টানে নৌকা আপনা হইতে ভাসিয়া চলে, মাঝির অঙ্গ সঞ্চালন হারা বৈঠা চালাইতে হয় না। কিন্তু যে মাঝি সারি গান গাহে, তাহাব বৈঠা তাহাব আব কয়েকজন সহকর্মীর বৈঠার সঙ্গে তালে তালে জলের মধ্যে পডে, তারপর তাহাদের নিজেদের বাহুর শক্তিতে সেই জল ঠেলিয়া তাহাবা নৌকা লইযা অগ্রসব হয়, জল হইতে বৈঠা তুলিয়া আবাব জলে ফেলিবাব পূর্বে নৌকার বাতায় (edge) একবাব করিয়া বৈঠা দিয়া সজোবে আঘাত কবে, তাহাতে তাল বা rhythm রক্ষা পায়। সারি গানে এই ভাবে কোন না কোন উপায়ে তাল বক্ষা কবিবার আবশ্রুক হয়। ভাটিয়ালিতে এই তাল নাই , স্থতবাং তাহা বক্ষা কবিবারও কোনও দায়িত্ব নাই।

নৌকার মাঝির বৈঠা বাহিবাব বি°বা দাভ টানিবার কায ব্যতীত সমবেত কঠে গীত যে কোন সঙ্গীত প্রাচীন কাল হইতেই সাবি গান বলিষা উল্লেখ করঃ ছইয়া আদিতেছে, যেমন খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতান্দীব কবি বিক্লয় গুপ্ত লিখিয়াছেন—

বুহু কুহু কবিষা কোকিল গাষ সাবি।

চারিদিকে বেডিয়। মদন কবে ধাডী ॥ — মনসা-মঙ্গল

ইহার পূর্বে বাংলা সাহিত্যে এই শন্ধটিব এই অর্থে ব্যবহৃত হইবার কোন নিদর্শন পাও্যা যায় না। 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে' এই অর্থে এই শন্ধটি ব্যবহৃত হয় নাই। তৎপূর্বে 'বৌদ্ধগান ও দোহা'য় শন্ধটি একবাব পাও্যা যায় সত্য, যেমন—

আলি কালি বেনি সাবি স্থনিযা।

গঅবব সমরস সান্ধি গুণিযা।।

অৰ্থাং আলি কালি অৰ্থাং স্থববৰ্ণ ব্যঞ্জনবৰ্ণ এই ছুইটিকে বীণাব ভূডি বা ছড জানিলাম।

এখানে সারি অর্থ ছড বলিয়াই মনে হইতেছে। সাবি গানের সঙ্গে ইহার কোন সম্পর্ক আছে বলিয়া মনে হয় না। তবে গানেব সঙ্গে সম্পর্ক এবং একাধিক বিষয়ের উল্লেখ হইতে ইহাতে সাবি গানকেও লক্ষ্য করা হইতে পাবে। তবে খ্রীষ্টীর পঞ্চদশ শক্তাব্দীতে বিজ্ঞয় গুপ্তের মনসা-মঞ্চল রচনাতেই ইহার এই অর্থে সম্পটভাবে সর্বপ্রথম উল্লেখ দেখা যায়।

মনসা-মঙ্গলের কবি বিপ্রদান পিপ্লাইও লিথিয়াছেন, **চাঁদ সদাগর যথন** বাণিজ্য যাত্রা করিয়াছেন, তথন—

> পুজিল বেতাই চণ্ডী চাঁদ দণ্ডধর। হরষিতে সাবি গায নাযেব নফব।।

বিপ্রদাস পিপ্লাই খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীব লোক বলিয়া কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, যদি তাহাই সত্য হয়, তবে নৌকা বাইচেব গান কথার ব্যবহার বাংলা সাহিত্যে এই প্রথম। কিন্তু বিপ্রদাসেব এই বচনা আধুনিক।

ক্রমে মধ্যযুগ হইতেই সাবিগান মাঝিদেব গানকপেই পরিচিত হইল। যেমন খ্রীষ্টীষ্ সপ্তদশ শতাকীব কবি বিজবংশী দাস লিখিয়াছেন—

> চৌদ্দ ডিঙ্গা বাইষা যায়, পাইক সবে সাইব গায়।

—মনসা-মঙ্গল

সমবেত কর্মসঙ্গীত (work song) হাত্রই সাবিগান হইলেও কালক্রমে এই কাটির অর্থ সঙ্গুচিত (contraction) হুইয়া কেবল মাত্র নৌকার দাঁড কিংবা বৈঠা টানিবাব সময় গেষ সমবেত সঙ্গীতকেই সাবিগান বলিষা উল্লেখ করা ইইয়া থাকে। আমবা এবানে ব্যাপক তথে ই শক্ষা ব্যবহাব করিব।

শাবিগানেব সঙ্গে নৌকা এবং নদনদী বিদ হাওরেব সম্পর্ক আছে বলিয়াই পুর এবং নিয়বঙ্গে ভাটি ও জলাভূমি অঞ্চাল মধ্যে ইহা সীমাবন্ধ। মধ্যযুগে বাংলার ইতিহাসে যে বাবভূইঞাব উল্লে পাত্র। যায়, তাঁহাদের অধিকাংশই পূর্ব ও নিয়বঙ্গে স্বাধীন ভাবে নৌসল রক্ষা কবিতেন। যশোহরের রাজা প্রতাপাদিত্যেব যে এক শক্তিশালী নৌল হিনী ছিল, তাহা ইতিহাস হইতেই জানিতে পারা যায়। এই প্রকাব চন্দ্রীপের বাজা রামচন্দ্র, বিক্রমপুরের চাঁদ রায় এবং কেদাব বায়, কিশোরগঞ্জেব ঈশার্থ। মদনদ আলি, স্বসন্ধের রাজা রম্ম ইত্যাদি প্রত্যেকেরই নৌবহব ছিল। দিল্লীখন জাহাঙ্গীবেব সেনাপতি ইস্লাম খা যথন মুন্দের হইতে বাংলা স্ববাব বাজধানী ঢাকায় স্থানান্তবিত করিয়া লইয়া মণ জলদস্যাদিগকে বিধবন্ত কবিবাব ক যে আয়নিযোগ করিয়াছিলেন, তথন তিনি এক বিপুল নৌবাহিনী গঠন কবিয়া তাহা দ্বাবাই নিয়বন্ধে অত্যাচাররক্ষ মণ জলদস্যার শক্তি সম্পূর্ণ বিধবন্ত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ইহাদেশ্ব

দ্বীনলের প্রধান অন্ধ ছিল দীর্ঘাকৃতি এক প্রকার ছিপ নৌকা; তাহা দৈর্ঘ্যে
ক্রেক সময় একশত গল্প এবং প্রস্থে মাত্র হুই তিন গল হইত। ইহার দুই ধারে
ক্রেই সারি করিয়া পঞ্চাশ হইতে প্রায় একশত সশস্ত্র মাঝি থাকিত, ইহারা বৈঠা
দিয়া জল টানিয়া টানিয়া ক্রিপ্র গতিতে অগ্রসর হইয়া শক্রদিগের উপর
আক্রমণ এবং প্রতিআক্রমণ চালাইত। পূর্ব ও নিয়বলের স্বাধীন ভ্র্মামিগণ
প্রায় প্রত্যেকেই সাবা বংসর ব্যাপিয়াই এই শ্রেণীর ছোট বত নৌবল রক্ষা
করিতেন। যুদ্ধের সময় ব্যতীত উংসবে পার্বণে এই সকল রণতরী অনেক সময়
একত্র সমবেত হইয়া নদী, হাওর কিংবা বিলেব মধ্যে বাইচের (race)
প্রতিবোগিতার অফ্রন্টান করিত, প্রধানতঃ তাহা অবলম্বন করিয়াই সারি গান
উংপত্তি ও বিকাশ লাভ কবিয়াছে। ক্রমে নৌযুদ্ধেব প্রযোজনীয়তা লুপ্ত হইয়া
যাইবার সল্পে সঙ্গে ইহা সামাজিক জীবনের নানা উৎসবে পার্বণে এবং সম্পন্ন
লোকের সৌথীনতায় ব্যবহৃত হইতে লাগিল। এইভাবে বাংলার রাজনৈতিক
জীবনের ইতিহাসে তাহার নৌশক্তিব উত্থান পতনেব সঙ্গে সাবি গানের
সম্পর্ক জডিত হইয়া বহিয়াছে।

সারি গানের প্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহা যে কেবল তালযুক্ত তাহাই নহে, ইহার তাল অত্যক্ত বৈচিত্রাপূর্ণ। লোক-সঙ্গীতের মধ্যে তালের একটি প্রধান দোষ এই ষে, অনেক সময় ইহা একঘেযে হইয়া উঠে, কিন্তু সারি গানের তাল বেমন বিচিত্র, তেমনই সমৃদ্ধ। সাবি গানের একমাত্র লক্ষ্য তাল—ভাবও নহে, বিষয়ও নহে। তালই ইহার প্রধান আকর্ষণ। কর্ম-সঙ্গীত মাত্রই ভাব-গভীরতাহীন, যেখানে শারীব ক্রিয়া প্রধান অবলম্বন হইয়া উঠে, সেথানকার সঙ্গীতের মধ্যে ভাবের দিক দিয়াই হউক, কিংবা রদের দিক দিয়াই হউক, নিবিভতা দেখা দিতে পারে না, বহিমূর্থী শারীর ক্রিয়া হাব। অন্তর্মুর্থী ভাব বেমন বিক্ষিপ্ত হইয়া পডে, তেমনই ইহার আপ্রিত রমও বিক্ষিপ্ত হইয়া ষায়। সেইজন্ম সারি গান রচনার দিক দিয়া যেমন শিথিল বন্ধ, তেমনই ভাবের দিক দিয়াও অত্যন্ত তরল। বাংলাদেশে কাম ছাভা গীত নাই'। সারি গানের সক্ষার্বেও এ'কথা সত্যা, সারি গানও প্রধানতঃ রাধা-ক্ষেণ্ডব বিষয় অবলম্বন ক্ষিয়াই রচিত হইয়া থাকে। ইহাদের প্রেম বিষয়ের মধ্যে যেমন গভীরতা গাকে না, তেমনই কোনও আধ্যাত্মিকতার ভাবও প্রকাশ পায় না। ক্ষিপ্র প্রকিত তালই ইহার প্রধান লক্ষ্য থাকে বিলয়া ভাবের দিক দিয়া

ইহা নিতান্ত তরলায়িত হইয়া উঠে, ভাটিয়ালির সঙ্গে এইথানেও ইহার পার্যক্ষ্য দেখা যায়। দৃষ্টান্ত অবপ নিয়োদ্ধত সন্ধীতটি উল্লেখ করা যায়। ইহার মধ্যে রাধারুক্ষের প্রসন্ধ এবং প্রেমের বিষয় উভয়ই আছে সভ্য, তথাপি কোন বিষয়ই স্ ইহাতে গভীরতা লাভ করিতে পাবে নাই, ভাহা লক্ষ্য করিলেই সহজে বৃথিতে পারা যাইবে।

শুন, ললিতে, কই তোমারে শ্রাম-পীরিতের লাস্থনা।
হায়, পীরিত আমারে ছাইডো না॥
পীরিত রতন পীরিত যতন গো, হায় গো, পীরিত গলার হার।
পীরিত কইরা যে জন মবে সফল জীবন তার॥
এক পীরিতি কইরাছিল গো, হায় গো, রাধের সনে কায়।
কোন যুগে কবছিল পীরিত আইজও ঝুরে তয়।।
এক পীরিত কইরাছিল গো, হায় গো, রাধে কইতো পারে।
নন্দের ছাইলা। ভাইগ্না লইয়া ফিরছিল বনে বনে॥
হায়, পীরিত অধ্যাবে ছাইডো না।।

ইহাতে পীরিতি বা প্রেমের কথা থাকিলেও, এই প্রেমে গভীরতা নাই, কেবল কৌতুক আছে, আধ্যাত্মিকত। নাই, কেবল ব্যঙ্গ আছে; ইহা চণ্ডীদাদের 'পীরিতি রতন' নহে।

সারি গানের অশ্লীনতার অপবাদ অত্যন্ত প্রাচীন। (রেভা: মর্টন বাংলা প্রবাদের সে সংগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে সারি গান সম্পর্কে নিমোদ্ধত প্রবাদটি গ্রহণ কবা হইয়াছিল—

গঙ্গায় সারি গাইলে গঙ্গা হয় না তুই। তুটেব গুণ গাইলে তুট হয় না শিষ্ট।।

তিনি সারি গান অর্থে obscene song বলিয়া অনুবাদ করিয়াছেন।
সারি গানের ভাব এই প্রকার নিতান্ত তরল, তবে সর্বদাই অলীল নহে।) আরু
একটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ কবা যায়—

ও রায়কিশোরী, তোর সনে মোৰ কথা ছিল কি ? ঐ কাল জলে চান করাব সই, ও সইরে, ডাল ভাঙ্গিয়া বাতাস করি। তোর সনে মোর কথা ছিল কি ? বেডাই আমি তোমার লাগে, অরধারী হলাম সাথী, তোমার লাগে, ঘূরছি আমি রাত্রিদিনে কর্ছ কেন চাত্রী ? তোর সনে মোর কথা ছিল কি ?

সারি গান নৌকা বাইচের গান বলিয়া রাধারুঞ্চের প্রসঙ্গের মধ্যে যেথানে নৌকায় যম্না পারাপারের বিষয় আছে, তাহা অবলম্বন করিয়াই প্রধানত: ইহা রচিত হয়। রুঞ্জলীলার মধ্যে নৌকাখণ্ড এবং পারগণ্ড বা নৌকাবিলাস একটি উল্লেখযোগ্য প্রসঙ্গ , তাহারই একটি নিতান্ত লৌকিক রূপ অধিকাংশ সারি গানেরই বিষয় হইয়াছে। বেমন—

আরে ও কানাই, পার করে দে আমারে।
আজিকাব মথুরার বিকিদান করিব তোমারে।।
তুমি ত স্তব্দর কানাই, তোমাব ভাঙ্গা না।
কোথায় রাথব দইয়ের পদরা, কোথায় রাথব পা।।
ভানে কানাই বলে তথন, ভান, রদবতী।
ভারা কালে ভারা গাঙ্গে, কেন এলে যুবতী।।
আগা নায়ে রেথে দই মাঝখানাতে বদ।
ফুটিক ফুটিক ফেল জল, লজ্জায় কেন ভাগ॥
সর্ব দখী পাব করিতে নেব আনা আনা!
রাধিকারে পার করিতে নেব কানের সোনা।।

বাইচের নৌকার গতি সকল সময় লমান থাকে না, ইহা কথনও মন্থর গতিতে চলে, তথন গানের তাল মন্থব হয়, যথন ইহা ক্রত গতিতে চলে, তথন ইহার তাল ক্রত হয়। নৌকাব গতি দ্বার। ইহার তাল জনেক সময় নিয়ন্ত্রিত হয়। বিভিন্ন নৌকার দঙ্গে প্রতিযোগিতা যথন একেবারে শেষ সময় অর্থাৎ finishing point-এ আদিয়া পৌছায়, তথন তাহাতে আব কোনই গান থাকে না, কেবল প্রবল উত্তেজনামূলক উচ্চ ধ্বনি (yell) শুনিতে পাওয়া মান্ধ। জনেক সময় প্রবল এই উত্তেজনার মূথে তালও সম্পূর্ণ বিসর্জিত হয়; স্বতরাং অক্সান্তর যেমন একটি স্থনিদিই ধারা আছে, ইহার তেমন নাই। বাইচ থেলায় মাঝির মেজাজ ও প্রয়োজনীয়তা অন্থসারে ইহার তাল গুন্ধ সর্বদাই নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে এবং বাইচের উত্তেজনা যথন প্রবলতম

হইরা উঠে, তথন গান হার এবং তাল সকল কিছুই বিদক্ষিত হইরা কেবল আছি। উচ্চ কোলাহল ব্যতীত তাহাতে আর কিছুই শ্রুতিগোচর হয় না।

দেশ দেশান্তরের কর্ম-দলীত (work song) মাত্রেরই ইহাই বিশিষ্ট রীজি এই বিষয়ে পাশ্চান্তা লোক-সঙ্গীত বিশারদ T. C. Brakeley উল্লেখ ক্ৰিয়াছেন-The rhythmic character of the songs is largely dictated by the nature of the work they accompany. The broad division of rhythm by tasks are clearly shown in the sea chanteys. If the work requires a heavy blow or pull, particularly when the efforts of a group must be poole accomplish something beyond the strength of an individual. the works may be sung fairly slowly but in strongly accented rhythm, each stress signalling the moment of effort. অর্থাৎ কর্মের প্রকৃতি অমুখায়ী এই শ্রেণীর সঙ্গীতের তাল নিয়ন্তিত হইয়া থাকে। সমুদ্রে নৌকার বাইচ থেলিবার সময় যে গান গাওয়া হয়, তাহাদেবই মধ্য দিয়। কর্মসঙ্গীতের তালের বিভিন্ন বিভাগগুলি স্কুস্পষ্ট ভাবে অন্তৰ করা যায়। বহু ব্যক্তি বিপুল শক্তিদারা এক সঙ্গে যদি কিছু আঘাত কিংবা আকর্ষণ করে, তথন গানের তাল মন্থর হয়, কর্মের গতি যথন তীব্র ও ক্রত হয়, তথন তালও সেই পরিমাণে তীব্র ও ক্রত হয়।

বাইচের নৌকাগুলি যথন গ্রাম হইতে প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রের দিকে যাত্রা করে, তথনই ধীর মন্থর গতিতে গান গাহিতে গাহিতে অগ্রসব হইয়া থাকে। প্রতিযোগিতায় জয়লাভ কবিয়া যথন কোন বিজয়ী নৌকা ধীর মন্থর গতিতে স্থগ্রামে ফিরিয়া আদে, তথন মৃত্তার্লের এই প্রকার সঙ্গীত শুনিতে গাওয়া বায়—

জয় দেগো, রামের মা: তোর গোপাল আইল ঘরে, ধাত্ত দূর্বা বরণ কুলা দে, গো ঐ গলুয়ার কপালে। নডিয়া চডিয়া তোমার গোপাল নে যাও ঘরে।। সাত সাগরের পার থিকা যে আনছে বরণ মালা, ভূধের বাটি ক্ষীরের নাড়ু আনো থালা থালা॥

क्रमनीज



বেই দেবতার দরার আসে তোমার গোপাল ঘরে। সেই দেবতা পবন ঠাকুর পেরাম যাই তারে।।

পূর্ব এবং নিম্ন বাংলায় বৎসরের বিশেষ বিশেষ দিনে নৌকা বাইচের জ্ঞাত বিশেষ বিশেষ কতকগুলি স্থান বহুকাল যাবৎই নির্দিষ্ট হইয়া আছে, বিশেষ জিনের উপলক্ষে শত শত বাইচের নৌকা সেধানে আসিয়া সমবেত হয়। বর্ষায় জলে চারিদিক প্লাবিত হইয়া সেই সকল স্থান সম্জের মত মনে হয়, ইহাই বাইচ থেলার প্রশন্ত স্থান। সেই উন্মৃক্ত জলরাশির উপর, চলস্ত ছিপের মধ্যে বাহর শক্তি হারা বৈঠা টানিতে টানিতে এক এক ছিপের মধ্য হইতে পঞ্চাশ হইতে শতাধিক মাঝি একসঙ্গে তালে তালে সারি গান গাহিয়া থাকে। স্থারাং ঘরের মধ্যে বিদয়া যে পল্লী-সঙ্গীত গীত হয়, তাহার প্রকৃতি ইহা হইতে স্বভাষ হইবে, তাহা নিতান্ত স্বাভাবিক।

হিন্দুর ছুইটি প্রধান উৎসব উপলক্ষে গোষ্ঠাগতভাবে পূর্ব ও নিমবক্ষে প্রধানতঃ নৌকা বাইচের প্রতিযোগিতা হইয়া থাকে, তাহা মনসার ভাসান এবং বিজয়া। বিজয়ার ভাসানের সময় অনেক বিল ও হাওরে জল শুকাইয়া ষায়; কিন্তু মনসার ভাসানের দিন অর্থাৎ প্রাবণ সংক্রান্তির পরবর্তী দিন ১লা ভাজ তারিথে ইহার যে অন্তর্চান হয়, তাহাই রুহত্তম। ইহা ছাড়া বিশেষ কোন উৎসব ব্যতীত এবং অক্সান্ত অবকাশ মতও মধ্যে মধ্যে বাইচের প্রতিযোগিতা হয়, তবে তাহা এত ব্যাপক আকার লাভ করি তে পারে না। পূর্ববাংলার সারিগানের মধ্যে রাধাক্তকের প্রসঙ্গ প্রাধান্ত লাভ করি লেও অক্যান্ত সমসামন্ত্রিক ঘটনা অবলম্বন করিয়াও তাহাতে সঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভাবের দিক দিয়া নিতান্ত অগভীর এবং রচনার দিক দিয়া শিখিল বিলয়াই ইহারা কোন স্থায়ী আবেদন স্প্রি করিতে পারে না; রাধাক্ষণ্ড বিষয়ক সঙ্গীতই হোক, কিংবা অন্তান্ত সমসামন্ত্রিক বিষয়বন্ত অবলম্বন করিয়া রচিত সঙ্গীতই হউক, এক বৎসরের সঙ্গীত পরের বৎসরেই আর শুনিতে পাওয়া যায় না, নৃতন বৎসরের জন্ত নৃতন সঙ্গীত মূথে মূথে রচিত হয়, বৎস রের প্রয়োজন মিটিয়া গেলে বাসি ফুলের মত তাহা সমাজ-মানস হইতে পরিত্যক্ত হয়।

কিন্ত দক্ষিণ বন্ধ বিশেষতঃ যশোরের সারি গানগুলির একটু বিশেষত্ব আছে। সেথানকার নদনদী বিল থালের জল পূর্ববাংলার বর্ধার জলের মত এক্ত শুকাইয়া যায় না; সেইজক্ত বিজয়া দশমীর নৌকা বাইচই সেথানে প্রধানতম নৌকা বাইচের উৎসব। বিজয়ার মধ্য দিয়া বে একটু বাজব ।
বেদনার স্পর্ল আছে, মনসার ভাসানের মধ্যে তাহা নাই। কারণ, মনসা দেষীর
ভাসানের মধ্যে মানবের চোথে অঞ দেখা যায় না, কিন্তু বিজয়ান
দশমীতে আমরা যে প্রতিমা বিদর্জন কবি, তাহা দেবীর প্রতিমা হইজেও ।
মানব-কল্পা রূপে তাহার আগমন হয় বলিয়াই আমরা অন্তব করি। সেইজল্প
ইহার ভাসানের সঙ্গে একটু বেদনাবোধের সংমিশ্রণ হইয়াছে। ইহার ভাব
পূর্ববাংলার সারি গানের মত এত তরল কিংবা ইহার রচনা এত শিথিলবন্ধ
নহে। একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়—

সোনার কমল ভাসিয়ে জলে আমাব মা বুঝি কৈলাসে চলিল। হাস ম'ব দিয়ে মাগো কল্লেম তোব পুজা, কোথায় ফেলে গেলে এ'সব ওমা দশভুজা।

(সোনার কমল)

মাগো, কার বাডী গিয়েছিলে, কে করেছে পুজা, কার জনম করলে সফল হয়ে দশভূজা।

(সোনার কমল)

বাংলার স্থারিচিত কাহিনী নিমাই সন্যাস, ইহার স্থাপ্ত বেদনারই স্থার, বিজয়ার বেদনাবোধের সঙ্গে ইহারও স্থাব এবং ভাবগত একটু সম্পর্ক আছে; সেইজন্ত এই অঞ্চলের সারি গানের মধ্যে নিমাই সন্মাসের প্রসঙ্গত ভানিতে পাওয়া যায়—

কেমনে বাঁচিবে ভোর মা,
আরে, ও নিমাই, সন্মাদেতে যেও না।

যথনে জন্মিলে, নিমাই, নিম তরুতলে,
আমি বাছিয়া রাখিলাম নাম, নিমাই চাঁদ ভোমারে।
সন্মাসী না হইও, নিমাই, বৈরাগী না হইও,

যবে বদে রুক্ষনাম আমারে শুনাইও।

সারি গান স্বস্পষ্ট তালযুক্ত দলীত বলিয়া অনেক সময় ইহার সঙ্গে অভি সহজে নৃত্যও যুক্ত হইয়া থাকে। তবে যাহারা বৈঠা টানে, তাহাদের খারা নৃত্য সম্ভব হয় না, সমুখ ভাগের বিস্তৃত গলুইয়ের উপর দাঁড়াইয়া বৈঠার ভালে তালে অনেক সময় এক কিংবা একাধিক ব্যক্তি নৃত্য করিয়া থাকে। ক্ষিত্র শৌকা বখন স্বাভাবিক গতিতে চলিতে থাকে, তখনই এই নৃত্য সম্ভব, শুভিবোগিতার মুখে নৌকা যখন ক্ষিপ্র গতিতে অগ্রসর হইতে থাকে, তখন ভাহা কদাচ সম্ভব নহে। চলস্ত ছিপের উপর এই নৃত্যের মধ্য দিয়া উচ্চ কোন শুণ প্রকাশ পাইতে পারে না।

শারি গানেৰ বাছ্যয় ঢোলক এবং কাঁদি, জনেক সময় কাঁদি দেখা যায় না, কেবল মাত্র ঢোলকেই কাজ চলিয়া যায়। কিন্তু বাছ কিংবা নৃত্য কিছুই ইহার মৃথ্য নহে। বৈঠা বারা ইহাতে যে তাল রক্ষা করা হয়, তাহা বাছ্য এবং নৃত্যের তাল ছাপাইয়া যায়, অহ্য বাছ্যের প্রযোজনীয়তা কেহই অহতে করিতে পারে না। এই বিষয়ে একজন বিশিষ্ট পা*চাত্ত্য লোক সঙ্গীতবিদ্ বলিয়াছেন—'The only accompaniment to most work-songs is the beat of impliments flails, pestles, axes, and sledge hammers—the tinkle of animal bells, the clack of heddles, the heavy tread of feet or the sharply expelled breath or grunt of the workers as the stroke falls. Yet for some tasks and in some countries instruments have been used to liven the song or pace the work—the bagpipe for harvesting in England, drum and rattle in the Dominion Republic, conchshell trumpet, flute for Greek oarsman, banjo for American plantation works'

বাংলার লোক-সন্ধীত একটু একঘেয়ে এবং মেয়েলী ভাবাপন্ন হইলেও, তাহাতেও যে কিছু কিছু ব্যতিক্রম আছে, সারি গান তাহার নিদর্শন। সারি গানের মধ্যে কোন কোন সময় পৌরুষ ভাবের একটু স্পর্শ অন্থভব করা যায়, তবে এ'কথা সত্য, জারি গান কিংবা অন্থান্ত যুদ্ধ সন্ধীতের মত তাহা তত উচ্চ গ্রামে পৌছিতে পারে না, কারণ, রাধা-ক্ষের প্রেম এবং বিজয়ার বেদনার অন্থভৃতি বিষয়ের দিক দিয়া ম্থ্যতঃ ইহার অবলম্বন হইয়াছে, প্রেম এবং বিচ্ছেদের মধ্যে বীররসের স্পর্শ দান করা সন্থব নহে।

সারি গানেরই একটি নিতান্ত আধুনিক অধংপতিত রূপ ছাত পেটানোর গান। নদীমাতৃক বাংলাদেশের পূর্ব রূপ আন্ধ আর নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নদনদী হাওর থাল বিলগুলি মজিয়া গিয়াছে, সারি গানের প্রয়োগের ক্ষেত্ৰও সেই অভ্যায়ী সন্থটিত হইয়া আসিয়াছে। আধুনিক নাগরিক জীবন' প্রতিষ্ঠার সঙ্গে একটি নৃতন কর্ম দেখা দিয়াছে। পাকা গৃহনির্মাণে ছাত পিটানো একটি প্রয়োজনীয় সমবেত কর্ম। বিশেষতঃ বৈঠার তালে তালে বেম্ম মাঝিরা বাইচের নৌকা বাহিয়া থাকে, ছাত পিটানোর সময়ও তেমনই ছাত পিটাইবার সরঞ্জাম বা কণিকটি তালে তালে ফেলিয়া অমুরূপ তাল রাখা হয়। কর্মের এই বহিমুখী এক্য আশ্রয় করিয়াই ছাত পিটানোর মধ্যেও সারি গানের রূপটি গিয়া প্রবেশ করিয়াছে। এথানে উদার জলরাশির সেই উন্মুক্ত বিস্তার নাই. অবক্রদ্ধ নাগরিক পরিবেশের কদর্য সঙ্গীর্ণতা আছে, তাহার ফলে ভাবে ও ভাষায় ছাত পিটানোর গানগুলি কদর্য ক্ষচির পরিচায়ক হইয়া উঠিয়াছে। পুরুষ একটি শ্রমদাধ্য কর্ম সম্পাদন করিবার সঙ্গে সঙ্গে সারি গান গাহিত: কিন্ত যাহারা ছাত পিটায়, তাহারা অধিকাংশই জ্রীলোক, তাহাদের ক্র্য শ্রমদাধ্য নহে, বরং নিতান্ত অলদ প্রকৃতির; একজন মাত্র পুরুষ মূল গায়েন, প্রকৃত কর্মের সঙ্গে কোন সম্পর্ক স্থাপন না করিয়াই বেহালা বাজাইয়া সঙ্গীত প্রিচালনা করিয়া থাকে। কিন্তু সারি গানের একজন মূল গায়ক বা প্রিচালক থাকিলেও দেখানে দে কমী এবং গায়ক; সকলের স্থানই সেখানে সমান। নিজ্ঞিয় গায়ক দেখানে কেহ নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, উভয়ের ক্ষেত্র পুথক হইয়া গিয়াছে। সেই জন্ম যদিও একের অতুকরণে অপরের স্ষ্টি হইয়াছে, তথাপি একের অভাব অন্তের দারা পূর্ণ হইতে পারে নাই।

কর্ম-সন্দীত তাল-প্রধান সন্দীত বলিয়। ইহাতে কোন স্থায়ী রসগত আবেদন প্রকাশ পাইতে পারে না। সেইজন্ম প্রাচীন সারি গানের সন্ধান পাওয়া যায় না। ইহা সাময়িক প্রয়োজনে আবেগ ও উত্তেজনার মৃহুর্তে রচিত হয়, উত্তেজনা এবং প্রয়োজনীয়তা দূর হইয়া য়াইবার সঙ্গে সঙ্গেই ইহা বিলুপ্ত, হইয়া য়ায়। শ্রম-সন্দীত মাত্রেরই এই বৈশিষ্ট্য হইলেও সারি গান বা নৌকা বাইচের গানে এই বৈশিষ্ট্য সর্বাধিক পরিমাণে প্রকাশ পাইয়া থাকে। নতুবা ধান ভানার গানও শ্রম-সন্দীতেরই অন্তর্গত, ইহা স্ত্রী-সমাজে প্রচলিত বলিয়া ইহার মধ্যে গার্হয়্য জীবনের যে সরস চিত্র অনেক সময় প্রকাশ পায়, তাহার ভিত্তর দিয়া ইহাদের একটি সর্বজনীন আবেদনও স্বৃষ্টি হয়। ধান ভানার গান সারি গানের মত উত্তেজনার মৃহুর্তে স্ট নহে, বিশেষতঃ প্রায় সমস্ত বৎসর ধরিয়াই ইহাদের ব্যবহার চলে; সেই জন্ম ইহাদের পক্ষে অন্তরঃ কিছুকালের জন্ম

ছান্ত্রিক লাভ করা সম্ভবপর হয়, কিন্তু সারিগান কেবলমাত্র মৃহুর্তের প্রয়োজন বিদ্ধান্ত করিয়াই লুগু হইয়া যায়। নাবী বক্ষণশীল বলিয়া সে তাহার স্পষ্টকে যে ভাবে রক্ষা করে, পুরুষ সর্বদাই প্রগতিধর্মী বলিয়া সে তাহার স্পষ্টর উপর কোন ভারত্ব আরোপ না করিয়া কেবলমাত্র প্রযোজনীয়তাব ক্ষ্মা মিটাইয়াই সম্বের দিকে অগ্রসর হয়। সারি গানে নাবীব কোন অধিকার নাই, ইহার ক্ষেত্র চিন্তরকালই পুক্ষেব অধিকাবভূক্ত। এমন কি, কোন কোন লোক-সন্ধীতের ক্ষেত্রে যে দেখা যায়, পুরুষ কালক্রমে নারীর গীতগুলি গ্রহণ করিয়াজে, সারিগান সম্পর্কে তাহাও দেখা যায় না, ইহা পুরুষেবই চির অধিকাবভূক্ত, সেইজয়্ম ইহার বহির্মাণী একটি পবিচ্য থাকিলেও অস্তর্মী কোনও সম্পদ নাই।

একাস্কভাবে বিশেষ একটি কর্মেব সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বলিয়া সারি গান বাংলা দেশের মধ্যেও ব্যাপক প্রদাব লাভ কবিতে পাবে নাই। এমন অনেক কর্ম আছে, যাহা সমস্ত বাংলা দেশব্যাপীই প্রচলিত, যেমন ধান ভানা . সেই স্থত্তে ধান ভানার গানগুলি যেমন এক অঞ্চল হইতে অন্ত অঞ্চলে প্রসার লাভ ক্রিয়াছে, নৌকা বাইচ পশ্চিম এব উত্তৰ বঙ্গে প্রচলিত নাই বলিয়া সারি গান সেই অঞ্লে প্রসাব লাভ কবিতে পাবে নাই , অথচ সারি গান যে বাংলার আঞ্চলিক দঙ্গীত, তাহাও নহে, কারণ, পূর্ব বা লার বিভিন্ন অঞ্চলেই যেমন ইহার প্রচলন আছে, তেমনই নিম বন্ধ বিশেষতঃ যশোহর এবং খুলনা জিলার নদনদী প্লাবিত অঞ্চলেও ইহার তেমনি প্রচলন বহিষাছে। অনেক সময় সর্বজনীন আধ্যাত্মিক কিংবা প্রেম্যুলক কোন ভাবেব বাহন হইলেও লোক-সঙ্গীত এক অঞ্চল হইতে অন্য অঞ্চলে প্রসার লাভ কবিতে পারে। কিন্তু সাবি গানে কোন আধ্যাত্মিক স্তর দানা বাঁধিতে পারে নাই, বাধাক্ষের নাম ইহার মধ্যে থাকিলেও ইহা ভক্তিচন্দনে স্থ্ৰভিত নহে। স্থ্ৰবাং স্থায়ী কোন আবেদন স্ষ্টি করিবার যেমন ইহার কোন শক্তি নাই, তেমনি ব্যাপক প্রচার লাভেরও ইহাদের স্থযোগ হয নাই। বিশেষতঃ যে কর্মের সঙ্গে ইহা অপরিহার্যভাবে সংশ্লিষ্ট, ভাহাব ক্ষেত্ৰও নিভাস্ত অপবিসৰ বলিষা ব্যাপক প্ৰচাৰ লাভে ইহার অস্করায় সৃষ্টি হইয়াতে।

নৌকা বাইচ এবং সারিগানে যে প্রতিযোগিতার ভাবটি আজও প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাহাতে সারি গানকে মধ্য হ্গেব যুদ্ধ-সন্ধীতের অবশেষ বলিয়া মনে হওয়া অস্থাবিক নহে। সমাজতবিদ্গণ বলিয়াছেন, প্রতিযোগিতামূলক বে কোন সামাজিক জিয়া প্রাচীন গোর্ট-সংগ্রামের অবশেষ মাত্র। সারিগান সম্বন্ধেও তাহাই মনে হইতে পারে। তবে যুদ্ধ-সঙ্গীতের মধ্যে বে বীরবন্ধ আমরা স্বাভাবিক ভাবেই আশা করিয়া থাকি, ইহার মধ্যে ভাহার কোন অন্তিম্ব নাই। কোন কোন সময় প্রতিযোগিতায় অবতীর্ণ এক পক্ষ অস্তুম্ব নাই। কোন কোন সময় প্রতিযোগিতায় অবতীর্ণ এক পক্ষ অস্তুম্ব পক্ষের বিরুদ্ধে সারি গান রচনা করিয়া তাহার ভিতর দিয়া তাহাকে কুৎসিৎ আক্রমণ করে। সকল সমাজেই বাহযুদ্ধ ক্রমে বাগ্যুদ্ধে পরিণত হইয়াছে, ইহাতেও তাহারই পরিচয় পাওয়া যায়, তবে ইহাদেব মধ্যে যে বাগ্যুদ্ধের অবতারণা হইয়া থাকে, তাহা প্রায়শঃই কুৎসিৎ গালিগালাজে পর্যবসিত হয় মাত্র, ইহাতে ইতর মনোবৃত্তি প্রকাশ পাইলেও, বীববদেব লেশমাত্র অবশিষ্ট থাকে না।

সারি গান কর্মসঙ্গীতের অন্তর্ভু হুইলেও ইহার সঙ্গে যে কর্মের সংশ্রহ রহিয়াছে, তাহা দামাজিক কিংবা ব্যক্তিগত জীবনে অপবিহার্য নহে। ইহার কর্ম অবসর মৃহতের বিলাস মাত্র, বিশেষতঃ তুইটি প্রধান উৎসবের সঙ্গেও ইহার সম্পর্ক আছে, তাহাদের কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, তাহাদের একটি মনদার ভাদান, অপবটি বিজ্ঞ্য। দুশ্মী। স্থতবাং নৌকায় বৈঠা বাহিবার কর্মের সঙ্গে ইহাতে উৎসবেবও একট যোগ বহিয়াছে। সেই দিক হইতে আফুষ্ঠানিক বা festival song-এর সঙ্গেও ইহাব সম্পর্ক আছে বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। তারপর কেবল মাত্র বর্ষাকাল ব্যতীত এই সঙ্গীতের অফুষ্ঠান হইবার উপায় নাই , কারণ, ইহার সঙ্গে জীবনেব অবসর এবং বর্ধার জলরাশির বিস্তার উভয়েবই একসঙ্গে সংযোগ প্রয়োজন হয়। কিন্তু ধান ভানার গীত কিংবা অক্সান্ত কর্মসঙ্গীতের সীমা এত সঙ্কীর্ণ নহে। ইহাদেব প্রযোগ বৎসরের বিশেষ কোন কোন সময়ে ব্যাপক হইলেও, সমগ্র সংসর ব্যাপিয়াও সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া ষায় না। সেইজন্ম বৎসবের প্রায় সকল সময় কিছু কিছু তাহা শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সারি গান নানা কারণে ক্রচিৎ শুনিতে পাওয়া যায়। কেবলমাত্র ছাত পিটানোর গানে তাহার স্থব এখনও সহরের আকাংশ আর্তনাদ করিয়া মরিতেছে।

ষদিও সারি গান শক্টির অর্থ সঙ্কৃচিত হইয়া আধুনিক কালে ইহা ছারা কেবল মাত্র নৌকা বাইচের গানই ব্ঝাইয়া থাকে, তথাপি ব্যাপক অর্থে প্রভ্যক্ষ কর্মের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট যে কোন তাল-প্রধান সমবেত সঙ্গীতই সারি গান বলিয়া পরিষ্ঠিত হইবার বোগ্য। পূর্বে ছাত পেটানোর গান ও ধান ভানিবার গানের কথা প্রদক্ষতঃ উল্লেখ করিয়াছি; তাহাদের সঙ্গে পাট কাটিবার গান, ধান কাটিবার গান, তাঁত চালাইবার গান ইত্যাদি সারি গানের অস্তর্ভুক্ত করা বাইতে পারে। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রত্যেকটি কর্মের প্রকৃতি অম্থায়ী সারি গানের প্রকৃতি নিয়ন্তিত হইয়া থাকে। সেই হিসাবে নৌকা বাইচের গানের সঙ্গে ধান ভানিবার গানের নীতিগত সম্পর্ক থাকিলেও বহিম্থী সকল বিষমের এক অথণ্ড ঐক্য থাকিতে পারে না। পাট কাটা, ধান কাটা, তাঁত চালানো প্রত্যেকেরই প্রকৃতি পরস্পর স্বতন্ত্র, সেই অন্থায়ী প্রত্যেকের বহিম্থী পরিচয়ে কিছু না কিছু পার্থক্য অবশ্রভাবী।

প্রথম পাট কাটা ও ধান কাটার গানের কথাই যদি ধরা যায়, তবে দেখা সায়, পাট কাটার প্রণালীর দক্ষে নৌকা বাইচের প্রণালীর পার্থক্য আছে। নৌকা বাইচের মধ্যে একটি গতিবেগ আছে, তাহার শিহরণ আছে, সঙ্গীতের মধ্য দিয়া উদ্ধাম গতিবেগের পুলক শিহরণ কার্য করিয়া থাকে, বিশেষতঃ বহুসংখ্যক মাঝির একসঙ্গে জলের মধ্যে বৈঠা কেলা এবং বাহুবলে জল টানিয়া পুনরায় বৈঠা জল হইতে তুলিয়া বৈঠার নিম ভাগ একদঙ্গে একবার মাত্র শৃত্যে ঘুরাইয়া এক সঙ্গে শত শত বৈঠা ঘারা নৌকার বাতা (edge)-য় আঘাত করিয়া পুনরায় বৈঠা সশব্দে জলে ফেলা পর্যন্ত সমগ্র কর্যটির ভিতর দিয়া একটি যে অপুর্ব চিত্র জাগিয়া উঠে, নৌকা বাইচের গান তাহারই যেন অন্তর্নিবিষ্ট (integrated) হইয়া যায়। পাট কাটার গানই হোক, ধান কাটার গানই হোক, ভাহাদের মধ্যে এই পরিবেশ নাই; সেইজন্য তাহাদের গান সারি গান হইলেও, নৌকা বাইচের গানের স্কর ও তাল তাহাতে লাগিতে পারে না।

পাট কাটিবার গান কিংবা ধান কাটিবার গানের মধ্য দিয়া সারিগানের রূপ স্থাপট হইয়া উঠিবার একটি প্রধান বাধা এই যে, ইহাদের মধ্য দিয়া তাল রক্ষা করিবার কোনও দক্রিয় উপায় নাই। নৌকা বাইচের গানে বৈঠার সাহায্যে তাল রক্ষা করা হয়; কিন্তু ধান কাটাই হউক কিংবা পাট কাটাই হউক, ইহাদের মধ্যে তাল রক্ষা করিবার মত কোন যন্ত্র গায়কের হাতে থাকে না; এমন কি, পা কেলিবার তালে তালে যে কোন কোন সারি গানে তাল রক্ষা করা ঘাইতে পারে, ইহাদের মধ্যে সেইভাবে পা ফেলিবারও কোন অবকাশ রচিত হয় না; স্থতরাং তালরক্ষা করা সারিগানের যে একটি বিশিষ্ট ধর্ম, তাহা

ইহাদের ভিতর দিয়া অষ্ঠভাবে পালন করা যাইতে পারা যায় না। সেইবার্চ্চ ধানকাটা কিংবা পাট কাটার গান ব্যাপক প্রচার লাভ করিতে পারে নাই। বছল পরিমাণে ইহারা রচিতও হয় নাই। বাংলার বিপুল লোক-সম্বীত সংগ্রহের মধ্য হইতে যে কয়টি মাত্র ধান কাটা কিংবা পাট কাটার গান সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাদের মধ্য দিয়া কোন বিশিষ্ট রস কিংবা বৈচিত্র্য ফুটিয়া উঠিবার অবকাশ হয় নাই, ইহাদের কয়েকটি আধুনিক রচনা বলিয়াও মনে হওয়া অ্যাভাবিক নহে। রাজসাহী জিলা হইতে সংগৃহীত নিয়োদ্ধত পাট কাটার গানটি এই সম্পর্কে লক্ষ্য করা যাইতে পারে—

পুবের থনে আইল বাতাস নদী অইল তল। ভাশ পিরথিমি সাগর ভাইসা চড়ায় নামল ভল॥

(জোনা ভাইরে।)

কাঁচি বাগি স**ঙ্গে** লইয়া পাট **কাটি**তে চল।

(জোনা ভাইরে।)

পূবের থনে বইছে বাতাস নামছে ম্যাঘের ঢল। এক নিমেষে হুই না জাহান করব বুঝি তল॥

(জোনা ভাইরে।)

ঝড় বাদলে দিন মজুরী দিব ট্যাহা ট্যাহা। শিগ্রি কইর্যা বাইরাও রে ভাই চালাও বিষম ঠ্যাহা॥

(জোনা ভাইরে।)

বিহান বিকাল দিব খাওন পাবদা বোয়াল কই। তাহার লগে পাইবা আরও হাটের সরস দই॥

্র (জোনা ভাইরে।)

কাঁচি বাগি সঙ্গে লইয়া পাট কাটিতে চল ॥

নৌকা বাইচ যে অর্থে যৌথ ক্রিয়া (group action), সেই অর্থে পাট কাটা যৌথ ক্রিয়া নহে, বৈঠা চালনার প্রতিটি ক্রিয়ার মধ্য দিয়া যে এক অথপ্ত এক্য প্রকাশ পায়, পাট কাটার মধ্য দিয়া তাহা পায় না ; কারণ, নৌকা বাইটে প্রত্যেক মাঝির হাতেই এক একটি করিয়া বৈঠা থাকিলেও ভাহার একজন কর্ণধার বা কাণ্ডারী থাকে, একা সেই নৌকার হাল ধরিয়া গতি নিয়ন্তি করিয়া থাকে ; স্বতরাং ইহাতে বিভিন্ন মাঝির মধ্য দিয়াও তাহা বারাই একটি

শীকা দক্ষা পাইয়া থাকে, কিন্তু পাট কাটা কিংবা ধান কাটা কর্মের ভিতর দিয়া কোন মূল পরিচালক থাকে না, সেইজন্ম তাহা আগ্রায় করিয়া কর্মের মধ্য দিয়া একটি অথগু ঐক্য স্বষ্টি হইবাব হুযোগ হয় না। স্কতবাং সারি গানের মূল ধর্ম ইহাতে বক্ষা পাইবাব পক্ষে কিছু অন্তবায় স্বষ্টি হওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক। পাট কাটার কাজ যোথ ক্রিযার পরিবর্তে অনেকট। একক বা individual ক্রিয়া; সেইজন্ম সাবি গানেব হুব এবং তাল ইহাদেব মধ্য দিয়া তেমন স্পষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে না।

এই সম্পর্কে তাঁত চালাইবার গানের কথাও উল্লেখ কবিতে পারা যায়। হস্ত চালিত তাঁত চালাইবার সময় নিয়মিতভাবে একই তালে তাঁতেৰ মাকু হইতে যে উচ্চ শব্দ হইতে থাকে, তাহা আশ্রয় করিয়া তাঁত চালাইবাব গান স্পষ্ট হইয়াছে; ইহাকেও সারিগানেব অস্কুর্জুই কবিতে হয়। কিন্তু নোকা বাইচের গানের সদ্দে ইহার পার্থক্যও নিতান্ত অল্প নহে। ইহাতে স্পষ্ট হইয়া তালটি প্রকাশ পাইবার স্থযোগ থাকিলেও, ইহাকে সমবেত সঙ্গীতরূপে গণ্য কৰা সকল সময় কঠিন। কাবণ, বহু ব্যক্তি এক সঙ্গে তাঁত চালায় না, ববং একজনই নিঃসঙ্গ ভাবে তাঁত চালাইয়া থাকে, স্কুত্বাং তালপ্রধান সঙ্গীত হইলেও সারি গানের আর একটি যে প্রধান বিশেষত্ব, অর্থাৎ সাৰি গান যে সমবেত সঙ্গীত, তাঁত চালাইবার গান তাহা নহে, স্কুত্রাং সাবি শব্দেব যাহা মূল অর্থ, তাহাই ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পায় না। অতএব ইহাব মধ্য দিয়া সাৰি গানের অ্যান্ত যে গুণই প্রকাশ পাক না কেন, ইহাব মৌলিক গুণটিই বিস্ত্রিত হইয়া থাকে।

টেকির গান বাংলাব সাবিগানেব আর একটি প্রধান অংশ। ইহা সমবেত কঠেই গীত হয়, তবে ইহাব ধুয়া অংশটিই সমবেত কঠে উচ্চারিত হইয়া থাকে, অক্তান্ত অংশ এক বা একাধিক গায়িকা কর্তৃক উচ্চারিত হইতে পারে। ইহার আর একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহা নৌকা বাইচেব গানেব মত কয়েকটি অঞ্চলেই মাত্র দীমাবদ্ধ নহে, ববং ক্রমিভিত্তিক ভারতেব পল্লীসমাজের প্রায় সর্বত্তই প্রচলিত। বাংলা দেশেও পল্লী অঞ্চলে যতদিন ধান কল প্রবেশ না করিয়াছিল, ততদিন পর্যন্ত ইহাব ব্যবহার ব্যাপক ছিল। কর্মের এক্য অত্সরণ করিয়াইহা একস্থান হইতে যে অন্তম্থানে সহজেই বিস্তার লাভ কবিয়াছে, তাহা ব্রিতে পারা যায়। উত্তর বাংলায় য়ংপুর জেলা হইতে সংগৃহীত একটি গান এখানে উদ্ধত করা যায়—

ধান বাহানো ধান বাহানো ওরে নারদ-ম্নি, বিক্লাবনে ধান বাহানে বাধে গোযালিনী। এ ধান বাহানো রে সোনাব কামিনী,

এ ধান বাহানো বে ॥ **ধ্যা ॥**টেকিতে উঠিয়া বলে,—আমি দাবে চাবি হাতেব কাঠ,
দোনাব কমিনী ধান বাহানে, ঝাইড্যা মারে লাথ।
এ ধান বাহানো বে দোনার কামিনী,

এ ধান বাহানো বে। ধুয়া॥

পুষাতে উঠিযা বলে, আমৰ। দোনো ভাই,
সে নাব কামিনী ধান বাহানে, আমবা গান গাই।
আগশালাইতে উঠিয়া বলে,—আমি থাকি মধ্যস্থলে,
সেনাব কামিনী ধান বাহানে আমাব বাহুব বলে।

এ धान वाशांता (व। - तः भूत

ইহার সঙ্গে মেদিনীপুর জেলার পশ্চিম-উত্তর সীমান্তবর্তী পুরুলিয়া জিলার সংলগ্ন অঞ্চলের একটি গ্রাম হইতে সংগৃহীত নিয়োদ্ধত গানটিব তুলনা করিলেই ব্রিতে পাবা যাইবে যে, যেখানে কর্মের বহিষ্থী ঐক্য আছে, কর্ম-দলীতেও দেখানে ঐক্য আছে। মেদিনীপুর জেল। ইইতে সংগৃহীত গানটি এই—

ও নব টেকিযাবে সামালে কট ধান।
টেকিটাথ বলে বে ভাই আমি নাবদেবই নাতি
অষ্টাঙ্গ গাঁকিতে মোৰ ল্যাজে মারে লাথি।
ও নব টেকিযাবে সামালে কট ধান॥ (ধুযা)॥
স্বাকশোলোযাটা বলে বে ভাই আমি এক রিজ্যে কাঠ,
আমি না থাকিলে টেকি, চিৎ পটাং কাত।
ও নব টেকিযাবে
দেলিটায বলে বে ভাই আমাব লোহায বাঁধা ম্থ,
আমাব এটো খেয়ে যত চাঁদ পারা ম্থ,
ও নব টেকিয়াবে
পাযা তু'টোয বলে বে ভাই আমরা তু'টি ভাই,
নব টেকি ধান ভানে আমরা গীত গাই।

ও নব টেকিয়ারে ····· আর ঝাঁটাটায় বলে রে ভাই আমার কোমরে বাঁধা দড়ি, নব টেকি ধান ভানে ঝাঁটায় জড় করি।

ও নব ঢেঁকিয়ারে

ও নব টোকয়ারে
কুলাটায় বলে রে ভাই আমি বাঁশেরই পাতৃলি,
ও নব টেকি ধান ভানে লিকায় আর পাছুড়ি।
ও নব টেকিয়া রে সামালে কুট ধান ॥

—মেদিনীপুর

উপরি-উদ্ধৃত তৃইটি ধান ভানার গানের দক্ষে চট্টগ্রাম হইতে সংগৃহীত একটি গানের তুলনা করিলেই ব্রিতে পারা ঘাইবে যে, কর্মপ্রণালীর ষেথানে ঐক্য আছে, গানের স্থর, তাল এমন কি অনেক সময় ভাষা এবং চিত্রেরও শেখানে ঐক্য দেখা যায়।

> বারা বাঁধরে স্থন্দর কামিনী হওসের চুড়া ত্র'করে, ঢেঁকিৎ উইঠ্যা বলে আঁই বনর হাতী। স্থানরী ও বারা বাঁধতে পিঠ চাই মারে লাথি, আডালে উইঠ্যা বলে আই তুঁই মিশ, স্থন্দরীতে বারা বান্তে আঁরা গাইয়ম গীত। किनारम উইঠা। বলে आँই আছি मछ। वाइ ना थाकिल जुँह कि वहेना। পড़। ওঁচায়ে উইঠ্যা বলে আঁরার মুথর গেড় চড়। ঘরে যাই কুট্না বুড়ী চইলর হিসাব লড়। প্রলে উইঠ্যা বলে আঁয়ার বুকথানা গেল। নিত্যি পত্যি বারা বান্ধি কলিজা কইলা জোল। পিছাই উইঠ্যা বলে আঁর গলা পেচা বাঁধ। সত্তল কাইতুন পুড়ি কোঁচাই পয়লে দিলাম ধান। চালুনী উইঠ্যা বলে আঁয়ার চাক পেইচ্যা বাঁধ। আড়াই পেঁচ ঘুড়াইয়া আঁই ভাসাইয়া তুলি ধান। কুলাই উইঠ্যা বলে আঁর পিঠে একটা কুঁজ। বাম হাতে পাটকাইয়া স্থন্দরী উড়াইয়া দিছে তুস।

লাইয়ে উইঠ্যা বলে আঁই নিত্যি ঘুডাই ধান।

ছজনে ত্কান চাই ধরি হেঁচকাই মারে টান।

—চট্টগ্রাম

সারি গানের মধ্যে একমাত্র ঢেঁকির গানই স্তীসমাজ কতুঁক গীত হইয়া
থাকে। এক অতি প্রাচীন ঐতিহের ধাবা অহুসরণ করিয়া ঢেঁকির গান
বিকাশ লাভ করিয়া আসিতেছে, বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন প্রসঙ্গ ইহার মধ্যে স্থান
লাভ করিয়া আসিয়াছে। 'ধান ভানতে শিবের গীত', 'ধান ভানতে মহীপালের
গীত' এই প্রবাদগুলিই তাহার প্রমাণ।

আজ সভ্য সমাজে মাহুষের হাতেব কাজ যন্ত্র কাডিয়া লইতেছে, সেই স্বত্রেই আজ যন্ত্রের গর্জনেব মধ্যে কর্মসঙ্গীত-গায়কেব কণ্ঠ ভূবিয়া যাইতেছে। নদনদী মজিয়া যাইতেছে, নৌকাব ব্যবহার অপ্রচলিত হইতেছে—ষেখানে এখনও কিছু কিছু নদ নদীব চিহ্ন বহিষাছে, সেখানেও নৌকার পরিবর্তে লক্ষ্ণ ষ্টীমাব বা বৈঠা চালিত নৌকার পবিবর্তে বাষ্পা চালিত পোত দেখা দিয়াছে; সেখানে মাঝির গানের অবকাশ নাই, কেবল যন্ত্রের গর্জন বেস্করা হইয়া তর্জন করিতেছে। যন্ত্রের সন্মৃথে মান্তবেব কণ্ঠ আজ দিকে দিকেই নীরব হইয়া যাইতেছে। সেইজন্ত কর্মসঙ্গীতেব ক্ষেত্র সন্মৃচিত হইয়া আসিতেছে, সারি গানের ক্ষেত্র সেই স্ত্রে আবও সন্মৃচিত হইয়াছে।

আধুনিক কালে রবীন্দ্রনাথও কিছু সাবিগান রচনা করিয়াছেন, তাহা লোকসঙ্গীতের অস্তর্ভুক্ত না হইলেও এই বিবরে লোক-সঙ্গীতের সঙ্গে তাঁহার রচিত
সারিগানগুলির কি পার্থক্য স্কষ্ট হইয়াছে, তাহাও লক্ষ্য করা যাইতে পারে।
সকল রবীন্দ্র-সঙ্গীতেই যেমন কথাকে একটি বিশেষ প্রাথান্ত দেওয়া
হইয়াছে, তাহাব সারিগানেও ইহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম দেখা যায় না। অথচ
একথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে, জালকে প্রাথান্ত দিবার জন্ত লৌকিক
সারিগানের কথা প্রাথান্ত লাভ কবিতে পাবে না, ভাষা যেমন অলিথিলবদ্ধ,
ভাবও সেই পবিমাণে ইহাতে তরলায়িত হইয়া থাকে। পূর্বোদ্ধত সারিগানগুলি
হইতেই তাহার পরিচয় পাওয়া যাইবে। কিন্তু ববীন্দ্রনাথের সারিগান তেমন
নহে। একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে, ববীন্দ্রনাথের 'তাসের দেশে'য় এই
সারিগানটি স্থারিচিত—

থরবায় বয় বেগে চারি দিক ছায় মেঘে, ওগো নেয়ে নাওথানি বাইয়ো। তুমি কবে ধরো হাল, আমি তুলে বাঁধি পাল হাঁই মারো, মারো টান হাইয়ে। ॥

> শৃজ্ঞালে বার বার ঝন্ ঝন্ ঝন্থার নয় এতো তরণীর ক্রন্দন শন্ধার; বন্ধান ত্র্বার সহ্য না হয় আর, টলোমলো করে আজ তাই ও। হাঁই মারো, মারো টান হাঁইয়ো॥

গণি গণি দিনখন চঞ্চল করি মন
বোলো না 'যাই কি না যাই রে'।
সংশয়পারাবার অন্তরে হবে পার,
উদ্বেগে তাকায়ো না বাইরে।
যদি মাতে মহাকাল, উদ্দাম জটাজাল
ঝড় হয়ে ল্টিত, ঢেউ উঠে উত্তাল,
হোয়ো নাকো কৃতিত, তালে তার দিয়ো তাল—
জয়-জয় জয়গান গাইয়ো।
হাই মারো মারো টান হাইও॥

ইহা কথা-প্রধান ভাবকে দ্রিক গীত, অথচ কর্মের উন্নাদনার অভিব্যক্তিও ইহাতে সার্থক; ইহার রচনায় কবি কেবলমাত্র নৌকার কর্মরত দাঁড়ি মাঝিদিগের উপরই লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহার নিজম্ব শিল্প ও সৌন্দর্য বোধকে জাগ্রত রাথিয়াছেন, ইহা সচেতন শিল্পস্থ বিলিয়াই ভাবে ও ভাষায় অশিথিল। অথচ রচয়িতার ক্বভিত্বের গুণে দাঁড়ী-মাঝির অঙ্গ সঞ্চালনের চিত্রগুলি পর্যন্ত ইহাতে চোথের সম্মুথে মূর্ত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু লোক-সঙ্গীত এই ভাব এবং শিল্প চেতনা লইয়া কেহ রচনা করে না. সেথানে কর্মের ভিতর হইডেই যেন সঙ্গীতের বিকাশ হইয়া থাকে; সেইজন্ম কর্মের প্রকৃতি অন্থ্যায়ী ইহা সহজেই শিল্পজিত হইয়া থাকে। ভাব এবং ভাষার দৈন্ম ইহাতে কর্মের উল্লাদের ভিতর শ্লিয়া পূর্ণ হইয়া থায়; কিন্তু রবীক্রনাথের নিকট এথানে কর্ম প্রত্যক্ষ নহে, তাহা ক্যৌব মাত্র; সেইজন্ম ছন্দ, ভাষা এবং ভাব দ্বারাই ইহার প্রত্যক্ষ কর্মের অভাব

পূর্ণ করিয়া দিতে হইয়াছে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে একথাও অত্থীকার করিবার উপায় নাই যে, ইহাতে একমাত্র তাল ব্যতীত লৌকিক সারিগানের আর কোন রূপই প্রকাশ পায় নাই। লৌকিক সাবিগানে সাধারণতঃ দাদরার তাল ভানতে পাওয়া যায়, কিন্তু রবীন্দ্রনাথের এই গানটিতে কতকটা অন্ত স্থ্য ভানা যায়। বিশেষতঃ ছিজেন্দ্রলাল যে পাশ্চান্ত্য গানেব স্থর অন্তক্ষরণ করিয়া বাংলা সারি প্রেণীর গান বচনা করিয়াছিলেন, ইহার মধ্যেও তাহারই প্রভাব অন্তত্তব করা যায়। বিদেশী ব্যাণ্ডের বাছের তালে এই সঙ্গীত রচিত বলিয়া মনে হওয়া অত্থাভাবিক নহে। স্থতরাং ইহার মধ্যে কেবলমাত্র তাল ব্যতীত বাংলা লোক-সঙ্গীতেব আর কোন বপ নাই, কিন্তু কর্মসঙ্গীতে পৃথিবীর সর্বত্তই তাল অভিয়। অতএব কেবলমাত্র তাল ও ছল্পেব জন্তই ইহাকে বাংলা সারিগানের সমধ্যী বলিয়া উল্লেখ কবিবার কোন কাবণ নাই।

নৌকা বাইচের গান

٥

স্থনরীলো বাইরইয়া দেখ, ভামে বাঁশী বাজাইয়া যায় ৰে,

ও খামে বাঁশী বাজাইয়া যায় রে।

শ্রামে বাঁশী বাজাইয়া যার রে॥ ভাল, তাইরিয়া নাইরিয়া নাইরে তাইরে নাইরে নার তাইরিয়া নাইবিয়া নাইরে তাইরে নাইরে নার॥

শ্রামে বাঁশী বাজাইয়া যায় রে।
ভাল, আষ্ট আঙ্গুল বাঁশী নারে মধ্যে মধ্যে ছেদা।
নাম ধরিয়া ডাকে বাঁশী কলঙ্কিনী রাধা।

শুামে বাঁশী বাজাইয়া যায় রে ॥ ভাল, বাঁশীটি বাজাইয়া ক্লফে থইল কদ্ম ডালে লিলুয়া বাতাদে বাঁশী রাধা রাধা বলে।

খামে বাঁশী বাজাইয়া যায় বে।

— মৈমনসিংহ

ર

মন ভজ তুমি রে গঙ্গা নারায়ণ। আগে আগে যায় ভগীরথ শঙ্খের ধ্বনি দিয়ে পাছে পাছে যায় গঙ্গা নদী নালা হইয়ে।

9

পিরীত করিয়া কুল মজাইল রে,
আরে নাগর কানাইয়া রে ॥
আরে, ভাইরে,
পিরীত রতন পিরীত যতন পিরীত গলার হা
পিরীত কর্যা যেজন মরছে দফল জীবন তার
আরে, নাগর কানাইয়া রে ॥

আরে, ভাইরে,

পিরীতি বিষম রে জ্বালা টেংরা মাছের কাঁডা। ছাড়াইলে ছাড়ানি যায় না. পিরীত বড় লেডা।

আরে, নাগর কানাইয়া রে॥

আরে, ভাইরে,

পিরীতি দারুণ রে শেল যার অন্তরায় লাগে।

এক চইক্ষে নিদ্ৰা গেলে আৰ এক চইক্ষে জাগে।

আরে নাগর কানাইয়া রে॥

আরে, ভাইরে,

এক পিবীতি কর্যাছিল বাধে আর কান্ত।

রাধে বাজায় কবতাল কানাইয়া বাজায় বেণু।

আরে, নাগর কানাইয়া রে॥

আবে, ভাইরে,

আব এক পিরীত কব্যাছিল ডাগ্গুয়ার দনে পাত। পুদ। পুদ। অইয়া গেলে তেওনা ছাডে দাথ।

আৰে. নাগৰ কানাইয়া ৰে ॥

আবে, ভাইরে,

আব এক পিবীত করছে দেখ মাছে আর পানি।

তিলেক ছাডিয়া থাকিলে উড্যা যায় পরাণি।

আরে নাগর কানাইয়া রে॥

অনেক সময় নৌকা বাইচের গানের বিষয় করুণ রসাঞ্চিত হইতে পারে। কারণ, নদীর বিশাল বিস্তারের মধ্যে কুকমন যেন একটু বিষাদের স্থব, আপনা হইতেই জাগিয়া উঠে।

R

শশী কেন্দে বলে গো কোথায় রইল গোর প্রাণধন।
আমার কোলের ধন, আমার জীবন ধন—
শশী কেন্দে বলে গো কোথায় রইল গোর প্রাণধন।
বল বল নগররাসী কও কথা ভূমি
এই পথে নি যাইতে দেখছ গোর গুণমণি॥

নৌকা বাইচের গান

600

ভ্যজিলেক বিষ্ণুপ্রিয়া অঙ্গেরি বরণ অন্ধকার হইল নৈদে না দেখি নয়ন॥

—_৯

¢

নন্দ আগ বাডাইয়া দেখ,
রাজপথে দাঁডাইয়া গোপাল বইলে ডাক—নন্দ হে।
বিহানে গিয়াছে গোপাল কিছু না থাইয়ে,
কোন বনে রৈল গোপাল ধেমু বংস নিয়ে—নন্দ হে।
ভাত হই কড কড়া, হুধে পৈল মাছি,
কোন বনে রৈল গোপাল দিনের উপাদী—নন্দ হে।

6

উদ্ধবরে, আইজ বাঁশীর রব শুনি প্রবণে রাধা রাধা
বইলেরে ডাকিব কেমনে।
মথুরাতে গেলায় কৃষ্ণ হৈল ছয় মাস
সে অবধি শ্রীরাধিকা নিত্তি উপবাস।
বেষধানে দেখিলাম কৃষ্ণ সেথানে সে নাই

ফুলরুস বুন্দাবনে হারালাম কানাই॥

कल ভिति था था दि वहें छन। छन वास रहा।
कल यहि छन। यहि

ষম্নার জলে ঘাইতে চালে চালে ঘর,

সঙ্গে রাধার কেহ নাই কেবল একেশ্বর।
শান্তড়ীয়ে গালি পাডে বাপ ভাইও তুলি,

কেমনে ভাঞ্চিলায় আমার হ্বর্ণের কলসী,
বাড়ীর কাছে আছে যেন কুমারিয়া ভাই,

এক কলসী ভাঙ্গলে পরে আর এক কলসী পাই।

4 14

নিমাই-সন্ন্যাদের বেদনাময় কাহিনী বাংলার লোক-সঙ্গীতের বিভিন্ন বিষাদমূলক বিষঃকেই অবলম্বন করিয়াছে—

> কোয়িলার স্থরে মায় কান্দেরে, নিমাই চান সন্ন্যাসে যায় বে ॥ আরে ভাল সন্মাসী না অইও রে, নিমাই, বৈরাগী না অইও। আগে তোমার মাও মরিলে পাছে সন্নাস যাইও॥ লেখিয়া পডিয়া নিমাই পণ্ডিত অইছ দড। শয়াল বুঝাইতে পার, মাও কেন ছাড। নিমাই চান সন্নাসে যায় রে॥ সন্ন্যাসে যে যাইবারে, নিমাই, তার নাই যে দায়। ঘরে আছে বিষ্ণুপ্রিয়া কি অইব উপায়॥ আগে যদি জানতাম রে, ব্রিমাই, যাইবারে ছাডিয়া ছুড়ু বেলা মার্যা ফাল্তাম গলায় টিপুন দিয়া। নিমাই চান সন্মাসে যায় রে॥ আধ শরীল থাইছিল মায়ের গুয়ে আর মুতে। আধ শরীল খাইছিল মায়ের মাঘ মাস্তা শীতে ॥ মায়ের অঙ্গের বস্ত্রথানি যাতুর অঙ্গে দিয়া। সারা রাইত পোহাইছিল মায়ে আনল বুকে লইয়া। নিমাই চান সন্নাসে যায় রে॥

ছুড়ু বেলা পালছিলাম নিমাই ত্ব্ব কলা দিয়া। অথন কেনে ছাড়্যা গেলা বুকে শেল দিয়া॥ নিমাই চান সন্ন্যাদে যায় রে॥

<u>—</u>2

নিম্নোদ্ধত গানটির প্রথম পদটি ধুয়া, অবশিষ্ট অংশের সঙ্গে ইহার কোন সম্পর্ক নাই। তাহাতে একটি সৌন্দর্যচর্চার বর্ণনা আছে। গোপীচন্দ্রের গানের হীরা নটীর রূপসজ্জায় এই প্রকার বর্ণনা আছে।

2

খাম রূপ সাজাইয়া দে গো ললিতে, ভাম রূপ সাজাইয়া দে॥ আনিল বেসরের ঝাঁপি খুলিল ঢাকুনি। দশ নউথে বাছিয়া লইল আবের কাঁকইথানি॥ একেত আবের কাঁকই চন্দনের ফোঁটা। আঁচুরিয়া মাথার কেশ কল্ল গুটা গুটা॥ আচুরিয়া মাথার কেশ বাঁয় বান্ধিল থোঁপা। থোঁপার উপুর তুল্যা লইল গন্ধরাজ আর চাঁপা॥ সেই থোঁপা বান্ধিয়া কলা থোঁপার পানে চায়। **मिलमन नार्टरम थूमी অट्टल थूबार्ट्या कालाग्र** ॥ তারপরে বান্ধিল থোঁপা, থোঁপার নাম কেও। থোঁপার মধ্যে লটুকিয়া রইছে বিয়াল্লিশ গণ্ডা দেও। বিয়ালিশ গণ্ডা দেও নারে বিয়ালিশ গণ্ডা মাছি। তবুত কক্মার কেশ না ইলে এক গাছি॥ म्बर्धे (याँभा वासिया क्या मिल थूनी इहेन। এক তুই কর্যা সাড়ি পৈরাইতে লাগিল। পরথমে পৈরাইল সাড়ি নামে মুক্তা মণি। সাত রাজার ধন লাগ্যাছে সাড়ির গাঁথুনি॥ সেই সাডি পৈরাইয়া কন্তা সাড়ির পানে চায়। **मिलमन नांहरम थुमी खहरल मामीरत रेशदाय ॥** চাটগাঁও, সোনারগাঁও, হরিপুর মধুপুর লেখছে থরে থরে। কত পক্ষীর নাম লেখ্যাছে সাডীর কিনারে॥

দইগল থঞ্জন লেখ্যা থইছে বাব বুক কালা।
কুন্থম পক্ষী লেখ্যা থইছে রাও শুনিতে ভালা ॥
কুঁড়া কুঁড়ি লেখ্যা থইছে টুল্ল্ব্ টুল্ল্ব্ করে।
কানি বগা লেখ্যা থইছে গাল ফুলাইয়া মরে।
সাড়ির মধ্যে লেখ্যা থইছে হাঁসা হাঁসীর জোড়া।
সাড়ির মধ্যে লেখ্যা থইছে টাভি টাঙ্গন ঘোড়া॥
সাজিয়া পারিয়া কলা মুখে দিল পান।
ঘর্ তনে বাহির অইল পুলু মায়ের চান॥
সাজিয়া পারিয়া কলা ঘরের বাইরি অইল।
চান স্থকজ লজ্জা পাইয়া আবরে লুকাইল।।

__&

কোন কোন অঞ্চলে নৌকা ছাড়িবার পূর্বে মাঝিরা এই গান গাছিয়া থাকে—

10

গুরুমান, পথ চেন কেন বেড়াও ঘুরে, হাট করতে এসেছ বান্দা ভবের হাটুরে। ভবের হাটে এসে বান্দা বেচ কেন খাও, আলিস্থি কর না, বান্দা, আলার নাম নাও।

-খুলনা

বাইচ খেলায় হারিয়া গেলে মাঝিরা কোন কোন অঞ্চলে গাহিয়া থাকে—

22

প্রস্তুত হয়, তথন কোন কোন অঞ্চল তাহারা এই গানটি গাহিতে থাকে-

নিমাই সন্ন্যাদের কথা মায় সেন শোনে না,
আমি যাবো ঐ বৃন্দাবনে, আমার মা যদি শোনে,
শুনলে পরে শচীরাণী বাঁচবে না প্রাণে।
আমি মায়ের একা পুত্রধন—
আমি বিহন মায়ের এ সংসার সং-সারের জীবন।
আমার মায়েরে তোমরা করো সান্ত্রনা।
যথন বাইচ থেলা শেষ হইয়া যায়, গৃহাভিম্থে ফিরিবার জক্ত মাঝিরা

নৌকা বাইচের গান

25

বেলা গেল সন্ধ্যা হল,
কানাই এবার গৃহে ফিরে চল।
গুই দেখ গগনেতে নাহি আর বেলা
গোঠেব খেলা খেলবে কত বল ?
ডেকে বলে বলাই, ও নীলমণি,
তোর লাগিযা কাঁদিছে জননী,
চল রে সকাল সকাল গৃহেতে যাই,
গোঠের খেলা সাক হল।

—ফবিদপুৰ (কোটালিপাডা)

বাইচের নৌকা যথন মালিকের ঘাট হইতে রঙ্গক্ষেত্রের দিকে রওনা হয়, যথন গ্রাম-বধ্রা বরণ-ক্রিযা সম্পন্ন করেন, তথন কোন কোন অঞ্চলে এই গানটি কাঁদার তালে তালে গীত হয়—

20

কয় নীলমণি, ও জননী।

সাজাইযা দাও গোঠে যাব আমি

যাব গোচারণে রাথাল সনে

বলাই দাদা শিঙেয় দিচ্ছে ধ্বনি।

দে মা! মোহন বাঁশী মোহন চূডা,

কটিতে, মা, বাঁধ পীতধরা—

দেও, মা, পায়ে ন্পুব, হাতে বলম,

বাথালবেশে সাজিয়ে দেও তুমি,

শোন মা! গাভী বৎস রাথালগণে,

সবাই চেয়ে আছে আমাব পানে,

আমি না গেলে, মা, গোচারণে—

ধেছুগণ থায় না তণপানি।

আরকের চলতি পথে পুরুষের কঠে এই মেয়েলী গীত শুনিতে পাওয়া যায়—

38

কোন কোন সথি তোরা যাবে গো জল ভরিতে, (ওগো) জল ভরিতে (ওগো) জল ভরিতে।

শাজিয়া চল গো, সথি, জলের ঘাটে যাই,

(হাঁ হাঁ বেশ)

যে ঘাটে ভরিব জল সেই ঘাটে কানাই (গো)।

জল ভর স্থন্দরী, কন্সা, ডলে দিয়া ঢেউ,

(হাঁ হা বেশ)

হাসি মুথে কও কথা ঘাটে নাই কেউ। (গো) জল ভর স্থলরী, কন্ত', জলে দিয়া মন,

(হাঁ হা বেশ)

কাইল যে কইচ্লাম কথা আছেনি শ্রন (গো)

—মৈমনসিংহ

36

বাজ্ল বাঁশী গইন কাননে, প্রিয়ে রাধে রাধে বইলে, প্রিয় রাধে রাধে বইলে (গো) প্রিয় বাধে রাধে বইলে। আই আকুল বাঁশের বাঁশী মধ্যে মধ্যে ছেদা,

(হাঁ হা বেশ)

নাম ধরিয়া ডাকে বাঁশী কলম্বিনী রাধা (গো) আই আন্থল বাঁশী নারে জলে ভাস্থা যায়,

ঃ (হা হা বেশ)

বালু চড়ে ঠেক্যা বাঁশী রাধা গুণ গায় (গো) যদিরে খামের বাঁশী তোর লাগাল পাই.

(হাঁ হাঁ বেশ)

ব্দড়ে পড়ে উগ্ড়াইয়া দায়রে ভাদাই (গো)।

36

আমার গৌর যায়রে আরে নবীন সন্ন্যানে, নবীন সন্ম্যানে, আরে নবীন সন্ম্যানে। সন্ধাসী না অইও, বাছা, বৈরাগী না অইও,
অভাগিনী মামের পরাণ বধিয়া না লইও।
আগে যদি জাস্তাম, নিমাই, যাইবেরে ছাড়িয়া,
কুলবধ্ বিষ্ণুপ্রিয়া না করাইতাম বিয়া।
নিমতলে থাক, নিমাই, নিমের মালা গলে,
অইয়া পুত্র মইরা যাইতা না লইতাম কোলে।

কোন কোন সময় নৌকা বাইচের গানের মধ্য দিয়া সকরুণ বাৎসল্যরস থেন উচ্চুসিত হইয়া উঠে—

29

যাত্রা করাইয়া মোরে দেগো, মা, নন্দরাণী,
মাগো, কালীদয়ে যাব আমি।
যাত্রা করাও, নন্দরাণী, বেইলের দিকে চাইয়া,
আইজের যাত্রা করাইয়া দাও তেল সিন্দুর দিয়া।
যাত্রা করায় নন্দরাণী মুথে দিয়া পান,
ঘরত না বাইরি আইল পুরুমাসীব চান্।
ভাত যে রান্ধিবা, মাগো, না ফালাইও ফেনা,
কালীদয়ে যাইতে, মাগো, না কবিও মানা।
সাজ সাজ, বইলাবে, নগরে দিল সাডা,

শীক্কফের সাজন দেইখ্যা সাজে গোয়ালপাডা।

অনেক সময় বাইচ আরম্ভ করিবার সময় বন্দনা গান গাওয়া হয়—

36

প্রথমে বন্দনা করি নিত্যানন্দ গৌরহরি।
নিত্যানন্দ গৌরহরি, নিত্যানন্দ গৌরহরি।
দ্বিতীয়ে বন্দনা করি পুবে ভামুখর,
এক দিকে উদয় ভামু চৌদিকে পশর।
ছতীয়ে বন্দনা করি দেবী সরস্বতী,
এস, মাগো, মোর কঠে করহ বসতি।
তার পরে বন্দনা করি দেব ত্রিপুরারি,
মাথে শোভে গঙ্গাদেবী বামে শোভে গৌরী।

পশ্চিমে বন্দনা করি ঠাকুর জগরাথে,
পুনর্জন্ম নাহি তার যে দেখ্যাছে রথে।
দক্ষিণে বন্দনা করি ক্ষীন্দী সাগর,
মাহাতে বাণিজ্য করে চান্দ সদাগর।
ভক্তি করিয়া বন্দি জগংগুরু হরি.
বৈষ্ণবের চরণ বন্দি নমস্কার করি।
সর্ব দেব দেবীর পদ বন্দি ভক্তি করি,
এই পর্যস্ত বল্যা আমি বন্দনা সাক্ষ করি।

-9

ভোলান গাওয়ার সময় নৌকা চালানো বন্ধ করিয়া মাঝিরা নৌকার কিনারায় বৈঠার গোড়ালী ঠুকিয়া ঠুকিয়া তাল রক্ষা করিয়া গায়—

53

দিশা—শুন, ললিতে, কই তোমারে শ্রাম পীরিতের লাঞ্কনা, হায়, পীরিত আমারে ছাইড়ো না॥ বয়াত-পীরিত যতন পীরিত রতন গো হায় গো-পীরিত গলার হার. পীরিত কইরা। যে জন মরে সফল জীবন তার। হায়, পীরিত আমারে ছাইড়ো না॥ এক পীরিতি কইর্যাছিল গো হায় গো, রাধের সনে কাছ, কোন যুগে করছিল পীরিত আইজো ঝুরে তহু হায়। এক পীরিতি কইর্যাছিল গো হায় গো, রাধে কইতো পারে, নন্দের ছাইল্যা ভাইগ্না লইয়া ফিরছিল বনে বনে হায় ॥ এক পীরিতি কইর্রাছিল গ্লো হায় গো, ডাগুয়ার সনে পাড, ফুরদা ফুরদা হইয়া গেলেও তেও না ছাডে সাথ, হায়॥ এক পীরিতি কইর্যাছিল গো হায়গো, চডা আরও চড়ি, কোন যুগে করছিল পীরিত আইজো টানে বেড়ি, হায়। এক পীরিতি কইর্যাছিল গো হায় গো, লঙ্কারি রাবণ, ঘুর ঘুইর্যা বানরে হায় মজাইছিল ভুবন, হায়। পীরিত যতন পীরিত রতন গো হায় গো, পীরিত যে জন করে, একশো একথান আৰুল তাহার বিনওস্তাদে বাড়ে হায়॥

লোহার সনে কাঠের পীরিত গো হায় গো, জলে ভাসে ছই জনা, জলের সনে মাছের পীরিত জল বিনে প্রাণ বাঁচে না, হায়, পীরিত আমারে ছাইডো না ॥ —মৈমনসিংহ

२०

দিশা—ঝুম ঝুম নেফুর বাজে
রাধার পায় লো,
জল ভবিবার সাধ নাই॥

বয়াত — বাধিকা জলেতে যায় গো, হীরার কলসী লইয়া, কিষ্ণ ঠাকুর পাছে চলে মুরলী বাজাইয়া । বাধিকা জলেতে যায় গো, মেঘে কৈরল ঘোর। চলিতে না পারে রাধে চরণে নেযুব॥ রাধিকা যায় জল ভরিতে মেঘে কৈবল আদ্ধি। কাছে।র কলস ভাইজ্যা গেল, হাত রইলো কান্ধি॥ জল ভর স্থন্দরী, কইনা, জলে দিছ তেউ। একেলা ভরিছ জল নাকি সঙ্গে আছে কেউ॥ জল ভরি স্থন্দবী, কইনা, জলে দিছি ঢেউ। একেলা ভরিছি জল সঙ্গে নাই মোর কেউ॥ कन छत्र क्रन्मत्री, करेना, जतन मिछ यन। কাইল যে করছিলা সত্য আছেনি শ্বরণ॥ জল ভরি স্থন্দরী, কইনা, জলে দিছি মন। কালি যে করছিলাম সত্য আছে তো শ্মরণ ॥ জল ভর ফুন্দরী, কইনা, কলসী কর কাইত। আমি যে জিজ্ঞাসা করি তুমি কোন জাইত। জল ভরি স্থন্দরী, কইনা, কলসী করি কাইত। আমি তো গোয়ালার মাইয়া তুমি কোন জাইত ॥ তুমি তো গোয়ালার মাইয়া আমি বরান্দণ। আমাৰ দক্ষে করতে আলাপ কিদের লাজ-শবম ॥

কলসী ভরিয়া রাধে থইলো তরুতলে।
তরুর ফুল ঝরিয়া পড়ে কলসীর মাঝারে।।
আগে যদি জানতাম রে, তরু, পড়বে রে ঝরিয়া।
শাডীরো আইঞ্লে রাথতাম কলসীর মৃথ ঢাকিয়া।।
কলসী ভরিয়া জলে থইলো সরাই পথে।
সেই কলসী ভালিয়া ফাল্লো বিনন্দ রাথওয়ালে।।

5 7

দিশা—বাঁকা শ্রাম, তোর বাঁশীর গানে জগৎ ভূলাইলে।।
বয়াত—বাঁশী দে বাঁশী দে, কন্তা, বাঁশী দে আমারে।
বাঁশীর লাগি করব কান্দন গোকুল মাঝারে।।
বাঁশোর দেশে থাকরে কালা, বাঁশের কিবা তুথ্ ?
আই আঙ্গুল বাঁশীর লাইগ্যা কালা করল্যা মুথ।।
বাঁশীটি বাজাইয়া রুষ্ণ থইল কদম ডালে।
লিলুয়া বয়ারে বাঁশী রাধা রাধা বলে।।
রাধার বস্ত্র কানাইর বাঁশী থইয়া নাম্ল জলে।
বস্ত্র নিল চিকণ কালায়, কলসী নিল দোতে।।
আই আঙ্গুল বাঁশের বাঁশী মধ্যে দিয়া ছেঁদা।
নাম ধরিয়া বাজে বাঁশী কলন্ধনী রাধা।।
আই আঙ্গুল বাঁশের বাঁশী জলে ভাইন্তা যায়।
বালুচরে ঠেইক্যা বাঁশী রাধার গুণ গায়।।

7|| | 1|

নৌকা বাইচের সঙ্গে জল ও নদীর সম্পর্ক আছে বলিয়াই ইহাতে নদনদীও জলের ঘাটের চিত্রগুলি সহজেই জাগিয়া উঠে। এথানে যম্না-স্নানে আসিয়া শ্রীরাধিকা কি ভাবে নিজের বস্থাও শ্রীকৃষ্ণের হাতে হারাইয়াছেন, তাহার সরস বর্ণনা পাওয়া যায়।

22

সকলে—মায় কান্দেরে নিমাই চান সন্ন্যাদে যায় রে ॥ বয়াভি—শচী মান্তের কান্দনেতে বিক্ষের পত্র ঝরে। সকলে—নিমাই চান সন্ন্যাদে যায় রে।
বিয়াতি—যথন জনিলে রে, নিমাই, নিমতকর মূলে,
হইয়া কেন না মর্ছিলে, না লইতাম কোলে ।।
সকলে—নিমাই চান সন্ম্যাদে যায় রে।
বয়াতি—আগে যদি জানতামরে, নিমাই, যাইবে রে ছাডিয়া।
এমন অল্পকালে তোরে না করাইতাম বিয়া।।
সকলে—মায়ের তুর্লভ চান গেলে কোথাকারে।
অভাগিনী বিষ্ণুপ্রিয়া, নিমাই রে, দিয়া গেলে কারে।।

२७

সকলে—ও সই, যাবেনিগো যমুনায় জল আনিবার ছলে। কি রূপ দেখিয়া আইলাম কদম্বের মূলে।। ও সই… বয়াতি-একদিন রাধে স্নানের বেলায় কিনা কাম করিল। দেখ, সোনার কলসী কাঁকে লইয়া যমুনাতে গেল।। मकल- ७ महे, कि क्ष पिया आहेलां कर एवर मृत्व। वशां जि-काशंत शिक्षन नान नीन, काशंत शिक्षन माना, স্থন্দর রাধিকার পিন্ধন কৃষ্ণ নামটী লেখা। সকলে—ও সই, যাবেনি গো যমুনায় জল আনিবার ছলে। বয়াতি—জলের ঘাটে গিয়া বাধা কি না কাম করিল. দেখ, বসন্থানি বাইখ্যা পাডে জলেতে নামিল।। সকলে—ও সই, যাবেনি গো যমুনায় জল আনিবাৰ ছলে। বয়াতি—স্থীগণ সঙ্গে ৰাধা জলকেলি করে, কল্পী গেল স্থতে ভাইস্থা বসন নিল চোরে। গলা পানিত থাকিয়া রাধা বসনথানি চায়. কালা বলে এইরূপে কি বসন দেওয়া যায়। সকলে—ও সই, যমুনায় জল আনিবার ছলে। বয়াতি-কোমব পানিত থাকিয়া রাধা চাহিল বসন। খ্রাম বলে, রাধে, তোমার নাই কি সরম ?

সরমে ভরমে কি হইবে-

তথন হাঁটু জলে থাকিয়া রাধা চাইল বসনথানি, রুষ্ণ বলে, দেখি ভোমায় তীরে আইস ধনি! তীরে উঠিয়া রাধা বলে বসন দাও হে, শ্রাম, রুষ্ণ বলে আগে রাধে যৌবন কর দান।

সকলে—ও সই, যাবে কিগো যম্নার জল আনিবার ছলে।

যথন নৌকাগুলি ঘরে ফিরিয়া আসে, তথনকার গান-

₹8

মায়ের কথা মনে হইল বে, লক্ষণ, ভাই, চল আমরা দেশে যাই। হেঁহইয়া হো। হেঁহইয়া হো।।

20

জল ভরিতে যাইস্ না কদমতলা দিয়া। কানাইয়া পাইতাছে ফান পীরিতের লাগিয়া।।

N.C

ষা গো, বুন্দে, মথুরাতে শ্রামকে আনিতে।
একবার আইনে দেখা, দৃতী, আমার জীবন থাকিতে।
কাল আদ্বে বলে বন্ধু আমার গেল এই পথে,
পস্ক চাহিতে অন্ধ হইলাম সথি আসার আশাতে।

নৌকা লইয়া যাত্রা করিবার গান—

39 5

যাত্রা করাইয়া দে শুভরাণী, কালীদহে যায় ক্লফ বাজাইয়া মুরলী। হেঁহইয়া হে।! হেঁহইয়া হো!!

<u>—</u>3

বিজয়ার দিনে যণোহর অঞ্চলে এই প্রকাব সারিগান শুনা যায়-

26

হা রে ও মাঝি, বসে ভাবছ কি। ধান দূর্বা লয়ে হাতে দাঁডায়ে আছে ঝি।। ভালো ছুদে চিনি দিয়ে রামসাগরের ধারে।
তারাদেবী রাণীর মেয়ে দাঁভায়ে পথের ধাবে।। — বশোহর
উত্তর বাংলার নদনদীযুক্ত অঞ্চল হইতেও কয়েকটি সারিগান সংসৃহীত
হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে রাধারুফের নাম বিশেষ একটা শুনিতে পাওয়া
যায় না—

23

হো, ঐ দেথ কে যায়রে,
নিশান টাডাইয়া নাও বাইয়া,
জিজ্ঞাদ কইরা ভাথ তারে কোন্ বা দেশী নাইয়া।
বাইছালী থেলাইয়া মধুৰ হুরে যায় গান গাইয়া,

নিশান টাঙাইয়া নাও বাইয়া। ছাডছে তরী তাডাতাডি, কোন্ বা ছাশ বলিয়া, কোন্ ছাশ হইতে কোন্ ছাশে নাও লাগাবে বাইয়াবে,

নিশান টাঙাইয়া নাও বাইয়া। নিজা নাই বিশ্রাম নাই ভাত পানি না খাইয়া, বিনা পয়সায় ব্যাগাব খাটে কোন বা সে স্থথ পাইয়ারে,

নিশান টাঙাইয়া নাও বাইযা। দেখিয়া নাওথানি কহে মজিদ্ মিঞা নাওরে বার্নিশ দিছে, রং লাগাইছে

চকমকিবাব লাইগারে,

নিশান টাঙাইয়। নাও বাইয়া। —রাজসাহী

এই গানটির মধ্যে একটু আধ্যাত্মিক স্থর শুনিতে পাওয়া যায়, তবে ইহাতে নৌকা, মাঝি ইত্যাদির চিত্র আছে—

90

আমার একা ষেতে ভয় করে, চলরে, গুরু, তুজন যাই পাডে। আমার এ দেহ পাষাণের সমান, গুরু এসে মন্ত্র দিয়ে করল ফুলবাগান। (চল তু'জন যাই পাডে)। বাগানে ফুল ফুট্যাছে, বাস ছুট্যাছে,
সৌরভ ছুট্যাছে রে,
ও তাতে অধর চাঁদ বিরাজ করে,
চলরে গুরু হ'জন যাই পাডে।
আগে দেহের স্থভাব ছাড বাহির ভিতর সমান কর,
স্থজন মাঝির সঙ্গ ধর, নিবেন নৌকায় তুলে।
মায়ার থেলা ছাডরে মন বেলা যায় তোর বহিয়া।
চৌষটি বচ্ছরের পাডি বেলা আছে দণ্ড চারি,
বেলা শেষে বসবে নবি আসবে ঘাটে বসে আয়,
মায়ার থেলা ছাডরে মন বেলা যায় তোর বহিয়া।

— দিনাজপুর

93

কিন্তু পূর্ববঙ্গে প্রচলিত সারিগানের মুধ্যে রাধারুষ্ণের চিত্র ব্যতীত বিশেষ আর কোন চিত্রই নাই—

७२

যা গো বৃদ্দে, মথুরাতে, শ্রামকে আনিতে, একবার আইনে দেখা, দৃতি, আমার জীবন থাকিতে। কাল আসবে বইলে বন্ধু আমার—ও গো গেল ঐ পথে, আমি পন্থ চাইয়া অন্ধ হইলাম সথি শ্রামের আশাতে। আমি কারে বা দেখাব তু:খ হৃদয় চিরিয়া,
আমার সোণার অঙ্গ মলিন হইল ভাবিয়া চিস্তিয়া।
রাজার ঝিয়াৰী আমি থাকি বিপিনে বসিয়া,
খাগুৰী ননদী ডাকে খাম, কলম্বী বলিয়া।

স্থবল বল বল বল ভাই
কেমন আছে কমলিনী রাই ,
যার কারণে রুলাবনে, রে স্থবল
কান্দিয়া দদা বেডাই।
ভূবেছিলাম মান-সায়রে
সাধিলাম বাইএর চরণ ধরে,
নয়ন তুলে চাইল নাকো রাই,
আমার যত ময়লা
সব হল বিদ্র যে স্থবল—
আমি জয়ের মত বিদাঘ চাই।

—মৈমনসিংহ

গৃহস্বামীর ঘাট হইতে নৌকা যাত্রার কালে পূর্ব মৈমনসিংহ অঞ্চলে সাধারণতঃ গীত হয়—

৩৩

যাত্রা করাইয়া দে, মা, কালীদয়ে যাই গো,

চূডা বাদ্ধিমা দে।

চূডা বাদ্ধিয়া দে, ধড়া পরাইয়া দে,

শিক্ষা রবে বলাই দাদা বলিছে ডাকিয়া,

সকাল কইয়া আয় য়ে, কানাই, ক্ষীর লনী লইয়া।

নিমোদ্ধত গানগুলি সাধারণতঃ যখন কোন প্রতিমা বিসর্জন দেওয়া হয়, তথনই গাওয়া হইয়া থাকে। নদীতে নৌকার উপর প্রতিমা তোলা হয় এবং তৃবকিগুবা ও একতারা বাজাইয়া দলবদ্ধভাবে এই গান গাওয়া হয়। OB

কোথার আছ, নবীন কাগুরী।

যম্নাতে পার করিতে আন পারের তরী ॥

সকালে এসেছি মোরা যত ব্রজনাবী।

হাজার ডাকে রা করো না বুকেব পাটা ভারী ॥

এবার কোথায় আছ নবীন কাগুরী।

হানা, মাখন বেচব বলে এলাম তাডাতাডি।

বাজার বেলা বয়ে যায়, তাইত ভেবে মরি ॥

এবার কোথায আছ নবীন কাগুরী ॥

এবার সামাল সামাল হেলে, দাদা, হাল যেন ঠিক থাকে।

ভাইরে পশ্চিমে উঠেছে ও মেঘ তুফান ঘন ভারি।

এঁটে মেরো হালে থাবা, গেয়ে গানের সারি।

—মুর্শিদাবাদ

এই গান প্রতিমা বিদর্জনেব সময় নৌকায চডিয়া একজন দাঁডি
গাহিয়া যায়, আব ক্ষেকজন দোহার গানেব প্রথম মাত্রা গাহিয়া যায়।
তারপর মূল গাথেন একেব পব এক অন্তবা গাহিযা যায়, গায়ক পার্যবর্তী
অঞ্চলের অবস্থা বিশ্লেষণ কবে, কাহারও গুণগান কবে, কাহারও তুর্নাম করে।
মূশিদাবাদ অঞ্চলে দেব-দেবতার সম্বন্ধে ব। ঐতিহাদিক বিষয়বস্তু লইয়াও এই
গান রচিত হয়, তবে এই গান প্রধানতঃ নৌকাব দাঁডি মাঝিগণই গায়।

Ot

ও ভাই, পুলিন্দাতে বেজেছে ঢোল,
লাগল হট্টগোল, চল্ সজনী, নৌকা বেষে কিসের কলরোল ॥
মনোহর মণ্ডল ভাবছে বসে টাকা বাডবে কিসে।
গডগডাতে তামাক টেনে থুকুর থুকুর কাশে॥
অন্নদা গুঁই ভাবছে বসে বাঁচা হল দায়,
ডাকাত ভয়ে বন্দুক নিষে সদাই জেগে রই।
ও ভাই, পুলিন্দাতে বেজেছে ঢোল কিসের কলরোল॥
ও পারার ওই পেনী বাবু হয়েছে কাবু,
টুপা পানার মধ্যে পডে থাচ্ছে হাবুটুরু।
ও ভাইরে৽ •••কিসের কলরোল।

43¢ [".

শিশু দ্বের বার্ধহে জুঁ দ্বি ইচ্ছে কোলা বাঙ, '*.

তথ দে ব্যাপার দেখে লাফার ডিড়িং তাং।

ও ভাইরে

কিসের কলরোল।

ধর্মরাজের পূজা দিতে বাঁধলো হটুগোল,

ঠুনকো মুডোল ঠাকুর চরণ হয়েছে পাগল॥

রামনাথপুরের মদনমোহন ক্ষুত্র মুথে কয়,

জামাদের এই রঙ্গরদে না ধরবেন ভ্ল, মহাশয়॥

ও ভাইবে, পুলিন্দাতে বেজেছে ঢোল লাগ্ল হটুগোল।

চল, সজনী, নৌকা বেয়ে কিসের কলরোল।

—ম্শিদাবাদ

রাজসাহী হইতে সংগৃহীত নিম্নেদ্ধত গানটিতে নাটোরের রাণী ভবানীর

ক্ষা ভারাদেবীর নাম ভনিতে পাওয়া যাইতেছে—

OU

ওরে, ও মাঝি। বদে ভাবিদ্ কি।
ধানদ্বা লয়ে হাতে দাঁডিষে আছে ঝি॥
খাঁটি হুধে চিনি দিয়ে রামদাগরেব পারে।
ভারা দেবী রাণীব মেয়ে দাঁডাযে পথেব ধারে॥
দশভূজা করে পূজা প্রদাদ লযে হাতে।
দশমীর আরতি দিতে দাঁডায়ে আছে পথে। —রাজদাহী (নাটোর)

200

তুমি ও যে স্থন্দর, কানাই, আমি তোমার মামী।
কোন সাহসে বল রে, কানাই, জল ফেলাব আমি ॥
তুমি ও যে স্থন্দর, কানাই, না করিলে বিয়ে॥
পরের রমণী দেখি, কানাই, মব জলে পুড়ে॥
কোথায় পাব টাকাকডি কোথায় পাব মাইয়ে।
তোমার মত স্থন্দরী পেলে করতেম আমি বিয়ে॥
—পুলনা

99

बन পোরো রাই, বিনোদিনী, জলে দিয়া ঢেউ, নয়ন মেলে কও কথা ঘাটে নাই কো কেউ। দেখিয়া ৰম্নার তেউ রে, ও নাগর, প্রাণ কাঁপেরে ভ্রে,
আজ আমি কব না কথা যা ফিরে তোর ঘরে।
কেমন ভোমার মাতাপিতে কেমন তোমার হিয়ে,
বার বছর হয়েছে বয়স না দিয়েছে বিযে।
ভাল আমার মাতাপিতে ভাল আমার হিয়ে,
ভোমার চায়ে স্থলর কুমার সেই করেছে বিযে।
পরের নারী দেখে কুমাব জিলে পুডে মর।
নিজ ধন ভালায়ে কুমাব বিয়ে না রে কর॥
কোথায় পাব টাকাকভি কোথায় পাব মাইয়ে।
ভোমার মত স্থলরী নারী, কোথায় পাব ঘাইয়ে॥
আমার মত স্থলর নারী, কুমাব, য়িদ চাও।
উল্র ছোটা কলসী নিমে য়ম্নায় ভাসাও॥
কোথায় পাব কলসী, নারী, কোথায় পাব দভি।
ভূমি হও য়ম্নার জল আমি ভূবে মবি॥

-- यटनाव

26-

তুমি ও স্থল্নব, কানাই, তোমার ভাঙ্গা নাও।
কোথায় থোব গুধের পদব বে, কানাই, কোথায় থোব পাও॥
ভাঙ্গা নয় নৌকাথানি, বাধে, পদবি দার।
কত হস্তীঘোডা করলেবে পার, তোর কি এত ভাব॥
অর্ধেক গাঙে যায়ে কানাই নৌকায় দিল নাচা,
উভিল রাধিকার প্রাণ কানাই নাভর ভাঙ্গিল পাছা॥
বাহ বাহ বাহ, কানাই, বাহে শ্রুর কুল।
এ ধন যৌবন দিব, কানাই, গঙ্গায় দিব পুল॥

02

পার কর পাব কর, কানাই, বেলার দিকে চায়ে।
দধিত্থ হল নষ্ট, দিবা গেল বয়ে॥
সকল সথি পার করিতে লব আনা আনা।
রাধিকারে পার কবিতে নিব কানের সোণা॥

- पुनव

8

কোন বনে লুকাইলে আইজ তুমি রে, ও প্রাম বন্ধু রে—
ওরে তরল্যা বাঁশের বাঁশী হাইল্যা পড়ে আগা,
রাইত ত্পরের কালে বাঁশী বলে রাধা রাধা।
বাজাইয়া বুজাইয়া তুইলায় তুইলায় চালে,
কোন চুরা বাজাইল বাঁশী রাইত তুপুরের কালে।
বাঁশীর হুর শুইন্তা আমার পরাণ ত না রয় ঘরে।
ও শ্রাম বন্ধু রে, কোন বনে লুকাইলে আজ তুমি রে॥ —ফরিদপুর
একানে শারণ রাখিতে হইবে যে, পুর্ববঙ্গে এই সকল সঙ্গীতের গায়ক শতকরা
একশত জনই ম্পলমান, কচিৎ এক আধজন নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুও থাকে।
হিত্তরাং গানগুলি ম্পলমান কর্তৃক রচিত এবং ম্পলমান গায়কের গীত। কিন্তু
বিষয়-বন্ত প্রায় সর্ব্র রাধারুষ্ণ কিংবা নিমাই।

8 3

পেরভাতে গা তুলিয়া কোথায় গেলিরে নিমাইটাদ।
মন্দিরার থোপ র'ল থালি, বলো থালি,
সোনার থাট পালং রলো থালি,
পেরভাতে গা তুলিয়া কোথায় গেলিরে নিমাইটাদ।
কোহান ত্যা আইল ঠাছর বইতি দিলাম পিড়া,
জলপান কইরাতি দিলাম শাইল ধানের চিড়া।
কিবা মনতোব দিয়া গেল নিমাইচান্দের কানে,
ভাথোরে পাড়ার লোক ভাথোরে চাইয়া,
নিমাইটাদ সয়্যাসী চলে, জননীরে ছাইড়া।
আগে যদি জানতাম, নিমাই, যাবারে ছাইড়া,
না থাইতাম তনের তুকতু না লইতাম কোলে।
ওরে বৈরালী না হইও, নিমাই, সয়্যাসী না হইও,
ওরে নগরে নগরে মাদিয়া দিবো ঘরে বইসা থাইও।

সমসাময়িক ঘটনা অবলম্বন করিয়াও লঘুপ্রকৃতির বহু সারিগান রচিত হয়,
কিন্তু এই শ্রেণীর এক বছরের গান অন্ত বছর শুনিতে পাওয়া যায় না।

ছাভ্দেটাক্স গান

নৌকা বাইচের গানেরই একটি অধঃপতিত রূপ ছাতপেটার গান , নদনদী খালবিল শুকাইয়া যাইবার ফলে এখন নৌকা বাইচের পরিবর্তে ছাত পেটানোর সময় সারিগান গাওয়া হয়—

5

বউছ আমার লাই এব যাইতে চায়,
রক্ষিলা দিদি গো,
বউছ আমার লাওর যাইতে চায়।
(দিদি গো) ভাত আন্তে জানেনা বউ
ভাত যে পাকায়,
আফুটা ভাত থাইয়া গুটির প্যাট বুড বুডায়।
(দিদি গো) আমার বৌয়েব নঙ্গব ভালো নয়,
বৌ কি সরমায়,
আলগা মান্তয় ভাগলে বৌ যে উকি মার্যা চায়।
(দিদি গো) আব একটা দোষ আছে যে বৌর
ক্যাবল পইডা খুমায়।
খুম দিয়া বৌ স্বপ্লের পরে নাইওরেব গীত গায়।
(দিদি গো) এ বৌ দিয়া কায়ু চলবেন। কয় মজিদ মিশ্বায়,

₹

গেন্দ। ফুল তুলতে গেছ দাট ঘডিয়ার জোদলে,
আড নমনে দেখলে এদে গমলাদের ওই দঙ্গলে।
গমলার বেটা কিটো ছোঁডা মা যশোদার নমনমণি,
কুলনারীব ধরম গেইল দেইখ্যে তাহার চোথ ঠারানি।

नांक ठून कांग्रा कहेत्रा (महे जिलांग्र।

-রাজসাহী

একথানা বোন্দাল বাড়ী, যাইতাম ঘুরি,
হারালাম না আর মুই এই থানে।
হারে কাজ থাইলে কিয়া, হারতাম ছাই ,
কত হাতে ধরি, হ্যাত্য করি,
বইচা মাছ দিয়া ভাত থাওয়াই,
এথনে কি কৰম, কোথায় যাইমু, চিতাল মিঠাই নাই।
আৰ বন্ধু, গুণ্ গুণ্ স্ববে গীত গাইয়া যাও,
তথন মুই ঘবের কোণে বইয়ম, বইয়ম,
পরাণ পোডে ছাই, ছাই।
এথন কি করমু, কোথায় যাইমু
ঘরে চিতাল মিঠাই নাই।

<u>—</u>3

8

হোক্ সে কালো, আমার বড ভাল লেগেছে, কাঠাল গাছেব আঁঠাব মত জডিয়ে ধরেছে। মুচকি হাসি হেন্তে আবার চাকু মেরেছে, কাঠাল গাছের আঁঠার মত জডিয়ে ধরেছে।।

----(

রঙিলা ভাস্থর গো, তুমি কেন দেওর হইলা না ॥
তুমি যদি হইতাবে দেওর থাইতা বাটার পান,
আর রঙ্গরে কইতাম কথা জুডাইতাম পরাণ।
হাটে যাও, বাজারে যাও, আমার একটা কথা,
দিদির লাগ্যা পানস্থপারি আমার আলা পাতা।
রঙিলা ভাস্থর গো, তুমি কেন দেওর হইলা না॥

-5141

সাধারণত: নানা বয়সী মেয়েরা ছাদ পিটায় ও দোহার ধরে এবং একটিমাত্র পুরুষ গায়ক বেহালার সাহায্যে মূল গায়েনের কান্ধ করে। আমন্তীবী নারী-পুরুষরে মিলিত সঙ্গীত বলিয়া অনেক সময় ইহাদের মধ্যে শ্লীলতার মাত্রা

ত্তিন

চাবের গান

ক্ববি-সংক্রান্ত গানের মধ্যে প্রথমেই ধান রোপণের গান উল্লেখ করা বার।

আমগাছে জাম ফলে তেঁতুলগাছে নিম রে, কলিকালের রং দেখে ভয়ে হিম দিম রে॥

- शुक्र मित्रा

দিঘির মাঝে কমল ফুটেরে, আয় দথী, কমল, ফুলে পূজি তাহারে॥

নিমৌদ্ধত গানটি ধান কাটার গান-

হারে ও আমার কাতি শাল,
বছর বছর থাকিস্রে বহাল।
ভূঁই হামাদের মাতাপিতা,
ভূঁই হামাদের নাতী ছাওয়াল।
সাত পুরুষের জমিন হামার,
তিন পুরুষের হাল॥

কাট ফাটা রোদেতে পুরাা, বলদ জোড়া হ'ল আধমরা, আবার, পানি কাদায় ভিজা সারা,

হন্ধ আমি নাজেহাল, তোর আশাতে ভাবি বইস্থা কতই রাত সকাল। থাঁতের পানি টাক্সা টাক্সা করম্ব তোকে কতই সিয়ানা,

চাবের পান

আঁল, ভোর দোয়াতে টিকলী সোনায় চিক্ মিকাছে বোয়ের কপাল। হাদে ভর্জাগানের আসরে যাই, গায়ে দিয়া শাল।

—गानम्ह, मिनाखन्त्र

89

(माराहे, जाहा, माथा थाउ, হামাক ফেল্যা কই বা যাও. বিত্যাশ গ্যালে এবার তুমার সঙ্গ ছাডুম না ।। বাপো নাই মোর মাও নাই, একলা ঘরে কাল কাটাই, গোঁদা করলে আর তো আমি দালুম রান্ধ্রম না।। নয়া শীতের জাডাতে যাইবা যখন ধান দাইতে. (তুমার) কাছি কেঁথা হক। তামুক সঙ্গে দিমু না। (থদম) হামি তুমার দক্ষ ছাড়ম না। অঙ্গনেতে আঁটি ধান. বাডিবা যথন দিনমান (হামি) কুলার বাতাদ দিয়া তথন ধান ঝাড়ুম না ॥ কাইয়াতে ধান খাইয়া যাক, (তুমার) ধানের মড়াই থালি থাক লক্ষীমায়ের আউরি বাউরি বাঁধা হইব না. নিদ্য হইলে মানুষ পাইবা পীড়িত পাইবা না।

ক্ষেত্রে নিড়ান দিবার সময়ের গান—

खरत हर! खरत हर! खरत हर! हर! हर! वाहेता वल्एकत खांक् पतिया धारणा चाहेहांन व्र! কটিছাল জালুন কাট্ছাল আমুন মক্স দেওয়ানা।
ও হায়, উচ্চুৎ কইবো গরের মাণিক কর্ছাল বে কানা।
ছিমিবিমি হাতল গ্যাছাল্ রে—ইকি আচাঘ্যি!—
ওবে হুং। হুং!
ও হায় নান্ক্রিয়া বান্ক্রিয়া ঠাইতা মার ছেনী,
ই হাল দিমু বাইর করিয়া পেথ্নীর এনী পেনী

আরে হং। হং। হং।

-ঢাকা

বলাই বাহুল্য, এই শ্রেণীর কর্মসন্ধীতেব কোন সাহিত্যিক গুণ নাই। নৌকা বাইচ ও ধান ভানার গান ছাড়া বা লার লোক-সন্ধীতে কর্মসন্ধীত বলিছে প্রকৃতপক্ষে আর কিছু নাই। পশ্চিমবঙ্গে নিম্নশ্রেণীর মেয়েরা যখন সারি বাঁধিয়া ধানের চারা রোগণ করে, তথন যে গান কোন কোন সময় গায়, তাহা ধান রোয়ার কাজের জন্তই যে স্থনিদিষ্ট, তাহা নহে, অন্ত সময় বিভিন্ন জন্মহানে যে সব গান সাধাৰণতঃ গাহিযা থাকে, তাহাই গায়। সেইজন্ত ইহাদের মধ্যে ধান রোয়ার কথা কিছুই থাকে না, জীবনের অন্তান্ত বিষয়ের কথাই সাধারণতঃ থাকে। নৌকা বাইচ এবং ধান ভানার কাজ ছাড়া যে কোন কাজে যে কোন তালমুক্ত গান গাওয়া যাইতে পারে। সেইভাবে ক্ষেতে নিডান দিবার সময় প্রেম-দন্দীতেবও কয়েকটি পদ গাহিতে পারে। কর্মের প্রকৃতি এবং গায়কের মেজাজের উপব সকল কিছুই নিভর কবে। এমন কি, ধান ভান্তে শিবের গীড়াও প্রবাদটির ভিতর দিয়াও ব্বিতে পারা যায় যে, ধান ভানিবার সময়ও যে টেকি এবং প্রকৃত ধান ভানিবাব প্রসন্ধ লইয়া কোন গান গাওয়া হইত, তাহাও নহে, যে-কোন বিষয় লইয়া গান হইতে পাবিত।

চার

শ্ৰান ভানার গান

পূর্বের আলোচনা-অংশে কয়েকটি ধান ভানাব গান উদ্ধৃত হইয়াছে, এইবার আরও কয়েকটি উদ্ধৃত করা যায়। বর্তমানে বাংলার প্রামে প্রামে ধানভানা কল স্থাপিত হইবার ফলে এই গান বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে। ক্রচিং তুই একটির এখনও সন্ধান পাওয়া ধায়।

ধান বাহানে। ধান বাহানে। গুবে লাৰদ মনি।
বিন্দ্যাবনে ধান বাহানে বাধে প্রযালিনী —

এ ধান বাহানো বে, সোনাব কামিনী,
এ ধান বাহানো বে ॥ ধুমা

টি কিতে উঠিমা বলে — আমি সাডে চাইব হাতেব কাটু,
সোনাব কামিনী ধান বাহানে, ঝাইড্যা মাৰে লাত্।
এ ধান বাহানো বে, সোনাব কামিনী,
এ ধান বাহানো বে ॥

পুয়াইতে উঠিমা বলে আমবা দোনা ভাই,
সোনার কামিনী ধান বাহানে, আমবা গান গাই।
এ ধান বাহানে বে, সোনাব কামিনী,
ধান বাহানো বে ॥

আগ্শালাইতে উঠিমা বলে, আমি থাকি মধ্যস্থলে,
সোনাব কামিনী ধান বাহানে আমাৰ বাছব বলে।
এ ধান বাহানো রে ॥

১। ভালা। ২। যে খুঁটা ছটোর ওপর চেঁকিব পেছন দিক ভব করিয়া থাকে, ভারাকে 'পুরা' বলে। ৩। যে কাষ্টদভেব সাহায়ে চেঁকি 'পুয়া'র ওপর ভর করিয়া থাকে, ভারাকে 'আসা শালাই বলে।

বাংলার লোক-সাহিত্য

মোহোনাতে টিরা বলে, ও ভাই আমি স্থয়া হাতের ই জা,
সোনার কামিনী ধান বাহানে, আমি করি ওঁড়া।

এ ধান বাহানো রে॥
গড়েতে উঠিয়া বলে, আমি থাকি মাটির তলে,
সোনার কামিনী ধান বাহানে আমার বুকের বলে।

এ ধান বাহানো রে॥
কুলাতে উঠিয়া বলে, আমি করি ফাস্ফুদ্,
সোনার কামিনী ধান বাহানে, আমি বাহির করি তুষ।

এ ধান বাহানো রে॥
বাচুনে উঠিয়া বলে, আমি তিন বান্ধনে দঢ়,
সোনার কামিনী ধান বাহানে, আমি করি জড়।

এ ধান বাহানো, আমি করি জড়।

এ ধান বাহানো রে, সোনার কামিনী,

5

এ ধান বাহানো রে॥

স্থলরী লো মাই, নাইদারী লো মাই,
আনিয়া দেমো শাড়ী চুড়ি হাটে যদি পাই।
ছিঁড়িয়া যায় চিকণ শাড়ী (গুরে) ভালিয়া যায় কাঁচের চুড়ী,
মনের জনের সদায় মনের ঠাই, দূরে কি কাছে কি মন যদি পাই ॥
স্থলরী লো মাই, নাইদারী লো মাই,
চোথের পানি মুছিয়া হাসেক থানিক দেথি যাই।
বন্ধুরে মোর ধরি বা পলায়
গুরে, দিনে রাইতে মইনো শেই জালায়।
পাঞ্চর কাটি লুকেয়া থুবার চাই।
ভয়োতে ভয়োতে সদায় হাতাশ থাই॥
—বংপুর

৪। চে কির সমুগ্রাগে লোহার বলয়-পরানো একখণ্ড গোল মোটাকাঠ ঘোগ করা থাকে, তাহাকে বলে 'মোহনা'। তারই সাহায্যে ধান ভান। সম্ভব হয়। ে সোরা বা সঙ্গা। ৬। ঠিক 'মোহনা'র সমুখে মাটতে একটি গর্ভ থাকে, একে বলে 'গড়'। গড়ে থাল ঢালিয়া ভানাহয়। ১। উলু থড়ের ঝাটা, সমার্জনী।

यर्छ अधारा

ঘটনামূলক সঙ্গীত

আনেক সময় সমসাময়িক বছ ঘটনা অবলম্বন করিয়া সঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে। বলা বাছল্য, ইহাদের মধ্যে যেমন উচ্চ কাব্যগুণ প্রকাশ পাইতে পারে না, তেমনই সমসাময়িক কালের সীমা অতিক্রম করিয়া ইহারা বেশি দ্র অগ্রসর ছইতে পারে না। লোক-সঙ্গীতেব যে আর একটি প্রধান বিশেষত, অর্থাৎ ক্রমবিকাশের ধারা অন্ত্সরণ করিয়া চলা, তাহাও ইহা ধারা সম্ভব হয় না। কারণ, প্রত্যক্ষ ঘটনার কোন ক্রমবিকাশ নাই। ঘটনার স্থতি লুপ্ত হইয়া যাইবার সঙ্গে সমাজের উপর হইতে ইহাদিগকে অবলম্বন করিয়া রচিত সঙ্গীতের প্রভাবও স্বাভাবিকভাবেই লুপ্ত হইয়া যায়।

ষটনামূলক সন্ধীতকে প্রধানতঃ চারিটি ভাগে ভাগ করা যায়। প্রথমত ঐতিহাদিক ঘটনামূলক, বিতীয়ত সামাজিক ঘটনামূলক, তৃতীয়ত ব্যক্তিগত জীবনের ঘটনামূলক ও নৈদর্গিক ঘটনামূলক। যে সকল বৃহত্তর রাজনৈতিক ঘটনা ইতিহাদের মধ্যে স্থান পাইয়া থাকে, যেমন, পলাশীব যুদ্ধ, দিপাহী যুদ্ধ, ছিয়ান্তরের ও পঞ্চাশের মন্বস্তর, দেশবিভাগ ইত্যাদি বিষয় অবলম্বন করিয়া সমসাময়িককালে বহু লোক-পঙ্গীত বচিত হইয়াছে। অনেক সময় রচয়িতার মুখ হইতেই তাহা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, কচিং কোন সঙ্গীত যদি কোন বিশেষ কারণে জনপ্রিয়তা অর্জন কবিতে সক্ষম হইয়াছে, তবে তাহা কিছুদিন পর্যস্ত প্রাক্তির থাকিবার পর বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তবে একটি কথা এখানে মনে রাখিতে হইবে যে, আধুনিক যুগের পূর্ব পর্যন্ত বুহত্তব বাজনৈতিক কোন ঘটনার সঙ্গে সমাজ-মানসের থুব নিবিড যোগ ছিল না। সেই জন্ম বাংলাদেশে রাজাবাদশাদিগের মধ্যে সিংহাসনের অধিকার লইয়া যে রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম হইয়াছে, ভাহার কোন প্রেরণা লোক-মানসে সঞ্চারিত হইতে পারে নাই। সেইজন্মই ঐতিহাদিক ঘটনা লইয়া বিশেষ কোন সন্ধীত রচিত হয় নাই।

নামাজিক ঘটনার প্রভাব বরং সমাজ-জীবনের উপর এককালে রাজনৈতিক ঘটনা অপেক্ষা অধিক ছিল। সেইজন্ম রামমোহনের সতীদাহ প্রথা নিবাবণ বিষয় কিংব। বিভাগাগরের বিধবা-বিবাহের বিষয় অবলম্বন করিয়া রাচিত দঙ্গীতের সংখ্যা অধিক হওয়ার কথা ছিল। কিন্তু তাহা হয় নাই; কারণ, এখানেও একটি কথা অরণ রাখা আবশুক। যে সমাজ লোক-সঙ্গীত রচন্দ্রিতা কিংবা লোক-সঙ্গীতের পরিপোষক, সেই সমাজের মধ্যে সতীদাহও খেমন নাই, বিধবা-বিবাহেও কোন নৃতন্ত্ব নাই। সেইজন্ম এই সকল সামাজিক ঘটনা অবলম্বন করিয়া রচিত সঙ্গীতেব সংখ্যা যে খুব বেশি, তাহাও নহে।

সমাজেব কোন বিশিষ্ট ব্যক্তির জীবনেব উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনা অবলম্বন করিয়া কোন কোন সময় যে সঙ্গীত বচিত হইয়া থাকে, তাহাকেই ব্যক্তিগত ঘটনামূলক সঙ্গীত বলিয়া উল্লেখ কবা যায়। কিন্তু সেই ব্যক্তির স্থৃতি অম্পষ্ট হইয়া যাইবাব সঙ্গে সন্দে সমাজে এই শ্রেণীব সঙ্গীত ও লুপ্ত হইয়া যায়। কিছুদিন পূর্বে পূর্ববাংলায় বিশেষতঃ ঢাকাব ভাওয়াল প্রগণা ও তাহার নিকটবর্তী অঞ্চলসমূহে ভাওমাল সন্ন্যাসীব ঘটনা অবলম্বন করিয়া বহু গীত ৰচিত হইয়াছিল। কিন্তু বর্তমান তাহা আর শুনিতে পাওয়া যায় না। উনবিংশ শতাব্দীতে 'নীলদর্পণ' নাটকেব জন্ম যে মানহানিব মোকদমায় বেভাঃ লঙ্ সাহেবের কারাদণ্ড হইয়াছিল, তাহা অবলম্বন করিয়াও সমসাম্যিককালে কিছু সঙ্গীত বচিত হইয়াছিল। কিন্তু স্বাক্তির ইহাদের আবেদন একান্ত সমসাম্যিক এবং ইহাদের মধ্যে কোন সাহিত্যিক আবেদন প্রকাশ পায় না বলিয়া ইহাবা কোন দিক দিয়াই ছায়িছ লাভ কবিতে পাবে না।

প্রাক্তিক বিপ্যয়, যেমন ভূমিকম্প এবং বন্ধা ইত্যাদি অবলম্বন করিয়া এক শ্রেণীব লোক-দঙ্গীত বচিত হইয়া থাকে। তাহা প্রধানতঃ আঞ্চলিক। কাবণ, বন্ধাই হোক, কিংব। ভূমিকম্পই হোক, ইহাদের ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া বাংলার দর্বত্র এক এবং অভিন্ন নহে। এক অঞ্চল যথন বন্ধায় ভাসিয়া যায়, অন্থ অঞ্চল তথন অনার্ষ্টিব জালা ভোগ করিতে পারে। স্ক্তরাং ইহাদেয় আবেদন কেবল সমসাম্যিকই নহে, আঞ্চলিক ও বটে, তথাপি বাংলার লোক-দঙ্গীতের নিদর্শনরূপে ইহাদের কিছু কিছু দৃষ্টান্ত এথানে উল্লেখ করা যায়।

ঐতিহাসিক

আছিহানিক ঘটন মূলক বাংলার লোক-নঙ্গীতেব মধ্যে এক শ্রেণীর সঙ্গীতের মধ্যে একটু মানবিক অন্থভূতিব স্পর্শ অন্থভব করা যায়, তাহা নারীহরণেব গান বিলিয়া উল্লেখ করা যায়। মধ্যযুগে আরাকানেব জলদস্থারা নৌকাপথে আদিয়া যে প্রধানতঃ নদীতীরবর্তী গ্রামগুলি আক্রমণ ও লুঠতবাজ করিত এবং যুবতী নারীদিগকে বলপূর্বক হবণ কবিয়া লইয়া যাইত, বাংলার সমাজের বুকে তাহাব বেদনা একটি বিলীয়মান স্মৃতিবেথার মত আজও অস্পষ্ট হইযা আছে। বহু শালার সামাজিক ও রাজনৈতিক ইতিহাসে ইহাব কথা লিখিত আছে। বহু সম্রাশ্ত বংশের কুলপঞ্জীতে 'মঘেন নীতা হুটা কৃতা' বলিয়া ইহার উল্লেখ পাওয়া বায়। সমসাময়িক মুদলমান ঐতিহাসিকগণও তাহাদেব ইতিহাসের পাতায় বাজালীর এই বেদনা ও লজ্জার কথা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। বাংলার লোক-সঙ্গীতের মধ্যে ইহার প্রতিগ্রমিন বাজিয়াছে—

٥

আগা নায়ে রিমি ঝিমি,
আমার পাছা নায়ে পানি,
ও—আমি ক্যান্ বা আইলাম নাইতে।
আন্তে আন্তে মা—রের বইঠা,
ওই যে আমার পতির কাঁদন শুনি।
ও—আমি ক্যান্ বা আইলাম নাইতে।
একো ভূবে হ'য়ো ভূবে তিনো ভূবের কালে,
কোনঠিকার এক ময়ফুল রাজা আস্থা তুল্যা লিলো নায়ে।
ও—আমি ক্যান্ বা আইলাম নাইতে।
কান্দো না কান্দো না, পতি, চিত্তে লেও ক্ষেমা,
বাজ্যে ভরা রইলো রে গয়না কিয়্যা কইরো শাদি।
ও—আমি ক্যান্ বা আইলাম নাইতে।
—রাভস

₹

পিঁ ডির উপর বস্থা কি লাল তোতা শীষের যত্ত্ব করে না রে কে। শীষের যত্ন করা। কি লাল ভোতা যায় যমুনার ঘাটে না রে কে। মরো মরো মরো কি রাজার ছেলে গোছল কর্যা উঠি না বে কে। অমন স্থন্দর কন্সা দেখি শীষ ক্যান খালি না রে কে। আমার নৌকায় আইলে কন্তা. শীষেব মানান দিব না রে কে। ওই না কথা বুলে রাজার ছেলে म'रा बांरिश मिव ना दत्र कि। জালাার জালে ছাকাা কি ক্যা. ছাশে লয়া যাব না রে কে। ভাশে লয়া গেলে কি রাজাৰ ছেলে. বাপ-মা হারা হ'ব না রে কে। মরো মরে। মরো কি রাজাৰ ছেলে. গোছল কর্যা উঠি না রে কে। মরো মরো মরো কি রাজার ছেলে, কলস ভরা। উঠি না রে কে।

কাথে কলস কৈর্যা গো রমণী

থার যমুনার ঘাটে না রে কে।

যমুনার ঘাটা যায়্যা গো রমণীর

সদাগরের সোঁতে দেখা না রে কে।

সরিয়্যা নোকা বান্ধো গো সদাগোর,

কলসী-ভরিয়্যা উঠি না রে কে।

<u> ঐতিহাদিক</u>

এত হন্দরী রমণী গো তৃমি,

সিঁথ্যা লাগেরে খালি না রে কে।

একটি জবাব কর গো রমণী,

লেন্দুর পর্যাইয়া দিই না রে কে।

আমার সেন্দুর আছে গো সদাগোর,

বাপো-মায়ের ঘরে না রে কে।

সরিয়্যা নোকা বান্ধো গো সদাগোর,

কলবী ভরিয়্যা উঠি না রে কে॥

\$

সাহান-বান্ধা ঘাটে বরণী গোস্থল করিতে ছাড়িয়্যা দিলে কেশের খোপা গো. সোনার বরণী আমার রে ! ধুয়া। কোথা থাইক্যা আইস্থা রাথাল ভাই ধরিয়া লিলে কেশের খোঁপা গো. সোনার বরণী—আমার রে। তাড়াতাড়ি যায় বরণী কামার ভায়ার বাড়ি গো. সোনার বরণী আমার রে। किও कांटेस्का कत, कामात्र छाटे, लिएएस विषया (गा, সোনার বরণী আমার রে! তাড়াতাড়ি দাও, কামার ভাই, ইদোপাতের ছোরা গো, সোনার বরণী আমার রে। সেই ছোরা লিয়া বরণী সাঁন্ধায় ভিটার ঘরে? গো. সোনার বরণী আমার রে। শশুর আইস্থা বলে, বরণী, কিবা ঘটনা ঘট্যাচ্ছে গো. দোনার বরণী আমার রে! ভান্তর আইস্থা বলে, বরণী, চিঠি ক্যানে ল্যাথে নি গো. সোনার বরণী আমার রে।

স্বামী আইশ্বা বলে, বরণী, টেলিগ্রাম ক্যানে কর নি গো, সোনার বরণী আমার রে।

আমার বরণীকে গোহল করায় চল্লিশ কল্দীর পানিতে গো, দোনার বরণী আমার রে !

আমার বরণীর নামাজ পডে ফুল বাগিচ্যার মাঝে গো, সোনার বরণী আমার রে।

আমার বরণীর গোর হয জালি বাগানেব কান্দায় ? গো, দোনার বরণী আমাব রে।

Œ

নদীর কুলে বৈদা হে, ডোমন ভাষা, ব্নাও টুকি-ম্নি হে—
না—ব্নাও টুকি-ম্নি।

(তোমাব) টুকি-মুনির দামো, হে ডোমন ভায়া, কিবা কিবা হয়ো হে—
না — কিবা হয়ো শুনি।

(আমার) টুকি-মুনিব দামো, হে লালুচম্পা, তোমার সঙ্গে শাদী হে— না—তোমাব সঙ্গে শাদী।

দোডাদোডি যায্যা হে লালুচস্পা বলে বৃত। বাবার আগে হে—

না ৰুতা বাবাব আগে।

শিগ্গির কৈর। দাও হে ৰুচ। বাব। মৃয়। কুডি টাকা হে— না—মৃযা কুডি টাকা।

দোডাদোডি কৈব্যা যায় হে লালুচপ্প। হাইল্যা-ভায়ার^২ বাড়ি হে— না—হাইল্যা-ভায়ার বাডি।

শিগ্ গির কৈর্যা দাও, হে হাইল্যা-ভায়া, দ্রিল্ল্যা জহরের লাড়ু হে—
না—লিল্ল্যা জহরের লাড়ু।

দোডাদোডি কৈব্যা যায় হে লাল্চম্পা কামার-ভায়ার বাডি হে—
না—কামার ভায়ার বাডি।

শিগ্ গির কৈর্যা দাও, হে কামার-ভায়া, লিল্ল্যা পাথালের ভারা ছে—
না—লিল্ল্যা পাথালের ছোরা।

>। कै। (४, এबान शार्व।

২। যে মিষ্টাম্ন তৈযাব কবে ৩। খাঁটি. অমিজিত ৪। পাগৰ

त्नाकारमाफि देकता यात्र दर नानुकला काश्त-ভात्रात व वाफि दर-না-কাহার-ভারার বাড়ি। শিগু গির কৈর্যা দাও, হে কাহার-ভায়া, ভেলভেট-বান্ধা ডোলা হে— না-মথমল বান্ধা ডোলা। আলার নাম লিয়া৷ হে লালুচম্পা ডোলাতে উঠিলাে হে— না—ভোলাতে উঠিলো। আধেক রান্তা ষায়া হে লালুচম্পা মুথে দিলো লাডু হে— না-মুথে দিল লাড়। আরো রান্তা যায়্যা হে লালুচম্পা বুকে দিল ছোরা হে— ना-दूक मिन ছোরা। চম্পার মা বাহিয়্যা বলে, (আমার) চম্পার ডোলা আই দে হে— না-চম্পার ডোলা আইদে। কতুই পানো খায়্যাচ্ছ, হে লালুচম্পা (তুমি), ডোলা বাইয়া পড়ে হে— না—ভোলা বাইয়া পডে। (চম্পার মা) ভোলার কাপড তুলিয়া ছাথে চম্পা মৈরা পৈডা আছে হে— না-মৈরা পৈডা আছে। কডুই ছুক্থে পড়্যাছিলা, চম্পা, তুমি বৈল্যা ক্যানে প্যাঠাওনি হে—

না—বৈলা ক্যানে পাঠাওনি।

(আমার) মরণ ক্যানে আগে হয়নি, আলারে, কি দেখিফু রাঙা ডোলাতে—
হায় হায়, কি দেখিফু রাঙা ডোলাতে॥

—ঐ

নিমোদ্ধত দকীতটিতে মগদেশের রাজাকে মাথম রাজা বলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে—

গাড়ু গামছা তৈলের বাটি রে থৈলের বাটি রে সাথে।
স্থান করিতে আইলাম একা, পদ্মা নদীর ঘাটে॥
আগে ধদি জানিগো আমি, মাথম রাজা গো ঘাটে।
আগে পাছে দাসী লইয়া চল্তেম স্থানের ঘাটে।
আমি কি করি ?

छ। शानुकी राष्ट्र ।

এক ডুব হুইয় ডুবরে তিন ডুবের গো কালে।
কোথা থেইকা মাথম রাজা কেশে ধইরা তোলে॥
আমি কি করি ?
থাটথুট মাথম রাজা গো মুথে চম্পা গো দাড়ী।
কমলার কেশে ধইরা নদী দিল পাডি॥

আমি কি করি ? জাল বাও জালুয়া ভাইরে জালের কোনারে ব্যাকা। তোমার জালে নি উইঠাছেরে, নারীর হাতের শাঁখা॥ আমি কি করি ?

হাল বাও হালুয়া ভাইরে, হাতে সোনার রে লডী। এইপথে নি দেথছ যাইতে আমার কমলা স্থন্দরী॥ আমি কি করি॥

আগের নায় ঝাম্র ঝুম্র রে পাছের নায় রে বান্ধি। ধীরে স্থস্থে বাইও নৌকা আমি পতির কান্দন শুনি॥

আমি কি করি ?

কেইন্দো না কেইন্দো না পতি রে, আমার মায়ারে ছাড়, বাক্স ভইরা থুইছি টাকা আরেক বিয়া কর॥

আমি কি করি ?

আম ধরে থোবা থোবা রে তেতুল রে ব্যাকা। আপনি পতি বৈদেশ হইল, আর না হইল দেথা॥

আমি কি করি ?

-54

এথানে বামনায় বলিতে বেঁটে আক্বতির মগদস্ক্যকেই মনে করা হইয়াছে। রামায়ণে বর্ণিত রাবণ কর্তৃক সীতা হরণের চিত্রটি এথানে স্বৃতিপথে উদয় হইবে—

> বামনায় লইয়া যায় বৈদেশী বন্ধুয়ার নায়। আরে, কইও কইও কইও গো খপর গো খণ্ডরের আগে,— আমারে যেন তালাস করে গান্ধের কুলে কুলে রে।

আরে, কইও কইও কইও গো থপর শাভ্ডীর আগে;
কোলের ছাওয়াল শুইয়া রইছে মশৈরের তলে রে।
আরে, কইও কইও কইও গো থপর ননদীর আগে,—
অথন যেম্ন কাইজা করে জলের কল্সীর লগে রে।
আরে, কইও কইও কইও গো থপর সোয়ামীর আগে,
পালের বলদ বেইচা যেন আরেক বিয়া করে রে।
— ঢাক

সর্বক্ষেত্রেই অপহাতা পত্নীরা তাহাদের পুনরুদ্ধারের সকল আশা বিসর্জন দিয়া স্বামীকে পুনরায বিবাহ করিবার পরামর্শ দিয়া যাইতে দেখা যায়। স্ত্রীচরিজ্ঞের একটি সম্পূর্ণ নৃতন দিক ইহাতে প্রকাশ পাইযাছে।

দেশে যথন মগ দস্থ্যর উৎপাত চলিতেছিল, তথনও নারীরা কেন যে নদীর ঘাটে স্থান কবিদন আদিনে বনা যায় না—

> বাডীর মধ্যে পুকুর ছিলো চান কবিতাম ভালো, ও ভালো, গাঙের ঘাটে চান কবিতাম আমায মগে ধবে নিলো। আমি কেনে বা আইলাম চান কবিতে॥ এক ডুব হুই ডুবু তিনো ডুবুর কালে, মাছ রাঙা কযো থবর আমায তুল্লো নায়ের পরে। আগা নৌকা ঝামুব ঝুমুব পাছা নৌকা হাসি, ও আমি কেন বা আইলাম চান করিতে॥ সাক্ষী থাকুক গাড়ু গামছা আরো তেলের বাটি. প্রাণপতিরে কইও থবর গাঙে দিইলো ভাটি। আমি কেন বা আইলাম চান কবিতে॥ হালো শশো, হালো ভাইবে, হাতে সোনাব নড়ি, প্রাণপতিরে কযো খবব ঘাটে রইল চুলের দৃডি। জালো বাওরা জালো ভাইরা জালে বাঁধা পোনা. প্রাণপতিরে বিয়ার কথায কেউ করে। না মানা। शक द्रार्था वांथान डाइवा, रनि वत्नद्र मार्छ. প্রাণপতিরে কয়ে। থবর যেন আরেক বিয়া করে।

2

এক ডুব তুই ডুব তিন ডুবের কালে,
কোথাকার এক মাথম রাজা পান্দী বান্ল ঘাটে রে,
আমি কি কৰি।
এক ডুব তুই ডুব তিন ডুবেৰ কালে,
চুলের মৃইঠা ধইরা রাজা উঠায় লৌকার পরে রে,
আমে কি করি।
আগা লৌকায় ঝাম্র ঝুম্র পাছা লৌকায় ছায়া,
ধীরে হুস্থে বাইও লৌকা আমি পতির ক্রন্দন শুনিরে,
আমি কি করি।
কাইন্দনা কাইন্দনা, পতিরে, না কান্দিও আর,
ঘরে আছে অষ্ট অলম্বার তুমি আরেক বিষা কইর রে,
আমি কি কবি।
—করিদপুর

নিমোদ্ধত দক্ষীতটিতে পলাশীর যুদ্ধের কথা শুনিতে পাওয়া যাইবে। ইহাতে নবাব দিরান্ধুন্দৌলাকে লম্পট বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।

50

কি হলো রে, জান।
পলাশী ময়দানে নবাব হারাল পবাণ॥
তীর পডে কাঁকে কাঁকে, গুলি পডে র'মে,
এক্লা মীরমদন বল কত নেবে দ'মে।
ছোট ছোট তেলেকাগুলি, লাল কুর্তি গায়,
হাঁটু গেডে মারছে তীর মীবমদনের পায়॥
কি হলো রে, জান।
পলাশী-ময়দানে নবাব হাবাল পরাণ॥
নবাব কাঁদে, সিপুই কাঁদে, আর কাঁদে হাতী,
কল্কাতায় বদে কাঁদে মোহনলালের বেটী॥
কি হলো রে, জান।
পলাশী ময়দানে উড়ে কোম্পানী-নিশান॥

बीकांकरत्रत्र मांगांवांकी नवांव व्याम बात, সৈত্য সমেত মারা গেল পলাশী ময়দানে॥ নবাৰ বড় োহদা ছিল, আর লম্পটে. ইতিমধ্যে গালেব এসে পৌছিল সে ঘাটে ॥ কি হলো রে জান। পলাশী ময়দানে উডে কোম্পানী-নিশান ॥ ফুলবাগে নবাব ম'ল, খোসবাগে মাটি. চাঁদোয়া টাঙ্গায়ে কাঁদে মোহনলালের বেটি॥ कि रुला दि जान। পলাশী ময়দানে উডে কোম্পানী-নিশান ॥

মহারাজ নন্দকুমার রায়ের ফাঁসির কথা এথানে শুনিতে পাওয়া ষাইবে-

55

নন্দকুমার রায় ছিল বাঙ্গালার অধিকারী। হেষ্টিংস সাহেব এল জান করিবারে বারি॥ নন্দকুমারের মা কাঁদে ঐ গাঙ্গের পানে চেয়ে। আর না আসিবে বাছা জোডা ডিঞ্চি বেয়ে॥ থোপেতে কৌতর কাঁদে, কাঁদে ফোয়ারায় হাঁস। যোড়া বাঙ্গালায় কাঁদে সোনার গুলতি বাঁশ।

লর্ড কার্জন কর্তৃক বন্ধবিভাগ এবং তংকালীন বিদেশী বর্জন লইয়া নিমোদ্ধত গানটি রচিত হইয়াছে—

> 2

হন ছিলিম চাচা, আইজ এয়াক হুদুর হইয়া কৈবার চাই-আই-আই। তাশে এগক বাও যে আইছে. যিবা চনকা হিবা বইছে বিলাইতি আৰু বোলে কিন্ন নাহি নাই-আঁই-আইা আই ॥

কৎজুনা[>] নাট বাহাত্ব দিচ্ছে পরাণা বেবাক্ পর্জা মুনীর কৈল্প তালকানা এহন কুম্পুনীর মল্লুক গ্যাল্ কুঠ্ঠাইকাৰ কুন্ আদামো নিয়া কববো থাজনা-আয়-আহা-আ॥

জগন্নাথ্ গুঞ্জ জাহাজ গাঢ় আছে,
হেই জাহাজো যাওন সহবে,—
ছিলট পিচ্ছিল হিলং মিল—-অং-অং
কুন্ঠাই নিবো আমাগরে-এয-এহে-এ।
হে যে সহর অইলে গো জর
প্যাটে অগ্টানা দবে,—এ, এ—
দিক্লে, অইল বালা ও নাজিব বাই, গো— ও—
আহন নামানী ৪ হাইল্লেং ফিলাই লইয়া

আই ৎগো গবে—এর-এহে-এ ॥
যাত মুন্দী মৌলায কবছে কৃষ্টি
ভনাভন ভনলাইম এঠাইতি

আৰাম য্যাত নিমক চিনি কাপইব বিলাইভি-ইহী-ঈ।

ধুয়া :

তোবা তোবা, ইকি কবৃছি,

না জাইনা কি জক্মারি এহান কওছেন কি কৰি-ই-ই.

। কিৰিন্তানে জাইত মাইরা তায, মবণ নাই, কইলজা হয় বারি

रेय-रेश-ने॥

১। বর্জন? অপব। কডজন? ২। ঠাই ঠাই, বা বিচ্ছিন্নভাবে। ৩। বিশ্বৃত্তি अपय বৈচিত্র্যা কিংবা বিকীতি। ৪। ওলাওঠা।

কেয়ামতে কি দিমু জোবাব,—আহায়—আব,— ভাশে বোলে কল অইভাছে,

হে হান থনে কাপইর চিনি আইবো হ্বাকার-আর-আহা-আর ॥
নোয়ার হান্কী মোরা আছে য্যাত,
বাইকা চুইরা ফালাও পথত,
মাও বহিন বিরাদার সজন
বাংখাও উইন্টা পাতাতো—ওহো—ও।

আমিকলা চইক্ষ্ থাইছ তেরশ ও বার সনেতে—বোর তৃত্বু মোনেতে। ই সন বোর অইল গো পানি,

গেরাম গেরাম বোরই নামানী—ই—হী:।

পানীর তলে উইন্টা গাল গো কুম্পুনীর ম্ব্রুক—উয়—উছ—উক্

জামীফরার হোলান হক্

দিনে দিনে কি ব্যান্ অইল,
জাইত জমিন জাহান গেল,

এ্যাদিন বৃইন্দার আগুন দিয়া নিজে পুডছি নিজের মৃক্—উক্—উক্— এ্যাহন ছেতুর পুইরা নিমক থাইও, জিন্দিগীৎ না অইব চুক।

—টাঙ্গাইল (মৈমনসিংহ)

ইহা ১৯০৭ সনে (১৩১৩ বঙ্গাব্দে) সংগৃহীত হইন্নাছিল (সাহিত্য পরিষং পত্রিকা, ১৩১৬, তৃতীয় সংখ্যা, পৃ. ১৪৩-৪৪)।

আঞ্চলিক সঙ্গীতের মধ্যে যে গন্তীরা গানের কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, ভাহাতে সমসাময়িক ঐতিহাসিক ঘটনার বছ বিবরণ প্রকাশিত হইয়া থাকে।
কিন্তু বিশেষ ঘটনা ব্যতীত সাধারণ কোন ঘটনারই স্মৃতি বেশিদিন রক্ষা

সামাজিক

দেশের সমসাময়িক অর্থ নৈতিক অবস্থা এবং নৃতন নৃতন সামাজিক আচার:
আচরণ অবলম্বন করিয়াও এক শ্রেণীর লোকসঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে।:
কোন বিশেষ ঐতিহাসিক ঘটনা ইহাদের সঙ্গে যুক্ত থাকিলেও তাহার প্রত্যক্ষ
বর্ণনার পরিবর্তে সমাজের উপর তাহার কি প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়, তাহার
কথাই ইহার মধ্যে প্রকাশ পায়। কয়েকটির নিদর্শন দেওয়া যায়—

দেশে ধানের কল স্থাপিত হইবার ফলে গ্রামের যে সকল দরিজা নারী পরের ধান চ্যানিয়া জীবিকা অর্জন করিত, তাহাদের যে ত্র্দশা হইয়াছে, তাহার কথা এই গানে শুনিতে পাওয়া যাইবে—

٥

দেশের হাইল চাইল কিছু দেখানি ?
গৰীবের করবলা মইদান ঠয়র পাইওনি।
দেশের মাজে ব্ডাটুডা যারা আফিম গায়,
মাজে মাজে মালদারগ্যা কয়,
মোটেও আফিম নাই।
আবার দশ টে য়া দি এক তোলা পাই।
এই বিচার কেও করেনি।
(গরীবে) গোলার ধান কলত ডলাই থায়।
বারাবান্দনী মরি যায়,
হিক্যা ফিরি কনে চায়।
এক সের চইল আই আনা পইসা,
কোন দিন কিন্তনি (গরীবে)?

一5克到智

সমাজে ধানের কল আসিয়া ঢেঁকির ব্যবহার লুপ্ত করিয়া দিবার জন্ম এই গানটিতেও আক্ষেপোক্তি শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। গানটিতে পাকিস্তানের উলেথ রহিয়াছে, ইহা আধুনিক সংগ্রহ—

3

বারাবাঁধুনীর কওয়াল থাইয়ে হাটে ঘাটে জিঁও লিঁও,
ধানের কল হইয়ে।
ফারং মধ্যে এক গোলা ধান থায়, তার বউএ সারাদিন
পাড়া বেড়াইত ধায়।
পাড়াত্ত্ব আসি বউএ হরহরাই চইল উন চড়াই দিয়ে,
কুলাং লই চইল ঝারিবার লাই, ত্য়্যা তিল্ঞা পটকাইল্ঞা মা'য়গ্যে
তুস কুরা গিয়ে ধাই।
কুলাং করি দিয়রে চইল, মাফিবার লাই কি রইয়ে।
গরম পানি লাইগ্যে চইলের গায়,
কিছু চইল ফেনের হংগে গিয়ে উংরাইয়ে,
তলের গুণ তো পোড়া লাইগ্যে, মাঝের গুণ কচাল হইয়ে।
কবির কল্পনাতে মোহন বাঁশী কয়,
পাকিস্তানে বারাবাঁধুনীর বংশ থাইকত্য ন,
বউ এর ঝিয়ের স্থের লাই ভাগ্যারীর দয়া হইয়ে।

ভিতীয় মহাযুদ্ধে লোকাপসারণ (evacuation)-এর সময় এই গানটি

জলপাইগুড়ির শহরত গাড়ত নামিসে,
মাদার পঞ্জের বালুর চি পোত,
যায়রা মাড়েছে তোপ,
ভন নগরবাসী ও।
মহারাজার হকুম জারী না করেন বেল্ক,
চট করিয়া না পালালে করিবে জরিমানা
ভন নগরবাসী ও॥
ঘর বাড়ি গারন্তি সাজ তামানে ছাড়িছ,
সগায় পালাছে হাতাসে মাইয়া ধরিয়া।
ভন নগরবাসী ও॥

রচিত-

পদ্মা নদীর উপর রেলের পুল বাঁধিবার সময় এই গানটি রচিত হইয়াছিল—

পদ্মানদীর পুল বেঁধেছে ভাল
কত ইট পাটথেল থাপরা কুচি পদ্মার কুলে দিল।।
কত জায়গার মাহ্রষ ঐ ভাঙ্গাতে মল॥
পুলের থাসা যোল জোডা, উপরে তার গিল্টী করা,
কাঁক্ডা কলে মাটা তুলে থাসা বসাইল॥
মেম সাহেবের বৃদ্ধি থাসা, পুল বেঁধেছে বড থাসা,
যোল জোডা থাম বসা'তে তিনজন সাহেব ম'ল।
চোদ্দ শ' কুলির মধ্যে নয় শ' কুলি ম'ল॥
পুলের থবচ মোটাম্টি, টাকার থবচ ষাট কোটী।
স্থামার থাপো ক্রিছের কি ক্রেণ্ডার বর্ধ কে জন্ম ধ্যেল।

স্মান থ্যাপা চাঁদেব কি কারথানা বুঝ তে জনম গেল।। — পাবনা দেশ-বিভাগের সামাজিক প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করিয়া এই গান রচিত হইয়াছে। উদান্ত হইয়া হিন্দু স্থানে যাইব না, ইহাই এই গানটির বক্তব্য।

ñ

আঁরে বাডীঘর কাবে দিতাম ?
আঁরে ক্যান ভূতে পাইয়ে হিন্দুখন যাইতাম।
আরতে আছে ত্যা ধেওন গাই, উগ্যাব ত্থে থবচ চলে,
আর উগ্যার তথ থাই।
লোকের কথা ভনি হিন্দুখন যাই,
ছাডে গেলে কি থাইতাম থ
আয়তে আছে, থেতে তরকারী,
ফইর ভরা মাছ আছে, ভাই, স্থথে থাইত পাবি,
আটা, কটা, ভাউ থেচুবী,
কিই ল্যাই গাই ভান হারাইতাম।
যারা হেন্দুখন গিইয়ে,
স্বরাজের আলোনদোলনে, জীয়ন হারাইয়ে।
লোকের কথার ভাব না ব্ঝি,
কিই ল্যাই তথের বারমাইত্যা থাইতাম।

-চটগ্রাম

ডিন

ৰ্যাক্তগভ

ব্যক্তি-বিশেষের কোন আচরণকে অবলম্বন করিয়াও এক খ্রেণীর লোক-সঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে, ইহা সম্পূর্ণ ভাবে বিশেষ অঞ্চলের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে; ব্যক্তির পরিচয় যতদ্র ব্যাপিয়া বিস্তৃত, ততদ্রই এই সঙ্গীত প্রচারিত হইয়া থাকে, ব্যক্তির শ্বতি সমাজ হইতে লুপ্ত হইয়া যাইবার সময় গানের প্রচলনও লুপ্ত হয়।

নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটি মাধবের গান নামে পরিচিত। মাধব নামক ব্যক্তির সর্পদংশনে মৃত্যুর কোন ঘটনা অবলম্বন করিয়া ইহা রচিত। মনে হয়, বাঁশ কাটিতে গিয়া সর্পদংশনে মাধবের মৃত্যু হইয়াছিল, সমাজের মধ্যে ইহা গভীর বেদনার সঞ্চার করিয়াছিল। নিমোদ্ধত গানটির শেষ পদে যে মাধবের বাঁচিয়া উঠিবার কথা আছে, তাহা সম্ভবতঃ কল্পনা মাত্র। কারণ, মাধবের মৃত্যু সম্পর্কিত একাধিক সঙ্গীত সংগৃহীত হইয়াছে।

রে মাধব! গাও গাও তোল।
গাও তোলরে প্রাণের মাধব, জাগা যাওগা বাডী,
তোমার দেশের লোকে বল্ব পুরুষ বধে নারী॥
কি না বাঁশ কাটিতে গেলা—বৰাক বাঁশের গুডি,
কি না সাপে মারলো কামড বিষে বদন ছায় ও॥
মাধবেরি মায়ে কান্দে হাতে লইয়া দই,
তোমরা সবে আইছ বাডী, মাধব রৈল কই?
মাধবেরি ভায়ে কান্দে হাতে লৈয়া মই,
তোমরা সবে আইছ বাডী, ভাইধন রৈল কই?
মাধবেরি দ্বী কান্দে হাতে লইয়া শাড়ী;
তোমরা সবে আইলা ঘরে, মোরে করছ রাডী!
হাল বাও হালুয়া, ভাইরে, হাতে সোনার লভি।
এই পত্তেনি ষাইতে পারুম ধনা ওঝার বাড়ী॥

ধনা ওঝা নাইরে বাড়ী, আছে তার রে নাতি।
আমার মাধব জিয়াইতে পারলে দিবাম সোনার ছাতি।
ধনা ওঝা নাইরে বাড়ী, আছে তার রে নাতি।
আমার মাধব জিয়াইতে পারলে দিবনে হুধের গাড়ী॥
এক বড়ি, হুইও রে বড়ি তিন বড়ি থেলাও।
চারবে বড়ির মাথার মাইধে চোক তুল্যা চাও॥
এক বড়ি, হুইও বড়ি তিন বড়িরে দিল।
চারও বড়ির মাথার মাধব উঠ্যা দৌড় দিল রে॥
—

2

হাল বাও হালুয়া বাই রে, হাতে সোনার নডি, মাধবেৰে দারাইতে পারলে দিব টাকা কভি রে। প্রাণের মাধব গা তোল।

-3

আবহুল জলিল নামক এক সম্ভ্ৰাস্ত ব্যক্তি ঘাটু সংক্ৰাস্ত এক মোকদমায় জডিত হইয়া কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল, তাহার সম্পর্কিত এই গান—

೦

মিঞা আবতুল জলিল গো, থোডা না দিনের বাবু হইয়া,
মিঞা জেলথানাতে গেল মিঞা আবতুল জলিল গো॥
এজলাসে উঠিয়া গো মিঞা পাছের পানে চায়,
এমন নিদানের ঘাটু কেবা লইয়া যায়,

মিঞা আবতুল জলিল গো॥
আবতুল জলিলের মায় কান্দে মাথায় চাপ্পড দিয়া,
কই রইলা রে, আবতুল জলিল, আমারে ছাড়িয়া;
আবতুল জলিলের বইনে কান্দে হাতে লইয়া থই,
তোমরা যে ঘরে আইলা গো সবে, আমার ভাই রইল কই।

মিঞা আবছল জলিল গো॥ আবছল জলিলের বৌ-এ কান্দে হাতে লইয়া ঝারি, তোমরা বে সবাই আইশা গো ভবে আমি ফুল রাড়ী;

মিঞা আবহুল জলিল গো॥

— देयम्बनिः इ

নিমোদ্ধত সঙ্গীতটি নন্দপুরের ধুয়া নামে পরিচিত। নন্দপুর স্থানটি । ইহাতে জমিদার হেমচক্র চৌধুরী ও ভাহার মোদ্ধার রাজচক্র সরকারের একটি ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে—

8

ছন বাই এ্যাক নতুন দৃইয়া কই হ্বাকারে—এ-এ। भाष भारम, व्यविवादत, इक-म्यामी भामन व्यवस्य. তারা এাাক মন্ত্রণা করে। এয়-এহে--এ॥ স্থবন খুলির হামবাবু সে পরগণার জমিদার, আজচন্দ হরকার তার মূক্তাব নন্দনপুরের হাটো আইসা তালাই কিন্লো, দশ টাহার, আয়—আহা-আর। যে আটের ইজাদারে দেহিয়া তালাই—আই— আমি তুইটী টাহা থাজনা চাই,— **ठन्त्रमाग्र इट्टेम।** तत्न, এ-এ-থাজনাত দিমু নারে, বাই—আই-আহা-আই। আমি কৈলাস কথা বুঝ মাথা, হামবাৰুর তালাই—আই— চল নামেৰ মশর কাছে যাই, ইজান্দারে হুইন্যা বলে, চল আর দেরী মাত্র নাই—আই ॥ হে কাচারীর নায়েব-অ মশয়. তিন জোনের কাছে কয়, কুঠাইকার^৩ হিমচক্র বাবু, কে চিনে, দেও না পুরিচয়—অয়-অয়-হুইনা কথা চন্দ্রমশয়, আ গ, কল্পেন ভারি- ই-ই-অমনি টেলা গেলেন আজবারী। এমুন আজার মান মাইর: যায়, কে করে এমুন চাছরী-ইয়-ইহী-ই:। হুবন খুলির বড়বাবু হে পর্গণের জুমিদার, হুইনা আটের হোমাচার⁸— দৃশ আনীর সাৎ মিলন অইয়ে, করছে আট বাঙ্গার যোগাড়।

शिकि ও मणानी २। (थन् পা বা দৰ্মা ৩। কোথাকার ৪। সংবাদ

হে কাচারীর আজা বাহাত্র, তার আটটা ছিল স্থন্দনপুর।
আটের হলে উপজদলে মাটি কিন্লে কপিন্দ্রবাবুর,
আমিকলা বান্দছে দৃইয়া চক্ষে ছাহে না—আয়-আহা-আ—
আমি আন্দাজী কই রচনা—
কিবা অইছে দৃইয়ার মিল বাই, আমার ত ভাল বেছেও না।
—টান্দাইল (মৈমনসিংছ্)

পূব বাংলার সারি গানে অনেক সময ব্যক্তিগত জীবনের কোন কোন ঘটনার উল্লেখ থাকে। কিন্তু এই শ্রেণীর সঙ্গীত নানা কাৰণেই সমাজে ছারিছ লাভ কবিতে পাবে না।

^{ে।} ঠিক বুঝা যায় না, উপস্থিত হইয়া কি উপহাস হলে? সম্ভবতঃ শেষেরটী ৬। ঠেকে নালাগে না।

हिब

বৈস্যর্গিক

প্রাকৃতিক বিপর্যয় সংক্রান্ত গানের সংখ্যাও নিতান্ত অল্প নহে, তবে পূর্বেই বিলয়াছি, ইহারা অলায়। নিমোদ্ধত ছডাটির মধ্যে ভূমিকস্পের কথা ভনিতে পাওয়া যাইবে—

۵

আলাতালার এ মহিমা কে বুঝিতে পারে, আচস্থিতে ভূইকুজুর হইল শনিবারে। সংসার হাইল্যা পড়ে . সংসার হাইল্যা পড়ে, ঢইল্যা পড়ে, ভল্ক্যা ওঠে জল, হৈ চৈ কইরা। লোকে করে গগুগোল, মিছা ভবের আশা-মিছা ভবের আশা, মৃত্যু দশা ঘটলো শনিবারে, त्कान कथांत्र कांत्रत वीत लए वांत्र वांत्र। তেরো শো চাইর সনে-তেরশো চাইর দনে তিরভুবনে একি ভয়াংকার, পাচাড ভাইস্কাা নদী করল-করল জলাকার। করে থণ্ড কত--করে থণ্ড কত, রং ছুরত, ভাংলো মঠের চূডা, শত শত দালান কোঠা ভাইন্ধা কবল গুঁডা। গেল মাকুষ মারা-গেল মাহুষ মারা, দেবা হুরা, ভন্তে লাগে ভয়। বার জিল্লার মর্মকথা বঙ্গবাসী কয় লাগে শুন্তে দ্বন্ধ। – মৈমনসিংহ

অতিবৃষ্টিও অনেক সময় গানের বিষয় হইয়া থাকে—

₹

জলে নাইল্যা করল তল,
আধ কাঠা মোর আউদের আলি, উগারেতে রইল,
জলে নাইল্যা করল তল॥

নাইল্যা করলাম, আউস করলাম আরও করলাম চিনা, সকলেই থায় ঘরের ভাত গো আম্বার লাগছে কিনা; জলে নাইল্যা করল তল ॥

কোন কোন সময় পঙ্গপালেৰ উপদ্ৰবে যে শশু নই হয়, তাহার কথাও গানে জনিতে পাণ্ডয়। যায়—

মেঘ তুই আকার, মেঘের আকার, মেঘে অন্ধকার, বার মাদের তেরো চান্দ, আগুন-রবিবার, নামে গাছের পাতা, নামে গাছের পাতা, বাঁশের মুখা, থাইয়া করল চূণ, আগে থাইল ফুল বাগিচা শেষে ত্বরার ফুল। ফডিং-এর ভঙ্গী বাঁকা, ভঙ্গী বাঁকা, মাথাতে লাল, পৃষ্ঠেতে চক্কর, এই ফডিং-এ থাইয়া ফ্যাল্ল দক্ষিণের শহর। গেল উত্তর বানে, উত্তর বানে গিয়া ফডিং-এ বানাইল এক টিলা, কেবমে কেরমে দখল করল মমিনিদিক্ষের জিলা।

দেশের একবাৰ ত্তিক্ষ উপলক্ষে শুনিতে পাওয়া গিয়াছিল—

পেটের ক্ষিণায় জলে গো মইলাম, উপায় কি করি,

কি দারুণ আকাল পইডাছে বে, ধান টাকায় হইল তুই পশারি।
কেউ ত কারে টাকা দেয় না ধার বা হাওলাত পাওয়া যায় না,

মহাজনে কোরোক দিছে জমিদার বাড়ী।

চকিদারী টেকদ গো নিল থাল লোটা নিলাম করি।

১৩৩৭ বছালে (ইংরেজি ১৯৩১) এই গানটি সংগৃহীত হইয়াছিল। ও বিকার ছই পশারী অর্থাৎ প্রায় যোল সের ধান বিকার হইত, তাহাই ছুট্টিন

বলিরা গণ্য ছইয়াছিল। তথন প্রথম মহাযুদ্ধের পর ভারতবর্ষের অর্থ নৈতিক সঙ্কট দেখা দিয়াছিল।

মশার উপস্তব সম্পর্কে নিয়োদ্ধত সঙ্গীতটি রচিত হইয়াছিল, ইহা ১৩৩৩ সালে পাবনা জিলা হইতে সংগৃহীত।

> ও মশা রে-তুমি দিনে থাক বাগবাগিচায় ফের ডালে ডালে। পঞ্চারে বাত্ত কর্যা আদ সন্ধ্যাকালে ॥ রে মুখা তোর জালাতে॥ भगात जानाटि तो घरत मिन धुमा, ওরে তউরে আবাগে মশা গালে খাল চুম্যা, মশার জালাতে বৌ চলল বাপের বাডী. তউ না আবাগে মশা চলল সারি সারি-পাগল করিলি বনের মশা রে॥ মশার কামডে বৌ জলে দিল ঝাঁপ। চিত্যাল মাছে ঠোগ্ ভা নিল স্ম্থির হুট্যা দাঁত ॥ পাগল করিলি বনের মুশা রে ॥ थां देश विभा देश निशा निशा माफ़ि. কেম্ন কর্যা চিনলি মণা তেতুল গাছ্যা বাড়ী; থাটো থোট মশা রে মুথে চাপ দাড়ি। কেম্ন কর্যা চিনলি মশা দালান অওলা বাড়ী॥ কলকাতার থ্যা আল রে মশা সোনা বান্ধা ঠোঁট। ষেখানেতে দেয় রে কামড ষেন তরালিরই চোট ॥ পাগল করিলি বনের মশা রে॥ আগান্তা বাগান্ত। মশা চল্ল শারি গোনা। ওরে সকল খা'য়্যা থুয়া মশা ধরল চালের কোনা। ডাকাতিয়া আল রে মশা লম্বা লম্বা ঠোঁট। মশার কামড় না কুড়্যালেরই চোট। পাগল করিলি বনের মশা রে॥

১২৩০ দালে দামোদর নদে যে বস্থা হইয়াছিল, নিম্নোদ্ধত গানটিতে ভাহারই বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যাইবে—

> নদী সে দামোদরে বরাকরে করছে আনা গোনা। ত্বধার মিশায়ে ভাকে শেরগড় পরগণা॥ এল বান পঞ্চকোটে; এল বান পঞ্চকোটে লিলেক লুটে ভাঙ্গলো রাজার গড়, ত্বড় ত্বড় শব্দে ভাঙ্গে পর্বত পাথর॥ মিশায়ে নালা খোলা-মিশায়ে নালা খোলা বানের খেলা, নদীর হলো বল। দামোদরে জড হলো চৌদ্দ তাল জল। নদীতে আঁটুবে কত; নদীতে আঁটুবে কত শত শত নৌকা ভাগে জলে. প্রলয় কালেতে যেন সমুদ্র উথলে। ভাৰলো আদগাঁ ভাড়া— ভাঙ্গলো আদগাঁ ভাড়া গোপের পাড়া, ভাঙ্গলো বাবুই জোড়, তারপর ভাঙ্গিল যে নপুর বল্লভপুর। যত সব ডুবলো গোলা-যত ডুবলো গোলা হাতে খোলা, নিলেক মহাজন, मारमामरत्रत वल रमस्य छेर्ट्रा मिरक्त्रपः। চললো বান যোজন জুড়ে— চল্লো বান যোজন জুড়ে ত্বরা করে যেমন টাঙ্গন ঘোড়া। আদর্গা ভুলুই ভাঙ্গে মেজে ময়সাড়াই। করলে ঢিপে পুরি-করলে ঢিপে পুরি, আহা মরি, কি করলে ঠাকুর, তারপর, ভাঙ্গল গিয়ে পুবড়া মদনপুর।

১। রাণীগঞ্জের নিকট কুজ নদী ২। বাঁকুড়া জিন্সার কুজ গ্রামসমূহ

চললো বান পূর্ব মৃথে— চল্লো বান পূর্ব মূখে আপন হুখে চল্লো দামোদর, ত্ব ধার মিশায়ে ভাঙ্গে কাঞ্চন নগর। বাৰুদের কাঠগোলাতে-वाबुरम्ब कार्रिशानारा नार्रिशानारा श्रावन कर्न वान्, বাঁকার সনে সালিশ করে ভান্ধাে বর্ধমান। বাজারে নৌকা চলে— বাজারে নৌকা চলে কুতৃহলে প্রলয় দেথি বান,— ষে ষেথানে আছে, পলায় ছাড়ি বর্ধমান। ভাঙ্গলো রাণীর হাটা-ভাঙ্গলো রাণীর হাটা, দালান কোঠা, জজদাহেবের কুঠি, রাজবাড়ী ছাড়ি বান যান গুটি গুটি। এবারে বান বাহির হলো-এবারে বান বাহির হলো রাত পোহালো চলল মাঠে ঘাটে. গঙ্গায় মিশায় বান অম্বিকার ঘাটে। বারশ' ত্রিশ সালে-বারশ ত্রিশ সালে, বরষাকালে ভাঙ্গুলে। নফর দাস, কেউ হলো পাতুড়ে রাজা—কারো সর্বনাশ।

ক্ষেত্র হলো পাতৃত্ব সাধা—কামো প্রধান। —ব্যুস্থ্য পল্লী কবি নফর দাস বীরভূম জিলার খ্যরাশোল থানার অন্তর্গত বড়রা গ্রামের লোক ছিলেন। তিনি স্মসাময়িক ঘটনা অবলম্বন করিয়া আরও বহু সন্ধীত ছড়া রচনা করিয়াছেন, লোক মুথে মুথে প্রচার লাভ করিয়া বর্তমানে তাহা প্রায় সবই বিলুপ্ত হইবার পথে।

নিতান্ত সাম্প্রতিক কালে উত্তর বাংলার বেরুবাড়ী পাকিস্তানে হস্তান্তর করিবার কথায় যে রাজনৈতিক সমস্থার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা লইয়াও সঙ্গীত রচিত হইয়াছে; ইহাকে রাজনৈতিক বিষয়ক সঙ্গীত বলিয়া স্বতম্ভ একটি বিভাগে উল্লেখ করিতে হয়—

9

বন্দনা— আসরেতে খাড়্যা হয়্যা বন্দিম এ লোক কাক ? দেশের হলাৎ দেখ্যা হইচুরে অবাক। মরি হায়রে কলিকাল, বেরুবাডী দিবা নাগে নাগ্যাছে কাচাল।

যুক্তভাবে— বেরুবাডী দিম্না,
(মুই) বেরুবাড়ী দিম্না।

মূল গায়েন — বেক দিম্ বাডী দিম্। বেক্ষবাডী দিম্না।

দোহার — বেরুবাডী দিম্না,

म्ल शास्त्रत - . जान निम् शान निम त्वक्रवाड़ी निम्ना।

গিরি (ক্লমক)—থাজালা খাবা চাছিদ, গিরথানী, মুই কেমনে পামু গুড়, বেরুবাডি যায় পাকিস্থানৎ মুই কি হছু চুর।

গিরি— পাটানী পিন্ধার চাছিদ, গিরথানী, পাটানী পামু কই, বেরুবাড়ী যায় পাকিস্থানং হামি কি চুপ করিয়া রই।

গিরিথানী— যাওরে কুংকিল উড্যা হামার বাবাক্ গিয়া কভা, তোমার বেটি ছেয়া মরছুরে হায় নদীৎ গিয়া ডুব্যা। ডাংগর মেইয়্যারে বেহা দিতে বেরুবাড়ী নাগে।

গিরি— হায়রে হায়, হায়রে দারুণ বিধি,
বেরুবাডিটার কাচাল ছাড়্যাক, বিধিরে,
হামার ঘর না করিস আস্ধা। —জলপাইগুড়ি

সপ্তম অধ্যায় বিবিধ সঙ্গীত

পূর্ববর্তী অধ্যায়গুলিতে যে সকল সঙ্গীত ও তাহাদের বিশেষত্ব সম্পাক্ত আলোচনা করা গেল, তাহা ছাড়াও বিভিন্ন প্রকৃতির সঙ্গীত বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে প্রচলিত আছে, তবে ইহাদের মধ্যে কোন উল্লেখযোগ্য বিশেষত্ব নাই। আনক ক্ষেত্রে একই বিষয়ক সঙ্গীত কেবলমাত্র বিভিন্ন নামে প্রচলিত আছে, তবে এ' কথা সত্য, তাহাদের মধ্যে কিছু কিছু স্থানীয় বিশেষত্বও প্রকাশ পাইয়াছে। বিষয় বস্তুর দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে দেখা যায়, এই বিষয়ে ইহাদের মধ্যে কোন অভিনবত্বও নাই। হরগোরী, রাধারুষ্ণ, রামসীতার প্রসঙ্গ সর্বত্রই ইহাদের প্রায় সকলেরই অবলম্বন। কেবলমাত্র পরিবেষণের প্রণালীর মধ্যে কোন কোন ক্ষেত্রে অভিনবত্ব প্রকাশ পায় এই মাত্র। পল্লীসঙ্গীতের বে সকল স্কর প্রধান প্রধান গ্রীতিতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ইহাদের মধ্যেও প্রধানতঃ তাহাদেরই ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। স্কৃতরাং ইহারাও পল্লীসঙ্গীতের উল্লেখযোগ্য মূল ধারাগুলির অনুভূক্তি বলিয়াই গ্রহণ করিতে হয়।

বিবিধ সঙ্গীতের অন্তর্গত অধিকাংশ সঙ্গীতই আঞ্চলিক; স্থানীয় বিশেষত্বের জন্ম ইহারা প্রধানতঃ বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। তবে বিষয়-বস্তুর মধ্যে প্রায়ই সর্বজনীনত। আছে। যেমন উত্তর বাংলার মাহুত বন্ধুর গান উত্তর বাংলারই বিশেষ প্রকৃতির গান হইলেও ইহার বিষয়-বস্তু প্রেম এবং প্রেমে বিচ্ছেদ। স্বতরাং এই ক্ষেত্রে ইহা আঞ্চলিক হইয়াও সর্বজনীন। উত্তর ও পূর্ব বাংলার ধামালী গানও রাধাক্ষণ্ণ প্রস্বান্ধ হয়। ইহার পরিবেষণ প্রণালীর বিশেষত্বই ইহাকে অন্যান্থ রাধাক্ষণ বিষয়ক সঙ্গীত হইতে একটু স্বাতন্ত্রা দান করিয়াছে। এখানে বিভিন্ন প্রকৃতির সঙ্গীতের কতকগুলি নিদর্শন উল্লেখ করা যাইবে।

國布

পুরাতেণর গান

হিন্দু পুরাণের বিভিন্ন বিষয় লইয়া বহু সঙ্গীত রচিত হইয়াছে। ইহারা কোন স্থনিদিট ধর্মীয় অফ্ষানের সঙ্গে যুক্ত নাই, যে কোন উৎসব উপলক্ষেই গীত হইতে পারে। নিমোদ্ধত গানটিব বিষয় শিব-বিবাহ, ইহা একজন মুসলমান কবি কর্তৃক রচিত—

> নাবদ মুনি বীণা করেতে, বীণায় হরিগুণ গান করিতে. উপনীত হয় গিবি পুরেতে, বলে, ধন্য ধন্য ধন্যা রাণী এক কন্যা ধরেছ গরভেতে, জামাই এনেছি তোমাব সাক্ষাতে। त्म त्य तम्दव तम्व ७व भृजाङ्ग्य, ইচ্ছা হয কি মনেতে। শুনে গিবি বাণী মুখে দেয় বসন, বলহে, ওহে তপোধন, জামাই এনেচ অতি স্থলকণ. ও তার পাকা দাড়ী চুল নিশাতে আকুল, हुलू हुलु करत छूटे नयून। চান বদনে লৈবা গিছে দশন। হৈল সভীর ভাগ্যে জামাতা যুগ্য অতি নব্য পঞ্চানন। তার সর্ব অঙ্গে ছাই মাথিছে গলেতে দিচ্ছে ফণিহাব। কটি ভরা বাাছ চর্ম মাথায় জট। ভার। ও তার বয়েস হয়েছে শতেকের উপরে, ও কেঁটে যেতে ঢুলে পডে বুষোপরে আরোহণ করে।

পুরাণের গান

७ তার হস্তপদ कीन भरीत जीन. रयन खनुम राम्नाइ छेम्रात । জামাই দেখে প্রাণ কান্দে ডরে যবন আলাম বলে ভাবলে কি হবে. যার যার কপালে করে।

বরিশাল

ভণিতা হইতে জানিতে পারা যাইতেছে, শিব-বিবাহ বিষয়ক এই গানটি শেথ আলাম নামক একজন মুসলমান গ্রাম্য কবি কর্তৃক রচিত।

নিমোদ্ধত গান কয়টিতে দক্ষযজ্ঞের উল্লেখ আছে—

তাই ভাবি গো মনে, বিনা নিমন্ত্রণে; কেমন কইরে যজে যাই বল না? তোমরা সবে যাবে, সমাদর পাবে, আমি গেলে পিতা কথা কবে না. একে আমি নারী হরের ঘরণী বিধাতা কইরেছে জনম তুথিনী. শিব অপমানে হ'য়ে অপমানী. শিব নিন্দা আমার প্রাণে সবে না॥

— মৈমনসিংক

যাইও না যাইও না, সতী, বারে বারে করি মানা। ভাবনা-সাগরে শিবে, তব শিবে ভাসাইও না। পাঠাইতে দক্ষালয়ে, নাহি লয় এ হৃদয়ে, ভয়েতে কাঁপিছে অঙ্গ অমঙ্গলের স্থচনা। ভাই বন্ধ পিতামাতা, এ সংসারে আছে কোথা ? সাধনের ধন সতা তুমি জেনেও কি তা জান না ? সতী মন্ত্রে ব্রহ্মচারী, সতীরূপ ভুলতে নারি, সতী ধ্যান সতী জ্ঞান সতী পরম সাধনা. কি শ্মশানে কি অরণ্যে, কি শয়নে কি স্বপনে সতীগত প্রাণ শিবের সতী বিনে প্রাণ বাঁচে না।

ھ_

প্রাণের গানে প্রাণকে যে নিষ্ঠার সঙ্গে অফ্সরণ করা হয়, ভাহা নৃছে, বরং নিরক্ষর বাংলার স্ত্রীসমাজ প্রাণকে নিজের মনের মত করিয়া গঠন করিয়া লয়। এখানে শুনিতে পাওয়া যাইবে কি ভাবে গঙ্গা হিমালয়ের গৃহে জন্মলাভ করিয়া মাতৃশাপে অবময়ী হইয়াছিলেন; এই কাহিনী কোন প্রাণে নাই।

এগো, গঙ্গা, একালে ছাডিলে করিলে কি, মা, (ধুয়া)

জন্মেজয় বলে মৃনি করি নিবেদন,

দ্রবময়ী আইলা গঙ্গা কিসের কারণ ?

সতীর কারণ শুব করেন শঙ্কর,

পার্বতী লইলা জন্ম হিমালয়ের ঘর।

হিমালয়ের ঘরে জন্ম লইলা তারিণী,
প্রচ্ছয় হইলা জন্ম দেবী-স্ববধুনী।

ধ্যানমোগে অন্তরে অন্তরে ইহা জানি,

ত্'জনে দেখিতে আইলা নাবদ মহামৃনি।

পাত্য অর্ঘ্য দিলা রাজা বদিতে আদন,

কিসের কাবণে আইলাইন, ব্রহ্মার নদন ?

নিশাকালে নিজা যায় হিমালয় রাজন্,
শিয়রে বসিয়া মাতা দেখায় স্থপন।
পার্বতীর সাথে সাথে জন্মিয়াছি আমি,
ত্রৈলোক্য করিতে ত্রাণ ত্রৈলোক্যতারিনী।
বিয়ানে উঠিয়া তবে মেনকা গো রাণী,
গঙ্গারে লইয়া কোলে থাওয়ায় সর ননী।
হিমালয় আইস্থা কয়, মেনকা গো রাণী,
গঙ্গারে কোলেতে দেও দর্শন করি আমি।
গঙ্গারে কালৈতে দেও দর্শন করি আমি।
গঙ্গারে লইয়া কোলে বইস্থাছে রাজন্,
হেনকালে আইলেন স্বর্গের দেবগণ।

হিমালয় বলে ম্নি করি নিবেদন,
কিসের কারণে আইলাইন্ স্বর্গের দেবগণ ?
ম্নি ব্লে, শুন শুন, হিমালয় রাজন,
গঙ্গারে লইয়া যাইতে দেবের আগমন।
গঙ্গারে লইয়া চলে স্বর্গের দেবগণ,
পথ পানে চাইয়া কান্দে হিমালয় রাজন্।
দেখিতে দেখিতে গঙ্গা অইলা অদর্শন,
সিংহাসন হৈতে পড়ে হিমালয় তথন।
রাজার পুরীতে ছিল পুরবাসীগণ.
রাজারে ধরিয়া তুলে করিয়া যতন।
অন্তঃপুরে ধাইয়া আসে মেনকা গো রাণী,
কোথায় গঙ্গা কোথায় রাজা দেখাও এখনি।
দশ মাস দশ দিন গর্ভেতে ধারণ,
যাইবার কালে কেন্না গঙ্গা দিল দরশন ?

মায়ের শাপেতে গঙ্গা অইলা জলংকার মাতৃ আজ্ঞা লজ্মন কর্তে শক্তি আছে কার ?

—ঔ

দক্ষযজ্ঞে পতি নিন্দা শুনিয়া সতীর দেহত্যাগের পৌরাণিক বৃত্তান্ত এখানে শুনিতে পাওয়া যাইবে—

দক্ষরাজ, কর তুমি যজের আয়োজন, আমি গিয়া কইরাা আদি দেব নিমন্ত্রণ। ব্রাহ্মণাদি দিয়া থায় দক্ষ প্রজাপতি, তার ঘরে জন্ম লইলা আটাইশ রূপদী। দাতাইশ কন্ত্রা দান করে চন্দ্রের গোচর, প্রধান কন্ত্রা দান করে মহাদেবের ঘর। কন্ত্রা দান কইরাা রাজা দেব সভায় গেল, শশুর জানিয়া শিব প্রশাম না কৈল.

সেই রাগে দক্ষরাজ যজ্ঞ আরম্ভিল, পান পত্র নিমস্তর দেশে দেশে দিল। সকলেরে দিল পান মিনতি করিয়া. শিবেরে না দিল পান কাপালি জানিয়া। রথ পাঠাইয়া দিল প্রতি ঘরে ঘর, রথ দেইখা। কলাগণের হরিষ অন্তর। স্থান পুজা কইব্যা তারা করিল গমন, পুষ্পের বাগানে গিয়। দিল দরশন। কোথা হইতে আইছ, রথ, কোথায় গমন ? বাপ দক্ষ যজ্ঞ করে যাই সে ভবন। কেব। জ্যেষ্ঠ কেবা কনিষ্ঠ পরিচয় অইল. ক্রিষ্ঠ ভগীবা আইস্থা পরাম করিল। পুষ্প তুল্যা সত্যবতী বাডীৎ চল্যা যায়, বাপ দক্ষ যজ্ঞ করে শিবেরে জানায়। खन ८ वत, भशांश्य, कवि निर्वापन. বাপ দক্ষ যজ্ঞ করে যাই সে ভবন। লজ্জা নাই নির্লজ্জ, সতী, লজ্জা নাইরে তোর, গলায় কলদী বাইন্ধা। জলে ডইবাা মর। সকলেরে দিল পান মিনতি জানাইয়া. আমারে না দিল পান কাপালি বলিয়া। শিবের নিষ্ঠুর বাক্য সইতে না পারিয়া, পার্বতী ক্রন্দন করে ভূমিতে পডিয়া। গৌরীর ক্রন্দন শিব সহিতে না পারে. নাৰদরে ডাকিয়া রথ আনাইল সত্তরে। রথে চডি সভাবতী করিল গমন. দক্ষের ভবনে গিয়া দিল দরশন। দতে গিয়া বার্ত। দিল দক্ষ রাজার আগে. আসিয়াছে সভাবতী যাও দেখিবারে।

আসিয়াছে সত্যবতী ঘাইবেন ফিরিয়া,
বিনা নিমন্ত্রণে তিনি আইলেন কি বলিয়া ?
সকলকে দিলাম পান আদর করিয়া,
শিবেরে না দিলাম পান কাপালি জানিয়া।
দেব দেব মহাদেব পরম দেবতা,
তারে মন্দ বল, পিতা, কিদের লাগিয়া?
দক্ষের নিষ্ঠর বাক্য সহিতে না পারে,
ঝাঁপ দিয়া পডে সতী যজ্ঞের উপরে।
নারদ গিয়া বার্তা দিল শিবের গোচরে,
শিব নিন্দা শুন্তা সতী দেহপাত করে।

—ঐ

ভরতের শ্রীৰামচন্দ্রের প্রতি ভক্তির কথা এই গানে শুনিতে পাওয়। ষাইবে। রাম-বিহনে অযোধ্যার রাজপ্রাদের চিত্রটি এখানে বড করুণ।

৬

ও রাম বনে দিয়ে রাজ। দশরথ করলেন স্বর্গেতে গমন, ঐ শুনে ভরত এলেন বর। অযোধ্যা ভবন। ও রাম গেছেন যে পথে ভরত গেলেন সেই পথে. গিয়ে শ্রীরামচন্দ্রের শ্রীপাদপদ্ম আনলেন গৃহেতে। দেখে শক্রন্ন কয়, রাম অমুজের পদ পেলে কার কাছে ? ভরত বলয়ে সতা করে রাম বনে কেমন আছে। গিয়েছিলে বাছাধন, করে এলে অন্বেষণ, ভাল ত আছে দে লক্ষ্মণ, আছে কুশলে কি মা জানকী বল বিবরণ। সেই সীতা সতী রঘুপতি সম্বেতে বাস করতেছে। অভাগিনী মায়ের নাম বুঝি ভূলেও গিয়েছে। বনেতে যথন, ও রাম, করলেন গমন, ভরত, তোর জননী বলেছিল কুবচন। দেই নিষ্ঠ র বাকো আমাব বক্ষে শেল হেনে যে রয়েছে। পদ নয় বিভিন্ন এতো দেই শ্রীরামধনের শ্রীপদচিছ। দেখারে আমায় ভূলে ডাকুক আমায় মা বলে, বধির দূর হয়ে যাক কর্ণ।

ও রাম পদ যদি আমার মা বলে তোমায় করি আশীর্বাদ, ঐ শোক নিবারণ হবে রে আমার হবে না প্রমাদ। রামের পাতৃকা ভরত করিয়া স্থা রাথে আপন মনে সিংহাসনে আমার রামের কথা মনে হলে যাবো পদকার কাছে। – নদীয়া নিমোদ্ধত সঙ্গীতটিতে অশোক বনে সীতা-হতুমান সংবাদ শুনিতে পাওয়া

যাইবে---

আমি দশরথের পুত্রবধূ আমার নাম দীত। দতী, ঐ সূর্য বংশের চ্ডামণি নাম যে রঘুনাথ, আমার সে হন প্রাণপতি। ওহায়, ঐ পিতৃস্তা পালনে রাম হন বনচারী দক্ষে ছিলেন তার নারী, মায়া মৃগরূপ হেরে চিত্ত চঞ্চল করে গো গেলেন

আমার বাকো মুগ ধরতে রাম ধ্রুকধারী। ও হায়, দেই অবসরে যোগীর বেশে তুষ্ট দশানন, আমায় আনলে হরে অশোক বনে ভাসতেছি নয়ন জলে। মরকটের বেশে তুমি এখানে এলে কোন ছলে— মিটির মিটির চায় আবার লোম ছাটা. তুমি কও দেখি কার বেটা, শুনি পশুর মুথে ডাকতেছে ধ্বনি জয় রাম বলে। এমন মধুমাপা রামের নাম কেমনে পেলে, ঐ রাম বিহনে মন আগুনে জীবন দগ্ধ হয়। তুমি কে এমন সময় রামের নাম শুনালে সবিশেষ দাওনা বলে, ভগো এই অশোক বনে কেন্দ এলে শুনবো পরিচয়। বাবণ মায়াধারী মায়। করে মন ছলে আমারও হায় আমার মন ভুলাতে হুট রাবণ বেডায় ছলে কৌশলে। তুষ্ট রাবণ রাজার চেডী, মরি তার বাক্যেতে তু:থেতে, ওগো, যন্ত্রণা দেয় ভারী। কেউ বা ধরে প্রহার করে মারে গো আমায়. আমি বলবো কি তোমায়. আমার কাঁদিতে জন্ম গেল হয়ে রাজকুমারী।

_ঐ

তুমি নর কি বানর হও নিশাচর সত্য তাই কও আমার কাছে, ঐ কত মায়া জানে সেই রাবণ তাই সন্দেহ হতেছে। ঐ দাঁত থিঁচিরে লেজ গুটিয়ে বেড়াও এথানে,

प्राथ मन्त्र इम्र मान-

আমি জনক-নন্দিনী দয়াল রামের ঘরণী গো—
করলে ছল চাতুরী আমার দনে বাঁচবে না প্রাণে,
আমার জীবন যৌবন সর্বস্থ ধন রাম রঘুমণি,
রামের অদর্শনে অশোক বনে জীবন আমার যায় জলে।

নিরক্ষর গায়কের রচনায় রামায়ণের চিত্রগুলি এথানে এলোমেলো হইয়। প্রকাশ পাইয়াছে—

রামকে মান্থ্য করেছি এই ত্থ পাকার লাগে,
সৌতা মলে সীত। পাব, ভাই মলে ভাই কোথায় পাব।
যারে সীতা অনোক বনে, ভাই নিয়ে ভাই বনে যাব।
অনোক বনে পাতার কুড়া সীতা পাতা কাটিছে,
যোগীর বেশে রাবণ এসে সীতা হরে নিয়েছে।
সীতা হরে নিলি রাবণ সীতা রেখাে যতনে,
দিবানিশি প্রাণ কাঁদিছে দেবর লক্ষণ বিনে।
রাম নাকি রে যাবি বনে মাকে কেন বল না।
মায়ের মন কি প্রবাধ মানে হে রাম বনে ষেও না।
রাম নাকি রে যাবি বনে হাতে লয়ে গণ্ডীবান,
এ গণ্ডীবাণ যে ভাঙ্গিবে তারে করিবে সীতা দান॥
—বাঁকুড়াঃ

মায়ামৃগ বধ এবং সীতা হরণের বৃত্তান্ত এথানে শুনিতে পাওয়া ঘাইবে—

9

রামচন্দ্র রাজা হবে শুভ অধিবাদ, কৈকেয়ী বিবাদী অইয়া দিছে বনবাদ। (বনে যাইতে হবে, বনে বাদ করিতে) শ্রীরামচন্দ্র রাজা হবে দিয়া তিলক ফোঁটা, কৈকেয়ী পাষও অইয়া পরায় বাকল জটা।

(किक्स्री वानी षहेन)

পতি সঙ্গে বনে সীতা করিছে ভরমন,
সোনার এক মৃগ আইস্থা দিল দরশন।
(মৃগ বধ কইর্যা দেও হে আমায়)
চর্মে বইস্থা স্তব কর্ব রং দেখবে তুমি।
ধন্ম হাতে কইর্যা রাম করিলা গমন,
লক্ষ্মণেরে রাথিয়া গেলা সীতার কারণ।

(বনে ভয় যে আছে) সীতা বলে, শুন, লক্ষণ, আমায় বচন, মুগ বধিবারে একা গেছেন সনাতন।

(তোমার ষাইতে হবে)
লক্ষণ বলে, শুন, সীতা, আমার নিবেদন,
মৃগ বধিবারে গেছেন ব্রহ্ম সনাতন।
(যাইতে পারব নাহে, তোমায় একা রেখে)
সীতা বলে, শুন, লক্ষণ, আমার বচন,
এখন বুঝি পডিয়াছে আমার দিকে মন।

(যাইতে পাৰব না হে) এই কথা শুইন্তা লক্ষণ মনেতে ভাবিয়া, দীতারে রাথিয়া গেল রামকুগুলী দিয়া।

(দীতা রইল ঘরে) হেনকালে যোগীর বেশে আদিয়া রাবণ, জনক নন্দিনী দীতায় বলিছে বচন॥

(আমায় ভিক্ষা দেও গো) এই কথা লক্ষী সীতা যথন শুনিল, সোনার এক আনি আইক্যা উড়াইয়া দিল।

(মনে ভয় রাখিয়া) স্থবর্ণের আনি আমি কিছু নাহি চাই. হাতে হাতে দিলে ভিক্ষা খুদী অইয়া যাই। (তোমার ভাল হবে) হস্ত বাড়াইয়া ভিক্ষা রাবণেরে দিতে. হাতেতে ধরিয়া সীতা তুইল্যা নইন রথে। (দীতা কাঁদছে বইদে) সীতা লইয়া যাইতে পথে জটাই পক্ষী বলে. কার বা মাতা, কার বনিতা, হরিয়াছে ছলে। (ওরে ছষ্ট রাবণ) এই কথা শুইন্ত। রাবণ ক্রোধ অইল মনে. যুদ্ধ করিতে গেল জটাই পক্ষীর সনে। (জটাই যুদ্ধ করে) যুদ্ধ করি জটাই পক্ষী ভূমেতে পড়িল, তুই পাথা কাইট্যা পক্ষীর সাগরে ভাসাইল। (রাবণ কি তুর্মতি) কইও কইও কইও, পক্ষী, শীরামের স্থানে, আমারে হরিয়া নিল লঙ্কার রাবণে। (তঃখের অন্ত নাই হে)

—মৈমনিশংহ

নিমোদ্ধত সঙ্গীতটিতে সাঁতা তাঁহার ছর্ভাগ্যের জন্ম বিলাপ করিতেছেন—

٥د

কি স্থগও ভগ্নী, স্থগংশুবদনী,
হংথের কাহিনী কি বলিব আমি।
বেন আকরিয়া বিষ মিশাইয়া,
সেই হংথের মৃতি গড়াইছে জানকী।
হরধন্থ-ভঙ্গ জনক প্রতিত,
শ্রীরামচন্দ্র মোরে করেন পরিণয়।

পথে পশুরাম যুদ্ধে কল্লেন জয়,

আমায় নিয়ে যান অযোধ্যা ভবন !

আমায় নিয়ে ঘরে রাম রখুবরে,

এক দিনের তরে না হইলেন স্থী।

আমি অভাগিনী হব রাজরাণী,

রাজমহিষী হৈতে হৈলাম ভিথারিণী।

क्लालं त्ल्या अल्पा ना जानि,

রাজমহিষী হৈতে হৈলাম ভিথারিণী।

<u>—</u>\$

प्रहे

শামালী গান

নৃত্য-দম্বলিত এক শ্রেণীর কাহিনীমূলক দঙ্গীতের নাম ধামালী গান। কাহিনী বলিতে প্রধানতঃ রুক্ষ কিবে। চৈতন্তের কাহিনী থাকে বলিয়া ইহা রুক্ষ-ধামালী বলিয়াও পরিচিত। ইহার অগুতম বৈশিষ্ট্য, ইহা প্রধানতঃ প্রীদমাজের মধ্যেই দীমাবদ্ধ। দশ পনের কি বিশ-পঁচিশ জন প্রীলোককে মূক্ত প্রাঙ্গণে চক্রাকারে দাঁড়াইয়া তালে তালে করতালি দিয়া নাচিয়া ধামালী গাইতে হয়।

٥

গৌর বরণ রূপের কিরণ-লাগ্ল নয়নে।
(লাগ্ল নয়নে, সজনি, লাগ্ল নয়নে)॥
আমার গৌর অপরপ, কোটি মন্নথ-স্বরূপ,
সজনী, কথন চক্ষে দেখি না এরপ,
গোরা আড়-নয়নের চাউনি দিয়ে পরাণ ধরিয়া টানে।
যদি গৌরকুল পাই, আমার এই কুলের কাজ নাই,
সজনী, তিন কড়ার মূল কুলে দিলাম ছাই।
আমি গৌরকুলে কুল মিশায়ে, সজনি, মজে রব তাঁর চরণে।
ভেবে জয়মঙ্গলে কয়, আমার গৌর রসময়,
সজনি, রসে মাথা তম্থানি হয়,
গোরার রসে ডুবুড়ুবু আঁথি, একদিন চেয়েছিল আমার পানে।
—মৈমনিংহ

আজ কেন রে থৈবন তুই,
মিছে পাগল করিদ রে, হায় !
ধোপ কাপড়ে কালির কোঁটা,
মাধব ! যাবে থৈবন, রবে খোঁটা ॥

আড়ায় ষেমন মন্ননা রে পোষে, ও মাধব, ছুটে গেলি আর না আদে॥ আড়ায় যে মন মন্ননা রে পাখী, ও মাধব, তাই দেখে প্রাণ বেঁধে রাণি॥

—ফরিদপুর

O

গৌররপ লাগিল নয়নে,

আমি কুক্ষণে চাহিয়াছিলাম গো, গৌরচন্দ্রের পানে।

কলসীতে নাই রে পানি, আমি গিয়েছিলাম স্থরধুনী;

গৌর কে বা না শুনি শ্রবণে।

অকদিন জলের ঘাটে দেখে তারে মজেছি পরাণে॥
গৌর থাকে রাজপথে,—

তোমরা কেউ যাইও না জল আনিতে গো, দেখলে তারে মরিবে পরাণে;

শেষে আমার মত ঠেকবি তোর। গোপালচান্দে ভণে ॥

—মৈমনসিংহ

এই গানটি গোপিনীকীর্তন কিংবা গোপিনী খেলা বলিয়াও পরিচিত।
ইহাও নৃত্যসম্বলিত নারীনৃত্য। উত্তর এবং পূর্ব বাংলার প্রায় সর্বত্রই নিম্ন শ্রেণীর হিন্দু সমাজের মধ্যে ধামালী গান প্রচলিত থাকিলেও শ্রীহট্ট ও কাছাড় জিলার সর্বত্র সম্বাস্ত বাঙ্গালী হিন্দু পরিবারের স্ত্রীসমাজেও ধামালী গান প্রচলিত আছে। নবার উৎসবের সময় কিংবা নববধুকে বরণ করিবার সময় বৌ নাচের সময় সম্বাস্ত বংশের মহিলারাও নৃত্যসহযোগে ধামালী গাহিয়া থাকেন।

ভিন

ৰ্যৰসামীর গান

বাংলাদেশে এমন কতকগুলি ব্যবসায় আছে, সঙ্গীতের ভিতর দিয়া তাহাদের প্রতি জনসাধারণের আকর্ষণ সৃষ্টি করা হইয়া থাকে। পটুয়ার গানও ইহার অন্তর্ভুক্ত হইতে পারিত, তবে তাহা আঞ্চলিক সঙ্গীতের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে; কারণ, আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য তাহাতে প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে। বাংলাদেশের সর্বত্তই বেদেনীর গান প্রচলিত আছে। ব্যবসায়ীর গানের মধ্যে ইহাই প্রধান। সাপ দেখাইবার সময় বেদেনীরা এই গান গাহিয়া থাকে। তবে এই গানের প্রধান বিষয় বেহুলার অকাল বৈধব্যের করুল বুত্তান্ত।

সাপের ঝুড়ি মাথায় লইয়া যথন বেদেনীরা পাড়ায় পাড়ায় ঘুরিয়া বেড়ায় তথন গায়—

۵

সাপে বাঁদরে থেলা করে ওগো নয়া নয়া সাপ।
ঢোঁডা বোড়া জোড়া জোড়া বিশ হাত লম্বা চন্দ্রবোড়া।
ফোঁদ ফোঁদ গোথ্রো, ফোঁদ ফোঁদ কেউটে,
হু'মুখো সাপ দেখ্নে আও, আউর কেরামতী দাদা॥ —নদীয়া

Ş

সাপ থেলা দেখবি যদি আয় লো সোনা বউ।
সাপ থেলা দেখবি যদি আয় !
সাপে যথন ফণা ধরে,
আলকাতরার মায় চিক্রাইয়া মরে।
মোড়াইতে মোড়াইতে সাপ গর্তে চইলা যায়।
লো সোনা বউ আমরাও যাই চইলা,
মাইয়াদের মনে রাথিস নায়॥

(হা কপাল) -

9

নদীর কুলে ধুতুরা গাছে ধুতুরা বড় ধরে। শেই ধুতুরার ফলটা খেলে প্রাণটা কেমন করে॥ প্রাণটা করে আকুলবিকুল চক্ষ্ হইল নাটা!
নাটা চোথে পাগলী নাচে হাতে পানের বাটা ॥
সাপ নাচাইবার সময় গান—

<u>_</u>\$

नाणस्यात्र गयत्र गाय-

8

জয় বিষহরী গো, জয় বিষহরী,
চাঁদ বেনে দণ্ড দিল, তোমার রূপায় তরি গো।
চম্পাই নগরের ধারে, সাঁতালী পাহাড,
ধরস্তরি মন্ত্রে বাঁধা সীমেনা তার।
বিরিখ্যে মোর বৈদে গর্তে গর্তে নেউল।
বিষ্ঠেবত বৈদে সেথায় বাগুলা বাউল গো।

—বীরভূম

পির্দিমথান। নির্ নির মিটমিটিয়া জ্বলে, বেউলা বাডায় সইলতাটিরে কনি৪ আঙ্কুলে। সেই যে তৈল মোছে বেউলা সাঁথির উপরে, কালনাগিনী বলে, এবার দোষ পেয়েছি ওরে। রে বিধির কি হৈল॥

অনেক সময় দাধারণ ঘরকরার কাহিনীও ইহাদের মধ্যে শুনিতে পাওয়। যায়—

মক্তির গাছ কিনা পাগড়া থুগড়ী ফল বিস্তর ধরে।
হাত বাড়াইতে মক্তির গাছ হালিয়া চুলিয়া পড়ে।
(ভাগিনা, ধান মারিয়া দে)
ভাগিনা গেইদে অনেক দূর খবরে নাই পাই।
আনত পুরস্তির পাত নেথিয়া পেঠাই।
(ভাগিনা ধান মারিয়া দে)
সগর ভাগিনা ধান মারে আথারে পাথারে,
মোর ভাগিনা ধান মারে মোর মন্দির ঘরে॥
—জ্লপাইগুড়

٩

করলা গাড়িছ সারিগে সারি
সেও করলা মোর নন্দে ছেকে পানি।
করল না মোর কে॥
শশুরে দিলেক ঝিকোর ঝাটালি
ভাশুরে দিলেক ঝংগতে ওঠেয়া।
শাশুডী তুলে ঢাকিরে চারিক
হাসর। তুলি গণ্ডা চারিক॥

শাশুড়ী আন্ধে স্থনেরে তেলে হামর। ওঠাই ঘিয়েতে ভাজিয়া। শুশুরে থালেক সোয়াদ পালেক শিরের দোয়ামী থালেক, সোয়াদ না পালেক॥ করলার পাইলা ডিকিয়া ভাঙ্গিমারে।

উত্তর বাংলাব এক শ্রেণীর প্রেম-সঙ্গীত বা ভাওয়াইয়া গানের নায়ক মাছত বা হস্তীর রক্ষক। এই গান ভাওয়াইয়া গানের অন্তর্ভুক্ত হইলেও সাধারণভাবে মাছত বন্ধুর গান নামে পরিচিত। তবে সকল সময়ই যে ইহারা ভাওয়াইয়ার মত প্রেম-সঙ্গীতই হইয়া থাকে, তাহা নছে, কোন কোন সময় হাতীকে পোম মানাইবার জন্মও মাছতের। যে এক শ্রেণীর গান গাহিয়া থাকে, তাহাকেও মাছতের গান বলা হয়। উত্তর বাংলা ও আসামের গোয়ালপাড়া জিলায় ধুবড়ী মহকুমায় যেথানেই হাতী ধরা এবং নানাভাবে হাতীর বাবহার প্রচলিত আছে, সেখানে হাতীর মাছতের সঙ্গে গ্রামা যুবতীর প্রণয়-বর্ণনা করিয়া এক শ্রেণীর গীতিসংলাপগুক্ত সঙ্গীত রচিত হইয়া থাকে।

ъ

কইক্যা: হস্তী নড়াং হস্তী চরাং হস্তীর গলায় দড়ি,

সত্য করিয়া কও রে কথা কোন বা দেশে বাড়ী।

তোমরা গেইলে কি আদিবেন, মোর মাছত বন্ধরে।

মাহত: হস্তী নড়াং হস্তী চরাং হস্তীর গলায় দড়ি, সত্য করিয়া কইলাম কথা গৌরীপুরে বাড়ী। কইক্যা: খুটো খুটো, মাহুত রে, তোর মুখে চাপা দাড়ি,

সত্য করিয়া কও রে কথা ঘরে কয়জন নারী।

তোমরা গেইলে কি আসিবেন মোর মাহুত বন্ধুরে।

মাহত: হস্তী নড়াং হস্তী চরাং হস্তীর পায় বেড়ী,

সত্য করিয়া কইলাম কথা বিয়াও না করি। —কোচবিহার

ভিন্ন গ্রামবাদী মাহুতের দক্ষে গ্রাম্য বালিকার এই ভাবে প্রেমের দঞ্চার হইল। চট্টগ্রাম অঞ্চলে প্রচলিত এক শ্রেণীর হাতী থেদার গান প্রচলিত আছে। তাহা প্রকৃতপক্ষে হাতী ধরিবার গান।

উত্তর বাংলার জলপাইগুড়ি জেলার আলিপুর হুয়ার মহকুমা, কুচবিহার জিলার তুফানগঞ্জ মহকুমা এবং গোয়ালপাড়া জিলার ধুবড়ী মহকুমায় বনভূমির মধ্যে মধ্যে বিস্তীর্ণ সমতল তুণাঞ্চল আছে, তাহাতে এক শ্রেণীর লোক মহিষ চরাইয়া বেড়ায়। তাহাদিগকে মইষাল বলে। তাহারাও বিভিন্ন প্রাম হইতে মহিষের দল লইয়া আদিয়া দেই সকল অঞ্চলে বাথান তৈরী করিয়া দেখানেই সাময়িকভাবে বাস করে। তারপর প্রয়োজন মত দেশে ফিরিয়া যায়। এক শ্রেণীর ভাওয়াইয়া গানের নায়ক এই মইষাল বা মহিষ রক্ষক। এই গানেও গীতি-সংলাপের ভিতর দিয়া গ্রাম্য যুবতীর সঙ্গে মহিষালের প্রণয়নবেদনের কথা শুনিতে পাওয়া যায়—

9

কইন্যা: ও কি মইধাল বন্ধু রে,
বকনা মইবের তথ ধরি
ধান মইধাল আমার বাড়ী
থায়। আইদেন নবীন বাটার পান।
থায়া ভাহেন, মইধাল, ক্যামন মজা পান।

মইষ চরান, ওরে মইষাল, কোন বা ঝাড়ের মাঝে ?

মইষাল: মইষ চরাই, ওহে কইকা, ঘাটের উজ্ঞানে,
ঘাটির ডাঙ্কি নাই শুনেন কানে।
মইষ চরাই, ওহে ককা, শান বান্ধা ঘাটে।

কইন্যা: তোর মইবালের এমনই মায়। বুজাইতে না মানে দেহা। তোমার মনে মইবাল ক্যাম্নে হব দেখা।
মাকালের ফলরে যেমন,
মোর নারীর যৌবন তেমন,
ও কি, মইবাল বন্ধু রে।

নারীর যৌবন মাকাল ফলের মন্ড, উপরের সৌন্দর্য চোথ ভূলাইয়া যায়, কিন্তু ভিতরে বিষ।

এই প্রকার গো-রক্ষকদিগের প্রেম-সঙ্গীতকে রাখালী গান বলা হয়। ইহাদের কাহারও মধ্যে রাধাক্বফের নাম এবং তাহাদের প্রণয় চিত্র প্রবেশ করিতে পারে নাই।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার 'চণ্ডালিকা' নামক নৃত্যনাট্যে হুইটি ব্যবসায়ীর সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন—একটি দইওয়ালার গীত, আর একটি চুড়িওয়ালার গীত। অবশ্য লোক-ঐতিহের ধার। প্রত্যক্ষভাবে অন্তসরণ করিয়া যে তিনি গান হুইটি রচনা করিয়াছেন, তাহা নহে, বরং ইহাদের মধ্যে তাঁহার রোমাণ্টিক কবি-মানস সক্রিয় হুইয়া উঠিয়া বিষয়বস্তু সম্পর্কিত রুচ বাস্তব চেতনাকে অনেকখানি মার্জিত করিয়া লইয়াছে। তবে অধিকাংশ ব্যবসায়ীর সঙ্গীতই তাহাই। যে বস্তু লইয়া ব্যবসায়, তাহার বাস্তব রূপটি কদাচ ইহার মধ্যে লক্ষ্য না হুইয়া বরং অক্যান্ত মানবিক অন্তভৃতি ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে।

কোন কোন ব্যবসায়ীর সঙ্গীত নৃত্য-সন্থলিত; সেই স্তত্তে তাল-প্রধান।
কিন্তু সর্বত্র তাহা নহে। এমন কি বেদের গানও যে সর্বদাই নৃত্য সন্থলিত,
তাহা নহে, সেইজন্ম তাহাতে বেহুলা-লখীন্দরের করুণ কাহিনী গীত
হইতে পারে।

কুষাণ গান

জলপাই গুডি কুচবিহার অঞ্চলে প্রচলিত রামায়ণ গানকে কুষাণ গান বলা হয়। তবে এই গানেব একটি বিশেষত্ব এই যে, পশ্চিমবঙ্গের রামায়ণ গানের দলে যেমন একজন মূল গায়েন, তুই তিনজন দোহারের সহায়তায় সকল কাহিনী গাহিয়া যায়, এখানে তাহার পরিবর্তে লবকুণকে কেন্দ্র করিয়া সঙ্গীত পরিবেষণ করা হয়। রামচন্দ্রের রাজসভায় এই পদ্ধতিতে রামায়ণ গান পরিবেষণ করা হইয়াছিল বলিয়া ইহাতেও তাহাই অনুসরণ করা হইয়া থাকে। বাংলাদেশের অন্তান্ত অঞ্চলের সঙ্গে তুলনা করিলে এই বিষয়ে ইহার একটু অভিনবত্ব আছে। তবে ইহাতেও একজন মূল গায়েন থাকে, কিন্তু তাহার মূখ্য ভূমিকা থাকে না, লবকুণ চরিত্রেরই মুখ্য ভূমিকা গ্রহণ করিতে হয়। ইহার মূল গায়েনের হাতে এক বাত্তযন্ত্র থাকে, তাহার নাম ব্যানা। ইহা দেশীয় বাত্তযন্ত্র, বেহালার সঙ্গে ইহার কোন সম্পর্ক নাই, তবে বেহালার কাজ ইহা দারা সিদ্ধ হয়। ইহা দেশীয় তার্যন্ত্র। ইহার চার গার্যন্ত্র। ইহার চার গার্য থাকে। সমস্ত বাত্রি জাগিয়া এই গান গাওয়া হয় বলিয়া ইহাকে জাগ গানও বলে।

۵

বিশ্বামিত্র মূনিবর গাধীর নন্দন।
অযোধ্যা নগরীতে এসে দিলেন দরশন॥
বাজারে চাহিয়া মূনি লইলেন বাম লক্ষণ।
দন্দেহ উদিল মনে জিক্ষাসে যথন॥
কোন পথে যাবে বল দাশরথি শূর।
বিনা বাধায় সাতদিন সহজে বিপদ দূর॥
এতেক শুনিয়া কুমার উত্তরিল যবে।
বিলম্বে কার্য হইলে বিপদে কে পড়ে॥

পাঁচ

অষ্টক গান

নীলপুজার গান্ধন উপলক্ষে এক শ্রেণীর গান শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাকে আইক গান বা আইগান বলে। ইহার হুর, পদ-বিফাদ এবং গান গাহিবার ভঙ্গি গাজনের অফান্ত গান হইতে একট় স্বতন্ত্র। নীল বা নীলকণ্ঠ শিবের গাজন হইলেও ইহার গানে ক্ষেত্রর প্রদক্ষ শুনিতে পাওয়া যায়। নিমাই সম্মাসের প্রসক্ষও ইহাতে বণিত হয়। শিবের প্রসক্ষও যে একেবারে না থাকে, তাহা নহে। তবে আইক গানের বিশেষ হুরে যে দকল গান গীত হয়, তাহা সাধারণতঃ কৃষ্ণলীলা ও চৈতত্তার সন্মাদ প্রসক্ষ অবলম্বন করিয়াই রচিত হয়। স্বতরাং নীল বা শিবের গাজন উপলক্ষে বাধারক্ষ এবং চৈত্তা প্রসক্ষ সম্পর্কে যাহাই গীত হয়, তাহাই অইক গান বলিয়াই পরিচিত ছিল, ক্রমে তুই একটি শিব-বিষয়ক প্রসক্ষও আদিয়া ইহার সঙ্গে যুক্ত হইয়াছে। তবে রাধারক্ষ প্রসক্ষের মধ্যে প্রেমের বিষয় ইহাতে মুখ্য স্থান অধিক।র করে না। অনেক সময় সমাজের সমসাময়িক অবস্থার কথাও ইহাতে উল্লেখ থাকে।

ওরে, ঘোর কলিকাল হরি বল।
পাপের হল অধিকার—
দিগ্বিদিক পাবে হোল সবই হল একাকার॥
ঘরে সাপ গাছের মাপ গেল
বেন্দার কচা দর হোইল।
ওরে বউ হইয়াছে রাজরাণী
মা হইয়াছে তার চাকরাণী
দর্ম কথা মধু লাগে
জয় কবে সেই স্থন্তী॥

— মুশিদাবাদ

₹.

শিব বলে স্থন্দরী তুইতে। বড রূপদী আমি একটু হইছি বুড়া তাতে তোর ক্ষতি কি ? আমি দিব সোনার মৃকুট তোর মাথার সোনা মল গড়ে দিব পায় তুই হাতে তুই কঙ্কণ দিব যাতে তোর শোভা হয়। চিরুণে চূড়িয়া চূল, খোপায় দিয়া, হা রে, চম্পা ফুল। ফুলের গদ্ধে কেড়ে নেয় প্রাণের যুবতীর কুল॥

O

—_ভ

ও নারদ কৈলাসে ভবানীকে কয় হেসে,
পাগলা মামা ধৃতরো খেয়ে
কোচের বাড়ী যায় ঘুরে।
ও মামা হাসে রসে পান চিবায়,
চিচ ঢালে কোঁচানির গায়।
কেউ বা মামার মাথা খায়, কেউ বা মামার জট ঘুরায়,

ওরে চুপ --গাজন তায় আলোয়ে, নাগর দিল ভুলায়ে।

ৰান্দুটি গান

নীলের গাজন উপলক্ষে আর এক শ্রেণীর গান শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাকে কেহ কেহ বান্টি গান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিছু ইহার এই নাম কি করিয়া হইল, এই নামেব অর্থই বা কি, তাহা জানিতে পারা যায় না। এই গানের বিশেষত্ব এই যে, ইহা ধীব লয়ের গান। ইহা সমবেত কঠে গীত হয়। রাধাকৃষ্ণ এবং রামায়ণের প্রদক্ষ ইহারও বিষয়। সাধারণতঃ ইহাতে করণভাব শুনিতে পাওয়া যায়—

5

ও ভাই, সত্য বল না করো ন হলনা,
প্রাণেব ভাই, লক্ষণ, গুণমণিরে।
শৃত্য রথ লয়ে আলি বে আলয়ে,
কোন বনে রেথে চক্রমণিবে॥
মম মন্দ মতি পতি হয়ে সতী,
বিনা দোষে দিলাম বনবাদ,
না ভাবিলাম আস, গর্ভ পঞ্চমাস,
করি গর্ভনাশ হৈল সর্বনাশ।

শুনিয়া কুজনার কুবচন, হিতাহিত চিতে না করিলাম মোচনা,
তেজিলাম জনক-নন্দিনীরে ॥
দীতা নিরীক্ষণ না করে লক্ষণ, প্রাণ যায় যায় না যায় লক্ষণ,
ইচ্ছা হয় মন গরল ভক্ষণ, করি মরি বিলক্ষণ।
পুনঃ না করিব ঐ মৃথ দর্শন, বিনা দোষে করিলাম উপক্ষণ,
বনে দিলাম একাকিনী রে ॥
—ম্শিদাবাদ

রাধারুঞ্, রামদীতা, হরগৌরী ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ক গানই এই উপলক্ষে গাওয়া হইতে পারে। কেবলমাত্র স্থরগত বৈশিষ্ট্য দারাই ইহার স্বকীয় পরিচয় প্রকাশ পায়।

সাভ

পাঁচালী

কাহিনীমূলক সঙ্গীতকেই পাঁচালী বলিত। প্রাচীন পাঁচালী পরিবেষণের বিশিষ্ট যে একটি পদ্ধতি ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে যুগ প্রভাবরশতঃ পরিবর্তিত হইয়া আদিয়াছে। প্রথমতঃ একটানা কাহিনীরূপেই ইহা নৃত্য ও সঙ্গীতের সহযোগে পরিবেষণ করা হইত, ক্রমে তাহার মধ্যে সঙ্গীত-সংলাপ আদিয়া প্রবেশ করিয়াছিল। সেইজন্ম পাঁচালী হইতে যাত্রার উদ্ভব হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ মনে করিয়াছেন। তবে নানা পৌরাণিক প্রসঙ্গই পাঁচালীর মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইত। লোক-সঙ্গীতের ক্ষেত্রে আদিয়া পাঁচালী একটি লৌকিক রূপ লাভ করিয়াছিল। নিয়োদ্ধত রচনাটি তাহার একটি প্রমাণ। ইহাতে সঞ্চীতের মধ্য দিয়া একটি সংলাপ ব্যবহৃত হইয়াছে; অবশ্য সর্বত্রই যে এমন হয়, তাহা নহে, ইহার বাতিক্রমণ্ড কোন কোন ক্ষেত্রে আছে, তবে লৌকিক পাঁচালীর ইহা একটি বিশেষ লক্ষণ।

S

আগে জানিনা, বিধি দিবে এ'সব যাতনা, দশর্থ। শিরে বজ্র খদে পলে। গে। আর যে বাঁচি না। আগে যদি জানবো মনে এ প্রতিজ্ঞা করব কেনে, এত ছিল রাণীর মনে গো কুমন্ত্রণা॥ তোমার পতা কর্তে পালন বনবাদে যাব এখন, রাম। চৌদ্দ বংসর করব ভ্রমণ গো, তুমি ভেবো না। জীবনের ধন রাম-নারায়ণ পিতা বলে ডাকরে এখন, मुक्षा । মধুর বাণী শুনি এখন রে শুন্তে পাব না। কৌশলা ৷ আমার দেহে থাকতে জীবন, বনে যাবে রাম-নারায়ণ, তুঃথের আগগুন জলছে দ্বিগুণ সইতে পারব না। সময় দোষে সব সইতে হয় বলে কি দিবে পরিচয়, 44 পড়েছি আজ পুত্রের মায়ায় গো বড় ভাবনায়। থাক পিতা ধৈর্য ধরে আবার আমি আস্ব ফিরে, রাম। मकन जुःथ याद्य पृद्ध त्ना, এ मिन थाकृत्य ना ॥

P* 1	রঘুমণি, আয়রে কোলে, পড়েছি বিধির কবলে,
	এই আগুনে পুড়ে যাবে রে আমার বৃক্থানা।
রাম।	ডোমার বাক্য কর্তে পালন, আমার যে হয়েছে জনম,
	ছিঁড়ে ফেল মায়ার বন্ধন গো কাছে রেথ না।
কৌশল্যা।	তুই যে আমার কোলের ছেলে, বনে দিব হাতে তুলে।
	কারে নিয়ে থাক্ব ভুলে রে থেতে দিব না॥
রাম ৷	কর্মক্ষেত্রে জন্ম নিলে একভাবে কি সংসার চলে।
	আসবো চলে তুদিন গেলে গো তুমি কোঁদ না।।
দশর্থ।	ভাঙ্বে আমার সোনার স্বপন, জানিনে রাম জীবনের ধন।
	অকালেতে যাবে জীবন রে দেখতে পাব না।
কৌশল্যা।	হাতে তুলে গরল থেলে, মোহিনীর মায়াতে ভুলে।
	রাম যে হয় সতীনের ছেলে গে। ভাল বাসবে না॥
দশরথ।	এমন হবে জানলে পরে বিষ থেতাম কি হাতে করে।
	বিপদ হবে সত্য করে গে। আগে জানি ন।॥
রাম।	পিতা, তোমায় করি মানা বিমাতাকে দোষ দিও না।
	ভাগ্যের লেখা ঘুচা যায় না গো, তাও কি জান না॥
দশর্থ।	দারুণ কথা মনে হলে, বুকের ভিতর উঠে জলে,
	আমার বুক ভেদে যায় চোথের জলে বাছাধন,
	কেন আমার হ'ল না মরণ।
	শ্বাশ্যন হবে রাজ্যভবন রে থাকতে পার্রবো না।।
রাম।	চৌদ্দ বৎসর গত হ'লে বসব পিতা তোমার কোলে।
	বনবাদে না পাঠালে গো রাজ্য থাকবে ন। ॥
(कोमना।	কোথায় ফেলে বদনভূষণ দেজেছ দল্যাদীর মতন।
	মা হ'য়ে পাষাণীর মত রে দেখতে পারব না॥
দশরথ।	কত শত যজ্ঞ করে, পেয়েছিলাম রঘুবরে।
	বনে পাঠাই ইচ্ছা করে গো, এ কেউ পারবে না।
রীম।	বেলা হ'ল কথায় কথায় হাসিমুথে দাও গো বিদায়।
	এক। যেতে হবে আমায় গো কেউ তো যাবে না॥

লক্ষণ। সঙ্গের সাথী থাকতে আমি, একা যাবেন রঘুমণি। অনুগত জনে তুমি গো, ফেলে যেও না॥

দশরথ। ওরে লক্ষণ করি মানা, তৃঃথের উপর তৃথ্ দিওনা, আমি কার মৃথ দেখে জুড়াব এ যাতনা, ওরে বাপ, তুমি যেও না ॥ কি কালনিশি পোহাইল গো আমি জানিনা॥

কৌশল্যা। ওরে লক্ষণ, যাস্নে ফেলে, তোর মৃথ দেখে থাকবো ভুলে। রামের শোকে জীবন গেলে রে ও কেহ দেখবে না॥

রাম। তুই যদি যাদ্ দঙ্গ ধরে, লোকে কি বলিবে মোরে। কে থাকবে এ রাজদংদারে রে ভেবে দেখলি না॥

লক্ষণ। তোমার দঙ্গ ছাড়া হলে, ঝাঁপ দিব সরযুজলে। শাস্তি হবে আমি মলে গো এই কি বাসনা॥

দশরথ। বুক ভরা ধন তোবাই চু'জন, রাজ্য ছেড়ে যাবি রে বন, আমায় হবেরে পাষাণের মত থাকিতে, পারব না ধৈর্ঘ ধরিতে। চিতার আগুণ জলবে চিতেরে জলে নিভবে না॥

কৌশল্যা। ওরে নয়ন, বলি তোরে, এ বেশ দেখবি কেমন করে। হৃদয়ের ধন যাবে ছেড়ে রে মায়া করবে না॥

(একদক্ষে) ভেবে বলে দ্বিজ্ব লক্ষ্মণ, সীতা-রাম আর অন্তজ্ঞ লক্ষ্মণ।
বনবাদে গেল তিনজন গো কেও তো থাকলো না ॥
এই পর্যস্ত সাঙ্গ হ'ল জয় সীতারাম সবাই বল।
গুণা দিন-ফুরায়ে গেল গো হরি বল না ॥

—মুশিদাবাদ

পুরাণের বিভিন্ন বিষয় লইয়াই পাচালী রচিত হইয়া থাকে। কাহিনীর পোরাণিক ধারা ইহাদের মধ্য দিয়া স্বদাই রক্ষা পায়, তাহা নহে, তাবে বিষয় বস্তুর গুরুত্ব কদাচ ক্ষুণ্ণ হয় না। গুরু বিষয়ক এই শ্রেণীর সঙ্গীতের মধ্যে মধ্যে লঘু অবকাশন্ত রচিত হইবার আবশ্যক হয়। তাহাদের সঙ্গে পৌরাণিক কাহিনীর কোন সম্পর্ক থাকে না। তাহাদিগকে রঙ্ পাচালী বলে।

আট

রঙ, পাঁচালী

বোলান গান ও পাঁচালী গাওয়ার পর শ্রোতাদের মনোরঞ্জনের জন্ম কতক-গুলি লঘ্বিষয়ক পাঁচালী গাওয়া হয়। ইহাদের মধ্যে গ্রাম্য সামাজিক জীবনের আচার-ব্যবহার, স্বামি-স্থীর কথোপকথন ও নানাবিধ রসের কথা থাকে। ইহাদিগকেই 'রঙ্পাঁচালী' বলে। এথানে রঙ্পাঁচালীর একটিমাত্র নমুনা দিলাম।

- স্বী। যদি ভাল না লাগে তবে ভালবেদো না। ভালবেদোনা, হে বন্ধু, কাছে এদো না।
- পুরুষ। ভাল যে বাসিনা আমি, কি করে তা বুঝলে তুমি ভালবাসার কিসের কমি, পেলে নিশানা॥
- প্তী। সপ্তাহ হইল গত আছি চাতকিনীর মত। এতদিন করলে নাথ, কার উপাসনা॥
- পুরুষ। করতে সাহিত নৃত্ম থাতায় গিয়েছিলাম কলকাতায়, বিশাস রেখে। আমার কথায়, যেন বিশ আনা॥
- থ্রী। খণ্ডরবাডী কলিকাতায়, সাহিত কর নৃতন থাতায়, ব্যবসা এখন চালাও তথায় তাতে নাই মানা॥
- পুরুষ। ছাঁদের কথা দিয়ে ছেডে, এখন একটু দয়া করে, চা এক কাপ দাও হে মোরে, চাল ভাজা চানা।
- স্ত্রী। যা হবার তা হয়ে গেছে, আর আলাপে কাজ কি আছে, মাথা খুঁটলেও আমার কাছে কিছুই মিলবে না॥
- পুরুষ। মোহিনী, তোর হাতে ধরি, দোষে ক্ষম। দাও, স্থানরি, যাবনা আৰু খণ্ডর বাড়ী, হ'লেও দিয়ানা॥
- স্ত্রী। দূর মিন্দে, পোডারম্থো, জাত স্থাছিস চাব্না চোথে, থাকবো না তোর এদেশেতে, দেশ ছাড়্বি কি না॥
- পুরুষ। যে দেশেতে থাবে নিয়ে, সেই দেশেতে যাবো, গিয়ে—
 থাক্বো সদাই তোমার হয়ে, দেশে আস্বো না॥

- ন্ত্রী। নাক মলা, কান মলা থেয়ে, বলো মোর পা-টি ছুঁয়ে, ছাড়লাম বিয়ে করা মেয়ে, ভোমায় ছাড়বো না॥
- পুরুষ। নাক মলা, কান মলা থেলাম, পা ছুঁয়ে স্বীকার করলাম, বিয়ে করা বৌ ছাড়িলাম, তোমায় ছাড়বো না ॥
- ন্ত্রী। ব্রাহ্মণ সভায় চন্দ্র সূর্য সাক্ষী করে করলে কার্য, সেই স্ত্রীকে করলে তেজ্য, কি বিবেচনা॥
- পুরুষ। বলো এখন কি করিব, কোন্ নৌকাতে তুই পা দিব, যা বলবে তাই মেনে নিব, দাও হে মন্ত্রণা॥
- ন্ত্রী। আমায় যদি বলতে বলো, পরের আশা মুছে ফেল, মাথার জিনিষ মাথায় তোল, পায়ে ঠেলো না॥
- পুরুষ। শক্তিহীন সভীশের বাণী, ধনীর কথা ধন্ত মানি, বদন ভরে হরির ধ্বনি, দেন গো দশজনা॥ — মুশিদাবাদ

नग

ৰালাখি

এক শ্রেণীর লোক-দঙ্গীতের নাম বালার্থি, রাধাক্ষণ্ঠ এবং রামদীতার প্রদক্ষ লইরাই ইহা রচিত হইলেও ইহার এই নামের যে বিশেষ কি তাৎপর্ব, তাহা ব্ঝিতে পারা যায় না। তবে ইহাদের গীত-পদ্ধতি বা গাহিবার বিশেষ ভঙ্গি আছে, বোধ হয়, তাহা হইতেই ইহাদের এই নাম হইয়াছে। প্রদক্ষ বা বিষয়-বস্তুর অভিন্নতা সত্ত্বেও কেবলমাত্র গাহিবার ভঙ্গির মধ্যে যদি বিভিন্নতা থাকে, তবে বিভিন্ন নামে লোক-দঙ্গীতেব পরিচয় হইয়া থাকে। এথানে তাহাই হইয়াছে। কেবলমাত্র মৃশিদাবাদ জিলা হইতেই এই শ্রেণীর গান সংগৃহীত হইয়াছে। স্কতরাং ইহা আঞ্চলিক দঙ্গীতেরও অস্তর্ভুক্ত বিবেচিত হইতে পারে। কয়েকটি নিদর্শন নিমে উদ্ধৃত করা গেল—

নিমোদ্ধত সঙ্গীতটিতে শ্রীরাধার বস্ত্রহরণ বৃত্তাস্ত বর্ণিত হইয়াছে

٥

এই জো সভার মাঝে যত স্থীগণ,
প্রীরাধিকার বসন চুরি শুন দিয়া মন।
ললিতা বিশাধা আরও অন্তদেরে,
ডেকে বলে, ও লো দিদি, কে কে যাবে ঘাটে,
রাই যাবে যম্নার পথে দাঁডালে রাজঘাটে
কে কে যাবি জল আনিতে শ্রীরাধিকার সাথে।
নামিল যম্নার জলে বসন রেখে তটে,
হাসি হাসি কালশী বসন চুরি করে।
বসন নিয়ে উঠ লো কানাই কদম্বের ডালে,
চরণ তুলায়ে বাঁশী রাধা রাধা বলে।
ডালে বসে কহে নাগর সরসও অন্তর,
মুখেতে মিষ্ট কথা সরল অন্তর।
কক্ষে কুন্ত নিয়ে সবে ঘাই সারি সারি,
এইখানেতে ছিল বসন কে করিল চুরি।

গোকুলার মধ্যে বসে তাহে মনো চুল,
করেছে বসন চুরি—আর ওকি নাগর।
বাম হস্ত উদরে দিয়ে জান হস্তে চায়,
বসনগুলি দাও হে ফেলে, বাঁকা শ্রামরায়।
বসন পরিতে ত্যজে বসন পরেছিলো,
সকলের গুরু বলে তারা প্রণাম করিল।
সব সথী পরিল বসন শুন দিয়া মন,
বসন পরা সাঙ্গ হলো শুন হে এখন।
করে কুন্ত নিয়ে সবে যায় সারি সারি,—
রাধাকৃষ্ণর ভক্তগণে বল হরি হরি।

—মুশিদাবাদ

শক্তিশেল হইতে লক্ষণের পুর্নজীবন লাভের বৃতান্ত নিম্নোদ্ধত সঙ্গীতটিতে শুনিতে পাওয়া যাইবে—

2

শুন শুন, দর্বজন, আমার একটি নিবেদন, দর্বদেবের বন্দিলাম চরণ, বাবণ ছাডিল বাণ লক্ষ্মণ হোল অজ্ঞান, ভায়ের শোকে কাতর শ্রীরাম প্রাণ রাখিবার কায নয়, ক্ষীরোদ সাগরে খায়, ভায়ের শোকেতে ত্যজিব জীবন।

কেন বা রাম জীবন ছাড়, বিশল্যকরণী আন,

তবে বাঁচে প্রাণের ভাই লক্ষণ।

আর কেবা পারে যেতে হন্নমানকে আন ভেকে— যাবে হন্ন গন্ধবি প্রতে।

হন্থকে ডেকে কয়, শুন, হন্তু, মহাশয়,

বানরগণে রাখে আমার মান।

আজ্ঞা পেয়ে হতুমান, বাহু নাড়। দিয়ে যান,

লক্ষে চলে তৃই মাসের পথ।

হন্নু যথন চলে গেল বাবণ তা জানতে পেল, আর কোন বীর নাইকো আমার হাতে।

હે.

কালনিমিকে ভেকে কয় শুন, মামা মহাশয়, হত্বমানকে বধ করগা প্রাণে। পৰ্বত নিয়ে চলে গেল রামের নিকটে দিল এই লেন প্রভূ ঔষধ চিনিয়ে। শুষেন নামে বৈদ্য ছিল ঔষধ চিনিয়া নিল, থাওয়াইল লক্ষণকে তথন। লক্ষ্মণ ঔষধ খেল কিছু পরে প্রাণ পেল, শুন শুন যত সুৰ্বজন। রামলীলা কত শত আরও গাহিব কত, বানরগণে দিচ্ছে রামের ধ্বনি। এই পর্যস্ত এই সব কথা সাঙ্গ হয়ে গেল হেথা, চাদ বদনে শিবছুৰ্গা বল ॥ তবে রাধা ক্রফের প্রণয় প্রদক্ষই বালার্থিগানে প্রাধান্ত লাভ করে।

স্থবর্ণ মঙ্গল রাধে বিনোদিনী রায়—
আজ রন্দাবনে বন্দী হলো ঠাকুর কানাই,
তথন বৃন্দাবনের কালো কানাই বাঁশী দিল শ্রাম,
সব সথী থাকিতে রাধার উঠিল পরাণ,
তথন কলসী কাথে স্থন্দৰী বাধে জল আনিতে যায়,
রন্দাবনের চিকনকালা পেছে পেছে ধায়।
পরের রমণী দেথে কানাই কেন ভূলো,
নিজ সম্পত্তি বেচে দিয়ে বিবাহ কৰ।
বিবাহ তো করিব রাধে লিথেছে বিধাতা,
তোমার মত স্থন্দর রাধা পাব কোথা,
আমার মতন স্থন্দর রাধে কানাই যদি চাও,
নেও কলসী কুশের দডি যম্নায় ঝাঁপ দাও।
কোথায় পাব কলসী, রাধে, কোথায় পাব দড়ি,
তোমার গলার হারগাছটি দাও পিতল বাঁধা দড়ি।

তুমি গন্ধা, তুমি যমুনা, তুমি বারাণদী, তুমি হও ষমুনার জল তাইতে আমি ভাসি। আতা ঘরে কালো নিমাই কথায় বড়ো আঁট, বড় হয়ে ছোট নদীতে দিতে চাওরে ঝাঁপ। कारना कारना कत, तारध, कारना रशायानात वि. বিধাতা করেছে কালো আমি করবো কি? কাক কালো কোকিল কালো, কালো চিকুর কেশ, কালো চুলের খোঁপ। বেঁধে ভোলাইলে বেশ। কালো হাডিতে রালা করে মুনিজনে থায়. কালে। মেঘে জল হইলে জগৎ জুড়ায়। কানাইএর হাতের বাঁশী ভাই সর্প হয়ে যায়. দর্প হয়ে গিয়ে বাঁশী দংশায় রাধার পায়। ডান পদ বাডাতে রাধার বাঁ পদে দংশিল, উহু মরি শব্দ করি বাঁয়ে ঢলে প'লো। কি সর্পে দংশিল আমার এ স্থন্দর গা, দর্ব অঙ্গ বিষে আমার কালে। হয়ে যায়. আমার অঙ্গের বিষ যে ঝাড়িতে পারে. এমন রূপ যৌবন আমি দান করিব তারে। পেছে হেঁকে ছিদাম বলে মহামন্ত্ৰ জানি, তু'চার বার ঝাড়লে বিষ করতে পার পানি-এমন সোনার যৌবন তারে করবো দান। রাধার অঙ্গের বিষ কৃষ্ণ ঝেড়েছিলো, এইখানে রাধারুফ মিলন হইল। এই তো মশায় এসব কথা দান্ধ হয়ে গেল, চাঁদ বদনে সকলেতে রাধাকৃষ্ণ বল। -মূর্লিদাবাদ

উদ্ধৃত গানগুলি হইতে বালার্থি গানের বিষয়গত বৈশিষ্ট্য যে কি, তাহ। ব্ঝিতে পারা গেল না , স্থতরাং কেবলমাত্র গাঁত-রীতির বৈশিষ্ট্যই যে ইহাকে এই অঞ্চলের অক্সান্ত লোক-সঙ্গীত হইতে পৃথক্ করিয়াছে, তাহাই সত্য বলিয়া মনে হইবে।

পুতুলনাচের গান

পুতুলনাচের প্রকৃতি ও বিষয় অনুষায়ী ইহার পটভূমিকায় নানাপ্রকার সঙ্গীত পরিবেষণ করা হইয়া থাকে। নানাপ্রকাব পুতুল হইলে বিভিন্ন প্রকৃতির এও গীতি, দীর্ঘ আখ্যায়িক। ভিত্তিক একই প্রকৃতির পুতুল হইলে পাঁচালী বরণের গীত গাওয়া হয়। নিমোদ্ধত গানগুলি বভিন্ন বিষয়ক পুতুলের নাচ উপলক্ষে গাওয়া হয়। পুতুলনাচেব বিস্তৃত আলোচনার জন্ম পরবর্তী অধ্যায় দুইবা।

প্রথম গানটি বন্দনারূপে গাওয়া হয়। কিন্তু বিনা পুতুলে বন্দনা হয় না, এখানে একটি রুফের পুতুল প্রদর্শিত হয়।

٥

আমার এই বাদন। পুরাও, গাঁই, একবার হয়ে বাঁকা, দাও হে দেখা, গুণধাম, কোথায় আছ, দয়াময়, তবাও গো আমায়, জ্ঞান চক্ষে হেরে, আমার পুর্ণ কর মনস্কাম, আমার এই বাদনা পুরাও, গাঁই।

মনে হইতেছে এখানে একটি বন সাক্ষ্যের পুতৃল নাচিতেছে—

2

আমাদের বুন মান্থবের হাডে কত গুণ,
জলে লাগায় আগুন।
ডিঙ্গলাকে কাঁচকলা বলে, পটল কা বেগুন,
জলে লাগায় আগুন।
উদতাজের গুণ জাহির করি,
স্থনকে করি চুণ, জলে লাগায় আগুন।
আমাদের বুন মান্থবের হাডে কত গুণ,
জলে লাগায় আগুন।

এইবার একটি পেত্নীয় পুতুল-

O

এবার মোরে হব প্রাণ পিপেশী,
শাওড়া তলায় করব বাসা রাশি রাশি।
কালোরে কাল বরণী, কালো রূপে করব আলোনী,
কালো মেঘের কোলে দেখি, অতি কালো,
ছুলে পরে রঙ্হবে কালো।

এইবার পুতুলনাচের মধ্য দিয়া দাস্পত্য জীবনের একটি সরস চিত্র দেখা ষাইতেছে—

8

গুলো স্থন্দরি ! কার কথায় করাছো তুমি মুন ভারি,
আমি যেথানে দেখানে থাকি অহুগত তোমারি,
কার কথায় করাছে। তুমি মুন ভারি ।
তুমি আমার বালাম চাল, যেমন অড়হরের ডাল,
গোল আলু, চিংড়ি ভাজা, আলু পটল চচ্চড়ি,
কার কথায় করাছো তুমি মুন ভারি ।
তুমি আমার রোজের ছাতা, শীতের কাঁথা, মশার মশারি,
তুমি আমার রবে ভরা রসগোল্লা, তুমি আমার ডালপুরি,
কার কথায় করেছো তুমি মুন ভারি ।

এইবার ঝাডুদারের পুতুল নাচিত্তেছে —

.

ঝাডুদারী কর্ম করি, করিব ন। আর এ চাকুরী, থিদের জালায় জলে মরি, রাজা হ'ল মোদের বুরী। ঝাডুদারী কর্ম করে, থেতে পায় না পেটটী ভরে, ক্ষিদের জালায় জলে মরি, করিব না আর এ চাকুরী।

ঝাডুদারেরা সাধারণসং পশ্চিমদেশীয় লোক সেইজন্ম চিত্রটিতে বাস্তব রূপ দিবার জন্ম এইবার হিন্দীভাষার ব্যবহার হইতেছে— de

ম্যায় তু ঝাড়ু দে, চুকা ফজল মে হো,
কাহে বুলাবে আদমি,
না মিলে ছুটা, গমকা রুটা,
লেড়কা বালা, ভুকমে মারা হো,
কাহে বুলাবে আদমি।

এইবার ফরাসদারের পুতুল—

বারে বারে ফরাসদারে, ভেকোনা হে আর, যাচ্ছি ফিরে রাজদরবারে, আমি ফরাসদার। আমি ফরাসদার কি হে, তুমি ফরাসদার, বারে বারে ফরাসদারে, ভেকোনা হে আর।

এখন ভিস্তিওয়ালার পুতুলের নাচ দেখ। যাইবে---

ъ

কাহে ভেন্তিবালা, একেলা ভবানীপুর কামেলা,
রাজার হুজুরেতে যায় মোরে পানি দিতে,
আসতে হইল মোর, ছ'দণ্ড বেলা, ভবানীপুর কামেলা,
মিঠা পানি আনতে বাবু বলেন আমারে।
মিঠা পানি মিলিন না মোর এ ত্রিসংসারে।
মৌর, দারকা, দাম্দর নদী, কানা, কুয়া, গঙ্গা, বাঁকি
লাগাত পদ্মার ধার অবধি,
গেলছিলাম, মোরে মিঠা পানি মিলিল না, মোর এ ত্রিসংসারে।

এইবার বেদের পুতুলের নাচ—

ð

মহারাজের বেদে আমি, আমি বেদে বড় গুণী, দাপ ধরি গো, জোড়া জোড়া, হলহোলা ঢামনা ঢোঁড়া, আরো দেখি পানি ৰুরা, বেছে বেছে ধরি ইনি। মহারাজের বেদে আমি, আমি বেদে বড় গুণী। কোন নায়িকার নৃত্য এখানে দেখা যাইবে—

٥ د

ডুব মারি ভাই, ডুব মারি,

ঝণ্ ঝপাঝপ্ প্রেম-সরোবরে,

আর কিছু নয়, আর কিছু নয়,

ত্নিয়া আকুল, যাক তরে যাক তরে।

ফুলের মালোয় আয়ু, ফুলের মালোয় বয়,

ডাকছে কত রঙ বিলাদে,

আয়, আয়, আয়।

আয় কে নিবি আয়, হৃদয় নিয়ে মাথামাথি,

আয় কে যাবি আয়।

—মুর্শিদাবাদ

দীর্ঘকাহিনী বা পালা অবলম্বন করিয়া যে পুতুল নাচ হইয়া থাকে, তাহার পটভূমিকার সাধারণতঃ পাঁচালী, কীর্তন, মালদী এই স্করে গান হয়, কোন কোন সময় মধ্যে মধ্যে গত সংলাপও থাকে। সাধারণ পাঁচালী কীর্তন; ঝুম্র হইতে সেই সকল গান স্বতন্ত্র নহে।

এগারো ঝাপান গান

প্রাবণ মাসে মনসা পূজা উপলক্ষে পশ্চিম বঙ্গের বিভিন্ন স্থানে যে সাপের ওঝাদিগের বাৎসরিক সম্মেলন হয়, তাহাকেই নাঁপান বলে। এই উপলক্ষে গুণী বা সাপের অভিজ্ঞ ও প্রবীণ ওঝাদিগকে তাহাদের শিশ্বগণ নানাভাবে সম্বর্ধনা জানায়, তাহারাও প্রকাশ্যে সর্পকে মন্ত্র দ্বারা বণ করিবার নানাপ্রকার কৌশল প্রদর্শন করিয়া থাকে। এই উপলক্ষে মনসা ও চাঁদসদাগরের কাহিনী মূলক যে সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাকে নাঁপান গান বলে। কোন কোন সময় পক্ষ এবং প্রতিপক্ষ রূপে তুইটি দল এই গানে যোগদান করে। ইহা কপনও কতকটা তর্জা গানেব কপও ধারণ কবে।

٥

বন্দনার গান (তুই পক্ষেব প্রথম পক্ষ গাছিতেছেন)— দোহারের ধুয়া—

বন্দো মা পদ্মাবতী আন্তীক জননী সতী,
নাগ মাতা স্তৰূপা নাগিনী গো—
গায়ক গণেশের বন্দনা গাহিতেছেন—

প্রথমে বন্দিলাম আমি গণেশের চরণে,
গৌবীর নন্দন বলে জানে সবজনে।
বিল্প বিনাশিনী তৃমি পতিতপাবনী,
আমার আসবে আজি এসো গো জননী।
তারপরে বন্দনা করি দেব নারায়ণ,
ক্ষীরোদ সাগরে বট পত্রেতে শয়ন।
লক্ষীসহ বন্দিলাম আমি অনস্ত শয়াতে.
হংস পৃষ্ঠে বন্দিলাম আমি দেব প্রজাপতি।
গক্ড বাহনে বন্দি দেব নারায়ণ,
বলিবে ছলিতে প্রভূ হইলা বামন।
হরিণ বাহনে বন্দি দেব পবন,
তারপরে বন্দনা করি দেব জনার্দন।

পদ্মপুষ্পে বন্দি, মাগো, দেবী পদ্মাবতী।
আমার আসরে, মা, এদ জ্রতগতি।
এদ বীণাপাণি, মাগো, ডাকি বারবার,
অধমাসস্তানে আজি করগো উদ্ধার।
এই পর্যস্ত সান্দ করি বন্দনা কাহিনী,
যত আছ মা ভগ্নীরা দাও গো উল্প্রনি।
চাঁদ বদনে বদন ভরে বল্ন হরি হরি,
এই আসরে বন্দনা আজি সান্দ আমি করি।

২য় পক্ষের বন্দনার ধুয়া-

বন্দে মা দরস্বতী আমার এই মিনতি মিনতি চরণে জানাই গো।

গায়ক সরস্বতী ও অক্তান্ত দেবদেবীর বন্দনা গাহিতেছেন— এদ এদ বীণাপাণি, মা, ডাকি বারবার. তুমি বিনা এ আদরে কেহ নাই আমার। আজিকার আদরে মাগো কঠে দিও ভর, অধম সন্তানে এসে তরাও গো সত্র। সত্যযুগে বন্দিলাম আমি মংস অবতার, কুর্মরূপ হইয়া ধরে পৃথিবীর ভার। ত্রেতাযুগে বন্দিলাম আমি অযোধ্যা ভবন, তারই গতে জন্ম নিলেন দেব নারায়ণ। প্রথমে বন্দিলাম আমি শ্রীরামের চরণ. তারপরে বন্দিলাম ভামি অমুজ লক্ষ্মণ। धमा धमा मणद्रथ অयोधा नेश्वत. ডাকে না থাকি হরি আদিলেন সত্র॥ ধন্য ধন্য কেকয় রাণী ভরতেরি মা, রামকে দিলেন বনবাস দয়া হল ন।। দ্বাপরে বন্দিলাম আমি শ্রীক্লফের মূরতি, যথন নন্দালয়ে রাথে পিছরে বাস্থকি।

এই পর্যন্ত দিলাম ক্ষান্ত বন্দনা কাহিনী, মা মনসার নামে এবার দাওগো হরিধ্বনি। শক্তিরপা মা জননী তোমরা কেন ভূলো, বন্দনা মোর সাক্ষ হলো উল্পানি দিও।

পুনরায় ধুয়া-

আমার নাম শ্রীমনস। পুরাও হে মনের আশ।

চাঁদ সওদাগর গো।

গায়কের প্রশ্ন—

শোন শোন, চাঁদ বেনে, বলি যে তোমারে গো,
পুজা নিতে এলাম আমি তোমার নিকট গো।
প্রথমে গিয়াছি আমি কৈলাস শিথরে,
পাঠায়ে দিয়েছেন পিতা চম্পাই নগরে।
দেবে কিনা আমায় পুজা, ওরে চাঁদ বেনে,
আমার নাম পদ্মাবতী জানে সব লোকে।
দেবে কিনা আমায় পুজা, শোন সভদাগর,
পুজা নিয়ে যাব আমি কৈলাস শিথর।
এই পযস্ত দিলাম মনসার কাহিনী
মা মনসার নামে একবার দাওগো হরিধ্বনি।
১ম পক্ষ ধুয়া দিলেন (দোহারগণ গাহিতেছেন)—
আজ আসরে এসে আমার হল বিষম জালা,
আজ আসরে নিতে হল চক্রধরের পালা।

গায়ক গাহিতেছেন-

শোন শোন, ও মনদা, বলি যে তোমারে,
কোথা হতে এলে তুমি আমার নিকটে।
কি নাম তোমার পিতার গো, কি নাম তোমার,
শিবশস্থ ছাডা পুজি না অন্ত দেবতার।
দিব না দিব না পুজা ফিরে যাও সত্তর।
চম্পাই নগরে থাকি নামে চাদ বেনে,
আমার পরিচয় মনসা দিলাম যে তোমারে।

এই পর্যন্ত দিলাম ক্ষান্ত চাঁদ বেনের কথা, প্রেমানন্দে হরি বলুন যেবা আছেন যেথা দ্বিতীয় পক্ষের (মনসার) ধুয়া —

আমার নাম শ্রীমনসা পুরাও হে মনের আশা, শোন শোন চাঁদ সওদাগর গো।

গায়ক গাহিতেছেন—

পাতালেতে ছিলাম আমি গো বাস্থাকির জননী, সর্বলোকে জানে আমায় শিবেব নন্দিনী। তারপরেতে গেলাম আমি কৈলাস শিথরে. নারদেরি সঙ্গে দেখা হইল সতরে। मामा वटन नातरम्दत धति आगि भाग, কোথায় গেলে আমার পুজা, ওগো দাদা, পাই। এত বলি নারদম্পি বিধির নন্দন. কৈলাস শিখরে মোরে পাঠাল তথ্য। কৈলাস শিখরে ছিল দেব পঞ্চানন, পিতা পিত। বলে আমি ডাকিলাম তথন। ধ্যানভঙ্গ হয়ে শিব বলিল তখন. কি জন্ম এলে মনসা আজ কৈলাস ভবন। এত বলি আমি পিতায় কহিলাম তথন, মন্দারি পূজা নাই কিদেব কারণ। সব দেবতার পূজা আছে এই ত্রিভুবনে, হরের কন্স। হয়ে পুজা পাব না আজ কেনে ? তথনি বলিল আমায় দেব মহেশ্বৰ. চম্পাই নগৰে পুজা পাবে গো সত্ত্ব। চম্পাই নগরে আছে নামে চাঁদ বেনে. তোমার পূজার আয়োজন আমি করেছি দেখানে এই কারণে পূজ। নিতে এসেছি এখানে. দেবে কিনা আমার পুজা, ওরে চাঁদ বেনে।

(মনসা) গায়ক পুন ধুয়া দিলেন—

ও পুজা দেরে ও চাঁদ বেনে,

আমি বলি বারে বারে গো।

প্রেশ্ন—আমার পরিচয় চাঁদ দিয়েছি তোমারে,

তোমার পরিচয় চাঁদ দিয়েছি তোমারে,

তোমার পরিচয় দেবে সবার ভিতরে।

কি নাম তোমাব পিতার কোথায় বসতি,

এখন বর্তমানে আছ কার বা তুমি নাতি।

এ সব কথা সভাস্থলে বল জ্বতগতি,

অল্পেতে ছাডব না চাঁদ এই আমাব মিনতি।

এই পর্যন্ত মনসার কথা অল্পে অল্পে সারি,

মা মনসাব নামে একবাব বলুন হরি হরি।

১ম পক্ষ ধুয়া দিলেন-

ও ফিবে যাবে মনসা, তুমি প্রজা ত পাবে না গো। (অসম্পূর্ণ)
—নদীয়া

চাঁদ সদাগর ও মনসার বিবাদস্চক অক্তান্ত খণ্ডগীতিও ঝাঁপোন গানে গীত হয়।

বারো

Cकालटबाल

নদীয়া ও ঘশোর জিলায় কৃষকদমাজে এক শ্রেণীর লোক-দৃষ্ণীত প্রচলিত আছে, তাহা হোলবোল নামে পরিচিত। ইহাদের সঙ্গে কোন ধর্মীয় আচার-আচরণ সংযুক্ত নয়। নিম্নশ্রেণীর হিন্দু এবং মুসলমান কৃষক একসঙ্গেই এই গান গাহিয়া অবসর যাপন করে। ক্ষিকর্মে যখন অবসর দেখা দেয়, তখনই ক্ষকের কণ্ঠে এই গান শুনিতে পাওয়া যায়। তবে পৌষ মাদেই এই গানের প্রকৃত সময় বলিয়া মনে হয়। ইহা পুরুষেরই গান, স্ত্রী-সমাজে ইহার প্রচলন নাই। মূল গায়েন একটি পদ গাহিবার পর অক্তান্ত গায়কেরা ভাহা পুনরাবৃত্তি করে। রামায়ণের কাহিনী ইহাদের অন্ততম অবলম্বন হইয়া থাকে। চুই একটি নিদর্শন নিমে উদ্ধত করা গেল—

আহ। উজুদার ? গো দশরথ গো রাজা ছিল বড় পুণ্যবান্। একই দণ্ডে চ'রি ভাই গো জন্মেছিলেন রাম। বড় হইলেন রামচন্দ্র মেজ গোলক্ষণ, সেজ হলেন ভরত ঠাকুব ছোট শক্রঘন। -- নদীয়া

রাধারুষ্ণের প্রদক্ষত লৌকিকরণে ইহাতে আত্মপ্রকাশ করে—

এসো কিষ্ট বসো কাছে কওগো কুলের কথা, অবতার পঞ্ম কিষ্ট জন্ম হইল কুথা। जग देश मधुश्रुत देवकीत छेवत, বস্ত্রমাতা রেথে গেল যশোমতীর ঘবে। নন্দ গেল বাথানেতে ষশোদা গেল ঘাটে, मृश्च घत त्थरप्र किष्टे मकल ननी त्लारि। হাতে ননী হৃদয়ে ননী ধায় গোপালের পিছে. লক্ষ মেরে উঠল কিষ্ট কদম্বের ঐ গাছে।

অবোধ্যার

ওথান থেকে নাবরে কিষ্ট পেড়ে দিব ফুল,
ওথান থেকে প'লে পরে মজাইবি কুল।
লালায়ে ভূলায়ে ও না কিষ্টকে নাবাল,
গাভীছান্দা দড়ি দিয়ে কিষ্টকে ছাঁদিল।
এমন ছাঁদা ছাঁদলে, মাগো, রব না এদেশে,
এদেশে আর রব না, মা, রব মধুপুরে,
পরের মাকে মা বলিয়া ননী চেয়ে থাব,
হাতের অঙ্গুরী বেচে ননীর কড়ি দিব।
— নদীয়া (মাজদিয়া)

এই সঙ্গীতটিতে বাৎসল্য রসের অভিব্যক্তি একেবারে ব্যর্থ হয় নাই।
সমসাময়িক ঘটনা অবলম্বন করিয়াও হোলবোলের গান রচিত হইয়া
থাকে, যেমন—

াহা, ফাগুন মানের পাঁচই তারিথ দৈবী গজব হল,

- .. মটর ছোলা সর্যে স্ব ফেলায়ে গেল।
- " কতই ফেল্ল ছোলা সরষে, থাল ঘটি বাটি,
- ু তাহার চেয়ে অধিক ফেলল ব্রিটিশ রাজার মাটি।
- " তুই পক্ষ তুই রাজা হয়ে সংসার জ্বলে গেল,
- , এবার ব্রিল ভাত বেঘোরে কোলের ছেলে ম'ল।
 মা জননী কেঁদে বলে কি.করি উপায়,
 গহরমেন্টের লোক এসে বলে থাল বাঁধিতে চল।
 থাল বাঁধিতে না গেলে টাকা দিবে নাকো,
 মাটির ঝুড়ি মাথায় নিয়ে ভিরমি লেগে গেল।
 এবার ব্রিল মনে হল আমাদের জান গেল।
 পাকিস্তানে কাজ নাই মোদের হিন্দুন্তানে চল,
 হিন্দুন্তানে গিয়ে মোরা সবাই শাস্তি হব।

8

আহা, শোন দবে একই ভাবে গুন দিয়া মন, মহীনবাৰুর ছঃথের কথা মন দিয়া শোন। মহীনবাৰু ছান করে গো, দান বাঁধানো ঘাটে, গহরমেটের লোক এদে হাতে দিল বেড়ী। হাতে দিল হাতকডি, ভাই, পায়ে দিল বেড়ী, ধরে নিয়ে গেল তথন তালেকবাবুর বাড়ী। মহীনবাবু উঠে বলে, তালেকবাবু ভাই, গাড়ী পুরে আন টাকা খালাদ হয়ে ঘাই। মহীনবাৰুর মা কান্দে গো হাতে লইয়া থই, ভমবা দবে এলে ফিরে আমার মহীন কই ৮

-3

বেহুলা লখীন্দবের কাহিনী লইয়া যে হোলবোলেব গান এই অঞ্চলে রচিত হয়, তাহা মনস। পুজাব সময় সাব। শ্রাবণ মাদ ব্যাপিয়া গাঁত হয়, অন্ত সময় মনসা-সম্পর্কিত গান শুনিতে পাওয়া যায় না

অপ্তম অধ্যায়

লোক-নৃত্য

লোক-সঙ্গীতের সঙ্গে লোক-নৃত্যের সম্পর্ক অত্যস্ত নিবিড। অনেক সময় নৃত্যের পদ্ধতি সঙ্গীতের কপ এবং ভাবকে নিয়ন্ত্রিত করে। বিশেষতঃ একমাত্র ভাটিয়ালী প্রকৃতিব সঙ্গীত ব্যতীত আব প্রায় সকল শ্রেণীর লোক-সঙ্গীতের সঙ্গেই কোন না কোন ভাবে নৃত্য জডিত হইয়। আছে। নৃত্যই সঙ্গীতকে জীবস্ত করিয়। তুলে, সেইজন্ম প্রাচীনতর সমাজ-জীবনে সঙ্গীতের সর্বক্ষেত্রেই নৃত্য একটি অত্যস্ত প্রধান স্থান গ্রহণ করিয়াছিল। স্কৃতরাং লোকনৃত্যের আলোচনা ব্যত্তি লোক-সঙ্গীতের আলোচনা কিছুতেই সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না।

সাদিম সমাজে ঐল্রজালিক কিয়। সম্পাদন কবিয়া ব্যক্তি ও সমাজকে দৈব বিজ্ঞ্বনা হইতে রক্ষা করিবাব জন্ম নৃত্যেব উদ্ভব হইয়াছিল। সভ্যতার অগ্রগতির দক্ষে সঙ্গে আদিম সমাজ হইতে উদ্ভত এই ক্রিয়া পরিত্যক্ত না হইয়া বরং নানা দিক হইতে শিল্প ও সৌন্দববোধের দ্বাবা যুগোচিত পরিমাজনা করিয়া আধুনিক জীবনে সামাজিকতাব প্রয়োজনেও ইহাকে রক্ষা করা হইয়াছে। স্বতরাং ইহার ধাবা অত্যন্ত প্রাচীন—মানব সভ্যতার ক্রেম-বিকাশের ধারার সঙ্গে ইহা অঙ্গাঙ্গাভাবে জডিত। আদিম সমাজের ঐশ্রজালিক নৃত্য হইতে আধুনিকতম স্বসভা জাতিব ব্যালে নৃত্য প্যন্ত যে ধাবা অগ্রসর হইয়া আদিয়াছে, লোক-সঙ্গীতও তাহাব দঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত। গোষ্ঠাজীবনেই লোক-নৃত্যের উদ্ভব এবং বিকাশ হইয়াছে। গোষ্ঠাজীবনের সঙ্গেই ইহাব সম্পর্ক।

একজন পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'Folk dance is communal reaction in movement patterns to lite's crucial cycles', সমাজভীবনের আনন্দ-বেদনার গোষ্ঠীগত মনোভাবেব শাবীব অভিব্যক্তিই লোকনৃত্য। গোষ্ঠীজীবনের প্রয়োজনেই ইহা পুষ্টিলাভ করিয়াছে। ক্রমে ইহা
একটি শিল্পরপ লাভ করিয়া শান্ত্রীয় (classical) বা প্রাচীন পর্যায়ে উঠিয়া
গেলেও গোষ্ঠীজীবনেব মধ্য দিয়া ইহার লৌকিক ধারা চিরকাল অগ্রসর হইয়া
গিয়াছে। পরে অনিবার্যভাবেই দঙ্গীত ইহাব সঙ্গে আসিয়া যুক্ত হইয়াছে।

প্রাচীন নৃত্য

মধ্য যুগে তুকী আক্রমণের বিপর্যারের সম্মুথে রাষ্ট্রের সহাক্ষভৃতি বঞ্চিত হইয়া বাংলার যে সকল চারুকলা বিলুপ্ত] হইয়া গিয়াছে, বাংলার নৃত্যশিল্প যে তাহাদের অক্সতম, বাংলার প্রাচীন নাহিত্য হইতে এখনও তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীন নৃত্য কিংবা নৃত্যশিল্প বলিতে আমি ইহাকে লোকন্ত্য (folk dance) হইতে এখানে পৃথক্ বলিয়া মনে করিতেছি। কারণ, দেখা যায়, তুকী আক্রমণ বা মুসলমান বিজয়ের পরও বাংলার কোনও কোনও প্রত্যম্ভ অঞ্চলে লোক-নৃত্যের ধারা দীর্ঘকাল পর্যন্ত কতকটা অব্যাহত চলিতে থাকিলেও শিল্প-সম্মত নৃত্য বা প্রাচীন বা ক্লাসিক্যাল নৃত্যের ধারা যে লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, তাহা প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া যায়।

আজ বাংলা দেশে যে প্রাচীন নৃত্যাশিল্পের অভ্যাদয় দেখা যায়, তাহার সঙ্গে বাঙ্গালীর নৃত্যশিল্প সাধনার নিজস্ব ধারার কোন যোগ নাই, ইহার পুনরভাূখান বা revival বলা যায় না , কারণ, ইহা বান্ধালী জাতির বিল্পু একটি শিল্পের পুনঃ প্রতিষ্ঠ। নহে, বরং একদিক হইতে ইহা দক্ষিণ ভারতীয় নৃত্যের অফকরণ, অন্ত দিকে আধুনিক শিল্পবোধ দারা তাহার নব রূপায়ণ। বাংলাদেশে এই বিষয়ে যে একটি নিজম্ব ধারা ছিল, সে সম্পর্কে অনুসন্ধান করিয়া কেহ তাহার পুনঃ প্রতিষ্ঠার প্রয়াসী হন নাই। দীর্ঘকাল যাবং বাংলাদেশে ইহার অনুশীলনের অভাবে এই সম্পর্কে অন্তসন্ধান করাও সহজসাধ্য ব্যাপার নহে। বিশেষতঃ ,যে সকল ক্ষেত্র হইতে এই সকল বিষয়ের সাধারণতঃ অতুসন্ধান করা হইয়া থাকে, এ দেশে দে সকল ক্ষেত্রের অভাব আছে। অর্থাৎ সমগ্র দক্ষিণ ভারতের মন্দিরগুলিকে আশ্রয় করিয়া নৃত্যশিল্পের যেমন আধুনিক কাল পর্যন্তও বিকাশ হইয়। আসিয়াছে এবং সেখানে কেবল মাত্র মন্দিরগুলির মধ্যে অমুসন্ধান করিলেই যেমন সে দেশের নৃত্যশিল্পের একটি দামগ্রিক পরিচয় পাওয়া যায়. বাংলা দেশে তাহা পাওয়া যায় না , কারণ, বাংলা দেশে অহরপ মন্দিরেরই অভাব আছে।

वाश्नात मुननमान गामरानत जामरल मिनत्रश्रीन तांष्ट्रेगक्तित जाकमरानत প্রধান লক্ষ্য ছিল এবং নানা ভাবে কেবলমাত্র যে মন্দিরের ইট-পাথরগুলিই বিধ্বস্ত করা হইয়াছে, তাহা নহে, এদেশে মন্দির সম্পর্কিত কোন সংস্কার কিংবা জনশ্রুতিও গড়িয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই। দক্ষিণ ভারতের অবস্থা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। সে দেশে দেবমন্দিরগুলিকে কেন্দ্র করিয়া দেশের সংস্কৃতি নানা ভাবে গড়িয়া উঠিবার নিরুপন্তব অবকাশ লাভ করিয়াছে। এই সকল মন্দিরের মধ্যে কেবল যে নৃত্য-শিল্পের প্রত্যক্ষ অনুশীলন মাত্রই হইয়াছে, তাহা নহে—যুগে যুগে সে দেশের নৃত্য রাষ্ট্রের সহাত্বভূতি লাভ করিয়া যে ভাবে বিকাশ লাভ করিয়াছে, তাহারও স্থবিস্তৃত পরিচয় মন্দির গাতে উৎকীর্ণ হইয়া আছে। উডিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র দক্ষিণ ভারত পর্যন্ত বিস্তীর্ণ অঞ্চলের মধ্যে যে অগণিত হিন্দুমন্দির অক্ষত ভাবে সহস্রাধিক বংসর যাবৎ বিরাজ করিতেছে, তাহাতে উৎকীর্ণ মূর্তিগুলির নৃত্যভঙ্গি অন্তুমরণ করিয়া গেলেই দক্ষিণ ভারতের নৃত্যশিল্পের ক্রমবিকাশের ধারা দার্থক ভাবে অতুসরণ করা যায়। তারপর দক্ষিণ ভারতীয়ের জীবনে নৃত্যের সংস্কার আধুনিকতম কাল পর্যন্ত যে ভাবে শক্তিয় বহিয়াছে, তাহার মধ্যেও ইহার বহু দ্রাগত একটি ঐতিহের ধারা বর্তমান আছে। কিন্তু বাংলা দেশে ইহাদের কিছুই নাই। এখানে মন্দিরও যেমন নাই. প্রাচীন শিল্পসমত নতোর ধারাও বর্তমান নাই। ভারতের প্রাচীন সংস্কৃতি বিষয়ক উপকরণের অন্তুসন্ধানকারিগণ এই তুইটি ক্ষেত্র হইতেই ইহার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের শিক্ষা এবং অভ্যাদ এই বিষয়ে এমনি অনমনীয় (rigid) হইয়া রহিয়াছে যে, যেগানে এই উপকরণের অভাব দেখিতে পান, দেখানেই এই বস্তুরই অভাব বলিয়। মনে করিয়া দেদিকে আর দৃষ্টিপাত করিবার অবকাশ পান না। প্রত্যেক দেশেরই ঐতিহাসিক উপাদান যে এক হইতে পারে না, এই কথাটি তাহারা বুঝিতে পারেন না। দেই জন্ম বিভিন্ন দেশে নৃতন নৃতন ক্ষেত্র হইতে মানব ইতিহাসের যে সকল বিচিত্র উপকরণ সংগৃহীত হইতে পারে, সেই বিষয়ে আমাদের দেশের পুরাতত্ত্বিদ্গণ সম্পূর্ণ নির্বিকার।

বাংলার ইতিহাস দক্ষিণ ভারত হইতে স্বতন্ত্র। স্থদীর্ঘকাল নিরুপত্রব সমাজ-জীবন ভোগ করা এই দেশের ভাগ্যে ছিল না। সেই জন্ম এই দেশে কোন ষায়ী কীর্তি গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। এই স্ত্রেই কোনও ঐতিহ্ এ দেশে দীর্ঘকাল ধরিয়া বিকাশ লাভ করিবার পরিবর্তে তাহা বিভিন্ন পরিছেদে বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। ভাস্কর্য কিংবা স্থপতির নশ্বর কীর্তিতে এ' দেশের ঐতিহ্ ধরা দেয় নাই। কিন্তু সেইজন্ম এই দেশে যথন আপাত দৃষ্টিতে সভ্যতার কোন উপাদানের অভাব দেখা যায়, তথন এই দেশের তাহা একটি বিশেষ ক্রুটি বলিয়া গণ্য করিবার পূবে আমাদের অভান্ত ক্ষেত্র ব্যতীতও তাহার সম্বন্ধে অন্মত্র হইতেও অন্মন্ধান করা আবশ্যক হয়। ঐতিহাদিকের উপেক্ষিত সেই প্রকার একটি ক্ষেত্র হইতে প্রাচীন বাংলার নৃত্যশিল্পের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা বাংলাব সাংস্কৃতিক জীবনের একটি নৃতন পরিচয় প্রকাশ করিতে পারে।

বাংলার প্রাচীন স্থপতি ও ভাস্ব কীতিতে প্রাচীন বাংলাব নৃত্যশিল্লের উল্লেখযোগ্য কোন নিদর্শন না পাওয়া গেলেও, প্রাচীন সাহিত্যে ইহার যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা কোন দিক দিয়াই উপেক্ষা করা যাইতে পারে না। মঙ্গলকাব্য বাংলার প্রাচীন সাহিত্য ধারার অন্তর্ভুক্ত, বাংলার জাতীয় সাহিত্য। ইহার মধ্যে দে কালের বাংলার যে সমাজ চিত্র পাওয়া যায়, তাহা কেবল কবির কল্লিত ভাব-স্থপ মাত্র নহে, ইহার মূলে বাহুব জীবনের প্রেরণা সক্রিয় ছিল। ইহাদের মধ্যে সন্ধানী দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে এখনও এখান হইতেই বাংলাব অতীত সমাজ-জাবনেব যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা বাংলার ইতিহাসে কতকগুলি নৃত্র অধ্যায় যোজনা করিতে পারে। মনসা-মঙ্গল ইহাদের মধ্যে নানা দিক দিয়া প্রাচীনতম বলিয়া মনে হয়। বাংলার এক অতি প্রাচীন সমাজ-জীবনের সংস্কারের উপর ইহার ভিত্তি। ইহার মধ্যে প্রাচীন বাংলার নৃত্যশিল্লের যে পরিচয় পাতয়া যায়, তাহা হইতে বৃবিতে পারা যায়, ইহা একদিন বাঙ্গালী জীবনে সাধ্যার বিষয় ছিল। সে কথাই এথানে উল্লেখ করিতেছি।

এ' কথা সকলেই জানেন, মনদা-মন্ধলের নায়িকা বেছল। দেবতাদিগকে
মৃত্য প্রদর্শন করাইয়া তাঁহার জীবনের অভীষ্ট পূরণ করিয়াছিলেন। এই
কথাটি গভীর তাৎপর্য মূলক। যে সমাজ-জীবন হইতে এই কাহিনী জন্ম লাভ
করিয়াছিল এবং যে সমাজ এই কাহিনীকে দীর্ঘকাল যাবৎ পৃষ্ঠপোষক্তা করিয়া
আাসিয়াছে, সেই সমাজেরই জাতীয় কাব্যের নায়িকা-চরিত্রের সর্ব প্রধান গুণ

নৃত্যকুশলত।। ইহা হইতেই নৃত্যশিল্পের প্রতি সমাজের কি মনোভাব ছিল, তাহা ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। মনসা-মঙ্গল কাব্যের মধ্যে এই বিষয়টি যে পূর্বাপর সম্পর্কহীন একটি বিচ্ছিন্ন ও স্বাধীন বিষয়, তাহা নহে। এই কাব্য যাহার। গভীর ভাবে পাঠ করিয়াছেন, তাহার। দেখিয়াছেন, প্রাচীন নৃত্যশিল্পকে ইহার মধ্যে পূর্বাপরই একটি বিশেষ স্থান দেওয়। হইয়াছে। মনসা-মঙ্গল কাব্যের প্রথম অংশেই পর পর কয়েকটি শিব-নৃত্যের বর্ণনা আছে। মনসার সঙ্গে প্রথম পরিচয়ের দিন আনন্দের অভিব্যক্তি স্বরূপ শিব একবার নৃত্য করিতেছেন, কবি এই সম্পর্কে লিখিয়াছেন,

পদ্মারে লইয়া কাঁথে নাচে শিব ঘন পাকে,

চক্রাকারে নৃত্য করিবার মধ্য দিয়া প্রাচীন শিবনৃত্যের একটি বিশেষ রীতিরই এথানে বর্ণনা করা হইয়াছে। মনসা-মঙ্গলে শিব-নৃত্যের দ্বিভীয় বর্ণনাটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, সেই জন্ম তাহা আনুপূর্বিক উদ্ধত করিতেছি। মনসা চণ্ডীকে দংশন করিবার ফলে চণ্ডীর মৃত্যু হইয়াছিল, শিবের অফ্রোধে মনসা চণ্ডীর দেহে প্রাণ সঞ্চার কবিলেন। চণ্ডী যথন চঙ্গু মেলিয়া তাকাইলেন, তথন তিনি পার্বভীকে পার্শ্বে লইয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। ইহার বর্ণনায় চৈতন্ত্য-পূর্ববর্তী কবি বিজয় গুপ্ত লিখিয়াছেন,

জগত মোহন শিবের নাচ।
সঙ্গে নাচে শিবের ভূত পিশাচ॥
রঙ্গে নেহালী গৌরীর মুখ।
নাচে গঙ্গাধর মনের কৌতুক॥
হাসিতে খেলিতে চলিতে রঙ্গ।
নন্দী মহাকাল বাজায় মূদঙ্গ॥
শিবাই নাচেরে মুখেতে গীত গাহে।
হাত তালি দিয়া কিন্ধরে গীত গাহে॥
বিকট দশনে জ্রকুটি ভাল সাজে।
ডুমু ডুমু বলিয়া ডমক বাজে॥
মরিয়াছিল চণ্ডিকা জীল আর বার।
ভাকিনী যোগিনী দিল জয়-জোকার॥

কার্তিক গণপতি দাঁড়াইয়া কাছে।
গৌরীমৃথ নেহালিয়া ত্রিলোচন নাচে॥
দেখিয়া কৌতুক দেব-সমাজে।
পুশ্প বরিষণ করে ধুমধুমি বাজে॥
ডাহিনীতে গৌরী বামে পদ্মাবতী।
হাসিয়া চলিল দেব পশুপতি॥

প্রাচীন রীতি (classical) অমুখায়ী হর-পার্বতী নত্যের ইহা একটি সার্থক বর্ণনা—ইহা কেবল মাত্র লোক-নত্যের বর্ণনা নহে। বাংলার প্রাচীন কোন মন্দির গাত্রে দক্ষিণ ভারতের অমুযায়ী।হরপার্বতীর অমুরূপ নৃত্যভঙ্গির পরিচয় পাওয়া যায় না সত্য, তবে হরপার্বতীর মিথুন মৃতির সন্ধান পাওয়া যায়। কিন্তু মিথুন মৃতিগুলির পরিচয় স্বতন্ত্র, ইহাদের মধ্য দিয়া প্রাচীন নৃত্যের কোন পরিচয় উদ্ধার করা যায় না। কিন্তু উদ্ধৃত বর্ণনাটি হইতে বুঝিতে পারা যায়. বাংলা দেশ হইতে নৃত্যপর শিবের কোনও প্রাচীন মূর্তি আবিষ্কৃত না হইলেও এ দেশেও দাক্ষিণাত্যেরই অমুরূপ শিবকে নৃত্যগুণ-সম্পন্ন দেবতা রূপেই কল্পনা করা হইত। অর্থাৎ নটরাজ শিবের পরিকল্পনাটি বাংলা দেশেও বর্তমান ছিল বলিয়া মনে হয় এবং দক্ষিণ ভারতের দঙ্গে এই বিষয়ে বাংলা দেশের কোন বিষয়েই পার্থক্য ছিল না। উত্তর ভারতের পরিবর্তে দক্ষিণ ভারতের সঙ্গে বাংলা দেশের অনেক বিষয়েই যে সাংস্কৃতিক এক্য দেখিতে পাওয়। যায়, নৃত্যশিল্পও তাহাদের অক্সতম। কিন্তু দক্ষিণ ভারতের নৃত্য-সংস্থার অব্যাহত ভাবে অগ্রসর হইয়া আসিবার ফলে আধুনিক কাল পর্যস্ত ইহার পরিচয় লোকচক্ষুর সন্মুথ হইতে তিরোহিত হয় নাই; কিন্তু বাংলা দেশে তুর্কী আক্রমণের পর যে সামাজিক বিপর্ষয় দেখা দিয়াছিল, তাহার ফর্লেই ইহা ক্রমবিকাশের পথে অগ্রসর্র হইতে না পারিয়া লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

মনসা-মঙ্গলে চাঁদ সদাগরের পুত্রবধূ ও লথীন্দরের পত্নী বেহুলার শৈশবকালীন শিক্ষা-দীক্ষা সম্পর্কে বলা হইয়াছে,

ম। বাপের বাডিতে বেহুলা নাচে গায়।

নৃত্য এবং সন্দীত এ দেশের নারীদের সাধনার বস্তু ছিল; সেইজন্ম এই পথেই বেছলা তাহার জীবনের অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। নৃত্যকালীন তালভঙ্গ সে যুগের সমাজে এক কঠিন পাপ বলিয়া গণ্য ছইত। এই পাপে অভিশাপগ্রস্ত হইয়া নৃত্যশিল্পীদিগকে স্বৰ্গভ্ৰ ইইতে হইত; তার পর মর্ত্যলোকে ত্ঃসহ তুঃখভোগ করিয়া সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইত। কিন্তু নট-নটীদিগের নিজেদের দোবে তাল ভঙ্গ হইত না, কোন চক্রান্তকারী দেবদেবী ষড়যন্ত্র করিয়া তালভঙ্গ করিয়া দিতেন। তাহার ফলেই নট-নটীদিগকে অভিশাপগ্রস্ত হইতে হইত। স্কতরাং অটুট নিষ্ঠার সঙ্গে হে ইহার সাধনা করা হইত, তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। মনসা-মঙ্গল হইতে উষা-অনিক্ষের তালভঙ্গের বর্ণনাটি এখানে উদ্ধৃত করিতেছি—

জয় জয় পরে উষা কাচের বসন। গঙ্গা যমুনা বন্দে মাথে মোহন বাঁশী নিল হাথে দাডাইল ইন্দ্রের সভায়॥ কোওর মৃদঙ্গ নিলা উষা মোহন বাঁশী॥ নৃত্য করিতে নামিল। রামা পরম রূপদী॥ তাথিনী তাপিনী তাল নাচে কলা সমিধান ধন্য ধন্য বলে ইন্দ্র রায়। মনসাকে বলে ধোবিনী শোন গো বন্ধাণি কেন নৃত্য দেখ বিষহরি। মা, বিষ-নঞানে চাও তালখানি ভেঙ্গে দাও পাউক দেখিবারে ইন্দ্র রায়॥ মা বিষ নঞানে চায় তালথানি ভেঙ্গে যায় দেখিবারে পাইল ইন্দ্র রায়॥ উষা হও লো নাট্যার জাতি গরবে না চিন মতি কি দেখিঞা তোর ভঙ্গ তালে। নাটুয়া আমার স্থান ছাড়েরে জন্ম লওগা চণ্ডালের ঘরে এ' বার বছরের তরে॥

মনসার চক্রান্তে উষা-অনিরুদ্ধের তাল ভঙ্গ হইবার দোবে তাহাদের দাদশ বংসরের জন্ম স্বর্গ হইতে নির্বাসনের অভিশাপ হইল। স্বতরাং নৃত্যকালীন তালভঙ্গ দোষটি সে যুগে যে কত গুরুতর বলিয়া বিবেচিত হইত, ইহা হইতে তাহাই প্রমাণিত হইতেছে। যে সমাজ নৃত্যশিল্পকে নিষ্ঠার সঙ্গে সাধনা করিত, সেই সমাজের নিকটই ইহার কোন প্রকার ক্রটিবিচ্যুতি এই প্রকার কঠিন অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবার কথা। সেই সংস্কার যে আমাদের মধ্য হইতে আজ একেবারেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

চণ্ডীমন্দল কাব্যের মধ্যেও স্বর্গ-নর্তকী রত্মালার এই প্রকারে তালভঙ্গ ও সেইজন্ম স্বর্গসভা হইতে অভিশপ্ত হইবার বর্ণনা শুনিতে পাওয়। যায়—

> ধনির মনোহর লীলা নাচে ক্যা রত্মালা নৃত্য দেখেন দেবগণ। তাতিনি তাতিনি তিনি মৃদক্ষ মন্দিরা ধানি ঘন বাজে রতন কন্ধণ। হয়ে অতি সাবহিত নারদ গায়েন গীত বীণা গুণে তরল অঙ্গুলী। তুহেঁ ত মধুর গায় ঠমক থমক রায়. দেবগণ হৈল কৌতৃহলী॥ ভবন মোহন কাচে রিচণী তাওব নাচে. গান মুনি গান্ধার নিযাদ। মুখব নূপুরশালী দেয় ঘন পদতালি দেবগণ দেয় সাধুবাদ॥ স্থ্যক্ষ পাটের জাদে বিচিত্র কবৰী বাঁধে মালতী মল্লিক। চাপা গাভা। কপালে সিন্দুর ফোঁটা 🦸 প্রভাত ভাত্মর ছটা, চৌদিকে চন্দনবিন্দু শোভা॥ পরি দিব্য পাটশাড়ী কনক রচিত চুড়ি, তুই করে কুলুপিয়া শঙ্খ। হীর। নীলা মতি পলা কলধৌত কর্গমাল। কলেবর মলয়জ পক। পীত তড়িং বর্ণে হেম মুকুলিকা কর্ণে • কেশ-মেঘে পড়িছে বিজুলী।

রতন পাসলি ছটি পরে দিব্য তুলাকোটি
বাহু বিভূষণ ঝলমলি॥
দেবীর আদেশে শার হাথে লয়ে ধফুঃশর
হানে বীর সম্মোহন বাণ।
শাবশ হইল অঞ্চ

শ্রীকবি কম্বণ রসগান॥

ভবানী এই দোষে তংক্ষণাং তাহাকে অভিশাপ দিলেন,
তাল ভক্ক হৈল রামা লাজে হেটমুখী।
যতেক দেবতা সভে হইলা বিমুখী॥
তালভক্ষ দেখি তারে বলেন ভবানী।
ধৌবন গরবে নাচ হয়ে অভিমানী॥
স্থান্ম সভায় নাচ হয়ে খলমতি।
মানব হইয়া ঝাট চল বস্থমতী॥
অক্তরূপ বর্ণনা প্রায় সকল মক্ষলকাব্যেই পাওয়া যায়।

লোক-নৃত্ত্যের ভূমিকা

প্রথমতঃ তুর্কী আক্রমণ এবং দ্বিতীয়তঃ ইংরেজি শিক্ষা বিস্তারের পর বাঙ্গালীর সাংস্কৃতিক জীবন হইতে ইহার যে সকল জাতীয় উপকরণ বিলুপ্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, নৃত্যশিল্প তাহাদের অগ্যতম। বিজেতা তুর্কী কর্তৃক প্রবর্তিত ইনলাম ধর্ম কিংবা ইংরেজ জাতি প্রবর্তিত ইংরেজি শিক্ষা উত্তর্গই বাঙ্গালীর জাতীয় এই রস-সংস্কারের অন্থূশীলনের বিরোধী ছিল। তাহার ফলেই আজ জাতির রস-চেতনার মধ্য হইতে নৃত্য বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালীর সৌন্দর্য ও শিল্পবোধ ইহাকে আশ্রয় করিয়াও যে একদিন কি ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা অন্তুসন্ধানের ফলে আজও আমরা জানিতে পারি।

প্রত্যেক জাতির মধ্যেই নৃত্যশিল্পের ছুইটি ধারা আছে, একটি স্থনিদিষ্ট কোন রীতিকে অমুসরণ করিয়া গডিয়া উঠে। তাহাই ক্রমে প্রাচীন নৃত্যপদ্ধতি বা 'ক্রাসিক্যাল ড্যান্স' বলিয়া পরিচয় লাভ করে। সমগ্রভাবে সমাজের পরিবর্তে সমাজের বিশিষ্ট কোন অংশ কর্তৃক অনুশীলনের ফলে ইহা কালক্রমে একটি বিশিষ্ট বা অনমনীয় আদর্শ গডিয়া তুলে, বৃহত্তর সমাজ-জীবনের সঙ্গে তাহার কোন যোগ না থাকিলেও সমাজের যে অংশ চিম্ভায় কিংবা কর্মে নানা বিষয়েই উংকর্ষ লাভ করিয়া থাকে, তাহার ভিতর হইতেই ইহা বিকাশ লাভ করে। যেমন, দাক্ষিণাত্যের প্রাচীন নৃত্যপদ্ধতি ভরত-নাট্যম, সে দেশের মন্দির ও দেবারাধনাকে অবলম্বন করিয়া বিকাশ লাভ করিবার ফলে কেবলমাত্র সমাজের উচ্চতর একটি অংশকেই অবলম্বন ক্ষরিয়া ছিল, ইহা কালক্রমে একটি স্থনির্দিষ্ট বিধির অন্তর্ভুক্ত হইবার ফলে ইহার স্বাধীন বিকাশের ধারাটি কর হইয়া গিয়াছিল, স্থতরাং ইহাই প্রাচীন পদ্ধতির নৃত্য ব। 'ক্লাসিক্যাল ড্যান্স' বলিয়া গণ্য হইল। কিন্তু সমস্ত দাক্ষিণাতোর বিভিন্ন অঞ্চল ব্যাপিয়া নিমতর সাধারণ জনগোষ্ঠার মধ্যে লৌকিক উৎদবে পার্বণে যে নৃত্যধারা স্মরণাতীত কাল হইতে প্রচলিত হইয়া আদিতেছিল, তাহার স্থনির্দিষ্ট কিংবা অনমনীয় কোন পদ্ধতি कान कालारे विधिवक रम नारे विनम्न। रेश कान कालारे नुध रहेमा যাইতে পারে নাই , স্থতরাং ইহা কথনও প্রাচীন বা ক্লানিক হইয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই। ইহাই লোক-নৃত্য। লোক-দাহিত্যের যেমন কোন রূপ নাই, লোক-নৃত্যেরও প্রাচীন কোন রূপ নাই; ইহার ধারা প্রবহমান, ইহা লুপ্ত হয়, কিন্তু প্রাচীন হয় না।

লোক-নৃত্যই প্রাচীন পদ্ধতির নৃত্যের বা 'ক্ল্যাসিক্যাল' নৃত্যের ভিত্তি; প্রাচীন পদ্ধতির নৃত্যকে বিশ্লেষণ করিলে ইহার মধ্যে লোক-নৃত্যের উপকরণ পাওয়া যায়। লোক-নত্যেরই বিশেষ এক একটি রূপ স্থদীর্ঘ কাল অফুশীলনের ফলে স্থানিদিষ্ট একটি রীতি গ্রহণ করে, স্থানিদিষ্ট রীতিগুলির মধ্যে কতকগুলি নৃতন নতন আন্ধিক গডিয়া উঠিয়া ইহাকে উচ্চতর নৃত্যশিল্পের রূপদান করে। তাহার ফলেই লোকনৃত্যের বৈশিষ্ট্য হইতে ইহা পৃথক্ হইয়া যায়। মণিপুরের রাস-নত্যের কথাই যদি ধরা যায়, তাহা হইলেও দেখা যায়, ইহার একটি প্রাচীনতর লোক-নৃত্যগত পরিচয় ছিল। এখন ইহা উচ্চতর নৃত্যের পর্যায়ভুক্ত হইয়াছে। ইহার আদর্শ টি ক্রমে অনমনীয় বা rigid হইয়া পডিয়। ইহ। একটি প্রাচীন বা 'ক্লাসিক্যাল' নৃত্য পদ্ধতির অঙ্গীভূত হইয়। পডিবে, ইহার সেই অবস্থা আসন্ন হইয়াছে। যে আঞ্চিকগুলি কালক্রমে মণিপুরী রাদনত্তার মধ্যে গডিয়া উঠিয়া ইহাকে লোক-নৃত্য হইতে পৃথক করিয়াছে, তাহা অতি সহজেই উপলব্ধি করা যায়। প্রথমত ইহার স্থনির্দিষ্ট পোষাক পরিধানের রীতি। লোক-নৃত্যের প্রধান বৈশিষ্ট্যই এই যে, ইহা কোন রীতিকেই স্থনির্দিষ্ট ভাবে আঁকডাইয়া ধরিয়া থাকে না। সেইজন্ম লোক-নৃত্যে পোষাক পরিচ্ছেদের কোন বাঁধাধরা পদ্ধতি অনুসরণ করা হয় না। জাতির যাহা সর্বজনীন পোষাক, নৃত্যকালীন পোষাকও তাহাই। কারণ, লোক-নৃত্যে নৃত্যের ভাবটি জাতির জীবনে আপন। হইতে বিকাশ লাভ করে, দেখানে জীবনের অন্তর্মুখী আচরণের মধ্যে নৃত্যের অন্তুভৃতি প্রকাশ পায়। কিন্তু মণিপুরী নৃত্যই হউক, কিংবা অক্স কোনও আহুষ্ঠানিক নৃত্যই হউক, তাহা জাতির বহিম্থী প্রয়োজনের দিক পুর্ণ করে মাত্র। ধেমন দেবদাসী কিংবা রাজনর্ভকী—ইহারা দামগ্রিক ভাবে জাতীয় আনন্দ প্রেরণা অপেক্ষা ক্ষ্ম ক্ষ্ম গোষ্ঠীর স্বার্থনিদ্ধির প্রয়োজনে নৃত্যের অন্তান করিয়া থাকে। মণিপুরী নৃত্যও তাহাই, মণিপুরী জাতির বৃহত্তর সমাজ-জীবন পরিত্যাগ করিয়া ইহা একান্তভাবে রাজা কিংবা পুরোহিতের পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করিয়াছে। সমগ্রভাবে সমাজকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র রাজা কিংবা পুরোহিতের পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করিবার অর্থ কি, তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। ইহা দারা একদিকে ব্যক্তিরুচি ও অপরদিকে ধর্মীয় লক্ষ্য সিদ্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু লোকসংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যই এই যে, ইহা কদাচ ব্যক্তি-কচিব কিংবা সাম্প্রদায়িক স্বার্থের অন্থ্যামী নহে, বরং ইহা সমাজের সামগ্রিক রস-চেত্তনার অভিব্যক্তি।

মণিপুনী নৃত্যেব পোষাক ব্যবহারের পদ্ধতি যেমন স্থনির্দিষ্ট, তেমনই ইহার অঙ্গচালনাতেও একটি স্থনির্দিষ্ট রীতি অনুসরণ করা হইয়া থাকে। একক বা solo
হউক, কিংবা গোষ্ঠাগতভাবেই হউক, নৃত্যের মধ্যে একটি স্থনির্দিষ্ট অঙ্গ-চালনাব
রীতি না থাকিলে তাহা বিষদৃশ হয়, এমন মনে হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু স্থনিনিষ্টভা
যথন অন্ধ আন্থগত্য হইয়া উঠে, তথনই ভাহার প্রাণশক্তি বা vitality বিনষ্ট
হয়। লোক-নৃত্যেব তুলনায় প্রাচীন নৃত্যপদ্ধতি দৃশ্যত যত আকর্ষণীয়ই হইয়া
উঠুক না কেন, ভাহা যে প্রাণহীন, তাহা এই কারণেই হইয়া থাকে। মণিপুনী
নৃত্যের বহিম্পী আঙ্গিক বিষয়ে বর্তমানে যে অন্ধ আনুগত্যের পরিচয় প্রকাশ
পাইযা থাকে, ভাহাই ইহাকে প্রাচীন বা 'ক্লাসিক' নৃত্যের পর্যায়ে স্থান দিয়াছে।
সহজ স্ফুতিব মধ্যে লোক-নৃত্যের আনন্দ বিকাশ লাভ করে। আয়াসসাধ্য
প্রচেষ্টায় উচ্চতর নৃত্যশিল্পেব কপ প্রকাশ পায়। মণিপুনী রাস-নৃত্য একদিন যত
সহজ আনন্দেব সবস অভিন্যক্তি কপেই প্রকাশ পাক না কেন, আজ ইহা যে
পর্যায়ে গিয়া পৌছিলাছে, ভাহাতে ইহা নাহিরেব আড্সর দিয়া অন্তরের স্থগভীর
ভাবিট ঢাকিয়া দিয়াছে।

বাংলাদেশেও প্রাচীন পদ্ধতিব নৃত্য একদিন প্রচলিত ছিল, প্রাচীন সাহিত্য ও শিল্পকীতিতে ভাহার পবিচয় আমরা সর্বদাই পাইয়া থাকি। সে কথা পূর্বে উল্লেখ কবিয়াছি। কিন্তু ভারতবর্ষেব অক্সান্ত অঞ্চাব সর্বাধিক জুলনা কবিলে বাংলার প্রাচীন নৃত্যুপদ্ধতির মধ্যে লোক-নৃত্যের প্রভাব সর্বাধিক ছিল। বাংলার নিজম্ব পদ্ধতিতে রচিত মন্দিরগুলি ঘেমন সাধারণ বাঙ্গালীর বাস-গৃহেব অক্সামী পবিকল্পিত হইয়া থাকে, বাঙ্গালীর প্রাচীন নৃত্যুপদ্ধতিও ইহার লোক-নৃত্য হইতে সর্বাধিক উপকরণ সংগ্রহ করিয়া পরিকল্পিত হইয়াছে। এই সম্পর্কে বাংলাদেশের সঙ্গে উডিয়া এবং আসামেরও কতকটা তুলনা করা যাইতে পারে, কিন্তু ভাহার স্বতন্ত কোন কারণ নাই। ইহা প্রতিবেশী প্রদেশের উপর স্বাভাবিক প্রভাবের ফল ব্যতীত আর কিন্তুই নহে।

লোক-নৃত্যের সঙ্গে আদিবাদী নৃত্যের কি সম্পর্ক, তাহাও এথানে আলোচনা

করিয়া দেখা আবশ্রক। কারণ, বাংলার লোক-নৃত্য যে ইহার প্রতিবেশী আদিবাদী সমাজের নৃত্য স্বারাও প্রভাবিত হইয়াছে, ভাহা অতি সহজেই বৃঝিতে পারা যায়। বরং একদিক দিয়া এই কথাও বলা যায় যে, বাংলার লোক-নৃত্য ইহার প্রতিবেশী আদিবাদী সমাজেব নৃত্যের ভিত্তির উপরই উদ্ভূত হইয়াছে। স্ক্তরাং আদিবাদী সমাজ এবং লোক-সমাজ উভয়ের পরম্পর সম্পর্কের কথা আলোচন। করিয়া দেখা আবশ্যক।

আদিবাসী সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাতে বহিবাগত সাংস্কৃতিক উপকরণ গৃহীত ও স্বাঙ্গীকৃত হয় না, কিন্তু লোক-সমাল বা folk sociatyতে তাহা সর্বদাই হইয়া থাকে। একদিক দিয়া বরং বলা যায় যে, বহিরাগত উপকরণ গ্রহণ ও তাহাব ষ। স্বীক্বণের মধ্য দিয়াত লোক-সমাজের সাংস্কৃতিক জীবনের পুষ্টি হইয়া থাকে। বাংলাব লোক-নতা বহিরাগত বিভিন্ন জাতির সাংস্কৃতিক উপকরণ দারা কেবলমাত্র যে পুষ্টিলাভ কবিয়াছে, ভাহাই নহে—বরং ভাহার মধ্যেই ইহা জন্মলাভ কবিয়াতে। বাংলাব প্রতিবেশী অঞ্জেব গ্রাদিবাদী সমাজ ও বাংলার লোক-সমাজ এক নহে। স্বত্রাং আদিবাসী সমাজের উপকবণ অপ্রিব্তিত রূপে কোথাও বাংলাব লোক-সমাতে প্রবেশ লাভ ক্রিতে পাবে এই। বিভিন্ন কণান্তবেব ভিতৰ দিয়া বিভিন্ন আদিবাদী দ্যাজের নৃত্যই বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্জে গিঘা প্রবেশ করিলেও ইহাদেব মধ্য দিয়া কালক্রমে একটি অথগু ঐক্য গভিয়া উঠিয়।ছে। আশীকবণের ইহাই ধর্ম—মৌলিক উপকরণ অক্তর ২ইতে গ্রহণ কবিষাও নিজম্ব মন্তঃপ্রকৃতি অন্তথায়ী আপন বিশিষ্ট রূপ সৃষ্টি করা ইহাতে সম্ভব ২ইয়া থাকে। জাতির অন্তঃপ্রকৃতির বিশেষত্ই ইহাকে জাতীয় বিশেষত্ব দিয়া থাকে। বাংলার লোক-সমাজেব বহু বিচেত্র সাংস্কৃতিক উপকরণের সঙ্গে ইহার আদিবাদী সমাজের সাংস্কৃতিক উপকরণেরও সেই সম্পর্ক বর্তমান।

আদিবাসীর সমাজ অন্ধ আদক্তি বশতঃ নিজেব সমাজ-জীবনের উপকরণ-গুলি আকড়াইয়া ধরিয়া থাকে। একদিক দিয়া প্রাচীন পদ্ধতির 'ক্লাসিক্যাল' নৃত্যের মত ইহারও প্রতিটি খুঁটিনাটি রীতিব প্রতি অন্ধ আহুগত্যের স্বষ্টি হয় বলিয়া ইহাও কালক্রমে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু লোক-সমাজের অক্যান্ত সাংস্কৃতিক উপকরণের মত লোক-নৃত্যও একদিক দিয়া নৃতন নৃতন প্রেরণা ইহার মধ্যে স্বাস্কৃতিত করিয়া লইয়া ইহার প্রাণশক্তি অব্যাহত রাথিয়া

অগ্রসর হয়। আজ যে ভারতব্যাপী আদিবাসী সমাজের নৃত্য এত বৈচিত্র্যেহীন বলিয়া অন্তভ্ত হয়, তাহার প্রধান কারণ, বহুকাল যাবং ইহাদের মধ্যে বাহিরের কোন সাংস্কৃতিক উপকরণ যেমন প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই, তেমনই প্রতিবেশী সমাজকেও ইহা আর নৃত্ন নৃত্ন বিষয়ের প্রেরণা দারা উদ্দুদ্ধ করিয়া তুলিতে পারে নাই। কিন্তু একদিন আদিবাসী সমাজের উপকরণই লোক-সমাজের অবলয়ন ছিল, সেদিন ইহার জীবনীশক্তি ছিল বলিয়াই অন্তক্ষেমন ইহা উদুদ্ধ করিয়াছে, নিজেও নিজের মধ্যে নৃত্ন নৃত্ন বৈচিত্র্যের সন্ধান দিয়াছে।

আদিবাদী সমাজের সানিধ্যের জন্মই বাংলার লোক-নৃত্যেও এত বৈচিত্র্য **(मथा याग्र)** विरम्परकः वांश्ना (मर्भित প্রতিবেশী রূপে যে সকল আদিবাসী সমাজ বাদ করে, তাহাদের আরুতি ও প্রকৃতিগত অনেক সময়ই ঐক্য নাই। বাংলার পশ্চিম সীমান্তে আদি-অস্থাল (Proto-Australoid) শ্রেণীর चामितामीत ताम इहेटल उतालात উত্তর কিংবা পূর্ব मीমান্তে আর এক স্বতম্ব প্রকৃতির আদিবাদীর বাদ। ইহাদের একটি প্রধান অংশ বাংলা ভাষা গ্রহণ করিয়া বাংলাদেশের অভ্যন্তবে আদিয়া বাদ করিতে থাকিলেও হিন্দুর ধর্ম ও সমাজ ছাব। ইহাদের সাংস্কৃতিক জীবনের মৌলিক পরিচয় একেবারে প্রচ্ছন্ন হইয়া ঘাইতে পাবে নাই। ইহারা প্রধানতঃ ইন্দো-মোন্লায়েড বা কিরাত বলিয়া পরিচিত। ইহাদের মধ্যেও যে বিভিন্ন শাখ। আছে, তাহাও বিভিন্ন দিক হইতে বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনের উপব প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। বাংলার উত্তব এবং উত্তর-পূর্ব অঞ্চলের লোক-নৃত্য ইহাদের দারাও প্রভাবিত হইয়াছে বলিয়া অমুভব করা যায়। ইন্দো-মোঙ্গলয়েড জাতিব যে শাখা বাংলার পূর্ব সীমায় বাদ কবে, তাহাদের নৃত্য বৈচিত্রাহীন, দেইজন্ম মূলতঃ ইহারই প্রভাবজাত অঞ্লেও লোক-নৃত্য বৈচিত্র্যহীন ছিল বলিয়াই অমুভূত হয়। কিন্তু কালক্রমে বাংলাভাষাভাষী অঞ্চলে আরও চুইটি দিক হইতে সাংস্কৃতিক প্রভাব বিস্তার লাভ করিয়াছিল, তাহা একদিকে হিন্দুধর্ম अवात এक पिरक मृगलमान थर्म। वांकात शूर्व भीमा खवर्जी अक्टल ब्र বৈচিত্রাহীন লোক-সংস্কৃতির উপর যথন হিন্দু ও মুসলমানধর্মের প্রভাব বিস্তার লাভ করিল এবং তাহা এই অঞ্চলের লোক-সমাজের মধ্যে স্বাঙ্গীকৃত হইয়া গেল, তথনই ইহাতে বৈচিত্র্য ও দেখা দিল। ইন্দো-মোন্ধলয়েড জাতির অংশ এই

অঞ্চলের আদিম অধিবাসী বোড়ো জাতির বৈচিত্র্যহীন নৃত্যধারার উপর একদিক দিয়া হিন্দু সমাজের রাধাককের কাহিনী, অপর দিক দিয়া মুসলমান সমাজের কারবালা যুদ্ধের বুত্তাস্ত আসিয়া প্রবেশ করিল। তাহার ফলে এই অঞ্চলের লোক-সমাজের নৃত্য নৃতন প্রাণশক্তিতে সঞ্চীবিত হইয়া উঠিল। এই ভাবেই একদিকে এই অঞ্চলের গোপিনী থেলা, ঘাটু এবং রাধাকৃষ্ণবিষয়ক অক্তান্ত লোক-নৃত্য বিকাশ লাভ করিল এবং অন্তদিকে জারি নৃত্যও এক অভিনব প্রাণশক্তি লাভ করিয়া সমাজের সকল কৌতৃহল আকর্ষণ করিতে লাগিল। এই প্রভাব তুইটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন তুইটি দিক হইতে আদিলেও একই সমাজের মান্স-ক্ষেত্রে ইহারা নিজেদের অধিকার স্থাপন করিয়াছে এবং একই জাতীয় দংস্কৃতির মধ্যে স্বাঙ্গীকৃত হইয়াছে বলিয়া ইহারা একই স্ত্র দারা বিধৃত হইয়াছে। এইভাবে বাংলার লোক-সংস্কৃতির মধ্যে ভাগবত পুরাণ ও কারবালার যুদ্ধর্তান্ত একাকাব হইয়াছে। আদিম সমাজ-জীবন হইতে বাংলার লোক-সংস্কৃতির মৌলিক উপকরণসমূহ আসিয়। পরবর্তী কালের, হিন্দু-মুসলমানের সাংস্কৃতিক জীবনের কোন কোন উপাদান ইহার মধ্যে স্বাঙ্গীকৃত হইয়া বাংলার সংস্কৃতির ন্তন ৰূপ দান করিয়াছে। বাংলার লোক-সমাজের মধ্যে রাধারুফের প্রসঙ্গ প্রবেশ করিবার পূবেও কিংবা রাধাক্ষের কাহিনীর প্রভাব বহিভূতি অঞ্চলেও বাংলার লোক-নৃত্য যে বৈচিত্র্যহীন ছিল, তাহা বলিবার উপায় নাই। কারণ, দেখা যায় যে, বাংলার নাথ-ধর্ম সম্পাকিত সাহিত্যের মধ্যেও নত্যের ব্যাপক অমুশীলনের পরিচয় আছে। এই নৃত্য লোক-নৃত্যেবই কোন কোন কপ. প্রাচীন পদ্ধতির কোন নৃত্য নহে। নাথ-সাহিত্যে পাওয়া যায়, গোরক্ষনাথ নৃত্যদার। যোগভ্রষ্ট মীননাথের চৈতত্ত্বেব উদয় করিয়াছিলেন। নাথধর্ম সর্ব-ভারতীয় ধর্ম বলিলেও হয়, কিন্তু ভাহ। সত্ত্বেও প্রাচীন বাংলা-সাহিত্য ব্যতীত অক্সান্ত কোন প্রাদেশিক সাহিত্যে গোরক্ষনাথের মধ্যে এই নৃত্যগুণের অন্তিত্তের কোন নির্দেশ পাওয়া যায় না। তাহার অর্থ এই যে, বাঙ্গালীর যে মৌলিক জন-গোষ্ঠার উপর নাথধর্ম নিজের প্রভাব স্থাপন করিয়াছিল, সেই জন-সমাজের মধ্যেই নৃত্যের একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। স্থতরাং বাংলার লোক-নৃত্যের প্রকৃতি বিচার করিলে দেখা যায়, ইহার মূলে বৈচিত্র্য আছে, তাহা কেবল বিচিত্র প্রকৃতির আদিবাদীর দমাজ-জীবনের প্রভাবের ফল।

প্রত্যেক দেশের সমাজেই আচার-জীবনের অন্তর্ভু ক্ত একপ্রেণীর নৃত্য আছে,

তাহাকে ইংরেজিতে 'রিচ্যুরল ডান্স' বলে। আদিম সমাজের **এল্রজালিক** ক্রিয়াকলাপের উদ্দেশ্য হইতেই ইহাদের উদ্ভব হইয়। থাকে। **ইহা সমাজের** ভঝা কিংবা পুরোহিতদিগের আদিম ধর্মাচারের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। বাংলা দেশেও এই শ্রেণীর নৃত্যের অন্তির আছে। ইহা অলোক বা 'মিষ্টিক' ধর্মীয় আচার মাত্র। ইংরেজিতে ইহাকে ম্যাজিক ব। 'মিষ্টিক ডান্স'ও বলা হয়। ইহা লোক-নৃত্য নহে , কিন্তু ইহার সঙ্গে লোক-নৃত্যের সম্পর্ক আছে। অনেক সময় ঐক্রজালিক নতোর প্রকৃত তাংপ্য সমাজ কর্তৃক নিশ্বত হইয়া যাইবার ফলে, ইহা সাধারণ লোক-নৃত্যের প্রিচয় লাভ কবে। তথ্ন ইহার আচারগত বা 'রিচ্যায়ল মূল্য' আব কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। ধর্ম ও এক্রজালিকত। ानतरभक त्नांक-मरनावङ्गरनव खर्गाँधेहे हेहांत मर्सा खेकांग भाषा हैहज হংক্রান্তির সময় শিব-তুর্গা সাজিয়া যে গাজন নৃত্য এই দেশের সমাজে এথ**নও** প্রচলিত আছে, তাহার একদিন আচারগত মূল্য ব্যতীত আর কোন মূল্য ছিল না, কিন্তু ইহা এখন অনেক ক্ষেত্রেই আচাব-নিরপেক্ষ লৌকিক ত।নন্দান্তষ্ঠানে পরিণত হইয়।ছে। পনেব দিন হবিয়ার গ্রহণ করিবার পর একদ। সন্ন্যাসী কিংব। ভক্তগণ পর্ম নিষ্ঠ, ভবে দেবতাব নিকট পূব হইতে মানত করিয়। এই নৃত্যে অংশ গ্রহণ করিত, কোন প্রকাব নিয়ম হঙ্গ করিত না। কিন্ত বত্যানে ইহা অনেক ক্ষেত্রেই কৌতককর ব্যাপাবে পরিণত হইয়াছে। ইহারই অবনতির আর একটি সোপান অগ্রস্ব হইষা উনবিংশ শতান্দীর কলিকাতায় জেলে পাডার সং-এ প্যব্দিত হইয়াছে। কারণ, আচারের বন্ধন অতিক্রম ক্রিয়া একবার বাহিব হইলে স্বেক্টাচারিতা যে ইহাকে ব্যভিচাবের কোন স্তরে গইয়া যায়, তাহা কেংই বলিতে পাবে না। আধুনিক বুগেব গাছন নৃত্যের তাহাই হইয়াছে। উনবিংশ শতাক্লীর সং গাজন-নৃত্যের অধ্বংশত্নের পথ ধরিয়।ই পষ্ট হইয়াছে। স্থতবাং দেখা যায়, আচার নৃত্য লোক-নৃত্যে অবনমিত হইয়া ক্রমে ইহাব সকল বৈশিষ্ট্য বিসজন দিতে বাধ্য হয়।

ভিন

নৃত্যে পুরুষ ও নারী

একথা মনে হওয়া খুবই স্বাভাবিক যে, নৃত্যে পুরুষ অপেক্ষা নারীর স্থানই অধিক , কিন্তু সকল সময় সকল জাতির পক্ষেই একথা সত্য নহে। হিন্দুর উচ্চতর সংস্কারেও নৃত্যের অধিষ্ঠাতা যিনি দেবতা, তিনি নারী নহেন, তিনি পুরুষ, তিনি নটরাজ শিব, তিনিই দক্ষিণ ভারতেব সংস্কারে রঙ্গনাথম্। পুরুষের তাওব নূত্যের স্থান নারীর লাস্থা নূত্যের নিম্নে নহে। কোন কোন আদিবাসী সমাজের মধ্যে পুরুষই নৃত্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে, ভবে কোন কোন ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রমও দেখা যায়। প্রত্যেক জাতিবই সামাজিক জীবনের বৈশিষ্ট্যের মধ্যেই এই বিষয়ক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায়। তবে প্রধানতঃ দেখা যায়, মুগয়াজীবী যুদ্ধ-বিগ্রহশীল যায়াবর জাতিব মধ্যে পুরুষই নৃত্যে প্রধান্ত লাভ কবে, কিন্ত ক্ষিভিত্তিক সমাজের মধ্যে নৃত্যে নারীরই প্রাধান্ত প্রকাশ পায়। আসামের এবং হিমালয় অঞ্লের ইন্দো-মোদ্লয়েড্ব। কিবাত জাতি সমূহের মধ্যে পুরুষই নূত্যে প্রাধান্ত লাভ করে। নাগা, মিশমি, আবর ইত্যাদি জাতির যুদ্ধন্ত্য ইহাদেৰ প্রত্যেকের জাতীয় সংস্কৃতির মধ্যে প্রধান স্থান গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু নাগ। জাতিরই অক্ততম যে শাথ। মণিপুরী নাম গ্রহণ করিয়া দেশের সমতল অঞ্চলে বসবাস করিয়া ক্লাষকার্য দারা জীবিকা নির্বাহ কবিয়া থাকে. তাহাদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষ। নারীই নত্যে প্রাধান্ত লাভ করে। পুর্বোক্ত জাতিদিগের মধ্যে দামাজিক উৎদব অন্তর্ভানে নারা নৃত্যে অংশ গ্রহণ করিলেও তাহাকে দক্রিয় অংশ বলা যায় না, কিন্তু মণিপুণী জাতির মধ্যে নারীর স্থান এই ক্ষেত্রে কেবলমাত্র যে প্রধান, তাহাই নহে, প্রকৃত পক্ষে নারীই এই বিষয়ে দক্রিয় অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। মধ্যভারত ও উডিয়ার নৃত্যগীতকুশল গদ্বা, মুরিয়া ও মারিয়া নামক আদিবাদীর মধ্যেও নারীই নৃত্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে। ইহারও কারণ, ইহার। সমতল ভূমির অধিবাদী এবং কৃষিজীবী। কিন্তু মধ্য ভারতেরই পার্বত্য অঞ্চলে যে আদিবাসী বাদ করিয়া থাকে, তাহারা ভৌগোলিক দিক দিয়া একই অঞ্চলের অধিবাদী হইলেও কেবলমাত জীবনা-চরণের পার্থক্য হেতু তাহাদের সাংস্কৃতিক জীবনেও পার্থক্য সৃষ্টি করিতে বাধ্য হইয়াছে। একটি উল্লেখযোগ্য দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। উড়িয়া প্রদেশের

দক্ষিণ দীমান্তবর্তী কোরাপুট জিলার মৃচুকুন্দ উপত্যকার দীমান্তবর্তী পার্বত্য অঞ্চলের অধিবাদী অর্ধনগ্ন বোগু জাতির মধ্যে নারী নৃত্যে প্রায় কোন অংশই গ্রহণ করে না, একমাত্র পুরুষের অংশই দেখানে সক্রিয়। কিন্তু দেই পর্বতেরই পাদমূলে অবস্থিত গ্রামগুলিতে গদ্বা নামক যে এক জাতি বাদ করে, তাহাদের নারী নৃত্যকুশলতার জন্ম ভারত-বিথাত। কেবলমাত্র জীবনাচরণের পার্থকাই ইহাদের সংস্কৃতি বিষয়ে এই পার্থক্যের কারণ। বোণ্ডা জাতি প্রায় চারি হাজার ফুট উচ্চ পর্বত শিখরে বাস করিয়। প্রাত্যহিক জীবনে স্থকটিন সংগ্রামে লিপ্ত: কিন্তু সমতল ভূমির অধিবাসী গদ্বা জাতি কৃষিকার্যে লিপ্ত থাকিবার ফলে জীবন-সংগ্রাম অনেক পরিমাণে সহজ করিয়া লইয়াছে। সেইজগুই সেখানে নারীর জীবনে স্থিতিশীলতা, নিরাপত্তা যেমন আছে, অবকাশ এবং অবসরও দেই পরিমাণেই রহিয়াছে। বোণ্ডা জাতির নাবী-সমাজের তাহা নাই। সামাজিক কিংবা পারিবারিক জীবনের প্রাত্যহিক কর্মে ষেখানে পুক্ষ প্রধান অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে, দেখানে নৃত্যেও পুক্ষেরই অধিকার এবং ষেখানে নারী সেই প্রাধান্ত গ্রহণ কৰিয়া থাকে, সেথানে সেই কার্যেও নারীরই অধিকার। স্থতরাং নারীর আকৃতি এবং প্রকৃতি যে নৃত্যের পক্ষে কোথাও অপৰিহাৰ্য মনে করা হইয়। থাকে, তাহা নহে। নৃত্য জাতির একটি সংস্থার, জীবনাচরণের সঙ্গে এই সংস্কারের সম্পর্ক। এমন কি, এই সংস্কার যে সর্বদাই রস-সংস্থার, তাহাও নতে, অনেক সম্য ইহা ধ্মীয় সংস্থার, ইহার সঙ্গে আদিম ক্রন্ত্রালিক ক্রিয়ারও সম্পর্ক আছে, স্বতরাং ইহা সমাজের কেবলমাত্র একটি অংশের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিবার কথা নহে।

বাংল। দেশের সমাজ কবি-ভিত্তিক , সেই স্থান্তেই ইহাব মধ্যে নৃত্যে নারীই প্রধান অংশ গ্রহণ করিবে, ইহাই, স্বাভাবিক , প্রকৃত পক্ষে ইহার, কিছু মাত্র ব্যতিক্রমও দেখিতে পাওয়া যায় না। তথাপি বাংলার প্রাচীন শাহিত্যে নৃত্যের যে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে ইহার মধ্যে পুরুষেরও যে একটি প্রধান অংশ আছে, তাহা ব্রিতে পারা যায়। কিছু তাহ। লোকন্ত্যের ক্ষেত্রে নহে, প্রাচীন পদ্ধতির (classical) নৃত্যের ক্ষেত্রেই প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। কারণ, মনসা-মন্সলে বেহুলার নৃত্যগুণের কথা ব্যাপকভাবে উল্লেখিত থাকিলেও শিবনৃত্যের বর্ণনাও রহিয়াছে। 'বৌদ্ধগান ও দোহা'র মধ্যে যেমন ডোম্নীর নৃত্য করিবার উল্লেখ আছে, যথা—

একদো পদমা চৌষঠ্ঠি পাখুডী। তহিঁ চডি নাচঅ ডোম্বী বাপুডী॥

অর্থাৎ এক সেই পদ্ম, তাহার চৌষট্টি পাপডি, তাহাতে আরোহণ করিয়া ডোম্বী বা ডোম্নী নৃত্য করে, আবার তেমনি বাজিল বা বজ্ঞাচার্যপাদের নৃত্য করিবারও উল্লেখ দেখা যায়, যেমন—

> নাচন্তি বাজিল গান্তি দেবী। বুদ্ধ নাটক বি সমা হোই॥

অর্থাৎ বাজিল বা বজ্ঞাচার্যপাদ নৃত্যে করেন, দেবী গীত গাহেন, বৃদ্ধ নাটক সমাপ্ত হইল।

নাথ-সাহিত্যের মধ্যেও দেখা যায়, গোরক্ষনাথ মীননাথকে উদ্ধার করিতে আসিয়া নৃত্য করিয়াছিলেন, কিন্তু সেথানে তিনি নর্তকীর বেশ ধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়, পুক্ষ বেশে নৃত্য করেন নাই।

নাচস্তি যে গোর্থনাথ ঘাগরের রোলে। কায়া দাধ কায়া দাধ মাদলে হেন বোলে॥

মঙ্গলকাব্যে যে স্বৰ্গভ্ৰষ্ট নায়ক-নায়িক। চরিত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাদের মধ্যে একজন স্বর্গের নর্তক, একজন নর্তকী, স্থতরাং পুরুষ ও নারী এখানে সমান অংশ গ্রহণ কবিয়াছে। একটু গভীর ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায়, মনদা-মঙ্গল কাব্যেব মধ্যে যে সকল প্রাচীন পদ্ধতির শিবনৃত্যের বর্ণনা আছে, তাহাও শিবেব একক নৃত্যেব বর্ণনা নহে, বরং সর্বত্রই যুগ্ম নৃত্যের বর্ণনা, অর্থাৎ শিব-পাবতী, শিব-মনদা ইহাদের যুগ্ম নৃত্য , তথাপি ইহাদের মধ্যে শিবের অংশই যে প্রধান, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

কিন্তু বাংলা দেশের প্রাচীন পদ্ধতির নৃত্য প্রদক্ষ বাদ দিলে লোক-সমাজে যে নৃত্যের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাব মধ্যে নারীরই যে প্রাধান্ত ছিল, তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। বাংলায় ব্যাপকভাবে প্রচলিত ব্রতনৃত্যের (ritual dance) মধ্যে নারীরই প্রধান স্থান। ব্রতনৃত্যের মধ্যে কেবলমাত্র গাজনের নৃত্যে পুরুষ অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। ঐক্রজালিক (magic) নৃত্যের মধ্যে পুরুষেরই স্থান, কিন্তু ইহাদের প্রয়োগ বর্তমানে এত হ্রাস পাইয়া গিয়াছে যে, তাহা আর উল্লেখবোগ্য বলিয়া মনে হইতে পারে না। এতদ্যতীত যে সকল

নৃত্য যুদ্ধের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত, যেমন বীরভূম জেলার ঢালী, রায়বেঁশে কিংবা পশ্চিম বাংলার সীমান্তবর্তী অক্তাক্ত অঞ্চলের পাইক নৃত্য, কাঠিনৃত্য ইহাদের প্রত্যেকটিই পুরুষের নৃত্য। একথা নিতাস্তই স্বাভাবিক, যুদ্ধনৃত্য মাত্রই পুরুষেরই নৃত্য; কোন ভাবেই ইহাদের মধ্যে নারী অংশ গ্রহণ করিতে পারে না। আসামের ইন্দো-মোঙ্গলয়েড জাতির মধ্যে সামাজিক জীবনের অক্তান্ত আচরণে নারী প্রাধান্ত লাভ করিলেও যুদ্ধনৃত্যে তাহার প্রবেশাধিকার নাই। এমন কি, নরমুণ্ড-শিকারী (head-hunter) নাগা জাতির মধ্যে নারী জাতিও নরমুগুশিকারে অংশ গ্রহণ করা দত্ত্বেও যুদ্ধনুত্যে কোনদিক দিয়াই তাহারা অংশ গ্রহণ করে না। পশ্চিম বাংলার অন্তর্ভুক্ত রাত অঞ্চলের জাতীয় সাহিত্য ধর্মমঞ্চল কাব্যেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, সেই অঞ্লের সকল শ্রেণীর নারীই যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিত, কিন্তু যুদ্ধ সম্পর্কিত নৃত্য বিষয়ে তাহাদের কিছুমাত্র অধিকার ছিল বলিয়া মনে হয় না। তবে পশ্চিম বাংলাৰ একটি নত্যেৰ মধ্যে নারী কোনদিন যুদ্ধনতো অংশ গ্রহণ কবিত বলিয়া ক্ষীণতম একট আভাদ পাওয়। যায়। কারণ, একথা সত্য, যুদ্ধে অংশ গ্রহণ কবিতে পাবিলে যুদ্ধনৃত্যে অংশ গ্রহণ করিবার পক্ষে কোন বাধা থাকিতে পাবে না। সেইজন্ম মনে হইতে পারে যে, সম্ভবতঃ রাচু অঞ্চলের নাৰীর একদিন যুদ্ধনৃত্যেও অংশ গ্রহণ করা অসম্ভব ছিল না।

বীৰভূম অঞ্চলে প্রচলিত ভাঁজে। নৃত্য তাহার একটি নিদর্শন বলিয়। গণ্য হইতে পারে। অনেক নৃত্য এবং ক্রীডা (game) যে প্রাচীনতব সমাজ-জীবন হইতে আগত যুদ্ধকার্থের অবশেষ (remnant), তাহা অনেকেই মনে করিয়া থাকেন। ভাঁজো নৃত্যের মধ্যেও তাহার কিছু পৰিচয় পাওয়। যায়। ইহাতে একদল যুবক ও একদল যুবতী সারিবদ্ধ হইয়া পরস্পর পরস্পরের সম্মুখীন হইয়া দাঁডায়, তারপর এক একটি দল এক একবার করিয়া সম্মুখের দিকে নৃত্যু করিতে করিতে অগ্রসর হইয়া অন্ত দলকে 'আক্রমণ' করে। আক্রান্ত দল নৃত্য করিতে করিতে পশ্চাদপসরণ করে এবং পুনরায় সম্মুখের দিকে অগ্রসর হইয়া 'আক্রমণকারী' দলকে 'আক্রমণ' করে। ভাঁজোর বালি আনয়ন উপলক্ষে বালির স্থুপ অধিকাৰ লইয়া এই কপট যুদ্ধ (mock fight) অক্লুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কপট যুদ্ধই অনেক সময় নৃত্যের রূপ লাভ করে, এথানেও তাহাই হয়। এই নৃত্য যদি কোন গোষ্ঠা-সংগ্রাম (community fight)-এরই অবশেষ হইয়া থাকে, তবে একথাও মনে' করিতে হইবে মে,

প্রাচীনকালে অন্ততঃ রাঢ় অঞ্চলে নারীও যুদ্ধকার্থে যোগদান করিত। পূর্ব বাংলার ক্ষিদদীতে শুনিতে পাওয়া যায় যে, একদিন নারী স্বহন্তে ধমুর্বাণ লইয়া সেই অঞ্চলে শস্তানাশকারী হন্তী ও ব্যাদ্র শিকারে যোগ করিত। স্থতরাং কৃষিজীবী সমাজে নারী যুদ্ধকার্যে যোগদান করিবে, তাহাতে আশ্চর্যের বিষয় কিছু নাই। কারণ, ক্ষমিজীবী সমাজে গৃহের কর্ত্রী নারী, বিশেষতঃ সেই সমাজ মাতৃতান্ত্রিক (matriarchal) হইয়া থাকে, স্বতরাং পরিবার ও গৃহস্পান্তির ক্ষা করিবার সকল দায়িছই নারীর উপর গ্রন্থ থাকে। সেই গৃহস্পান্তির উপর বাহির হইতে যথন কোন আক্রমণ হয়, তথন সেই আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার জন্ম নারীকেই প্রথম অগ্রসর হইয়া যাইবার প্রয়োজন হয়, স্থতরাং যাযাবর সমাজে নারী যেমন পুক্ষ কর্তৃক রক্ষিত হয়, ক্ষিজীবী সমাজে নারীরই নারীকে রক্ষা করিবার প্রয়োজন হয়। সেইজন্ম যুদ্ধকার্যও তাহার সংস্কারের অন্তর্ভুক্ত হইয়া পডে। স্থতরাং যদিও আজ প্রতাক্ষভাবে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, যাহাতে মনে হইতে পারে যে, বাংলার সমাজেও নারী একদিন যুদ্ধতো যোগদান করিত, তথাপি পরোক্ষ প্রমাণ দ্বারা স্বীকৃত হইতে পারে যে, ইহা একেবারে অসম্ভব ছিল না।

বর্তমানে যতদূব দেখিতে পা ওয়া যায়, পশ্চিম বাংলার ঢালী, কাঠি, রায়বেঁশে, পাইক প্রভৃতি যুদ্ধনৃত্য ব্যতীত পূর্ব মৈয়মনিংহ অঞ্চলের জারি নৃত্যে কেবল পুক্ষই অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে, ইহাদের মধ্যে নাৰীর কোন স্থান নাই। কিন্তু পূর্ব ময়মনিংহের জারিনৃত্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পা ওয়া যাইবে যে, ইহা মূলতঃ নারীরই নৃত্য ছিল, কালক্রমে সেই অঞ্চলে মূদলমান ধর্ম বিন্তার লাভ করিবার পর মূদলমান সমাজে নারীর প্রকাশ নৃত্যের অধিকার থর্ব হইবার দঙ্গে করে। পুরুষ কর্তৃকই গৃহীত হইয়াছে। কারণ, জারিন্ত্যকালীন পুরুষ অনেকটা নারীব মত অভিনয় করিয়া থাকে। যেমন পায়েন্পুর পরিয়া, কাঁধের গামছাটি হাতে লইয়া আঁচলের মত করিয়া তুলাইতে থাকে। ইহার কাহিনী কারবালার যুদ্ধের কাহিনী, কিন্তু যুদ্ধের কাহিনী হইলেও ইহা ককণরস প্রধান এবং এই করুণরস স্তীচরিত্রস্থলভ। স্থতরাং সকল দিক হইতেই মনে হইতে পারে যে, এখানে পুরুষ সামাজিক জীবনের আদর্শের পরিবর্তনের সঙ্গেদ্ধ-নারীর একটি আচরণ গ্রহণ করিয়াছে। বাংলার লোক-নৃত্যের ইতিহাসে এই প্রকার দৃষ্টাস্ক বিরল নহে। তুকী আক্রমণের পর হইতেই

वाःनात्र तृश्ख्व मामाष्ट्रिक जीवान एव विद्यूषी ७ अस्मू थी भन्निवर्जनित स्ट्राना দেখা দিয়াছিল, তাহা অমুসরণ করিয়াই বাংলার লোক-নৃত্যের কেত্তেও আমূল পরিবর্তন হইয়াছিল। নারীর অধিকার ইহার মধ্যে একদিক দিয়া সম্কৃচিত হইল, কোন কোন ক্ষেত্রে পুরুষ নারীর অহকরণ করিতে লাগিল, আবার অন্তদিক দিয়া কোন কোন অঞ্লে ইহ। সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া গেল। নৃত্য ও সঙ্গীত মুদলমান ধর্মবিরোধী আচরণ, বিশেষতঃ তুকী আক্রমণের ফলে বিপর্যন্ত বান্ধালী সমাজের অসহায় অবস্থার মধ্যে নানা কারণেই নারীর নৃত্য আর অধিককাল স্থায়ী হইতে পারিল না। কোন কোন প্রাচীন ও মধ্যযুগের বাংলাগ্রন্থে দেখা যায়, নত্য এক শ্রেণীর নারীর ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছিল এবং ব্যবসায়ী নর্তকী বলিয়া একটি সম্প্রদায়ও গড়িয়া উঠিয়াছিল, নৃতন সমাজব্যবস্থার সম্মুণীন হইয়া তাহাদেরও অন্তিত্ব বিলুপ্ত হইবার উপক্রম করিল ; সমগ্র সমাজের সহাত্তভূতিহীন দৃষ্টির মধ্যেও তাহ। যতটুকু বাঁচিয়া রহিল, তাহার মধ্য দিয়া তাহা কোন প্রকার শিল্পসমত উচ্চতর রূপ লাভ করিতে পারিল না, ক্রমে ক্রমে তাহা বিনাশের পথই প্রশস্ত করিয়া লইল।

যে সকল অঞ্চলে হিন্দু কিংব। মৃসলমান ধর্মের প্রভাব কিংবা দীর্ঘকালব্যাপী পাশ্চান্ত্য শিক্ষাদীক্ষার প্রভাব তেমন সক্রিয় হইতে পারে নাই, কেবলমাত্র সেই সকল অঞ্চলে বাংলার লোক-নৃত্যের প্রাচীনতম পরিচয় কিছু কিছু রক্ষা পাইয়াছে। অথচ হিন্দু এবং মৃসলমান সম্প্রদায় দ্বারা প্রভাবিত হয় নাই, এমন অঞ্চল বাংলা দেশে থ্ব অল্পই আছে। উত্তরবঙ্গের ইন্দো-মোঙ্গলয়েড জাতির শাথাভুক্ত কোচ ও রাজবংশী জাতির কথা এই বিষয়ে উল্লেখ করা যায়। তাহাদের মধ্যেও স্বভাবতঃই দেখা যায়, নারী নৃত্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, পুরুষের স্থান সেথানে নিতান্ত সঙ্গুচিত্ত।

সারি ও একক নৃত্য

লোক-নৃত্যকে সাধাবণতঃ ছইটি প্রধান ভাগে ভাগ করা যায়, যেমন সারি নৃত্য ও একক নৃত্য। ই°রেজি 'গ্রুপ জান্স' (group dance) কথাটিকেই সারি নৃত্য বলিয়া বাংলায় উল্লেখ কবা যাইতে পাবে। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ইহাব মধ্যে কতকটা অস্পষ্টতা থাকিয়া যায়। সাবি নৃত্য বলিলেই হয়ত কেই সাবিবদ্ধ ভাবে দাঁডাইয়া বহু সংখ্যক নবনাবীৰ নৃত্য মনে করিতে পারেন, কিন্তু ইংবেজি 'গ্রুপ জান্স' কথার অর্থ তাহা নহে, ইহাতে সাবিবদ্ধ ভাবে না দাঁডাইয়াও অর্থাৎ এলোমেলো দাঁডাইয়া ক্ষুদ্র জনতাব যে নৃত্য, তাহা ব্যাইতে পারে। বাংলায় এই ভাবটি গোষ্ঠীনৃত্য শব্দ দ্বারাও প্রকাশ কবা যাইতে পারে। কিন্তু গোষ্ঠীনৃত্য কথাটি বাংলায় অপবিচিত, বৰং সমবেত কণ্ডে যে লোক-সন্ধাত গীত হয়, তাহা দাবি গান বলিয়া পবিচিত, স্কতবাং এই স্থ্যে এই অর্থে নৃত্য কথাটি ব্যবহার কবা যায়। ইংবেজী 'সোলো ডান্স' (solo dance) শন্দটিকেই একক নৃত্য বলিয়া বাংলায় অভিহিত করা যায়, ইহাৰ অর্থ পরিগ্রহ কবিতে কোন বেগ পাইতে হয় না।

গভীবভাবে অন্থূশীলন করিলে বৃঝিতে পার। যাইবে যে, গোষ্ঠা বা সাবি নৃত্যই সমাজে প্রথম উদ্ভূত হইষাছিল, ক্রমে সমাজের অগ্রগতিব সঙ্গে সঙ্গের প্রতিভাও যথন সমাজে স্বীকৃতি লাভ কবিতে আরম্ভ করিল, তথনই প্রকৃতপক্ষে একক নৃত্যের প্রচলন আরম্ভ হইল। একথা অনেকেই মনে করিয়া থাকেন থে, সাংস্কৃতিক সকল উপকবণ প্রথমতঃ গোষ্ঠাজীবন হইতে সামগ্রিক ভাবেই বিকাশ লাভ করিয়াছে। এইভাবে লোক-সাহিত্যও যেমন গোষ্ঠাবই স্বৃষ্টি, লোক-নৃত্যও তেমনই গোষ্ঠাগত ভাবেই উদ্ভূত হইয়াছে। কিন্তু আবার কেহ কেহ মনে কবেন যে, নৃত্যের সম্পর্কে এ কথা সকল সময বলা যায় না। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায় যে, এক্সন্তালিক ক্রিয়া নিম্পন্ন করিবার উদ্দেশ্যে আদিম সমাজের পুরোহিত বা ওঝাগণ অনেক সময যে নৃত্যের অন্তর্গন করিত, তাহা অনেক সময়ই একক নৃত্যই ছিল, তাহা সাবি নৃত্য ছিল না অথচ কিন্তালিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিবার জন্মই আদিম সমাজে নৃত্যের প্রথম প্রচলন

হইয়াছিল বলিয়া মনে হওয়া স্বাভাবিক। এই উভয় মতবাদের পক্ষে এবং বিপক্ষে সমান যুক্তি আছে, স্বতরাং এ বিষয়ে কোন মতবাদই চুডান্ত বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। তবে একথা সত্য, ঐক্তজালিক (magical) ক্রিয়া নিম্পন্ন করিবার জন্ম যে সকল নৃত্যের আজ পর্যন্তও সন্ধান পাওয়া যায়, তাহাদের প্রত্যেকটিই যে একক নৃত্য, তাহা নহে। এমন কি, উত্তর বঙ্গ অঞ্চলের কোচ ক্রমক রমণীদিগের মধ্যেও অনার্ষ্টি দূর করিবার উদ্দেশ্যে 'হুত্ম দেও' নামক দেবতাকে প্রসন্ন করিবার জন্ম যে নৃত্য প্রচলিত ছিল, তাহা সমবেত অর্থাৎ সারি নৃত্য, ব্যক্তিবিশেষের একক নৃত্য নহে। যশোহরের পদ্মী অঞ্চলে প্রচলিত শীতলা কিংবা গুজরাটের গরবা নৃত্যেরও যে ঐক্তজালিক উদ্দেশ্য আছে, তাহা সত্য। ইহাদের প্রত্যেকটিই সমবেত নৃত্য। তবে সে সমাজে ওঝার প্রভাব যত বেশী, সেই সমাজেই একক নৃত্যের প্রভাব তত বেশী। আদিম সমাজেও ওঝার প্রভাব-বহিত্তি ক্ষেত্রে একক নৃত্য অপেক্ষা সাৰি নৃত্যের প্রভাবই অধিক অনুভৃত হয়।

একক নৃত্য কেবলমাত্র যেমন ওবা শ্রেণীর পুরুষের হইতে পারে, তেমনই কেবলমাত্র নারীর ও হইতে পারে। ইহার কারণ, নারীও ওবার স্থান গ্রহণ করিতে পারে। উডিজার কোরাপুট জেলার গুণুপুর তালকের অধিবাদী আদিম জাতির মধ্যে নারীই ওবার কাজ গ্রহণ করিয়া একক ঐক্রজালিক (magical) নৃত্যের অন্তর্ভান করিয়া থাকে। বাংলাদেশের উত্তর-পূর্ব দীমান্ত অঞ্চলের অধিবাদী গারো ও থাদি জাতির মধ্যেও এই প্রথার অন্তিম্ব আছে। আদিম কৃষিজীবী সমাজে নারীরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইয়া থাকে, সেই স্থত্রে মনে হয়, বাংলাদেশেরও সাংস্কৃতিক জীবনের ভিত্তিমূলে নাবীর একটি বিশেষ অধিকার স্থীরুত হইউ, তাহার ফলে নারী ওবার্ম কিংবা পুরোহিতের স্থান গ্রহণ করিয়াছিল। সেই স্থত্রে নারীর একক ঐক্রজালিক নৃত্যও এদেশে অপ্রচলিত ছিল না। এখন বাংলার সমাজ-জীবনের মধ্যে ইহার প্রিরুষ্ম নানাভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে। ওবা কিংবা আদিম সমাজের পুরোহিতের ঐক্রজালিক নৃত্য ক্রমে ইহার অলৌকিক লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইয়া প্রত্যেক সমাজেই অলৌকিক উদ্দেশ্য নিরপেক্ষ কেবলমাত্র আননন্দায়ক (secular) অন্তর্গানে পরিণত হইয়াছে। বাংলাদেশেও তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই।

শারি নৃত্যের মধ্যে কেমলমাত্র পুরুষের যেমন শারি নৃত্য হইতে পারে,

তেমনই কেবলমাত্র নারীরও দারি নৃত্য হইতে পারে, পুরুষ ও নারীর সমবেত মিশ্র (mixed) নৃত্যও হইতে পারে।

শারি নৃত্যের মধ্যে মিশ্র শারি নৃত্যই সবপ্রথম উদ্ভূত হইয়াছে বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হওয়াও কিছুই অসম্ভব নহে। ঐক্রজালিক চেতনা হইতেই যদি নৃত্যের উদ্ভব হইয়া থাকে, তবে সাবি নৃত্য ও তাহা হইতেই উদ্ভূত বলিয়া মনে হইতে পারে। যদি তাহাই হয়, তবে নত্যের ক্ষেত্রে নারী ও পুরুষের পারস্পরিক স্বাতন্ত্র্য প্রথম হইতেই রক্ষ। হওয়াই স্বাভাবিক। স্থতরাং পুরুষের সারি নৃত্য এবং নারীর সারি নৃত্য, তাহাও যে পরস্পর স্বাধীনভাবে উদ্ভূত হইয়াছে এবং ক্রমে সমাজ-জীবনের ক্রমবিকাশের ধারায় যথন নারী ও পুরুষের সবক্ষেত্রে সমান অধিকার স্বীক্বত হইয়াছে, তথনই মিশ্র নৃত্যের প্রচলন হইয়াছে, তাহা মনে হইতে পারে। সর্ববিধ সামাজিক অনুষ্ঠানে নারীর সহজভাবে পুরুষের সঙ্গে যোগদানের নিদর্শন কেবলমাত্র কতকটা অগ্রসর সমাজেই সম্ভব হইয়াছে, আদিতম সমাজে তাহা সম্ভব হয় নাই। সেইজক্ত এখন প্রযন্ত ভারতবর্ষেও যে সকল আদিবাসী সমাজ প্রাচীনতর সমাজ-জীবনের ধারা অনুসরণ করিয়া চলিতেছে, তাহাদের মধ্যে মিশ্র দারি নৃত্যের প্রচলন দেখা যায় না। দ্রান্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যায় যে, আদামের আদিম নাগ। সমাজে মিশ্র সারি নৃত্য নাই, অথচ মণিপুরী সমাজে তাহা আছে। আদিম নাগালাতি তাহাদের উপলাতীয় ঐতিহাের ধারা অন্তুসরণ করিয়া চলিয়াছে বলিয়াই দেখানে মিশ্র সারি নৃত্যের প্রচলন সম্ভব হয় নাই, কিন্তু মণিপুরী সমাজ আদিম নাগা জাগিতরই একটি শাখা হওয়া সত্ত্বেও ব্রহ্মদেশীয় সাংস্কৃতিক জীবনের প্রভাবনশতঃই হউক, বিংব। অন্য যে কোন কারণেই হউক. দীর্ঘকাল ধরিরাই মিশ্র দারি নত্যের অন্নতান করিতেছে। কিন্তু বর্তমানে ইহার উপর নানাদিক হইতে পাশ্চাত্তা ও বৃহত্তর ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাব স্থাপিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার ফলে দেখা যাইতেছে, তাহাতে পুনরায় মিশ্র সারি নৃত্যের প্রভাব লুপ্ত হইতেছে। এমন কি, স্প্রসিদ্ধ মণিপুরী রাদ নত্তোর মধ্যেও শ্রীক্লঞ্বে ভূমিকায় বর্তমানে যে নত্য করিয়া থাকে, দেও পুরুষবেশী নারীই হইয়া থাকে। ইহা নাগাজাতির আদিম সংস্থারের প্রভাবজাত নহে, বরং স্বতম্ব এক সংস্কৃতির প্রভাবের ফল বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। ছোটনাগপুর ও মধ্যভারতের অধিবাদী প্রায়

কোন উপজাতির মধ্যেই মিশ্র সারি নৃত্য আজও দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা পাশ্চাত্তা কিংবা ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাব জাত নহে, বরং মৌলক আদিম সংস্কৃতিরই প্রভাবজাত। কারণ, এখনও এই অঞ্চলে নৃত্যের একটা সামাজিক আচারগত (ritual) মূল্য সম্পূর্ণ অস্বীকার করা হয় না। প্রত্যেক নত্যের সঙ্গেই এক একটি আচারগত উদ্দেশ্য জড়িত হইয়া থাকে, কোনদিক দিয়া নৃতন কোন উপকরণ কিংবা আঙ্গিক ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে ইহার আচারগত উদ্দেশ্য সার্থক হয় না, এই বিশ্বাস হইতেই আদিবাসীর জীবনে দীর্ঘকাল ধরিয়া নৃত্যের রূপ কিংবা প্রয়োগ-পদ্ধতির শৈথিল্য দেখা দিতে পারে নাই। কেবলমাত্র বর্তমান ব্যবহারিক উদ্দেশ্যে এই সকল অরণাচারী আদিবাসী ষ্থ্য রাজ্ধানীতে নিমন্ত্রিত হইয়া নৃত্যাফুষ্ঠান দেখাইতে বাধ্য হয়, তথ্ন তাহাদের রূপ এবং আঙ্গিকে পরিবর্তন দেখা যায়; স্থতরাং তাহা আদিবাসীর নতা বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে ন।। আদিবাদী কিংবা লোক-নতা মাত্রই সমাজ-জীবনে অন্তর্নিবিষ্ট (integrated) হইয়া থাকে, দেই সমাজ কিংবা তাহার আচারনিরপেক্ষ তাহার কোন মূল্য নাই: সামগ্রিক ভাবে সমাজ-দেহেই তাহাদের মথার্থ রূপ পরিস্ফুট হয়; স্কুতরাং তাহার মধ্যেই ইহাদের মূল্য বিচার করিবার প্রয়োজন হয়।

বাংলার লোক-নৃত্যের মধ্যেও স্থীপুরুষের মিশ্র সারিনৃত্য নাই। ইহা যে সর্বত্রই হিন্দু-মুদলমান কিংবা ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবের ফল, তাহা নহে। অনেক সময়ই ইহা আদিম সমাজ-জীবনের দাংস্কৃতিক প্রভাবেরই ফল। এই উপলক্ষে বাংলার ভাজো নৃত্যের উল্লেখ কর। যায়। বর্ধমান ও বীরভূম জেলায় এই নৃত্যুর প্রচলিত আছে, তাহার বিশেষত্ব এই যে স্ত্রী পুরুষ মিলিয়া এই নৃত্যের অফুষ্ঠান করিলেও, তাহা মিশ্র দারি নৃত্য বা mixed dance বলিতে য়াহা বৃঝায়, ইহা তাহা নহে। কারণ, পুরুষ এবং নারী ইহাতে ত্ইটি স্বতন্ত্র সারিতে বিভক্ত হইয়া পরস্পর মুখোমুখী হইয়া দাঁড়ায়, একদল নৃত্যু করিয়া কিছুদূর আগাইয়া যায়, তারপর নৃত্যু করিতে করিতে প্রথমতঃ আগাইয়া যায়, তারপর পিছাইয়া আদে, ইহাতে পুরুষ এবং নারী পরস্পরকে স্পর্শ করে না। ভোটনাগপুর এবং মধ্য প্রদেশের সমগ্র আদিবাদী অঞ্চলের নৃত্যুই প্রায় এই রূপ। তাহাতে প্রায় কোথাও নৃত্যুকালীন পুরুষ নারী কিংবা নারী পুরুষকে স্পর্শ

করিবার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু মণিপুরী লোক-নৃত্যের মধ্যে প্রায়ই দেখা যায় যে, পুক্ষ এবং নারী পরস্পর হাত ধরিয়া কিংবা হাত দারা কটি বেষ্টন করিয়া নৃত্য করিয়া থাকে। ইহা আদিম সমাজের প্রভাবের পরিবর্তে কোনও অগ্রসর সমাজের সাংস্কৃতিক জীবনের প্রভাবের ফল বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বাংলায় এই শ্রেণীর লোক-নৃত্য নাই বলিলেই চলে।

উচ্চতর সমাজের কিংবা প্রাচীন পদ্ধতির (classical) নৃত্যের মধ্যে নারীর একক নৃত্যের যে পরিমাণ সন্ধান পাওয়া যায়, লোক-নৃত্যের মধ্যে তাহা দেই পরিমাণে সন্ধান লাভ করা যায় না। যে সমাজে নারী পণেয়ব সামগ্রী, সেই সমাজেই নারীর একক নৃত্যের প্রাধান্ত। কিন্তু লোক-সমাজে নারী পুরুষের কেবলমাত্র বিলাদ কিংবা পণ্যের সামগ্রী নহে, দেখানে তাহার বিশেষ একটি সামাজিক অধিকার আছে, দেখানে পুক্ষের দক্ষে সে সমান অধিকার ভোগ করিয়া থাকে, তাহাব ব্যক্তিভীবন সামগ্রিক সমাজভীবনের অন্তর্নিবিষ্ট। এক কথায় বলিতে গেলে, লোক-সংস্কৃতির সকল উপকরণই যেমন সমাজের সামগ্রিক স্বষ্টি, লোক-নৃত্যুও সামগ্রিক অন্তর্চান। তবে ওবা কিংবা প্রাচীন পদ্ধতির পুরোহিত শ্রেণীর লোকের উদ্রন্ধালিক নৃত্যান্তর্চান (magical dance)-কে যদি স্বতম্ব উদ্রন্ধালিক নৃত্যান্তর্চান (magical dance) অন্তর্ভুক্ত বলিয়া ধবা যায়, তবে তাহাই একমাত্র একক লোক-নৃত্যের নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে, সেকথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি।

তবে বাংলা দেশের কোন কোন অঞ্চলে বালিকাবেশী বালকের যে একক নৃত্যান্থল্পান এখনও দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা নায়ীর একক নৃত্যান্থল্পানের একটি আধুনিক রূপ বলিয়াই মনে হয়। এই সম্পর্কে পূর্ব বাংলার ঘাটু নৃত্যের কথাই সর্বাগ্রে মনে হয়। বর্তমান হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের প্রভাবশতঃ নায়ীর পরিবর্তে নায়ীবেশী পুরুষ এই নৃত্যান্থল্পান করিলেও এই নৃত্যের বহিম্থী রূপ ও প্রয়োগ পদ্ধতি বিশ্লেষণ করিলেই বৃঝিতে পারা যায় যে, ইহা পূর্বে নায়ীরই নৃত্য ছিল, এখন সামাজিক কারণে নায়ী প্রকাশ্ত নৃত্যে অংশ গ্রহণ করিতে পারে না বলিয়া নায়ীবেশী পুরুষই এই নৃত্য সম্পন্ন করিতেচে। ইহা মূলতঃ যে একক নৃত্যই ছিল, তাহাও বৃঝিতে পারা যায়। ইহা একক নৃত্য হওয়া সত্তেও লোক-স্কীত হইয়া

থাকে, ইহাও সেই সকল গুণবশত:ই একক নৃত্য হইয়াও লোক-নৃত্য।
সমাজের বিশিষ্ট নৃত্যগুণসম্পান্ন কোন নারী যদি তাঁহার নৃত্যামুষ্ঠানের মধ্য
দিয়া সামাজিক বিশিষ্ট কোন রস কিংবা অধ্যাত্মচেতনার অভিব্যক্তি করিয়া
থাকে, তবে তাহা সেই সমাজের লোক-নৃত্যেরই অস্তর্ভু ক্ত হইবে। ঘাটু
নৃত্যের এই বিশিষ্ট গুণটি আছে। পরে তাহা আরও বিস্তৃতভাবে আলোচনা
করা যাইবে। একক ঐক্তজালিক নৃত্য (magical dance) হইতেই কালক্রমে
একক নারী কিংবা পুরুষের অলোকিকতা নিরপেক্ষ বা secular নৃত্যের উত্তর
হইয়াছে, এ কথাই যদি স্বীকার করা যায়, তবে এই একক ঘাটু নৃত্যও
বে মূলত: কোন ঐক্তজালিক নৃত্য ছিল, তাহাই স্বীকার করিতে হয়।

কাছাড কিংবা শ্রীহট জিলার কোন কোন অংশে এবং বীরভূম জিলার কোন কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে যে 'বউ নাচ' (bridal dance) নামক নৃত্যের প্রচলন আছে, তাহাও নারীর বা নববিবাহিতা বধুর একক নৃত্য। এ কথা হয়ত অনেকে জানেন যে, কাছাড, শ্রীহট্ট, বীরভূম এবং উডিয়ার কোন কোন অঞ্চলে 'বউ নাচ' নামক এক নত্যাক্লষ্ঠানের প্রচলন আছে। তাহাতে নববধ গৃহে আদিলে একদিন গ্রামবাদী আফুষ্ঠানিকভাবে তাঁহার নৃত্য দর্শন করিয়া থাকে , বধুব আর কোন গুণ পরীক্ষা হয় না, গ্রামবাসীর নিকট কেবলমাত্র তাহার নৃত্যের পরীক্ষা হইয়া থাকে। অবগুঠণাবৃত মুখে বধু নৃত্য করিয়া সমবেত গ্রামবাদীকে পবিতৃষ্ট করিয়া থাকে। ইহাও নারীর একক নতা। উপরে যে ঘাটনতোর কথা উল্লেখ করিলাম, তাহার সঙ্গে ইহার প্রকারণত কিছু পার্থক্য আছে , স্কুতরাং উভয়েই এক সূত্র হইতে আগত, তাহা বলিতে পারা যায় না। স্থতরাং দেখা যায়, লোক-সমাজের অধিবাসী হওয়া সত্ত্বে কোন কোন ক্ষেত্রে নুর্তার একক সাধনাও দেখা যাইত। কন্তাকে নৃত্যগুণ-দারা খন্তর গৃহে গিয়া সকলকে তুষ্ট করিতে হইত বলিয়া মাতাপিতা ভাহাকে একক ভাবেও নৃত্য শিক্ষা দিতেন। স্বতরাং একক নৃত্যেরও সেদিন যে অফুশীলন না হইত, তাহা নহে। অথচ এই সকল একক নৃত্য লোক-নৃত্যের বৈশিষ্ট্য কোন দিন অতিক্রম করিয়া যাইত না , কারণ, একক সাধনার বিষয় হইলেও তাহা গোষ্ঠীর সমর্থনের প্রয়োজন হইত, ইহাই লোক-সংস্কৃতির প্রধান रेविन्हा ।

বাউল নৃত্য পুরুষের একক নৃত্য। ইহার সঙ্গে ধর্মীয় সাধন-ভজনের

অলৌকিক সম্পর্ক জড়িত আছে বলিয়া সাধারণভাবে ইহা এন্দ্রজালিক নৃত্য (magical dance) হইতেই যে উড়ত, তাহা মনে হওয়াই স্বাভাবিক। লোক-নৃত্য যেমন বুহত্তর সামাজিক কিংবা সামগ্রিক কোন উৎসব উপলক্ষে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে, বাউল নৃত্য তাহা হয় না। সেইজন্ম ইহাকে যথাৰ্থ লোক-নত্যের পর্যায়ভুক্ত করা সঙ্গত নহে। এমন কি, ঐক্রজালিক নৃত্য বা (magical dance)-এর একটি বুহত্তর সামাজিক পটভূমিকা থাকে, কিন্তু বাউল নৃত্য বাউলের ব্যক্তিগত দাধন ভজনের অঙ্গ মাত্র, বুহত্তর দামাজিক পটভূমিকা ইহার নাই। সমাজের প্রয়োজনে যেমন অনার্ষ্টি অতিবৃষ্টি ইত্যাদি দুর করিবার জন্ম ঐক্সজালিক নত্যের অমুষ্ঠান হয়, বাউলের ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক কল্যাণে তেমনই বাউলের নৃত্য ও সঙ্গীত অন্তর্গ্তি হইয়া থাকে। স্বতরাং বাউল গানকে যেমন লোক-সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া দাবী করা যায় না. তেমনই বাউল নৃত্যও প্রকৃত লোক-নৃত্য নহে। তবে একথা সত্য, বাউল দঙ্গীত, লোক-দঙ্গীত না হইলেও লোক-দঙ্গীত বচনার বহিমুখী লৌকিক আঙ্গিক ধেমন তাহাতে অন্নূপরণ কর। হইয়া থাকে, তেমনই বাউল নুত্যের মধ্যেও বাংলার লোক-নূতোর প্রয়োগ রীতি বাবহৃত হয়। সেইজন্ম দৃশুতঃ ইহার সঙ্গে বাংলার কোন কোন একক লোক-নৃত্যের এক্য অমুভব কর। যায়। কিন্তু লোক-নতোর যে প্রধান বৈশিষ্ট্য, অর্থাৎ সামগ্রিক ভাবে লোক-মানস হইতে উদ্ভব হইবার আবশ্যকত।, তাহা ইহার নাই।

সংকীর্তন বাংলার দারি বা সমবেত দঙ্গীতেব অন্তর্ভুক্ত হইলেও ইহার দক্ষে সংশ্লিষ্ট নৃত্য দারি নৃত্য নহে, বরং একক নৃত্য। বহু সংখ্যক ব্যক্তি একসঙ্গে নৃত্য করিলেই যে তাহা দারি নৃত্য হয়, তাহা নহে, বাংলার সংকীর্তন নৃত্যই তাহার প্রমাণ। সংকীর্তন নৃত্যে একাধিক অংশ গ্রহণকারী থাকিলেও তাহাতে দারিবদ্ধ ভাবে নৃত্য করা হয় না, যে যাহার ইচ্ছামত নৃত্য করিয়া থাকে। অবশ্র নৃত্যে কাল রক্ষা করা হয় না, তাহা নহে, তবে অঙ্গ কিংবা পদ্দদ্দাননে ইহাতে কোন স্থনিদিষ্ট ধারা নাই, যে যাহার ব্যক্তিগত (individual) তাল-বোধ অনুদারে পদক্ষেপ ও অঙ্গ-সঞ্চালন কবিয়া থাকে। স্থতরাং ইহাও একক নৃত্যেরই অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়। কোন কোন আদিবাদীর মধ্যে এই শ্রেণীর নৃত্যের আজিও সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারা যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ্ব উল্লেখ করা যায় যে, উডিয়ার কোরাপুট জিলার গুণুপুর

তালুকের অধিবাদী শবর, শেওরা বা শোরা নামক উপজাতির মধ্যে এই শ্রেণীর নত্যের আজিও প্রচলন আছে। প্রধানতঃ অস্ক্যেষ্টিক্রিয়া কিংবা গ্রাম্য অন্তান্ত কোন অমুষ্ঠান উপলক্ষে ঢাকের তালে তালে গ্রামবাদী গ্রামের পথে ঘুরিয়া ঘুরিয়া কিংবা উৎসব ক্ষেত্রে সমবেত হইয়া যে নৃত্য করিয়া থাকে. তাহ। অনেকটা বাংলাদেশের সংকীর্তন নুত্যের অমুরূপ। ইহাতে সমবেত সমগ্র নৃত্যপর জনতা যে যাহার ইচ্ছামত যে শুধু পদক্ষেপ কিংবা অঙ্গ-সঞ্চালনই করিয়। থাকে, তাহা নহে, যে যাহার ইচ্ছামত বেশও ধারণ করিয়া থাকে। এই সকল নত্যে ব্যক্তিগত ভাবে কেহ কেহ বিশেষ দক্ষতা দেখাইলেও, তাহা সমগ্র বিশুখল জনতার অঙ্গ স্বরূপ হইয়া থাকে বলিয়া বিশেষ দর্শনীয় বলিয়া মনে হইতে পারে না। নৃত্যের ইহাতে কোন শোভা প্রকাশ পায় না, শৃঙ্খলাই সৌন্দর্য, যেথানে শৃঙ্খলার অভাব, সেথানেই কদর্যতা। এই শ্রেণীর নৃত্যের মধ্যে কোন শৃঙ্খলা নাই। কেহ হাতে টাঞ্চি লইয়া, কেহ বা লাঠি লইয়া. কেহ একটি গাছের ডাল ভাঙ্গিয়া লইয়া তাহাই শৃন্তে উৎশ্বিপ্ত করিতে করিতে এই নৃত্য করিয়া থাকে। সংকীর্তন নৃত্যেও কেহ মৃদৃষ্ণ কাঁধে লইয়া, কেহ মন্দিরা বাজাইয়া, কেহ পতাকা বা ছত্র ধারণ করিয়াও নৃত্য করিয়া থাকে। ঢাকের কিংবা মৃদক্ষের বাত্তে তাল রক্ষা পাইলেও প্রত্যেকের বহিম্থী আচরণ পরস্পর হইতে স্বতম্ব (individual) বলিয়া তাহার ভিতর দিয়া কোন भोन्नत्यत यथार्थ विकास (कथा यात्र ना। वाला (मास अक्तीर्जन नुका त्य একটি উল্লেখযোগ্য নৃত্য তাহ। কেহই স্বীকার করিবেন না। কেবলমাত্র কোন কোন আদিবাদীর জীবনের মধ্যে অন্তর্মপ অন্তর্গানের প্রচলন দেখিতে পাইয়া. ইছা যে প্রকৃতই এক শ্রেণার নৃত্য, তাহ। বুঝিতে পারা যায়। কিছু সংকীর্তন নৃত্য যে এক শ্রেণীর সারি (group) নৃত্য, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

পশ্চিম বাংলার যে দকল অঞ্চলে বাংলা ভাষাভাষী কিংবা দোভাষী দাঁওতাল কিংবা অন্যান্ত উপজাতির লোক বাদ করিয়া থাকে, তাহাদের মধ্যে যে ঝুম্র-নৃত্য প্রচলিত আছে, তাহাতে মেয়েরা দমবেত ভাবে সারিবদ্ধ হইয়া নৃত্য করিলেও, মাদল-বাদক একক ভাবে (individually) নৃত্য করিয়া থাকে। আদিবাদীর মধ্যে ইহা একক পুরুষ নৃত্যের একটি স্থন্দর নিদর্শন। এই মাদল-বাদককে বাংলায় 'রিদক' বলিয়া উল্লেখ করম হয়। 'রিদকে'র

নৃত্যগুণ বর্ণনা করিয়া নৃত্যকারিণী আদিবাসী যুবতীগণ অনেক সঙ্গীত রচনা করিয়া থাকে। একটি নৃত্যের দলের জন্ম একাধিক 'রিসিক' থাকিতে পারে; কিন্তু ইহাদের সংখ্যা একাধিক হইলেও ইহারা একসঙ্গে সমবেত বা সারি নৃত্য করিবে না, প্রত্যেকেই স্বতন্ত্রভাবে (individually) নৃত্য করিবে। প্রত্যেকেরই অঙ্গভন্ধি ও পদক্ষেপের রীতি স্বতন্ত্র, অথচ মাদলের বাছের সঙ্গে নৃত্যের তাল রক্ষা পাইয়া থাকে। তবে আদিবাসী যুবতীরা যে ভাবে তাল রক্ষা করে, 'রিসিকে'রা সেই ভাবে তাল রক্ষা করে না। যুবতীদের নৃত্যের মধ্য দিয়া একটু একঘেয়েমি সৃষ্টি হইলেও, রিসকদিগের একক নৃত্যের মধ্য দিয়া সেই ভাব অনেকটা দূর হইয়া যায়।

'রসিক'দিগকে উদ্দেশ্য করিয়া ধানবাদ জিলার তোপচাঁচি অঞ্চলের বাংলা-ভাষাভাষী সাঁওতাল যুবতীরা এইপ্রকার গান গায়—

> সারাদিন সারারাত, বাজালি, রে রদিক। এথন বলে যাব যাব, কোন পথে পালাবি রে, রদিক, মাঝকুলি আছে জিঞ্জিরি।

অর্থাৎ হে রসিক, সারাদিন সারারাত তুই (মাদল) বাজাইলি, এখন যাব যাব বলিতেছিস। কোন পথ দিয়া তুই পলাইবি, মানাপথে শিকল আছে।

এই সঙ্গীতকালীন আদিবাসী যুবতীরা পরস্পর হাত ধরাধরি ও কটি বেষ্টন করিয়া অধ বৃত্তাকারে নাচিতে নাচিতে একবার কয়েক পাদক্ষেপ আগাইয়া আসে এবং আর একবার যথন কয়েক পাদক্ষেপ পিছাইয়া যাইতে থাকে, তথন তাহাদের সন্মুখে নান। প্রকার অঙ্গভঙ্গী সহকারে একক নৃত্য করিয়া 'রসিক' তাহাদের উৎসাহ বর্ধন করিতে থাকে। নৃত্যেব সঙ্গে সঙ্গে রসিক মাদল বাজাইতে থাকে। তাহার নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে যদি কেহ বাঁশী বাজায়, তবে তাহাকে নৃত্য করিতে দেখা যায় না।

পাঁচ

ৰতনৃত্য

মেয়েলী ব্রত (ritual worship) এক্সজালিক ক্রিয়ারই (magic) লৌকিক রূপান্তর মাত্র। এক্সজালিক ক্রিয়া আদিম সমাজে প্রধানতঃ একজন ব্যক্তিই অন্তর্গন করিত, দে-ই সমাজের পুরোহিত বা ওবা (exorcist) নামে পরিচিত ছিল। কিন্তু মেয়েলী ব্রতনৃত্যের মধ্যে গোপনীয়ভা (mysticism) কিছুই থাকে না। ইহা প্রকাশ্যে যেমন অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তেমনই পরিবারের যে কোন এক বা একাধিক মহিলাই তাহাতে অংশ গ্রহণ করিতে পারে। এক্সজালিক নৃত্য অনেক সময় গোপনে অনুষ্ঠেয় এবং ইহার মধ্য দিয়া একটু রহস্তময়তার ভাব (mysticism) প্রকাশ পায়। ব্রত একটি সামাজিক আচারানুষ্ঠান, দেই সত্তে ব্রতের সম্পর্কর্ক নৃত্যপ্ত একটি সামাজিক আচারানুষ্ঠান, ফেই সত্রে ব্রতের সম্পর্কর্ক নৃত্যপ্ত একটি সামাজিক আচারানুষ্ঠান। যথেচ্ছভাবে ইহার অনুষ্ঠান হয় না, ইহার জন্ম যে সময় নিদিষ্ট থাকে, তাহা ব্যতীত ইহার অনুষ্ঠান হইতে পারে না।

বাংলাদেশে প্রচলিত মেয়েলী ব্রতের মধ্যে তিনটি ভাগ প্রধান:—প্রথমত কুমারী মেয়েদের ব্রত, তাহাতে বিবাহিতা নারীরা অংশ গ্রহণ করিতে পারে না, তারপর বিবাহিতা নারীগণের ব্রত, তাহাতে কুমারী কিংবা বিধবাগণ অংশগ্রহণ করিতে পারে না, এবং তৃতীয়তঃ এক শ্রেণীর ব্রত যাহাতে দকল শ্রেণীর নারীই অংশ গ্রহণ করিতে পারে। এই বিভিন্ন প্রকৃতির ব্রতগুলি গভীর ভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, ইহাদের প্রায় প্রত্যেকটির সঙ্গেই কোন না কোন ভাবে নৃত্যের সম্পর্ক একদিন ছিল। মধ্যযুগের সমাজে অধিকাংশ নৃত্যই ধর্ম এবং আচার জীবনের সঙ্গে সংগ্লিষ্ট ছিল, বিশেষতঃ স্ত্রীসমাজের কোন নৃত্যই সামাজিক আচার বহিভৃতি ছিল না। মেয়েলী ব্রতের পুরোহিত মেয়ের। নিজেরাই, পুরুষ পুরোহিতের তাহাতে প্রয়োজন হয় না। নিজেদের মধ্যে মেয়েরা কথা, গীতি এবং নৃত্য ঘারাই ব্রত উদ্যাপন করিত। তাহার কিছু কিছু অবশেষ বাংলার প্রাস্তিক অঞ্চলে এখনও সন্ধান পাওয়া যায়। কাছাডের বাংলাভাষাভাষী অঞ্চলের ধামাইল ব্রতনাচ, যশোরের শীতলা ব্রতের নাচ এবং বর্ধমান, বীরভূম পুরুলিয়া অঞ্চলের জাঁজো ও জাওয়া

d

ব্রতের নাচ ইহারই নিদর্শন। এতদ্বাতীত কোন কোন ব্রতক্থার মধ্যেও দেবতার নৃত্যের কথা আছে। নৃত্যু দেবতাদিগের নিকটও একাস্ক প্রিয়্ন বিলয়া দেবতাদিগের তৃষ্টির নিমিত্তই ব্রতিনীরা নৃত্যু প্রদর্শন করিতেন। এই বিষয়ে বাংলাদেশের সর্বত্র প্রচলিত মনসাব্রতের কাহিনীটিই উল্লেখ করিতে পারা যায়। তাহাতে দেখা যায়, মনসা স্বয়ং নৃত্যু প্রতিদিন অভ্যাস করিয়া থাকেন এবং তাঁহার নিমেধ সত্ত্বেও সদাগরের ছোট বৌ গোপনে তাঁহার নৃত্যু দেখিয়া ফেলিয়াছিলেন বলিয়া তিনি তাহাকে অভিশাপ দিয়াছিলেন। স্কতরাং বে ব্রতিনীরা মনসার প্রসাদ যাক্রা করিত, তাহারা স্বভাবতঃই তাঁহার প্রসয়তার জন্ম নৃত্যের অস্ক্রটান করিত। মনসার সেবিকা বেহুলাও নৃত্যবিভায় পারদর্শিনী ছিলেন। বর্ধমান জেলার ভাঁজো ব্রতের ছডায় মেয়েরা নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গের

ভাঁজো লো কলকলানি, মাটির লো সরা, ভাঁজোর গলায় দেব আমবা পঞ্চতুলের মালা। এক কল্দি গঙ্গাজল, এক কল্দি ঘি, বছরান্তে একবার ভাঁজো, নাচবো না তো কি ?

এমন কি, এতিনীর। তাহাদের এই পারমাথিক বাসনা দেবতাদের নিকট নিবেদন করে—

> ষোল যোল বর্তীব হাতে ষোল সরা দিয়া। মোরা যাই ইন্দ্রপুরীর নাটুয়া হইয়া॥

তাহার। স্বর্গে গিন্ন। দেবী হইর। থাকিতে চাহে না, বরং নর্তকী হইরা ইন্দ্রসভার চিন্তবিনোদন করিতে চাহে। ঐহিক জাবনে নৃত্যের সংস্কার যদি প্রবল না থাকে, তবে পারলোকিক কামনার মধ্যে তাহ। এই ভাবে প্রবেশ করিতে পারে না।

বাজনৈতিক কারণে বাংলার সমাজ-জীবনেব বিপর্যযের ফলে প্রকাশভাবে নৃত্য এই সমাজের মধ্য হইতে অনেক ক্ষেত্রেই লুপ্ত হইয়া গেলেও ব্রত বা আচার (ritual) নৃত্য অবলম্বন করিয়াই ইহা শেষ অন্তিম্ব রক্ষা করিয়াছে। কারণ, পল্লীজীবন নিতান্ত রক্ষণশীল এবং নারীর আচার-জীবন তদপেক্ষা রক্ষণশীল। স্তরাং যাহা আচার-জীবনের অন্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে, পুক্ষ তাহা বহিমুখী বিপর্যয়ের মধ্যে অনেক সময় পরিত্যাগ করিতে উত্তত হইলেও

নারী তাহা সহজে বিদর্জন দিতে পারে নাই। সেইজয় বাংলার প্রাচীন নৃত্যাপদ্ধতির কিছু কিছু পরিচয় এখনও নারীর আচার-জীবনের মধ্য হইতে সন্ধান পাওয়া যায়। আচার-নৃত্য সহজে পরিবর্তিত হইতে পারে না; কারণ, যে উদ্দেশ্যে আচার পালন করা হয়, আচারগুলি সম্পূর্ণ পালন না করিলে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না বলিয়াই সমাজে আচারের খুঁটিনাটিগুলি পরিত্যক্ত হইতে বিলম্ব হয়। সেইজয় যে সকল ব্রতনৃত্য এখনও সমাজে অবশিষ্ট আছে, তাহাদের মধ্যে বাংলার লোক-নৃত্যের প্রাচীন উপকরণগুলিই কন্ধা পাইয়াছে। ইহারা বৈচিত্রাহীন হইতে পারে, কিন্তু ইহাদের মধ্যে সমাজের সাংস্কৃতিক জীবনের কিছু কিছু আদিম উপাদান রক্ষা পাইয়াছে বলিয়া সমাজতত্ত্ববিদ্গণ ইহাদিগকে অভ্যন্ত মুল্যবান বলিয়াই গ্রহণ করিয়া থাকেন।

সূর্যব্রত ভারতের সকল শ্রেণীর নারীসমাঙ্গের একটি প্রধান বত। সূর্য উর্বরতাশক্তি (fertility)-র আধার , কারণ, সূর্যতেজ দার। কৃষিকার্য নিয়ন্ত্রিত হয়। আদিম সুমাজ বিশ্বাস করিয়াছে যে, ভূমির উর্বরতাশক্তি যাহা দ্বারা বুদ্ধি পায়, নারীর উর্বরতাশক্তি বৃদ্ধির তাহাই সহায়ক, সুর্যের আশীর্বাদে নারীও সম্ভান লাভ করিয়া থাকে এবং সূর্যের অভিশাপেই নারী বন্ধ্যাত্ব প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং সুর্যকে প্রদন্ন করিতে না পাৰিলে নারী কদাচ সন্তানের জননী হইতে পারে না। সেইজন্ম স্ত্রীণমাজ সূর্যকে নানা ভাবে প্রদন্ন করিবার প্রয়াস মেয়েলী বতগুলি ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন রূপ লাভ করিলেও ইহাদের মূল লক্ষ্য প্রায় অভিন্ন। দেইজন্ম গুজরাটের বছ-প্রচারিত গরবা নতাও ঘাহা, কাছাডের ধামালী-নতাও তাহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম নহে: কারণ, উভয় ক্ষেত্রেই সূর্যকে প্রসন্ন করা উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য পালন করিবার জন্ম বিভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করা হইয়া থাকে মাত্র। কিন্তু এই সকল প্রণালীর মধ্যেও কতকগুলি বিষয়ে এক্য দেখিতে পাওয়া যায়। সূর্য বুড়াকুতি এবং আকাশচারী। সেইজন্ম বুত্তাকারে দাঁডাইয়া কখনও সূর্যের প্রতীক প্রদীপ কিংবা অন্ত কোন বস্তুকে মন্তকে কিংবা হল্ডে ধারণ করিয়া তাঁহার প্রসন্নতা সাধন করিবার প্রয়োজন হয়। স্থতরাং ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের সূর্যব্রত-কুত্যের মধ্যে এই সকল বিষয়ে মৌলিক ঐক্য দেখিতে পাওয়। যায়। গুজরাটের ষে গরবা-নৃত্য কেবলমাত্র প্রচারের জন্ম সর্ব-ভারতীয় পরিচয় লাভ করিয়াছে. ভাহার দক্ষে ভারতের অক্সান্ত অঞ্চলের স্থাত্রত-নৃত্যের মৌলিক সম্পর্ক রহিয়াছে.

বাংলার স্থ্রতের নৃত্যের সঙ্গেও তাহার পার্থক্য কেবলমাত্র বহিম্থী—অন্তম্থী
নহে। অর্থাৎ বাংলার মেয়েরা স্থ্রতে নৃত্যকালীন গুজরাটী নারীদিগের
মত রঙ বেরঙের পোশাক-পরিচ্ছদ ধারণ করে না, পারিবারিক জীবনে প্রত্যাহ
বে বস্ত্রথানি মাত্র পরিধান করে, তাহা দিয়াই তাহাদের নৃত্যাচার পালন
করে; অক্যদিকে গুজরাটী নারীর প্রাত্যহিক জীবনের পোশাকও অত্যন্ত
বিচিত্র: তাহার গাঢ় রঙ, ঘাগ্রা, জাম। ও ওডনার রঙ্-এর বৈচিত্র্য অতি
সহজেই দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু বাঙ্গালী পল্লীনারীর প্রাত্যহিক
জীবনে পরিধেয় গোশাক এত বিচিত্র নহে, মাত্র একখানি সাদা শাড়ী তাহার
অবলম্বন, স্কতরাং তাহা দ্বারা কোন প্রকার দৃশ্যগত আকর্ষণ স্বষ্টি হইতে পারে
না। সেইজন্ত গরবা-নৃত্যের এত ভারতব্যাপী থ্যাতি, বাংলার স্থ্রতে-নৃত্যের
কেহ সন্ধান জানেন না।

বাংলা কৃষিপ্রধান দেশ, কৃষিব সমৃদ্ধি কামনা করিয়াই বাংলার ব্রভের উদ্ভব ও বিকাশ। কৃষিকার্যের সঙ্গে প্রথম এবং প্রধান সম্পর্কই সূর্বের; স্থতরাং সুষকে কেন্দ্র করিয়া যেমন এদেশের ব্রতগুলি পরিকল্পিত হইয়াছে, তেমনই ব্রতনুত্যগুলিও প্রধানতঃ সূর্যকে কেন্দ্র করিয়াই গঠিত হইয়াছে। এমন কি, আপাতদৃষ্টিতে সূর্যের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই মনে হইলেও, তাহা যে সূর্যত্রতেরই প্রভাবজাত, তাহা অহুমান করা যায়। কারণ, সুর্যব্রতের অহুকরণেই পরবর্তী কালে অক্সান্ত দেবতা বিষয়ক ব্রত এবং নৃত্যগুলি পরিকল্পিত হইয়াছে। এই বিষয়ে যশোর জিলার শীতলা-নৃত্যের কথা উল্লেখ করিতে পারা যায়। শীতলা-নৃত্যু বর্তমানে শীতলা পূজা উপলক্ষেই প্রধানতঃ অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তথাপি মূলতঃ ইহা সূৰ্বত্ৰত উপলক্ষে অনুষ্ঠিত ব্যাপক একটি নৃত্যাচার ছিল বলিয়া মনে হয়, কারণ, উপরে গরবা নামক যে গুজরাটী সুর্যব্রতের কথা উল্লেখ করিলাম, ইহার সঙ্গে তাহার মৌলিক কোন পার্থক্য নাই। গুজরাটের গরবা-নত্যে মেয়েরা হাঁড়ির মধ্যে একটি জ্বলস্ত প্রদীপ রাথিয়া তাহা মাথায় লইয়া বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া বেড়ায়, বাডীর ভিতর আঙ্গিনায় গিয়া মাথা হইতে তাহা নামাইয়া রাখিয়া তাহা ঘিরিয়া নৃত্য করিয়া থাকে। যশোরের শীতলা-নত্যে তাহার দামাল ব্যতিক্রম মাত্র দেখা যায় এবং তাহাও যে বহিমুখী মাত্র, মৌলিক কোন বিষয় নহে, ভাহাও ৰুঝিতে বেগ পাইতে হয় না। কারণ, গুজরাটে মেরেরা জ্বলম্ভ প্রদীপকে একটি হাঁড়ির ভিতরে স্থাপন করিয়া মাথায়

ধারণ করে, শীতলা-নৃত্যে তাহার পরিবর্তে একটি কুলার উপর জলস্ক প্রাণীপটিকে স্থাপন করিয়া লওয়া হয়। উভয়ক্ষেত্রেই প্রদীপটি ঘিরিয়া বৃত্তাকারে নৃত্যের অফ্টান হইয়া থাকে। তবে বাঙ্গালী গ্রাম্য মেয়ের তুলনায় গুজরাটী নারীর পোশাক-পরিচ্ছদের বৈচিত্র্যের জন্ম গরবা নৃত্যটি অধিকতর চিত্তাকর্ষক হইয়া উঠে মাত্র।

গুজরাটের স্থ্রত-নৃত্য গরবার দঙ্গে বাংলার শীতলা-নৃত্যের সম্পর্ক নির্দেশ করিবার আরও একটি কারণ আছে, বাংলা শীতলারতের নৃত্য যে স্থ্রতেরই নৃত্য, তাহা ইহাতে আরও স্পষ্ট হইবে। শীতলা বসস্ত রোগের অধিষ্ঠাত্রী দেবী হইলেও বসস্তরোগ চর্মরোগ, বাংলার চর্মরোগের দেবতা ধর্মঠাকুর, তিনি কুষ্ঠরোগেরও প্রতিষেধক। ধর্মঠাকুর স্থ-দেবতা। সেইজন্তু মনে হয়, শীতলাদেবীর প্রসন্নার্থে যে নৃত্যের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহা স্থ্রত-নৃত্য ব্যতীত আর কিছুই নহে।

পূর্ব বাংলার মাঘমগুল ব্রতে স্থ্বতের রূপটি আরও প্রত্যক্ষ হইয়। থাকে।
মাঘমগুল ব্রতটি আমুপুর্বিক একটি লোকনাট্যাফুগান। অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
রচিত 'বাংলার ব্রত' নামক গ্রন্থে মাঘমগুল ব্রতামুগানটিকে একটি লোক-নাট্যের
ভিতর দিয়া উপস্থাপিত কব। হইয়াছে। ইহার গীতি কিংবা ছডার সংলাপ
যে নৃত্যেরও সম্পূর্ণ অমুকুল, তাহাও ইহাতে নির্দেশ করা হইয়াছে। এমন কি,
ইহাতে নটনটীর চরিত্র এবং তাহাদের নৃত্যগীতও সংযুক্ত রহিয়াছে।
অবনীন্দ্রনাথ সংগৃহীত মাঘমগুল ব্রতের ছডায় নটনটীর এই নৃত্যগীতের উল্লেখ
করা হইয়াছে—

নট। সোনার বাটী ঝুম্র ঝুম্র মিষ্টি বাটির তৈল। তাই লইয়া শ্র্যঠাকুর নাইতে গেলেন কৈ লো। নাইয়া ধুইয়া বাটি থুইলেন কৈ লো।

নটা॥ বাটি বাটি কুমার আটি সকল পুডিয়। গেল। লক্ষ টাকার বাটি আমার হারাইয়া গেল॥

নট। গেছে গেছে ইহ বাটি আপদ বালাই নিয়া। আরেক বাটি গডাম-যে চাক্কা সোনা দিয়া।

উভয়ে। দোনার বাটির ঝুম্র ঝুম্র মিষ্টি বাটির তৈল। নৃত্যের সঙ্গে স্থ্য করিয়া ছড়া বলিয়া ইহা পরিবেষণ করা হয়। ব্রতিনীরাই একজন নট এবং একজন নটীর অংশে অভিনয় করে এবং সঙ্গে সঙ্গে নৃত্য করিয়া থাকে।

7

পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, মাঘমগুল ব্রতের অফুষ্ঠানটি আফুপুর্বিক একটি
নৃত্যনাটোর অফুষ্ঠান। যে বয়সের কুমারী মেয়েরা মাঘমগুল স্থ্রত করিয়া
থাকে, দেই বয়দে নৃত্য সম্পর্ক তাহাদের মধ্যে কোন সঙ্কোচের জন্ম হয় না;
ন্থতরাং সম্পূর্ণ নিঃসঙ্কোচে তাহারা এই লোক-নৃত্যান্ত্রষ্ঠানে অংশগ্রহণ করিতে
পারে। অনেকে একত্ত্র হইয়া এই ব্রত উদ্যাপন করিয়া থাকে বলিয়া ইহা
একক নৃত্য না হইয়া সারি-নৃত্যের রূপ লাভ করে। ব্রতনৃত্য মাত্রই সারি-নৃত্য,
ইহাতে একক-নৃত্যের স্থান নাই। কারণ, ব্রত পারিবারিক অফুষ্ঠান, একক
অফুষ্ঠান নহে। যৌথ পরিবারভুক্ত সকল কুমারী মেয়েই ইহাতে যোগদান
করিয়া থাকে; যাহাদের ব্রত পূর্বেই উদ্যাপিত হইয়া গিয়াছে, তাহারাও
ব্রত্কারিণীদিগকে সাহায্য করিবার স্ত্রে নৃত্যে যোগদান করে। কিন্তু ক্রমাগত
পাশ্যান্ত্য শিক্ষার প্রভাবের ফলে কেবল নৃত্যই নহে, তাহার দক্ষে ব্রতও লুপ্ত
হইয়া যাইতেছে।

পশ্চিম বাংলা বিশেষতঃ বাঁকুডা, পুরুলিয়া, পশ্চিম বর্ধমান, বীরভূম প্রভৃতি মঞ্চলের ভাতৃত্রতের সঙ্গেও নৃত্য যুক্ত আছে। ইহা প্রধানতঃ গীতি-উৎসব, এই গীতির সঙ্গে নৃত্যও পূর্বে সর্বদাই যুক্ত ছিল, কিন্তু কালক্রমে গ্রামাঞ্চলে স্থীশিক্ষার প্রভাবশতঃ উচ্চতর প্রেণীর মধ্যে নৃত্যাংশ বর্জিত হইয়া কেবলমাত্র দঙ্গীতাংশের অন্তর্চান হইয়া থাকে। কিন্তু ভাতৃত্রত প্রকৃতপক্ষে স্থাত্রত নহে। ভাত্র মাসের ভরা বর্ষা প্রকৃতির নামই ভাতৃ। বাংলার লৌকিক ত্রত-পার্বণের প্রধানতঃ তৃইটি লক্ষ্য; প্রথমতঃ যেমন স্থা, দ্বিতীয়তঃ তেমনই ধরিত্রী। অধিকাংশ আদিম উৎসবের মধ্যেই স্থের সঙ্গে ধরিত্রীর বিবাহের অন্তর্চান হইয়া থাকে, বাংলার গান্ধন উৎসবও তাহাই। ভাতৃ বর্ষার ভরা প্রকৃতির রূপ, এই স্থত্রেই তিনি ধরিত্রীরই প্রতীক্। ধরিত্রীর ত্রতে কুমারী এবং বিবাহিতা নারীয়া উভয়েই সমান অংশগ্রহণ করিতে পারে, স্বামী লাভের জন্ম কুমারী মেয়েরা এবং সন্ত্রান লাভের জন্ম বিবাহিতা মেয়েরা ভাতৃ রূপিণী ধরিত্রীর পূজা করিয়া থাকে। তাহারই প্রসন্ধতা সম্পাদনের জন্ম নৃত্যেরও আবশ্রুক হয়।

বাংলার পশ্চিম দীমাস্কবর্তী এই ভাতৃত্রতের নৃত্যান্থচানের মধ্যে ছোট-নাগপুর মালভূমির আদিম জাতির নৃত্য সংস্কারের যে প্রভাব অহুভব করা যায়, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ভাত্ত্রতের সমসাময়িক কালে ছোটনাগপুরের আদিম জাতির মধ্যে নৃত্যগীত ম্থর যে বর্ধা-উৎসব উদ্যাপিত হইয়া
থাকে, তাহা 'করম পরব' বলিয়া পরিচিত। ছোটনাগপুর হইতে আরম্ভ
করিয়া গুজরাটের ভীলজাতি অধ্যুষিত আদিম সমাজ পর্যন্ত এই বর্ধা-উৎসবে
উন্মন্ত হইয়া উঠে। নৃত্য এই উৎসবের একটি প্রধান অঙ্গ। পশ্চিম বাংলার
সীমান্ত অঞ্চলের অধিবাদিগণ স্বভাবতঃই এই উৎসবে সাভা না দিয়া পারে না।
কিন্ত হিন্দুধর্মের প্রভাববশতঃ তাহার। ইহার যে একটি হিন্দু রূপ দিয়াছে,
তাহাই ভাত্ত্রত বলিয়া পরিচিত। তাহা সত্বেও কোন পুরাণ কিংবা
স্মৃতিশাল্পে ইহার কোন বিধি লিপিবদ্ধ হয় নাই। যদি তাহা হইত তবে
তাহার ভিতর হইতে বাঙ্গালী কুমারী হৃদয়ের স্বতঃফ্ র্ত আনন্দের ভাবটুকু
নুপ্ত হইয়া যাইত।

কিন্তু উক্ত অঞ্চলের ভাতুবতের অমুষ্ঠানে হিন্দুপ্রভাব স্পষ্টতর হইলেও আদিবাসী অধ্যুষিত ছোটনাগপুরের যতই নিকটবতী হওয়া যায়, ততই সেই অঞ্লের ব্রতামুষ্ঠানে আদিম সমাজের প্রভাব প্রবলতর ভাবে অমুভূত হয়। তাহাতেই ব্রতেৰ দঙ্গে নৃত্যের সম্পর্কটিও স্পষ্টতর হইয়া উঠিবার স্থযোগ পায়। এই সম্পর্কে পুরুলিয়া জিলার জাওয়া ত্রত ও তাহার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নৃত্যগীতের কথা উল্লেখ করিতে হয়। ইহাও ভাতুত্রতের মতই ধরিত্রীর ব্রত, তবে ধরিত্রীর রূপটি ইহাতে আরও প্রভাক্ষ হইয়া উঠিবার স্থযোগ পায়। ভন্তগুহের কুমারী মেয়েরাই এই ব্রতের অন্তর্গান করিয়া থাকে এবং ব্রতের সঙ্গে যে নৃত্য-সম্বলিত গীতের অন্তর্চান হয়, তাহাতেও তাহারা নিঃসঙ্কোচে অংশ গ্রহণ করে। জীবস্ত বা জীয়াইয়। রাখা অর্থেই জাওয়া শব্দটি ব্যবহৃত হয় বলিয়া মনে হয়। ইহাও বর্ধাকালীন ভাত্বতের মৃত ভাত্রমাসেরই একটি অনুষ্ঠান। জিতাষ্ট্রমী উপলক্ষে ইহা উদ্যাপন করা হইয়া থাকে। ইহার নিম্নলিখিত আচার হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে ইহা শস্তোৎসব, ধরিত্রীর শস্ত্রসম্পদ বুদ্ধির কামনা করিয়াই এই উৎসব পালন করা হয়। একটি ডালা বালি দিয়ে পূর্ণ করিয়া ইহাতে বিভিন্ন শস্ত্রবীজ বপণ করা হয়। তারপর শেই বালিতে প্রতিদিন জল দিয়া শশুবীজকে অঙ্কুরিত করিতে হয়। সেই ডালি কুমারী মেয়েরা মাধায় লইয়া বাড়ী বাড়ী যুরিয়া বেড়ায়। অস্তঃপুরে পৌছিয়। মাথা হইতে শত্মপূর্ণ ডালিটি নাম।ইয়া রাখিয়া তাহা ঘিরিয়া সকলে নৃত্য করে ও গীত গায়। এই

গীতের মধ্যে কোন মন্ত্রতন্ত্র কিংবা ঐন্তর্জালিক বিভার কথা থাকে না; সাধারণ ঘরসংসারের স্থপত্থের কথাই শুনিতে পাওয়া যায়। ঘেমন সম্প্রতি পুরুলিয়া হইতে সংগৃহীত এই জাওয়া গীতের মধ্যে শুনিতে পাওয়া যায়—

2

এক দিনকার হলুদ বাটা তিন দিনকার বাসি লো। মা বাপকে বলে দিবি বড় হুথে আছি লো॥

₹

বনে ফুটে বনকিয়ারী বনে বনে আলা রে। বিটিছেলার মিছাই জনম পরের ঘর আলা রে॥

শশুপূর্ণ তালাটি ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্যের তালে তালে সঙ্গীত চলিতে থাকে; সঙ্গে সঙ্গে ঢাক বাজিতে থাকে। এইভাবে প্রত্যেক বাড়ীর আঙ্গিনায় তালাটি নামাইয়া নৃত্য ও সঙ্গীতের অনুষ্ঠান হয়।

বর্ধমান জিলার ভাঁজোরতের নৃত্যের কথা পূর্বে একবার উল্লেখ করিয়াছি; তাহাও জাওয়া রতের আর একটি রূপ মাত্র। জাওয়া নৃত্যে ডালা ভরা যে বালির কথা উল্লেখ করিলাম, দেই বালি ভাঁজো-নৃত্যেও প্রয়োজন হয়; আহ্নষ্ঠানিক ভাবে গ্রামের মেয়ের। যখন একটি পূর্বনির্দিষ্ট স্থান হইতে বালি আনিতে যায়, তখন একদল যুবক তাহাদিগকে দেই বালি লইতে 'বাধা' দেয়। রতিনীরা প্রতিরোধ করে এবং পরস্পর সম্মুখীন দারিবদ্ধ যুবক ও যুবতীদিগের একটি কপট সংগ্রাম (mock fight) চলে। সারি-নৃত্যের মধ্য দিয়া এই যুদ্ধের ভাবটি প্রকাশ পায়। সঙ্গে সঙ্গে সঞ্জীতও যুক্ত থাকে। সঙ্গীতের বিষয় যুদ্ধ নিঃসম্পর্কিত এবং নিতান্ত ব্যক্তিগত ও গার্হয়্য জীবন বিষয়ক—পূর্বোদ্ধত জাওয়া-নৃত্যের সঙ্গীতের সঙ্গে ইহাদের বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। যেমন—

>

ভাঁজোর শোলেক বল্ব কি, ভাই, জোয়ায় নাক কথা। কাল গিয়েছে জরের পালা আজ ধরেছে মাথা॥

5

় শুষনীর শাক তুলতে গেলাম শাকে ধরেছে পোকা। থেঁকশোয়ালীর থেঁক শুনে ভাই ফেলে এলাম টোকা। ঢাকের বাছের সঙ্গে সঙ্গে ব্রতিনীদিগের নৃত্য চলিতে থাকে; এক একবার ঢাকের বাছ থামিলে সঙ্গীতের এক একটি কলি শুনিতে পাওয়া যায়।

বে সকল ব্রতের সঙ্গে ছড়া ও গীতির সম্পর্ক আছে, কেবলমাত্র তাহাদের
মধ্যেই নৃত্যের সম্পর্ক আছে, তাহা ছাড়া যেথানে ছড়া কিংবা গীত নাই,
কেবলমাত্র ব্রতকথা আছে, দেখানে নৃত্যের কোন অবকাশ নাই। সমাজতত্ত্বিদ্গণ মনে করেন, যে সকল ব্রতের সঙ্গে শস্থোৎপাদনের সম্পর্ক আছে,
কেবলমাত্র তাহাদের সঙ্গেই নৃত্যের সম্পর্ক আছে, কারণ নৃত্য উৎপাদিকা
শক্তিরই (power of procreation) উলোধক বলিয়া বিবেচিত হয়।
বাংলার ব্রতনৃত্যগুলি বিশ্লেষণ করিলেও এ কথাই প্রমাণিত হয়।

যুদ্ধ-নৃত্য

এ'কথা আপাতদৃষ্টিতে মনে হইতে পারে যে, বান্ধানী এক অসামরিক জাতি. সেইজন্ম ইহার সাংস্কৃতিক জীবনে নৃতাগীতের যত উপকরণ আছে যুদ্ধ-বিগ্রহের উপকরণ সেই পরিমাণে নাই। কিন্তু কোন জাতির অপাত কোন পরিচয় হুইতে ভাহার মৌলিক পরিচয়ের সন্ধান সকল সময়ই পাওয়া যায় না। ওডিয়া জাতি যে ভারতবর্ষের মধ্যে এককালে শ্রেষ্ঠ সামরিক শক্তির অধিকারী চিল, তাহা বর্তমান উডিগ্রার অধিবাসীদিগকে দেখিলে কেহই বৃঝিতে পারিবে না। কিছ এ'কথা ঐতিহাদিক সতা। মধ্যযুগে সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে একমাত্র উডিয়া প্রদেশই শেষ পর্যন্ত নিজের স্বাধীনতা রক্ষা কবিতে সমর্থ হইয়াছিল। ওডিয়ার সামরিক শক্তির নিকট পাঠান মুসলমান সামরিক শক্তি বারবারই একদিন পরাজয় স্বীকার করিয়াছিল। তারপর ঐতিহাসিকদিগের মতে চৈত্রদেব যথন উডিয়ায় গিয়া বৈষ্ণব ধর্ম প্রচার করিলেন এবং তাহার ফলে উডিয়ার শেষ স্বাধীন হিন্দু রাজা প্রতোপ রুদ্র বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া দিংহাসন ত্যাগ করিলেন, সেইদিন হইতেই উডিগ্রার সামরিক শক্তির পতন হইতে লাগিল এবং তাহার ফলে অতি অল্পদিনের মধ্যেই উডিয়াব স্বাধীনতা বিলুপ্ত কবিয়া পাঠানগণ সে দেশ অধিকার লইল। বৈষ্ণব ধর্ম ও জীবনাদর্শেব প্রতি ওডিয়াদিগের ক্রমাগত আস্ত্রিক বৃদ্ধি পাইবার ফলে ইহার সামরিক শক্তির কোনদিন আর পুনরভাতান সম্ভব হইল না।

আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, যে বৈষ্ণব ধর্ম বিস্তারের ফলে উডিয়ার সামরিক শক্তি বিলুপ্ত হইয়াছিল, বাংলাদেশ সেই বৈষ্ণব ধর্মের জন্মভূমি। স্থতরাং বৈষ্ণব ধর্ম ও আদর্শের প্রভাবের ফলে ইহাবও সামরিক শক্তির যে অধংপতন হইয়াছিল, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। বাঙ্গালীও একদিন এক প্রবল সামরিক শক্তিসম্পন্ন জাতিই ছিল, কিন্তু মধ্যযুগে রাজনৈতিক জীবনে ইহার নানা ভাগ্যবিপর্যয়ের মধ্য দিয়া যেভাবে অগ্রসর হইতে হইয়াছিল, তাহার ফলে ইহার জাতীয় সংহতি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল; সেইজন্ম সামরিক জীবনেরও একটি স্বদৃচ পরিচয় ইহার পক্ষে রক্ষা করা সম্ভব হয় নাই। ইহার

বিলুপ্ত সামরিক শক্তির কিছু ইঙ্গিত এই জাতির লোক-সংস্কৃতি হইতে এখনও সন্ধান পাওয়া যায়—বাংলার লোক-নৃত্য এই বিষয়ে প্রথমেই উল্লেথযোগ্য।

যুদ্ধ-নৃত্য আদিম জাতি মাত্রেরই একটি বিশিষ্ট দামাজিক আচরণ। আদিম সমাজ পূর্বে যথন গোষ্ঠীবদ্ধ জীবন যাপন করিত, তথন গোষ্ঠী-সংগ্রাম (Community war) ইহার একটি প্রধান আচরণ ছিল। ইহা কেন্দ্র করিয়াই ইহার মৌলিক সাংস্কৃতিক ও সমাজিক জীবন গডিয়া উঠিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আসামের আদিম নাগাজাতির কথা উল্লেখ করিতে পারা যায়। ইহারা নরমুগু শিকারী (head hunter) বলিয়া পরিচিত। ইহাদের মধ্যে প্রচলিত এই আফুষ্ঠানিক নরহত্যার প্রথা দূর করিবার জন্ম ইংরেজ সরকার ইহার সকল সামরিক শক্তি প্রয়োগ করিয়াও বার্থকাম হইয়াছিল। দেইজন্ত বরং ইংরেজের দঙ্গে ইহার শক্রতা সৃষ্টি হইয়াছিল এবং দেই শক্রতারই পুত্র ধরিয়া আজ ইহারা স্বাধীন ভারতের স্বকারের দঙ্গেও প্রথম হইতেই ইহাদের বিবাদের স্ত্রপাত ক্রিয়াছে। যাহা লইয়া সভ্য জাতির সঙ্গে ইহাদের শত্রুতা, দেই নরমুগু শিকার (head hunting) ব্যাপাবটি কি, তাহা একটু বুঝাইয়া বলি। পার্বতা নাগাদের এক একটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোষ্ঠী এক একটি পাহাডেব উচ্চ চুডা অধিকার করিয়া তাহারই চারিপাণেব ঢালু জমিতে নিজেদের বাদস্থান নির্মাণ করিয়া বাদ করে এবং ঢালু পাহাডেব গায়েই পাথর গাঁথিয়া চাষেব জমি প্রস্তুত কবে। কিন্তু পার্বত্য অঞ্লে প্রকৃতি অত্যন্ত রূপণা, শত চেষ্টা করিয়াও প্রয়োজন মত শস্তোৎপাদন করিতে পাবে না। তাহাদের মধ্যে একটি বিশ্বাদ যে-ভাবেই হোক, দৃতমূল হইয়াছে যে, তাহাদের প্রতিবেশী গোষ্ঠী (Communty)-কে অতর্কিতে কোন সময় আক্রমণ কবিয়া যদি তাহাদেব মধ্য হইতে কয়েকটি নরমুণ্ড স্বন্ধচ্যত করিয়া লইয়া আদিয়া তাহা ক্ষেতে পৃ**তি**য়া দিতে পারে, তবে তাহাদের প্রচুর শস্ত উৎপন্ন হইবে। কারণ, তাহাদেব বিশ্বাদ, মন্তিক্ষেব মধ্যেই জীবনশক্তি থাকে, সভছিন্ন মুণ্ডের মধ্য দিয়া ধরিত্রীর মধ্যে তাহা সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারিলে ধরিত্রী শক্তিশালিনী হইয়া প্রচুর শস্তাসম্পদ দান করিতে পারিবে; আহারের অভাব হইবে না। এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া ইহারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের প্রতিবেশীকে অতর্কিতে আক্রমণ করিবার স্থায়োগ সন্ধান করিতে থাকে। কথন বে কাহার উপর আক্রমণ হইবে, তাহা পুর্ব হইতে কেহই বলিতে পারে না; দেইজ্ঞ দর্বদাই প্রত্যেককে যেমন একদিক দিয়া আক্রমণ করিবার স্থাবাগ

দদ্ধান করিতে হয়, তেমনই আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার জন্মও প্রান্থত হয়। গ্রামের উচ্চতম অংশে মঞ্চ নির্মাণ করিয়া গ্রামবাসী প্রতিবেশীদিগের গতিবিধি দর্বদা নিরীক্ষণ করে, আক্রমণের কোন লক্ষণ দেখিতে পাইলেই পূর্ব হইতে দকলকে দতর্ক করিয়া দেয়। তারপর তুই দলের দন্ম্থ সংগ্রামে উভয়ই উভয় পক্ষের ছিন্নমুগু অধিকার করিবার প্রয়াদ পায়। নারীও এই সংগ্রামে পূরুষের দক্ষে দমানভাবে যোগদান করে। স্বতরাং নাগা দমাজকে প্রতি ম্হুর্তেই যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয়। যথন যুদ্ধ হয় না, তথন যুদ্ধের মহডা চলে। যুদ্ধের মহড়াই এই জাতির দামাজিক জীবনের একমাত্র সাংস্কৃতিক অন্ন্র্চান বলিয়া জাতির নৃত্যুগীতে যুদ্ধের সংস্কার অতি দহঙ্গেই প্রবেশ লাভ করিয়াছে। এই প্রকার গোঞ্জীবনের আত্মরক্ষার প্রয়োজনেই প্রত্যেক আদিম দমাজেই যুদ্ধ-নৃত্যের প্রথম উদ্ভব হইয়াছিল।

কিন্তু একথাও সত্য যে, সকল আদিম সমাজেই যুদ্ধেব প্রয়োজন সমান ছিল না। সর্বদাই পারিপার্থিক অবস্থাব উপর তাহা নির্ভর করিত। অর্থাৎ আদিম নাগা জাতির জীবনে গোষ্ঠী-সংগ্রাম যে পর্যায়ে গিয়া পৌছিয়াছিল, সমতল ভূমিব অধিবাসী অধিকতর স্বচ্ছল ও সহজ জীবনের অধিকারী আদিবাসীর জীবনে গোষ্ঠী-সংগ্রাম সে পর্যায়ে উঠিতে পারে নাই। ইহা কোন জাতি অপেক্ষা বিশেষ কোন জাতি যে বিশেষ প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্যে বাস করে, তাহার বিশেষত্বের উপরই নির্ভর করে। সেইজন্তু পাবতা অঞ্চলের অধিবাসী নাগা এবং আসামের সমতল ভূমির অধিবাসী মণিপুরী ইহারা উভয়ে মূলতঃ একই জাতির বংশধর হওয়া সত্তেও গোষ্ঠী-সংগ্রাম ইহাদেব মধ্যে সমান পর্যায়ে পৌছিতে পারে নাই, সেই স্ত্ত্রে যুদ্ধ-নৃত্যের সংস্কারও ইহাদের উভয়ের মধ্যে সমান নহে। বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চলও যে বিভিন্ন প্রকৃতির আদিবাসীর জীবনের উপকরণ দারা গঠিত হইয়াছে, তাহাতেই ইহার বিভিন্ন অঞ্চলেই যুদ্ধ-নৃত্যেরও যে পরিচয় এখনও সন্ধান পাওয়া যায়, তাহা অভিন্ন প্রকৃতির হইয়া উঠিতে পারে নাই।

আদিম সমাজের গোষ্ঠা-সংগ্রামের প্রয়োজনীয়তায় যে যুদ্ধ-নৃত্য একদিন সমাজে রূপলাভ করিয়াছিল, তাহা পরবর্তী জীবনে সামস্কতন্ত্রের যুগে এক সম্পূর্ণ নৃতন পরিচয় লাভ করিল। তথন গোষ্ঠার আত্মরক্ষার প্রয়োজনে সংগ্রাম হইত না, বরং তাহার পারিবর্তে সামস্করাজের বেতনভূক্ সৈত্তদের মধ্যে জীবিকার

উপায় রূপে যুদ্ধের বৃত্তি গৃহীত হইত। একদিন যে বৃত্তি সামগ্রিক ভাবে সমাজ-জীবনের আত্মরক্ষার জন্ম সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহাই পরবর্তী কালে ব্যক্তি-জীবনের জীবিকা উপার্জনের উপায়রূপে পরিগণিত হইয়াছিল। স্বতরাং একদিন ইহার মধ্যে যে শক্তির পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছিল, পরবর্তী কালে তাহা ইহার মধ্য হইতে দূর হইয়া গেল। আত্মরক্ষার উপায় যথন বিলাসের উপকরণরূপে গণ্য হয়, তথন তাহার মধ্যে যে সেই শক্তি থাকিতে পারে না, তাহা নিতান্ত স্বাভাবিক। সেইজন্ম আদিম সমাজে যুদ্ধ এবং তাহার সম্প্রকিত যুদ্ধ-নৃত্যের বে স্থান, লোক-সমাজে তাহার সেই স্থান নহে। আদিম সমাজে যুদ্ধ-নৃত্য একটি সামাজিক আচার (ritual), ইহা সমগ্র সমাজেরই অবশ্র পালনীয় ধর্ম; কিন্তু লোক-সমাজে ইহা তাহা নহে, ইহাতে তাহা ব্যক্তির জীবিকা মাত্র। স্বতরাং যদিও যুদ্ধ-নৃত্যের মধ্যে একটি আদিম সংস্কার প্রচন্ম হইয়া আছে, তথাপি লোক-সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইয়া ইহা সেই রূপ এবং শক্তি হইতে ভ্রষ্ট হইয়া নবতর পরিচয় লাভ করিয়াছে।

মধাযুগের বাংলার সামন্তরাজগণ কেবলমাত্র যে বাঙ্গালী ছারাই তাহাদের সৈক্সবাহিনী গঠন করিতেন, তাহা নহে—দৈনিক বুত্তি অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহের উদ্দেশ্যে বাংলাদেশের বাহির হইতেও অনেক যোদ্ধজাতি ভাগ্যাম্বেষণে বাংলাদেশে আদিয়া দৈল্যদলভক্ত হইত। তাহাদের পরিবার সামস্তরাজ প্রদত্ত ভদম্পত্তি লাভ করিয়া অবশেষে বাংলাদেশেই স্থায়িভাবে বদবাদ করিত। এইভাবে বহু অবান্ধালী ভারতীয় বাংলার মাটিতে মিশিয়া একাকার হইয়া গিয়াছে। এইভাবে কত রাজপুত, পাঠান, হিন্দুখানী যে বান্ধালীর রক্তে মিশিয়া গিয়াছে, তাহা আজ হিদাব করিয়াও বলিতে পারা যাইবে না। বাঙ্গালার সঙ্গে এইভাবে একাঁকার হইবার ফলে ইহাদের ঘোদ্ধচরিত পরবর্তীকালে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাহাদের মধ্যে যুদ্ধের কোন সংস্থারের আর কোনও পরিচয় অবশিষ্ট নাই। তবে কোন কোন সময় বাংলার দামান্তরাজগণ বাংলাদেশেরই কোন কোন সম্প্রদায়ের লোককে দাধারণভাবে তাঁহাদের দৈক্তদলে স্থায়িভাবে নিযুক্ত করিতেন; এক সম্প্রদায়ের অস্তর্ভুক্ত লোক বলিয়া তাহারা একই স্থানে বাদ করিত এবং এই স্থত্তেই তাহারা একটি সংহত সমাজ-জীবনও গড়িয়া তুলিবার অবকাশ পাইত। ইহারা বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন সামস্তরাজের পদাতিক সৈত্তের কাজ করিত বলিয়া

সাধারণভাবে পাইক বা পদাতিক বলিয়া পরিচিত হইত। পাইক পদবী দারা ইহাদের বুজিগত পরিচয় প্রকাশ পাইলেও ইহাদের সম্প্রদায়গত পরিচয়ও ছিল। ইহারাই যুদ্ধকার্যের অবকাশে যে নৃত্যের অহুশীলন করিত, তাহাতেই বাংলার যুদ্ধ-নৃত্যের কিছু নিদর্শন আজও পাওয়া যায়। এই দকল নৃত্য সম্প্রদায়গত-ভাবে গড়িয়া উঠে নাই, বরং বুত্তিগতভাবেই গড়িয়া উঠিয়াছে; অর্থাৎ ডোম জাতীয় পাইক-দৈত্তের নৃত্য ডোম-নৃত্য বলিয়া পরিচিত না হইয়া দাধারণভাবে পাইক-নৃত্য বা পদাতিক দৈত্তের নৃত্য বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। এই পাইক-দৈত্তের একটি প্রধান ভাগ পশ্চিম বা লায় এদেশের ডোম জাতির দারা গঠিত হইলেও মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, পুরুলিয়া প্রভৃতি অঞ্চলে কোন কোন সময় আদিবাসী দারাও গঠিত হইয়াছে। পুরুলিয়া জিলা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সামন্তরাজের রাজ্য দারা বিভক্ত ছিল এবং পার্বত্য ও অরণ্য অঞ্চলের স্থযোগ লাভ করিয়া ইহারা পরস্পার সর্বদাই যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত হইয়া থাকিত। সেইজক্ত এই অঞ্চলে স্থায়িভাবে দৈক্তদল রক্ষা করিবার দায়িত স্বাধিক ছিল। তাহার ফলে এই অঞ্চলের পাইক-নৃত্য বাংলার লোক-নৃত্যের মধ্যে একটি বিশিষ্ট পরিচয় লাভ করিয়াছে। বাঁকুডা জিলার বিষ্ণুপুর এবং বীরভূম জিলার রাজনগরের সামন্তরাজ্ঞগণ ডোম, বাগ্দি এবং মাল দৈক্তদল রক্ষা করিতেন। ইহার। প্রত্যেকেই বাঙ্গালী হইলেও ইহাদের মধ্যে আদিম জীবনের সংস্থার অত্যন্ত বিশেষতঃ পশ্চিম বাংলার সীমান্ত অঞ্চল রক্ষার দায়িত সবদাই অত্যন্ত কঠিন ছিল, কারণ, এই পথেই বিভিন্ন আক্রমণকারী যেমন পাঠান, মোগল, বর্গী, আদিবাদী প্রভৃতি আদিয়া বারবার বাংলাদেশ আক্রমণ কৰিয়াছে। দেইজন্ম এই অঞ্চলের সামন্তরাজগণ এক অতি শক্তিশালী স্বায়ী দৈগুদল সর্বদাই রক্ষা করিতেন। স্থতরাং এই অঞ্চল হইতেই বাংলার যুদ্ধ-নৃত্যের বিলীয়মান কতকগুলি নিদর্শনের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। তাহাদের মধ্যে পাইক-নৃত্য ব্যতীতও রায়বেঁশে, ঢালী ও কাঠি-নৃত্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

পশ্চিম বাংলার ডোমজাতি দৈহিক শক্তি ও বীবের জন্ম চিরদিনই থ্যাতি-লাভ করিয়া আদিয়াছে। বাংলার স্থপরিচিত এই ছেলেথেলার ছড়াটির মধ্যে একটি ডোম চতুরঙ্গের বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যায়।

আগড়্ম বাগড়্ম ঘোড়াড়্ম নাজে।

• ঝাঁঝ কাঁসর মৃদং বাজে॥ ইত্যাদি

ইহার অর্থ: আগড়ম অর্থাৎ অগ্রবর্ডী ডোমদৈক্তদল, বাগড়ম অর্থাৎ বাগ বা পার্দ্মরক্ষী ডোমনৈক্সদল এবং ঘোডাড়ুম অর্থাৎ অশ্বারোহী ডোমনৈক্সদল সঞ্জিত হইল। পশ্চিম বাংলার সীমান্ত রক্ষার কার্বে ডোমনৈক্সগণই দ্বাপেক্ষা সাহসিকতার পরিচয় দেখাইয়া বাঙ্গালীর ধনমান ও প্রাণ একদিন রক্ষা করিয়াছে। সেইজন্ম বান্ধালী তাহার কাব্যে ও ছডায় ইহাদের বীরত্তের কাহিনী নানাভাবে কীর্তন করিয়াছে। মধ্যযুগে 'ধর্মদ্বল কাব্যে' দেখিতে পাওয়া যায়, কেবলমাত্র ডোম পুরুষই নহে, ডোম রমণীগণও যুদ্ধকেটো অসীম শৌর্য-বীর্য ও সাহসিকতাব পবিচয় দিয়া শত্রুর কবল হইতে দেশ রক্ষা করিয়াছে। ডোম জাতির একটি সংহত সমাজ-জীবন ছিল এবং বাংলার তথাক্থিত নিমুজাতির মধ্যে ডোমজাতিব একটি স্থস্পষ্ট শাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য ছিল। একটি প্রাচীন ঐতিহের ধাবা অমুসবণ করিয়াই যে ইহার সমাজ-জীবনের বিকাশ হইয়াছিল, তাহা 'বৌদ্ধ গান ও দোহা' পাঠ করিলেও জানিতে পারা যায়। বিশেষতঃ এই বীরজাতির প্রধান বৃত্তিই ছিল যুদ্ধ, স্থতগ্নাং সেই স্থুত্তেই যুদ্ধ নৃত্যও ইহার সাংস্কৃতিক জীবনের স্বাভাবিক অঙ্গস্বরূপ ছিল বলিয়াই মনে হওয়া স্বাভাবিক। প্রকৃতপক্ষে ছিলও তাহাই। কিছু আজু যে তাহার ভিতর হইতে দেই সংস্কারের বিশেষ কিছু অন্তিত্ব অমুভব করা যায় না. তাহারও কতকগুলি কারণ খাছে।

দেশে ইংরেজ অধিকাব স্থাপিত হইবার পর দেশের আভ্যন্তরিক শান্তি রক্ষার ভাব যথন ইংবেজ সরকাব নিজের হাতে গ্রহণ করিলেন, তথন সামস্তরাজ-দিগের পাইক-দৈশ্যদল স্বভাবতই ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু যে এক বিপুল জনসংখ্যা দীর্ঘকাল যাবং অনুস ধাবণ করিয়া কেবলমাত্র, বীর্ঘবতা ও সাহসিকতারই অন্থনীলন করিয়াছে, তাহা সহসা একদিনে ভাঙ্গিয়া যাইবার পর ইহাদের ন্তন অন্থবপ আব কোন বুত্তির ব্যবস্থা হইল না , ইংরেজ সরকার ইহাদিগকে নিজেদের দৈশুদলে গ্রহণ করিলেন না। তাহার ফলে ইহারা কর্মহীন হইয়া জীবিকার উপায় হইতে বঞ্চিত হইল। তাহারা যে-হাতে অসিধারণ করিয়াছিল, সেই হাতে আর লাঙ্গল ধারণ করিয়া ক্রমক সাজিতে পারিল না। নৃতন করিয়া জীবনে কেহ ক্রমক সাজিতে পারে না। সেইজক্ম জীবিকার প্রয়োজনে তাহাদিগকে অসক্ষত উপায় অবলম্বন করিতে হইল। দেশে ডাকাতির সংখ্যা বৃদ্ধি পাইল। ইংরেজ সরকার মনে ক্রিলেন, ইহারাই এই

দকল কার্ধের সঙ্গে লিপ্ত; অচিরেই ইহাদিগকে আইন দ্বারা Criminal Tribe (অপরাধপ্রবণ জাতি) বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন. নানাভাবে তদানীস্তন সরকার ইহাদের গতিবিধি নিয়ন্ত্রণ করিলেন; ক্রমে ইহাদের উপর অত্যাচারের মাত্রা বাড়িতে লাগিল। অগত্যা ইহারা দেশত্যাগ করিয়া পার্খবর্তী প্রদেশসমূহ, যেমন ছোটনাগপুর, উড়িয়া, উডিয়ার নানা ক্ষুল্ল সামস্ত রাজ্য ইহাদের মধ্যে ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল; তাহাদের সামাজিক সংহতি বিনষ্ট হইল, ক্রমে তাহাদের বিশিষ্ট সাংস্কৃতিক জীবনের সকল পরিচয়ই লুপ্ত হইতে লাগিল। বাংলার প্রায় সকল অঞ্লেই ক্ষুল্ল হোদ্ধন সম্প্রদায় সম্পর্কেই প্রায় অক্তরূপ অবস্থার স্বষ্ট হইয়াছিল; সেইজন্ম বাংলার অন্যান্ত লোক-নৃত্যের যে পরিচয়ই আছ প্রকাশ পাক না কেন, যুদ্ধ-নৃত্য সম্পর্কে স্কুম্পষ্ট পরিচয়ের সন্ধান পাওয়া অনেক সময় কঠিন হইয়া পড়িয়াছে।

পশ্চিম বাংলার সকল উৎসব-পার্বণে এখনও ডোমজাতি যে ঢাক বাজাইয়া থাকে, দেই ঢাক যুদ্ধবান্তেরই একটি মঙ্গ ছিল। ভোমজাতি ব্যতীত অন্ত কোন জাতি এই অঞ্চলে ঢাক বাজাইতে পারে না, সেই শিক্ষা অন্ত কাহারও নাই। স্নতরাং ডোমজাতির দঙ্গে যুদ্ধকর্ম এবং তাহার সম্পর্কিত সকল আচরণই জডিত ছিল। এই অঞ্চলে ডোম-নৃত্য বলিয়া কোন বিষয় না থাকিলেও, যে পাইক ও ঢালী-নৃত্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে ডোমজাতিই প্রধানতঃ অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। ঢালী কোন সম্প্রদায়স্থচক শব্দ নহে— যুদ্ধকালীন যে ঢাল (shield) ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহা ধারণ করিয়া অর্থাৎ পূর্ণাঙ্গ যুদ্ধসজ্জ। গ্রহণ করিয়া যে নত্যের অফুগান হইয়া থাকে, তাহাকে ঢালী নৃত্য বলে। ঢালী-নৃত্য যুদ্ধসজ্জায় সজ্জিত পদাতিক সৈত্যের নৃত্য, ইহার ঢাক (war drum)-বাছকর ডোম, ইহাতে অংশ গ্রহণকারীও প্রধানতঃ ডোম, তারপর বাগদি ও মাল, তারপর অক্সান্ত জাতি। রায়বেঁশে ও কাঠি-নৃত্যও এই যুদ্ধ-নৃত্যেরই পর্যায়ভুক্ত। রায়বেঁশে-নৃত্য প্রকৃত পক্ষে লাঠি-নৃত্য। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার 'দেবী চৌধুরাণী'তে, যে লাঠির জয়গান করিয়াছেন, ইহা শেই লাঠি। রায়বাঁশ নামক বিশেষ এক শ্রেণীর শক্ত বাঁশ ছারা এই লাঠি নির্মিত হইত বলিয়া ইহা হাতে লইয়া যে নত্যের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহাকেই রায়বেঁশে-নুত্য বলে। কাঠি-নুত্যও ইহারই অন্তর্ভ ; কারণ,

কাঠি (stick) বা যাহা হাতে লইয়া কাঠি-নৃত্যের অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহাও লাঠিরই একটি অধঃপতিত (degenerated) রূপ।

যুদ্ধ-নৃত্য প্রধানতঃ সমবেত-নৃত্য—একক-নৃত্য নহে; কারণ, ইহা সৈশুদলের নৃত্য, ব্যাক্তবিশেষের একক অফুগ্রান নহে। পাইক, ঢালী, রায়বেঁশে কিংবা কাঠি-নৃত্য প্রত্যেকটিই সমবেত-নৃত্য, ইহাদের একক কোন পরিচয় নাই। পাইকের একক নৃত্য দেখিতে পাওয়া যায় না, দেখিতে পাওয়া যাইবার কথাও নহে। তবে পূর্ব বাংলায় লাঠিপেলা নামক যে অফুগ্রান দেখা যায়, তাহা লাঠি-নৃত্য। লাঠি-নৃত্য থেমন একক-নৃত্য হইতে পারে, তেমনই যুগ্রা-নৃত্যও হইতে পারে। যুদ্ধ-নৃত্যের ক্ষেত্রে ইহার। সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম বলিয়াই মনে হয়।

যুদ্ধনৃত্য বর্তমান বাংলার লোক-সমাজের মধ্যে নানাভাবে আত্মগোপন করিয়। আছে। ছো-নাচ সম্পকিত আলোচনায় পূর্ববর্তী প্রবন্ধে বলিয়াছি যে, পুকলিয়ার ছো-নাচ যুদ্ধ-নৃত্যেরই একটি অবশেষ মাত্র—যুদ্ধই প্রধানতঃ ইহার বিষয় এবং পৌরাণিক ও লোকিক কাহিনীর মধ্যে মধ্যে যে সকল অংশে যুদ্ধের অন্নষ্ঠান আছে, তাহাই কেবল ছো-নাচের মধ্য দিয়। রূপায়িত হয় থাকে, গীতি-স্থলত কোন বিষয়ই ছো-নাচের মধ্য দিয়া রূপায়িত হয় না। সমাজে প্রকৃত যুদ্ধের কাষ লুপ্ত হইয়া খাইবার সঙ্গে সঙ্গেই যুদ্ধের সংস্কার লুপ্ত হইয়া খাইতে পারে না, সাংস্কৃতিক জাবনের নানারূপের মধ্য দিয়া তাহা বিচিত্ররূপে আত্মকাশ করিয়া থাকে। ছো-নাচের মধ্য দিয়া তাহারই একটি রূপ প্রকাশ পাইয়াছে।

অনেক সময় ব্রত-নৃত্যের ভিতর দিয়া যুদ্ধ নৃত্যের কোন কোন রূপ আত্মরকা করিয়া থাকে। এই সম্পর্কে বারভ্ম জিলার ভাঁজো-নৃত্য এবং পুরুলিয়া জিলার জাওয়া-নৃত্যের কথা উল্লেখ করিতে হয়। ভাঁজো-নৃত্যে নৃত্যের ভিতর দিয়া একটি কৃত্রিম যুদ্ধের (mockfight) অহুষ্ঠান হইয়া থাকে। একদল যুবক সারি বাঁধিয়া একদল যুবতীর সম্মুখে দাঁড়ায়। তারপর একটি বালিস্থপের দিকে একদল নৃত্য করিতে করিতে অগ্রসর হইয়া যায়, পুনরায় পশ্চাতে ফিরিয়া আসে—এইভাবে একদল নৃত্য করিতে করিতে ফরিতে যথন সম্মুখে অগ্রসর হয়, তথন আর একদল নৃত্য করিতে করিতে পশ্চাৎ অপসরণ করিতে থাকে। ভাঁজোর বালি অধিকার লইয়া এই কপট সংগ্রামের অভিনয় হয়। পুরুলিয়া জিলায় ইহার রূপটি সামান্য একটু স্বতন্ত্র। সেথানে নৃত্য বা 'সংগ্রামশীল' উভয় দলই যুবতী দারা গঠিত, যুবকেরা দ্রে দাঁড়াইয়া তাহা দর্শন

করে মাত্র। অক্সান্ত বিষয়ে ইহাদের মধ্যে আর কোনও পার্থকা নাই। উভয় মহাঠানই ভাত্র মানে পালন করা হইয়া থাকে, উভয়ের সক্ষেই বর্ধা-প্রকৃতির সম্পর্ক আছে। স্থভরাং দেখা যাইতেছে, যুদ্ধ-নৃত্যেরই একটি বিশিষ্ট রূপ এখানে ব্রত-নৃত্যের রূপ লাভ করিয়াছে। বাংলার বিভিন্ন ব্রত-নৃত্যগুলি বিশ্লেষণ করিলে তাহাদের মধ্য হইতে এই প্রকার আরও যুদ্ধ-নৃত্যের নিদর্শনের সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে।

এখানে আর একটি বিষয় লক্ষ্য করা যাইতে পারে; তাহা এই যে, যুদ্ধ-নৃত্যে নারীর স্থান কি? একথা মনে হওয়া খুবই স্থাভাবিক যে, যুদ্ধ-নৃত্যে সম্ভবতঃ নারীর কোন স্থান নাই; যুদ্ধ-নৃত্য যথন ব্রত-নৃত্যে পর্যবিদিত হয়, তথনই নারী ইহাতে অংশ গ্রহণ করে, তংপুর্বে ইহাতে তাহার কোন স্থান হইতে পারে না। অনেকে মনে করেন, পুরুলিয়ার ছো-নাচে যে নারীর কোন স্থান নাই এবং নারীর মুখোস পরিয়া পুরুষই যে তাহার অংশে অভিনয় করিয়া থাকে, তাহার কারণ এই যে যুদ্ধ-নৃত্যে সমাজ নারীর কোন অধিকার স্থীকার করে না। কিন্ধু আদিম গোষ্ঠী-সংগ্রামে নারীর যে বিশিষ্ট একটি স্থান ছিল, নাগাজাতিই তাহার প্রমাণ। বাংলার মধ্যযুগের সাহিত্যেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, নারীও যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিত। ধর্মসন্থলে রাজকুমারী কাণড়ার অধপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধ করিবার বৃত্তান্ত প্রমান্ধলে পাওয়া যায় যে, নারীও বিশোষ পলীসঙ্গীতে এখনও শুনিতে পাওয়া যায় যে, সেই অঞ্চলের নারীরাও ধন্ম্বাণ হাতে লইয়া মুদ্ধ করিতেন। পূর্ববাংলার কাতিক ব্রতের একটি সঙ্গীতের এই অংশটি এই সম্পর্কে বিশেষভাবে লক্ষণীয়—

সাজিল কামিনী কুল কানে ত্লে কণ্ণফুল মারে তীর ভূম্কা বাঘের গায়রে, রেবতী আর চক্সকলা, এক হাতে ধন্নছিলা আর হাতে বাইছা তুলে বাণরে।

স্তরাং দেখা যায়, নারীও সে যুগে যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিত। অতএব যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিলে যুদ্ধনৃত্যেও অংশ গ্রহণ করিত এবং তাহার সঙ্গে সংগীতও নিশ্চয়ই সংযুক্ত ছিল। কারণ, নৃত্য এবং সঙ্গীত নারীরই প্রধান সংস্কার এবং ইহাতে•তাহাদেরই অগ্রাধিকার।

সাভ

গাঙ্কননুভ্য

চৈত্রসংক্রান্তির সময় বাংলার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত চাকের বাছে ম্থরিত হইয়া উঠে; এই সময় বাঙ্গালীর জাতীয় নৃত্যোৎসবের অক্ষান হইয়া থাকে বলিয়া অমুভব করা যায়। এই সময়ই পুরুলিয়ার ছো-নাচ, বীরভ্ন, বাঁকুডার ভক্ত্যানাচ, ছগলি-চবিবশ পরগণার গাজন নাচ, মালদহের গন্তীরা নাচ, দক্ষিণ বাংলার নীলের নাচ, ম্শিদাবাদ অঞ্চলের বোলান ও আলকাপ, ঢাকার কালী কাচ, পূর্ব বাংলার অন্যান্ত স্থানের ঢাকপাট ইত্যাদি বহুবিধ লোক-নৃত্যেরই অমুষ্ঠান হয়। ইহার একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, উপরে যে সকল নৃত্যগুলির উল্লেখ করিলাম, তাহাদের প্রত্যেকটিই পুরুষের নৃত্য, চৈত্র সংক্রান্তি উপলক্ষে যে নৃত্যের অমুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহাতে নারীর কোন স্থান নাই। ইহাতে পুরুষই নারীর বেশ ধারণ করিয়া থাকে; ইহার আরও একটি বিশেষত্ব এই যে, ইহা সবত্রই একক নৃত্য নহে, ইহাতে সমবেত নৃত্য বা সারী নৃত্যও আছে, শিবগোরীর যুগানৃত্যও দেখা যায়। এই নৃত্যে যে নারীর অংশ আছে, তাহা সত্য , কিন্তু ব্রতনৃত্য কিংবা কোন কোন কৃষি নৃত্যের মত ইহাতে নারী স্বয়ং অংশ গ্রহণ করে না।

চৈত্র সংক্রান্তি অনুষ্ঠানটি একটি স্থোৎসব, ইহাই বাংলার অক্সতম জাতীয় (national) উৎসব, এমন কি, তুর্গোৎসব অপেক্ষাও সাধারণ জীবনের মধ্যে ইহার প্রভাব বেশি। তুর্গোৎসব সমাজের উচ্চ ন্তরকে প্রভাবিত করিলেও গাজনোৎসব বাঙ্গালীর সাধারণ জীবনের ন্তর ব্যাপকভাবে প্রভাবিত করিয়াছে। বাঙ্গালীর সাধারণ জীবনের ন্তরেও যে একটি সংস্কৃতিগত অথগুতা গড়িয়া উঠিবার অবকাশ পাইয়াছিল, বাঙ্গালীর গাজনোৎসবই তাহার প্রমাণ। কিন্তু গাজনোৎসবের লক্ষ্য এক এবং অভিন্ন থাকা সন্ত্বেও, ইহার অনুষ্ঠানে বিভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করা হইত; সেইজক্তই বিভিন্ন অঞ্চলে ইহার বিভিন্ন নাম পাওয়া যায়। গাজন উৎসবের মূল লক্ষ্য কৃষিকার্যমূলক, সেই অর্থে ইহাকে বাংলার প্রধানতম কৃষি উৎসব বলিয়া উল্লেখ করা যায়। তুর্গোৎসবের মধ্যে বিভিন্ন উপকরণ. বিভিন্ন দিক হইতে আদিয়া মিশিয়া গোলেও তাহা মূলতঃ কৃষি উৎসব ব্যতীত আর কিছুই নহে। কৃষিভিত্তিক সমাজে কৃষি উৎসবই

জাতির সর্বজ্রেষ্ঠ উৎসব হইনে, ইহা নিতাস্তই স্বাভাবিক। গান্ধনোৎসব তুর্গোৎসবের মত পণ্ডিতের হাতে পড়িয়া বিধিবদ্ধ (Codified) হয় নাই বলিয়া বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে ইহার বিভিন্ন রূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে। বিশেষতঃ ক্লমিকার্যও বাংলার সর্বত্র একই অভিন্ন প্রণালীতে অমুষ্ঠিত হয় না, প্রত্যেক অঞ্চলেরই র্ষ্টিপাত ধারা তাহা নিয়ন্ত্রিত হয়। যে অঞ্চলে বৃষ্টির অভাব, সেই অঞ্চলে গাজনোৎসবের আচারগুলি যত জটিল, যে অঞ্চলে বুষ্টির প্রাচুর্য সে অঞ্লে স্বভাবত:ই তাহা তত জটিল নহে; সেই অনুষায়ীই ইহার অস্তর্ভুক্ত নৃত্যামুষ্ঠানটিও নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে। যে অঞ্চলে গান্ধনাৎদবের আচারটি নিতান্ত জটিল, অঞ্চলে নৃত্যাকুষ্ঠানটিও জটিল পরিচয় লাভ করিয়াছে। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ উল্লেখ করা যায় যে, পুরুলিয়ার ছো-নাচ যেমন ব্যাপক, তেমনই জটিল, ইহার বিষয় পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। ইহার একমাত্র কারণ, বাংলাদেশের মধ্যে পুরুলিয়াতেই কৃষিকার্য সর্বাপেক্ষা কঠিন। সেইজন্ম কৃষিকার্য সম্পর্কিত যে কোন অন্তর্গানই দেখানে অত্যস্ত জটিল পরিচয় লাভ করিয়াছে। কিন্তু পূর্ব বাংলায় গান্ধনোৎসবের মধ্যে ধেমন কোন হুঃসাধ্য জটিল আচার নাই, তেমনই সেই অঞ্চলের নৃত্যামুষ্ঠানও কোন জটিল পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। কেবলমাত্র ঢাকার কালীকাচের মধ্যে তাহার কতকটা জটিলতা দেখা যায়; কিন্তু তাহার অন্ত কারণ আছে, সে কথা পরে বলিব।

গান্ধনাৎসবের মূল উদ্দেশ্য স্থের সঙ্গে ধরিত্রীর বিবাহের অনুষ্ঠান। আদিম
সমান্ধ এ কথা বিশ্বাস করিত থে, স্থেরর সঙ্গে যদি ধরিত্রীর মিলন হয়, তবে
ধরিত্রী শস্তপূর্ণা হইয়া উঠিতে পারে। সেইজন্ত যথন বাদশ রাশির পথে স্থেরর
একবার পরিভ্রমণ শেষ হইয়া যায়, অর্থাৎ চৈত্র সংক্রান্তির সময় স্থর্বের ধরিত্রীর
সঙ্গে প্রতি বৎসর নৃতন করিয়া বিবাহের অনুষ্ঠান করা হইয়া থাকে। কারণ,
আদিম সমান্ধ বিশ্বাস করিয়াছে, স্থাই ধরিত্রীর শস্তাসম্পদের নিয়ামক, কেন না,
স্থা-তেজ দ্বারা রৌজ-বৃষ্টি নিয়ন্ত্রিত হয়, বদ্ধ্যা ধরিত্রী কেবলমাত্র স্থা-তেজ
দ্বারাই শস্তাসম্পদে ফলবতী হইয়া উঠে। সেইজন্ত পৃথিবীর সকল ক্রমিজীবী
আদিম সমাজেই স্থা এবং ধরিত্রীকে অবলম্বন করিয়াই তাহাদের অলৌকিকতা
বোধ কিংবা অধ্যাত্মবোধ গড়িয়া উঠিয়াছে। বাংলাদেশেও তাহার ব্যতিক্রম
হয় নাই।

यथन वाःनारम्हण পৌরাণিক हिन्सू धार्यत्र প্রভাব স্থাপিত হইল, তথন এ দেশের

সমাজে শিবই সাধারণ সমাজের প্রধান দেবতা (Supreme God) বলিয়া গণ্য হইলেন; কিন্তু তাহার পূর্বে সূর্যই যে প্রধান দেবতা ছিলেন, চৈত্র সংক্রাস্তির স্থোৎসবের ব্যাপকতা দেখিয়া তাহাই মনে হয়। সমাজের উপর শৈবধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হইবার পর হইতেই বাংলার লৌকিক স্থোৎসব ত্ইটি ধারায় বিভক্ত হইয়া যায়, প্রথমতঃ ধর্মের গাজন, দ্বিতীয়তঃ শিবের গাজন। ধর্মের গাজনের মধ্যে লৌকিক সূর্য-পূজার আদিরপটি এখনও কতকটা প্রকাশ পাইলেও, শিবের গাজনের মধ্যে তাহা অনেকটা প্রচন্দ্র হইয়া পডিয়াছে।

শৈব ধর্মের প্রভাব বশতঃ শিবই যথন সাধারণ সমাজে প্রধান দেবতা (Supreme God) বলিয়া গণ্য হইলেন, তথন হইতেই স্র্রোৎসবের নায়ক-নায়িকা হইলেন শিব এবং গৌরী—ইহারাই যথাক্রমে স্থর্ব এবং ধরিত্রীৰ প্রতীক্। লৌকিক নানা অন্নষ্ঠানের ভিতর দিয়া শিবগৌরীর নৃত্যই গাজনোৎসবের মূল বিষয় ছিল, এথনও কোন কোন অঞ্চলে তাহাই আছে, কিন্তু তথাপি নানাদিক হইতে তাহা প্রভাবিত হইয়া ইহার মৌলিক পরিচয়ও অনেকাংশে গোপন করিয়া দিয়াছে।

যে সময় বাংলা দেশে গাজনোৎসবের অষ্ঠান হয়, সেই সময়ই পশ্চিম বাংলার সীমান্তলয় অঞ্চলে অষ্ট্রকভাষী সাঁওভাল এবং জাবিড ভাষী ওরাওঁ জাতির মধ্যেও অন্থর্রপ একটি অন্থর্চান দেখা যায়, তাহা 'সহরুল' বলিয়া পরিচিত। ইহাদের উপর হিন্দু প্রাণের কোন প্রভাব নাই বলিয়া ইহাদের মধ্যেই অষ্ট্রচানিটর মৌলিক পরিচয়টি স্পষ্টতরভাবে এখনও অম্ভব করা যায়। সেখানে শিব নাই, কিছ্ক শিবের পরিবর্তে পাহান অর্থাৎ গ্রাম বা গোষ্ঠার মোডল শিবের সান অধিকার করিয়া থাকে এবং তাহার সঙ্গেই ধরিত্রীর বিবাহের একটি প্রভীক্ অষ্ঠান হয়। বাংলার গাজনোৎসবে শিবের রূপসজ্জায় স্বর্ষ এবং গৌরীর রূপসজ্জায় ধরিত্রী আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে এবং ইহাদের উভয়ের নৃত্যায়্ঠানই এই উৎসবের একটি প্রধান অঙ্গ হইয়া দাঁডায়। শিবের সঙ্গে তাহার অম্ভ্রররূপে ভ্তপ্রেতগণ এবং গৌরীর সঙ্গে তাহার অম্ভ্রররূপে ভ্তপ্রেতগণ এবং গৌরীর সঙ্গে তাহার অম্ভ্রররূপে হত্তপ্রেতগণ এবং গৌরীর সঙ্গে তাহার অম্ভ্রর ডাকিনী-যোগিনীগণ কথনও কথনও সমবেতভাবে কথনও বা এককভাবে নৃত্য করিয়া থাকে। কথনও হরপার্বতীর যুগ্ম নৃত্যও হয়, কথনও তাহাদের একক নৃত্যও হয়। নৃত্যের তালে তালে উচ্ন রবে ঢাক বাজিতে থাকে। ঢাক বাছা ইহার একটি প্রধান বিশেষত্ব। চৈত্র সংক্রান্তির ঢাক বাংলা দেশের একটি প্রচলিত কথা হইয়া

দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি. কালক্রমে বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে ইহার অস্তর্ভ ক নতোর প্রকৃতি বাহিরের দিক হইতে বিভিন্ন রূপ লাভ করিয়াছে। এই উপলক্ষে ঢাকা অঞ্চলে যে নৃত্য দেখা যায়, তাহা কালীকাচ বলিয়া পরিচিত। যদিও শিব-গৌরীর মুগা নৃত্যও এই অঞ্চলের কোন কোন অংশে দেখা যায়, তথাপি এই অঞ্চলের চৈত্রসংক্রান্তির নাচের মধ্যে কালীকাচই নানাদিক হইতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। অথচ চৈত্রসংক্রান্তির সময় কালী কিংবা কালিকা-দেবীর আবির্ভাবের কোন কারণ নাই। কাচ শব্দের অর্থ অভিনায়ার্থ নটনটীর সজ্জাগ্রহণ; ইহাতে কালীর সজ্জা গ্রহণ করিয়া নুত্যের অফুষ্ঠান হয় বলিয়া ইহা কালীকাচ বলিয়া পরিচিত। চৈতন্তদেব চক্রশেথর আচার্বের গৃহে যে নৃত্য-নাটোর অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তাহাকে কাচ নৃত্য বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কালীকাচ শব্দটিও তাহার মতই প্রাচীন। কালীকাচে কালীই প্রধান নায়িকা। যথারীতি সজ্জা গ্রহণ করিয়া তাহার সঙ্গে শিবও আবিভূতি হইয়া থাকেন, কিন্তু শিব নত্যে কোন সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন না, বরং তাহার পরিবর্তে অস্থর কালীর সঙ্গে নৃত্যে অংশগ্রহণ করে। ইহা একটি যুদ্ধনৃত্যের রূপ লাভ করে। যুদ্ধ সমাজের একটি অতি আদিম সংস্কার, বাহির হইতে যতই আমরা ইহাৰ অবশুম্ভাবিতা কিংবা ভয়াবহতা ভলিয়া থাকিবার প্রয়াস পাই না কেন. নানভাবে ইহার ভাব আমাদের অন্তরের মধ্যে ক্রিয়া করিয়া থাকে। সেইজন্ত লোক-নৃত্যের মধ্য দিয়া যুদ্ধের ভাবটি নানা ক্ষেত্রেই প্রকাশ পায়। পুর্বেই বলিয়াছি, চৈত্রসংক্রান্তির সময় হইতে পুরুলিয়ায় যে ছো-নাচের অফুপান হইয়া থাকে, তাহাও যুদ্ধ নৃত্য, কালীকাচও তাহাই। কালীর সঙ্গে অস্থরের যুদ্ধই কালীকাচের বিষয়, পৌরাণিক হিন্দুধর্ম এ-দেশের সমাজে প্রচার লাভ করিবার পুর্বে হয়ত ইহাতে অন্ত কোন লৌকিক বিষয়ই ছিল। কালীর সঙ্গে শিবের যুদ্ধ করিবার কোন অবকাশ নাই, সেই জন্ম শিবকে সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয় রাথিয়া ভাহার সন্মুথেই অস্তরের সঙ্গে কালীর যুদ্ধনৃত্যের অস্কুষ্ঠান হইয়া থাকে। কিন্তু শিব ইহাতে নিজ্জিয় হইয়া থাকিলেও তাহা দারাও যে কোন উদ্দেশ দিদ্ধি হয় না, তাহা নহে—কারণ, ইহাতে কোন কোন সময় দেখা যায়, শিব ধূলিতে শয়ন করিয়া থাকেন, তাহার বুকের উপর একটি পাকা কলা আনিয়া স্থাপন করা হয়, ভারপর কালী হাতে ভরবারি লইয়া নুত্য করিতে করিতে আদিয়া এক কোপে শিবের বক্ষোপরিস্থিত কলাটি কাটিয়া দ্বিথণ্ডিত করিয়া ফেলেন, শিবের বুকে

একটুকু আঁচড় পর্যস্ত লাগিতে দেখা যার না। কালীকাচের মধ্যে এই প্রকার কৌশল দেখানই প্রাথাত লাভ করিয়া গিয়াছে। ইহার মূল উদ্দেশ্য নিভাস্ত গৌণ হইয়া পড়িয়াছে।

মুর্শিদাবাদ জিলায় কিছুদিন পূর্ব পর্যস্তও চৈত্রসংক্রান্তির শিবের গান্তন উপলক্ষে এক বীভৎস নৃত্যের অমুষ্ঠান হইত, তাহা 'মডা খেলা' বলিয়া পরিচিত, देश প্रकृष्ठ मृष्टामर नरेया ज्वा वा वाज्यान मन्नामी मिरवर नाह। स्मरे নত্যামুষ্ঠানের নির্ধারিত দিনে গাজুনে সন্ন্যাদিগণ শ্মশান হইতে সংকারের জন্ম আনীত শব কাডিয়া লইয়া আদিয়া তাহা কাঁধে লইয়া ঢাকের তালে তালে নৃত্য করিত। কান্দি প্রভৃতি স্থান হইতে মৃতদেহ গঙ্গাতীরে দাহ করিবার উদ্দেশ্যে শ্ব-ষাত্রিগণ যথন দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া চলিতে থাকিত, তথন পথিমধ্যে গান্ধনে সন্নাদিগণ অতর্কিতে দেই শব্যাত্রিদলকে আক্রমণ করিয়া তাহাদের হাত হইতে মৃতদেহ ছিনাইয়া লইয়া যাইত। তারপৰ সেই মৃতদেহ লইযা তাহার। নৃত্য করিত। এই নৃত্য কেবলমাত্র যে একটি উচ্চুঙ্খল আচরণ কিংবা মন্ততার পরিচায়ক ছিল, তাহা নহে, ইহা ধর্মীয় আচারের সঙ্গে সংযুক্ত ছিল বলিয়া ইহার মধ্যেও একটি রীতি অনুসরণ কর। হইত। তবে সন্ন্যাসিগণ অনেক সময় মতাদি পান করিয়া এই নতো অংশ গ্রহণ করিত বলিয়া স্বদা সমবেত নুত্যের রূপ ইহা লাভ করিতে পারিত না, তবে ইহার উদ্দেশ তাহাই ছিল। বর্তমানে শবদেহ সর্বদা সংগ্রহ করা সম্ভব হয় না বলিয়া সন্ন্যাদিগণ অনেক ক্ষেত্রেই মৃতদেহের একটি নকল রূপ (dummy) তৈরী করিয়া এই কার্ষে ব্যবহার করে, স্কতরা ইহার মূল অবলম্বনটি লুপ্ত হইয়া গেলেও আচারটি রক্ষা পাইবার পক্ষে কোন বাধা সৃষ্টি হয় बাই। গাজনোৎসব কালক্রমে দেশীয় নানা ধর্মাচারের সঙ্গে সংমিশ্রণ লাভ করিয়াছে, বাংলার যে অঞ্চলে যে লৌকিক ধর্মের প্রভাব ছিল, দেই লৌকিক ধর্মের আচার দ্বারাই তাহা দেই অঞ্চলে প্রভাবিত হইয়াছে। সেইজন্ম মূলতঃ উদ্দেশ্য অভিন্ন হওয়া সত্ত্বেও বাংলার গাজনোৎসব এবং ইহার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নৃত্য বহিরকে নানা বিচিত্র রূপ লাভ করিয়াছে।

এই সম্পর্কে মালদহের গম্ভীরা নৃত্যের কথা উল্লেখ করিতে পারা ধায়। গম্ভীরা মালদহের এক জাতীয় উৎসব, গীত এবং নৃত্য এই উৎসবের প্রধান অক। পৌরাণিক প্রভাব বশতঃ ইহাও বহিরকে শিব ও অক্সাম্য দেবদেবীর নাম নইবার

চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু তাহা সত্তেও ইহা মালদহের ক্লমকেরই উৎসব, ক্লমিকর্মের বাৎদরিক দাফল্য ও ব্যর্থতার পর্বালোচনাই এখনও ইহার মূল বিষয়। লৌকিক উৎসব মাত্রেরই নৃত্য একটি প্রধান অঙ্গ, দেই স্ত্রে ইহাতেও নৃত্যের একটি বিশেষ স্থান রহিয়াছে। গম্ভীরা নৃত্যে দেবদেবীর ম্থোদ ব্যবহার করা হইয়া থাকে। এই সম্পর্কে পঞ্চাশ বৎসরের পূর্ববর্তী একটি বিবরণী এখানে উদ্ধৃতি-যোগ্য। তাহাতে লিথিত হইয়াছে — কালিকা, চামুণ্ডা, নরসিংহ, বাস্থলী, রাম, লক্ষণ, হহুমান, বুডাৰুড়ী শিব ইত্যাদি বিজ্ঞাপক মুখোদ ব্যবহার হইয়া থাকে। ভূত প্রেত কার্তিক থোঁডাও চালী প্রভৃতির নৃত্যও হয়। মুথা বা মুখোদ কাষ্ঠনির্মিত বা মুত্তিকানির্মিত হইয়া থাকে। পূর্বকালে কাষ্ঠনির্মিত মুখাই ব্যবহৃত হইত। নিম্বকাষ্টের মুখা প্রশস্ত। সকল সূত্রধর মুখা খোদিত করিতে পারে না। শাস্ত্রোক্ত প্রমাণান্তুদারে মুখা নিমিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ যে যে দেবদেবীর যে যে প্রকার মৃতির বর্ণনা আছে, মুখা তদ্রপ হইয়া থাকে। পটুয়ার। মুণার উপর বর্ণবিত্যাস করিয়া দেয়। কুম্ভকাবেরা কালী প্রভৃতির মুখা গড়িয়াও ভাহাতে বর্ণ ফলিত করিয়। বিক্রয় করে। মালাকারেরা উক্ত মুখোনেৰ শিরোভূষণ নির্মাণ করিয়া দেয়। নৃত্য করিবার পূর্বে ভক্ত গম্ভীরাগৃহে পুজকের নিকট নৃতন কাষ্টনির্মিত মুখার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া লয়। যাহাদের মুখা আছে, তাহারা বিজয়া দশমীর দিবস পুজাদি প্রদান করিয়া থাকে। একণে এই প্রকার পূজা-প্রথা প্রায়ই উঠিয়া গিয়াছে। অনেক প্রাচীন মূথা গম্ভীরাগৃহে লম্বিত থাকিতে দেখা যায়। এ-দেশের সাধারণের বিশাস, কোন কোন মুখা জাগ্রত এবং কোন কোন মুখার অধিষ্ঠাত্রী দেবী ভীষণ ক্রোধপরায়ণা। অনেকে মুথা লইয়া নৃত্য করিতে গিয়া প্রাণ হারাইয়াছে। পূর্বে ঘাহারা দেবদেবী, বিশেষতঃ কালী, চামুগুা, বাস্থলী নরসিংহ প্রভৃতি দেবদেবীর মুখা লইয়া নৃত্য করিত, তাহারা তৈলাদি বর্জন এবং হবিষ্যান্ন ভোজন করিয়া পবিত্র মনে পবিত্র বসন-ভূষণে ভূষিত হইয়া নৃত্য করিত। এক্ষণে সর্বত্র এরূপ প্রথা আর দৃষ্টি হয় না। মৃথার উর্ধেদিকে ও পশ্চাদংশে একটি এবং তৃই কর্ণের পশ্চাতে ত্ইটি ছিজ দৃষ্ট হয়, তাহাতে রজ্জু বদ্ধ থাকে। সেই রজ্জু দারা ম্থা ম্থের উপর বন্ধন করাহয়। মুখার ঘর্ষণ হইতে মুখ রক্ষা করিবার জন্ম চাদর বা বস্ত্রগণ্ড দিয়া কর্ণবেষ্টন করিয়া পাগড়ি বাঁধা হন। ঘোড়ানাচের ঘোড়া বংশনিমিত এবং কাগজাদি বারা মণ্ডিত। ঘোড়ার পৃষ্ঠদেশে যেখানে জিন দিতে হয়, তথায় ছিজ

থাকে, সেই ছিল্লের মধ্য অখারোহী কটিদেশ পর্যস্ত প্রবেশ করাইয়া অখের উপর পার্যস্থিত রজ্জু স্কন্ধদেশে রক্ষা করিয়া নৃত্য করিতে থাকে। কার্তিকের মযুরাদির নৃত্যও ঐ প্রকার। এতদ্বাতীত ভালুক নাচও হইয়া থাকে। ভালুকের মুখা এবং ক্লফবর্ণে রঞ্জিত শন বা পাটের চুল দিয়া সর্বশরীর আবৃত করিয়া মানব ভালুকের মুখা পরিধান করিয়া থাকে এবং অপর একজন সেই ভালুককে নাচায়। তুর্গা প্রতিমার মত তাঁহার ক্ষুদ্র চালচিত্রখানিও স্থলররূপে সচ্ছিত করা হয়। এক ব্যক্তি আপন কটিদেশের সমূথে চালী বন্ধন করে এবং ছোট ছোট বালক বালিকাকে তত্বপরি বদাইয়া তুই হস্ত দ্বারা পশ্চাৎ হইতে ধরাইয়া করা করায়। কালীমুখার নৃত্যকালে কথন কথন চারিখানি হস্তবিশিষ্ট দেখা যায়, উহার চারিখানি হস্তই কাষ্টের। নৃত্যকারী আপন হস্ত পশ্চাতে বন্ধন করিয়া নৃত্য করে। চামুগুামুখা নৃত্যকালে হস্তে থর্পর ও পারাবতাদি ধারণ কবিয়া নাচিতে থাকে। প্রধান ভক্ত হতুমানের মুখা পরিধান করিয়া লঙ্কাদগ্ধ, সাগর পার ইত্যাদি অহুষ্ঠান করে। শিব-পার্বতী শাস্তভাবে নৃত্য করিয়া থাকে। পার্বতীর কক্ষে পূর্বঘট ও আমশাখা এবং এক হস্তে প্রস্কৃটিত কমল থাকে। বুঢ়া বুঢ়ী (বুড়াবুড়ী) নৃত্য কৌতৃকপ্রদ।' (হরিদাস পালিত, 'আত্মের গন্ধীরা', মালদহ, ১৩১৯ পুঃ ৪৭-৪৯)

পুরুলিয়ার ছো-নৃত্যে রামায়ণ প্রদক্ষ মৃথ্যস্থান অধিকার করে। শিব-প্রদক্ষ ইহাতে স্থান লাভ করিলেও মহাভাবতের কোন কোন বিষয়ও তাহাতে স্থান লাভ করে, মালদহের গম্ভীরায় শিব-প্রদক্ষই একমাত্র প্রদক্ষ। এমন কি, ইহাতে যে নৃদিংহাবতারের নৃত্যের অমুষ্ঠান হইতে দেখা যায়, তাহা মূলত: বিষ্ণুর নৃদিংহাবতারের নৃত্য নহে। শিবের পত্নী চণ্ডীর আর এক নাম নারদিংহী, দংস্কতে তাঁহার প্রকটি ধ্যানমন্ত্রও রচিত হইয়াছিল, এই নারদিংহীই ক্রমে বৈষ্ণুর প্রভাব বশতঃ নৃদিংহাবভারে পরিণত হইয়াছিল, এই নারদিংহীই ক্রমে বৈষ্ণুর প্রভাব বশতঃ নৃদিংহাবভারে পরিণত হইয়াছিল, নত্বা চৈত্রদংক্রান্তি উপলক্ষে অমুষ্ঠিত নৃত্যের মধ্যে কোথাও কোন বৈষ্ণুব প্রসক্ষ স্থান লাভ করিতে পারে নাই; শিব-প্রদক্ষ সর্বত্রই হার মুখ্য বিষয়। তথাপি স্বীকার করিতে হয়, ছো-নাচের মুখোদের তুলনায় গন্তীরা নাচের মুখোদ অনেক নিরুষ্ট। শুধু তাহাই নহে, ইহার মুখোদগুলি নির্মাণের রীতিও স্বতন্ত্র। ইহাদের গঠন কৌশল দেখিলে মনে হয়, এই অঞ্চলে পুরুলিয়ার মত এমন ব্যাপক্ষ মুখোদের ব্যবহারের রীতি কোনদিন ছিল না; কালক্রমে বাহির

হইতেই এই রীতি এধানে আদিয়া প্রবেশ করিয়া একটি ধর্মীয় আচারের সঙ্গে সংযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ইহা সমাজের গভীরতম প্রদেশে নিজের প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। ইহার নৃত্যরূপ অত্যন্ত প্রাচীন; মুখোস ব্যতীতও যে কোন কোন সময় এই নৃত্যের অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহাবই ধারাটি মুখোস নৃত্যের পূর্ববর্তীকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে।

মালদহের গম্ভীরা উৎসবে যে মুগোস নুত্যের অফুগান হইয়া থাকে, তাহা প্রায়ই একক নৃত্য, কথন হরগৌরীর যুগা নৃত্য; কিন্তু সমবেত নৃত্য নহে। নৃসিংহ নুত্যে নুসিংহের মুখোস ও বেশ পরিধান করিয়া একক নুত্যের অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, ঢাক বাছ্য এই নৃত্যের প্রধান অবলম্বন। দর্শকদিগের বিশ্বাস, নৃত্য-কালীন নৃত্যকারীর উপর বিষ্ণুর নৃদিংহাবতারের আবির্ভাব হয়; সেই জন্ম করজোডে ভক্তি বিহ্বলচিত্তে গ্রাম্য দর্শকগণ এই নৃত্য দেথিয়া থাকেন। ইহাতে মুখোনধারিণী কালীর নৃত্য হয়; কিন্তু ঢাকাব কালীকাচের মত ইহাতে কালীর সঙ্গে অস্তরের যুদ্ধ হয় না, কালীর একক নৃত্যের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে মাত্র, স্থতরাং ইহা আর যাহাই হউক, যুদ্ধনৃত্য নহে। ঢাকার কালীকাচে যুদ্ধের অভিনয় হয় বলিয়া উহা ধেমন জীবন্ত বলিয়া অন্তুত হয়, ইহা তেমন হয় না। অলক্ষণ পরই ইহা বৈচিত্তাহীন ও একঘেয়ে হইয়া উঠে। কিন্তু ইহাতেও নুতাকারীর মধ্যে স্বয়ং কালীর আবির্ভাব হইয়া থাকে বিশ্বাস করা হয় বলিয়া ইহার বৈচিত্রাহীনতা সাধারণ দর্শকদিগের মধ্যে বিরক্তি উৎপাদন করিতে পারে না, ধর্মের ভাবই শিল্পের অভাব পূর্ণ করিয়া দেয়। কিন্তু ছো-নাচই হউক, কিংবা কালীকাচ্ট হউক, ইহাদের মধ্য হইতে ধর্মের ভাব সম্পূর্ণ দূর হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং ইহাদের শিল্পগুণ উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিয়াছে। যেথানে ধর্মের বেডাজাল, দেখানে বৃদ্ধির মৃক্তির অবকাশ নাই। সেইজ্ঞাই তাহা অচিরেই জীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া ধুলিদাৎ হইয়া যায়। মালদহের গম্ভীরায় মুথোদ নুতোরও তাহাই হইয়াছে।

শিব বা ধর্মের গাজন উপলক্ষে ভক্ত্যানাচ পশ্চিম বাংলার একটি বিশিষ্ট অফ্টান। ভক্ত্যানাচ ঢাকের তালে ভক্ত্যা, বালা বা সন্ন্যাসীদিগের সমবেত রত্য। নিয়ম পালন করিয়া এই নৃত্যের অফ্টান করিতে হয়; স্বতরাং ষে-কেহ এই নৃত্যের. অধিকারী হইতে পারে না। এই নৃত্যে ভক্ত্যাগণ বিশেষ কোন দেবদেবীর বেশ ধারণ করে না, কেবলমাত্র তাহাদের ভক্ত্যাবেশ অর্থাৎ গলায়

উপবীত ধারণ ও হাতে একখণ্ড বেত লইন্না সমবেতভাবে নৃত্য করিয়া 🖼 থাকে। একটি প্রাচীন ধর্মফল কাব্যের বর্ণনায় পাওয়া যায়,—'বেত হাতে নাচে গায় উভয় হাত তুলি।' শিব কিংবা ধর্মঠাকুরের বিস্তৃত মন্দির প্রাঙ্গণ্ট এই নৃত্যের স্থান। কোন নারী ইহাতে অংশ গ্রহণ করিতে পারে না, এমন কি, নারী যদি নিয়ম পালন করিয়। সন্ন্যাসিনীও হয়, তথাপি তাহার পক্ষে পুরুষের দক্ষে নত্তে। অংশ গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। তবে একান্ত ধর্মীয় আচারের মধ্যে সীমাবদ্ধ বলিয়া এই নৃত্য ও যথার্থ রসস্ফৃতি লাভ করিতে পারে নাই। কারণ, নৃত্যকারী ভক্ত্যাগণ এথানে উপবাস করিয়া কিংবা হবিয়ার আহার করিয়া তৈল বিনা স্নান করিয়া এই নৃত্যে অংশগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহাদের মানসিক পুর্ণ করাই ইহার উদ্দেশ্য। স্কুতরাং নুত্যের যে শিল্পগুণ আছে, তাহা ইহার মধ্য দিয়া বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই এবং আচার নত্যের (ritual dance) यांश वित्यवज्ञ, अर्थार वित्यव आंठांव नुश्च रहेवांत मत्त्र मत्त्र हेशांत मत्त्र সম্পর্কযুক্ত নৃত্যামুষ্ঠানেরও যে অবলুপ্তি হয়, তাহাই ইহার পক্ষেও অপরিহায হইয়াছে। মাচার নিরপেক্ষ স্বাধীন কোন ক্ষেত্র লাভ করিতে না পারিলে কোন শিল্পবস্থাই স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না, এইভাবে যাহা আচারের সঙ্গে সম্পর্ক ছিন্ন করিতে পারে নাই, আচার বিলুপ্ত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহারও বিনাশ অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে। গাজনের ভক্ত্যা নাচও আজ স্বাধীন নুতারূপে বিকাশ লাভ করিতে না পারিবার জন্মই অনিবার্য ধ্বংসের সম্মুখীন হইয়াছে।

वारे

মুখোস নৃভ্য

প্রত্যেক লোক-সমাজেই সংস্কৃতির বিভিন্ন উপকরণ প্রধানতঃ চুইটি দিক হইতে আদিয়া ইহার জীবনকে আশ্রয় করে। প্রথমতঃ উচ্চতর সমাজ হইতে আগত সংস্কৃতির কোন কোন উপকরণ লোক-সমাজ স্বাঙ্গীরত করিয়া লয়. আবার আর একদিক হইতে আদিবাসীর স্মান্ত-জীবন হইতে আগত কোন বোন উপকরণও ইহার মধ্যে স্বাঙ্গীকৃত হইয়া থাকে। উচ্চতর সমাজে অমুশীলিত কোন সংস্কৃতি-রূপ যথন ইহার উচ্চ আদর্শ হইতে বিচ্যুত হইয়া দাধাবণ জন-সমাজের মধ্যে প্রবেশ করে, তথন প্রথমতঃ ইহার একটি অধঃপতিত (degenarated) পরিচয় প্রকাশ পায়, তারপর ইহা যথন লোক-সমাজের জীবনে স্বান্সীকৃত হইয়া যায়, তথনই ইহা পুনরায় নৃতন প্রাণে সঞ্জীবিত হইয়া উঠে। তেমনই নিম্নতম সমাজ-জীবন হইতেও সাংস্কৃতিক উপকরণ উচ্চতরদমাজ-র্ছাবনের মধ্যে প্রবেশ করে, তবে ইহাও ক্রমে স্বাঙ্গীকরণের পথই অনুসরণ করিয়া থাকে। বাংলা দেশের লোক-সমাজ এই ছুই দিক হইতেই প্রভাবিত হইয়াছে, দে কথা পূর্বেও উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু এখানে কেবলমাত্র বাহির হইতে প্রভাবিত হইয়াছে, এ কথা বলিলেই যথেষ্ট হয় না, বাংলার কোন কোন অঞ্চলের জন-সমাজ যে আদিম জাতিব সমাজের উপর ভিত্তি করিয়াই গঠিত হইয়াছে, তাহাও প্রত্যক্ষভাবে প্রমাণিত হইয়া থাকে। বিশেষত বাংলা দেশের প্রান্তবর্তী অঞ্চল সমূহের লোক-সমাজ যে প্রধানত আদিম জাতি দারাই মূলত গঠিত হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই , সেইজন্ম এই সকল অঞ্চলের লোক-নতো আদিম জাতির সমাজের নৃত্যরূপ অনেক সময় প্রতাক হয়।

বাংলাদেশের অভ্যন্তরে যে সকল নিম্নশ্রেণীর লোক বাস কবে, তাহাদেরও একটি প্রধান অংশ আদিম জাতি সন্তুত। কিন্তু তাহাদের মধ্যে বিশিষ্ট কোন নৃত্যরূপ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রচলিত নাই। ইহার কারণ কি? এ কথা সত্য, ক্রমে ক্রমে এই সকল জাতি বৃহত্তর বান্ধালী সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইতে আরম্ভ করিয়া বাংলার লোক-জীবনের প্রবল প্রভাবের সম্মুখীন হইরী তাহাদের নিজন্ম বৈশিষ্ট্য আর জন্মে রাখিতে সমর্থ হইতেছে না। এমন কি, যথন কোন

আদিম জাতি ইহার নিজস্ব সমাজ-জীবনের সংহতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়েতথন ইহার মধ্যে যে হীনস্মন্ততার (inferiority complex) সৃষ্টি হয়, তাহাব ফলে ইহা তাহার নিজস্ব মৌলিক বৈশিষ্ট্য হারাইয়া ফেলে। প্রথমতঃ ইহা প্রতিবেশী উচ্চতর জাতির অমকরণ আরম্ভ করে এবং অবশেষে এই অমুকরণেব মধ্য দিয়াই ইহার আত্মবিলোপ ঘটে সকলের সঙ্গেতথন ইহা এককার ইহয়। বাস করিতে চাহে। যে সকল আদিম জাতি ম্থ্যত বাংলার নিম ভাতিতে পরিণত হইয়াছে বলিয়া ব্ঝিতে পারা যায়, তাহাদের নিজস্ব যে সাংস্কৃতিক কোনও পরিচয় প্রকাশ পায় না, ইহাই তাহার কারণ। ইহারা সর্বক্ষেত্রেই উচ্চতর জাতিকে অমুকরণ করিতে থাকে এবং এই ভাবেই ক্রমে সকলের সঙ্গে একাকার হইয়া যায়।

নৃত্য আদিবাদীর সমাজ-জীবনের একটি প্রধান সংস্কার। ইহা প্রায় প্রত্যেক আদিবাদীর সমাজ-জীবনেই অন্তর্নিবিষ্ট। তবে আদিবাদীর জীবন্যাত্রার প্রণালীর উপর ইহার শক্তি নির্ভর করিয়া থাকে। যেমন ক্রমিজীবী আদিবাদীর জীবনে ইহার শক্তি দর্বাপেক্ষা প্রবল, কিন্তু মুগয়াজীবী বা যাযাবব আদিবাদীর জীবনে তাহা অপেক্ষাকৃত শক্তিহীন। বাংলা দেশের মধ্যবর্তী কিংবা ইহার চতুপ্পার্থবর্তী অঞ্চলে যে সকল আদিবাদী বাস করে, তাহারা প্রধানতঃ ক্রমিজীবী—মৃগয়াজীবী আদিবাদী এই অঞ্চলে প্রায় নাই বলিলেই চলে। স্থতরাং ক্রমিজীবী আদিবাদীর জীবনেব দিক হইতে বাংলার লোকসমাজের উপর যে প্রভাব অমুভব করা যায়, তাহা নানা কারণেই অত্যস্ত শক্তিশালী বলিয়া মনে হইতে পারে। প্রকৃতপক্ষে তাহাই হইয়াছে। বাংলার লোক-নৃত্যের মধ্যে যে বৈচিত্র্য দেখা যায়, তাহার ইহাই কারণ। সেই বিষয়টিই এখানে একট্ বিস্তৃত্তেশীবে বিশ্লেষণ করিয়া দেখা ঘাইতে পারে।

প্রথমতঃ ম্থোদ নৃত্যের কথাই ধরা যাউক। আদিবাদী অঞ্লে ইহাব ব্যাপক প্রচলন হইতে ক্রমে ইহা নিম্নতর হিন্দু দমাজেও প্রভাব বিস্তাব করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, স্থর এবং তালের সহযোগে সমগ্র দেহের ভিতর দিয়া বিশেষ একটি ভাবের অভিব্যক্তিই নৃত্য। উচ্চাঙ্গের শিল্পী সমগ্র দেহটির ভিতর দিয়া তাহার উদ্দিষ্ট ভাবটি ফুটাইয়া তুলিয়া থাকেন, এই কার্বে তাহার পদযুগল যেমন সাহায্য করে, ছুইখানি হাতও তেমনি সাহায্য করে; তারপর তৃইখানি চক্ষ্ এবং সমগ্র ম্থাবয়ব পদ ও হস্ত সঞ্চালনের সঙ্গে সমভাবে সহায়ক থাকে। মানবদেহের সকল অক-প্রত্যক্ত মিলিয়া একটি সামগ্রিক আবেদন স্থাই করে। কিন্তু প্রত্যেক সমাজেই প্রধানতঃ লোক-নৃত্যের ক্ষেত্রেই ম্থাস পরিয়া নৃত্য করিবারও একটি ধারা প্রচলিত আছে। ইহাতে নৃত্যকারীর ম্থাবয়ব তাহার পরিহিত বিশেষ একটি ম্থোস (mask) দ্বারা আবৃত থাকে এবং এই ভাবেই নৃত্যকার্য চলিয়া থাকে। ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, একটি মাত্র ভক্তি বা ভাব ম্থোসের আরুতিতে স্থির (rigid) লইয়া থাকে— নৃত্যকালীন ইহার কোন পরিবর্তন সম্ভব হয় না। কেবলমাত্র হস্ত ওপদ সঞ্চালনের দ্বারা ব্রিতে পারা যায় যে, ইহা জীবিত মাত্রবেরই নৃত্য, নতুবা ইহাকে প্তুলের নৃত্য বলিয়া ভ্রম হইতে পারিত। স্ক্তরাং ম্থোস উচাঙ্গের বিল্লা গিয়াভে।

এ কথা সকলেই স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন যে, ম্থোস লোক-নৃত্যেই হউক, কিংবা উচ্চাঙ্গ নৃত্যেই হউক, স্থান পাইবার যোগ্য নহে, কারণ, ইহার ঘারা নৃত্য অধিকাংশ ক্ষেত্রে জীবস্ত না হইয়া উঠিয়া নিস্পাণ হইয়া উঠে। সেইজন্ত ম্থোস নৃত্যের ক্ষেত্রও আজ সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিতেছে। ভারতবর্ষেরও বিভিন্ন অঞ্চলের লোক-নৃত্যের মধ্যে বিশেষত দক্ষিণ ভারতের কথাকলি নৃত্যে একাদন ম্থোস ব্যবহারেরই রীতি ছিল, আজ তাহার পরিবর্তে ম্থাট বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত করিয়া এবং স্কর্হৎ শিরোভ্র্যণ প্রভৃতি ধাবণ করিয়া ম্থোসের স্থান পূর্ণ করা হইতেছে। কিন্তু ইহাতেও মৃথ যে ভাবে চিত্রিত করা হইয়া থাকে, তাহার ফলে তাহার উপর ভাবের ক্ষেম্ব অভিব্যক্তিগুলি প্রকাশ পাইতে পারে না। স্ক্তরাং ম্থোস পরার সঙ্গে ইহার কোন পার্থক্য ক্ষেষ্ট হইতে পারে নাই। ভারতবর্ষের কেবল আদিবাসী এবং আদিবাসী প্রভাবিত অঞ্চল ব্যতীত অঞ্চ

ভারতীয় আদিবাদী জাতি ভ্ত-প্রেত বিশ্বাদী, ম্থোদের ভিতর দিয়া তাহাদের এই রূপটিই প্রকাশ করিয়া তাহারা ঐক্রজালিক (magic) ক্রিয়া দম্পন্ন করিত এবং বীভৎদ রদের স্বষ্টি করিত। স্থতরাং নৃত্যের যাহা প্রধান লক্ষ্য আনন্দস্টে, তাহা আদিবাদী-পরিকল্পিত ম্থোদ কিংবা তৎপরিহিত নৃত্য দারা কিছুতেই সম্ভব হুইতে পারে না। দেই জন্ম আদিবাদী সমাজে

অঞ্চলে মুখোদ পরিয়া নৃত্য করিবার রীতি এখন প্রায় লুপ্ত হইতে চলিয়াছে।

শিক্ষা বিস্তারের ফলে কুসংস্কার দূর হইবার সঙ্গে সন্দেই তাহাদের মধ্যেও মুখোস নৃত্য আজ আর বড় দেখিতে পাওয়া যায় না।

মুখোদ নৃত্য একমাত্র আদিবাদী অঞ্চল ব্যতীত অক্সাক্ত অঞ্চলে খুব প্রাচীনকাল হইতেই যে প্রচলিত ছিল, তাহা নহে; কারণ, ব্রিতে পারা যায় বে, মুখোদ পরিয়া নৃত্যই হউক, কিংবা পুতুল নাচই হউক, ইহাদের কোনটিই নৃত্যশিল্পের উৎকর্ষের পরিচায়ক নহে, বরং সমাজে লোক-নৃত্যের যথন অধঃপতন (decadence) দেখা যায়, তখনই ইহার মধ্যে প্রকৃত নরনারীর নৃত্যের পরিবর্তে মুখোদ পরিয়া নরনারীরূপ পুরুষের নৃত্য এবং নিষ্পাণ পুতুলনৃত্যের প্রচলন হইয়া থাকে। যেথানে নারীর অভাবে পুরুষকে নৃত্য করিতে হয় এবং নারীর নৃত্য পুরুষ অত্করণ করিবার স্থচনা করে, সেথানেই লোক-নৃত্যে মুখোদ ব্যবহৃত হইতে থাকে। যে দমাজে মুখোদ নৃত্যের প্রচলন আছে, দেই সমাজে সাধারণতঃ পুরুষের সঙ্গে নারী নৃত্যে যোগদান করে না। সামাজিক কারণে নারীর যখন চিরাচরিত নৃত্য পরিত্যাগ করিতে হয়, অথচ জাতির একটি স্থদুঢ় ঐতিহাকে পরিত্যাগ করাও কঠিন বলিয়া বোধ হয়, তথনই পুরুষকে নারীর মুখোদ পরিয়া লোক-নৃত্যের ধারাটি সমাজের ভিতর দিয়া অব্যাহত রাথিয়া অগ্রসর হইতে হয়। নতুবা যে লোক-সমাজে দ্বীপুরুষের সমান মর্যাদা রক্ষা পায়, সেই সমাজে পুরুষের পার্ষে প্রকৃত নারীকে পরিত্যাগ করিয়া তাহার মুখোদ পরিয়া পুরুষকে নৃত্য করিবার প্রয়োজন হয় না।

ম্থোদ নৃত্য ত্ই প্রকার—এক প্রকার নৃত্যকে ইংরেজিতে magic dance বলা হয়। ঐক্রিজালিক ক্রিয়া নিম্পন্ন করিবার জন্ম ওঝা অনেক দময় ম্থোদ ধারণ করিয়া নৃত্য করে; ইহার উদ্দেশ্য আনন্দ দান নহে; কোন ঐক্রজালিক পদ্ধতিতে দমাজের মঙ্গলবিশ্বান মাত্র। বাংলা দেশের কোন কোন অঞ্চলে গাজনের দময় দয়্যাদী এবং ভক্তেরা এই নৃত্য করিয়া থাকে। দার্জিলিঙের পার্বত্য অধিবাদীদিগের মধ্যেও ইহার প্রচলন আছে। লোক-নৃত্য বলিতে যাহা ব্যায়, ইহা ভাহা নহে। বাংলার লোক-নৃত্যের মধ্যে ব্যাপকভাবে যাহাতে এখন মুখোদ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ভাহার নাম ছো-নৃত্য। দং কথাটি হইতে ছো কথাটি আদিয়াছে বলিয়া মনে হয়। কিন্ত ইহা বাংলা দেশের একটি মাত্র অঞ্চলের মধ্যেই দীমাবদ্ধ। বর্তমান দময়ে পুরুলিয়া ও ভাহার দংলয় দেরাইকেলা অঞ্চলেই ইহার প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়।

পূর্ববতী কালে বিস্তৃততর অঞ্ল ব্যাপিয়া ইহার প্রচলন ছিল বলিয়া মনে হয়। যদিও বর্তমান কালে সেরাইকেলাই এই নৃত্যুচর্চার কেন্দ্রভূমি, তথাপি পশ্চিম বাংলার পশ্চিম সীমান্তবতী অঞ্লে ইহার বিশেষ প্রভাব অফুভূত হয়।

বাংলার পল্লীজীবনে যে সকল লৌকিক (popular) উৎসব অমুষ্ঠিত হয়, তাহাদের মধ্যে চৈত্র সংক্রান্তির গাজনোৎসব সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য। প্রকৃত পক্ষে ইহাকে বাংলার এক জাতীয় উৎসব বলিয়া উল্লেখ করিতে পারা যায়। সর্বক্ষেত্রেই বাংলার সামস্ত রাজগণ তুর্গোৎসবের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, তাঁহাদের প্রভাব-প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠার জন্মই নিজেরাই তুর্গোৎসবের আয়োজন করিতেন। কিন্তু গাজনোৎসব বাংলার পল্লীসমাজের লোকমানস হইতে উদ্ভত এবং এখনও তাহাই হইয়া থাকে। 'ছো-নাচ' পশ্চিম সীমাস্ত বঙ্গের গাজনোৎসবেরই একটি অংশ। পূর্বে অপরিহার্য অঙ্গ ছিল; এখন গাজনের অমুষ্ঠান হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া প্রায় একটি স্বাধীন আনন্দান্মগ্রানে (secular function) পরিণত হইয়াছে। কিন্তু স্বাধীন আনন্দামুষ্ঠানে পরিণত হইলেও ইহা একদিক দিয়া ধর্মকেন্দ্রিক। নৃত্যের ভিতর দিয়া ইহাতে যে বিষয়গুলি অভিনীত হয়. তাহা স্বদাই হিন্দু পৌরাণিক, নিজের স্বাধীন এবং স্বেচ্ছাচারী কল্পনার ফল নহে, তবে একথাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, বিষয়গুলি একাস্ত পুরাণামুদারী নহে, পুরাণ হইতে কতকগুলি স্থপরিচিত চরিত্র গ্রহণ করিয়া পুরাণেরই কতকগুলি স্থল ঘটনা নত্যের ভিতর দিয়া অভিনয় করিবার স্ত্রে নৃতন নৃতন বিবরণও ইহার মধ্যে গৃহীত হয়; কিন্তু পুরাণ বহিভৃতি কোন চরিত্র কিংবা তাহার আচরণ প্রধানতঃ ইহার মধ্যে স্থান পায় না। যে সমাজে এই নৃত্য প্রচলিত আছে, অর্থাৎ যাহারা নৃত্যকারী কিংবা ইহার দর্শক, তাহারা প্রায় প্রত্যেকেই নিরক্ষর; স্থতরাং পুরাণ সম্পর্কে তাহাদের জ্ঞান পুঁথিগত নহে, বরং লোকশ্রুতিগত; সেইজন্ম সর্বত্রই যে ইহাতে সংস্কৃত পুরাণের নিভূলি অমুকরণই সম্ভব হয়, তাহা নহে; কিন্তু তথাপি পৌরাণিক কাহিনীর কোথাও অমর্যাদা প্রকাশ পায় না। পুরাণের প্রধান বিষয় ভক্তি; কাহিনী যে ভাবেই পরিবেশন করা হোক না কেন, ইহার ভিতর দিয়া ভক্তির ভাবটি বিদর্জিত হয় না। এই গুণেই 'ছো-নাচ' আজও সমাজে আত্মরক্ষা করিয়া বাঁচিয়া আছে, নতুবা ইহা যদি কেবল আনন্দ ও কৌতুকের বিষয় হইত, তাহা হইলে ইহা বহুদিন পুর্বেই লুপ্ত হইয়া যাইত।

'ছো-নাচ' উপলক্ষে যে মুখোসগুলি পরিয়া নৃত্য করা হয়, তাহা যাহাতে নৃত্যকারী দীর্ঘকাল মুখে রক্ষা কয়িয়া নৃত্যকালীন অত্যন্ত ক্ষিপ্র অঙ্গ সঞ্চালন করিতে পারে, তাহার জন্ম ইহাদিগকে নিতান্ত হাজা করিয়া নিমিত হয়। বর্তমান কালে কাগজের মণ্ডা ছাঁচে ঢালাই করিয়া ইহারা নিমিত হয়, তাহার উপর তুলি দিয়া রং করা হয়। ইহা ওজনে অত্যন্ত হাজা এবং দীর্ঘকাল মুখে ধারণ করিয়াও নৃত্যকারী কোন অস্থবিধা অস্থত্য করে না। পুর্বে লাউয়ের (gourd) শুক্না খোলের উপর নরনারীর মুখ চিত্রিত করিয়া দিবার রীতি ছিল, কিন্তু কাগজের মণ্ডা ইহা অপেক্ষা হালকা এবং এই কার্যে বিশেষ সহায়ক, স্থতরাং বর্তমানে এই প্রণালীই ছো-নাচের মুখোস নির্মাণে সর্বত্র গৃহীত হইয়া থাকে।

এই ভাবে শিব, তুর্গা, কাতিক, গণেশ, লক্ষ্মী, সরস্বতী, রাম, লক্ষ্মণ, গুহক চণ্ডাল, পরশুরাম, শ্রীকৃষ্ণ, বলরাম, রাধা. দখীগণ ইত্যাদির বিভিন্ন মুখোদ নির্মাণ করা হয়। পুকলিয়া জিলার পশ্চিম ও দক্ষিণাংশে প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই ছো-নাচের দল আছে। ইহারা সমগ্র চৈত্র, বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠ মাস গ্রামে গ্রামান্তরে নৃত্য দেখাইয়া বেডায়। পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, লোক-নৃত্যের অধংপতিত কিংবা বিলীয়মান (decaying) যুগেই মুখোদ নৃত্যের উদ্ভব হয়। কারণ, यथन ममाজ-वावशांत পরিবর্তনের ফলে নৃত্যে নারীর অধিকার লুপ্ত হইল, অথচ নৃত্যের প্রেরণা সমাজ হইতে লুগু হইল না, তথন নারীর স্থান পুরুষ পূর্ণ করিতে আদিল, তথনই তাহাকে নারীৰ মুখোদ পরিতে হইল। দেহে নারীর আবরণ ও আভরণ ধারণ কর। পুরুষ নৃত্যাভিনেতার পক্ষে অসম্ভব এবং অশোভন किছूই নহে, किन्त পুরুষের 'মুথ' লইয়া নারীর অভিনয় করা চলে না, গোঁফ দাড়ি তাহার প্রধান বাধা। সহরে যত লোক সহজে স্ত্রী ভূমিকায় অভিনয় করিবার জন্ম গোঁফ দাড়ি বিদর্জন দিতে পারে, গ্রাম্য লোক তাহা তত সহজে পারে না। বিশেষতঃ পুরুষের গোঁফ দাডি গ্রাম্য জীবনের ধর্মীয় আচার পালনের সহায়ক হইয়া থাকে, সেই জন্ম নারীর মুখোস পরিয়া পুরুষ তাহার গোঁফ দাড়ি আচ্ছন্ন করিয়া লইয়া নুত্যে নারীর অভিনয় করিয়া থাকে। যাত্রাগানে আমরা গোঁফ দাডি চাঁচাছোলা অবস্থায় পুরুষকে যেমন স্ত্রীর অভিনয়ে অবতীর্ণ হইতে দেখি, ছো-নাচের স্ত্রী-চরিত্রের পুরুষ অভিনেতা গোঁফ দাড়ি ना कैं किया त्मर्थात नातीत मूर्थाम शतिथान करत माजा। वला वाह्ना,

যাত্রাগানে এই শ্রেণীর অভিনয় যেমন নির্জীব, মুখোদ নৃত্যেও এই শ্রেণীর নারীবেশী পুরুষের নৃত্য প্রাণহীন। নারীর প্রত্যক্ষ সহযোগিতার অভাব এখানে হই স্থানে হই ভাবে পূর্ণ করিয়া লওয়া হইয়াছে মাত্র; কিন্তু নারী স্বয়ং তাহার প্রত্যক্ষ রূপ ও যৌবন লইয়া উভয় ক্ষেত্রেই অবতীর্ণ হইলে, ইহার যে আবেদন স্বান্ধী হইত, ইহাদের দারা তাহা কদাচ সম্ভব হইতে পারে না; ইহা নিয়ম রক্ষা মাত্র। দেই জন্মই বলিতেছিলাম, ইহা বাঙ্গালীর লোক-নৃত্যের অধংণতিত যুগের পরিচায়ক—গোরবোজ্জল যুগের পরিচায়ক নহে। এই প্রকার রূপ-পরিবর্তন ও ক্রমাবনতির ভিতর দিয়াই জ্বাতির দাংস্কৃতিক উপকরণগুলি বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

ছো-নাচের পটভূমি

ছো-নাচের মত একটি স্থপরিণত নৃত্যরূপ যে দেশের সমাজে প্রচলিত আছে, সে দেশের সাংস্কৃতিক জীবনে নৃত্যের সংস্কার অত্যন্ত প্রবল থাকাই স্বাভাবিক বলিয়া সকলেই মনে করিতে পারেন। পুরুলিয়ার লোক-জীবনের সঙ্গে যাহার বিনুমাত্রও পরিচয় আছে, তিনিই স্বীকার করিবেন যে, বাংলা দেশের অক্তান্ত অঞ্চলের সঙ্গে তুলন। করিলে সেথানকার লোক-নৃত্যের সংস্কার এখন পর্যন্ত প্রবলতম। তাহার কারণ পূর্বেও একবার উল্লেখ করিয়াছি ষে, যে-অঞ্চলে আদিবাদী সংস্কারের সঙ্গে হিন্দু-শংস্কৃতির সংমিশ্রণ হইয়াছে, সেই অঞ্চলেই কেবলমাত্র নৃত্য নহে, লোক-সংস্কৃতির যে কোন উপকরণই অতি সহজে পুষ্টিলাভ করিয়া থাকে। এই স্থত্তেই পশ্চিম বঙ্গে বীরভূম এবং পূর্ববঞ্জের মৈমনসিংহে সমুদ্ধতম লোক-সংস্কৃতির উপকরণের সন্ধান লাভ করিতে পারা গিয়াছে। পুরুলিয়ায় এই অবস্থা একদিন যে অতীতে সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা নহে, এখনও তাহার ধারা ইহার প্রত্যক্ষ সমাজ-জীবনেব ভিতর দিয়া অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে, এখনও দে অঞ্চলে আদিবাদী সমাজ-জীবনের সঙ্গে বাঙ্গালীর সাংস্কৃতিক জীবনের বিভিন্ন উপকরণের সংমিশ্রণের কাজ চলিতেছে, দে কাজ এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই, স্থতরাং এই স্থতেই এই অঞ্লেম লোক-সংস্কৃতির ধারা প্রবলতম হইবে ইহাই নিতান্ত স্বাভাবিক।

ছো-নাচ পুরুলিয়ার আদিবাসী, বাঙ্গালী হিন্দু, অর্ধ-হিন্দু (semi-Hindu) অর্ধ-আদিবাসী (semi-aboriginal) ইহাদের প্রত্যেকের সমাজ-জীবনের উপকরণ দ্বারা গঠিত; এই দিক দিয়া ইহার সঙ্গে আদামের অন্তর্গত মণিপুরী নৃত্যের তুলনা করা ঘাইতে পারে। কিন্তু মণিপুরী নৃত্য ও ছো-নৃত্যের বহিরঙ্গে পার্থক্য আছে, তথাপি ইহাদের উভয়ের মৌলিক ধর্ম অভিন্ন। মণিপুর অঞ্চলে ইন্দো-মোঙ্গলয়েড জাতিভুক্ত নাগাজাতিরই এক শাখা মণিপুরীর সঙ্গে বাঙ্গালী সংস্কৃতির সংমিশ্রণ হইয়াছিল। পুরুলিয়াতেও বাঙ্গালী সংস্কৃতির সঙ্গেই আদিঅস্ত্রাল (Proto-Australoid) জাতির বিভিন্ন শাখার সাংস্কৃতিক জীবনের সংমিশ্রণ হইয়াছে। তাহার ফলে বাংলার এক প্রান্তে বেমন, মণিপুরী রাসনৃত্যের সৃষ্টি হইয়াছে।

মণিপুরবাসীর স্থন্দর গৌরবর্ণ দেহাকৃতির জন্ম তাহাদের নৃত্যকালীন রাধাক্ষের মুখোদ ব্যবহারের রীতি প্রচলিত হয় নাই এ কথা দত্য; কিন্তু
কৃষ্ণকায় এবং অপেক্ষাকৃত কুংদিং দেহাকৃতির জন্ম পৌরাণিক অভিজাত চরিত্রের
নৃত্যাভিনয়ে অংশ গ্রহণ করিবার কালে পুরুলিয়ার সাধারণ জনসমাজ স্থভাবতই
মুখোদের ব্যবহার প্রচলিত করিয়াছে। দেই জন্ম ছো-নাচের মধ্যেও মাহাতে
অনভিজাত কিংবা আঞ্চলিক কোন বিষয় নৃত্যের ভিতর দিয়া প্রকাশ করা
হইয়া থাকে, তাহাতে মুখোদ ব্যবহৃত হয় না।

ছো-নাচে পৌরাণিক প্রদক্ষের মধ্যে মধ্যে এই প্রকার আঞ্চলিক বিষয়ও নৃত্যের মধ্য দিয়া প্রকাশ করা হইয়া থাকে, যেমন শিকার-নৃত্য। শিকার আদিবাদী কিংবা হিন্দু-ভাবাপন্ন আদিবাদী জীবনের একটি আচার; স্থতরাং নৃত্যের মধ্য দিয়া যথন তাহা প্রকাশ করা হয়, তথন শিকারীর বেশ ধারণ করা হইলেও, কোনও মুখোদ পর। হয় না। এক দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিতে গেলে দেখা যায় যে, ছো-নৃত্য যত উচ্চান্ধ লোক-শিল্প সম্মত অন্থল্গনই হোক না কেন, মুখোদ ব্যবহারের জন্ম তাহাতে কতকটা প্রাণহীনতা কিংবা কৃত্রিমতার ভাব আদিয়া যাইতে বাধ্য হয়। মুখোদের শিল্পোংকধ দারা নৃত্যের নিম্প্রাণতার ভাব কিছুতেই দূর করা যায় না। দেইজন্ম তুই একটি মুখোদহীন ছো-নৃত্যও যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার আনন্দ এবং রদ অধিকতর সহজক্ষ্ ও বলিয়া অন্তন্ত হয়।

মণিপুরী রাদন্ত্যেও মুখোদ ব্যবহৃত হয় না; কিন্তু ইহা মণিপুরবাদীর দাধারণ জন-জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যথন কেবলমাত্র রাজান্ত্রগ্রহ দ্বারা পুষ্ট হইতে লাগিল, তথন হইতেই ইহার মধ্যে পোশাক ও দাজদজ্জার যে আড়ম্বর দেখা দিল, তাহাতেই ইহা অনেকটা নিম্প্রাণ (rigid) হইয়া উঠিল। এক দিক দিয়া মুখোদের ব্যবহারের ফলে নৃত্যের সহজ রূপটি যেমন অনেকটা আচ্ছন্ন হইয়া গেল, আর এক দিক দিয়া পোষাকের আড়ম্বরতাও বিধিবদ্ধতা (formality) ইহাকে কতকটা নিম্প্রাণ করিয়া তুলিল। স্ক্তরাং দেখা যায়, দমাজ-জীবনের ক্রমবিবর্তনের একই ধারা অন্তুদরণ করিয়া যেমন ছো-নৃত্যু এবং রাদ-নৃত্যের জন্ম হইয়াছে, তেমনই একই ধারা অন্তুদরণ করিবার ফলে উভয়েই একই অনিবার্থ পরিণতির দম্মুখীন হইয়াছে। মণিপুরের দমাজে বিভিন্ন লোক-নৃত্যু প্রচলিত থাকা সত্বেও তাহাতে রাদ-নৃত্যুই যেমন

দর্বোম্ভম (par excellence) বলিয়া গৃহীত হয়, পুরুলিয়ার জন-সমাজেও বিভিন্ন লোক-নৃত্য এবং আদিবাসী নৃত্য প্রচলিত থাকা সম্বেও, ছো-নৃত্যকেই সে দেশের সমাজে সর্বোজম (par excellence) বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে।

লোক-সমাজের সর্বোত্তম কোন সাংস্কৃতিক রূপ স্বতম্ব কিংবা বিচ্ছিন্ন ভাবে দেশান্তর হইতে অমুকরণের ফলে সৃষ্টি হইতে পারে না, তাহা সমাজের মধ্যে প্রচলিত বিভিন্ন দাংস্কৃতিক রূপ হইতেই উপকরণ দংগ্রহ করিয়া বিকাশ লাভ করে। জাতির লোক-সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ উপাদান বলিয়া যাহা স্বীকৃতি লাভ করে, জাতির রস-চেতনার নিভৃততম ক্ষেত্রেও তাহার শিক্ড গিয়া প্রবেশ করে। পুরুলিয়ার জন-জীবনের সঙ্গে ছো-নাচের কি সম্পর্ক, এই বিষয়ে যাঁহারা প্রত্যক্ষ ক্ষেত্র হইতে অভিজ্ঞতা দঞ্চয় করিয়াছেন, তাঁহারা এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন ষে, ইহার সঙ্গে এই সমাজের সম্পর্ক প্রাণের (vital) সম্পর্ক। প্রাণ যেমন স্নাযু ও শিরা উপশিরার স্থত্তে সমগ্র দেহের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে সংযুক্ত, সাংস্কৃতিক জীবনেরও বিশিষ্ট একটি রূপ ইহার সাংস্কৃতিক জীবনের অক্সান্ত উপকরণের সঙ্গেও তেমনই ভাবে যুক্ত হইয়া থাকে। পুকলিয়া অঞ্চলে এখনও যে সকল বিভিন্ন প্রকৃতির লোকনৃত্য প্রচলিত আছে, আহাদের প্রকৃতি ও প্রসার অমুদরণ করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, এই অঞ্চলের সাংস্কৃতিক জীবনের পক্ষেই ছো-নাচের মত একটি বিশিষ্ট নৃত্যরূপ প্রচলিত থাকা সম্ভব। বাংলার অক্সান্ত যে সকল অঞ্চলের নৃত্য-সংস্কার এত প্রবল নহে, সে অঞ্চলে এই শ্রেণীর পরিণত একটি নৃত্যরূপ প্রচলিত থাকিতে পারে, এমন আশা করা যায় না। সে জন্ম ছো-নাচের পটভূমিকায় পুরুলিয়ায় এখন পর্যস্ত আর কোন কোন লোক-নৃত্য বিশেষ প্রচলিত আছে, তাহার উল্লেখ করিতে পারা যায়।

পুকলিয়ার দাধারণ জন-গোষ্ঠী প্রধানতঃ মাহাতো বা কুর্মি সম্প্রদায় ঘার।
গঠিত হইয়াছে , ইহার দকে ভূমিজ, আহিরা ইত্যাদির অন্তিত্ব থাকিলেও যে
সম্প্রদায় প্রধানতঃ পুকলিয়ার সাংস্কৃতিক জীবন নিয়ন্ত্রিত করিয়া থাকে, তাহা
প্রধানতঃ কুর্মি বা মাহাতো সম্প্রদায় । এমন কি, এই সম্প্রদায়ের সাংস্কৃতিক
জীবন ঘারা উচ্চতর হিন্দু সমাজও অনেক দিক দিয়া প্রভাবিত হইয়াছে ।
উচ্চতর হিন্দু সমাজ প্রভাবিত হইবার একটি প্রধান কারণ, বাংলার পশ্চিম
সীমান্তের বিভিন্ন অঞ্চল হইতে বিভিন্ন কালে উচ্চতর হিন্দু বসতি ইহার মধ্যে

বিস্তার লাভ করিবার ফলে ইহাতে সামাজিক জীবনের স্থদৃঢ় সংহতি গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। উচ্চতর হিন্দুর সামাজিক জীবনের শৈথিল্যের জন্মই ইহা অতি সহজেই আঞ্চলিক প্রবলতম যে সংস্কৃতি, তাহা দারা কোন কোন বিষয়ে প্রভাবিত হইয়াছে। কিন্তু উচ্চতর হিন্দু সমাজ বাংলা দেশের সমাজ-জীবনের সঙ্গে ক্রমাগত যোগ রক্ষা করিয়া চলিবার জন্ম ইহার উপর আঞ্চলিক প্রভাব সর্বগ্রাসী হইয়া উঠিতে পারে নাই, কেবল কোন কোন ক্ষেত্রে এবং পল্লীঅঞ্চলে তাহা কতকটা সম্ভব হইয়াছে। সেইজন্ম এমন কি, ছো-নাচের সঙ্গে কুমি, মাহাতো কিংবা ভূমিজ, আহিরারও যে সম্পর্ক, উচ্চতর হিন্দু সমাজের সেই সম্পর্ক নাই। তাহাৰা ইহার কৌতৃহলী দ্রষ্টা মাত্র, এমন কি, প্র্মপোষকও যে, তাহাও বলিতে পার। যায় না। সক্রিয় অংশ গ্রহণ করাত দুরের কথা। দেশের দাধারণ সম্প্রদায়, প্রধানতঃ কুর্মি-মাহাতোগণই ইহার উদ্ভাবক, ইহার প্রতিপালক এবং ইহার পৃষ্ঠপোষক। সেইজন্ম ইহার লৌকিক চরিত্র (folkcharacter) অক্র বহিয়াছে। মণিপুরী রাস-নৃতা যেমন রাজাত্ত্রতে পুষ্টিলাভ করিয়াছে, পুরুলিয়ার ছো-নাচ দেই স্থাোগ অন্নই লাভ করিয়াছে। কেবলমাত্র পুরুলিয়ার পশ্চিম সীমাস্ত অতিক্রম করিয়া ইহা যথন সেরাইকেলার তদানীস্তন ক্ষুদ্র হিন্দু রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, তথন দেখানে ইহা রাজাত্মগ্রহ লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। কিন্তু পুরুলিয়ায় ইহার ধারা কেবলমাত্র জনসাধরণ এবং বিশেষতঃ মাহাতো সম্প্রদায়ই রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। এই মাহাতো এবং তাহাদেরই সমধর্মী অক্তাক্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সকল লোক-নত্যের এখন ও কিছু কিছু পরিচয় অবশিষ্ট রহিয়াছে, তাহাদের কথাই এখানে উল্লেখ করা ঘাইবে। কারণ, ইহাদের প্রত্যেকেরই রূপ, রস এবং আঙ্গিক দারা এই অঞ্চলের ছো নাচ পুষ্টিলাভ করিয়াছে।

ছো-নাচ বাদ দিলে পুকলিয়ার যে লোক-নৃত্যের কথা প্রথমই উল্লেখ করিতে হয়, তাহার নাম নাটুয়া-নাচ। পুকলিয়ার ছো-নাচ ব্যতীত আর কোন লোক-নৃত্যেই ম্থোস ব্যবহৃত হয় না। তাহার প্রধান কারণ, ছো-নাচ ব্যতীত আর কোন নৃত্যেই পোরাণিক প্রসন্ধ কিংবা অভিজাত কোন বিষয় অবলম্বন করা হয় না। নাটুয়া-নাচের মধ্য দিয়াও কোন পৌরাণিক কিংবা অভিজাত কোন বিষয় পরিবেশন করা হয় না। এই নৃত্য কর্মসন্ধীতের সহচর, স্ক্তরাং তাল-প্রধাম। কর্মসন্ধীতের সঙ্গে সংযুক্ত বলিয়াই ইহার সঙ্গে দৈহিক

অঙ্গ সঞ্চালন প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে। অঙ্গ সঞ্চালনের প্রাধান্ত মুখোস নুত্যেরও একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য। স্থতরাং ছো-নাচের অঙ্গ সঞ্চালনের দিকটি ষে নাটুয়া-নাচ ঘারা প্রভাবিত হইয়াছে, তাহা অহুমান করা যাইতে পারে। নাটুয়া-নৃত্য যেমন একক নৃত্য, তেমনই সারি (group) নৃত্যও হইতে পারে। কিন্তু সাধারণত বাংলার অক্সত্র প্রচলিত একক নৃত্যে অঙ্গ সঞ্চালন প্রাধান্ত লাভ না করিলেও নাটুয়া নাচ ইহার ব্যতিক্রম। আদিবাসী পুরুষ ছারা প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত নৃত্য মাত্রেরই অঙ্গ সঞ্চালনেব প্রবলতা একটি বিশেষ লক্ষণ। স্থতরাং পুরুলিয়ার লোক-নৃত্যে অঙ্গ সঞ্চালনের যে প্রাবল্য দেখা যায়, তাহা কেবল-মাত্র ইহার মুখোদের জন্মই আদে নাই, কিংবা কেবলমাত্র নাটুয়া নাচ হইতেও আদে নাই, আদিবাদী নৃত্যের প্রভাবেরও যে কতকটা ফল ইহার উপর রহিয়াছে, তাহা সহজেই অন্তভব করিতে পারা যায়। নাটুয়া-নাচে মুগোদের ব্যবহার না থাকিলেও ভাহাতে নানা রঙেৰ কাপডের টুকরা গায় বাঁধিয়া গায়ে মুখে রঙ মাথিয়া দঙ দাজিয়। নৃত্য করা হয়, অথচ ইহা দঙের কিংব। ভাঁডের নৃত্য নহে। ইহার মধ্যে লঘু কৌতুক সৃষ্টি করিবার পরিবর্তে প্রধানতঃ বীববদেব অভিব্যক্তি হইয়। থাকে। এই নৃত্যের দঙ্গে বাংলার বিশিষ্ট আনদ্ধ বাভ্যম্ভ ঢোল (ঢোলক নহে ও ধামদা বাজিয়া থাকে। ইহা যুদ্ধ-নৃত্যেরই অবশেষ (remnant) বলিয়। মনে হয় , বর্তমানে ইহ। ধনী লোকেব বরাত্রগমন কালেই প্রধানতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। গ্রামেব বিবাহোপলক্ষেও ইহার অন্তর্গান হইয়া থাকে। যুদ্ধ-নৃত্যগুলি অধংপতিত (degenarated) হইয়া বাংলা দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে এখন বিভিন্ন রূপ লাভ করিয়াছে, ইহাও তাহাদের অশুতম বলিয়া মনে হয়। পূর্বেই বলিয়াছি, এই নৃত্যের বলিষ্ঠ অঙ্গদঞ্চালনের রপটি দ্বারা পুরুলিয়ার ছো-নৃত্য প্রভাবিত হইয়াছে।

ছো এবং নাটুয়া-নাচের পর পুরুলিয়ার লোক-নৃত্যের মধ্যে পুরুষের নাচ
সম্পর্কে উল্লেখ কবিতে হইলেই ভূয়াঙ-নাচের কথা উল্লেখ করিতে হয়। কারণ,
ছো-নাচ পুরুষের নাচ, নারী চরিত্র ইহার মধ্যে থাকিলেও পুরুষই কেবলমাত্র
যে নারীর ম্থোস পরিয়াই নৃত্য করিয়া থাকে, তাহ। নহে—ছো-নাচের মধ্য
দিয়া নৃত্যকারীর যে আচরণ প্রকাশ পায়, তাহাতে প্রধানতঃ মেয়েলী ভাব কিছুই
থাকে না, সব কিছুর মধ্যেই একটা পৌরুষের ভাবই প্রকাশ পাইয়া থাকে।
ছো-নাচে দুর্গার প্রায়ই আবির্ভাব হইয়া থাকে, তবে সর্বদাই তিনি ঘোদ্ধবেশিনী

রূপেই আবিভূতি হইয়া থাকেন, তাঁহার অঙ্গচালনার সঙ্গে মহিষাস্থরের অঞ্গ আফালনের বিশেষ কিছুই পার্থক্য থাকে না। এইভাবে নারীর লাশ্ম-নৃত্য ছো-নাচে দেখা যায় না, নারী চরিত্রের নৃত্য হওয়া সত্ত্বেও তাগুবই তাহার মধ্য দিয়া প্রধানত প্রকাশ পায়। স্কতরাং পুক্ষের নৃত্যোপকরণ দারা ছো-নাচ ষতথানি প্রভাবিত হইয়াছে, নারীর নৃত্যোপকরণ দারা ততথানি প্রভাবিত হইতে পারে নাই। অতএব ছো-নাচের মধ্যে আঞ্চলিক পুক্ষের নৃত্যের উপরকরণগুলি অস্পদ্ধান করিবার প্রয়োজন যত বেশি, অন্থ নৃত্যরূপের উপকরণ সন্ধান করিবার প্রয়োজনীয়তা তত বেশি নহে। সেইজন্ম পুক্লিয়ার নাট্য়া-নাচের পরই ইহার ভূয়াঙ-নাচের কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হয়।

ভুয়াঙ-নাচ দো-ভাষী (সাঁওতাল ও বাংলাভাষী) সাঁওতাল জাতির মধ্যে প্রধানতঃ প্রচলিত দেখিয়া কেহ কেহ মনে ক'রতে পারেন যে, ইহা বুঝি আদিবাসী সাঁওতাল-নত্যের একটি বিশিষ্ট রূপ , কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা তাহা নহে। যদি ইহা আদিবাসী সাঁওতাল-নত্যেরই একটি বিশিষ্ট নত্যরূপ হইত, তাহা হইলে ইহা ছোট নাগপুর, সাঁওতাল পরগণা ও পশ্চিমবঙ্গের অক্সান্ত যে সকল অঞ্লেই. সাঁওতাল জাতি বাদ করে, দেখানেই প্রচলিত থাকিত, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহ। পুরুলিয়া এবং ইহার নিতান্ত সন্নিকটবর্তী অঞ্চল ব্যতীত আর কোথাও প্রচলিত নাই। স্থতরাং ইহা পুরুলিয়ারই একটি বিশিষ্ট নুতারপ। ইহা এই অঞ্লের শিকার-নৃত্য ও বলা যায় যুদ্ধ-নৃত্যের প্রভাব ইহার মধ্যে যে নাই, তাহাও নহে। কারণ, যুদ্ধ ও শিকার উভয়ের মধ্যেই সাহনিকতা এবং গোষ্ঠীবদ্ধ আচরণের প্রয়োজন হয়। স্থতরাং অনেক সময় যুদ্ধ-নৃত্যে ও শিকার-নত্যে কোন পার্থক্য থাকে ন।। ইহা সমবেত নৃত্য, একক নৃত্য নহে। ছো-নাচে একক নৃত্যের প্রাধান্ত থাকিলেও, সমবেত বা সারি-নৃত্যও আছে। ভূয়াঙ-নৃ:ত্যের এই প্রকার নাম হইবার কারণ—হাতে ধন্থ লইয়া ধন্থর ছিলায় গায়ের জোরে এক একবার টান দিয়া 'ভূয়াঙ, ভূয়াঙ' শব্দ করিয়া এই রুত্য করিতে হয়, দেইজন্ত ইহার নাম ভূয়াঙ-নৃত্য। ইহা সম্প্রদায়গত নাম, যেমন মাঝি-নাচ কিংবা সাঁওতাল-নাচ তেমন নহে। স্বতরাং যদিও ইহা বর্তমানে আদিবাদী শিকারী সাঁওতাল জাতির মধ্যে অনেকটা দীমাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে, তথাপি ইহা মূলতঃ যে বিশেষ সম্প্রদায়ের নিজস্ব কোন বিষয় ছিল না, তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। মুখোদ পরিহিত ছো-নৃত্যের মধ্যে মধ্যে কোন কোন

সময় যে সমবেত ভাবে শিকারী-নৃত্যের অন্থঠান দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে ধন্থ ব্যবহৃত না হইলেও বাছের ভিতর দিয়া অনেকটা এই প্রকার শব্দ করা হয়, স্থতরাং তাহা ভূয়াঙ নৃত্যের প্রভাবের যে প্রত্যক্ষ ফল, তাহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না।

পুরুলিয়ার অক্সান্ত পুরুষ নৃত্যের মধ্যে পাইক-নৃত্য উল্লেখযোগ্য। পাইক
নৃত্য যুদ্ধ-নৃত্য, ইহার উপাদান যে ছো-নাচের মধ্যে মিশিয়া গিয়াছে,
তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়। কারণ, ছো-নৃত্যের মধ্যে যুদ্ধের অভিনয়ই
প্রাধান্ত লাভ করিয়া থাকে। যে সকল পৌরাণিক বিষয়ের মধ্যে যুদ্ধের
অবকাশ আছে, প্রধানত তাহাই ছো-নাচের মধ্য দিয়া রূপায়িত করা
হয়। এই সকল নৃত্য ব্যতীত পুরুলিয়ার আর সকল নৃত্যই মেয়েলী নৃত্য,
পুরুষাভাবাপন্ন ছো-নৃত্যের মধ্যে মেয়েলী নৃত্যের বিশেষ কোন প্রভাব অমুভব
করা যায় না।

পুতুল নাচ

পুতৃল নাচ প্রকৃত লোক-নৃত্য কি না, এই বিষয়ে অনেকে সন্দেহ প্রকাশ করিতে পারেন, বিশেষতঃ বাংলাদেশের প্রধানতঃ পশ্চিম বঙ্গের ভাগীরথীর তৃই তীরে যে পুতৃল নাচ সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে পুতৃল থাকিলেও নৃত্য নাই, বরং পুতৃলের অভিনয় আছে। কিন্তু চোটনাগপুরের আদিবাসী অঞ্চলে শীতকালীন মেলাগুলিতে যে এক শ্রেণীর পুতৃল নাচ দেখা যায়, তাহাতে যেমন পুতৃল আছে, তেমনই তাহাদের নৃত্যও আছে; সেইজন্ম পুতৃল নাচ বলিতে প্রকৃত ভাহাই ব্রায়। বাংলাদেশের পুতৃল নাচের মধ্যে নাচ প্রাধান্ম লাভ করে না, বরং কতকগুলি পুতৃলের সহায়তায় একটি যাত্রার অভিনয় হইয়া থাকে মাত্র। যাত্রার মধ্যে নৃত্যের যতটুকু স্থান, ইহাদের মধ্যে ভ্রের ততটুকু স্থান, ইহাদের মধ্যে নৃত্যের তাহার বেশি স্থান নাই।

প্রাচীন বাংলার সমাজে পুতুল নাচের কি স্থান ছিল, তাহা স্বস্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় না।, কারণ, মধাযুগের সাহিত্যে ইহার উল্লেথ নাই, বরং নাটগীত, কৃষ্ণগাত্রার উল্লেখ আছে। চৈতন্ত-জীবনী সাহিত্যে এই বিষয় একটি মাত্র উল্লেথ পাওয়া যায়, যেমন, 'কাষ্ঠের পুত্তলি যেন কুহকে নাচায়।' ইহাও রূপকান্ত্রিত বর্ণনা, প্রত্যক্ষ বিষয়ের বর্ণনা নহে। অথচ উনবিংশ শতান্দীর কলিকাত। এবং তাহার চতুম্পার্থবতী অঞ্চলে পুতুল নাচ বিশেষ জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিল। কলিকাতা নগরী প্রতিষ্ঠিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে ইহা ভারতের অন্ত কোন অঞ্চল হইতে কলিকাতাকে কেন্দ্র করিয়া বাংলাদেশের আরও কোন স্থানে বিস্তার লাভ করিয়াছে কি না, তাহাও অন্তদন্ধানের বিষয়। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, পূর্ব বাংলা কিংবা বাংলার পশ্চিম সীমান্তবর্তী অঞ্চল ইহাদের মধ্যে কোথাও পুতৃল নাচের প্রচলন নাই। কেবলমাত্র কলিকাতা নগরী কেন্দ্র করিয়া ইহার চতুষ্পার্শ্বতী অঞ্চলেই ইহা প্রচার লাভ করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে যে একটা শিল্পোৎকর্ষের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাও নহে। তবে ইহার পূর্বে তাহা নদীয়া জেলার রুফনগর অঞ্চলেও প্রচলিত ছিল। কিন্তু রাজধানী-কেন্দ্রিক সংস্কৃতি অনেক সময় বহিরাগত হইয়া থাকে। দীর্ঘকাল ধরিয়া এই জাতি যদি ইহার অমুশীলন করিত, তবে ইহা সমগ্র বাংলাদেশে যেমন একদিক দিয়া প্রচার লাভ করিত, তেমনই অক্সদিক দিয়া ইহার মধ্য দিয়া একটি শক্তিশালী জাতীয় ঐতিহ্ গড়িয়া উঠিবার অবকাশ পাইত। কিন্তু ইহার ক্ষেত্রে তাহাদের কিছুই হয় নাই। বাংলার লোক-জীবনের সঙ্গে যে ইহা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক স্থাপন করিতে পারিয়াছে, তাহাও মনে করিবার কোন কারণ নাই। স্থতরাং জাতির লোক-নৃত্য বলিতে যাহা ব্ঝায়, ইহা তাহা নহে। মনে হয়, ইহা নাগরিক জীবনকে কেন্দ্র করিয়া নাগরিক রম্প করিয়া তাহ। কিছুকাল বাঁচিয়াছিল, বর্তমানে ইহা বিল্প্তির পথে অনেক দ্র অগ্রসর হইয়া গিয়াছে; ইহার পুনক্ষারের আর কোন প্রয়াদ দেখা যায় না।

পশ্চিম বাংলার পুতুল নাচের সঙ্গে লোক-জীবনের যে একেবারেই কোন সম্পর্ক নাই, তাহাও নহে। কারণ, এই ক্বত্তিম নৃত্য এবং অভিনয়ামুষ্ঠানের ভিতর দিয়া যে কাহিনীগুলি রূপায়িত করা হইয়া থাকে, তাহাদের প্রত্যেকটিই লৌকিক রামায়ণ-মহণভারত-পুরাণ এবং অক্যাক্ত ঐতিহ্য অবলম্বন করিয়াই রচিড হয়। বাংলাদেশে রামায়ণ-মহাভারত-পুরাণের যে সকল কাহিনা বাঙ্গালীর জীবন এবং বাংলার জলবায়ুর মধ্যে সম্পূর্ণ স্বাঙ্গীকৃত হইয়া গিয়াছে, কেবলমাত্র তাহাই পুতুল নাচের বিষয়। বাংলার জীবন-বহিভূতি, কাল্পনিক কিংবা রোমাণ্টিক কোন বিষয় ইহার উপজীব্য নহে। ছোটনাগপুরের শীতকালীন মেলাগুলিতে অমুষ্ঠিত যে একশ্রেণীর পুতৃল নাচের প্রচলন আছে, তাহাতে বাল থাকিলেও সঙ্গীত কিংবা কোন দংলাপ নাই। অবশ্য ইহাদের বাছও একটি প্রধান আকর্ষণ; সঙ্গীত কিংবা সংলাপের তুলনায় উহার বাত্মের আকর্ষণীয় গুণ যে কিছু কম, তাহা মনে করিবার কোন কারণ নাই। ধাম্দা এবং সানাই ইহার বাছ রূপে ব্যবহাত, হয় এবং এই বাছোর সঁহযোগে নৃত্যের যথন অন্নষ্ঠান হয়, তথনই ইহার মধ্যে যে, সংলাপ, দঙ্গীত কিংবা নাটকীয় ক্রিয়ার কোন অভাব আছে, তাহা মনে হয় না। বাংলার পুতুল নাচ এই বৈশিষ্ট্য বর্জিত। ইহাতে সঙ্গীত এবং গন্ত পত্ত সংলাপ ব্যবহৃত হুইলেও ছোটনাগপুরের সেই আকর্ধণীয় ধাম্সা (drum) किःवा मानार एस वाण नाहे। शाम्मा अवः मानाहे छहेहे एमनीय वाणयञ्ज, किछ বাংলার পুতৃল নাচে প্রায় সকল ক্ষেত্রেই বিদেশীয় বাভষন্ত, যেমন হারমোনিয়াম, বেহালা, ক্লেরি ওনেট ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়। স্থতরাং লোক-জীবনের সঙ্গে সম্পর্ক বিচার করিলে যদিও ছোটনাগপুরের পুতৃল নাচের মত বাংলার পুতুল নাচের লোক-জীবনের সঙ্গে তত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক নাই, তথাপি বিষয়বস্তুর দিক দিয়া বিচার করিলে ইহার সঙ্গে কতকটা সম্পর্ক অন্তুত্তব করা ঘাইবে।

পুর্বেই বলিয়াছি, বাংলার পুতুল নাচ প্রক্লতপক্ষে নৃত্য নহে, অভিনয় মাত্র; ইহাকে লোকনাট্য বলা যত সঙ্গত, লোক-নৃত্য বল। তত সঙ্গত হয় না। তবে বাংলাদেশে নাট্যের সঙ্গে নৃত্য বহু কাল যাবৎ সম্পর্কযুক্ত হইয়া আছে। সেই স্ত্রেই যতথানি নৃত্য পুতুলনাচের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিয়াছে, কেবলমাত্র ততথানি নৃত্যই ইহাতে আছে, তদতিরিক্ত কিছুই নাই।

নুত্যের প্রধান গুণ সমগ্র দেহের ভিতর দিয়া স্কল্প ভাবের অভিব্যক্তি, দেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এই ভাব-প্রকাশের সহায়ত। করিয়া থাকে, নৃত্যের তালে ছন্দিত এবং তরঙ্গায়িত দেহে দৃশ্যত একটি অপরূপ রসপরিমণ্ডল স্বষ্ট করে, প্রাণের ভিতর হইতে যে আনন্দ এবং উল্লাস বিচ্ছুরিত হয়, তরঞ্চিত দেহের ভিতর দিয়া তাহ। ধরা দেয়। কিন্তু পুতুলগুলি প্রাণহীন, ইহাদের অঙ্গগুলি যন্ত্রের নিয়মে স্থ্ত দারা চালিত হয়, স্বতরাং ইহা নত্যেব কোন উদ্দেশ্যই সিদ্ধ করিতে পারে না। নত্যের মধ্যে আত্ম। এবং দেহ, ভাব এবং রূপ উভয়ের পেলা, পুতুলের মধ্যে সাত্ম। নাই, স্কুতরাং তাহ। ভাবলেশহীন। পুতুলের অঙ্গগুলি কুত্রিম, স্বতরাং দেহ যে ভাবে ছন্দিত কিংবা তরঙ্গায়িত হইবার স্কুযোগ পায়, ইহাতে তাহা পাইতে পাবে না। বিশেষত ইহার সঙ্গে সংযুক্ত বাছা নিতান্ত বৈচিত্রাহীন, ভাষা এবং উচ্চারণের দিক দিয়া সংলাপ সম্পূর্ণ গ্রামাতা দেবিযুক্ত। ইহার একটি মাত্র বিশেষ আবেদন, তাহা সঙ্গীত; কিন্তু যেখানে নৃত্যসন্থলিত সঙ্গীত শুনিতে পা ওয়া যায়, সেথানে সঞ্চীতেৰ আবেদনও সাথক হইতে পারে না , নৃত্যেৰ কত্তিমতা সঙ্গীতকেও প্রাণহীন করিয়া তুলে। কেবলমাত্র যেথানে নেপথ্য হইতে কোন কোন সময় একক কণ্ঠ সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাদের মধ্যে কোন কোন সময় আবেদন সৃষ্টি হয়, কিন্তু তাহা নৃত্যের আবেদন নহে. কেবলমাত্র সঙ্গীতেরই আবেদন। স্থতরাং ইহা পুতুল নাচের একটি যে গুণ, তাহা বলিতে পারা যায় না। পুতুল নাচ যে বাংলাদেশে বিকাশ এবং প্রচার লাভ করিতে পারিল না, তাহা প্রধানতঃ এই সকল কারণেই। অথচ পুতুল নাচ কোন কোন জাতির লোক-সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট অঙ্গ। এমন কি, ছোট নাগপুরের কথা উপরে যাহা বলিলাম, দেখানেও পুতুল নাচ আদিবাদীর জাতীয় সংস্কৃতির একটি **°অঙ্কর**পেই গণ্য হইবার যোগ্য। সেথানে ক্রমাগতই ই**হার** জনপ্রিয়তা বরং বাডিয়াই চলিয়াছে, বাংলাদেশের মত ইহা দেখানে অধংপতিত হইয়া বিনাশের সন্মুখীন হয় নাই।

বাংলার পুতৃল নাচ বাংলার জাতীয় জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সংযোগ স্থাপন করিতে পারে নাই বলিয়াই ইহা যেমন বিকাশও লাভ করিতে পারে নাই, তেমনই আতারকা করিয়াও টিকিয়া থাকিতে পারে নাই। বিশেষতঃ দেখা যায়, উনবিংশ শতান্দীর কলিকাতার নাগরিক জীবনে যে সকল সাংস্কৃতিক উপকরণ জন্মলাভ করিয়াছিল, তাহা সমসাময়িক নাগরিক জীবনের প্রয়োজনেই বিকাশ লাভ করিয়া নেই যুগাবদানের সঙ্গেই সমাধিস্থ হইয়াছে। বাংলার কবিওয়ালার গান, 'নৃতন' যাত্রা ইতাাদি লক্ষ্য করিলেও এই বিষয়টি আমরা ৰুঝিতে পারি। বিশেষতঃ ধর্মীয় বিষয়বস্ত যথন ধর্মনিরপেক্ষ আনন্দোৎসবের উপলক্ষ হয়, তথন ইহার বিনাশ অনিবার্ষ হইয়া উঠে। রামায়ণ-মহাভারত-পুরাণ যে এতকাল ভাবতবর্ষের মাটিতে বাঁচিয়া আছে, তাহা কেবলমাত্র ইহাদের কবিত্বের গুণেই নহে, বরং ইহাদিগকে ভারতবাসী যে নিজম্ব ধর্মীয় চেতনার অঙ্গীভূত করিয়া লইয়াছে, প্রধানত তাহারও জন্ম। গ্রীক জাতির নিকট হোমারের কাব্যের যে স্থান, ভারতবাদীর নিকট বাল্টীকি বেদ্বাাদের কাব্যের স্থান তাহার বহু উর্দ্ধে, ইহার কারণ, হোমারের রচনা গ্রীক্ জাতি তাহার ধর্মীয় চেতনার অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে পারে নাই, কিন্তু ভারতবাসী তাহা পারিয়াছে। পুতুল নাচের মধ্য দিয়া ধর্মীয় ভাব যদি যথাযথই বিকাশ লাভ করিত, তবে ইহার শিল্পগুণ যাহাই থাকুক না কেন, তাহা কদাচ সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইতে পারিত না, কোন না কোন ভাবে তাহা রক্ষা পাইত। রামায়ণ-মহাভাবতের কাহিনী ইহাদের অবলম্বন হইলেও ইহাদের রচনা এবং পরিকল্পনা সম্পূর্ণ ধর্মভাবনিরপেক্ষ (secular) ছিল বলিয়াই তাহা পরিবর্তামান নাগরিক রুচির সম্মুথে আত্মরক্ষা করিতে পারিল না। যে পথে কবি হয়ালার গান, গীতাভিনয়, পাঁচালী, আথডাই, হাফ আথডাই ইত্যাদি লুপ্ত হইয়াছে, ইহাও সেই পথেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। ইহারা সমদাময়িক কালেই যুগোপযোগী রূপ লাভ করিয়া অবিভূতি হইয়াছিল, যুগাবদানেই ইহাদের বিলুপ্তি ঘটিয়াছে।

অনেক জাতির মধ্যে পুত্ল নাচ লোক-নৃত্যেরই কোন অধংপতিত (decadent) রূপ হইয়া থাকে। কিন্তু বাংলাদেশেও তাহা হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না; কারণ, পূর্বের আলোচনা হইতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, ঐতিত্থের ধারা হইতে বিচ্যুত হইয়া নিতান্ত নাগরিক জীবনের সাময়িক প্রয়োজনে এ দেশে পুতৃল নাচের স্বষ্টি হইয়াছিল, এ দেশের লোক-নৃত্যের ধারা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র কারণে লুপ্ত হইয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, লোক-নৃত্যের ধারাব দঙ্গে পুতৃল নাচের কোন যোগ নাই। তবে এ কথা সত্যা, লোক-নৃত্যের কিছু কিছু বহিম্থী উপকরণ ইহাতে ব্যবহৃত হইয়াছিল। বাহিরের উপকরণ যতক্ষণ প্যস্ত অস্তরের সঙ্গে যোগ স্থাপন করিতে না পারে, ততক্ষণ পর্যন্ত ইহাদের স্থায়িত্বেৰ আশা নাই। কিন্তু লোক-নৃত্যের বহিম্থী কোন উপকরণই পুতৃল নাচের অস্তরঙ্গের সঙ্গে যোগস্থাপন করিতে পাবে নাই। দেইজন্ম ইহাৰ মধ্যে যথার্থ কোন শক্তি সঞ্চারিত হইতে পারে নাই। এথন বাংলার পুতৃল নাচ বিষয়টি কি, ভাগ একটু ব্র্যাইয়া বলি।

যাত্রা, পাঁচালী, কবির দলের মত পুতুল নাচেরও ব্যবদায়ী দল আছে, কথন কথন সৌথীন দলও গড়িয়া উঠিতে পারে। পুতুল নাচের দলের প্রধান উপকরণ কাষ্ঠনির্মিত কতকগুলি প্রমাণ আকৃতি নরনারীর পুতুল। পুতুলের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলি শিথিল ভাবে দেহের কাঠামোটির সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া থাকে, নীচে হইতে দডি টানিয়া ইহাদিগকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্ৰিত ক'বতে পাৰা যায়। ইহাদের এই নিয়ন্ত্রণের ভিতর দিয়া নরনারীর বাস্তব ৰূপ যে প্রকাশ পায়, তাহা নহে, বরং তাহা নিতান্ত প্রাণহীন এবং ক্বত্রিম বলিয়া বোধ হয়। পুতুল নাচের জন্ম যে বিশেষ একটি মঞ্চ নিমিত হয়, তাহা শহুরে রঙ্গমঞ্চেরই একটি হাস্তকর অমুকরণ মাত্র। রক্ষমঞ্চের নিম্নভাগ বস্ত্র দার। আচ্ছাদিত থাকে এবং তাহারই অস্তরালে থাকিয়া বিভিন্ন পুতুলের প্রতিনিধিস্বরূপ বিভিন্ন 'অভিনেতা' উচ্চকণ্ঠে সংলাপ এবং সঙ্গীত প্রচার করিতে থাকে। স্ত্রী-চরিত্রের অংশে পুরুষেরই কণ্ঠম্বর শুনিতে পাওয়া যায়। সংলাপ এবং সঙ্গীত পরিবেশনের ভঙ্গির মধ্যে যাতার সঙ্গে ইহার কোন পার্থক্য নাই। তবে যাত্রায় প্রত্যক্ষ ভাবে সংলাপ ও সঙ্গীতগুলি শুনিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাদের মধ্য দিয়া যে আবেদন প্রকাশ পায়, ইহার দংলাপ এবং দঙ্গীতকারী অস্তরালে থাকে বলিয়া কেবলমাত্র প্রাণহীন পুতৃলগুলির মধ্য দিয়া সেই আবেদন প্রকাশ পাইতে পারে না। সেই জ্ঞ কলিকাতায় পাশ্চাত্তা ধরনের রক্ষমঞ্প প্রতিষ্ঠিত হইবার ফলে নৃতন ধাত্রা এবং পুতৃল নাচ উভয়েরই উদ্ভব হইয়াছিল; তথাপি এ কথা সত্য, যাত্রা লোক-সমাজের যে সমাদর লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল, পুতুল নাচ তাহার একাংশ সমাদরও লাভ করিতে সক্ষম হয় নাই।

পুতৃল নাচ যাত্রাভিনয়েরই একটি স্থলভ সংস্করণ মাত্র। যাত্রার দল গঠন করিতে হইলে বিচিত্র আক্বতি ও প্রকৃতির বছ সংখ্যক লোকের প্রয়োজন হয়, ভাহা অত্যন্ত ব্যয়সাধ্য। যাত্রার দল রক্ষা করা যেমন ব্যয়সাধ্য, ইহার অভিনয়ের অস্টান করাও সাধারণ গৃহস্তের পক্ষে অসাধ্য। কিন্তু পুতৃল নাচ তেমন নহে। কেবলমাত্র তিন চারি জন স্থদক্ষ অভিনেতা থাকিলেই কতকগুলি কাষ্টনিমিত পুতৃলের সাহায্যেই পুতৃল নাচে একটি স্থদীর্ঘ পালার অভিনয় করা যাইতে পারে। ইহা যেমন অল্প আয়াসসাধ্য, তেমনই অল্প ব্যয়সাধ্য অস্টান। সাধারণ পলীবাসী গৃহস্থ ইহার ভিতর দিয়া যাত্রাভিনয়ের আস্বাদ লাভ করিতে পারে। লোক-সমাজের মধ্যে জনপ্রিয়তার ইহার এই একটি পরম স্থযোগ ছিল। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও দেখিতে পাওয়া গেল, যাত্রার জনপ্রিয়তা ইহা দ্বারা বিন্সাত্রও ক্ষ্র হইতে পারিল না। কারণ, যাত্রার যে আবেদন, পুতৃল নাচে তাহা প্রকাশ পাইতে পারিল না। যাত্রার মধ্যে ক্বত্রিমতা থাকিলেও পুতৃল নাচের ক্ত্রিমতা যাত্রার আচরণকেও ছাডাইয়া গেল।

পুতুল নাচে যে মাত্র তিন চারিটি চরিত্র অভিনয়ে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহারা নানা ভাবে কণ্ঠম্বর নিয়ন্ত্রিত করিয়া বিভিন্ন চরিত্রকে বাস্তব রূপ দিবার প্রয়াস পায়। ইহাতে এই অঞ্চানের ক্রত্রিমতা আরও বৃদ্ধি পায়, অনেক সময় বিষয়বস্তব গুরুত্ব রক্ষার পরিবর্তে তাহা হাস্তকর হইয়া উঠে। যাত্রাভিনয়ের মধ্যে তাহা হইবার উপায় নাই, কারণ, ইহাতে প্রত্যেকটি চরিত্রের প্রত্যক্ষ ভাবে আদিয়া দর্শকের সম্মুথে উপস্থিত হইবার আবশ্রক হয় এবং প্রত্যক্ষ আচরণের গুণেই ইহার আবেদন সার্থক হইয়া উঠে।

পুতৃল নাচে যে কাঠের পুতৃলগুলি সাধারণতঃ নির্মিত হইয়া থাকে, তাহা উচ্চাঙ্গ শিল্পসম্মত বলিয়া মনে করা যায় না। কাঠের উপর স্ক্র কাজ করিবার নিদর্শন বাংলা দেশে বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায় না, বিভিন্ন স্থানে এখনও ইহার যে নিদর্শন পাওয়া যায়, তাহা শিল্পের দিক দিয়া উৎকর্ষের পরিচায়ক নহে। সাধারণতঃ বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে যে প্রকার করিয়া ব্যকার্চগুলি খোদাই করা হয়, পুতৃলনাচের পুতৃলগুলিও দেই শ্রেণীরই হইয়া থাকে। পটুয়া বা পটচিত্র-শিল্প যেমন একটি জাতিগত ব্যবসায়, পুতৃল নাচের পুতৃল নির্মাণ একটি

জাতিগত ব্যবসায় হিসাবেও গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। সাধারণ স্থতোর মিন্তীরাই ইহা নির্মাণ করিয়া থাকে। যে সকল সাধারণ অন্ত ছারা বাঙ্গালী স্থতোর মিন্তীরা অন্তান্ত কার্চ সরঞ্জাম তৈরি করিয়া থাকে, ইহাদের নির্মাণকার্বেও তাহাই ব্যবহৃত হয়। স্থতরাং দেখা যায়, পটশিল্প, শঙ্খশিল্প, মৃৎশিল্পের মত তক্ষণ অর্থাৎ কাট-থোদাই একটি শিল্পকর্মরূপে এদেশের সমাজে গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। সেইজন্মই পুতৃল নাচের পুতৃল নির্মাণ কোন প্রকার উৎকর্মের পরিচায়ক হয় নাই। স্থতরাং সাধারণ স্থতোর মিন্তীর হাতে যে সকল কান্তম্ম্ কি নিমিত হয়, তাহা কোন দিক দিয়াই প্রশংসা অর্জন করিতে পারে নাই।

কোন কোন ক্ষেত্রে কাঠের পুতৃলগুলি প্রায় প্রমাণ আক্রতি, অর্থাৎ এক একটি পূর্ণবয়স্ক নরনারীর আক্রতি বিশিষ্ট হইয়া থাকে, কোন কোন ক্ষেত্রে তাহা অপেন্সা কিছু ছোটও হইতে পারে। কাঠেব পুতৃলগুলিকে চরিত্রাম্ন্যায়ী দাজসজ্জা, অলকার, মাথার চূল ইত্যাদি পরিধান কবানো হইয়া থাকে এবং বিভিন্ন প্রকার দাজসজ্জা পরাইয়া বিভিন্ন চরিত্রেব কপ দেওয়া হয়়। এইভাবে কয়েকটি মাত্র পুতৃল দিয়াই একটি পূর্ণাঙ্গ পালা অভিনীত হইতে পারে। কাঠের পুতৃলকে দাজ পরাইলে ইহার ক্রত্রেমতা আরও বাডিয়া যায়। পুতৃলগুলি অভিনয়্নকালীন কেবলমাত্র ঘাডটি নাডিয়া নাডিয়া ইহাদের বাহকদিগের স্কল্পে চডিয়া মঞ্চের এই দিক হইতে দেই দিকে ঘ্বিতে থাকে। সাধাবণত পদযুগল দেহের নিয়ভাগে অবস্থিত এবং তাহা বাহকের স্কল্পের সভ্লের কালাভিতে চাডিতে দেখা যায়না, অথচ ইহাকেই 'নাচ' বলিয়া উল্লেখ করা হয়। কোন কোন সময় নেপথো নৃত্যের তালে তালে ঘুঙুবের শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়, এ কথা সত্য , কিন্তু তথাপি পুতুলের পদন্বয় নডিতে দেখা য়ায় না, ইহা দ্বারা সমগ্র চিত্রটিই ক্রত্রেম এবং অনেক সময় বিরক্তিকব হইয়া উঠে।

বটতলায় প্রকাশিত বিভিন্ন যাত্রাভিনয়ের বই পুতুল নাচের অভিনয়ে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ইহাদের জন্ম স্বতন্ত্র কোন ৰচনা লিখিত কিংবা প্রকাশিত হয় না। পুতুল নাচের পালার মধ্যে বেহুলার পালাটি বিশেষ জনপ্রিয়, ইহার জন্মও যে সকল ভাসান যাত্রার বই বাজারে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রধানতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। নেপথ্য সঙ্গীতে এবং বিদেশীয় বাল্লযন্ত্র ঘারা গঠিত একতান ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে। এই সকল কারণ হইতে সাধারণত

বুঝিতে পারা যায়, ইহা জাতির কোন স্থদীর্ঘ ঐতিহ্ অন্ধসরণ করিয়া বিকাশ লাভ করে নাই। সেইজন্ম পূর্বে বলিয়াছি যে, ইহা উনবিংশ শতাব্দীর কলিকাতার নাগরিক জীবনের সৃষ্টি, জাতীয় জীবনের স্থদীর্ঘ দাধনার ফলে জাত নহে।

কোন কোন জাতির মধ্যে পুতুল নাচ জাতীয় জীবনের এতিছ অমুসরণ করিয়াই যে বিকাশ লাভ করিয়াছে, তাহা বুঝিতে পারা যায়; কোন কোন জাতির মধ্যে তাহা যে নিতান্ত অন্তকরণের ফল, তাহাও বুঝিতে পারা যায়। উনবিংশ শতাব্দীতে কলিকাতার নাগরিক জীবন কেন্দ্র করিয়া কেবলমাত্র বাঙ্গালীরই যে একটি বিশিষ্ট সাংস্কৃতিক পরিচয় বিকাশ লাভ করিয়াছে, ভাহা নহে—দেশের বিভিন্ন অংশ হইতে এখানে সে সময় যে সকল বিভিন্ন জাতি আদিয়া বাস করিতে থাকে, তাহাদের সাংস্কৃতিক উপকরণও এই শহরের অধিবাসীর জীবনে নানা দিক হইতে প্রভাব বিস্তার করিতেছিল। যাত্রা, কবি, আথড়াই, পাঁচালী ও বিভিন্ন গীত-রীতির প্রচলন তাহারই প্রভাবের ফল। পুতুল নাচও দেই স্তেই কোন দিক দিয়া দেই যুগেই কলিকাতার সৌখীন সমাজে প্রচলন লাভ করিয়াছিল বলিয়া জাতীয় জীবনে ইহা গভীর ভাবে প্রবেশ করিতে পারে নাই। এই বিষয়ে উড়িগ্রা কিংবা ছোটনাগপুরের আদিবাসী সমাজের নিকট বাঙ্গালীর যে কোন ঋণ আছে, তাহা নহে। কারণ, উডিন্তা এবং ছোটনাগপুরের পুতৃল নাচ সম্পূর্ণ স্বতম্ভ প্রকৃতির। বিহারে উল্লেখযোগ্য পুতৃল নাচ নাই; স্বতরাং বিহারের নিকট এই বিষয়ে বাঙ্গালীর কোন ঋণের কথাও স্বীকার করা যায় না। ছোটনাগপুরের পুতুল নাচের প্রকৃতি এতই স্বতম্ব যে, বাংলার সঙ্গে ইহার স্থানুর কোন সম্পর্কও কল্পনা করা যায় না। ছোটনাগপুরের পুতৃলগুলি এক ফুটের বেশী উঁচু নহে এবং ইহা কাৰ্চদারাও নির্মিত হয় না। সাধারণত নেকড়া দ্বারাই ছোট ছোট পুতুলের আক্বতি করিয়া তাহা নির্মিত হয়, ইহাদের স্বাক্ট ন্মনীয় (elastic), কাঠের পুতুলের মত অন্মীয় (rigid) নহে। ইহাদের নত্যের পটভূমিকায় কোন কণ্ঠসন্ধীত কিংবা সংলাপ পরিবেশন করা হয় না। তিন চারিটি পুতুলের নৃত্যের ভিতর দিয়া এক একটি ক্ষুত্র কাহিনী প্রকাশ করা হয় মাত্র। ইহাদের উপরও হিন্দু সভ্যতার প্রভাব পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয়; কারণ, পুতুলগুলি হিন্দু রাজারাণীর বেশে সঞ্জিত থাকে, আদিবাদী সমাজের চরিত্রামুযায়ী অঙ্গসজ্জা গ্রহণ করে না। ইহাতেও কুল একটি মঞ্চ নির্মিত হয়, এবং মঞ্চের তুই পার্শ্বে অলক্ষিতে বসিয়া তুই ব্যক্তি

কেবলমাত্র স্ত্র চালনা করিয়া ইহাদের নৃত্যের অভিনয় দেখাইয়া থাকে। নৃত্যের তালে তালে ধাম্দা এবং দানাই উচ্চ হ্নরে বাজিতে থাকে। কৃষ পুতুলের নৃত্যের তুলনায় ঢাকের বাছ অতিরিক্ত আড়ম্বরপূর্ণ বলিয়া মনে হয়। পুতৃল নির্মাণের এবং নৃত্যের পরিকল্পন। অনেক ক্ষেত্রেই ইহারা প্রধানত হিন্দু প্রতিবেশীদিগের মধ্য হইতে গ্রহণ করিলেও বাতের সংস্কারটি ইহাদের নিজন্ম। আধুনিক বাংলার পুতুল নাচের মত বিদেশী বাছ তাহারা গ্রহণ করে নাই। বিদেশের অমুকরণে পশুপক্ষীর পুতৃলও তাহারা নির্মাণ করে নাই। বিশেষত ইহাই প্রকৃতপক্ষে পুতুল নাচ; বাংলার পুতুল নাচে পুতুলও নাই, নাচও নাই। কারণ, পুতুল বলিতে আমরা প্রকৃত যাহা বৃঝি, তাহা পুর্ণাবয়ব কাষ্টমূর্তি নহে, পুতুলের সঙ্গে শিশুর থেলেনার ভাবটি জড়িত হইয়া আছে। বাংলাদেশে যে বৃহদাক্বতি মৃতিগুলি নির্মিত হয়, তাহাদের সঙ্গে খেলেনার ভাবটি কিছুতেই যুক্ত হইতে পারে না; আর নৃত্য যে বাংলার পুতৃল নাচে মৃথ্য স্থান গ্রহণ করে না, তাহা পুর্বে বলিয়াছি। ছোটনাগপুরের পুতুল নাচের পুতুলগুলি শিশুর খেলেনারই মত, নরম তুলতুলে, নেকড়া দিয়া'তৈরী; স্বতরাং ইহারা প্রক্বতই পুতুল এবং ইহাদের আচরণের মধ্য দিয়া যে রূপটি প্রকাশ পায়, তাহা প্রকৃতই নৃত্য, আমুপুর্বিক নৃত্যগুণের ভিতর দিয়াই এক একটি ক্ষুদ্র কাহিনী ইহাদের মধ্য দিয়া ব্যক্ত হয়। স্থতরাং ইহাই প্রকৃত পুতুল নাচ। ইহার সঙ্গে তুলনা করিলে বাংলার পুতুল নাচকে এই সংজ্ঞা দ্বারা অভিহিত করা যায় না।

তবে এখানে একটি বিষয় উল্লেখযোগ্য। নদীয়া জিলার প্রধানতঃ কৃষ্ণনগর অঞ্চলে যে পুতৃল নাচ প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যেও পুতৃলের অভিনয়ই মৃথ্য স্থান অধিকার করিলেও ইহাতে যে পুতৃলগুলি নির্মিত হয়, তাহা চবিবশ পরগণা জেলার দক্ষিণ অঞ্চলের পুতৃলগুলির মত যেমন বৃহদাকৃতি নহে, তেমনই কাষ্ঠথণ্ড দিয়াও তৈরী হয় না। তাহাদের আকৃতি ছোটনাগপুরের পুতৃলগুলির মতই কৃত্ত কৃত্ত এবং নেক্ড়া দিয়া তৈরী। তবে ইহাদের মধ্যেও পুতৃলের নাচ অপেকা অভিনয় অংশই প্রাধাত্ত লাভ করে। গত্ত সংলাপের সঙ্গে সঙ্গে করে। পটভূমিকায় যে সঙ্গীত পরিবেশন করা হয়, তাহা এক বিশেষ আকর্ষণ স্কেই করে। ইহারও যাত্রার মত পালার আকারে রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনী অবলম্বন হইয়া থাকে। কণ্ঠসঙ্গীত ইহাতে প্রাধাত্ত লাভ করে। তবে অধিকাংশ সঙ্গীতই ভাঙা কৃতিনের স্বরে বাঁধা বলিয়া অনেক সময় ইহাতে বৈচিজ্যের

অভাব দেখা দেয়। কিন্তু এ'কথা সত্য, এখানকার পুতৃল ষথার্থই পুতৃল, কৃষ্ণনগরের মাটির পুতৃল নির্মাণের আদর্শ ইহাদের উপরও আরোপ করা হয় বিলিয়া পুতৃলগুলি অনেক সময় বাস্তব রূপ লাভ করে। পুতৃলগুলির অঙ্গসজ্জায় যে সৌন্দর্য বোধ এবং ক্লচির পরিচয় প্রকাশ পায়, তাহা বান্ধালীর জাতীয় সংস্কৃতির মর্যাদা রক্ষায় সার্থক।

পাশ্চান্ত্য পুতুল নাচে পশুপক্ষী ও দৈত্য-দানবের অলৌকিক চরিত্র একটি প্রধান অংশ অধিকার করিয়া থাকে। কিন্তু বাংলা পুতুল নাচে রামায়ণ-মহাভারত-পুরাণের কাহিনীই মুখ্য হইয়া থাকে বলিয়া পশুপক্ষীর চরিত্রের হাস্তকৌতুক অভিনয় বিশেষ স্থান লাভ করিতে পারে না। তবে মধ্যে মধ্যে লঘু অবকাশ স্ঠে করিবার জন্ম কোন কোন লৌকিক চরিত্র, যেমন ভূত প্রেত, ঝাডুদার ইত্যাদির কল্পনা করিয়া পটভূমিকায় সঙ্গীত সহ ইহাদের নৃত্য পরিবেশন করা হয়। সেই উপলক্ষে যে সঙ্গীতগুলি রচিত হয়, তাহাদের সঙ্গে রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনীর সম্পর্ক নাই। কিংবা এই শ্রেণীর লোক-সঙ্গীতের কোন উচ্চ কাব্যগুণও প্রকাশ পায় না।

পুতৃল নাচ এক অতি প্রাচীন অম্প্রধান। সংস্কৃত নাটকের মধ্যে স্তর্ধার কথাটি দেখিতে পাইয়া অনেকে মনে করিয়াছেন যে, পুতৃল নাচ হইতেই সংস্কৃত নাটকের উদ্ভব হইয়াছে। কেহ কেহ এমনও মনে করিয়া থাকেন যে, সংস্কৃত নাটক পুতৃল নাচ ব্যতীত আর কিছুই নহে। সেই পুতৃল নাচের ধারা ভারতের প্রায় সর্বত্রই আজ পযন্ত অব্যাহত চলিয়া আসিতেছে। একটি বিষয় হইতে আর একটি বিষয় বিকাশ লাভ করিলে মূল বিষয়ের ধারাটি যে লুপ্ত হইয়া যায়, তাহা নহে, সেই ধারাটি ক্ষীণ হইয়া গেলেও কোন না কোন ভাবে তাহ। সমাজের মধ্যে রক্ষা পায়। ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলে পুতৃল নাচের অন্তিম্ব থাকিলেও এ কথা নিশ্চিতভাবে বলা ঘাইতে পারে যে, বাংলার নিজস্ব কোন পুতৃল নাচ একদিন বিকাশ লাভ করিয়াছিল। বাংলার প্রাচীন সাহিত্য কিংবা শিল্পকীতিতে ইহার যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা অপ্রচুর হইলেও ইহার যে সকল নিদর্শন এখনও উদ্ধার করা যায়, তাহা হইতে ইহা প্রমাণিত হয়।

এগার

ৰিবিধ নৃত্য

বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চলে আরও বিভিন্ন প্রকৃতির যে সকল নৃত্য প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে বাংলার পূর্ব ও পশ্চিম এই তুই প্রান্তবর্তী অঞ্চলের বউ নাচ প্রথমেই উল্লেখযোগ্য। পূর্ব বাংলার শ্রীহট্ট জিলায় প্রায় সকল শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যেই এক শ্রেণীর নৃত্য প্রচলিত আছে, তাহা বউ নাচ বলিয়া পরিচিত। শ্রীহট্ট জিলার পূর্ব সীমাস্ত অঞ্চল আসাম প্রদেশের কাছাড জিলার বাংলা ভাষাভাষী অঞ্চলেও ইহার প্রচলন দেখা ষায়। বর্তমানে স্ত্রীশিক্ষা প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে ইহা লুপ্ত হইবার উপক্রম হইলেও পল্লী অঞ্চলে ইহার প্রভাব কোন কোন ক্ষেত্রে এখনও সক্রিয় আছে।

বউনাচ নানাভাবে পূর্ব বাংলা নিশেষত প্রীহট্ট, ত্রিপুরা ও মৈমনসিংহ জিলার নারী সমাজে দীর্ঘকাল যাবংই প্রচলিত ছিল। ইহার যে সকল লক্ষণ এখনও বর্তমান আছে, তাহা হইতে ব্রিতে পারা যায়, নববধ্ বিবাহকালীন যথন বরকে বরণ করিত, এই নৃত্যের অমুষ্ঠান দ্বারাই তাহাকে বিবাহ-সভায় বরণ করিয়া লইত। ক্রমে সমাজে বাল্যবিবাহ প্রচলিত হইবার ফলে বালিকা বধ্কে যখন পাটে তুলিয়া বরের চারিদিকে সাত পাক ঘুরান হইত, তখন স্বভাবতই পদক্ষেপ দ্বারা তাহার নৃত্যভিক্ষ প্রকাশ করা অসম্ভব হইত, সেইজন্ম তখন হইতে কেবলমাত্র হাতের মূলা দ্বারা বরকে বরণ করিয়া লইয়া নৃত্যের সংস্কারটি তাহাতে রক্ষা করা হইত। কিছুদিন পূর্ব পর্যন্তও উক্ত অঞ্চলের বিবাহামুষ্ঠান বাহারা লক্ষ্য করিবার স্বযোগ পাইয়াছেন, তাহারা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, বিবাহ-সভায় বধ্ সাত পাক ঘুরিবার সময় এক একবার যখন বরের ঠিক মুখামুখী হইত, তখন বিচিত্র মুজাভিক্ষি সহকারে বরকে এক একবারি বরণ করিত। অকুলির এই মুজাভিক্ষি পূর্ণাক্ষ নৃত্যভক্ষির অঙ্গ ছিল, বর্তমানে পদক্ষেপের (Foot step) মধ্য হইতে তাহা লুগু হইয়া গিয়া কেবলমাত্র অক্ষ্পলির মুদ্রাভিক্ষির মধ্যেই রক্ষা পাইয়াছে।

শ্রীহট ও কাছাড় জিলার বাঙ্গালী সমাজে ইহার পূর্ণতর রূপটি এথনও রক্ষা পাইয়াছে। তবে তাহাও বিলুপ্ত হইবার পথে আদিয়া দাঁড়াইয়াছে। গ্রামের কোন পরিবারের মধ্যে বিবাহ হইলে কিছুদিনের মধ্যেই গ্রামের মহিলারা নৃতন

বধুর নাচ দেখিবার জন্ম সেই গৃহে সমবেত হইবার জন্ম নিমন্ত্রণ লাভ করিতেন। বধু মুথে ঘোমটা টানিয়া তুইখানি হাতে মুদ্রাভঙ্গি করিয়া এবং ধীর লয়ে পদক্ষেপ সহকারে সমবেত নিমন্ত্রিত নারীদিগের সম্মুথে তাহার নৃত্যকৌশল দেখাইত। কিছুদিন পূর্বে শ্রীশান্তিদেব ঘোষ শিলচরের এক অক্ষণ্ঠানে যে একটি বউ নাচ দেখিয়াছিলেন, তাহাব তিনি এই বর্ণনা দিয়াছেন,—'গ্রাম্য ঢাকের ছন্দে ও তালে প্রথমে ঢিমা লয়ে গানের সঙ্গে নাচটি স্থক হলো। বধুদাজে মেয়েটিও পা ছটি কাছাকাছি সমানভাবে রেথে, অল্ল একটু হাটু মুডে, সামনে ঝুঁকে কেবল তুই হাতের পাতা নানাভন্গীতে দোলাতে লাগ্ল। সঙ্গে সঙ্গে এও লক্ষ্য করলাম ষে, মেয়েটি হাটু মুডে থাক্লেও গানের ছন্দে ছন্দে ঈষং ওঠা-নামার একটা দোলা সর্বদাই রেথে চল্ছে তাহার দেহে। মেয়েটির পা ছটি কথনোও মাটি ছেডে উঠ ছে ন।। আগাগোডাই মাটিতে পা ঘদে ঘদে, তার ডান দিক লক্ষ্য রেখেই চক্রাকারে ছন্দে ছন্দে সরে সরে যাচ্ছে। এই নাচে পদ-চালনার বৈচিত্র্য অল্প। মাত্র তিনটি ভঙ্গী। হাতের ভঙ্গীর বৈচিত্র্য পায়ের চেয়ে কিছু বেশা, কিন্তু থুব সহজ। এত সহজ হয়েও গানের রদে, বাজনার ছন্দে ও বালিকার বধৃজনোচিত ভয় ও সলজ্জ ভাবের মিশ্রণে নাচটি অত্যস্ত মধুর লেগেছিল।' ('গ্ৰামীণ নৃত্য ও নাট্য' ১৩৬৬, পু. ৬৫)

অনভ্যাদের ফলে হাত ও পায়ের ভিন্ধ এথানে বৈচিত্রাহীন হইয়া আদিলেও একদিন যথন ইহার যথার্থ চর্চা ছিল, তথন যে ইহা নিতান্ত সহজ এবং বৈচিত্রাহীন ছিল না, তাহা অন্থমান করিতে পারা যায়। এমন কি, এই সকল অঞ্চলে বিবাহ-সভায় কন্তা বরণ-নৃত্যের সময় যে মুদ্রাভন্ধি প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহা এথনও অত্যন্ত জটিল এবং তৃঃসাধ্য। বিবাহের পূর্বে পরিবারের বয়য়া মহিলারা এই বিষয়ে বধুদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকেন। এই সকল মুদ্রাভিন্ধি যে পূর্বে পূর্বান্ধ নৃত্যের সঙ্গেই সম্পর্কয়ুক্ত ছিল, তাহা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি।

বাংলাদেশের পশ্চিম প্রান্তবর্তী অঞ্চলের হিন্দু সমাজের একটি বিশেষ সম্প্রদায়ের মধ্যে বউ নাচ আর একটি স্বতন্ত্র রীতিতে প্রচলিত আছে। ইহাদের উভয়ের মধ্যে যে কোন সম্পর্ক আছে, আপাত দৃষ্টিতে তাহা এখন আর মনে হইতে পারে না। বর্ধমান জিলার বন-নব-গ্রাম নিবাসী শ্রীনকুলচন্দ্র দত্ত এই বিষয়ে যে একটি বিবরণী প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আহুপ্রিক এখানে উদ্ধৃতি ধোগ্য।

'স্থান কাল ভেদে জাতিধর্ম নির্বিশেষে দকল সম্প্রদায়ের মধ্যে বিচিত্র রকমের এক একটি আচার অন্তর্গান পালিত হয়। বীরভ্নম জেলায় স্থবর্ণ বিণিক সমাজের মধ্যে প্রচলিত বৌ-নাচ এইরপ একটি অন্তর্গান। বৌ-নাচ একটি বিচিত্র নৃত্য। লোক-নৃত্যের মধ্যে ইহা পরে কিনা জানি না, হয়ত ইহা লোক-নৃত্য। আজিকার স্থবর্ণ বিণিক সমাজে যে রূপে এই আচার অন্তর্গানটি আদিয়া পালিত হইতেছে, তাহা হইতে ইহার পূর্বরূপ কি রকমেব ছিল, তাহা অন্থ্যান করা সম্ভব নয়। প্রায় পচিশ ত্রিশ বংসব পূর্বে ইহা যে ভাবে পালিত হইত তাহার বর্ণনা এথানে দেওয়া হইতেছে।

'বরবধ্ বিবাহান্তে বরের বাডীতে আসিলে বৌভাতেব দিন হইতে অষ্টমঙ্গলা দিনের মধ্যে, বিশেষ বৌভাতের পরের দিনে বরের আত্মীয় স্বন্ধন ও কুটুম্বগণ নববধৃকে এক একবার কোলে লইয়া সোহাগভরে নৃত্য কবেন। অবশ্য ইহাকে ঠিক নৃত্য বলা চলে না, ইহাতে নৃত্যের ভিদ্দমায় অঙ্গসঞ্চালন ও পদক্ষেপ রীতি প্রকাশ পায়, ইহাকে নৃত্যের ভঙ্গিমা মাত্র বলা চলে। এই সময়ে হোলির দিনে বং থেলার মত আত্মীয় স্বন্ধনর। বধুকে বং দেন এবং নিজেদের মধ্যে বং লইয়া মাতামাতি করেন শ পশ্চিমাদের মত ও আধুনিক কালের সহুবে অর্বাচীনদের মত কাদা গোলা জল, নর্দমার জল, ভাতের ফেন লইয়াও এই থেলাব মাতন চলে। কথনও কথনও উত্তেজনা হইতে অধিকতর উত্তেজনাব মধ্যে ইহা কদর্শতায় পরিণত হয়, এমন কি, বিপদ ঘটিবারও সম্ভাবনা দেখা দেয়। আমি একবাব রং-এর বিকল্প হিদাবে ভাতের ফেন ব্যবহাব করিতে দেখিয়াছিলাম; কিন্তু তাহা যে উত্তপ্ত ছিল, আনন্দের আতিশয্যে তাহা লক্ষ্য না কবায় ব্যবহারকারী অপরকে পৃভাইয়া মাবিবার উপক্রম করিয়াছিল।

'এই বৌ- নাচটি সম্ভবত অতীতে যথন শিশু-বধুরা ঘরে আদিত, তথদকার এক শ্বতি বহন করিতেছে। তথন সেই শিশুবধুকে লইয়া শ্বন্তর শাশুডী ও আহ্মীয়-স্বন্ধনেরা কোলে করিতেন, শিশুদের মত সোহাগ করিতেন এবং পিত। মাতা যেমন পুত্রক্যাকে কোলে লইয়া নৃত্যভঙ্গিমায় আদর করেন, সেইকপ শ্বন্তর বাড়ীর আত্মীয় স্বন্ধন ও কুটুম্ব জনেরা সেই শিশু-বধ্কে কোলে লইয়া নৃত্যভঙ্গিমায় আদর করিতেন। শিশুবধু যেন নৃত্ন পরিবেশে আনন্দ পায়, যেন শ্বন্ধর বাড়ীকে আপন করিয়া লইতে পারে, পিতামাতার বিচ্ছেদ যেন সে অফ্তব করিতেঁনা পারে, বৌ-নাচের মধ্যে তাহার প্রচেষ্টাই ছিল।

সম্ভবতঃ "বৌ নাচের" পশ্চাতে এই জন্ম-ইতিহাসটুকু ল্কায়িত আছে (শারদীয় বর্ধমান, ১৩৭২)

কিছ প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে। বাল্যবিবাহ প্রবর্তিত হইবার পর হইতে শিশুবধুকে কোলে লইয়া বয়স্কা মহিলাগণ নৃত্য করিয়া একটি প্রাচীন প্রথার মৃথ রক্ষা করিলেও, ইহাতে পূর্বে যে পূর্ণ যৌবন-প্রাপ্তা বধৃগণ নিজেরাই স্বাধীনভাবে ভাহাদের নৃত্য-কৌশল দেখাইতেন, শ্রীহট্ট কাছাড়ে প্রচলিত রীতিটি তাহার আজিও প্রমাণ স্বরূপ উল্লেখ করা যায়। পূর্বেই বলিয়াছি, নৃত্যগুণ বান্ধালী বধ্র একদিন দর্বশ্রেষ্ঠ গুণ বলিয়া গণ্য হইত; বিবাহের সময় বধ্র আর কোন গুণেরই বিচার হইত না, কেবল মাত্র নৃত্যগুণেরই বিচার হইত। চাঁদ সদাগরের পূত্রবধ্ নির্বাচন প্রসঙ্গে দে কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তুর্কী আক্রমণের পর হইতে বিপর্যন্ত বাংলার সমাজ হইতে ইহার সংস্কার দ্র হইয়া ঘাইতে আরম্ভ করিলেও বাংলার সমাজের কোন কোন দূরবর্তী অঞ্চলে তাহা বিচ্ছিন্নভাবে কোন উপায়ে আত্মরক্ষা করিয়া আছে। বাংলার উভয় প্রাম্ভের বউ নাচ তাহার নিদর্শন।

শ্রীহট্ট, কাছাড় ও ত্রিপুরা জিলার আর এক শ্রেণীর মেয়েলী নত্যে নাম ধামাইল বা ধামালী। এই নৃত্যের সঙ্গে যে গান গাওয়া হয়, তাহা ধামাইল বা ধামালী গান বলিয়া পরিচিত। তাহার কিছু নিদর্শন পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। সম্রান্ত পরিবারের বিবাহিতা এবং বয়স্ক মহিলারাই প্রধানতঃ এই নৃত্যে অংশ শ্রহণ করিয়া থাকেন। বিভিন্ন উৎসব উপলক্ষেই এই নৃত্য হইতে পারে। গৃহের আঙ্গিনার মধ্যে একটি বুত্তের আকারে এই নৃত্যের অন্ধান হয়। নবান উৎসবের সময় নৃতন ধানকে কেন্দ্র করিয়া আঙ্গিনার মধ্যে একটি বুত্তের আকারে মহিলারা এই নৃত্য করেন, স্র্য্ব ব্রত্ত উপলক্ষে স্থর্যের প্রতীক্ স্বরূপ একটি প্রান্ত মান করাইবার সময় কিংবা অন্ত কোনও উপলক্ষেও তাহাকে কেন্দ্র করিয়া মহিলাদের মধ্যে নৃত্যের উদ্দেশ্যে এই বৃত্ত রচিত হইতে পারে। উপরে যে বউ নাচের কথা উল্লেখ করিলাম, সেই উপলক্ষেও ধামাইল নাচের অন্ধান হয়। ইহা বৃত্তাকারে ঘূরিয়া ঘূরিয়া নৃত্য; হাতে তালি দিয়া নৃত্যের তাল রক্ষা করা হয়, ধীর লয়ে পদক্ষেপ হইয়া থাকে, তাহাতে কোন বলিষ্ঠতা অন্ধত্ব করা যায় না। একদিন হয়ত তাহা ছিল; কারণ, নৃত্যের প্রকৃতি হইতে তাহা এথনও বৃথিতে

পারা যায়। পাদক্ষেপে বলিষ্ঠতা না থাকিলেও বৈচিত্র্য আছে। একবার পাদক্ষেপ করিবার সময়ের মধ্যেই ইহাতে সাতবার পর্যন্ত করতালি দেওয়া হইতে পারে, তাহাতে নৃত্যটি একটু জীবস্ত হইয়া উঠে। নাচিবার সময় দেহ সামনের দিকে একটু ঝুঁকিয়া নৃত্যকারিণীরা অভিবাদনের ভঙ্গি করিয়া থাকে। করতালি দেওয়া ব্যতীত হাতের নানারকম ভঙ্গি করা হয়। কথনও এক হাতে কটি স্পর্শ করিয়া এক হাতের তালু দিয়া ভঙ্গি করে, কখনও এক হাতে অঞ্চল ধরিয়া আর এক হাতে কিছু ছডাইবার ভঙ্গি করে, এক একবার অঙ্গুলির ঘারা সামান্ত মুদ্রা প্রকাশ করিতেও দেখা যায়। বৃত্তাকারে একজনের পিছনে আর একজন ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া নৃত্যটি শেষ হয়। সঙ্গে গীত ও বাত্ত চলিতে থাকে। ধামাইল বা ধামালী গান পূর্বে উদ্ধৃত করা হইয়াছে।

পশ্চিমবঙ্গের মৃ্সলমান সমাজে প্রচলিত এক শ্রেণীর নৃত্যের নাম মাদার নৃত্য। ইগার সম্পর্কে যে বিবরণ পাওয়া যায়, তাহা এখানে উদ্ধৃতিযোগ্য।

'বাঙ্গালী মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে ত্ইটি.সরল বাঁশ লইয়া যে নাচ দেগানো হয়, তাহাই পল্লী বাংলায় মাদার নাচ নামে থ্যাত। ঢোল ও কাঁসি সহযোগে মুসলমান সম্প্রদায়ের ত্ইজন ত্ইটি সরল দম্পূর্ণ বাঁশ লইয়া পল্লীতে নৃত্য করিয়া বেড়ায়। কথনও চিবুকের উপর, কথনও কপালের উপর, হাতের তালুর উপর, বুকের উপর, কথনও কথনও এক একটি আঙ্গুলের প্রাপ্ত সীমার উপর লইয়া, কথনও শুইয়া, কথন দাডাইয়া ব্যালেন্স রাগিয়া এক একজন নৃত্য করে। বাঁশ ত্ইটিব শেষ প্রাপ্তে রঙ্গিন বস্ত্রথণ্ড পতাকার মত জডাইয়া দেওয়া হয়। শুধু মুসলমান পল্লীতে নহে, হিন্দু পল্লীতেও এই মাদার নাচ দেখান হইয়া থাকে।

'মাদার নাচ অবশ্য মুসলমানদের ধর্মের অঙ্গ নহে, ইহা মুসলমানদের ধর্মগ্রন্থ হইতে জাত কোন আখ্যান ভিত্তিক নহে। বরং ধর্মপ্রাণ মুসলমানেরা মাদার লইয়া এইভাবে মাতামাতিকে অনেকটা কুনজরেই দেখিয়া থাকেন। ধাহা হৌক্, মাদার নাচের পশ্চাতে যে ক্ষুদ্র লৌকিক অখ্যান পাওয়া যায়, তাহা নিয়রপ।

'ত্ই সহোদর; ত্ই জনেই মাদার নামে থ্যাত। একজন দম মাদার ও অক্ত জন পাগলা মাদার। উভয়েই আধ্যাত্মিক শক্তি-সম্পন্ন; কিন্তু সাংসারিক দৃষ্টিতে পাগলা ছাড়া কিছুই নহে।

'দম মাদারের বিবাহ; নিধারিত দিনে বর ও বরষাত্রিগণ বিবাহ উপলক্ষে

যাত্রা করিয়াছেন। বাড়ীতে মা একলা আছেন। কিছু দ্র যাওয়ার পর মনে পড়িয়া যায় যে, মাথার পাগড়ী বাড়ীতে ভুলিয়া আদা হইয়ছে। তাহা লইবার জক্ত পাগলা মাদার বাড়ী ফিরিয়া আদেন। আদিয়া দেখেন যে, মা ছই পা ছড়াইয়া ছই হাতে ভাত তুলিয়া অতীব ব্যগ্রতার সহিত আহার করিতেছেন। মাতার এই অভুত ব্যবহারে মাদার পাগলা অবাক হইয়া ইহার কারণ জিজ্ঞাদা করেন। মা উত্তরে বলিলেন, "বাবা, তোমার দাদা বিয়ে কর্তে যাছে, বউ এলে আর ভাত খেতে পারি কি না ঠিক নাই, তাই আশা মিটিয়ে ভাত খেয়ে নিচিছ।" এই কথায় মাদারের মনে বড় আঘাত লাগে এবং তিনি ফিরিয়া গিয়া দম মাদারকে সমস্ত কথা জানান। এই কথায় মাতৃভক্ত মাদার লাতৃদ্ম বিবাহ যাত্রা স্থগিত রাখেন এবং বিবাহ দল ত্যাগ করিয়া পাগলের মত নাচিতে নাচিতে পার্যন্থ জঙ্গলে প্রবেশ করেন এবং আশ্চর্যজনকভাবে অদুশ্য হন।

'কিছুদিন পরে সেই বনে ছইটি লম্বা সরল বাঁশ গজাইয়া উঠে। দৈর্ঘে ছইটির মধ্যে ঈষৎ পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়। তথন মাদার আত্বয়ের গুণগ্রাহিগণ সেই বাঁশ মাদার আত্বয়ের প্রতীক্রপে গ্রহণ করিয়া কথিতভাবে
নাচিয়া বেড়ায়। মাদার নাচের জন্ম ইতিহাসের পশ্চাতে ম্পলমান সমাজে
এই গল্প প্রচলিত আছে।

'এথনও এক শ্রেণীর মৃদলমানদের বিশ্বাদ, এক বিশেষ বাঁশে নাকি ঈষং ছোটবড় আক্বতির তুইটি দরল বাঁশ পাশাপাশি জন্মাইতে দেখা যায়। সেই তুইটি বাঁশকেই মাদার ভাতৃদয়ের প্রতীক্ রূপে লওয়া হয়।

'মৃদলমানদের শাস্ত্রভিত্তিক আচার ব্যবহারের সহিত ইহা দম্পর্কহীন।
মৃদলমানদের মধ্যে ধারণা, দন্তবঁতঃ হিন্দুদমাজের কোন লৌকিক আচারের
প্রভাবে ইহা তথাকথিত অশিক্ষিত মৃদলমান সমাজে প্রবেশ করিয়াছে।
বর্তমানে শিক্ষার প্রদারের সঙ্গে দামাজিক অথবা ধর্মীয় আচার আচরণ হইতে
ইহা ক্রত অপুশারিত হইতেছে।' (শ্রীনকুলচক্র দন্ত, প্রাগুক্ত)

সঙ-এর নৃত্য নামক বাংলা দেশে এক শ্রেণীর নৃত্য প্রচলিত আছে। পূর্বে ঢাকার ইতিহাস-প্রসিদ্ধ জন্মাষ্ট্রমীর শোভাষাত্রায় সঙের নৃত্য একটি দর্শনীয় বিষয় ছিল। তাহাতে কোন বিষয় কিংবা ঘটনাকে ব্যঙ্গ করিয়া যে নৃত্য হইত, তাহা নহে, বরং তাহার পরিবর্তে শ্রীক্তঞ্চের লীলাবিষয়ক নানা গুরুত্বপূর্ণ

অমুষ্ঠান নৃত্যের মধ্য দিয়া প্রকাশ করা হইত। যেমন শ্রীক্লফের জন্মেপিলক্ষে নন্দালয়ে গোপগণের আনন্দ প্রকাশ বিষয়ক সঙের নৃত্যে গোপের বেশ ধরিয়া অস্ততঃ ২৫।৩০ জন পুরুষ সারিবদ্ধভাবে নাচিতে নাচিতে শোভাষাত্রার সঙ্গে সঙ্গে অগ্রসর হইয়া যাইত। নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ বাল্লসহ সঙ্গীত হইত। পুরুষের নৃত্য এবং উল্লাসের অভিব্যক্তি ইহার অভিপ্রায় গাকিত বলিয়া তাহা অনেক সময় উদ্দাম হইয়া উঠিত। ক্ষুদ্র ক্রুই প্রকার বহু নৃত্যের দল স্পষ্ট হইত এবং তাহা বিরাট শোভাষাত্রার অস্তর্নিবিষ্ট হইত। ক্রমে সঙ্গের নৃত্যু গুরুত্বপূর্ণ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া লঘু ব্যঙ্গাত্মক বিষয় অবলম্বন করিল। কলিকাতার জেলেপাডার সঙ্গু তাহার নৃত্যু তাহার নিদর্শন। তথনই ইহার বিনাশ অনিবার্য হইয়া উঠিল। কিন্তু ঢাকার জন্মাষ্ট্রমী শোভাষাত্রার সঙ্গের প্যস্তপ্ত কোনপ্ল লঘু ব্যঙ্গাত্মক বিষয়কে নৃত্যের মধ্যে স্থান দেয় নাই।

বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চলে যে সকল বিভিন্ন আদিবাসী বছদিন যাবংই বাস করিতেছে, তাহাদের মধ্যে অনেকের নৃত্যক্ষই বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের মধ্যে আঙ্গীকত হইতে পারে নাই। এই সকল আদিবাসী ভৌগোলিক দিক দিয়া পশ্চিম, উত্তব ও পূর্ব বাংলার সীমান্তের মধ্যে বাস করিলেও সাংস্কৃতিক দিক দিয়া বৃহত্তর আদিবাসী সমাজের সঙ্গেই সাংস্কৃতিক যোগ রক্ষা করিয়াছে, ক্ষচিৎ ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। স্বতবাং বাংলাব লোক-নৃত্যের আলোচনায় ভাহাদের উল্লেখ করা অপ্রয়োজনীয়। তাহা স্বতন্ত্র আলোচনার শিষ্য়।

বাংলাদেশের উত্তর অংশ বিশেষতঃ দাজিলিঙ জিলায় তিব্বতীয় সংস্কৃতির প্রভাব কিছু কাষকর হইয়াছিল। সেইজগ্য সেই অঞ্চলে তিব্বতীয় এক্সজালিক নৃত্যের প্রচলন আছে। তাহাও বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক জীবনের সঙ্গে স্বান্ধীকৃত হইতে পারে নাই বলিয়া বর্তমান আলোচনা হইতে পুবিত্যক্ত ইইয়াছে।

কোন কোন ক্ষেত্রে পশুপক্ষীর কপ ধারণ করিয়। মান্নথের নৃত্য ও বাংলাদেশের লৌকিক আনন্দান্দ্রষ্ঠানের অক্তন্ম বিষয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে। নিমে বর্ধমান জিলার ভৈটাগ্রাম হইতে প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্বে সংগৃহীত একটি বাঘ নাচের বিবরণ এথানে উদ্ধৃত করিতে পারি। গ্রাম্য জীবনে এই শ্রেণীর উৎসব ইতিমধ্যেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

শারদীয়া ত্র্গাপুঞ্জার নবমীর রাত্রিতে অফুষ্টিত এই 'নৃত্যাভিনয়ের কুশীলব এই প্রকার —

- (১) বেদে—ব্যাদ্রশিকারী ও যে বাঘ নাচায়
- (২) মোড়ল
- (৩) ওঝা গ্রাম্য কবিরাজ ও মন্ত্র-তন্ত্রের অধিকারী
- (8) टोकीमात्र
- (৫) বেদের জ্রী (ওরফে হিমির মা)
- (৬) 'ব্যাঘ্র'বয়।

ইহা ব্যতীত ঢাকী ঢুলী প্রভৃতি বাঙ্গন্দার থাকে।

(বাঘ তুইটি লাফাইতে লাফাইতে আদিয়া প্রথমেই গোটা তুই ছকার ছাড়িল। বাঘের পিছু পিছু বাজনার তালে তালে নাচিতে নাচিতে ব্যাধ আদিল—হস্তে ধমুক-তীর। দে পুজার দালানের সন্মুথে বাঘ নাচাইতে আরম্ভ করিল)।

टोकी नात-त्या एन यगारे ! ७ त्या एन यगारे !

মোড়ল মশাই—কে রে এত রাত্তে ?

চৌকীদার—আজে গো, বিপিন চৌকীদার। একবার বেইরে এসো না আপনি!

মোড়ল—(বহির্গত হইয়।) কেন রে, কি হয়েছে ?

চৌকীদার—আজে, এই কোথা হতে একটা বেদে না কে এসেছে গো, মোড়ল মশাই; সে এসে এক দালান লোকের ছাম্তে ছটো বাবা নাচাচ্ছে গো! তুমি গিয়ে মানা করবে চলুন, ছেলুনেময়েগুলোকে নইলে বাঘায় থেয়ে ফেলবে।

(भाष्ट्रन- ठल् ठल्।

(ব্যান্ত্রদ্বর বিকট চীৎকারে মোড়ল মহাশয়ের কাছে লাফাইয়া পড়িবে)

মোড়ল—ছেই হছই—ওরে বাবা! আমাকেই থেয়ে ফেল্লে রে! ওরে ও ছোঁড়া, বলি তোর বাড়ী কোথা ?

বেদে – বাড়ী, আজে অনেক দূর!

মোড়ল-অনেক দূর, সে কোখা ?

বেদে—এই আজ্ঞে ঝাঝরা—ঝুঝরো গো,-গাঁ গলদী, তিলে বেদের উপর— ডি, কেঁথা-ছেড়া বলরামপুর। মোড়ল—বেশ বৈশ, সে বড় মন্দ নয়। তা এ কি করছিল ? পুজোর বাজার, ছেলেপিলে ধরে নেবে, বাঘ ছটোকে মেরে ফ্যাল।

বেদে—'বাবা' মারলে আমার চলবে না গো, ও হচ্ছে আমার ভাত-ভিক্ষে— বাঘ মারলে থাবো কি ?

মোড়ল—থাবি ভাত, মৃডি! বাঘ মারলে বাবুরা এমন ইনেম দেবে যে, ভোকে আর নাচিয়ে থেতে হবে ন।।

বেদে-कि ইনেম দেবে ?

মোডুল—টাকা ভাঙিয়ে সিকে দেবে।

মাঝে ছেঁডা মুডো দেবে।

নাকে একটি মল দেবে।

পায়ে একটি নথ দেবে।

কাঁকালে একটা গাড়ীর হাল দেবে।

षांत (मती कतिन त्न, मीथि (मदा कान्।

বেদে—তবে আপনি দাডাও, একবার সঙ্গে যে আছে, তাকে ডাকি।

মোডল-তোর আবার সঙ্গে কে আছে?

বেদে—আছে গো; সেই ষে।

মোড়াল--সে কে রে?

বেদে—দেই-ষ মে গো! সে ত তোমাদের ৭ আছে, সেই যে ভাত বেডে দেয়।

মোড়ল—ওঃ বুঝেছি—তা নে, তাকে ডাক।

বেদে—এই ত গেরো! তাই ত এতক্ষণ বলি নাই! আবার আপনি তাকে নেবে না ত ?

মোড়ল—যাঃ বেটা পাজী! তুই ডাক্ ডাক্—বাব মারতেই হবে।
বেদে—ও—হিমির মা! হিমির মারে! এরে হিমির মা—!
(হিমির মা উপস্থিত)

হিমির মা-কেন রে-'র বেটা!

त्त्रान-इंतित्क जाय्र, हेनित्क जाय !

হিমির মা—তবে কি বল ?

বেদে—বাবুরা বল্ছে যে বাঘ মারতে হবে।

হিমির মা—দেই কালেই তো বলেছিলুম. বাবা নিয়ে আদিদ না!
বেদে—তা বাবুরা বলছে যে, আর আমাদের বাঘ নাচিয়ে খেতে হবে না;
এমন ইনেম দেবে যে ব'লে খাবো।

হিমির মা-কি ইনেম দেবে ?

(পুনর্বার পুরস্কার-তালিকা আবৃত্তি)

হিমির মা—তবে যা হয় কর।

(প্রস্থানোগতা)

বেদে—ও হিমির মা রে! তবে আশীর্বাদ করে যা রে! হিমির মা—বাঁ পায়ে গোলায় যা।

বেদে—এইবার বাঘ মারি ?

(ব্যাঘ্র মারিতে গিয়া বেদে নিজেই নিহত হইল)

হিমির মা— ওরে · · · · রে। সেই কালেই বলেছিলুম যে, বাবা নিয়ে আসিস্নারে, বাবা! আমার এক ইাডি পুঁইশাক কে থাবে রে! তোকে যে কত নিজের হাতে থাইয়ে মান্ত্র করলুম বে।

মোডল-कि, इन कि? कॅानिम क्ता।

মোডল—তা বেশই তে। হয়েছে ; যেমন কর্ম তেমনই ফল। তা ওকে কি চৌকিদার ডেকে বাঁকার ধারে ফেলে দেবো ?

হিমির মা— ওগো, আমার মোড়ল মশাই গো! একটা রোঝা ডেকে দাও গো! আমি তোমার পঁচিশ পচিশ জুতো দেবো গো।

মোডল—দূর বেটা, পাগল কোথাকার ! তা তুই দাড়া, দেথি।

(ওঝার দ্বারে গিয়া)

মোড়ল—কবরেজ মণাই গো! বাডীতে আছেন কি?

গুঝা—এত রাত্রে কে ডাকে রে, বাপু? এই নাকে কানে পায়ে হাতে তেল দিয়ে শুচ্ছি!

মোড়ল—আমি গ্রামের মোড়ল; একবার বেরিয়ে আস্থন ত; একটা বেদে ছোঁড়া এসেছিল বাঘ নাচাতে, তাকে বাঘে থেয়েছে, সেটা ত মরে গেছে। আপনি একবার বাগিয়ে দেখুন, যদি বাঁচে।

ওঝা—আপনি ত এসেছেন, ষেতে ত পারি, কিন্তু কি পাওয়া যাবে ? মোড়ল—এখন আহ্বন তো, তাদের কি আছে দেখি গে, দেখে ধ্যবস্থা হবে।

🐧 (উভয়ে হিমির মা'র নিকট আসিয়া)

মোড়ল—ওরে 'রোঝা' ত এই এসেছে, তা কি দিতে পারিস, বল ? হিমির মা– ওগো রোজা, মশাই গো! আমার হাতে পায়ে ধরে যাতে না ভাল হয়, তাই করে দাও গো। ভাল করে দিলে পঁচিশ পঁচিশ জুতো দেবো গো! ওঝা—(সরোষে) মোডল মশাই, বলে কি দেখুন দেখি ?

মোড়ল—আহা, দেখছেন না, ওর কি হয়েছে? ওর কি মাধার ঠিক আছে?

ওঝা—আচ্ছা রোগীটাকে দোখ একবার!

(গোড়ালীটা বাঁ হাতের ছ আঙ্গুলে নাডা দেখার ভঙ্গীতে ধরিয়।)

ও মোড়ল মশাই, এত ভাল হ্বার নয়।

হিমির মা—যাতে না ভাল হয়, তাই কবে দে রে বাবা!

মোড়ল—তুই চুপ কর (বোঝার প্রতি), দেখুন দেখুন, আপনি না পারলে আর পারবে কে ?

ওঝা – আচ্ছা তবে দেখি।

(বেদেকে ছুঁইতে যাইবার সময় বাঘ তুইটি ওঝার দিকে লাফাইয়া পড়িবে)
ওরে বাবা! মোডল মশাই, আগে বাঘগুলোকে মন্ত্র দিয়ে বাঁধি, ত। নয়ত
আমাকেই থেয়ে ফেলবে এখুনি।

(অঙ্গুলি সঞ্চালন করিয়া মন্ত্র আবৃত্তি)

এই আঁচির বন্ধন পাঁচির বন্ধন বাঘের পা—আর শালার বাঘ চল্তে পারবে না !

এই আঁচির বন্ধন পাঁচির বন্ধন বন্ধন বাঘের চোথ-এইবার বেটা অন্ধ হোক।

এই হুঁকোর জল, কেঁচোর মাটী
লাগ্রে বাঘার দাঁত কপাটি!
ছাঁচি কুম্ভো বেড়াল পোড়া,
ভাঙ রে বাঘের দাঁতের গোড়া
যদি রে বাঘ নড়িদ্ চড়িদ,
খ্যাকশেয়ালীর দিব্যি তোকে।

এই ত মোড়ল মশাই, ৰাঘ ত বেঁধে দিইছি, দেখুন একবার মন্ত্রের জোর, এবার রোগীটাকে দেখি।

হিমির মা—ওগো কবরেজ মশাই, অমনি করে আমার রালাঘরের দোয়ারটাও বন্ধ করে দাও না গো! আমি যে শেকলটা খুলে রেথেই চলে এসেছি গো! আমার একটি হাঁড়ি পুইশাক র'াধা আছে যে গো!

*

ওঝা— আচির পাঁচির ছাঁচির ঘর মড়কোচা দিয়ে হুয়ার কর !

> এনার কাঠি বেনার বোঝা। (এবার স্থর করিয়া রোগী ঝাড়া)

- (১) ঝাড়লাম ঝুড়লাম থেয়ে একটি আতা, নেড়ে-চেড়ে দেখ্রে ছোঁড়ার থেয়ে ফেলেছে মাথা!
- (২) ঝাড়লাম ঝুড়লাম থেয়ে একটি পান, নেড়ে-চেড়ে দেখ রে ছোঁড়ার থেয়ে ফেলেছে কান!
- (৩) ঝাড়লাম ঝুড়লাম থেয়ে একটি মুড়ি, নেডে-চেড়ে দেখ রে ছোঁডার থেয়ে ফেলেছে ভুঁড়ি।
- (৪) ঝাড়লাম ঝুড়লাম থেয়ে একটি কুঁকড়ো, নেড়ে-চেড়ে দেখ রে, ছোঁড়ার থেয়ে ফেলেছে বুকড়ো !
- (৫) ঝাড়লাম ঝুড়লাম না পারলাম রাখতে, কল্দী কোদাল যোগাড় কর, যম এসেছে নিতে!
- (৬) ঝাড়লাম ঝুড়লাম শোয়ালাম থাটে, বাত পোয়ালে দেখি ছোঁড়াকে নিমতলার ঘাটে! ওহে বাবু, এ একেবারে মৌয়ো দাঁড়িয়েছে; দেখি মৌয়ো ঝাড়ি!

ওঝা— আল গুড়াগুড় যায় রে মৌয়ো শাম্ক-থুলি থায়, আধেক পথে গিয়ে মৌয়োর গায়ে এলো জর, এক লাফে যায় মৌয়ো যম-রাজার ঘর ! (রোগীর গোড়ালী ধরে পরীক্ষা করে)

মোড়ল মশাই, দেখুন এবার মৌয়াটা কেটেছে !

এ পুক্রের পানা রে, ভাই, ও পুক্রের পানা, ফুডুৎ করে উড়ে গেল ছোঁড়ার গায়ের টেনা।

49311-

আথ বাড়ীতে পড়লো গোবর ! গোবর করে চবর চবর !

ওর মা দেয় এক সের চার, আমি খাই কড়মড়িয়ে। ছোঁড়া ওঠে ধড়ফরিয়ে।

এইখানে বেদে হঠাৎ উঠিয়া চম্পট দিবে ও মহা কোলাহলের মধ্যে 'বাঘ-নাচ' সমাপ্ত হইবে।—রামেন্দ্র দত্ত, বস্ত্রমতী, ১৩৬৮)

পশুণক্ষীর নৃত্যের মধ্যে আর এক শ্রেণীর নৃত্যের উল্লেখ করা যায়, তাহাকে ঘোড়া নাচ বলা যায়। এক ব্যক্তি ক্ত্রিম ঘোড়ার উপর 'আরোহণ' করিয়া মঞ্চে আবিভূতি হয়। ক্তরেম ঘোড়াটি কখনও একজন ঘোড়ার মুখোদ পরা পুরুষের সহায়তায়, কিংবা কাঠের তৈরী ঘোড়ার কেবলমাত্র ঘাড়ও মুখটি দারাই নির্মিত হয়। অশ্বে 'আরুড়' ব্যক্তিটি এমন ভাবে তাহার কোমর হইতে পা পযক্ত আচ্ছাদিত করিয়া রাখিবে যে, দে যে আর একজন পুরুষের ক্সম্বে আরেইণ করিয়া ঘোড়ায় চড়ার অভিনয় করিতেছে, তাহা দর্শকের দৃষ্টিগোচর হইবে না। যদি মহুস্থবাহক এই ক্ষেত্রে না থাকে, তবে একটি কাঠের ঘোড়ার ঘাড়ও মুখ এমনভাবে তাহার কোমরে আঁটিয়া দিয়া তাহার নিম্নভাগ কাপড় দিয়া ঢাকিয়া রাখা হয় যে, দেই ব্যক্তি হাটিয়া গেলেও ব্ঝিতে পারা যাইবে যে, দে ঘোড়ায় চড়িয়া যাইতেছে। দেই অবস্থায় নিজের পায়েই দে নাচিতে থাকিলেও মনে হইবে যে ঘোড়াটিই নাচিতেছে, দে তাহার পিঠের উপর বিদ্যাছে, ঘোড়ার নাচের তালে তালে নাচিতেছে। ইহাই ঘোড়া নাচ।

বাংলাদেশে এই শ্রেণীর নৃত্য যে এক কালে বহুল প্রচলিত ছিল, তাহা
ব্ঝিতে পার। যায়। কারণ, ঐক্রজালিক নৃত্য হইতেই এই শ্রেণীর নৃত্যের উদ্ভব
হইয়াছে। একদিন যথন ঐক্রজালিক উপায়ে ব্যান্তের শক্তিকে পরাভূত করিবার
কল্পনা করা হইত, তথনই ব্যান্ত্যের সমাজে উদ্ভব হইয়াছিল। একজন পুরুষ
ব্যান্ত সাজিয়া ব্যান্ত্রের অভিনয় করিয়া ওঝার মন্ত্র দারা 'নিহত' হইত।
তারপর ইহা ক্রমে কৌতুকের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে।

এ'কথা সত্য পশুপক্ষীর নৃত্য পাশ্চান্ত্য মহাদেশে যত প্রধান স্থান অধিকার করিয়া থাকে, বাংলাদেশে তত করে না। কারণ, পৌডলিকতার দেশ ভারতবর্ষে অতি সহজেই পশুপক্ষী নরনারীর রূপ (anthropomorphic) ধারণ করে, পশুপক্ষীর রূপ বেশি দিন রক্ষা করিতে পারে না। সেইজ্ঞা হন্তী

সহজেই গণেশে পরিণত হইয়াছে, সর্প ও মনসায় রূপাক্ষরিত হইয়া গিয়াছে।
তাহা সত্তেও দেখা ষায় যে, প্রাচীন ভারতে গণেশের নৃত্যেরও পরিকল্পনা করা
হইয়াছিল, নৃত্যাপর গণেশের বহু মৃতির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। তেমনই
মনসার ব্রতকথাতেও দেখা যায়, মনসারও একটি গুণ তাহার নৃত্যগুণ। গণেশ
কিংবা মনসার নৃত্যগুণের অর্থ আর কিছুই নহে তাহা হন্তী ও সর্পের নৃত্য,
তাহাই নরনারীর মাধ্যমে প্রকাশ করা হইয়াছে।

এতদ্বাতীত বাংলাদেশে আরও বহু প্রকৃতির নৃত্যের সন্ধান পার্তরা যায়, যেমন মালদহের মাছ ধরার নাচ, বিষ্ণুপুরের রাবণ কাটা নাচ, পুকলিয়ার কুর্মি মাহাতোদিগের পাতা নাচ, উত্তর বাংলার মেচেনী নাচ ইত্যাদি। অনার্ষ্টির কালে উত্তর বাংলায় মেয়েরা রৃষ্টির আহ্বান করিয়া যে নৃত্য করিয়া থাকে, তাহাকে হুত্মদেও নৃত্য বলে। ব্যবসায়ী নর্তকীদের নৃত্যের নাম থেম্টা নৃত্য। ইহার সঙ্গে থেম্টা তালে গান হয় বলিয়া ইহার গানকে যেমন থেম্টা গান বলে, নৃত্যকেও থেম্টা নৃত্য বলে। ধর্মীয় নৃত্যের মধ্যে বাউল নৃত্যেরও একটি বিশেষত্ব আছে। শিবের গীত গাহিয়া যাহারা একদিন এদেশে ভিক্ষা করিত, তাহারাও গীতের সঙ্গে নৃত্য করিত। 'চৈতন্ত ভাগবৃত' গ্রন্থে তাহার উল্লেখ আছে।

স্বৰ্গত গুৰুষদয় দত্ত মহাশয় বাংলার লোক-নৃত্যের পুনক্ষারের কার্যে ব্রতী হইয়াছিলেন, তাহারই প্রচেষ্টায় একদিন এই বিষয়ে আধুনিক শিক্ষিত সমাজ সচেতন হইয়া উঠিবার স্থযোগ পাইয়াছিল। কিন্তু তাহার পরলোক গমনের পর তাঁহার সাধনার ধারাটি সক্রিয়ভাবে আর কেহ অন্সরণ করিয়া না চলিবার জন্ম এই বিষয়ে উৎসাহ স্থিমিত হইয়া পড়িয়াছে।

শব্দসূচী

শব্দসূচী

[প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পৃষ্ঠাঙ্কের স্চক]

তা

অবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর ৭৪০
অধিবাস ৩৬৪
অমুপ্ৰাস ১৮০
Obscene song ৫৯০
অই গান ৬৮১
অইক গান ৬৮১-২
অম্ব্ৰীক ১৫-৭, ২০, ৪৮, ১৩৫, ১৮৯, ৭৫৬

অ

আথড়া, গোপীনাথের ৩৫২, ৬৯০
বিথলঙ্কের ৩৫২
শ্রামস্থলরেশ্ব ৩৫২
হরিবোলের ৩৫২
আথড়াই ৭৮৪
আথর ৫৮৬
আগ্যায়িকাম্লক ২৮৩
আগ্যান-গীতি ৩০৫
আগ্যান-গীতি ৩০৫
আগ্যান-ই

টুস্থর ১১৬ -বিন্ধয়া ৯, ৩৬-৭, ১০১ ভাতুর ৮১

আচারগত ১২

জীবন ৭৩৮ নৃত্য ৪৬ সঙ্গীত ২৪৪

' আঞ্চলিক উন্নয়ন' ৬

সঙ্গীত (অধ্যায়) ৫৬-৩৫৯,৩৬০, ৪৩৩, ৫২১, ৫৩৩

আঠার ভাটি ৩৩৪

আদি-অন্ত্ৰাল ২৪৩, ৭১৮, ৭৭০ আদিবাদী ৭৪২, ৭৪৯, ৭৬৪-৬, ৭৭০, ৭৭৭, ৭৭৯, ৭৮৪

শণ, ৭৭৯, ৭৮৪ সঙ্গীত ১৩৫ সমাজ ২০৬,২১১ আত্যের গম্ভীরা ২৪৩, ৭৬০ আফুষ্ঠানিক সঙ্গীত ১০,৪৩২-৫২০ (অধ্যায়

আবহুল জলিল ৬৫২
Archer W. G. ২৩১
আলকাপ ৩০১-১১, ৭৫৪
গান ৩০১
, ছডা ৩০৫-১১
আহির জাতি ২৩১

আহিরা ৭৭৩

\$

ইন্দ (ইন্দ্ৰ) পূজা ২৩৮ ইন্দো-ইউরোপীয় ১৫-৬,১৩৫ গোঙ্গলয়েড ১৩, ২১-৩, ২৪৩, ৭১৮, ২১০, ৭২৪, ৭৭০

ইদ ৭৭ ইস্লাম থা ৫৮৮

Š

केन। या १४४

র্ভ

উচ্চাঙ্গ দঙ্গীত ২৮, ৩৫ উত্তম ঠাকুর ৪৬৯-৭০, ৭৭২-৩ উৎসব, সামাজিক ৪৩৩

হোলি ৪৭৭ উদয়াচার্য ৩৫৩ উদাসী সম্প্রদায় ২৭৬ উপকথা ২১ উপভাষা, কুৰ্মী ১৬১ উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী ২১

Q

একক নৃত্য ৪৮ এটিলি ২৪৯ এমাম হোসেন ৫০০

ঐতিহাদিক ঘটনামূলক ৬৩৫, ৬৩৭ ৪৭ <u>केस</u>कालिक किया १००, १२२, १२१,

> 906. 966-6 नूजा ६७, १०৫, १२७, १२५, 903-0, 906, 920

> > B

ख्या २३७,२२७,७**३**१,१२१, १२৮, १०७ ভবপ্রীতা ১৫৬,১৬.-২ ওডিয়া ১৮৯ Working song @8, @be->

खंब्रां छ २०, ५८४, १८७

'किशिना अञ्रन' २२8-৫ कविख्यांना ১११, २०४, २७७ 'कमनात वात्रमानी' ৫१७ করতাল ২৪১ कत्रम উৎमव ১২৮, २०५, २১১, २८৮ গান ১৯৪

> নাচ ২৩৮ প্ৰব '৭৪২

-এর ঝুসুর ২১১

কর্মসন্ধীত ১০, ৫৮৫-৬৩৪ (অধ্যায়) कॅरमोलि विं विषे २१

कांक्रि नृजा २১, २२६, २७৮, १२८-८. 982, 963-2

কাণ্ডা ৭৫৩ 'কাতিপুজা' ৪৫৯ কানাই ৪৭৫ কান্থ ১৪৬, ২৬৫ कवि १४-8 কবিওয়ালার গান ৭৮০-১

কাববালা যুদ্ধ ৭ ৯ কাৰ্জন, লড ৬৪৫ কাতিক ব্ৰত ৪০৬, ৭৫৩ কালরাত্রি ৪১৯ कानी काठ ४२, ४८-७, ১৯७, १८७, १८९

কাহিনী কাব্য ১৯১ -মূলক গীত ৫ ০০

কিরাত ৫১, ২৫৮, ৭১৮, ৭২ কীর্তন ২-, ২৬ ৩-, ৩৬, ৩৮, ৩২৬, ৩২৮, ৩৩৬, ৬৯৬

গরাণহাটি ৩৮

ঝাডখণ্ডী ২৭ মণিপুরী ২৭

কুমাবসম্ভব, লৌকিক ৪৬৪ কুর্মালি উপভাষা ১২১, ১২৩ कूर्भि ১२२, ১৯৪-৫, ७७১, ११२-७ কুলের মাগনের ছড়া ৫১ . .

কুষাণ গান ৬৮০ কুত্তিবাদ ১৯১

Criminal Tribe 903

ক্ষিত্ৰত ৪৫৬

कुक २७६, ६८०, ७४:

माम १४० धार्माली 83, ७१७ विषयक १२, २७8

যাত্ৰা ৭৭৭

नीना 82, ६३३

লীলার ঝুমুর ২৮৪, ১৮৭ কেদার রায় ৫৮৮ কোচ ২৪৩, ২৫৭-৮, ৭২৬ 'কোহা বেজ্জা' ৯০ Calendric song ১০, ৪৩২ Classical ২৪-৫ 'ক্লাদিক্যাল ডান্স' ৭১৪-৫

খ

খণ্ডগীতি ৭০১ থাসি (জাতি) ২২ থেমটি, ঝুম্র ২০২-০৫ নাচ ২৩৮, ২৪১ খেয়াল গান ৩৫৩ খটান ১২

9

গগন হরকরা ৩৩৩ 'গভয়া' ২৩৫ গ্ৰেশ ১৯৭ गम्या ८৮, १२३-२ গমীর। ২৪৩ গন্তীরা ৭ ০-২ আ'গ্রের ২৪৩ গান ৭, ২৪৩-৫৬ নাচ ১৯৬, ৭৪৪, ৭৫৮-৬০ গরবা নুত্য ৭২৮, ৭০৮-৪০ গর্ভধান ৪২৯ গরাণহাটি (কীর্তন) ৩৮ গরুনাচ ২৩৮, ২৪১ গাঁড় গান ৩৫২-৩ 'গাছ জাগাইবার' ৪৫২ গাজন ৫৪. ১৯৬, ২৩৫ ধর্মের ১০, ৫৩, ৪৮৭-৯২ নীলের ৪৮৭

नुजा १२०, १८८-७२

শিবের ২৪৩, ৪৮৭-৯২ -এর গান ১০, ৫৩, ৪৮৭-৯২ গাজনোৎসব ৭৫৪-৬২, ৭৬৭ गांकी १२, ৫১৫-७ মোবারক ৫১৬ -র গান ৩৩৪ शह १६ গান, কাহিনীমূলক ৫০০ কীৰ্তন ৬৯৬ থেয়াল ৩৫৩ গাঁড় ৩৫২-৩ ঘটতোলার ৪৬৫ घाउँ ৫२३ চাষের ৬৩০-২ ছাতপেটার ৪৮৬, ৬১৮-৯ . জলভরার ৪০১ জাগ ৬৮0 बुभूत १, ১৫, २১, ১৩১, ১७৪-্ ২১৫ (অধ্যায়), ৩০১, ৩৩৬, ६२३, ६७७, ७३७ টে কির ৬০১-৩৪ টেকিবরণের ৪১০ তেলেনা ৩৫৪ তাত চালাইবার ৫৮৬, ৫৯৯, ৬০১ ধান কাটাব ৫৮৬, ৬০০ ভানিবার ৫৮৬, ৫১৯, ৬৩৩-৪ পাট কাটিবার ৫৮৬, ৫৯৯-৬০০ পালা ৩৫৩ ফল ভাগানের ৩৭৩ বিদায়কালীন ৪২৫ বোলান ৪৯৩-৯, ৬৮৭ ভাওয়াইয়া ৭, ৯, ১৫, ২৫৭-৮১, 499 000,000,025 মাগনের ৫১০ মালসী ৬৯৬

যাতামঙ্গল ৪২৪ (लोला १३० **দই পাতানোর ৫০৯** সম্ ৩৫৩ সাধ খাওয়ানোর ৩৭৪ সাধারণ ৩৫৩ **শেহাগ মাগিবার ৪**০৮ হলুদ কোটার ৪০৭ द्यानी ४१७-४७ গারো (জাতি) ২১ 'शिमानी' ४०३, ४७० 'গীতগোবিন্দ' ২৮, ৩২, ৩৬-৭ গীতিকাহিনী ২৮৩ खनी २५७, २५०, ७३७ গুৰুবাদ ৭, ৩৪৭ গুরুবিষয়ক ৩০৫ গুরুসদয় দত্ত ২১, ৪৮৬, ৮০০ গো-জাতি ২৯২ পুজা २२८, २०১ মাহাত্ম্য ২২৪ গোপিনী কীর্তন ৬৭৪ খেলা ৭ ১ 'গোপীচক্তের গান' ৩৩, ২৫৭, ৬১১ গোপীনাথের আগড়া ৩৫২ গোরক্ষনাথ ৫১৩, ৭১৯, ৭২৩ গোষ্ঠগীতি ৪৯৫ 'গোষ্ঠা পরিকল্পনা' ৬ 'গৌড রাগ' ৩৬, ৩২০ গোডীয় ৩১৯ रगोत्राक्ष्मित ७१, ७६० नीना ८৮, १२ 'গ্রামোছোগ' ৬ त्गोत्री १८७ 'গ্ৰামীণ নৃত্য ও নাট্য' ৭৮৮ 'গ্ৰুপ ডাব্দ' ৭২৭

ঘট তোলার গান ৪৬৫ শীতলার ৪৮৪-৬ ঘটনামূলক সঙ্গীত ২৪৪, ৬৩৫-(অধ্যায়) ঘাটু গান ৭, ২২, ৩৫১-৯, ৫২১,৫৩৩

च

নৃত্য ৪৭, ৭১৯ খেঁটু**'৪৮৩-৪**

Б

চট্কা ২৬৬-৭, ২৮১-২, ৩৫০ 'চণ্ডালিকা' ৬৭৯ চণ্ডীদাস ৩১-২, ৪১, ৫৯০

(বড়ু) ৩২১-২ চব্দ্রশেথর আচার্য ৪১ 'চব্দ্রশেখর' ৭৫৭

চন্দ্রবৈতী ৪১৭

চর্যা-গীতি ১, ৩৬

-भन् २, २৮, ७०

'চলমল সাধু' ২৭২

চাচিল ২৪৯ চাযের গান ৬৩০-২

চাঁদ ৰায় ৫৮৮

'চ্যাংরা' ২৬৫ চৈতক্তদেব ৩২, ৩৬-৭, ৪১-২, ২৯৯,

oes, 690, 986, 969

ভাগবত ৪১, ৪৩

চৈতন্ত জীবনী **१**৭৭ চৈতা রাঙ্গ। ৪৭৪

'চোরপাণি' ৪২০

5

'ছট-পরব' ১৯২ ছড়া ২১, ৯৭ ৩০১, ৩১১, ৪৬২,

869, 830, 630

আলকাপ ৩০৫-১১ কুলের মাগন ৫১০ টুস্থর ১২০ \
লৌকিক ৩০৫, ৩০৮
ছাতপেটার গান ৫৮৬, ৫৯৫-৯, ৬২৮-৯
ছেঁচর গান ৩১২-৫
ছো-নাচ ৪৮-৯, ১৮৮, ১৯০-২০২,
২৩৮, ২৪২, ৭৫ ១-৬, ৭৬৬-৮, ৭৭০-৬
–এর ঝুম্র ১৮১, ১৮৮-২০২
ছো-নাচের পটভূমি ৭৭০-৬

7

'জ্মজ্মা' ৩২৯ জয়দেব ১, ২৭-৮, ৩২, ৩৬ জয়নারায়ণ ঘোষাল ৩৮ জ্লভরার গীত ৪০১ জাওয়া গান ১২১-৩৪, ১৪৪, ১৯৪, ৭৪৩ প্রব ১২১ ব্রত ৭৪২-৪

গান ২৮৩, ৩০০, ৩৮০
জাগা গান ২৩০
জাগি ৭, ২২, ৫০০-০৮, ৭১৯
জালন্ধরী পা ৫১৩
জাহাঙ্গীর ৫৮৮
জিতা পূজা ২৩৭
জিতিয়া ৭৭
জীতবাহন (জীমৃতবাহন) ২৩৭
জেলে পাড়ার সং ৭২০
'ব্রোড় কাতি' ৪৫৯
জ্ঞানদাস ৪৩৯

ঝ

ঝাড়থগু ২৭ ঝাঁপান ২২০, ৬৯৬-৭০১ ঝুমুর গান ৭, ১৫, ২১, ১৩১, ১৩৪-২১৫, ৩০১, ৩৩৬, ৫২১, ৫৩৩, ৬৯৬ করম নাচের ২১১-৫
কাঠিনাচের ১৮৫
রুফ্জীলা ১৮৪, ১৮৭
থেম্টি নাচের ১৮৫, ২০২-০৫
ছো-নাচের ১৮৫, ১৮৮-২০২
দাঁড়শালিয়া ১৮৫-৮
পাতানাচের ১৮৫, ২০৫-০৯
বৈঠকী ২০৫
ভাত্রিয়া ১৮৫, ২০৯-১০
রামলীলা ১৮৪
ঝিঁঝিট কঁসোলি ২৭

ह

টপ্পা ২৮-৩০, ৩২৬, ৩২৯ টিমা, দ্বিজ ১৬৪ 'টুনটুনির বই' ২১ টুফ্ক ১২১, ১৪৪ গান ১২০, ১২২, ১২৫, ১৩৩-৪,

निक २८३

ড

ডাক ও থনার বচন ৫৫১ ডুলি ২৪১ ডুসান জবাবিতেল (ডঃ) ৫৪৪-৫ ডোম নৃত্য ৭৬৯-৫২

ঢালি ২১
নৃত্য ৭২৪-৫, ৭৪৯, ৭৫১-২
টেকির গান ৬০১-০৪
টেকি বরণের গান ৪১০
টোল ৭৭৪

W.

তবলা ২৪১ তরজা ২১৬,৩০৫,৪৯৩,৬৯৬,৭১০-১৩

তাঁত চালাইবার গান ৫৮৬, ৫৯৯, ৬০১ তামাসা, রং ৩১১ তারা দেবী ৬২৫ তাল-প্রধান ১৮১ 'তাদের দেশ' ৬**০**৪ क्की १३, १०७ তুলসী গাছ ২৩২ ত্ৰিনাথ ৫১৩-৪ তেলানা গান ৩৫৪ 'তৈল কাপড়' ৩৭৮ তোয়াবালী ৫৫৩

দক্ষিণ রায় ৩৩৪ 'The Development of the Baromasi in the Bengali

¥

literature' @88-@ 'The Vertical Man' २७১

দ্বিজ টিমা ১৬৪

দডি গাছ ২৩২

मधिमक्ल ४२३

माँजगानी ३०8

,वःभीमाम 839 দিভাষী (hi-lingual) ১৩৭ দীন নরোত্তমা ১৬২ চুৰুলা ২৭২ एएतकक्रमात्र तांग्रकोधुती ৫১७ 'मिवीटोधुवानी' १६३ দেশাখ্য ৩৬, ৩১৯ দেশী রাগ ৩২০

(मृश्क्य ১১, २७२, ७३৮, ७२७, ७७०, 002, 989

দোতারা ২৫৯, ২৬৩-৭ দো-ভাষা ৭৭৫ (मोहोत ७৫১, ७२८, ७२३ विस्मानान ७०७

जाविष ১৫-१, २०, २৫৮ ভাষী ৫১

ধনগর ১১ ধর্ম ঠাকুর ৭৪০ मक्ल' १৫-, १६७, १७२ धर्म-मकीण ১०, ১२-७, ८८ ধর্মের গাজন ৪৮৭ ধানভানার গান ১০, ৫৮৬, ৫৯৬, ৫৯৯, 8-000 See

কাটার গান ১০, ৫৮৬ धांमना ১৮৫, ১৯७ २७৯, २८১, ११८, 996, 960

ধামাইল গান ৭৯১ ব্রতের নাচ ৭৩৬ ধামালী গান ৬৭৩-৪ নৃত্য ৭৩৮ ধুপর ২৩৩ क्ष्णम २७

नकुलहक्त पछ १৮৮, १३२ নগেন্দ্ৰনাথ বস্থ ৫১৬ নলকুমার রায় ৬৪৫ নন্দপুরের ধুয়া ৬৫৩ ননীবালা ১৭৯ নবাব নাজিম ৫১৬ 'নয়াজোম' ১১ নরমুগু শিকার ৭৪৬ नद्राख्या, मीन ১७२ 'নাইওর' ৪২৮ নাগা (জাতি) ১৯, ৭২১, ৭২৯, ৭৭০ নাচ, নাটুপীলার ৩৫১ बाह्बी २०२, ७৫১ 'নাট-গীত' ৪১, ৭৭৭

নাটুয়া-নাচ ৭৭৩-৫ পাতা ৮০০ নাথ ধর্ম ৩৩, ৭১৯ পুরুষ ও নারী ৭২১-৬ ধর্মতত্ত্বের গান ১১ প্রাচীন ৭০৬-১৩ সাহিতা ৭২৩ বাউল ৭১২-৩, ৮০০ নিধুবাবু ৩৯ বাঘ ৭৯৩-৯ नियां है २२२, ৫२४, ७৮১ विविध १४१, ४०० नियाम ७३, २०५ ব্রত ৭২৩, ৭৩৬-৪৪, ৭৫২-৩ नौलकर्थ ३५% ভাঁজো ৭২৪, ৭৩০ 'নীলদৰ্পণ' ৬৩৬ মাছ ধরার ৮০০ बीना ११७-१ योगांत १२)-२ নীলের গাজন ৪৮৭ মেচেন ৮০০ (मर्युलो °२०-১ নাচ ৭৫৪ নৈমিত্তিক পার্বণ-সঙ্গীত ৫০৯-২০ युक्त १२8, १8৫ রাবণ কাটা ৮ • নৈসগিক ৬৫৫-৬০ নৌকা খণ্ড ৫৯১ রায়বেঁশে ৭২৪-৫, ৭৪৯, ৭৫১-২ वाम १३१- , १२२ বাইচ ৫৯৭ न्योरि १९३ বাইচের গান ১০, ৬০৭-২৭ লোক 92H-boo विलाम ৫১०, ৫৯১ ৰুত্য, আদিবাদী ৭১৬ শীতলা ৭৩৯-৪০ সড়ের ৭৯২-৩ बेक्ड क्रांनिक 8७, १०৫, १२७, १२४. সম্বলিত ৪৫১, ৫০০ 905-0, 906, 920, 922 সারি ও একক ৭২৭-৬৬ कांत्रि १२८-৫, १८२, १৫३ २ হুতুম দেও ৮০০ খেমটা ৮০০ নুদিংহাবতার ৭৬১ stell poo" গরবা ৭২৮, ৭৩৮-৪০ গাজন ৭২০ পঞ্কল্যাণী १२, १৫ घाँ ५४२, १७२ পটুয়া ৭, ৭৮২ ঘোডা ৭৯৯ -র গান ৫, ৮, ৫৯-৭৫, ৬৭৫ (5) '63 পতুৰ্গীজ ৫১ काति १३२, १२৫ পরশুরাম ২৫৭ ঝুমুর ৭৩৪ পলাশীর যুদ্ধ ৬৩৫ ৬৪৪ णि १२८ ¢, १८२, १¢১-२ शांहानी ১৮8, ७०৫, ७৮६-७, १৮२, १৮8 পাটচাষীর ৫ 4 3 ডোম ৭৪৯-৫২ धामानी १७৮ ,तः ७३५, ७०७-৮ পাটকাটার গান ১০, ৫৮৬, ৫৯৯, ৬০০ পাইক ৭২৪-৫

পাঠান ৫১ পাতা নাচাড়ী ২০৬ नां २०६, २७৮ নাচের ঝুম্র ১৮৫, ২০৫-০৯ 'পানভাঙ্গানি' ৩৭৭ 'পারথণ্ড' ১৪৭ পাৰ্বণ-সঙ্গীত ৪৩২-৯৯ ,নৈমিত্তিক ৫০৯-২০ পাল রাজা ৩৬ পালা গান ৩৫৩ পিপ্লাই, বিপ্রদাস ৫৮৮ পীর ২৮৩, ২৯৪, ২৯৬ পুতুল নাচ ৭৬৬, ৭৭৭ পুতৃলনাচের গান ৬৯৩,-৬ পুরাকাহিনী ২১ পুরাণ ৫৬, ১৯৪ ৪১৯, ৭৭৮, ৭৮৬ শ্ৰীমদ্ভাগবত ৫২১ 'পুর্ববঙ্গীতিকা' ২১ প্রতাপ'দিতা ৫৮৮ প্রবাদ २., ৩৬১, ৫৯०, ७०৪, ७७२ প্রাচীন নৃত্য ৭০৬-১৩ প্রেমদঙ্গীত ৮, ৩ , ১৮১-২, ২০২ ৩৫৯, ৫২ -৮৪ (অধ্যায়) পৌরাণিক ৫৩৩-৪৩

\$

ফল ভাসানের গীত ৭৩
Functional song ৫২
ফিকির চাঁদি ৩০
Festival song ৫৯৮
Folk-society ৭১৭
ফোরাত নদী ৫০০

æ

বউ নাচ ৪৫-৩, ৪৮, ৭৩২, ৭৮৭-৯০ 'বঙ্গাল-রাগ' ৩১৯-২১, ৩৪২

वःभीमाम, विकाधित १, ७०७ বঙ্কিমচন্দ্র ৭৫১ বজাচার্যপাদ ৭২৩ বড়ু চণ্ডীদাদ ৩২১ 'বধৃ' ১০৩ বনতুৰ্গ। ৪৫০-৫ বৰ্দনামূলক সঙ্গীত ৫৪৪-৮৪ বরাডি ৩৬ বসন্রায় (বসস্ত রায়) ৪৭৩-৬ ব্ৰজবুলি ১৫৫, ৩৫৪ বাইচ ৫৯১ বাউরি ৮৪ বাঁধা' ৮৭-৮ বাউল ২, ১১, ৪০, ২৭৬, ৩৩৫ গান २১, २३-७०, ७७, २७२, ७১৮, ৩২৬, ৩৩০, ৩৩৩, ৩৩৫-৬, ৩৪৭, ৭৩৩ নুত্য ৭৩২-৩ বাগদী ৮৪ বাঘ নাচ ৭৯৩-৯ 'বাঙ্লা একাডেমী পত্রিকা' ৩৫২-৩ 'বাংলার ব্রভ' ৭৪০ বাঁধনা পরবের গান ২২৪-৩১ বাঁশি - 83 वानी-वन्नना १४० বান্দুটি গান ৬৮৩ বাবুই ঘাস ২৬২ Brakeley T. C 422 বারমাসী পার্বণ সঙ্গীত ৫১০ বারমাস্থা ৫৪৪-৮৪ bridal farewe I song 82¢ বালার্থি ৬৮৯-৯২ বাল্যবিবাহ ৭৯০ वानीकि ১৯১-२, १৮० বাসি-বিবাহ ৪২২

বাস্থ পূজা ৪৬৭

বিঁধা ৭৭ বিজয় গুপ্ত ৪৩, ৫৮৭-৮, ৭০৯ বিজয়া ৫৯৩, ৬২০ বিথলক্ষের আথড়া ৩৫২ विषाय-कालीन गान ४२৫ ,টুস্থর ১১৮-৯ বিত্যাসাগর ৬৩৬ বিধবা-মিরাহ ৬৩৬ वित्नाम मिश्ट १७४-७ বিপ্রদাস পিপ্লাই ৫৮৮ विवार, शिरवत्र ८७०, -मऋषे ১১৪ বিবাহের গান ৫২, ৩৬০-৪২৯ গীত ১০, ৫৩২ বিবিধ নৃত্য ৭৮৭-৮০০ বিশাখা ১৫৪ বিশুসিং ২৫৭ বিষ্ণু পুরাণ ৩৩, ৫৪ বীর হাম্বির ১৮৪ বীররস ৫৯৮ বুনদাবন দাস ৪১-৩ (वहवामि १৮० বেদের গান ৫ বেদিনীর গান ৬৭৫ বৈঠকী গান ৪৭৭ ঝুমুর ২০৫ রূপ ৩৭ देविषक 8०२ বৈরাগ্যমূলক ২৬২ देवस्वव कवि ১०२, २৫৮, २१७ গোডীয় ১৯ धर्म २, ४२, २७, ৫८, ৫२, २३२, 000, 002, 022, 980

পদলহরী' ৩২১

भागवली २६. ११, ३८८, ३८३,

১৫৪-৫, ১৫৯-৬৽, ২৬০, ২৬০,
২৬৭, ৩২১-২, ৪৯০, ৫২২, ৫৩৮,
৫৪২, ৫৭০
মহাজন ৫৫, ৪৯৬
সাহিত্য ৩৩
বোড়ো ২২, ২৫৭, ৭১৯,
বোণ্ডা (জাতি) ৪৪, ৭২২,
বোলান গান ৪৯৩-৯, ৬৮৭, ৭৫৪
'বৌদ্ধ গান ও দোঁহা' ১, ১১,৩২, ৩৫,
৩১৯-২১, ৩২৪, ৫৮৭, ৭২২, ৭৫০
বৌ নাচ ৬৭৪,
ব্যক্তিগত ঘটনামূলক ৬৩৫, ৩৫১-৪,
ব্যক্তিগত ঘটনামূলক ৬৩৫, ৩৫১-৪,

ব্যবসায়ীর গান ৬৭৫-৯
ব্রজনাদী ২০৬
ব্রত, জাওয়া ৭৩৬-৭, ৭৪২ ৪
তুষ-তুষলী ৮৭
ধামাইল ৭৩৬
ভাত ৭৪১-২
ভাঁজো ৭৬৬-৭, ৭৪৩
মাঘম গুল ৭৪০-১
মেয়েলী ৭৩৬, ৭৩৮
শীতলা ৭৬৬
তুর্ষ ৭৩৮-৪১, ৭৯০
নৃত্য ৭২৬, ৭৩৬-৪৪, ৭৫৩

3

ভক্ত্যানাচ ৭৫৩, ৭৬১-২
ভবপ্রীতা ১৫৬, ১৫৯, ১৬১-২
ভবানী ৭১৩
ভরতনাট্যম ৭১৪
ভরতমূনি ৪২
ভাওয়াইয়া গান ৭, ৯, ১৫, ২৫৭ ৮০,
২৮১, ৩৫০-১, ৫২১, ৬৭৭-৮

ভাগবত ৮, ৩৩, ৫৪ ৫৮-৯, ৭২, ৭৭, ১৯৯, २०७, २२८, १.३ ভাওয়াল সন্ন্যাসী ৬৩৬ ভাঁজো ২১, १२ २8 নৃত্য ৭২৪, ৭৩০ ব্ৰত ৪৩ ব্রতের ছড়া ৭৩৭ नां १७७-१ 'ভাটি আরী' ৩২১, ২৬৫, ৩২১-৩ 03-060 ভাটি আলী (ভাটিয়ালি) ১৫, ২৩, a, 80, co, 20b-52, cbc-9, 069 ,000 ভাটীশ্বর ৩৩৪ 'ভাত কাপড়' ৪১৯ ভাত্ উৎসব ১২১, ৭৪১ গান ৭৬ ৮৬, ৮৯, ১২২, ১২৫, 300-8, 388, 3HD, 230 নুতা ৪০ ব্ৰত ৭৪১-২ সঙ্গীত ৮ ৪৮ ভাতরিয়া ২০৯ ঝুমুর ২০৯-১০ 'ভারতীয় সাহিত্যে বারমাস্থা' ৫৪৪ ভাষান, টস্তর ৯৩ মনদার ৫৯৩ ভূয়াং নাচ ২৩৮, ২৪১, ৭৭৪-৫ ভূত-প্রেত ১৯৬ ভূমিকা, লোক নৃত্যের ৭১৪-২০ ভৈরব পূজা ২৩৩ ভোলানাথ ২৫৩

ચ

মাইবাল (মৈবাল) ২৫৯-৬১ মগ ৫১, ৫৮৮, ৬৪১ ৬৪৩

মঙ্গলকাব্য ৮, ১৩৩, ৪১, ২৯১, ৩২২, 906-30, 920 'মড়াথেলা' ৭৫৮ মণিপুরী কীর্তন ২৭ নুত্য ৭৭০ মদন রায়, রাজা ৫১৬ মথুমালা ৩২৫ মনসা পূজা ২১৬, ৪৩৩, ৬৯% মঙ্গল ৪৪, ৫৯, ৫৮৮, ৭০৮-১৩, 922-0. মনসার জাত ২১ ডাক ২৩৩ ভাদান, ৫৯৩ মর্টন, রেভাঃ ৫৯০ মরাঙ বুরো ২৩৩ 'মলুয়ার বারমাসী' ৫৭৬ মহরম পর্ব ৫০০ মহাভারত ৮, ৫০-১, ৫৮, ১৮৪, ১৯৪e, 822, 960, 966-6 মহিষাস্থর ৭৭৫ 'মহুয়া' ১০৮, ২৭৩, ৫৫৭ মাথম রাজা ৬৪১ মাগনের গান ৫১০ 'মাগে পরব' ৯১ মাঘ মণ্ডল (ব্ৰত) ৪৬৮, ৭৪০-১ মাঝি ১৯৪ মাণিকপীর ২৯১ মাতৃতান্ত্ৰিক ২৬৩ मोमल ३৮६, ३२७, २३२, २७৮ २, २८३ নাচের গান ২০৬ মাদার নৃত্য ৭৯১-২ মাধবের গান ৬৫১ মার্কিণ দেশ ৩ মারফতী ১১,৩১৮ ৩২৬,৩৩০, ৩৪৭ মারিয়া ৭২১

্মালপাহাড়ীয়া (জাতি) <mark>২</mark>০ মালশ্ৰী ২৭ মালদী ২৭,৩০ ৩৬,৬৯৬ মাহাতো ১২২, ১৯৪-৫, ৭৭২-৩ মাহত বন্ধুর গান ৬৭৭ Mixed dance 900 মিশমি ৭২১ 'মিষ্টিক ডাকী' ৭২০ भीननाथ ৫.७, १১२, ७२७, মুথোদ-নুত্য ১৯৪, ২৪৩, ৭৬৩-৯ মুণ্ডা ১১ মুশীকা ১১, ৩.৮, ৩২৬, ৩৩০, ৩৪৭ মুরিয়া ২১ मूमलभान ১०, ১२, ৫७, ७२, १२, २ 0, ७०১, 8२०, «১৫-», १०२, 9-6-9, 900-5

ধৰ্ম ২২, ২৫৭, ৩৩৪ সমাজ ৫০%

মৃৎপট ২১ মেয়েলী বিবাহ-সঙ্গীত ৫৮৬ মেয়েলী নৃত্য ৭৯০-১ ব্ৰত ৭:৬, ৭৩৮

যাত্রা ৭৮১-২, ৭৮৪-৫ যাত্রামঙ্গলের গীত ৪২৪ 'যাত্র নাচ' ৯১ যুগীযাত্রা ২৫৭

মৌলভী সিরাজুদীন ৩৫২

যুদ্ধ নৃত্য ৭৪৫, ৭৬১, ৭৭৫ যোগতান্ত্ৰিক ৩২০

র রঙ তামাসা ৩১১ পাঁচালী ৩১১, ৬৮৬-৮ রঙ্গনাথম্ ৭২১ রত্বমালা ৭১২ त्रवीखनांथ ১, २९-२, ४२, ১०७, ७२७-৪, ৩৩৬-৭, ৬০৪-০৬, ৬৭৯. 'রিসিক' ১৯৩, ৩৫১, ৭৩৪ রসোলাদ ২৬৪ রহিণ পূজা ২৩২ রাক্ষদ-রাক্ষদী ১৯৬ রাগ কীর্তন ৩০ (गोप ७५, ७२० দেশী ৩২০ সঙ্গীত ২৪, ২৮ রাজচন্দ্র চৌধুরী ৬৫৩ রাজপুত 🐧 वाजवःभी २८१, १२७ রাজা রামচন্দ্র ৫৮৮ রাণী ভবানী ৬২৫ রাধা (রাধিকা) ৯, ২১৩, ২১৫, ৩২৩, osz, oaz, a80->, aaz, a92-& -কৃষ্ণ ৩৩, ৫৮, ১৪৬-৮, ১৫৬, ১११, ১৮১-२, ১৮৪, २०२, २७*६*, २**७०**, २७৫, २७१, २ ७, २৮0, ७०১, ७०**৫,** ७১२, ७**১**৫, ७७১, ७৪२, ७৫**১-**७, ৪১৮, 800, (2), (000-0, (82-0, (6)), @#a-ao, @an, wsp, wes-e, wbs,

৬৮০, ৬৮৯, ৭০২, ৭৭১
-বিরহ' ৩২৩
রাবণ ২১৪, ২৪২
রাম ২১৪, ২৪২, ୯৭৫, ৫২২, ৫৬২,

বাংলার লোক-সাহিত্য

লগ্নপত্ৰ ৩৭৭ 🐧 -নিধি গুপ্ত ৩৯ -বাঁধী' ৬৬৪ -প্রসাদ ৩০, ৩৩, ৩৬-৭ লঙ্ সাহেব, রেভা: ৬৩৬ -মোহন রায় ৬৩৫ লৰ্ড কাৰ্জন ৩৪৫ -नीना १८३ লব কুশ ৬৮ 0 -नीनांत्र सूम्त्र ১৮8 ললিতা ১৫৩ -এর ব্নবাদ' ১১০ লাঠি নৃত্য ৭৫১ -শীতা ৯, ২৩৪-৫, ৩০৫, ১৬২ 'লীলার বারমাদী' ৫৭৬ - , 500, 500, লোক-কথা ২৩, ১৭৭ রামাই পণ্ডিত ৮৪ - जीवन ১৮, ११० রামায়ণ ৫০-১, ৫৬, ৫৮-৯, ৬৪, ৬৯, -র্তা ১৮, .৯৫, ৭০৫-৮০০ 92, 350, 525-2, 528-1, 526-2, (অধ্যায়) २०७, २२७, २४४, ४३१, ४.७, ८७७, -नार्हेर १९०, ११२ 695, 500, 600, 902, 950, 996, -মানস ১৩ 900, 966-6 -শিল্প ১৯১ রামেন্দ্র দত্ত ৭৯৯ -সংগীত ২১, ৩৫ ৬, ১১৬, ১৩৪, রায় বেঁশে ২১, ৭২৪-৫, ৭৪৯, ৭৫১-২ ১৫৫, ২90, ৬১২, ৩১৬-9, ৩৬°, 802. রাস ৮ত্য ৭১৫-৬, ৭২৯, ৭৭১-৩ 899, ৫00, ৫00, 95% রাদলীলা ৪৬৬ - FAF eac 'রিচ্য্যাল ডান্স' ৭২০ -সংস্কৃতি ২১.১৮৮, ২৪৩, ২৫৭,৭৭০ ritual song >0, 40 -সমাজ ১১, ১৯০, ৭৪৮, ৭৬৩ রিয়াং ২৩ লোধা ১৮ क्रिक्री ७৮৮. ७८८ लोकिक इषा ७०৫, ७०৮ রূপকথা ৩২৪-৫ -কুমার সম্ভব ৪৬৪ -স্নাতন ৩২ -দেবতা ৩৩৪ রেণেটি ৩৮ -ধর্ম ১৯৬ রেভা: মর্টন ৫৯০ -প্রেমসঙ্গীত ৫২৩-৩২ লঙ সাহেব ৬০৬ -রামায়ণ ১৯১ '(वाड्न' . २०, ३३२ 20 ल শকুন্তল ৩৫২, ৬৮৬

শঙ্কর, কবিচন্দ্র ১৯১

শন্ধ রাজা ২৭২

শবর ১৮, ৭৩৪

শবরী ৩৬

লক্ষণ ২১৪, ৫৬২, ৬৯০ সেন দেব ৩৬ লক্ষীমাতা ২৭২ লখাই ডোমনী ৭৫০ শুয়োংসব ৮৭ শাক্ত পদাবলী ৩৭ শানাই ১৯৭ শান্তিনিকেতন ৪২ भाखिएनव दर्घाय १৮৮ 'শারদীয় বধমান' ৭৯০ শাস্ত্রীয়-দঙ্গীত ২৪-৫, ৩৭ শিকার-নৃত্য ১৯৪, ৭৭১ শিব ২৪১, ২৪৭, ৬৮১, ৭২১, ৭২০, 984, 916 -কাহিনী ৪৮৭-৯৩ -নুত্য ৭০৯ -প্রদাদ ভট্টাচাষ (ডঃ) ৫৪৪-৫ -এর গাজন ২৪৩, ৪৮৭-৯৩ শীতলা ৪৮৪-৭ शुक्रा १०० . -ব্রতের নাচ ৭৩৬, ১৬৯-৪০ -র ঘট ৪৮৪ ৬ 'লুক্সপুরাণ' ৮৪ শেওরা ৭৩৪ শোক-সঙ্গীত ৩২০, ৪৩০-১ শ্ব : ৪৭ -স্কুরের আখড় ৩৫২ খ্যামা সঙ্গীত ১: শ্রমঙ্গীত ৫৮৫, ৫৯৬ জীক্ষান, ৩২, ৫৯, ৬২, ৬৭, ২৫৯, २७४, २৮৮, २३३, ७४२, ८७४, ८७३, ८१६, ८३६, ६१२, ७३४, -কীত্ন' ৩২, ৩৬-৭, ১৫२, २०४, २४७, २४४, ७२১-८, 000, ec8, eb9 শ্রীপাঠ ১৬১ শ্ৰীমন্তাগৰত পুৰাণ ৫২১

শ্রীরামচন্দ্র ৬২, ৬৭

সই পাতানো ৫০৯ র গান ৫০৯ সইন পুজা ২৩৫ স্থিনা ৫০২ সঙ্গীত, আঞ্চলিক ৩৬০, ৪৩৩, ৫৩২ , আহুষ্ঠানিক ৪৩২-৫২০ অধ্যায় , নৃত্যসম্বলিত ৫০০ , পার্বণ ৪৩২ , প্রেম-বিষয়ক ৪৮০-৩ , বারমাদী পার্বণ ৫১০ , বিবাচ ৩০০, ৪২৯, ৪৩২, ৫৩২ , ব্যবহারিক (অধ্যায়) ৩৬০-৪৩৯ , ব্ৰত ৫৮৬ ্মেয়েলী ৩৬০-১, ৩৬৩, ৩**৬৫**, ७१७, ७१৫, ७११, ६८१, ४५१ -বিবাহ ৫৮৬ , লোক ৪৩২ , ঝোক ৩৬০ সাধ খাওয়ার ৪২৯ মতীদাহ প্রথা ৬৩৫ সমগান ৩৫৩ সমাজতর্বিদ্ ৫৯৭ দৰ্প বৈত্য ২২৩ সহি বা তত্ত্বে গান .> धर्ग ७२ সম্প্রদায় ৩০, ৩২০ ' महक्ल ১৯৪ সহেলা গান ৫০৯-১০ সাথী গান ২১৬-২৩ সাঁওতাল (জাতি) ২০, ৫৩, ৭৫, > : 4-6, >80 2, 282, >88 6, 994 ঝুমুর 88 সাধ থা ভয়ানোর গীত ৩৭৪, ৪২৯

সাধারণ গান ৩৫৩

সানাই ৭৮৫ সাপের মন্ত্র ৮৯ माविखी ७३२, **৫**७२ সমাজিক উৎসব ৪৩৩

> ঘটনামূলক ৬৩৫, ৬৪৮-৫০. बांह २८३

সাম্পান ৫৩০ मार्यस्थ थी ७३७ मात्रि १, ३६, २२, ६०

शांन ३०, २७१, ७३७, ९४०-७०३, 922

—এর স্থর ৩৩৬ নুত্য ৪৭-৮, ৭৫৩

সিন্ধুম্নি ৬৫ সিপাহী যুদ্ধ ৬৩৫ symbol >99

मित्राक्कीन, त्योलडी ७৫२ দিরাজদৌল। ৬৪৪

मीला ७२, १७8-७,

-त वनवाम ১১°, ¢७১ -র বারমাসী ৫৭৬ ৮৪

স্থভদ্র ৩৯০ স্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী ২৬ स्र्व १८७

> ব্রত ৭০৮-৪১, ৭৯১ ব্রতের নাচ ৭৩৮-৪১

পুজा ১৯२ সূর্যোৎসব ৭ (৪, ৭৫৬ sectarian >> সোনাপীর ২০২-৪

সোনার হার ২০৫ 🚜

'(मारमारवाका' २)

সোহাগ মাগিব।র ৪০৮ সৌরিয়া ২০

হল্দ কোটার গান ৭০৭ रुवागोती २, ६२२, ७৮७ হর-পার্বত ৪৯০, ৭১০ হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ৩১৯ 'হরি বরি' ৯০ হরিদাস ৩২ পালিত ৭৬০ হরিবোলেব আথডা ৪৫২

হাওর ৩:৬

शकः २) হজর ২৫৭

হাতী খেদার গান ৬৭৮

হারমোনি ২৪১

হাসাবাম ৫০৭

हिन्तु ৫, ১०, ३२, ৫७, ৫٩, ७३, ১৪% 528-6, 679, 620, 605, 404. 900-5, 961, 968, 969

-धर्म २०, २৫१ -সমাজ ১৫৬ -

हिन्मी ১२७ হীরানটী ৬ ১ 'হতুমদেও' ৭২৮

হেমচন্দ্র চৌধুরী ৬৫৩ হো (উপদ্বাতি) ১৮৯

হোমার ৭৮০

रशनरवान **१०२-०**8 হোলি উৎসব ৪৭৭

গান ৪৭৭ ৮৩

STATE C. 56A, B. T.